

Strategický rámec MAP pro správní obvod obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová do roku 2028

Verze 5.0 účinnost od 12. 2. 2024

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou
působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008226



Spolufinancováno
Evropskou unií

1. Vize

Orlickoústecko a Českořebovsko je územím s dostatkem kvalifikovaných a motivovaných učitelů. Školy a školská zařízení mají možnost flexibilního financování dle individuálních potřeb, s dostatkem finančních prostředků. Výchova a vzdělávání jsou zaměřeny na potřeby dětí, jejich spokojenost, přičemž respektují nutnost udržení kvality vzdělávání, potřebu učení se v souvislostech a pro život. Aktivní rodiče pozitivně ovlivňují klima škol a školských zařízení.

2. Přehled priorit a cílů MAP

| | |
|--------------------|--|
| Priorita 1: | Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání |
| Cíl 1.1: | Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností. |
| Cíl 1.2: | Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení) včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení pro tyto pracovníky. |
| Cíl 1.3: | Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí. |
| Cíl 1.4: | Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků). |



Spolufinancováno
Evropskou unií

| | |
|--------------------|---|
| Cíl 1.5: | Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání. |
| Priorita 2: | Podpora a rozvoj základní gramotnosti (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání |
| Cíl 2.1: | Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.). |
| Cíl 2.2: | Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity). |
| Cíl 2.3: | Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů. |
| Priorita 3: | Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV |
| Cíl 3.1: | Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a nářadím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem. |
| Cíl 3.2: | Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.). |
| Cíl 3.3: | Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV. |
| Priorita 4: | Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách |
| Cíl 4.1: | Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí („vyjít z učeben“, využití prvků místně zakotveného učení a projektové výuky), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami. |

| | |
|--------------------|---|
| Cíl 4.2: | Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství. |
| Cíl 4.3: | Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...). |
| Priorita 5: | Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV |
| Cíl 5.1: | Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků. |
| Cíl 5.2: | Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd. |
| Cíl 5.3: | Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen |
| Priorita 6: | Rozvoj a podpora regionálního školství |
| Cíl 6.1: | Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni formou sdílené praxe (např. návštěvy v jiných školách), propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání. |
| Cíl 6.2: | Podpora činnosti žákovských parlamentů. Metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů prostřednictvím školených pedagogů (např. formou „uvádějící učitel/školitel“) v těchto oblastech. |
| Cíl 6.3: | Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu. |
| Cíl 6.4: | Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení. |
| Priorita 7: | Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání |
| Cíl 7.1: | Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení) |
| Cíl 7.2: | Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení) |



3. Přehled témat MAP

| Povinná opatření/témata | |
|-------------------------|---|
| POV 1 | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| POV 2 | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním |
| POV 3 | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Průřezová témata | |
| PR 1 | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání |
| PR 2 | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| PR 3 | Digitální kompetence k celoživotnímu učení |
| PR 4 | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| PR 5 | Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Volitelná témata | |
| VOL 1 | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků |
| VOL 2 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| VOL 3 | Výchova k udržitelnému rozvoji |
| VOL 4 | Mediální gramotnost |
| VOL 5 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| VOL 6 | Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí |
| VOL 7 | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití |
| VOL 8 | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |



4. Popis cílů a priorit MAP

| | |
|--|---|
| <p>Priorita 1</p> | <p>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</p> |
| <p>Cíl a popis cíle</p> | <p><i>C1.1: Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: V řešeném území stále trvá zájem ze strany pedagogických pracovníků o informace v oblasti inkluze. Projevují zájem i kvalitní vzdělávací akce vedené zkušenými lektory, kteří budou jejich znalosti a dovednosti rozvíjet s ohledem na konkrétní potřeby praxe.</p> |
| <p>Vazba na <u>povinná</u>, <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP-specifická část</p> | <p><u>Cíl má:</u></p> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ✓ <u>povinné</u> opatření 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 Výchova k udržitelnosti ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 Mediální gramotnost |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet zúčastněných osob ✓ počet vzdělávacích akcí a dalších setkání |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C1.2: Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení pro tyto pracovníky.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Dle dotazníkového šetření a závěrů workshopů i pracovních skupin školy a školská zařízení nemají dostatek personálního obsazení (chybí odborníci – asistent pedagoga, psycholog, speciální pedagog, chuva atd.) pro kvalitní vzdělávání všech dětí a žáků. Postrádají často také materiální a prostorové vybavení potřebné pro inkluzivní vzdělávání.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP-specifická část | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> |

| | |
|--|--|
| | slabou vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení (stav budov, vč. bezbariérovosti) ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami ✓ počet podpůrných personálních opatření |
| Cíl a popis cíle | <p>C1.3: Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí.</p> <p>Odůvodnění cíle: Zajištění potřeby sebevzdělávání a schopnosti aplikovat získané dovednosti do praxe. Zajištění možnosti vzájemného sdílení zkušeností a upevňování nových znalostí a dovedností.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP-specifická část | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> |

| | |
|---|--|
| | <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediaální gramotnost</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet podpořených pedagogických pracovníků ✓ Počet uskutečněných školení |
| | |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C1.4: Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků).</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Někteří rodiče a děti mají obavy ze společného vzdělávání a strachují se, že děti a žáci budou omezeni v učení a rozvoji za přítomnosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Shodují se tak i výstupy workshopů a setkání pracovních skupin na dané téma. Navíc děti a žáci se SVP potřebují speciální péči a podporu, a to i v případě, že se jedná o děti a žáky nadané, kteří také spadají do této kategorie.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> |

| | |
|---------------------------|--|
| <i>specifická část</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet dětí, žáků a rodičů navštěvujících vzdělávací a jiné akce týkající se dětí a žáků se SVP ✓ počet uspořádaných akcí na podporu tolerance dětí a žáků se SVP |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C1.5: Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: V území existuje několik sociálně vyloučených lokalit, ze kterých mnoho dětí nenavštěvuje předškolní vzdělávání, předčasně ukončuje školní docházku, či dále nepokračují v dalším vzdělávání. Mnohdy nebývají dostatečně začleněni do neformálního ani zájmového vzdělávání, pravděpodobně z finančních a motivačních důvodů (negativní vliv a priority rodiny a komunity).</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , | |

| | |
|--|--|
| <p><u>průřezová a volitelná opatření (témata) dle PpŽP-specifická část</u></p> | <p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> |
| <p>Indikátory</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet organizací a nízkoprahových zařízení ✓ počet nabízených služeb ✓ počet podpořených dětí navštěvující zájmové a neformální vzdělávání |

| | |
|--|--|
| Priorita 2 | Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C2.1: Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.).</i></p> <p>Odůvodnění cíle: S měnícími se požadavky na vzdělávání je potřeba stále modernizovat a přizpůsobovat podmínky škol a školských zařízení pro zkvalitňování výuky napříč všemi gramotnostmi a zajistit dostatečné materiální a kapacitní vybavení, které některým školám a školským zařízením chybí. Dále je potřeba zajistit stabilní podporu na údržbu či obnovení provozu modernizovaného.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u>, <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP-specifická část | <p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> <p>slabou vazbu</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení (třídní kapacita atd.) pro rozvoj gramotností ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami potřebných pro rozvoj gramotností |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C2.2: Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelské kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Současným trendem vzdělávání je používání takzvaného eklektického způsobu výuky (kombinace nejvíce ověřených prvků různých výukových metod). Je zde tedy nutná učitelská znalost, jaké metody vůbec existují, jak fungují a s jakými pak jednotliví učitelé podle jejich charakterových a osobnostních rysů chtějí pracovat ve výuce a rozvíjet tak u dětí a žáků jejich čtenářskou, matematickou, digitální a jazykovou gramotnost.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP-specifická část | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> <p>střední vazbu</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> ✓ <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet proškolených osob ✓ počet vzdělávacích akcí |
| | |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C2.3: Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Dle výsledků analytické části MAP se školy a školská zařízení potýkají s nedostatkem financí na podporu polytechnického vzdělávání. Aby mohla probíhat efektivní forma výuky přírodovědných předmětů, je nutné, aby školy disponovaly vhodnými prostory a vhodným vybavením. Pro děti a žáky jsou velmi přínosné exkurze a výjezdy do přírodovědných a technických pracovišť, center věd a výzkumu atd.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> |

| | |
|---|---|
| <p>specifická část specifická část témata dle Postupů MAP</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> |
| <p>Indikátory</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet vybudovaných nebo zrekonstruovaných učeben přírodovědného vzdělávání ✓ počet výjezdů a exkurzí se zaměřením na přírodovědné vzdělávání ✓ počet pracovníků ve vzdělávání, kteří absolvovali další vzdělávání |

| | |
|---|--|
| <p>Priorita 3</p> | <p>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</p> |
| <p>Cíl a popis cíle</p> | <p><i>C3.1: Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a náradím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Dle dotazníkového šetření MŠMT, je oblast polytechniky v řešeném území na prvním a druhém místě potřeb škol. Je žádoucí tedy rozvíjet správné pracovní návyky a vztah dětí a žáků k praktickým činnostem/dovednostem a vrátit těmto oborům prestiž s dobrou uplatnitelností na trhu práce.</p> |
| <p>Vazba na <u>povinná</u>, <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část</p> | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> |

| | |
|--|--|
| | <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet absolventů škol nastupujících na obory v oblasti polytechnického vzdělávání ✓ počet mimoškolních aktivit, které školy a školská zařízení nabízejí ✓ počet akcí na podporu spolupráce rodičů s dětmi |
| | |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C3.2: Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Dle závěrů setkání řídicích pracovních skupin chybí školám a školským zařízením dostatečné materiální, technické, a hlavně časové podmínky pro vytváření zázemí podporující rozvoj praktických a motorických činností.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP-specifická část | <p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 Mediální gramotnost ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol, školských zařízení a dalších subjektů zájmového vzdělávání, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení pro praktické a motorické činnosti ✓ počet škol, školských zařízení a dalších subjektů zájmového vzdělávání, ve kterých se upravila časová dotace pro praktické a motorické činnosti (např. formou kroužku) |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C3.3: Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Pedagogičtí pracovníci ne vždy dostatečně rozvíjí praktické a motorické činnosti u dětí a žáků a neví, jak je zařazovat napříč jednotlivými předměty. Častým problémem jsou také legislativní omezení, která nedovolují pedagogickým pracovníkům některé činnosti s dětmi a žáky vykonávat, a proto je nutné představovat pedagogickým pracovníkům cesty a možnosti, které lze využívat.</p> |
| Vazba na <u>povinná, průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ✓ <u>povinné</u> opatření 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním |

| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i>✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">✓ počet vzdělávacích akcí✓ počet proškolených osob |



| | |
|---|--|
| <p>Priorita 4</p> | <p>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</p> |
| <p>Cíl a popis cíle</p> | <p><i>C4.1: Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí („vyjít z učeben“, využití prvků místně zakotveného učení a projektové výuky), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Strategie území správního obvodu ORP Ústí nad Orlicí v oblasti předškolní výchovy a základního školství potvrzují, že v dané lokalitě panuje znatelně nerovnoměrný poměr mezi pracovní nabídkou a poptávkou. Velká řada zaměstnavatelů musí hledat zaměstnance mimo tamní region. Proto je potřeba podporovat spolupráci mezi školami a firmami, během které by se budoval vztah mezi žáky a danými společnostmi.</p> |
| <p>Vazba na <u>povinná</u>, <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část</p> | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 Výchova k udržitelnosti <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 Mediální gramotnost ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet spolupracujících firem ✓ počet škol a školských zařízení spolupracujících s firmami a dospělými, kteří se pohybují v praxi ✓ počet zapojených dospělých, pohybujících se v praxi ✓ počet uskutečněných projektů zaměřených na spolupráci s firmami |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C4.2: Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Výchovní poradci často nejsou dostatečně informovaní v oblasti kariérového poradenství, neznají možnosti této pozice a potřebují tak dostatek vzdělávacích akcí na toto téma. Na druhé straně chybí materiální zázemí PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství.</p> |
| Vazba na <u>povinná, průřezová a volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část | <p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ✓ <u>povinné</u> opatření 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 Mediální gramotnost ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

| | |
|--|--|
| | <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 Výchova k udržitelnosti ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet vzdělávacích akcí ✓ počet proškolených osob ✓ počet podpořených zaměstnanců z PPP |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C4.3: Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Také na úrovni jednotlivých předmětů a třídnických hodin je osvědčená podpora kariérového poradenství. V severních státech je kariérové poradenství často součástí vyučovacích hodin pro rozvoj dětí a žáků, které probíhají každý týden a mohou se jich účastnit i rodiče.</p> |
| Vazba na <u>povinná, průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním ✓ <u>povinné</u> opatření 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

| | |
|------------|--|
| | <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, které zařazují do výuky práci s kariérovým poradenstvím ✓ počet škol a školských zařízení, které rozvíjí kariérové poradenství v kontinuálním procesu vzdělávání |

| | |
|---|---|
| <p>Priorita 5</p> | <p>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</p> |
| <p>Cíl a popis cíle</p> | <p><i>C5.1: Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Pro šíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV školy potřebují materiální a finanční podporu a nabídku akcí a kampaní podporujících tento rozvoj.</p> |
| <p>Vazba na <u>povinná</u>, <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část</p> | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním ✓ <u>povinné</u> opatření 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 Výchova k udržitelnosti <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 Mediální gramotnost ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí |

| | |
|---|---|
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, kterým se dostává finanční a materiální podpory v oblasti zdravého životního stylu ✓ počet akcí a kampaní podporujících rozvoj zdravého životního stylu |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C5.2: Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Současným trendem vzdělávání je trávení času s dětmi a žáky venku, což je ze zdravotního pohledu velice prospěšné. Školy a školská zařízení tak potřebují podpořit v aktivním vyhledávání vhodných finančních prostředků na budování a rekonstrukce venkovních učeben, zahrad, hřišť atd.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ✓ <u>povinné</u> opatření 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním ✓ <u>povinné</u> opatření 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 Výchova k udržitelnosti ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 Mediální gramotnost ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí |

| | |
|--|---|
| | <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, které vybodovaly a modernizovaly venkovní učebny, multifunkční hřiště, dopravní hřiště, zahrady atd. ✓ počet hodin odučených venku ✓ počet vybudovaných a zrekonstruovaných učeben, hřišť atd. ✓ počet venkovních mimoškolních aktivit |
| | |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C5.3: Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: V rámci podpory zdravého životního stylu je nutné podporovat a informovat rodiny o zdravém životním stylu, kdy je vhodné pořádat akce zaměřené na tuto oblast (např. společný piknik, výměna receptů, bezobalový den atd.). Zároveň je nutné, aby školní jídelny disponovaly dostatečným vybavením pro zprostředkovávání zdravého stravování. S tím souvisí potřeba informovat personál o principech zdravého stravování a proškolit je, jak principy začlenit do školních jídelen, aby se shodovaly s principy zdravého stravování.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> |

| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i>✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">✓ počet proškolených osob✓ počet vzdělávacích akcí✓ počet škol a školských zařízení, které rozvíjí a rozšiřují vybavení školních jídelen✓ počet jídelen, které rozšiřují nabídku zdravého stravování |



| | |
|---|---|
| <p>Priorita 6</p> | <p>Rozvoj a podpora regionálního školství</p> |
| <p>Cíl a popis cíle</p> | <p><i>C6.1: Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni formou sdílené praxe (např. návštěvy v jiných školách), propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: V regionálních strategiích, které sloužily jako podklad ke zpracování analytické části, byl kladen velký důraz na vzájemnou efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Podpora vzájemné efektivní spolupráce a předávání zkušeností mezi jednotlivými aktéry přispěje k celkovému zkvalitnění výuky, usnadnění přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání, osobnostnímu rozvoji pedagogických pracovníků, či zavedení "školního autobusu", který by podpořil optimalizaci naplněnosti tříd a zvýšil by dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání.</p> |
| <p>Vazba na <u>povinná</u>, <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část</p> | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> |

| | |
|--|--|
| | slabou vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> |
| Indikátory | ✓ počet aktivit, jejichž cílem je posílit spolupráci mezi aktéry vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C6.2: Podpora činnosti žákovských parlamentů. Metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů prostřednictvím školených pedagogů (např. formou „uvádějící učitel/školitel“) v těchto oblastech.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Žáci by měli mít možnost participovat na vedení a fungování školy. Jejich zapojení do žákovských parlamentů dává prostor k rozvoji jejich hodnot a postojů vůči škole, což může sloužit jako prevence proti rizikovým jevům objevujících se na školách (vandalismus, šikana, ...). Metodická podpora žákovských parlamentů nejefektivněji probíhá pomocí sdílení zkušeností mezi školami, případně dalším vzděláváním koordinátorů žákovských parlamentů.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP-specifická část | <p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> ✓ <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> |

| | |
|--|--|
| | <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet aktivních žákovských parlamentů ✓ počet aktivit pro koordinátory žákovských parlamentů |
| | |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C6.3: Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Vztah k místnímu regionu je klíčový pro vývoj dětí a žáků. Podpora aktivit, které budou zaměřeny na rozvoj kulturního povědomí žáků, vytvoření regionální identity atd., pomohou k vytvoření vztahu k regionu a aktivnímu zapojení žáků do místní komunity.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část | <p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> |

| | |
|---|--|
| | <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> ✓ <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> |
| Indikátory | ✓ počet aktivit zaměřených na rozšíření znalostí o místním regionu |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C6.4: Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Pro rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků je nutné sledovat nové trendy a směry ve vzdělávání, sdílet zkušenosti, spolupracovat s ostatními relevantními aktéry ve vzdělávání atd.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- | <p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> |

| | |
|------------------------|---|
| <p>specifická část</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> |
| <p>Indikátory</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet proškolených osob ✓ počet vzdělávacích aktivit |



| | |
|---|---|
| <p>Priorita 7</p> | <p>Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání</p> |
| <p>Cíl a popis cíle</p> | <p><i>C7.1: Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Některé školy (včetně ZUŠ) a školská zařízení se potýkají se zastaralým zázemím a vybavením a potřebují rekonstruovat a modernizovat. Často se jedná o velké investice, které jsou mimo možnosti obecních rozpočtů.</p> |
| <p>Vazba na <u>povinná</u>, <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část</p> | <p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>průřezové</u> opatření 2 <i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ počet budov, ve kterých proběhla rekonstrukce či modernizace vybavení ✓ počet zrealizovaných projektů |
| Cíl a popis cíle | <p><i>C7.2: Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Také subjekty neformálního vzdělávání mnohdy postrádají dostatečnou podporu modernizace jejich zázemí a vybavení. Často se jedná o neziskové organizace, které mají omezené vlastní zdroje.</p> |
| Vazba na <u>povinná</u> , <u>průřezová</u> a <u>volitelná</u> opatření (témata) dle PpŽP- specifická část | <p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 1 <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 1 <i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 3 <i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 1 <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 2 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 2 <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 4 <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 4 <i>Mediální gramotnost</i> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>povinné</u> opatření 3 <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i> ✓ <u>průřezové</u> opatření 5 <i>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 3 <i>Výchova k udržitelnosti</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 5 <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyky</i> ✓ <u>volitelné</u> opatření 6 <i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i> |

| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ <u>volitelné</u> opatření 7 <i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i>✓ <u>volitelné</u> opatření 8 <i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">✓ počet budov, ve kterých proběhla rekonstrukce či modernizace vybavení✓ počet zrealizovaných projektů dle moderních požadavků společnosti |



Spolufinancováno
Evropskou unií

5. Cíle MAP vs. Klíčová (KT), průřezová (PT) a volitelná (VT) témata Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

| | | C1.1 | C1.2 | C1.3 | C1.4 | C1.5 | C2.1 | C2.2 | C2.3 | C3.1 | C3.2 | C3.3 | C4.1 | C4.2 | C4.3 | C5.1 | C5.2 | C5.3 | C6.1 | C6.2 | C6.3 | C6.4 | C7.1 | C7.2 |
|-------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| POV 1 | Podpora moderních didaktických forem k rozvoji klíčových kompetencí | XX | X | XXX | XX | XX | X | XXX | XXX | XX | XX | XX | XX | XX | X | XX | XXX | XX | XXX | XX | XX | XXX | XXX | XXX |
| POV 2 | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním znevýhodněním | XX | XX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XX | XXX | X | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | X | XXX | XXX | XXX | XX |
| POV 3 | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů | XX | X | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XX | XXX | X | XX | XXX | XXX | XXX | XX | X | XXX | X | XXX | XX | X |
| PR 1 | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání | XX | XX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | XXX | XX | XX | XX | XXX | X | XX | XX | XXX | XXX | XXX | XX | XX | XXX | XXX | XXX |
| PR 2 | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání | XX | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | XX | x | XX | X | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | X | XXX | XXX | X | X |
| PR 3 | Digitální kompetence k celoživotnímu učení | X | X | XXX | X | XX | X | X | XXX | X | x | X | XXX | XX | XX | XXX | XX | XX | XXX | X | XX | XX | XXX | XXX |
| PR 4 | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání | XX | XX | XX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XX | XX | XXX | XX | XX | XX | XX | XXX | X | X | XX | X | XXX | XX |
| PR 5 | Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ | X | X | X | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | X | XX | XX | XX | X | XX | XXX | XXX | XX | X | X |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| VOL 1 | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků | XX | XX | XX | XXX | XXX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XXX | X | X | XX | XX | XXX | XX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX |
| VOL 2 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | XX | XX | XXX | XX | XX | XX | XX | XX | XXX | XXX | XXX | XXX | X | X | X | X | X | XXX | X | X | XX | XXX | XXX |
| VOL 3 | Výchova k udržitelnosti | X | X | XX | XX | XX | X | X | XX | XXX | XX | XX | XX | X | X | XXX | XXX | XX | XX | XXX | XXX | XX | X | X |
| VOL 4 | Mediální gramotnost | X | X | XX | XX | XX | X | X | X | XX | x | x | X | XX | XX | X | XX | XX | XXX | XXX | XX | XX | XX | XX |
| VOL 5 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní požívání cizího jazyka | X | X | XX | XX | XX | XX | XX | x | XX | XX | x | X | X | X | X | XX | X | XX | X | X | XX | XX | X |
| VOL 6 | Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí | XX | XX | XX | XX | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | X | XX | X | X | X | X | XXX | X | XX | X | X | XX | X | X |
| VOL 7 | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití | X | X | X | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XXX | XX | X | XX | XXX | XXX | X | XXX | XXX | X | X | X |
| VOL 8 | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) | X | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XX | XXX | X | XX | XX | X | XX | XXX | XX | X | XXX | XX | XX | XX | XX | XX | X |

