



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

# Strategický rámec MAP IV v ORP Chrudim do roku 2028

Žadatel/realizátor projektu: město Chrudim

IČ: 000270211

Adresa: Resselovo náměstí 77, Chrudim I, 537 01 Chrudim



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

## Obsah

|  |    |
|--|----|
| 1. Vize do r. 2028 .....   | 3  |
| 2. Popis zapojení aktérů .....   | 3  |
| 3. Popis priorit, cílů a indikátorů .....  | 5  |
| 3.1. Vazba cílů na povinná témata MAP IV .....                                     | 21 |
| 3.2. Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů ..... | 22 |
| 3.3. Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce .....                                      | 29 |

Příloha č. 1 Seznam projektových záměrů pro období 2021 -2027



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

## 1. Vize do r. 2028

Školy v ORP Chrudim poskytují **kvalitní vzdělávání** vzhledem k náležitému **adekvátnímu vybavení prostor pro výuku** a vzhledem k průběžnému **dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků**. V ORP Chrudim funguje systém široké **spolupráce a partnerství škol navzájem, škol a obcí** (školy navzájem a školy versus zřizovatelé škol) a **škol s klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání** pro další rozvoj škol. Školy **splňují požadavky** a nároky všech zainteresovaných subjektů – rodičů, žáků, seniorů, zřizovatelů, veřejné správy. Vzdělávací systém v ORP Chrudim připravuje všechny participující ve výchovně-vzdělávací soustavě již od útlého věku na **celoživotní proces učení s respektováním zásad trvale udržitelného rozvoje**.

## 2. Popis zapojení aktérů

Při tvorbě dokumentu MAP – Strategického rámce (včetně tvorby analýzy) do roku 2028 bylo důsledně dbáno na zapojení všech aktérů rozvoje vzdělávacího systému do tvorby MAP, aby tak byla nalezena shoda na vizi do r. 2028 pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání. V této fázi ještě nejsou konkretizovány dílčí kroky/aktivity, ale pouze jejich „rámec“. Cílem tohoto rámce je především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení od hlavních priorit strategie. Strategie tedy představuje referenční rámec akčním plánům a aktivitám, jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Všichni aktéři jsou v průběhu procesu tvorby MAP zapojováni průběžně a je využito různých forem zapojení. Viz také informace na webových stránkách zpracovatele [www.chrudim.eu/zdrave-mesto-a-ma21/map/](http://www.chrudim.eu/zdrave-mesto-a-ma21/map/), [MAP IV v ORP Chrudim | Město Chrudim](#), kde je o možnostech zapojení informováno. K informování o možnostech zapojení cílových skupin a komplexně o projektu MAP byly vyzvány všechny školy ORP Chrudim. Řada škol tak prostřednictvím svých informačních kanálů (zejména webové stránky škol) informuje o svém zapojení do projektu tvorby MAP, o dalších možnostech zapojení cílových skupin a o cílech a významu projektu MAP.

Podstatné bylo zapojení a „podchycení“ zájmu cílových skupin již v přípravné fázi projektu MAP I (od jara 2015 do podzimu 2015), kdy byla realizována řada setkání škol a zřizovatelů přímo k přípravě projektu MAP. Na tuto přípravnou fázi se navázalo v dalším období – v rámci vlastní realizace projektu MAP. Výrazným podpůrným faktorem je také využití struktur MAS (MAS SKCH, MAS Litomyšlsko, MAS Železnohorský region a MAS Chrudimsko) – využití širokého spektra členské základny včetně řady odborníků zde působících (jednání o MAP na Valných hromadách MAS a na jednáních představenstva MAS), znalost regionu a místních podmínek vzhledem k působení a fungování MAS v území po řadu let.

Analýza a následně Strategický rámec MAP byl zpracován realizačním týmem MAP s využitím dat, poskytnutých od ředitelů škol, vedoucí oddělení školství na MÚ Chrudim, externími



Spolufinancováno  
Evropskou unií





## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

pracovníky – odborníky, dále s využitím dotazníkového šetření, do něhož byli zapojeni všichni aktéři rozvoje vzdělávání, tj. ve spolupráci s rodiči dětí a žáků, dětmi a žáky, řediteli, zřizovateli a dalšími starosty a veřejností a je průběžně aktualizován.

Cennými podklady pro tvorbu MAP jsou osobní rozhovory s řediteli škol, zřizovateli, starosty, odborníky a dalšími klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání, a to průběžně včetně využití struktur a subjektů organizace MAS, na koordinačních jednáních realizačních týmů MAP ORP Chrudim, MAP ORP Pardubice a MAP ORP Přelouč. Metoda rozhovoru se ukázala jako velmi prospěšná a efektivní pro všechny zainteresované a byla využívána průběžně v rámci celé tvorby MAP. Analýza MAP byla tvořena na základě širokého partnerství – viz informace výše, informace v další – tj. strategické části pro tvorbu Strategického rámce – byly vhodně korigovány názory odborníků z praxe – prostřednictvím jednání pracovních skupin (pravidelná jednání – osobní, elektronická a telefonická) - prostřednictvím zapojení odborníků, ředitelů a zřizovatelů škol.

Na základě společných jednání tak byly určeny základní priority MAP ORP Chrudim, cíle a indikátory. K nim byla stanovena vazba na klíčová témata, aktivity škol a aktivity spolupráce. Klíčová témata MAP IV navazující na povinná opatření v předchozích projektech MAP:

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Aktivity škol jsou aktivity, které jednotlivé školy již individuálně realizují (např. formou šablon či z jiných zdrojů). Aktivity spolupráce zachycují potřebné aktivity, které byly definovány v území a napomohou dosažení stanovených cílů MAP. Tyto aktivity se stanou podkladem pro tvorbu ročních akčních plánů. Aktivity, jež nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání, snižují selektivitu vzdělávacího systému v území a uvnitř škol jsou v dokumentu označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

Tento postup byl průběžně představován na předchozích jednáních s klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání v ORP Chrudim a je v souladu s metodikou tvorby MAP. Nikdo z klíčových aktérů rozvoje vzdělávání nevznesl proti tomuto postupu v průběhu tvorby žádné připomínky.

---

1 V rámci tohoto dokumentu se nejedná o výčet veškerých aktivit škol a aktivit spolupráce, jsou zde zachyceny pouze aktivity nejvýznamnější.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



### 3. Popis priorit, cílů a indikátorů

#### PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP III PRO ORP CHRUDIM

##### **Priorita 1. Rozvoj partnerství v území**

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství

Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce

##### **Priorita 2. Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů**

Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace

Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu atd.)

Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti

Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově

##### **Priorita 3. Rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání**

Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi

Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu

Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti

##### **Priorita 4. Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů**

Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy

Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí

##### **Priorita 5. Rozvoj infrastruktury**

Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor

Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti





## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

| INDIKÁTORY                                   |   |  |  |                                  |
|--|---|--|--|----------------------------------|
| 1.1.1 Počet uskutečněných vzájemných setkání | 2.1.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit | 3.1.1 Počet subjektů/zařízení, které zavedly nové nástroje a identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a pedagogické diagnostiky  | 4.1.1 Počet aktivit za účasti rodičů   | 5.1.1 Počet podpořených subjektů |
| 1.2.1 Počet uskutečněných vzájemných setkání | 2.2.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit | 3.2.1 Počet subjektů, které zavedly motivační aktivity<br>3.2.2 Počet aktivit na podporu motivace/osobnostního růstu/pozitivního přístupu k životu                                     | 4.2.1 Počet subjektů vybavených pomůckami pro tvorbu podnětného prostředí<br>4.2.2 Počet aktivit podporujících pozitivní klima vzdělávacího zařízení | 5.2.1 Počet podpořených subjektů |
|  | 2.3.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit | 3.3.1 Počet subjektů, které zavedly aktivity vedoucí ke zvýšení kvality ve vzdělávání<br>3.3.2 Počet aktivit podporujících zvyšování kvality vzdělávání                                |  |                                  |
|  | 2.4.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit | 3.4.1 Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti kreativity<br>3.4.2 Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti podnikavosti |  |                                  |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Priorita 1</b>              | <b>Rozvoj partnerství v území</b><br>Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).  |
| <b>Cíl 1.1 a jeho popis</b>    | <b>Rozvoj stávajících partnerství</b><br>Cílem je vytvoření předpokladů pro definování veřejného zájmu v oblasti vzdělávání a prostoru pro nalezení vzájemné shody v území.<br>Společnou cestou by mělo dojít k nastavení spolupráce škol a dalších klíčových aktérů, což povede mj. také ke zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce v souladu s aktuálními potřebami a trendy.<br>Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami i mezi dalšími např. neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území navzájem.<br>Zajistit průběžnou komunikaci a <b>dlouhodobé společné plánování</b> , např. pokračování MAP ve formě pravidelných setkání Řídícího výboru, pracovních skupin otevřených veřejnosti s cílem předávání informací, zajištění návaznosti, koncepčnosti.<br>Cíl: objektivnost, společné plánování, shoda na prioritách. |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet uskutečněných vzájemných setkání</li></ul>  |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring</li><li>• Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pravidelné setkávání škol v ORP včetně vzdělávacích seminářů</li><li>• Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>   |
|                                |   |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                |   |
| <b>Priorita 1</b>              | <b>Rozvoj partnerství v území</b><br>Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).  |
| <b>Cíl 1.2 a jeho popis</b>    | <b>Rozvoj nových forem spolupráce</b><br>V rámci realizace priority dojde k navázání a rozvoji nových forem spolupráce, budou zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích apod. zařízení a jejich inovaci. <b>Priorita: Spolupráce umožní zahájení systematického přístupu jak k talentovaným žákům, tak k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profilaci.</b> Priorita přispěje k upravení obsahu učiva a vzdělávacích metod podle trendů a činností potencionálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe, vzdělávání na zakázku atd. |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet uskutečněných vzájemných setkání</li></ul>  |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring</li><li>• Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů</li><li>• <b>PŘÍLEŽITOST:</b> Spolupráce s organizacemi kompenzující handicap ve vzdělávání</li><li>• Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>  |
|                                |   |



Spolufinancováno  
Evropskou unií





## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Priorita 2</b>              | <b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b><br>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a pro další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit jejich aktivitu v uvedených oblastech.   |
| <b>Cíl 2.1 a jeho popis</b>    | <b>Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace</b><br>Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogickým pracovníkům a dalším výše zmíněným osobám vzdělávat se v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušném oboru, oblasti.<br>Realizováno bude především pomocí regionální metodické předmětové komise, dále školeními, vzdělávacími semináři z nabídky odborných institucí např. setkání matematiků, češtinářů v oblasti inkluze, proti školnímu neúspěchu, v rámci mapování nadání žáků.<br>Pravidelné mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů. Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců, např. kuchařů. Zveřejňování možností vzdělávání, příkladů dobré praxe, odkazů ve vztahu k realizovanému cíli, účast na školeních dle odborné specializace, přebírání příkladů dobré praxe sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji s akcentem na regionální podmínky - centra metodické podpory, návaznost na plán osobního rozvoje<br>Cíl: Zlepšení metodické podpory, dostupnosti a přehlednosti informací k profesnímu rozvoji pedagogů |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>   |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit</li></ul>  |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Společná setkávání ředitelů škol</li><li>• Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring</li><li>• Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání</li><li>• Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle</li><li>• Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů</li><li>• Spolupráce s NPI</li><li>• Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>  |
|                                |  |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Priorita 2</b>                | <b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b><br>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.   |
| <b>Cíl 2.2 a jeho popis Kurz</b> | <b>Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka</b><br>Rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech, seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy umožní pedagogickým pracovníkům zavádět inovativní způsoby výuky. Je žádoucí využít zejména těch moderních metod a postupů, které zohledňují typ dítěte a žáka, jeho nadání a promítají tuto skutečnost do procesu vzdělávání a výchovy.<br>Realizováno pomocí školení, vzdělávacími semináři, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů.<br>Zajištění kvalitních lektorů v oblasti moderních trendů vzdělávání a kvalitní nabídky seminářů a vzdělávacích akcí dostupných v regionu dle profesionálních referencí včetně pravidelného sdílení zkušeností. Pobytové aktivity prohlubující vzájemnou spolupráci pedagogů, výměnu informací. Aktivity podporující psychohygienu pedagogů, sdílení dobré praxe, jak předcházet vyhoření.<br>Cíl: Motivace k dalšímu rozvoji a profesionalitě v oboru. |
| <b>Vazba na klíčová témata</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit</li></ul>   |
| <b>Aktivity škol</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Odborné kurzy dle aprobační učitele</li><li>• Kurzy osobnostního rozvoje</li><li>• Šablony zaměřené na DVPP pro pedagogické pracovníky</li><li>• Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring</li><li>• Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání</li><li>• Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle</li><li>• Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů</li><li>• Spolupráce s NPI</li><li>• PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřená na kompenzaci handicapů žáků</li><li>• Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>   |
|                                  |   |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Priorita 2</b>              | <b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b><br>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity, komunikačních a řečových dovedností pro rozvoj u dětí a žáků - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.                            |
| <b>Cíl 2.3 a jeho popis</b>    | <b>Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti</b><br>Vzhledem k požadavkům trhu práce a obecnému trendu zavádění inovací je žádoucí umožnit pedagogickým pracovníkům, dalším pracovníkům působícím ve vzdělávání a výchově a expertům seznámit se s moderními postupy vedoucími u dětí a žáků k rozvoji kreativity, zvyšování iniciativy a podnikavosti, jejíž součástí je i rozvoj komunikačních schopností.<br>Realizováno pomocí školení, vzdělávacími semináři, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů, spolupráce s neziskovou sférou, podnikatelskou sférou.<br>Zajištění nabídky kurzů, příkladů dobré praxe a vhodných aktivit k rozvoji kreativity, podnikavosti a zvyšování iniciativy<br>PŘÍLEŽITOST: Posílení osobního rozvoje v souvislosti s plánem osobního rozvoje do portfolia pedagoga. |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>   |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit</li></ul>  |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Společná setkávání</li><li>• Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring</li><li>• Šablony zaměřené na DVPP pro pedagogické pracovníky</li><li>• Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání</li><li>• Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle</li><li>• Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů</li><li>• Spolupráce s NPI</li><li>• Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>  |
|                                |  |

Priorita 2

Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů



Spolufinancováno  
Evropskou unií

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</p>  |
| <b>Cíl 2.4 a jeho popis</b>    | <p><b>Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově</b></p> <p>Součástí zajištění rozvoje pedagogů a dalších výše uvedených osob je také zajištění jejich celkového osobnostního rozvoje, tedy umožnění rozvoje i v dalších oblastech, které úzce souvisí s procesem vzdělávání (např. rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, podpora týmové práce, vzdělávání vedoucích pracovníků-mentoring, koučink, sdílení zkušeností apod. - zajištění dlouhodobého rozvoje (kariérní růst) a zavádění preventivních opatření ve prospěch pedagogů a dalších uvedených osob (např. prevence vyhoření apod.).</p> <p>Vzdělávání manažerů, pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků ve školství s ohledem na zajištění jejich osobnostního rozvoje, zavádění postupů vedoucích k osobnostnímu rozvoji do praxe (koučink, mentoring), sdílení dobré praxe, předávání zkušeností s důrazem na vyhledávání a podporu místních lídrů.</p> <p>Cíl: Budování sebevědomí, úcty ke svým schopnostem, zkušenostem, vědomí vlastní jedinečnosti jako předpokladu být „vzorem“.</p> |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>   |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit</li></ul>  |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Společná setkávání</li><li>• Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring</li><li>• Odborné kurzy dle aprobace učitele</li><li>• Kurzy osobnostního rozvoje</li><li>• Hospitace, výměna zkušeností</li><li>• Šablony zaměřené na DVPP pro pedagogické pracovníky</li><li>• Příloha č. 1 Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání</li><li>• Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle</li><li>• Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů</li><li>• Spolupráce s NPI</li><li>• Příloha č. 2 – Aktivity spolupráce</li></ul>  |
|                                |  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Priorita 3</b> | <p><b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b></p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady,</p> |
|-------------------|--|



Spolufinancováno  
Evropskou unií

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit. Zaměřením na mapování nadání a vloh k řemeslům dětí mateřských a základních škol. Ukotvení instituce, která bude metodicky nápomocna pedagogům, dětem, rodičům. Rozšíření povědomí o odhalování přirozeného nadání v každém jedinci.</p>  |
| <b>Cíl 3.1 a jeho popis</b>    | <p><b>Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</b></p> <p>Zavedení nástrojů identifikace vzdělávacích předpokladů a jejich rozvíjení s ohledem na potřeby rozvoje osobnosti dětí a žáků, rozvoj moderních nástrojů pedagogické diagnostiky žáka, kterou bude používat učitel a další účastníci vzdělávacího procesu.</p> <p>Vytvoření nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka včetně pedagogické diagnostiky za využití zkušeností i ze zahraničí, kterou bude používat jak učitel, tak další pracovníci v procesu vzdělávání atd. V návaznosti na činnost regionální předmětové komise, spolupráce s výchovnými aj. poradci ze škol (kouči, speciálními lektory apod.), sdílení zkušeností, podpora zajištění dostupnosti příslušných metodik; 1 ročně</p> <p><b>PRIORITA: Zajistit kvalitní diagnostiku a podporu rozvoje potenciálu žáků v území</b></p> |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet subjektů/zařízení, které zavedly nové nástroje a identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a pedagogické diagnostiky</li></ul>   |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>  |
|                                |   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Priorita 3</b> | <p><b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b></p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady,</p> |
|-------------------|--|



Spolufinancováno  
Evropskou unií

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.   |
| <b>Cíl 3.2 a jeho popis</b>    | <b>Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</b><br>Efektivní spolupráce mezi rodinou, školou, mimoškolními a dalšími zařízeními, podchycení dětí nezařazených do vzdělávacího procesu v předškolním vzdělávání - využití pracovní pozice školního asistenta, kariéřního poradce.<br>Motivace k rozvoji osobnosti dětí a žáků zároveň zohledňuje potřeby trhu práce - s prioritním zaměřením na vědu, techniku, matematiku a polytechniku tj. posilování technické gramotnosti.<br>Opatření: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe (např. realizace besed, seminářů a workshopů se společensky úspěšnými lidmi - prezentace pozitivních vzorů), společné projekty a aktivity, s využitím nových forem zapojování rodičů (např. využití pracovní pozice školního asistenta k lepší znalosti rodinného prostředí).<br>Cíl: zefektivnit vzdělávací proces novými formami spolupráce (škola x rodič). S touto aktivitou též souvisí <b>PRIORITA: Zajištění finančních prostředků.</b> |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>   |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet subjektů, které zavedly motivační aktivity</li><li>• Počet aktivit na podporu motivace/osobnostního růstu/positivního přístupu k životu</li></ul>  |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>   |
|                                |  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Priorita 3</b> | <b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b><br>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností |
|-------------------|---|



Spolufinancováno  
Evropskou unií

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.   |
| <b>Cíl 3.3 a jeho popis</b>    | <p><b>Zvyšování kvality vzdělávání</b></p> <p>Podpora zavádění rozmanitosti a nových forem tvůrčího vzdělávání s ohledem na typ dítěte včetně vytváření podmínek pro úspěšné zvládnutí učebního procesu a hledání nových forem uplatnění individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání.</p> <p>Opatření: Uplatňování získaných znalostí, zkušeností v praxi, sdílení informací, příkladů dobré praxe v návaznosti na prioritu č. 2. včetně posilování kreativního a badatelského přístupu</p> <p>Cíl: respektováním individuálních potřeb žáka mu vytvářet možnosti „zažít úspěch“.</p> <p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 3.3 vychází ze situace na školách a v území. Byla identifikována nízká úroveň přizpůsobování výuky potřebám dle typu dítěte. Důvodem je přetížení pedagogů, nedostatečné personální zajištění a nižší povědomí o nástrojích uplatnění individuálního přístupu. Je tedy žádoucí realizovat aktivity vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání, seznamování pedagogů a dalších relevantních pracovníků s novými formami tvůrčího vzdělávání, tak aby proces vzdělávání byl co nejvíce přizpůsoben potenciálu dítěte a byl nastaven tak, aby napomáhal jeho maximálního využití a zároveň přinášel žákovi pocit úspěchu. S touto aktivitou též souvisí <b>PRIORITA: Zajištění finančních prostředků.</b></p> |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>   |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet subjektů, které zavedly aktivity vedoucí ke zvýšení kvality ve vzdělávání</li><li>• Počet aktivit podporujících zvyšování kvality vzdělávání</li></ul>   |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>   |
|                                |  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Priorita 3</b> | <p><b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b></p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování</p> |
|-------------------|--|



Spolufinancováno  
Evropskou unií

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.   |
| <b>Cíl 3.4 a jeho popis</b>    | <b>Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti</b><br><br>Posilovat rozvoj nových a atraktivních forem výchovy ke kreativitě a podnikavosti s ohledem na typ dítěte a žáka a v souladu s moderními trendy a technologiemi ve výuce včetně předpokládaných změn na trhu práce a budoucích společenských priorit<br>Opatření: Zajistit možnost sdílení příkladů dobré praxe (např. realizace seminářů, workshopů, tematických výukových bloků v oblasti kreativity a podnikavosti a praktických aktivit (společné projekty atd.)<br><b>PRIORITA: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe.</b> |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>   |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti kreativity</li><li>• Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti podnikavosti</li></ul>  |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>   |
|                                |  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Priorita 4</b> | <b>Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů</b><br><br>Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostatku vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd. |
|-------------------|---|



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cíl 4.1 a jeho popis</b>    | <b>Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy</b><br><br>Zajistit novými aktivitami efektivní motivaci všech zapojených aktérů do problematiky vzdělávání. Spoluprací mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dalšími organizacemi dosáhnout vyššího přijetí odpovědnosti u všech zapojených aktérů ve vzdělávacím a výchovném procesu.<br><b>PRIORITA:</b> zajištění propojení mezi vzdělávacími zařízeními, zájmovými organizacemi, rodiči a relevantními nestátními neziskovými organizacemi. Společné aktivity regionálních partnerů napříč různými oblastmi s důrazem na posílení informovanosti a zodpovědnosti rodičů a společné aktivity.<br><b>PŘÍLEŽITOST:</b> přenos dobré praxe, posilování regionální soudržnosti formou setkání a systematického zapojování rodičů.<br>Opatření v cíli 4.1.1 vychází ze situace na školách a v území. Byla zde identifikována nízká ochota ke spolupráci zejména ze strany rodičů ale i dalších subjektů. V současnosti probíhají aktivity spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dalšími relevantními subjekty, ale nikoli plošně je žádoucí vytváření podmínek pro rozšiřování těchto aktivit z důvodů zvýšení motivace ke zlepšení celospolečenského klimatu v oblasti vzdělávání. |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet aktivit za účasti rodičů</li></ul>  |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvoření partnerských škol – možnost sdílení nových forem výuky</li><li>• Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Propojení platformy: Škola – rodiče – odborníci</li><li>• Zapojení odborníků do vyučování – představení povolání, život v zahradě, zdravé stravování, výpravy za poznáním</li><li>• Spolupráce s řemeslníky, firmami a regionálními producenty</li><li>• Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>   |
|                                |   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Priorita 4</b> | <b>Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů</b><br><br>Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostateku vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd. |
|-------------------|--|



Spolufinancováno  
Evropskou unií

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cíl 4.2 a jeho popis</b>    | <b>Vytváření podnětného prostředí</b><br><br>Pro kvalitní vzdělávací proces je nezbytné zajistit motivující, inspirativní, bezpečné a důvěryhodné prostředí. Je zapotřebí mít školská aj. vzdělávací zařízení dostatečně vybavená učebními pomůckami a umět v nich vytvářet radostnou, týmovou a tvůrčí atmosféru. Takové prostředí pak povede jak k rozvoji žáka, tak ke kvalitní práci pedagogů.<br><br>Pozitivní klima školy/vzdělávacího zařízení = učitelé, lektori atd. a žáci jsou hrdi na svou školu, instituci a pracují v ní rádi.<br><b>PRIORITA:</b> realizace aktivit vytvářejících podnětné prostředí a zdravý kolektiv (např. adaptační kurzy, teambuilding, stmelovací kurzy ...).<br>Zajištěním kvalitního přenosu informací o možnostech zapojit se do vhodných individuálních projektů (včetně systémových) lze čerpat potřebnou podporu, sdílet dobrou praxi apod. (např. web).<br>Cíl: Zlepšit způsoby hledání a využívání dalších finančních zdrojů včetně rozmanitých typů dotací a celková podpora aktivit vedoucích k vytváření podnětného prostředí. |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>   |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet subjektů vybavených pomůckami pro tvorbu podnětného prostředí</li><li>• Počet aktivit podporujících pozitivní klima vzdělávacího zařízení</li></ul>  |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora participačního rozpočtu školních parlamentů</li><li>• Burzy sponzoringu do škol</li><li>• Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektové dny</li><li>• Podpora exkurzí v praxi – u zaměstnavatelů, specializovaných organizací,</li><li>• Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>   |
|                                |  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Priorita 5</b>           | <b>Rozvoj infrastruktury</b><br><br>Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání |
| <b>Cíl 5.1 a jeho popis</b> | <b>Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</b><br><br>Podpořit, aby proces vzdělávání probíhal v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy (materiály,   |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifičnost potřeb s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno). Upravovat venkovní prostory škol ke společnému vzdělávání.</p> <p>Opatření: realizace oprav, rekonstrukcí a investic do venkovních prostor (zahrady...) a budov vč. technického aj. zázemí (kuchyně apod.) školských zařízení.</p> <p><b>PRIORITA:</b> Zlepšení stavu vzdělávacích prostor a zařízení v souladu s potřebami účastníků i na základě nových poznatků</p> |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>  |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet podpořených subjektů</li></ul>  |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>  |
|                                |   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Priorita 5</b>           | <p><b>Rozvoj infrastruktury</b></p> <p>Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání</p>                  |
| <b>Cíl 5.2 a jeho popis</b> | <p><b>Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti</b></p> <p>Zajistit dostatek moderních pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných</p> |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak ve smyslu zajištění pozitivního klimatu zařízení.</p> <p><b>PRIORITA:</b> spolupráce při vyhledání nových zdrojů financování kvalitního vybavení výukových prostor školských zařízení, vzdělávání ve způsobech oslovení vhodných institucí, zaměstnavatelů, NNO, aplikace zkušeností ze světa.</p> <p><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Rozšiřovat v území povědomí o způsobech získávání finančních prostředků</p> |
| <b>Vazba na klíčová témata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</li></ul>   |
| <b>Indikátory</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet podpořených subjektů</li></ul>   |
| <b>Aktivity škol</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektové dny</li><li>• Interaktivní formy výuky</li><li>• Využití IT nástrojů pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání</li><li>• Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podporovat možnosti sdílení dobré praxe v oblasti získání prostředků na moderní vybavení učeben a vzájemné informování o nových trendech a potřebách společnosti</li><li>• Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</li></ul>  |
|                                |  |

### 3.1 Vazba cílů na klíčová témata MAP IV

|  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl | Cíl |
|  | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 |     |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. PODPORA<br>MODERNÍCH<br>DIDAKTICKÝCH FOREM<br>VEDOUČÍCH K ROZVOJI<br>KLÍČOVÝCH<br>KOMPETENCÍ  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| II. ROZVOJ<br>POTENCIÁLU KAŽDÉHO<br>ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ<br>SE SOCIÁLNÍM A JINÝM<br>ZNEVÝHODNĚNÍM  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| III. PODPORA<br>PEDAGOGICKÝCH A<br>DIDAKTICKÝCH<br>KOMPETENCÍ<br>PRACOVNÍKŮ VE<br>VZDĚLÁVÁNÍ A<br>PODPORA<br>MANAGEMENTU<br>TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

Schválil Řídicí výbor MAP IV v ORP Chrudim jako aktuální platnou verzi k 5. 6. 2024

V Chrudimi, dne 5. června 2024

.....  
Milan Chalupník  
předseda Řídicího výboru MAP IV v ORP Chrudim



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

### 3.2 Příloha č. 1 - Aktivity škol a školských zařízení dle specifických cílů

Jedná se o aktivity škol, které již realizovány jsou (viz analytická část MAP) či mohou být realizovány formou „šablon“, ale také z jiných zdrojů v území.

Smyslem MAP není administrativně zaznamenat veškeré individuální aktivity škol, kterých je v území nepřeborné množství, ale zachytit formou níže uvedeného **zásobníku** trendy a aktuální poptávku, zájem pedagogické veřejnosti, na základě které lze vysledovat jak slabá místa území (co chybí), tak silná témata, o kterých se vede diskuse v území a která představují opěrné body pro hledání společného konsensu v oblasti vzdělávání především při tvorbě ročních místních akčních plánů. Prvotním podkladem pro definování potřeb se stalo vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT a následná diskuse v pracovních skupinách, komentáře expertů projektu a veřejné připomínkování.

Aktivity škol - na rozdíl od aktivit spolupráce - představují individuální řešení konkrétních škol (např. 1 škola spolupracuje s 1 podnikatelem), aby napomohly dosažení zvoleného cíle - v našem případě 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti.

Členění aktivit (vzdělávání, spolupráce, personální, extrakurikulární vychází z aktuálně probíhající verze „šablon“ - tzn. projektů zjednodušeného financování.

|   |  |
|---|--|
| <b>Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství</b> | <b>spolupráce</b> s odborníky v oblasti vzdělávání (např. Společností pro mozkově kompatibilní vzdělávání aj., PPP, krajská skupina na podporu nadání (PŘÍLEŽITOST), odborníci z pedagogických fakult, zástupci iniciativ střední úroveň, okresní partnerství apod.          |
|   | <b>spolupráce</b> se zaměstnavateli (oboustranná spolupráce - např. exkurze, přednášky zaměstnavatelů, workshopy, videa seznamující žáky s pracovním prostředím)   |
|   | <b>spolupráce</b> - rozšiřování stávající spolupráce (např. NNO, veřejný sektor, pro oblast čtenářské gramotnosti spolupráce s místními knihovnami)  |
|   | <b>spolupráce</b> MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, nová i stávající, pravidelná, usnadnění přechodu mezi stupni, podpora jednorázových i opakovaných akcí mezi ZŠ a SŠ, ZŠ a VŠ formou návštěvy SŠ, VŠ, návštěvy zástupců SŠ, VŠ přímo ve školách s přednáškou, soutěžemi apod. (PŘÍLEŽITOST) |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|   |   |
|---|---|
| <b>Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce</b> | <b>extrakurikulární aktivity</b> - podpora zájmové činnosti (kroužky - bez omezení zaměření, komunitní školy, školní kluby volnočasové aktivity, NNO) využití on-line volnočasových aktivit (v oblasti ICT, podpory čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti – např. spolupráce s Mensou apod.)   |
|   | <b>spolupráce</b> - strategické plánování školy, tvorba vize - zřizovatel, rodič, expert<br>výstup - SP školy, kapitola v SP obce (např. schůzky zřizovatele a školy), jednání škol, zřizovatelů a zástupců veřejnosti zejména rodičů v obcích a diskuze nad strategickým plánováním rozvoje školy v daném území  |
|   | <b>spolupráce</b> - čtenářská gramotnost, rozvoj spolupráce knihovny a školy (soutěže pro malé čtenáře, pasování prvňáčků na čtenáře) ve spojení s obecními a dalšími knihovnami, případně knihkupectvími, veřejná čtení ("Listování"), spolupráce s muzei v území (Regionální muzeum, Loutkařské muzeum, Muzeum paměti národa v Pardubicích (podpora čtenářské aktivity, odpovědného občanství, sounáležitosti s územím apod.) |
|   | <b>extrakurikulární aktivity</b> - podpora nových způsobů doučování (dobrovolníci, rodiče, soc. služby NNO (sociální asistent), využití on-line možností pro doučování, využití zdrojů financování na doučovací aktivity ve školách (PŘÍLEŽITOST)   |
|   | <b>spolupráce</b> - nové podněty či rozšiřování stávající spolupráce mezi školou a místním podnikatelem, profesními subjekty dle aktuálních potřeb (např. lékaři, hasiči, sdružení historických sídel, armáda, policie ČR, veřejný sektor, vyšší odborné školy, místní sdružení a asociace, sportovní kluby)  |
|   | <b>spolupráce</b> - nové formy součinnosti mezi školou a NNO v oblasti sociálních služeb zaměřené na problémové situace v rodinách (např. psychologická podpora, pomoc v případě sociálních a ekonomických problémů v rodinách apod.) (PŘÍLEŽITOST)   |
|   | <b>spolupráce</b> MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ - společné aktivity mezi stupni škol v území, zapojení vyšších odborných škol (Chrudim, Pardubice), (PŘÍLEŽITOST)  |

  

|  |   |
|--|---|
| <b>Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace</b> | <b>vzdělávání</b> - rozvoj specializace, uplatňování nových metod a trendů v rámci odborné specializace se zaměřením na kreativitu (oborově), organizace podobných vzdělávacích akcí v území  |
|  | <b>vzdělávání</b> - podpora rozvoje dovedností vzdělávat cizince ve své aprobaci (PŘÍLEŽITOST)  |
|  | <b>vzdělávání</b> - spolupráce s VŠ, prohlubování specializace ve spolupráci s VŠ - odborné kurzy dle specializace pro učitele ZŠ (např. účast na přednáškách FChT Univerzity Pardubice pro středoškolské učitele chemie), účast na vzdělávacích kurzech pořádaných pedagogickými fakultami (např. Pedagogická fakulta UK Hradec Králové) |
|  | <b>vzdělávání</b> - aktivity podporující rozvoj gramotností (finanční, občanské, zdravotní, právní, projektové, mediální digitální apod.) zapojení se do odborných kabinetů v systémových projektech – zejména na podporu matematické a čtenářské gramotnosti, polytechniky a ICT vzdělávání (PŘÍLEŽITOST)                                |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|   |   |
|---|---|
| <b>Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka</b>  | <b>personální</b> - úprava náplně práce školního asistenta, aby mohl vykonávat i pedagogickou činnost a mohl by vykonávat pedagogickou intervencí), do vzdělávání zapojit odborníky ze speciálních škol a speciálně pedagogických center (PŘÍLEŽITOST)  |
|   | <b>vzdělávání</b> - učíme se formativní hodnocení - příklady dobré praxe na setkáních v regionu - (Chrast, Formativní hodnocení ve výuce K. Starý a V. Laufková... (PŘÍLEŽITOST)  |
|   | <b>personální</b> - asistent pedagoga, profesní rozvoj asistentů pedagogů ve výuce (metodika výuky, spolupráce s pedagogem, workshopy, sdílení dobré praxe apod.) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), (PŘÍLEŽITOST)  |
| <b>Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti</b>   | <b>personální</b> - personální podpora MŠ, ZŠ, ZUŠ - psycholog, speciální pedagog   |
|   | <b>profesní rozvoj</b> - MŠ, ZŠ, ZUŠ, sdílení zkušeností v ZUŠ a nové metody  |
|   | <b>profesní rozvoj</b> - CLIL, CLIL v MŠ, ZŠ, ZUŠ (výuka v cizím jazyce), (PŘÍLEŽITOST)   |
|   | <b>profesní rozvoj</b> - metody, odborné semináře, sdílení zkušeností mezi jednotlivými školami (např. kreativní postupy, projektové vyučování- dle předmětů a ŠVP, Využití IT nástrojů pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání (PŘÍLEŽITOST)   |
|   | <b>vzdělávání</b> - kreativita v projektovém vyučování (kreativní postupy v projektovém vyučování)  |
|   | <b>spolupráce</b> - podnikavost, realizace projektů na podporu podnikavosti - založení a provozování fiktivní firmy (seznámení pedagogických pracovníků s postupy, možnostmi takové výuky apod.), realizace projektů ve virtuálním prostředí (PŘÍLEŽITOST)  |
|   | <b>vzdělávání</b> - podnikavost, podpora učitelů v oblasti rozšiřování znalostí na podporu podnikání, kreativity, inovací (např. formou spolupráce s VŠ, experty, zaměstnavateli, příslušnými úřady, Hospodářskou komorou a dalšími profesními asociacemi apod.)  |
| <b>vzdělávání</b> - BYOD, podpora využívání BYOD (Bring Your Own Device - přines si své vlastní zařízení) zařízení při výuce a zabezpečení takového prostředí (filtrace, hesla, správa, antivir apod.), vzdělávání v oblasti ICT bezpečnosti při využití obdobných nástrojů |   |
| <b>Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově</b>  | <b>profesní rozvoj</b> - supervize, podpora supervize - úprava podmínek šablony supervizor (zmírnit požadavky a umožnit vzdělání více osobám). Zařazení zážitkových kurzů pro pedagogické pracovníky jako prevenci syndromu vyhoření, kontrola, zpětná vazba, účast na školeních, workshopech zaměřených na nové postupy v oblasti vzdělávání např. Eduin, Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání (PŘÍLEŽITOST) |
|   | <b>profesní rozvoj</b> - sdílení zkušeností, podpora sdílení zkušeností z dalších relevantních projektů ve vzdělávání (inkluzivní, APIV atd. včetně platformy sdílení výstupů), výměna zkušeností na úrovni Pardubického kraje, na úrovni ČR (PŘÍLEŽITOST)  |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>profesní rozvoj</b> - mentoring pro řídicí pracovníky, kolegiální formy podpory, kontrola, zpětná vazba</p>   |
|  | <p><b>profesní rozvoj</b> - osobní kouč, cesta osobního rozvoje pedagoga - seznámení v souvislosti s podnikáním i aktivním veřejným zapojením (poradenství). Koučovací výcvik je velmi kvalitním nástrojem pro maximální zdokonalení komunikačních dovedností a rozvoji kompetencí řešit problém. Výjezdy do škol, které mají dobře nastavené postupy v oblasti vzdělávání a výchovy na besedy a hospitace (např. do ORP Kutná Hora, Svitavy, kde se realizují inovativní pilotní projekty)</p> |
|  | <p><b>profesní rozvoj</b> - osobnost, odborné kurzy pro učitele z oblasti osobnostního rozvoje (např. prezentační dovednosti, využití IT, otázky bezpečného využívání IT ve vztahu ke vzdělávání a výchově, prevence vyhoření, duševní hygiena apod.)</p>   |
|  | <p><b>personální</b> - expert, zachovat nezávislost školních psychologů a speciálních pedagogů - podpora trvání těchto šablon v dalším období</p>   |
|  | <p><b>profesní rozvoj</b> - občanství, občanské vzdělávání - úcta k tradici, hodnotám, regionu, profesionalitě, originalitě, kulturnímu dědictví, transfer know-how z rozvinutých demokratických zemí (např. skandinávské země apod.)</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</b> | <p><b>personální</b> - koordinátor, personální podpora: koordinátor práce s talenty, propracovaný systém tvorby individuálních vzdělávacích programů (PŘÍLEŽITOST)</p>   |
|  | <p><b>vzdělávání</b> - potenciál žáka, podpora uplatnění nových metod identifikace potenciálu žáka - způsoby systematického mapování potenciálu žáka, deník rozvoje, X. Y- průběžné záznamy relevantních subjektů (učitel, rodič, popř. PPP, vychovatel, vedoucí kroužku atd.) zapojení se do vzdělávacích aktivit na podporu nadání v Pardubickém kraji i na národní úrovni (PŘÍLEŽITOST)</p> |
|  | <p><b>vzdělávání</b> - úspěch žáka, podpora identifikace učebního stylu a posilování úspěšnosti žáka - spolupráce v rámci školy včetně expertů a rodičů (PŘÍLEŽITOST)</p>  |
|  | <p><b>spolupráce</b> - mapování pokroku - rozhovory s výchovným poradcem, koordinátorem talentů, kariér. Poradcem, práce s deníkem rozvoje, X. Y - průběžné vyhodnocování záznamů relevantních subjektů (učitel, rodič, popř. PPP, vychovatel, vedoucí kroužku atd.) (PŘÍLEŽITOST)</p>   |
| <b>Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</b>                          | <p><b>spolupráce</b> - využívání projektového vyučování - např. Projektové dny na podporu spolupráce ZŠ a SŠ - hlubší, praktické seznámení žáků se studijními obory na středních školách pro snadnější volbu povolání, nastavení spolupráce se zaměstnavateli a soukromými firmami, nastavení pravidelných exkurzí (PŘÍLEŽITOST)</p>   |
|  | <p><b>vzdělávání</b> - jak tvořit se žáky plán vzdělávání, pomoc a podpora žáků při tvorbě vlastního plánu vzdělávání včetně např. tréninku pozornosti a faktorů ovlivňujících efektivitu učebního procesu (testování vlastních možností, sdílení, propojení technologií a smyslů atd. (PŘÍLEŽITOST)</p>   |
|  | <p><b>spolupráce</b> - cílené vzdělávání a zapojování v oblasti práce s talentovanými (např. dětská univerzita) - zapojení do soutěží literárních, matematických, přírodovědných, výtvarných, hudebních, v technických oborech, příp. zorganizování vlastní soutěže viz např. Malá Proseč Terezy Novákové, soutěže při ZUŠ v ORP a kraji (PŘÍLEŽITOST)</p>                                     |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>spolupráce</b> - projekty na podporu zájmu žáků o svůj region - příběhy pamětníků, prezentace významných míst, školní literární kavárna, sladké čtení on line atd., tvorba motivačních videí a programů na posilování sebevědomí s regionálním akcentem a motivací k práci, besedy pro žáky s absolventy dané školy, kteří jsou úspěšní v různých oborech, aktivity ve spolupráci s muzei v území (Regionální, Loutkařské, Barokních soch, Paměti národa apod.)</p> <p><b>extrakurikulární</b> - motivace, informování o problémech v rozvojových zemích (např. Člověk v Tísni, Jeden svět na školách - dostupnost vzdělání v rozvojových zemích apod.) společná podpora studia dítěte v zahraničí (i rodiče), mediální výchova, environmentální výchova a osvěta, podpora občanské odpovědnosti (PŘÍLEŽITOST)</p> <p><b>spolupráce</b> - nové profese, podpora seznamování s novými druhy povolání, teorie i praktické ukázky včetně pracovních požadavků a vyhledávání příkladů ve světě (PŘÍLEŽITOST)</p> <p><b>spolupráce</b> - přírodní vědy, projekty zaměřené na geovědní témata (tedy nejen geologii, ale i přesahy) s možností školení pro učitele a hlavně s možností exkurzí nejen po regionu, ale i po celé ČR</p> |
| <b>Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání</b> | <p><b>spolupráce</b> - spolupráce ZŠ se zahraničím pro posílení jazykových dovedností (on-line chat s partnerskou školou, výměnné pobyty, účast na společných projektech partnerských subjektů a škol v zahraničí, Erasmus, EHS fondy, použití jazyka v odborných (předměty) situacích (PŘÍLEŽITOST)</p>   |
|   | <p><b>spolupráce</b> - systémy, zapojení do systémů hodnocení kvality škol ("Kvalitní škola", "Zdravá škola", "Kvalitní škola očima žáků" atd.), popř. doplnění vytvořením regionálního vzdělávacího informačního portálu (PŘÍLEŽITOST)</p>  |
|   | <p><b>profesní rozvoj</b> - sdílení zkušeností - výuka v heterogenní skupině apod. (PŘÍLEŽITOST)</p>   |
|   | <p><b>spolupráce</b> - rodiče, komunikace s rodiči a nové formy jejich zapojení do rozvoje školy, rodiče jako spoluvůrci vzdělávacího programu, kulaté stoly, dílny pro rodiče a děti, poradenství pro rodinu, vtažení prarodičů do aktivit školy např. čtení v MŠ dětem apod. (PŘÍLEŽITOST)</p>   |
|   | <p><b>vzdělávání</b> - IT, využití nástrojů IT pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání (např. využití free kurzů, výukových videí apod. nástrojů ve výuce, informování žáků a rodičů o těchto nástrojích vzdělávání apod.), zajištění kurzů na oblast bezpečné práce s ICT</p>   |
|   | <p><b>spolupráce</b> - DIGI v praxi, podpora rozvoje digitálních dovedností dětí a žáků, využití digitálních učebních materiálů, podpora využití e-learningu při výuce</p>   |
|   | <p><b>personální</b> - sociální asistent, šablona pro sociální službu - forma školního asistenta (PŘÍLEŽITOST)</p>   |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|   |  |
|---|--|
| <b>Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti</b>   | <b>spolupráce</b> - podpora motivace k podnikání, informování dětí a žáků o praktických postupech v podnikání (exkurze v podnicích, přednášky podnikatelů, spolupráce s vyššími odbornými školami, VŠ, NNO, spolupráce s firmami v okolí včetně diskuse o změnách v povoláních (kvalifikace, ohodnocení, čistota)), spolupráce s profesními asociacemi apod. |
|   | <b>spolupráce</b> - fiktivní firma, realizace fiktivních firem - s využitím IT techniky simulace založení podniku a jeho provozování apod.   |
|   | <b>extrakurikulární</b> - projektová výuka v ZUŠ, DDM, knihovnách a dalších subjektech včetně zapojení neziskových organizací  |
|   | <b>spolupráce</b> - EVVO nejen v praxi škol-spolupráce s místními podnikateli a NNO  |
|   | <b>spolupráce</b> - představujeme povolání rodičů, rozvoj komunikace se školou i svými dětmi, projekty žáků se zapojením rodičů a neziskových organizací   |
|   | <b>spolupráce</b> - píšeme si učebnici - v oblasti společenských a přírodních věd, které budou zahrnovat obecně učené informace na příkladech z regionu (geografie, příroda, chemie, historie a kultura)   |
|   | <b>vzdělávání</b> (spolupráce) - zapojení rodičů do procesu identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů, do procesů průběžného vyhodnocování, kariérového a dalšího odborného poradenství (PŘÍLEŽITOST)   |
|   | <b>spolupráce</b> - rodiče rodičům, rozvoj lokální komunikace mezi rodiči. Využití moderních informačních kanálů na školách např. facebook, instagram a další sociální sítě, aplikací typu Edupage apod. s cílem přiblížit se stylu komunikace rodičů (diskusní fóra na facebooku...)  |
| <b>personální</b> - asistent pro práci s rodiči, zapojení rodičů do dění školy - dny otevřených dveří, projekty žáků se zapojením rodičů, možnost rodiče účastnit se vyučovací hodiny (PŘÍLEŽITOST) |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí</b> | <b>spolupráce</b> - třída sobě, podpora realizace třídního projektu žáků, jehož cílem je vytvoření podnětného prostředí samotnými žáky dle jejich návrhu-jak by měla vypadat naše škola, realizace podnětů zjištěných v aktivitách "jak by měla vypadat naše škola" v praxi při aktivním zapojení dětí, zákonných zástupců případně dalších zainteresovaných osob (PŘÍLEŽITOST) |
|   | <b>vzdělávání</b> - místo, kde se učím a kde žiji jako zdroj poznávání světa, škola jako otevřená instituce pro všechny účastníky vzdělávání, podpora exkurzí v praxi - návštěvy podnětných prostředí u zaměstnavatelů, u specializovaných organizací - SŠ, VŠ, NNO, hvězdárny, muzea, knihovny, divadla... pro podporu výuky (PŘÍLEŽITOST)                                     |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|   |   |
|---|---|
| <b>Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</b>  | <b>spolupráce</b> - úprava venkovních prostor tak, aby se staly efektivně využitelným prostorem pro výuku (přírodní vědy, výuka ve venkovním prostoru v případě vhodného počasí apod.) pro všechny děti a žáky (PŘÍLEŽITOST), doplnění prvků ve venkovních prostorách škol (ZŠ i MŠ) pro technické vzdělávání - hrací, vzdělávací prvky umožňující rozvoj poznání o fyzikálních a mechanických vlastnostech materiálů, instalací jednoduchých strojů apod.), zohlednění udržitelnosti a environmentálně zodpovědného přístupu |
|   | <b>spolupráce</b> - doprava, budování zázemí pro umístění kol a podobných dopravních prostředků pro cestu do školy, zohlednění udržitelnosti a environmentálně zodpovědného přístupu  |
|   | <b>spolupráce</b> - dětský architekt, (např. zapojení žáků do sběru námětů, přípravy návrhu, realizace vytváření prostor pro aktivní či pasivní odpočinek - venkovní tělocvična apod.), zapojení žáků v rámci výuky do úprav okolí školy - např. zřízení bylinkové zahrádky, projekt "nová školní zahrada", vybavení hmatovými, zvukovými atd. prvky  |
|   | <b>spolupráce</b> - trendy, vybavení podporující modernizaci vzdělávání v duchu pokroku a sledování technických novinek - interaktivní výuku, projektové dny na téma inovací, tvorbu výukových videí. Zápůjčky modelů, putovní expozice, společné projekty podnikatelů a škol, inovativní a badatelská centra, zapojení univerzity, inkubátory, návštěvy u zaměstnavatelů, výstavy atd.)  |
|   | <b>spolupráce</b> - programy na snižování administrativní zátěže pedagogů, podpora vzniku programů usnadňujících administrativní zátěž ředitelů, volně dostupné vzdělávací on line kurzy  |
|   | <b>vzdělávání</b> - držíme krok, moderní web a intranet, podpora využívání BYOD zařízení při výuce a zabezpečení takového prostředí (filtrace, hesla, správa, antiviry apod.) další vybavení představující nejmodernější trendy v oblasti ICT (3D tiskárny, virtuální brýle, roboti, ale i sw aplikace využitelné při výuce zejména na podporu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti apod.)  |
| <b>Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti</b> | <b>vzdělávání</b> - vybavení představující nejmodernější trendy v oblasti ICT (3D tiskárny, virtuální brýle, roboti, ale i sw aplikace, nebo aplikace dostupné v cloudu využitelné při výuce zejména na podporu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti ale i v dalších oblastech apod.) (PŘÍLEŽITOST)   |
|   | <b>spolupráce</b> – spolupráce s partnery – nositeli inovativních postupů v území - SŠ, vyšší odborné školy, VŠ, NNO, hvězdárny, muzea, knihovny, divadla, firmy, výzkumné ústavy, navázání spolupráce za účelem transferu nejnovějších znalostí do výuky (PŘÍLEŽITOST)   |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## 3.3 Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

Návrhy aktivit spolupráce opět slouží jako zásobník aktivit, o kterých území aktuálně uvažuje jako o potřebných a zajímavých způsobech, které napomohou dosažení nově definovaných cílů v partnerství MAP. Smyslem aktivit spolupráce je prohloubit nastartovaný proces tvorby partnerství, což je hlavním cílem projektu MAP. Z toho důvodu převažují v počátku realizace konkrétních aktivit příklady rozvoje partnerství a výměny zkušeností v rozmanitých konkrétních podobách, neboť to území pocituje jako svůj nejsilnější nedostatek.

Náměty byly sesbírány dotazníkovým šetřením, individuálními schůzkami v rámci území, dále diskusí v pracovních skupinách a s experty projektu a prošly veřejným hlasováním.

Partnerství nakonec prostřednictvím řídicího výboru vybralo aktivity, o něž byl v území největší zájem, do zásobníku aktivit. Ten bude sloužit jako opora a výchozí materiál pro tvorbu ročních akčních plánů. Vybrané aktivity ze zásobníku budou vždy doplněny dle aktuálních potřeb území a zohledněny v rámci aktualizací budou též dosažené výstupy, závěry z monitoringu a evaluací a dostupná nabídka finančních zdrojů. Snahou realizátorů je též zabránit obsahovému překrývání s nabídkami dalších relevantních subjektů, popř. individuálních projektů systémových.

|   |   |
|---|---|
| <b>Cíl 1.1<br/>Rozvoj<br/>stávajících<br/>partnerství</b> | <p><b>1 TRENDRY ve vzdělávání</b> - pravidelná setkání partnerů ve vzdělávání na území MAP za cílem rozšiřování spolupráce škol, expertů, rodičů, úřadu práce a místních zaměstnavatelů aj. organizací, obcí, NNO, soc. služeb, Pardubického kraje a dalších. Setkávání na téma podpory matematické a čtenářské gramotnosti v území.</p> <p><b>Obsah:</b> předávání aktuálních informací - strategie v území (ORP, kraj), vzdělávací koncepce, komunitní plánování apod., témata nových forem spolupráce s cílem posilovat zájem a motivace žáků o technicky zaměřené obory a informace z regionu (příroda, sociální oblast a další), o aktivity vedoucí ke zlepšení čtenářské a matematické gramotnosti, zvyšování uplatnitelnosti, adaptability žáků na trhu práce i v životě (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy.</p> |
|   | <p><b>2. Pedagogické info</b> - mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů.</p> <p><b>Obsah:</b> aktuální možnosti vzdělávání, příklady dobré praxe, informace o školeních dle odborné specializace, sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji s akcentem na regionální podmínky a vzájemnou spolupráci MŠ, ZŠ, SŠ zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání a další spolupracovníci ve vzdělávání (asistenti...) v území, náměty pro plánované výzvy, zapojení v IPs a dalších systémových projektů.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.</p>   |





## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>3. Spolupráce v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání</b> <b>Obsah:</b> pokračování a rozšiřování společných aktivit (např. Městské lesy Chrudim - rozvoj lesní pedagogiky, spolupráce se Záchranou stanicí Pasíčka, spolupráce s Ekocentrem Paleta, s Geoparkem Železné hory atd., zážitkové ekovýchovné workshopy spojené s tradičními venkovskými technickými a řemeslnými dovednostmi a zemědělstvím.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy.</p> |
|  | <p><b>4. Poradenská spolupráce - pokračování:</b> OSPOD, PPP, Střediska výchovné péče, ŠPZ aj. dle aktuální potřeby (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Obsah:</b> informační semináře poradenských zařízení pro školy a další cílové skupiny (rodiče, zaměstnavatelé zástupci zájmového, neformálního vzdělávání apod. o nových postupech, trendech při vzdělávání (nejen žáků se SVP) apod.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.</p>  |
|  | <p><b>5. Knihovna - opora vzdělání</b> spolupráce s knihovnami při hledání netradičních forem rozvoje čtenářské gramotnosti.</p> <p><b>Obsah:</b> projekty knihoven ve spolupráci se školami, rodiči, NNO a dalšími organizacemi (Čteme, protože chceme, Bajky v zahradách, Noci s Andersenem, tematické výstavy a soutěže, spolupráce s KAP apod.).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, knihovny, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Cíl 1.2<br/>Rozvoj<br/>nových<br/>forem<br/>spolupráce</b> | <p><b>1. Povolání pro život -</b> spolupráce škol se zaměstnavateli a jejich organizacemi, asociacemi apod. v území ORP.</p> <p><b>Obsah:</b> nové spolupráce se zaměstnavateli (asociace a organizace zaměstnavatelů jako prostředníka mezi ZŠ, zaměstnavateli a rodiči v území, partner MAS, ÚP, aj., dialog o pracovních kompetencích, potřebách regionu, trendech v povoláních, elektronický motivační materiál (nové profese, soc. podnikání apod.), vazby na zájmové vzdělávání, práce s talentovanými, rozvoj pracovní diagnostiky atd. (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, asociace.</p> |
|   | <p><b>2. MAP aneb bilancujeme -</b> vyhodnocení fungování partnerské platformy MAP.</p> <p><b>Obsah:</b> vyhodnocení MAP, aktualizace potřeb, přínos partnerství, šablony-čerpání, vytvoření partnerských škol - možnost sdílení nových forem výuky apod., nových forem spolupráce (zaměstnavatelé, experti, patron z území, územní platforma školy, rodiče, podniky, experti.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy,</p>  |



Spolufinancováno  
Evropskou unií





# Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|   |
|---|
| veřejnost.  |
| <p><b>3. Víme o sobě</b> - rozvoj spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ v území.</p> <p><b>Obsah:</b> sdílení zkušeností, prohlubování existujících spoluprací v návaznosti na usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání spolupráce s poradenskými zařízeními, soc. službami a NNO (spolupráce s místně příslušnými spolky, regionálními partnery napříč různými oblastmi - např. zájmové, profesní aj. organizace, hodnocení případových studií v soc. službách atd.).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p>   |
| <p><b>4. Mapa vzdělávacích aktivit</b> - společný výstup partnerů na webu MAP.</p> <p><b>Obsah:</b> sběr plánovaných vzdělávacích aktivit v území ORP Chrudim, potřebných pro realizaci strategického plánování v území. <b>Sítování výstupů</b> z dalších projektů OP JAK v území ORP (vzdělávacích záměry v ORP, odkazy na výstupy z relevantních výzev, databáze spolupracujících zaměstnavatelů a zájmových a dalších vzdělávacích).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p>  |
| <p><b>5. Zahrada - věčný zdroj poznání</b> - společné projekty a vzdělávací akce na téma edukativních (vzdělávacích) zahrad (putování za vodou apod.).</p> <p><b>Obsah:</b> aktivity sociálně - vzdělávací (netradiční naplňování inkluzních opatření na školách), zdravotní (forma ergoterapie), společenské (prorodinné a mezigenerační aktivity), ekologické (obohacení veřejných prostranství o přírodní biotopy), ekonomické (zaměstnávání osob se specifickými potřebami v rámci projektů edukativních zahrad a sociálního zemědělství).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, veřejnost.</p>   |
| <p><b>6. Plánujeme rozpočet</b> - rozpočet jako opora kvalitní strategie.</p> <p><b>Obsah:</b> MAP jako podklad tvorby rozpočtů ve vzdělávání (obce, školy, vzdělávací, zájmové, neformální a další organizace).</p> <p>Setkání relevantních zástupců dle aktuální poptávky včetně sdílení dobré praxe (účetní, kraj, dotace, zřizovatel, atd.) např. u nákladů na dopravu na akce, pro talentované, do poraden, průběžné dohledávání možností financování, aplikace metodiky, nebo spolufinancování projektů na podporu zvyšování vzdělávání a sdílení těchto informací, spolupráce MAS, MAP, pracovní skupina pro financování.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost.</p> |
| <p><b>7. Jak na administrativu ve školách</b> - poradíme si/se.</p> <p><b>Obsah:</b> setkání managementu škol k výměně zkušeností z oblasti řízení, personalistiky, legislativy, dotací apod. spolupráce s aktivitami – střední článek vzdělávání, okresní</p>  |



Spolufinancováno  
Evropskou unií





# Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|  |   |
|--|---|
|  | <p>partnerství na téma podpory snižování administrativy ve školách.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Cíl 2.1</b><br><b>Rozvoj</b><br><b>potenciálu</b><br><b>pedagogick</b><br><b>ých</b><br><b>pracovníků,</b><br><b>dalších</b><br><b>pracovníků</b><br><b>působících</b><br><b>ve</b><br><b>vzdělávání,</b><br><b>výchově a</b><br><b>expertů</b> | <p><b>1. Kvalita výuky - trvalý cíl</b></p> <p><b>Obsah:</b> spolupráce s metodickými centry v území, s ČŠI (česká školní inspekce), NPI, PPP, systémovými projekty, předmětovými kabinetami, rozvoj spolupráce předmětových komisí v rámci ORP atd.</p> <p>Návaznost na pilotní aktivitu příčiny školní neúspěšnosti - sdílení dobré praxe speciálních pedagogů v území, experimentální a výuková platforma PASCO - sdílení zkušeností v území apod. (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p> |
|  | <p><b>2. MŠ společně objevujeme potenciál dětí a žáků</b></p> <p><b>Obsah:</b> Pravidelná setkávání zástupců MŠ na téma sdílení dobré praxe, výměny zkušeností, metodické podpory, hodnocení personálního stavu v území. Součástí bude informace dle aktuální poptávky (metodické, legislativní apod.) (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.</p>  |
|  | <p><b>3. ZŠ společně objevujeme potenciál dětí a žáků.</b></p> <p><b>Obsah:</b> Pravidelná setkávání zástupců ZŠ na téma sdílení dobré praxe, výměny zkušeností, metodické podpory, hodnocení personálního stavu v území. Součástí bude informace dle aktuální poptávky (metodické, legislativní apod.) (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p>   |
|  | <p><b>4. Sdílená personální podpora - pomáháme si.</b></p> <p><b>Obsah:</b> na základě mapování potřeb dohody o společném využití personálních kapacit, sdílené pracovní pozice/specialista - servis školního provozu, konzultant pro cizince, dětský psychiatr, speciální pedagog, sdílený psycholog pro malé školy, logoped, regionální projektový koordinátor aktivit ve vzdělávání - projektové poradenství pro školy, zahradník.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.</p>  |
|  | <p><b>5. Pedagogická budoucnost - rozvoj potenciálu pedagogů.</b></p> <p><b>Obsah:</b> spolupráce s pedagogickými fakultami, univerzitami, koordinace praxe budoucích pedagogů v území MAP, spolupráce s Fakultou filozofickou, katedrou věd o výchově formou</p>  |



Spolufinancováno  
Evropskou unií







## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|  |  |
|--|--|
|  | <p>praxe studentů, dobrovolnictví, zpracování dílčích výzkumů studenty pod vedením akademických pracovníků ev. přednášky akademických pracovníků (inovativní pedagogické systémy ve vzdělávání, dopady inkluze apod.), spolupráce s Pedagogickou fakultou UK Hradec Králové.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, univerzity.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Cíl 2.2</b><br><b>Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka</b> | <p><b>1. Stínování</b> aneb co se nám osvědčilo.</p> <p><b>Obsah:</b> setkání malotřídek a větších škol k provázanosti pedagogického procesu a zkušenostem se způsoby a formami individuálního přístupu včetně požadavků na materiálně technické vybavení, využití dohod mezi školami, návštěvy škol, sdílení zkušeností a praxe s učiteli škol, které využívají moderní, nové metody, alternativní přístupy. (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.</p> |
|  | <p><b>2. Formativní hodnocení</b> - nástroj růstu.</p> <p><b>Obsah:</b> sdílení dobré praxe na setkáních v regionu včetně ukázek pro rodiče, zástupce zájmového a neformálního vzdělávání a dalších partnerů ve vzdělávání, školení na míru dle jednotlivých předmětů, spolupráce škol v regionu - např. Chrast, formativní hodnocení ve výuce, příklady hodnocení v hodinách. (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.</p>                                |
|  | <p><b>3 Vzdělávání v oblasti nových přístupů a moderních metod.</b></p> <p><b>Obsah:</b> kurzy efektivní výchovy (komunikace), pokračování kurzů Respektovat a být respektován, výměna zkušeností v území.</p> <p>Výjezdní setkání s metodiky prevence základních i středních škol. Pracovní setkávání s výchovnými poradci všech typů škol, i malotřídních, plně organizovaných a středních. (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, univerzity.</p>     |

|   |  |
|---|--|
| <b>Cíl 2.3</b><br><b>Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků,</b> | <p><b>1. Spolu a kreativně</b> - vyhledávání nabídek a systému doporučení k jejich kvalitě v rámci partnerství.</p> <p><b>Obsah:</b> spolupráce a sdílení příležitostí k podněcování kreativity a podnikavosti, zveřejňování možností vzdělávání, příklady dobré praxe, informace o školeních dle odborné specializace, motivace ke kreativnímu přístupu za využití webu MAP, zapojení v IPS a dalších systémových projektech.</p> |
|---|--|



Spolufinancováno  
Evropskou unií





## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|  |   |
|--|---|
| <b>expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti</b> | <b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity.  |
|  | <b>2. Řemesla v praxi</b> - podpora motivace pro volbu technických a dalších profesí (cyklicky dle stupně vzdělání).<br><b>Obsah:</b> tematické workshopy, exkurze a projektové dny (např. návštěva truhlárny, sklárny a dalších řemeslných pracovišť v rámci polytechniky ZŠ, SŠ, VŠ, MŠ), návštěvy regionálních firem, příklady spolupráce jako součást projektu s hospodářkou komorou, seznámení s tradičními řemesly - návštěva místních řemeslníků (podniků), muzea řemesel (PŘÍLEŽITOST).<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost. |
|  | <b>3. Inkluze a dobrá praxe.</b><br><b>Obsah:</b> návštěvy škol, praktické ukázky nových způsobů uplatňování inkluze, výměna zkušeností se žáky se specifickými potřebami vzdělávání, včetně nadaných žáků, spolupráce se školami pro nadané žáky, spolupráce s PPP, spec. ZŠ, spolupráce v oblasti vzdělávání cizojazyčných žáků, žáků ze socioekonomickým znevýhodněním apod. (PŘÍLEŽITOST).<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost.   |
|  | <b>4. Pedagogický a školní asistent</b> - nový partner v procesu vzdělávání, <b>Obsah:</b> pravidelná setkávání školních asistentů v území, vyhodnocení zkušeností z praxe, kompetence a rozsah zapojení v rámci činnosti pedagogického sboru, spolupráce s rodiči a soc. službami, spolupráce pilotního centra (Chrast) + SZŠ Skuteč + MŠ Strojářů – autisti (PŘÍLEŽITOST).<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.  |
|  | <b>5. Osobní kouč</b> - moderní nástroj osobního růstu pedagoga.<br><b>Obsah:</b> předávání zkušeností s praktickým využitím v pedagogickém procesu i jiných povoláních. Koučovací výcvik je velmi kvalitním nástrojem pro maximální zdokonalení komunikačních dovedností a rozvoji kompetencí řešit problém.<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.   |
|  | <b>6. Kurzy manažerských dovedností.</b><br><b>Obsah:</b> vzdělávání vedoucích pracovníků směrem k manažerským dovednostem, finančnímu řízení, projektovému řízení, strategickému řízení.<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028  |



Spolufinancováno  
Evropskou unií





# Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.   |
|  | <b>7. Zacílení spolupráce na zahraničí pro posílení jazykových dovedností</b><br>Spolupráce s jazykovými školami, native speakers, rozšiřování příležitostí dětí a žáků použít cizí jazyk mimo vyučování, nebo v rámci projektových dnů apod. (PŘÍLEŽITOST).<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, zahraniční partneři, jazykové školy. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Cíl 3.1</b><br><b>Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</b> | <b>1. Hledá se potenciál</b> - monitoring dostupných nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi (včetně referencí).<br><b>Obsah:</b> nastavení nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka včetně sdílení dobré praxe z oblasti pedagogické diagnostiky především pedagogů z území včetně jejich zahraničních zkušeností. Případně návrh vhodného nástroje mapování potenciálu žáků na školách pro všechny kategorie žáků (nikoliv pouze pro znevýhodněné nebo nadané). Např. testy a osobní pohovory vedoucí k rozpoznání dispozic žáka pro určité povolání, realizace seminářů pro školy na toto téma, zapojení formativního hodnocení, návaznost na práci s nadanými dětmi včetně dvojí výjimečnosti apod. (PŘÍLEŽITOST).<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity. |
|  | <b>2. Jak využít objevený potenciál</b> - návaznost na 3.1.1 metodická sdružení - výměna zkušeností.<br><b>Obsah:</b> spolupráce pedagogů a rodičů s experty v oblasti uplatnění osobnostních a vzdělávacích předpokladů (PPP, NIDV, asociace zaměřené na podporu nadaných dětí apod.) Spolupráce s univerzitami a odborníky z oblasti vědy a techniky pro vypracování doporučení do vzdělávacích plánů (včetně nadaných a talentovaných žáků - např. z každé školy 1 - 2 vybraní žáci 1 den v měsíci na stáže, odborné vzdělávání a doporučení pro rodiče, jak získané informace využít ve výchově. Propojení se systémovými projekty (PŘÍLEŽITOST).<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Cíl 3.2</b><br><b>Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</b> | <b>1. Chci být úspěšný</b> - hledání atraktivních způsobů motivace k potřebě vzdělání a osobnostního růstu každého člověka.<br><b>Obsah:</b> Semináře a besedy s osobnostmi a úspěšnými podnikateli, sportovci, úspěšnými absolventy ZŠ v území, propagace pozitivních dopadů vzdělávání, osobnostního růstu pozitivního přístupu k životu na jedince i na společnost (informace o nejnovějších výzkumech, besedy s bývalými úspěšnými žáky, s významnými osobnostmi regionu, s úspěšnými lidmi z rozmanitých oborů, s výzkumníky, specialisty apod., včetně rodičů (PŘÍLEŽITOST).<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim |
|---|--|



Spolufinancováno  
Evropskou unií





# Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|   |
|---|
| <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity.</p>   |
| <p><b>2. Vzdělání je i naše věc</b> - rozvoj občanského vzdělávání jako nástroje úspěšného uplatnění v občanské společnosti.</p> <p><b>Obsah:</b> Setkání zástupců školních parlamentů, popř. zástupců žáků všech typů škol z území na téma vzdělávání očima žáků za účasti zástupců rodičů, vzdělávacích zařízení a zřizovatelů. Součástí budou ankety a soutěže obrázků, fotek na téma, co je zajímavého v místě, kde bydlím, kam vezmu kamarády na návštěvu, na výlet-památky, přírodní úkazy, řemesla, zvláštnosti... - příklady kreativity a podnikavosti (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity.</p>                           |
| <p><b>3. Proč zůstat pracovat v regionu, ve kterém žiji</b> - rozvoj regionální sounáležitosti</p> <p><b>Obsah:</b> soutěže, projekty a regionální akce zaměřené na spolupráci zaměstnavatelů, škol, rodičů, obcí a dalších organizací a asociací za účelem prohlubování motivace k volbě povolání v regionu a pěstování lásky k rodišti (podpora znalosti regionální historie (výstavy; regionální konference, podíl na zajištění místních slavností, spolupráce na upevňování vztahu ke kulturnímu dědictví (např. regionální muzea, muzeum Paměti národa Pardubice, Post Bellum a SHS ČMS).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, regionální asociace.</p> |
| <p><b>4. Programy lesní pedagogiky</b> - rozvoj smyslového vnímání a badatelského přístupu.</p> <p><b>Obsah:</b> programy lesní pedagogiky pro MŠ, ZŠ a další subjekty (stacionář, CSSP, mateřské kluby, apod. ve spolupráci s Lesní škola Podhůra. Sportovní programy zaměřené na aktivní odpočinek a pohyb v přírodě, poznávání lesního ekosystému a trvale udržitelného hospodaření v lesích pod vedením lesního pedagoga v souladu s RVP. Smyslové vnímání, hry, pozorování, pokusy. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj.</p>  |
| <p><b>5. Zdraví nás baví</b> - rozvoj zdravotní gramotnosti, pěstování zdravého životního stylu.</p> <p><b>Obsah:</b> zážitkové semináře, besedy, soutěže na téma prevence, významu zdravého životního stylu pro kvalitu života a osobní růst. Součástí bude cyklus pravidelných seminářů pro veřejnost (kvalitní strava, očkování, obezita, ve spolupráci s FZS UPce - hlavně formou peer programů - nácvik specifických postupů např. prevence popálenin - spolupráce s organizací Popálky o.p.s., preventivní programy pro ZŠ i MŠ. Zapojení regionálních producentů z území do škol: nabídka regionálních potravin a výrobků do škol, vytvoření funkční sítě zdravého stravování (spolupráce s Zdravý kruh) Zdravá škola atd.</p>   |



Spolufinancováno  
Evropskou unií





## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity.</p>   |
|  | <p><b>6. Pro předškoláky i školáky - sblížení komunit.</b></p> <p><b>Obsah:</b> spolupráce se školními asistenty a sociálními - účinná forma obrany proti školnímu neúspěchu (komunikace s rodinou, dostupnost mimoškolních aktivit, příprava na zdárný přechod do školy, (odklad, příprava na zápis - individuálně i skupinově...), doučování na 1. st. ZŠ (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost.</p> |
|  | <p><b>7. Podpora táborů a příměstských táborů v území.</b></p> <p><b>Obsah:</b> Podpora příměstských táborů a táborů v letním období zaměřené zejména na pohybové aktivity, matematickou a čtenářskou gramotnost, kreativní aktivity, ICT znalosti, přírodovědné vzdělávání apod. (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost.</p>   |
|  | <p><b>8. Podpora realizace třídního projektu žáků.</b></p> <p><b>Obsah:</b> Podpora realizace třídního projektu žáků, jehož cílem je vytvoření podnětného prostředí samotnými žáky dle jejich návrhu. (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Cíl 3.4</b><br/><b>Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a</b></p> | <p><b>1. Řemeslo má zlaté dno - netradiční motivace.</b></p> <p><b>Obsah:</b> spolupráce muzea, podnikatelů, univerzit, škol (ZŠ, SŠ)- porovnání tradice a současnosti v oblasti řemesel, s důrazem na novinky v tradičních oborech regionu (geopark). Využití (popř. tvorba) vzdělávacích videoher se zaměřením na řemesla (PŘÍLEŽITOST).</p> |
|--|--|



Spolufinancováno  
Evropskou unií





## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|  |   |
|--|---|
| účastníků<br>vzdělávání v<br>oblasti<br>kreativity a<br>podnikavost<br>i | <b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.  |
|  | <b>2. Kreativní svět -</b> aktivity umocňující odemykání dětského potenciálu<br><b>Obsah:</b> akce na podporu rozvoje kreativity, Gallupův test silných stránek pro děti i dospělé, fidget spinner - mistrovství, Rádio škola - využití místního rozhlasu pro vysílání škol (základy publicistiky, praktické dovednosti v oblasti zpravodajství, propagace, mediální výchova, badatelské hry, loutka jako nástroj vzdělávání, kritické myšlení v každodenní praxi. (PŘÍLEŽITOST).<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost. |
|  | <b>3. Technika nás baví -</b> rozvoj technických/polytechnických dovedností.<br><b>Obsah:</b> Spolupráce s UPCE aneb Technohrátky na cestách<br>Technické kroužky - se SOŠ Vysoké myto (AS - Skuteč, Luže) a SPŠS Chrudim, <i>Technovinky</i> - informace o technických novinkách i v zahraničí, ve spolupráci s žáky, studenty, firmami, badatelskými centry, vzdělávací inkubátory apod. včetně zájmových a neformálních organizacích.<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity.                              |
|  | <b>4. Nápadník -</b> soutěže na podporu znalosti regionu a propagace své školy.<br><b>Obsah:</b> mapování a aktualizace geoturistické infrastruktury - zapojení dětí a žáků do propagace své školy, bydliště zvelebováním a příklady netradičního využití prostoru škol, bydliště atd. ve spolupráci s Geoparkem Železné hory (setkání, workshopy, tábory, malý zahradník, badatelská buňka v MŠ apod.), ve spolupráci s Regionálním muzeem a dalšími regionálními institucemi.<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim<br><b>Časový plán:</b> 2024-2028<br><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy</b> | <b>1.INFOMAPCHRUDIM -</b> nabídka vzdělávání v ORP Chrudim.<br><b>Obsah:</b> vytvoření webové databáze s nabídkou škol, kurzů, kroužků či mimoškolních aktivit, vysvětlení pojmů souvisejících s novinkami ve vzdělávání, využití moderních informačních kanálů včetně komunikace rodičů (FB, Instagram apod.), diskuse o změně nároků rodičů na vzdělávání, vize škol cesta k volbě, Strategicky na strategie-i ŠAP, ŠVP, IVP apod.<br><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim |
|---|--|



Spolufinancováno  
Evropskou unií





## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|   |
|---|
| <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p>   |
| <p><b>2. Odborník radí</b> - na pomoc rodičům a nejen pedagogické veřejnosti.</p> <p><b>Obsah:</b> pravidelná setkání zákonných zástupců, expertů, pedagogů na vybraná témata dle zájmu rodičů nebo on-line poradna - jak se připravit na ZTP, svoboda učení, jak zvládnout své dítě atd.</p> <p>Např. OSPOD, policie, kurátor, speciální pedagog, dětský psycholog, psychiatr atd., ÚP - středisko pro volbu povolání, výchovní poradci atd.</p> <p>Forma praktických rad a zkušeností, ukázky aktivizačních technik, video seriál, informace o rozmanitých terapiích aj. přínosu (canisterapie, arteterapie, muzikoterapie, hipoterapie atd.). (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p> |
| <p><b>3. Inkubátor podnikání</b> - koho potřebujeme a hledáme.</p> <p><b>Obsah:</b> kulaté stoly se zaměstnavateli x pedagogy x rodiči na téma potřebných znalostí a dovedností pro tradiční i nová povolání, těsná spolupráce žáků s firmami (zajištění praxe, školní čas, zkoušky, doprava, ubytování apod.), spolupráce na obsahu vzdělávacích dokumentů a charakteru výuky praktických předmětů (obdobu duálního systému v Německu), návaznost na projekt spolupráce s HK. (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p>   |
| <p><b>4. Dílna dílen</b> - podpora pracovního vyučování a rozvoje řemeslných oborů.</p> <p><b>Obsah:</b> sdílení nápadů na oživení hodin, pracovních výkresů, postupů i samotných výrobků, na kterých se žáci nejvíce naučí, krátkodobé stáže pro učitele u podnikatelů v regionu, spolupráce škol s firmami v nabídce „odpadového“ materiálu k dalšímu využití - poptávka je po dřevu, kovech, plastech, materiálu a možnost (i centrálního) skladování, směřování k cirkulární ekonomice, snižování odpadů, zvyšování povědomí pedagogů a žáků a environmentálním, udržitelném přístupu v této oblasti.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p>   |
| <p><b>5. Jak to vidí zřizovatel / zastupitel</b> - předpoklad strategického plánování, hodnocení investic</p> <p><b>Obsah:</b> pravidelná setkání zřizovatelů, zastupitelů, RT MAP a pedagogické veřejnosti. Téma povinnost zastupitelů znát (navštívit) vzdělávací instituce v místě, seznámit se s jejich plánováním, cíli a aktivitami, efektivnost investic v území, dopravní obslužnost, svazkové školy, Junkerův balíček, úvěry, stakeholdeři, leadership (vedení) v praxi, úloha SRPŠ včera a dnes (FB diskuse, anketa o významu, změnách, aktivním přístupu,</p>  |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|  |  |
|--|--|
|  | <p>angažovaný rodič atd.).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost.</p>  |
|  | <p><b>6. Vychytávky NNO - jak si společně si pomůžeme.</b></p> <p><b>Obsah:</b> sdílení zkušeností z praxe, co nejvíce pomáhá - vysvětlení sociální služby, odborného poradenství, konkrétních způsobů pomoci soc. slabším rodinám, forem doučování, překonávání bariér/komunikace, vybrané případové konference dle nejčastějších situací s klienty v území - za účasti dotčených organizací (OSPOD, Amalthea, Archa ...)rodičů, klientů (zletilý, nezletilý), řešení konkrétního problému. (PŘÍLEŽITOST).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Cíl 4.2<br/>Vytváření<br/>podnětného<br/>prostředí</b> | <p><b>1. Pozitivní klima školy - předpoklad úspěšného vzdělávání.</b></p> <p><b>Obsah:</b> sdílení zkušeností, semináře, workshopy, adaptační kurzy, teambuilding, stmelovací kurzy ...).</p> <p>Zajištěním kvalitního přenosu informací o možnostech zapojit se do vhodných individuálních projektů (včetně systémových) lze čerpat potřebnou podporu, sdílet dobrou praxi apod.</p>  |
|   | <p><b>2. Ve škole po škole - spolupráce školských, zájmových a dalších zařízení včetně NNO při tvorbě pozitivního přístupu ke vzdělání.</b></p> <p><b>Obsah:</b> sdílení dobré praxe školních klubů, školních družin, komunitních škol a dalších relevantních organizací v území.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p>  |
|   | <p><b>3. Podpora zřizování zájmových kroužků logické, matematické a deskové hry.</b></p> <p><b>Obsah:</b> Podpora zřizování zájmových kroužků při školách družinách školních klubech zabývajících se aktivně činnostmi na podporu matematické gramotnosti formu her, luštění, práce s dětskými časopisy s matematickými a logickými úlohami, aktivity v přírodě (rozvoj prostorové představivosti a orientace) apod.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p> |
|   | <p><b>4. Podpora zřizování zájmových kroužků k čtenářské gramotnosti.</b></p> <p><b>Obsah:</b> Podpora zřizování zájmových kroužků při školách družinách školních klubech zabývajících se aktivně činnostmi na podporu čtenářské gramotnosti formu her, luštění, práce s dětskými časopisy, knihami spolupracující s knihovnami apod.</p>  |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





# Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</b></p> | <p><b>1. Hezká školní budova</b> - kvalitní stav budov a venkovních prostor jako předpoklad moderního vzdělávání.</p> <p><b>Obsah:</b> aktivity škol a zřizovatelů k budování bezbariérových přístupů do škol, moderního vzdělávacího zázemí a vybavení; sběr a sdílení informací o dalších zdrojích financování nebo spolufinancování, diskuse o prostorových kapacitách, nevyužitých objektech - všichni relevantní partneři vč. např. klastrů, společností podporujících technologické kapacity v rámci ČR (Techsoup), využití odborných seminářů.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti</b></p> | <p><b>1. Z výstav do školy</b> - podpora moderního vybavení škol.</p> <p><b>Obsah:</b> sdílení tzv. dobré praxe v oblasti získání prostředků na moderní vybavení učeben, využití zejména ICT techniky a nabídky dostupných aplikací (nákupy sdílených licencí), kurzů, nástrojů pro moderní způsob výuky a jejich zařazení v běžné praxi, při výuce a vzájemné informování o nových trendech a potřebách společnosti včetně zdrojů financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle (zástupců místních firem, veřejnost, rodiče).</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p> |
|  | <p><b>2. Hledá se sponzor/zdroj financování</b> - stačí se domluvit.</p> <p><b>Obsah:</b> vytvoření místní burzy sponzoringu (on-line nástroj) vybavení do škol za propagace místních zaměstnavatelů, partnerů atd., součástí bude sběr materiálu do dílen a na školní zahrady a burza hraček. Sdílení a průběžná aktualizace seznamu zdrojů financování, spolupráce na podávání projektů na financování dalších aktivit.</p> <p><b>Území dopadu:</b> ORP Chrudim</p> <p><b>Časový plán:</b> 2024-2028</p> <p><b>Zapojení (partneři a účastníci):</b> školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost.</p>   |



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008220



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





|    |   |                     |          |           |           |   |            |         |              |  |           |           |        |        |    |     |                                   |    |
|----|---|---------------------|----------|-----------|-----------|---|------------|---------|--------------|--|-----------|-----------|--------|--------|----|-----|-----------------------------------|----|
| 64 | Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim | Městys Chroustovice | 71005111 | 107581931 | 650039254 | Rekonstrukce kuchyně mateřské školy dle nových hygienických požadavků | Pardubický | Chrudim | Chroustovice | Oprava kuchyně mateřské školy dle nových hygienických požadavků  | 5 000 000 | 3 500 000 | 2024   | 2024   | ne | ano | ne                                | ne |
| 65 | Mateřská škola, Bylany, okres Chrudim                                     | Obec Bylany         | 70995419 | 107581914 | 600089614 | Výměna vjezdových brán, vstupních branek a instalace IP videotelefonu | Pardubický | Chrudim | Bylany       | Celková výměna vjezdových brán a vstupních branek, instalace IP videotelefonu s jednotkou na vstupní branku  | 210 000   | 178 000   | 2024   | 2024   |    |     |                                   |    |
| 66 | Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765                            | Město Chrudim       | 75015544 | 107581965 | 600089657 | Zateplení a fasáda  | Pardubický | Chrudim | Chrudim      | Zateplení a fasáda budovy, Dr. J. Malíka 765   | 9 000 000 | 7 650 000 | 2026   | 2026   | ne |     | ne                                | ne |
| 67 | Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765                            | Město Chrudim       | 75015544 | 107581965 | 600089657 | Fotovoltaika  | Pardubický | Chrudim | Chrudim      | Fotovoltaika, Dr. J. Malíka 765  | 600 000   | 510 000   | 2026   | 2026   | ne |     | ne                                | ne |
| 68 | Mateřská škola, Třemošnice, okres Chrudim                                 | Město Třemošnice    | 70989184 | 169000125 | 669000116 | Školní zahrada  | Pardubický | Chrudim | Třemošnice   | Vybudování multifunkčního hřiště a kulíčkové dráhy na zahradě MŠ   | 500 000   | 425 000   | 2024   | 2024   |    |     | zpracovaný návrh a cenová nabídka | ne |
| 69 | Mateřská škola, Třemošnice, okres Chrudim                                 | Město Třemošnice    | 70989184 | 169000125 | 669000116 | Digitalizace MŠ   | Pardubický | Chrudim | Třemošnice   | Pořízení čtyř interaktivních setů s příslušenstvím:<br>- interaktivní projektor s dotykovým ovládáním a ovládáním skrze interaktivní pera<br>- keramická tabule<br>- externí audiozvučení třídy<br>- centrální ovládání projektoru (control box)<br>- wifi modul<br>Pořízení osmi kusů notebooků s dotykovým displejem (primárně budou sloužit pro využití s interaktivními sety a k rozvíjení digitálních kompetencí dětí). | 1 000 000 | 850 000   | 2024   | 2024   |    |     | záměr                             | ne |
| 70 | MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEDHRADÍ, okres Chrudim                                   | Obec Předhradí      | 71002961 | 107582210 | 600089835 | Zkvalitnění stravovacích podmínek a zázemí kuchyně v MŠ Předhradí     | Pardubický | Chrudim | Předhradí    | Školní jídelna při MŠ Předhradí - kompletní obnova stravovacího zázemí vč. kuchyně k odstranění závad z upozornění KHS Chrudim.  | 2 000 000 | 1 700 000 | 2024   | 2025   | NE | ANO | PD - aktualizovat                 | NE |
| 71 | MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEDHRADÍ, okres Chrudim                                   | Obec Předhradí      | 71002961 | 107582210 | 600089835 | Snížení energetické náročnosti budovy MŠ Předhradí                    | Pardubický | Chrudim | Předhradí    | Celá budova MŠ na základě energetického posouzení a stavebně technického objektu vyřešit souhr opatření ke snížení vysoké energetické náročnosti objektu, např. výměna oken, zateplení stropů, oprava fasády ad..vč souvisejících prací.   | 5 000 000 | 4 250 000 | 2024   | 2026   | NE | NE  | Rozpracovaná PD                   | NE |
| 72 | MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEDHRADÍ, okres Chrudim                                   | Obec Předhradí      | 71002961 | 107582210 | 600089835 | Inovace vzdělávání  | Pardubický | Chrudim | Předhradí    | Celková obnova výukových potřeb a zařízení pro výuku vč. využití digitálních technologií.  | 1 000 000 | 850 000   | 2024   | 2025   | NE | NE  | PD záměr                          | NE |
| 73 | MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEDHRADÍ, okres Chrudim                                   | Obec Předhradí      | 71002961 | 107582210 | 600089835 | Obnova a doplnění zahrady MŠ  | Pardubický | Chrudim | Předhradí    | Celková průběžná obnova prostor a prvků na zahradě MŠ, výměna dožilého modíliáře a herních prvků, oprava oplocení, obnova zeleně a výsadby dle konceptu "Zážitkové zahrady".   | 2 000 000 | 1 700 000 | 2023   | 2025   | NE | NE  | PD Studie                         | NE |
| 74 | MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEDHRADÍ, okres Chrudim                                   | Obec Předhradí      | 71002961 | 107582210 | 600089835 | Venkovní učebna   | Pardubický | Chrudim | Předhradí    | Zřízení nové venkovní učebny v místě zahrady MŠ, tedy vyhovující prostor pro výuku ve venkovním prostředí.   | 1 500 000 | 1 275 000 | 2024   | 2026   | NE | NE  | Vize                              | NE |
| 75 | Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846                                   | Město Chrudim       | 75017610 | 107582651 | 600090159 | Multifunkční hřiště s mlhovistěm a herními prvky                      | Pardubický | Chrudim | Chrudim      | Multifunkční hřiště s mlhovistěm a herními prvky   | 1 800 000 | 1 530 000 | 2026   | 2026   | ne | ne  | příprava dokumentace              | ne |
| 76 | Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846                                   | Město Chrudim       | 75017610 | 107582651 | 600090159 | Nové zahradní prvky pro speciální třídu (např. multifunkční houpačky) | Pardubický | Chrudim | Chrudim      | Nové zahradní prvky pro speciální třídu (např. multifunkční houpačky)  | 400 000   | 340 000   | 2025   | 2025   | ne | ne  | příprava dokumentace              | ne |
| 77 | Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693                                  | Město Chrudim       | 75015307 | 107581957 | 600089649 | Snížení energetické náročnosti budovy Na Valech                       | Pardubický | Chrudim | Chrudim      | Výměna střešní krytiny   | 4 000 000 | 3 400 000 | VII.24 | XII.24 | ne | ne  | ne                                | ne |
| 78 | Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693                                  | Město Chrudim       | 75015307 | 107581957 | 600089649 | Snížení energetické náročnosti budovy Na Valech                       | Pardubický | Chrudim | Chrudim      | Výměna oken  | 2 000 000 | 1 700 000 | 2024   | 2025   | ne | ne  | ne                                | ne |
| 79 | Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693                                  | Město Chrudim       | 75015307 | 107581957 | 600089649 | Snížení energetické náročnosti budovy Na Valech                       | Pardubický | Chrudim | Chrudim      | Zateplení a opláštění budovy   | 6 000 000 | 5 100 000 | 2024   | 2025   | ne | ne  | ne                                | ne |
| 80 | Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693                                  | Město Chrudim       | 75015307 | 107581957 | 600089649 | Snížení energetické náročnosti budovy Na Valech                       | Pardubický | Chrudim | Chrudim      | Rekonstrukce rozvodů vody a elektřiny  | 550 000   | 467 500   | 2024   | 2024   | ne | ne  | ne                                | ne |
| 81 | Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693                                  | Město Chrudim       | 75015307 | 107581957 | 600089649 | Snížení energetické náročnosti budovy Sladkovského                    | Pardubický | Chrudim | Chrudim      | Výměna oken  | 2 000 000 | 1 700 000 | 2024   | 2024   | ne | ne  | ne                                | ne |
| 82 | Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693                                  | Město Chrudim       | 75015307 | 107581957 | 600089649 | Snížení energetické náročnosti budovy Sladkovského                    | Pardubický | Chrudim | Chrudim      | Zateplení a opláštění budovy   | 6 000 000 | 5 100 000 | 2024   | 2025   | ne | ne  | ne                                | ne |

Pozn.

- Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Registřík škol a školských zařízení.
- IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.













|     |   |                                      |            |           |           |   |            |         |                  |  |            |            |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  |                  |  |     |    |    |
|-----|---|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|---|------------|---------|------------------|--|------------|------------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|-----|--|------------------|--|-----|----|----|
| 125 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768                | Město Chrudim                        | 70888124   | 43501583  | 600090230 | Vybudování odborných učeben a rekonstrukce vnitřních prostor v ZŠ Husova, Chrudim (1. etapa)  | Pardubický | Chrudim | Chrudim          | V rámci projektu bude řešeno vybudování půdní vestavby s odbornými učebnami, včetně rekonstrukce střechy. Vybudování odborných učeben by mělo spadat do způsobilých nákladů v rámci IROP SC 4.1. Do podkrovní bude vybudováno nové schodiště jako pokračování stávajícího dvouramenného schodiště. Uprostřed dispozice podkrovní bude probíhat chodba, ze které bude vstup do tří nových odborných učeben, situovaných podél západní zdi (1. cvičná kuchyňka pro 16 žáků, 2. učebna fyziky a přírodních věd pro 30 žáků a 3. učebna informatiky pro 30 žáků). Podél východní zdi budou situovány WC chlapič, WC dívek s hygienickou kabinou, úklidová komora a WC pro imobilní. Dále zde budou dva kabinet, dva sklady učebních pomůcek a prostor původního schodiště do půdního prostoru, kde bude umístěna vzduchotechnická jednotka. <b>Projekt zajišťuje bezbariérový přístup do budovy.</b> Budova je v současnosti bezbariérová (budova je opatřena výtahem, který však bude třeba prodloužit do podkrovní). Pro imobilní osoby bude nově v přízemí a v podkrovní vybudováno samostatné WC.<br><br>Dále bude řešena sanace proti vlhkosti v hlavní budově školy a v objektu šaten, jenž jsou přistavěny k hlavní budově a dojde k výměně rozvodů vody a kanalizace, k výměně elektroinstalace a rozvodů ústředního topení (neuznatelné náklady). | 70 997 000 | 60 347 450 | 2023 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     | x   | x  | x                | Na část projektu, konkrétně na půdní vestavbu s učebnami je zpracována projektová dokumentace pro stavební povolení a i realizaci zadávací dokumentace. Na rekonstrukci stávajících interiérů budovy se v současné době zpracovává projektová dokumentace pro realizaci stavby a výběr zhotovitele | ano |    |    |
| 126 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768                | Město Chrudim                        | 70888124   | 43501583  | 600090230 | Zateplení a výměna oken, ZŠ Husova, Chrudim (2. etapa)  | Pardubický | Chrudim | Chrudim          | V 2. etapě rekonstrukce ZŠ Husova bude řešeno zateplení budovy a výměna oken, neboť zateplení objektu je možné realizovat až po snížení vlhkosti, která bude řešena v 1. etapě projektu. Tato 2. etapa rekonstrukce bude financována z vlastních zdrojů nebo ze SFŽP   | 11 585 000 | 9 847 250  | 2025 | 2026 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     | Na tuto část rekonstrukce ZŠ Husova je zpracována studie           | ne               |  |     |    |    |
| 127 | Základní škola a mateřská škola Rosice, okres Chrudim | Obec Rosice                          | 709 864 01 | 102142611 | 650045424 | Stavba občanského vybavení Rosice č.p. 17 - školní družina                                    | Pardubický | Chrudim | Rosice           | Přestavba objektu bývalého obecního úřadu č.p. 17, sousedícího s areálem školy, na školní družinu při Základní škole a mateřské škole Rosice, pořízení vnitřního vybavení a napojení na školu  | 17 000 000 | 14 450 000 | 2023 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x   | x   | zpracovaná PD  | ano              |  |     |    |    |
| 128 | Základní škola, Luže, okres Chrudim                   | Luže                                 | 70156743   | 102142505 | 650018290 | Venkovní učebna na školní zahradě ZŠ Luže   | Pardubický | Chrudim | Luže             | Cílem projektu je nová bezbariérová víceúčelová učebna na zahradě základní školy v Luži se zaměřením na výuku vzdělávacích předmětů s přírodovědným zaměřením a venkovní výuku   | 5 000 000  | 4 250 000  | 2023 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x   |     | příprava projektu, stavební technické osvědčení (pohledy, půdorys) | NR               |  |     |    |    |
| 129 | Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim         | Město Heřmanův Městec                | 70884064   | 102142220 | 600090418 | Rekonstrukce školní tělocvičny  | Pardubický | Chrudim | Heřmanův Městec  | V rámci rekonstrukce tělocvičny dojde k výměně stávající podlahové krytiny za kvalitní palubovou desku, výměně otopných těles, elektroinstalace a cvičebního nářadí. Součástí rekonstrukce bude také rekonstrukce šaten a sprch a přípravy tělocvičného nářadí, včetně vybavení.   | 6 000 000  | 5 100 000  | 2024 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     | x   |  | ne               | ne   |     |    |    |
| 130 | Základní škola, Skuteč, Smetanova                     | město Skuteč                         | 75016028   | 102142637 | 600090604 | Řešení bezbariérovosti budovy školy, včetně rekonstrukce šaten a sociálních zařízení          | Pardubický | Chrudim | Skuteč           | Řešení bezbariérovosti budovy školy, včetně rekonstrukce šaten a sociálních zařízení   | 10 000 000 | 8 500 000  | 2025 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | Ano | Ano |  | příprava PD      |  |     |    |    |
| 131 | Základní škola, Skuteč, Smetanova                     | město Skuteč                         | 75016028   | 102142637 | 102142637 | Vytvoření relaxačního prostředí pro komunitní setkávání                                       | Pardubický | Chrudim | Skuteč           | Vybudování prostor pro relaxačního prostředí, včetně chodeb a sociálního zařízení  | 10 000 000 | 8 500 000  | 2025 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     | Ano | Ano  |                  | příprava PD  |     |    |    |
| 132 | Základní škola, Skuteč, Smetanova                     | město Skuteč                         | 75016028   | 102142637 | 600090604 | Zkvalitnění školního prostředí  | Pardubický | Chrudim | Skuteč           | Zkvalitnění školního prostředí   | 15 500 000 | 13 175 000 | 2025 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | Ano | Ano | Ano  | Příprava PD      |  |     |    |    |
| 133 | Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim           | Město Hrochův Týnec                  | 71002782   | 102142301 | 600090451 | Výměna oken budovy B  | Pardubický | Chrudim | Hrochův Týnec    | Výměna oken budovy B   | 2 000 000  | 1 700 000  | 2023 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  | ne               | ne   |     |    |    |
| 134 | Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim           | Město Hrochův Týnec                  | 71002782   | 102142301 | 600090451 | Rekonstrukce zateplení budovy B   | Pardubický | Chrudim | Hrochův Týnec    | Rekonstrukce zateplení budovy B  | 19 000 000 | 16 150 000 | 2025 | 2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  | ne               | ne   |     |    |    |
| 135 | Základní škola, Nasavrk, okres Chrudim                | Město Nasavrk                        | 70188955   | 102142521 | 650023731 | Modernizace prostor školní družiny a přístupových dveří                                       | Pardubický | Chrudim | Nasavrk          | Rekonstrukce ŠD a bezpečného vstupu do školy   | 700 000    | 595 000    | 2023 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     | x  |                  | zpracována stavební dokumentace  |     |    |    |
| 136 | Základní škola, Nasavrk, okres Chrudim                | Město Nasavrk                        | 70188955   | 102142521 | 650023731 | Vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a vzdělání žáků s SVP                      | Pardubický | Chrudim | Nasavrk          | Vybavení odborného pracoviště zamykatelným nábytkem, spec. pomůckami a IT technikou  | 100 000    | 85 000     | 2023 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     | x   |  | ve fázi přípravy |  |     |    |    |
| 137 | Základní škola, Nasavrk, okres Chrudim                | Město Nasavrk                        | 70188955   | 102142521 | 650023731 | Modernizace prostor školní knihovny a relaxačních zón ve škole                                | Pardubický | Chrudim | Nasavrk          | Vybavení relaxačním nábytkem   | 100 000    | 85 000     | 2024 | 2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     | x   |  | ve fázi přípravy |  |     |    |    |
| 138 | Základní škola, Nasavrk, okres Chrudim                | Město Nasavrk                        | 70188955   | 102142521 | 650023731 | Rekonstrukce osvětlení vnitřních prostor vedoucí k vyšší kvalitě poskytovaných služeb         | Pardubický | Chrudim | Nasavrk          | Výměna osvětlení na chodbách a postupně ve třídách   | 200 000    | 170 000    | 2023 | 2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  | ve fázi přípravy |  |     |    |    |
| 139 | Základní škola, Nasavrk, okres Chrudim                | Město Nasavrk                        | 70188955   | 102142521 | 650023731 | modernizace zázemí pro pedagogy - vybavení odborných kabinetů                                 | Pardubický | Chrudim | Nasavrk          | Oprava stěn, podlah, výmalba, vybavení nábytkem  | 700 000    | 595 000    | 2025 | 2026 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  |                  |  |     |    |    |
| 140 | ZŠ a MŠ Rabštejská Lhota, okres Chrudim               | Obec Rabštejská Lhota, okres Chrudim | 70988871   | 102142076 | 600090345 | Rekonstrukce tříd   | Pardubický | Chrudim | Rabštejská Lhota | Rekonstrukce pěti tříd ZŠ (malování, podlahy, nábytek)   | 550 000    | 467 500    | 2023 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  | Plánování        | ne   |     |    |    |
| 141 | ZŠ a MŠ Rabštejská Lhota, okres Chrudim               | Obec Rabštejská Lhota, okres Chrudim | 70988871   | 102142076 | 600090345 | Rekonstrukce ŠD   | Pardubický | Chrudim | Rabštejská Lhota | Rekonstrukce ŠD (malování, nábytek, vybavení didaktickou technikou)  | 550 000    | 467 500    | 2023 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  | Plánování        | ne   |     |    |    |
| 142 | ZŠ a MŠ Rabštejská Lhota, okres Chrudim               | Obec Rabštejská Lhota, okres Chrudim | 70988871   | 102142076 | 600090345 | Venkovní učebna   | Pardubický | Chrudim | Rabštejská Lhota | Vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ - venkovní učebna  | 800 000    | 680 000    | 2025 | 2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  | Plánování        | ne   |     |    |    |
| 143 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768                | Město Chrudim                        | 70888124   | 43501583  | 600090230 | Rekonstrukce zázemí pro zaměstnance   | Pardubický | Chrudim | Chrudim          | Realizací projektu dojde k rekonstrukci zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy. Dojde k položení nových podlah a úpravě omítek prostor zaměstnanců školy (feditela, sborovny, kancelář hospodářky a ekonomky, kabinety a pracovny). V rámci realizace projektu dojde i k vybavení těchto prostor novým nábytkem a vybavením pro práci zaměstnanců školy.  | 5 000 000  | 4 250 000  | 2026 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     | x  |                  | ne   | ne  |    |    |
| 144 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768                | Město Chrudim                        | 70888124   | 43501583  | 600090230 | Terénní úpravy školního areálu a zadního vstupu do hlavní budovy                              | Pardubický | Chrudim | Chrudim          | Terénní úpravy školního areálu a zadního vstupu do hlavní budovy   | 4 000 000  | 3 400 000  | 2025 | 2026 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     | x  | x                | ne   | ne  |    |    |
| 145 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768                | Město Chrudim                        | 70888124   | 43501583  | 600090230 | Rekonstrukce části oplocení   | Pardubický | Chrudim | Chrudim          | Rekonstrukce části oplocení  | 4 000 000  | 3 400 000  | 2024 | 2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  | ne               | ne   |     |    |    |
| 146 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768                | Město Chrudim                        | 70888124   | 43501583  | 600090230 | Modernizace kmenových učeben  | Pardubický | Chrudim | Chrudim          | V rámci realizace projektu dojde k částečné rekonstrukci kmenových učeben ZŠ Dr. Peška a jejich vybavení. Pořízení nového nábytku a vybavení.  | 3 000 000  | 2 550 000  | 2025 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     | x  |                  | ne   | ne  |    |    |
| 147 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768                | Město Chrudim                        | 70888124   | 43501583  | 600090230 | Rekonstrukce šaten a sociálního zařízení  | Pardubický | Chrudim | Chrudim          | Rekonstrukce toalet a šaten  | 1 000 000  | 850 000    | 2026 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  | ne               | ne   |     |    |    |
| 148 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768                | Město Chrudim                        | 70888124   | 43501583  | 600090230 | Posílení vnitřní konektivity k internetu v souvislosti s rozvojem digitálních kompetencí žáků | Pardubický | Chrudim | Chrudim          | V souvislosti s výukou digitálních kompetencí u žáků je třeba posílit vnitřní konektivitu školy tak, aby výuka mohla probíhat ve všech třídách školy. Digitální kompetence žáků je třeba rozvíjet během jednotlivých předmětů, a proto v různých učebnách. Žáci se tedy musí bez problému připojit k wifí síti školy. Cílem posílení vnitřní konektivity školy je rozšíření a modernizace stávající sítě ve škole.   | 1 500 000  | 1 275 000  | 2025 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  |                  |  | x   | ne | ne |
| 149 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768                | Město Chrudim                        | 70888124   | 43501583  | 600090230 | Rekonstrukce školní tělocvičny  | Pardubický | Chrudim | Chrudim          | V rámci rekonstrukce tělocvičny dojde k výměně stávající podlahové krytiny za kvalitní palubovou desku, výměně otopných těles, elektroinstalace a cvičebního nářadí. Součástí rekonstrukce bude také rekonstrukce šaten, sprch a přípravy tělocvičného nářadí, včetně vybavení.  | 9 000 000  | 7 650 000  | 2026 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |  | x                |  | ne  | ne |    |

|     |  |                       |          |           |           |   |            |         |                 |   |            |            |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |    |    |                 |                  |   |       |       |    |
|-----|--|-----------------------|----------|-----------|-----------|---|------------|---------|-----------------|---|------------|------------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|----|----|-----------------|------------------|---|-------|-------|----|
| 150 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768               | Město Chrudim         | 70888124 | 43501583  | 600090230 | Rekonstrukce školního hřiště a výstavba venkovní posilovny  | Pardubický | Chrudim | Chrudim         | Projekt si klade za cíl kompletní rekonstrukci stávajícího školního hřiště, které je určeno zejména pro žáky 2. stupně v hodinách tělesné výchovy i mimo ni. Projektem se vybuduje nové sportovní hřiště s potřebným zázemím včetně venkovní posilovny a oplocením sportovního areálu. Hřiště umožní žákům bezpečně a výkonně sportovat, rozvíjet své pohybové aktivity.  | 5 500 000  | 4 675 000  | 2026 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |   | ne | ne |                 |                  |   |       |       |    |
| 151 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768               | Město Chrudim         | 70888124 | 43501583  | 600090230 | Fasáda  | Pardubický | Chrudim | Chrudim         | Fasáda budovy 2. stupně   | 20 000 000 | 17 000 000 | 2025 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |    |    |                 |                  |   |       |       |    |
| 152 | Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768               | Město Chrudim         | 70888124 | 43501583  | 600090230 | Zázení před budovou školy   | Pardubický | Chrudim | Chrudim         | Rozšíření areálu a rekonstrukce stávajících prostorů před hlavním vchodem do budovy školy. Vybudování zóny odpočinku s lavičkami a hrací zóny s prvky pohybových aktivit.   | 3 000 000  | 2 550 000  | 2024 | 2026 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |    |    |                 |                  |   |       |       |    |
| 153 | Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756              | Město Chrudim         | 70888116 | 102142408 | 600090493 | Přírodní učebna   | Pardubický | Chrudim | Chrudim         | Vybudování přírodní učebny v areálu školy s příslušným vybavením  | 2 800 000  | 2 380 000  | 2024 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X | X  | X  | ne              | ne               |   |       |       |    |
| 154 | Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756              | Město Chrudim         | 70888116 | 102142408 | 600090493 | Herní prvky v areálu školy  | Pardubický | Chrudim | Chrudim         | Pořízení herních prvků (výuka cizího jazyka), posilovacích strojů, hřiště na petanque   | 500 000    | 425 000    | 2024 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X | X  | X  | ne              | ne               |   |       |       |    |
| 155 | Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756              | Město Chrudim         | 70888116 | 102142408 | 600090493 | Rozšíření stávající budovy o spojovací chodbu   | Pardubický | Chrudim | Chrudim         | Propojení budovy s jídelnou, využití horního patra chodby na odbornou učebnu polytechnického vzdělávání a zřízení vybavení + oddělení školní družiny včetně vybavení  | 20 000 000 | 17 000 000 | 2024 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X | X  | X  | ne              | ne               |   |       |       |    |
| 156 | Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756              | Město Chrudim         | 70888116 | 102142408 | 600090493 | Vybavení kabinetů včetně nových pomůcek   | Pardubický | Chrudim | Chrudim         | Rekonstrukce kabinetů včetně nového zařízení, nábytku a pomůcek   | 2 000 000  | 1 700 000  | 2024 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X | X  | X  | ne              | ne               |   |       |       |    |
| 157 | Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756              | Město Chrudim         | 70888116 | 102142408 | 600090493 | Multifunkční učebna   | Pardubický | Chrudim | Chrudim         | Rekonstrukce stávající projekční místnosti, vybavení digitální technologií, zvýšeným pódiem a vybavením   | 2 200 000  | 1 870 000  | 2024 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X | X  | X  | ne              | ne               |   |       |       |    |
| 158 | Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756              | Město Chrudim         | 70888116 | 102142408 | 600090493 | Multimediální technika  | Pardubický | Chrudim | Chrudim         | Nové interaktivní panely, příslušenství (programy)  | 2 000 000  | 1 700 000  | 2024 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X | X  |    | ne              | ne               |   |       |       |    |
| 159 | Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756              | Město Chrudim         | 70888116 | 102142408 | 600090493 | Wifi konektivita  | Pardubický | Chrudim | Chrudim         | Wifi routery  | 400 000    | 340 000    | 2024 | 2027 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X | X  | X  | ne              | ne               |   |       |       |    |
| 160 | Základní škola a mateřská škola Proseč               | Město Proseč          | 75018772 | 102142564 | 650051653 | Modernizace cvičné kuchyně  | Pardubický | Chrudim | Proseč          | Modernizace cvičné kuchyně, výměna podlahových krytin, pořízení digestoří, sporáku, vybavení, stolů a židlí.  | 250 000    | 212 500    | 2026 | 2026 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X  |    |                 | V přípravě fázi  | Ne  |       |       |    |
| 161 | Základní škola a mateřská škola Proseč               | město Proseč          | 75018772 | 102142564 | 650051653 | Venkovní učebna   | Pardubický | Chrudim | Proseč          | Vybudování venkovní učebny pro výuku v předmětech Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis, Základy ekologie, Pracovní činnosti. Pořízení vybavení, pomůcek, zvýšených záhonů, včetně terénních úprav.   | 1 000 000  | 850 000    | 2025 | 2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X  | X  |                 | V přípravě fázi  | Ne  |       |       |    |
| 162 | Základní škola a mateřská škola Proseč               | město Proseč          | 75018772 | 102142564 | 650051653 | Modernizace učebny pro výuku informatiky  | Pardubický | Chrudim | Proseč          | Vytvoření moderního prostředí pro zvýšení kvality vzdělávání, podpory nadání, rozvoj digitálních kompetencí, informačního myšlení i klíčových kompetencí ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, prostřednictvím vytvoření techniky a výkonově odpovídající multifunkční ICT učebny. Navýšení kapacity učebny z 24 na 25 žáků.   | 1 600 000  | 1 360 000  | 2024 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |    | X  |                 |                  | V přípravě fázi   | Ne    |       |    |
| 163 | Základní škola a mateřská škola Proseč               | město Proseč          | 75018772 | 102142564 | 650051653 | Konektivita a školní wifi   | Pardubický | Chrudim | Proseč          | Posílení a modernizace stávající wifi sítě a zřízení školské wifi, včetně stavebních úprav a elektroinstalací   | 2 000 000  | 1 700 000  | 2024 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X  |    |                 | V přípravě fázi  | Ne  |       |       |    |
| 164 | Základní škola a mateřská škola Proseč               | město Proseč          | 75018772 | 102142564 | 650051653 | Modernizace učebny výtvarné výchovy   | Pardubický | Chrudim | Proseč          | Modernizace učebny výtvarné výchovy včetně vybavení nábytkem, pořízení skříní, pomůcek, PC a monitoru, smart tabule, výměny podlahové krytiny, elektroinstalace, výmalby, žaluzií   | 500 000    | 425 000    | 2024 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X  |    |                 | V přípravě fázi  | Ne  |       |       |    |
| 165 | Základní škola a mateřská škola Proseč               | město Proseč          | 75018772 | 102142564 | 650051653 | Rekonstrukce učebny pro ŠD  | Pardubický | Chrudim | Proseč          | Rekonstrukce učebny pro ŠD. Stavební úpravy, včetně rozvodů elektroinstalace, výměna podlahové krytiny, pořízení nábytku a pomůcek  | 500 000    | 425 000    | 2024 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X  |    |                 | V přípravě fázi  | Ne  |       |       |    |
| 166 | Základní škola a mateřská škola Proseč               | město Proseč          | 75018772 | 102142564 | 650051653 | Virtuální realita pro výuku   | Pardubický | Chrudim | Proseč          | Virtuální realita pro výuku jazyků, přírodních věd, polytechniky  | 750 000    | 637 500    | 2025 | 2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X  | X  | X               | V přípravě fázi  | Ne  |       |       |    |
| 167 | Základní škola a mateřská škola Proseč               | město Proseč          | 75018772 | 102142564 | 650051653 | Pořízení interaktivních displejů do tříd  | Pardubický | Chrudim | Proseč          | Modernizace učeben - pořízení interaktivních displejů do tříd za dosluhující Smart tabule   | 1 000 000  | 850 000    | 2024 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X  | X  | X               | V přípravě fázi  | Ne  |       |       |    |
| 168 | Základní škola mateřská škola Morašice okres Chrudim | Obec Morašice         | 71010203 | 102142017 | 650039483 | Vybudování prostor pro ŠD   | Pardubický | Chrudim | Morašice        | Vybudování kompletního zázemí pro tři oddělení školní družiny (půdní vestavba). V současné době nedisponuje školní družina žádným vlastním prostorem v hlavní budově školy.   | 6 000 000  | 5 100 000  | 2024 | 2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X  |    |                 | zpracovaná PD    | ne  |       |       |    |
| 169 | Základní škola mateřská škola Morašice okres Chrudim | Obec Morašice         | 71010203 | 102142017 | 650039483 | Fotovoltaika  | Pardubický | Chrudim | Morašice        | Instalace fotovoltaických panelů pro energetickou úsporu ZŠ a MŠ  | 3 000 000  | 2 550 000  | 2024 | 2026 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |    |    |                 | plánování        | ne  |       |       |    |
| 170 | Základní škola Třemošnice                            | Město Třemošnice      | 70989176 | 102142700 | 600090639 | Modernizace IT učeben   | Pardubický | Chrudim | Třemošnice      | Modernizace dvou stávajících počítačových učeben. Každá učebna bude kompletně vybavena novými počítačovými židlemi sestavami a jednou učitelkou počítačovou sestavou, LCD obrazovkou s interaktivními dotykovými displeji, dataprojektorem, vysunovacím plátnem a novým moderním nábytkem. Součástí bude i výměna podlahové krytiny, zatemnění, klimatizace, atd.   | 4 000 000  | 3 400 000  | 2024 | 2026 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |    |    | X               |                  |   | záměr | ne    |    |
| 171 | Základní škola Třemošnice                            | Město Třemošnice      | 70989176 | 102142700 | 600090639 | Vybudování odborné učebny přírodních věd vč. modernizace kabinetu přírodních věd a bezbariérovost školy | Pardubický | Chrudim | Třemošnice      | Vybudování přírodovědné učebny, kde bude probíhat výuka přírodopisu, fyziky, chemie, zeměpisu, přírodovědy a vlastivědy. Učebna bude kompletně vybavena nábytkem s funkčními prvky (např. bezdrátové studentské pracovní stanice). Dále bude pořízeno IT vybavení, které z kvalitní výukové metody a technologie, které umožní badatelskou a motivující formu výuky. Součástí projektu bude i modernizace a vybavení přírodovědného kabinetu, který bude propojen s touto učebnou. Dále je součástí projektu řešení bezbariérovosti školy pomocí pásového schodolezu. | 2 500 000  | 2 125 000  | 2024 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |    |    |                 | X                | X   |       | záměr | ne |
| 172 | Speciální základní škola Heřmanův Městec             | Město Heřmanův Městec | 70879095 | 102142815 | 600090817 | Učebna ICT  | Pardubický | Chrudim | Heřmanův Městec | Učebna ICT s využitím volnočasových aktivit ŠD  | 250 000    | 212 500    | 2024 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X  |    |                 |                  | ne  |       |       |    |
| 173 | Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6            | Město Chrudim         | 70925038 | 102142441 | 600090213 | Venkovní učebna   | Pardubický | Chrudim | Chrudim         | Venkovní učebna - dřevostavba vybavená nábytkem, interaktivním panelem a dalšími environmentálními prvky k výuce.   | 4 950 000  | 4 207 500  | 2024 | 2026 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X | X  | X  | V přípravě fázi | ne               |   |       |       |    |
| 174 | Základní škola, Seč, okres Chrudim                   | Město Seč             | 70992606 | 600090701 | 102142203 | Vybudování/rekonstrukce/modernizace odborných učeben  | Pardubický | Chrudim | Seč             | Vybudování / rekonstrukce / modernizace odborných učeben IT a přírodních věd, včetně zajištění bezbariérovosti  | 8 000 000  | 6 800 000  | 2024 | 2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X  |    |                 | záměr v přípravě |   |       |       |    |
| 175 | Základní škola, Zaječice, okres Chrudim              | OÚ Zaječice           | 71005285 | 102142157 | 650050444 | Venkovní odborná učebna pro environmentální a badatelskou činnost žáků                                  | Pardubický | Chrudim | Zaječice        | Stavba venkovní odborné učebny určené pro environmentální a badatelskou činnost žáků v různých předmětech a vzdělávacích oblastech napříč ročníky naší školy. Dále učebna využívána pro neformální a zájmové vzdělávání pro komunitní setkávání a činnost.  | 5 000 000  | 4 250 000  | 2024 | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X  | X  | X               | X                | Zpracovává se PD, jedná se o modulovou učebnu - zpracovávají základní technické nákresy. Stavba na školním pozemku. | ne    |       |    |

Pozn.

Vybudování odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

### Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) |                                      |               | Název projektu                                | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu   | Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup> |                                  | Předpokládaný termín realizace měsíc / rok |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>      |                             |                                    |   | Stav připravenosti projektu k realizaci   |                                 |
|-------------|---|--------------------------------------|---------------|---|----------------|--|----------------|--|------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|---|---------------------------------|
|             | Název organizace  | Zřizovatel (název)                   | IČ organizace |   |                |  |                |  | celkové výdaje projektu            | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace                         | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast |                             |                                    |   | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele  | vydané stavební povolení ano/ne |
|             |   |                                      |               |   |                |  |                |  |                                    |                                  |  |                    | cizí jazyky                     | přírodní vědy <sup>3)</sup> | polytech. vzdělávání <sup>4)</sup> | práce s digitálními tech. <sup>5)</sup> |   |                                 |
| 1           | Junák - Český skaut, středisko Ležáky                     | Junák - Český skaut                  | 15054179      | Sdílená klubovna a zahrada pro skauty a školu | Pardubický     | Chrudim                                  | Skuteč         | Sdílená klubovna a zahrada pro skauty a školu  | 6 000 000                          | 5 100 000                        | 2023                                       | 2024               |                                 | x                           |                                    |   |   |                                 |
| 2           | Základní škola a mateřská škola Prosetín                  | obec Prosetín                        | 70157308      | Volnočasové centrum                           | Pardubický     | Chrudim                                  | Prosetín       | Prostory pro činnost spolků zajišťujících volnočasové aktivity v obci především mateřské centrum, dětský klub, zájmové kroužky a klub seniorů.   | 5 000 000                          | 4 250 000                        | 2023                                       | 2023               | x                               | x                           | x                                  | x                                       | Záměr, studie proveditelnosti   | ne                              |
| 3           | Základní umělecká škola Vítězslava Nováka                 | město Skuteč                         | 68210582      | Kompletní rekonstrukce budovy ZUŠ V. Nováka   | Pardubický     | Chrudim                                  | Skuteč         | kompletní rekonstrukce budovy, včetně výstavby výtahu-zajištění bezbariérovosti  | 40 000 000                         | 34 000 000                       | 2023                                       | 2023               | x                               | x                           | x                                  | x                                       | zpracovaná PD   | ano                             |
| 4           | Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi      | Mgr. Jana Hrázská, Slavomíra Petrová | 3153266       | Školní farma                                  | Pardubický     | Chrudim                                  | Chrudim        | Připrava a realizace zázemí na školní farmě, včetně pořízení materiálu (včetně spotřebního)  | 300 000                            | 255 000                          | 2023                                       | 2024               |                                 | x                           | x                                  | x                                       | -   | -                               |
| 5           | Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim      | Město Skuteč                         | 75016028      | Umíme trávit volno                            | Pardubický     | Chrudim                                  | Skuteč         | Zázemí pro realizaci kroužků, komunitních aktivit a zkvatnění zázemí jednotlivých prostor  | 5 000 000                          | 4 250 000                        | 2024                                       | 2027               |                                 |                             | x                                  |   | zpracovaná PD částečně  | ne                              |
| 6           | Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim      | Město Skuteč                         | 75016028      | Volnočasové centrum                           | Pardubický     | Chrudim                                  | Skuteč         | Vybudování půdní vestavby pro volnočasové centrum včetně úpravy střechy a sociálního zařízení  | 25 000 000                         | 21 250 000                       | 2025                                       | 2027               | x                               |                             |                                    | x                                       | ne  | ne                              |
| 7           | Mama klub Chrudim z.s.                                    | Chrudim                              | 69154368      | Multifunkční učebna                           | Pardubický     | Chrudim                                  | Chrudim        | Záměrem projektu je vybavení místnosti v užívání žadatele tak, aby mohla být využívána jako multifunkční učebna zaměřená na klíčové kompetence IROP - výuku cizích jazyků, řemesel, IT, přírodních věd a environmentální výchovu. Učebna takto vzniká se bude nacházet v objektu, kde žadatel bude provozovat dětskou skupinu a zájmové a neformální vzdělávání. Žadatel Mama klub Chrudim provozuje rodinné centrum a centrum učení, dětský klub, kreativní klub, multikulturní a jazykový klub a dlouhodobě se aktivně podílí na realizaci zájmového a neformálního vzdělávání dětí (každého věku) i dospělých | 1 052 090                          | 894 277                          | 2024                                       | 2024               | x                               | x                           | x                                  | x                                       | Projekt bude realizován v jedné etapě. V této etapě budou provedeny úpravy stávající místnosti a prostor rodinného centra tak, aby mohla sloužit danému účelu (učebna jazyků, řemesel, IT a přírodních věd) - vybavení nábytkem a potřebnou technikou. Nebudou prováděny žádné stavební úpravy, jen truhlářské práce na vybavení místnosti nábytkem přizpůsobeným na míru potřebám učebny - pro výuku a uskladnění pomůcek a vybavení. Učebna bude vybavena tak, aby umožňovala multifunkční využití jak pro výuku jazyků, tak IT, přírodních věd i základů řemesel | není potřeba                    |

|    |  |                 |          |   |            |         |           |  |           |           |      |      |    |    |    |    |  |            |
|----|--|-----------------|----------|---|------------|---------|-----------|--|-----------|-----------|------|------|----|----|----|----|--|------------|
| 8  | Základní umělecká škola Slatiňany, okres Chrudim | Město Slatiňany | 64782042 | Výměna akumulačních kamen za úspornější topení      | Pardubický | Chrudim | Slatiňany | Výměna neúsporných akumulačních kamen za nové radiátory a elektrický kotel s možností regulace teplot v učebnách přes wifi síť.  | 200 000   | 170 000   | 2025 | 2025 | ne | ne | ne | ne | budou doručovány výzvy s předložením nabídky | není třeba |
| 9  | Základní umělecká škola Slatiňany, okres Chrudim | Město Slatiňany | 64782042 | Rekonstrukce sociálních zařízení pro žáky a učitele | Pardubický | Chrudim | Slatiňany | Rekonstrukce současných sociálních zařízení pro žáky školy, pro učitelé a rekonstrukce úklidové místnosti.   | 700 000   | 595 000   | 2025 | 2025 | ne | ne | ne | ne | budou doručovány výzvy s předložením nabídky | není třeba |
| 10 | Základní umělecká škola, Luže, okres Chrudim     | Město Luže      | 70156689 | Výstavba venkovní učebny ZUŠ                        | Pardubický | Chrudim | Luže      | Výstavba venkovní učebny ZUŠ za budovou ZUŠ Luže, která bude sloužit výuce a prezentaci různých uměleckých a přírodovědných oborů (kreslení, hudební obory, dramatický obor.). Jedná se zastřešený prostor nad pevnou, bezbariérovou plochou, s elektrickou přípojkou. Součástí projektu by mělo být i mobilní vybavení (lavice, židle, panely, a pod.). | 3 000 000 | 2 550 000 | 2025 | 2027 |    | x  | x  |    | PD v přípravě                                |            |

Schválil Řídící výbor MAP IV v ORP Chrudim jako aktuální platnou verzi k 05. 06. 2024

V Chrudim, dne 05. 06. 2024

Milan Chalupník  
předseda Řídícího výboru MAP IV v ORP Chrudim

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: