

Pokyny, informace k tabulkám

Sloupec Výdaje projektu předpokládané výdaje EFRR

Vyplňujte bez ohledu na očekávaný zdroj financování.

Předpokládané výdaje EFRR jsou závislé na míře spolufinancování v jednotlivých regionech:

| Kraj | Typ regionu | Podíl EFRR |
|-----------------|----------------|------------|
| Praha | více rozvinutý | 40 % |
| Jihočeský | přechodový | 70 % |
| Jihomoravský | přechodový | 70 % |
| Plzeňský | přechodový | 70 % |
| Středočeský | přechodový | 70 % |
| Vysočina | přechodový | 70 % |
| Karlovarský | méně rozvinutý | 85 % |
| Královéhradecký | méně rozvinutý | 85 % |
| Liberecký | méně rozvinutý | 85 % |
| Moravskoslezský | méně rozvinutý | 85 % |
| Pardubický | méně rozvinutý | 85 % |
| Plzeňský | méně rozvinutý | 85 % |
| Olomoucký | méně rozvinutý | 85 % |
| Ústecký | méně rozvinutý | 85 % |

Označení relevantních políček "Typ projektu"

Ve sloupcích tabulky, které se týkají typu projektu (resp. jeho zaměření/podporovaných oblastí) je třeba vždy označit křížkem (zaškrtnout) relevantní políčko. V případě, že nebude zaškrtnuto relevantní pole, nebude možné v dané oblasti v IROP projekt realizovat (žádost o podporu neprojde hodnocením přijatelnosti). Je třeba věnovat pozornost poznámkám pod tabulkami a upřesnění ve vazbě na některé typy/zaměření projektů.

Ve výzvě IROP na základní školy bude muset být projekt zaměřen alespoň na jednu z následujících aktivit (typy projektu, které musí být zaškrtnuty v SR MAP):

- odborné učebny s vazbou na podporovanou oblast;
- konektivita;
- budování zázemí družin a školních klubů;
- v případě projektů CLLD rekonstrukce učeben neúplných škol.

Ostatní typy projektů (zázemí pro školní poradenské pracoviště, vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi) nebude možné podpořit jako samostatné projekty v IROP, ale aktivity mohou být součástí způsobilých výdajů, pokud budou v SR MAP zaškrtnuty.

V IROP budou způsobilé i výdaje na zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, tato aktivita se v SR MAP neuvádí, ale při odhadu kalkulací nákladů na projekt tento případný výdaj zohledněte.

Přesah MAP do více krajů

Vyhlašování výzev v rámci IROP 21+ bude dle typů regionů (přechodové, méně rozvinuté) se zohledněním odlišné míry jejich spolufinancování z EFRR. V případě MAP, který bude zasahovat do více krajů s odlišnou mírou spolufinancování z EFRR je třeba zpracovat tabulky investičních priorit pro každý kraj samostatně (tzn. tabulky pro kraj spadající mezi přechodové regiony a tabulky pro kraj spadající mezi méně rozvinuté regiony).

Formát odevzdávání tabulek

Tabulky je třeba odevzdávat ve formátu pdf opatřené elektronickým podpisem oprávněné osoby a současně ve formátu xls (tento formát bez el.podpisu). Obsah obou formátů musí být totožný.

Předávání tabulek

Vyplněné tabulky investičních priorit se stávají součástí Strategického rámce MAP do roku 2025 v daném území. Schválený/aktualizovaný Strategický rámec MAP (SR MAP) je zaslán sekretariátu Regionální stálé konference a jejím prostřednictvím je zveřejněn na stránkách https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map. Na území hlavního města Prahy je SR MAP uveřejněn na webových stránkách městské části, resp. správního obvodu ORP.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok | | Typ projektu ²⁾ | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
|-------------|---|--------------------------------|----------|-----------|---------------|---|----------------|--|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|--|---|---|---------------------------------|
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾ | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾ | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupů, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 1 | Církevní mateřská škola sv. Jakuba v Kutné Hoře | ŘKF - arciděkanství Kutná Hora | 71342249 | 181036886 | 691004200 | Vybudování bezbariérové mateřské školy | Středočeský | Kutná Hora | Kutná Hora | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 18 000 000 | 12 600 000 | 2024 | 2025 | x | | projekt zpracován | ne |
| 2 | Církevní mateřská škola sv. Jakuba v Kutné Hoře | ŘKF - arciděkanství Kutná Hora | 71342249 | 181036886 | 691004200 | Revitalizace školní zahrady, vybudování přírodní učebny | Středočeský | Kutná Hora | Kutná Hora | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 1 500 000 | 1 050 000 | 2022 | 2023 | | | zásobník projektů | ne |
| 3 | Mateřské školy Kutná Hora | Město Kutná Hora | 71002103 | 107513277 | 600046141 | Rekonstrukce budovy MŠ Trebišovská | Středočeský | Kutná Hora | Kutná Hora | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 27 000 000 | 18 900 000 | 2021 | 2022 | x | | rekonstrukce v procesu | ano |
| 4 | Mateřské školy Kutná Hora | Město Kutná Hora | 71002103 | 107513277 | 600046141 | Výstavba nové MŠ | Středočeský | Kutná Hora | Kutná Hora | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 40 000 000 | 28 000 000 | 2022 | 2024 | x | | zásobník projektů | ne |
| 5 | Mateřská škola Na Pohoří Zruč nad Sázavou | Město Zruč nad Sázavou | 75032929 | 107513196 | 600046095 | Výstavba nové třídy včetně malé zahrady, navýšení kapacit 25 míst | Středočeský | Kutná Hora | Zruč nad Sázavou | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 6 000 000 | 4 200 000 | 2022 | 2023 | x | | projekt se zpracovává | ne |
| 6 | Mateřská škola Na Pohoří Zruč nad Sázavou | Město Zruč nad Sázavou | 75032929 | 107513196 | 600046095 | Rekonstrukce hřiště - pokládka nového bezpečného povrchu (prostor pro míčové hry) | Středočeský | Kutná Hora | Zruč nad Sázavou | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 500 000 | 350 000 | 2022 | 2023 | | | zásobník projektů | ne |
| 7 | Základní škola a mateřská škola Kácov | Městys Kácov | 75034964 | 107512882 | 600046389 | Herní prvek na zahradu MŠ | Středočeský | Kutná Hora | Kácov | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 200 000 | 140 000 | 2022 | 2027 | | | zásobník projektů | ne |
| 8 | Základní škola a mateřská škola Kácov | Městys Kácov | 75034964 | 107512882 | 600046389 | výstavba budovy mateřské školy | Středočeský | Kutná Hora | Kácov | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 10 000 000 | 7 000 000 | 2022 | 2027 | x | | projekt připraven, chybí stavební povolení | ne |
| 9 | Základní škola a mateřská škola Kácov | Městys Kácov | 75034964 | 107512882 | 600046389 | Rekonstrukce půdního prostoru MŠ za účelem zřízení počítačové učebny | Středočeský | Kutná Hora | Kácov | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 4 000 000 | 2 800 000 | 2022 | 2027 | | | zásobník projektů | ne |
| 10 | Mateřská škola Chlístovice příspěvková organizace | Obec Chlístovice | 6959920 | 181097320 | 691012482 | Stavební úpravy, vybudování vlastní kuchyně z výdejny, třída pro dvoleté děti | Středočeský | Kutná Hora | Krsovice | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 5 000 000 | 3 500 000 | 2024 | 2025 | x | | zásobník projektů, dlouhodobý záměr | ne |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|----------|-----------|-----------|--|-------------|------------|------------|--------------------------------------|-----------|-----------|------|------|--|--|-------------------|----|
| 11 | Mateřská škola Pohádka, U Školky 340, Kutná Hora, příspěvková organizace | Město Kutná Hora | 71190091 | 162000405 | 662000391 | Přístavba multifunkčního prostoru nad pavilonem MŠ | Středočeský | Kutná Hora | Kutná Hora | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 5 000 000 | 3 500 000 | 2022 | 2023 | | | zpracován projekt | ne |
| 12 | Mateřská škola Pohádka, U Školky 340, Kutná Hora, příspěvková organizace | Město Kutná Hora | 71190091 | 162000405 | 662000391 | Částečná rekonstrukce zahrady | Středočeský | Kutná Hora | Kutná Hora | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 1 000 000 | 700 000 | 2022 | 2023 | | | zpracován projekt | ne |

Schváleno v Kutné Hoře dne 2. prosince 2021 Řídicím orgánem MAP ORP Kutnohorsko, podepsala předsedkyně ŘV Mgr. Dana Vepřková

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

| Číslo řádku | Identifikace školy | | | | | Název projektu | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace <i>rok</i> , rok | | Typ projektu ²⁾ | | | | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | | | | |
|-------------|--|-------------------------|----------|-----------|---------------|--|----------------|--|-------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|-------------|---|--|-----|
| | Název školy | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | rekonstrukce učeben neúspěšných škol v CLLD | zářezí pro školní poradenské pracoviště | vnitřní/venkovní zářezí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování zářezí družin a školních klubů | konektivita | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne | |
| | | | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | práce s digit. tech. ⁵⁾ | | | | | | | | |
| 1 | Základní škola a mateřská škola Kácov | Městys Kácov | 75034964 | 102226598 | 600046389 | dataprojektory | Středočeský | Kutná Hora | Kácov | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 10 000 000 | 7 000 000 | 2021 | 2027 | | | | | | | | | | zásobník projektů | ne | |
| 2 | Základní škola a mateřská škola Kácov | Městys Kácov | 75034964 | 102226598 | 600046389 | Nové omítnutí budovy 1. stupně ZŠ včetně vybudování nové kotelny | Středočeský | Kutná Hora | Kácov | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 6 000 000 | 4 200 000 | 2022 | 2027 | | | | | | | | | | projekt na kotelnu přichystaný, zatím neschválený | ne | |
| 3 | Základní škola a mateřská škola Kácov | Městys Kácov | 75034964 | 102226598 | 600046389 | Pořízení tepelného čerpadla do budovy 2. stupně ZŠ | Středočeský | Kutná Hora | Kácov | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 1 000 000 | 700 000 | 2022 | 2027 | | | | | | | | | | zásobník projektů | ne | |
| 4 | Základní škola a mateřská škola Kácov | Městys Kácov | 75034964 | 102226598 | 600046389 | Rekonstrukce střechy budovy 2. stupně ZŠ | Středočeský | Kutná Hora | Kácov | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 10 000 000 | 7 000 000 | 2022 | 2027 | | | | | | | | | | rozpočet se připravuje | ne | |
| 5 | Základní škola a mateřská škola Kácov | Městys Kácov | 75034964 | 102226598 | 600046389 | Pořízení nového ekologického kotle na uhlí do budovy 1. stupně | Středočeský | Kutná Hora | Kácov | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 500 000 | 350 000 | 2022 | 2027 | | | | | | | | | | projekt je připraven | ne | |
| 6 | Základní škola a mateřská škola Kácov | Městys Kácov | 75034964 | 102226598 | 600046389 | Rekonstrukce povrchu multifunkčního hřiště u budovy 2. stupně ZŠ včetně rekonstrukce dráhy pro doskočště | Středočeský | Kutná Hora | Kácov | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 2 500 000 | 1 750 000 | 2022 | 2027 | | | | | | | | | | projekt i rozpočet připraven, není potřeba povolení | ne | |
| 7 | Základní škola a mateřská škola Malešov | Městys Malešov | 75032902 | 102226377 | 600046303 | Vybudování učebny informatiky spojené s konektivitou školy | Středočeský | Kutná Hora | Malešov | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 2 000 000 | 1 400 000 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | x | vytvořena cenová nabídka | ne |
| 8 | Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora | Město Uhlířské Janovice | 75032911 | 102226776 | 600046443 | Celková rekonstrukce a modernizace budovy ŠD s umístěnými kmenovými třídami 1. ročníku | Středočeský | Kutná Hora | Uhlířské Janovice | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 30 000 000 | 21 000 000 | 2020 | 2022 | | | | | | | | | | x | Rekonstrukce probíhá, platí zřizovatel | ano |
| 9 | Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora | Město Uhlířské Janovice | 75032911 | 102226776 | 600046443 | Celková rekonstrukce a modernizace učebny fyziky a chemie | Středočeský | Kutná Hora | Uhlířské Janovice | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 3 000 000 | 2 100 000 | 2021 | 2025 | | | | | | | | | | x | projektová dokumentace z roku 2020 | ne |
| 10 | Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora | Město Uhlířské Janovice | 75032911 | 102226776 | 600046443 | Rekonstrukce hygienického zázemí včetně šaten a úklidových místností v budově 2. stupně (pavilon TV) | Středočeský | Kutná Hora | Uhlířské Janovice | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 2 500 000 | 1 750 000 | 2021 | 2025 | | | | | | | | | | | projektová dokumentace z roku 2019 | ne |
| 11 | Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora | Město Uhlířské Janovice | 75032911 | 102226776 | 600046443 | Přestavba objektu bývalé hasičárny na odbornou učebnu | Středočeský | Kutná Hora | Uhlířské Janovice | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 10 000 000 | 7 000 000 | 2023 | 2025 | | | | | | | | | | | zásobník projektů | ne |

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte klikem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|--|----------------|--|----------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Číslo řádku | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) | | | Název projektu | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v Kč ¹⁾ | | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok | | Typ projektu ²⁾ | | | | Stav připravenosti projektu k realizaci | |
| | Název organizace | Zřizovatel (název) | IČ organizace | | | | | | celkové výdaje projektu | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast | | | | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| | | | | | | | | | | | | | cizí jazyky | přírodní vědy ³⁾ | polytech. vzdělávání ⁴⁾ | práce s digitálními tech. ⁵⁾ | | |
| 1 | Spolek Hůrka Kutná Hora | Spolek Hůrka Kutná Hora | 5053269 | Vybudování centra neformálního vzdělávání | Středočeský | Kutná Hora | Kutná Hora | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 12 000 000 | 8 400 000 | 2022 | 2024 | | | | | zásobník projektů | ne |
| 2 | Lesní mateřská škola | Spolek lesní mateřská škola Prostor plus, z.s. | 7288034 | Dobudování zázemí pro LMŠ, venkovní třída a zázemí pro výuku EVVO a polytechniku | Středočeský | Kutná Hora | Kutná Hora | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 5 000 000 | 3 500 000 | 2022 | 2024 | | | x | | zásobník projektů | ne |
| 3 | Kaňkovské sedlo, z.s. | Kaňkovské sedlo, z.s. | 3494527 | Taneční pro handicapované osoby | Středočeský | Kutná Hora | Kaňk | Vzorec přechodový region (70 % EFRR) | 58 000 | 40 600 | 2021 | 2022 | | | | | | ne |

Schváleno v Kutné Hoře dne 2. prosince 2021 Řídícím orgánem MAP ORP Kutnohorsko, podepsala předsedkyně ŘV Mgr. Dana Vepřková



Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem přírodovědného vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.