



Spolufinancováno
Evropskou unií



Strategický rámec MAP do roku 2028

Místní akční plán vzdělávání
pro Hlučínsko západ

Aktualizovaná verze: Schválená Řídícím výborem ke dni 30. 06. 2026

V rámci této aktualizace byla změněna pouze externí příloha Strategického rámce MAP – Seznam investičních priorit. Textová část Strategického rámce MAP zůstala oproti verzi schválené v červnu 2025 (k 27. 6. 2025) beze změny.

Zpracovatel: Místní akční skupina Hlučínsko z.s.



Seznam použitých zkratk:

MAP	Místní akční plán
SR MAP	Strategický rámec MAP
ŘV MAP	Řídící výbor MAP
PS	Pracovní skupina/-y
RT MAP	Realizační tým MAP
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
CVČ	Centrum volného času
ORP	Obec s rozšířenou působností
MěÚ	Městský úřad

Přehled změn k aktualizaci platné k 27. 06. 2025 – formální a textová, resp. kmenová část SR MAP¹

Č. strany	Specifikace změn a doplnění oproti předchozí schválené verzi	Odůvodnění revize (je-li nezbytné)
s. 17	Aktuální znění vize (kompletně nová verze) a tomu odpovídající úpravy/změny na dané stránce.	Aktualizace (mj.) vize patří k povinným dílčím aktivitám Podaktivity 3.8 Místní akční plánování. Současně ale potřeba její aktualizace, resp. revize přirozeně vyplynula v rámci jednání pracovních skupin. Vize prošla několikafázovým konzultačním a připomínkovým procesem. V závěrečné fázi měli možnost vyjádřit se k její revizi prostřednictvím Google formuláře všichni členové jak všech pracovních skupin, tak Řídícího výboru MAP.
s. 18-19	Popis zapojení aktérů – doplnění informací.	Obligátní doplnění v úvodní (obecné) části Popisu o informace k projektu MAP IV a s tím související stylistická úprava předchozího textu.
s. 27-29	Změna přítomného času na čas minulý v oddílu Činnost ŘV a PS v projektu MAP III.	Čistě formální úpravy v souvislosti s již (neaktuální) verzí, k jaké se příslušné informace vztahovaly.
s. 28-32	Doplněny zbývající termíny setkání PS a ŘV za MAP III a nově přidán popis činnosti PS a ŘV včetně termínů setkání (PS, ŘV) a per rollam hlasování (ŘV) za projekt MAP IV.	Standardní a obligátní aktualizace údajů od poslední aktualizace SR MAP.
s. 32	Přidány odkazy na webové stránky žadatele, MAS Hlučínsko, sekce MAP IV.	Opět obligátní doplnění v návaznosti na realizaci projektu MAP IV a doplněné informace.
s. 33	Popis priorit a cílů – aktualizace.	Aktualizace odstavce (spíše formální, stylistická úprava) a doplnění informací včetně poznámky.
s. 34-62	Kompletně revidovaný rámec priorit, cílů a specifických cílů MAP.	Vzhledem k tomu, že tato revize patří k nejrozsáhlejší od realizace MAP II, není možné zachytit detailně naprosto všechny změny, proto čtenáři tuto informaci avizujeme a doporučujeme k rámci priorit přistupovat jako ke zcela nové verzi.
s. 60	Odebrání Priority č. 6, resp. její sloučení s Prioritou 5.	Tento krok přirozeně vyplynul v rámci jednotlivých fází

¹ Na tomto místě nejsou reflektovány změny související s nutnou aktualizací (typu datum schválení).

		aktualizace a byl projednán se členy PS pro financování. Nedošlo k odstranění jedné Priority, ale sloučení 2 Priorit a rozšíření popisu dvou nově vznikuvších cílů a specifických cílů.
s. 63	Aktualizace Přehledu priorit, cílů a specifických cílů MAP.	Revidovaný přehled reflektuje revidovaný rámec Priorit, jedná se tedy o logický a nutný krok.
Přehled změn – tabulková část (přílohy) SR MAP k aktualizaci platné k 27. 06. 2025		
Č. strany	Specifikace změn a doplnění oproti předchozí schválené verzi	Odůvodnění revize (je-li nezbytné)
s. 149	Přidána Příloha 2.4.	Logická posloupnost – doplnění – neinvestičních záměrů jednotlivých škol (aktivity škol) na úrovni Šablon (OP VVV, OP JAK).
s. 170	Doplnění poznámky k Příloze č. 3.	Tato část již není dále aktualizována, neboť vycházela z jednoho konkrétního dotazníkového šetření, potažmo řízených rozhovorů. Aktivity spolupráce jsou od MAP II řešeny výhradně na úrovni akčních plánů, nikoliv Strategického rámce MAP.
s. 178	Doplnění informací k (dané) aktualizaci Investičních záměrů v Příloze 6, tzn. aktualizace k 27. 06. 2025.	Obligátní, avšak nezbytné doplnění informací pro čtenáře související s (danou) aktualizací investičních záměrů stran škol a dalších subjektů. S přibývajícemi aktualizacemi považujeme za nutné uvozovat jednotlivé aktualizace (tabulkové přehledy) příslušnými informacemi tak, aby bylo na první pohled jasné, které přehledy jsou pro danou aktuální verzi platné a relevantní. V budoucnu pak není vyloučeno, že budou vznikat vždy nové dokumenty, resp. nové verze, v nichž nebudou figurovat změny reflektované za předchozí aktualizaci.
s. 178	Přidání tabulek (MŠ, ZŠ) s přehledem změn (aktualizací) v investičních záměrech jednotlivých subjektů (excelovská tabulka se všemi záměry je externí přílohou SR MAP) platných pro aktualizaci k 27. 06. 2025.	Přiloženy (nové) přehledové tabulky reflektující změny v investičních záměrech mateřských a základních škol a NNO v porovnání s předchozí verzí (aktualizací) platnou k 11. 11. 2024. Pozn.: Předchozí tabulky reflektující změny v investičních záměrech (2024, 2023, 2022 a

		2021) jsou k dispozici za tabulkami aktuálními.
--	--	--

Pozn.: při dané aktualizaci nedošlo ke změnám v obsahové/kmenové části dokumentu (tuto informaci obdrželi rovněž členové ŘV MAP IV v rámci per rollam hlasování). K této bude přistoupeno při další aktualizaci v následujícím roce. Informace avizovaná při poslední aktualizaci k 15. 4. 2024, vizte níže, byla přehodnocena z důvodu plánovaného setkání všech pracovních skupin (20. 11. 2024), na kterém budou úkony předcházející aktualizaci započaty.

Přehled změn – tabulková část (přílohy) SR MAP k aktualizaci platné k 11. 11. 2024

Č. strany	Specifikace změn a doplnění oproti předchozí schválené verzi	Odůvodnění revize (je-li nezbytné)
s. 132	Doplnění informací k (dané) aktualizaci Investičních záměrů v Příloze 6, tzn. aktualizace k 11. 11. 2024.	Obligátní, avšak nezbytné doplnění informací pro čtenáře související s (danou) aktualizací investičních záměrů stran škol a dalších subjektů. S přibývajícimi aktualizacemi považujeme za nutné uvozovat jednotlivé aktualizace (tabulkové přehledy) příslušnými informacemi tak, aby bylo na první pohled jasné, které přehledy jsou pro danou aktuální verzi platné a relevantní. V budoucnu pak není vyloučeno, že budou vznikat vždy nové dokumenty, resp. nové verze, v nichž nebudou figurovat změny reflektované za předchozí aktualizaci.
s. 132-138	Přidání tabulek (MŠ, ZŠ, NNO) s přehledem změn (aktualizací) v investičních záměrech jednotlivých subjektů (excelovská tabulka se všemi záměry je externí přílohou SR MAP) platných pro aktualizaci k 11. 11. 2024.	Přiloženy (nové) přehledové tabulky reflektující změny v investičních záměrech mateřských a základních škol a NNO v porovnání s předchozí verzí (aktualizací) platnou k 15. 4. 2024. Pozn.: Předchozí tabulky reflektující změny v investičních záměrech (jaro 2024 a roky 2023, 2022 a 2021) jsou k dispozici za tabulkami aktuálními.

Přehled změn k aktualizaci platné k 15. 4. 2024 – formální a textová, resp. kmenová část SR MAP²

Č. strany	Specifikace změn a doplnění oproti předchozí schválené verzi	Odůvodnění revize (je-li nezbytné)
Titulní strana	Aktualizace názvu dokumentu (...) do roku 2028 (namísto pův. 2025) a aktualizace názvu projektu (...) IV (namísto pův. III), stejně jako úprava názvu projektu v zápatí.	Nezbytné aktualizace korespondující s realizací nového, resp. navazujícího projektu MAP IV.

Pozn.: při dané aktualizaci nedošlo ke změnám v obsahové/kmenové části dokumentu. K této bude přistoupeno na podzim 2024. Tuto informaci obdrželi rovněž členové ŘV MAP IV v rámci per rollam hlasování.

Přehled změn – tabulková část (přílohy) SR MAP k aktualizaci platné k 15. 4. 2024

Č. strany	Specifikace změn a doplnění oproti předchozí schválené verzi	Odůvodnění revize (je-li nezbytné)
s. 131	Doplnění informací k (dané) aktualizaci Investičních záměrů v Příloze 6, tzn. aktualizace k 15. 4. 2024.	Obligátní, avšak nezbytné doplnění informací pro čtenáře související s (danou) aktualizací investičních záměrů stran škol a dalších subjektů. S přibývajícemi aktualizacemi považujeme za nutné uvozovat jednotlivé aktualizace (tabulkové přehledy) příslušnými informacemi tak, aby bylo na první pohled jasné, které přehledy jsou pro danou aktuální verzi platné a relevantní. V budoucnu pak není vyloučeno, že budou vznikat vždy nové dokumenty, resp. nové verze, v nichž nebudou figurovat změny reflektované za předchozí aktualizaci.
s. 131-139	Přidání tabulek (MŠ, ZŠ, NNO) s přehledem změn (aktualizací) v investičních záměrech jednotlivých subjektů (excelovská tabulka se všemi záměry je externí přílohou SR MAP) platných pro aktualizaci k 15. 4. 2024.	Přiloženy (nové) přehledové tabulky reflektující změny v investičních záměrech mateřských a základních škol a NNO v porovnání s předchozí verzí (aktualizací) platnou k 3. 7. 2023. Pozn.: Předchozí tabulky reflektující změny v investičních záměrech (2023, 2022 a 2021) jsou k dispozici za tabulkami aktuálními.

² Na tomto místě nejsou reflektovány změny související s nutnou aktualizací (typu datum schválení).

Přehled změn k aktualizaci platné k 3. 7. 2023 – formální a textová, resp. kmenová část SR MAP³

Č. strany	Specifikace změn a doplnění oproti předchozí schválené verzi	Odůvodnění revize (je-li nezbytné)
s. 22-24	Doplněny termíny setkání PS a ŘV a související informace – standardní a obligátní aktualizace údajů od poslední aktualizace SR MAP.	Nezbytné doplnění informací v souladu s probíhajícím konzultačním a komunikačním procesem.
s. 27	Priorita 1, Cíl 1.5 – doplnění, resp. rozšíření charakteristiky cíle o „(...) rozvíjí své kompetence“.	Aktualizace/doplnění na základě konzultačního procesu.
s. 29	Priorita 2, Cíl 2.2 – doplnění, resp. rozšíření Specifického cíle/opatření 2.2.4 o „napříč předměty“.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 29	Priorita 2, Cíl 2.2 – nově přidán Specifický cíl/opatření 2.2.6.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 29-30	Priorita 2, Cíl 2.2 – doplnění popisu (charakteristiky) Cíle v souvislosti s aktualizací (počtu) Specifických cílů.	Konvenuje s nově přidávanými, resp. aktualizovanými opatřeními.
s. 30	Priorita 2, Cíl 2.3 – aktualizace (rozšíření) znění daného cíle.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 30	Priorita 2, Cíl 2.3 – nově přidány Specifické cíle/opatření 2.3.2 a 2.3.3.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 31	Priorita 2, Cíl 2.3 – doplnění popisu (charakteristiky) Cíle v souvislosti s aktualizací (počtu) Specifických cílů.	Konvenuje s nově přidávanými, resp. aktualizovanými opatřeními.
s. 32	Priorita 3, Cíl 3.1 – nově přidán Specifický cíl/opatření 3.1.2.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 33	Priorita 3, Cíl 3.4 - doplnění, resp. rozšíření charakteristiky cíle o „(informace o seminářích, školeních)“. Pozn.: závorka je součástí této citace.	Aktualizace/doplnění na základě konzultačního procesu.
s. 38	Zcela nově přidaná Priorita 6 – Rozvoj kvalitního regionálního školství	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 39-41	Aktualizace přehledových tabulek s jednotlivými prioritami, cíli a opatřeními a provazbou cílů na (povinná a volitelná) opatření MAP.	Nutná aktualizace související se změnami reflektovanými na tomto místě výše.

Přehled změn – tabulková část (přílohy) SR MAP k aktualizaci platné k 3. 7. 2023

Č. strany	Specifikace změn a doplnění oproti předchozí schválené verzi	Odůvodnění revize (je-li nezbytné)
s. 130	Doplnění informací k (dané) aktualizaci Investičních záměrů v Příloze 4, tzn. aktualizace k 3. 7. 2023.	Obligátní, avšak nezbytné doplnění informací pro čtenáře související s (danou) aktualizací investičních záměrů stran škol a dalších subjektů. S přibývajícemi aktualizacemi považujeme za nutné uvozovat jednotlivé

³ Na tomto místě nejsou reflektovány změny související s nutnou aktualizací (typu datum schválení).

		aktualizace (tabulkové přehledy) příslušnými informacemi tak, aby bylo na první pohled jasné, které přehledy jsou pro danou aktuální verzi platné a relevantní. V budoucnu pak není vyloučeno, že budou vznikat vždy nové dokumenty, resp. nové verze, v nichž nebudou figurovat změny reflektované za předchozí aktualizaci.
od s. 130	Přidání tabulek (MŠ a ZŠ) s přehledem změn (aktualizací) v investičních záměrech jednotlivých subjektů (excelovská tabulka se všemi záměry je externí přílohou SR MAP) platných pro aktualizaci k 3. 7. 2023.	Přiloženy (nové) přehledové tabulky reflektující změny v investičních záměrech mateřských, základních škol, ZUŠ a NNO v porovnání s předchozí verzí (aktualizací) platnou k 28. 6. 2022. Pozn.: Předchozí tabulky reflektující změny v investičních záměrech (2022 a 2021) jsou k dispozici za tabulkami aktuálními.

Přehled změn k aktualizaci platné k 28. 6. 2022 – formální a textová, resp. kmenová část SR MAP⁴

Č. strany	Specifikace změn a doplnění oproti předchozí schválené verzi	Odůvodnění revize (je-li nezbytné)
s. 1	Aktualizace názvu Strategický rámec MAP do roku 2023 > (nově na) Strategický rámec MAP do roku 2025 .	Aktualizace v souladu s pravidly a postupy MAP.
s. 1	Aktualizace názvu projektu na titulní straně dokumentu a reg. čísla v zápatí.	Nutná aktualizace související s realizací (ná vazného) MAP pro Hlučínsko západ III od 1. 1. 2022
s. 2	Rozšíření seznamu použitých zkratk.	K rozšíření bylo přistoupeno pro lepší orientaci čtenáře, který s danou problematikou není (nemusí být) prozatím příliš obeznámen.
s. 11-20	Doplněny odstavce shrnující stav (činnosti, aktivity, jednání) od poslední aktualizace SR MAP – aktualizace údajů a informací + (nově) zavedeno členění činnosti ŘV a PS na úrovni jednotlivých projektů (MAP I, II, III).	Nezbytné doplnění informací v souladu s probíhajícím konzultačním a komunikačním procesem a skutečností, že je aktualizace prováděna již v rámci návazného MAP III, jenž je v území realizován od 1. 1. 2022. Pro větší přehlednost byly informace k ŘV a PS v kap. 2 rozčleněny do samostatných oddílů (Činnosti ŘV a PS v projektu MAP I, resp. MAP II, resp. MAP III).
s. 20-21	Zcela nově přidán oddíl Činnost ŘV a PS v projektu MAP III.	Viz odůvodnění v předchozím řádku.
s. 21	Aktualizace odkazů na webové stránky realizátora MAP – MAS Hlučínsko.	Nově jsou na daném místě k dispozici webové odkazy na příslušné sekce všech tří projektů MAP (realizovaných a v realizaci), a to z důvodu, aby měl čtenář snazší přístup ke všem výstupům a informacím, které jsou v předkládaném dokumentu reflektovány.

Přehled změn – tabulková část (přílohy) SR MAP k aktualizaci platné k 28. 6. 2022

Č. strany	Specifikace změn a doplnění oproti předchozí schválené verzi	Odůvodnění revize (je-li nezbytné)
s. 126	Doplnění informací k (dané) aktualizaci Investičních záměrů v Příloze 6 + nově přidáno členění aktualizací (podzim 2021, resp. schválení k 21. 12. 2021; jaro 2022, resp. schválení k 28. 6. 2022).	Obligátní, avšak nezbytné doplnění informací pro čtenáře související s (danou) aktualizací investičních záměrů stran škol a dalších subjektů. S přibývajícím aktualizacemi považujeme za

⁴ Na tomto místě nejsou reflektovány změny související s nutnou aktualizací (typu datum schválení).

		nutné uvozovat jednotlivé aktualizace (tabulkové přehledy) příslušnými informacemi tak, aby bylo na první pohled jasné, které přehledy jsou pro danou aktuální verzi platné a relevantní. V budoucnu pak není vyloučeno, že budou vznikat vždy nové dokumenty, resp. nové verze, v nichž nebudou figurovat změny reflektované za předchozí aktualizaci.
s. 126	Přidání tabulky s přehledem změn (aktualizací) v investičních záměrech jednotlivých subjektů (excelovská tabulka se všemi záměry je externí přílohou SR MAP) platných pro aktualizaci k 28. 6. 2022.	Přiložena (nová) přehledová tabulka reflektující změny v investičních záměrech škol v porovnání s předchozí verzí (aktualizací) platnou k 21. 12. 2021.

Přehled změn – formální a textová, resp. kmenová část SR MAP⁵

Pozn.: č. stránek uvedené v této tabulce jsou platné pro danou aktualizaci (k 21. 12. 2021), dalšími aktualizacemi dochází/může docházet k posunu č. str., proto je potřeba vždy nahlížet do předchozí schválené verze SR MAP, jež je k dispozici jak na webových stránkách realizátora MAP (MAS Hlučínsko), tak na stránkách Územní dimenze.

Č. strany	Specifikace změn a doplnění oproti předchozí schválené verzi	Odůvodnění revize (je-li nezbytné)
s. 2	Doplnění Seznamu použitých zkratk.	Nerelevantní.
s. 3	Doplnění tabulkového přehledu reflektujícího změny oproti předchozí schválené verzi.	Z důvodu snazší orientace čtenářů (ať už z řad místních aktérů ve vzdělávání, široké veřejnosti či hodnotitelů).
s. 8	Vize doplněna o word cloud (slovní mrak).	Nerelevantní.
s. 8	Druhý bod (odrážka) doplněno o „jazykové a digitální gramotnosti“.	Doplnění z důvodu rozšíření názvu Priority 2.
s. 8-9	Úprava formulace „rozvojem kompetencí a gramotností dětí a žáků nadaných, ale také se SVP“ na aktuální, tj. „rozvojem kompetencí a gramotností všech dětí a žáků“.	Aktuální formulace více konvenuje se zacílením projektu MAP, tj. rovné příležitosti pro <u>všechny</u> děti a žáky.
s. 12-13	Doplněny odstavce shrnující stav (činnosti, aktivity, jednání) od poslední aktualizace SR MAP.	Nezbytné doplnění informací v souladu s probíhajícím konzultačním a komunikačním procesem.
s. 13-14	Doplnění termínů jednání/setkání jednotlivých PS.	Obligátní doplnění termínů jednání PS od poslední aktualizace SR MAP.
od s. 17	Změna na úrovni formální úpravy textu.	Z důvodu doplnění cílů za každou Prioritu o <i>specifické cíle/opatření</i> bylo – pro větší přehlednost a komfortnost čtenáře – přistoupeno k formální úpravě tabulkového přehledu každé z Priorit.
s. 17-20	Priorita 1 - doplnění jednotlivých cílů o specifické cíle/opatření.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 17-18	Úprava části popisu Cíle 1.3 – přeformulování věty týkající se přítomnosti dvouletých dětí v MŠ. Pův. znění obsahovalo dovětek (níže za *) „v souvislosti s další plánovanou změnou na úrovni předškolního vzdělávání“. Současně došlo k doplnění dalších zvýrazněných částí. Aktualizace popisu daného dílčího cíle, resp. jedné pasáže, jsou zachyceny níže (celé znění popisu cíle je k dispozici v tabulkovém přehledu k dané Prioritě 1):	Aktualizace pasáže týkající se dvouletých dětí koreluje se zrušením plánované povinnosti přijímat od roku 2020 dvouleté děti do MŠ. Doplněné „společné vzdělávání, setkávání“ je spíše obligátní a slouží k tomu, aby tyto aktivity

⁵ Na tomto místě nejsou reflektovány změny související s nutnou aktualizací (typu datum schválení).

	„(...)Ve druhém ohledu je reflektována potřeba pořízení vybavení, úprav a přizpůsobení prostředí pro dvouleté děti* v případě event. zavedení povinnosti přijímání dvouletých dětí pro MŠ (...) Součástí tohoto cíle je také rozšíření vzájemné spolupráce mezi MŠ, společné vzdělávání, setkávání a výměna odborných zkušeností.“	nemusely být z textu implicitně vyvozovány, ale v textu explicitně uvedeny. Společná vzdělávání a setkávání se vztahují prakticky ke všem cílům artikulovaným v rámci Priority 1 (vizte následující reflexi změny).
s. 17	Doplněna poslední věta do popisu Cíle 1.1 – „Na tomto místě je nutné akcentovat, že se daný cíl prolíná s ostatními identifikovanými dílčími cíli.“	Společné vzdělávání a setkávání zástupců MŠ je a bude uskutečňováno napříč všemi dílčími tematickými oblastmi a tento záměr je u jednotlivých dílčích cílů deklarován. Pokládáme však za relevantní tuto skutečnost explicitně vyslovit právě u Cíle 1.1.
s. 19	Úprava/rozšíření znění cíle 1.6 z pův. „Dostatek pohybu a kvalitní zdravá strava pro děti“ na aktuální „Dostatek pohybu, kvalitní zdravá strava a podpora zdravého životního stylů dětí“.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 19-20	Úprava Indikátorů: a) Původní indikátor „Počet proškolených osob (pedagogů)“ nově zobecněn na „Počet proškolených osob“.	Revize navazující na aktualizaci jednotlivých cílů.
s. 21-23	Priorita 2 - doplnění jednotlivých cílů o specifické cíle.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 21	Doplnění, resp. rozšíření Priority 2 o „digitální“ gramotnost“.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 21	Doplnění/rozšíření Cíle 2.2 o „moderního“.	Konvenuje s nově přidanými opatřeními.
s. 22	V oddílu Vazba na povinná a doporučená opatření MAP doplněno v bodě (2) „...středně silnou, až silnou vazbu na povinné opatření „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“.	Doplnění zvýrazněné části z důvodu revize cílů a doplnění specifických cílů/opatření.
s. 23	Úprava Indikátorů: a) Počet aktivit – došlo k přeformulování výrazu „vzdělávací kurzu“ na aktuální „vzdělávací akce“, doplněno rovněž „atd.“ b) Doplnění spektra indikátorů o „Počet účastníků“	Revize navazující na aktualizaci jednotlivých cílů.
s. 24	Priorita 3 - doplnění jednotlivých cílů o specifické cíle/opatření.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 24-25	V popisu cíle 3.3 došlo k úpravě části formulace z pův. „obce mikroregionu Hlučínska-západ“ na aktuální „(celého) mikroregionu Hlučínska“	Aktuální znění, resp. rozšíření na oblast celého Hlučínska lépe odráží reálné možnosti. V případě, že by došlo

		k realizaci Centra specializované podpory, bylo by v první fázi /s největší pravděpodobností/ uskutečněno na úrovni celého Hlučínska, nikoli na úrovni jednotlivých ORP (Hlučín a Kravaře), a to z důvodu finanční náročnosti projektu.
s. 25	Doplnění Cíle 3.4.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 26	Úprava/doplnění indikátorů vztahujících se k Prioritě 3: a) Počet realizovaných aktivit doplněno o „Počet realizovaných projektů“ b) Počet podpořených osob doplněno o „Počet účastníků“.	Revize navazující na aktualizaci jednotlivých cílů.
s. 27-28	Priorita 4 - doplnění cíle o specifické cíle/opatření.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 29	Priorita 5 - doplnění cíle o specifické cíle/opatření.	Aktualizace/doplnění vyplývající z jednání pracovních skupin.
s. 30	Formální úprava tabulky reflektující vazbu Cílů MAP na úrovni Hlučínska-západ na opatření MAP (na úrovni závazné metodiky MAP).	Nerelevantní.
s. 30-32	Přidána tabulka s názvem Přehled Priorit, cílů a specifických cílů/opatření.	S ohledem na doplnění jednotlivých cílů o specifické cíle/opatření považujeme tabulkový přehled za nezbytný kvůli lepší orientaci čtenáře.

Přehled změn – tabulková část (přílohy) SR MAP ⁶		
Č. strany	Specifikace změn a doplnění oproti předchozí schválené verzi	Odůvodnění revize (je-li nezbytné)
s. 33	Doplnění znění názvu Přílohy 1 o „pro programové období 2014-2020“.	Z důvodu existence nových tabulek MMR pro zaznamenávání investičních záměrů škol a dalších subjektů pro programové období 2021-2027, které jsou oproti původní verzi fixní a rozšířené, považujeme za nutné explicitně označit/pojmenovat, a tím pádem odlišit původní (Příloha 1) a nové (Příloha 4) tabulky

⁶ Mimo změny na úrovni aktualizace investičních záměrů obsažených v nových tabulkách MMR pro období 2021-2027, přehledová tabulka se zachycení změn je součástí Přílohy 6 tohoto dokumentu.

		s investičními záměry. Záměry obsažené v Příloze 1 jsou tzv. zakonzervované, tyto již nebudou – na rozdíl od záměrů v nových tabulkách – aktualizovány.
s. 33-80	Formální úprava v označení (z)realizovaných investičních záměrů (šedé podbarvení).	Nerelevantní.
s. 81	Doplnění znění názvu Přílohy 2 o „za období 2016+“, nově přidáno členění na dílčí kapitoly (2.1 - včetně přidání názvu tabulky, 2.2...).	S přibýváním textu a tabulkových přehledů souvisejících s pokročilou realizací projektů MAP (I, II a nově III) pokládáme za nezbytné začít v předkládaném dokumentu odlišovat jednotlivé oddíly a ukotvovat je – pro komfortnější orientaci čtenáře - v čase.
od s. 81	Formální úprava tabulek v Příloze 2.	Nerelevantní.
s. 97-112	Kompletně (nově) zpracována Příloha 2.3.	Doplnění související s pokročilou fází realizace projektu.
s. 113	Doplnění znění názvu Přílohy 3 „Neinvestiční priority – aktivity spolupráce + obecný seznam záměrů aktivit spolupráce zpracovaný pro území MAP pro Hlučínsko západ v rámci realizace MAP I s přesahem do MAP II “ + komentář a formální úprava oddílu.	Stejně jako v případě přechozí změny a její specifikace (Příloha 2), také na tomto místě je zvýrazněná část textu klíčová pro snazší porozumění čtenáře předkládanému dokumentu a jeho členění. Je nezbytné připomenout, že je záhodno v SR MAP v případě (ne)investičních záměrů tyto neodstraňovat. Z tohoto důvodu se přikláníme k časovému ukotvení každé z vyhotovených příloh. Do poznámky k dané kapitole byla přidána informace ohledně ročních akčních plánů a přehledu aktivit, na které na tomto místě odkazujeme, avšak z důvodu rozsahu a obsáhlosti nejsou přímou součástí předkládaného dokumentu. Zahrnutí všech aktivit spolupráce, včetně nově plánovaných na rok 2022, by již značně znepřehlednilo předkládaný dokument a zahltilo čtenáře přešlými tabulkami a textem. V případě aktivit

		spolupráce navržených pro rok 2022 odkazujeme na Roční akční plán, jenž bude spolu se SR MAP schválen na online jednání ŘV MAP dne 21. 12. 2021.
s. 115	Doplnění znění názvu Přílohy 4 o „pro programové období 2014-2020“.	Stejně jako za MŠ/ZŠ, také na úrovni NNO jsou nově (od poloviny 2021) veškeré investiční záměry uváděny v předepsaných externích (excelovských) tabulkách MMR. Příloha č. 4 tedy, stejně jako příloha č. 2, zůstává součástí SR MAP, avšak je tzv. zakonzervována ve stávající podobě a již nebude procházet změnami a aktualizacemi.
s. 119-120	Formální úprava tabulky v Příloze 5.	Nerelevantní.
s. 121	Doplnění informací k aktualizaci Investičních záměrů v Příloze 6.	Obligátní, avšak nezbytné doplnění informací pro čtenáře související s aktualizací investičních záměrů stran škol a dalších subjektů.
s. 121-129	Přidání tabulky s přehledem změn (aktualizací) v investičních záměrech jednotlivých subjektů (excelovská tabulka – výše zmiňovaná – je externí přílohou SR MAP).	Přidání přehledu v souladu s povinnostmi vyplývajícími z pravidel pro aktualizace investičních záměrů uvedených v nových tabulkách MMR pro programové období 2021-27.

1 VIZE regionálního školství na Hlučínsku(-západ)

Vize regionálního školství na Hlučínsku je postavena na silné regionální identitě a hodnotách, které formují tento kraj – tradicích, rodině a komunitě. Školy budou nejen místem pro získávání znalostí, ale i pro rozvoj místní kultury, nářečí a historického povědomí. Vzdělávání se zaměří na propojení tradice s inovacemi, aby žáci byli připraveni čelit výzvám moderního světa, přičemž si zachovají zdravou hrdost na svůj kraj a jeho specifickou historii. Školy budou aktivně spolupracovat s komunitou a usilovat o posilování hodnot, jako jsou sounáležitost, solidarita, spravedlnost, tolerance, slušná komunikace a porozumění demokratickým zásadám a principům. Vzdělávací proces bude reflektovat potřebu celoživotního učení a přípravy na výzvy 21. století. Školství na Hlučínsku se stane základním pilířem pro rozvoj regionu, kde se tradice a inovace spojují pro lepší budoucnost.

*„Na Hlučínsku vzděláváme s úctou k tradici a pohledem
upřeným vpřed – připravujeme žáky na život
v proměnlivém světě.“*



2 Popis zapojení aktérů

V MAP I byli při sestavování komunikační platformy osloveni zástupci všech aktérů ovlivňující předškolní a základní vzdělávání v regionu. Výsledkem bylo ustanovení Řídícího výboru (ŘV) a organizační struktury MAP a na úvodním zasedání ŘV byla projednána problematika a volba povinných, doporučených i volitelných opatření. Současně byl na tomto zasedání vytvořen základ Pracovních skupin (PS), do kterých se měli možnost nominovat všichni aktéři ovlivňující vzdělávání v regionu. Pracovní skupiny byly tvořeny s ohledem na potřeby regionu a tematické okruhy – tzv. opatření MAP. V průběhu realizace MAP I se PS zapojily do vytvořené komunikační platformy, a to formou sdílení informací, připomínkováním a navrhováním řešení ve vztahu k projednávané problematice vzdělávání.

Organizační struktura a (komunikační) platformy v MAP II navázaly na platformy založené již v počáteční fázi předchozího dvouletého projektu MAP I. Rovněž v MAP II byli v rámci fáze prvotního oslovování kontaktováni zástupci všech potenciálních aktérů ve vzdělávání v mikroregionu – všechny mateřské a základní školy, základní umělecká škola, Centrum volného času v Kravařích, zřizovatelé škol, vedoucí Odboru financí (vč. školství) při MěÚ Kravaře, vedoucí Odboru sociálních věcí při MěÚ Kravaře, členové všech pracovních skupin a Řídícího výboru z MAP I, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, církve, kraje, ITI, NIDV, KAP, zástupci a poskytovatelé sociálních služeb i rodiče dětí a žáků.

V projektu MAP III bylo opět navázáno na činnost (a složení) platforem, které působily v MAP II. V MAP III byli v rámci aktualizace organizační struktury primárně osloveni stávající členové jednotlivých platforem (ŘV, PS) a následně také další povinní zástupci ŘV dle Postupů MAP III. V případě aktualizace složení pracovních skupin vycházel realizační tým rovněž z evaluace činnosti pracovních skupin, prostřednictvím které byl mj. zjišťován zájem členů PS zapojených v MAP II pokračovat v navazujících pracovních skupinách v MAP III. Oficiálně byli k účasti (při)zváni zástupci všech mateřských, základních škol a základní umělecké školy, jejichž zapojení do projektu stvrzené písemným souhlasem je (stejně jako v předchozích dvou MAP) klíčové. Při podání žádosti o dotaci totiž musí být deklarováno zapojení zástupců minimálně 70 % škol (podle IZO) zřizovaných v území správního obvodu ORP.

Projekt MAP IV pak přirozeně navazuje na předchozí etapy (I-III) a vychází z toho, co se v našem regionu osvědčilo. Vychází ze zkušeností jak realizačního týmu, tak škol, obcí, organizací i jednotlivců, kteří do rozvoje vzdělávání přinášejí vlastní pohled, energii i odpovědnost. Naplno využívá poznatky i

ověřené formy spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání z předešlých projektů a staví na společném úsilí a dobrých vztazích, které se v předchozích letech podařilo vybudovat. I nadále chceme podporovat spolupráci, sdílení a hledání cest, jak vytvářet prostředí, ve kterém se děti i dospělí mohou rozvíjet, učit se od sebe navzájem a společně tvořit budoucnost našeho regionu.

Pro všechny projekty (MAP I-IV) platí, že je v rámci předrealizační fáze záměr (o realizaci) projektu vždy projednáván stran zástupce nositele projektu MAP v území (MAS Hlučínsko) se všemi zřizovateli, zástupci ORP, včetně předsedy Sdružení obcí Hlučínska, starostky města Kravaře a současně předsedkyně Svazku obcí mikroregionu Hlučínska-západ a starost(k)y Hlučina a předsedy Svazku obcí mikroregionu Hlučínska-východ. Stejně tak jsou o realizaci návazného projektu vždy průběžně informováni aktéři ve vzdělávání zapojeni v pracovních skupinách a Řídícím výboru MAP, příp. také účastníci vzdělávacích a dalších akcí organizovaných v projektu/projektech.

Organizační struktura MAP pro Hlučínsko západ (tato je blíže rozpracována v samostatném dokumentu *Organizační struktura MAP*) vychází ze závazné metodiky MAP (tzv. Specifická pravidla, dříve Postupy MAP) a potřeb území. Vytvořené partnerství aktérů ovlivňujících vzdělávání v mikroregionu Hlučínsko-západ je založeno na široké platformě spolupracujících subjektů z řad zřizovatelů škol, základních a mateřských škol, základní umělecké školy, centra volného času, neziskových vzdělávacích a volnočasových organizací, církve, sociálních služeb a z řad rodičů, resp. široké veřejnosti. Proces komunikace a konzultace se zainteresovanými aktéry upravuje samostatný dokument *Komunikační plán a konzultační proces*.

Organizační strukturu projektu MAP (I, II, III a aktuálního MAP IV) tvoří:

- a) **Realizační tým (RT)** – je podpůrným a poradním orgánem, jenž zajišťuje provozní a procesní stránku realizace projektu. RT se dělí na administrativní a odbornou část.
- b) **Řídící výbor** – je vrcholným orgánem místního akčního plánování. Tvoří jej zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na daném území. Řídící výbor má ze svého středu zvoleného předsedu a definované postupy rozhodování. Na základě toho má vytvořen Statut a Jednací řád, jimiž se řídí.
- c) **Pracovní skupiny** – jsou pracovní orgány, resp. odborné platformy MAP vzniknuvší na základě konkrétních tematických oblastí, které na svých jednáních reflektují. Aktivně se podílejí na celém aktualizacím procesu projektu.

Činnost ŘV a PS v projektu MAP I

Tzv. komunikační platforma MAP (I) vznikala postupně od podzimu roku 2015, kdy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňující předškolní a základní vzdělávání v regionu. O záměrech a cílech nového projektu byli dotyční obeznámeni prostřednictvím e-mailové i telefonické komunikace a zvláště na společných setkáních – ať už se zřizovateli v rámci jednání Sdružení obcí Hlučínska nebo Svazku obcí mikroregionu Hlučínska-západ či setkání s řediteli mateřských a základních škol, zástupci ZUŠ a CVČ (první jednání uskutečněno dne 11. 11. 2015 na MěÚ v Kravařích). Postupně tak byli o realizaci projektu informováni všichni aktéři ovlivňující vzdělávání v řešeném území. Konkrétně se jednalo o zástupce kraje, ITI, KAP, zřizovatelů a ředitelů MŠ / ZŠ, CVČ Kravaře, ZUŠ, církve, zástupce z řad pedagogů, rodičů i NNO, které se zabývají volnočasovými aktivitami dětí a žáků.

Metodou sněhové koule byli průběžně oslovováni a doplňováni další aktéři, což vyústilo k ustanovení Řídícího výboru (ŘV) a organizační struktury MAP na společném jednání (s většinou účastí) dne 8. 2. 2016 na OÚ v Bolaticích. Ustavující zasedání ŘV mělo za cíl podrobně představit náplň a účel projektu MAP a blíže seznámit s tzv. povinnými, doporučenými a volitelnými opatřeními. Současně byl na tomto zasedání vytvořen základ pracovních skupin (PS), do kterých se měli možnost (průběžně) nominovat všichni aktéři ovlivňující vzdělávání v regionu. Pracovní skupiny byly tvořeny s ohledem na potřeby regionu a tematické okruhy – tzv. opatření MAP. V průběhu realizace projektu se PS zapojily do vytvořené komunikační platformy, a to participací na společných jednáních PS, diskuzích, formou sdílení informací, připomínkováním a navrhováním řešení ve vztahu k projednávané problematice vzdělávání – v rámci PS i mimo ni (např. telefonická či e-mailová komunikace, příp. osobní setkání).

Řídící výbor a pracovní skupiny se aktivně scházely a vzájemně komunikovaly za administrativní a technické podpory realizačního týmu MAP pro Hlučínsko-západ. Řídící výbor projektu MAP I měl celkem 29 členů a byl složen ze zástupců realizátora projektu MAP, kraje, ITI, KAP, zřizovatelů škol, vedení ZŠ a MŠ, pedagogů ZŠ a MŠ, zástupců školních družin, organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NNO, CVČ) a rodičů. Pracovní skupiny byly v daném projektu čtyři. Tyto v zásadě kopírovaly 3 povinná opatření a jedno volitelné a jejich složení bylo na základě rozhodnutí ŘV heterogenní.

Pracovní skupina PS-1 *„Předškolní vzdělávání a péče“* (11 členů) se poprvé sešla dne 31. 5. 2016, Pracovní skupina PS-2 *„Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“* (7 členů) jednala dne 2. 6. 2016. Dne 7. 6. 2016 zasedala Pracovní skupina PS-3 *„Udržení a rozvoj regionální identity“*, (8 členů) poslední Pracovní skupina PS-4 *„Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“* (11 členů) byla svolána na 13. 6. 2016.

Další setkání PS se uskutečnila v roce 2017, a to koncem školního roku 2016-17 a začátkem školního roku 2017-18. Konkrétně v těchto termínech:

Předškolní vzdělávání a péče: 26. 6. 2017 a 18. 10. 2017

Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání: 14. 6. 2017 a 6. 11. 2017

Udržení a rozvoj regionální identity: 19. 6. a 12. 10. 2017

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem: 21. 6. 2017 a 30. 10. 2017

Na druhém zasedání Řídícího výboru dne 28. 6. 2016 byla schválena první verze Strategického rámce MAP spolu s vizí předškolního a základního vzdělávání, jež byla artikulována na základě návrhů a podnětů vzešlých na setkáních jednotlivých pracovních skupin. Rovněž byla schválena první verze Analytické části a související SWOT-3 analýzy. Po uplynutí 6 měsíců, dne 9. 1. 2017 mohl Řídící výbor MAP zasednout potřeť. Kromě schválení aktualizovaného Strategického rámce MAP a jeho příloh v podobě investičních a neinvestičních záměrů byly na zasedání projednány první návrhy k Akčnímu plánu MAP. Tyto se staly podkladem pro následné jednání pracovních skupin. Poslední zasedání ŘV v rámci MAP I bylo uskutečněno dne 18. 12. 2017. Zde došlo ke schválení všech relevantních dokumentů (Sebehodnotící zprávy, aktualizované Analytické části, SR MAP, Akčního plánu) a především souhrnného Finálního MAP, jenž sestával z Analytické části, Strategického rámce MAP do roku 2023 a Akčního plánu na rok 2018 a dále. Současně byly všem členům ŘV předány informace o připravovaném navazujícím projektu MAP II.

Činnost ŘV a PS v projektu MAP II

V rámci MAP II docházelo k průběžnému informování všech aktérů ve vzdělávání o náplni, průběhu a pokrocích v projektu prostřednictvím osobní, e-mailové a telefonické komunikace. Ředitelé a pedagogové mateřských a základních škol, základní umělecké školy a CVČ byli o projektu MAP II, jak je zmíněno výše, informováni již v rámci závěrečné fáze MAP I, a to na setkáních pracovních skupin, v rámci vzdělávacích aktivit i na posledním zasedání Řídícího výboru MAP I v prosinci 2017. Aktuální informace byly konkrétně těmto zástupcům podávány průběžně od zahájení fyzické realizace projektu prostřednictvím e-mailové a telefonické komunikace, na společném setkání dne 22. března 2018 na Městském úřadě v Kravařích, jehož hlavní náplní bylo projednávání aktivit spolupráce, jež měly být následně realizovány v rámci Implementace MAP, a prostřednictvím osobních konzultací (individuálních schůzek) s jednotlivými řediteli škol na Hlučínsku-západ. Preference a zájem o konkrétní aktivity spolupráce měli zástupci ZŠ, MŠ a ZUŠ možnost vyjádřit prostřednictvím dotazníkového šetření.

Řídící výbor projektu MAP II doznal jen drobných obměn – všichni dosavadní členové byli osloveni via e-mailovou komunikací, zda chtějí setrvat ve funkci člena ŘV; zároveň byli osloveni (nově) povinní zástupci v ŘV dle metodiky Postupy MAP II. První zasedání ŘV v rámci projektu MAP II bylo uskutečněno dne 18. 6. 2018. Na něm došlo ke schválení aktualizované verze statutu a jednacího řádu, organizační struktury, aktualizovaných příloh SR MAP do roku 2023 a k volbě předsedy ŘV. Další zasedání bylo uskutečněno dne 25. 3. 2019. Na tomto setkání došlo k projednání a schválení všech aktualizovaných či nově vytvořených dokumentů.

Dne 9. 12. 2019 zasedal Řídící výbor MAP II podruhé v tomto roce. Na jednání byly schváleny přílohy SR MAP (investiční a neinvestiční záměry aktérů ve vzdělávání) včetně aktualizovaných setkání PS (viz níže), dále byl projednán a schválen Seznam a harmonogram plánovaných evaluací. Členové ŘV vzali na vědomí závěry dotazníkového šetření realizovaného v souladu s Postupy MAP II, podaktivitou 2.7 Podpora škol v plánování.

V době od 24. 6. do 1. 7. 2020 bylo, s ohledem na komplikovanou situaci související s Covid-19, uskutečněno historicky první schvalování SR MAP per rollam. Školy a další subjekty pracující s dětmi a žáky do 15 let na Hlučínsku měly možnost zasílat své aktualizované investiční záměry a následně také písemné souhlasy zřizovatelů v období od 16. dubna do 10. června, v červnu došlo k posunutí deadlinu o týden, tj. do 17. 6. včetně. V tomto cyklu aktualizací bylo přistoupeno k uvedení termínu změny/aktualizace daného investičního záměru – uveden je měsíc (+ rok) korelující s měsícem, v němž byla zaslána schválená tabulka s investičními záměry stran zřizovatele (rozpětí 04-06/2020). Řídící výbor prostřednictvím hlasování per rollam schválil nadpoloviční většinou všech členů Strategický rámec MAP do roku 2023 včetně aktualizovaných příloh se seznamem investičních a neinvestičních záměrů. Členové ŘV MAP II byli o výsledku hlasování zpraveni v souladu s Jednacím řádem do 48 hodin od ukončení hlasování prostřednictvím zástupce realizačního týmu MAP II. Vyplněné hlasovací archy jsou řádně archivovány.

Další jednání ŘV MAP II bylo realizováno v rámci povinné podaktivity 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru. V prosinci, konkrétně v termínech 9. a 15. 12. 2020, byla tato povinná aktivita uskutečněna online ve formě webinářů. Původně byli členové ŘV osloveni s možností výběru ze dvou nabízených termínů stran lektorek. Vzhledem k tomu, že preference termínů 9. a 15. prosince byly dosti vyrovnané, bylo – po (předchozí) telefonické domluvě s administrátorkou projektu a s lektorkami – rozhodnuto, že bude uskutečněn totožný webinář v obou termínech. Tzn., komu vyhovoval termín 9. 12., mohl se účastnit webináře v tomto, kdo preferoval 15. 12., připojil se na webinář v daném termínu. Webináře byly realizovány společně za ŘV MAP pro Hlučínsko-východ

a ŘV MAP pro Hlučínsko-západ. Zpětně hodnotíme nabídku dvou termínů jako dobré rozhodnutí – díky tomu se totiž mohli povinné podaktivity účastnit prakticky všichni členové ŘV MAP, v opačném případě by byla účast poloviční.

Následující (prozatím stále ještě online) jednání bylo po domluvě se členy ŘV MAP II dohodnuto v termínu 9. června. Výběru společného termínu předcházela možnost vyjádření preferencí k několika nabízeným termínům prostřednictvím Google formuláře. Po tomto kroku byli členové ŘV MAP II opětovně osloveni s navrženým termínem online jednání. Na tomto došlo k projednání a schválení dokumentů II. a III. Průběžná sebehodnotící zpráva či aktualizovaného dokumentu Seznam a harmonogram plánovaných evaluací (dále jen „Seznam“). K aktualizaci Seznamu bylo přistoupeno z důvodu situace okolo pandemie Covid-19, která znemožnila realizovat řadu aktivit MAP v plánovaném režimu a současně zapříčinila nutnost prodloužení projektu z původně zamýšleného ukončení k 30. 6. (nově) k 31. 12. 2021. Žádosti o změnu (věcné části projektu a jeho prodloužení) bylo stran administrátorů projektu (MŠMT) vyhověno.

Dále byl na jednání schválen Strategický rámec MAP, zejména pak aktualizované přílohy s (ne)investičními záměry škol a dalších subjektů. S ohledem na novou podobu tabulek „Seznam investičních priorit“ pro programové období 2021-2027 zveřejněnou v první polovině roku 2021 stran MMR bylo přistoupeno k vyplnění také této – nové – verze, což si (navíc v krátkém časovém úseku) vyžádalo součinnost všech aktérů ve vzdělávání majících své investiční záměry uvedeny v SR MAP.

Dne 1. 11. 2021 byl realizován webinář s názvem *Úspěšný žák – spokojený rodič – požadavky na školu v kontextu doby*, který byl určen primárně členům ŘV MAP II a který byl zahrnut do Podaktivity 2.12. Webinář byl otevřen i dalším zájemcům o téma. Členové RT MAP II pořídili z webináře záznam, který byl postoupen členům ŘV MAP, jež se jej účastnili a mohou se tak příp. vrátit k pasážím, které je zaujaly, současně odkaz na záznam obdrželi i členové ŘV MAP, kteří se z důvodu časových možností a pracovních povinností nemohli dané aktivity zúčastnit. Díky záznamu z webináře tak mají všichni členové ŘV MAP stejnou možnost rozšířit si okruh znalostí v oblasti kvalitního inkluzivního vzdělávání a dalších tématech souvisejících s novými požadavky a nároky na školy.

Od druhé poloviny října 2021 byla, v souladu s metodikou MAP II, opětovně otevřena možnost aktualizace (primárně) investičních záměrů škol a dalších subjektů. Vedení těchto organizací bylo seznámeno s podmínkami aktualizace, novými postupy a informacemi, které měli členové RT MAP II do té doby k dispozici z dostupných dokumentů, materiálů, FAQ, na webu MŠMT či díky online setkáním se zástupci MŠMT a MMR. Z důvodu konání obecních a městských zastupitelstev a s ohledem na možnost schvalování investičních záměrů nejdříve po 6 měsících od data posledního

schválení, bylo další online setkání – a to po předchozí domluvě se členy ŘV MAP II – stanoveno na 21. 12. 2021. Členové ŘV MAP II byli zpraveni o důležitosti online jednání, a to jak na červnovém jednání, tak opětovně via e-mailovou komunikací. Účelem online jednání bylo především schválení všech potřebných a finálních dokumentů (tzv. finálního MAP), a to v souvislosti s ukončením projektu MAP II k 31. 12. 2021. Co se možnosti aktualizace investičních záměrů týče, aktuální byla relevantní rovněž s ohledem na avizované otevření příjmu žádostí IROP očekávané v prvním kvartále 2022.

V MAP II pro Hlučínsko západ bylo zřízeno a fungovalo následujících 6 pracovních skupin:

Povinné pracovní skupiny:

PS pro financování

PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

PS pro rovné příležitosti.

Další pracovní skupiny:

PS pro předškolní vzdělávání a péči

PS pro udržení a rozvoj regionální identity

V případě „dalších pracovních skupin“ byly dvě výše uvedené zřízeny na základě dohody v území, na základě aktivity členů jednotlivých PS a celkové (dobře) odvedené práce, která v tomto ohledu neměla být přerušena.

V MAP II došlo – k termínu online jednání ŘV MAP II dne 21. 12. 2021 – k setkání jednotlivých pracovních skupin v těchto termínech:

2021:

13. 12. 2021	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
13. 12. 2021	PS pro financování
9. 12. 2021	PS pro předškolní vzdělávání
9. 12. 2021	PS pro čtenářskou gramotnost
8. 12. 2021	PS pro matematickou gramotnost
6. 12. 2021	PS pro rovné příležitosti
25. 11. 2021	PS pro čtenářskou gramotnost
24. 11. 2021	PS pro matematickou gramotnost
22. 11. 2021	PS pro rovné příležitosti
19. 11. 2021	PS pro financování

18. 11. 2021	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
16. 11. 2021	PS pro předškolní vzdělávání
1. 7. 2021	PS pro financování
29. 6. 2021	PS pro předškolní vzdělávání
29. 6. 2021	PS pro matematickou gramotnost
28. 6. 2021	PS pro rovné příležitosti
21. 6. 2021	PS pro čtenářskou gramotnost
21. 6. 2021	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
27. 5. 2021	PS pro rovné příležitosti
26. 5. 2021	PS pro matematickou gramotnost
17. 5. 2021	PS pro čtenářskou gramotnost
13. 5. 2021	PS pro financování
29. 4. 2021	PS pro předškolní vzdělávání
22. 4. 2021	PS pro udržení a rozvoj regionální identity

2020:

17. 12. 2020	PS pro předškolní vzdělávání
17. 12. 2020	PS pro čtenářskou gramotnost
14. 12. 2020	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
10. 12. 2020	PS pro matematickou gramotnost
7. 12. 2020	PS pro čtenářskou gramotnost
3. 12. 2020	PS pro rovné příležitost
3. 12. 2020	PS pro financování
23. 11. 2020	PS pro financování
23. 11. 2020	PS pro rovné příležitosti
19. 11. 2020	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
19. 11. 2020	PS pro předškolní vzdělávání
19. 11. 2020	PS pro matematickou gramotnost
11. 11. 2020	PS pro rovné příležitosti
9. 11. 2020	PS pro matematickou gramotnost
5. 11. 2020	PS pro předškolní vzdělávání
27. 10. 2020	PS pro čtenářskou gramotnost
26. 10. 2020	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
1. 7. 2020	PS pro financování
23. 6. 2020	PS pro matematickou gramotnost

18. 6. 2020	PS pro předškolní vzdělávání
17. 6. 2020	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
15. 6. 2020	PS pro rovné příležitosti
11. 6. 2020	PS pro čtenářskou gramotnost
4. 3. 2020	PS pro rovné příležitosti

2019:

28. 11. 2019	PS pro předškolní vzdělávání
27. 11. 2019	PS pro matematickou gramotnost
4. 11. 2019	PS pro financování
31. 10. 2019	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
30. 9. 2019	PS pro čtenářskou gramotnost
24. 6. 2019	PS pro rovné příležitosti
24. 6. 2019	PS pro předškolní vzdělávání
19. 6. 2019	PS pro matematickou gramotnost
17. 6. 2019	PS pro čtenářskou gramotnost
28. 5. 2019	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
25. 3. 2019	PS pro financování
18. 3. 2019	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
6. 3. 2019	PS pro matematickou gramotnost
5. 3. 2019	PS pro rovné příležitosti
4. 3. 2019	PS pro čtenářskou gramotnost
25. 2. 2019	PS pro předškolní vzdělávání

2018:

17. 12. 2018	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
13. 12. 2018	PS pro financování
12. 12. 2018	PS pro předškolní vzdělávání II
12. 12. 2018	PS pro předškolní vzdělávání I
11. 12. 2018	PS pro matematickou gramotnost II
11. 12. 2018	PS pro matematickou gramotnost I
10. 12. 2018	PS pro čtenářskou gramotnost II
10. 12. 2018	PS pro čtenářskou gramotnost I
29. 11. 2018	PS pro rovné příležitosti II
29. 11. 2018	PS pro rovné příležitosti I

27. 11. 2018	PS pro financování
13. 11. 2018	PS pro matematickou gramotnost
12. 11. 2018	PS pro čtenářskou gramotnost
1. 11. 2018	PS pro rovné příležitosti
31. 10. 2018	PS pro předškolní vzdělávání
17. 10. 2018	PS pro udržení a rozvoj regionální identity

Činnost ŘV a PS v projektu MAP III

Organizační struktura MAP III – odrážející organizační strukturu a strukturu strategie MAP II – byla navržena realizačním týmem MAP III a následně projednána a schválena na prvním ustavujícím zasedání Řídícího výboru MAP III dne 28. 6. 2022. Složení ŘV MAP je z velké části dané závaznou metodikou Postupy MAP III (vizte samostatné dokumenty Organizační struktura MAP III, Statut a Jednací řád ŘV MAP III) a z velké části odpovídalo složení ŘV MAP II – naprostá většina členů ŘV MAP II deklarovala vůli pokračovat v činnosti v návazném MAP III. Jednání ŘV se řídí schváleným Jednacím řádem a Statutem. Taktéž čtyři pracovní skupiny z celkových šesti působících v MAP pro Hlučínsko západ III byly stanoveny danou metodikou.

V projektu MAP III bylo zřízeno a fungovalo 6 pracovních skupin, které přímo navázaly na činnost pracovních skupin z MAP II:

- **Povinné pracovní skupiny** byly následující čtyři:
 - I) *PS pro financování*
 - II) *PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti*
 - III) *PS pro rozvoj matematické gramotnosti*
 - IV) *PS pro rovné příležitosti*
- **Nepovinné pracovní skupiny**, resp. pracovní skupiny pro další témata:
 - V) PS pro předškolní vzdělávání
 - VI) PS pro udržení a rozvoj regionální identity
 - v území bylo považováno za žádoucí, aby v projektu MAP III pokračovala v činnosti **Pracovní skupina pro Předškolní vzdělávání a péči** a rovněž pracovní skupina s názvem **Udržení a rozvoj regionální identity**. Oblast předškolního vzdělávání a regionální identity tvořily dvě z celkových čtyř opatření / tematických oblastí reflektovaných v rámci Implementace MAP (II), realizovala se řada akcí, aktivit a projektů, v některých případech bude řešeno jejich pokračování, i z toho důvodu je

součinnost obou PS velmi vítaná. Navíc budou dané PS zapojeny do plánování aktivit spolupráce s předpokládanou realizací v návazném MAP IV.

V MAP III se jednotlivé pracovní skupiny sešly v těchto termínech:

2023

21. 11. 2023	Společné setkání všech PS
15. 11. 2023	PS pro financování
3. 11. 2023	PS pro financování
1. 11. 2023	PS pro matematickou gramotnost
25. 10. 2023	PS pro čtenářskou gramotnost
23. 10. 2023	PS pro rovné příležitosti
16. 10. 2023	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
6. 10. 2023	PS pro předškolní vzdělávání
6. 6. 2023	Společné setkání všech PS
15. 5. 2023	PS pro čtenářskou gramotnost
4. 5. 2023	PS pro rovné příležitosti
27. 4. 2023	PS pro předškolní vzdělávání
24. 4. 2023	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
12. 4. 2023	PS pro matematickou gramotnost
23. 3. 2023	PS pro financování
15. 3. 2023	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
6. 3. 2023	PS pro předškolní vzdělávání

2022

16. 12. 2022	PS pro financování
15. 12. 2022	PS pro financování
15. 12. 2022	PS pro čtenářskou gramotnost
8. 12. 2022	PS pro matematickou gramotnost
5. 12. 2022	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
30. 11. 2022	PS pro předškolní vzdělávání
30. 11. 2022	PS pro rovné příležitosti
28. 11. 2022	PS pro matematickou gramotnost
28. 11. 2022	PS pro čtenářskou gramotnost
14. 11. 2022	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
9. 11. 2022	PS pro předškolní vzdělávání

24. 10. 2022	PS pro financování
24. 10. 2022	PS pro rovné příležitosti
30. 6. 2022	PS pro rovné příležitosti
29. 6. 2022	PS pro čtenářskou gramotnost
9. 6. 2022	PS pro matematickou gramotnost
7. 6. 2022	PS pro předškolní vzdělávání
31. 5. 2022	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
27. 4. 2022	PS pro matematickou gramotnost
19. 4. 2022	PS pro čtenářskou gramotnost
12. 4. 2022	PS pro rovné příležitosti
13. 4. 2022	PS pro financování
24. 3. 2022	PS pro předškolní vzdělávání
23. 3. 2022	PS pro udržení a rozvoj regionální identity

Řídící výbor MAP III, jak bylo zmíněno výše, se poprvé v rámci projektu MAP III sešel prezenčně dne 28. 6. 2022, následně došlo prostřednictvím per rollam hlasování zahájeného dne 12. 12. 2022 k úpravě Jednacího řádu (jedna změna – Článek 2, bod 1). Tímto byla provedena úprava minimální počtu jednání ŘV z min. dvou na min. jedno setkání za rok. Per rollam hlasování bylo rovněž využito v rámci aktualizace ke dni 3. 7. 2023, kdy byl stran ŘV MAP III schválen Strategický rámec včetně příloh s investičními záměry škol a dalších subjektů a současně došlo ke schválení nositele MAP IV v území dle podmínek výzvy. Per rollam hlasování bylo spuštěno dne 29. června, poslední hlasovací arch obdržel RT MAP III 3. července.

Dne 21. 11. 2023 pak došlo ke společnému setkání všech PS a členů ŘV MAP za účelem zhodnocení projektu a seznámení s informacemi a závěry evaluace MAP. Zároveň bylo touto cestou poděkováno všem členům zapojeným do platformy MAP za svědomitou práci a součinnost (nejen) v projektu MAP III.

Činnost ŘV a PS v projektu MAP IV

Projekt MAP IV volně navázal na předchozí etapy (I-III), byť s sebou přinesl několik drobných změn. První změnou bylo zřízení Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem namísto do té doby 2 samostatně fungujících PS pro čtenářskou a matematickou gramotnost. Změna vychází přímo ze závazné metodiky MAP. V našem MAP byla transformace spíše formální, neboť prakticky všichni členové předchozích dvou pracovních skupin projevíli zájem pokračovat dále i v rámci nově vzniknuvší pracovní skupiny. Navíc do této pracovní skupiny přibyli členové noví – PS moderní

didaktické formy je tak nejpočetnější pracovní skupinou v našem MAPu. K dalším dílčím změnám projektu MAP IV patří povinná spolupráce se Středním článkem podpory či rozšíření spektra vyloučených aktivit např. o nemožnost realizace implementačních aktivit v oblasti kariérového poradenství či jazykového vzdělávání vedoucí ke zvýšení jazykových kompetencí cílových skupin (vyjma dětí a žáků).

V projektu MAP IV tak bylo ustaveno a funguje 5 pracovních skupin, které přímo navázaly na činnost pracovních skupin z MAP III:

- **Povinné pracovní skupiny** jsou následující tři:
 - I) *PS pro financování*
 - II) *PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí*
 - III) *PS pro rovné příležitosti*
- **Nepovinné/volitelné pracovní skupiny**, resp. pracovní skupiny pro další témata:
 - IV) *PS pro předškolní vzdělávání*
 - V) *PS pro udržení a rozvoj regionální identity*

Pracovní skupiny se od začátku realizace projektu MAP IV, tj. od 12/2023 do konce 06/2025 sešly v těchto termínech:

2025:

19. 6. 2025	PS pro financování
16. 6. 2025	PS pro podporu moderních didaktických forem
12. 6. 2025	PS pro předškolní vzdělávání
10. 6. 2025	PS pro financování
10. 6. 2025	PS pro rovné příležitosti
28. 5. 2025	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
19. 5. 2025	PS pro podporu moderních didaktických forem
24. 4. 2025	PS pro předškolní vzdělávání
22. 4. 2025	PS pro rovné příležitosti
1. 4. 2025	PS pro udržení a rozvoj regionální identity

2024

28. 11. 2024	PS pro podporu moderních didaktických forem
27. 11. 2024	PS pro rovné příležitosti

26. 11. 2024	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
26. 11. 2024	PS pro předškolní vzdělávání
25. 11. 2024	PS pro podporu moderních didaktických forem
22. 11. 2024	PS pro financování
20. 11. 2024	Společné setkání všech PS
11. 11. 2024	PS pro financování
7. 11. 2024	PS pro rovné příležitosti
23. 10. 2024	PS pro předškolní vzdělávání
22. 10. 2024	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
9. 5. 2024	PS pro podporu moderních didaktických forem
27. 3. 2024	PS pro financování
27. 3. 2024	PS pro rovné příležitosti
21. 3. 2024	PS pro předškolní vzdělávání
20. 3. 2024	PS pro udržení a rozvoj regionální identity

Řídící výbor MAP IV je od začátku realizace projektu informován o jednotlivých krocích, a to především prostřednictvím e-mailové komunikace. Prostřednictvím per rollam hlasování ukončeného k 15. 4. 2024 schválil Řídící výbor, v rámci povinné *Podaktivity 3.1 Řídící výbor a organizační struktura MAP*, aktualizovaný statut a jednací řád, aktualizovaný dokument Organizační struktura MAP IV, včetně popisu orgánů MAP, rozdělení kompetencí a rolí, aktualizované složení Řídícího výboru MAP IV a aktualizovaný seznam pracovních skupin a jejich členů. Dále byl schválen Strategický rámec MAP do roku 2028 a jeho přílohy, zejm. aktualizovaná externí příloha „Seznam investičních priorit“ a opětovně jednohlasně zvolena předsedkyně ŘV paní Jana Svačinová.

Další per rollam hlasování se následně uskutečnilo v listopadu, konkrétně bylo zahájeno 8. 11. a vzhledem ke všem obdržným zpětným vazbám bylo ukončeno k 11. 11. 2024. K tomuto datu jsou rovněž platné veškeré tehdejší aktualizace. Řídící výbor MAP pro Hlučínsko západ IV opět schválil dokument Strategický rámec MAP do roku 2028 (beze změn v kmenové části dokumentu) a jeho přílohy, zvláště pak aktualizovanou externí přílohu – Seznam investičních priorit. Tímto prostřednictvím byla dále schválena aktualizovaná verze dokumentu *Komunikační plán a konzultační proces*.

Dne 26. 2. 2025 bylo realizováno online setkání ŘV MAP IV, jehož hlavním bodem bylo předání informací k vnitřnímu hodnocení projektu MAP (stanovení cílů vnitřního hodnocení a evaluačních

otázek, výběr cílových skupin hodnocení, výběr vhodných nástrojů a stanovení způsobů vyhodnocení, harmonogram realizace hodnocení atd.) a schválení kompletního harmonogramu a věcných bodů evaluace. Online setkání se účastnila rovněž externí evaluátorka projektu MAP IV, paní Leona Hozová.

Opětovné schválení aktualizovaných investičních záměrů škol a dalších subjektů je v souladu s pravidly projektů MAP možné nejdříve 6 měsíců od data předchozího schválení, této možnosti tak bylo využito v červnu 2025. Ve spolupráci se členy Řídícího výboru MAP IV byl dohodnut termín zahájení per rollam hlasování, a to 23. června. Touto cestou byl schválen nejen Seznam investičních záměrů jakožto externí příloha SR MAP, ale celý Strategický rámec ve své aktualizované podobě. Tento klíčový strategický dokument místního akčního plánování, resp. jeho kmenová část, doznala výrazných obsahových změn na úrovni rámce priorit a cílů MAP. Zcela přepracovaná je rovněž vize v úvodní části dokumentu. Vize, priority, cíle a specifické cíle se staly základním pilířem jednání všech pracovních skupin uskutečněných od podzimu 2024 do června 2025 a prošly několikastupňovým konzultačním procesem (vizte níže). Dohodu o (aktualizovaných) prioritách následně právě v rámci per rollam hlasování schválil Řídící výbor jakožto nejvyšší orgán projektu MAP.

Výstupy z jednání Řídícího výboru a dílčích Pracovních skupin **MAP IV** jsou součástí zápisů, které jsou – spolu s dalšími informacemi a dokumenty – dostupné na <https://www.mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-iv-mistni-akcni-plan-iv/> a na <https://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-iv-mistni-akcni-plan-iv/mistni-akcni-plan-vzdlavani-pro-hlucinsko-zapad-iv/>

Výstupy z jednání Řídícího výboru a dílčích Pracovních skupin **MAP III** jsou součástí zápisů, které jsou – spolu s dalšími informacemi a dokumenty – dostupné na <http://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-iii-mistni-akcni-plan-iii/> a na <http://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-iii-mistni-akcni-plan-iii/mistni-akcni-plan-vzdlavani-pro-hlucinsko-zapad-iii/>

Veškeré výstupy z projektu **MAP II** jsou k dispozici na těchto odkazech: <http://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan-ii/> .
a <http://www.mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan-ii/mapy-ii-zapad/>

Výstupy z prvního projektu **MAP I** jsou dostupné zde: <http://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan/> a zde: <http://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan/hlucinsko-zapad/>

Všichni zapojení aktéři jsou v rámci vytvořené komunikační platformy zapojeni do konzultačního procesu, pravidelně informováni o průběhu realizace projektu, seznamováni s výsledky šetření i s finálním rozhodnutím Řídícího výboru.

3 Popis priorit a cílů

Stanovené cíle pro jednotlivé prioritní oblasti vycházejí především z problémových okruhů identifikovaných v oblasti předškolního, základního a neformálního vzdělávání na území mikroregionu Hlučínska-západ. Tyto byly definovány na základě společných diskusí a setkání s klíčovými aktéry ve vzdělávání, zejména v rámci pracovních skupin. Zohledněny jsou rovněž poznatky a závěry vyplývající z provedených analytických šetření. Priority i navržené (dílčí) cíle jsou rovněž zakotveny v Dohodě o prioritách, kterou schválil Řídící výbor MAP.

Pozn.: Níže artikulované specifické cíle a navrhovaná opatření představují návrhovou rovinu a možné směry rozvoje. Konkrétní aktivity, které budou v území podpořeny, specifikují vždy (až) jednotlivé akční plány.

Priorita 1	Předškolní vzdělávání a péče
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1: <i>Motivovaný, inspirovaný a vzdělaný pedagogický sbor; spolupráce v oblasti odborné pedagogické činnosti, podpora vzájemné komunikace, sdílení informací a zkušeností</i>
	Cíl rezonuje s rostoucími požadavky na zvyšování kompetencí (ne)pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání i s ohledem na zavádění systémových změn „shora“, jež si žádají průběžné (pro)školení a vzhled do problematiky. Současně se jedná o reálný požadavek stran aktérů ve vzdělávání, konkrétně požadavek na postupné kompletní vzdělávání pedagogického sboru s rozdělením specializací mezi jednotlivé pedagogy s akcentem na nové trendy a přístupy odrážející měnící se požadavky společnosti a potřeby dětí. Součástí takto vymezeného cíle je rovněž provázání a prohloubení spolupráce při řešení konkrétních problémů škol za účelem zvýšení kvality předškolního vzdělávání a dalšího rozvoje vzdělávání v regionu. Dále sdílení příkladů dobré praxe, výměna informací a zkušeností (praktické ukázky výuky, osvědčené a nové metody), společné řešení konkrétních problémů, projednávání dalších aktivit případné spolupráce, obohacování práce a postupů na základě inspirování (se) v jiných MŠ. Významným faktorem je rovněž zapojení širšího okruhu subjektů a aktérů do podpory předškolního vzdělávání, a to zejména prostřednictvím posílení mezioborové spolupráce. V této souvislosti se otevírá prostor pro využívání odborníků z praxe a akademického prostředí (např. z univerzit), kteří mohou přinést nové pohledy, odborné zázemí i inovativní přístupy a metody, čímž dále podpoří profesní růst pracovníků v oblasti předškolního vzdělávání. Na tomto místě je nutné akcentovat, že daný cíl není izolovaný – organicky se prolíná s ostatními identifikovanými dílčími cíli a společně tvoří základní rámec pro smysluplný a udržitelný rozvoj předškolního vzdělávání. Specifický cíl/opatření 1.1.1 <i>Zajistit odborné vzdělávání pedagogů a nepedagogů v mateřských školách, zlepšit podmínky pro jejich profesní rozvoj</i> • Mapování vzdělávacích potřeb zaměstnanců mateřských škol • Vytváření systematické a atraktivní nabídky vzdělávacích programů zaměřených na rozličné dílčí tematické oblasti, nové trendy a přístupy; zajišťování a organizace vzdělávacích akcí Specifický cíl/opatření 1.1.2 <i>Umožnit sdílení a širší aplikování příkladů dobré praxe; vytvořit podmínky pro prohlubování spolupráce a síťování pedagogů a výměnu zkušeností vedoucích pedagogických pracovníků MŠ s cílem výměny zkušeností v oblasti řízení pedagogického procesu a zavádění nových forem práce do prostředí MŠ</i> • Podpora vzájemného učení a kolegiální podpory pedagogů • Vytváření bezpečného a otevřeného prostoru pro (ne)pravidelné síťování, sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspirování se (vzájemné návštěvy, inspirativní workshopy, semináře, sdílecí setkání aj.) • Podpora zavádění nástrojů pro týmovou komunikaci a spolupráci, sdílení příprav, společná tvorba materiálů • Vzdělávání vedení škol v oblasti pedagogického leadershipu zaměřené na řízení změn a podporu inovací (viz dále Prioritu 5)

- Mentoring a koučink pro ředitele a zástupce zaměřený na vedení týmů, práci s motivací pedagogů a rozvoj spolupráce (viz dále Prioritu 5)
- Exkurze a stáže primárně vedení škol v inovativních, inspirativních MŠ a vzdělávacích institucích

Specifický cíl/opatření 1.1.3 *Zapojení širšího okruhu odborníků (subjektů a aktérů) do podpory předškolního vzdělávání – posílení mezioborové spolupráce*

- Zapojení externích odborníků z praxe a akademické sféry do předškolního vzdělávání (spolupráce s PPP, SPC, psychology a dalšími odborníky, univerzitami, odbornými pracovišti, příp. úřady)

Specifický cíl/opatření 1.1.4 *Podpora mateřských škol v orientaci v legislativních změnách a požadavcích*

- Realizace školení a seminářů zaměřených na aktuální legislativu a změny
- Možnost vytvoření informačního/přehledového rozcestníku pro MŠ, příp. zajištění či tvorba vzorových dokumentů, šablon aj.
- Podpora sdílení zkušeností mezi vedoucími pracovníky MŠ

Cíl 1.2: Komunikativní, otevřené a spolupracující prostředí pro vzdělávání

Cílem je vytvořit komunikativní, spolupracující a otevřené prostředí skrze posilování a prohlubování spolupráce a zkvalitnění komunikace s rodiči, resp. zákonnými zástupci dětí, zvýšení informovanosti a jejich zapojení do rozličných činností a aktivit za účelem soustavného zvyšování kompetencí, dovedností a znalostí dětí. Rovněž je cílem posílit spolupráci s místní komunitou, samosprávou, spolky a dalšími subjekty, a tím přispívat ke zkvalitňování výuky, zejména s důrazem na využívání praktických ukázek, prožitkového učení a zapojení dětí do reálného života v jejich bezprostředním okolí.

V tomto kontextu bude rovněž cíleně posilována spolupráce (včetně síťování, plánování, společného vzdělávání) mezi mateřskými a základními školami, která má za cíl usnadnit přechod dětí z předškolního do základního vzdělávání. Tento přístup přispívá k větší kontinuitě ve vzdělávání, zajišťuje bezpečné a podpůrné prostředí pro děti a napomáhá jejich plynulému a sebevědomému vstupu do školní docházky.

Specifický cíl/opatření 1.2.1 *Rozšiřování forem a možností spolupráce v regionu, podpora provázanosti MŠ s místní komunitou*

- Navazování a budování partnerství s místními organizacemi, samosprávou, podniky a neziskovým sektorem
- Realizace jednorázových akcí a aktivit i společných projektů ve spolupráci s obcemi, kulturními organizacemi, spolky, firmami, OSVČ, knihovnami a dalšími vzdělávacími institucemi, organizacemi a subjekty
- Možnost sdílení prostor, materiálů a know-how mezi institucemi
- Podpora rozvoje vztahu k místu, kde děti žijí, podpora mezigeneračního soužití

Specifický cíl/opatření 1.2.2 *Posilování spolupráce mateřských a základních škol v rámci usnadnění přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání*

- Společná setkávání vedení škol a pedagogů MŠ a ZŠ, plánování aktivit a sdílení dobré praxe; výměna informací mezi učiteli MŠ a ZŠ, sladění očekávání a

požadavků

- Vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ v oblasti přechodu mezi stupni vzdělávání, podpora porozumění individuálním potřebám dítěte
- Zajištění, příp. (společná) tvorba sdílených metodických materiálů a sdílených nástrojů
- Podpora komunikace na úrovni škola-rodina vč. organizace vzdělávacích a osvětových akcí zaměřených na problematiku školní zralosti a přidružená témata

Specifický cíl/opatření 1.2.3 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí

- Realizace vzdělávacích, osvětových a tematických setkání a akcí pro rodiče/zákonné zástupce (semináře, webináře, workshopy, kavárny pro rodiče apod.)
- Participace rodičů na vzdělávacích aktivitách v MŠ (zapojení do projektových dnů, tematických dílen, výtvarných, pohybových a dalších aktivit přímo ve třídách, představení profesí, zájmové činnosti rodičů, možnost exkurze na pracovišti daného rodiče, seznámení s řemesly aj.)
- Zajištění pravidelné a srozumitelné komunikace mezi rodinou a školou

Cíl 1.3: „Bezbariérové mateřské školy ve všech směrech a ohledech“, kvalitní zázemí pro rozvoj potenciálu každého dítěte

Cílem je vytvořit skutečně inkluzivní a bezbariérové prostředí v mateřských školách, a to nejen z hlediska fyzické dostupnosti, ale také ve smyslu personálního, organizačního, vzdělávacího a spolupracujícího nastavení, které umožňuje plnohodnotné zapojení všech dětí bez ohledu na jejich zdravotní stav, jazykové zázemí nebo sociální kontext. Součástí cíle je také rozšíření forem vzájemné spolupráce mezi MŠ, společné vzdělávání, setkávání a výměna odborných zkušeností.

Bezbariérovost je chápána v širokém slova smyslu – zahrnuje jak odstraňování fyzických bariér (architektonických i materiálních), tak i odbourávání bariér komunikačních, informačních, vzdělávacích a vztahových. Klíčovým aspektem je vytvoření podmínek, které zajišťují rovný přístup ke vzdělávání a naplňují principy spravedlivého a podpůrného prostředí pro všechny děti.

Zásadní je připravenost mateřských škol na zavádění systémových změn v předškolním vzdělávání i konkrétní místní potřeby, a to prostřednictvím zajištění personální (odborné), materiální, metodické i konzultační podpory školám v regionu (viz Specifický cíl/opatření 1.3.1). To zahrnuje nejen investice do bezbariérového vybavení a úprav prostor, ale především posílení podpůrných profesí o školní asistenty, speciální pedagogy, psychology či logopedy za účelem zabezpečení optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí. Na úrovni meziškolní spolupráce je jednou z (alternativních) možností sdílení odborníků mezi několika MŠ.

Důraz je rovněž kladen na posilování odborných znalostí a kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a rovných příležitostí (Specifický cíl/opatření 1.3.2). To zahrnuje cílené vzdělávání, supervizi, sdílení příkladů dobré praxe a podporu při zavádění individuálních a skupinových podpůrných opatření v každodenní pedagogické

práci.

Neméně důležitou součástí cíle je aktivní zapojování rodičů a dalších zainteresovaných aktérů (např. z řad odborné veřejnosti, zástupců obce, neziskových organizací či komunitních pracovníků) do tvorby a rozvíjení inkluzivního prostředí v MŠ (Specifický cíl/opatření 1.3.3). Jejich participace přispívá k větší otevřenosti, důvěře, transparentnosti a vytváření podpůrného prostředí kolem dítěte.

Celkově tedy cílem není jen technické odstranění bariér, ale systematická proměna prostředí MŠ směrem k respektující, vstřícné a flexibilní instituci, která odpovídá současným výzvám a potřebám dětí i společnosti.

Specifický cíl/opatření 1.3.1 Zajištění dostatečné personální (odborné), materiální, metodické a konzultační podpory školám v regionu

- Posílení personální kapacity škol o podpůrné odborné profese a/nebo Podpora vzniku meziškolních odborných pozic či týmů v regionu
- Zajišťování metodické podpory, odborného poradenství a konzultací pedagogům a vedení škol
- Zajišťování, příp. (společné) vytváření a následné sdílení metodických materiálů a pomůcek
- Dostatečné vybavení škol, potažmo regionu odpovídajícími didaktickými a kompenzačními pomůckami

Specifický cíl/opatření 1.3.2 Posílení odborných znalostí a kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a rovných příležitostí v předškolním vzdělávání

- Vzdělávání pedagogů v oblasti diferenciací výuky, práce s heterogenní skupinou, rovných příležitostí, podpory wellbeingu dětí i sebe sama a dalších přírodních tématech
- Podpora týmové spolupráce, kolegiálního sdílení a vzájemného učení pedagogů, a to nejen v rámci školního kolektivu, ale i mezi mateřinkami napříč Hlučínskem
- (S výše uvedeným bodem se pojící) Podpora supervize a mentoringu, příp. dalších technik

Specifický cíl/opatření 1.3.3 Posílení participace rodičů a dalších zainteresovaných aktérů na tvorbě inkluzivního prostředí

- Realizace informačních, osvětových a vzdělávacích akcí a setkání pro rodiče/zákonné zástupce dětí
- Propojování škol s odborníky, zřizovateli a dalšími aktéry v regionu (spolupráce s SPC, PPP, OSPOD, NNO a dalšími institucemi podporujícími děti a rodiny)
- Zvyšování povědomí o inkluzi ve veřejném prostoru (osvětové, komunitní aktivity a projekty, besedy, kulaté stoly apod.)
- Posílení aktivní účasti rodičů na školních akcích a aktivitách
- Možnost rodičů participovat na strategickém plánování školy a tvorbě proinkluzivních opatření

Cíl 1.4: Budování a rozvíjení znalostí a kompetencí dětí v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, komunikačních a řečových dovedností

Podpora čtenářské a matematické gramotnosti patří k (dalším) prioritám předškolního vzdělávání napříč řešeným územím. K cílům v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti patří zejm. zajištění dostatečného technického a materiálního zabezpečení, aktuální beletrie i další literatury a multimédií pro rozvoj obou gramotností. V oblasti komunikačních a řečových dovedností se cílí na zvyšování kvality logopedické prevence pomocí moderních logopedických pomůcek, multimédií a s využitím nejnovějších poznatků logopedie. Záměrem je rovněž posilovat výměnu zkušeností mezi učiteli, současně další vzdělávání pedagogů, exkurze i školení jednotlivých pedagogických pracovníků. Exkurze se týkají nejen okolních, ale i vzdálenějších MŠ, a to rovněž mateřských škol alternativních, včetně MŠ v zahraničí.

Specifický cíl/opatření 1.4.1 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti u dětí MŠ

- Začlenění prvků čtenářské a matematické gramotnosti do každodenních činností a praktických situací
- Vytváření podnětného prostředí pro práci s knihou a textem (např. čtecí koutky, knihovničky, dramatizace příběhů apod.)
- Uplatňování her a aktivit podporujících logické myšlení a matematické představy
- Využívání digitálních a interaktivních nástrojů a technologií vhodných pro předškolní věk pro podporu hravého učení a rozvoje ČG a MG (interaktivní tabule, tablety, drobní roboti, edukativní aplikace atd.)
- Spolupráce s knihovnami, kulturními institucemi (dílny, workshopy apod.)
- Spolupráce s místní komunitou – zapojení rodičů, spisovatelů, místních osobností (např. rodiče/osobnosti čtou dětem)
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje daných gramotností
- Síťování pedagogů, sdílení metod a materiálů, využívání osvědčených přístupů, příp. společná tvorba pracovních listů a metodických materiálů

Specifický cíl/opatření 1.4.2 Podpora komunikačních a řečových dovedností u dětí MŠ

- Začleňování jazykových her do každodenních činností v MŠ
- Spolupráce MŠ s logopedem, možnost vzniku pozice sdíleného logopeda pro více školek
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje daných dovedností
- Síťování pedagogů, sdílení metod a materiálů, využívání osvědčených přístupů, příp. společná tvorba pracovních listů a metodických materiálů
- Spolupráce s odborníky a rodinami při identifikaci a podpoře dětí s řečovými obtížemi
- Realizace akcí a aktivit na podporu rozvoje komunikačních a řečových dovedností dětí

Cíl 1.5: Rozvíjející se zázemí pro polytechnické vzdělávání, podpora praktického vzdělávání formou ukázek a prožitku

Významný konsensus panuje v řešeném území v oblasti podpory polytechnického vzdělávání, praktických a tvořivých činností. Tuto je možno označit za výchovu prožitkem, kdy si děti na základě zapojování všech smyslů vytváří vlastní zkušenosti, které si uchovávají po celý život a rozvíjí své kompetence. Současně se podrobněji seznamují s aspekty živé i neživé přírody. Nezbytnou podmínkou je v dané souvislosti

průběžné další vzdělávání jednotlivých pedagogů, absolvování seminářů, kurzů a exkurzí, neboť bez nabytých osobních prožitků a zážitků není možné tyto následně plně aplikovat v praktické rovině na úrovni jednotlivých MŠ napříč mikroregionem a předávat je dětem za účelem vytváření vlastních prožitků a přinášení nezbytných zkušeností, dovedností i formování postojů.

Specifický cíl/opatření 1.5.1 Podpora aktivit MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a názorně-demonstračních aktivit na půdě školy i v terénu

- Vytváření podnětného vnitřního i venkovního prostředí, vznik polytechnických koutků
- Zařazování názorně-demonstračních ukázek, podpora badatelských aktivit (ve třídě, venku, při exkurzích atd.)
- Využívání (zapojování) nových technologií a multimédií
- Podpora zážitkové pedagogiky a (obecně) vzdělávání pedagogů v dané tematické oblasti
- Síťování pedagogů, sdílení metod a materiálů, využívání osvědčených přístupů, příp. společná tvorba pracovních listů a metodických materiálů
- Spolupráce s místní komunitou, spolky, firmami, SŠ, VŠ, dalšími organizacemi či jednotlivci a s rodiči – organizace a realizace jednorázových akcí či projektů

Cíl 1.6: Podpora zdravého životního stylu a duševního zdraví dětí

Cílem je systematicky podporovat zdravý životní styl a duševní pohodu dětí v předškolním věku jakožto nedílnou součást komplexního rozvoje osobnosti. Mateřská škola by měla být prostředím, které přirozeně rozvíjí zdravé a stravovací návyky, pohybové dovednosti, ale současně posiluje emocionální stabilitu, seberegulaci, empatii a pozitivní vztahy s okolím.

Zdravý životní styl není vnímán pouze jako prevence nemocí, ale jako základ pro dlouhodobě udržitelný rozvoj dítěte – fyzický, psychický i sociální. Klíčovým aspektem je také vytváření podpůrného, bezpečného klimatu ve třídě, zdravého a bezpečného zázemí, podnětného prostředí vnitřních i venkovních prostor pro pohybové činnosti a hry. Takovéto prostředí umožňuje dětem prožívat úspěch a budovat zdravé sebevědomí.

Součástí cíle je i výchova k duševnímu zdraví, podpora řešení konfliktů nenásilným způsobem, učení se zdravé komunikaci a vytváření prostoru pro otevřené vyjadřování emocí. Pedagogové jsou v tomto směru nejen vzorem, ale i průvodcem – jejich duševní hygiena, schopnost reflektovat a vytvářet bezpečné vztahy je tedy klíčová.

Specifický cíl/opatření 1.6.1 Podpora aktivit a programů zaměřených na zdravý životní styl, výživu a pohyb (tělovýchovu)

- Realizace tematických osvětových akcí, vzdělávacích programů i dlouhodobých projektů v kooperaci s regionálními partnery a (obecně) místní komunitou, např. spolupráce se SŠ / VŠ (hotelnictví, tělesná výchova a sport atd.) lokálními producenty potravin, zástupci spolků apod.
- Spolupráce s rodiči na vytváření zdravých návyků vč. pořádání společných akcí, soutěží, tematických dílen a workshopů
- Spolupráce s odborníky v oblasti výživy, tělovýchovy a prevence zdraví
- Podpora vzdělávání vedoucích školních jídelen, podpora vzdělávání pedagogů

Specifický cíl/opatření 1.6.2 Podpora psychického zdraví dětí prostřednictvím prevence, spolupráce s odborníky a zapojením rodičů

- Důsledná práce s klimatem třídy
- Zařazování preventivních programů zaměřených na duševní pohodu a podporu osobnostního a emočního rozvoje dětí
- Spolupráce s odborníky v oblasti duševního zdraví
- Podpora pedagogických pracovníků v oblasti psychohygieny a prevence syndromu vyhoření (viz rovněž Priorita 5)
- Aktivní zapojení rodičů do podpory duševní pohody dětí (besedy, workshopy, konzultace, podpůrné materiály apod.)
- Vzdělávání pedagogů v oblasti včasného rozpoznání psychické nepohody dítěte, problémového chování atd.

Cíl 1.7: Rozvíjející se zázemí pro využívání digitálních technologií a digitální podporu

Cílem je systematicky budovat a rozvíjet zázemí mateřských škol v oblasti digitálních technologií tak, aby odpovídalo současným požadavkům na vzdělávání dětí v 21. století. Podpora se zaměřuje jak na rozvoj digitální gramotnosti pedagogických pracovníků, tak na rozvoj informatického myšlení a digitálních dovedností dětí v souladu s RVP a vývojovými možnostmi dětí předškolního věku.

Klíčovou roli hraje zajištění dostatečného, moderního a efektivně využívaného technického vybavení, které pedagogům umožní smysluplně zařazovat digitální nástroje do vzdělávacích činností. Nedílnou součástí cíle je i zajištění funkční IT podpory, která pomůže školám se správou zařízení, technickým poradenstvím a sdílením řešení napříč školami v regionu – včetně varianty sdílených IT odborníků.

Záměrem je rovněž posilovat kompetence pedagogů prostřednictvím cíleného vzdělávání a podpory při zavádění digitálních technologií do pedagogické praxe. U dětí se klade důraz na přiměřené, hravé a aktivní využívání technologií – nikoli pasivní sledování – a na rozvoj základního informatického uvažování, logiky, tvořivosti a orientace ve světě médií.

Tento cíl významně přispívá k celkové modernizaci předškolního vzdělávání, lepšímu zapojení dětí do digitálního světa s porozuměním a bezpečím a ke snižování rozdílů v podmínkách škol napříč regionem.

Specifický cíl/opatření 1.7.1 Podpora rozvoje digitální gramotnosti pedagogů formou školení a moderního vybavení

- Zajištění a realizace školení, workshopů apod. pro pedagogy – cílené vzdělávací aktivity zaměřené na digitální kompetence, využití ICT ve výuce, tvorbu digitálních materiálů, interaktivní výukové nástroje a bezpečnost v online prostředí
- Začlenění digitálních nástrojů do praxe pedagogů – praktická podpora v zavádění digitálních technologií do každodenní práce, plánování a evaluace výuky
- Podpora kolegiálního sdílení zkušeností a vzájemného učení v oblasti ICT
- Zajištění moderního vybavení mateřinek

- Možnost využívání sdílených ICT konzultantů či sdílené IT podpory v regionu

Specifický cíl/opatření 1.7.2 Podpora rozvoje digitální gramotnosti a informatického myšlení u dětí v předškolním vzdělávání

- Zařazování aktivit rozvíjejících informatické myšlení a digitální gramotnost do běžných činností
- Smysluplné a efektivní používání digitálních nástrojů a technologií přiměřených věku dítěte
- Podpora rozvoje mediální gramotnosti a základního porozumění světu technologií (přiblížení jednotlivých médií, k čemu slouží, jak je bezpečně používat aj.)
- Využívání jednoduchých programovacích pomůcek (ozobotů a dalších robotů)
- Propojování digitálních aktivit s rozvojem dalších oblastí (ČG, MG, JG, kreativita atd.)
- Spolupráce s rodiči na rozvoji digitálních kompetencí dětí – sdílení doporučení ohledně smysluplného a bezpečného využívání technologií v domácím prostředí, osvětové a vzdělávací akce a aktivity
- Realizace akcí a aktivit na podporu rozvoje digitální gramotnosti a informatického myšlení u dětí

Cíl 1.8: Snížení administrativní zátěže pedagogického sboru v předškolním vzdělávání na Hlučínsku

Cílem je systematicky snižovat nadměrnou administrativní zátěž (zejména vedoucích) pedagogických pracovníků v mateřských školách na Hlučínsku, která výrazně zasahuje do jejich profesní pohody a časových možností přímé pedagogické práce s dětmi. V současném nastavení je na pedagogy a především vedení MŠ kladena řada často duplicitních či formálních povinností v oblasti dokumentace, výkaznictví, neustálého plnění požadavků vyplývajících ze změn v legislativě a metodických pokynech, ale i v dílčích provozních záležitostech. V regionu panuje nepoměr v množství delegované práce a povinností mezi vedením MŠ a obcí.

Záměrem tohoto cíle je jednak vyvolat širokou diskuzi na regionální úrovni na téma odběremeňování vedení MŠ v provozních záležitostech a dalších oblastech, jednak přímo navrhnout optimalizaci procesů souvisejících s dokumentací, plánováním, evaluací i komunikací směrem k institucím a zřizovateli. A to tak, aby byly přiměřené, účelné a časově únosné. Důležitou součástí je i využívání digitálních nástrojů pro zjednodušení rutinních činností, sdílení příkladů dobré praxe mezi školami a zavedení podpůrných profesí či rolí (např. koordinátoři, IT podpora) tam, kde to kapacitní možnosti umožňují.

Snížením administrativní zátěže se vytváří prostor pro hlavní poslání pedagogů – kvalitní vzdělávací činnost a péči o individuální rozvoj dítěte, včetně osobního rozvoje pracovníků, spolupráce v týmu a komunikace s rodiči. Cíl rovněž přispívá ke zvýšení motivace a prevence syndromu vyhoření pedagogických týmů v regionu.

Specifický cíl/opatření 1.8.1 Odběremeňování pedagogického sboru prostřednictvím sdílených aktivit

	• Možnost vzniku a fungování pozice sdíleného projektového manažera nebo regionálního koordinátora • Sdílená metodická podpora (metodiky, šablony/vzory, online portál aj.) pro administrativní činnosti v MŠ • Podpora pedagogických pracovníků MŠ v používání efektivních digitálních nástrojů
Vazba na povinná, průřezová, volitelná témata MAP (dle Specifických pravidel)	1. Cíle mají silnou vazbu k povinnému tématu „Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí“, neboť rozvíjejí obsah i formy vzdělávání v souladu s aktuálními přístupy k učení v raném věku. 2. Silnou vazbu mají i k tématu „Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním“, neboť opatření směřují k individualizaci výuky, rovnosti příležitostí a cílené podpoře znevýhodněných 3. Silně se vážou i k povinnému tématu „Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů“, protože důležitou součástí opatření je profesní rozvoj pedagogů a vytváření kultury spolupráce. 4. Silná vazba je také patrná k průřezovému tématu „Proměna obsahu a způsobu vzdělávání“. 5. Cíle jsou silně provázány s tématem „Podpora učitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání“. 6. Silná vazba je také u tématu „Digitální kompetence k celoživotnímu učení“. 7. Se silnou vazbou se opatření vztahují i k tématu „Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání“. 8. Cíle jsou silně provázány také s tématem „Spolupráce MŠ–ZŠ“. 9. Silná vazba je zřejmá i u volitelného tématu „Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků“. 10. Silně se opatření vážou také k tématu „Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání“. 11. Silně se cíle vážou rovněž k tématu „Wellbeing“. 12. Středně silná vazba je patrná u tématu „Výchova k udržitelnému rozvoji“. 13. Středně silnou vazbu mají cíle i k tématu „Mediální gramotnost“. 14. Středně silnou vazbu lze nalézt i u tématu „Rozvoj vztahu k místu, mezigenerační soužití“. 15. Se spíše slabou vazbou souvisí opatření zaměřená na „Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí“. 16. Slabá vazba je identifikována u tématu „Rozvoj cizího jazyka“.
Indikátory	Počet zapojených osob, subjektů, partnerů Počet zapojených škol Počet uskutečněných setkání Počet proškolených osob Počet podpořených dětí Počet realizovaných akcí a aktivit / počet projektů Počet (sdílených) odborných pracovníků Počet nově vytvořených produktů, metodických a jiných materiálů Vznik pozice sdíleného manažera / regionálního koordinátora (ano-ne)

Priorita 2	Gramotnosti a (klíčové) kompetence žáků a profesní růst pedagogů
Cíle a popis cílů	Cíl 2.1: Otevřený prostor pro rozvoj vzájemné spolupráce, sdílení informací a zkušeností mezi pedagogy; podpora a motivace pedagogů v zavádění inovativních metod do výuky
	Cílem níže artikulovaných opatření je systematicky podporovat profesní růst pedagogických pracovníků, kultivovat pozitivní klima ve školách a vytvářet podmínky pro zavádění inovací ve vzdělávání. Klíčovým prvkem je vzájemné učení pedagogů prostřednictvím mentoringu, kolegiální podpory, sdílení příkladů dobré praxe, společného plánování, reflexe a síťování. Dále je podporováno vzdělávání vedoucích pracovníků škol v oblasti moderní pedagogiky a pedagogického leadershipu, které jim umožní efektivně řídit změny, motivovat učitelské týmy a vytvářet kulturu důvěry, spolupráce a pedagogického růstu. Důležitou součástí je také prohlubování spolupráce mezi mateřskými a základními školami, zejména v oblasti přechodu dětí mezi stupni vzdělávání. Opatření směřují k tomu, aby školy byly prostředím, které podporuje rozvoj pedagogických i osobnostních kompetencí všech aktérů, posiluje důvěru, otevřenost ke změnám a profesní sebereflexi jako běžnou součást pedagogické praxe. Školy mají být současně místem, kde je běžné sdílet dobrou praxi, inspirovat se navzájem a společně hledat efektivní cesty ke kvalitnímu vzdělávání v rámci regionálního školství. Specifický cíl/opatření 2.1.1 Podpora vzájemného učení pedagogů, posilování pozitivního klimatu ke změnám a celoživotnímu učení • Podpora mentoringu a kolegiální spolupráce • Vytváření bezpečného a otevřeného prostoru pro síťování, sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspirování se (inspirativní workshopy, semináře, sdílecí setkání aj.) • Podpora zavádění nástrojů pro týmovou spolupráci, sdílení příprav a společné reflexe • Vytváření a zajišťování systematické a atraktivní nabídky vzdělávacích programů zaměřených na inovativní formy výuky Specifický cíl/opatření 2.1.2 Podpora inovací ze strany vedení škol – vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti moderní pedagogiky a leadershipu • Vzdělávání vedení škol v oblasti pedagogického leadershipu zaměřené na řízení změn a podporu inovací (viz dále Prioritu 5) • Mentoring a koučink pro ředitele a zástupce zaměřený na vedení týmů, práci s motivací pedagogů a rozvoj spolupráce (viz dále Prioritu 5) • Exkurze a stáže vedení škol v inovativních školách a vzdělávacích institucích • Vzdělávací akce zaměřené na moderní pedagogické přístupy Specifický cíl/opatření 2.1.3 Posilování spolupráce mateřských a základních škol v rámci přípravy dětí na vzdělávání v ZŠ, usnadnění přechodu dětí do základního

vzdělávání a mezi jednotlivými stupni základního vzdělávání

- Společná setkávání vedení škol a pedagogů MŠ a ZŠ, plánování aktivit a sdílení dobré praxe
- Vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ v oblasti přechodu mezi stupni vzdělávání, podpora porozumění individuálním potřebám dítěte, podpora jejich rozvoje, sebedůvěry a pozitivního vztahu ke vzdělávání
- Tvorba sdílených metodických materiálů a sdílených nástrojů
- Podpora komunikace na úrovni škola-rodina vč. organizace vzdělávacích a osvětových akcí zaměřených na problematiku školní zralosti a přidružená témata

Cíl 2.2: Vytvoření kvalitního, moderního, podnětného a materiálně dostatečně zabezpečeného prostředí pro rozvoj gramotností a kompetencí všech žáků s využitím digitálních technologií a moderních didaktických forem

Záměrem je rozšířit podporu jednotlivých gramotností ve školách, kultivovat (čtenářsky, matematicky a jazykově atd.) podnětné prostředí, systematicky pracovat se žáky, zlepšovat výukový potenciál pomocí všech dostupných možností, zvláště investicemi, odbornou vybaveností, zlepšováním podmínek dostupnosti, využíváním digitálních technologií a aktivizujících, inovativních metod, využitím rozličných organizačních forem výuky, uplatněním odborníků a (obecně) externistů a zástupců partnerských organizací z praxe. Je tedy rovněž nezbytné zajistit systematickou podporu rozvoje didaktických kompetencí pedagogického sboru, který reaguje na aktuální trendy ve výuce, a to prostřednictvím průběžného vzdělávání. Spolupráce učitelů (uvnitř školy i napříč školami v regionu), příp. i odborníků, při plánování, realizaci i reflexi usnadní a zkvalitní proces výuky.

Pozn.: V rámci aktualizace daného Cíle byli členové Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedeni snahou reflektovat revidované RVP a jeho strukturu. I z tohoto důvodu je výčet jednotlivých dílčích opatření podrobnější nežli u ostatních specifických cílů.

Specifický cíl/opatření 2.2.1 Motivující zázemí pro rozvoj gramotností – moderní pomůcky, technologie a vybavení pro inovativní výuku

- Pořízení moderních výukových technologií
- Modernizace ICT infrastruktury
- Vznik tematicky zaměřených učeben a koutků (např. jazykové laboratoře, čtenářské koutky, digitální dílny, badatelské stanice aj.)
- Podpora škol při využívání digitálních výukových nástrojů
- Zajištění přístupnosti technologií pro všechny žáky - rovný přístup žáků k pomůckám
- (Do)vybavení školních knihoven moderními a atraktivními tituly i technologiemi
- Podpora učitelů v efektivním využívání moderních technologií ve výuce

Specifický cíl/opatření 2.2.2 Rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků s důrazem na moderní didaktické formy

- Profesní rozvoj pedagogů v oblasti čtenářské a pisatelské gramotnosti -

vzdělávání zaměřené na uplatňování moderních didaktických forem ve výuce českého jazyka

- Podpora zážitkové pedagogiky, získání vlastních praktických zkušeností pedagogů
- Uplatňování moderních výukových metod a forem podporujících čtenářství
- Využívání digitálních nástrojů pro rozvoj čtení a psaní
- Uplatňování kreativních výukových přístupů při rozvoji pisatelských dovedností
- Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti ve všech předmětech
- Podpora systematické spolupráce s místními knihovnami
- Individuální podpora žáků se specifickými potřebami v oblasti čtení a psaní
- Síťování místních pedagogů, sdílení nápadů, zkušeností, tvorba výukových lekcí
- Realizace akcí, aktivit, projektů k podpoře rozvoje čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků
- aj.

Specifický cíl/opatření 2.2.3 Rozvoj logicko-matematické gramotnosti žáků s důrazem na moderní didaktické formy

- Profesní rozvoj pedagogů v oblasti logicko-matematické gramotnosti – vzdělávání zaměřené na uplatňování moderních didaktických forem ve výuce
- Podpora zážitkové pedagogiky, získání vlastních praktických zkušeností pedagogů
- Uplatňování moderních, aktivizačních výukových metod ve výuce matematiky
- Podpora uplatňování forem výuky založených na prožitku, spolupráci a reálném světě – podpora a zvyšování vnitřní motivace žáků
- Podpora gramotnosti prostřednictvím praktických úloh ze života, podpora finanční, funkční gramotnosti žáků
- Začlenění digitálních nástrojů a technologií do výuky matematiky
- Propojování matematiky s dalšími předměty
- Individuální podpora žáků se specifickými potřebami
- Síťování místních pedagogů, sdílení nápadů, zkušeností, tvorba výukových lekcí
- Realizace akcí, aktivit, projektů k podpoře rozvoje logicko-matematické gramotnosti žáků
- aj.

Specifický cíl/opatření 2.2.4 Rozvoj jazykových, řečových a komunikačních dovedností a kompetencí žáků a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ

- Profesní rozvoj pedagogů v oblasti jazykových, řečových a komunikačních znalostí, dovedností a strategií; vzdělávání zaměřené na uplatňování moderních didaktických forem ve výuce
- Podpora zážitkové pedagogiky, získání vlastních praktických zkušeností pedagogů
- Rozvoj jazykových a komunikačních znalostí a dovedností žáků prostřednictvím inovativních metod a forem výuky
- Vytváření a podpora bezpečného komunikačního prostředí ve třídě podporujícího otevřený dialog, respekt a konstruktivní diskuzi
- Spolupráce s odborníky (logopedy, speciálními pedagogy, lektory aj.) při

- podpoře žáků se specifickými potřebami v oblasti řeči a jazyka
- Podpora zavádění formativního hodnocení
- Podpora využívání digitálních nástrojů a technologií k posilování komunikačních kompetencí žáků
- Uplatňování rodilých mluvčích ve výuce
- Síťování místních pedagogů, sdílení nápadů, zkušeností, tvorba výukových lekcí
- Realizace akcí, aktivit, projektů k podpoře rozvoje jazykové gramotnosti a kompetencí žáků
- aj.

Specifický cíl/opatření 2.2.5 Podpora rozvoje digitální, informační, mediální a funkční gramotnosti žáků (i pedagogů) napříč předměty

Specifický cíl 2.2.5 je aktuální a relevantní nejen s ohledem na trendy posledních let, aktuální nároky na školy související s novou revizí RVP, ale také s ohledem na bezprecedentní situaci související s pandemií covid-19, kvůli níž byli žáci nuceni se učit a pedagogové vyučovat dálkovou (online, resp. elektronickou) formou. Prostřednictvím daného specifického cíle je usilováno nejen o rozvoj digitální, ale rovněž informační a mediální gramotnosti, jež mají žákům pomoci se orientovat v dnešním globalizovaném světě, pro nějž je typické využívání informačních a komunikačních technologií, nástrojů a platforem na každodenní bázi a rovněž zahlcení a přetížení informacemi různého charakteru a kvality mnohdy bez (vlastního, internalizovaného) požadavku na jejich ověřování a schopnosti (vy)hodnocení věrohodnosti informací. V souvislosti s nástrahami moderního světa, informační společnosti a dostupností technologií současně narůstá potřeba implementace výuky funkční gramotnosti na školách s akcentem na praktickou využitelnost.

Dílčí opatření:

- Profesní rozvoj pedagogů v jednotlivých dílčích oblastech
- Podpora zážitkové pedagogiky, získání vlastních praktických zkušeností pedagogů
- Uplatňování moderních, aktivizačních metod výuky
- Podpora uplatňování forem výuky založených na prožitku, spolupráci a reálném světě – zvyšování vnitřní motivace žáků
- Podpora mezipředmětových vazeb
- Podpora využívání digitálních nástrojů a technologií ve výuce
- Důraz na zdravé, bezpečné a efektivní užívání ICT stran žáků
- Posilování autonomie žáků a jejich aktivní role v procesu učení a tvorby vlastního (mediálního) obsahu
- Síťování místních pedagogů, sdílení nápadů, zkušeností, tvorba výukových lekcí
- Spolupráce s externími organizacemi, odborníky (knihovny, média, další rozličné organizace) na realizaci vzdělávacích a osvětových akcích a projektových dnech
- Realizace akcí, aktivit, projektů k podpoře rozvoje daných dílčích gramotnosti

Specifický cíl/opatření 2.2.6 Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání s přihlédnutím k moderním trendům a technologiím

- Profesní rozvoj pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání

- Podpora zážitkové pedagogiky, získání vlastních praktických zkušeností pedagogů
- Uplatňování moderních, aktivizačních metod výuky a moderních technologií
- Podpora uplatňování forem výuky založených na prožitku, spolupráci a reálném světě – zvyšování vnitřní motivace žáků
- Podpora tvořivosti a manuální zručnosti žáků prostřednictvím technických a řemeslných činností vč. seznámení s tradičními řemesly na Hlučínsku
- Modernizace vybavení školních dílen a učeben pro technickou a praktickou výuku v souladu s aktuálními technologiemi a potřebami trhu práce
- Podpora mezipředmětovosti
- Podpora rozvoje podnikavosti a technického myšlení u žáků formou soutěží, prezentací, projektů, týmové práce, výstav aj.
- Síťování místních pedagogů, sdílení nápadů, zkušeností, tvorba výukových lekcí
- Spolupráce s firmami, místní komunitou, středními školami, technickými fakultami a dalšími externími organizacemi a partnery
- Realizace akcí, aktivit, projektů k podpoře rozvoje polytechnického vzdělávání, iniciativy a kreativity

Specifický cíl/opatření 2.2.7 *Podpora rozvoje dalších klíčových kompetencí žáků s důrazem na aplikaci moderních didaktických forem*

Specifický cíl/opatření 2.2.8 *Vytváření prostoru pro průřezová témata a inovativní výuku – využití aktivizujících metod pro aplikaci průřezových témat*

Specifické cíle 2.2.7 a 2.2.8 reflektují existenci (dalších) průřezových témat a jejich provázanost s klíčovými kompetencemi. Komplexní rozvoj dalších klíčových kompetencí žáků (dle nového RVP) bude podpořen zejména prostřednictvím uplatňování moderních didaktických forem ve výuce s důrazem na to, aby žáci dokázali získané znalosti a dovednosti smysluplně uplatnit v reálném životě, a aby výuka reagovala na současné společenské výzvy. Tyto formy vedou k posilování samostatnosti, odpovědnosti, rozvoji kritického myšlení a schopnosti řešit problémy.

Pamatováno je i na systematické začleňování dalších průřezových témat (mimo již explicitně zmíněná v předchozích specifických cílech) do běžné výuky. Klíčovou roli hrají aktivizující metody, které podporují zájem žáků, jejich přímé zapojení do výuky a propojování různých oblastí poznání.

Obě opatření společně vytvářejí prostor pro inovativní a smysluplné vzdělávání, které vede k formování kompetentních, hodnotově ukotvených a zodpovědných občanů připravených na výzvy 21. století.

Dílčí opatření se prolínají s body uvedenými u jednotlivých specifických cílů artikulovaných výše, přičemž zvláštní důraz je kladen na udržitelné prostředí, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků a rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, které představují nedílnou součást komplexního osobnostního i hodnotového rozvoje.

Specifický cíl/opatření 2.2.9 *Rozvoj potenciálu každého žáka, vč. podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků*

- Včasná identifikace nadaných a mimořádně nadaných žáků a žáků se SPV

	pomocí nástrojů pedagogické diagnostiky, spoluprací s poradenskými zařízeními i za využití moderních technologií • Vzdělávání pedagogů v oblasti diferenciací výuky, práce s heterogenní skupinou, podpory wellbeingu žáků i sebe sama • Uplatňování aktivizujících a inovativních metod výuky, které umožňují žákům tvořivě pracovat, objevovat a zapojovat se • Spolupráce s vysokými školami, vědeckými institucemi, odborníky a dalšími organizacemi, které se mohou podílet na (všestranném) rozvoji žáků • Vytváření podnětného, bezpečného a respektujícího vzdělávacího prostředí, které posiluje duševní pohodu, vnitřní motivaci, zvědavost a sebedůvěru žáků • Možnosti účasti všech žáků na meziškolních projektech, soutěžích, prezentacích, přehlídkách, exkurzích aj. podporujících nejen rozvoj znalostí, ale i sociální a komunikační dovednosti • Zajištění dostatečných příležitostí pro kreativitu a rozvoj silných stránek všech žáků, a to napříč oblastmi (workshopy, dílny, projektové dny, soutěže a další akce a aktivity) • Diferencované vzdělávací programy pro nadané žáky nad rámec běžné výuky
	Cíl 2.3: Rozvoj gramotností a kompetencí žáků prostřednictvím „mimoškolní“ výuky <i>Specifický cíl/opatření 2.3.1 Podpora názorně-demonstračních aktivit (praktického vyučování) mimo školní lavice</i> • Důraz na podporu rozvoje gramotností a kompetencí žáků prostřednictvím názorně-demonstračních ukázek v terénu • Cílem je podporovat možnosti a dostupnost návštěv vědeckých parků a center, divadel, muzeí a dalších míst a lokalit, jež přispějí k prohloubení teoretických znalostí žáků nabytých ve školních lavicích
	Cíl 2.4: Budování a posilování partnerských vztahů mezi rodinou a školou <i>Specifický cíl/opatření 2.4.1 Podpora aktivit upevňujících vztah mezi rodinou a školou za účelem budování vzájemného pochopení, zvyšování motivace i dosahování lepších studijních výsledků žáků</i> • Realizace vzdělávacích, osvětových a komunitních akcí (semináře, webináře, workshopy, kavárny pro rodiče apod.) • Zvýšení informovanosti rodičů o vzdělávacím obsahu a metodách – lepší porozumění tomu, co a proč se jejich dítě učí, a jak mu mohou pomoci • Zapojování rodičů do života školy (účast na školních akcích, projektových dnech, výukových a jiných komunitních aktivitách)
Vazba na povinná, průřezová, volitelná témata MAP (dle Specifických pravidel)	1. Cíle se silně vážou k povinnému tématu „Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí“, protože podporují inovativní výukové přístupy a zaměření na kompetenční rámec žáků. 2. Silnou vazbu mají i k tématu „Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním“, neboť opatření směřují k individualizaci výuky, rovnosti příležitostí a cílené podpoře znevýhodněných dětí. 3. Výrazná vazba je i k opatření „Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních

	kolektivů“, neboť profesní růst pedagogů a práce s dynamikou tříd je klíčovou součástí cíle. 4. Cíle jsou silně provázány s průřezovým tématem „Proměna obsahu a způsobu vzdělávání“. 5. Silnou vazbu mají také k tématu „Podpora učitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání“. 6. Cíle jsou silně spojeny s oblastí „Digitální kompetence k celoživotnímu učení“. 7. Se středně silnou vazbou souvisejí i s tématem „Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání“. 8. Silná vazba je identifikována u tématu „Spolupráce MŠ–ZŠ“. 9. Cíle jsou středně silně provázány s volitelným opatřením „Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků“. 10. Silná vazba se vztahuje k tématu „Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání“. 11. Střední míra provázanosti je také u tématu „Výchova k udržitelnému rozvoji“. 12. Silná vazba je patrná u tématu „Mediální gramotnost“. 13. Silná provázanost je zaznamenána u opatření „Rozvoj cizího jazyka“. 14. Spíše slabá vazba se váže i k opatření „Rozvoj českého jazyka u dětí s jeho nedostatečnou znalostí“. 15. Slabá vazba je identifikována u tématu „Rozvoj vztahu k místu, mezigenerační soužití“. 16. Cíle jsou ve střední míře propojeny s tématem „Wellbeing“.
Indikátory	Počet zapojených osob, subjektů, partnerů Počet uskutečněných setkání Počet proškolených osob Počet podpořených dětí a žáků Počet zapojených škol Počet realizovaných akcí a aktivit / počet projektů Počet nově vytvořených produktů, metodických a jiných materiálů Počet platforem pro společná setkávání

Priorita 3	Rovné příležitosti, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíle a popis cílů	Cíl 3.1: <i>Eliminace bariér pro znevýhodněné skupiny, úspěch pro každého žáka - školní i mimoškolní podpora dětí a žáků a/i jejich zákonných zástupců</i> Inkluze není novým ani neznámým prvkem, neboť ve většině mateřských i základních škol již dlouhodobě probíhá v potřebné míře. Pedagogové se průběžně vzdělávají, zajímají se o individuální potřeby dětí a žáků a ve spolupráci se specializovanými pracovišti, neziskovými organizacemi i rodiči usilují o zajištění maximální možné podpory. Hlavním cílem je nadále podporovat a rozvíjet úspěšné začleňování dětí a žáků se SVP, posilovat empatický a respektující přístup pedagogů a zaměřit se na vytváření rovných podmínek ve vzdělávání. Klíčové je především podporovat ředitele a pedagogické pracovníky v realizaci opatření vedoucích k plnému uplatňování principu inkluze – a to jak v oblasti odborných kompetencí, tak zajištěním potřebného materiálního, personálního a finančního zázemí. Důraz je kladen na individuální přístup, přizpůsobení výuky různorodým vzdělávacím potřebám žáků a prevenci školního neúspěchu. Současně je třeba posilovat aktivity na úrovni jednotlivých škol i celého mikroregionu, které se zaměřují na systematickou podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (opatření 3.1.1), a dále rozvíjet osvětové činnosti a vzdělávací aktivity, jež přibližují život a potřeby handicapovaných či jinak znevýhodněných osob intaktní části společnosti (opatření 3.1.2). Důležitým aspektem je také vyvažování péče o integrované a zároveň i nadané žáky – tedy hledání rovnováhy mezi podporou těch, kteří potřebují pomoc, a těch, jejichž potenciál vyžaduje rozšířenou nabídku rozvoje (opatření 3.1.3). Klíčovou roli v tomto procesu hraje wellbeing všech žáků, protože pouze v prostředí, které podporuje psychickou pohodu, sebevědomí a individuální rozvoj, mohou děti plně rozvinout své schopnosti a zároveň překonávat případné obtíže. Zásadní roli hraje posilování spolupráce školy s rodinou – nejen jako prostředek k efektivnímu řešení individuálních potřeb, ale i jako nástroj budování důvěry, sdílení informací a společného postupu v zájmu dítěte (opatření 3.1.4). V neposlední řadě se inkluze dotýká i oblasti řešení problémového chování a rozvoje sociálních kompetencí žáků, kde je nutné zaměřit se na preventivní přístupy, podpůrná opatření a vytváření bezpečného, přívětivého klimatu ve škole (opatření 3.1.5). Součástí komplexního inkluzivního přístupu je i architektonické a technické přizpůsobení školního prostředí, včetně bezbariérového přístupu do areálů a budov, s důrazem na co nejvyšší míru samostatnosti žáků s omezením a jejich plnohodnotné zapojení do běžného školního života (viz Priorita 5 a Seznam investičních záměrů škol). <i>Specifický cíl/opatření 3.1.1</i> <i>Aktivity a opatření na úrovni jednotlivých škol i mikroregionu v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem</i>

- Včasná identifikace ohrožených žáků a systematická podpora ve školách – na úrovni regionální dílčích aktivit např. systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření
- Prohlubování spolupráce, síťování a sdílení dobré praxe mezi školami
- Vytvoření společného zásobníku metodik, nástrojů, intervencí a podpůrných aktivit dostupných pro všechny školy v regionu
- Komplexní podpora žáka díky mezioborové spolupráci (spoluúčast široké základny spolupracujících subjektů a odborníků)

Specifický cíl/opatření 3.1.2 Podpora osvětových činností a aktivit za účelem přibližování života handicapovaných a znevýhodněných spoluobčanů intaktní části společnosti

- Podpora aktivit vedoucích ke zvyšování povědomí veřejnosti o významu inkluzivního vzdělávání (mj. kulaté stoly, konference a další osvětové aktivity s otevřeným prostorem pro diskuzi)
- Aktivní zapojování rodičovské/široké veřejnosti do podpůrných aktivit
- Realizace vzdělávacích a osvětových akcí, aktivit a projektů (mj. pokračování projektu Život má mnoho podob)

Specifický cíl /opatření 3.1.3 Rovnováha v péči o integrované a nadané žáky s důrazem na podporu jejich wellbeingu, individuálních potřeb a vytváření bezpečného, respektujícího a motivujícího školního prostředí

- Systematické vzdělávání pedagogů v oblasti identifikace, cílené podpory a práce s nadanými a zároveň integrovanými žáky
- Síťování pedagogů a vedení škol, sdílení materiálů, metodických a pracovních listů apod.
- Podpora sdílených aktivit (např. kroužky, dílny, projektové dny)
- Posilování wellbeingu všech žáků (i pedagogů) jako nezbytného předpokladu pro efektivní rozvoj potenciálu každého dítěte. Vytváření bezpečného a podnětného prostředí, které podporuje duševní pohodu, zdravé vztahy a rovnováhu mezi péčí o ty, kteří potřebují pomoc, a těmi, jejichž talent vyžaduje další rozvoj

Specifický cíl/opatření 3.1.4 Posílení spolupráce školy a rodiny

- Zavedení systému včasné spolupráce s rodiči budoucích žáků MŠ a ZŠ (např. adaptační programy, informační setkání, návštěvy MŠ a ZŠ) s dostatečným časovým předstihem před nástupem dítěte do MŠP/ZŠ
- Zvýšení informovanosti rodičů a široké veřejnosti o možnostech podpory (poradenská, konzultační, sociální, psychologická, informační, navigační, materiální, komunitní)
- Realizace informačních setkání, osvětových akcí a vzdělávacích programů pro rodiče a veřejnost
- Spolupráce s odborníky na přednáškách, besedách, workshopech pro rodiče
- Podpora společných školních a komunitních akcí

Specifický cíl/opatření 3.1.5 Řešení problémů v oblasti chování a sociálních kompetencí žáků

- Podpora zavádění či posílení stávajícího nastavení preventivních programů

zaměřených na duševní zdraví, digitální závislosti, vztahové problémy a rizikové chování apod.

- Posílení spolupráce s rodiči a preventivními složkami (OSPOD, NNO)
- Případné projektové dny, akce a osvětové aktivity

Cíl 3.2: Podpora dětí a žáků v aktivním přístupu k životu, k uplatnění se v praktickém a pracovním životě

Cílem v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem je nejen eliminace bariér ve vzdělávání, ale také aktivní podpora žáků v jejich osobnostním rozvoji a přípravě na praktický a pracovní život. Důraz je kladen na vedení žáků k aktivnímu přístupu k životu, rozvoj samostatnosti, posilování sebevědomí a motivace k dalšímu vzdělávání či profesnímu směřování.

Významnou roli v tomto procesu hrají polytechnické činnosti, rukodělné práce, projektové aktivity a exkurze do firem či řemeslných provozů, které žákům umožňují osvojit si základní pracovní návyky a vytvořit si představu o možnostech uplatnění na trhu práce. Záměrem je zapojovat žáky do aktivit, které jim pomohou rozvíjet praktické dovednosti a aplikovat získané znalosti v reálných situacích, a tím podpořit celkový potenciál každého žáka.

Důležitým prvkem je přitom spolupráce širšího okruhu subjektů a aktérů, jako jsou firmy, živnostníci, řemeslníci, neziskové organizace, rodiče nebo odborné školy, které společně přispívají k vytváření motivujícího a propojeného vzdělávacího prostředí.

Tímto způsobem se inkluzivní přístup rozšiřuje o praktický rozměr vzdělávání, který má pozitivní dopad nejen na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či ohrožené školním neúspěchem, ale také na celkovou kvalitu a smysluplnost vzdělávání ve škole.

Specifický cíl/opatření 3.2.1 Podpora polytechnického vzdělávání, funkční gramotnosti, rukodělných činností a prací při zapojení (s využitím) širšího okruhu subjektů a aktérů do podpory vzdělávání a rozvoje potenciálu dětí a žáků

- Podpora aktivizačních metod a projektové formy výuky, realizace projektových dnů a aktivit, které žákům pomohou rozvíjet praktické dovednosti a aplikovat získané znalosti v praxi
- Podpora meziškolních akcí a aktivit (soutěže, kroužky, tematické dny)
- Vzdělávání pedagogů, podpora sdílení a síťování
- Zajištění, příp. společná tvorba metodických a pracovních listů a dalších podpůrných materiálů a jejich sdílení napříč mikroregionem
- Navázání a budování dlouhodobé a udržitelné spolupráce se zaměstnavateli, místními firmami, podnikateli, neziskovými organizacemi, středními školami a učilišti, obcemi a farnostmi
- Exkurze ve firmách, návštěvy místních živnostníků a řemeslníků
- Vytvoření lokální platformy pro sdílení zkušeností a plánování aktivit, mj. společných komunitních aktivit
- Aktivní zapojení rodičů a veřejnosti – sdílení zkušeností, přednášky o povolání, účast na projektových dnech

Cíl 3.3: Metodická, personální a materiální podpora škol v mikroregionu

prostřednictvím sdílení

Jednou z efektivních cest ke zkvalitnění a usnadnění zavádění inkluzivních opatření v běžných školách je posílení meziobecní a meziškolní spolupráce. V tomto kontextu se jako funkční model jeví společné pořizování a sdílení speciálních didaktických, kompenzačních a dalších podpůrných pomůcek mezi školami v mikroregionu Hlučínska. Takový přístup umožňuje efektivní hospodaření s finančními prostředky, které by jednotlivé obce či školy samostatně obtížně pokryly.

Zároveň se nabízí možnost sdílení odborných pracovníků – např. školních psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga či sociálních pedagogů – mezi více školami (pouze v případě, pokud by nebylo možné využít podporu poskytovanou prostřednictvím Šablon OP JAK, nebo po ukončení poskytované podpory stran daného OP). Vznik sdílených (potažmo „mobilních“) odborných pozic nebo zřízení regionálního koordinátora podpory a sdílení umožní školám lépe a pružněji reagovat na potřeby žáků, zajišťovat konzultace, supervize či tandemovou výuku a poskytovat odborné zázemí pedagogům v běžné praxi.

Vyšší úroveň spolupráce představuje vznik Centra specializované podpory (CSP), které by sloužilo školám napříč mikroregionem. Takové centrum by plnilo několik klíčových funkcí. Poskytovalo by materiální zázemí (sdílené pomůcky, inkluzivní kufříky, technická podpora), zajišťovalo koordinovanou metodickou a poradenskou činnost (spolupráce se SPC, PPP a dalšími experty) a současně fungovalo jako centrum osvěty, školení a metodické podpory pro pedagogy i širší veřejnost.

Specifický cíl 3.3.1: Sdílení metodické podpory mezi školami

- Zajištění a/nebo společná tvorba metodických a podpůrných materiálů a návodů a jejich sdílení napříč Hlučínskem
- Možnost vytvoření (digitální) databáze metodických zdrojů přístupné všem školám v mikroregionu
- Vznik Centra specializované podpory poskytující koordinovanou metodickou a poradenskou činnost
- aj.

Specifický cíl 3.3.2: Sdílení personálních kapacit

- Podpora vzniku a fungování sdílených pozic odborníků mezi školami (např. "putující" školní psycholog)
- Podpora meziškolní spolupráce mezi pedagogy – tandemová výuka, supervize, mentoring atd.
- Vytvoření pozice regionálního koordinátora podpory a sdílení (hypotetická možnost po ukončení projektů typu MAP, Šablony)

Specifický cíl 3.3.3: Sdílená materiální a technická podpora

- Možnost pořízení a sdílení kompenzačních a didaktických pomůcek pro děti s různými typy znevýhodnění
- Tvorba inkluzivních kufříků – tematické sady vhodné pro diferenciaci výuky a zapojení všech žáků
- Vznik Centra specializované podpory poskytující materiální zázemí
- Případná další podpora dle aktuálních potřeb v území

Cíl 3.4: Podpora formálního, neformálního a informálního vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti rovných příležitostí, společné vzdělávání a setkávání zástupců škol a dalších subjektů (podpora síťování)

Dostatečnou personální podporu a kvalitní materiální zázemí, nezbytné pro uplatňování proinkluzivních principů a posílení individuálního přístupu k žákům, dále významně doplňuje průběžné odborné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Cílem je prostřednictvím systematické podpory formálního, neformálního i informálního vzdělávání v oblasti inkluze poskytnout pracovníkům ve vzdělávání aktuální poznatky, praktické dovednosti a orientaci v právních rámcích pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), specifickými poruchami učení (SPU) a žáky ohroženými školním neúspěchem.

Vzdělávací aktivity se zaměřují rovněž na aktuální legislativu, změny v oblasti inkluze, práci s dětmi se sociálním znevýhodněním, řešení krizových a nestandardních situací a zvyšování informovanosti o možnostech mezioborové spolupráce.

Významnou součástí celého systému je propojování škol s externími partnery – školskými poradenskými zařízeními (SPC, PPP), univerzitami, neziskovým sektorem, odborníky z různých profesních oblastí a institucemi veřejné správy. Právě tato mezioborová spolupráce umožňuje pružné sdílení nových poznatků, odborných stanovisek a zkušeností, které napomáhají řešit konkrétní problémy s dětmi a žáky a posilují kompetence pracovníků škol při jednání se zákonnými zástupci.

Podporováno je rovněž síťování škol v mikroregionu i mimo něj, včetně pravidelných setkávání vedení škol, plánování společných kroků, výměny zkušeností a vyhodnocování přínosů jednotlivých opatření. Vznik a rozvoj funkční regionální platformy pak zajistí dlouhodobou udržitelnost sdílení a týmové spolupráce.

Takto koncipovaná podpora vytváří kvalitní a propojený rámec pro růst odbornosti pracovníků ve vzdělávání, upevnění vzájemné spolupráce a efektivní začleňování inkluzivních přístupů do každodenní praxe škol.

Specifický cíl/opatření 3.4.1 *Erudovaný pedagog otevřený společnému vzdělávání – Podpora a vytváření příležitostí pro systematické vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a vedení škol v oblasti inkluze a rovných příležitostí*

- Podpora vzniku učících se komunit mezi pedagogy a odborníky ze škol (sdílení kazuistik, know-how, příkladů dobré praxe)
- Podpora vzájemných hospitací pedagogů a tandemové výuky vč. sdílení příprav a společné reflexe
- Vytváření a sdílení podpůrných materiálů pro práci s různorodými skupinami
- Realizace workshopů, seminářů, webinářů a metodických dnů a setkání pro pedagogy a pracovníky ŠPP v rámci mikroregionu
- Pravidelná setkávání vedení škol (plánování, sdílení, vyhodnocení přínosů a potřeb atd.)
- Realizace školení a seminářů zaměřených na aktuální legislativu a změny

Specifický cíl/opatření 3.4.2: *Posilování mezioborové spolupráce – spolupráce*

	<i>a síťování mezi školami, zřizovateli a dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání a podpory dětí</i> • Setkávání a společné plánování vedení škol, zástupců samospráv a odborné veřejnosti • Možnost vzniku funkční regionální platformy pro síťování vedení škol a pedagogů zaměřenou na sdílení příkladů dobré praxe a týmovou spolupráci • Spolupráce se SPC, PPP, univerzitami a dalšími institucemi a odborníky (přenos informací o novinkách, změnách, aktuálních trendech a zajištění odborného pohledu a stanoviska)
Vazba na povinná, průřezová, volitelná témata MAP (dle Specifických pravidel)	1. Cíle v oblasti „Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí“ mají silnou vazbu zejména díky aktivitám na úrovni škol i mikroregionu v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a podpoře polytechnického vzdělávání. 2. Cíle zaměřené na „Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním“ vykazují silnou vazbu, protože směřují k eliminaci bariér, individuální podpoře žáků, mezioborové spolupráci i osvětovým aktivitám zvyšujícím povědomí o inkluzi. 3. Vazba na téma „Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů“ je silná, jelikož cíle zahrnují systematické vzdělávání pedagogů, sdílení metodik, supervize, mentoring, síťování a vytváření učících se komunit. 4. Cíle mají silnou vazbu k tématu „Proměna obsahu a způsobu vzdělávání“. 5. Vazba cílů k tématu „Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání“ je rovněž silná. 6. K tématu „Digitální kompetence k celoživotnímu učení“ vykazují cíle středně silnou vazbu. 7. Cíle mají silnou vazbu k tématu „Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání“. 8. Cíle jsou středně silně provázány s tématem „Spolupráce MŠ–ZŠ“. 9. Cíle mají silnou vazbu k tématu „Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků“, protože podporují projektové dny, soutěže a aktivity rozvíjející tyto kompetence. 10. Vazba cílů k tématu „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání“ je silná. 11. K tématu „Výchova k udržitelnému rozvoji“ vykazují cíle střední vazbu. 12. Cíle mají střední vazbu k „Mediační gramotnosti“. 13. Vazba cílů k tématu „Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“ je slabá. 14. K tématu „Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí“ vykazují cíle taktéž slabší vazbu. 15. Vazba k tématu „Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití“ je středně silná. 16. K tématu „Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)“ mají cíle silnou vazbu.
Indikátory	Počet realizovaných akcí a aktivit / počet projektů Vznik Centra (ano-ne) Počet sdílených pomůcek a odborníků Počet uskutečněných setkání Počet podpořených osob Počet proškolených osob

	Počet podpořených dětí a žáků
	Počet zapojených škol
	Počet nově vytvořených produktů, metodických a jiných materiálů
	Počet platforem pro společná setkávání
	Počet zapojených osob, subjektů, partnerů

Priorita 4	Udržení a rozvoj regionální identity
Cíle a popis cílů	Cíl 4.1: Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí prostřednictvím spolupráce škol, obcí, spolků a dalších subjektů a organizací
	Regionální identita patří v současné době k velmi ohroženým prvkům v (tak) tradičním (a specifickém) regionu, jakým je Hlučínsko. Regionální identitu mohou pomoci upevnit získané poznatky o historii, zvycích a kultuře místa, v němž žijeme. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci čelí nelehkému úkolu, a to skutečnosti, jak v dnešní hypermoderní a technické éře, pro kterou je typické trávení času pasivním způsobem na internetu a sociálních sítích, zapojit mladou generaci do aktivních činností. O to větší výzvu pak pro pedagogy představuje přilákání dětí a žáků k aktivitám tradičním. Cílem je podporovat zachování cenného historického dědictví Hlučínska, přičemž nezbytnou podmínkou je široká systematická spolupráce škol se subjekty zabývající se volnočasovými aktivitami dětí, tj. spolky udržující zvyky a tradice, sportovními oddíly, kulturními organizacemi, Muzeem Hlučínska, SVČ, místní správou, farnostmi a samozřejmě také rodinami.
	Specifický cíl/opatření 4.1.1 Posílení role rodiny ve vztahu k regionální identitě • Podpora mezigeneračního sdílení tradic a hodnot prostřednictvím komunitních a školních programů • Vytváření metodických materiálů a realizace workshopů pro rodiče, jak děti vést k zájmu o region
	Specifický cíl/opatření 4.1.2 Posilování regionální identity prostřednictvím podpory škol a místních učitelů • Vzdělávání pedagogů MŠ, ZŠ v metodách a formách výuky o místním regionu (regionální témata, dějiny) • Podpora systematického zařazení témat týkajících se Hlučínska do školních vzdělávacích programů • Podpora inovativní a zážitkové formy výuky (projektová výuka, exkurze, práce s pamětníky apod.) • Podpora síťování škol a dalších organizací
	Specifický cíl/opatření 4.1.3 Zajištění finanční a personální stability pro regionálně-kulturní aktivity • Vytvoření systému podpory (dotace, granty, partnerství) pro aktivity podporující regionální identitu • Zajištění koordinátora nebo regionálního pracovníka (např. při MAS, SOH, obci), který bude (mj.) zodpovědný za kultivaci a organizaci regionálních aktivit
	Specifický cíl/opatření 4.1.4 Aktivizace dětí a mládeže ve vztahu k místní kultuře

	• Uplatňování atraktivních forem v rámci poznávání místních lokalit, specifik a tradic (digitální technologie, gamifikace, soutěže, kreativní dílny) • Podpora vzniku platforem, kde mohou mladí lidé spoluvytvářet regionální obsah (např. podcasty, videa, výstavy). Specifický cíl/opatření 4.1.5 Mezigenerační spolupráce a zachycení paměti regionu • Systematicky dokumentovat vzpomínky pamětníků a zajistit jejich přenos do škol, knihoven, muzeí • Podpora propojování školy s místními spolky a seniory, vytváření společných projektů (např. „Adoptuj si pamětníka“) Specifický cíl/opatření 4.1.6 Znovuoživení a propagace kulturních tradic Hlučínska • Identifikování, obnovování, popularizace a propagování tradičních zvyků, slavností a řemesel za vzájemné spolupráce místních škol, spolků, kulturních zařízení a médií popularizace Specifický cíl/opatření 4.1.7 Posílení regionální identity skrze média a moderní technologie • Využívání sociálních sítí, podcastů, videí a dalších forem digitální komunikace k šíření regionálních témat mezi mladou generací • Vytváření vizuálně atraktivních a jazykově přístupných výstupů o historii a současnosti Hlučínska Specifický cíl/opatření 4.1.8 Posílení role samospráv v oblasti regionální identity • Motivace obcí k vytváření strategií péče o kulturní dědictví a podporu komunitního života • Podpora obcí k aktivní roli v koordinaci a financování aktivit souvisejících s regionální identitou Specifický cíl/opatření 4.1.9 Podpora přeshraniční spolupráce Hlučínský region se vyznačuje specifickou historií, jíž sdílí s příhraničními obcemi v Polsku. Polské i hlučínské obce v minulosti úspěšně realizovaly řadu projektů zaměřených na cestovní ruch, propagaci regionu a kulturu. Velmi dobrá spolupráce panuje také mezi základními školami na obou stranách hranice. Dnes tak můžeme hovořit o etalonu přeshraniční spolupráce. Vzhledem k tomu, že máme s přeshraniční spoluprací dobré zkušenosti, společné historické pozadí a z něj plynoucí benefity můžeme velmi efektivně využít při vzdělávání nejmladší generace s ohledem na její budoucí uplatnění na trhu práce. • Podpora a rozvoj společných vzdělávacích projektů mezi školami v hlučínském regionu a příhraničními oblastmi Polska • Posilování jazykových dovedností žáků prostřednictvím přeshraničních výměn a jazykových kurzů
Vazba na povinná, průřezová,	1. Cíle se silně vážou k povinnému tématu „Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí“, neboť reflektují potřebu

volitelná témata MAP (dle Specifických pravidel)	inovativních přístupů ve výuce, zaměřují se na praktické dovednosti a rozvoj spolupráce mezi žáky. 2. K tématu „Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním“ je vazba spíše slabá, protože opatření se zaměřují především na systémovou a profesní podporu škol a méně na přímou inkluzi konkrétních skupin žáků. 3. Výrazná vazba je patrná k tématu „Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů“, neboť značná část aktivit je zaměřena na rozvoj profesních dovedností učitelů, spolupráci a sdílení v rámci škol. 4. Cíle mají silnou vazbu k průřezovému tématu „Proměna obsahu a způsobu vzdělávání“. 5. K tématu „Podpora učitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání“ mají cíle rovněž silnou vazbu, protože se zaměřují na profesní rozvoj, spolupráci mezi pedagogy a sdílení dobré praxe v rámci mikroregionu. 6. Cíle vykazují silnou vazbu na téma „Digitální kompetence k celoživotnímu učení“. 7. Na průřezové téma „Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání“ se cíle vážou slabě. 8. Cíle mají slabou vazbu i k tématu „Spolupráce MŠ–ZŠ“. 9. Cíle mají středně silnou vazbu k volitelnému tématu „Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků“. 10. K tématu „Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání“ mají cíle slabou vazbu. 11. Cíle vykazují silnou vazbu k tématu „Výchova k udržitelnému rozvoji“. 12. Na téma „Mediální gramotnost“ se cíle vážou středně. 13. Vazba cílů k tématu „Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“ je středně silná. 14. K tématu „Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí“ vykazují cíle slabší vazbu. 15. Cíle mají silnou vazbu k tématu „Rozvoj vztahu k místu, mezigenerační soužití“. 16. Na téma „Wellbeing“ se cíle vážou slabě, jelikož duševní zdraví a pohoda nejsou hlavním zaměřením navržených aktivit.
Indikátory	Počet realizovaných akcí a aktivit / počet projektů Počet zapojených škol Počet proškolených osob Počet podpořených osob Počet podpořených dětí a žáků Počet uskutečněných setkání Počet zapojených institucí, spolků, partnerů do realizace akcí/aktivit Počet nově vytvořených metodických materiálů Počet nově vytvořených výstupů, (mediálních, digitálních aj.) produktů Počet zapojených pamětníků do školních / regionálních aktivit Počet realizovaných přeshraničních vzdělávacích projektů

Priorita 5	Rozvoj kvalitního regionálního školství
Cíl a popis cíle	Cíl 5.1: Rozvoj infrastruktury škol a zvýšení kvality vzdělávacího prostředí na individuální i regionální úrovni
	Specifický cíl/opatření 5.1.1 Podpora škol a školských zařízení stran zřizovatelů - zajištění rekonstrukcí, výstaveb a vybavení škol a školských zařízení
	Cílem je zajistit rovné podmínky pro vzdělávání dětí a žáků napříč školami v regionu. Jedná se především o: • doplnění chybějících kapacit v MŠ, • rekonstrukci školských zařízení, • bezbariérové úpravy, • výstavbu scházejících a rekonstrukci stávajících zařízení (tělocvičny, hřiště, učebny apod.). • současně je nezbytné zajistit modernizaci učeben v souladu s potřebami a plánovaným rozvojem škol a výuky. Specifický cíl/opatření 5.1.2 Systematické plánování, koordinace a realizace (ne)investičních záměrů prostřednictvím kvalitního projektového managementu; podpora škol a obcí v účasti na dotačních titulech a projektech • Pravidelný monitoring a aktivní vyhledávání vyhlášených výzev (stran MAS, DSO) a včasné sdílení informací napříč mikroregionem • Pravidelná aktualizace investičních záměrů v SR MAP • Vznik pozice sdíleného projektového manažera či regionálního koordinátora v kontextu rozvoje infrastruktury i zvýšení kvality vzdělávacího prostředí a efektivity fungování škol
	Cíl 5.2: Kvalitní škola aneb Podpora kvality výuky
	Specifický cíl/opatření 5.2.1: Podpora pedagogického leadershipu Předpokladem úspěšné modernizace a rozvoje regionálního školství je kvalitní management. Ředitelé, jejich zástupci i další vedoucí pracovníci se neobejdou bez znalosti moderních metod řízení, a především bez umění aplikovat je v praxi. <u>Leadership</u> k těmto metodám jednoznačně patří. Schopnost vést své podřízené nenásilně a přirozeným způsobem, umět formulovat vize, cíle a nadchnout pro ně ostatní, to jsou základní charakteristiky skutečného lídra. <u>Koučink</u> je nástroj, který vedoucím pracovníkům umožní další profesní i osobnostní rozvoj. Díky této progresivní, a přitom nedirektivní metodě, rozvinou svůj potenciál a odhalí v sobě nové zdroje, které mají, jen si je dosud neuvědomovali. Tento specifický cíl je zaměřen na: • Posilování profesních a manažerských kompetencí vedení škol, zejména v oblasti pedagogického leadershipu • Podporu rozvoje schopnosti řídit výukové procesy, poskytovat pedagogickou podporu učitelům, vytvářet pozitivní školní klima a strategicky plánovat rozvoj školy. Cílem je, aby vedení škol dokázalo aktivně vytvářet prostředí, které podporuje vysokou kvalitu výuky, profesní růst učitelů a celkovou efektivitu školy

	Specifický cíl/opatření 5.2.2: <i>Aktivity a činnosti vedoucí k podpoře síťování, vzájemnému sdílení, vzdělávání a inspirování (se) zástupců vedení škol (MŠ, ZŠ, ZUŠ), příp. dalších příspěvkových organizací (SVČ), obcí a místních lídrů</i> <u>Síťování aktérů a vzájemné sdílení informací jsou klíčovými nástroji pro úsporu času a energie. Není potřeba znovu a znovu „objevovat již objevené“. Primárně je potřeba mít informaci, že k objevu (Tímto „objevem“ může být dobrá praxe, zkušenost, konkrétní nástroj, aktivita, zajímavý seminář apod.) došlo. A dále mít možnost důkladně se s tímto objevem seznámit a poznat, zda je užitečný, přenositelný a uplatnitelný. <u>Vzájemné systematické propojení a sdílení tyto procesy umožní a akceleruje.</u></u> Rozvoj vědeckých poznatků v oblasti vzdělávání nabral v posledních letech na rychlosti. Nelze budovat kvalitní školy, aniž by pedagogičtí pracovníci nové poznatky průběžně (ne)implementovali do své praxe. Proto je naplňování potřeby soustavného vzdělávání nejen legitimní, ale především naprosto nezbytné. Jen takový pedagog, který při své práci neustále reflektuje aktuální úroveň poznání, může být skutečně dobrým pedagogem. K naplnění předestřené myšlenky přispějí rovněž aktivity kladoucí důraz na psychohygienu vedoucích pracovníků. Myšlenku efektivity a přenosu dobré praxe i potřebu systematického vzdělávání a podpory vedení škol a obcí mohou naplňovat: • Organizace pravidelných tematických setkání a workshopů pro vedení škol, pedagogy a zástupce obcí zaměřených na sdílení dobré praxe, zkušeností a nástrojů • Zajištění přístupu k přehledným informačním zdrojům o existujících osvědčených postupech, vzdělávacích nástrojích a inovativních aktivitách (např. formou online databáze, newsletteru nebo sdíleného prostoru) • Mapování a systematické zviditelňování inspirativních „objevů“ – tedy kvalitních příkladů z praxe, úspěšných projektů, inspirativních seminářů a vzdělávacích aktivit (např. formou mapy inspirace) • Podpora aktivit zaměřených na psychohygienu a wellbeing vedoucích (pedagogických) pracovníků – workshopy, semináře, supervize, individuální a týmová podpora • Realizace vzdělávacích akcí reflektujících nové poznatky v oblasti pedagogiky, psychologie a školského managementu • Podpora přenositelnosti a využitelnosti dobré praxe prostřednictvím peer learningu, exkurzí, sdílených výukových projektů a mentoringu mezi školami • Případné další akce a aktivity
Vazba na povinná, průřezová, volitelná témata MAP (dle Specifických pravidel)	<u>Cíle mají vazbu napříč tématy, neboť je to právě (primárně) vedení školy, kdo je nositelem změny a konečným arbitrem při zavádění změn a inovací.</u>
Indikátory	Počet realizovaných akcí a aktivit / počet projektů Počet zapojených a spolupracujících škol

Počet podpořených osob
Počet uskutečněných setkání
Počet proškolených osob
Počet zapojených osob, institucí, partnerů
Počet podpořených nových (investičních) akcí/projektů

Přehled Priorit, cílů a specifických cílů/opatření

PŘEHLED PRIORIT, CÍLŮ A SPECIFICKÝCH CÍLŮ MAP		
Priorita	Cíle	Specifické cíle/opatření
1. Předškolní vzdělávání a péče	1.1 Motivovaný, inspirovaný a vzdělaný pedagogický sbor; spolupráce v oblasti odborné pedagogické činnosti, podpora vzájemné komunikace, sdílení informací a zkušeností	1.1.1 Zajistit odborné vzdělávání pedagogů a nepedagogů v mateřských školách, zlepšit podmínky pro jejich profesní rozvoj
		1.1.2 Umožnit sdílení a širší aplikování příkladů dobré praxe; vytvořit podmínky pro prohlubování spolupráce a síťování pedagogů a výměnu zkušeností vedoucích pedagogických pracovníků MŠ s cílem výměny zkušeností v oblasti řízení pedagogického procesu a zavádění nových forem práce do prostředí MŠ
		1.1.3 Zapojení širšího okruhu odborníků (subjektů a aktérů) do podpory předškolního vzdělávání – posílení mezioborové spolupráce
		1.1.4 Podpora mateřských škol v orientaci v legislativních změnách a požadavcích
	1.2 Komunikativní, otevřené a spolupracující prostředí pro vzdělávání	1.2.1 Rozšiřování forem a možností spolupráce v regionu, podpora provázanosti MŠ s místní komunitou
		1.2.2 Posilování spolupráce mateřských a základních škol v rámci usnadnění přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání
		1.2.3 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí
	1.3 „Bezbariérové mateřské školy ve všech směrech a ohledech“, kvalitní	1.3.1 Zajištění dostatečné personální (odborné), materiální, metodické a konzultační podpory školám v regionu

	zázemi pro rozvoj potenciálu každého dítěte	1.3.2 Posílení odborných znalostí a kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a rovných příležitostí v předškolním vzdělávání
		1.3.3 Posílení participace rodičů a dalších zainteresovaných aktérů na tvorbě inkluzivního prostředí
	1.4 Budování a rozvíjení znalostí a kompetencí dětí v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, komunikačních a řečových dovedností	1.4.1 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti u dětí MŠ
		1.4.2 Podpora komunikačních a řečových dovedností u dětí MŠ
	1.5 Rozvíjející se zázemí pro polytechnické vzdělávání, podpora vzdělávání formou ukázek a prožitku	1.5.1 Podpora aktivit MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a názorně-demonstračních aktivit na půdě školy i v terénu
	1.6 Podpora zdravého životního stylu a duševního zdraví dětí	1.6.1 Podpora aktivit a programů zaměřených na zdravý životní styl, výživu a pohyb (tělovýchovu)
		1.6.2 Podpora psychického zdraví dětí prostřednictvím prevence, spolupráce s odborníky a zapojením rodičů
	1.7 Rozvíjející se zázemí pro využívání digitálních technologií a digitální podporu	1.7.1 Podpora rozvoje digitální gramotnosti pedagogů formou školení a moderního vybavení
		1.7.2 Podpora rozvoje digitální gramotnosti a informatického myšlení u dětí v předškolním vzdělávání
	1.8 Snížení administrativní zátěže pedagogického sboru v předškolním vzdělávání na Hlučínsku	1.8.1 Odbřemeňování pedagogického sboru prostřednictvím sdílených aktivit

2. Gramotnosti a (klíčové) kompetence žáků a profesní růst pedagogů	2.1 Otevřený prostor pro rozvoj vzájemné spolupráce, sdílení informací a zkušeností mezi pedagogy; podpora a motivace pedagogů v zavádění inovativních metod do výuky	2.1.1 Podpora vzájemného učení pedagogů, posilování pozitivního klimatu ke změnám a celoživotnímu učení
		2.1.2 Podpora inovací ze strany vedení škol – vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti moderní pedagogiky a leadershipu
		2.1.3 Posilování spolupráce mateřských a základních škol v rámci přípravy dětí na vzdělávání v ZŠ, usnadnění přechodu dětí do základního vzdělávání a mezi jednotlivými stupni základního vzdělávání
	2.2 Vytvoření kvalitního, moderního, podnětného a materiálně dostatečně zabezpečeného prostředí pro rozvoj gramotností a kompetencí všech žáků s využitím digitálních technologií a moderních didaktických forem	2.2.1 Motivující zázemí pro rozvoj gramotností – moderní pomůcky, technologie a vybavení pro inovativní výuku
		2.2.2 Rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků s důrazem na moderní didaktické formy
		2.2.3 Rozvoj logicko-matematické gramotnosti žáků s důrazem na moderní didaktické formy
		2.2.4 Rozvoj jazykových, řečových a komunikačních dovedností a kompetencí žáků a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ
		2.2.5 Podpora rozvoje digitální, informační, mediální a funkční gramotnosti žáků (i pedagogů) napříč předměty
		2.2.6 Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání s přihlédnutím k moderním trendům a technologiím
		2.2.7 Podpora rozvoje dalších klíčových kompetencí žáků s důrazem na aplikaci moderních didaktických forem

		2.2.8 Vytváření prostoru pro průřezová témata a inovativní výuku – využití aktivizujících metod pro aplikaci průřezových témat
		2.2.9 Rozvoj potenciálu každého žáka, vč. podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků
	2.3 Rozvoj gramotností a kompetencí žáků prostřednictvím „mimo-školní“ výuky	2.3.1 Podpora názorně-demonstračních aktivit (praktického vyučování) mimo školní lavice
	2.4 Budování a posilování partnerských vztahů mezi rodinou a školou	2.4.1 Podpora aktivit upevňujících vztah mezi rodinou a školou za účelem budování vzájemného pochopení, zvyšování motivace i dosahování lepších studijních výsledků žáků
3. Rovné příležitosti, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	3.1 Eliminace bariér pro znevýhodněné skupiny, úspěch pro každého žáka - školní i mimoškolní podpora dětí a žáků a/i jejich zákonných zástupců)	3.1.1 Aktivity a opatření na úrovni jednotlivých škol i mikroregionu v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem
		3.1.2 Podpora osvětových činností a aktivit za účelem přibližování života handicapovaných a znevýhodněných občanů intaktní části společnosti
		3.1.3 Rovnováha v péči o integrované a nadané žáky s důrazem na podporu jejich wellbeing, individuálních potřeb a vytváření bezpečného, respektujícího a motivujícího školního prostředí
		3.1.4 Posílení spolupráce školy a rodiny
		3.1.5 Řešení problémů v oblasti chování a sociálních kompetencí žáků

	3.2 Podpora dětí a žáků v aktivním přístupu k životu, k uplatnění se v praktickém a pracovním životě	3.2.1 Podpora polytechnického vzdělávání, funkční gramotnosti, rukodělných činností a prací při zapojení (s využitím) širšího okruhu subjektů a aktérů do podpory vzdělávání a rozvoje potenciálu dětí a žáků
	3.3 Metodická, personální a materiální podpora škol v mikroregionu prostřednictvím sdílení	3.3.1 Sdílení metodické podpory mezi školami
		3.3.2 Sdílení personálních kapacit
		3.3.3 Sdílená materiální a technická podpora
	3.4 Podpora formálního, neformálního a informálního vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti rovných příležitostí, společné vzdělávání a setkávání zástupců škol a dalších subjektů (podpora síťování)	3.4.1 Erudovaný pedagog otevřený společnému vzdělávání – Podpora a vytváření příležitostí pro systematické vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a vedení škol v oblasti inkluze a rovných příležitostí
		3.4.2 Posilování mezioborové spolupráce, posilování spolupráce a síťování mezi školami, zřizovateli a dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání a podpory dětí
4. Udržení a rozvoj regionální identity	4.1 Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí prostřednictvím spolupráce škol, spolků a dalších subjektů a organizací	4.1.1 Posílení role rodiny ve vztahu k regionální identitě
		4.1.2 Posilování regionální identity prostřednictvím podpory škol a místních učitelů
		4.1.3 Zajištění finanční a personální stability pro regionálně-kulturní aktivity
		4.1.4 Aktivizace dětí a mládeže ve vztahu k místní kultuře

		4.1.5 Mezigenerační spolupráce a zachycení paměti regionu
		4.1.6 Znovuoživení a propagace kulturních tradic Hlučínska
		4.1.7 Posílení regionální identity skrze média a moderní technologie
		4.1.8 Posílení role samospráv v oblasti regionální identity
		4.1.9 Podpora přeshraniční spolupráce
5. Rozvoj kvalitního regionálního školství	5.1 Rozvoj infrastruktury škol a zvýšení kvality vzdělávacího prostředí na individuální i regionální úrovni	5.1.1 Podpora škol a školských zařízení stran zřizovatelů - zajištění rekonstrukcí, výstaveb a vybavení škol a školských zařízení
		5.1.2 Systematické plánování, koordinace a realizace (ne)investičních záměrů prostřednictvím kvalitního projektového managementu; podpora škol a obcí v účasti na dotačních titulech a projektech
	5.2 Kvalitní škola aneb Podpora kvality výuky	5.2.1 Podpora pedagogického leadershipu
		5.2.2 Aktivity a činnosti vedoucí k podpoře síťování, vzájemnému sdílení, vzdělávání a inspirování (se) zástupců vedení škol (MŠ, ZŠ, ZUŠ), příp. dalších příspěvkových organizací (SVČ), obcí a místních lídrů

Příloha 1

Investiční priority - seznam záměrů MŠ a ZŠ zpracovaný pro území MAP mikroregionu Hlučínska – západ pro programové období 2014-2020

Název školy, identifikační údaje	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stupeň rozpracova nosti (A) – úvaha (B) – fáze zpracování projektu (C) – fáze realizace	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Souhlas zřizovatele (zřizovatel obeznámen se záměrem)	Soulad s prioritami MAP *	Typ projektu:					
							S vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbari érovost školy, školské ho zařízení ****	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digi tál. techn ologi emi ***		
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Výstavba školky – Borová STORNO ZÁMĚRU – V REALIZACI STORNO - REALIZOVÁNO	8 950 000	C - projekt podán do výzev	2018-2019	ANO	1, 3, 4, 5					X	X
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Vybavení MŠ – detašované pracoviště Borová	800 000	B	2022 (pův. 2019) (02/2021 – změna pův. oček. termínu z aktualizované ho 2020 na aktuální, tj. 2022)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková	Vybavení MŠ interaktivní audiovizuální technikou	500 000 (5 tříd)	B	2022 (pův. 2018- 2019)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		

organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015		(snížení částky a počtu tříd z 595 000 - 7 tříd MŠ na aktuální)		(02/2021 – změna pův. oček. termínu z aktualizované ho 2019-2020 na aktuální, tj. 2022)								
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Vybavení jednotlivých kmenových tříd MŠ	450 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Rekonstrukce a úprava venkovních sportovišť	1 950 000 (navýšení částky z pův. 1 750 000 na aktuální)	A	2022 (02/2021 – změna pův. oček. termínu 2020 na aktuální, tj. 2022)	ANO	3, 4, 5		X			X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Rekonstrukce sportovní haly (půdorysné rozšíření, nové tribuny, úprava palubovky a vybavení), prozatím nutná pouze palubovka za cca 0,9 - 1 MIL. Kč, v očekávaných přibližných nákladech uvedena celková částka)	13 000 000 (navýšení částky z pův. cca 9 mil. na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev (02/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2020 – 2021 na aktuální, tj. Dle aktuálních výzev)	ANO	3, 4, 5				X	X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Bezbariérový přístup, pořízení „schodolezů“, případné stavební úpravy nutné k bezbariérovosti	1 700 000 (navýšení částky z pův. původně 750 000 na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Modernizace tříd a venkovních ploch pro dvouleté děti (včetně sociálního zázemí) (oproti pův. záměru přidáno „venkovních ploch“)	1 300 000 (navýšení částky z pův. 600 000)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Výsadba zeleně ve školním areálu včetně terénních úprav a herních prvků (lanové centrum) (rozšíření pův. záměru o terénní úpravy a herní prvky)	1 500 000 (navýšení pův. částky 300 000 na aktuální z důvodu rozšíření koncepce záměru)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5		X	X		X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Rekonstrukce šaten tělocvičny a výměna povrchu v malé tělocvičně	3 400 000	A	do 2024 (02/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2021 na aktuální, tj. do 2024)	ANO	3, 4, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Výstavba nových prostor pro školní družinu v areálu školy (3 oddělení – 75 dětí)	11 500 000	A	do 2024 (02/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2022 na aktuální, tj. do 2024)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Rekonstrukce učebny přírodovědných předmětů (F, Ch) + zajištění bezbariérovosti	2,1 mil. (04/2020 – navýšení pův. částky 1,5 mil. na aktuální)	A	do 2024 (02/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2021 na aktuální, tj. do 2024)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková	Rekonstrukce jazykové laboratoře pro výuku jazyků (Aj, Ně, Ru) včetně	1,5 mil. (04/2020 - navýšení pův.	A	do 2024 (02/2021 – změna pův.	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	techniky a software	částky 1,2 mil. na aktuální)		očekávaného termínu 2021 na aktuální, tj. do 2024)								
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Kompletní rekonstrukce garáží na motorizované stoje (stavební otvory, plášť, střešní krytina vč. okapů)	500 000 (pův. 2 400 000 - sníženo, částečně realizováno)	A	do 2024 (02/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2022 na aktuální, tj. do 2024)	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Rekonstrukce šaten u malé tělocvičny včetně sanace obvodových zdí	650 000	A	do 2024 (02/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2020 na aktuální, tj. do 2024)	ANO	3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Nákup sněžných děl, stroje na úpravu povrchu a mobilního (stacionárního) vlečného zařízení pro výuku lyžování STORNO ZÁMĚRU – CHYBA	9 700 000	A	2021	ANO	1, 5						
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Pořízení techniky pro ochlazení vnitřních prostor (mobilní nebo pevná klimatizace)	5 000 000 (02/2021 – navýšení pův. částky 3 000 000 na aktuální, tj. 5 mil.)	A	do 2024 (02/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2022 na aktuální, tj. do 2024)	ANO	1, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Pořízení venkovní stínící techniky pro jižní okna	2 000 000	A	do 2024 (02/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2023 na aktuální, tj.	ANO	1, 5	X	X	X	X		

				do 2024)								
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Kompletní energetické řešení budov ZŠ 02/2021 – změna znění pův. záměru „Instalace rekuperačních jednotek pro výměnu vzduchu v celém objektu (CO2)“ na aktuální	20 000 000 (02/2021 – navýšení pův. částky 9 000 000 na aktuální, tj. 20 mil.)	A	Dle aktuálních výzev (02/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2023 na aktuální, tj. Dle aktuálních výzev)	ANO	1, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně včetně vybavení pro stolování žáků a zajištění bezbariérovosti	1 500 000	A	do 2024 (02/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2022 na aktuální, tj. do 2024)	ANO	3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Drobnější úprava rozvodů a dovybavení žákovských dílů	250 000	A	2023	ANO	3, 4, 5		X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Úprava žakovské kuchyně pro výuku pracovních činností	1 100 000	A	do 2024 (02/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2022 na aktuální, tj. do 2024)	ANO	3, 4, 5			X		X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Kompletní energetické řešení budov MŠ - 5 oddělení (vytápění, rekuperační, fotovoltaika)	7 500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5	X	X	X	X		

Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Nástavba spojovacího traktu včetně výtahů pro bezbariérovost	19 000 000	A	2022-2027	ANO	3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Venkovní učebna	2 400 000	A/B	2024-2027	ANO	1, 2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Zhodnocení podkrovních prostor v základní škole	5 000 000	A	2020-2023 (10/2020: změna pův. očekávaného termínu z 2016-2020 na aktuální)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Vybavení školy ICT technikou, interaktivními tabulemi	750 000	A	2020-2023 (10/2020: změna pův. očekávaného termínu z 2018-2020 na aktuální)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Rekonstrukce sportovní plochy v areálu ZŠ	1 500 000	A	2021	ANO	4, 5						
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006	Dovybavení a obnova ICT techniky	300 000 (snížení pův. částky 500 000 na aktuální z důvodu částečné	A	2022-2023 (pův. termín: 2018-2019 (06/2021: změna pův.	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		

RED-IZO: 600142761		realizace/pořízení tabletů) 06/2020 – navýšení pův. snížené částky 280 000 na aktuálních – 300 tis.)		očekávaného termínu z 2022 na aktuální, tj. 2022 – 2023)								
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Rekonstrukce šaten se zajištěním bezbariérového přístupu STORNO – REALIZOVÁNO	500 000	A	2017-2018	ANO	3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Sanace sklepních prostor ZŠ	500 000 (navýšení pův. částky 50 000 na aktuální)	A	2023-2025 (původně: dle aktuálních výzev) (06/2021: změna pův. očekávaného termínu z 2021 na aktuální, tj. 2023 – 2025)	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Zajištění bezbariérového vstupu	500 000	A	2022-2025 (06/2021: změna pův. očekávaného termínu z 2022 na aktuální, tj. 2022 – 2025)	ANO	3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Obnova plynových kotlů	1 800 000 (navýšení pův. částky 250 000 na aktuální) (06/2020 – navýšení pův.	B (pův. A)	2021-2023 (původně: Dle aktuálních výzev)	ANO	5						

		navýšené částky 500 000 na aktuální – 1 mil.) (03/2021 – navýšení aktualizované částky 1 mil. na aktuální, tj. 1,8 mil.)		(06/2021: změna pův. očekávaného termínu z 2020- 2021 na aktuální, tj. 2021 – 2023)								
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Vybudování školní zahrady	500 000	A	2022-2023 (06/2021: změna pův. očekávaného termínu z 2021 na aktuální, tj. 2022 – 2023)	ANO	1, 2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Dovybavení dětského hřiště MŠ	250 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Vybudování venkovní učebny v MŠ STORNO ZÁMĚRU - REALIZOVÁNO	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Přístavba ložnice MŠ	900 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 5					X	X

Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce učebny přírodovědných předmětů a zajištění bezbariérovosti (pozn.: doplnění pův. záměru o „zajištění bezbariérovosti“) STORNO ZÁMĚRU - REALIZACE PROJEKTU	2 500 000 (navýšení původní částky 1 800 000 na aktuální)	B – podaná žádost o dotaci (pův. A) 04/2020 – Čerpáme dotaci z MAS 11/2020: C – realizace – dotace z MAS	Dle aktuálních výzev (4. – 8. 2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Výstavba venkovní učebny a úpravy okolí ZŠ	2 000 000 (11/2020: navýšení pův. částky 500 000 na aktuální, tj. 2 mil.)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce venkovního hřiště a osvětlení areálu (Pozn.: úprava záměru, z pův. „a výměna povrchu“ aktuální „osvětlení areálu“) REALIZACE PROJEKTU 2021 – DOTACE MMR	4 500 000 (navýšení pův. částky 1 500 000/násle dně 2 mil. na aktuální)	B Podaná žádost o dotaci 11/2020: C - realizace 2021 Dotace z MMR	Dle aktuálních výzev	ANO	5				X		
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce šaten a suterénu STORNO ZÁMĚRU – REALIZOVÁNO	2 200 000 (navýšení pův. částky 800 000 na aktuální)	C (z rozpočtu obce)	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková	Rekonstrukce elektroinstalace	400 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	5	X	X	X	X		

organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228												
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce tělocvičny a šaten (úprava znění záměru, původní znění: rekonstrukce povrchu tělocvičny) STORNO ZÁMĚRU	850 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Dovybavení tříd MŠ interaktivní technikou	250 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Obnova ICT techniky a dovybavení interaktivní technikou v ZŠ (pozn.: pův. záměr doplněn o „v ZŠ“)	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Bezbariérovost v MŠ (schodolezy, stavební úpravy) (11/2020.: úprava pův. znění záměru z „Bezbariérovost v ZŠ a MŠ (schodolezy, stavební úpravy)“ na aktuální - „v ZŠ“ již realizováno)	1 200 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 2, 3, 4, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562	Rekonstrukce kmenových tříd (výměna podlah atd.)	2 000 000 (navýšení pův. částky 700 000 na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

RED-IZO: 600143228												
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Nové oplocení ZŠ	800 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce plynové kotelny ZŠ (výměna kotlů nebo tepelná čerpadla) REALIZACE 07 - 08/2020	3 000 000	A (04/2020 – Realizace z obecního rozpočtu)	Dle aktuálních výzev	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce plynové kotelny MŠ (výměna kotlů nebo tepelná čerpadla)	1 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5						
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Vybavení interaktivní a audiovizuální technikou – ZŠ a MŠ (06/2020 – doplnění pův. znění záměru o „ZŠ“)	500 000	B	2022-2023 (06/2021 – změna pův. „Dle aktuálních výzev“ na aktuální očekávaný termín, tj. 2022 - 2023)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952	Dovybavení tříd, vědecká laboratoř – ZŠ a MŠ (06/2020 – doplnění pův. znění záměru o „ZŠ“)	400 000	A	2022-2023 (06/2021 – změna pův. „Dle aktuálních výzev“ na aktuální	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		

RED-IZO: 600143325				očekávaný termín, tj. 2022 - 2023)								
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Vybavení polytechnickým zařízením – ZŠ a MŠ (06/2020 – doplnění pův. znění záměru o „ZŠ“)	400 000	A	2022-2023 (06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2019 na aktuální) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o očekávaného termínu 2021 na aktuální, tj. 2022-2023)	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Rekonstrukce zahrady MŠ Slezská STORNO ZÁMĚRU (V současnosti se realizuje – 10/2020)	1 500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Výstavba školky – 1-2 oddělení pro 2 leté děti – MŠ	6 000 000	A	2023-2024 (06/2021 – změna pův. „Dle aktuálních výzev“ na aktuální očekávaný termín, tj. 2023- 2024)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	X
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Výstavba 2 přístřešků na kola – MŠ Slezská, MŠ Školní	500 000	A	2023 (06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2018 na aktuální)	ANO	1, 5						

				(06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o očekávaného termínu 2022 na aktuální, tj. 2023)								
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Oprava zahradního domku na MŠ Slezská	1 000 000	A	2022 (06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2018 na aktuální)	ANO	1, 3, 4, 5		X	X		X	
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Rekonstrukce učebny výtvarné výchovy	1 mil. (06/2020 - navýšení pův. očekávané částky 300 000 na aktuální, tj. 1 mil.)	B	2022-2023 (06/2021 – změna pův. „Dle aktuálních výzev“ na aktuální očekávaný termín, tj. 2022-2023)	ANO	3, 4, 5			X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Rekonstrukce atria	3 000 000	A	2023-2024 (06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2020 na aktuální, tj. 2022) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o očekávaného termínu 2022 na aktuální, tj. 2023-2024)	ANO	3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres	Výměna střešní krytiny	3 000 000	A	2023-2024 (06/2020 – změna pův.	ANO	5						

Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325				očekávaného termínu 2019 na aktuální) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o očekávaného termínu 2022 na aktuální, tj. 2023-2024)								
Základní škola a mateřská škola Koberice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Nástavba a přístavba kotelny – Multimediální učebna (pův. název: „Zateplení a nadstavba kotelny“) REALIZUJE SE (06/2021)	10 000 000 (navýšení pův. částky 2,5 mil. na aktuální)	B (pův. A)	2019-2021 (pův. „dle aktuálních výzev“)	ANO	1, 2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Koberice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Úprava podhledu a elektroinstalace tělocvičny	800 000	A	2023 (06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2019 na aktuální) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o očekávaného termínu 2022 na aktuální, tj. 2023)	ANO	5						
Základní škola a mateřská škola Koberice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Rekonstrukce topného systému STORNO - REALIZOVÁNO	6 500 000	B	Dle aktuální výzvy	ANO	5						

Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Rekonstrukce šaten (pavilon nižšího stupně) STORNO - REALIZOVÁNO	450 000	B	2018	ANO	3, 5					X	
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Rekonstrukce elektroinstalace (pavilon nižšího stupně)	300 000	B	2022 (06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2017 na aktuální)	ANO	2, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Rekonstrukce cvičné kuchyně a jazykové učebny STORNO - REALIZOVÁNO	4 000 000	B	Červenec – srpen 2018	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Tělocvična při ZŠ, sportovní hala (06/2021: doplnění původního záměru „Tělocvična při ZŠ“ o „sportovní hala“)	75 mil. (06/2020 – navýšení pův. očekávané částky 25 mil. na aktuální, tj. 50 mil.) (06/2021 – navýšení pův. aktualizované očekávané částky 50 mil. na aktuální, tj. 75 mil.)	B	2021-2023 (06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2018 na aktuální) (06/2021 – změna pův. aktualizovaného o očekávaného termínu 2021-2022 na aktuální, tj. 2021-2023)	ANO	3, 4, 5				X	X	
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková	Počítačová učebna (modernizace a částečná rekonstrukce) REALIZUJE SE	1,5 mil.	C	2020-2021	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	(06/2021)											
Základní škola a mateřská škola Koberice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Rekonstrukce kotelny a topného systému MŠ Slezská	1 000 000	B	Dle aktuální výzvy	ANO	1, 5						
Základní škola a mateřská škola Koberice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Rekonstrukce kotelny a topného systému Pavilon školní jídelny a MŠ Stiborská	1 300 000	C	2021-2022	ANO	1, 5						
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Vybudování tělocvičny na půdě MŠ a s tím spojené úpravy střechy	5 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5					X	
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Odizolování obvodových základů MŠ	1 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5						
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Zvětšení třídy v 1. NP o stávající terasu	1 300 000 (06/2021: navýšení pův. očekávané částky z 500 000 na aktuální, tj. 1 300 000)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	X

Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Rekonstrukce zahradního domku na zahradě MŠ STORNO – JIŽ REALIZOVÁNO	100 000 (navýšení částky z pův. 40 000 na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X			
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Realizace nového oplocení zahrady MŠ STORNO – JIŽ REALIZOVÁNO	100 000 (snížení částky z původních 300 000 z důvodu částečné realizace)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5						
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Oprava omítek ve sklepech MŠ	200 000 (snížení částky z pův. 500 000 z důvodu částečné realizace)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5						
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Vybudování nové odloučené třídy pro dvouleté děti (kontejnerová na novém pozemku) STORNO – O REALIZACI SE PROZATÍM NEUVAŽUJE	4 000 000	A	2018-2019	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	X
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Vybavení třídy interaktivní technikou, učebními pomůckami	150 000	A	2021 (05/2020 – změna pův. očekávaného termínu z 2018 na aktuální)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce zahrady	400 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X			

IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764												
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Vybavení interaktivní audiovizuální technikou	150 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Modernizace vybavení jednotlivých tříd MŠ – nábytek, hračky, učební pomůcky a sportovní náčiní	700 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Stavební úpravy, přístavba a nástavba Mateřské školy Kravaře (úprava pův. záměru, resp. odstranění dodatku „třída pro 2leté děti“) (06/2021 – přeformulování záměru „Rozšíření kapacity MŠ“ na aktuální znění)	25-30 mil. (navýšení pův. částky 1 700 000 na aktuální, tj. 12 mil.) (06/2021: navýšení pův. aktualizované částky 12 mil. na aktuální, tj. 25-30 mil.)	A	Dle aktuálních výzev (pův. „Do roku 2020“)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	X
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Rekonstrukce budovy kotelny – fasáda, střecha STORNO SAMOSTATNÉHO ZÁMĚRU – ZÁMĚR ZAHRNUT DO PŘÍSTAVBY A NÁSTAVBY MŠ	900 000	A	Dle aktuálních výzev (pův. „2018-2020“)	ANO	1, 5						
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940053	Plynová kotelná – výměna kotlů + příslušenství STORNO ZÁMĚRU –	500 000	A	2018-2020	ANO	1, 5						

RED-IZO: 600141764	REALIZOVÁNO											
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Výměna vodovodního řádu	500 000	A	Dle aktuálních výzev (pův. „2018- 2020“)	ANO	1, 5						
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Oplocení zahrady STORNO SAMOSTATNÉHO ZÁMĚRU – ZÁMĚR ZAHRNUT DO PŘÍSTAVBY A NÁSTAVBY MŠ	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5						
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Přístavba – víceúčelová místnost (tělocvična) STORNO ZÁMĚRU – JIŽ REALIZOVÁNO	16 mil.	C (pův. A)	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5				X	X	
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Vybavení školního areálu – herní prvky, lavičky	300 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5		X	X			
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Rekonstrukce šaten	1 mil.	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 5					X	
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Obnovení PC učebny	1 mil.	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Novostavba polytechnické učebny včetně zázemí a řešení okolních ploch	3 mil.	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	x	X	X	X	X	
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Vybavení travnaté plochy před vchodem do prostor MŠ a ZŠ 1. stupně herními prvky a výsadba stromů k jejich zastínění	1 mil.	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5		X	X			
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Vybavení a obnova ICT techniky v PC učebně, včetně bezbariérovosti (Pozn.: úprava původního znění záměru „Vybavení a obnova ICT techniky, přechod na e-žakovské knihy, e-třídní knihy apod.“ na znění aktuální)	4 000 000 (navýšení původní částky 500 000 na 2 mil. a nyní na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Vybavení interaktivní a audiovizuální technikou	600 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Dovybavení tříd, vědecká laboratoř	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Vybavení polytechnickým zařízením	400 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088	Rekonstrukce zahrady, vybudování venkovní učebny	1 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

RED-IZO: 600143040												
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Rekonstrukce, případně demolice staré a výstavba nové sportovní haly včetně propojení se školou a bezbariérovosti (pozn.: úprava/přeformulování pův. záměru „Rekonstrukce odborné učebny včetně bezbariérovosti“)	50 000 000 (navýšení pův. částky 1 300 000 na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5				X	X	
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Rekonstrukce topného systému	3 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	5						
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Vybavení školního areálu – herní prvky, workout, lavičky	1 200 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 4, 5		X	X	X	X	
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Vybavení tříd interaktivní audiovizuální technikou	400 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Nové didaktické pomůcky	200 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková	Obnova ICT techniky, notebooky pro pedagogy, mobilní telefony	350 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		

organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167												
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Modernizace vybavení tříd MŠ - nábytek, centra pro děti, nové inter. dveře v celé MŠ	900 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 5		X	X	X	X	
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Rekonstrukce šaten pro děti	600 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 5					X	
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Rekonstrukce topného systému, rekonstrukce "botáren" s vyhřívanou podlahou	500 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 5						
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Dovybavení dětského hřiště (pocitový chodníček, založení malé zahrádky apod.)	200 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X			
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Modernizace úklidové techniky - vysavače, čističky vzduchu, parní čističe na okna i na podlahy	250 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 5						
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Modernizace výdejny stravy - nové lednice, myčka na nádobí do výdejny v přízemí, ohřevné vany	300 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 5						

Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Modernizace osvětlení v celé budově MŠ	150 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 5						
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Nástavba a přístavba mateřské školy vč. celkové rekonstrukce elektroinstalace	14 000 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	X
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Modernizace sociálního zařízení (WC, umývárny, sprchy) v celé budově MŠ	400 000	B	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 5					X	
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Rychle, dál a výš! – školní hřiště V REALIZACI STORNO - JIŽ ZREALIZOVÁNO	4 395 000	B - kompletně připravena realizace (VŘ – podzim 2016)	2018	ANO	3, 4, 5		X			X	
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Více jazyků, více porozumění – jazyková učebna (PROJEKT LETOS, tj. 2019, ZAMÍTNUT, ZŠ JAKO NAHRADNÍCI) Aktualizace k 06/2021: REALIZACE (projekt podpořen ve výzvě IROP č. 92)	2 500 000	B - kompletně připravena realizace (pův. A)	2021- 2022 (pův. 2018) (06/2021: změna pův. očekávaného termínu z 2019- 2020 na aktuální)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace	Interaktivně všude – vybavení tříd interaktivními tabulemi	1 000 000 (navýšení pův. částky	A	2021 – 2024 (pův. 2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		

IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795		z 500 000 na aktuální)		(06/2021: změna pův. očekávaného termínu z 2021- 2020 na aktuální)								
Základní škola Oldřšov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Modernizace školní družiny	2 500 000 (navýšení pův. částky z 500 000 na aktuální)	A	2022 – 2025 (pův. 2020) (06/2021: změna pův. očekávaného termínu z 2020- 2021 na aktuální)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace	Vybavení interaktivní audiovizuální technikou (tabulí)	600 000	A	2020-2025 (06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2017- 2019 na aktuální)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ, vč. inženýrských sítí	500 000	A	2020-2025 (06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2017- 2018 na aktuální)	ANO	1, 5	X	X	X	X	X	
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace	Zřízení bezbariérového přístupu do objektu MŠ	1 500 000	A	2020-2025 (06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2017- 2018 na aktuální)	ANO	1, 3, 5					X	
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace	Modernizace budovy (zvýšení energetické úspory objektu)	6 000 000	A	2020-2025 (06/2020 – změna pův.	ANO	1, 5						

				očekávaného termínu 2017-2018 na aktuální)								
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace	Vybudování učebny v přírodě	800 000	A	2020-2025 (06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2017-2019 na aktuální)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295	Nové školní zázemí pro ZŠ Služovice-Rekonstrukce prostor (budovy) v bývalém areálu vojenských kasáren a vybudování školní zázemí vč. zahrady a dětského hřiště a multifunkčního hřiště s umělým povrchem vč. tělocvičny (doplnění pův. záměrů o „multifunkční hřiště s umělým povrchem“) 05/2021: doplnění záměru o „vč. tělocvičny“	36 000 000 (navýšení pův. částky 15 000 000 na aktuální, tj. 25 mil.) (05/2021: navýšení pův. navýšené očekávané částky 25 mil. na aktuální, tj. 36 mil. Kč)	B – studie proveditelnosti (05/2021 – aktualizace: Příprava projektové dokumentace)	2020 – 2027 (05/2021 – změna očekávaného termínu z pův. 2017 na aktuální, tj. 2020-2027)	ANO	1, 2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	X
Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295	Rekonstrukce a zateplení obvodového pláště budovy MŠ vč. rekonstrukce vstupu STORNO ZÁMĚRU – JIŽ REALIZOVÁNO	4 000 000	A	2017-2020	ANO	3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131	Obnova vnitřního vybavení MŠ	800 000	A	2021-2027 (05/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2017-	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		

RED-IZO: 600143295				2020 na aktuální)								
Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295	Dovybavení a obnova ICT techniky v MŠ	500 000	A	2021-2027 (05/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2017- 2020 na aktuální)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295	Rozšíření kapacity MŠ (nové oddělení pro 12 dětí) STORNO ZÁMĚRU – JIŽ REALIZOVÁNO	2 605 706	C – podána projektová žádost IROP	2016	ANO	1, 5						X
Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295	Dovybavení a obnova ICT techniky v ZŠ	500 000	A	2021-2027 (05/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2017- 2020 na aktuální)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295	Výstavba centra pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v obci Služovice	2 mil.	B	2021-2027 (05/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2017- 2020 na aktuální)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295	Vybavení centra pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v obci Služovice	2 mil.	B	2021-2027 (05/2021 – změna pův. očekávaného termínu 2017- 2020 na aktuální)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295	Oprava dětských hřišť při ZŠ a MŠ	500 000	A	2021-2027	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295	Stavební úpravy budovy MŠ – uspořádání dispozic po přestěhování tříd ZŠ do nového zázemí	3 mil.	A	2021-2027	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Výstavba učebny v přírodě	700 000 (navýšení pův. částky 250 tis. na aktuální)	A	2021-2027 (pův.: 2017-2018, poté 2019-2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019-2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Výstavba venkovního posezení	150 000 (navýšení pův. částky 90 tis. na aktuální)	A	2021-2027 (pův.: 2017-2018) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019-2020 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	2, 3, 4, 5		X			X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice,	Vybavení jazykové učebny	-	A	2016-2017	ANO	2, 3, 5	X					

příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	(STORNO <u>SAMOSTATNÉHO</u> ZÁMĚRU Z DŮVODU SLOUČENÍ DO 1 ZÁMĚRU, VIZTE NÍŽE NÁSLEDUJÍCÍ ZÁMĚR)											
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Rekonstrukce a vybavení jazykové učebny, pořízení jazykové laboratoře v ZŠ (= platný záměr, SLOUČENÍ 2 ZÁMĚRŮ, vizte výše)	1 000 000	A	2021-2027 (pův. 2018- 2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019- 2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Vybavení interaktivní audiovizuální technikou MŠ	500 000	A	2021-2027 (pův. 2018- 2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019- 2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Realizace nového oplocení MŠ	300 000	A	2021-2027 (pův. 2018- 2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019- 2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	1, 5						

Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Obnova vnitřního vybavení MŠ	400 000	A	2021-2027 (pův. 2018- 2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019- 2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Nové didaktické pomůcky v MŠ	200 000	A	2021-2027 (pův. 2018- 2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019- 2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Stavební úpravy k zajištění bezbariérovosti, pořízení schodolezů v ZŠ	1 400 000 (navýšení pův. částky 400 tis. na aktuální)	A	2021-2027 (pův. 2018- 2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019- 2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Rekonstrukce ICT učebny, vybavení učebny v ZŠ	800 000	A	2021-2027 (pův. 2018- 2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

				o termínu 2019-2022 na aktuální, tj. 2021-2027)								
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Konektivita školy, pevné zasíťování školy, wifi	300 000	A	2021-2027 (pův. 2018-2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019-2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	2, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Vědecká laboratoř v ZŠ STORNO ZÁMĚRU	400 000	A	2019-2022 (pův. 2018-2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Vybavení odpočinkové zóny u vchodu budovy ZŠ	400 000	A	2021-2027 (pův. 2018-2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019-2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	2, 3, 4, 5		X			X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Vybavení školní družiny	500 000	A	2021-2027 (pův. 2018-2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		

				o termínu 2019-2022 na aktuální, tj. 2021-2027)								
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Speciální pomůcky a elektronika pro žáky se SVP v ZŠ	200 000	A	2021-2027 (pův. 2018-2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019-2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Vybavení kmenových tříd (nábytek, interaktivní tabule, PC, notebooky atd.)	800 000	A	2021-2027 (pův. 2018-2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019-2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Nové didaktické pomůcky v ZŠ	200 000	A	2021-2027 (pův. 2018-2020) (06/2021 – změna pův. aktualizovanéh o termínu 2019-2022 na aktuální, tj. 2021-2027)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková	MŠ: Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště	1 500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5						

organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	budov; zateplení pláště budov; zateplení budov; (projekty energeticky udržitelné školy); výtah na jídlo z kuchyně do MŠ (Výtah na jídlo – storno, již realizováno)											
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce v MŠ	1 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a rekonstrukce tříd v MŠ STORNO ZÁMĚRU – JIŽ REALIZOVÁNO A DOKONČENO	500 000	C	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 5						
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vybavení interaktivní audiovizuální technikou MŠ (úprava znění záměru, pův.: Interaktivní tabule pro MŠ)	500 000 (navýšení částky z pův. 150 000)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Nové didaktické pomůcky pro MŠ	50 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí MŠ-školní zahrady, hřiště	500 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Zateplení budov (zvýšení energetické úspory objektu) (Původní znění záměru: Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení pláště budov; zateplení budov ZŠ;	7 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Bezbariérové stavební úpravy, pořízení schodolezu v ZŠ („pořízení schodolezu“ přidáno oproti pův. znění záměru) REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ (01/2019) STORNO REALIZACE JIŽ PROBĚHLA (09/2019)	1 500 000	C	2018-2020 (Podaná projektová žádost IROP v roce 2017, záměr je stále aktuální) REALIZACE 2019	ANO	3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd v ZŠ	4 500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny v ZŠ STORNO – JIŽ REALIZOVÁNO	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507	Stavební úpravy a rekonstrukce multimediální učebny (úprava pův. znění záměru:	3 000 000	B	2018-2020 (Podaná projektová žádost IROP –	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

RED-IZO: 600143287	„učebny cizích jazyků“ na aktuální) REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ (01/2019) STORNO REALIZACE JIŽ PROBĚHLA (09/2019)			2017, záměr je stále aktuální) REALIZACE 2019								
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny uměleckých předmětů (výtvarné výchovy)	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a rekonstrukce dílny/cvičné kuchyňky STORNO ZÁMĚRU „DÍLNA“ – JIŽ REALIZOVÁNO, zbytek aktuálního záměru je stále platný STORNO ZÁMĚRU – REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ (05/2021)	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vybavení kmenových tříd, umělecké učebny, cvičné kuchyňky	1 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vybavení družiny	1 000 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		

Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Nové didaktické pomůcky pro ZŠ	300 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Připojení k internetu v nové multimediální učebně (pův. jazykové učebně) REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ (01/2019) STORNO REALIZACE JIŽ PROBĚHLA (09/2019)	200 000	B	2018-2020 (Podaná projektová žádost IROP v roce 2017, žádosti nebylo vyhověno, záměr je stále aktuální) REALIZACE 2019	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Dovybavení a obnova ICT techniky, interaktivní tabule pro ZŠ (pův. znění záměru: Interaktivní tabule pro ZŠ)	Cca 1 000 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Software pro ICT techniku	300 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vybavení bezbariérovým nábytkem, přístroji, elektronikou pro žáky se SVP STORNO ZÁMĚRU	200 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 5	X	X	X	X	X	

Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Speciální pomůcky pro žáky se SVP STORNO ZÁMĚRU	200 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 5						
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ (01/2019) STORNO REALIZACE JIŽ PROBĚHLA (09/2019)	3 000 000	C	(dle aktuálních výzev)	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny	1 000 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Rekonstrukce školní zahrady (Původní znění záměru: Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí základní školy-školní zahrady, hřiště)	6 000 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vybavení počítačové učebny, jazykové učebny, mobilní počítačové učebny, tělocvičny	2 000 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení učeben	2 000 000	C	Dle aktuálních výzev	ANO	5						

IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	STORNO ZÁMĚRU – REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ											
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Obnova kotelny včetně plynových kotlů STORNO ZÁMĚRU – REALIZACE JIŽ PROBĚHLA 07/2020 (aktualiz. 05/2021)	1 000 000	C	Dle aktuálních výzev	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Rekonstrukce topného systému	4 000 000	C	Dle aktuálních výzev	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy, rekonstrukce a vybavení učebny rukodělných činností STORNO ZÁMĚRU – REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ (aktualiz. 05/2021)	1 500 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	4, 5			X			
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vybavení sborovny a kabinetů novým nábytkem	1 500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Realizace bezbariérového přístupu – „Vertikální plošina ve zděné šachtě“ – spojující 1. a 2. NP a umožňující bezbariérový pohyb STORNO ZÁMĚRU – REALIZACE JIŽ PROBĚHLA	850 000	C – vyhotovený projekt	2016	ANO	3, 5					X	

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce vybavení šaten STORNO ZÁMĚRU – REALIZACE JIŽ PROBĚHLA	750 000	C	2016	ANO	5					X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rozšíření kapacity mateřské školy	12 000 000	Studie B	2018-2020	ANO	1, 3, 5		X	X	X	X	X
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce vnitřní části pavilonu šaten-rozvodů sítí	2 500 000	Studie B	2018-2020	ANO	5					X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce zdroje tepla pro všechny objekty	2 500 000	A	2020-2025	ANO	5						
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce střech všech pavilonů základní školy	12 000 000	B	2018-2025	ANO	5						
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního areálu školy: 1. etapa – úprava atletického oválu a dráha pro hasičský sport, příjezdová	9 000 000	B – studie proveditelnosti	2018-2020	ANO	3, 4, 5					X	

IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	komunikace k hřišti a na dvůr											
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Revitalizace venkovního areálu školy: 2. etapa – hřiště pro malý fotbal, venkovní třída a úprava atrie	6 300 000	B – studie proveditelnosti	2020-2022	ANO	4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Revitalizace venkovního areálu školy: 3. etapa – vybudování společenského sálu, zpevněné plochy a parkoviště	16 000 000	B – studie proveditelnosti	2020-2020	ANO	4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Vybavení MŠ moderní audiovizuální technikou (interaktivní tabule)	400 000	A	Od 2017	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce odborných učeben Počítačové učebny	2 000 000	A	Od 2017	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce odborných učeben F-Ch	1 000 000	A	Od 2017	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce odborných učeben Př	1 000 000	A	Od 2017	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce odborných učeben Cizí jazyky	2 000 000	A	Od 2017	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce povrchu tělocvičen	2 000 000	A	Od 2018	ANO	5						
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Modernizace vybavení cvičné kuchyně	600 000	A	Od 2017	ANO	4, 5			X	X		
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Modernizace výtvarné dílny (keramická pec)	100 000	A	Od 2017	ANO	4, 5			X			
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Modernizace školní jídelny (nábytek)	275 000	A	Od 2017	ANO	5						

IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949												
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Modernizace vybavení tělocvičen	300 000	A	Od 2017	ANO	5						
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Revitalizace venkovního areálu školy: 4. etapa – stavba nové sportovní haly a zahrada MŠ	36 200 000	B – studie proveditelnosti	2020-2025	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Dovybavení zahrady - přírodní iglú, dřevěné domečky, zastínění pískoviště, zastínění pergoly , badatelské koutky, dřevěný vláček, houpačka – hnízdo, kláda (Pozn. 2018: Úprava původního záměru - snížení počtu položek + sloučení samostatného záměru „Vybavení zahrady – dřevěný vláček, houpačka, hnízdo“) (Pozn. 02/2019 – „zastínění pergoly“ již neaktuální – zakoupeno) (Pozn.: 09/2019 – „zastínění pískoviště“ - realizováno)	(cca) 500 000	A	2021+ (11/2020: změna pův. očekávaných termínů 2017-2018 2019-2020 na aktuální)	ANO	1, 3, 4, 5		X	X			
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková	Nové šatnové bloky – bezbariérový přístup do MŠ dle potřeby	(cca) 100 000	A	2021+ (11/2020:	ANO	1, 3, 5					X	

organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	(„nové šatnové bloky“ – storno, již realizováno, bezbariérový přístup je stále aktuální)			změna pův. očekávaných termínů 2016-2017 2017-2018 na aktuální)								
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Interiérové úpravy a vybavení - nové interiérové dveře v celé MŠ, 2x zástěna rozdělující hernu a třídu, nové koberce ve třídách, barevné malování celého interiéru MŠ, učitelské stoly, pořízení žaluzií (1 třída); didaktické hračky, pomůcky, jídelní stoly, nové skříňky do tříd, domečky – hrací centra na patro, dětské kuchyňské linky, sedací souprava pro děti. Nové lino – šatna a třídy (Pozn. 2018: Úprava původního záměru – sloučení 2 samostatných záměrů do aktuálního) (Pozn. 02/2019 – doplnění záměru o „Nové lino – šatna a třídy) (Pozn.: 09/2019 – 1 koberec zakoupen) (Pozn.: 11/2020: 2x zástěna rozdělující hernu a třídu – již zakoupeno)	(cca) 500 000	A	2021+ (11/2020: změna pův. očekávaného termínu 2017-2019 na aktuální)	ANO	1, 3, 4, 5		X	X			

Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Modernizace a zavedení výpočetní techniky - 2x počítač pro děti s výukovými programy pro děti, projektor a promítací plátno , interaktivní tabule, interaktivní centra pro děti, magic box notebooky pro pedagogy, TV, nové počítače – ředitelna , kabinet pro pedagogy, nové cd přehrávače. (Pozn.: tučně vyznačeno „projektor a promítací plátno“ a (PC)-„ředitelna“ – storno, již zakoupeno)	(cca) 500 000	A	2021+ (11/2020: změna pův. očekávaného termínu 2017-2019 na aktuální)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Videotelefony, kamerový systém	(cca) 100 000 – 150 000	A	2021+ (11/2020: změna pův. očekávaného termínu 2017-2019 na aktuální)	ANO					X		
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Modernizace úklidu – vysavače, čističky vzduchu, parní čistič, stěrky okna, mopy, nové regály v úklidových komorách, pračka, sušička, žehlící systém STORNO ZÁMĚRU		A	2017-2018	ANO	1, 5						

Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Oddělení toalet dřevěnou zástěnou, Dřevěné stupínky k záchodkům pro děti mladší tří let STORNO ZÁMĚRU	Cca 110 000	A	2017-2018	ANO	1, 5						
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Vybavení zahrady I - dřevěný vláček, houpačka, hnízdo STORNO SAMOSTATNÉHO ZÁMĚRU - SLOUČENÍ DO 1 (VIZ VÝŠE)	-	A	2017-2018	ANO	1, 4, 5						
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Zastřešení pískoviště, houpačky, 2 domečky, kláda... atd. STORNO SAMOSTATNÉHO ZÁMĚRU - SLOUČENÍ DO 1 (VIZ VÝŠE)	-	A	2017-2018	ANO	1, 5						
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	2 x vybavení výdejny stravy – nové kuchyňské linky, termoporty, ohřevné vany (Pozn.: Úprava původního záměru, snížení počtu položek - 2 x vybavení výdejny stravy – nové kuchyňské linky, nerezové desky, termoporty, ohřevné vany, police a stoly v nerezí (na doporučení KHS – nevyhovující) myčka na nádobí).	(cca) 200 000	A	2021+ (11/2020: změna pův. očekávaného termínu 2017-2018 na aktuální)	ANO	1, 5						
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková	Čističky vzduchu – 3x	50 000	A	2021+ (11/2020: změna pův.	ANO	1, 5						

organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370				očekávaného termínu 2017-2018 na aktuální)								
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Polikarpova stavebnice, tělovýchovné nářadí (Pozn.: Úprava původního záměru – snížení počtu položek - Polikarpova stavebnice, odrážedla, firstbike, kočárky, panenky, skluzavky, lego, knížky, tělovýchovné nářadí.)	150 – 200 000	A	2021+ (11/2020: změna pův. očekávaného termínu 2017-2018 na aktuální)	ANO	1, 3, 4		X	X			
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Židle a stoly do školní družiny	150 000	A	2022-2023 (06/2021: změna pův. očekávaného termínu z 2018- 2019 na aktuální, tj. 2022-2023)	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce a obnova ICT techniky 06/2021 – SCHVÁLENÝ PROJEKT	1,3 mil. (04/2020 - navýšení pův. částky 400 000 na aktuální)	A	2021-2022 (04/2020 – změna pův. očekávaného termínu z 2018- 2019 na aktuální)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce elektroinstalace	30 000	A	2022-2023 (06/2021: změna pův. očekávaného termínu z 2018- 2019 na aktuální, tj. 2022-2023)	ANO	5	X	X	X	X		
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková	Rekonstrukce učebny keramiky – keramická pec	70 000	A	2016-2017	ANO	4, 5			X			

organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	STORNO ZÁMĚRU – BUDE REALIZOVÁNO											
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce sborovny – učitelské židle STORNO ZÁMĚRU	50 000	A	2016-2017	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce hydrantů	400 000	A	2022-2023 (06/2021: změna pův. očekávaného termínu z 2016- 2017 na aktuální, tj. 2022-2023)	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce žaluzií	30 000	A	2022-2023 (původně 2016- 2017) (06/2021: změna pův. aktualizovanéh o očekávaného termínu z 2017- 2018 na aktuální, tj. 2022-2023)	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Vybavení cvičné kuchyně a jídelničky STORNO ZÁMĚRU – JIŽ REALIZOVÁNO	50 000	A	2016-2017	ANO	5			X			
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528	Rekonstrukce a dovybavení školních dílen (04/2020 - doplnění záměru o „Rekonstrukce a“	700 000 (04/2020 - navýšení pův. částky 30 000	A	2022-2023 (původně 2016- 2018, poté 2018-2020,	ANO	3, 4, 5			X		X	

RED-IZO: 600142973	06/2021- SCHVÁLENÝ PROJEKT	na aktuální z důvodu doplnění záměru)		04/2020 – změna na aktuální očekávaný termín)								
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce školní jidelny – židle, stoly	150 000 (snížení původní částky, původně 250 000)	A	2022-2023 (původně 2016- 2018) (06/2021: změna pův. aktualizovanéh o očekávaného termínu z 2018- 2019 na aktuální, tj. 2022-2023)	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Vybavení tělocvičny – lavičky, žíněnky	100 000	A	2022-2023 (původně 2016- 2018) (06/2021: změna pův. aktualizovanéh o očekávaného termínu z 2018- 2019 na aktuální, tj. 2022-2023)	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce plynové kotelny 06/2021 - REALIZACE UKONČENA	850 000	A	2018-2020	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Vytápění tělocvičny – tepelná jednotka	150 000	A	2022-20123 (původně 2016- 2018) (06/2021: změna pův.	ANO	5						

				aktualizovanéh o očekávaného termínu z 2018- 2019 na aktuální, tj. 2022-2023)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo priority/priorit

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Příloha 2

Neinvestiční priority škol - aktivity škol, konkrétní seznam záměrů zpracovaný pro území mikroregionu Hlučínska-západ za období 2016+

Příloha 2. 1

NEINVESTIČNÍ ZÁMĚRY – ÚVAHY ŠKOL + ŠABLONY I ⁷ (2016 – 2018+)			
Cílová skupina	Název organizace a záměr	Očekávaný termín realizace projektů (od – do)	Soulad s prioritami MAP*
Základní a mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace			
Žáci ZŠ, pedagogové ZŠ	Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování	2017-2020	3
Žáci ZŠ	Klub robotiky	2017-2022	2
Žáci ZŠ	Čtenářská gramotnost	2017-2020	2
Žáci MŠ	Matematická pregramotnost	2017-2019	1
Žáci ZŠ	Matematická gramotnost	2019-2022	2
Pedagogové MŠ i ZŠ	Vzdělávání v oblasti gramotností	2017-2022	1
Žáci ZŠ	Rozvoj logiky – Klub deskových a logických her	2017-2019	2
Pedagogové ZŠ a žáci	CLIL-výuka nejazykového předmětu s využitím cizího jazyka jak o prostředku komunikace a pro sdílení vzdělávacího obsahu	2017-2019	2
Žáci ZŠ, pedagogové ZŠ	Robotika	2017-2019	2
Pedagogové MŠ	Sdílení zkušeností předškolních pedagogů z různých MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv	2017-01/2019	1
Pedagogové ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv	2017-01/2019	2, 3
Rodiče žáků, pedagogové ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	2017-01/2019	2, 3
Pedagogové ZŠ	Tandemová výuka na ZŠ	2017-01/2019	2

⁷ V některých případech se jedná o kombinaci úvah a aktivit realizovaných v rámci Šablon I.

Mateřská škola Velké Hoštice, příspěvková organizace			
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky, logopedie atd.	2017 a dále	1
Rodiče, pedagogové MŠ	Besedy pro rodiče dětí	2017 a dále	1
Děti, pedagogové MŠ	Personální podpora (chůva, školní asistent, logoped)	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ	Exkurze do jiných MŠ, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ, děti, NNO	Podpora a posílení spolupráce se ZŠ, MŠ, NNO (spolky) aj. subjekty	2017 a dále	1, 4
Mateřská škola Oldřišov, příspěvková organizace			
Rodiče dětí, pedagogové MŠ	Cyklus interaktivních besed pro rodiče – zážitková forma	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ	Odborné vzdělávání pedagogického sboru	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ	Exkurze do jiných MŠ, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ, děti, NNO	Podpora a posílení spolupráce se ZŠ, MŠ, NNO (spolky) aj. subjekty	2017 a dále	1, 4
Děti, pedagogové MŠ	Personální zajištění (chůva, školní asistent, logoped, příp. psycholog) – i sdílení odborníků v rámci více MŠ / ZŠ	2017 a dále	1
Děti, pedagogové MŠ	Výjezdy dětí s doprovodem pedagogů na zajímavé akce kulturní a jiné, případně poznávání okolí (výlety) se zajištěním dopravy + stravy	2017 a dále	1, 4
Základní škola Oldřišov, příspěvková organizace			
Žáci	Školní asistent	2/2017-1/2018	3
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 80 h cizí jazyk	9/2017-6/2018	2
Žáci, pedagogové ZŠ	Čtenářský klub pro žáky základní školy	2/2017-1/2018	2
Žáci, pedagogové ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy	2/2017-1/2018	2
Rodiče žáků, pedagogové ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků základní školy	2/2017-1/2019	2, 3
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace			
Rodiče dětí, pedagogové MŠ	Cyklus přednášek a besed pro rodiče	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ	Odborné vzdělávání pedagogů	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ	Exkurze do jiných MŠ, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ, děti, NNO	Podpora a posílení spolupráce se ZŠ, MŠ, NNO (spolky) aj. subjekty	2017 a dále	1, 4
Děti, pedagogové MŠ	Personální zajištění (chůva, školní asistent, logoped, příp. psycholog) – i sdílení odborníků v rámci více MŠ / ZŠ	2017 a dále	1
Základní škola Velké Hoštice, příspěvková organizace			
Žáci (6. - 9. tř) a pedagogové základní školy	Projekt Tradice s chutí - Projektem Tradice s chutí chceme navázat na dlouhodobou spolupráci obou škol. Tentokrát chceme žákům a pedagogům dát možnost ochutnat tradiční pokrmy, které	10/2017-06/2018	4

Velké Hoštice a žáci a pedagogové školy podstawowe v Nedzy	připravovaly již naše babičky. Dále jim chceme ukázat, že přestože se vánoce i velikonoce slaví na obou stranách hranice, máme každý své tradice, které tyto svátky a jejich oslavy za hranicemi odlišují. A nakonec chceme, v dnešní době rychlého občerstvení, připomenout kulturu stolování.		
Žáci (6. - 9. tř) a pedagogové základní školy Velké Hoštice a žáci a pedagogové školy podstawowe v Nedzy	Zimní sportovní setkání – lyžařský výcvik	01-02/2019	4
Žáci ZŠ, pedagogové ZŠ	Olympiáda Hlučínska, vědomostní soutěže na téma region Hlučínska, pěvecké soutěže	2018 a dále	4
Pedagogové ZŠ	Exkurze do různých lokalit Hlučínska s výkladem	2018 a dále	4
Žáci	Školní asistent – personální podpora ZŠ	2016-2018	3
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP	2016-2018	2, 3
Pedagogové ZŠ	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	2016-2018	2, 3
Pedagogové ZŠ	Tandemová výuka	2016-2018	2
Pedagogové ZŠ a žáci	CLIL ve výuce na ZŠ	2016-2018	2
Žáci ohroženi školním neúspěchem	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	2016-2018	3
Mateřská škola Petra z Kravař, příspěvková organizace			
Rodiče, pedagogové MŠ	Cyklus přednášek a besed pro rodiče	2018 a dále	1
Pedagogové MŠ	Odborné vzdělávání pedagogického sboru	2018 a dále	1
Pedagogové MŠ	Exkurze do jiných MŠ, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe	2018 a dále	1
Pedagogové MŠ, děti, NNO	Podpora a posílení spolupráce se ZŠ, MŠ, NNO (spolky) aj. subjekty	2018 a dále	1
Pedagogové MŠ, děti	Personální podpora (školní asistent aj.), sdílení odborníků v rámci více MŠ	2018 a dále	1
Pedagogové MŠ	Specifika práce pedagoga s 2-letými dětmi	2018	1
Základní škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace			
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání učitelů v základní škole v rozsahu 16 h	2/2017-1/2019	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání učitelů v základní škole v rozsahu 80 h	2/2017-1/2019	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogického sboru zaměřeného na inkluzi	2/2017-1/2019	3
Pedagogové ZŠ, žáci	Čtenářský klub pro žáky základní školy	2/2017-1/2019	2
Pedagogové ZŠ, žáci	Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti	2/2017-1/2019	2
Rodiče, pedagogové ZŠ	Odborně zaměřené tematické setkávání s rodiči žáků základní školy	2/2017-1/2019	2, 3
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace			
Pedagogové ZŠ	Čtenářská gramotnost	2017 - 2019	2

Pedagogové ZŠ a žáci	Metoda CLIL ve vyučování ZŠ	2017 - 2019	2
Pedagogové ZŠ i MŠ	Inkluze	2017 - 2019	3
Pedagogové MŠ	Čtenářská pregramotnost	2017 - 2019	1
Pedagogové MŠ	Matematická pregramotnost	2017 - 2019	1
Pedagogové ZŠ i MŠ	Vzdělávání pedagogů v MŠ a ZŠ	Průběžně	1, 2, 3
Pedagogové ZŠ a žáci	Výjezdy učitelů a žáků do zahraničí	dle aktuálních výzev	2
Žáci a děti MŠ	Projekty a projektové dny (např. prevence rizikového chování, environmentální výchova, dopravní výchova)	Průběžně	1, 3
Žáci	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	2018 – 2019 (dle poskytnutí dotace)	1
Děti MŠ	Školní asistent do MŠ	10/2017 – 12/2018	1
Žáci ohroženi školním neúspěchem	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	9/2017-8/2019	3
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace			
Pedagogové ZŠ a žáci	Čtenářský klub pro žáky základní školy	9/2017-8/2019	2
Pedagogové ZŠ a žáci	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy	9/2017-8/2019	2
Rodiče, pedagogové ZŠ	Odborně zaměřené tematické setkávání s rodiči žáků základní školy	9/2017-8/2019	2, 3
Žáci ohroženi školním neúspěchem	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	9/2017-8/2019	3
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace			
Děti a žáci	Personální podpora - školní asistenti (MŠ i ZŠ)	2018 - 2022	1, 2, 3
Děti a žáci	Personální podpora - školní speciální pedagog	2018 - 2022	1, 2, 3
Děti MŠ	Personální podpora - chůva k dvouletým dětem v MŠ	2018 - 2022	1
Pedagogové ZŠ a žáci	Výuka některých předmětů v cizím jazyce (CLIL).	2018 - 2022	2
Žáci	Výuka rodilým mluvčím.	2018 - 2022	2
Žáci	Jazykové kurzy v zahraničí.	2018 - 2022	2
Žáci	Mezinárodní spolupráce škol.	2018 - 2022	2
Žáci	Podpora inkluzivního vzdělávání - nadaní žáci.	2018 - 2022	3
Žáci	Podpora inkluzivního vzdělávání - žáci se SVP.	2018 - 2022	3
Žáci	Preventivní programy pro žáky (právní odpovědnost, drogy....).	2018 - 2022	3
Žáci	Financování výuky plavání.	2018 - 2022	4

Žáci	Nákup programového vybavení pro podporu výuky.	2018 - 2022	2, 3, 4
Pedagogové MŠ a ZŠ	DVPP - obecné i dle aprobační jednotlivých pedagogů.	2018 - 2022	1, 2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Jazykové kurzy.	2018 - 2022	2
Pedagogové MŠ a ZŠ	Odborné setkávání s kolegy z jiných škol.	2018 - 2022	1, 2, 3, 4
Pedagogové MŠ a ZŠ	Sdílení dobré praxe.	2018 - 2022	1, 2, 3, 4
Vedení ZŠ	Odborné poradenství pro management škol (právní, personální, finanční...).	2018 - 2022	2, 3
Pedagogové MŠ a ZŠ	Personální podpora - projektový koordinátor pro kompletní zajištění dotačních titulů pro školu (více škol).	2018 - 2022	
Děti a žáci, nepedagogičtí pracovníci	Personální podpora - nutriční specialista do ŠJ.	2018 - 2022	1, 3
Pedagogové MŠ a ZŠ	Rozvoj komunikačních dovedností.	2018 - 2022	1, 2
Vedení ZŠ	Zajištění kontrolních mechanismů (audit) na různé činnosti nesouvisející s výukou. Řízení lidských zdrojů, firemní kultura, procesy nepedagogických pracovníků	2018 - 2022	
Rodiče žáků	Besedy s odborníky na téma školní i předškolní docházky.	2018 - 2022	1, 2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace			
Pedagogičtí pracovníci mateřské školy	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	2/2018 – 2/2019	1, 2, 3, 4
Pedagogičtí pracovníci mateřské školy	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	9/2018 – 1/2019	1
Rodiče dětí MŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	2/2017 -1/2019	1, 2, 3, 4
Pedagogičtí pracovníci základní školy	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ zaměřená na čtenářskou gramotnost	2/2018 – 6/2018	2
Pedagogičtí pracovníci základní školy	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin – Inkluze	8/2017 – 4/2018	3
Pedagogičtí pracovníci základní školy	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin - Čtenářská gramotnost	9/2018 – 1/2019	2
Žáci 1. stupně ZŠ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	2/2017 – 6/2017	2
Žáci ZŠ ohrožení školním neúspěchem	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2/2017 – 1/2019	3
Žáci	Kroužek logických, stolních a matematických her	9/2017 – 6/2019	2
Vedoucí pracovníci školy	Neformální setkávání a výměna zkušeností vedení škol na Hlučínsku	2018 a dále	1, 2, 3, 4, 5
Žáci	Multikulturní vzdělávání (Projekt Edison)	2018 -2019	2
Žáci	Exkurze pro žáky - Hlučínsko	2018 – 2020	4

Žáci	Mezinárodní spolupráce škol	2018-2022	2, 4
Pedagogové, žáci	Výuka rodilým mluvčím	2019-2022	2
Žáci	Preventivní programy pro žáky	2018-2022	3
Základní škola a Mateřská škola Služovice, příspěvková organizace			
Děti MŠ	Chůva, personální podpora mateřské školy	8/2017-7/2019	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol v rozsahu 16 h matematická pregramotnost	8/2017-7/2019	1
Pedagogové ZŠ	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 16 h čtenářská gramotnost	8/2017-7/2019	2
Pedagogové ZŠ	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 16 h matematická gramotnost	8/2017-7/2019	2
Pedagogové MŠ	Specifika práce pedagoga s 2-letými dětmi v mateřské škole	8/2017-7/2019	1
Pedagogové	Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	8/2017-7/2019	2, 3
Rodiče dětí, Pedagogové MŠ	Odborně zaměřené tematické setkávání a spolupráce s rodiči dětí MŠ	8/2017-7/2019	1, 3
Rodiče žáků, Pedagogové ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	8/2017-7/2019	2, 3
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci čtenářské a matematické gramotnosti	8/2017-7/2019	2
Pedagogové	Vzdělávání pedagogického sboru zaměřeného na inkluzi	8/2017-7/2019	3
Pedagogové ZŠ	Vzájemná spolupráce pedagogů základních škol v rámci inkluze	8/2017-7/2019	3
Pedagogové ZŠ	Tandemová výuka na základní škole	8/2017-7/2019	2
Žáci, Pedagogové ZŠ	Metoda CLIL ve vyučování základní školy	8/2017-7/2019	2
Žáci, Pedagogové ZŠ	Nové metody ve výuce čtenářské gramotnosti Čtenářský klub pro žáky základních školy	8/2017-7/2019	2
Žáci, Pedagogové ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy	8/2017-7/2019	2
Žáci ohrožení školním neúspěchem	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	8/2017-7/2019	3
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace			
Rodiče a batolata	Baby klub Kačka	říjen 2018 a dále	1
Veřejnost	Keramika pro dospělé	říjen 2018 a dále	4
Děti předškolního a školního věku	Keramika pro děti	říjen 2018 a dále	
Pedagogové	DVPP	Průběžně	1, 2, 3
Předškolní děti	Kroužek šikovné pusinky – logopedie	říjen 2018 a dále	1
Veřejnost	Pěstování kulturních tradic – Masopust, vánoční jarmark, maškarní karneval	každoročně	4
Pedagogové a žáci	Najít si partnerskou školu podobného typu a navázat spolupráci	Od roku 2020	1, 2, 3, 4
Děti	Kroužek flétny /MŠ i ZŠ/	říjen 2018 a dále	4
Děti i veřejnost	Spolupráce s dobrovolnými organizacemi v obci	průběžně dle dohody	4

Děti mladší 3 let	Chůva	září 2018 a dále	1
Děti	Pohybovky – kroužek MŠ	říjen 2018 a dále	1
Děti	Ozdravný pobyt	2019	1
Děti MŠ	Chůva, personální podpora mateřské školy	1/2018-5/2018	1
Pedagogové MŠ	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	10/2017-9/2018	1
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání učitelů v základní škole v rozsahu 32 h cizí jazyk	10/2017-3/2018	2
Rodiče, pedagogové ZŠ	Odborně zaměřené tematické setkávání a spolupráce s rodiči žáků základní školy	10/2017-6/2018	2, 3
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, příspěvková organizace			
Žáci 1. Stupně ZŠ	Pořízení programového vybavení pro PC a interaktivní tabule k výuce	2018-2021	2, 3
Děti MŠ	Chůva, personální podpora mateřské školy- mimo prázdnin 14 měsíců	9/2017-12/2018	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 h čtenářská pregramotnost	9/2017-12/2018	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická pregramotnost	9/2017-12/2018	1
Pedagogové MŠ	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	9/2017-12/2018	1
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace			
Žáci ohroženi školním neúspěchem	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2017-2018	3
Děti a pedagogové MŠ	Individualizace vzdělávání v MŠ	2017-2018	1
Pedagogové a žáci	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	2017-2018	2
Rodiče a pedagogové MŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	2017-2018	1
Pedagogové MŠ	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	2017-2018	1
Děti a pedagogové MŠ	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	2017-2018	1
Pedagogové MŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	2017-2018	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 h Čtenářská pregramotnost	2017-2018	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 h Matematická pregramotnost	2017-2018	1
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 h Čtenářská gramotnost	2017-2018	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 h Matematická gramotnost	2017-2018	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 h	2017-2018	3

Příloha 2.2

NEINVESTIČNÍ ZÁMĚRY – ŠABLONY II (2018-2021)			
Cílová skupina	Název organizace a záměry (Šablony II)	Očekávaný termín realizace projektů (od – do)	Soulad s prioritami MAP*
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace			
Děti v MŠ	Školní asistent – personální podpora MŠ	2018-2020	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky	2018-2020	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj	2018-2020	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání	2018-2020	1, 3, 4
Žáci ZŠ	Školní asistent – personální podpora ZŠ	2018-2020	2, 3, 4
Žáci, Pedagogové ZŠ	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	2018-2020	2, 3, 4
Žáci ZŠ	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	2018-2020	2, 3, 4
Účastníci zájmového vzdělávání	Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK	2018-2020	2, 3, 4
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 64 hodin/64 týdnů	2018-2020	2, 3, 4
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze	2018-2020	3
Pedagogové ŠD	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2018-2020	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace			
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	1, 3, 4
Rodiče dětí	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	2019-2021	1, 3, 4
Děti v MŠ	Chůva – personální podpora MŠ	2019-2021	1, 3
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská pregramotnost	2019-2021	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická pregramotnost	2019-2021	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání	2019-2021	1, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	2019-2021	2, 3, 4

Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	2, 3, 4
Účastníci zájmového vzdělávání	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – čtenářský klub	2019-2021	2, 3
Účastníci zájmového vzdělávání	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub zábavné logiky a deskových her	2019-2021	2, 3
Účastníci zájmového vzdělávání, Pedagogové ŠD	Projektový den v ŠD/ŠK	2019-2021	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace			
Děti v MŠ	Školní asistent – personální podpora MŠ	2018-2020	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den ve škole – MŠ	2018-2020	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den mimo školu – MŠ	2018-2020	1, 3, 4
Děti v MŠ	Chůva - personální podpora MŠ	2018-2020	1, 3
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	2018-2020	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	2018-2020	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze	2018-2020	1, 3
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	2018-2020	1, 3, 4
Žáci ZŠ	Školní asistent - personální podpora ZŠ	2018-2020	2, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 32 hodin/32 týdnů	2018-2020	2, 3, 4
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	2018-2020	2, 3
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	2018-2020	2, 3
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce	2018-2020	2, 3
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub	2018-2020	2, 3, 4
Žáci ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2018-2020	2, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den ve škole	2018-2020	2, 3, 4
Rodiče, Pedagogové ZŠ, Žáci, Veřejnost	Komunitně osvětová setkávání	2018-2020	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	2018-2020	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	2018-2020	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	2018-2020	2
Pedagogové ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2018-2020	2, 3, 4
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů	2018-2020	2, 3, 4
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Projektový den v ŠD/ŠK	2018-2020	2, 3, 4

Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2018-2020	2, 3, 4
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze	2018-2020	3
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	2018-2020	3, 4
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT	2018-2020	2
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	2018-2020	2, 3, 4
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - kulturní povědomí a vyjádření	2018-2020	2, 3, 4
Pedagogové ŠD	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2018-2020	2, 3, 4
Pedagogové ŠD	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK	2018-2020	2, 3
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace			
Děti v MŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	2019-2021	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	1, 3, 4
Rodiče dětí	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	2019-2021	1, 3, 4
Rodiče, Pedagogové MŠ, Děti, Veřejnost	Komunitně osvětová setkávání	2019-2021	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	2019-2021	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	2019-2021	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2019-2021	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze	2019-2021	1, 3
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	2019-2021	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ	2019-2021	1, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ, Žáci ZŠ	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	2019-2021	2, 3
Pedagogové ZŠ, Žáci ZŠ	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 32 hodin/32 týdnů	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	2, 3, 4
Rodiče, Pedagogové ZŠ, Žáci, Veřejnost	Komunitně osvětová setkávání	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	2019-2021	2

Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze	2019-2021	3
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů	2019-2021	2, 3
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	2019-2021	2, 3
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Projektový den v ŠD/ŠK	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Projektový den mimo ŠD/ŠK	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ŠD	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2019-2021	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace			
Děti v MŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	2019-2021	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů	2019-2021	1
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den ve škole – MŠ	2019-2021	1, 3, 4
Rodiče dětí	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	2019-2021	1, 3, 4
Děti v MŠ	Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ	2019-2021	1, 3
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze	2019-2021	1, 3
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	2019-2021	2
Účastníci zájmového vzdělávání	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	2019-2021	2, 3
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Projektový den v ŠD/ŠK	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Projektový den mimo ŠD/ŠK	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze	2019-2021	3

Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace			
Děti v MŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	2018-2020	1, 3, 4
Rodiče dětí	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	2018-2020	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	2018-2020	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	2018-2020	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2018-2020	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2018-2020	1, 3, 4
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace			
Děti v MŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	2019-2020	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den ve škole	2019-2020	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2019-2020	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	2019-2020	1, 3, 4
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace			
Žáci ZŠ	Školní asistent - personální podpora ZŠ	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	2019-2021	3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	2019-2021	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace			
Pedagogové ZŠ, Žáci ZŠ	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2019-2021	2, 3
Pedagogové ZŠ, Žáci ZŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	2, 3, 4
Účastníci zájmového vzdělávání	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	2019-2021	2, 3
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace			
Děti v MŠ	Chůva - personální podpora MŠ	2018-2020	1, 3
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT	2018-2020	1
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace			
Žáci ZŠ	Školní asistent - personální podpora ZŠ	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	CLIL ve výuce v ZŠ	2019-2021	2
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce	2019-2021	2, 3

Žáci ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze	2019-2021	3
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	2019-2021	3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Projektový den v ŠD/ŠK	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Projektový den mimo ŠD/ŠK	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze	2019-2021	3
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace			
Děti v MŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	2018-2020	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 32 hodin/32 týdnů	2018-2020	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den ve škole	2018-2020	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den mimo školu	2018-2020	1, 3, 4
Rodiče dětí	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	2018-2020	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2018-2020	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT	2018-2020	1
Pedagogové MŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2018-2020	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace			
Děti v MŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	2019-2021	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	2019-2021	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	2019-2021	1, 3, 4
Žáci ZŠ	Školní asistent - personální podpora ZŠ	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	2019-2021	2

Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze	2019-2021	3
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů	2019-2021	2, 3
Účastníci zájmového vzdělávání	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	2019-2021	2, 3
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	2019-2021	2
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT	2019-2021	2
Pedagogové ŠD	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2019-2021	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace			
Děti v MŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	2019-2021	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	1, 3, 4
Rodiče dětí	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	2019-2021	1, 3, 4
Rodiče, Pedagogové MŠ, Děti, Veřejnost	Komunitně osvětová setkávání	2019-2021	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	2019-2021	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2019-2021	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	2019-2021	1, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Tandemová výuka v ZŠ	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	2019-2021	3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - cizí jazyky	2019-2021	2
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	2019-2021	2, 3
Pedagogové ŠD, Účastníci zájmového vzdělávání	Projektový den mimo ŠD/ŠK	2019-2021	2, 3, 4

Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	2019-2021	2
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	2019-2021	3, 4
Pedagogové ŠD	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ŠD	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2019-2021	2, 3, 4
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace			
Děti v MŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	2018-2020	1, 3, 4
Děti v MŠ, Pedagogové MŠ	Projektový den ve škole	2018-2020	1, 3, 4
Rodiče dětí	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	2018-2020	1, 3, 4
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT	2018-2020	1
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace			
Žáci ZŠ	Školní asistent - personální podpora ZŠ	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Tandemová výuka v ZŠ	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	2019-2021	2, 3
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ, Pedagogové ZŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	2, 3, 4
Rodiče ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	2019-2021	2, 3, 4
Žáci ZŠ	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	2019-2021	3, 4
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT	2019-2021	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	2019-2021	3
Pedagogové ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2019-2021	2, 3, 4
Základní umělecká škola Ivo Židka, Kravaře, Ivana Kubince 5, příspěvková organizace			
Pedagogové ZUŠ	Nové metody ve výuce v ZUŠ – ICT	2019-2021	2, 3
Pedagogové ZUŠ, Žáci ZUŠ	Využití ICT ve vzdělávání v ZUŠ - 64 hodin/64 týdnů	2019-2021	2, 3
Pedagogové ZUŠ, Žáci ZUŠ	Projektový den ve škole	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZUŠ, Žáci ZUŠ	Projektový den mimo školu	2019-2021	2, 3, 4
Rodiče, Pedagogové ZUŠ, Žáci, Veřejnost	Komunitně osvětová setkání	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZUŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2019-2021	2, 3, 4

Pedagogové ZUŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - kulturní povědomí a vyjádření	2019-2021	4
Pedagogové ZUŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové ZUŠ	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ	2019-2021	2, 3, 4
Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace			
Pedagogové v SVČ, Účastníci zájmového vzdělávání	Projektový den v SVČ	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové v SVČ, Účastníci zájmového vzdělávání	Projektový den mimo SVČ	2019-2021	2, 3, 4
Rodiče, Pedagogové v SVČ, Účastníci zájmového vzdělávání, Veřejnost	Komunitně osvětová setkávání	2019-2021	2, 3, 4
Účastníci zájmového vzdělávání	Kariérový poradce - personální podpora SVČ	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové v SVČ	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	2019-2021	2
Pedagogové v SVČ	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové v SVČ	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze	2019-2021	3
Pedagogové v SVČ	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT	2019-2021	2
Pedagogové v SVČ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2019-2021	2, 3, 4
Pedagogové v SVČ	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ	2019-2021	2, 3, 4

Tabulka byla zpracována v období prvního pololetí roku 2020.

Příloha 2. 3

NEINVESTIČNÍ ZÁMĚRY – ŠABLONY III (2021-2023)					
Název (identifikace) školy	Název aktivity	Časový harmonogram (realizace od-do)	Cílová skupina	Zdroj financování	Vazba na MAP (Priorita)
ZŠ a MŠ Bolatice					
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Školní asistent - personální podpora MŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.9.2020 – 31.8.2022	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4

IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015					
ZŠ a MŠ Hněvošice					
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Chůva - personální podpora MŠ	1.2.2021 – 31.1.2023	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.2.2021 – 31.1.2023	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Klub pro žáky ZŠ	1.2.2021 – 31.1.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.2.2021 – 31.1.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.2.2021 – 31.1.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4

Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	1.2.2021 – 31.1.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
ZŠ a MŠ Chlebičov					
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Školní asistent - personální podpora MŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Školní asistent personální podpora ZŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Klub pro žáky ZŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.9.2020 – 31.8.2022	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4

škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761			včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ		
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Projektový den mimo školu	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
ZŠ a MŠ Chuchelná					
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Školní asistent - personální podpora MŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Klub pro žáky ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4

škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228					
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
ZŠ a MŠ Kobeřice					
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres	Školní asistent - personální podpora MŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4

Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325					
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Klub pro žáky ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v	OP VVV	2, 3, 4

RED-IZO: 600143325			přípravných třídách ZŠ		
MŠ Kravaře-Kouty					
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Školní asistent - personální podpora MŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Projektový den mimo školu	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
MŠ Petra z Kravař					
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Školní asistent - personální podpora MŠ	1.1.2021 – 31.12.2022	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.1.2021 – 31.12.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
ZŠ Kravaře-Kouty					
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Školní asistent personální podpora ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4

IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376					
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Projektový den mimo školu	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
ZŠ Kravaře					
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Klub pro žáky ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v	OP VVV	2, 3, 4

			přípravných třídách ZŠ		
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Rodiče dětí a žáků Veřejnost	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Tandemová výuka v ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
MŠ Oldřišov					
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Projektový den mimo školu	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Chůva - personální podpora MŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických	OP VVV	1, 3, 4

IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167			pracovníků, Děti v MŠ		
ZŠ Oldřišov					
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Klub pro žáky ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Projektový den mimo školu	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
MŠ Rohov					
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora MŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4

IČO: 70981655 RED-IZO: 600142311					
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace IČO: 70981655 RED-IZO: 600142311	Projektový den mimo školu	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace IČO: 70981655 RED-IZO: 600142311	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků	OP VVV	1, 3, 4
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace IČO: 70981655 RED-IZO: 600142311	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
ZŠ a MŠ Strahovice					
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Školní asistent - personální podpora MŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických	OP VVV	1, 3, 4

organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350			pracovníků, Děti v MŠ		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Školní asistent personální podpora ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Klub pro žáky ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
ZŠ a MŠ Sudice					
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Školní asistent - personální podpora MŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4

škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	neúspěchem				
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Tandemová výuka v ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
ZŠ a MŠ Štěpánkovice					
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Školní asistent - personální podpora MŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Projektový den mimo školu	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice,	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích	OP VVV	1, 3, 4

příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949			pedagogických pracovníků, Děti v MŠ		
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Klub pro žáky ZŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.9.2020 – 31.8.2022	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků	OP VVV	2, 3, 4
MŠ Velké Hoštice					
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Školní asistent - personální podpora MŠ	1.9.2020 – 31.8.2022	Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Projektový den mimo školu	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických	OP VVV	1, 3, 4

IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370			pracovníků Děti v MŠ		
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2020 – 31.8.2022	Pedagogičtí pracovníci MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v MŠ	OP VVV	1, 3, 4
ZŠ Velké Hoštice					
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Školní asistent personální podpora ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Klub pro žáky ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Žáci ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Projektový den mimo školu	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci ZŠ a děti v přípravných třídách ZŠ	OP VVV	2, 3, 4
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích	OP VVV	2, 3, 4

IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973			pedagogických pracovníků		
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	1.9.2021 – 30.6.2023	Pedagogičtí pracovníci ZŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků	OP VVV	2, 3, 4

NEINVESTIČNÍ ZÁMĚRY – ŠABLONY IV, resp. I v rámci OP JAK (2022/23-2025)					
Název (identifikace) školy	Název aktivity	Časový harmonogram (realizace od-do)	Cílová skupina	Zdroj financování	Vazba na MAP (Priorita)
ZŠ a MŠ Bolatice					
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Školní asistent MŠ	01.09.2022 – 31.08.2025	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2022 – 31.08.2025	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Školní asistent ZŠ	01.09.2022 – 31.08.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Školní speciální pedagog ZŠ	01.09.2022 – 31.08.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2022 – 31.08.2025	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve	OP JAK	2, 3, 4

RED-IZO: 600143015			vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů		
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2022 – 31.08.2025	Pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.09.2022 – 31.08.2025	Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
ZŠ a MŠ Hněvošice					
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Školní asistent MŠ	01.11.2022 – 31.12.2024	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.11.2022 – 31.12.2024	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.11.2022 – 31.12.2024	Rodiče dětí Pracovníci ve vzdělávání MŠ a školských zařízení Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres	Školní asistent ZŠ	01.11.2022 – 31.12.2024	Žáci ZŠ Děti v přípravných	OP JAK	2, 3, 4

Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736			třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání		
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.11.2022 – 31.12.2024	Rodiče dětí Pracovníci ve vzdělávání ZŠ Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.11.2022 – 31.12.2024	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.11.2022 – 31.12.2024	Pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75026805 RED-IZO: 600142736	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.11.2022 – 31.12.2024	Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
ZŠ a MŠ Chlebičov					
Základní škola a Mateřská	Školní asistent MŠ	01. 9.2022 -	Děti v MŠ	OP JAK	1, 3, 4

škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761		31.12.2024	Účastníci zájmového vzdělávání		
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01. 9.2022 - 31.12.2024	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01. 9.2022 - 31.12.2024	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Školní asistent ZŠ	01. 9.2022 - 31.12.2024	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01. 9.2022 - 31.12.2024	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01. 9.2022 - 31.12.2024	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01. 9.2022 - 31.12.2024	Pracovníci ve vzdělávání školních družin a	OP JAK	2, 3, 4

organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761			školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů		
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01. 9.2022 - 31.12.2024	Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
ZŠ a MŠ Chuchelná					
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Školní asistent MŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Školní speciální pedagog ZŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562	Kariérový poradce ZŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni	OP JAK	3, 4

RED-IZO: 600143228			ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání		
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení Studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.03.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.03.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení Studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky	OP JAK	2, 3, 4

Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.03.2023 - 31.12.2025	Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
ZŠ a MŠ Kobeřice					
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Školní asistent MŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Školní asistent ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952	Školní speciální pedagog ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3

RED-IZO: 600143325					
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.09.2023 - 31.12.2025	Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
MŠ Kravaře-Kouty					
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Školní asistent MŠ	01.09.2022 - 31.01.2025	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2022 - 31.01.2025	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin školních klubů	OP JAK	1, 3, 4

IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756			Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů		
Mateřská škola Kravaře- Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.09.2022 - 31.01.2025	Rodiče dětí Pracovníci ve vzdělávání MŠ a školských zařízení Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost	OP JAK	1, 3, 4
MŠ Petra z Kravař					
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Školní asistent MŠ	01.01.2023 - 31.12.2025	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.01.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	1, 3, 4
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.01.2023 - 31.12.2025	Rodiče dětí Pracovníci ve vzdělávání MŠ a školských zařízení Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost	OP JAK	1, 3, 4
ZŠ Kravaře-Kouty					
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Školní asistent ZŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4

Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Rodiče dětí Pracovníci ve vzdělávání ZŠ Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.03.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.03.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940070 RED-IZO: 600143376	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.03.2023 - 31.12.2025	Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4

ZŠ Kravaře					
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Školní asistent ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Rodiče dětí Pracovníci ve vzdělávání ZŠ Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Školní speciální pedagog ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Školní psycholog ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	3
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení	OP JAK	2, 3, 4

IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040			Studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky		
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení Studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.09.2023 - 31.12.2025	Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
ZUŠ Kravaře					
Základní umělecká škola Ivo Žídka IČO: 70942072 RED-IZO: 650024745	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	01.09.2022 - 31.08.2025	Pracovníci ve vzdělávání ZUŠ	OP JAK	3, 4
Základní umělecká škola Ivo Žídka IČO: 70942072	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	01.09.2022 - 31.08.2025	Pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení Studenti 4. nebo 5.	OP JAK	3, 4

RED-IZO: 650024745			ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky		
Základní umělecká škola Ivo Žídka IČO: 70942072 RED-IZO: 650024745	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ	01.09.2022 - 31.08.2025	Rodiče žáků ZUŠ Pracovníci ve vzdělávání ZUŠ Žáci ZUŠ Veřejnost	OP JAK	3, 4
CVČ Kravaře					
Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace - Středisko volného času IČO: 75080362 RED-IZO: 674105206	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	01.01.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání SVČ	OP JAK	3, 4
Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace - Středisko volného času IČO: 75080362 RED-IZO: 674105206	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	01.01.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení Studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky	OP JAK	3, 4
Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace - Středisko volného času IČO: 75080362 RED-IZO: 674105206	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ	01.01.2023 - 31.12.2025	Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	3, 4
Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace - Středisko volného času IČO: 75080362 RED-IZO: 674105206	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	01.01.2023 - 31.12.2025	Rodiče účastníků Pracovníci ve vzdělávání školských zařízení Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost	OP JAK	3, 4
MŠ Oldřišov					

Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Školní asistent MŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	1, 3, 4
Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
ZŠ Oldřišov					
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023 - 31.08.2025	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.09.2023 - 31.08.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023 - 31.08.2025	Pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání školních	OP JAK	2, 3, 4

			družin a školních klubů		
Základní škola Oldřichov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.09.2023 - 31.08.2025	Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
MŠ Rohov					
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace IČO: 70981655 RED-IZO: 600142311	Školní asistent MŠ	01.09.2022 - 31.08.2024	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace IČO: 70981655 RED-IZO: 600142311	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2022 - 31.08.2024	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	1, 3, 4
ZŠ a MŠ Strahovice					
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Sociální pedagog MŠ	01.07.2023 - 31.12.2025	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.07.2023 - 31.12.2025	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399	Sociální pedagog ZŠ	01.07.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3

RED-IZO: 600143350					
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.07.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.07.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.07.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení Studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.07.2023 - 31.12.2025	Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
ZŠ a MŠ Sudice					
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Školní asistent MŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin školních klubů	OP JAK	1, 3, 4

IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287			Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Rodiče dětí Pracovníci ve vzdělávání MŠ a školských zařízení Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového	01.09.2023 -	Účastníci zájmového	OP JAK	2, 3, 4

škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	vzdělávání v ŠD/ŠK	31.12.2025	vzdělávání		
ZŠ a MŠ Štěpánkovice					
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Rodiče dětí Pracovníci ve vzdělávání MŠ a školských zařízení Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost	OP JAK	1, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Školní asistent ZŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Rodiče dětí Pracovníci ve vzdělávání ZŠ Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni	OP JAK	2, 3, 4

			ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost		
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Školní speciální pedagog ZŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Dvojjazyčný asistent ZŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení Studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.09.2022 - 31.12.2024	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2022 - 31.12.2024	Pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.09.2022 - 31.12.2024	Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4
MŠ Velké Hoštice					
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Školní asistent MŠ	01.09.2022 - 31.08.2024	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2022 - 31.08.2024	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání MŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	1, 3, 4
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.09.2022 - 31.08.2024	Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	1, 3, 4
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.09.2022 - 31.08.2024	Rodiče dětí Pracovníci ve vzdělávání MŠ a školských zařízení Děti v MŠ Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost	OP JAK	1, 3, 4

ZŠ Velké Hoštice

Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Rodiče dětí Pracovníci ve vzdělávání ZŠ Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání Veřejnost	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů Ostatní pracovníci ve vzdělávání ZŠ, školních družin a školních klubů	OP JAK	2, 3, 4
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.09.2023 - 31.12.2025	Žáci ZŠ Děti v přípravných třídách ZŠ Děti v přípravném stupni ZŠ speciálních Účastníci zájmového vzdělávání	OP JAK	2, 3, 4

Vlastní zpracování, jaro 2025

Příloha 3

Pozn. uvedena v rámci realizace MAP IV: tato část již není dále aktualizována, neboť vycházela z jednoho konkrétního dotazníkového šetření, potažmo řízených rozhovorů. Aktivita spolupráce jsou od MAP II řešeny výhradně na úrovni akčních plánů, nikoliv Strategického rámce MAP.

Neinvestiční priority – aktivity spolupráce + obecný seznam záměrů aktivit spolupráce zpracovaný pro území MAP pro Hlučínsko západ v rámci realizace MAP I s přesahem do MAP II a III*

* V rámci realizace MAP II jsou aktivity spolupráce reflektovány na úrovni jednotlivých ročních akčních plánů a v Přehledu klíčových aktivit, tj. v dokumentu vypracovaném pro potřeby žádosti o dotaci MAP II, který je k dispozici veřejnosti a rovněž všem zapojeným aktérům ve vzdělávání, s nimiž byly pravidelně projednávány.

Cílová skupina	Záměr	Očekávaný termín realizace projektů (od – do)	Soulad s prioritami MAP*
Základní školy a mateřské školy	Rozšířit spolupráci škol a pedagogů: workshopy, semináře, exkurze, návštěvy ve školách, výměna zkušeností a poznatků z praxe	2019-2022	1,2,3,4
Základní školy a mateřské školy	Společné vzdělávání pedagogů ve zvolených prioritních oblastech* (možnost volby kvalitních témat a lektorů na základě doporučení pracovních skupin)	2019-2022	1,2,3,4
Základní školy	Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na inkluzi	2019-2022	3
Základní školy a mateřské školy	Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na anglický jazyk	2019-2022	1,2
Základní školy a mateřské školy	Vzdělávání dětí a žáků v oblasti digitálních kompetencí	2019-2022	
Základní školy a mateřské školy	Zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka na všech stupních vzdělávacího systému	2019-2022	2
Základní školy a mateřské školy	Rozvoj spolupráce škol s NNO a zájmovým vzděláváním dětí a žáků - zvýšení zájmu žáků o kulturu, sport a další volnočasové aktivity	2019-2022	4
Aktéři ovlivňující vzdělávání dětí a žáků v mikroregionu Hlučínska-západ	Zajistit zachování speciálního školství na Hlučínsku	Soustavně	2,3,4
Základní školy a mateřské školy	Zajistit speciální pedagogy do všech škol	Průběžně	3

Základní školy a mateřské školy	Zajištění asistentů pro dotčené školy (dle potřeby)	2019-2022	3
Základní školy a mateřské školy	Sdílení školního psychologa	2019-2022	1,3
Základní školy a mateřské školy	Rozvinout spolupráci se speciálně pedagogickými poradnami (poradenství, workshopy, semináře)	2019-2022	1,3
Základní školy a mateřské školy	Rozvinout spolupráci s rodiči dětí se SVP (umožnit setkávání rodičů, speciální dílny, workshopy)	2019-2022	1,2,3,4
Mateřské školy	Odborné i organizačně-technické zajištění MŠ pro případnou práci s dvouletými dětmi	2019-2022	1
Mateřské školy	Metodika péče o dvouleté děti v MŠ (práce s dětmi, aktivity, strava)	2019-2022	1
Mateřské školy	Rozvoj koučování, mentoringu a dalších kolegiálních forem spolupráce	2019-2022	1
Aktéři vzdělávání, zájmových a volnočasových aktivit dětí a žáků	Zachování a podpora rozvoje regionální identity, místních tradic a zvyků	Soustavně	4
Aktéři vzdělávání, zájmových a volnočasových aktivit dětí a žáků, rodiče	Podpora zdravého životního stylu (jídlo, pohyb, aktivity)	2019-2022	4
Aktéři vzdělávání, zájmových a volnočasových aktivit dětí a žáků, rodiče	Podpora polytechnického vzdělávání	2019-2022	1,4
Základní školy	Exkurze škol do firem – propojení školy a praxe	2019-2022	3
Základní školy	Programy primární prevence	2019-2022	3

Příloha 4

Investiční priority nevládních neziskových organizací - seznam záměrů zpracovaný pro území MAP mikroregionu Hlučínska-západ pro programové období 2014-2020

Název školy / organizace / subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stupeň rozpracova nosti (A) – úvaha (B) - fáze zpracování projektu (C) - fáze realizace	Soulad s prioritami MAP	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:					
						S vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariér ovost školy / zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. Technologi emi		
SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE s.r.o. IČ: 258 88 242	Pořízení technologie a výuka vzdělávacích kurzů STORNO ZÁMĚRU	3 500 000 – 4 000 000	B		2017			X	X	X	
SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE s.r.o. IČ: 258 88 242	Pořízení vybavení, učebních pomůcek a stavební úpravy směřující k vybudování zázemí. STORNO ZÁMĚRU		B		2018-2022			X			
SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE s.r.o. IČ: 258 88 242	Virtuální realita, simulátory, robotické procesy, 3D tisk, tréninkové centrum (06/2021: úprava znění záměru z původního „Simulátory digitálních a	4 400 000 (snížení původní částky 3 000 000 na aktuální, tj. 1,5 mil.) (06/2021:	B	2, 4, 5	2018-2022		X	X	X		

	robotických výrobních procesů pro ZŠ 2. stupně – Svařování, CNC, robotika, 3D-tisk“ na aktuální)	navýšení pův. aktualizované částky 1,5 mil. na aktuální, tj. 4,4 mil.)									
SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE s.r.o. IČ: 258 88 242	Pořízení svářečských technologií ve vztahu k CNC a výuka vzdělávacích kurzů STORNO ZÁMĚRU	5 000 000	B	2, 3, 4, 5	2018-2022		X	X	X	X	
JOB cnc digital z.s	Centrum vzdělávání – 3D technologie, programování a numericky řízené technologie STORNO ZÁMĚRU	7 000 000	B	2, 3, 4	2018-2022		X	X	X	X	
Zámecký Klub z. s.	Centrum vzdělávacích a volnočasových aktivit	1 500 000 (snížení původní částky 4 000 000 na aktuální)	B	2, 3, 4	2018-2022		X	X	X	X	
Zámecký Klub z. s.	Sport, zdravá výživa, životospráva, potlačení drogových a jiných závislostí STORNO ZÁMĚRU	3 000 000	B		2018-2022				X		
Zámecký Klub z. s.	Rozvoj řemeslných dovedností, přírodovědných a digitálních znalostí STORNO ZÁMĚRU	2 000 000	A		2018-2022			X	X		
Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení CVČ interaktivní technikou a počítačovou technikou	250 000	A	1, 2, 3, 4	2018-2019	X	X	X	X		

Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace	Oprava omítek ve sklepních místnostech CVČ a průjezdu V SOUČASNÉ DOBĚ (02/2019) SE REALIZUJE 05/2020: STORNO – REALIZOVÁNO	400 000	A		Dle aktuálních výzev						
Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce šatny STORNO - REALIZOVÁNO	150 000	A		2018 – 2019					X	
Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce a modernizace letní stanové základny / podsady, jídelna, kuchyň/	1 000 000	A		Dle aktuálních výzev						
Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce kuchyně CVČ	200 000	A	3, 4	Dle stavebních úprav					X	
Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce balkónu v budově CVČ / využití jako keramická dílna, k sušení nebo skladování, kancelář/	950 000 (05/2020- upravena částka z pův. 500 000 na aktuální)	C – Realizace červen 2020 (dříve A, poté B 05/2020 – změna na C)	3, 4	2019 (pův.: Dle aktuálních výzev)			X		X	
Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace	Zateplení a fasáda zadní části budovy CVČ, nové schodiště na zahradu, úprava zahrady CVČ s využitím pro děti zájmových kroužků / hřiště, pergola, zahradní domek, průlezky apod./ ZVÝRAZNĚNÍ – JIŽ REALIZOVÁNO, PROJEKT	300 000 (05/2020 – snížení pův. částky 600 000 na aktuální)	B (dříve A, poté B 05/2020 – Realizace červen 2020 – zateplení a fasáda, schodiště - hotovo)	3, 4	2020-2021 (dle aktuálních výzev) (pův.: Dle aktuálních výzev, poté 2019) (05/2020 – změna očekávaného termínu z 2019 na aktuální)		X	X		X	

	„ZAHRAĐA“ ZŮSTÁVÁ V PLATNOSTI										
Římskokatolická farnost Bolatice	Nástavba a stavební úpravy hospodářské budovy „Andělka“	3 500 000	B	3	2017-2020					X	
Římskokatolická farnost Bolatice	Moderní dítě-Vydláždění přístupových cest pro dětí, bezpečná přístupová cesta	1 000 000	A	3	2017-2020					X	
Římskokatolická farnost Bolatice	Digitální zdatnost: Interaktivní učebna: interaktivní tabule, interaktivní displej, interaktivní projektor	100 000	A	2, 3, 4	2017-2020	X	X	X	X		
Římskokatolická farnost Bolatice	Vybavení prostor pro dětí, bezbariérové úpravy – nábytek, osvětlení bezbariérový přístup, bezbariérový záchod	1 000 000	A	3	2017-2020					X	
Pražská ambasáda, z.s.	Náš www portál (zřízení nových internetových stránek spolku v české a polské variantě) STORNO ZÁMĚRU – JIŽ REALIZOVÁNO	70 000	B	4	2018	X				X	
Pražská ambasáda, z.s.	Sportovali jsme a sportovat budeme (dovybavení sportovního nářadí, pomůcek a materiálu pro činnost spolku). Využito bude na všech česko-polských aktivitách organizovaných spolkem.	250 000	B	4	2022 (pův.: 2019 06/2020 – změna pův. očekávaného termínu 2020 na aktuální, tj. 2022)	X					

Příloha 5

Neinvestiční priority nevládních neziskových organizací - seznam záměrů zpracovaný pro území MAP mikroregionu Hlučínska-západ

Cílová skupina	Název organizace a název záměru	Očekávaný termín realizace projektů (od – do)	Soulad s prioritami MAP*
Zámecký Klub, z. s.			
Děti, dospělí, senioři	Vzdělávací a volnočasové aktivity	2018-2022	3, 4
Děti, dospělí, senioři, vyloučení, závislí	Aktivity zaměřené na rekreační sport, zdravou výživu, životosprávu, potlačení drogových a jiných závislostí	2018-2022	3, 4
Děti, nezaměstnaní, vyloučení	Spolu přetváříme Váš příběh (rozvoj řemeslných dovedností, aktivity zaměřené na environmentální výuku a výchovu) (Pozn.: změna názvu projektu, původní znění Rozvoj řemeslných dovedností, přírodovědných a digitálních znalostí)	2018-2022	3, 4
SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE, s.r.o.			
Děti, nezaměstnaní, sociálně vyloučení	Simulátory digitálních výrobních procesů pro ZŠ 2. stupně - Svařování, CNC, robotika, 3D-tisk)	2018-2022	2, 3, 4
STORNO ZÁMĚRU			
Děti, nezaměstnaní, sociálně vyloučení	Spolu v naději (cyklus vzdělávacích aktivit)	2018-2022	3, 4
Prajzká ambasáda, z.s.			
Žáci základních škol - vyšší stupeň	ROZJEĎTO, aneb Kam po škole? Aktivita pro žáky vyšších stupňů základních škol. Žáci se během řady systematicky sestavených exkurzí seznámí s místními podnikatelskými subjekty a jimi prováděných činností.	2018 a dále	4
STORNO ZÁMĚRU			

Žáci základních škol a senioři	MÁ LAVICE Den, kdy se do školy vrátí bývalí studenti a pokusí se najít lavici, místo, kde seděli. Cílem aktivity je upozornit na vzdělávání se v každém věku. Žáci zjistí, kde dospělí dále studovali a kde pracovali, či pracují. Dojde k unikátní mezigenerační výměně informací. Bude pořízena fotografie, kdy na jedné straně lavic jsou mladí žáci a na straně druhé senioři.	2020	2, 3, 4
Děti ve věku do 15 let	Letní dětský tábor na téma: Slezská spolupráce záchranných složek Česko-polský tábor / přeshraniční spolupráce	2019	2, 4
Děti ve věku do 15 let	Letní dětský tábor na téma: Slezsko a Byznys Česko-polský tábor / přeshraniční spolupráce	2020	2, 4
Děti ve věku do 15 let	Letní dětský tábor na téma: Historie Slezska Česko-polský tábor / přeshraniční spolupráce Putovní letní dětský tábor se zaměřením na společnou česko-polskou historii	2021	2, 4
Děti ve věku do 18 let, dospělí, důchodci, zdravotně znevýhodnění	Každoroční dlouholetá akce pro žáky základních škol i dospělé. Součástí jednodenní akce bude pochod na boso, přednášky a zdravém životním stylu, držení těla aj.	2018 a dále	3, 4
Všechny věkové kategorie	Bělský okruh: Cyklistický závod pro děti i dospělé	2019, 2020	4
Žáci základních škol	Sportovní hry pro žáky základních škol pro žáky 6, 7,8,9 tříd Bazén – plavání, Běh, In-line brusle Kinbal, Florbal	2019	4

Příloha 6

Seznam investičních priorit - seznam záměrů příspěvkových organizací (MŠ, ZŠ, CVČ) a NNO zpracovaný pro území MAP mikroregionu Hlučínska-západ

Aktualizace platná k 27. 06. 2025 (datum schválení ŘV MAP IV)

(Externí) přílohou Strategického rámce MAP aktualizovaného a schváleného Řídícím výborem MAP pro Hlučínsko západ IV ke dni 27. 06. 2025 je samostatný dokument „Seznam investičních priorit“, kde jsou záměry jednotlivých subjektů předloženy v nové podobě tabulek pro programové období 2021-2027. Seznam investičních priorit je k dispozici jak excelovském formátu, tak – podepsaný – ve formátu pdf.

Seznam investičních priorit v nových tabulkách MMR, o kterých se zmiňujeme v úvodu předkládaného dokumentu, byl poprvé schválen stran ŘV MAP II na online jednání dne 9. 6. 2021 a poprvé aktualizován k 21. 12. 2021, tj. ke dni zasedání (online) ŘV MAP II. K další aktualizaci, resp. schválení SR MAP v novém formátu došlo 28. 6. 2022, tj. ke dni zasedání ustavujícího Řídícího výboru MAP pro Hlučínsko západ III. Poslední aktualizace v rámci MAP III je platná k datu 3. 7. 2023. Přehled změn na úrovni jednotlivých MŠ/ZŠ/NNO k výše uvedeným datům schválení stran ŘV MAP zachycují tabulky přiložené níže. První aktualizace v rámci MAP IV proběhla na jaře 2024, verzi schválil ŘV MAP IV ke dni 15. 4. 2024. Další aktualizace investičních záměrů/priorit byla platná k 11. 11. 2024, tj. k datu schválení odpovídající externí přílohy stran ŘV MAP IV prostřednictvím per rollam hlasování. Aktuální Seznam investičních priorit byl ŘV MAP schválen prostřednictvím per rollam hlasování ke dni 27. 06.2025.

Pozn.: Záměry, které školy aktualizovaly k 11. 11. 2024 (= datum předchozího schválení SR MAP) a které nedoznaly změn při současné aktualizaci k 27. 06. 2025, jsou platné ve znění, které ilustrují tabulky „Aktualizace – podzim 2024 (schváleno ŘV MAP k 11. 11. 2024)“, resp. všechny ostatní předchozí aktualizace. Vše ponecháváme čtenáři (chronologicky) k dispozici v této příloze.

Aktualizace – jaro 2025 (schváleno ŘV MAP k 27. 06. 2025)			
Přehled změn – investiční záměry MŠ			
Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
12	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková	Dovybavení dětského hřiště MŠ	Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2027.

	organizace		
13	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Přístavba ložnice MŠ	Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2027.
14	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Dovybavení tříd MŠ interaktivní technikou	a) Navýšení částky z pův. 250 tis. Kč na aktuální, tj. 400 tisl. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2022 na aktuální, tj. 12-2027.
15	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Bezbariérovost v MŠ (schodolezy, stavební úpravy)	Posunutí ukončení realizace z pův. 06-2025 na aktuální, tj. 12-2027.
17	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Zastínění oken MŠ	Jedná se o nově přidaný záměr.

Aktualizace – jaro 2025 (schváleno ŘV MAP k 27. 06. 2025)			
Přehled změn – investiční záměry ZŠ			
Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
16	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Úprava žákovské kuchyně pro výuku pracovních činností	Storno – realizováno.
18	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Virtuální realita ve výuce v ZŠ Bolatice	Storno – realizováno.
24	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace	Zhodnocení podkrovních prostor v základní škole	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 11-2024 na aktuální, tj. 06-2025. b) Změna stavu připravenosti projektu

			k realizaci> z pův. „Projekt ve fázi úvahy a vyhodnocování jednotlivých kritérií na aktuální „Projekt ve fázi výběru stavební firmy k realizaci“. c) Změna ve sloupci Z Vydané stavební povolení ano/ne -> nově „ano“.
37	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Výstavba venkovní učebny a úpravy okolí ZŠ	Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2027.
38	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Obnova ICT techniky a dovybavení interaktivní technikou v ZŠ	a) Navýšení částky z pův. 0,5 mil. Kč na aktuální, tj. 1 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2027.
39	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Rekonstrukce kmenových tříd (výměna podlah atd.)	a) Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na aktuální, tj. 5 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2027.
40	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Nové oplocení ZŠ	a) Navýšení částky z pův. 1 mil. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2026.
41	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace	a) Navýšení částky z pův. 1 mil. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2027.
43	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Zastínění oken ZŠ	Jedná se o nově přidáný záměr.
60	Základní škola Kravaře,	Dovybavení tříd, vědecká laboratoř	Změna stavu připravenosti projektu >

	příspěvková organizace		z pův. „Projekt je ve fázi úvah a vyhodnocování potřeb jednotlivých pomůcek a zařízení“ na aktuální „Projekt ve fázi realizace“.
61	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení polytechnickým zařízením	a) Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na aktuální, tj. 6 mil. Kč. b) Změna stavu připravenosti projektu > z pův. „Projekt je ve fázi úvah a vyhodnocování potřeb jednotlivých zařízení na aktuální „Projekt je ve fázi zpracování projektového záměru.“
66	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení učebny prvky rozšířené a virtuální reality	Storno z důvodu realizace.
71	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Blíže k přírodě	Doplněno „X“ ve sloupci S.
72	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Poznáváme svět kolem nás	Jedná se o nově přidáný záměr.
73	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Společně to zvládneme	Jedná se o nově přidáný záměr.
80	Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace	Interaktivně všude – vybavení tříd interaktivními tabulemi	Storno z důvodu vlastní realizace.
81	Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace	Modernizace školní družiny	a) Snížení částky z pův. 2,5 mil. Kč na aktuální, tj. 800 tis. Kč. b) Posunutí termínu ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2026.
82	Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace	Modernizace učeben	Jedná se o nově přidáný záměr.

Aktualizace platná k 11. 11. 2024 (datum schválení ŘV MAP IV) = nerelevantní pro aktualizaci k 27. 6. 2025

(Externí) přílohou Strategického rámce MAP aktualizovaného a schváleného Řídícím výborem MAP pro Hlučínsko západ IV ke dni 11. 11. 2024 je samostatný dokument „Seznam investičních priorit“, kde jsou záměry jednotlivých subjektů předloženy v nové podobě tabulek pro programové období 2021-2027. Seznam investičních priorit je k dispozici jak excelovském formátu, tak – podepsaný – ve formátu pdf.

Seznam investičních priorit v nových tabulkách MMR, o kterých se zmiňujeme v úvodu předkládaného dokumentu, byl poprvé schválen stran ŘV MAP II na online jednání dne 9. 6. 2021 a poprvé aktualizován k 21. 12. 2021, tj. ke dni zasedání (online) ŘV MAP II. K další aktualizaci, resp. schválení SR MAP v novém formátu došlo 28. 6. 2022, tj. ke dni zasedání ustavujícího Řídícího výboru MAP pro Hlučínsko západ III. Poslední aktualizace v rámci MAP III je platná k datu 3. 7. 2023. Přehled změn na úrovni jednotlivých MŠ/ZŠ/NNO k výše uvedeným datům schválení stran ŘV MAP zachycují tabulky přiložené níže. První aktualizace v rámci MAP IV proběhla na jaře 2024, verzi schválil ŘV MAP IV ke dni 15. 4. 2024. Aktuální aktualizace investičních záměrů/priorit je platná k 11. 11. 2024, tj. k datu schválení odpovídající externí přílohy stran ŘV MAP IV prostřednictvím per rollam hlasování.

Pozn.: Záměry, které školy aktualizovaly k 15. 4. 2024 (= datum předchozího schválení SR MAP) a které nedoznaly změn při současné aktualizaci k 11. 11. 2024, jsou platné ve znění, které ilustrují tabulky „Aktualizace – jaro 2024 (schváleno ŘV MAP k 15. 4. 2024)“, resp. všechny ostatní předchozí aktualizace. Vše ponecháváme čtenáři (chronologicky) k dispozici v této příloze.

Aktualizace - podzim 2024 (schváleno ŘV MAP k 11. 11. 2024)			
Přehled změn – investiční záměry MŠ			
Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
7	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Zateplení střechy	Změna stavu > Storno z důvodu realizace.
10	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Výuka v přírodním prostředí	Jedná se o nově přidaný záměr
11	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Elektroinstalace a vodoinstalace	Jedná se o nově přidaný záměr

12	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Dovybavení tříd MŠ interaktivní technikou	a) Navýšení částky z pův. 0,25 mil. Kč na aktuální, tj. 0,5 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2022 na aktuální, tj. 12-2025.
48	Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ, vč. inženýrských sítí	Storno z důvodu realizace.
66	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Vybavení MŠ moderní audiovizuální technikou (interaktivní tabule)	a) Navýšení částky z pův. 0,4 mil. Kč na aktuální, tj. 0,6 mil. Kč.
67	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního areálu školy: 4. etapa – stavba nové sportovní haly a zahrada MŠ	a) Změna částky z pův. 36,2 mil. Kč na aktuální, tj. 5 mil. Kč. - Projekt ve 2. fázi realizace b) Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci R > z pův. „Projekt v 1: fázi realizace na na aktuální „Projekt ve 2. fázi realizace“. c) Úprava/specifikace obsahu projektu.

Aktualizace - podzim 2024 (schváleno ŘV MAP k 11. 11. 2024)

Přehled změn – investiční záměry ZŠ

Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
1	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Rekonstrukce a úprava venkovních sportovišť	Navýšení částky z pův. 4 mil. Kč na aktuální, tj. 9 mil. Kč.
2	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Půdorysné rozšíření, nové tribuny, úprava palubovky a vybavení.	Navýšení částky z pův. 25 mil. Kč na aktuální, tj. 65 mil. Kč.
4	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Výsadba zeleně ve školním areálu - revitalizace	Navýšení částky z pův. 1,5 mil. Kč na aktuální, tj. 2,5 mil. Kč.
5	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Rekonstrukce malé tělocvičny	Navýšení částky z pův. 7,2 mil. Kč na aktuální, tj. 12,2 mil. Kč.

	škola Bolatice, příspěvková organizace		aktuální, tj. 12 mil. Kč.
6	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Výstavba nových prostor pro školní družinu v areálu školy (pro 125 žáků)	Navýšení částky z pův. 23 mil. Kč na aktuální, tj. 27 mil. Kč.
9	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Modernizace objektu v areálu školy	Navýšení částky z pův. 1,3 mil. Kč na aktuální, tj. 3,5 mil. Kč.
12	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Pořízení venkovní stínící techniky pro jižní okna	Navýšení částky z pův. 7 mil. Kč na aktuální, tj. 9 mil. Kč.
14	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Podpora zdravého a estetického stravování žáků ve šj.	Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na aktuální, tj. 8 mil. Kč.
20	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Modernizace stávajících družin	Jedná se o nově přidaný záměr.
21	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Modernizace odborné učebny	Jedná se o nově přidaný záměr.
22	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Podpora digitálních pomůcek	Jedná se o nově přidaný záměr.
23	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Obnova stávajících třídních tabulí (interaktivních)	Jedná se o nově přidaný záměr.
24	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace	Zhodnocení podkrovních prostor v základní škole	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 11-2023 na aktuální, tj. 11-2024. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2025.
25	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres	Vybavení školy ICT technikou, interaktivními tabulemi	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2024 na aktuální, tj. 01-2025.

	Opava, příspěvková organizace		b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2025.
26	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce sportovní plochy v areálu ZŠ	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2024 na aktuální, tj. 01-2025. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2025.
27	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace	Výměna stávajícího osvětlení v ZŠ a MŠ Hněvošice za úsporná svítidla	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2024. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2025.
29	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Izolace a zateplení střešních prostor	Změna stavu > Storno z důvodu realizace.
32	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Elektroinstalace a vodoinstalace	Jedná se o nově přidaný záměr
33	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Výstavba venkovní učebny a úpravy okolí ZŠ	Navýšení částky z pův. 4 mil. Kč na aktuální, tj. 5 mil. Kč
35	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Rekonstrukce kmenových tříd (výměna podlah atd.)	a) Navýšení částky z pův. 2 mil. Kč na aktuální, tj. 3 mil. Kč b) Posunutí zahájení realizace z pův. 07-2023 na aktuální, tj. 12-2024.
37	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace	a) Navýšení částky z pův. 0,4 mil. Kč na aktuální, tj. 1 mil. Kč b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2025.
43	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce atrie	Realizováno.
48	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava,	Tělocvična při ZŠ, sportovní hala	Realizováno.

	příspěvková organizace		
50	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Školní družina	Realizováno.
52	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení travnaté plochy před vchodem do prostor MŠ a ZŠ 1. stupně herními prvky a výsadba stromů k jejich zastínění	Navýšení částky z pův. 1 mil. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč.
54	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení interaktivní a audiovizuální technikou	Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na aktuální, tj. 4 mil. Kč.
59	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce topného systému	Navýšení částky z pův. 5 mil. Kč na aktuální, tj. 10 mil. Kč.
60	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení školního areálu – herní prvky, workout, lavičky	Navýšení částky z pův. 1,2 mil. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč
62	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení zázemí školy novými šatními skříňkami	Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na aktuální, tj. 5 mil. Kč.
63	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Modernizace prostor školní knihovny/školního čtenářského klubu.	Jedná se o nově přidaný záměr.
64	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Modernizace prostor Školní družiny	Jedná se o nově přidaný záměr.
65	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Blíže ke hvězdám	Jedná se o nově přidaný záměr.
66	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Blíže k přírodě	Jedná se o nově přidaný záměr.
70	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Novostavba polytechnické učebny včetně zázemí a řešení okolních ploch	Navýšení částky z pův. 10 mil. Kč na aktuální, tj. 14 mil. Kč.
71	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Snížení energetické náročnosti	Navýšení částky z pův. 11 mil. Kč na aktuální, tj. 20 mil. Kč.
116	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice,	Revitalizace venkovního areálu školy: 2. etapa – hřiště pro malý fotbal,	Změna stavu > Storno z důvodu realizace.

	příspěvková organizace	venkovní třída a úprava atria	
117	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního areálu školy: úprava atria	a) Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na aktuální, tj. 5 mil. Kč b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2025. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2026.
124	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Modernizace vybavení cvičné kuchyně	a) Navýšení částky z pův. 1 mil. Kč na aktuální, tj. 1,5 mil. Kč
129	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního areálu školy: 4. etapa – stavba nové sportovní haly a zahrada MŠ	a) Navýšení částky z pův. 36,2 mil. Kč na aktuální, tj. 97 mil. Kč

Aktualizace - podzim 2024 (schváleno ŘV MAP k 11. 11. 2024)

Přehled změn – investiční záměry NNO

Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
5	SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE s.r.o.	CNC, Virtuální realita, simulátory, robotické procesy, 3D tisk, tréninkové centrum	Snížení částky z pův. 24,4 mil. Kč na aktuální, tj. 18 mil. Kč.
6	Zámecký Klub z. s.	Centrum enviromentálních, polytechnických a volnočasových aktivit	a) Aktualizace názvu z pův. znění „Centrum environmentálních a volnočasových aktivit“ na aktuální „Centrum environmentálních, polytechnických a volnočasových aktivit“. b) Navýšení částky z pův. 1,5 mil. Kč. na aktuální, tj. 7 mil. Kč.

Aktualizace platná k 15. 4. 2024 (datum schválení ŘV MAP IV) = nerelevantní pro aktualizaci k 11. 11. 2024

(Externí) přílohou Strategického rámce MAP aktualizovaného a schváleného Řídícím výborem MAP pro Hlučínsko západ IV ke dni 15. 4. 2024 je samostatný dokument „Seznam investičních priorit“, kde jsou záměry jednotlivých subjektů předloženy v nové podobě tabulek pro programové období 2021-2027. Seznam investičních priorit je k dispozici jak excelovským formátu, tak – podepsaný – ve formátu pdf.

Seznam investičních priorit v nových tabulkách MMR, o kterých se zmiňujeme v úvodu předkládaného dokumentu, byl poprvé schválen stran ŘV MAP II na online jednání dne 9. 6. 2021 a poprvé aktualizován k 21. 12. 2021, tj. ke dni zasedání (online) ŘV MAP II. K další aktualizaci, resp. schválení SR MAP v novém formátu došlo 28. 6. 2022, tj. ke dni zasedání ustavujícího Řídícího výboru MAP pro Hlučínsko západ III. Poslední aktualizace v rámci MAP III je platná k datu 3. 7. 2023. Přehled změn na úrovni jednotlivých MŠ/ZŠ/NNO k výše uvedeným datům schválení stran ŘV MAP zachycují tabulky přiložené níže. Aktuální aktualizace investičních záměrů/priorit je platná k 15. 4. 2024, tj. k datu schválení odpovídající externí přílohy stran ŘV MAP IV prostřednictvím per rollam hlasování.

Pozn.: Záměry, které školy aktualizovaly k 3. 7. 2023 (= datum předchozího schválení SR MAP) a které nedoznaly změn při současné aktualizaci k 15. 4. 2024, jsou platné ve znění, které ilustrují tabulky „Aktualizace – jaro 2022 (schváleno ŘV MAP k 28. 6. 2022)“, resp. „Aktualizace – podzim 2021 (schváleno ŘV MAP k 21. 12. 2021). Vše ponecháváme čtenáři (chronologicky) k dispozici v této příloze.

Aktualizace - jaro 2024 (schváleno ŘV MAP k 15. 4. 2024)			
Přehled změn – investiční záměry MŠ			
Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
7	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Zateplení střechy	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 06-2023 na aktuální, tj. 06-2025. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 9-2023 na aktuální, tj. 8-2025. c) Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci R > z pův. „průzkum trhu“ na aktuální „projekt zadán“.
9	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Vybudování nové třídy	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2024 na aktuální, tj. 07-2026. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-

			2025 na aktuální, tj. 12-2026.
15	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Vybavení interaktivní a audiovizuální technikou	Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
16	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Dovybavení tříd, vědecká laboratoř	Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
17	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Vybavení polytechnickým zařízením	Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
18	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Výstavba školky – 1-2 oddělení pro 2 leté děti – MŠ	a) Navýšení částky z pův. 10 mil. Kč na aktuální, tj. 30 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2023 na aktuální, tj. 01-2024. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2026 na aktuální, tj. 12-2028.
19	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Výstavba 2 přístřešků na kola – MŠ Slezská, MŠ Školní	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2023 na aktuální, tj. 01-2024. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
20	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Oprava zahradního domku na MŠ Slezská	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 09-2022 na aktuální, tj. 09-2024. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 11-2022 na aktuální, tj. 11-2024.
21	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce kotelny a topného systému MŠ Slezská	Změna stavu > Storno z důvodu realizace.
30	Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace	Stavební úpravy, přístavba a nástavba Mateřské školy Kravaře	Změna stavu > Storno záměru - realizace ukončena.
37	Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková	Rekonstrukce šaten pro děti	Změna stavu > Storno z důvodu realizace.

	organizace		
65	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního areálu školy: 4. etapa – stavba nové sportovní haly a zahrada MŠ	Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci R > z pův. „Připravuje se studie proveditelnosti“ na aktuální „Projekt v 1. fázi realizace“.
71	Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Videotelefony, kamerový systém	Změna stavu > Storno záměru (realizace).

Aktualizace - jaro 2024 (schváleno ŘV MAP k 15. 4. 2024)			
Přehled změn – investiční záměry ZŠ			
Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
20	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace	Zhodnocení podkrovních prostor v základní škole	a) Navýšení částky z pův. 5 mil. Kč na aktuální, tj. 10 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 11-2023. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2024.
21	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace	Vybavení školy ICT technikou, interaktivními tabulemi	a) Navýšení částky z pův. 750 tis. Kč na aktuální, tj. 1 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2024. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2024.
22	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce sportovní plochy v areálu ZŠ	a) Navýšení částky z pův. 2 mil. Kč na aktuální, tj. 4 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2024.
23	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres	Výměna stávajícího osvětlení v ZŠ a MŠ Hněvošice za úsporná svítidla	a) Navýšení částky z pův. 780 tis. Kč na aktuální, tj. 1 mil. Kč.

	Opava, příspěvková organizace		b) Posunutí zahájení realizace z pův. 07-2022 na aktuální, tj. 12-2023. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2024.
29	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Izolace a zateplení střešních prostor	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 06-2023 na aktuální, tj. 06-2025. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 9-2023 na aktuální, tj. 8-2025. c) Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci Y z pův. „průzkum trhu“ na aktuální „projekt zadán“.
30	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Instalace venkovních žaluzií	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 07-2023 na aktuální, tj. 06-2025. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 9-2023 na aktuální, tj. 8-2025.
31	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Instalace Klimatizace	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 06-2025 na aktuální, tj. 06-2026. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 9-2025 na aktuální, tj. 9-2026.
38	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Vybavení interaktivní a audiovizuální technikou	a) Navýšení částky z pův. 300 tis. Kč na aktuální, tj. 1 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
39	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce učebny přírodních věd	a) Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na aktuální, tj. 8 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
40	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Vybavení polytechnickým zařízením	a) Navýšení částky z pův. 350 tis. Kč na aktuální, tj. 500 tis. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
41	Základní škola a mateřská	Rekonstrukce učebny výtvarné	a) Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na

	škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	výchovy	aktuální, tj. 5 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
42	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce atria	a) Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na aktuální, tj. 5 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2023 na aktuální, tj. 1-2024. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2026.
43	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Výměna střešní krytiny	a) Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na aktuální, tj. 4 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2023 na aktuální, tj. 1-2024. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2026.
44	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Nástavba a přístavba kotelny – Multimedialní učebna	Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci Y z pův. „Realizace“ na aktuální „Realizováno“.
45	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Úprava podhledu a elektroinstalace tělocvičny	a) Navýšení částky z pův. 800 tis. Kč na aktuální, tj. 1 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2024.
46	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace (pavilon nižšího stupně)	a) Navýšení částky z pův. 300 tis. Kč na aktuální, tj. 500 tis. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 1-2024. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2022 na aktuální, tj. 12-2024.
47	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Tělocvična při ZŠ, sportovní hala	Posunutí ukončení realizace z pův. 6-2023 na aktuální, tj. 6-2024.
49	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Školní družina	Posunutí ukončení realizace z pův. 6-2023 na aktuální, tj. 6-2024.

	škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace		na aktuální, tj. 6-2024.
50	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Školní jídelna	Jedná se o nově přidaný záměr.
65	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Novostavba polytechnické učebny včetně zázemí a řešení okolních ploch	a) Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci Y z pův. „Je vypracována odborná studie projektu.“ na aktuální „Je vypracovaný projekt“. b) Změna ve sloupci Z z Ne > ANO.
66	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Snížení energetické náročnosti	Jedná se o nově přidaný záměr.
67	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Vybudování nové učebny pro virtuální a rozšířenou realitu nebo/také rozšíření vybavení stávající PC učebny o tyto prvky s řešením standardu konektivity školy	Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci Y z pův. „Projekt je ve fázi úvah a vyhodnocení jednotlivých kritérií“ na aktuální „Do konce roku 2023 podána žádost“.
108	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce zdroje tepla pro všechny objekty	Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci Y z pův. na aktuální, tj. ukončeno.
110	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního areálu školy: 1. etapa – úprava atletického oválu a dráha pro hasičský sport, příjezdová komunikace k hřišti a na dvůr	Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci Y z pův. „PD“ na aktuální „Ukončeno“.
114	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce odborných učeben Počítačové učebny	Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci Y z pův. na aktuální, tj. ukončeno.
115	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce odborných učeben F-Ch	Navýšení částky z pův. 4 mil. Kč na aktuální, tj. 5 mil. Kč.
116	Základní škola a mateřská	Rekonstrukce odborných učeben	Navýšení částky z pův. 4 mil. Kč na

	škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Př	aktuální, tj. 5 mil. Kč.
117	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce odborných učeben Cizí jazyky	Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci Y z pův. na aktuální, tj. ukončeno.
119	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Modernizace vybavení cvičné kuchyně	Navýšení částky z pův. 600 tis. Kč na aktuální, tj. 1 mil. Kč.
120	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce odborných učeben Hv a Vv	Změna stavu > Storno z důvodu realizace.
121	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce školní jídelny (podlahová krytina, obklady, vybavení)	Změna stavu > Storno z důvodu realizace.
122	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Modernizace školní jídelny (nábytek)	Změna stavu > Storno z důvodu realizace.
123	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Modernizace vybavení tělocvičen	Navýšení částky z pův. 300 tis. Kč na aktuální, tj. 500 tis. Kč.
139	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Modernizace odborné učebny	Jedná se o nově přidaný záměr.

Aktualizace - jaro 2024 (schváleno ŘV MAP k 15. 4. 2024)			
Přehled změn – investiční záměry NNO			
Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
5	SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE s.r.o.	CNC, Virtuální realita, simulátory, robotické procesy, 3D tisk, tréninkové centrum	a) Aktualizace názvu projektu z pův. znění „Virtuální realita, simulátory, robotické procesy, 3D tisk, tréninkové centrum“ na

			aktuální „CNC, Virtuální realita, simulátory, robotické procesy, 3D tisk, tréninkové centrum“. b) Aktualizace obsahu projektu z pův. „Přístavba učebny a nákup technologií“ na aktuální „Přístavba- stavba učebny a nákup technologií“. c) Navýšení částky z pův. 4,4 mil. Kč na aktuální, tj. 24,4 mil. Kč. d) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2024. e) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2022 na aktuální, tj. 12-2027.
6	Zámecký Klub z. s.	Centrum enviromentálních a volnočasových aktivit	a) Aktualizace názvu projektu z pův. znění „Centrum vzdělávacích a volnočasových aktivit“ na aktuální „Centrum enviromentálních a volnočasových aktivit“. b) Aktualizace obsahu projektu z pův. „Nákup technologií a pomocných stavebních částí“ na aktuální „Nákup technologií a pomocných jejich částí“. c) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2024. d) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2022 na aktuální, tj. 12-2027.

Aktualizace platná k 3. 7. 2023 (datum schválení ŘV MAP III) = nerelevantní pro aktualizaci k 15. 4. 2024

(Externí) přílohou Strategického rámce MAP aktualizovaného a schváleného Řídícím výborem MAP pro Hlučínsko západ III ke dni 3. 7. 2023 je samostatný dokument „Seznam investičních priorit“, kde jsou záměry jednotlivých subjektů předloženy v nové podobě tabulek pro programové období 2021-2027. Seznam investičních priorit je k dispozici jak excelovským formátu, tak – podepsaný – ve formátu pdf.

Seznam investičních priorit v nových tabulkách MMR, o kterých se zmiňujeme v úvodu předkládaného dokumentu, byl poprvé schválen stran ŘV MAP II na online jednání dne 9. 6. 2021 a poprvé aktualizován k 21. 12. 2021, tj. ke dni zasedání (online) ŘV MAP II. K další aktualizaci, resp. schválení SR MAP v novém formátu došlo 28. 6. 2022, tj. ke dni zasedání ustavujícího Řídícího výboru MAP pro Hlučínsko západ III. Níže přiložená tabulka „Aktualizace – jaro 2023 (schváleno ŘV MAP k 3. 7. 2023)“ zachycuje přehled (aktuálních) změn na úrovni jednotlivých MŠ/ZŠ. Za zájmové a neformální vzdělávání neprovedl aktualizaci žádný subjekt. Záměry, které školy aktualizovaly k 28. 6. 2022 (= datum předchozího schválení SR MAP) a které nedoznaly změn při současné aktualizaci k 3. 7. 2023, jsou platné ve znění, které ilustrují tabulky „Aktualizace – podzim 2021 (schváleno ŘV MAP k 21. 12. 2021), resp. „Aktualizace – jaro 2022 (schváleno ŘV MAP k 28. 6. 2022)“ – vše necháváme čtenáři (chronologicky) k dispozici na tomto v této příloze.

Aktualizace - jaro 2023 (schváleno ŘV MAP k 3. 7. 2023)			
Přehled změn – investiční záměry MŠ			
Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
23	Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace	Vybudování tělocvičny na půdě MŠ a s tím spojené úpravy střechy	Změna stavu > Storno.
25	Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace	Zvětšení třídy v 1. NP o stávající terasu	Změna stavu > Storno – již realizováno.
26	Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace	Oprava omítek ve sklepě MŠ	Navýšení částky z pův. 200 tis. Kč na aktuální, tj. 500 tis. Kč.

27	Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace	Vybavení třídy interaktivní technikou, učebními pomůckami	a) Navýšení částky z pův. 150 tis. Kč na aktuální, tj. 200 tis. Kč. b) Změna stavu z pův. „Projekt ve fázi úvahy a vyhodnocování potřeb jednotlivých zařízení a pomůcek“ na aktuální, tj. „zatím nerealizováno“.
52	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Vybavení interaktivní audiovizuální technikou MŠ	Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
53	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Realizace nového oplocení MŠ	a) Navýšení částky z pův. 600 tis. Kč na aktuální, tj. 800 tis. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
54	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Obnova vnitřního vybavení MŠ	a) Navýšení částky z pův. 400 tis. Kč na aktuální, tj. 500 tis. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
55	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Nové didaktické pomůcky v MŠ	a) Navýšení částky z pův. 200 tis. Kč na aktuální, tj. 400 tis. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
56	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce topného systému	Posunutí zahájení realizace z pův. 06-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
57	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Modernizace školní vývařovny a jídelny	a) Navýšení částky z pův. 300 tis. Kč na aktuální, tj. 900 tis. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 06-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
60	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Vybavení interaktivní audiovizuální technikou MŠ	Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2022 na aktuální, tj. 06-2023.

	škola Sudice, příspěvková organizace	technikou MŠ	2022 na aktuální, tj. 12-2023.
61	Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace	Nové didaktické pomůcky pro MŠ	Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2022 na aktuální, tj. 12-2023.
63	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rozšíření kapacity mateřské školy	a) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2027. b) Doplnění „X“ ve sloupci Q.
64	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Vybavení MŠ moderní audiovizuální technikou (interaktivní tabule)	Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2027.
65	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního areálu školy: 4. etapa – stavba nové sportovní haly a zahrada MŠ	Jedná se o nově přidaný záměr.
66	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Interiérové úpravy a vybavení MŠ	Jedná se o nově přidaný záměr.

Aktualizace - jaro 2023 (schváleno ŘV MAP k 3. 7. 2023)			
Přehled změn – investiční záměry ZŠ			
Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace proti předchozí schválené verzi
22	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce sportovní plochy v areálu ZŠ	a) Navýšení částky z pův. 1,5 mil. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2024.
52	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení interaktivní a audiovizuální technikou	Navýšení částky z pův. 2 mil. Kč na aktuální, tj. 3 mil. Kč.
53	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Dovybavení tříd, vědecká laboratoř	Navýšení částky z pův. 2 mil. Kč na aktuální, tj. 3 mil. Kč.

54	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení polytechnickým zařízením	Navýšení částky z pův. 2 mil. Kč na aktuální, tj. 3 mil. Kč.
55	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce zahrady, vybudování venkovní učebny	Navýšení částky z pův. 2 mil. Kč na aktuální, tj. 3 mil. Kč.
56	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce, případně demolice staré a výstavba nové sportovní haly včetně propojení se školou a bezbariérovosti	Navýšení částky z pův. 90 mil. Kč na aktuální, tj. 120 mil. Kč.
57	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce topného systému	Navýšení částky z pův. 4 mil. Kč na aktuální, tj. 5 mil. Kč.
59	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení učebny prvky rozšířené a virtuální reality	a) Aktualizace názvu projektu z pův. znění „Vybavení učebny PC prvky rozšířené a virtuální reality“ na aktuální „Vybavení učebny prvky rozšířené a virtuální reality“. b) Aktualizace obsahu projektu z pův. „Cílem projektu je rozšířit vybavení stávající PC učebny o prvky rozšířené reality a dobudování konektivity sítě školy k veřejnému internetu a vnitřní konektivity sítě školy tak, aby plně odpovídala Standardu konektivity škol“ na aktuální „Cílem projektu je rozšířit vybavení stávající PC učebny o prvky virtuální a rozšířené reality nebo vytvoření zcela nové učebny VR a dobudování konektivity sítě školy k veřejnému internetu a vnitřní konektivity sítě školy tak, aby plně odpovídala Standardu konektivity škol.“
60	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení zázemí školy novými šatními skřínkami	Jedná se o nově přidaný záměr.

64	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Novostavba polytechnické učebny včetně zázemí a řešení okolních ploch	Navýšení částky z pův. 6 mil. Kč na aktuální, tj. 10 mil. Kč.
65	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Vybudování nové učebny pro virtuální a rozšířenou realitu nebo/také rozšíření vybavení stávající PC učebny o tyto prvky s řešením standardu konektivity školy	a) Změna, resp. aktualizace znění názvu projektu z pův. „Vybudování multimediální učebny pro VR a řešení standardu konektivity školy“ na aktuální, tj. „Vybudování nové učebny pro virtuální a rozšířenou realitu nebo/také rozšíření vybavení stávající PC učebny o tyto prvky s řešením standardu konektivity školy“. b) Změna, resp. aktualizace první části obsahu projektu z pův. „V rámci projektu bude multimediální učebna vybavena notebooky, prvky virtuální reality, výukovými programy, instalací interaktivního dataprojektoru s tabulí, 3D tiskárny na aktuální, tj. „V rámci projektu bude multimediální učebna vybavena notebooky, prvky virtuální reality, výukovými programy, instalací interaktivního dataprojektoru s tabulí.“
68	Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace	Nové školní zázemí pro ZŠ Služovice- Rekonstrukce prostor (budovy) v bývalém areálu vojenských kasáren a vybudování školní zázemí	Změna stavu připravenosti projektu ve sloupci Y > z pův. „příprava PD“ na aktuální „zpracována PD“.
78	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Výstavba učebny v přírodě	a) Změna, resp. aktualizace obsahu projektu z pův. „Vybudování učebny v přírodě, vytvoření činnostní stezky, místa pro volnočasové aktivity žáků i veřejnosti – herny, místa pro konání akcí rodičovské veřejnosti.“

			na aktuální, tj. „Stavba venkovní učebny, vybavení nábytkem a technikou, inženýrské sítě, přístupové chodníky. Součástí investice bude také úprava venkovního prostranství a vybavení pro školní družinu.“ b) Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na aktuální, tj. 5 mil. Kč. c) Posunutí zahájení realizace z pův. 06-2022 na aktuální, tj. 06-2023. d) Změna (aktualizace) ve sloupci Y z pův. „Projekt je ve fázi úvah a vyhodnocení jednotlivých kritérií“ na aktuální „Zpracovaná projektová dokumentace“ e) Změna ve sloupci Z z Ne > ANO.
79	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Výstavba venkovního posezení	a) Navýšení částky z pův. 150 tis. Kč na aktuální, tj. 400 tis. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023. c) Změna (aktualizace) ve sloupci Y z pův. „Projekt je ve fázi úvah a vyhodnocení jednotlivých kritérií“ na aktuální „Zpracovaná projektová dokumentace“ d) Změna ve sloupci Z z Ne > ANO.
80	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Stavební úpravy k zajištění bezbariérovosti, pořízení schodolezů v ZŠ	a) Navýšení částky z pův. 1,4 mil. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
81	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce ICT učebny, vybavení učebny v ZŠ	a) Změna, resp. aktualizace obsahu projektu z pův. „Zakoupení vhodného nábytku, pořízení nových počítačů a nové interaktivní tabule či displeje“ na

			aktuální, tj. „Modernizace počítačové učebny včetně vhodného nábytku, zajištění konektivity, pořízení nových počítačů a nové interaktivní tabule či displeje.“ b) Navýšení částky z pův. 800 tis. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč. c) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
82	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Konektivita školy, pevné zasíťování školy, wifi	a) Navýšení částky z pův. 300 tis. Kč na aktuální, tj. 3,5 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
83	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Vybavení odpočinkové zóny u vchodu budovy ZŠ	a) Navýšení částky z pův. 400 tis. Kč na aktuální, tj. 500 tis. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
84	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Vybavení školní družiny	Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
85	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Speciální pomůcky a elektronika pro žáky se SVP v ZŠ	a) Navýšení částky z pův. 200 tis. Kč na aktuální, tj. 400 tis. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
86	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Vybavení kmenových tříd (nábytek, interaktivní tabule, PC, notebooky atd.)	Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
87	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce a vybavení jazykové učebny, pořízení jazykové laboratoře v ZŠ	a) Navýšení částky z pův. 1 mil. Kč na aktuální, tj. 1,3 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.

88	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Nové didaktické pomůcky v ZŠ	a) Navýšení částky z pův. 200 tis. Kč na aktuální, tj. 400 tis. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
89	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Pořízení techniky pro ochlazení vnitřních prostor (mobilní nebo pevná klimatizace)	a) Navýšení částky z pův. 2 mil. Kč na aktuální, tj. 3 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 06-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
90	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Obnova ICT techniky a dovybavení interaktivní technikou v ZŠ	a) Navýšení částky z pův. 600 tis. Kč na aktuální, tj. 700 tis. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 06-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
91	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce topného systému	Posunutí zahájení realizace z pův. 06-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
93	Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace	Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd a společných prostor v ZŠ - rekonstrukce podlah	a) Aktualizace názvu projektu z pův. znění „Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd v ZŠ“ na aktuální „Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd a společných prostor v ZŠ - rekonstrukce podlah“. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2024. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
94	Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny uměleckých předmětů (výtvarné výchovy)	Změna stavu > Storno z důvodu realizace.
95	Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace	Vybavení kmenových tříd, umělecké učebny, (storno: cvičné kuchyňky)	a) Storno „cvičné kuchyňky“ v názvu projektu (+ odpovídající změna v obsahu projektu).

			b) Změna stavu ve sloupci Y z pův. „Probíhá realizace“ na aktuální „STORNO Z DŮVODU REALIZACE v případě cvičné kuchyňky, kmenové třídy zůstávají v záměru i nadále“.
100	Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace	Stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny	a) Navýšení částky z pův. 1 mil. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2024. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
101	Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace	Rekonstrukce školní zahrady	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2024. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
103	Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace	Rekonstrukce topného systému	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2024. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
104	Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace	Vybavení sborovny a kabinetů novým nábytkem	a) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2024. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2025.
106	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce zdroje tepla pro všechny objekty	Storno z důvodu realizace.
108	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního areálu školy: 1. etapa – úprava atletického oválu a dráha pro hasičský sport, příjezdová komunikace k hřišti a na dvůr	Storno z důvodu realizace.
109	Základní škola a mateřská	Revitalizace venkovního areálu školy:	Úprava obsahu projektu z pův. znění

	škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	2. etapa – hřiště pro malý fotbal, venkovní třída	„Revitalizace venkovního areálu školy: 2. etapa – hřiště pro malý fotbal, venkovní třída a úprava atriá“ na aktuální „Revitalizace venkovního areálu školy: 2. etapa – hřiště pro malý fotbal, venkovní třída“.
110	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního areálu školy: úprava atriá	Jedná se o nově přidaný záměr.
111	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního areálu školy: 3. etapa – vybudování společenského sálu, zpevněné plochy a parkoviště	Úprava obsahu projektu z pův. znění „Revitalizace venkovního areálu školy: 3. etapa – vybudování společenského sálu, zpevněné plochy a parkoviště“ na aktuální „Revitalizace venkovního areálu školy: 3. etapa – zpevněné plochy a parkoviště“.
112	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce odborných učeben Počítačové učebny	Storno z důvodu realizace.
113	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce odborných učeben F-Ch	a) Navýšení částky z pův. 1 mil. Kč na aktuální, tj. 4 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2026.
114	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce odborných učeben př	a) Navýšení částky z pův. 1 mil. Kč na aktuální, tj. 4 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2026.
115	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce odborných učeben Cizí jazyky	Storno z důvodu realizace.
116	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice,	Rekonstrukce povrchu tělocvičen	a) Navýšení částky z pův. 2 mil. Kč na aktuální, tj. 4 mil. Kč.

	příspěvková organizace		b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2027.
118	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce odborných učeben Hv a Vv	a) Aktualizace/Úprava názvu a současně i obsahu projektu z pův. znění „Modernizace výtvarné dílny (keramická pec)“ na aktuální „Rekonstrukce odborných učeben Hv a Vv“. b) Navýšení částky z pův. 100 tis. Kč na aktuální, tj. 600 tis. Kč.
119	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce školní jídelny (podlahová krytina, obklady, vybavení)	Jedná se o nově přidaný záměr.
122	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního areálu školy: 4. etapa – stavba nové sportovní haly a zahrada MŠ	a) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2025 na aktuální, tj. 12-2027. b) Změna ve sloupci Y z pův. „PD“ na aktuální „Připravuje se studie proveditelnosti“.
123	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Jedná se o nově přidaný záměr.
124	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách	Jedná se o nově přidaný záměr.
127	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace	Storno z důvodu realizace.
129	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce žaluzií	Storno z důvodu realizace.
Aktualizace – jaro 2022 (schváleno ŘV MAP k 3. 7. 2023)			

Přehled změn – investiční záměry NNO			
Č. záměru	Název subjektu	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
9	Základní umělecká škola Ivo Žídka, Kravaře, Ivana Kubince 5, příspěvková organizace	Stavební úpravy budovy ZUŠ - výstavba nových učeben	Jedná se o nově přidaný záměr.
10	Základní umělecká škola Ivo Žídka, Kravaře, Ivana Kubince 5, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace	Jedná se o nově přidaný záměr.

Aktualizace platná k 28. 6. 2022 (datum schválení ŘV MAP III) = nerelevantní pro aktualizaci k 3. 7. 2023

(Externí) přílohou Strategického rámce MAP aktualizovaného a schváleného Řídícím výborem MAP pro Hlučínsko západ III ke dni 28. 6. 2022 je samostatný dokument „Seznam investičních priorit“, kde jsou záměry jednotlivých subjektů předloženy v nové podobě tabulek pro programové období 2021-2027. Seznam investičních priorit je k dispozici jak excelovském formátu, tak – podepsaný – ve formátu pdf.

Seznam investičních priorit v nových tabulkách MMR, o kterých se zmiňujeme v úvodu předkládaného dokumentu, byl poprvé schválen stran ŘV MAP II na online jednání dne 9. 6. 2021 a poprvé aktualizován k 21. 12. 2021, tj. ke dni zasedání (online) ŘV MAP II. Aktuální verze je platná k 28. 6. 2022, tj. ke dni zasedání ustavujícího Řídícího výboru MAP pro Hlučínsko západ III. Níže přiložená tabulka „Aktualizace – jaro 2022 (schváleno ŘV MAP k 28. 6. 2022)“ zachycuje přehled (aktuálních) změn na úrovni jednotlivých MŠ/ZŠ. Za zájmové a neformální vzdělávání neprovedl zásadnější aktualizaci žádný subjekt, pouze v jednom případě (CVČ) došlo ke změně stavu u jednoho záměru na stav „v realizaci“. Záměry, které školy aktualizovaly k 21. 12. 2021 a které nedoznaly změn při aktualizaci k 28. 6. 2022, jsou platné ve znění, které ilustruje tabulka „Aktualizace – podzim 2021 (schváleno ŘV MAP k 21. 12. 2021)“.

Aktualizace - jaro 2022 (schváleno ŘV MAP k 28. 6. 2022)			
Přehled změn – investiční záměry MŠ			
Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
1	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Vybavení MŠ – detašované pracoviště Borová	Navýšení částky z pův. 800 tis. Kč na aktuální, tj. 1,5 mil. Kč.
2	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Vybavení MŠ interaktivní audiovizuální technikou	Navýšení částky z pův. 500 tis. Kč na aktuální, tj. 1,2 mil. Kč.
3	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Vybavení jednotlivých kmenových tříd MŠ	Navýšení částky z pův. 450 tis. Kč na aktuální, tj. 1 mil. Kč.
4	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Modernizace tříd a venkovních ploch pro dvouleté děti (včetně sociálního zázemí)	Navýšení částky z pův. 5,2 mil. Kč na aktuální, tj. 9,5 mil. Kč.
6	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Kompletní energetické řešení budov	Navýšení částky z pův. 7,5 mil. Kč na

	škola Bolatice, příspěvková organizace	MŠ - 5 oddělení (vytápění, rekuperace, fotovoltaika)	aktuální, tj. 18 mil. Kč.
7	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Zateplení střechy	Jedná se o nově přidaný záměr.
8	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Obnova herních prvků na školní zahradě	Jedná se o nově přidaný záměr.
9	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Vybudování nové třídy	Jedná se o nově přidaný záměr.
30	Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace	Stavební úpravy, přístavba a nástavba Mateřské školy Kravaře	a) Navýšení částky z pův. 30, 79 mil. Kč na aktuální, tj. 38 mil. Kč. b) Změna stavu (sloupec R) z pův. „Zpracovaná PD, probíhá výběr dodavatele“ na aktuální „Probíhá realizace“.
53	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Realizace nového oplocení MŠ	Navýšení částky z pův. 300 tis. Kč na aktuální, tj. 600 tis. Kč.
56	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce topného systému	Jedná se o nově přidaný záměr.
57	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Modernizace školní vývařovny a jídelny	Jedná se o nově přidaný záměr.

Aktualizace - jaro 2022 (schváleno ŘV MAP k 28. 6. 2022)			
Přehled změn – investiční záměry ZŠ			
Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
1	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Rekonstrukce a úprava venkovních sportovišť	a) Navýšení pův. částky 1,95 mil. Kč na aktuální, tj. 4 mil. Kč. b) Posunutí začátku realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2023. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 08-2025 na aktuální, tj. 08-2026.
2	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Rekonstrukce sportovní haly	a) Navýšení pův. částky 13 mil. Kč na aktuální, tj. 25 mil. Kč. b) Posunutí začátku realizace z pův. 06-2022 na aktuální, tj. 06-2023.
3	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Zajištění bezbariérových přístupů do všech objektů školy	a) Úprava znění názvu projektu z pův. „Bezbariérový přístup, pořízení „schodolezů“, případné stavební úpravy nutné k bezbariérovosti“ na aktuální „Zajištění bezbariérových přístupů do všech objektů školy“. b) Aktualizace (úprava) obsahu projektu z pův. „Úprava sociálního zázemí pro zajištění bezbariérovosti“ na aktuální „Pořízení „schodolezů“, případné stavební úpravy nutné k bezbariérovosti“. c) Navýšení částky z pův. 1,7 mil. Kč na aktuální, tj. 4,3 mil. Kč. d) Posunutí začátku realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2023. e) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2027.
4	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Výsadba zeleně ve školním areálu –	a) Úprava názvu projektu z pův. „Výsadba

	škola Bolatice, příspěvková organizace	revitalizace	zeleně ve školním areálu včetně terénních úprav a herních prvků (lanové centrum)“ na aktuální „Výsadba zeleně ve školním areálu – revitalizace“.
5	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Rekonstrukce malé tělocvičny	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Rekonstrukce malé tělocvičny a výměna povrchu“ na aktuální „Rekonstrukce malé tělocvičny“. b) Navýšení částky z pův. 3,4 mil. Kč na aktuální, tj. 7,2 mil. Kč. c) Posunutí začátku realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2023. d) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2027.
6	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Výstavba nových prostor pro školní družinu v areálu školy (pro 125 žáků)	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Výstavba nových prostor pro školní družinu v areálu školy (3 oddělení – 75 dětí)“ na aktuální „Výstavba nových prostor pro školní družinu v areálu školy (pro 125 žáků)“. b) Navýšení částky z pův. 18 mil. Kč na aktuální, tj. 23 mil. Kč.
7	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Rekonstrukce učebny přírodovědných předmětů (F, Ch) + zajištění bezbariérovosti	Změna stavu z „Podaná žádost“ na „Realizováno“.
8	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Jazyková laboratoř	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Rekonstrukce jazykové laboratoře pro výuku jazyků (Aj, Ně, Ru) včetně techniky a software“ na aktuální „Jazyková laboratoř“. b) Úprava obsahu projektu z pův. „Vybudování jazykové laboratoře pro

			výuku jazyků“ na aktuální „Vybudování jazykové laboratoře pro výuku jazyků (Aj, Ně, Ru,) včetně techniky a software“. c) Navýšení částky z pův. 2,3 mil. Kč na aktuální, tj. 4,8 mil. Kč. d) Posunutí ukončení realizace z pův. 08-2024 na aktuální, tj. 08-2025.
9	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Modernizace objektu v areálu školy	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Kompletní rekonstrukce garáží na motorizované stoje (stavební otvory, plášť, střešní krytina vč. okapů)“ na aktuální „Modernizace objektu v areálu školy“. b) Doplnění věty „Kompletní rekonstrukce garáží na motorizované stoje (stavební otvory, plášť, střešní krytina vč. okapů)“ do obsahu projektu. c) Navýšení částky z pův. 500 tis. Kč na aktuální, tj. 1,3 mil. Kč. d) Posunutí začátku realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2022. e) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2026.
10	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Rekonstrukce šaten a sociálního zařízení	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Rekonstrukce šaten u malé tělocvičny včetně sanace obvodových zdí“ na aktuální „Rekonstrukce šaten a sociálního zařízení“. b) Navýšení částky z pův. 1,65 mil. Kč na aktuální, tj. 2,5 mil. Kč. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 08-2024 na aktuální, tj. 12-2025.

11	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Zastínění a ochlazení vnitřních prostor školy	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Pořízení techniky pro ochlazení vnitřních prostor (mobilní nebo pevná klimatizace)“ na aktuální „Zastínění a ochlazení vnitřních prostor školy“. b) Doplnění „(mobilní nebo pevná klimatizace)“ v obsahu projektu. c) Navýšení částky z pův. 11 mil. Kč na aktuální, tj. 24 mil. Kč. d) Posunutí začátku realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2023.
12	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Pořízení venkovní stínící techniky pro jižní okna	a) Navýšení částky z pův. 4 mil. Kč na aktuální, tj. 7 mil. Kč. b) Posunutí začátku realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2023. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2027.
13	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Kompletní energetické řešení budov ZŠ	a) Doplnění „...baterie). Včetně technologií pro řízení spotřeby a záložních zdrojů“ v obsahu projektu. b) Navýšení částky z pův. 48 mil. Kč na aktuální, tj. 72 mil. Kč. c) Posunutí začátku realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 08-2022.
14	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Podpora zdravého a estetického stravování žáků ve šj.	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně včetně vybavení pro stolování žáků a zajištění bezbariérovosti“ na aktuální „Podpora zdravého a estetického stravování žáků ve šj.“ b) Navýšení částky z pův. 1,5 mil. Kč na aktuální, tj. 3 mil. Kč.

			c) Posunutí ukončení realizace z pův. 09-2024 na aktuální, tj. 09-2025.
15	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Podpora polytechnické výchovy a ručních prací	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Drobnější úprava rozvodů a dovybavení žákovských dílen“ na aktuální „Podpora polytechnické výchovy a ručních prací“. b) Doplnění „Drobnější úprava rozvodů a dovybavení žákovských dílen“ v obsahu projektu. c) Navýšení částky z pův. 250 tis. Kč na aktuální, tj. 1,1 mil. Kč. d) Posunutí začátku realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2022.
16	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Úprava žákovské kuchyně pro výuku pracovních činností	a) Snížení částky z pův. 1,1 mil. Kč na aktuální, tj. 900 tis. Kč. b) Posunutí začátku realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2023. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2025.
17	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Nové kapacity pro výuku na ZŠ Bolatice	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Nástavba spojovacího traktu včetně výtahů pro bezbariérovost“ na aktuální „Nové kapacity pro výuku na ZŠ Bolatice“. b) Doplnění „Nástavba a rozšíření prostor včetně výtahů pro bezbariérovost“ v obsahu projektu. c) Navýšení částky z pův. 50 mil. Kč na aktuální, tj. 74 mil. Kč. d) Posunutí začátku realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2023.

18	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Virtuální realita ve výuce v ZŠ Bolatice	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Rekonstrukce učebny ICT, včetně vybavení pro výuku robotiky, programování a 3D tisku“ na aktuální „Virtuální realita ve výuce v ZŠ Bolatice“. b) Aktualizace (úprava) obsahu projektu z pův. „Rekonstrukce - drobnější stavební úpravy rozvodů, zastínění oken, klimatizační jednotky a pořízení vybavení. Vše v souladu s požadavky na nové směry ve výuce informatiky v základní škole“ na aktuální „V rámci projektu bude modernizována učebna informatiky. Bude pořízeno vybavení pro zavedení VR (virtuální reality) a AR (rozšířené reality) do výuky cizích jazyků a přírodních věd. V rámci projektu budou pořízeny virtuální brýle, IT, robotické pomůcky za účelem zefektivnění výuky předmětů spadajících do klíčových kompetencí. Součástí projektu je pořízení nového nábytku, konektivita a stavební úpravy“. b) Navýšení částky z pův. 8 mil. Kč na aktuální, tj. 9 mil. Kč. c) Posunutí začátku realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2022.
19	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Snížení energetické náročnosti spotřebičů školní kuchyně.	Jedná se o nově přidaný záměr.
23	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková	Výměna stávajícího osvětlení v ZŠ a MŠ Hněvošice za úsporná svítidla	Jedná se o nově přidaný záměr.

	organizace		
24	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Dovybavení a obnova ICT techniky	Posunutí ukončení realizace z 06-2023 na aktuální, tj. 06-2025.
28	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Vybudování školní zahrady	Storno záměru z důvodu realizace (realizováno 04/2022) a s tím související změna stavu (záměr > projekt) na „Realizováno z vlastních zdrojů“.
29	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Izolace a zateplení střešních prostor	Jedná se o nově přidaný záměr.
30	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Instalace venkovních žaluzií	Jedná se o nově přidaný záměr.
31	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Instalace klimatizace	Jedná se o nově přidaný záměr.
32	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Výstavba venkovní učebny a úpravy okolí ZŠ	a) Aktualizace (úprava) znění obsahu projektu z pův. „Stavba venkovní třídy - dřevostavba s prosklenou stěnou, inženýrské sítě, vybavení nábytkem a technikou“ na aktuální „Stavba venkovní učebny pro výuku a volnočasové využití, inženýrské sítě, vybavení nábytkem a technikou“. b) Navýšení částky z pův. 2 mil. Kč na aktuální, tj. 4 mil. Kč.
35	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace	Nové oplocení ZŠ	Navýšení částky z pův. 800 tis. Kč na aktuální, tj. 1 mil. Kč.
37	Základní škola a Mateřská škola Chuchelná,	Půdní vestavba nových učeben	Jedná se o nově přidaný záměr.

	příspěvková organizace		
39	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce učebny přírodních věd	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Dovybavení tříd, vědecká laboratoř“ na aktuální „Rekonstrukce učebny přírodních věd“. b) Aktualizace obsahu záměru z pův. „Vybavení učebny chemie pomůckami pro laboratoř“ na aktuální „Rekonstrukce odborné učebny přírodních věd pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu. Předmětem projektu je pořízení nového nábytku a nábytkového vybavení, ICT a moderních učebních pomůcek. Budou provedeny související stavební práce. Doplňkovou aktivitou bude také vybavení školní družiny“. c) Navýšení pův. částky 250 tis. Kč na aktuální, tj. 3 mil. Kč.
41	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce učebny výtvarné výchovy	a) Aktualizace obsahu projektu z pův. „Vybavení pomůckami a rekonstrukce učebny“ na aktuální „Rekonstrukce odborné učebny výtvarné výchovy. Předmětem projektu je pořízení nového nábytku a nábytkového vybavení, ICT a moderních učebních pomůcek. Budou provedeny související stavební práce. Doplňkovou aktivitou bude také vybavení školní družiny“. b) Navýšení pův. částky 1 mil. Kč na aktuální, tj. 3 mil. Kč.
47	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava,	Tělocvična při ZŠ, sportovní hala	Navýšení pův. částky 80 mil. Kč na aktuální, tj. 85 mil. Kč.

	příspěvková organizace		
49	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Školní družina	Navýšení pův. částky 10 mil. Kč na aktuální, tj. 20 mil. Kč.
52	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení interaktivní a audiovizuální technikou	a) Navýšení pův. částky 600 tis. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2027.
53	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Dovybavení tříd, vědecká laboratoř	a) Navýšení pův. částky 1 mil. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2027.
54	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení polytechnickým zařízením	a) Navýšení pův. částky 1 mil. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2022 na aktuální, tj. 12-2027.
55	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce zahrady, vybudování venkovní učebny	Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2027.
56	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce, případně demolice staré a výstavba nové sportovní haly včetně propojení se školou a bezbariérovosti	Navýšení pův. částky 50 mil. Kč na aktuální, tj. 90 mil. Kč.
57	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce topného systému	Navýšení pův. částky 3 mil. Kč na aktuální, tj. 4 mil. Kč.
58	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení školního areálu – herní prvky, workout, lavičky	Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2024 na aktuální, tj. 12-2027.
59	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení učebny PC prvky rozšířené a virtuální reality	a) Aktualizace (úprava) názvu projektu z pův. „Vybavení učebny PC prvky rozšířené reality“ na aktuální „Vybavení učebny PC prvky rozšířené a virtuální reality“. b) Navýšení pův. částky 4 mil. Kč na

			aktuální, tj. 5 mil. Kč. c) Posunutí ukončení realizace z pův. 12-2023 na aktuální, tj. 12-2027. d) Změna (aktualizace) ve sloupci Y z pův. „Projekt je ve fázi úvah a vyhodnocení jednotlivých kritérií“ na aktuální „Projekt je ve fázi zpracovávání projektového záměru“.
60	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Vybavení školního areálu – herní prvky, lavičky	Navýšení pův. částky 300 tis. Kč na aktuální, tj. 500 tis. Kč.
61	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Rekonstrukce šaten	Navýšení pův. částky 1 mil. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč.
62	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Obnovení PC učebny	Aktualizace ve sloupci Y „Projekt ukončen - navazuje udržitelnost“.
63	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Novostavba polytechnické učebny včetně zázemí a řešení okolních ploch	Navýšení částky z pův. 4,088 mil. Kč na aktuální, tj. 6 mil. Kč.
64	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Vybudování multimediální učebny pro VR a řešení standardu konektivity školy	Navýšení částky z pův. 3,2 mil. Kč na aktuální, tj. 3,5 mil. Kč.
65	Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace	Interaktivně všude – vybavení tříd interaktivními tabulemi	Posunutí zahájení realizace z pův. 09-2021 na aktuální, tj. 09-2023.
66	Základní škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace	Modernizace školní družiny	Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 01-2024.
67	Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace	Nové školní zázemí pro ZŠ Služovice-Rekonstrukce prostor (budovy) v bývalém areálu vojenských kasáren a	a) Aktualizace znění názvu projektu z pův. „Nové školní zázemí pro ZŠ Služovice-Rekonstrukce prostor (budovy) v bývalém

		vybudování školní zázemí	areálu vojenských kasáren a vybudování školní zázemí vč. zahrady a dětského hřiště a multifunkčního hřiště s umělým povrchem vč. tělocvičny“ na aktuální „Nové školní zázemí pro ZŠ Služovice-Rekonstrukce prostor (budovy) v bývalém areálu vojenských kasáren a vybudování školní zázemí“. b) Úprava znění obsahu projektu z pův. „Nové školní prostory pro 5 tříd ZŠ včetně družiny, prostoru pro volnočasové aktivity vnitřní i venkovní“ na aktuální „Nové školní prostory pro 5 učeben ZŠ včetně družiny, prostoru pro volnočasové aktivity vnitřní i venkovní“. c) Navýšení částky z pův. 42 mil. Kč na aktuální, tj. 70 mil. Kč. d) Změna ve sloupci Z (vydané stavební povolení) z pův. „ne“ na aktuální „ano“.
68	Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace	Nové školní zázemí pro ZŠ Služovice- vybudování zahrady	Jedná se o nově přidaný záměr.
69	Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace	Nové školní zázemí pro ZŠ Služovice- Vybudování dětského hřiště a multifunkčního hřiště s umělým povrchem	Jedná se o nově přidaný záměr.
70	Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace	Nové školní zázemí pro ZŠ Služovice- Vybudování tělocvičny	Jedná se o nově přidaný záměr.
71	Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace	Pořízení fotovoltaické elektrárny	Jedná se o nově přidaný záměr.

72	Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace	Inovace výuky ve virtuální realitě	Navýšení částky z pův. 5 mil. Kč. na aktuální, tj. 10 mil. Kč.
77	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Výstavba učebny v přírodě	a) Aktualizace (úprava) znění obsahu projektu z pův. „Vybudování učebny v přírodě, vytvoření činnostní stezky, místa pro volnočasové aktivity žáků i veřejnosti – herny, místa pro konání akcí rodičovské veřejnosti“ na aktuální „Stavba venkovní učebny, vybavení nábytkem a technikou, inženýrské sítě, přístupové chodníky. Součástí investice bude také úprava venkovního prostoru a vybavení pro školní družinu“. b) Navýšení částky z pův. 700 tis. Kč. na aktuální, tj. 3 mil. Kč. c) Posunutí zahájení realizace z pův. 01-2022 na aktuální, tj. 06-2022.
88	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Pořízení techniky pro ochlazení vnitřních prostor (mobilní nebo pevná klimatizace)	Jedná se o nově přidaný záměr.
89	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Obnova ICT techniky a dovybavení interaktivní technikou v ZŠ	Jedná se o nově přidaný záměr.
90	Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce topného systému	Jedná se o nově přidaný záměr.
129	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Virtuální učebna ZŠ Velké Hoštice	Jedná se o nově přidaný záměr.
130	Základní škola Velké Hoštice,	Učebna chemie, včetně kabinetu,	Jedná se o nově přidaný záměr.

	okres Opava, příspěvková organizace	přípravný	
131	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Učebna polytechniky	Jedná se o nově přidaný záměr.

Aktualizace – jaro 2022 (schváleno ŘV MAP k 28. 6. 2022)			
Přehled změn – investiční záměry NNO			
Č. záměru	Název subjektu	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
3	Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace	Úprava zahrady CVČ s využitím pro děti zájmových kroužků /hřiště, pergola, zahradní domek, průlezky apod./	Změna stavu připravenosti projektu (sloupec S) z pův. „zpracovaná PD“ na aktuální „v realizaci“.

Aktualizace platná k 21. 12. 2021 (datum schválení ŘV MAP II) = nerelevantní pro aktualizaci k 28. 6. 2022

Přílohou Strategického rámce MAP aktualizovaného a schváleného Řídícím výborem MAP pro Hlučínsko západ II ke dni 21. 12. 2021 je samostatný dokument „Seznam investičních priorit“, kde jsou záměry jednotlivých subjektů předloženy v nové podobě tabulek pro programové období 2021-2027. Seznam investičních priorit je k dispozici jak excelovském formátu, tak – podepsaný – ve formátu pdf.

Seznam investičních priorit v nových tabulkách MMR, o kterých se zmiňujeme v úvodu předkládaného dokumentu, byl poprvé schválen stran ŘV MAP II na online jednání dne 9. 6. 2021. V rámci aktualizace platné k 21. 12. 2021, tj. dni zasedání (online) ŘV MAP II, zachycuje přehled změn níže přiložený tabulkový přehled. V období od 10-12/2021 aktualizaci provedlo 12 ZŠ/MŠ/ZUŠ.

Aktualizace - podzim 2021 (schváleno ŘV MAP k 21. 12. 2021)			
Přehled změn – investiční záměry MŠ			
Č. záměru	Název organizace	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
15	Základní škola a mateřská škola Koberice, okres Opava, příspěvková organizace	Výstavba školky – 1-2 oddělení pro 2 leté děti – MŠ	a) Navýšení částky z pův. 6 mil. na aktuální, tj. 10 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z 12-2024 na aktuální, tj. 12-2026.
18	Základní škola a mateřská škola Koberice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce kotelny a topného systému MŠ Slezská	a) Posunutí začátku realizace z 07-2023 na aktuální, tj. 07-2022. b) Aktualizace sloupce Y („připravenost projektu) z pův. „PD stávajícího stavu“ na aktuální „Zpracovává se PD“.
19	Základní škola a mateřská škola Koberice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce kotelny a topného systému - Pavilon školní jídelny a MŠ Stiborská	Storno z důvodu realizace.
20	Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace	Vybudování tělocvičny na půdě MŠ a s tím spojené úpravy střechy	a) Navýšení částky z pův. 5 mil. na aktuální, tj. 7 mil. Kč. b) Posunutí začátku realizace z 01-2022 na aktuální, tj. 09-2022.

22	Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace	Zvětšení třídy v 1. NP o stávající terasu	Navýšení částky z pův. 1,3 mil. Kč na aktuální, tj. 2 mil. Kč.
24	Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace	Vybavení třídy interaktivní technikou, učebními pomůckami	Posunutí začátku realizace z 09-2021 na aktuální, tj. 09-2022.
27	Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace	Stavební úpravy, přístavba a nástavba Mateřské školy Kravaře	S ohledem na aktualizaci tabulky stran MMR a doplnění vzorce ve sloupci M bylo nutné uvést pouze 1 částku namísto dvou – původně u záměru figurovaly částky s DPH a bez DPH. Ponechána byla po domluvě s p. ředitelkou MŠ a vedením města částka 30 790 000 Kč (jako druhá byla dříve současně uvedena částka bez DPH – 25,5 mil. Kč). Jedná se pouze o formální úpravu vyplývající z nové podoby tabulky pro zaznamenávání investičních záměrů.
43	Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ, vč. inženýrských sítí	Navýšení částky z pův. 500 tis. Kč na aktuální, tj. 2,5 mil. Kč
60	Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Dovybavení zahrady MŠ	Aktualizace obsahu projektu z pův. „Dovybavení zahrady MŠ - přírodní iglú, dřevěné domečky, zastínění pískoviště, zastínění pergoly, badatelské koutky, dřevěný vláček, houpačka – hnízdo, kláda“ na aktuální, tj. „Dovybavení zahrady MŠ - přírodní iglú, dřevěné domečky, badatelské koutky, dřevěný vláček, houpačka – hnízdo, kláda“.
61	Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava,	Bezbariérový přístup do MŠ dle potřeby	Aktualizace názvu a obsahu projektu z pův. znění „Nové šatnové bloky –

	příspěvková organizace		bezbariérový přístup do MŠ dle potřeb“ na aktuální „Bezbariérový přístup do MŠ dle potřeby“.
62	Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Interiérové úpravy a vybavení MŠ	Aktualizace obsahu projektu z pův. „Interiérové úpravy a vybavení - nové interiérové dveře v celé MŠ, 2x zástěna rozdělující hernu a třídu, nové koberce ve třídách, barevné malování celého interiéru MŠ, učitelské stoly, pořízení žaluzií (1 třída); didaktické hračky, pomůcky, jídelní stoly, nové skříňky do tříd, domečky – hrací centra na patro, dětské kuchyňské linky, sedací souprava pro děti. Nové lino – šatna a třídy“ na aktuální „Interiérové úpravy a vybavení - barevné malování celého interiéru MŠ, učitelské stoly, didaktické hračky, pomůcky, jídelní stoly, nové skříňky do tříd, domečky – hrací centra na patro, dětské kuchyňské linky, sedací souprava pro děti. Nové lino – šatna a třídy“.
63	Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Modernizace a zavedení výpočetní techniky v MŠ	Aktualizace obsahu projektu z pův. „ 2x počítač pro děti s výukovými programy pro děti, projektor a promítací plátno, interaktivní tabule, interaktivní centra pro děti, magic box, notebooky pro pedagogy, TV, nové počítače – ředitelna, kabinet pro pedagogy, nové cd přehrávače“ na aktuální „2x počítač pro děti s výukovými programy pro děti, projektor a promítací plátno, interaktivní tabule,

			interaktivní centra pro děti, magic box, notebooky pro pedagogy, TV, nové cd přehrávače.“
64	Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Videotelefony, kamerový systém	Nutná úprava rozpětí 100-150 tis Kč na aktuální, tj. 150 tis. Kč z důvodu vzorce ve sloupci M (nová, aktualizovaná verze tabulky stran MMR).
66	Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Čistička vzduchu	Aktualizace znění názvu projektu z pův. „Čističky vzduchu – 3 ks“ na aktuální „Čistička vzduchu“ z důvodu pořízení 2 ks. S tím souvisí úprava obsahu projektu z pův. „Pořízení 3 ks čističek vzduchu“ na aktuální „Pořízení 1 ks čističky vzduchu“.
67	Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Dovybavení MŠ pomůckami	Nutná úprava rozpětí 150-200 tis Kč na aktuální, tj. 200 tis. Kč z důvodu vzorce ve sloupci M (nová, aktualizovaná verze tabulky stran MMR).

Aktualizace - podzim 2021 (schváleno ŘV MAP k 21. 12. 2021)			
Přehled změn – investiční záměry ZŠ			
Č. záměru	Název subjektu	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
6	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Výstavba nových prostor pro školní družinu v areálu školy (3 oddělení – 75 dětí)	Navýšení částky z pův. 11,5 mil. na aktuální, tj. 18 mil. Kč.
7	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Rekonstrukce učebny přírodovědných předmětů (F, Ch) + zajištění bezbariérovosti	Změna stavu z „Podaný projekt“ na „Storno záměru z důvodu realizace“.

8	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Rekonstrukce jazykové laboratoře pro výuku jazyků (Aj, Ně, Ru) včetně techniky a software	Navýšení částky z pův. 1,5 mil. na aktuální, tj. 2,3 mil. Kč.
10	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Rekonstrukce šaten u malé tělocvičny včetně sanace obvodových zdí	Navýšení částky z pův. 650 tis. Na aktuální, tj. 1,65 mil. Kč.
11.	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Pořízení techniky pro ochlazení vnitřních prostor (mobilní nebo pevná klimatizace)	Navýšení částky z pův. 7 mil. Kč na aktuální, tj. 11 mil. Kč.
12	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Pořízení venkovní stínící techniky pro jižní okna	Navýšení částky z pův. 2 mil Kč na aktuální, tj. 4 mil. Kč.
13	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Kompletní energetické řešení budov ZŠ	Navýšení částky z pův. 24 mil Kč na aktuální, tj. 48 mil. Kč.
17	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Nástavba spojovacího traktu včetně výtahů pro bezbariérovost	Navýšení částky z pův. 19 mil Kč na aktuální, tj. 50 mil. Kč.
18	Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace	Rekonstrukce učebny ICT, včetně vybavení pro výuku robotiky, programování a 3D tisku	Jedná se o nově přidáný záměr.
19	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace	Zhodnocení podkrovních prostor v základní škole	a) Posunutí zahájení realizace z 09-2021 na aktuální, tj. 01-2022. b) Doplnění „ne“ ve sloupci Z (vydané stavební povolení ano/ne)
20	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace	Vybavení školy ICT technikou, interaktivními tabulemi	Posunutí zahájení realizace z 09-2021 na aktuální, tj. 01-2022.
21	Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce sportovní plochy v areálu ZŠ	a) Posunutí zahájení realizace z 09-2021 na aktuální, tj. 01-2022. b) Doplnění „ne“ ve sloupci Z (vydané

	organizace		stavební povolení ano/ne)
25	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace	Obnova plynových kotlů	Storno záměru z důvodu realizace 08-09/2021.
38	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Nástavba a přístavba kotelny – Multimediální učebna	Již realizováno.
41	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Tělocvična při ZŠ, sportovní hala	a) Navýšení částky z pův. 75 mil Kč na aktuální, tj. 80 mil. Kč. b) Posunutí ukončení realizace z 03-2023 na aktuální, tj. 06-2023. c) Aktualizace sloupce Y („připravenost projektu) z pův. „PD pro provádění stavby, výběr zhotovitele“ na aktuální „Realizace“.
42	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Počítačová učebna (modernizace a částečná rekonstrukce)	Již realizováno.
43	Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Školní družina	Jedná se o nově přidáný záměr.
45	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení a obnova ICT techniky v PC učebně, včetně bezbariérovosti	Storno z důvodu realizace.
47	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Dovybavení tříd, vědecká laboratoř	Navýšení částky z pův. 500 tis. Kč na aktuální, tj. 1 mil. Kč.
48	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení polytechnickým zařízením	Navýšení částky z pův. 400 tis. Kč na aktuální, tj. 1 mil. Kč.
49	Základní škola Kravaře,	Rekonstrukce zahrady, vybudování	Navýšení částky z pův. 1 mil. Kč na

	příspěvková organizace	venkovní učebny	aktuální, tj. 2 mil. Kč.
53	Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Vybavení učebny PC prvky rozšířené reality	Jedná se o nově přidaný záměr.
56	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Obnovení PC učebny	a) Navýšení částky z pův. 1 mil. Kč na aktuální, tj. 1,6 mil. Kč. b) Aktualizace sloupce Y („připravenost projektu) z pův. „Schválená žádost, bude se vypisovat výběrové řízení“ na aktuální „Projekt ve fázi realizace“.
57	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Novostavba polytechnické učebny včetně zázemí a řešení okolních ploch	a) Navýšení částky z pův. 3 mil. Kč na aktuální, tj. 4,088 mil. Kč. b) Aktualizace sloupce Y („připravenost projektu) z pův. „Projekt je ve fázi úvah a vyhodnocení jednotlivých kritérií“ na aktuální „Je vypracována odborná studie projektu“
58	Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace	Vybudování multimediální učebny pro VR a řešení standardu konektivity školy	Jedná se o nově přidaný záměr.
61	Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace	Nové školní zázemí pro ZŠ Služovice-Rekonstrukce prostor (budovy) v bývalém areálu vojenských kasáren a vybudování školní zázemí vč. zahrady a dětského hřiště a multifunkčního hřiště s umělým povrchem vč. tělocvičny	a) Navýšení částky z pův. 36 mil. Kč na aktuální, tj. 42 mil. Kč. b) Posunutí zahájení realizace z 09-2020 na aktuální, tj. 06-2022.
62	Základní škola a Mateřská	Inovace výuky ve virtuální realitě	a) Aktualizace názvu projektu z pův.

	škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace		„Dovybavení a obnova ICT techniky v ZŠ“ na aktuální „Inovace výuky ve virtuální realitě“. b) Aktualizace obsahu projektu z pův. „Vybavení mobilní ICT technikou a základní robotickou technikou“ na aktuální „Vybudování specializované učebny a zázemí pro zavedení VR a AR do výuky v předmětech IT, jazyků a přírodních věd, včetně zajištění konektivity dle minimálního standardu konektivity základních škol“. c) Navýšení částky z pův. 500 tis. Kč na aktuální, tj. 5 mil. Kč. d) Aktualizace sloupce Y („připravenost projektu) z pův. „Výběr dodavatele“ na aktuální „Příprava PD“.
108	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce a obnova ICT techniky	Storno záměru z důvodu realizace.
109	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace	Navýšení částky z pův. 30 tis. Kč na aktuální, tj. 9 mil. Kč.
110	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce hydrantů	Storno záměru.
111	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce žaluzií	Navýšení částky z pův. 30 tis. Kč na aktuální, tj. 800 tis. Kč.
112	Základní škola Velké Hoštice,	Rekonstrukce a dovybavení	Storno záměru z důvodu realizace.

	okres Opava, příspěvková organizace	školních dílen	
113	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce školní jídelny	Storno záměru.
114	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Vytápění tělocvičny – tepelná jednotka	Storno záměru.
115	Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace	Vybavení tělocvičny	Storno záměru.

Aktualizace - podzim 2021 (schváleno ŘV MAP k 21. 12. 2021)			
Přehled změn – investiční záměry NNO			
Č. záměru	Název subjektu	Název (aktuálního) záměru/projektu	Specifikace změn, resp. aktualizace oproti předchozí schválené verzi
8	Základní umělecká škola Ivo Žídka, Kravaře, Ivana Kubince 5, příspěvková organizace	Modernizace učebny hudební teorie	Jedná se o nově přidaný záměr.

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30. 6. 2026 ⁸

V Kravařích, dne 30. 6. 2026



Ing. Jana Svačinová
předsedkyně Řídícího výboru
MAP pro Hlučínsko západ

⁸ Dokument bude platný do doby dalšího schválení ze strany Řídícího výboru MAP. Aktualizace investičních záměrů je možná 1x za 6 měsíců.