

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) pro území SO ORP Aš																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Město Hranice	Město Hranice	253961	Knihovna a muzeíčko v Hranicích	Karlovarský	Aš	Hranice	Přestavba stávající budovy na nové zázemí pro knihovnu a další vzdělávání. Kromě knihovny zde bude prostor pro rozvoj polytechnického vzdělávání, přírodních věd a cizích jazyků. Obě patra budou využívána pro práci s digitálními technologiemi. Celý objekt bude využíván i školním zařízením. Součástí projektu jsou stavební úpravy budovy včetně vnitřního vybavení.	25 000 000,00	21 250 000,00	2024	2025	X	X	X	X	dokončená architektonická studie, DPS před dokončením	ne
2	Městský dům dětí a mládeže Sluníčko Aš	Město Aš	47722363	Venkovní zahrada a smyslová zahrada u Sluníčka	Karlovarský	Aš	Aš	Cílem projektu je vybudování venkovní učebny propojené se smyslovou zahradou v areálu MěDDM Sluníčko Aš. Prostor bude multifunkční – využitelný pro: •volnočasové aktivity a kroužky DDM, •výukové a výchovné programy pro MŠ a ZŠ v regionu, •komunitní a relaxační aktivity pro širokou veřejnost. •Součástí záměru je: •venkovní učebna se zastřešením, lavicemi, venkovní tabulí a připojením elektřiny, •smyslová zahrada (bylinkové a zážitkové záhony, hmatové chodníčky, přírodní prvky), •herní a vzdělávací prvky (hudební prvky, balanční dráhy, přírodní hrací koutky), •drobná infrastruktura (oplocení, lavičky, osvětlení, přístupové chodníky).	8 000 000,00	6 800 000,00	2026	2028		X	X		Návrh	ne

V období do 19.4.2023 nebyl v této části SR uveden žádný záměr.
Do SR byl vyznačen nový záměr, který do SR přibyl v období od 20.4.2023 do 22.11.2023.
Zeleně jsou označeny záměry, které do SR přibýly nově v období od 23.11.2023 do 31.08.2025.

Schváleno dne 24. 9. 2025 Řídícím výborem projektu MAP III v regionu SO ORP Cheb a SO ORP Aš

Pozn.
Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).
1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.