



Strategický rámec MAP do roku 2025 pro ORP Jihlava

Aktuální verze k 22. 3. 2023

Projekt MAPIII pro ORP Jihlava Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022954

Obsah:

1. Vize

2. Popis zapojení aktérů

3. Popis priorit a cílů

3.1 Seznam priorit

3.2 Popis priorit a cílů

4. Cíle MAP v souvislosti s povinnými a doporučenými opatřeními

Příloha: Projektové záměry v souladu s prioritami IROP

V Jihlavě dne 22. 3. 2023

Ing. Richard Šedivý, předseda ŘV MAP III pro ORP Jihlava



1. Vize

Správní obvod ORP Jihlava disponuje kvalitní sítí škol a školských zařízení, která je kapacitně dostačující a zároveň umožňuje adekvátní počet žáků v každé třídě. Ředitelé a pedagogové pracují ve vzájemně podporujícím prostředí včetně dostatečně kapacitně posílených podpůrných pedagogických pozic. Výuka probíhá inovativní formou, která reflektuje individuální potřeby dětí a žáků. Ti se v tomto prostředí cítí příjemně a jsou motivováni se vzdělávat. Školy se propojují s dalšími školami/školskými zařízeními a touto formou sdílí své zkušenosti a příklady dobré praxe.

2. Popis zapojení aktérů

Tvorba Strategického rámce (SR) MAP do roku 2025 pro ORP Jihlava navazuje na tvorbu Strategického rámce MAP do roku 2023 pro ORP Jihlava. Na obou SR se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Jihlava.

Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Jihlava (dále jen MAPIII pro ORP Jihlava) je realizován statutárním městem Jihlava s cílem vytváření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka. Tímto navazuje na předchozí aktivity prováděné v MAP I a MAP II.

Realizace prvního projektu byla zahájena 1. 6. 2016, druhý projekt byl zahájen 1. 12. 2018 a zatím poslední projekt, MAP III pro ORP Jihlava byl zahájen 1. 12. 2021. Byli osloveni potencionální zástupci partnerství v území ORP Jihlava a z osob, které projeví zájem nebo případně již byly členy Řídícího výboru (ŘV) v předchozím projektu, byl sestaven nový Řídící výbor. Do řídicího výboru byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupce Kraje Vysočina, zástupce KAP, zástupce MAS, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání a rodičů. ŘV je pracovní skupina dále otevřená zástupcům relevantních institucí na základě schválení podle jednacího řádu. Pro MAP III proběhlo první zasedání 24. 2. 2022, kde byli představeni členové Řídícího výboru a realizačního týmu projektu (realizační tým odborně vede průběh projektu), byl schválen Statut, Jednací řád, Organizační struktura a Komunikační plán a byl projednán harmonogram činností a výstupy projektu. Dne 14. 3. 2023 bylo uskutečněno třetí setkání Řídícího výboru, jehož cílem bylo zvolení nového předsedy (na základě změny po komunálních volbách na podzim 2022) a aktualizace členů. Zároveň došlo k drobné úpravě Jednacího řádu, Statutu a Organizační struktury (ve vztahu na změny v osobách na pozici projektového manažera/odborného pracovníka)

Žadatel projektu oslovil všechny školy v ORP Jihlava a tyto předložily nové projektové záměry. Byl doplněn seznam již existujících projektových záměrů (z předcházejícího Strategického rámce) pro investiční intervence, který je přílohou Strategického rámce. Základní školy, mateřské školy a instituce pro neformální vzdělávání stanovily své intervence v souladu s prioritami IROP a definovaly potřeby v oblasti neinvestičních priorit, tyto podklady se staly základním podkladem pro aktualizovanou verzi SR.



Strategický rámec byl průběžně dopracováván a připomínkován, zatím poslední aktuální schválení proběhlo formou hlasování ŘV. Strategický rámec včetně investičních záměrů bude předložen sekretariátu RSK.

3. Popis priorit a cílů

3.1 Seznam priorit

Níže jsou uvedeny priority a cíle stanovené v SR pro MAPII. V současné době proběhla evaluace MAP I a MAP II a zjišťování potřeb škol v území. Vize pro MAP III byla stanovena na základě pracovních výstupů analýzy potřeb škol v území ORP Jihlava; aktualizované priority/cíle budou stanovovány na základě probíhajících aktivit do poloviny roku 2023.

Priorita č. 1	Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání pro všechny děti
Priorita č. 2	Kvalitní vzdělávání v motivujícím prostředí pro všechny žáky
Priorita č. 3	Rozvoj kompetencí pro úspěšný osobní a profesní život
Priorita č. 4	Neformální vzdělávání

3.2 Popis priorit a cílů

1. Priorita	Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání pro všechny děti
1.1 Cíl a popis cíle	Cílem je optimalizovat kapacity mateřských škol v závislosti na demografickém vývoji v ORP Jihlava. Snahou je udržovat síť kvalitních MŠ, která pokrývá potřeby všech dětí a rodičů a pomáhá sladění profesního a osobního života.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
Indikátory	Počet míst v mateřských školách Počet umístěných/neumístěných dětí

1. Priorita	Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání pro všechny děti
1.2 Cíl a popis cíle	Cílem je metodický a materiální rozvoj škol a podpora úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, ŠPZ, chůvy a případně další specialisty. Cílem je zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Důležitou oblastí je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči. Pomocí dalších projektů a programů chceme vytvořit prostředí pro začlenění všech dětí do vzdělávání. Bude pokračovat spolupráce s organizacemi, které své programy zaměřují na podporu dětí ohrožených školním neúspěchem.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



Indikátory	Existence funkční strategie k podpoře dětí ohrožených školním neúspěchem Počet společných setkání k výměně zkušeností a dobré praxe Počet podpůrných profesí v MŠ Počet spolupracujících podpůrných organizací
------------	---

2. Priorita	Kvalitní vzdělávání v motivujícím prostředí pro všechny žáky
2.1 Cíl a popis cíle	Cílem je stabilizovat kapacity základních škol v závislosti na demografickém vývoji v ORP Jihlava. Snahou je udržovat optimální síť ZŠ, která pokrývá potřeby všech žáků. Cílem je zajistit takové výukové prostory, které umožní zavádět inovativní výukové metody, využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet ZŠ, na kterých se zvýšila kvalita materiálního a technického vybavení Počet ZŠ, kde byly vybudovány bezbariérové prostory

2. Priorita	Kvalitní vzdělávání v motivujícím prostředí pro všechny žáky
2.2 Cíl a popis cíle	Cílem je zlepšení výsledků učení v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti prostřednictvím zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů, dalším vzděláváním pedagogů, vzájemným setkáváním a sdílením zkušeností atd. Cílem je také podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování a dalšími mimoškolními aktivitami. Důležitou součástí je také oblast spolupráce s rodiči žáků ZŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet žáků, kterým byla poskytnuta individuální podpora Počet pedagogů, kteří získali nové dovednosti nebo znalosti formou seminářů, DVPP, stáží, sdílení zkušeností atd.

3. Priorita	Rozvoj kompetencí pro úspěšný osobní a profesní život
3.1 Cíl a popis cíle	Cílem je podpora žáků, aby se dokázali zodpovědně rozhodovat o své vzdělávací a profesní dráze ve složité situaci dynamicky se rozvíjejícího světa. Cílem (na úrovni škol) je podporovat integraci vzdělávacích aktivit (kariérové vzdělávání), které by byly určeny pro všechny žáky na všech stupních škol tak, aby vedly k sebepoznání a utváření identity jedince, rozhodování týkající se formálního vzdělávání, odborné přípravy, dalšího vzdělávání, uplatnění se na trhu práce a celkově směřovaly k rozvoji kompetence řízení kariéry (samostatně se rozhodovat o svém profesním směřování v průběhu celého života). Jako žádoucí se jeví spolupráce se subjekty v oblasti neformálního vzdělávání (DDM).
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání



	Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	Existence funkční strategie kariérového vzdělávání na ZŠ Počet žáků, kteří se zapojili do aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí jako je podnikavost, polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství

4. Priorita	Neformální vzdělávání
4.1 Cíl a popis cíle	Cílem je podpořit aktivní trávení volného času dětí a žáků, nabídnout aktivity na rozvoj základních dovedností, podpořit v dosažení úspěchu každého žáka a dítě.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet kroužků ve školách a školských zařízeních pro rozvoj gramotností Počet mimoškolních aktivit k danému tématu ve školách a školských zařízeních Počet vyučovacích oborů na ZUŠ

4. Cíle MAP v souvislosti s povinnými a doporučenými opatřeními

Opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 4.1
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita	xxx	xxx			x	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			xxx	xxx	xx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		x		xx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x		xx		xxx	xx
Kariérové poradenství v základních školách				xx	xxx	x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha: Projektové záměry v souladu s prioritami IROP