



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro SO ORP Klatovy do roku 2028

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Klatovy
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008235

Platná aktuální verze schválená ŘV MAP SO ORP Klatovy k 18. 6. 2025





Obsah

1. ÚVOD	3
2. STRUKTURA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO ORP KLATOVY	4
3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	5
4. VIZE	7
5. Dohoda o prioritách – PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	8
6. POPIS PRIORITY A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	10
7. SOULAD INVESTIČNÍCH PRIORITY	18
8. SOULAD AKČNÍCH PLÁNŮ	18
9. SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORITY V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE	19



1. ÚVOD

Místní akční plán rozvoje vzdělávání obce s rozšířenou působností Klatovy (MAP Klatovy) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního, společného a motivujícího vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast předškolního a základního vzdělávání i zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP ORP Klatovy je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména tím, že bude podpořena spolupráce všech aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Strategický dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále MAP) je zpracován dle metodiky MŠMT a navazuje na KAP (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání) respektive na IDZ (tj. implementaci dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje), které jsou zpracovány jednotlivými kraji pro střední školství.

MAP je souhrnný strategický dokument zahrnující několik částí:

- Analytickou část (zahrnuje metaanalýzu stávajících dokumentů, analýzu stávající situace v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území SO ORP Klatovy a SWOT analýzu klíčových témat).
- Strategickou část MAP včetně Strategického rámce MAP obsahujícího i seznam investičních priorit území (zahrnuje vizi, priority a cíle v oblasti vzdělávání).
- Implementační část MAP - Akční plán MAP (roční plán konkrétních plánovaných aktivit).

Místní akční plán rozvoje vzdělávání byl vytvořen v roce 2018 a je pravidelně dle potřeby aktualizován. Poslední aktualizace proběhla v roce 2025. Dokument vznikl ve spolupráci a za účasti měst a obcí (zřizovatelů mateřských a základních škol), mateřských a základních škol, odborné a rodičovské veřejnosti, neziskového sektoru, školských rad, vzdělávacích a kulturních center, pedagogicko-psychologických poraden, středisek volného času, základních uměleckých škol a dalších subjektů z oblasti vzdělávání a školství, které vyvíjí svou činnost na území celého ORP. MAP je živý dokument, který reaguje na vyvíjející se potřeby vzdělávání v ORP. Zainteresované subjekty i jednotlivci mají možnost vznikající dokumenty průběžně připomínkovat prostřednictvím webových (<https://www.ekoregion-uhlava.cz/mistni-akcni-skupina/strategie-uzemi-2021-2027/map-iv-so-orp-klatovy>) a facebookových stránek (<https://www.facebook.com/search/top?q=map%20iv%20klatovsko>) realizátora projektu.



2. STRUKTURA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO ORP KLATOVY

Strategický rámec MAP (dále SR MAP) specifikuje **vizi, priority a cíle** v oblasti vzdělávání na území SO ORP Klatovy. Zároveň je dle metodiky MŠMT součástí dokumentu **seznam investičních priorit** mateřských a základních škol.

Priority rozvoje vzdělávání v území odráží povinná témata MAP dle MŠMT, která musí řešit každý místní akční plán rozvoje vzdělávání na svém území. Jedná se o tato povinná témata/tematické oblasti:

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.
- usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

Dalšími identifikovanými prioritami v území, na které se MAP ORP Klatovy zaměří, patří následující oblasti:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),
- **bezpečnost a obrana.**

Naplňování priorit bude řešeno prostřednictvím těchto tematických oblastí:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ

Seznam investičních priorit eviduje a prioritizuje seznam plánovaných a realizovaných investičních potřeb v základních a mateřských školách, případně dalších vzdělávacích subjektů na území Klatovska.



3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Příprava a tvorba Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro SO ORP Klatovy proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Do roku 2018 byla realizátorem projektu Místní akční skupina Pošumaví, z. s. (projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000383), od 1. 3. 2019 je realizátorem projektu Místní akční skupina Ekoregion Úhlava, z. s. prostřednictvím projektů Místní akční plán rozvoje vzdělávání II SO ORP Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/001106 (dále MAP II Klatovy), Místní akční plán rozvoje vzdělávání III SO ORP Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023060 (dále MAP III Klatovy) a Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Klatovy reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008235 (MAP IV).

Projekt MAP Klatovy je otevřen všem aktérům z oblasti vzdělávání ze správního území ORP Klatovy, kteří se zaměřují na vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Od počátku realizace byla snaha do projektu zapojit všechny cílové skupiny z oblasti vzdělávání (pedagogy, pedagogické i nepedagogické pracovníky, zřizovatele, rodiče, děti a žáky...) a vytvořit platformu pro plánování a sdílení aktivit podporujících zkvalitňování vzdělávání a rozvíjení potenciálu každého dítěte.

Informování aktérů a vzájemná komunikace vychází z nastavené komunikační strategie a probíhá zejména prostřednictvím osobních kontaktů, telefonicky, e-maily, prostřednictvím webových a facebookových stránek realizátora, propagací v regionálním tisku, a v neposlední řadě prostřednictvím otevřených jednání pracovních skupin a řídicího výboru. V rámci projektu je kladen důraz na komunikaci s jednotlivými aktéry, upřednostňována je zejména osobní komunikace, následně pak telefonní a mailový kontakt. Jednotlivé dokumenty jsou projednány napříč pracovními skupinami a při jednáních Řídicího výboru MAP. Dokumenty MAP jsou zveřejňovány na webových stránkách MAS Ekoregion Úhlava, z. s., kde je zveřejněno, jakým způsobem je lze připomínkovat (<https://www.ekoregion-uhlava.cz/mistni-akcni-skupina/strategie-uzemi-2021-2027/map-iv-so-orp-klatovy>).

Dokument Strategický rámec MAP (SR MAP) byl původně zpracován v roce 2018 MAS Pošumaví, z. s. Projednán a schválen Řídicím výborem MAP byl 14. 6. 2018. Od té doby probíhá dle potřeby jeho aktualizace. K 16. 10. 2024 byla schválena aktualizace SR MAP včetně Seznamu investičních priorit, které jsou jeho součástí. V pracovních skupinách a řídicím výboru bylo projednáno, že není potřeba upravit vizi, priority ani cíle a potažmo tedy strategickou část, neboť je stále platná a odpovídá potřebám území. Došlo pouze k úpravě Seznamu investičních priorit, a to na základě požadavků škol případně zřizovatelů. Poslední aktualizace proběhla v roce 2025. V tomto roce byl aktualizován celý dokument: analytická část, SWOT analýzy a strategická část. Seznam IP nebylo potřeba aktualizovat, což bylo projednáno v PS i ŘV. Dokumenty byly projednány pracovními skupinami a řídicím výborem, školy byly při osobních jednáních seznámeny s aktualizací dokumentů a možností je připomínkovat. Veřejnost se s nimi mohla seznámit prostřednictvím webu a připomínkovat je. Připomínky byly zapracovány. Z jednání PS (MDF 20.1.2025; F 24.4.2025 a RP 2.4.2025) a ze společného jednání pracovních skupin (dne 18.6.2025) vyplynulo, že není potřeba aktualizovat vizi, priority ani jednotlivé cíle SR MAP, neboť odpovídají potřebám území a jsou stále platné, proto doporučují ŘV je neměnit.



Následně projednal finální návrh dokumentů ŘV MAP. Řídící výbor se shodl, že není potřeba v tuto chvíli aktualizovat vizi a priority SR MAP ani seznam investičních priorit. V rámci SR MAP strategická část došlo na základě diskuze v ŘV pouze ke sloučení cíle 2.2 Podpora moderních didaktických forem ve výuce vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a 2.6 Podpora aktivit pro rozvoj dětí a žáků ve vybraných oblastech (čtenářská, matematická a digitální gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, přírodovědné, polytechnické a environmentální vzdělávání, rozvoj iniciativy a kreativity, sociální, občanské a další kompetence pro život) do jednoho cíle (2.2 Podpora aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků), který obsahově zahrnuje oba původní cíle a je komplexně zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mimo jiné s využitím moderních didaktických metod. Původní cíle spolu blízce souvisely. Došlo také k doplnění aktivit škol a spolupráce.

Aktuální Strategický rámec pro území SO ORP Klatovy byl po projednání následně na jednání řídícího výboru dne 18.6.2025 schválen Řídícím výborem a je platný do konce roku 2028.



4. VIZE

Školy i volný čas s erudovanými učiteli, se spoluprací rodiny a dostupnými vzdělávacími příležitostmi pro každé dítě a žáka vedoucí k jeho úspěchu, radostnému poznávání, osvojování a rozvoji dovedností pro 21. století – v moderním a podnětném prostředí bez překážek pro každodenní společnou práci všech zúčastněných a bez „bariér“ v partnerství, přístupech a myšlení všech, pro které je mladá generace na Klatovsku důležitá.

V ORP Klatovy je dostatek odborně vzdělaných a motivovaných učitelů. Pedagogický proces na školách probíhá kvalitně a v souladu s potřebami současné společnosti, s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání, včetně ZUŠ, DDM a dalších organizací, které nabízejí pestroutu paletu mimoškolních aktivit. Vzdělávání je koncepční a v souladu s potřebami dětí a mládeže. Technické a materiální zázemí škol a školských zařízení, včetně sportovišť, je na relativně dobré úrovni. Akteři působící ve vzdělávání usilují o maximální bezbariérovost a inkluzi (SVP, cizinci), o podporu nadaných žáků, vysokou kvalitu výuky, podporu profesního růstu učitelů a bezproblémovou komunikaci ředitelů a zřizovatelů. K řešení problémů v oblasti školství se přistupuje zodpovědně a aktivně v rámci otevřené partnerské komunikace mezi všemi aktéry v území.



5. Dohoda o prioritách – PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání
---------------	---

Cíle:

- 1.1. Zkvalitnění, údržba a rekonstrukce objektů škol, školských zařízení a objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání
- 1.2. Zajištění kvalitního a moderního vybavení pro vzdělávání
- 1.3. Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře
- 1.4. Vytváření bezpečného a motivujícího okolí vzdělávacích zařízení

Priorita č. 2	Podpora kvalitního a motivujícího společného vzdělávání
---------------	---

Cíle:

- 2.1. Podpora osobnostního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a výměna zkušeností v oblasti kvalitního vzdělávání dětí a žáků
- 2.2. Podpora aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků
- 2.3. Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů
- 2.4. Podpora aktivit vedoucích k naplňování potenciálu každého žáka (zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
- 2.5. Podpora aktivit posilujících zájem dětí a žáků o region

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce v území
---------------	-------------------------------------

Cíle:

- 3.1 Posilování vzájemné spolupráce a informovanosti škol, zájmových a volnočasových organizací
- 3.2 Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností
- 3.3 Podpora spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání, obcemi a podnikatelskými subjekty

Vazba cílů na povinná témata

Priorita 1 Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání				
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4
podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,	x	x	x	x
rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	x	x
podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů				
usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání.				



Priorita 2 Podpora kvalitního a motivujícího společného vzdělávání					
	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5
podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,	x	x	x	x	x
rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	x	x	x
podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	x	x	x	x	x
usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání.	x	x	x	x	

Priorita 3 Podpora a rozvoj spolupráce v území			
	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,	x	x	x
rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	x
podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	x		
usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání.	x	x	x



6. POPIS PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání
Cíl 1.1	Zkvalitnění, údržba a rekonstrukce objektů škol, školských zařízení a objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zajistit, aby vzdělávání, formální či neformální, a s ním související činnosti probíhaly v příjemném, zdravém, bezpečném a bezbariérovém prostředí s technickými řešeními šetrnými k životnímu prostředí a vedoucími k využití moderních technologií a k tomu, aby infrastruktura odpovídala současným trendům a požadavkům na kvalitu vzdělávání. Cíl zahrnuje především údržbu a rekonstrukci či úpravy stávajícího zázemí určeného přednostně pro děti a mládež, ale v případě objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání i pro společné aktivity napříč generacemi, včetně pořízení odpovídajícího vybavení. Zahrnuje i případný vznik nových objektů dle konkrétních potřeb.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji
Indikátory	Počet realizovaných projektů/aktivit
Aktivity škol	Investiční projekty jednotlivých škol
Aktivity spolupráce	- Budování sdílené infrastruktury - Sdílení infrastruktury mezi školskými a volnočasovými vzdělávacími subjekty
Cíl 1.2	Zajištění kvalitního vybavení pro vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zajistit kvalitní a moderní vybavení pro vzdělávání a vytvořit podmínky pro moderní technologie a nové výukové metody. Patří sem i vybavení učebními či kompenzačními pomůckami, které umožní individualizaci výchovy a vzdělávání, včetně vzdělávání žáků se SVP. Kvalitní vybavení podpoří rozvoj kreativity účastníků vzdělávání, umožní rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce, podpoří využívání inspirativních a inovativních postupů poznávání prostřednictvím digitálních a jiných technologií a technik, a přispěje k získávání a procvičování běžných řemeslných dovedností dětí a žáků v území.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,



	- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet škol s novým vybavením
Aktivity škol	Nákup vybavení a technologií
Aktivity spolupráce	- Sdílení vybavení mezi jednotlivými subjekty - Půjčovna vybavení
Cíl 1.3	Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře
Popis cíle	Cílem je dovybavit či rekonstruovat stávající tělocvičny a hřiště tak, aby byla plně funkční, bezpečná a atraktivní. V místech, kde v území odpovídající infrastruktura chybí a je zde poptávka po sportovních aktivitách, ji vybudovat.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata - výchova k udržitelnému rozvoji - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet nových či zrekonstruovaných hřišť Počet nových či zrekonstruovaných tělocvičen Počet subjektů s novým vybavením/mobiliářem
Aktivity škol	- Investiční projekty na rekonstrukci tělocvičny - Vybudování hřiště - Doplnění mobiliáře pro sport a volnočasové aktivity
Aktivity spolupráce	Sdílení prostor mezi subjekty
Cíl 1.4	Vytváření bezpečného a motivujícího okolí vzdělávacích zařízení
Popis cíle	Zajistit vyhovující, příjemné, bezpečné a podnětné okolí mateřských a základních škol, středisek volného času a dalších vzdělávacích zařízení včetně zařízení využívaných NNO. Cíl se týká zejména prostor před budovami, zahrad, parků, chodníků, oplocení apod. Okolí vzdělávacích zařízení ovlivňuje celkový dojem účastníků vzdělávacího procesu, zároveň může být podnětným prostředím, využitelným při rozvoji kompetencí např. v přírodních vědách, EVVO, prostorem pro využití inovativních metod a forem výuky a prostorem pro odpočinek a relaxaci dětí, žáků a pedagogů. Zásadní je také bezpečnost okolí zařízení, a to včetně příjezdových cest ke vzdělávacímu zařízení a cest a chodníků v jeho areálu.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata - výchova k udržitelnému rozvoji



	- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet realizovaných projektů/aktivit
Aktivity škol	- vybudování zabezpečení školy - revitalizace okolí školy
Aktivity spolupráce	- sdílení venkovních prostor mezi subjekty - společné systémy zabezpečení prostor

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl 2.1	Podpora osobnostního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a výměna zkušeností v oblasti kvalitního vzdělávání dětí a žáků
Popis cíle	Cílem je podpořit odborný a osobnostní rozvoj pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit prostřednictvím dalšího vzdělávání, seminářů, workshopů a exkurzí dle konkrétních potřeb v území. Vytváření příležitostí pro setkávání a spolupráci pedagogů, pedagogických pracovníků, umožňující sdílení a vzájemnou výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti kvalitního a motivujícího vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. - usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), - mediální gramotnost, - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet zapojených subjektů Počet konzultací Počet zapojených pedagogů/pracovníků ve vzdělávání Počet realizovaných vzdělávání (seminář, exkurze, workshop)
Aktivity škol	- Zkvalitnění vzdělávání v MŠ a ZŠ prostřednictvím Šablon OP JAK (PŘÍLEŽITOST) - Vzdělávání pro sborovnu
Aktivity spolupráce	- Individuální konzultace MŠ a ZŠ při administraci projektů Šablon - Podpora škol v oblasti řešení logopedických obtíží dětí PŘÍLEŽITOST



	• Letní vzdělávací programy pro pracovníky ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST • Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Cíl 2.2	Podpora aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis cíle	Cílem je rozvoj kompetencí, dovedností a znalostí pro život dětí a žáků v území. Oblasti, na které se MAP bude zaměřovat, zahrnují zejména čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, přírodovědné, polytechnické a environmentální vzdělávání, rozvoj iniciativy a kreativity, sociální, občanské a další kompetence. Zároveň je cílem také podpořit zavádění moderních didaktických forem, metod, pomůcek a postupů do výuky, jako například projektové vyučování, badatelský přístup, exkurze, metody kreativního učení apod., do kterých budou zapojeni odborníci z různých oblastí. Podporovány budou aktivity a jejich dostupnosti a to v rámci formálního i neformálního a zájmového vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. • usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), • mediální gramotnost, • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet školních a mimoškolních aktivit Počet zapojených subjektů
Aktivity škol	• Zkvalitnění vzdělávání v MŠ a ZŠ prostřednictvím Šablon OP JAK PŘÍLEŽITOST • Projektové dny
Aktivity spolupráce	• Školní a mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji základních kompetencí a gramotností dětí a žáků PŘÍLEŽITOST
Cíl 2.3	Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů
Popis cíle	Aktivity zaměřené na vytváření dobrého klima ve školách a třídách, posilování psychické odolnosti a preventivní aktivity v této oblasti zaměřené jak na děti a žáky tak na pracovníky ve vzdělávání. V neposlední řadě sem patří i aktivity na podporu přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělávání.



Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. • usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), • mediální gramotnost, • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet školních a mimoškolních akcí/aktivit Počet zapojených subjektů Počet zapojených pedagogů/pracovníků ve vzdělávání
Aktivity škol	• Zkvalitnění vzdělávání v MŠ a ZŠ prostřednictvím Šablon OP JAK PŘÍLEŽITOST • Spolupráce s PPP
Aktivity spolupráce	• Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST • Školní a mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji základních kompetencí a gramotností dětí a žáků PŘÍLEŽITOST • Podpora škol v oblasti řešení logopedických obtíží dětí PŘÍLEŽITOST
Cíl 2.4	Podpora aktivit vedoucích k naplňování potenciálu každého dítěte a žáka (zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky pro práci s heterogenním kolektivem, podporu dětí a žáků znevýhodněných, ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. • usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,



	- výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), - mediální gramotnost, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet zapojených subjektů Počet zapojených dětí/žáků
Aktivity škol	- Zkvalitnění vzdělávání v MŠ a ZŠ prostřednictvím Šablon OP JAK PŘÍLEŽITOST - Spolupráce s PPP
Aktivity spolupráce	- Školní a mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji základních kompetencí a gramotností dětí a žáků PŘÍLEŽITOST - Podpora škol v oblasti řešení logopedických obtíží dětí PŘÍLEŽITOST
Cíl 2.5	Podpora aktivit posilujících zájem dětí a žáků o region
Popis cíle	Podpora zdravé hrdosti na vše dobré, co se v regionu děje, na znalosti a zkušenosti místních lidí, ale i na historii Klatovska. Podpora zájmu o region a vztahu dětí a žáků k místu, kde žijí, a rozvoj jejich znalostí o něm.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelná témata - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet školních a mimoškolních aktivit Počet zapojených subjektů
Aktivity škol	- Zkvalitnění vzdělávání v MŠ a ZŠ prostřednictvím Šablon OP JAK PŘÍLEŽITOST - Projektové dny zaměřené na region
Aktivity spolupráce	Školní a mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji základních kompetencí a gramotností dětí a žáků PŘÍLEŽITOST

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce v území
Cíl 3.1	Posilování vzájemné spolupráce a informovanosti škol, zájmových a volnočasových organizací
Popis cíle	Posílení spolupráce a vzájemného poznání se škol a dalších vzdělávacích subjektů v území, využití kapacity a potenciálu volnočasových zařízení ke zpestření a ozvláštnění výuky, umožnění výměny zkušeností mezi pedagogy z jednotlivých škol.



Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. - usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), - mediální gramotnost, - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet zapojených subjektů (MŠ) Počet realizovaných akcí/aktivit
Aktivita škol	individuální spolupráce škol se zájmovými a volnočasovými subjekty
Aktivita spolupráce	- Společná setkávání zástupců cílových skupin - Pracovní skupiny/platformy MAP
Cíl 3.2	Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností
Popis cíle	Podpora aktivní spolupráce rodičů se školou a snaha o zvýšení jejich odpovědnosti za rozvoj potenciálu dítěte a odborné řešení problémů jejich potomků. Ve spolupráci s NNO a zainteresovanou veřejností nabízet různé formy získávání informací o světě dětí, fungování vzdělávacích institucí a nových trendech ve vzdělávání. Podporovat získávání představ o možnostech i nových přístupech k individuálním potřebám dětí a žáků, smysluplném využití volného času dětí a žáků v době mimo vyučování či zájmovou činnost.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet uskutečněných akcí/aktivit Počet zapojených subjektů
Aktivita škol	- Třídnické hodiny - Individuální konzultace s rodiči/triády - Propagace školy



Aktivity spolupráce	• Podpora škol v oblasti řešení logopedických obtíží dětí PŘÍLEŽITOST • Společná setkávání zástupců cílových skupin • Osvěta a vzdělávání rodičů dětí a žáků a veřejnosti
Cíl 3.3	Podpora spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání, obcemi a podnikatelskými subjekty
Popis cíle	Rozvoj partnerství vedoucí k výměně zkušeností, provázání aktivit mezi školami, středními školami, školskými zařízeními, zřizovateli, zaměstnavateli hospodářskou komorou a různými typy institucí. Cílem je například podpořit kariérové poradenství, potenciál sdílení specialistů v území (školní psychologové, sociální pedagogové apod.), předcházet problémům v dopravní dostupnosti, podporovat prevenci rizikového chování dětí a žáků a další oblasti dle požadavků a potřeb území.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet uskutečněných akcí/aktivit/setkání Počet platforem/pracovních skupin Počet zapojených subjektů
Aktivity škol	• spolupráce školy se zřizovatelem • propagace školy
Aktivity spolupráce	• Pracovní skupiny/platfomy MAP • Společná setkávání zástupců cílových skupin



7. SOULAD INVESTIČNÍCH PRIORIT

Součástí dokumentů MAP je seznam investičních priorit. Jedná se o aktivity zaměřené na infrastrukturu a patřící v akčním plánu do aktivit naplňujících cíle strategie v oblasti infrastruktury pro vzdělávání. Aktivity obsažené v tomto dokumentu vždy směřují k naplnění priorit a cílů MAP Klatovy, které jsou uvedené v předchozích kapitolách Strategického rámce, zejména priority č. 1 a cílů 1.1; 1.2 a 1.3

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK

V seznamu investičních priorit jsou uvedeny aktuální projektové záměry, které se MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání rozhodly spolu se zřizovatelem zařadit do Strategického rámce. Projektové záměry zařazované do tabulek jsou během realizace projektu MAP postupně doplňovány v rámci půlročního cyklu aktualizací Strategického rámce. Záměry v tabulce jsou uvedeny v podobě aktuální k datu schválení této verze Strategického rámce Řídícím výborem. Prioritizace jednotlivých záměrů je stanovena na základě připravenosti záměru k realizaci včetně zajištění potřebného spolufinancování a s ohledem na oblasti nyní podporované z IROP v aktuálním programovém období.

8. SOULAD AKČNÍCH PLÁNŮ

Součástí dokumentů MAP jsou každoroční akční plány. Aktivity obsažené v těchto dokumentech vždy směřují k naplnění priorit a cílů MAP Klatovy, které jsou uvedené v předchozích kapitolách Strategického rámce.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



9. SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro SO ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Klatovy reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008235

Platná aktuální verze k 18. června 2025

Schválil Řídící výbor MAP SO ORP Klatovy 18. 6..2025

Předseda Řídícího výboru MAP SO ORP Klatovy Ctirad Drahorád