

Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Kralovice

verze 10.0, VI. 2021

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010446

Účinnost od: 28. 06. 2021



Podpis předsedy řídicího výboru MAP ORP Kralovice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

Přehled změn v rámci aktualizace SR MAP na verzi 10.0, VI. 2021	3
Seznam zkratk.....	4
1. ÚVOD.....	5
2. POPIS ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE	6
3. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP – DEFINICE	6
4. STRATEGICKÉ DOKUMENTY V ÚZEMÍ	7
5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ A POPIS JEJICH ZAPOJENÍ	8
6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE	12
6.1. Vize.....	12
6.2. Povinná opatření	13
6.3. Priority a cíle v území SO ORP Kralovice.....	16
6.4. Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Kralovice.....	18
7. DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP	30
7.1. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice	30
7.2. Investiční priority – seznam ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH projektů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice	34
PŘÍLOHA č. 1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD	35
1.1. Investiční priority – seznam dalších investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD	36
1.2. Investiční priority – seznam dalších ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD	40
PŘÍLOHA č. 2 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech pro Program rozvoje venkova (PRV)	43
2.1. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice	1



Přehled změn v rámci aktualizace SR MAP na verzi 10.0, VI. 2021

Změny v rámci aktualizace SR MAP z verze 9.0, XII. 2020 v platnosti od 28. 12. 2020 na verzi 10.0, VI. 2021 v platnosti od 28.6.2021 jsou provedeny pouze na úrovni kapitoly č.7 „Dohody o investičních prioritách“, včetně podkapitol 7.1. a 7.2. a dále na úrovni Přílohy č. 1 SR MAP „Dohoda o investičních prioritách/záměry BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, včetně podkapitol 1.1. a 1.2. této přílohy. **Provedené změny jsou vyznačeny „žlutě“.** Příloha č. 2 SR MAP „Dohoda o investičních prioritách/záměrech pro Program rozvoje venkova (PRV) není v rámci verze 10.0, VI. aktualizována.

Předmětem aktualizace SR MAP, verze 10.0, VI. je pouze úprava dosud evidovaných projektových/investičních záměrů v předchozích verzích SR MAP, a to v návaznosti na průběh jejich vlastní realizace, tj. jedná se nejčastěji o úpravy časových harmonogramů či úpravu výše investiční potřeby. **Jedná se tedy o ty investiční záměry, které již byly podpořeny (zrealizovány, dokončeny), investiční záměry, které probíhají nebo jsou v řízení, případně investiční záměry, které ještě nebyly podpořeny a je předpoklad, že do konce roku 2020 bude nalezen finanční zdroj na jejich podporu.**

V rámci aktualizace SR MAP, verze 10.0, VI. nejsou **zaevidovány žádné nové projektové záměry**, které jsou předpokladem pro čerpání finančních prostředků z výzev IROP 2021+ (období investiční podpory 2021–2027), a to v souladu s pokyny Řídícího orgánu MŠMT. **Tyto investiční záměry budou předmětem aktualizace SR MAP, verze 11.0, která bude schvalována Řídícím výborem MAP v prosinci 2021.**

Tabulka/kapitola	Bližší popis změny	Odůvodnění revize
Dohoda o investičních prioritách, kapitola 7.1.	Aktualizace údajů u projektového záměru č. 1_004, 1_005, 1_006, 1_009, 1_010, 1_018.	Aktualizace kapitoly, upřesnění údajů u projektových záměrů v souladu s jejich realizací (časový průběh, výše investiční potřeby se skutečnými náklady)
Dohoda o investičních prioritách, kapitola 7.2.	Aktualizace údajů u projektového záměru č. 1_016.	Aktualizace kapitoly, projektové záměry se podařilo zcela naplnit, byly zrealizovány.
Příloha č.1 SR MAP, kapitola 1.1.	Aktualizace údajů u projektového záměru č. 2_002, 2_004, 2_005, 2_010, 2_013, 2_014, 2_015, 2_016, 2_019, 2_022, 2_023, 2_024, 2_025, 2_026, 2_027, 2_028, 2_029.	Aktualizace kapitoly v souladu s časovým průběhem realizace MAP a aktuálními investičními potřebami území.
Příloha č.1 SR MAP, kapitola 1.2.	Aktualizace údajů u projektového záměru č. 2_009, 2_018	Aktualizace kapitoly, projektové záměry byly zčásti naplněny, zčásti byly zakomponovány do komplexních záměrů 1_003 a 2_021. Investiční potřeba v plném rozsahu realizace původního plánu již pominula.



Seznam zkratek

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČO	Identifikační číslo organizace
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
IZO	Resortní identifikátor školy
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Kralovice, verze 2.0, VI. 2020
MAP I	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000368
MAP II	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0010446
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SC 2.4	Specifický cíl 2.4
SO	Správní obvod
SOŠ	Střední odborná škola
SR MAP	Strategický rámec MAP
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematika
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Silné (angl.: Strengths) a slabé (angl.: Weaknesses) stránky, příležitosti (angl.: Opportunities) a hrozby (angl.: Threats)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



1. ÚVOD

Předkládaný dokument „Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Kralovice do roku 2023“ (dále jen SR MAP“) je sestaven pro potřeby realizace projektu s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.“, reg. č. projektu: CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0010446 (dále jen „MAP II.“), Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který je na území SO ORP Kralovice realizován v období od 1. 9. 2018 do 31. 08. 2022. Zpracování tohoto dokumentu vychází z metodických postupů Výzvy č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. SR MAP je součástí hlavní aktuálně platné územní strategie „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností KRALOVICE, verze 2.0, VI. 2020“ a je výsledkem plnění pod/aktivity 2.8 Místní akční plánování.

SR MAP obsahuje priority, cíle a indikátory tvorby MAP a slouží jako referenční rámec ročním akčním plánům a aktivitám a jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.



2. POPIS ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE

Obec s rozšířenou působností Kralovice má ve své působnosti 44 obcí na 112 katastrálních územích. Na území ORP Kralovice je do procesu tvorby strategického rámce MAP zapojeno 100 % škol, což je 23 škol (9 ZŠ včetně základní školy praktické, která zabezpečuje mimo jiné i vzdělávání dětí se středně těžkým a těžkým zdravotním postižením a včetně ZUŠ Plasy a ZUŠ Kralovice, 7 MŠ, 7 sloučených MŠ a ZŠ) zřizovaných obcemi. Dále jsou zapojeni také představitelé neformálního a zájmového vzdělávání: Dům dětí a mládeže Kralovice, Středisko volného času Radovánek a Dům dětí a mládeže Kopretina v Plasích. Dále pak zástupci SŠ Kralovice a Gymnázia a SOŠ Plasy.



Zdroj: Český statistický úřad. www.csu.cz. [online]. 09.04.2020 [cit. 2020-04-09]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/documents/10180/20562523/13-320707006.pdf/57122325-356e-4024-9e25-60348ea83d5c?version=1.1>

3. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP – DEFINICE

Strategický rámec je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Kralovice, verze 2.0, VI. 2020 (dále jen „MAP“ či „Místní akční plán“). Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území ORP Kralovice.



Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí SR MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP“, která je aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů zejména ve výzvách IROP a OP VVV s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.

4. STRATEGICKÉ DOKUMENTY V ÚZEMÍ

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny a které se dotýkají vzdělávání v dotčeném regionu. Pro přehlednost jsou zpracovány z hlediska národní úrovně, krajské úrovně a místní úrovně. Již definované priority České republiky, Plzeňského kraje, ORP Kralovice, místních akčních skupin a mikroregionů na daném území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Kralovice. Základní cíle a priority těchto strategických dokumentů jsou dále rozvinuty v územní strategii – dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Kralovice, verze 2.0, VI. 2020. Pro potřeby SR MAP je uveden níže pouze jejich výčet:

Národní a nadnárodní úroveň

- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023
- Evropa 2020 – Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění
- Koncepce podpory mládeže 2014–2020
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020
- Koncepce podpory sportu v ČR 2016-2025 (SPORT 2025)
- Rámcové vzdělávací programy a Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a související doprovodné vyhlášky
- Strategie digitálního vzdělávání
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2014-2020
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 - Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha)
- Strategický rámec Česká republika 2030
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

Krajská úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2016–2020
- Krajský akční plán Plzeňského kraje



- Školská inkluzivní koncepce Plzeňského kraje
- Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035

Regionální úroveň

- Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností Kralovice, verze 2.0, VI. 2020
- Strategie integrovaných územních investic – ITI – Plzeňské metropolitní oblasti
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Světovina pro období 2014-2020
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Vladař pro období 2014–2020
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Aktivios 2014–2020
- Strategie rozvoje Mikroregionu Kralovicko 2012–2020
- Ostatní Dokumenty lokálního rozvoje-dokumenty obcí

5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ A POPIS JEJICH ZAPOJENÍ

Cílem místního akčního plánování je nastavení komunikace, spolupráce, strategického plánování a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území prostřednictvím funkčních partnerství. Partnerstvím MAP se rozumí široká platforma všech spolupracujících aktérů v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Kralovice, kteří považují vzdělávání, jeho dostupnost a kvalitu za důležitou prioritu a jsou ochotni se spolupodílet na jejím dosahování. Struktura partnerství MAP odráží územní charakteristiky včetně již existujících funkčních partnerství a reflektuje strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována.

Do realizace projektu MAP II. je zapojeno 100 % základních a mateřských škol v území v SO ORP Kralovice. Povědomí o projektu MAP II. je šířeno prostřednictvím webových stránek, doplňkově Facebookových profilem (především sdílení informací o individuálních aktivitách škol a aktivitách implementace), mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u veřejnosti a touto cestou je současně řešen i přenos informací z území k realizátorovi projektu. Sestavení Řídícího výboru, pracovních skupin a platformy proběhlo na základě znalosti území realizátora projektu a za podmínek stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání, zohledněna byla rovněž funkční partnerství v předchozím projektu MAP I. (Místní akční plán rozvoje vzdělávání Kralovice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000368).

Do procesu tvorby SR MAP, a tudíž i celkového MAP jsou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:



I. Realizační tým projektu MAP

Realizační tým projektu MAP II. nese hlavní odpovědnost za věcné naplnění projektu MAP II. v celém jeho rozsahu, vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platforem a je zodpovědný za naplňování věcných výstupů klíčových aktivit projektu. Konkrétní složení a role realizačního týmu projektu MAP II. je uvedeno ve strategickém dokumentu MAP s názvem „Organizační struktura MAP, verze 3, VI. 2020“ schváleném ŘV 24.06.2020 a v jeho přílohách. Platné znění verze tohoto dokumentu je dostupné vždy na webových stránkách projektu MAP <http://www.kralovice.mapplzensko.cz/>.

II. Řídící výbor MAP

Řídící výbor MAP je vrcholný rozhodovací orgán MAP, jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území SO ORP Kralovice a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území. Složení Řídícího výboru MAP je následující:

- zástupce realizačního týmu projektu MAP II. ORP Kralovice,
- zástupci rodičů,
- zástupci KAP pro území Plzeňského kraje,
- zástupce MAS Světovina o.p.s.,
- zástupce Plzeňského kraje,
- zástupci zřizovatelů škol – bez rozdílu zřizovatele,
- zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území,
- zástupce vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) - školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele), učitelé,
- zástupce ze školních družin, školních klubů,
- zástupce ze základních uměleckých škol,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání a středisek volného času,
- zástupce ITI Plzeňské metropolitní oblasti,
- zástupce Centra podpory projektu SRP v Plzeňském kraji (NPIČR).

III. Pracovní skupiny a platformy MAP

V rámci projektu MAP je zřízeno 5 pracovních skupin a dále 1 platforma, jejíž cílem je obsahové a věcné naplnění klíčové aktivity KA04 Implementace projektu, konkrétně pod/aktivity 4.5. s názvem „Vzdělávací aktivita na podporu výuky cizího jazyka – rodilý mluvčí – sdílená pozice pro školy v území ORP“. Konkrétní náplň činností jednotlivých pracovních skupin a platformy je uvedena ve strategickém dokumentu MAP s názvem „Organizační struktura MAP, verze 3, VI. 2020“, schváleném ŘV 24.06.2020 a v jeho přílohách. Výčet pracovních skupin a platforem MAP:



- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání
- Platforma podpora rozvoje výuky cizího jazyka žáků ZŠ

IV. Ředitelé a pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení působících na území ORP Kralovice

Zástupci škol a školských zařízení ze SO ORP Kralovice-aktivně zapojeno 23 subjektů poskytující předškolní a základní vzdělání (včetně ZUŠ) a 2 zástupci středních škol, kteří jsou zapojeni jako dotčená a spolupracující skupina na základě přistoupení k Memorandu o spolupráci MAP.

- 1) Základní škola a Mateřská škola Bezvěrov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 2) Základní škola Dobříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 3) Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace
- 4) Mateřská škola Chříč, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace
- 5) Základní škola Kaznějov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 6) Mateřská škola Kaznějov sídliště, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 7) Základní škola a Mateřská škola Kozojedy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 8) Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše, Kozlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 9) Základní škola Kralovice, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace
- 10) Základní škola praktická Kralovice, okres Plzeň-sever
- 11) Mateřská škola Kralovice
- 12) Základní umělecká škola Kralovice, okres Plzeň-sever
- 13) Základní škola Manětín, příspěvková organizace
- 14) Mateřská škola Manětín, příspěvková organizace
- 15) Základní škola a mateřská škola Mladotice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 16) Základní škola a Mateřská škola Nečtiny, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 17) Mateřská škola Obora, okres Plzeň-sever
- 18) Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever
- 19) Mateřská škola Plasy, okres Plzeň-sever
- 20) Základní umělecká škola Plasy, příspěvková organizace
- 21) Mateřská škola Rybnice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- 22) Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli
- 23) Základní škola Pivoňka



- 24) Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32 (*dotčený subjekt MAP*)
- 25) Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy (*dotčený subjekt MAP*)

V. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

Vedení a další zástupci měst a obcí v území ORP Kralovice: Kralovice, Chříč, Kožlany, Žihle, Kozojedy, Obora, Manětín, Rybnice, Bezvěrov, Plasy, Dolní Bělá, Mladotice, Kaznějov, Nečtiny, Dobříč, Plzeňský kraj. Výčet subjektů je dále uveden v dokumentu „**Identifikace dotčené veřejnosti MAP**“, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP

<http://www.kralovice.mapplzensko.cz/>.

VI. Představitelé z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a další partneri

- Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Krajská hospodářská komora v Plzeňském kraji
- MAS Světovina o.p.s.
- Město Kralovice – OSPOD
- Národní pedagogický institut České republiky
- Obec Výrov
- Středisko volného času RADOVÁNEK
- zástupci Útvaru koordinace evropských projektů města Plzně

VII. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče, veřejnost

Do projektu MAP II. je rovněž zapojena i široká veřejnost prostřednictvím internetových stránek projektu <http://www.kralovice.mapplzensko.cz/> a dalšími způsoby uvedenými v „Komunikačním plánu MAP“. Současně identifikace dotčené veřejnosti umožňuje naplňovat princip spolupráce mezi uvedenými skupinami, které mají možnost se scházet, sdílet informace a zkušenosti z praxe při příležitosti rozličných akcí pořádaných v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II., reg. č. projektu: CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0010446. Při realizaci projektu je respektován princip otevřenosti, je tedy umožněno dalším případným aktérům zapojení do spolupráce v rámci jmenovaného projektu MAP II, a to na základě přistoupení k Memorandu o spolupráci MAP.

Informování o průběhu projektu MAP ORP Kralovice

Předávání informací o tvorbě MAP II. je zajištěno pomocí samostatných webových stránek projektu <http://www.kralovice.mapplzensko.cz/>, kde jsou uváděny a aktualizovány informace související s přípravou a realizací projektu MAP II. včetně aktuálních verzí strategických dokumentů a výstupů projektu. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník Realizačního týmu MAP. Komunikační proces místního akčního plánování respektuje základní principy komunitního projednávání. Popis těchto



principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a konkretizace vnějších a vnitřních nástrojů komunikace využívaných při místním akčním plánování je uveden ve strategickém dokumentu „Komunikační plán MAP“, který je v platném znění dostupný na jmenovaném webovém portále MAP.

6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP KRALOVICE

Celý proces strategického plánování byl započat v rámci realizace projektu MAP I., kdy na základě SWOT-3 analýz pracovních skupin byly definovány priority, cíle a projekty pro jednotlivá opatření MAP, které byly podkladem pro první verzi SR MAP, která byla schválena ŘV MAP dne 2. 11. 2016. Následně vždy po 6 měsících byla na základě potřeby aktualizována pouze kapitola „Dohoda o investičních prioritách MAP“ a příloha č. 1 SR MAP „Dohoda o investičních prioritách/záměrech BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD“. Za období od 1/2017–12/2019 bylo provedeno 7 aktualizací SR MAP, které byly po projednání se všemi aktéry MAP zveřejněny na webu územní dimenze https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map.

V souvislosti s kompletní aktualizací územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Kralovice, verze 2.0, VI. 2020 byl vytvořen Strategický rámec MAP pro území SO ORP Kralovice, verze 8.0, VI. 2020 s časovým plánem do roku 2023. SR MAP, verze 8.0, VI. 2020 byl schválen ŘV MAP dne 24.06.2020 je rovněž dostupný na webu územní dimenze. Jelikož SR MAP reflektuje reálné projektové záměry jednotlivých zapojených aktérů, jedná se o „živý“ dokument, který bude v případě potřeby po 6 měsících aktualizován/doplňen o nové investiční záměry v souladu s prioritami a cíli území v kapitole „Dohoda o investičních prioritách“ a v příloze č. 1 SR.

6.1. Vize

Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Kralovice v oblasti vzdělávání, která vede ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání, včetně usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Funkční systém vzdělávání poskytuje kvalitní a moderně vybavené zázemí škol a školských zařízení, disponuje vysoce kvalifikovaným a neustále se vzdělávajícím pedagogickým personálem a umožňuje rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého dítěte a žáka jako předpokladu pro další vzdělávání a odbornou přípravu pro posílení budoucího uplatnění na trhu práce.

Vize stanovená do roku 2023 je uplatňována na základě těchto principů:

- zachovat stávající počet a organizovanost škol v regionu,
- zabezpečit bezbariérovost jednotlivých druhů škol a školských zařízení,
- pro vzdělávání žáků a dětí jsou využívány nejkvalitnější dostupné technologie, pedagogové s nimi umí efektivně pracovat a maximálně je využívají při výuce,
- ve všech druzích škol je věnována pozornost společnému vzdělávání a integraci žáků a dětí, se SVP, včetně žáků a dětí nadaných a školy sdílejí své zkušenosti,



- podporovat osobnostní i profesní rozvoj pedagogů v daném území,
- rozvíjet kvalifikovanost personální podpory v jednotlivých druzích škol,
- zacílit na osobnost pedagogického pracovníka – pedagogický pracovník je vzdělaný v jednotlivých gramotnostech, získané vzdělání využívá při svých pedagogických aktivitách, pedagogický pracovník používá aktivizující výukové metody,
- pedagogičtí pracovníci mezi sebou spolupracují, předávají si své zkušenosti a vytvářejí vysoký stupeň propojenosti ve své škole a současně i v rámci škol a školských zařízení v celém území – v návaznosti na vytváření různých forem síťování škol,
- školy a školská zařízení mezi sebou sdílí zkušenosti pedagogů a využívají je ve své další práci,
- vzdělávací a výchovné strategie škol v území jsou formulovány tak, aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí žáka v souladu s potřebami regionálního trhu práce, potažmo domácího trhu práce, ale i trhu práce v zahraničí,
- školy jsou otevřené pro komunikaci a aktivní spolupráci s rodiči i ostatními spolupracujícími subjekty, jsou společenskými centry, jsou bezpečné a mají své pevné místo v rozvoji daného regionu.

6.2. Povinná opatření

Strategický rámec MAP je vázán na tato opatření:

Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata / opatření MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP

SR MAP pokrývá všechna zvolená povinná, doporučená a průřezově-volitelná opatření jako při prvním zpracování tohoto dokumentu (verze 1 ze dne 02.11.2016), zde nedochází ke změně. Priorita v rámci implementačních aktivit projektu MAP II. je pak věnována povinným opatřením, avšak aktivity spolupráce škol a školských zařízení v rámci ročních akčních plánů i tak pokrývají všechna opatření.



SR MAP pokrývá všechna zvolená povinná, doporučená a průřezově-volitelná opatření/témata MAP jako při prvním zpracování tohoto dokumentu (verze 1 ze dne 02.11.2016), zde nedochází ke změně. Priorita v rámci implementačních aktivit projektu MAP II. je pak věnována povinným opatřením a doporučeným tématům, avšak aktivity spolupráce škol a školských zařízení v rámci ročních akčních plánů i tak pokrývají všechna opatření zvolená v SR MAP. Tento závěr vyplynul v rámci procesu aktualizace celkové územní strategie MAP, verze 2.0 a revize SWOT-3 analýzy, kdy na základě doporučení a jednomyslné shody ve všech pěti pracovních skupinách byla SWOT-3 zpracována koncepčně v návaznosti na metodické postupy Výzvy č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. (kapitola 2.8 Místní akční plánování).

Implementační část projektu MAP II. je vázána na tato opatření:

Opatření MAP	Název opatření	Oblast	KÓD (Konkrétní vazba na Specifická pravidla Výzvy č.47 MAP II. /aktivity spolupráce)
Povinné opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita (A)	C) Předškolní vzdělávání	C1
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
Povinné opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (B)	C) Předškolní vzdělávání	C1
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
Povinné opatření MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	A) Inkluzivní vzdělávání	A1, A2, A3
Doporučené opatření MAP	Kariérové poradenství v základních školách	I) Kariérové poradenství	I2, I3



Problémové oblasti a témata analyzovány ve formě SWOT-3:

Oblast	Téma
Předškolní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické pregramotnosti v předškolních zařízení
	Podpora rovných příležitostí a rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání v předškolních zařízení
	Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti v předškolních zařízení
	Podpora polytechnického vzdělávání v předškolních zařízení
	Podpora kompetencí k podnikavosti a iniciativě v předškolních zařízení
	Podpora sociálních a občanských dovedností v předškolních zařízení
	Rozvoj infrastruktury mateřských škol, vč. rekonstrukcí a vybavení

Oblast	Téma
Základní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Rovné příležitosti a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Kariérové poradenství v základních školách
	Investice do rozvoje kapacit základních škol



6.3. Priority a cíle v území SO ORP Kralovice

<p>Priorita 1 Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>	<p>Priorita 2 Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství</p>	<p>Priorita 3 Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka</p>	<p>Priorita 4 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</p>	<p>Priorita 5 Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání</p>
Cíle	Cíle	Cíle	Cíle	Cíle
<p>1.1. Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, DDM, SVC a ZUŠ</p> <p>1.2. Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrad MŠ a ZŠ</p> <p>1.3. Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW</p> <p>1.4 Efektivní čerpání finančních prostředků z výzev IROP</p>	<p>2.1. Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro řídicí, pedagogické pracovníky i personální podpory pedagogů</p> <p>2.2. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství</p>	<p>3.1. Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>3.2. Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností</p> <p>3.3. Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech</p> <p>3.4. Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup</p>	<p>4.1. Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit</p>	<p>5.1. Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe</p>

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření		Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.	Cíl 3.4.	Cíl 4.1.	Cíl 5.1.
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX	XXX	X	X	X	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX		XXX	X	XXX			XX		X	X	XX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX	X	XXX		XXX	XX	X	XXX	XX	XXX
Doporučené opatření 4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XX	XXX	XXX			XXX		XXX	XXX
Doporučené opatření 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</i>)	XXX	XX	XXX	XXX	XXX				XXX		XXX	XXX
Doporučené opatření 6	Kariérové poradenství v základních školách					XXX	XXX						XXX
Průřezové a volitelné opatření 7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX		XX	XX	XXX			XX	XXX		X	XX
Průřezové a volitelné opatření 8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX		XX	XXX	XXX			XXX		X	X	XX
Průřezové a volitelné opatření 9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X			XXX	XX						X
Průřezové a volitelné opatření 10	Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX			XXX	XXX							X
Průřezové a volitelné opatření 11	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP					XXX		XX					X

6.4. Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Kralovice

Priorita 1: Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, DDM, SVČ a ZUŠ

Cíl 1.2 Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrad MŠ a ZŠ

Cíl 1.3 Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW

Cíl 1.4 Efektivní čerpání finančních prostředků z výzev IROP

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení
Cíl 1.1	Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, DDM, SVČ a ZUŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Do roku 2023 zrekonstruovat školy a školská zařízení pro předškolní, školní, zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Vybudování nových prostorových kapacit dle aktuálních potřeb včetně zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav vnitřních prostor škol.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">- rekonstrukce, stavební úpravy stávající infrastruktury (budovy, třídy, tělocvičny, školní kuchyně a jídelny) a budování nové infrastruktury- modernizace jazykových učeben, školních knihoven a čtenářských koutků, prostor pro rozvoj uměleckého vzdělávání- technické úpravy prostor škol pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého dítěte a žáka (dětí se speciálními potřebami i nadaných)- specializace prostor pro odbornou práci pedagogických a dalších pracovníků škol (zázemí pro přípravu na práci, prostory pro komunikaci se zákonnými zástupci a výkon specializovaných služeb)- zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu do škol- vybudování zázemí pro rozvoj polytechnické výchovy (učebny, dílny, laboratoře, technické kluby)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	Počet škol a školských zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných projektových žádostí



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol
Cíl 1.2	Úpravy venkovních ploch, hřišť a zahrad MŠ a ZŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání prostřednictvím stavebních úprav vnějších prostor škol a školských zařízení. Vybavit venkovní areály vzdělávacími, naučnými a herními prvky.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - úprava zeleně, venkovních sportovišť a zahrad - zřízení venkovní přírodovědné laboratoře - rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení, rekonstrukce povrchu) - vybudování dopravního hřiště - venkovní vzdělávací a herní prvky
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (silná vazba) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (střední vazba)</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet škol a školských zařízení s modernizovanou infrastrukturou týkající se venkovních areálů škol a školských zařízení</p> <p>Počet žáků využívajících venkovní modernizované prostory</p> <p>Počet podaných projektových žádostí</p>



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol
Cíl 1.3	Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Zajistit postupné, systematické, a především soustavné zkvalitňování materiální vybavenosti škol, školských zařízení, DDM, SVC a ZUŠ odpovídající nejmodernějším trendům. Školy a školská zařízení a zařízení celoživotního vzdělávání budou mít dostatečné množství potřebných výukových, kompenzačních pomůcek a vybavení, nezbytných pro uskutečňování kvalitního výchovně vzdělávacího procesu a rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moderní vzdělávací materiály a interaktivní didaktické pomůcky pro rozvoj kompetencí každého žáka včetně cizojazyčné literatury - nákup spotřebního materiálu pro činnost zájmových útvarů - materiální zázemí MŠ odpovídající i potřebám dvouletých dětí - dostupnost vhodných HW a SW, IC technologií, vnitřní konektivita - vybavení učeben a dalších vzdělávacích prostor - moderní a funkční zařízení a nábytek
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na volitelná průřezová opatření – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet nového SW / počet škol Počet školských zařízení vybavených potřebnými pomůckami Počet zakoupených jednotek</p>



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol
Cíl 1.4	Efektivní čerpání finančních prostředků z výzev IROP
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Školy a školská zařízení budou mít vnitřní i vnější prostředí odpovídající bezpečnostním požadavkům a potřebám současného pojetí výchovně vzdělávacího procesu. Zástupci vedení škol ve spolupráci se zřizovateli a MAP připraví seznam potřebných investic a aktivně využívají vyhlášených výzev v rámci programu IROP za účelem zdokonalování podmínek vzdělávání v MŠ a ZŠ.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava investičních záměrů - spolupráce se zřizovateli, MAS a jinými lokálními partnery (<i>podpora rozvoje lokálního partnerství</i>) - zpracování projektových žádostí
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – silná vazba</p>
Indikátory	počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 2: Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 2.1 Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro řídící, pedagogické pracovníky i personální podpory pedagogů

Cíl 2.2 Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství

Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti vzdělávacích programů pro řídící, pedagogické pracovníky i personální podpory pedagogů
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Průběžně vzdělávání a motivování pedagogičtí pracovníci jsou nejdůležitějším článkem kvalitního vzdělávání a napomáhají k vytváření příjemné, inspirativní a tvůrčí atmosféry ve školách. Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit a nastavení personálních a finančních podmínek k dlouhodobému vzdělávání pedagogických pracovníků. Je důležité podnítit všechny pracovníky MŠ a ZŠ k osobnostnímu a profesnímu růstu, k otevřenosti novým metodám a formám práce a k využívání moderních výukových pomůcek a jejich aplikaci v procesu vzdělávání a ke vzájemnému sdílení zkušeností.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpořit profesní vzdělávání zaměstnanců škol v obecných i specifických oblastech (čtenářská a matematická gramotnost, polytechnika, cizí jazyky, digitální dovednosti, komunikace s rodiči i dětmi, řešení problémových situací, umění motivovat) - podpořit prohlubování odborné kvalifikace pedagogů ZUŠ - nastavit plán DVPP se zaměřením na využívání moderních metod a výukových pomůcek - školení a semináře pro učitele nabízené KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň akreditovanými vzdělávacími subjekty - proškolení v metodách a formách inkluzivního vzdělávání, včetně personální podpory pedagogů - využívání dotačních výzev na financování profesního rozvoje pracovníků škol, spolupráce s MAS
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet podaných žádostí na podporu DVPP



Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství
Cíl 2.2	Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Rozvíjet metodickou spolupráci výchovných poradců, zřizovatelů škol, ZŠ, učilišť, středních škol, VŠ, pedagogicko-psychologické poradny, DDM, SVČ a institucí poskytující aktuální informace o vývoji na trhu práce (Hospodářské komory, Agrární komora, Úřad práce ČR apod.) Organizovat pravidelná setkávání, na nichž budou probíhat výměny informací a sdílení příklady dobré praxe z oblasti kariérového poradenství a diagnostiky žáků ve vztahu k volbě povolání a jejich osobnostnímu rozvoji. Koordinace společného postupu za účelem zvýšení účasti žáků na sekundárním vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - servisní platforma pro výchovné poradce ZŠ - pravidelné vzdělávání / školení výchovných poradců a dalších pedagogických pracovníků - organizace workshopů na téma volba povolání - spolupráce s rodiči ve vztahu k volbě povolání - ukázkové dny na SŠ a SOU – seznámení s obory - realizace stáží do firem, exkurzí a praktického výcviku na SŠ a SOU - odborné vedení a zapojení žáků do podnikatelských aktivit
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství na základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet zapojených školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců</p>



Priorita 3: Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 3.1 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání

Cíl 3.2 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností

Cíl 3.3. Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech

Cíl 3.4. Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup

Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.1	Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Školy a školská zařízení budou mít kvalitní podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání, materiálně-technické vybavení, dostatek odborně vzdělaného personálu. Budou podpořeny aktivity a programy pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace. Pedagogové jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah výuky, upravit její formy a metody a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností každého dítěte a žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajištění odpovídajícího množství kvalitních pracovníků umožňujících individuální péči a vzdělávání pro každého žáka - finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků - individuální práce se žáky s ohledem na jejich možnosti a potřeby, podpora talentů - stálé vzdělávání pedagogů i personální podpory pedagogů a zabezpečení specialistů působících na školách - diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování - spolupráce s dalšími aktéry - posílení kompetencí učitelů v oblasti formativního hodnocení žáků se SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na volitelná průřezová opatření – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání Počet dalších pedagogických pracovníků, personální podpory pedagogů a nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních</p>



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.2	Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Personálně, materiálně a informačně podpořit vzdělávání dětí a žáků ve čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti a v cizích jazycích tak, aby měli vytvořené kvalitní podmínky pro rozvoj svých kompetencí.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plán DVPP pro dané oblasti dovedností a pro využívání moderních a interaktivních pomůcek - podpora uplatnění gramotností a jazykových dovedností v praxi - podpora zájmu o tvorbu v cizím jazyce - finanční zázemí pro tematické výjezdy, exkurze, příhraniční spolupráci a rodilé mluvčí - podněcování čtenářských a matematických gramotností ve všech předmětech - DVPP v oblasti práce s textem, v oblasti dramatické výchovy - mimoškolní činnost – kroužky, kluby, soutěže
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba</p>
Indikátory	počet podpořených žáků počet realizovaných aktivit počet proškolených pedagogických pracovníků



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.3	Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Jedná se o celkovou podporu polytechnického a digitálního vzdělávání a rozvoj podnikavosti a kreativity. Podpora je směřována na personální, technické, materiální a metodické zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoji motivaci a zlepšovat své dovednosti v daných oblastech</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojení rodičů do společných akcí v rámci rozvoje polytechnického vzdělávání - možnost využívání ICT učeben s dohledem i v odpoledních hodinách - vytvoření koncepce výuky a vedení žáků v návaznosti na technické kluby a podnikání, zajištění odborného vedení - dostatečné technologické zázemí - propojení žáků s podnikatelskou sférou, středními a vysokými školami - pokrytí kvalitním Wi-Fi signálem - vybudování společného regionálního zájmového střediska IT - navýšení počtu míst v IT učebnách
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – slabá vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	počet společných aktivit počet podpořených dětí a žáků



Priorita 3	Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.4	Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Nezbytným krokem vedoucím k individualizaci a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, které povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciací výuky a snazšího působení dalších pedagogických pracovníků a potřebné personální podpory pedagogů ve výuce. Snížení počtu umožní ve větší míře individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka. Ředitelé a pedagogové se shodují na potřebě snížit počet žáků ve třídách, a to nejen z důvodu zavádění inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - možnost rozdělit třídu na méně početné skupiny pro výuku vybraných témat - podpora individualizace ve výuce cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti - zvýšení efektivity výuky - přizpůsobení výuky žákům s odlišnými potřebami - péče o talentované žáky a žáky se zvýšeným zájmem o konkrétní problematiku
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba</p>
Indikátory	Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy



Priorita 4: Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 4.1 Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit

Priorita 4	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 4.1	Podpora školních kroužků, klubů a mimoškolních aktivit
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Tato priorita si klade za cíl podporu a rozšíření kroužků, školních klubů, mimoškolních aktivit a programů na materiální a finanční úrovni. Rozvoj zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči a sdílení zkušeností.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení aktivit a programů pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem a jejich rodiče (doučování a kroužky pro žáky, odborné workshopy pro rodiče) - rozšíření mimoškolních aktivit (soutěže, exkurze, projektové dny) - zřízení a personální a finanční zabezpečení zájmových útvarů – kluby, kroužky, doučovací skupiny - pořízení vhodných pomůcek a literatury pro činnost zájmových útvarů, úhrada mzdových nákladů na vedení kroužků - vybudování technického zázemí pro mimoškolní činnosti - zlepšení dostupnosti, a i zapojení dětí do aktivit v menších městech a obcích - snížení úvazků pro výchovné poradce - NNO – nabídka neformálního a zájmového vzdělávání pro děti a žáky - soustavná a dlouhodobá spolupráce mezi ZŠ a MŠ na přípravě dětí na povinnou školní docházku
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet mimoškolních aktivit Počet podpořených žáků



Priorita 5: Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 5.1 Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe

Priorita 5	Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání
Cíl 5.1	Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Podpořit efektivní a aktivní spolupráci institucí působících v oblasti předškolního, základního, středního a neformálního a zájmového vzdělávání prostřednictvím partnerství a společně realizovaných regionálních i mezinárodních projektů. Podpora spolupráce se zřizovateli, odbornými pracovišti, NNO, ZUŠ, DDM, SVCČ, zaměstnavateli a dalšími subjekty. Pedagogičtí pracovníci spolupracují při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu s pedagogy a dalšími pracovníky a sdílí příklady dobré praxe a vzájemného učení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojení odborníků z praxe - aktivní spolupráce s PPP a SVP pro včasnou diagnostiku potíží při vzdělávání - DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a setkávání - sdílení příkladů dobré praxe formou ukázkových hodin, pořádáním workshopů, kulatých stolů - spolupráce s klinickým logopedem a adiktologem - rozvoj efektivní spolupráce a komunikace s rodiči a jejich zapojení do vzdělávacích aktivit - provádění osvětové činnosti pro rodiče a veřejnost - pořádání exkurzí a vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery - spolupráce se školami všech typů - vzájemné využití prostor a pomůcek mezi jednotlivými školami
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba</p>
Indikátory	počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery počet podpořených dětí a žáků počet podpořených pedagogických a dalších pracovníků



7. DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP

7.1. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitální technologií e-mi		
1_001	Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever	75006294	RED IZO: 600071405 IZO: 102328510	ZŠ Plasy – výstavba nového pavilonu odborných učeben a modernizace učeben ve stávající budově včetně bezbariérových přístupů. ZŠ Plasy – Výstavba nového pavilonu učeben včetně bezbariérových přístupů.	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, školské zařízení: IČ: 75006294, RED IZO: 600071405. Žadající subjekt: Město Plasy.	40 000 000,--	2017 2018 2020	2019 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_002	Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	49745280	RED IZO: 600071511 IZO: 102328331	Rozvoj přírodovědných, jazykových a počítačových kompetencí v ZŠ Kralovice.	Stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Kralovice, okres Plzeň-sever.	4 500 000,-- 6 500 000,--	2017 2018 2019 2020	2018 2019 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_003	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kozlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Do světa se školou (vybudování odborných učeben – cizího jazyka, technických dílen, laboratoří fyziky a chemie, školní kuchyňky.	Stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy dr. Eduarda Beneše Kozlany, okres Plzeň-sever.	5 000 000,--	2018 2020	2020 2021	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_004	Základní škola a Mateřská škola Kozojedy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	70994251	RED IZO: 650033370 IZO:	Za Kozojedy krásnější	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Kozojedy, okres Plzeň-sever.	2 500 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učebeň mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitální technologiemi		
1_005	Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Otčenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace	75005654	RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Učebna biologie, chemie a fyziky a cizích jazyků	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben přírodovědného, technického a jazykovědného zaměření za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Ludvíka Otčenáška, Dolní Bělá.	3 200 000,- 5 000 000,-	2018 2019 2020 2021	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_006	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Pizeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Odborné učebny školy, podpora jazykových kompetencí, venkovní učebna – arboretum	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Kaznějov.	3 200 000	2018 2019 2020 2021	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_007	Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 102328633	Bezbariérovost školy v Žihli a vybudování odborné cizojazyčné učebny	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova Masarykovy základní školy v Žihli.	5 000 000,-	2017 2019 2021	2018 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_009	Základní škola Manětín, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce objektu školy pro výuku polytechnických činností, vybudování odborných učeben	Stavba, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Rekonstrukce, Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Manětín, pozemek parc. č. 358/1 a 358/2. V rámci IROP realizována dílčí část projektu s názvem: „Modernizace odborných učeben v ZŠ Manětín“ v rozsahu investiční výše: 2 617 447,00 Kč.	10 000 000,-	2018 2020	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
1_010	Základní škola Manětín, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce a úprava půdních prostor (vybudování učeben pro vzdělávání v oblasti polytechnických dovedností a digitálních technologií)	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben pro vzdělávání v oblasti polytechnických dovedností a digitálních technologií za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova základní školy Manětín, Manětín č.p.12.	15 000 000,--	2019 2020 2021	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_011	Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace Kralovice	21551421	RED IZO 691004757 IZO: 181043190	Rekonstrukce objektu budovy DDM Kralovice	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích a podporu rozvoje zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti objektu budovy: DDM Kralovice, Markova 22, 331 41 Kralovice.	4 500 000,-- 10 000 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_012	Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace	05579732	RED IZO: 691010030 IZO: 181084741	Technický klub při DDM Kopretina Plasy	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích a podporu rozvoje zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti objektu budovy: DDM Kopretina Plasy, Stará cesta 407, 331 01 Plasy. Žadající subjekt: Město Plasy.	5 000 000,--	2017 2021	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_013	Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 181064693	Podpora rozvoje klíčových kompetencí v DDM Žihle	Stavební a technické úpravy, nákup zařízení a vybavení do objektu DDM Žihle za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.	3 000 000,--	2018 2021	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
1_014	Základní škola a Mateřská škola Bezvěrov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	60611863	RED IZO: 650015428 IZO: 102564311	Řemeslo očima dětí	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy a pořízení vybavení k vybudování učebny (příp. klubu) v oblasti polytechnických dovedností.	800 000,--	2018 2021	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_015	Mateřská škola Chříč, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace	60610158	RED IZO: 650014901 IZO: 107544881	Podpora vzdělávání v MŠ Chříč	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění předškolního vzdělávání dětí, včetně úpravy venkovního prostoru a zahrady ve vazbě na klíčové kompetence a podporu environmentálního vzdělávání (environmentální a polytechnická třída)	3 200 000,--	2018 2021	2019 2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_016	Mateřská škola Obora, okres Plzeň-sever	60611774	RED IZO: 600070778 IZO: 107544555	Zvýšení kvality vzdělávání v MŠ	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění předškolního vzdělávání dětí, včetně úpravy venkovního prostoru a zahrady ve vazbě na klíčové kompetence a podporu environmentálního vzdělávání.	1 000 000,--	2018 2020	2020 2021	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_018	Mateřská škola Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Navýšení kapacity MŠ Plasy	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, včetně přístavby a pořízení vybavení za účelem zvýšit nedostatečnou kapacitu zařízení mateřské školy, včetně úpravy venkovního prostoru školní zahrady.	5 000 000,--	2018 2021	2022	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_019	Základní škola Pivoňka	06010202	RED IZO: 691010544 IZO: 181086948	Rozšíření kapacity ZŠ Pivoňka	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, včetně pořízení vybavení za účelem zvýšit nedostatečnou kapacitu zařízení základní školy o 2 kmenové třídy a souvisejícího provozního zázemí pro pedagogy a žáky, včetně úpravy sociálního zařízení a tepelného zdroje.	2 800 000,--	2020	2022	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_020	Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever	75006294	RED IZO: 600071405 IZO: 102328510	Vybudování odborné učebny na ZŠ Plasy	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení, zařízení do nově vybudovaných odborných učeben, včetně modernizace vybavení, zařízení stávajících odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.	1 500 000,--	2020	2023	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7.2. Investiční priority – seznam **ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH** projektů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Celkové náklady na projekt v Kč	Termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
1_008	Mateřská škola Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Komplexní rekonstrukce z důvodu navýšení kapacity pavilonu MŠ + bezbariérový přístup	Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury, včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb., Pořízení hmotného vybavení budovy a učeben z důvodu navýšení kapacity pavilonu MŠ. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova Mateřské školy Plasy, okres Plzeň-sever.	2 000 000,--		Projekt byl zrealizován	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_017	Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	49745280	RED IZO: 600071511 IZO: 102328331	Renovace školního pozemku	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch za účelem rozvoje environmentálního vzdělávání a výchovy.	650 000,--		Projekt byl zrealizován	1.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_016	Mateřská škola Obora, okres Plzeň-sever	60611774	RED IZO: 600070778 IZO: 107544555	Zvýšení kvality vzdělávání v MŠ	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění předškolního vzdělávání dětí, včetně úpravy venkovního prostoru a zahrady ve vazbě na klíčové kompetence a podporu environmentálního vzdělávání.	412 643,--		Projekt byl zrealizován	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi účinnou k 28. 06. 2021.¹



V Kralovicích dne 17.06.2021

Ing. Miroslav Trnka, předseda Řídícího výboru MAP v ORP Kralovice

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



**PŘÍLOHA č. 1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech
BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP
a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010446**

**Strategický rámec MAP
pro území
správního obvodu s rozšířenou působností
Kralovice**

Příloha 1

**Dohoda o investičních prioritách/záměrech
BEZ (přímé) VAZBY
*na investiční intervence v SC 2.4 IROP
a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD***



1.1. Investiční priority – seznam dalších investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_002	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Modernizace vybavení ve školní kuchyni MŠ	Modernizace hmotného vybavení a zařízení investičního charakteru školní jídelny v objektu budovy mateřské školy.	500 000,-- 1 000 000,-	2017 2020 2021	2020 2023	1.1
2_004	Základní škola Dobříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	60611332	RED IZO: 600071154 IZO: 102328013	Přístavba tělocvičny a vybudování sociálního zařízení	Přístavba a stavební práce spojené s rozšířením stávající infrastruktury (rekonstrukce tělocvičny a vybudování sociálního zařízení).	2 000 000,--	2020 2021	2023	1.1
2_005	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Interaktivní školka	Vybavení mateřské školy interaktivní technikou investičního charakteru, konektivita školy.	200 000,-- 500 000,-	2017 2020 2021	2019 2023	1.3.
2_008	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Umíme žít moderně	Modernizace a vybavení základní školy interiérovým školním nábytkem investičního charakteru.	500 000,-- 1 000 000,--	2017 2020	2020 2023	1.3.
2_010	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Obnova a modernizace vnitřního vybavení MŠ školním nábytkem	Modernizace a vybavení mateřské školy interiérovým nábytkem investičního charakteru.	350 000,-- 500 000,-	2017 2020 2021	2020 2023	1.3.
2_013	Mateřská škola Manětín, příspěvková organizace	75157411	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Pořízení interaktivní a PC techniky pro práci s dětmi v MŠ	Nákup hmotného vybavení investičního charakteru, ICT a interaktivní techniky za účelem zkvalitnění výuky.	400 000,-- 500 000,--	2017 2018 2020 2021	2018 2021 2023	1.3.
2_014	Základní škola praktická Kralovice, okres Plzeň – sever	70968888	RED IZO: 600071570 IZO: 102328650	Rekonstrukce objektu budovy školy a venkovních ploch	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy objektu budovy základní školy, včetně související modernizace zařízení a úpravy venkovních prostor školy (sanace vlhkého zdiva, budovy školy, výměna oken v objektu školy, včetně střešních oken v půdních prostorách školy, oplocení objektu školy, rekonstrukce povrchu dvora školy.	2 000 000,--	2018 2019 2020 2021	2018 2021 2023	1.1. 1.2.



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_015	Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32	00077704	RED IZO: 600009815 IZO: 107840359	Rekonstrukce autocvičiště na dopravní hřiště	Rekonstrukce autocvičiště v objektu školy na dopravní hřiště ve spolupráci s městem Kralovice a BESIPEM. Cílem projektu je využití těchto prostor pro mateřské, základní školy a veřejnost v celém období školního roku.	8 200 000,--	2018 2019 2021	2018 2023	1.2.
2_016	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bělá, příspěvková organizace	75005654	RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Rekonstrukce a modernizace objektu budovy základní školy	Stavební a technické úpravy objektu budovy základní školy, včetně související modernizace zařízení (Rekonstrukce WC, školní kuchyně, osvětlení tělocvičny, vybavení pedagogických kabinetů nábytkem, oprava podlahy v tělocvičně).	6 000 000,--	2017 2020 2021	2020 2023	1.1. 1.3.
2_019	Základní škola Manětín, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Rekonstrukce školní zahrady	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch školní zahrady (zahradních úpravy, vybudování venkovní učebny, oplocení a osazení herních prvků za účelem výuky polytechnických a přírodovědných činností a pro volnočasové aktivity školní družiny).	5 000 000,--	2018 2019 2021	2019 2022	1.2.
2_021	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Přístavba multifunkční budovy propojené se stávajícím objektem budovy školou a rekonstrukce a úprava podkroví stávající budovy školy za účelem vybudování multifunkčních odborných učeben	Stavba a stavební a technické úpravy a pořízení vybavení do nově vybudovaných multifunkčních odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích (cizí jazyk, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy.	50 000 000,--	2017 2021	2020 2023	1.1.
2_022	Masarykova základní škola a Mateřská škola v Žihli	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 102328633	Rekonstrukce venkovních prostor základní školy	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení, rekonstrukce povrchu).	750 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.2.



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_023	Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli	49746227	RED IZO: 600 071 464 IZO: 115600205	Modernizace infrastruktury mateřské školy	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury mateřské školy (modernizace zázemí pro pedagogy, modernizace hmotného vybavení investičního charakteru ve školní kuchyni) a rekonstrukce venkovních ploch (školní zahrada – rekonstrukce vzdělávacích a herních prvků).	1 250 000,--	2017 2019 2021	2019 2023	1.1. 1.2.
2_024	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Zateplení budovy školy	Stavební a technické úpravy objektu budovy základní školy (zateplení objektu budovy).	16 000 000,--	2016 2019 2021	2020 2023	1.1.
2_025	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Rekonstrukce prostoru před školou, oplocení školy – BOZ	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení, rekonstrukce povrchu).	1 000 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_026	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Oplocení hřiště školy (BOZ), rekonstrukce fotbal. hřiště	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení hřiště školy, rekonstrukce sportovní plochy).	1 500 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_027	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora vzdělávání v přírodovědných předmětech	Stavební a technické úpravy venkovních ploch (rekultivace školní zahrady, ovocného sadu, zázemí pro potřeby školní družiny).	300 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.2.
2_028	Základní škola Kaznějov, příspěvková organizace, Plzeň-sever	60611014	RED IZO: 600071332 IZO: 102328307	Podpora sportovních aktivit – posilovna s relax. částí	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury školy, nákup hmotného vybavení investičního charakteru za účelem zkvalitnění výuky a podpory rozvoje pohybových aktivit dětí a žáků.	180 000,-- Kč	2016 2019 2021	2020 2023	1.1. 1.4.
2_029	Základní umělecká škola Kralovice, okres Plzeň-sever	70968896	RED IZO: 600071545 IZO: 102328781	Podpora uměleckého vzdělávání na ZUŠ Kralovice	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění výuky a podpory rozvoje uměleckého vzdělávání žáků ZUŠ Kralovice.	2 000 000,-- Kč	2018 2020 2021	2020 2023	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivity projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_030	Základní umělecká škola Plasy, příspěvková organizace	600071529	RED IZO: 600071529 IZO: 102328749	Podpora uměleckého vzdělávání na ZUŠ Plasy	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění výuky a podpory rozvoje uměleckého vzdělávání žáků ZUŠ.	2 000 000,-- Kč	2018 2020	2020 2021	1.1 1.2. 1.3. 1.4. 3.1. 5.1.
2_036	Mateřská škola Rybnice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	75005859	RED IZO: 600071138 IZO: 108032108	Nákup herních prvků na venkovní hrací plochu	Drobné stavební a technické úpravy venkovních ploch, nákup hmotného vybavení investičního charakteru.	100 000,--	2020	2021	1.2.



1.2. Investiční priority – seznam dalších **ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH** investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Celkové náklady na projekt v Kč	Termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_001	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Zateplení budovy MŠ včetně nové fasády objektu	Stavební a technické úpravy objektu budovy mateřské školy (zateplení objektu budovy včetně vnější fasády).	4 000 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním projektovým záměrem 2_021		1.1
2_003	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukce školní zahrady v MŠ	Rekonstrukce školní zahrady v objektu budovy mateřské školy včetně úprav zahradních prvků, rekonstrukce zahradního domku a oplocení.	200 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním projektovým záměrem 2_021		1.2.
2_006	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Světlo pro děti	Rekonstrukce osvětlení v objektu budovy základní školy.	1 500 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním projektovým záměrem 2_021		1.1.
2_007	Mateřská škola Plasy, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace	75006286	RED IZO: 600070913 IZO: 107544750	Kompletní rekonstrukce sociálních zařízení pavilonu MŠ	Stavební a technické úpravy v objektu mateřské školy související s rekonstrukcí sociálního zařízení.	2 000 000,--	2017	2017	1.1.
2_011	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Bezpečně do školy	Technické zabezpečení objektu budovy školy ve formě nákupu bezpečnostních prvků a montážní práce (služeb) investičního charakteru v souladu na zajištění Minimálního standardu bezpečnosti, MŠMT (videotelefon a bezpečnostní otevírání dveří).	100 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním projektovým záměrem 2_021		1.1. 1.3.
2_012	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 181015714	Rekonstrukce podlahových krytin v budově MŠ	Stavební a technické úpravy související s rekonstrukcí podlahové krytiny v celém objektu budovy mateřské školy.	200 000,--	nebylo realizováno, nahrazeno komplexním projektovým záměrem 2_021		1.1.



Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Celkové náklady na projekt v Kč	Termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_017	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukce tělocvičny včetně podlahové krytiny a osvětlení.	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy spojené se stávající infrastrukturou (rekonstrukce podlahové krytiny v tělocvičném objektu budovy základní školy, včetně rekonstrukce osvětlení).	2 500 000,--			1.1.
2_020	Základní škola Manětín, příspěvková organizace	75005191	RED IZO: 650055349 IZO: 102328404	Zabezpečení školy	Technické zabezpečení objektu budovy školy ve formě nákupu bezpečnostních prvků a montážní práce (služeb) invest. charakteru v souladu na zajištění Minimálního standardu bezpečnosti, MŠMT (videotelefon a bezpečnostní otevírání dveří).	250 000,--	2018	2018	1.1. 1.3.
2_031	Mateřská škola Chříč, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace	60610158	RED IZO: 650014901 IZO:107544881	Podpora vzdělávání v MŠ Chříč	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení invest. a neinv. charakteru za účelem zkvalitnění předškolního vzdělávání dětí.	3 000 000,--	2018	2020	1.1, 1.2. 1.3., 3.3., 1.4
2_032	Mateřská škola Rybnice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	75005859	RED IZO: 600071138 IZO: 108032108	Nová venkovní dlažba – chodník	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (dlažba před objektem MŠ).	500 000,--	2018	2018	1.2.
2_033	Základní škola Dobříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	60611332	RED IZO: 600071154 IZO: 115600302	Stavební úpravy družiny ZŠ Dobříč a zařízení výdejny obědů	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury základní školy za účelem zvyšování kvality vzdělávání.	290 000,--	2018	2018	1.1.
2_034	Základní škola Dobříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	60611332	RED IZO: 600071154 IZO: 102328013	Přístavba sociálních zařízení a nářadovny ZŠ Dobříč	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury základní školy za účelem zvyšování kvality vzdělávání.	1 700 000,--	2018	2018	1.1.
2_035	Mateřská škola Rybnice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	75005859	RED IZO: 600071138 IZO: 108032108	Oprava stropu a výměna stropních svítidel	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury základní školy za účelem zvyšování kvality vzdělávání.	200 000,--	2018	2018	1.1.
2_018	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299 IZO: 181015714	Nové školní šatny na základní škole	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy spojené se stávající infrastrukturou za účelem vybudování nových školních šaten pro žáky (rekonstrukce sklepních prostor, odizolování, sanace, instalace školního nábytku investičního charakteru).	5 000 000,--			1.1.
2_009	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	72052724	RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukce školní kuchyně	Stavební a technické úpravy související s rekonstrukcí školní kuchyně v objektu budovy základní školy.	3 000 000,--			1.1



Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi s účinností ke dni 28. 06.2021



V Kralovicích dne 17. 06. 2021

Ing. Miroslav Trnka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Kralovice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**PŘÍLOHA č. 2 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech
pro Program rozvoje venkova (PRV)**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010446**

**Strategický rámec MAP
pro území
správního obvodu s rozšířenou působností
Kralovice**

Příloha 2

**Dohoda o investičních prioritách/záměrech
pro Program rozvoje venkova (PRV)**



2.1. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Kralovice

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP*
3_001	Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše, Kožlany, okres Pízeň-sever, příspěvková organizace IČ: 72052724 RED IZO: 691001456 IZO: 102564299	Rekonstrukce šaten ZŠ Kožlany	3,5 mil. Kč	2021-2022	<input checked="" type="checkbox"/> Vazba na cíl MAP: 1.1
3_002	Mateřská škola Kralovice IČ: 49746090 RED IZO: 600071090 IZO: 107545055	Stavební úpravy pavilonu „C“ v mateřské škole, Kralovice č.p. 605, k.ú. Kralovice u Rakovníka p.č. st. 955	3,2 mil. Kč	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/> Vazba na cíl MAP: 1.1
3_003	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bělá, příspěvková organizace IČ: 75005654 RED IZO: 650014855 IZO: 102328218	Rekonstrukce a modernizace objektu budovy základní školy	5 mil. Kč	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/> Vazba na cíl MAP: 1.1; 1.3 (Vazba na 2_016 přílohy č.1 SR MAP, etapa 1)

* zaškrtněte v případě, že projekt je v souladu s MAP

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi s účinností ke dni 28. 06.2021



V Kralovicích dne 17. 06. 2021

Ing. Miroslav Trnka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Kralovice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY