



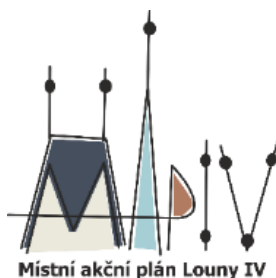
**Spolufinancováno
Evropskou unií**



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326*

Strategický rámec MAP pro území SO ORP Louny do roku 2028

Strategická část dokumentu MAP



SERVISO, o. p. s.

Komenského náměstí 17

411 15 Třebívlice

Zpracovatelský tým: zástupci Realizačního týmu MAP IV pro SO ORP Louny

© 2025

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny IV formou per rollam ve dnech 8.12. 2025 – 11.12. 2025

Ing. Jan Mrvík, MBA

Předseda Řídícího výboru MAP ORP Louny IV



Aktualizace

V rámci dokumentu Strategický rámec MAP pro území SO ORP Louny do roku 2028 byly realizovány tyto úpravy/změny oproti schválenému Strategickému rámci v projektu MAP III:

Strana	Popis změny
Úvodní strana	Název projektu, číslo projektu, název strategického rámce, datum schválení, předseda ŘV
3	Názvy kapitol v obsahu
4	Nově zařazena kapitola „Úvod“
5 - 12	Upraven koncept kapitoly „Popis zapojení aktérů“ dle aktuální situace a dle pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část – výzva akční plánování v území - MAP
13 - 16	Upraven koncept kapitoly „Priority“ – nově doplněn popis priorit a vazby priorit na relevantní existující strategie (znění priorit schváleno beze změny)
17	V kapitole „Cíle“ upraveno znění cílů 1.2, 1.3, 2.3, 2.5, 4.1
18 - 32	Kapitola „Popis priorit a cílů“ – zaznamenané úpravy: • název podkapitoly popis cílů • drobné úpravy názvů cílů • úpravy popisu cílů • aktualizace indikátorů u daných cílů • aktualizace vazeb cílů na povinná, průřezová, volitelná a další volitelná témata dle pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část – výzva akční plánování v území - MAP
33 - 34	Vazby cílů na témata MAP – úpravy dle aktuálních znění témat MAP 4 a vazeb cílů na tato témata
35 - 38	Referenční rámec – obsahuje úpravy vzešlé z celkové aktualizace – úpravy cílů a indikátorů
39	Nová kapitola – Indikátory SR MAP značení
43 - 85	Nově zakomponovaná kapitola – Návrhy neinvestičních aktivit - definovaných opatření k jednotlivým cílům - včetně doporučených zdrojů financování identifikovaných PS.
	Přílohy: Aktualizace tabulek investičních priorit na období 2021 -2027 – úpravy v tabulkách vyznačeny barevně



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Obsah

1 Úvod	4
2. Vize	5
3. Popis zapojení aktérů	5
4. Priority rozvoje vzdělávání v území realizace MAP ORP Louny	12
4.1 Priority	13
4.2 Popis priorit	13
4.3 Vazby jednotlivých priorit na existující strategie	15
5. Cíle	16
5.1. Popis cílů	17
5.2 Vazby cílů na témata MAP	33
6. Referenční rámec – přehled priorit, cílů a indikátorů	35
7. Indikátory SR MAP - značení	39
8. Návrhy neinvestičních aktivit – definovaná opatření k jednotlivým cílům	43
9. Přílohy – Tabulky investičních priorit na období 2021 - 2027	86



1 Úvod

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV (dále také jen „MAP“, „MAP Louny“ či „MAP ORP Louny IV“) je projektem, který navazuje na již realizované projekty:

- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny (CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0001877)
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II (CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073)
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III (CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058)

v rámci kterých vznikl a byl aktualizován dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny, skládající se z těchto stěžejních částí:

- řízení procesu MAP
- analytická část
- strategická část
- tabulky investičních priorit na období 2021 - 2027
- akční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

a který nyní v průběhu realizace projektu MAP IV podlehl postupně relevantní aktualizaci.

Východiskem pro aktualizaci strategické části dokumentu MAP byly výstupy realizace celého procesu aktualizace analytické části dokumentu MAP na území ORP Louny.

Stěžejní výstupy využité pro úpravu strategické části:

- aktualizace existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání,
- definování problémových oblastí, příčin a návrhy řešení,
- revidované SWOT 3 analýzy v povinných tématech stanovených pravidly pro žadatele a příjemce,
- definování prioritních oblastí k řešení.

Jednotlivé cíle byly nastaveny způsobem, aby plynule navázaly na provedený rozbor v území a byly konzultovány s aktéry ve vzdělávání tak, aby došlo k nejširšímu pokrytí potřeb v území.



2. Vize

Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní vzdělávání v městských i venkovských školách realizované kvalifikovanými, kreativními a především motivovanými pedagogy, využívajícími moderní metody a přístupy k výuce.

Spolupracující síť moderně vybavených školských zařízení předškolního a základního vzdělávání a zařízení neformálního a mimoškolního vzdělávání s fungujícím systémem sdílení zkušeností a prvků dobré praxe a to nejen na úrovni vedení školy, ale především na úrovni pedagogických pracovníků, rodičů žáků a dalších aktérů vzdělávacího procesu.

Orientace na výchovu žáka směrem ke komplexní, tolerantní a produktivní osobnosti, respektující základní principy a svobody, schopné sdílet a předávat hodnoty dalším generacím s ohledem na trvalé uplatnění na trhu práce.

Aktéři ve vzdělávání na území ORP Louny, členové PS, ŘV projektu MAP ORP Louny IV se na základě projednání zjištěných aktuálních výstupů analytické části MAP, rozhodli, že VIZI DO ROKU 2028 není nutné aktualizovat.

VIZE JE STÁLE AKTUÁLNÍ A PLNĚ POKRÝVAJÍCÍ POTŘEBY A CHARAKTER REGIONU.

3. Popis zapojení aktérů

Platforma partnerství byla navázána již v rámci prvního projektu MAP a byla postupně rozvíjena prostřednictvím realizace navazujících projektů. Není tomu jinak i u projektu MAP IV, jehož hlavním cílem je nadále podpora v navazování a budování partnerství a ve spolupráci hlavních aktérů vzdělávání, prostřednictvím společných diskusí, sdílení, vzdělávání, informování a plánování aktivit pro zajišťování potřeb škol, definování místně specifických problémů školství a hledání řešení k jejich nápravě, rozvíjení principů akčního plánování na školách, plnění nastavených cílů MAP a naplňování vize MAP tak, aby docházelo ke zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání na území ORP Louny. Projekt se současně dotýkal podpory aktivit, zaměřených na snižování nerovností v přístupu ve vzdělávání, na podporu desegregace škol, zavádění inkluzivních opatření ve školách a podporu práce s dětmi a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí i ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování.



Partnerství v rámci projektu MAP a činnost výkonných orgánů více definuje dokument organizační struktura, komunikační plán a identifikace dotčené veřejnosti, které jsou dostupné na www.maplouny.cz

[5.-Organizacni-struktura-MAP-IV.pdf](#)

[7.-Komunikacni-plan.pdf](#)

[6.-Identifikace-dotcene-verejnosti.pdf](#)

Níže uvádíme velmi stručný přehled:

Realizátorem a nositelem projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání **ORP Louny IV** je Místní akční skupina SERVISO, o. p. s., která byla v přípravné fázi projektu do této funkce zvolena po dohodě s relevantními aktéry v řešeném území.

Zástupci škol a školských zařízení v území ORP Louny

Na území ORP Louny působí:

- 33 ZŠ a MŠ zřizovaných obcemi a městy.
- 4 ZŠ a MŠ zřizované jinými subjekty (2x Ústecký kraj, 2x soukromý subjekt)
- 2 ZUŠ

V rámci přípravy projektu byli osloveni všichni statutární zástupci škola školských zařízení v území SO ORP Louny, kteří následně vyslovili svůj souhlas se zájmem o spolupráci a zařazení škol do navazujícího projektu MAP IV.

Do realizace projektu se zapojilo níže uvedených 36 škol (RED IZO) 42 škol (IZO):

- 33 ZŠ a MŠ zřizovaných obcemi a městy – po změně v rámci sloučení – 31 ZŠ a MŠ
- 1 MŠ zřizovaná soukromým subjektem
- 2 ZUŠ

Informativně: V průběhu realizace projektu došlo v rámci optimalizace mateřských škol v Lounech ve dvou případech ke sloučení MŠ – „v níže uvedené tabulce jsou barevně označeny“ a tedy k ponížení počtu zapojených škol dle IZO v závěru realizace projektu ze 42 na 40 dle IZO/ z 36 na 34 RED IZO.

IZO	RED IZO	NÁZEV SUBJEKTU
	1	Základní škola a Mateřská škola Cítoliby



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

1		Mateřská škola
2		Základní škola
		Základní škola a Mateřská škola Černčice
3	2	Mateřská škola
4		Základní škola
5	3	Mateřská škola Dobroměřice
		Základní škola a Mateřská škola Domoušice
6	4	Mateřská škola
7		Základní škola
8	5	Mateřská škola Hřivice, okres Louny
		Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace
9	6	Základní škola
10		Mateřská škola
		Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
11	7	Mateřská škola
12		Základní škola
13	8	Základní škola Lenešice, okres Louny
14	9	Mateřská škola Libčeves, okres Louny
		Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace
15	10	Základní škola
16		Mateřská škola
17	11	Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101; příspěvková organizace
18	12	Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632; příspěvková organizace
19	13	Základní škola Louny, Přemyslovců 2209; příspěvková organizace
20	14	Základní škola Louny, Školní 2426; příspěvková organizace
21	15	Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610; příspěvková organizace
22	16	Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371; příspěvková organizace, která má již pod sebou pracoviště Dykova - původní Mateřská škola Louny, Dykova 2210; příspěvková organizace
23	17	Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309; příspěvková organizace
24	18	Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205; příspěvková organizace
25	19	Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539; příspěvková organizace, která má již pod sebou pracoviště Čs. Armády - původní Mateřská škola Louny, Čs. Armády 2371; příspěvková organizace
26	20	Mateřská škola Louny, V Domcích 2427; příspěvková organizace
27	21	Mateřská škola speciální Louny, Školní 2428; příspěvková organizace
28	22	Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
29	23	Mateřská škola Panenský Týnec
30	24	Základní škola Peruc
31	25	Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace
32	26	Základní škola Postoloprty, okres Louny
33	27	Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace, Postoloprty, Jiráskovo nám.495, PSČ 439452
34	28	Základní umělecká škola Postoloprty, okres Louny
35	29	Základní škola Ročov , příspěvková organizace Ročov
36	30	Mateřská škola Ročov , příspěvková organizace
37	31	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace
38	32	Mateřská škola Veltěže
39	33	Mateřská škola Vrbno nad Lesy



40	34	Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o., Louny, Holárkovy sady 2386
----	----	--

V přípravné fázi byli osloveni všichni zřizovatelé a do realizace projektu se zapojilo 91 % ZŠ, ZUŠ a MŠ zřizovaných obcemi a městy a jinými subjekty dle IZO.

O projektové aktivity projeví zájem i další subjekty, organizace neformálního vzdělávání, SVČ, dále městská knihovna Louny, apod. Současně byla rozvíjena spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování a dalšími organizacemi např. proromská organizace Romano Jasnica.

Zástupci těchto subjektů jsou postupně začleňováni do komunikačního procesu, akčního plánování, pracovních skupin a účastní se i jednání Řídícího výboru.

Řídící výbor

Řídící výbor MAP je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Sestavení ŘV v rámci projektu MAP IV proběhlo v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce a splňuje podmínky stanovené závaznými Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část – Výzva akční plánování v území – MAP. Můžeme konstatovat, že složení řídícího výboru projektu MAP ORP Louny IV nedoznalo významných změn a jeho složení je víceméně shodné se složením v projektu MAP III. I při své činnosti postupuje ŘV v souladu se závaznými metodickými pokyny pro projekt MAP IV. Role ŘV MAP je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP. Jednání Řídícího výboru proběhla v rámci realizace projektu MAP ORP Louny IV celkem 5x. Veškeré výstupy jednání ŘV jsou umístěné na www.maplouny.cz.

Výstupy řídícího výboru - schválené a podepsané předsedou ŘV | MAP IV Louny

Pracovní skupiny

V rámci realizace MAP ORP Louny IV byly vytvořeny celkem 3 pracovní skupiny.



PS	Zaměření
1	PS pro financování
2	PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
3	PS pro rovné příležitosti

Jejich zaměření přitom odpovídá jednotlivým řešeným opatřením dle vzájemných souvislostí a podobnosti. Každá pracovní skupina pak má svého vedoucího, zodpovědného za průběžnou komunikaci s realizačním týmem. Složení pracovních skupin přitom odpovídá míře zapojení jednotlivých subjektů z příslušných oblastí vzdělávání.

Jednání každé pracovní skupiny se přitom účastní členové pracovních skupin v povinném zastoupení - zástupci vedení škol, pedagogů, zřizovatelů, odborníků a rodičů žáků.

V rámci realizace projektu MAP IV bylo realizováno celkem 9 setkání PS financování a 10 setkání pracovních skupin pro rovné příležitosti a pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. V rámci těchto setkání se členové PS podíleli na samotné tvorbě MAP. Diskutovali nad výsledky, podávali náměty a připomínky k předkládaným materiálům, komunikovali s dalšími aktéry v území a v konečné fázi schvalovali podklady ve verzích k předložení ŘV ke schválení.

Výstupy z jednání pracovních skupin jsou umístěné na www.maplouny.cz

Pracovní skupiny | MAP IV Louny

Realizační tým

Realizační tým zajišťuje kvalitní zpracování a aktualizaci dokumentu MAP jak po stránce odborné, tak po stránce administrativní. Je odpovědný za provádění všech aktivit v rámci projektu, RT poskytuje odbornou pomoc a administrativní podporu partnersvím v rámci celého procesu místního akčního plánování a jeho dílčích aktivit.

Dělí se na administrativní a odborný tým, kde mají všichni členové své konkrétní role.

Podrobný popis realizačního týmu je opět podrobně uveden v organizační struktuře umístěné na www.maplouny.cz



Administrativní tým zodpovídá především za klíčovou aktivitu 1 – Řízení projektu – soulad realizace projektu s výzvou, žádostí a rozhodnutí ŘO, za komunikaci s ŘO, publicitu projektu a jeho zastupování navenek, za finanční řízení projektu, za podporu a řízení odborného týmu, za koordinaci a administrativní zajištění projektových aktivit, organizační a provozní stránku projektu, dosažení plánovaných cílů projektu včetně naplnění plánovaných výstupů a výsledků projektu a za efektivní komunikace na všech úrovních realizace projektu.

Odborný tým zodpovídá především za naplňování Aktivit 2 Vnitřní hodnocení projektu, Aktivit 3 Rozvoj a aktualizace MAP a Aktivit 4 Implementace akčních plánů.

V rámci realizace projektu MAP IV členové realizačního týmu byly ve společném průběžném kontaktu, pracovali na přípravě dílčích podkladů pro aktualizaci (analytické části MAP, strategické části MAP, investičních priorit, Akčních plánů) dle své stanovené náplně práce, pracovali na podkladech pro PS a ŘV a zajišťovali komunikaci s relevantními aktéry ve vzdělávání napříč územím i mimo něj.

Společně kladli důraz na důsledné plnění harmonogramu jednotlivých aktivit v souladu s pravidly MAP. Vzájemná komunikace byla mimo jiné zaměřena na pravidelné konzultace, vztahující se k plnění dílčích úkonů a výstupů, popř. okamžité stanovení nápravných opatření.

Informování a oslovení cílových skupin v území:

V samotném počátku projektu byl aktualizován Komunikační plán, ve kterém jsou dohodnuty a stanoveny postupy pro šíření výstupů projektu. Všichni relevantní aktéři ve vzdělávání jsou informováni o realizaci MAP zasíláním pracovních materiálů, ke kterým mohou ve stanovené lhůtě vyjádřit své stanovisko a připomínky.

Povědomí o projektu MAP je šířeno mailovou korespondencí, telefonickým kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení, v rámci setkávání pracovních skupin, webovými stránkami, FB.

Aktuální informace o průběhu projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu: www.maplouny.cz.



Jako doplňující z hlediska komunikace a sdílení dobré praxe s dalšími realizátory, popř. s cílovými skupinami se jeví také facebookový profil: Map Louny.

Pro zasílání průběžných námětů, konzultací, poskytováním informací slouží aktérům emailová adresa projekového manažera: *pospisilovamapii@seznam.cz*

Samotný průběh realizace projektu – stručný popis realizovaných činností:

Projekt MAP IV návazal plynule na projekt MAP III, který byl ukončen 30.11.2023.

V úvodní fázi realizace MAP IV byli všichni informováni o úspěšném zahájení projektu MAP IV a započala příprava relevantních aktivit. Proběhla aktualizace složení ŘV MAP, jeho statutu a jednacího řádu, zvolení předsedy ŘV, ustanovení PS, aktualizace členů, včetně popisu rozdělení rolí, povinností a odpovědností, aktualizace Organizační struktury, Komunikačního plánu, Identifikace dotčené veřejnosti. Dokumenty byly projednány a poté schváleny 1. ŘV dne 7.3. 2024.

Členové RT zahájili činnost dle svých kompetencí na dílčích úkolech napříč aktivitami projektu MAP:

- proces činností v rámci aktivity vnitřní hodnocení projektu /vyhodnocení akčního plánu 2023, výstupy evaluací z předešlých projektů, tvorba plánu evaluace/,
- proces činností, vztahující se k získání informací pro aktualizaci Analytické části dokumentu MAP,
- příprava souboru dotazníkových šetření k zahájení mapování v území - potřeba investic, problémové oblasti, sebereflexe MŠ ORP Louny a hodnocení stavu gramotností na ZŠ ORP Louny, vyjádření se ke stávajícím SWOT analýzám,
- realizace sběru, vyhledávání a aktualizace informací o existujících strategických dokumentech v území pro oblast vzdělávání, o stávajícím stavu základních gramotností, klíčových kompetencí a inkluzivity.

Po vyhodnocení veškerých dotazníkových šetření a zpracování dílčích částí do relevantních výstupů pro aktualizaci analytické části proběhla tvorba SWOT 3 analýz v povinných tématech, diskuse v PS a komunikační proces a poté schválení 2. ŘV 25.10. 2024.



Následně probíhali činnosti vztažené k aktualizaci hlavních problémových oblastí, k řešení popisu jejich příčin a návrhů řešení, zpracování podkladu o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti. Podklady byly projednány, schváleny členy PS a poté předloženy ke schválení 3. ŘV 8.5. 2025.

Souběžně s tímto, probíhala evaluace AP 2024.

Poté realizační tým započal práce na finálním zpracování aktualizace Analytické části dokumentu MAP, do které byly zakomponovány dílčí schválené výstupy ŘV.

Dalším krokem bylo zahájení diskuse a práce na kapitolách strategické části MAP.

Kapitoly Vize, priority, cíle byly projednány aktéry ve vzdělávání, schváleny v PS a poté předloženy 4. ŘV ke schválení – 19.6. 2025.

Spolu s postupnou aktualizací strategické části probíhalo šetření k aktualizaci a přípravě akčních plánů a práce na evaluaci AP 2025.

Pracovní verze strategické části a akčních plánů byly projednány a poté schváleny v PS.

V konečné fázi proběhl sběr k aktualizaci tabulek investičních priorit v území.

Kompletně aktualizovaný dokument MAP včetně všech částí podlehl závěrečnému procesu dle komunikačního plánu v území, poté byl projednán a schválen v PS a následně schválen jako platná verze dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP Louny ŘV dne 11.12.2025

Podrobné informace, obsahující jednotlivé zápisy a výstupy z pracovních skupin a řídicího výboru jsou dostupné na stránkách www.maplouny.cz

V neposlední řadě je nezbytné zmínit, že po celou dobu realizace projektu MAP IV byly realizovány jednotlivé akce v rámci aktivity 4 – Implementace akčních plánů.

Informace o realizovaných akcích v rámci této aktivity jsou uvedeny [Aktuality | MAP IV Louny](#)

4. Priority rozvoje vzdělávání v území realizace MAP ORP Louny

Stávající priority byly v průběhu MAP IV důsledně projednávány, aktualizovány a schvalovány především na základě:



- souboru dotazníkových šetření v území ORP Louny mezi aktéry ve vzdělávání,
- jednání pracovních skupin, komunikace se členy ŘV,
- průběžné komunikace členů PS se členy RT,
- (připomínkování provedených SWOT analýz, návrh Strategického rámce, návrh Seznamu investičních priorit, podněty jednotlivých aktérů vzdělávání, apod.).

Aktéři ve vzdělávání na území ORP Louny se v rámci komunikačního procesu vyjadřovali ke stanoveným prioritám.

Aktéři ve vzdělávání, členové PS, ŘV projektu MAP ORP Louny IV se na základě projednání zjištěných aktuálních výstupů analytické části MAP, rozhodli, že ZNĚNÍ PRIORIT není nutné aktualizovat.

PRIORITY JSOU STÁLE AKTUÁLNÍ A PLNĚ POKRÝVAJÍCÍ POTŘEBY A CHARAKTER REGIONU.

Kapitola však obsahuje nově popis Priorit, který členové PS schválili v dané verzi k předložení ŘV.

ŘV jej schválil bez připomínek.

4.1 Priority

PRIORITA
1. KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
2. KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
3. VYSPĚLÁ INFRASTRUKTURA ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, VČETNĚ INFRASTRUKTURY NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
4. MODERNÍ A POPULÁRNÍ NEFORMÁLNÍ A ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ
5. VZÁJEMNÁ PODPORA, SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VZDĚLÁVÁNÍ

4.2 Popis priorit

POPIS PRIORIT
1. KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



Zajištění kvalitního, moderního, efektivního a dostupného předškolního vzdělávání vyžaduje zaměření na potřeby každého dítěte, s respektem k jejich individuálním odlišnostem a podporou jejich osobního rozvoje. Je důležité věnovat podporu inkluzivnímu vzdělávání, které zajistí rovné příležitosti pro všechny děti bez ohledu na jejich sociální či zdravotní podmínky. Důraz musí být nadále kladen i na investice do moderní infrastruktury, aby vzdělávací prostory odpovídaly současným požadavkům, byly bezpečné, funkční a inspirativní pro děti i pedagogy. Aktuální potřeby předškolního vzdělávání vyžadují rekonstrukce a obnovu vybavení mateřských škol, zajištění bezbariérovosti zařízení a zajištění podnětného venkovního prostředí – školní zahrady, učebny v přírodě, altány, hřiště. Nadále je důležité podporovat rozvoj inkluzivního vzdělávání v MŠ a s tím související kvalitní a dostatečné personální zajištění a zavádění nových metod do výuky. Je potřeba se i nadále soustředit na podporu pre/gramotností, podporu vzrůstajícího počtu dětí s OMJ a na podporu logopedické prevence. Neodmyslitelnou součástí této priority je i péče o vzdělávání pedagogických pracovníků, umožnění sdílení osvědčených postupů a zkušeností, čímž se podpoří kvalita výuky. Neméně důležité je vytvoření příjemného a podporujícího prostředí, které zohlední duševní zdraví dětí i pedagogů, čímž se posílí motivace a spokojenost všech aktérů vzdělávacího procesu. Zvláštní pozornost by také měla být věnována zlepšení komunikace s rodiči, kteří hrají klíčovou roli v podpoře vzdělávání svých dětí. Posílením spolupráce mezi školou a rodinou lze zajistit lepší informovanost, sdílení cílů a efektivní podporu rozvoje každého dítěte. V neposlední řadě je třeba nadále podporovat cílené aktivity, které se zaměřují na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání a díky nimž bude usnadněn přechod dětí z MŠ na ZŠ.

2. KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Zajištění kvalitního, moderního, efektivního a dostupného základního vzdělávání vyžaduje zaměření na potřeby každého žáka, s respektem k jejich individuálním odlišnostem a podporou jejich osobního rozvoje. Je důležité věnovat podporu inkluzivnímu vzdělávání, které zajistí rovné příležitosti pro všechny děti bez ohledu na jejich sociální či zdravotní podmínky. Důraz musí být nadále kladen i na investice do moderní infrastruktury, aby vzdělávací prostory odpovídaly současným požadavkům, byly bezpečné, funkční a inspirativní pro žáky i pedagogy. V nadcházejícím období je prioritou na území ORP Louny modernizace a zkvalitnění infrastruktury a vytvoření vhodných prostor jak uvnitř školských budov – kmenové třídy, bezbariérové úpravy, tělocvičny, dílny, jídelny včetně zajištění moderního vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí např. v oblasti cizích jazyků, polytechniky, podnikavosti, finanční gramotnosti, tak v jejich okolí – především s podporou podnětného venkovního prostředí – učebny v přírodě, altány, hřiště. Klíčovým prvkem je taktéž zapojení moderních technologií a inovativních metod výuky, které žákům poskytnou dovednosti nezbytné pro budoucí úspěch v rychle se měnícím světě. Neodmyslitelnou součástí této priority je i péče o vzdělávání pedagogických pracovníků, umožnění sdílení osvědčených postupů a zkušeností, čímž se podpoří kvalita výuky. Neméně důležité je vytvoření příjemného a podporujícího prostředí, které zohlední duševní zdraví žáků i pedagogů, čímž se posílí motivace a spokojenost všech aktérů vzdělávacího procesu. Zvláštní pozornost by také měla být věnována zlepšení komunikace s rodiči, kteří hrají klíčovou roli v podpoře vzdělávání svých dětí. Posílením spolupráce mezi školou a rodinou lze zajistit lepší informovanost, sdílení cílů a efektivní podporu rozvoje každého žáka. V neposlední řadě je třeba nadále podporovat cílené aktivity, které se zaměřují na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání a díky nimž bude usnadněn přechod dětí z nižšího stupně na stupeň vyšší a poté na SŠ.

3. VYSPĚLÁ INFRASTRUKTURA ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, VČETNĚ INFRASTRUKTURY NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Mnoho budov škol a školských zařízení potřebuje i nadále rozsáhlé rekonstrukce, v podobě modernizace učeben, at' kmenových či odborných, zajištění vnitřní i vnější konektivity, snižování energetické náročnosti, výměnu elektroinstalací, půdní vestavby, rekonstrukce tělocvičen, či zlepšení zabezpečení objektů. Dále je třeba se zaměřit i na další infrastrukturu, jakou jsou kuchyně, jídelny, zahrady, hřiště, tělocvičny, apod., které rovněž vyžadují rekonstrukce a v některých případech nutnou modernizaci. I v oblasti neformálního vzdělávání jsou identifikovány investiční potřeby



především v podobě podpory podnětného venkovního prostředí školy – zahrady, altány, venkovní místa pro konání vystoupení, rekonstrukce učeben/sálů, modernizace pláště budov, zateplení, bezbariérové stavební úpravy, přístavba budov a v neposlední řadě i kvalitní a moderní vybavení

4. MODERNÍ A POPULÁRNÍ NEFORMÁLNÍ A ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní je propojování škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání, sdílení zkušeností, materiálů, prostor a realizace společných akcí a aktivit. Je třeba se dále věnovat rekonstrukcím a rozvoji infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání, zajištění dostatečných kapacit a kvalitního vybavení. Je třeba se zaměřit také na rozšíření a doplnění nabídky vzdělávání pro rozvoj vědy, polytechniky, jazykových kompetencí, podnikavosti, iniciativy, kultury a zdravého životního stylu. Pozornost by měla být věnována také vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

5. VZÁJEMNÁ PODPORA, SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritou je rovněž podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání, sdílení kapacit, materiálů a dobré praxe. Bylo by vhodné se zaměřit zejména na podporu spolupráce všech aktérů ve vzdělávání, podporovat tandemovou výuku, podporovat supervizní činnost na školách, společné stáže a realizace společných akcí pro cílové skupiny.

4.3 Vazby jednotlivých priorit na existující strategie

Existující strategie v oblasti vzdělávání, dotýkající se území ORP Louny jsou podrobně popsány v analytické části dokumentu MAP kapitola 1.2.2.2.16 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v tématu vzdělávání, str.72. Níže uvedená tabulka uvádí stručně vazby definovaných priorit na existující a relevantní strategie.



Název strategie	PRIORITA				
	1	2	3	4	5
Strategický rámec Česká republika 2030	x	x	x	x	x
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2023 -2027	x	x	x	x	x
Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030 +	xx	xxx	x	x	xx
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	x				
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání		x			
Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání				x	
Integrovaná strategie Ústecko – Chomutovské aglomerace pro programové období 2021 - 2027	xx	xx	x	x	x
Strategie rozvoje Ústeckého kraje do roku 2027	xx	xx	x	x	x
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2024 -2028	xxx	x	xx	xx	xxx
Strategický rozvoj smart city Louny pro období 2025 -2030	xx	xx	x	x	x
Strategický plán sociálního začleňování města Postoloprty 2020 -2022	x	x		x	
Místní plán inkluze města Postoloprty 2021 -2022	x	x	x	x	
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Serviso na období 2021 -2027	x	x	x	x	x

Poznámka: x – slabá vazba, xx – střední vazba, xxx – silná vazba

5. Cíle

Aktéři ve vzdělávání na území ORP Louny, členové PS, ŘV projektu MAP ORP Louny IV na základě projednání zjištěných aktuálních výstupů analytické části MAP aktualizovali oblast cílů. Změny, které cíle doznaly byly projednány a schváleny členy pracovních skupin a následně ŘV MAP ORP Louny IV jako platné znění CÍLE.

PRIORITA	CÍL
1. Kvalitní, efektivní,	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického



dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání	vybavení
	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí
	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další
	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání
	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství

5.1. Popis cílů

Zanesené změny v kapitole popis cílů :

- drobné úpravy názvu cílů
- úpravy popisu cílů



- aktualizace indikátorů u daných cílů
- aktualizace vazeb cílů na povinná, průřezová, volitelná a další volitelná témata dle Postupů MAP IV

Veškeré zanesené změny byly projednány, schváleny členy PS a následně schváleny Řídícím výborem projektu MAP ORP Louny IV.

Znění povinných, průřezových, volitelných a dalších volitelných témat dle Postupů MAP IV

Klíčová témata:

- KT 1 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
KT 2 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
KT 3 téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Průřezová témata:

- PT 1 proměna obsahu a způsobu vzdělávání,
PT 2 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání,
PT 3 digitální kompetence k celoživotnímu učení,
PT 4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání,
PT 5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Volitelná témata:

- VT1 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
VT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
VT3 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT4 mediální gramotnost
VT5 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT6 rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
VT7 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT8 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Popis cíle	Cíl se zaměřuje na zajištění vhodných podmínek: • kvalifikovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci se zájmem o sebevzdělávání a využívání moderních a didaktických metod ve vzdělávání, • podpora managementu vedení škol - podpora školního managementu zahrnuje odborné vedení pedagogického týmu, schopnost adaptace na nové výukové metody a postupy a



	poskytování prostoru a podpory pro kvalitní zpracování nové školní dokumentace, jako jsou vyhlášky a metodiky - to vše s důrazem na nové RVP, včetně zapracování změn sestavení nové koncepce výuky a vytvoření nového ŠVP, • kvalitní materiální vybavení včetně moderních didaktických pomůcek, reflektujících možnosti a potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání vzhledem k jejich věku a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav dětí včetně dětí se sociálním znevýhodněním pro zajištění kvalitní přípravy na školní docházku. Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagogický pracovník. Potřeba odborně-personálních kapacit se liší dle potřeb jednotlivých subjektů ve vazbě na disponibilní dosaženou kvalifikaci pedagogických a nepedagogických pracovníků. Nezbytným prvkem kvalifikace: • je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření a na rozvoj potenciálu každého žáka i se zaměřením na děti se sociálním a jiným znevýhodněním, ale i rozvoj dalších odborností např. problematiky logopedie případně další, • rozvoj podpory pedagogických a didaktických kompetencí PP ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů, • zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblastech, které směřují k rozvoji a podpoře schopností vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál dětí se sociálním či jiným znevýhodněním. Důležitým pojícím prvkem je kladení důrazu na zajištění a umožnění bezproblémového přechodu dětí z předškolního do základního stupně vzdělávání a s tím související podpora realizace aktivit zaměřených na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání. Cíl se současně zaměřuje na: • identifikaci dětí se sociálním znevýhodněním., • opatření na zvyšování docházky dětí ohrožených sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin, s důrazem na povinnou docházku v posledním ročníku MŠ. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu MŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů, vč. realizace aktivit na podporu přechodu dětí z MŠ do ZŠ – např: • zvyšování účasti všech dětí v předškolním vzdělávání, včetně dětí se sociálním znevýhodněním, • podpora spolupráce se sociálními službami, • snižování bariér pro včasný vstup dětí do předškolního vzdělávání (bezplatné stravování, odpouštění poplatku za předškolní vzdělávání pro oprávněné žadatele).
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	• KT 1, KT 2, KT3 • PT 1, PT 2, PT 4, PT 5 Průřezově se však cíl prolíná všemi tématy.
Indikátory	• Počet škol s dostupnou psychologickou a speciálně pedagogickou péčí.



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	- Počet aktivit zvyšující kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, sdílení příkladů dobré praxe, vzájemných workshopů, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání. - Počet škol vybavených speciálními vzdělávacími pomůckami pro různé druhy postižení a pro mimořádně nadané děti. - Počet společných akcí, projektů, workshopů na danou problematiku. - Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ. - Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.
--	--

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Popis cíle	Cíl se zaměřuje na zajištění adekvátních podmínek (vybavení i personální zajištění) pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti, čtenářské pregramotnosti, jazykových kompetencí (včetně logopedické prevence, děti s OMJ, rozvoj slovní zásoby apod.) včetně podpory začleňování digitální pregramotnosti a polytechnického vzdělávání. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je opět zejména čerpání dotačních titulů např. finančních prostředků „Šablony“ zaměřených na personální podporu MŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. Vhodná je také vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi sebou, ale i s PP z jiných škol. Vybavení škol moderními učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. Realizace vzdělávacích programů v rámci DVPP a odborných seminářů, zaměřených na aktuální témata a nové moderní možnosti výuky ve výše uvedených gramotnostech. V rámci polytechnické výchovy je třeba u dětí v předškolním věku podporovat manuální zručnost. Rozvíjet spolupráci např. se ZUŠ na rozvoj manuální zručnosti, tvořivosti. Projekty mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ na rozvoj polytechnického vzdělávání.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	- KT 1, KT 2, KT 3 - PT1, PT 2, PT 3, PT 4, PT 5 - VT 2, VT6
Indikátory	- Počet cílených projektů k rozvoji matematické, finanční a čtenářské pregramotnosti, včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí a polytechnické výchovy. - Počet aktivit zaměřených na podporu jazykových kompetencí včetně rozvoje slovní zásoby, podporu dětí s OMJ, podporu logopedické prevence - Počet škol zvyšující kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, DVPP, workshopů, sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání na podporu daných kompetencí. - Počet společných akcí, soutěží, projektů, workshopů na danou problematiku v území ORP Louny.

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Popis cíle	Cíl se zaměřuje na zajištění adekvátních podmínek pro podporu iniciativy, kreativity dětí, na rozvoj sociálních, socioemočních a občanských dovedností a kompetencí, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, environmentálního povědomí, vzdělávání pro udržitelný rozvoj včetně rozvoje duševního zdraví, sebevyjádření a vztahu sebe a okolnímu světu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je opět zejména čerpání vhodných dotačních titulů např. finančních prostředků v rámci „Šablony“, zaměřených na profesní rozvoj pedagogů v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Vhodná je také vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace společných projektů, her a soutěží napříč územím a gramotnostmi, směřující k podpoře mezi stupni vzdělávání z MŠ na ZŠ.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	• KT1, KT 2, KT3 • PT1, PT 2, PT4, PT 5, • VT 1, VT3, VT8
Indikátory	• Počet cílených projektů k rozvoji uvedených kompetencí. • Počet uspořádaných meziškolních her a soutěží. • Počet akcí na vzdělávání PP, na sdílení dobré práce mezi PP a školami apod. • Společné aktivity s rodiči. • Společné aktivity s ostatními aktéry ve vzdělávání.

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Popis cíle	Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních a mediálních gramotností žáků ZŠ na území ORP Louny. Velmi důležité se jeví rozvíjet používání digitálních kompetencí napříč celým vzdělávacím procesem. Dotýká se to nejen žáků, ale i učitelů, kteří musí být schopni použít své digitální kompetence nejen pro svou potřebu, ale i pro podporu výuky a vhodně do ni začlenit ICT. Toto téma zasahuje další gramotnosti (ČG, MG, cizí jazyky, přírodovědné obory, sociální i finanční a mediální). Adekvátními podmínkami se rozumí: • vybudování a modernizace odborných učeben, pořízení příslušného vybavení pro rozvoj výše uvedených gramotností



	• zajištění odborných pedagogů na výuku těchto předmětů • zvýšení vědomostí pedagogů prostřednictvím kurzů, seminářů, webinářů, DVPP zaměřených na výuku a práci s moderním vybavením • DVPP, semináře, kurzy, workshopy v oblasti výše uvedených gramotností • využívání nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj výše uvedených gramotností • realizace mimovýukových akcí pro žáky na podporu výše uvedených gramotností • zvýšení motivace a rozvíjení digitální gramotnosti žáků pomocí informačních a komunikačních technologií • realizace kroužků a klubů se zaměřením na výše uvedenou tematiku • realizace aktivit, projektů na podporu výše uvedených gramotností (soutěže, projektové dny) • společné aktivity mezi ZŠ i MŠ ORP Louny na podporu výše uvedených gramotností • aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání • vzdělávací akce pro PP v uvedených tématech na podporu kvality výuky v uvedených oblastech • společné akce na sdílení zkušeností a informací mezi všemi aktéry ve vzdělávání v uvedených oblastech
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	• KT 1, KT 2, KT 3 • PT 1, PT 2, PT 3, PT 4, PT 5 • VT 4
Indikátory	• Počet škol čerpajících z IROP. • Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence. • Počet aktivit, projektů na podporu výše uvedených gramotností

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí
Popis cíle	Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj ČG a kulturního povědomí a podpoře vztahu k místu, kde žijí u žáků ZŠ na území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se např. rozumí: • realizace vzdělávacích programů, projektů, soutěží na výše uvedené gramotnosti • další vzdělávání pedagogů v oblasti ČG a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, • využití nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj ČG ve vzdělávání a kulturního vyjádření žáků • realizaci mimo výukových akcí pro žáky na podporu ČG a kulturního vyjádření a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), • realizaci čtenářských kroužků,



	• realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny a expozice, ostatní aktéři ve vzdělávání, např. i ve spolupráci s rodiči, • literární umělecké soutěže, • soutěže, akce a společné projekty zaměřené současně na „ČG, kulturu, regionální identitu, rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, dějiny, tvoření, kreativita začlenění IT“, akce mezi MŠ a ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání • aktivity směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání, • Další možností je realizace různých společných projektů škol v území.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	• KT 1, KT 2, KT 3 • PT 1, PT 2, PT 3, PT 4, PT 5 • VT 3, VT 7
Indikátory	• Počet aktivit/projektů/zavedených výukových metod realizovaných ve školách na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, popř. společných aktivit. • Počet společných aktivit škol, knihoven a subjektů neformální a mimoškolního vzdělávání (obecních, městských). • Počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodičů, obyvatel). • Počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Počet společných akcí na vzájemné sdílení zkušeností ve výše uvedených gramotnostech mezi aktéry ve vzdělávání

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Popis cíle	Cíl je zaměřen na zajištění podmínek (vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj vzdělávání ve výše uvedených klíčových kompetencích v základních školách v území SO ORP Louny. Cíle je možné dosáhnout: • modernizace učeben a vybavení pro rozvoj výše uvedených gramotností • zajištění odborných pedagogů na výuku těchto předmětů • dalším vzděláváním pedagogů ve výše uvedených klíčových kompetencích za účelem zvýšení vědomostí (DVPP, semináře, kurzy, webináře)



	• realizace projektů a aktivit na podporu výše uvedených gramotností • realizace kroužků a klubů • realizace společných aktivit škol v území ORP Louny • rozvíjení spolupráce se všemi aktéry působící ve vzdělávacím procesu včetně spolupráce školy s rodinou • rozvoj a výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti. • podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii • podpora rozvoje sebevyjádření žáka a vztahu k okolnímu světu • podpora zdravého životního stylu • Podpora rozvoje duševního zdraví -wellbeingu ve škole – vedoucí k významnému zlepšení sociálních a emočních dovedností i vzdělávacích výsledků žáka – a tím přispění ke snížení výskytu náročného chování a šikany a ke snížení počtu žáků trpících úzkostmi, depresemi a dalšími psychickými obtížemi • podpora výchovy žáka k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot • podpora hodnotového vzdělávání • rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.) • besedy s významnými osobnostmi rozvoj spolupráce s podnikateli, místními řemeslnými firmami – přednášky, návštěvy, ukázky řemesel • rozvoj školních aktivit – rozhlas, noviny, žákovské parlamenty, žákovské projekty • sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy • vneposlední řadě je velmi důležité podporovat bezproblémové přechody mezi stupni vzdělávání – nižší stupeň/vyšší stupeň, ZŠ na SŠ. (např. workshopy s odborníky pro žáky, spolupráce se SŠ apod.) • podporovat rozvoj dětí a žáků ve směrech podnikavosti, polytechniky, přírodních věd, představovat řemeslné a technické obory a podpořit tím motivaci žáků ke studiu v těchto oblastech
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	• KT 1, KT 2, KT 3 • PT 1, PT 2, PT 3, PT 4, PT 5 • VT 1, VT 2, VT 3, VT5, VT7, VT8
Indikátory	• Počet škol čerpajících podporu z IROP. • Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence. • Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj výše uvedených kompetencí. • Počet společných aktivit mezi školami vztahující se k rozvoji výše uvedených kompetencí. • Počet vzdělávacích akcí pro PP, které podporují výuku v daných kompetencích. • Počet žákovských projektů.
Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



Popis cíle	Cíl je zaměřen na: • dostatečnou informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a konkrétních proinkluzivních opatřeních, • opatření snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání, • opatření snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání u žáků z marginalizovaných skupin, či u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, • opatření v oblasti podpory desegregace škol, • opatření v oblasti zavádění inkluzivních opatření ve školách, • podporovat práci s dětmi a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, • podpora tématu rozvoje potenciálu každého žáka – podpora individualizace výuky, podpora žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • vyšší využívání didaktických postupů umožňující vzdělávání heterogenních kolektivů, • zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér, • zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce, • zajištění podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, • identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a jejich podpora, • opatření na podporu školní docházky, • aktivity směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	• KT 2, KT 3, • PT 1, PT 2, PT 4, PT 5
Indikátory	• Počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti. • Počet vzdělávacích akcí pro PP • Počet akcí vzájemného sdílení zkušeností - spolupráce se sociálními službami a dalšími aktéry (ÚP, OSPOD, NNO, PPP/SPC...). • Počet workshopů s odborníky na daná témata – pro PP, rodiče • Počet odborných pracovníků na školách. • Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze – bezbariérovosti.

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Zajištění dostatečného množství kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Popis cíle	Cíl je zaměřen na zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle: • je využití dostupných dotačních prostředků např. projektu „Šablony“



	• personální podpora základního vzdělávání • podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků • podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků • realizaci specializovaných odborných akcí • podpora wellbeingu ve škole • Podpora snídaňových klubů jako vhodného nástroje k rozvoji duševního zdraví žáků – podpora pocitu bezpečí, sociálního začlenění i zdravého startu dne – to vše přispívá ke zlepšení psychické pohody, soustředění a školní docházky • preventování syndromu vyhoření • podpora sdílení mezi aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, apod., výměnné aktivity, hospitace na ZŠ, MŠ apod.) • rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání • podpora managementu třídních kolektivů • podpora práce s heterogenní třídou • rozvoj spolupráce mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky • využívání nových metod výuky napříč gramotnostmi s podporou do rozvoje potenciálu každého žáka a se zaměřením na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání • důležité je zaměřit se i na duševní pohodu učitelů – psychohygienu učitelů. • Podpora managementu vedení škol - podpora školního managementu zahrnuje odborné vedení pedagogického týmu, schopnost adaptace na nové výukové metody a postupy a poskytování prostoru a podpory pro kvalitní zpracování nové školní dokumentace, jako jsou vyhlášky a metodiky. To vše s důrazem na nové RVP, včetně zapracování změn sestavení nové koncepce výuky a vytvoření nového ŠVP.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	• KT 3 • PT2 • VT8 Uvedený cíl se váže na všechna klíčová, průřezová a volitelná a další volitelná témata
Indikátory	• Počet aktivit na podporu personálních kapacit ZŠ • Počet aktivit DVPP na ZŠ. • Sdílení personálních kapacit (resp. počet zapojených škol do sdílení). • Počet vzdělávacích akcí (kurzů, workshopů, seminářů) na aktuální témata nebo moderní vyučovací metody napříč gramotnostmi • Počet aktivit na podporu tématu duševního zdraví a podpory wellbeingu na škole

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Popis cíle	Cíl je zaměřen na zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou včetně zajištění bezbariérovosti škol ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. V tomto ohledu se jeví vhodným nástrojem OPŽP (zateplování, výměna



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	zdroje tepla a snižování energetické náročnosti) IROP atd. Možné zaměření na navýšení kapacit či zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	KT 2 Uvedený cíl se váže na všechna klíčová, průřezová a volitelná témata.
Indikátory	- Počet realizovaných opatření zaměřených na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba). - Počet realizovaných opatření zaměřených a snížení provozní a energetické náročnosti. - Počet realizovaných opatření zaměřených na zajištění úplné bezbariérovosti školy.

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Popis cíle	Cíl je zaměřen na vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny, resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností. Zajištění komplexní bezbariérovosti nově budovaných učeben a prostorů.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	KT 2 Uvedený cíl se váže na všechna klíčová, průřezová a volitelná témata.
Indikátory	Počet realizovaných opatření zaměřených na modernizaci, popř. budování odborných učeben (rekonstrukce, stavební úpravy, pořízení pomůcek a nábytku).

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Popis cíle	Cíl je zaměřen na modernizaci ostatních prostor škol a školských zařízení kromě tříd a učeben - zajištění moderního a funkčního ostatního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, sborovny, prostory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – odpočinkové zóny apod.). Zajištění bezpečnosti prostor a areálu. Zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, altánů, hřišť a sportovišť.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	KT 2



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Pravidel MAP IV	
Indikátory	• Počet realizovaných opatření na modernizaci, popř. rekonstrukci zázemí školských zařízení, vč. pořízení nezbytného vybavení. • Počet realizovaných opatření zaměřených na vybudování a provoz bezpečnostního systému. • Počet realizovaných zahradních učeben. • Počet realizovaných hřišť. • Počet realizovaných sportovišť.

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání



Spolufinancováno Evropskou unií

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Popis cíle	Cíl je zaměřen zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, včetně dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Zároveň na podporu rozvoje spolupráce škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání. Cíl lze plnit prostřednictvím: - rozšiřování nabídky zájmového a neformálního vzdělávání napříč gramotnostmi např. polytechnický směr, oblast vědy, digitálních kompetencí, cizí jazyk, podnikavost a iniciativy, kulturní povědomí, kreativita, manuální zručnost apod. - zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání - personální podpory a podpory vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání - podpory míry spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního vzdělávání – společné akce, projekty - propojení škol a organizací poskytujících zájmové a neformální vzdělávání - podpora k zapojení žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do neformálního vzdělávání
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	- KT1, KT 2, KT 3, - VT 1, VT 2, VT3,
Indikátory	- Počet realizovaných opatření, zaměřených na zajištění vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání. - Počet nově nabízených aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. - Počet společných aktivit s ostatními aktéry ve vzdělávání - Počet vzdělávacích aktivit pro PP

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Popis cíle	Cíl je zaměřen na podporu a zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání



	volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Všeobecná potřeba pohybové aktivity dětí a mládeže nad rámec povinné výuky formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Zajištění rozšiřování nabídky těchto aktivit a zvyšování jejich kvality a úrovně.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	- KT2 - VT 3
Indikátory	Počet nabízených aktivit, zaměřených na sport, fyzický a pohybový rozvoj žáků, dětí a mládeže.

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Popis cíle	Cíl je zaměřen na prohlubování spolupráci veškerých klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Možnosti plnění cíle: - Realizace pravidelných setkání za účelem sdílení napříč aktéry ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, rodiče a další relevantní aktéři ve vzdělávání). - Propagaci vzdělávacích aktivit směrem k veřejnosti - Prohlubováním vzájemné spolupráce – společnými aktivitami, akcemi, projekty napříč gramotnostmi a kompetencemi - Společně zaměřit podporu na přechody mezi stupni vzdělávání pro všechny děti a žáky
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	Uvedený cíl se váže na všechna klíčová, průřezová a volitelná témata
Indikátory	- Počet zrealizovaných setkání mezi aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny. - Počet zrealizovaných popularizačních akcí, pořádaných aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny. - Počet aktivit ve spolupráci s rodiči žáků - Počet společných aktivit za spolupráce s ostatními aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, SŠ, podnikatelé, zřizovatelé apod.)



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Popis cíle	Cíl je zaměřen na spolupráci s příslušnými institucemi, nadacemi apod. aktivní vyhledávání tuzemských i zahraničních partnerských škol a školských zařízení pro vhodnou spolupráci. Cíle lze naplnit prostřednictvím realizace např.: • výměnných pobytů různého zaměření (vzdělávací, kulturní, sportovní atd.), • soutěží, • turnajů, • poznávací zájezdů, • exkurze do škol, inspirativních škol. • navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo ORP Louny • podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe Pro tyto aktivity vyhledávat rovněž příslušné dotační finanční zdroje a programy. V případě existence partnerské spolupráce (tuzemské i přeshraniční) mezi obcemi nastartovat, zintenzivnit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními. Sdílet příklady dobré praxe s tuzemskými i zahraničními školami. Vyhledávat možnosti a realizovat zahraniční jazykové pobyty žáků s cílem zvýšení jazykové vybavenosti žáků. Všechny výše uvedené aktivity využít také ve prospěch pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnění jejich jazykové úrovně a získání nových pohledů a možností metod výuky napříč gramotnostmi. Hlavním užitkem je rozšiřování obzorů, sdílení dobré praxe a zdokonalení jazykového vybavení dětí a pracovníků školských zařízení. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	• Uvedený cíl se váže na všechna klíčová, průřezová a volitelná témata.
Indikátory	• Počet aktivit realizovaných s tuzemskými partnery. • Počet aktivit realizovaných se zahraničními partnery.

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Popis cíle	Cíl je zaměřen na: • zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Louny a pomoci tak žákům využít naplno svých schopností v dalším studiu a pomoci jim při výběru vhodných učebních oborů či středních škol. • nastavení propracovaného kariérového poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce a spolupráce dotčených subjektů. • Vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce – projekty a akce mezi ZŠ a SŠ • opatření pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití – využívání vhodných diagnostických nástrojů kariérového poradenství • Zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků. • Metodickou podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce • Podporu a rozvoj vzájemné spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Pravidel MAP IV	• KT 2, KT 3 • PT 2, PT 5
Indikátory	• Počet realizovaných opatření (vč. mezinárodních) zaměřených na duální vzdělávání. • Počet výchovných poradců, popř. pedagogických pracovníků, zaměřených na kariérové poradenství. • Počet školních, popř. mimoškolních aktivit (vč. mezinárodních) zaměřených na popularizaci konkrétního oboru. • Počet projektů škol na danou problematiku. • Počet projektů a akcí mezi školami na danou problematiku. • Počet vzdělávacích aktivit pro PP zabývající se kariérovým poradenstvím



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

5.2 Vazby cílů na témata MAP

CÍL	KT1	KT2	KT3	PT1	PT2	PT3	PT4	PT5	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5	VT6	VT7	VT8
1.1		xxx		xxx	xxx		xxx	xxx								
1.2	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx		xxx		xxx		
1.3	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx		xxx				xxx	xxx
2.1	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx				xxx				
2.2	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx						xxx		
2.3	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx				xxx	xxx
2.4		xxx	xxx	xxx	xxx			xxx								
2.5			xxx		xxx											xxx
3.1		xx														
3.2		xx							x	x	x	x				
3.3		xx														
4.1	x	x	x	x	x					x	x					
4.2		x									x					
5.1		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.3		x														



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Ve výše uvedené tabulce jsou znázorněny vazby cílů MAP na témata dle Pravidel MAP IV ve třech úrovních (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

Vysvětlivky:

Klíčová témata:

- KT 1 *téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,*
KT 2 *téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním*
KT 3 *téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů*

Průřezová témata:

- PT 1 *proměna obsahu a způsobu vzdělávání,*
PT 2 *podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání,*
PT 3 *digitální kompetence k celoživotnímu učení,*
PT 4 *snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání,*
PT 5 *spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ*

Volitelná témata:

- VT1 *rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,*
VT2 *rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,*
VT3 *výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků*
VT4 *mediální gramotnost*
VT5 *rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka*
VT6 *rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí*
VT7 *rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití*
VT8 *wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)*



6. Referenční rámec – přehled priorit, cílů a indikátorů

PRIORITA	CÍL	INDIKÁTOR
1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení	- Počet škol s dostupnou psychologickou a speciálně pedagogickou péčí. - Počet aktivit zvyšující kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, sdílení příkladů dobré praxe, vzájemných workshopů, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání. - Počet škol vybavených speciálními vzdělávacími pomůckami pro různé druhy speciálních vzdělávacích potřeb. - Počet společných akcí, projektů, workshopů na danou problematiku. - Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ - Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ
	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání	- Počet cílených projektů k rozvoji matematické, finanční a čtenářské pregramotnosti, včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí a polytechnické výchovy. - Počet aktivit zaměřených na podporu jazykových kompetencí včetně rozvoje slovní zásoby, podporu dětí s OMJ, podporu logopedické prevence - Počet škol zvyšující kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, DVPP, workshopů, sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání na podporu daných kompetencí. - Počet společných akcí, soutěží, projektů, workshopů na danou problematiku v území ORP Louny.
	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu	- Počet cílených projektů k rozvoji uvedených kompetencí. - Počet uspořádaných meziškolních her a soutěží. - Počet akcí na vzdělávání PP, na sdílení dobré práce mezi PP a školami apod. - Společné aktivity s rodiči. - Společné aktivity s ostatními aktéry ve vzdělávání.



2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti ,digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků	- Počet škol čerpajících z IROP. - Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence. - Počet aktivit, projektů na podporu výše uvedených gramotností
	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí	- Počet aktivit/projektů/zavedených výukových metod realizovaných ve školách na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, popř. společných aktivit. - Počet společných aktivit škol, knihoven a subjektů neformální a mimoškolního vzdělávání (obecních, městských). - Počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodičů, obyvatel). - Počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. - Počet společných akcí na vzájemné sdílení zkušeností ve výše uvedených gramotnostech mezi aktéry ve vzdělávání
	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další.)	- Počet škol čerpajících z IROP. - Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence. - Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj výše uvedených kompetencí - Počet společných aktivit mezi školami vztahující se k rozvoji výše uvedených kompetencí - Počet vzdělávacích akcí pro PP, které podporují výuku v daných kompetencích - Počet žakovských projektů.
	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	- Počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti. - Počet vzdělávacích akcí pro PP - Počet akcí vzájemného sdílení zkušeností - spolupráce se sociálními službami a dalšími aktéry (ÚP, OSPOD, NNO, PPP/SPC...). - Počet workshopů s odborníky na daná témata – pro PP, rodiče - Počet odborných pracovníků na školách . - Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze – bezbariérovosti
	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu	- Počet aktivit na podporu personálních kapacit ZŠ - Počet aktivit DVPP na ZŠ - Sdílení personálních kapacit (resp. počet zapojených škol do sdílení). - Počet vzdělávacích akcí (kurzů, workshopů, seminářů) na aktuální témata nebo moderní vyučovací metody napříč gramotnostmi. - Počet aktivit na podporu tématu duševního zdraví a podpory wellbeingu na škole



3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze	- Počet realizovaných opatření zaměřených na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba). - Počet realizovaných opatření zaměřených na snížení provozní a energetické náročnosti. - Počet realizovaných opatření zaměřených na zajištění úplné bezbariérovosti školy.
	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze	Počet realizovaných opatření zaměřených na modernizaci, popř. budování odborných učeben (rekonstrukce, stavební úpravy, pořízení pomůcek a nábytku).
	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)	- Počet realizovaných opatření na modernizaci, popř. rekonstrukci zázemí školských zařízení, vč. pořízení nezbytného vybavení. - Počet realizovaných opatření zaměřených na vybudování a provoz bezpečnostního systému. - Počet realizovaných zahradních učeben. - Počet realizovaných hřišť. - Počet realizovaných sportovišť.
4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání	- Počet realizovaných opatření, zaměřených na zajištění vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání. - Počet nově nabízených aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. - Počet společných aktivit s ostatními aktéry ve vzdělávání. - Počet vzdělávacích aktivit pro PP.
	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu	Počet nabízených aktivit, zaměřených na sport, fyzický a pohybový rozvoj žáků, dětí a mládeže.
5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny	- Počet zrealizovaných setkání mezi aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny. - Počet zrealizovaných popularizačních akcí, pořádaných aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny. - Počet aktivit ve spolupráci s rodiči žáků. - Počet společných aktivit za spolupráce s ostatními aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, SŠ, podnikatelé, zřizovatelé apod.)
	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní	- Počet aktivit realizovaných s tuzemskými partnery. - Počet aktivit realizovaných se zahraničními partnery.



	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství	• Počet realizovaných opatření (vč. mezinárodních) zaměřených na duální vzdělávání. • Počet výchovných poradců, popř. pedagogických pracovníků, zaměřených na kariérové poradenství. • Počet školních, popř. mimoškolních aktivit (vč. mezinárodních) zaměřených na popularizaci konkrétního oboru. • Počet projektů škol na danou problematiku. • Počet projektů a akcí mezi školami na danou problematiku. • Počet vzdělávacích aktivit pro PP zabývající se kariérovým poradenstvím
--	--	--



7. Indikátory SR MAP - značení

INDIKÁTORY SR MAP		
CÍL SR	ZKRAKTA	NÁZEV INDIKÁTORU
1.1	1A	Počet škol s dostupnou psychologickou a speciálně pedagogickou péčí.
	1B	Počet aktivit zvyšující kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, sdílení příkladů dobré praxe, vzájemných workshopů, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání
	1C	Navázaná a prohloubená spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi podporující tuto oblast
	1D	Akce pro rodiče
	1E	Počet škol vybavených speciálními vzdělávacími pomůckami pro různé druhy speciálních vzdělávacích potřeb.
	1F	Počet společných akcí, projektů, workshopů s dětmi podporující přechody mezi MŠ a ZŠ
	1G	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ
	1H	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ
	1I	Aktivity zaměřené na děti ohrožené sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin
1.2	1J	Počet cílených projektů k rozvoji matematické, finanční a čtenářské pregramotnosti, jazykových kompetencí (včetně logopedické prevence, děti s OMJ apod.) rozvoje digitálních kompetencí a polytechnické výchovy.
	1K	Počet aktivit zvyšující kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, DVPP, workshopů, sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání na podporu daných kompetencí.
	1L	Počet společných akcí, soutěží, projektů, workshopů na danou problematiku v území ORPL Louny s cílem podpory zaměřené na přechod mezi MŠ a ZŠ ve spolupráci se všemi aktéry i rodiči
	1M	Počet aktivit řešících vzdělávací pomůcky
1.3	1N	Počet cílených projektů k rozvoji uvedených kompetencí.
	1O	Počet uspořádaných mezi školních her a soutěží.
	1P	Počet akcí na vzdělávání PP, na sdílení dobré práce mezi PP a školami apod.
	1R	Společné aktivity s rodiči.



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	1S	Společné aktivity s ostatními aktéry ve vzdělávání.
	1T	Počet aktivit řešících vzdělávací pomůcky
	1U	Aktivít podporující wellbeing – děti, rodiče, PP
2.1	2A	Počet škol čerpajících z IROP.
	2B	Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence, moderní vybavení
	2C	Počet vzdělávacích aktivit, společných projektů na podporu výše uvedených gramotností
2.2	2D	Počet aktivit/projektů/zavedených výukových metod realizovaných ve školách na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, popř. společných aktivit, podpora nadaných žáků
	2E	Počet společných aktivit škol, knihoven a subjektů neformální a mimoškolního vzdělávání (obecních, městských).
	2F	Počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodičů, obyvatel).
	2G	Počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
	2H	Počet společných akcí na vzájemné sdílení zkušeností /pomůcek/ ve výše uvedených gramotnostech mezi aktéry ve vzdělávání
2.3	2I	Počet škol čerpajících z IROP.
	2J	Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence.
	2K	Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj výše uvedených kompetencí
	2L	Počet společných aktivit mezi školami vztahující se k rozvoji výše uvedených kompetencí
	2M	Počet vzdělávacích akcí pro PP, které podporují výuku v daných kompetencích
	2N	Počet žákovských projektů.
2.4	2O	Počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti. Podpora spolupráce s relevantními organizacemi
2.4	2P	Počet vzdělávacích akcí pro PP
2.4	2R	Počet akcí vzájemného sdílení zkušeností/pomůcek
2.4	2S	Počet workshopů, akcí s odborníky na daná témata – pro PP, rodiče, děti
2.4	2T	Počet odborných pracovníků na školách.
2.4	2U	Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze – bezbariérovosti.
2.5	2V	Počet aktivit na podporu personálních kapacit ZŠ
2.5	2W	Počet akcí v tématu pro žáky i se zaměřením na přechody mezi stupni vzdělávání
2.5	2X	Sdílení personálních kapacit (resp. počet zapojených škol do sdílení).
2.5	2Y	Počet vzdělávacích akcí, projektů (kurzů, workshopů, seminářů, sdílení) na aktuální témata nebo moderní vyučovací metody napříč



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

		gramotnostmi i se zaměřením na přechody mezi stupni vzdělávání (pro PP, rodiče, žáky)
2.5	2Z	Počet aktivit na podporu tématu duševního zdraví a podpory wellbeingu na škole.
3.1	3A	Počet realizovaných opatření zaměřených na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba).
3.1	3B	Počet realizovaných opatření zaměřených a snížení provozní a energetické náročnosti.
3.1	3C	Počet realizovaných opatření zaměřených na zajištění úplné bezbariérovosti školy
3.2	3D	Počet realizovaných opatření zaměřených na modernizaci, popř. budování odborných učeben (rekonstrukce, stavební úpravy, pořízení pomůcek a nábytku).
3.3	3E	Počet realizovaných opatření na modernizaci, popř. rekonstrukci zázemí školských zařízení, vč. pořízení nezbytného vybavení.
3.3	3F	Počet realizovaných opatření zaměřených na vybudování a provoz bezpečnostního systému.
3.3	3G	Počet realizovaných zahradních učeben.
3.3	3H	Počet realizovaných hřišť.
3.3	3I	Počet realizovaných sportovišť.
4.1	4A	Počet realizovaných opatření, zaměřených na zajištění vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání.
4.1	4B	Počet nové nabízených aktivit zájmového a neformálního vzdělávání.
4.1	4C	Počet společných aktivit s ostatními aktéry ve vzdělávání.
4.1	4D	Počet vzdělávacích aktivit pro PP.
4.2	4E	Počet nabízených aktivit, zaměřených na sport, fyzický a pohybový rozvoj žáků, dětí a mládeže.
5.1	5A	Počet zrealizovaných setkání mezi aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny.
	5B	Počet zrealizovaných popularizačních akcí, pořádaných aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny.
	5C	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči žáků.
	5D	Počet společných aktivit za spolupráce s ostatními aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, SŠ, podnikatelé, zřizovatelé apod.)
5.2	5E	Počet aktivit realizovaných s tuzemskými partnery.
	5F	Počet aktivit realizovaných se zahraničními partnery.
5.3	5G	Počet realizovaných opatření (vč. mezinárodních) zaměřených na duální vzdělávání.
	5H	Počet výchovných poradců, popř. pedagogických pracovníků, zaměřených na kariérové poradenství.
	5I	Počet školních, popř. mimoškolních aktivit (vč. mezinárodních) zaměřených na popularizaci konkrétního oboru.
	5J	Počet projektů škol na danou problematiku.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	5K	Počet projektů a akcí mezi školami na danou problematiku.
	5L	Počet vzdělávacích aktivit pro PP zabývající se kariérovým poradenstvím



8. Návrhy neinvestičních aktivit – definovaná opatření k jednotlivým cílům

V rámci projektu MAP jsou k jednotlivým cílům, které jsou stanovené u každé priority přiřazeny aktivity „opatření“, které povedou k naplnění těchto cílů. Tato kapitola byla v minulých projektech MAP součástí Akčních plánů.

Tato kapitola byla nyní nově zařazena i do strategické části projektu s ohledem na plnění povinností dle Pravidel pro žadatele a příjemce – Specifická část – Výzva akční plánování v území – MAP.

Uvedená kapitola obsahuje:

- definovaná opatření „potažmo aktivity“ které byly definovány, projednávány a aktualizovány aktéry ve vzdělávání, schváleny v PS a ŘV, a které povedou k naplňování stanovených cílů,
- zdůvodnění opatření „aktivit“,
- popis opatření „aktivit“ s vazbou na plánované aktivity v rozdělení:
 - ❖ **neinvestiční aktivity:**
 - **aktivity škol**
 - **aktivity spolupráce**
 - ❖ **infrastruktura**
- označení aktivit, které nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání, snižují selektivitu uvnitř škol, nebo v území – poznámkou **PŘÍLEŽITOST**
- označení aktivit, které přispívají v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků **DIDAKTIKA**
- **doporučené zdroje financování.**



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení

Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru	I nadále z realizovaného šetření v MŠ na území ORP Louny vyplývá, že některé MŠ nemají dostatečně vytvořený peronální systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s hrozbou nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (pedagogické i nepedagogické pracovníky, odborníci - asistenti pedagoga, školní asistent, chůva, psycholog, sociální pedagog, logoped apod.). MŠ nadále vidí příležitost v úpravě organizace a průběhu vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	Zřizování a podpora pozice logopeda na MŠ PŘÍLEŽITOST	• OP JAK (např. Šablony • Vlastní zdroje školy • Rozpočet zřizovatele • MŠMT rozvojové programy • Spolupráce s ASZ v případě realizace navazujícího projektu MAP V • Podpora v rámci dalších projektů a grantů
	Zřizování a podpora asistenta pedagoga na MŠ PŘÍLEŽITOST	
	Zřizování a podpora pozice školního psychologa PŘÍLEŽITOST	
	Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga PŘÍLEŽITOST	
Aktivity spolupráce	Sdílení specialistů, odborníků a personálních kapacit PŘÍLEŽITOST	• Rozpočet zřizovatele • Vlastní zdroje školy • Spolupráce škol/obcí
Infrastruktura	Nerelevantní	

Opatření	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu v MŠ vyplývá, že oblast uplatňování metod a forem vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí se v území velmi zlepšila. Nicméně i přes to, výsledky komunikačního procesu potvrzují, že i nadále je potřeba podporovat další odborné vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvalifikace a získávání nových a moderních poznatků, které mohou využít ve výuce a k práci s dětmi se SVP a podporovat tak rozvoj potenciálu každého dítěte. Ještě stále v mnoha MŠ pedagogové neumí např. dostatečně využívat kompenzační/speciální pomůcky. Pedagogové budou i nadále zvyšovat svou kvalifikaci nejenom v rozvíjení oblasti využívání speciálních i kompenzačních pomůcek, ale i prostřednictvím odborných vzdělávacích akcí, související s podporou zavádění moderních didaktických forem výuky, vedoucích k rozvoji napříč klíčovými kompetencemi, ale i dalšími odbornými semináři k tématům, vztahujícím se k dětem se SVP. Dotazníkové šetření i nadále potvrzuje, že se MŠ chtějí odborně vzdělávat za účelem navýšení kvalifikace napříč pregramotnostmi se zaměřením na rozvoj potenciálu každého dítěte i dětí se sociálním a jiným znevýhodněním. MŠ se v současnosti i za podpory MAP zaměřují a nadále chtějí podporovat oblast logopedické prevence, děti s OMJ apod.. Zároveň chtějí prohlubovat vztahy s dalšími školami různých úrovní a s odborníky na problematice oblasti formou aktivního sdílení a realizací společných aktivit. Vše by mělo směřovat k podpoře efektivní výuky heterogenního kolektivu dětí a usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání pro všechny děti.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí.
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování	



Spolufinancováno Evropskou unií

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Aktivity škol a ostatních aktérů	Odborné vzdělávací aktivity jednotlivých škol v tématu inkluze a práce s heterogenní skupinou žáků – využití moderních didaktických metod PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	- OP JAK (např. Šablony) - Kurzy poskytované NPI - Vzdělávání v rámci DVPP - Kurzy financované z dalších projektů a grantů
	Podpora identifikace dětí se sociálním znevýhodněním - Využití metodiky k rozpoznání dětí se sociálním znevýhodněním pro zajištění kvalitní přípravy na školní docházku PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje školy - Rozpočet zřizovatele
	Podpora vzdělávání - Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení PŘÍLEŽITOST	- OP JAK (např. Šablony) - Vlastní zdroje školy - Rozpočet zřizovatele - Spolupráce s PPP - Kurzy poskytované NPI zdarma
	Podpora prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje školy - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - Spolupráce s krajskými metodickými centry
Aktivity spolupráce	Společné odborné vzdělávání PP v podpoře managementu vedení škol – odborné vedení týmu, schopnost adaptace na nové výukové metody a postupy PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje školy - Spolupráce s MAS - Rozpočet zřizovatele
	Aktivity zvyšující odbornou kvalifikaci PP prostřednictvím vzdělávacích aktivit typu - sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem výuky PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	
	Realizace společných akcí, projektů, sdílení, workshopů s odborníky na aktuální problematiku v rámci území ORP Louny např. téma zvyšování docházky dětí ohrožených sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin z důrazem na povinnou školní docházku v posledním ročníku MŠ, snižování bariér pro včasný vstup dětí do předškolního vzdělávání (bezplatné stravování, odpouštění poplatku za předškolní vzdělávání pro oprávněné žadatele) PŘÍLEŽITOST	
	Prohloubení spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, se sociálními službami PŘÍLEŽITOST	- Spolupráce se SPC - Vlastní zdroje školy - Rozpočet zřizovatele - MŠMT preventivní programy
Infrastruktura	Nerelevantní	



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Opatření	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání	
Zdůvodnění výběru	Z realizace komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá potřeba podpory směrem k dostatečnému zabezpečení MŠ moderními, kompenzačními/ speciálními pomůckami. MŠ disponují pomůckami na celkem dobré úrovni, nicméně je zde neustálá potřeba obměny a zároveň i pořízení dalších nových pomůcek.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro využití aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, pro děti především se SVP.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev /řešení bezbariérovosti + vybavení učeben – moderní didaktické pomůcky/ PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA - Pořízení moderních didaktických a speciálních pomůcek PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	- IROP - Vlastní zdroje
Aktivity spolupráce	Nákup moderních didaktických pomůcek a vzájemné sdílení PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	- Vlastní zdroje školy - Spolupráce obcí/škol - Rozpočet zřizovatele
	Pořízení speciálních pomůcek pro různé druhy speciálně vzdělávacích potřeb včetně pomůcek pro mimořádně nadané děti a jejich vzájemné sdílení PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	- Vlastní zdroje školy - Spolupráce obcí/škol - Rozpočet zřizovatele
Infrastruktura	- Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost a jiné investice) PŘÍLEŽITOST - Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů - Modernizace či budování nových učeben a vybavení z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte	
Zdůvodnění výběru	Realizovaný komunikační proces na území ORP Louny i nadále potvrzuje, že MŠ vidí příležitost a mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Velký zájem mají na prohlubování podpory managementu třídních kolektivů, systematického rozvoje školní kultury, rozvoje komunikace s dětmi, s asistenty pedagogů, bezpečného a otevřeného klima škol. MŠ chtějí rozvíjet efektivní komunikaci a spolupráci s rodiči prostřednictvím sdílení, setkávání, předávání informací na podporu rodičovských kompetencí dále pak např. pořádání odborných workshopů např. se zaměřením na práci s dětmi především se SVP či ze sociálním a jiným znevýhodněním, ale i na další témata. MŠ chtějí zaměřit podporu i na efektivní komunikaci a práci s asistenty pedagogů. Účelem celého opatření je realizovat soubory specifických aktivit dotýkající se této oblasti za účelem podpory a zefektivnění práce s heterogenním kolektivem dětí napříč všemi aktéry ve vzdělávání.	
Popis cíle opatření	Klademe si za cíl konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby a přispět tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni vzdělávání.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity jednotlivých mateřských škol	- OP JAK (např. Šablony) - financované z dalších projektů a grantů - financované zřizovatelem či z vlastních zdrojů
	Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze PŘÍLEŽITOST	
	Aktivity na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů, asistentů PP a vedení MŠ – k řešení aktuální problematiky v tématu inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte i se sociálním a jiným znevýhodněním, sdílení dobré praxe – efektivní spolupráce v hodině PŘÍLEŽITOST	- MAP, ASZ – v případě realizace - Vlastní zdroje škol - Rozpočet zřizovatele - Spolupráce obcí/škol - Spolupráce s MAS
	Vzájemné workshopy PP a ředitelů na sdílení dobré praxe mezi MŠ, ale i ZŠ – využití moderních didaktických forem výuky a speciálních pomůcek PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	
	Společné workshopy pro PP za účasti odborníků na problematiku oblasti PŘÍLEŽITOST	
	Odborné workshopy pro rodiče PŘÍLEŽITOST	
	Tematické kroužky a workshopy s dětmi (např. na podporu logopedické prevence, děti s OMJ apod.,) PŘÍLEŽITOST	
	Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.) PŘÍLEŽITOST	
	Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání z MŠ na ZŠ - adaptace na prostředí – přípravné programy PŘÍLEŽITOST	
Společné aktivity škol a aktérů ve vzdělávání (soutěže, projekty) dotýkající se průřezově všech gramotností a zároveň podporující oblast inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte a vedoucí ke snižování nerovností		



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.) PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA Zvyšování účasti všech dětí v předškolním vzdělávání, včetně dětí se sociálním znevýhodněním, PŘÍLEŽITOST Podpora spolupráce se sociálními službami PŘÍLEŽITOST Snižování bariér pro včasný vstup dětí do předškolního vzdělávání (bezplatné stravování, odpouštění poplatku za předškolní vzdělávání pro oprávněné žadatele). PŘÍLEŽITOST Identifikaci dětí se sociálním znevýhodněním., PŘÍLEŽITOST Opatření na zvyšování docházky dětí ohrožených sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin, s důrazem na povinnou docházku v posledním ročníku MŠ. PŘÍLEŽITOST	
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Opatření	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá potřeba u MŠ podporovat rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Rozvíjet kompetence pro práci s heterogenní třídou a využívat nové metody napříč gramotnostmi s podporou rozvoje potenciálu každého dítěte se zaměřením na proměnu a způsob vzdělávání. Zároveň, ale i podporovat manažerské kompetence, vedoucí k efektivnímu chodu školy, podpoře managementu třídních kolektivů s příjemným školským klima. Zaměřit se na podporu managementu vedení škol. Podpora školního managementu zahrnuje odborné vedení pedagogického týmu, schopnost adaptace na nové výukové metody a postupy a poskytování prostoru a podpory pro kvalitní zpracování nové školní dokumentace, jako jsou vyhlášky a metodiky. To vše s důrazem na nové RVP, včetně zapracování změn sestavení nové koncepce výuky a vytvoření nového ŠVP.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a získanými poznatky budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit odbornou kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějším setkáváním pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity MŠ v oblasti moderních didaktických metod v rámci rozvoje klíčových kompetencí DIDAKTIKA - Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze, práce s heterogenní skupinou žáků, managementu třídních kolektivů, wellbeingu a v dalších klíčových oblastech DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST	- OP JAK (např. Šablony) - Aktivity financované z dalších projektů a grantů - Aktivity financované zřizovatelem - Vlastní zdroje MŠ
Aktivity spolupráce	- Společné odborné semináře na podporu managementu třídních kolektivů PŘÍLEŽITOST - Společné workshopy pro PP a další pracovníky ve vzdělávání - Společné setkávání PP z různých škol, předávání příkladů dobré praxe PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	- Vlastní zdroje škol - Zdroje zřizovatele - Spolupráce obcí/škol - Spolupráce s MAS - Kurzy NPI zdarma
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Opatření	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že MŠ na území ORP Louny úspěšně rozvíjejí podporu u předškoláčků v předmatematické oblasti, využívají moderní didaktické pomůcky pro rozvoj MG, hravé formy rozvoje, a nadále chtějí podporovat moderní trendy výuky matematiky a matematické představy u dětí. Potýkají se s časovým problémem pro aktivní sdílení dobré praxe v oblasti matematické pregramotnosti s ostatními MŠ a s nedostatkem možností ke vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti za účelem získání nových forem výuky. MŠ by uvítaly více zajímavých projektů ve spolupráci se ZŠ. Důležitou součástí je i nadále stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti). Chtějí i nadále podporovat rozvoj individuální práce také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku. Současně aktuálním směrem je i v raném věku začít dětem přibližovat tematiku peněz a hospodaření formou her.	
Popis cíle opatření	Cílem v oblasti matematické a finanční pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice a podporovat oblast, vztahující se k zodpovědnému zacházení a hospodaření s financemi.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody DIDAKTIKA - Zařazení a využívání moderních didaktických forem výuky v oblasti matematické gramotnosti a finanční gramotnosti DIDAKTIKA	- OP JAK (např. Šablony) - Aktivity financované z dalších projektů a grantů - Aktivity financované zřizovatelem - Vlastní zdroje MŠ
	- Soutěže a projekty - Nákup moderních pomůcek	- Vlastní zdroje MŠ - OP JAK (např. Šablony)
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	- Společné odborné semináře pro PP se zaměřením na matematickou či finanční gramotnost - Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP na danou tematiku - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v oblasti matematické pregramotnosti – komplexní projekty (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, rodiče, odborníci apod.) - Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ a ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem + podpora přechodu mezi MŠ a ZŠ DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST - Pořízení interaktivních pomůcek a vzájemné sdílení, možnost využívání výukových materiálů z databáze OP JAK – zkušenost z realizace projektu MAP - Aktivity zaměřené na podporu přechody mezi stupni vzdělávání z MŠ na ZŠ PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje MŠ - Spolupráce MŠ/obcí - Zdroje zřizovatele - Krajské zdroje
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu matematické a finanční pregramotnosti.	



Opatření	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání	
Zdůvodnění výběru	Na základě výsledků realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny lze konstatovat, že mateřské školy v této oblasti již efektivně aplikují vybrané metody a postupy vzdělávání, které jsou zaměřeny na práci s heterogenními skupinami dětí. V prostředí škol se úspěšně rozvíjejí aktivity zaměřené na skládání děje pomocí obrázků, pravidelné čtení dětem, rozšiřování slovní zásoby a zlepšování vyjadřovacích schopností. Přesto zůstává prostor pro další zlepšení, zejména v oblasti pořizování moderních didaktických pomůcek a jejich využívání ve výuce. Z šetření dále vyplývá , že je nadále nutné věnovat pozornost oblasti logopedie, dětem s OMJ , aby byla zajištěna komplexní podpora jazykového rozvoje. Pedagogičtí pracovníci dále stále narážejí na omezené časové možnosti k účasti na seminářích či ke sdílení dobré praxe. Prostor pro zlepšení zahrnuje nejen vzdělávací příležitosti, ale i realizace společných projektů mezi MŠ a ZŠ.	
Popis cíle opatření	U ČG si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj ČG na ZŠ. V neposlední řadě vnímáme podporu ČG jako velmi důležitý prvek podporující řečové schopnosti dětí, které v poslední době zaznamenáváme v území jako velmi tíživé. Na území je identifikován přírůstek dětí s logopedickými vadami. Zároveň je důležité podporovat i děti s OMJ.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody DIDAKTIKA - Zařazení a využívání moderních didaktických forem výuky v oblasti čtenářské gramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí DIDAKTIKA	- OP JAK (např. Šablony) - financované z dalších projektů a grantů - financované zřizovatelem - vlastní zdroje MŠ
	- Soutěže a projekty - Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, logopedické prevence PŘÍLEŽITOST Workshopy pro rodiče PŘÍLEŽITOST	- OP JAK (např. Šablony) - Vlastní zdroje MŠ - Spolupráce obcí/MŠ - Krajské zdroje
Aktivity spolupráce	- Společné odborné semináře pro PP na podporu ČG, workshopy mezi PP jiných škol – sdílení dobré praxe - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti dotýkající se podpory čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče,odborníci atd.) DIDAKTIKA - Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA - Aktivity podporující logopedickou prevenci, ale i podporu dětí s OMJ PŘÍLEŽITOST - Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA - Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání z MŠ na ZŠ PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje MŠ - Spolupráce obcí/MŠ - Krajské zdroje - Zdroje zřizovatele - Krajské zdroje
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti	



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Opatření			1.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru			Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Učitelé v MŠ na území ORP Louny nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti nových metod výuky k rozvoji polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol. MŠ aktivně nespolupracují s jinými MŠ, ZŠ. Aktivita je však podporována ve spolupráci se ZUŠ v oblasti polytechniky např. tvoření, keramika apod. I nadále bychom chtěli podporovat spolupráci se ZUŠ v této oblasti. MŠ nedisponují také dostatečným technickým a materiálovým zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Zároveň je identifikován i malý zájem pedagogů o podporu polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči a současně je zde i strach o bezpečnost dětí.
Popis cíle opatření			Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování			
Aktivity škol a ostatních aktérů		- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol - Soutěže a projekty - OP JAK (Šablony) - Vlastní zdroje škol - Krajské granty - Sponzorské dary	
Aktivity spolupráce		- Společné odborné semináře pro PP - Vzdělávací akce a vzájemné workshopy pro PP mezi školami na danou tematiku, - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje polytechniky a manuální zručnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o. např. Projekt recyklohraní, ZUŠ Louny, firmy, podnikatelé, rodiče aj.) - Pořádání společných projektů, projektových dní, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA - Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení, využívání výukových materiálů z databáze OP JAK DIDAKTIKA	
/Infrastruktura		Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání	

Opatření	1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání
----------	--



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny a zároveň v souladu s podmínkami postupů MAP vyplývá, že je potřeba v MŠ na území ORP Louny podporovat rozvoj digitálních kompetencí. Situace v MŠ se v oblasti disponování dostatečnými materiály a pomůckami v oblasti rozvoje digitální gramotnosti zlepšuje, avšak stále zde u některých MŠ zůstává prostor pro zlepšení vybavení. Částečným problémem se jeví nedostatečné využívání daných pomůcek. Učitelé v MŠ na území ORP Louny dostatečně nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje digitálních kompetencí mezi sebou i s učiteli z jiných škol. A toto je opatření, které bychom chtěli dále rozvíjet.	
Popis cíle opatření	Potřebnost rozvoje digitálních kompetencí vzešla nejenom ze situace Koronaviru, kdy bylo nutné se touto tematikou více zabírat. V území je identifikováno, že někteří pedagogové mají základní znalosti v rámci digitální gramotnosti, nových metod se obávají, a proto je třeba je podpořit a rozšiřovat digitální kompetence PP. MŠ mají zájem o další vzdělávání v této oblasti, o vzájemné workshopy s jinými MŠ či ZŠ na rozvíjení této oblasti. Mají zájem využívat i nové pomůcky, které však neumí dostatečně využívat. Mají zájem o společné projekty - workshopy mezi MŠ a ZŠ na využívání např. robotických pomůcek a ostatních a jejich využívání napříč gramotnostmi v praxi.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol • Soutěže a projekty • Využití AI pro PP - DIDAKTIKA	• OP JAK (Šablony) • Vlastní zdroje škol • Krajské granty • Sponzorské dary • NPI • MŠMT – rozvojové programy
Aktivity spolupráce	• Společné odborné semináře pro PP • Společné vzdělávací akce a workshopy na danou tematiku • Zvyšování odbornosti v oblasti AI DIDAKTIKA • Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů ve vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje digitálních kompetencí • Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem - DIDAKTIKA • Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení DIDAKTIKA	• Vlastní zdroje škol • Spolupráce škol/obcí • Rozpočet zřizovatele • MŠMT – rozvojové programy
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro rozvoj digitálních kompetencí	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu

Opatření	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že některé MŠ na území ORP Louny rozvíjí a ostatní chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají malý zájem a stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí.	
Popis cíle opatření	Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody DIDAKTIKA - Soutěže a projekty	- OP JAK (Šablony) - Vlastní zdroje škol - Krajské granty - Sponzorské dary
Aktivity spolupráce	- Společné odborné semináře pro PP - Společné vzdělávací akce a workshopy, - Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností – soutěže, projekty, společné akce (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci, knihovna aj.) – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA - Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení DIDAKTIKA	- OP JAK (Šablony) - Vlastní zdroje škol - Sponzorské dary - Spolupráce škol/obcí
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí	

Opatření	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního
-----------------	---



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	povědomí a vyjádření dětí	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. MŠ na území ORP Louny i nadále chtějí rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvíjet schopnosti sebereflexe, sebehodnocení a sebevyjádření dítěte. MŠ chtějí více rozvíjet schopnost dětí učit se. MŠ mají současně zájem rozvíjet kulturní povědomí dětí. Velmi důležité je budovat a rozvíjet vztah k místu kde děti žijí s přesahem do podpory EVVO. Nezbytný je zároveň i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky a jinými odborníky např. formou besed.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody DIDAKTIKA - Mimoškolní aktivity na školách - Kulturní akce, exkurze, výlety, divadla - Návštěvy odborníků na MŠ	- OP JAK (Šablony) - Vlastní zdroje škol - Krajské granty - Sponzorské dary - Spolupráce se zřizovateli
Aktivity spolupráce	- Společné odborné semináře, vzdělávací akce a workshopy pro PP a rodiče - Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání /ZŠ, MŠ, ZUŠ, odborníci, podnikatelé, zřizovatelé, knihovny, muzeum, divadla) pro realizaci společných akcí - soutěže, sdílení, projekty) – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA - Společné exkurze, výlety, odborné návštěvy v MŠ DIDAKTIKA	- OP JAK (Šablony) - Vlastní zdroje škol - Sponzorské dary - Spolupráce škol/obcí
Infrastruktura	Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku	



Spolufinancováno Evropskou unií

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Opatření	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku	
Zdůvodnění výběru	Dle komunikačního procesu se i nadále všichni aktéři shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí.	
Popis cíle opatření	Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v MŠ je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou. Na území již např. existují MŠ se statutem zdravá školka. Ostatní mají zájem o vzájemné sdílení dobré praxe.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity - Soutěže a projekty, výlety	- OP JAK (Šablony) - Vlastní zdroje škol - Krajské zdroje - NPI
Aktivity spolupráce	- Společné odborné akce a vzdělávací workshopy za účasti odborníka, společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ,ZŠ, odborníky k tématu rozvoje pohybu, zdravého životního stylu, zdravé stravování apod. PŘÍLEŽITOST - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výše uvedených kompetencí (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.) PŘÍLEŽITOST - Společné výlety,exkurze, soutěže, projekty na danou tematiku	- OP JAK (Šablony) - Spolupráce Skutečně zdravá škola - Vlastní zdroje škol - Spolupráce obcí/škol - Krajské zdroje
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu, kvalitní stravování	

Opatření	1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání
----------	--



Spolufinancováno Evropskou unií

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Zdůvodnění výběru	Dle komunikačního procesu se nově všichni aktéři shodují , že je potřeba se více soustředit a zaměřit na oblast duševního zdraví. Považují jej za jeden z faktorů ke zlepšení školského prostředí. Duševní zdraví výrazně ovlivňuje výkonnost, psychické naladění, schopnost reagovat, překonávat stres a překážky a v neposlední řadě atmosféru ve školách.	
Popis cíle opatření	Cílem je vytvořit takové prostředí, ve kterém se budou cítit dobře všichni, kteří školu navštěvují. Pedagogové, nepedagogové, děti i rodiče.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol	- OP JAK (Šablony) - NPI kurzy - Vlastní zdroje škol - Krajské zdroje - MŠMT – rozvojové programy
Aktivity spolupráce	- Společné odborné akce, semináře a vzdělávací workshopy za účasti odborníků PŘÍLEŽITOST - Společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ,ZŠ i ostatními aktéry ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST - Webináře Tematické workshopy napříč všemi aktéry ve vzdělávání, včetně rodičů, práce s dětmi PŘÍLEŽITOST Spolupráce s odborníky, psychology PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje škol - Spolupráce obcí/škol - Zdroje zřizovatele
Infrastruktura	-	

Priorita

2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání



Cíl	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
------------	---

Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že situace na ZŠ v oblasti zabezpečení moderními didaktickými pomůckami MG se velmi zlepšila. Vedení škol podporují implementace moderních metod a pomůcek do výuky. I nadále chtějí rozvíjet a motivovat PP k aktivnímu využívání moderních pomůcek i metod ve výuce MG. Nadále vyplývá, že i určité procento ZŠ na území ORP Louny rozvíjí formy projektového vyučování v této oblasti, i přesto, že mnoho PP vnímá plánování a organizaci projektového vyučování za poměrně náročnou. Na většině škol je výuka přizpůsobena potřebám jednotlivých žáků. Některé školy využívají her a simulací jako prostředku pro aktivní učení, realizují venkovní výuku, využívají skupinové práce. Většina škol se účastní soutěží v oblasti MG, avšak samy je nepořádají na svých školách.Velmi málo ZŠ pořádá kroužky pro žáky zaměřené na MG a ke zvýšení motivace. Dotazníkové šetření však dále ukazuje, že na všech školách probíhá realizace doučování v MG pro slabší žáky. Je potřeba se více zaměřit na podporu realizace akcí s tématem MG. ZŠ by rádi více rozvíjeli spolupráci i s rodiči v oblasti matematické gramotnosti. Učitelé vidí příležitost ve sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. Školy chtějí podporovat individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku. Školy současně chtějí více rozvíjet finanční gramotnost žáků (učit je znát hodnotu peněz, pracovat s úsporami, spravovat záležitosti, znát rizika. S tím souvisí i rozvoj pedagogických kompetencí pomocí vhodných vzdělávacích akcí v této oblasti.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách. Současně rozvíjet finanční gramotnost žáků (učit je znát hodnotu peněz, pracovat s úsporami, spravovat záležitosti, znát rizika. S tím souvisí i rozvoj pedagogických kompetencí v této oblasti.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol - Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod DIDAKTIKA - Kroužky a mimoškolní aktivity na školách - Soutěže a projekty	- OP JAK (Šablony) - NPI kurzy - Vlastní zdroje - Rozpočet zřizovatele
Aktivity spolupráce	- Společné odborné semináře na zvýšení kvalifikace PP v oblasti MG a finanční gramotnosti - Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické a finanční gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci) - Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST - Společné soutěže, projekty, workshopy, akce na podporu MG a finanční gramotnosti mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny – využití moderních didaktických forem – směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání – DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST - Podpora nadaných žáků – DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	- Rozvoj logického myšlení - DIDAKTIKA - Využívání nových metod výuky MG, FG - DIDAKTIKA - Pořízení pomůcek a jejich sdílení DIDAKTIKA - Sdílení odborníků a specialistů v oblasti MG PŘÍLEŽITOST	
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky - IROP	

Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že situace v oblasti pořizování IT techniky se lepší díky dotačním titulů nicméně i nadále je potřeba těchto investic. Nadále vyplývá, že pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce. Je zde hrozba v nedostatku časových možností k dalšímu vzdělávání PP v oblasti digitálních kompetencí. Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy – rychlost vývoje techniky, různé operační systémy, nedostatečné připojení.	
Popis cíle opatření	Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP. Současně je vhodné zaměřit se i na rozvoj mediální gramotnosti dětí a žáků.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol - Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod DIDAKTIKA - Kroužky a mimoškolní aktivity na školách - Soutěže a projekty - Využití AI pro PP DIDAKTIKA	- OP JAK (Šablony) - NPI kurzy - Vlastní zdroje - Rozpočet zřizovatele
Aktivity spolupráce	- Společné odborné semináře pro PP – moderní didaktické formy využívání AI DIDAKTIKA - Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky, workshopy PP či žáků ZŠ pro děti z MŠ (rozvoj informatického myšlení, robotické pomůcky apod.) DIDAKTIKA - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních a mediálních gramotností (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, knihovna) DIDAKTIKA - Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe DIDAKTIKA - Společné soutěže, projekty, workshopy, akce napříč gramotnostmi se začleněním digitálních a mediálních gramotností mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP – využití moderních didaktických forem směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST - Sdílení prostor DIDAKTIKA - Sdílení vybavení DIDAKTIKA	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce škol/obcí



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

sInfrastruktura	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce, konektivita - IROP
------------------------	--

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí

Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že situace na ZŠ v oblasti zabezpečení moderními didaktickými pomůckami ČG se velmi zlepšila. Vedení škol podporují implementace moderních metod a pomůcek do výuky. I nadále chtějí rozvíjet a motivovat PP k aktivnímu využívání moderních pomůcek i metod ve výuce ČG. Nadále vyplývá, že i určité procento ZŠ na území ORP Louny rozvíjí formy projektového vyučování v této oblasti, i přesto, že mnoho PP vnímá plánování a organizaci projektového vyučování za poměrně náročnou. Na většině škol je výuka přizpůsobena potřebám jednotlivých žáků. Některé školy využívají her a simulací jako prostředku pro aktivní učení, realizují venkovní výuku, využívají skupinové práce. Menší počet škol se účastní i soutěží v oblasti ČG, avšak samy je nepořádají na svých školách. Velmi málo ZŠ pořádá kroužky pro žáky zaměřené na ČG a ke zvýšení motivace. Dotazníkové šetření však dále ukazuje, že na všech školách probíhá realizace doučování v ČG pro slabší žáky. Je potřeba se více zaměřit na podporu realizace akcí s tématem ČG. ZŠ by rádi více rozvíjeli spolupráci i s rodiči v oblasti čtenářské gramotnosti. Učitelé vidí příležitost ve sdílení dobré praxe v oblasti čtenářské gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol a pořádání společných projektů mezi ZŠ, ale i s MŠ zaměřených na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání. Školy chtějí podporovat individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o češtinu a literaturu.	
Popis cíle opatření	Podporou ČG u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj ČG vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol - Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod DIDAKTIKA - Kroužky a mimoškolní aktivity na školách - Soutěže a projekty	- OP JAK (Šablony) - NPI kurzy - Vlastní zdroje - Rozpočet zřizovatele
Aktivity spolupráce	- Společné odborné semináře pro PP - Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky pro rodiče i PP - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti ČG (ZŠ, MŠ, rodiče, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.) - společné akce, projekty, soutěže DIDAKTIKA - Pořízení a vzájemné sdílení pomůcek DIDAKTIKA - Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ – hospitace, workshopy, sdílení dobré praxe, moderní a didaktické formy výuky PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA - Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ i MŠ na území ORP Louny - využití moderních didaktických forem - směřující k	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce škol/obcí



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA - Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ na území ORP Louny DIDAKTIKA - Aktivity se zaměřením na nadané žáky PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace školních knihoven	

Opatření	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ pěstují kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a kulturní povědomí a kulturní komunikaci – rozvoj tvůrčího vyjadřování myšlenek, zážitků a emocí různými formami využitím hudby, divadelního umění, literatury a vizuálního umění. Uvnitř škol se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a žáků. Výuka podporuje zapojení žáků do společenského a pracovního života. Školy i nadále plánují prohlubovat a pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání. Školy chtějí více podporovat vztah dětí a žáků k místu kde žijí.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti. V rámci tohoto opatření je cíl i rozvíjet regionální identitu.	
Popis plánovaných aktivit		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol - Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod DIDAKTIKA - Kroužky a mimoškolní aktivity na školách - Soutěže a projekty	- OP JAK (Šablony) - NPI kurzy - Vlastní zdroje - Rozpočet zřizovatele
Aktivity spolupráce	- Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci atd.) DIDAKTIKA - Společné projekty, výstavy, exkurze – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA - Společné soutěže napříč gramotnostmi mezi ZŠ na území ORP Louny – základ historie, dějepis, zeměpis, informace o regionu, souběžně podpora ČG i IT a mediální gramotnosti - směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA - Společné kulturní akce se všemi aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, zřizovatel, rodiče apod.) - Vzájemné sdílení mezi aktéry ve vzdělávání, hospitace	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce škol/obcí
Infrastruktura	Nerelevantní	



Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)

Opatření	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že učitelé dostatečně nevyužívají poznatků v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Školy neorganizují konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele. Není dostatek výukových materiálů, pomůcek metodik a moderních výukových metod v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity. V této oblasti je i zaznamenán menší počet dotačních titulů, kterými by si školy mohly pomoci k zajištění moderních pomůcek. Učitelé málo rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory podnikavosti a kreativity a účast PP na odborných seminářích v tomto tématu je minimální. ZŠ nemají nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo výuku. Potýkají se s nedostatečnou kompetencí pracovníků k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity u žáků.Školy však učí žáky myslet kriticky, vnímat problémy svého okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů, rozvíjejí finanční gramotnost, učí prvků iniciativy a kreativity. Školy chtějí více podporovat rozvoj znalostí učitelů a nové formy a metody v oblasti podpory kreativity a jejich využití ve výchově. Rozvíjet spolupráci s ostatními školami v oblasti čerpání inspirace a sdílení zkušeností.	
Popis cíle opatření	V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp., realizace školních projektů na rozvoj podnikavosti a iniciativy.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol - Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod DIDAKTIKA - Kroužky a mimoškolní aktivity na školách - Soutěže a projekty	- OP JAK (Šablony) - NPI kurzy - Vlastní zdroje - Rozpočet zřizovatele
Aktivity spolupráce	- Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i žáky - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou, odborníci atd.) DIDAKTIKA - Společné akce, soutěže, projekty, mezi ZŠ na území ORP Louny (např. Podpora kreativity, tvoření, podnikavosti - Fiktivní podnikání apod.) – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce škol/obcí
Infrastruktura	Nerelevantní	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stále není navázána dostatečná spolupráce mezi ZŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Základní školy nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením a moderními pomůckami na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Současně PP postrádají kvalitní výukové materiály k této oblasti. V této oblasti je taktéž zaznamenáno méně dotačních titulů, kterými by si mohly ZŠ dopomoci ke kvalitním pomůckám. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol, nevyužívají poznatky ve výuce a je zde i zaznamenán pasivnější postoj k samovzdělávání PP v této oblasti. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů. Dostatečně se nepodporuje individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol - Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod DIDAKTIKA - Kroužky a mimoškolní aktivity na školách - Soutěže a projekty DIDAKTIKA - Projektové dny DIDAKTIKA - Exkurze DIDAKTIKA	- OP JAK (Šablony) - NPI kurzy - Vlastní zdroje - Rozpočet zřizovatele
Aktivity spolupráce	- Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti i žáky - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, SŠ, ZUŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.) DIDAKTIKA - Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny i se SŠ formou besed DIDAKTIKA - Společné projekty, projektové dny,soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA - Rozvoj spolupráce s podnikateli, místními řemeslnými firmami – besedy, návštěvy, ukázky řemesel – podpora napříč gramotnostmi DIDAKTIKA - Společné exkurze DIDAKTIKA	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce škol/obcí - Sponzorské dary, akce
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání	

Opatření	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ
Zdůvodnění výběru	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným moderním technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce.	
Popis cíle opatření	V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol - Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod DIDAKTIKA - Kroužky a mimoškolní aktivity na školách - Soutěže a projekty DIDAKTIKA	- OP JAK (Šablony) - NPI kurzy - Vlastní zdroje - Rozpočet zřizovatele
Aktivity spolupráce	- Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti a žáky - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci) DIDAKTIKA - Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny DIDAKTIKA - Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA - Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení DIDAKTIKA	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce škol/obcí - Sponzorské dary, akce
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd	

Opatření	2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ	
Zdůvodnění výběru	Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením.	
Popis cíle opatření	Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol - Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod DIDAKTIKA - Kroužky a mimoškolní aktivity na školách - Soutěže a projekty DIDAKTIKA	- OP JAK (šablony) - Vlastní zdroje školy - MŠMT rozvojové programy
Aktivity spolupráce	- Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, žáky - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci) DIDAKTIKA - Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce škol/obcí



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	- Společné projekty, projektové dny, besedy, exkurze, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA - Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení DIDAKTIKA - Podpora možnosti sdílení prostor DIDAKTIKA	- Sponzorské dary, akce - Spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání (IDZ, ÚP atd.)
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů	

Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že na školách nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolečně spolupracují s rodilými mluvčími. Rozvoj jazykové gramotnosti není obsahem výuky řady předmětů. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému plnění hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce.	
Popis cíle opatření	Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti plnění hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol - Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod DIDAKTIKA - Kroužky a mimoškolní aktivity na školách - Soutěže a projekty DIDAKTIKA	- OP JAK (šablony) - Vlastní zdroje školy - MŠMT rozvojové programy
Aktivity spolupráce/	- Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti, žáky - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci) DIDAKTIKA - Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny - Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA - Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení DIDAKTIKA	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce škol/obcí
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků	

Opatření	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že školy chtějí podporovat vzdělávání přispívající k udržitelnému rozvoji společnosti. Průřezově se věnovat tématům environmentálního vzdělávání, zdravému životnímu stylu, povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků. Soustředit se na rozvoj a výchovu osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratiké, tolerantní a humanitní společnosti. V rámci zdravého životního stylu podporovat téma zdravého stravování, zaměřit se na podporu školního stravování apod.	
Popis cíle opatření	V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol - Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod DIDAKTIKA - Kroužky a mimoškolní aktivity na školách - Soutěže a projekty DIDAKTIKA	- OP JAK (šablony) - Vlastní zdroje školy - MŠMT rozvojové programy
Aktivity spolupráce	- Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků (pro PP, děti, žáky, nepedagogické pracovníky) - Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti) DIDAKTIKA - Besedy s významnými osobnostmi DIDAKTIKA - Rozvoj školních aktivit – rozhlas, noviny, žákovské parlamenty – spolupráce mezi ZŠ na území ORP Louny ale i např . hospitace mimo ORP Louny, vzdělávací aktivity DIDAKTIKA - Sdílení dobré praxe mezi školními kolektivy ZŠ ORP Louny i mimo ORP Louny - Vzájemné sdílení mezi ZŠ - Společné projekty, akce , soutěže mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA - Podpora v tématu zdravé stravování	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce škol/obcí - Grantové programy - Skutečně zdravá škola
Infrastruktura	Nerelevantní	

Opatření	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ
Zdůvodnění výběru	Dle komunikačního procesu se nově všichni aktéři shodují, že je potřeba se více soustředit a zaměřit na oblast duševního zdraví. Považují jej za jeden z faktorů ke zlepšení školského prostředí. Duševní zdraví výrazně ovlivňuje



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	výkonnost, psychické naladění, schopnost reagovat, překonávat stres a překážky a v neposlední řadě atmosféru ve školách. Důležité je zároveň podporovat rozvoj duševního zdraví dítěte a žáka, podpora welbeingu ve škole – které vede k významného zlepšení sociálních a emočních dovedností a vzdělávacích výsledků žáka a tím k přispění ke snížení výskytu náročného chování a šikany a ke snížení počtu žáků trpících úzkostmi, depresemi a dalšími psychickými obtížemi.	
Popis cíle opatření	Cílem je vytvořit takové prostředí, ve kterém se budou cítit dobře všichni, kteří školu navštěvují. Pedagogové, nepedagogové, děti i rodiče	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	Vzdělávací aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST	- OP JAK (šablony) - Vlastní zdroje školy - MŠMT rozvojové programy
Aktivity spolupráce	- Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků pro PP, děti, žáky – využití moderních didaktických forem PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA - Vzájemné sdílení mezi ZŠ PŘÍLEŽITOST - Rozvoj komunikace s rodiči a PP či s odborníky na konkrétní témata, práce s žáky PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce škol/obcí
Infrastruktura	Nerelevantní	

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Opatření	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že nejsou navazovány vzájemné vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní – společné diskuse, sdílení dobré praxe v této oblasti. Organizace a průběh vyučování není u některých ZŠ zcela v souladu s potřebami žáků se SVP. Některé ZŠ i zmiňují nedostatečnou spolupráci mezi pedagogy a ostatními PP např. asistent. Vyskytují se stále častěji více vady řeči u dětí. ZŠ by rádi např. podpořili oblast logopedické prevence prostřednictvím vzdělávacích aktivit.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP, z marginalizovaných skupin, ze sociálně znevýhodněného prostředí).	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	Vzdělávací aktivity jednotlivých škol	- OP JAK (šablony) - V rámci DVPP - Vlastní zdroje
Aktivity spolupráce	- Společné odborné semináře v této oblasti– např. téma na podporu logopedické prevence PŘÍLEŽITOST - Setkávání PP ZŠ v ORP Louny – sdílení dobré praxe, workshopy, předávání příkladů PŘÍLEŽITOST - Vzájemné workshopy mezi ZŠ ORP Louny PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje škol - NPI - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce škol/obcí



Spolufinancováno Evropskou unií

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	- Společné workshopy za účasti odborníků PŘÍLEŽITOST - Podpora spolupráce mezi PP a asistenty pedagogů – formou sdílení, vzdělávání PŘÍLEŽITOST - Podpora vzdělávání PP a ŠPP v tématu identifikace a podpory dětí a žáků ohrožených sociálním znevýhodněním PŘÍLEŽITOST	
Infrastruktura	Nerelevantní	

Opatření	2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu i nadále vyplývá, že na území ORP Louny nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev	- IROP - Vlastní zdroje
Aktivity spolupráce	- Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP PŘÍLEŽITOST - Možnost sdílených didaktických pomůcek, materiálů PŘÍLEŽITOST	- IROP - Vlastní zdroje - Spolupráce škol/obcí
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele PŘÍLEŽITOST	

Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také vzájemná spolupráce škol není dostatečná. Je potřeba se zaměřit na podporu aktivit, které povedou ke snižování nerovností v přístupu ve vzdělávání, na podporu



	desegregace škol a soustředit se i na opatření ve školách pro práci s dětmi a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jednou z vhodných aktivit se jeví snídaňové kluby, které představují účinný nástroj podpory začlenění žáků ohrožených školním neúspěchem. Přispívají k pravidelné školní docházce, zajišťují rovný přístup ke vzdělávání, posilují vztah ke škole a zlepšují podmínky pro učení. Tím mohou předcházet předčasnému ukončení školní docházky.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostředí, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	Vzdělávací aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST	- OP JAK (Šablony) - Jiné granty a projekty - DVPP - NPI - Vlastní zdroje - Zdroje zřizovatele
Aktivity spolupráce	- Společné odborné semináře pro PP PŘÍLEŽITOST - Tematické workshopy pro děti a žáky, či rodiče za účasti odborníků PŘÍLEŽITOST - Vzájemné sdílení mezi PP i nepedagogickými pracovníky mezi ZŠ ORP Louny - Vzájemné hospitace mezi ZŠ v ORP Louny i mimo ORP Louny – příklady dobré praxe PŘÍLEŽITOST - Společné aktivity na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání pro děti a žáky se sociálním a jiným znevýhodněním – využití moderních didaktických forem, PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA - Společné aktivity na podporu začleňování žáků do třídních kolektivů, neformálního vzdělávání apod. PŘÍLEŽITOST - Podpora spolupráce mezi dalšími aktéry ve vzdělávání (vč. zájmového a neformálního) a se sociálními službami (SAS, NSDM, OSPOD..) PŘÍLEŽITOST - Programy prevence PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje - Spolupráce obcí/škol - Zdroje zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy - Spolupráce se SPC, SAS, NSDM, OSPOD apod.
Infrastruktura	Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti	

Opatření	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dále je problém v nedostatečné informovanosti



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí. Velký zájem mají na prohlubování podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, podpory managementu třídních kolektivů, systematického rozvoje školní kultury, rozvoje komunikace s žáky, bezpečného a otevřeného klima škol. ZŠ chtějí rozvíjet efektivní komunikaci a spolupráci s rodiči prostřednictvím sdílení, setkávání, předávání informací a např. pořádání odborných workshopů a realizaci společných akcí v tématech rozvoje potenciálu každého žáka napříč cílovou skupinou. Podpora aktivit směřujících k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání.	
Popis cíle opatření	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestré škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby. Cílem je i podpořit snadný přechod mezi stupni vzdělávání.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Konference - Vzdělávací aktivity	- Vlastní zdroje - MŠMT rozvojové programy
Aktivity spolupráce	- Společné vzdělávací akce pro PP PŘÍLEŽITOST - Společné workshopy za účasti odborníků PŘÍLEŽITOST - Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny PŘÍLEŽITOST - Workshopy pro rodiče PŘÍLEŽITOST - Tematické kroužky se zaměřením na žáky se SVP PŘÍLEŽITOST - Společné aktivity pro žáky na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání, začleňování do třídních kolektivů, do neformálního vzdělávání apod. – využití moderních didaktických forem PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	- Vlastní zdroje - Zdroje zřizovatele - Spolupráce škol/obcí
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj.	

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného komunikačního procesu v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatkem odborných a speciálních pracovníků a nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků. Obecně lze konstatovat, že je celkový nedostatek dostatečně kvalifikovaných speciálních pedagogů a nedostatek financování vzdělávání, což omezuje možnost škol najímat dostatek kvalifikovaných odborníků. Důležitým hlediskem jsou vysoké nároky na specializaci, cesta k získání potřebné kvalifikace je dlouhá a náročná, což může odrazovat potenciální zájemce. Zároveň nízké finanční ohodnocení, které neodpovídá náročnosti jejich práce snižují atraktivitu této profese a opět mohou odrazovat potenciální zájemce o profesi a ti se poté více ucházejí o pracovní pozice spíše v poradnách, SPC nebo v soukromé sféře. Zároveň je patrný nedostatek těchto profesí. Vzdělávací instituce nabízejí dostatek programů a kurzů zaměřených na dané odbornosti a každoročně je velmi málo absolventů těchto kvalifikací (speciální pedagog, školní psycholog, logoped, odborníci pro práci s nadanými žáky apod.) Tyto profese ve školství zároveň čelí vysoké pracovní zátěži, která zahrnuje nejen práci s dětmi, ale i administrativní úkoly. Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, často v obtížných rodinných nebo sociálních situacích, může být velmi stresující a emočně vyčerpávající. Školám by měly být přiděleny dodatečné prostředky speciálně pro zaměstnávání těchto profesí. Důležité se jeví zvýšit povědomí o důležitosti těchto profesí mezi rodiči, studenty a učiteli. Využít např. sdílené pozice a odborníky z okolních komunit, kteří by mohli poskytovat poradenské služby, pokud škola nemá možnost těchto pracovníků. V neposlední řadě je možné zajišťovat semináře pro pedagogické pracovníky s touto tematikou.	
Popis cíle opatření	Cílem tohoto opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	• Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga • Zřizování a podpora pozice školního psychologa • Zřizování a podpora pozice asistenta pedagoga • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga • Zřizování a podpora odborných pracovníků pro práci s nadanými žáky - koordinátor. PŘÍLEŽITOST	• OP JAK (šablony) • Vlastní zdroje • Jiné relevantní granty, dotační tituly
Aktivity spolupráce	• Sdílené pozice odborníků - logoped PŘÍLEŽITOST	• Vlastní zdroje • Zdroje zřizovatele – spolupráce obcí/škol
Infrastruktura	Nerelevantní	



Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá potřeba u ZŠ prohlubovat a podporovat rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků. ZŠ jsou si vědomi, že je velmi důležitá podpora dalšího vzdělávání PP především v oblasti moderních didaktických forem výuky, efektivního využívání moderních pomůcek a ve zvyšování svých odborných kompetencí. Některé ZŠ např. využívají formy projektového vyučování, ale jsou i případy kde vidí v tomto směru problém. Především v náročnosti přípravy na tento typ výuky. Velmi důležité je poskytovat PP podporu a motivaci k využívání nových věcí. V určitých situacích se však potýkají s nedostatečnou motivací k dalšímu vzdělávání, což může být způsobeno pocitem, že semináře nepřinášejí nové či užitečné informace. Největší překážkou je však vnímáno časové hledisko, ať už vyplývající z vytíženosti PP či zastupitelnosti v případě nepřítomnosti PP. Další směr podpory je důležitý k managementu vedení škol. Podpora školního managementu zahrnuje odborné vedení pedagogického týmu, schopnost adaptace na nové výukové metody a postupy a poskytování prostoru a podpory pro kvalitní zpracování nové školní dokumentace, jako jsou vyhlášky a metodiky. To vše s důrazem na nové RVP, včetně zpracování změn sestavení nové koncepce výuky a vytvoření nového ŠVP. Dále je důležité směřovat podporu k rozvoji kompetencí pro práci s heterogenní třídou a využívat nové metody napříč gramotnostmi s podporou rozvoje potenciálu každého žáka a se zaměřením na proměnu a způsob vzdělávání. Důležité je zaměřit se současně na duševní pohodu PP a rozvíjet wellbeing na školách a preventovat syndrom vyhoření. Jedním z vhodných nástrojů k rozvoji duševního zdraví žáků je podpora snídaňových klubů– podpora pocitu bezpečí, sociálního začlenění i zdravého startu dne – to vše přispívá ke zlepšení psychické pohody, soustředění a školní docházky. Jako velmi přínosné je podporová i manažerské kompetence PP za účelem efektivního chodu školy. Jednou z podpor manažerských kompetencí může být absolvování seminářů či realizace spolupráce v oblasti zdravé výživy na školách.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Získanými poznatky budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků. Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějším setkáváním pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol - Aktivity na podporu rozvoje duševního zdraví žáků PŘÍLEŽITOST - Využívání odborníků k tématům přímo na svých školách - Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze, práce s heterogenní skupinou žáků, managementu třídních kolektivů, wellbeingu a v dalších klíčových oblastech. DIDAKTIKA - Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod v rámci rozvoje klíčových kompetencí. DIDAKTIKA	- OP JAK (Šablony) - NPI - Krajské granty - MŠMT rozvojové programy
Aktivity spolupráce	- Společné odborné semináře pro PP PŘÍLEŽITOST - Společné vzdělávací aktivity a workshopy za účasti odborníků PŘÍLEŽITOST - ON LINE semináře - Setkávání PP, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA - Vzájemné hospitace PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje - NPI - Krajské granty - Spolupráce obcí/škol - Spolupráce s PPP



Spolufinancováno Evropskou unií

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	Podpora spolupráce s PPP PŘÍLEŽITOST	
Infrastruktura	Nerelevantní	

Opatření	2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že je vhodné se zaměřit i na podporu nepedagogických pracovníků na ZŠ. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.	
Popis cíle opatření	Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke zkvalitnění fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů	
Aktivity spolupráce	- Vzdělávací akce a workshopy - Setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny	- Vlastní zdroje - Zdroje zřizovatele - Spolupráce škol/obcí
Infrastruktura	Nerelevantní	

Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chtějí více navazovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Chybí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace v různorodých tématech – administrativa, zdravá výživa, chování, welbeing, zvyšování kvalifikace a především realizace aktivit na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání apod.	
Popis cíle opatření	Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Podpora návštěv a hospitací mezi ZŠ za účelem sdílení dobré praxe DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST - Vzdělávací akce na daná témata	- MŠMT rozvojové programy - NPI - Vlastní zdroje
Aktivity spolupráce	- Společné odborné semináře - Vzájemné workshopy (rodiče, PP, odborníci) PŘÍLEŽITOST - Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny PŘÍLEŽITOST - Společné akce na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání PŘÍLEŽITOST - Společné akce, projekty, besedy pro děti a žáky – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA - Vzájemné hospitace – otevřené hodiny DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST - Společné exkurze - Sdílení – inspiromaty, náměty, zkušenosti DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje - Spolupráce škol/obcí - Spolupráce s odborníky
Infrastruktura	Nerelevantní	



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze

Opatření	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu v oblasti rozvoje infrastruktury i nadále vyplývá potřeba stavebních úprav, rekonstrukcí včetně zajištění bezbariérovosti.
Popis cíle opatření	Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový.
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování	
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP, OPST či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, OPST
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, OPST – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele PŘÍLEŽITOST

Opatření	3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí a materiálních podmínek některých školských zařízení je nevyhovující.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání.
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování	
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP, OPST či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, OPST
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, OPST modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Opatření	3.1.3 Zajištění odpovídající konktivity a přístupu k internetu
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že se na území ORP Louny i nadále vyskytuje potřeba řešit nedostačující konektivitu. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu.
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování	
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení – IROP, OPST
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, OPST
Infrastruktura	Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního
-----------------	---



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	vzdělávání
Cíl	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze

Opatření	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) je nevyhovující.
Popis cíle opatření	Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence.
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování	
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP, OPST či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, OPST
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, OPST modernizace školních budov a jejich areálu z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele PŘÍLEŽITOST

Opatření	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků.
Popis cíle opatření	Vybavení učeben spousty škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků.
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování	
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP, OPST či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, OPST
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, OPST, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního
-----------------	---



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Opatření	3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny v oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny i nadále za nejvíce potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory.
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování	
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP, OPST či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, OPST
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, OPST, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Opatření	3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného dotazníkového na území ORP Louny i nadále vyplývá, že zázemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost.
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování	
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP, OPST či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, OPST
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, OPST, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Opatření	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám.
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování	
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP, OPST či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, OPST
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, OPST, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání

Opatření	4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu vyplývá, že mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebení majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, vysoké náklady na údržbu budov, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev	IROP, OPST
Aktivity spolupráce	- Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, OPST - Sdílení prostor, sdílení vybavení	- Rozpočet zřizovatele - Spolupráce obcí/organizací poskytující zájmové a neformální vzdělávání
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, OPST	

Opatření	4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivitu nabídky aktivit neformálního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci i dětí a žáků se SZP. ZUŠ se potýkají i se ztrátou zájmu žáků o neformální a zájmové aktivity a příležitost vidí v prohlubující se spolupráci s MŠ a ZŠ. Pro dobrý rozvoj neformálního vzdělávání je důležité podporovat i vzdělávání pracovníků v neformálním vzdělávání za účelem zvýšení kvalifikaci, motivace, a inspirace.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělávání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací	- Šablony pro SVČ a ZUŠ - Vlastní zdroje - Krajské dotační programy
Aktivity spolupráce	- Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i nepedagogické pracovníky neformálního vzdělávání - Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe PŘÍLEŽITOST - Vzájemné hospitace za účelem čerpání inspirací	- Vlastní zdroje - Rozpočet zřizovatele - Spolupráce organizací poskytující zájmové a neformální vzdělávání - Dotační prostředky zaměřené na děti ze SVL za účelem podpory využívání zájmového a neformálního vzdělávání



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

	- Rozvoj a prohlubování spolupráce se ZŠ a MŠ – zapojování dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostř. PŘÍLEŽITOST - Společné akce, projekty se ZŠ a MŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání včetně rodičů – využití moderních didaktických forem DIDAKTIKA - Sdílení prostor, vybavení PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	
Infrastruktura	Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP /bezbariérovost, kapacita, modernizace/ PŘÍLEŽITOST	

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu

Opatření	4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách.
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování	
Aktivity škol a ostatních aktérů	Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP, OPST či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, OPST
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, OPST

Opatření	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl		
Zdůvodnění výběru	Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.		
Popis cíle opatření	Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu.		
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování			
Aktivity škol a ostatních aktérů	Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání	- OP JAK (šablony) - Relevantní projekty a granty - Krajské dotační programy - Vlastní zdroje	
Aktivity spolupráce	- Vzdělávací akce a workshopy, osvěta - Kroužky, projekty - Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe - Společné akce a projekty, soutěže ve spolupráci s ostatními aktéry ve vzdělávání	- Vlastní zdroje - Zdroje zřizovatele - Spolupráce obcí/organizací poskytujících zájmové a neformální vzdělávání - Sponzorské akce	
Infrastruktura	Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl		



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Opatření	4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi	
Zdůvodnění výběru	Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle realizované šetření je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnitit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev - Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů	- IROP - OP JAK (Šablony) - Vlastní zdroje
Aktivity spolupráce	- Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, - Vzdělávací akce a workshopy - Společné akce s aktéry ve vzdělávání ORP Louny	- Vlastní zdroje - Zdroje zřizovatele - Spolupráce obcí/organizací poskytující zájmového a neformálního vzdělávání
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny

Opatření	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny	
Zdůvodnění výběru	Z komunikačního procesu i nadále vyplývá potřeba nadále podorovat a prohlubovat komplexní spolupráci a sdílení mezi všemi aktéry ve vzdělávání. V tomto vidí všichni aktéři i nadále velkou příležitost ke zlepšení.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím vzájemné spolupráce, propojování, kooperace, komunikace a sdílení jednotlivých aktérů ve vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Projekty a dny otevřených dveří - Hospitace - Supervize	Vlastní zdroje
Aktivity spolupráce	- Vzdělávací akce, workshopy, společné akce formou sdílení pro aktéry ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ - pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci, rodiče, zřizovatelé a další relevantní aktéři) PŘÍLEŽITOST - Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, odborníků za účelem sdílení dobré praxe - Setkávání vedení škol se zřizovateli škol, odborníky na problematice oblasti v území PŘÍLEŽITOST - Společné projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ ORP Louny a ostatními aktéry ve vzdělávání - Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání – Akce, kroužky, sdílení, workshopy, pravidelná setkávání k problematickým okruhům (ZŠ, MŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, rodiče a další aktéři ve vzdělávání) – využití moderních didaktických forem – DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST	- Spolupráce organizací a zřizovatelů - Vlastní zdroje - Rozpočet zřizovatele
Infrastruktura	Nerelevantní	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Opatření	5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá chybějící spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení	- Vlastní zdroje - Zdroje zřizovatele
Aktivity spolupráce	- Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil PŘÍLEŽITOST - Spolupráce aktérů formou realizace společných aktivit např. v prostorech jedné školy, za využívání sdílení pomůcek apod. napříč gramotnostmi a kompetencemi PŘÍLEŽITOST	- Spolupráce aktérů ve vzdělávání - Vlastní zdroje - Zdroje zřizovatelů - Sponzorské akce
Infrastruktura	Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP	

Opatření	5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny, a to nejenom prostřednictvím vzájemného osobního setkávání, ale i nadále podporou dalších metod efektivního sdílení např. nadále podporovat efektivní využívání webové komunikační platformy v rámci MAP, webu školylounsko.cz pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů - Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny - Prezentace škol na webové platformě MAP	- Podporováno MAP v případě pokračování projektu - Vlastní zdroje zřizovatele
Aktivity spolupráce	- Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání na efektivním využívání stránek www.skolylounsko.cz - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ , realizované akce apod. PŘÍLEŽITOST - Podpora metod vzájemného sdílení dobré praxe mezi všemi aktéry ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST	- Podporováno MAP v případě pokračování projektu - Vlastní zdroje zřizovatele - MAS - Spolupráce obcí/škol
Infrastruktura	Nerelevantní	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní

Opatření	5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny	
Zdůvodnění výběru	ORP Louny se nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Můžeme již říci, že se prohlubuje spolupráce mezi školami v ORP Louny v podobě vzájemného sdílení avšak i tu je třeba nadále rozvíjet. Ovšem sdílení se školami mimo ORP je ještě stále nedostatečně realizované, i přestože projektem MAP jsme tuto oblast zahájili a podporovali formou výjezdních zasedání i se školami mimo území ORP Louny. Učitelé dostatečně nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku. Kooperace a komunikace mezi aktéry vzdělávání i mimo území ORP vzdělávání je dobrou příležitostí k získávání nových pohledů, metod, příkladů dobré praxe, které mohou přispět ke zefektivnění a optimalizování edukačního procesu.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Projekty a dny otevřených dveří - Hospitace - Supervize	- Vlastní zdroje - OP JAK (Šablony)
Aktivity spolupráce	- Společné vzdělávací akce a workshopy, společná setkávání za účelem předávání příkladů dobré praxe - Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze - Realizace hospitací za účelem sdílení dobré praxe mimo ORP – inspirativní školy – DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST	- Vlastní zdroje - Krajské dotační programy - Rozpočet zřizovatele - Spolupráce obcí/škol
Infrastruktura	Nerelevantní	

Opatření	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit	
Zdůvodnění výběru	ORP Louny se nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání v rámci mezinárodní spolupráce. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompetence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory mimo jazykových dovedností i v oblasti jednotlivých kultur.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, - Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit	- OP JAK (Šablony) - Vlastní zdroje - Erasmus + - Jiné dotační programy



Spolufinancováno Evropskou unií

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Aktivity spolupráce	- Vzdělávací akce a workshopy (PP, děti, žáci a další) - Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, - Sdílení prostor a pomůcek - Společné projekty - Podpora metod vzájemné komunikace, sdílení, spolupráce	- Vlastní zdroje - Spolupráce organizací a obcí
Infrastruktura	Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit	

Opatření	5.2.3 Podpora komunikačních platform pro vzájemné sdílení dobré praxe	
Zdůvodnění výběru	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty - Prezentace škol na webové platformě MAP	- Podporováno v rámci MAP v případě pokračování - Zdroje zřizovatele - MAS
Aktivity spolupráce	- Spolupráce škol a organizací na rozvoji a efektivním využití vytvořených stránek www.skolylounsko.cz - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ , realizované akce PŘÍLEŽITOST - Podpora vzájemného setkávání za účelem sdílení dobré praxe	- Vlastní zdroje - Zdroje zřizovatele - MAS
Infrastruktura	Nerelevantní	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství

Opatření	5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce	
Zdůvodnění výběru	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Na území ORP Louny je definována potřeba zkvalitnit kariérové poradenství.	
Popis cíle opatření	Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovaností kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	- Vzdělávání kariérových poradců - Podpora pozice kariérového poradce na ZŠ - Diagnostika žáků - PŘÍLEŽITOST	- OP JAK (Šablony) - Spolupráce s IDZ - Spolupráce s ASZ v případě realizace MAP - Vlastní zdroje školy - Rozpočet zřizovatele - Krajské dotační zdroje - MŠMT rozvojové programy
Aktivity spolupráce	- Vzdělávací akce a workshopy, - Setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe, - Navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP - Burzy škol - Spolupráce s rodiči a s NNO - Návštěvy žáků ŠS na ZŠ či exkurze na SŠ	- Vlastní zdroje - Zdroje zřizovatele - Spolupráce se SŠ - Spolupráce s NNO - MŠMT – prevence školního neúspěchu
Infrastruktura	Nerelevantní	

Opatření	5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty	
Zdůvodnění výběru	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Na území ORP Louny je potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání.	
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat.	
Popis plánovaných aktivit/Doporučené zdroje financování		
Aktivity škol a ostatních aktérů	• Tematické workshopy • Projekty • Dny otevřených dveří	• Vlastní zdroje • Krajské dotační zdroje
Aktivity spolupráce	• Vzdělávací akce a workshopy, • Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, • Společné projekty, akce, exkurze, besedy mezi ZŠ ORP Louny • Nastavení systematické spolupráce s ÚP • Setkávání poradců ze ZŠ a SŠ	• OP JAK (Šablony) • Vlastní zdroje školy • Rozpočet zřizovatele • MAS • Spolupráce s ÚP • Spolupráce se SŠ
Infrastruktura	Nerelevantní	



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV
Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326*

9. Přílohy – Tabulky investičních priorit na období 2021 -2027