

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

## Strategický rámec MAP pro ORP Dvůr Králové nad Labem

SR MAP byl schválen ze strany ŘV MAP dne 21. 8. 2023 formou per rollam. Datum schválení odpovídá datu začátku platnosti SR MAP.

.....  
podpis předseda ŘV MAP III

### Vize

#### **Vize vzdělávací soustavy v ORP Dvůr Králové nad Labem**

*Školy, školská zařízení a další vzdělávací organizace na území ORP Dvůr Králové nad Labem spolupracují na tom, aby si děti osvojily kompetence nutné pro celoživotní učení, zejména komunikaci a spolupráci, a zajišťují bezpečné a podnětné prostředí pro rozvoj duševního a tělesného zdraví dětí. Přispívají ke zlepšení sociální soudržnosti v regionu a podporují udržitelnost života v místním prostředí a komunitě. Reagují na individuální potřeby všech dětí v území a zajišťují dostupnost kvalitního vzdělávání pro všechny. Pedagogové a další odborníci v území si v tomto směru prohlubují své znalosti, vyměňují své zkušenosti, sdílí zdroje a potenciál, posilují spolupráci s rodiči.*

### Popis zapojení aktérů

Z úvodního zapojení pracovní skupiny ředitelů ZŠ a MŠ v ORP a pracovní skupiny zřizovatelů MŠ a ZŠ doplněných o celkem šest fokusních skupin kopírujících prioritní oblasti MAP (1. Rozvoj pedagogických kompetencí a kapacit, 2. Spolupráce ve vzdělávací soustavě, 3. Klíčové kompetence pro uplatnitelnost v životě, 4. Podpora naplňování vzdělávacích potřeb dětí a žáků, 5. Neformální vzdělávání, 6. Rovné příležitosti ve vzdělávání) se postupně etablovala podoba zastoupení stálých pracovních skupin fungujících pod projektem MAP. Své stálé zastoupení v rámci pracovních skupin si našla následující témata: Rovné příležitosti (+ Spolupráce se ŠPP, ŠPZ, OSPOD, sociálními službami) (P), Rozvoj čtenářské gramotnosti (P), Rozvoj matematické gramotnosti (P), Mateřské školy (V), Místně zakotvené učení a zájmové vzdělávání

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

(D), Využití robotického centra školami, implementace do ŠVP škol (D), Mezigenerační spolupráce (D), Přírodovědná gramotnost (D), Anglický jazyk (D), Vychovatelky ve školních družinách (D). Uvedená témata v rámci pracovních skupin jsou rozvíjena v rámci vzájemné spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků nominovaných jednotlivými školami a školskými zařízeními. Vedle uvedených pracovních skupin se pravidelně schází pracovní skupina Financování zastupovaná zástupci jednotlivých škol a zřizovatelů. Své pravidelné uplatnění našla také tzv. Koordinační pracovní skupina působící nad všemi uvedenými pracovními skupinami. Ve spolupráci s realizačním týmem projektu MAP se zabývá nastavením a nasměrováním postupu práce jednotlivých pracovních skupin.

Dle potřeb identifikovaných v území jsou aktualizovány investiční záměry jednotlivých škol, záměry jsou zároveň konzultovány se zřizovateli a následně projednávány a schvalovány u příležitosti setkání Řídicího výboru. Řídicí výbor je reprezentován zástupci formálního i neformálního vzdělávání, realizačního týmu projektu MAP, zřizovatelů škol, ORP, MAS, rodičů, partnerských projektů, KAP a KHK. Stejně jako aktualizované investiční záměry jsou Řídicímu výboru předkládány a z jeho strany následně schvalovány jednotlivé složky strategických dokumentů vytvářených v rámci činnosti MAP, které dohromady tvoří Strategický rámec MAP.

V rámci popsaného procesu je tak uskutečňována analýza a popis stavu vzdělávání a jeho přidružených oblastí v území. Na základě toho jsou následně identifikovány oblasti podpory či další intervence ze strany projektu MAP tak, aby docházelo k soustavnému přibližování se vizi projektu.

*Vysvětlivky:*

*P – povinné, V – volitelné, D – další*

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

## Popis priorit a cílů

Priorita	Priorita B Práce s informacemi
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1 Žáci umí pracovat s informacemi, ověřovat je a uvádět zdroje</p> <p>Cílem je podpora žáků v efektivní práci s informacemi. Získané schopnosti by měly vést k potřebné orientaci žáků v současném stavu informační přeplněnosti. Orientace žáků v informačním prostoru zahrnuje identifikaci různých druhů zdrojů, know-how, jak ověřovat objektivnost těchto zdrojů, vědomí, jakým způsobem by sami žáci měli informace dále používat pro tvorbu vlastních výstupů. Součástí cíle je i podpora porozumění zadání práce zahrnující osvojení metod, technik a nástrojů, které napomáhají procesu koncentrace pozornosti. Kreativní práce s informacemi tak přispívá k tvůrčímu myšlení a efektivnímu učení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>- 7 Mediální gramotnost</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikátor 512 120 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání</li> <li>- Indikátor 510 173 Počet školních a mimoškolních akcí</li> </ul>

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

Priorita	Priorita A Rozvoj komunikace a spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2 Žáci rozvíjejí komunikační schopnosti a sociální dovednosti</p> <p>V rámci podpory čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků a za předpokladu využití dalších metod podporujících otevřenost projevu, možnosti sebevyjádření doprovázené podporou rozvoje komunikačních schopností dochází k osobnostně sociálnímu rozvoji dětí a žáků. Úspěšně vedená komunikace dětí a žáků je ovlivňována také sociálními dovednostmi. Jedná se o osvojování pravidel slušného chování, práci se seberegulací, schopnost řešení konfliktů, rozvíjení vzájemných vztahů mezi žáky ve třídě, mezi pedagogem a žáky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikátor 512 120 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání</li> </ul>

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

Priorita	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě
Cíl a popis cíle	Cíl 3 Žáci umí rozvíjet vzájemnou spolupráci napříč generacemi  Cílem je posilování mezigeneračních vazeb. Děti a žáci jsou podporováni v utváření vlastního názoru a v řešení problémů mezilidských vztahů. Děti a žáci tak rozvíjejí své sociální citění a vnímání principu vzájemné pomoci a spolupráce jako základu fungování demokratické společnosti. Hledání cest k vzájemnému porozumění by mělo probíhat recipročně jako vzájemné obohacování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	- 10 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	- Indikátor 510 173 Počet školních a mimoškolních akcí

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

Priorita	Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4 Žáci rozvíjejí své dovednosti komunikovat v cizím jazyce</p> <p>Cílem je vyhledávání příležitostí pro rozvoj jazykových schopností komunikovat v cizím jazyce zahrnující zprostředkování kontaktu žáků s rodilými mluvčími, navázání vztahů se zahraničními školami a další. Cíl je naplňován rovněž prostřednictvím organizování různorodých aktivit spojených se životem v území, u kterých jsou žáci motivováni používat cizí jazyk v konverzační, tedy živé, rovině. Cíl zahrnuje jazykovou propedeutiku dětí na úrovni MŠ.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikátor 512 120 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání</li> <li>- Indikátor 510 173 Počet školních a mimoškolních akcí</li> </ul>

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

Priorita	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v praxi
Cíl a popis cíle	Cíl 5 Žáci umí navazovat přátelské vztahy a smysluplně trávit volný čas  Cílem je podpora příznivého klima třídy/školy přinášejícího příznivé prostředí pro posilování možností navazovat přátelství a vztahy u dětí a žáků. Důraz je kladen na způsob realizace třídnických hodin, roli třídního učitele a zavádění reflektivních metod do výuky. Pozornost je věnována také prevenci patologických jevů ve třídě/škole. Součástí cíle je vedle roviny vztahů také motivace dětí a žáků k efektivnímu využívání volného času.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>- 11 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikátor 512 120 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání</li> <li>- Indikátor 510 173 Počet školních a mimoškolních akcí</li> </ul>

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

Priorita	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě
Cíl a popis cíle	Cíl 6 Žáci umí rozpoznat svůj potenciál, prezentovat sebe sama a výstupy své práce  Cílem je seznamovat děti a žáky s využíváním vlastních možností v rámci působení na své okolí. Děti a žáci se učí pracovat s emocemi, předsudky, tělesnými reakcemi během různých druhů prezentací. Děti a žáci se setkávají s publikem, technikami práce s hlasem, tělem, očním kontaktem, prostorem ad. Cílem je napomoci dětem a žákům uvědomit si nevědomé limitující návyky a naučit se využívat svůj osobní potenciál na maximum.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>- 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>- 6 Výchova k udržitelnému rozvoji (zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj povědomí a vyjádření dětí a žáků)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikátor 512 120 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání</li> <li>- Indikátor 510 173 Počet školních a mimoškolních akcí</li> </ul>



MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

Priorita	Priorita A Rozvoj komunikace a spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 7 Žáci rozvíjejí své kooperativní dovednosti</p> <p>Cílem je seznamovat děti a žáky s využíváním vlastních možností v rámci působení na své okolí. Děti a žáci se učí pracovat s emocemi, předsudky, tělesnými reakcemi během různých druhů prezentací. Děti a žáci se setkávají s publikem, technikami práce s hlasem, tělem, očním kontaktem, prostorem ad. Cílem je napomoci dětem a žákům uvědomit si nevědomé limitující návyky a naučit se využívat svůj osobní potenciál na maximum.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikátor 512 120 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání</li> </ul>

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

Priorita	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 8 Žáci jsou zapojeni do výuky, včetně těch, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem</p> <p>Cílem je aktivní zapojení žáků do výuky prostřednictvím metod práce s heterogenní třídou a individualizace výuky. Zvolené způsoby zapojení žáků do výuky by měly podporovat motivaci pro vlastní učení a rozvíjet osobnost žáků včetně sebehodnocení. Motivace pro vlastní učení je spojena s budováním představy o budoucím pracovním uplatnění a benefitech plynoucích z procesu zařazení se do pracovního procesu pro budoucí život. Rodičovská veřejnost sehraává v hledání potřebné motivace k vlastnímu učení zásadní roli, v rámci tohoto cíle je tak vyvíjena snaha ji aktivně zapojovat.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>- 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikátor 512 120 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání</li> <li>- Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí</li> </ul>

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

Priorita	Priorita E Schopnost reagovat na běžné i krizové situace v životě
Cíl a popis cíle	Cíl 9 Žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě  Cílem je zvýšení informovanosti a příprava žáků na možné krizové situace především v souvislosti s internetem, ale i v dalších oblastech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>
Indikátory	- Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

Priorita	Priorita C Motivace k celoživotnímu vzdělávání Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě Priorita E Schopnost reagovat na běžné i krizové situace v životě
Cíl a popis cíle	Cíl 10 Žáci rozvíjejí svou kreativitu a podnikavost  Cílem je podpora dětí a žáků v umění rozlišit a využít příležitost. Pozornost je věnována rozvíjení kreativity, samostatnosti, schopnostem plánování, vyrovnání se s možnými bariérami, dosahování cílů ad.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- 6 Výchova k udržitelnému rozvoji (zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj povědomí a vyjádření dětí a žáků)</li> <li>- 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>- 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity u dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikátor 512 120 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání</li> <li>- Indikátor 510 173 Počet školních a mimoškolních akcí</li> </ul>

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

Priorita	Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 11 Žáci vnímají vzdělávací obsah v praktických souvislostech a s ohledem na budoucí uplatnění</p> <p>Prostřednictvím propojování školy s odborníky z praxe, podnikatelskou sférou a dalšími možnostmi se děti a žáci učí vnímat příležitosti v reálném životě ve svém okolí. Jsou tak vedeni k včasným úvahám nad směrem dalšího studia či kariéry.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity u dětí a žáků</li> <li>- 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>- 6 Výchova k udržitelnému rozvoji (zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj povědomí a vyjádření dětí a žáků)</li> </ul>
Indikátory	- Indikátor 510 173 Počet školních a mimoškolních akcí

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

Priorita	Priorita C Motivace k celoživotnímu vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 12 Žáci si pěstují vztah k místu a společnosti a učí se být občansky angažovanými</p> <p>Cílem je podpora budoucího aktivního občanství u dětí a žáků. Pozornost je věnována naplňování výuky v rámci občanské výchovy. Žáci jsou motivováni k aktivní účasti ve veřejných diskuzích a vytváření si vlastních postojů k problematikám, které se vyskytují v jejich blízkosti. Cíl obsahuje rovněž podporu pochopení významu demokratických principů ve společnosti pro případnou eliminaci zmanipulovaného a radikalizovaného smýšlení o společnosti u dětí a žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity u dětí a žáků</li> <li>- 10 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> </ul>
Indikátory	- Indikátor 510 173 Počet školních a mimoškolních akcí

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

## Vazby cílů na témata

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná a volitelná témata podle Pravidel pro žadatele a příjemce – Specifická část se třemi úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	Priorita B												
	Priorita A			Priorita C									Priorita E*
	Priorita D												
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 7	Cíl 12	Cíl 8	Cíl 5	Cíl 6	Cíl 3	Cíl 10	Cíl 11	Cíl 4	Cíl 9	
	1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx
	2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	xx	x	xxx	xx	xxx	xx	x	x	x	x
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	x	xx	xx	xx	xxx	

MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023032

4. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	xx	xx	xxx	x	xx	xxx	xx	xxx	xxx	x	x
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	x	x	x	x	xx	xx	x	xxx	xxx	x	x
6. Výchova k udržitelnému rozvoji (zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj povědomí a vyjádření dětí a žáků)	xx	xx	xx	xxx	x	xx	xxx	xx	xxx	xxx	x	x
7. Mediální gramotnost	xxx	xx	x	x	x	x	x	x	x	x	x	xx
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	xxx	x
9. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	x	x	x	xxx	x	xx	xx	xxx	xx	xx	x	x
11. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	x	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	xx

\*Priorita E se váže k cíli 9 i 10!!!