

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

SPRÁVNÍHO OBVODU

OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ

BENEŠOV

Strategický rámec

do roku 2025

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Benešov schválil Řídící výbor MAP dne 21. června 2023



Mgr. Zdeněk Zahradníček
předseda Řídícího výboru MAP

VERZE 3.0 – aktualizace 21. června 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Obsah

1. Strategický rámec MAP ORP Benešov do roku 2025	3
1.1. Vize	3
1.2. Seznam priorit a cílů	3
1.2.1. Participativní proces plánování a stanovení priorit a cílů.....	3
1.2.2. Soulad s postupy MAP III, prioritou a specifickými cíli OP JAK	3
1.3. Priority a cíle – základní shrnutí	4
1.4. Popis priorit, cílů a indikátorů	5
1.5. Referenční rámec	12
1.6. Investiční priority.....	14
1.7. Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území.....	14
Implementační část.....	15
1.8. Řízení a organizační zajištění MAP	15
1.9. Aktualizace MAP	17
1.10. Monitoring a vyhodnocování realizace MAP	17
1.11. Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP	17
1.11.1. Popis zapojení subjektů.....	17
1.11.2. Způsoby informování.....	18
1.11.3. Způsoby a termíny přijímání podnětů a připomínek.....	18
1.11.4. Způsoby a termíny pro vypořádání připomínek	18
1.11.5. Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let.....	18
2. Přílohy.....	19



1. Strategický rámec MAP ORP Benešov do roku 2025

Místní akční plán vzdělávání na území:	Správního obvodu obce s rozšířenou působností Benešov (SO ORP Benešov)
Předkládá realizační tým projektu:	Posázaví o.p.s.
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023035
Verze schválená Řídicím výborem MAP III ORP:	V Benešově dne 21. června 2023

1.1. Vize

V úzké spolupráci ředitelů, pedagogů a zřizovatelů MŠ a ZŠ, dále rodičů, žáků, organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalších aktérů regionálního vzdělávání postupně zvyšujeme kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách ORP Benešov.

Klíčový je pro nás rovný přístup ke vzdělávání a využívání moderních metod, které povedou k tomu, že žáci získají potřebné kompetence pro život, pro své budoucí pracovní uplatnění i pro rozvoj sociální kompetencí a občanských hodnot.

Spoluvytváříme prostředí na školách, které je bezpečné, přátelské, motivující a inspirující, jak pro žáky, tak pro pedagogy. Prostor, ve kterém významnou roli hrají ředitelé a ředitelky škol, kteří posílí svou roli skutečných pedagogických lídrů. Cestou k naplnění vize je pro nás průběžné vzdělávání a osobní rozvoj pedagogů, dialog a spolupráce všech zainteresovaných aktérů, sdílení zkušeností a inspirace a v neposlední řadě spoluvytváření kvalitního zázemí, materiálního vybavení a infrastruktury ve školách.

1.2. Seznam priorit a cílů

1.2.1. Participativní proces plánování a stanovení priorit a cílů

PRIORITY A CÍLE, stejně tak jako VIZE, vychází z participativního procesu plánování v území. Zahrnují výstupy projektů MAP II a MAP III, včetně výstupů pracovních skupin pro čtenářskou a matematickou gramotnost, pro rovné příležitosti a pro financování. Dále zahrnují výstupy z výzkumných šetření mezi zástupci škol, dotazování na popis potřeb škol, kvalitativního šetření mezi zástupci vedení škol, dále jsou zahrnuty podněty pedagogů a dalších aktérů ve vzdělávání získané při osobních rozhovorech a zejména pak při společných setkáních a dále z podnětů rodičů a žáků, které Realizační tým MAP (RT MAP) získal při setkáních a neformálních rozhovorech.

Priority a cíle Strategického rámce MAP ORP Benešov do roku 2025 (dále také SR MAP ORP Benešov) byly v dubnu a květnu 2023 projednány pracovními skupinami pro čtenářskou a matematickou gramotnost, pro rovné příležitosti a pro financování a doporučeny Řídicímu výboru MAP ORP Benešov ke schválení.

1.2.2. Soulad s postupy MAP III, prioritou a specifickými cíli OP JAK

PRIORITY A CÍLE a cíle korespondují s cíli, dílčími cíli a klíčovými tématy definovanými v Postupech MAP III, konkrétně s tématy podpory čtenářské gramotnosti, podpory matematické gramotnosti, rozvoje potenciálu každého žáka a podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Rovněž jsou v souladu s prioritou OP JAK - 2. vzdělávání a specifickými cíli 2.2. - Zvýšit kvalitu, exkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné



přípravy a učňovské přípravy, a 2.3 Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením.

1.3. Priority a cíle – základní shrnutí

Priorita 1: Podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ve vzdělávání v mateřských a základních školách ORP Benešov

Cíle k Prioritě 1:

- P1/1 Podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí pro rozvoj matematické gramotnosti (MG).
- P1/2 Podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí pro rozvoj čtenářské gramotnosti (ČG)
- P1/3 Rozvíjet digitální kompetence (DK) žáků mateřských i základních škol a stejně tak pedagogů k celoživotnímu učení.
- P1/4 Podpořit ředitele škol a pedagogy ve spolupráci se zřizovateli a rodiči v proměně obsahu a způsobu vzdělávání v mateřských a základních škol.
- P1/5 Rozvíjet spolupráci a součinnost mezi MŠ a ZŠ a ZŠ a SŠ.
- P1/6 Podpořit školy v uplatňování principů wellbeingu, vč. důrazu na duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů, vztahy s rodiči a v širších souvislostech celkového dobrého klima školy.

Priorita 2: Rozvíjet potenciál každého žáka, zejm. žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, ale i žáků nadaných, v mateřských a základních školách

Cíle k Prioritě 2:

- P2/1 Podpořit rovný přístup ke vzdělávání všech žáků. Rozvíjet inkluzivní (společné) vzdělávání a podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, včetně sociálního a jiného znevýhodnění.
- P2/2 Rozvíjet kompetence pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí.
- P2/3 Podpořit pedagogy ve vzdělávání nadaných dětí, které bývají ve školních kolektivech také opomíjeny.
- P2/4 Podpořit spolupráci, setkávání, společné vzdělávání a sdílení zkušeností v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání mezi pedagogy, školami, odborníky a odbornými pracovišti, rodiči, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání.

Priorita 3: Podpořit zvyšování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpořit managementy třídních kolektivů

Cíle k Prioritě 3:

- P3/1 Zajistit dostatek příležitostí a možností pro vzdělávání, sdílení zkušeností, a systematický rozvoj vedoucích pracovníků ve vzdělávání (ředitelů a ředitelky škol), aby byli skutečnými pedagogickými lídry a ve školách se staly hybateli změn, které povedou k proměně obsahu a způsobu vzdělávání v mateřských a základních škol.
- P3/2 Podpořit pedagogy v dalším vzdělávání
- P3/3 Podpořit managementy třídních kolektivů

Priorita 4: Rozvíjet dialog, společné vzdělávání, spolupráci a společné plánování všech aktérů regionálního vzdělávání

Cíle k Prioritě 4:

- P4/1 Zapojit do spolupráce se školami, nad rozvojem potenciálu každého žáka a do práce na proměně obsahu a způsobu vzdělávání v MŠ a ZŠ rodiče dětí.



- P4/2 Zapojit do spolupráce, komunikace a sdílení organizace zájmového a volnočasového vzdělávání, dále také asistenty pedagogů, speciální pedagogy a pracovníky školních družin. Zajistit pro ně také kvalitní vzdělávání (akce).

Priorita 5: Podpořit školy v zajištění kvalitního zázemí a vybavení jak pro samotnou výuku, tak pro související oblasti (sport, stravování, hygiena)

Cíle k Prioritě 5:

- P5/1 Rozvíjet dialog, spolupráci, koordinaci, sdílení zkušeností mezi školami a zřizovateli a mezi zřizovateli navzájem.
- P5/2 Reflektovat investiční priority škol a hledat cesty a finanční zdroje pro jejich realizaci.
- P5/3 Spolupracovat se školami a zřizovateli na zajištění dostatečných kapacit pro žáky ve školách v podobě rekonstrukcí, přístaveb stávajících škol, případně též na výstavbě nových moderních škol. Pozn. Dle dostupných analýz byla v roce 2023 kapacita mnohých MŠ a ZŠ již na hranici svých kapacit (95-100 %) a v regionu se očekává další výstavba, která s sebou přinese navýšení počtu obyvatel a s tím i dětí školou povinných

1.4. Popis priorit, cílů a indikátorů

Priorita 1	Podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ve vzdělávání v mateřských a základních školách ORP Benešov
Cíl P1/1	Podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí pro rozvoj matematické gramotnosti (MG).
Popis cíle	Spoluvytvářet podmínky v mateřských a základních školách, které povedou k rozvíjení matematických znalostí a dovedností žáků. Cílem je připravit je tak, aby získané poznatky dokázali využívat nejen při matematice samotné, ale průřezově i v dalších předmětech a při každodenních činnostech, při řešení nejrůznějších výzev a problémů a v budoucnu též v rámci dalšího vzdělávání a své profese.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma podpory matematické gramotnosti.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet setkání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost. • Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností v oblasti MG. • Počet vzdělávacích akcí a počet pedagogů, kteří byli vzděláni.

Priorita 1	Podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ve vzdělávání v mateřských a základních školách ORP Benešov
Cíl P1/2	Podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí pro rozvoj čtenářské gramotnosti (ČG).
Popis cíle	Vést žáky MŠ a ZŠ ke čtení, zejména ke čtení s porozuměním. Prostřednictvím aktivního čtenářství posilovat jejich kompetence v oblasti čtenářské gramotnosti, zejména pak schopnosti práce s informacemi, rozvíjení slovní zásoby, představivosti, pochopení, vyjadřování a interpretace textu a v neposlední řadě k rozvoji kritického myšlení a mediální gramotnosti. S využitím inovativních metod a pomůcek pomáhat zvyšovat jejich osobnostní a morální rozvoj a zvyšovat jejich šance na uplatnění v profesním životě.



Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma podpory čtenářské gramotnosti.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost. • Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností v oblasti ČG. • Počet vzdělávacích akcí a počet pedagogů, kteří byli vzděláni.

Priorita 1	Podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ve vzdělávání v mateřských a základních školách ORP Benešov
Cíl P1/3	Rozvíjet digitální kompetence (DK) žáků mateřských i základních škol a stejně tak pedagogů k celoživotnímu učení.
Popis cíle	Zajištění kvalitního materiálního zázemí pro zvyšování digitálních kompetencí k celoživotnímu učení. Poskytnout pedagogům příležitosti a možnosti pro vzdělávání a pro zvyšování digitálních kompetencí k celoživotnímu učení. Podpořit sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. • Vazba na průřezové téma digitální kompetence k celoživotnímu učení.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet setkání pracovní pod skupiny pro digitální gramotnost. • Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností v oblasti DG. • Počet vzdělávacích akcí a počet pedagogů, kteří byli vzděláni.

Priorita 1	Podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ve vzdělávání v mateřských a základních školách ORP Benešov
Cíl P1/4	Podpořit ředitele škol a pedagogy ve spolupráci se zřizovateli a rodiči v proměně obsahu a způsobu vzdělávání v mateřských a základních škol.
Popis cíle	Systematicky a aktivně pracovat na zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ v ORP Benešov, kterého by mělo být dosaženo prostřednictvím podpory ředitelů a ředitelek škol v jejich pedagogickém leadershipu, dalším vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností a kolegiální podpoře, zapojením relevantních odborníků a podpoře spolupráce, zapojení a zlepšení komunikace s rodiči a dále také se zřizovateli škol.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. • Vazba na průřezové téma podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. • Vazba na průřezové téma proměna obsahu a způsobu vzdělání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Počet akcí a setkání určených pro spolupráci, sdílení, informování a vzdělávání.



Priorita 1	Podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ve vzdělávání v mateřských a základních školách ORP Benešov
Cíl P1/5	Rozvíjet spolupráci a součinnost mezi MŠ a ZŠ a ZŠ a SŠ.
Popis cíle	Záměrem je organizovat setkávání zástupců MŠ a ZŠ, která povedou ke sdílení zkušeností, podnětů, a zároveň také podpořit aktivní vztahy a spolupráci obou kategorií škol. Stejně tak budou organizována setkávání zástupců ZŠ a SŠ, které povedou ke sdílení zkušeností, podnětů, a zároveň také podpoří aktivní vztahy a spolupráci obou kategorií škol. Zastřešujícím cílem je usnadnit přechody žáků mezi jednotlivými kategoriemi škol.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. • Vazba na průřezové téma spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet akcí zaměřených na setkávání MŠ a ZŠ a ZŠ a SŠ. • Počet účastníků akcí a setkání.

Priorita 1	Podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ve vzdělávání v mateřských a základních školách ORP Benešov
Cíl P1/6	Podpořit školy v uplatňování principů wellbeingu, včetně důrazu na duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů, vztahy s rodiči a v širších souvislostech celkového dobrého klima školy.
Popis cíle	Spoluvytvářet ve školách podporující a podnětné prostředí, ve kterém žáci i učitelé mohou plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život. Cestou budou společné vzdělávací aktivity a také akce zaměřené na setkávání, sdílení zkušeností, svépomoc a podporu.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. • Vazba na průřezové téma podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet setkání k tématu wellbeingu. • Počet vzdělávacích akcí a počet pedagogů, kteří byli vzděláni.

Priorita 2	Rozvíjet potenciál každého žáka, zejm. žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, ale i žáků nadaných, v mateřských a základních školách
Cíl P2/1	Podpořit rovný přístup ke vzdělávání všech žáků. Rozvíjet inkluzivní (společné) vzdělávání a podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, včetně sociálního a jiného znevýhodnění.
Popis cíle	Cestou je organizace vzdělávacích akcí a podpora sdílení zkušeností v této oblasti mezi pedagogy a dalšími aktéry, rovněž podpora pravidelného setkávání a spolupráce v území.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma rozvoje potenciálu každého žáka. • Vazba na průřezové téma snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti • Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností v oblasti RP.



Priorita 2	Rozvíjet potenciál každého žáka, zejm. žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, ale i žáků nadaných, v mateřských a základních školách
Cíl P2/2	Rozvíjet kompetence pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí.
Popis cíle	Podporovat školy, pedagogy, asistenty pedagoga a další kooperující profese, aby se ve školách dařilo lépe vzdělávat různorodé kolektivy, rozvíjet inovativní metody a přístupy a přispívat k rozvoji potenciálu každého žáka, včetně žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a žáků ohrožených školním neúspěchem. Cestou by mělo být vytváření podmínek v podobě stabilního prostředí, dostupného vzdělávání pedagogů a asistentů pedagoga, zajištění příležitostí pro sdílení zkušeností a dostatečné podpory v podobě kooperujících profesí a pracovišť (psychologové, poradny, OSPOD atp.).
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma rozvoje potenciálu každého žáka. • Vazba na průřezové téma snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet vzdělávacích akcí a počet pedagogů, případně dalších aktérů, kteří byli vzděláni.

Priorita 2	Rozvíjet potenciál každého žáka, zejm. žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, ale i žáků nadaných, v mateřských a základních školách
Cíl P2/3	Podpořit pedagogy ve vzdělávání nadaných dětí, které bývají ve školních kolektivech také opomíjeny.
Popis cíle	Podpořit pedagogy v práci s nadanými dětmi prostřednictvím vzdělávacích akcí, setkávání, sdílení zkušeností a kontaktů.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma rozvoje potenciálu každého žáka.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností. • Počet vzdělávacích akcí a počet pedagogů, případně dalších aktérů, kteří byli vzděláni.

Priorita 2	Rozvíjet potenciál každého žáka, zejm. žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, ale i žáků nadaných, v mateřských a základních školách
Cíl P2/4	Podpořit spolupráci, setkávání, společné vzdělávání a sdílení zkušeností v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání mezi pedagogy, školami, odborníky a odbornými pracovišti, rodiči, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání.
Popis cíle	Prostřednictvím aktivit definovaných v tomto cíli rozvíjet potenciál každého žáka, zejm. žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, ale i žáků nadaných, v mateřských a základních školách
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma rozvoje potenciálu každého žáka. • Vazba na průřezové téma snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti • Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností v oblasti RP. • Počet vzdělávacích akcí a počet pedagogů, případně dalších aktérů, kteří byli vzděláni.



Priorita 3	Podpořit zvyšování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpořit managementy třídních kolektivů
Cíl P3/1	Zajistit dostatek příležitostí a možností pro vzdělávání, sdílení zkušeností, a systematický rozvoji vedoucích pracovníků ve vzdělávání (ředitelů a ředitelky škol), aby byli skutečnými pedagogickými lídry a ve školách se staly hybateli změn, které povedou k proměně obsahu a způsobu vzdělávání v mateřských a základních škol.
Popis cíle	Prostřednictvím aktivit definovaných v tomto cíli podpořit ředitele a ředitelky (případně též jejich zástupce), aby se stali skutečnými pedagogickými lídry a ve školách byli hybateli změn, které povedou k proměně obsahu a způsobu vzdělávání v mateřských a základních škol.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. • Vazba na průřezové téma podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Počet akcí a setkání určených pro spolupráci, sdílení, informování a vzdělávání.

Priorita 3	Podpořit zvyšování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpořit managementy třídních kolektivů
Cíl P3/2	Podpořit pedagogy v dalším vzdělávání
Popis cíle	Aktivní a systematická práce s vedeními škol a pedagogy, jejichž cílem je vést pedagogy k tomu, aby se průběžně vzdělávali a profesně i lidsky rostli. Koordinace a zprostředkování vzdělávacích akcí, sdílení doporučení a kontaktů.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. • Vazba na průřezové téma podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností. • Počet vzdělávacích akcí a počet pedagogů, případně dalších aktérů, kteří byli vzděláni.

Priorita 3	Podpořit zvyšování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpořit managementy třídních kolektivů
Cíl P3/3	Podpořit managementy třídních kolektivů
Popis cíle	Podpořit zavádění didaktických metod a programů ke zvýšení funkční gramotnosti v ZŠ a MŠ, organizovat vzdělávací akce pro pedagogy, koordinovat setkávání a sdílení zkušeností mezi všemi aktéry vzdělávání v území. Podpořit pedagogy, aby zajistili dobrý třídní management a dobré klima ve třídním kolektivu.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. • Vazba na průřezové téma podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností. • Počet vzdělávacích akcí a počet pedagogů, případně dalších aktérů, kteří byli vzděláni.



Priorita 4	Rozvíjet dialog, společné vzdělávání, spolupráci a společné plánování všech aktérů regionálního vzdělávání
Cíl P4/1	Zapojit do spolupráce se školami, nad rozvojem potenciálu každého žáka a do práce na proměně obsahu a způsobu vzdělávání v MŠ a ZŠ rodiče dětí.
Popis cíle	Zajistit metodickou podporu pro školy, vzdělávání a sdílení zkušeností pro pedagogy, aby zlepšili spolupráci s rodiči.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma rozvoje potenciálu každého žáka. • Vazba na průřezové téma podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet akcí a setkání pro dialog, společné vzdělávání, spolupráci a společné plánování.

Priorita 4	Rozvíjet dialog, společné vzdělávání, spolupráci a společné plánování všech aktérů regionálního vzdělávání
Cíl P4/2	Zapojit do spolupráce, komunikace a sdílení organizace zájmového a volnočasového vzdělávání, dále také asistenty pedagogů, speciální pedagogy a pracovníky školních družin. Zajistit pro ně také kvalitní vzdělávání (akce).
Popis cíle	Prostřednictvím aktivit definovaných v tomto cíli (zejm. společného vzdělávání, setkávání, sdílení zkušeností) zapojit do spolupráce organizace zájmového a volnočasového vzdělávání, dále také asistenty pedagogů, speciální pedagogy a pracovníky školních družin.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma rozvoje potenciálu každého žáka. • Vazba na průřezové téma podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet akcí a setkání – posilujících dialog, spolupráci a společné plánování. • Počet vzdělávacích akcí a počet pedagogů, případně dalších aktérů, kteří byli vzděláni.

Priorita 5	Podpořit školy v zajištění kvalitního zázemí a vybavení jak pro samotnou výuku, tak pro související oblasti (sport, stravování, hygiena)
Cíl P5/1	Rozvíjet dialog, spolupráci, koordinaci, sdílení zkušeností mezi školami a zřizovateli a mezi zřizovateli navzájem.
Popis cíle	Prostřednictvím aktivit definovaných v tomto cíli (zejm. společného setkávání, případně též individuální koordinace) podpořit školy v zajištění kvalitního zázemí a vybavení jak pro samotnou výuku, tak pro související oblasti.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma rozvoje potenciálu každého žáka. • Vazba na průřezové téma proměna obsahu a způsobu vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet akcí a setkání – posilujících dialog, spolupráci a společné plánování. • Počet interakcí s dalšími subjekty, se všemi aktéry a dalšími relevantními subjekty.



Priorita 5	Podpořit vzdělávací zařízení v zajištění kvalitního zázemí a vybavení jak pro samotnou výuku, tak pro související oblasti (sport, stravování, hygiena)
Cíl P5/2	Reflektovat investiční priority všech vzdělávacích zařízení a hledat cesty a finanční zdroje pro jejich realizaci.
Popis cíle	Úzce spolupracovat se školami, připravit pro ně informační zázemí a ad hoc konzultace pro naplnění tohoto cíle.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma rozvoje potenciálu každého žáka. • Vazba na průřezové téma proměna obsahu a způsobu vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet interakcí s dalšími subjekty, se všemi aktéry a dalšími relevantními subjekty.

Priorita 5	Podpořit školy v zajištění kvalitního zázemí a vybavení jak pro samotnou výuku, tak pro související oblasti (sport, stravování, hygiena)
Cíl P5/3	Spolupracovat se školami a zřizovateli na zajištění dostatečných kapacit pro žáky ve školách v podobě rekonstrukcí, přístaveb stávajících škol, případně též na výstavbě nových moderních škol.
Popis cíle	Úzce spolupracovat se školami a jejich zřizovateli, připravit pro ně informační zázemí, podporovat vzájemný dialog, a poskytovat ad hoc konzultace pro naplnění tohoto cíle.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Vazba na povinné téma rozvoje potenciálu každého žáka. • Vazba na průřezové téma proměna obsahu a způsobu vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet interakcí s dalšími subjekty se všemi aktéry a dalšími relevantními subjekty. • Počet akcí a setkání – posilujících dialog, spolupráci a společné plánování.



1.5. Referenční rámec

Tabulka 1: Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP / APU MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	Priorita 1						Priorita 2				Priorita 3			Priorita 4		Priorita 5		
	Cíl P1/1	Cíl P1/2	Cíl P1/3	Cíl P1/4	Cíl P1/5	Cíl P1/6	Cíl P2/1	Cíl P2/2	Cíl P2/3	Cíl P2/4	Cíl P3/1	Cíl P3/2	Cíl P3/3	Cíl P4/1	Cíl P4/2	Cíl P5/1	Cíl P5/2	Cíl P5/3
Povinné téma 1 – podpora čtenářské gramotnosti	X X X			X	X													
Povinné téma 2 - podpora matematické gramotnosti		X X X		X	X													
Povinné téma 3 - rozvoj potenciálu každého žáka	X X	X X	X X	X X X	X X	X X	X X X	X X X	X X X	X X X	X X	X X	X X	X X X	X	X	X X X	X X X
Povinné téma 4 – podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.	X X X	X X X	X X X	X X	X	X X	X X X	X X X	X X	X	X X X	X X	X	X X	X X			
Volitelné téma (viz APU MAP) – podpora principů wellbeingu	X	X	X	X X	X	X X X	X	X	X	X	X X	X X	X X X	X X	X X	X	X	X
Povinné téma (viz APU MAP) – Digitální kompetence k celoživotnímu učení	X	X	X X X															
Povinné téma (viz APU MAP) – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	X X X	X X X	X X X	X	X	X X X	X X	X X	X X	X	X X X	X X	X	X	X	X	X X	X X
Povinné téma (viz APU MAP) – Spolupráce MŠ/ZŠ a ZŠ/SŠ	X	X			X X X		X	X	X	X					X			



Tabulka 2: Přehled definovaných priorit – cílů – indikátorů

	Priorita 1						Priorita 2				Priorita 3			Priorita 4		Priorita 5		
	Cíl P1/1	Cíl P1/2	Cíl P1/3	Cíl P1/4	Cíl P1/5	Cíl P1/6	Cíl P2/1	Cíl P2/2	Cíl P2/3	Cíl P2/4	Cíl P3/1	Cíl P3/2	Cíl P3/3	Cíl P4/1	Cíl P4/2	Cíl P5/1	Cíl P5/2	Cíl P5/3
Počet setkání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost.	X																	
Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností v oblasti MG.	X																	
Počet vzdělávacích akcí a počet pedagogů, kteří byli vzděláni.	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X		X			
Počet setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost.		X																
Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností v oblasti ČG.		X																
Počet setkání pracovní skupiny pro digitální gramotnost.			X															
Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností v oblasti DG.			X															
Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí				X							X							
Počet akcí a setkání určených pro spolupráci, sdílení, informování a vzdělávání.				X														
Počet akcí zaměřených na setkávání MŠ a ZŠ a ZŠ a SŠ.					X													
Počet účastníků akcí a setkání.					X													
Počet setkání k tématu well-beingu.						X												
Počet setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti							X			X								
Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností v oblasti RP.							X		X									
Počet akcí zaměřených na sdílení zkušeností.									X		X	X						
Počet akcí a setkání pro dialog, společné vzdělávání, spolupráci a společné plánování.													X	X	X			X
Počet interakcí s dalšími subjekty, se všemi aktéry a dalšími relevantními subjekty.															X	X	X	



1.6. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Benešov je zpracovaný jako samostatná excelová tabulka

1.7. Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území

Strategický rámec MAP SO ORP Benešov definuje pět hlavních priorit v programovém období 2023–2025 v daném území. Prioritní oblasti jsou dále členěné na dílčí cíle s vymezenou vazbou na povinná a volitelná témata MAP. Takto nastavený strategický rámec plně reflektuje na potřeby škol, školských zařízení, zřizovatelů škol a vzdělávacích organizací v území ORP Benešov. Investiční i neinvestiční potřeby k zajištění udržitelného rozvoje vzdělávání byly identifikovány rozsáhlým sběrem dat od hlavních aktérů (mateřské školy, základní školy, města a obce). Projektové záměry škol tvoří strukturovaný seznam investičních a neinvestičních priorit MAP.

Investiční potřeby jsou z hlediska přípravy a realizace nejvíce náročnými opatřeními MAP z hlediska zajištění financování, technické přípravy, organizace (zejména v případě přístaveb, nástaveb a stavebních úprav stávajících budov škol). Vyžadují rovněž důslednou administrativní přípravu a důležitým a často limitujícím faktorem je i čas pro přípravu, a především realizaci projektu.

Investiční potřeby předškolního a základního vzdělávání řeší v rámci Strategického rámce MAP SO ORP Benešov prioritami č. II Rozvoj potenciálu a osobnosti dítěte a žáka, cíl 1. Rozšíření kapacit mateřských škol, cíl 2. Podpora inkluze v mateřských a základních školách a organizacích zájmového a neformálního vzdělávání (jedná se zejména investice do bezbariérovosti škol), cíl 3. Zajištění kapacit a vybavení pro moderní výuku dětí a žáků (zde se jedná zejména o zajištění výukových prostor pro klíčové kompetence, jazykovou a matematickou gramotnost, potřebnost prostor a kapacit pro základní umělecké školy), cíl 4. Zajištění nabídky aktivit mimoškolního, zájmového a neformálního vzdělávání (jde zejména o kapacity a prostory pro volnočasové aktivity dětí a žáků ve vazbě na klíčové kompetence v předškolním a základním vzdělávání).

Soulad Strategického rámce MAP SO ORP Benešov s investičními prioritami a potřebami mateřských škol, základních škol a vzdělávacích organizací je možné vyjádřit souladem (vazbou) priority č. 5, cíle 5/2 se zpracovaným seznamem investičních priorit, který obsahuje připravované, nebo již realizované projekty zajišťující rozvoj vzdělávání v daném území.

Pozornost v rámci plnění Strategického rámce bude zaměřena především na cíl II.3, a to přípravu a realizaci projektů klíčových kompetencí. Půjde o projekty řešící prostory pro polytechnické vzdělávání – přírodní vědy, technické obory, řemesla, jazykovou výuku a IT, a to včetně pořízené nezbytného vybavení pro realizaci vzdělávacích programů škol.



Implementační část

1.8. Řízení a organizační zajištění MAP

- aktivity a činnost realizačního týmu
 - realizační tým obsahuje projektovou (administrativní) a odbornou složku
 - projektový tým zajišťuje administraci projektu v plném rozsahu od jeho přípravy až po jeho udržitelnost s návazností na další projekty akčního plánování v předškolním a základním vzdělávání, včetně aktivit v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání
 - realizační tým zajišťuje informování všech cílových skupin včetně veřejnosti o realizaci MAP všemi dostupnými prostředky a formami (tiskoviny, zpravodaje, informace e-mailem, tiskové zprávy, platforma MAS atp.)
 - projektový tým připravuje, organizuje a realizuje setkání v rámci aktivit MAP (řídící výbor, pracovní skupiny, setkávání regionálních či místních aktérů, partnerství v rámci MAP, osobní setkávání a konzultace se zřizovateli škol a zástupci škol a vzdělávacích organizací, zajišťuje rovněž plánované vzdělávací aktivity)
 - odborný tým se zaměřuje na odbornou část projektu v souvislosti s aktivitami předškolního vzdělávání a základního vzdělávání v území MAP – rámcově jde o zajištění všech potřeb souvisejících s realizací vzdělávacích programů, tj. investiční vybavenost (učebny, vybavení, bezbariérovost) a také neinvestiční projekty (pomůcky, vzdělávací programy, vzdělávání pedagogů, sdílení a výměna zkušeností, poradenství, odborné konzultace atp.)
- organizační struktura
 - **Řídící výbor:**
 - složení:

Zástupce	Subjekt	Příjmení a jméno
RT MAP	Posázaví o.p.s.	Zemanová Bohuslava
Zřizovatelé škol	Město Týnec nad Sázavou	Kadrnožka Martin, Mgr.
Zřizovatelé škol	Obec Teplýšovice	Škvor Josef
Vedení škol	Mateřská škola Bystřice, okres Benešov	Reifová Kateřina, Mgr.
Učitelé	Základní škola Netvořice	Vodehnalová Ludmila, Mgr.
Družiny a kluby	Základní škola Divišov	Lunga Petr, Mgr.
ZUŠ	ZUŠ Čerčany	Masnica Anton
Zájmové vzdělávání	DDM Benešov	Smetanová Lucie, Bc.
KAP	Středočeský kraj	Součková Veronika, DiS.
Rodiče		Zahradníček Zdeněk, Mgr.
Obce bez školy	Městys Český Šternberk	Bártová Iveta
ITI / IPRÚ	Hlavní město Praha	Kleinwächterová Hapková Kristina, Mgr.
ORP	Město Benešov	Kárová Ivana, Mgr.
SRP NIDV	Centrum podpory NIDV Praha a SČ	Pirklová Šárka, Ing.

- četnost setkávání: 2x ročně
 - odpovědná osoba: Mgr. Zdeněk Zahradníček, předseda ŘV
 - **Realizační tým:**
 - realizační tým obsahuje skupinu zajišťující administrativu projektu a skupinu zajišťující odbornou stránku projektu
 - četnost setkávání: 4x ročně, podle potřeby
 - odpovědná osoba: Bohuslava Zemanová, ředitelka Posázaví o.p.s.
- složení:
- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| Václav Pošmurný | Hlavní manažer projektu |
| Bohuslava Zemanová | Manažer projektu – administrátor |
| Eliška Dvořáková | Finanční manažer |



▪ **Odborný tým:**

- realizační tým obsahuje skupinu zajišťující administrativu projektu a skupinu zajišťující odbornou stránku projektu
- četnost setkávání: 20x ročně, podle potřeby
- odpovědná osoba: Bohuslava Zemanová, ředitelka Posázaví o.p.s.
- složení:

Ing. Jana Čechová Manažer MAP
Mgr. Helena Šešinová Manažer implementace

Lektoři

Analytici – zástupci jednotlivých škol

▪ **Partnerství regionu Posázaví MAP SO ORP Benešov:**

- složení:

partnerství regionu Posázaví se skládá ze zástupců všech mateřských škol, základních škol, základních uměleckých škol, obcí a měst jako zřizovatelů škol a školských zařízení, svazků obcí a zástupců identifikovaných organizací neformálního a zájmového vzdělávání, které projevíly zájem o účast na realizaci projektu MAP SO ORP Benešov

- četnost setkávání: 1x ročně
- odpovědná osoba: Bohuslava Zemanová, ředitelka Posázaví o.p.s.

▪ **Pracovní skupiny:**

- četnost setkávání: podle potřeby, min. 1x ročně
- odpovědná osoba: Bohuslava Zemanová, ředitelka Posázaví o.p.s.

PS Rovné příležitosti

Mgr. Jakub Hostek	Město Benešov
Mgr. Veronika Kondrátová	Město Benešov
PhDr. Radmila Pikorová	Odborník
Mgr. Pavla Fleischhansová	Rytmus Střední Čechy, o.p.s.
PhDr. Radka Jiroušková	Raná péče
Mgr. Alena Radová	Cesta integrace, o.p.s.
Bc. Lucie Smetanová	DDM
Bc. Jitka Kratochvílová	OSPOD Benešov
	Středisko výchovné péče Benešov
	Zástupce rodičů
	Zástupci jednotlivých škol, výchovní poradci

PS Financování

Mgr. Ivana Kárová	Město Benešov
Mgr. Kateřina Reifová	Mateřská škola Bystřice, okres Benešov
Mgr. Lucie Dušková	Mateřská škola "Čtyřlístek" Benešov, Bezručova 1948
Mgr. Helena Zahradníčková	Odborník
Mgr. Hana Mikulcová	Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Mgr. Jana Servusová	Základní škola Bystřice, okres Benešov, příspěvková organizace

PS Čtenářská gramotnost

Mgr. Vendula Dvořáková	Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Mgr. Blanka Schütová	Základní škola Týnec nad Sázavou, příspěvková organizace
Andrea Křížková, DiS.	Mateřská škola Bystřice, okres Benešov
Mgr. Zuzana Šturcová	Základní škola Divišov, okres Benešov



PS Matematická gramotnost

Mgr. Petra Bednaříková	Základní škola Benešov, Jiráskova 889
Ing. Veronika Macková	Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Mgr. Přemysl Žák	ARCHA základní škola a mateřská škola při Církvi československé husitské
Mgr. Zdeněk Zahradníček	Odborník / Zastupitel
Mgr. Markéta Švárová	Základní škola Benešov, Dukelská 1818

1.9. Aktualizace MAP

Aktualizace seznamu zapojených škol do MAP SO ORP Benešov je prováděna minimálně 1x ročně. Garantem aktualizace je společnost Posázaví o.p.s. Součástí aktualizace je rovněž seznam zapojených organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Obsahem aktualizace je ověření údajů v rejstříku škol MŠMT, statutární zástupce, sídlo (adresa) školy, kontakty (dálkový přístup, telefon), údaje o počtu tříd a údaje o počtu žáků. Aktualizovaný seznam zapojených škol včetně organizací zájmového a neformálního vzdělávání a seznamu relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let je zveřejňován na webových stránkách Posázaví o.p.s.

Aktualizace akčního plánu je prováděna na základě sběru podnětů ve spolupráci se zástupci škol, zřizovateli škol a zástup či organizací neformálního a základního vzdělávání v součinnosti se zástupci ITI, IPRÚ a KAP. Aktualizace akčního plánu je prováděna dle potřeby s tím, že termín k podávání podnětů je včas stanoven. V následujícím období jsou podněty zapracovány do akčního plánu. Garantem zpracování je Posázaví o.p.s. Schválení aktualizace akčního plánu provádí Řídící výbor MAP na nejbližším jednání. Aktualizovaný akční plán je přílohou dokumentu MAP SO ORP Benešov. Akční plán včetně aktualizací je zveřejňován na webových stránkách Posázaví o.p.s.

1.10. Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

Hodnocení realizace MAP bude prováděno v termínech stanovených právním aktem projektu pro evaluaci projektu. Monitoring projektu bude společnost Posázaví o.p.s. provádět průběžně s tím, že monitorovací zpráva se zjištěnými informacemi o stavu projektu bude předložena k projednání Řídícímu výboru se stavem k 31. 12. Interní hodnocení projektu se stavem k 31. 12. bude součástí výroční zprávy společnosti Posázaví o.p.s. zpracovávané do 30. 6. následujícího roku prostřednictvím auditu společnosti.

Při hodnocení projektu bude sledována návaznost na další fázi pokračování projektu – MAP+.

1.11. Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP

1.11.1. Popis zapojení subjektů

- Děti a žáci budou zapojeni do tvorby MAP prostřednictvím projektů obsahujících edukativní aktivity (například projekty Čistá řeka Sázava, Posázavské kukátko, Benešovsko žije příběhy, projekty národní a mezinárodní spolupráce MAS, výstav, soutěží atp.).
- Pedagogičtí pracovníci a zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání budou do tvorby MAP zapojeni prostřednictvím partnerství Posázaví o.p.s., pracovních skupin a také skrze nástroje publicity a prezentace (Zpravodaj Posázaví, webové stránky atp.), prostřednictvím informačních e-mailů a tiskových zpráv, informačních akcí a setkání, anket a dotazníkových setření a navazujících projektů společnosti.
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení budou do tvorby MAP zapojeni prostřednictvím platformy partnerství regionu Posázaví a samotného projektu MAP a také prostřednictvím partnerství MAS Posázaví. Směrem k ředitelům škol budou vedeny hlavní informační toky v souvislosti s realizací a aktualizací MAP. Nejméně 1x ročně budou ředitelé škol pozváni k setkání partnerů projektu MAP.
- Zástupci zřizovatelů škol – jedná se o starosty měst, městysů a obcí na území SO ORP Benešov, se kterými je společnost Posázaví o.p.s. jako realizátor MAP v úzkém kontaktu v rámci strategického



plánování, partnerství regionu Posázaví, MAS Posázaví a také v souvislosti s realizací dalších rozvojových projektů zaměřených na sociálně ekonomickou oblast v působnosti veřejné správy a místní samosprávy. Zástupci obcí jako zřizovatelé škol budou zváni na setkání partnerů projektu (min. 1x ročně). K jejich informovanosti budou využity již klasické a známé nástroje společnosti Posázaví o.p.s. – Zpravodaj Posázaví, webové stránky a k vlastní realizaci MAP a jeho aktualizaci bude využito dálkového přístupu – informace a dotazy e-mailem, dotazníky, šetření, ankety atp. Velmi rozšířené a efektivní jsou v případě obcí jako zřizovatelů škol osobní setkání přímo na obcích (informativní schůzky, projektové schůzky, strategické plánování, výměna zkušeností atp.).

- Veřejnost v území MAS Posázaví bude do tvorby MAP aktivně oslovována prostřednictvím animace činnosti místní akční skupiny. Publicita a prezentace činnosti MAS Posázaví směrem k veřejnosti je vedena systematicky, pravidelně a v širokém spektru činností a aktivit. Jde zejména o vydávání tiskovin (Zpravodaj Posázaví) a tiskových zpráv rozesílaných do regionálních a národních médií, provoz webových stránek a sociálních sítí Posázaví (které mají významný, pozitivní dopad i na jiné cílové skupiny) a pořádání nebo účast na akcích pro veřejnost na území Posázaví nebo v rámci České republiky i v zahraničí. Veřejnost bude do tvorby MAP Posázaví zapojována také v rámci přípravy, tvorby a implementace dalších strategických dokumentů (formou anket a dotazníkových šetření v jednotlivých obcích území MAS), zejména prostřednictvím realizace SCLLD. Pro veřejnost se také uskuteční konference o vzdělávání v ORP.

1.11.2. Způsoby informování

- Informace e-mailem (školy, obce, NNO)
- Informační setkání
- Webové stránky Posázaví o.p.s.
- FB profil projektu (MAPujeme vzdělávání Posázaví)
- Tiskové zprávy a články pro média
- Zpravodaj Posázaví o.p.s.
- Výroční zpráva Posázaví o.p.s.
- Společenský večer pro partnery regionu Posázaví
- Setkání partnerů projektu MAP (školy, obce, NNO)
- Osobní kontakty

1.11.3. Způsoby a termíny přijímání podnětů a připomínek

- Podněty a připomínky partnerů projektu, zapojených aktérů a veřejnosti jsou přijímány písemně prostřednictvím datové schránky, dálkového přístupu (e-mail), poštou, ústně v kanceláři Posázaví o.p.s., v rámci jednání organizovaných společností Posázaví o.p.s.

1.11.4. Způsoby a termíny pro vypořádání připomínek

- Vypořádání připomínek bude prováděno písemně na základě jejich projednání na nejbližším jednání řídicího výboru. O výsledku vypořádání připomínky bude její předkladatel informován písemnou zprávou zaslou na adresu předkladatele, nebo prostřednictvím jeho datové schránky nebo elektronickou zprávou na jeho e-mailovou adresu nejpozději do 30 dnů po termínu jednání řídicího výboru.

1.11.5. Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let

Přehled NNO, soukromé subjekty, církevní organizace atd., kteří budou pravidelně informováni a kteří potvrdili zájem o aktivní spolupráci do partnerství

Název	Zástupce
Českomoravská myslivecká jednota, z.s., OMS Benešov	Ing. Jan Slabý
Klub radosti na Závisti, z.s.	Míra Sigmundová Štilijanovová
MC Kulíšek	Vanda Pechová
Spolek Mateřské centrum MOTÝLEK, Týnec nad Sázavou	Mgr. Daniela Pečenková
Mateřské centrum Hvězdička, z.s.	Ing. Jana Čechová



2. Přílohy

- 1) Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)
- 2) Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)
- 3) Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)

- 4) Roční akční plán ORP Benešov na období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023
- 5) Roční akční plán ORP Benešov na období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024
- 6) Roční akční plán ORP Benešov na období od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025

