



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

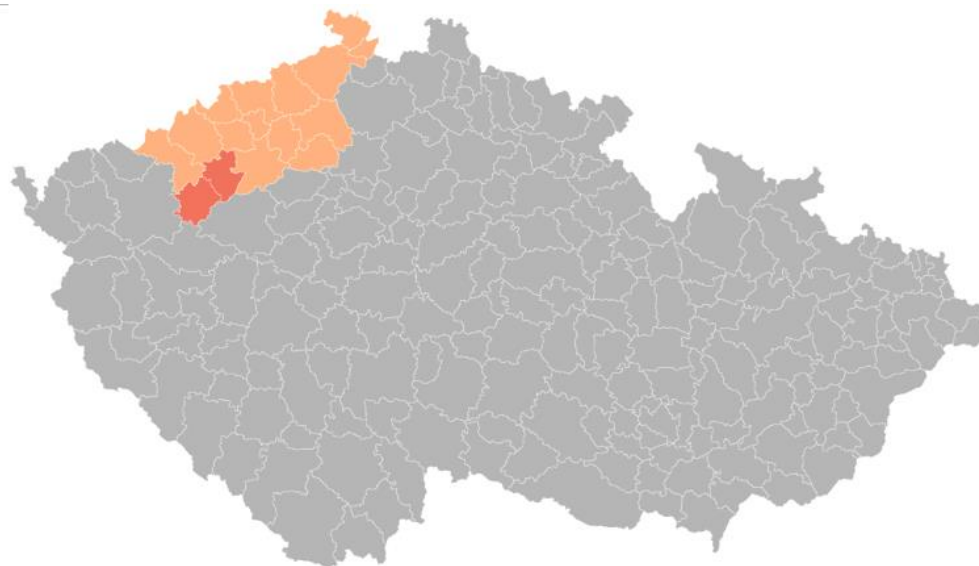
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

STRATEGICKÝ RÁMEC

MAP 3 PODBOŘANSKO-ŽATECKO

– verze 1 (16.5.2023)





Obsah


Přehled změn v dokumentu	3
Vize	4
Popis zapojení aktérů	5
Přehled zapojených aktérů a cílových skupin	7
Popis priorit a cílů	9
Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí	9
Matematická a digitální gramotnost	12
Polytechnické vzdělávání a kariéra	15
Cizí jazyky	18
Předškolní vzdělávání	20
Rovné příležitosti	22
Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP	26
Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021 – 2027) IROP	30
Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2027) IROP	30
Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021 – 2027) IROP	30
Přehled změn u jednotlivých záměrů	30

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022



Přehled změn v dokumentu

Komentář: Vzhledem ke skutečnosti, že tato aktualizace reprezentuje zároveň přechod z projektu MAP2 do projektu MAP3, byla provedena řada změn. Tyto změny jsou uvedeny a popsány v tabulce níže. Zároveň jsou barevně vyznačeny v textu a v případě, že byla nějaká část textu z předchozí verze odstraněna, je odstraněná část uvedena v popisu změny. Toto vše bylo provedeno v zájmu přehlednosti „výchozí“ verze strategického rámce.

		Provedená změna	Datum změny
1.	všude	Kvůli přehlednosti a vzhledem k tomu, že se jedná o první verzi Strategického rámce projektu MAP3, bylo v celém dokumentu odstraněno barevné zvýraznění změn oproti verzím z let 2019, 2020 a 2021.	9.5.2023
2.	str. 4	Odstraněna poslední věta v kapitole vize: „MAP ORP Žatec a ORP Podbořany slouží především k popisu dosažení ideálního stavu v jednotlivých tematických oblastech.“	9.5.2023
3.	str. 6	Upraven nadpis a aktualizovány názvy pracovních skupin pro projekt MAP3	9.5.2023
4.	str. 7-8	Z důvodu, že aktuálně jsou jediným funkčním webem projektu MAP3 stránky www.vzdelavani-zatecko.cz byl odstraněn odkaz na www.vzdelavani-podboransko.cz	9.5.2023
5.	str. 9-26	Sjednoceno formátování u tabulky Popis cílů a priorit	9.5.2023
6.	str. 10	U specifického cíle 2.2 opraveno nelogické znění indikátoru „Počet kusů zakoupené literatury“ na nový, reflektující náplň tohoto cíle.	9.5.2023
7.	str. 12	U specifického cíle 4.2 upraven název pracovní skupiny	9.5.2023
8.		Odstraněn nadpis a poznámka „Tabulka souladu Investičních záměrů s cíli MAP / Tabulka odstraněna, již není aktuální.“	9.5.2023
Legenda:  Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022			

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022



Vize

Školy a školská zařízení v ORP Žatec a ORP Podbořany mají dostatek personálních kapacit a dalších prostředků, vzdělávacích materiálů, pomůcek a metodik pro vzdělávání žáků, kteří dosahují výsledků vzdělávání odpovídajících jejich individuálním osobnostním schopnostem a dovednostem a jsou úspěšní ve své vzdělávací kariéře. Učitelé jsou odborně vzdělaní, kreativní a spokojení, v rámci DVPP mají i prostor pro osobní rozvoj. Škola je pro děti, žáky, pedagogy a rodiče místem pro vzdělávání a výchovu, otevřené všem bez rozdílů, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V neposlední řadě je škola také centrem nebo alespoň výrazným prvkem komunitního života a podpory celoživotního vzdělávání široké veřejnosti. Klima školy vytváří pocit vzájemné důvěry a podpory, vedení škol podporuje a posiluje wellbeing všech zaměstnanců a žáků. Kapacita a struktura škol a školských zařízení odpovídají požadavkům regionu, jsou vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími kompetentními institucemi.



Popis zapojení aktérů

Strategický rámec Místního akčního plánu MAP ORP Žatec a ORP Podbořany byl vytvořen v souladu s principy strategického plánování s důrazem na co nejširší zapojení širokého spektra partnerů. Do příprav strategického rámce tak byl zapojen co největší počet relevantních subjektů, institucí a dalších partnerů, kteří působí na území ORP Žatec a ORP Podbořany v oblasti vzdělávání a výchovy dětí a žáků.

Nejdříve proběhla analýza stávajících strategických dokumentů na území ORP Žatec a ORP Podbořany a analýza dat z dotazníkového šetření MŠMT a realizačním týmem projektu bylo provedeno vlastní dotazníkové šetření. Na základě výstupů z této analytické fáze byly stanoveny prioritní oblasti, které jsou řešeny při přípravě strategického rámce.

Souběžně probíhalo také místní šetření, které bylo provedeno realizačním týmem projektu na základě individuálních setkání s jednotlivými partnery, ať už z řad vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, neziskových organizací pracujících s dětmi a žáky nebo zřizovatelů mateřských a základních škol. V rámci těchto individuálních jednání byl proveden sběr investičních projektových záměrů či námětů a zároveň byly diskutovány prioritní oblasti a možnosti jejich řešení v rámci příprav Místního akčního plánu.

Na zpracování strategického rámce se významně podíleli členové jednotlivých pracovních skupin a vedoucí pracovních skupin, kteří se při prvních setkáních těchto skupin věnovali analýze souhrnných dat z dotazníkového šetření MŠMT, která posloužila jako základ pro tvorbu SWOT analýz v pracovních skupinách a definování priorit. Na základě priorit a SWOT analýz byly následně definovány specifické cíle, které jsou měřitelné, aktuální, časově ohraničené a reálné.

V rámci pravidelných aktualizací pak byly školy a další partneři vyzváni k aktualizaci či doplnění investičních záměrů, priorit a cílů.



Pracovní skupiny MAP3 Podbořansko-Žatecko (ORP Žatec a ORP Podbořany):

1. **PS matematická a digitální gramotnost** (dříve Matematická a digitální gramotnost na základních školách)
2. **PS polytechnické vzdělávání a kariéra** (dříve Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání a kariérové poradenství v základních školách)
3. **PS Rovné příležitosti** (název shodný s názvem v minulém projektu)
4. **PS čtenářská gramotnost a kulturní povědomí** (dříve Čtenářská gramotnost v základním a předškolním vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků)
5. **PS cizí jazyky** (dříve Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka)
6. **PS předškolní vzdělávání** (dříve Předškolní vzdělávání a výchova – inkluze, kvalita, kapacita)
7. **PS financování** (dříve PS pro financování)



Přehled zapojených aktérů a cílových skupin

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

- Prostřednictvím dotazníkového šetření MŠMT
- Vlastním dotazníkovým šetřením realizátora projektu
- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Jako členové pracovních skupin
- Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz

Pedagogičtí pracovníci

- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Jako členové pracovních skupin
- Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz

Další pracovníci působící v oblasti vzdělávání a asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Jako členové pracovních skupin

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

- Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz

Zástupci neziskových organizací působících ve vzdělávání dětí a žáků:

- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Jako členové pracovních skupin
- Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice

- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz

Rodiče dětí a žáků, veřejnost

- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Jako členové pracovních skupin
- Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022



Popis priorit a cílů

Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí

Priorita 1	Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
Specifický cíl 1.1	Do roku 2025 budou pedagogové vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků alespoň ve třech vzdělávacích akcích pro pedagogy
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr vhodných lektorů2. Výběr vhodného termínu a místa konání3. Vzdělávání pedagogů
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků Počet vzdělávacích kurzů
Specifický cíl 1.2	Do roku 2025 sdílejí pedagogové informace, zkušenosti, metodické postupy a literární tipy na platformě pracovní skupiny MAP alespoň 4x ročně
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Zajištění pokračování projektu MAP2. Plán setkávání platforem Map3. Setkávání platforem MAP
Indikátory	Počet pedagogů Počet setkání pracovní skupiny
Specifický cíl 1.3	Do roku 2025 se pedagogové a žáci základních škol účastní knižních veletrhů, výstav a literárních soutěží.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr vhodných akcí2. Návštěvy akcí3. Sdílení zkušeností
Indikátory	Počet pedagogů Počet akcí

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 1.4	Do roku 2025 probíhá na 3 základních školách tandemová výuka a výuka českého jazyka v půlených třídách.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr škol k tandemové a půlené výuce2. Realizace tandemové výuky a výuky v půlených třídách3. Workshop a předávání poznatků z tandemové výuky a výuky v půlených třídách
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků Počet škol
Priorita 2	Vybavení základních škol literaturou pro děti a mládež
Popis zvolené strategie	Pro rozvoj čtenářské gramotnosti je nutné pravidelně obnovovat knižní fond, mít kvalitní zázemí pro výuku českého jazyka a literatury, ve kterých je možné realizovat čtenářské kluby a čtenářské koutky a podporovat i mimoškolní aktivity, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti.
Specifický cíl 2.1	Do roku 2025 je pravidelně dokupována beletrie do školních knihoven alespoň 1x ročně.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr vhodných literárních tipů2. Nákup literatury a distribuce do škol3. Workshopy k literárním tipům
Indikátory	Počet pomůcek Počet škol Počet workshopů
Specifický cíl 2.2	Do roku 2025 mají školy kvalitní technické zázemí pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Sběr investičních požadavků škol2. Hledání vhodných zdrojů financování3. Projektové poradenství/projekt
Indikátory	Počet realizovaných aktivit/záměrů/projektů (kusů zakoupené literatury)

10

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022

Schváleno Řídícím výborem MAP3 Podbořansko-Žatecko dne 16.5.2023



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 2.3	Do roku 2025 jsou ve školách alespoň 3 knižní koutky a jsou realizovány alespoň 4 čtenářské kluby
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Vytipování vhodných škol2. Hledání vhodných zdrojů financování3. Realizaci knižních koutků, čtenářských klubů4. Předávání zkušeností z knižních koutků a čtenářských klubů mezi pedagogy
Indikátory	Počet škol Počet koutků, klubů
Priorita 3	Podpora žáků v mimoškolních aktivitách na podporu čtení a psaní
Popis zvolené strategie	Podporovat žáky v mimoškolních aktivitách, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti
Specifický cíl 3.1	Do roku 2025 je realizován čtenářský a literární kroužek
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Hledání vhodných zdrojů financování2. Realizace čtenářského a literárního kroužku
Indikátory	Počet zájmových aktivit
Specifický cíl 3.2	Do roku 2025 proběhne alespoň 5 besed se spisovatelem a autorská čtení
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr vhodných autorů ve spolupráci s knihovnou2. Realizace besed
Indikátory	Počet besed

11

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022

Schváleno Řídícím výborem MAP3 Podbořansko-Žatecko dne 16.5.2023



Matematická a digitální gramotnost

Priorita 4	Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti
Popis zvolené strategie	Budování kapacit pedagogů prostřednictvím vzdělávání, sdílení zkušeností a pilotováním tandemové výuky. Zapojení odborných tematických skupin pro rozvoj matematické gramotnosti.
Specifický cíl 4.1	Do roku 2025 proběhne alespoň 5 vzdělávání pro pedagogy v metodických postupech a práci s výukovými pomůckami
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr vhodných lektorů a témat ke vzdělávání2. Výběr termínů a místa konání3. Vzdělávání pedagogů
Indikátory	Počet pedagogů Počet akcí
Specifický cíl 4.2	Do roku 2025 sdílejí pedagogové své zkušenosti a poznatky na platformě MAP alespoň 4x ročně
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Zajištění pokračování projektu MAP2. Setkávání platformy PS Matematická a digitální gramotnost
Indikátory	Počet pedagogů Počet setkání
Specifický cíl 4.3	Do roku 2025 probíhá na minimálně dvou školách tandemová výuka matematiky.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr škol a zajištění podmínek pro tandemovou výuku2. Realizace tandemové výuky3. Sdílení zkušeností z tandemové výuky
Indikátory	Počet škol Počet tematických příspěvků pedagogů



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 4.4	Do roku 2025 využívají pedagogové odborné metodické skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti na platformě KAP ve spolupráci s MAP.
Opatření	1. Oslovení krajské metodické skupiny 2. Zapojení krajské metodické skupiny do práce na platformě PS
Indikátory	Počet akcí
Priorita 5	Vybavení škol v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti
Popis zvolené strategie	Podpora škol prostřednictvím výukových materiálů a pomůcek pro výuku matematiky a podpora při poskytování informací o možnosti financování úpravy prostor pro výuku.
Specifický cíl 5.1	Do roku 2025 budou základní školy využívat výukové materiály a pomůcky pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti.
Opatření	1. Výběr vhodných pomůcek a výukových materiálů 2. Nákup a distribuce pomůcek 3. Sdílení zkušeností na platformě PS
Indikátory	Počet pomůcek Počet příspěvků pedagogů
Specifický cíl 5.2	Do roku 2025 mají školy dostatečné technické zázemí pro kvalitní rozvoj matematické a digitální gramotnosti
Opatření	1. Sběr investičních potřeb škol 2. Hledání vhodných zdrojů financování 3. Projektové poradenství
Indikátory	Počet škol
Priorita 6	Podpora zájmu žáků o logiku a matematiku
Popis zvolené strategie	Podpora zájmu žáků prostřednictvím logických a deskových her ve výuce a účasti v matematických soutěžích. Stálá nabídka doučování z matematiky.

13

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022

Schváleno Řídícím výborem MAP3 Podbořansko-Žatecko dne 16.5.2023



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 6.1	Do roku 2025 využívají pedagogové ve výuce matematiky deskové hry a další herní metody.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběh vhodných deskových her2. Nákup deskových her3. Sdílení zkušeností na platformě PS
Indikátory	Počet pomůcek Počet příspěvků pedagogů
Specifický cíl 6.2	Do roku 2025 se vybraní žáci účastní matematických a logických olympiád.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Zpracování přehledu matematických soutěží2. Účast žáků v soutěžích
Indikátory	Počet soutěží
Specifický cíl 6.3	Do roku 2025 je žákům nabízeno doučování v matematice.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Zpracování přehledu škol, které nabízejí doučování v matematice2. Realizace doučování3. Hledání dalších vhodných finančních zdrojů4. Sdílení zkušeností na platformě PS
Indikátory	Počet škol Počet příspěvků pedagogů

14

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022

Schváleno Řídícím výborem MAP3 Podbořansko-Žatecko dne 16.5.2023



Polytechnické vzdělávání a kariéra

Priorita 7	Zvýšení zájmu žáků a rodičů o studium polytechnických oborů
Popis zvolené strategie	Zajistit program kariérového poradenství pro žáky základních škol a program polytechnického vzdělávání pro děti z mateřských škol. Rozšířit nabídku zájmových aktivit v oblasti polytechniky a zajistit zajímavé exkurze pro žáky.
Specifický cíl 7.1	Do roku 2025 je realizován ve spolupráci s NNO a základními školami program kariérového poradenství pro žáky základních škol.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Jednání k možnostem spolupráce s NNO2. Hledání vhodných zdrojů financování3. Realizace programu kariérového poradenství
Indikátory	Počet akcí
Specifický cíl 7.2	Do roku 2025 je realizován program podpory polytechnického vzdělávání v mateřských školách.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Hledání vhodných zdrojů financování2. Realizace programu podpory polytechnického vzdělávání
Indikátory	Počet akcí
Specifický cíl 7.3	Do roku 2023 proběhne diskuze s poskytovateli zájmového vzdělávání o možnostech rozšíření nabídky zájmových aktivit v polytechnických oborech.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Oslovení poskytovatelů zájmového vzdělávání2. Setkání poskytovatelů zájmového vzdělávání s pedagogy ZŠ3. Vytipování vhodných zájmových aktivit4. Hledání vhodných zdrojů financování
Indikátory	Počet setkání Počet aktivit



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 7.4	Do roku 2025 je realizována na minimálně dvou školách aktivita v rámci kariérního rozvoje pro žáky a rodiče žáků.
Opatření	1. Příprava aktivity 2. Oslovení rodičů žáků 3. Realizace aktivit
Indikátory	Počet aktivit
Specifický cíl 7.5	Do roku 2025 proběhnou ve spolupráci ZŠ a SŠ exkurzní nabídky oborů pro žáky základních škol na středních školách.
Opatření	1. Vytipování vhodných SŠ 2. Dohoda na termínech návštěv 3. Realizace exkurzí
Indikátory	Počet exkurzí Počet zaměstnavatelů
Specifický cíl 7.6	Do roku 2025 proběhne minimálně jeden projektový den ve výuce polytechnických oborů se zapojením rodičů žáků.
Opatření	1. Příprava projektového dne 2. Oslovení rodičů 3. Realizace projektových dnů
Indikátory	Počet projektových dnů
Priorita 8	Budování kapacit pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání
Popis zvolené strategie	Vyhledávat vhodné zdroje pro rekonstrukci prostorů pro vzdělávání.
Specifický cíl 8.1	Do roku 2023 je zpracován přehled virtuálních prostorů k výuce polytechnických oborů.
Opatření	1. Rešerše virtuálních prostorů 2. Doplnění rešerší zkušenostmi pedagogů 3. Zpracování přehledu
Indikátory	Počet dokumentů

16

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022

Schváleno Řídícím výborem MAP3 Podbořansko-Žatecko dne 16.5.2023



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 8.2	Do roku 2025 dojde k rekonstrukci prostorů učeben pro výuku polytechnických oborů tak, aby vzniklo vhodné prostředí pro teoretickou i praktickou výuku.
Opatření	1. Sběr investičních potřeb na školách 2. Vytipování vhodných investičních zdrojů 3. Podání projektové žádosti / projektové poradenství
Indikátory	Počet investičních záměrů
Specifický cíl 8.3	Do roku 2025 sdílejí pedagogové své zkušenosti a znalosti na platformě MAP alespoň 4x ročně.
Opatření	1. Zajistit financování projektu MAP 2. Účast pedagogů na pracovních skupinách
Indikátory	Počet pedagogů Počet setkání
Specifický cíl 8.4	Do roku 2025 spolupracují pedagogové polytechnických oborů s odborně metodickými skupinami ve spolupráci s MAP a KAP.
Opatření	1. Oslovení krajské metodické skupiny 2. Dohoda na spolupráci v území 3. Spolupráce na platformě pracovní skupiny
Indikátory	Počet akcí
Specifický cíl 8.5	Do roku 2025 sdílejí pedagogové znalosti a zkušenosti na platformě pro setkávání pedagogů polytechnických oborů formou odborných příspěvků.
Opatření	1. Zajistit pokračování (financování) projektu MAP 2. Účast pedagogů na platformě pro setkávání pedagogů polytechnických oborů
Indikátory	Počet setkání Počet pedagogů Počet škol



Cizí jazyky

Priorita 9	Budování znalostních kapacit pedagogů základních škol v oblasti rozvoje jazykové připravenosti a využívání cizích jazyků
Popis zvolené strategie	Podpora kapacit pedagogů prostřednictvím vzdělávání v metodických postupech a sdílením zkušeností mezi pedagogy a školami.
Specifický cíl 9.1	Do roku 2025 se minimálně 6 pedagogů zúčastní vzdělávání v metodických postupech výuky jazyka.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. vytipování vhodného kurzu/lektora2. Určení termínu vzdělávání a místo konání3. Vzdělávání
Indikátory	Počet akcí Počet pedagogů
Specifický cíl 9.2	Do roku 2025 sdílejí pedagogové zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Doplnění platformy PS Cizí jazyky o další členy2. Zapojení expertních krajských týmů do tvorby obsahu PS Cizí jazyky3. Realizace sdílení dobrých praxí na PS Cizí jazyky
Indikátory	Počet setkání pracovních skupin Počet zapojených pedagogů
Priorita 10	Vybavení základních škol pro rozvoj jazykových kompetencí žáků
Popis zvolené strategie	Podpora škol prostřednictvím nákupu cizojazyčné literatury a dalších pomůcek.
Specifický cíl 10.1	Do roku 2025 je ve školách zajímavá nabídka cizojazyčné literatury pro žáky.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Vytipování vhodné literatury na platformě pracovní skupiny MAP2. Nákup literatury a distribuce do škol3. Workshopy k literárním tipům na platformě skupiny MAP
Indikátory	Počet akcí Počet pomůcek

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 10.2	Do roku 2025 jsou školy vybaveny učebnami a pomůckami pro výuku cizích jazyků.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Vytipování vhodných pomůcek na platformě pracovní skupiny MAP2. Sběr investičních potřeb škol v oblasti vybavení učeben pro výuku cizích jazyků3. Nákup pomůcek a distribuce do škol4. Workshopy k využití pomůcek na platformě skupiny MAP
Indikátory	Počet pomůcek Počet škol



Předškolní vzdělávání

Priorita 11	Budování kapacit mateřských škol v oblasti rovných příležitostí
Popis zvolené strategie	Budování znalostních kapacit pedagogů mateřských škol v oblasti rovných příležitostí prostřednictvím vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické prevence a práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem.
Specifický cíl 11.1	Do roku 2025 bude vzděláno minimálně 6 pedagogů v oblasti logopedické prevence.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Vytipování vhodného kurzu/lektora2. Určení termínu vzdělávání a místa konání3. Vzdělávání
Indikátory	Počet škol Počet pedagogů
Specifický cíl 11.2	Do roku 2025 bude vzděláno minimálně 6 pedagogů v oblasti práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. vytipování vhodného kurzu/lektora2. Určení termínu vzdělávání a místa konání3. Vzdělávání
Indikátory	Počet škol Počet pedagogů
Priorita 12	Vybavení mateřských škol v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti
Popis zvolené strategie	Podpora rozvoje vybavení mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti prostřednictvím nákupu nové literatury a dalších pomůcek a programů.
Specifický cíl 12.1	Do roku 2025 je pravidelně dokupována nová literatura a dalších pomůcek a vzdělávacích programů pro rozvoj čtenářské pregramotnosti do mateřských škol.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Vytipování vhodné literatury a dalších pomůcek na platformě pracovní skupiny MAP2. Nákup literatury a distribuce do škol3. Workshopy k literárním tipům na platformě skupiny MAP



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Indikátory	Počet pomůcek Počet škol
Priorita 13	Podpora mimoškolních aktivit na podporu matematické pregramotnosti
Popis zvolené strategie	Podpora mimoškolních aktivit na podporu matematické pregramotnosti, především prostřednictvím tematicky zaměřených exkurzí pro děti.
Specifický cíl 13.1	Mateřské školy budou pořádat exkurze a výlety s matematickou tematikou a budou se účastnit programů pro rozvoj matematické pregramotnosti.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Rešerše a vytipování nabídek exkurzí s matematickou tematikou pro MŠ2. Plán exkurzí3. Realizace exkurzí4. Zprávy z exkurzí nebo sdílení zkušeností
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků Počet škol Počet exkurzí
Priorita 14	Podpora užívání a přípravy na užívání cizího jazyka
Popis zvolené strategie	Zpracování přehledu dosavadních prací v oblasti vzdělávání v užívání cizího jazyka na mateřských školách a pilotní testování forem a přístupů a ve výuce cizích jazyků.
Specifický cíl 14.1	Do roku 2025 spolupracují MŠ se ZŠ a poskytovateli zájmového vzdělávání na přípravě na vzdělávání cizích jazyků.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Rešerše stávajících praxí ve vzdělávání cizích jazyků2. Zpracování přehledu podmínek a bariér pro vzdělávání cizích jazyků3. Pilotní testování forem a přístupů výuky cizích jazyků v MŠ nebo v organizacích zájmového vzdělávání
Indikátory	Počet pedagogů Počet dětí



Rovné příležitosti

Priorita 15	Přechod žáků do sekundárního vzdělávání
Popis zvolené strategie	Dlouhodobě se jako stěžejní téma v rovných příležitostech ve vzdělávání ukazuje přechod žáků devátých tříd do sekundárního vzdělávání. Často dochází k tomu, že do sekundárního vzdělávání žáci nastoupí, ale v prvním ročníku své vzdělávání ukončí. V některých případech nenastoupí do sekundárního vzdělávání vůbec. Je tím následně ohrožen jejich úspěch na trhu práce. V rámci této priority budou realizovány minimálně 3 exkurze žáků na středních školách tak, aby žáci viděli prostředí, do kterého vstupují a ve kterém budou pokračovat ve svém vzdělávání. Zároveň budou realizovány debaty pedagogů základních škola středních škol, ve kterých budou hledány možnosti usnadnění přechodu žáků do sekundárního vzdělávání a bude navržena metodika peer programu k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Bude zpracován manuál dobrých praxí ve spolupráci s OSPOD a NNO.
Specifický cíl 15.1	Do roku 2025 budou realizovány minimálně 3 exkurzní návštěvy osmých a devátých ročníků na SŠ
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Vytipování vhodných SŠ a navázání spolupráce2. Vytipování vhodných ZŠ3. Realizace exkurzí
Indikátory	Počet škol Počet exkurzí
Specifický cíl 15.2	Do roku 2023 proběhnou alespoň 2 debaty pedagogů ZŠ a pedagogů SŠ na téma usnadnění přechodu žáků ZŠ do sekundárního vzdělávání.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr vhodných SŠ a ZŠ2. Výběr termínů a formátu diskuze3. Realizace diskuze
Indikátory	Počet škol Počet akcí



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 15.3	Do roku 2025 bude navržen peer program usnadňující přechod žáků do sekundárního vzdělávání ve formě metodiky peer programu.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Rešerše dobrých praxí v peer programech2. Rozhovory s pedagogy SŠ a ZŠ3. Návrh peer programu k připomínkování pedagogů4. Hledání vhodných zdrojů financování k pilotnímu ověření peer programu
Indikátory	Počet pedagogů Počet akcí Počet škol
Specifický cíl 15.4	Do roku 2024 bude zpracován manuál dobré praxe pro spolupráci s rodiči, NNO a SPOD.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Rešerše dobrých praxí2. Zpracování manuálu dobrých praxí3. Představení manuálu dobrých praxí
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků Počet škol Počet dokumentů
Specifický cíl 15.5	Do roku 2024 proběhne vzdělávání pedagogů i asistentů pedagoga v rozšíření znalostí o sociálních a kulturních odlišnostech menšin a o sociálně znevýhodněném prostředí žáků.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr vhodných literárních tipů2. Nákup literatury a distribuce do škol3. Workshopy k literárním tipům
Indikátory	Počet škol Počet workshopů



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Priorita 16	Zlepšení spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků a poskytovatelů prarodinných a sociálních služeb
Popis zvolené strategie	V rámci rovných příležitostí je nutné spolupracovat s dalšími nepedagogickými pracovníky a pracovníky poskytovatelů prarodinných a sociálních služeb tak, aby vznikla síť místní podpory pro žáky a jejich rodiče.
Specifický cíl 16.1	Do roku 2025 proběhne vzdělávání pro alespoň 5 pedagogů a 5 nepedagogických pracovníků o spolupráci pedagogických a nepedagogických pracovníků
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr vhodných lektorů2. Výběr vhodného termínu a místa konání3. Vzdělávání pedagogů
Indikátory	Počet pedagogů Počet nepedagogických pracovníků
Specifický cíl 16.2	Do roku 2025 proběhne vzdělávání pro alespoň 5 pedagogů o diagnostice žáků z odlišného sociokulturního prostředí
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr vhodných lektorů2. Výběr vhodného termínu a místa konání3. Vzdělávání pedagogů
Indikátory	Počet škol Počet pedagogů
Specifický cíl 16.3	Do roku 2025 proběhne alespoň třikrát setkání platformy pedagogů, NNO, pracovníků SPOD a dalších odborníků.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Oslovení relevantních aktérů2. Příprava programu setkání3. Setkání platformy
Indikátory	Počet setkání

24

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022

Schváleno Řídícím výborem MAP3 Podbořansko-Žatecko dne 16.5.2023



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Priorita 17	Budování kapacit základních škol v oblasti rovných příležitostí
Popis zvolené strategie	Budování kapacit pedagogů prostřednictvím vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a sdílením zkušeností mezi pedagogy.
Specifický cíl 17.1	Do roku 2025 budou pedagogové i asistenti pedagoga vzdělávání v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr vhodných lektorů2. Výběr vhodného termínu a místa konání3. Vzdělávání pedagogů
Indikátory	Počet besed Počet pedagogů
Specifický cíl 17.2	Do roku 2025 sdílejí pedagogové i asistenti pedagoga své zkušenosti na platformě MAP.
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Zajištění pokračování projektu MAP2. Plán setkávání platforem MAP3. Setkávání platforem MAP
Indikátory	Počet setkání
Priorita 18	Mimoškolní aktivity pro žáky
Popis zvolené strategie	Podpora mimoškolních aktivit pro žáky nejen ze sociokulturně odlišného prostředí.
Specifický cíl 18.1	Do roku 2025 je realizováno na každé škole minimálně 5 mimo výukových akcí (exkurze, výstavy, besedy atd.)
Opatření	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr vhodných akcí2. Hledání vhodných zdrojů financování3. Realizace mimo výukových akcí
Indikátory	Počet žáků Počet exkurzí

25

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022

Schváleno Řídícím výborem MAP3 Podbořansko-Žatecko dne 16.5.2023



Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP

Povinná témata:

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – kapacita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata:

Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná témata:

Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,

Téma 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Cíl	Téma 1	Téma 2	Téma 3	Téma 4	Téma 5	Téma 6	Téma 7	Téma 8	Téma 9	Téma 10
1.1		xxx								
1.2		xxx								
1.3		xxx								xxx
1.4		xxx								
2.1		xxx								xxx
2.2		xxx								
2.3		xxx								xxx
3.1		xxx								xxx
3.2		xxx								xxx
4.1		xxx					xxx			
4.2		xxx					xxx			
4.3		xxx					xxx			
4.4		xxx					xxx			
5.1		xxx					xxx			
5.2		xxx					xxx			
6.1		xxx								
6.2		xxx								
6.3		xxx								
7.1						xxx				
7.2					xxx					
7.3					xxx					
7.4						xxx				

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Cíl	Téma 1	Téma 2	Téma 3	Téma 4	Téma 5	Téma 6	Téma 7	Téma 8	Téma 9	Téma 10
7.5						xxx				
7.6					xxx					
8.1					xxx					
8.2					xxx					
8.3				xxx	xxx	xxx				
8.4					xxx					
8.5					xxx					
9.1							xxx			
9.2							xxx			
10.1							xxx			
10.2							xxx			
11.1	xxx		xxx							
11.2	xxx		xxx							
12.1	xxx	xxx								
13.1	xxx	xxx								
14.1	xxx							xxx		
15.1			xxx			xxx				
15.2			xxx			xxx				
15.3			xxx			xxx				
15.4			xxx							
15.5			xxx							
16.1.			xxx							

Změna oproti Strategickému rámci MAP2 Podbořansko-Žatecko ze dne 14.7. 2022



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Cíl	Téma 1	Téma 2	Téma 3	Téma 4	Téma 5	Téma 6	Téma 7	Téma 8	Téma 9	Téma 10
16.2			xxx							
16.3			xxx							
17.1			xxx							
17.2			xxx							
18.1			xxx							



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021 – 2027) IROP

Viz. Samostatná příloha s názvem Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) IROP.pdf

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2027) IROP

Viz. Samostatná příloha s názvem Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) IROP.pdf

30

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021 – 2027) IROP

Viz. Samostatná příloha s názvem Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) .pdf

Přehled změn u jednotlivých záměrů

Viz. Popis změn uveden v poznámkách u jednotlivých tabulek.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Schválil Řídící výbor MAP3 Podbořansko-Žatecko jako aktuální platnou verzi k datu 16. 5. 2023.

V Žatci dne 16.5. 2023

31

.....

Mgr. Zdeňka Hamousová
předsedkyně Řídícího výboru MAP3 Podbořansko-Žatecko

Schváleno Řídícím výborem MAP3 Podbořansko-Žatecko dne 16.5.2023