



Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2028

Místní akční plán ORP Náměšť nad Oslavou V
verze č. 1, schválena dne 08. 07. 2026



1. Vize

KVALITNÍ A INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONÁLNĚ UKOTVENÉM PROSTŘEDÍ.
PODPORA PLYNULÉHO PŘECHODU ŽÁKŮ NA DALŠÍ STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ JEJICH POTENCIÁLU.
SPOLUPRÁCE VŠECH AKTÉRŮ A MODERNÍ ZÁZEMÍ DÍKY EFEKTIVNÍMU VYUŽITÍ DOSTUPNÝCH ZDROJŮ.

Předškolní a základní vzdělávání v ORP Náměšť nad Oslavou probíhá v podmínkách, kdy děti a žáci úspěšně a plynule přecházejí na další úroveň základního a středního vzdělávání. Vzdělávání dětí a žáků je realizováno v ekologicky neznečištěném prostředí s důrazem na vztah k regionu a místu bydliště. Všeobecným zájmem zřizovatelů, ředitelů a pedagogů je základ pro budoucí všestranné vzdělání a povolání v nejlepším zájmu dítěte a žáka. Ve školách jsou vzdělání, správně motivovaní a spravedlivě ohodnocení pedagogové. Podpora jejich profesního růstu, wellbeing a vzájemné sdílení zkušeností jsou základním kamenem kvalitního vzdělávání. Optimálního stavu je dosaženo zejména v oblastech modernizace infrastruktury a vybavení škol a školských zařízení včetně infrastruktury pro zájmové a umělecké vzdělávání, dále podpory pedagogického zázemí a spolupráce pedagogů, rodičů, zřizovatelů a žáků. Součástí této spolupráce je i otevřená komunikace a společné hledání řešení výzev, které vzdělávání v území přináší. To vše v souladu s konceptem inkluzivního vzdělávání a za pomoci z místních zdrojů, prostředků z evropských strukturálních fondů a národních dotačních titulů.

2. Popis zapojení aktérů

Do vzdělávání v ORP Náměšť nad Oslavou a konkrétně do realizace projektu Místní akční plán (MAP) rozvoje vzdělávání v ORP Náměšť nad Oslavou jsou, ať už přímo, nebo nepřímo, zapojeni všichni potenciální aktéři a představitelé všech cílových skupin. Jedná se o zřizovatele škol a školských zařízení – obce (starosty), v nichž se školy nacházejí, ale také o obce, v jejichž katastru se žádné školské zařízení nenachází. Dále pak ředitele a pedagogy škol a školských zařízení, vedoucí Oddělení rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina, vedoucí Místní akční skupiny Oslavka, zástupce neformálního vzdělávání a volného času, či zástupce družin a školních klubů. Do procesu plánování a realizace MAP se aktivně zapojují také pracovní skupiny složené z odborníků a zástupců škol z různých oblastí vzdělávání. Ze zástupců cílových skupin jsou to vybraní rodiče dětí a žáků a příjemcem a realizátorem projektu je pak OSLAVKA, o.p.s. se sídlem v Náměšti nad Oslavou. Zastoupení všech klíčových aktérů zajišťuje, že výstupy MAP odpovídají reálným potřebám území a mají širokou podporu pro jejich realizaci.

Na základě práce členů pracovních skupin (PS) byly provedeny úpravy strategického rámce s cílem zajistit jeho aktualizaci a odpovídající návaznost na stanovené cíle. Proces zahrnoval:

- Analýzu původního dokumentu a identifikaci oblastí vyžadujících revizi
- Diskuzi a návrhy členů PS, které reflektovaly aktuální potřeby
- Finalizaci dokumentu s ohledem na podněty a doporučení

Po dokončení úprav byl strategický rámec předložen řídicímu výboru (ŘV), který jej dne 19. 12. 2025 schválil.

Projekt MAP rozvoje vzdělávání je prezentován široké veřejnosti na webových stránkách www.oslavka.cz.



3. Popis priorit a cílů

Seznam priorit a cílů:

1. ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST, JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA PEDAGOGŮ, ROZVOJ SPOLUPRÁCE

1.1 Vybavení knihoven a čtenářských koutků

Aktivita školy:

- nákup nábytku a vybavení knihoven
- zřizování/úprava čtenářských koutků
- nákup knih, pomůcek a čteček - *příležitost*
- digitální knihovny a audioknihy - *příležitost*

Aktivita spolupráce:

- spolupráce s místní knihovnou - *příležitost*
- sdílení knih a metodik mezi školami
- organizace čtenářských akcí v území – *příležitost*

1.2 Vybavení jazykových učeben

Aktivita školy:

- pořízení nábytku, techniky a ozvučení
- výukový software a online platformy
- didaktické pomůcky, slovníky, hry
- vizuální a tematická výzdoba - *příležitost*

Aktivita spolupráce:

- sdílení zkušeností mezi školami, rodilý mluvčí
- spolupráce se zahraničními partnery
- podpora přes zřizovatele

1.3 Profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů

Aktivita školy:

- DVPP, kurzy, workshopy
- mentoring, hospitace, komunitní učení, formativní hodnocení
- psychohygiena, wellbeing, supervize
- podpora pedagogického leadershipu

Aktivita spolupráce:

- sdílení praxe napříč školami
- spolupráce s NPI, univerzitami

1.4 Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a podpora spolupráce s rodiči

Aktivita školy:

- společné akce s rodiči
- třídní schůzky, konzultace, kluby, formativní hodnocení
- spolupráce MŠ–ZŠ–DDM–ZUŠ, projektové dny

Aktivita spolupráce:

- sdílení dobré praxe mezi školami
- vzdělávání rodičů, žáků, komunitní setkání
- propojení s NNO, zřizovateli, veřejností



1.5 Wellbeing

Aktivita školy:

- podpora psychohygieny a duševního zdraví pedagogů i žáků - *příležitost*
- úprava prostředí školy s ohledem na bezpečí a pohodu - *příležitost*
- zavádění aktivit zaměřených na pozitivní klima školy - *příležitost*
- školení a workshopy na téma wellbeing, prevence stresu - *příležitost*
- relaxační a odpočinkové zóny ve škole

Aktivita spolupráce:

- sdílení dobré praxe v oblasti wellbeingu mezi školami - *příležitost*
- spolupráce s odborníky (psycholog, školní speciální pedagog) - *příležitost*
- programy prevence ve spolupráci s organizacemi a školskými zařízeními
- komunitní akce podporující vztahy a pohodu ve škole – *příležitost*

1.6 Společné vzdělávání, ředitelů, pedagogických i nepedagogických pracovníků v regionu

Aktivita školy:

- účast pracovníků školy na vzdělávacích akcích v území
- podpora vzájemného učení napříč školou (pedagogové x nepedagogové) - *příležitost*
- zapojení vedení školy do témat leadershipu, řízení školy, strategického plánování
- podpora profesního růstu nepedagogických pracovníků (např. školník, asistent, hospodářka)

Aktivita spolupráce:

- organizace společných seminářů, workshopů a školení pro školy v regionu - *příležitost*
- tematická setkání vedení škol – sdílení zkušeností, inspirace - *příležitost*
- budování sítí napříč školami (např. asistenti pedagoga, účetní, ICT koordinátoři)
- spolupráce s odbornými organizacemi, NPI, vzdělavateli

2. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY

2.1 Navýšení kapacit zařízení

Aktivita školy:

- výstavba a přístavby nových tříd, pavilonů - *příležitost*
- úpravy stávajících prostor pro navýšení kapacity - *příležitost*
- zajištění odpovídajícího technického a hygienického zázemí
- příprava investičních záměrů a projektové dokumentace
- analýza potřeb a vytíženosti zařízení

Aktivita spolupráce:

- koordinace plánů s obcí/zřizovatelem
- sdílení kapacit v rámci území (např. kombinované třídy, dislokovaná pracoviště) - *příležitost*
- spolupráce při zajištění prostor (např. pronájmy, komunitní prostory)
- zapojení škol do strategického plánování investic v území

2.2 Rekonstrukce a stavební úpravy budov a vnitřních prostor

Aktivita školy:

- rekonstrukce tříd, odborných učeben, kabinetů - *příležitost*
- úpravy hygienického, technického a provozního zázemí - *příležitost*
- modernizace školních družin, jídelen, tělocvičen - *příležitost*
- úpravy vnitřních prostor pro inkluzivní a podnětné vzdělávání - *příležitost*
- bezbariérové stavební úpravy - *příležitost*



- příprava projektové dokumentace

Aktivita spolupráce:

- plánování rekonstrukcí ve spolupráci se zřizovateli
- sdílení příkladů dobré praxe a zkušeností s rekonstrukcemi
- konzultace s odborníky (BOZP, hygiena, architekti)
- zapojení školy do komunitního plánování revitalizace veřejných budov

2.3 *Rekonstrukce a modernizace hřišť, zahrad a jejich vybavení*

Aktivita školy:

- rekonstrukce školních hřišť a sportovních ploch - *příležitost*
- úpravy a modernizace školních zahrad - *příležitost*
- instalace herních, sportovních a přírodních prvků - *příležitost*
- vybavení pro EVVO a venkovní výuku - *příležitost*
- zajištění bezpečnosti a bezbariérovosti venkovních prostor - *příležitost*

Aktivita spolupráce:

- sdílení venkovních prostor mezi školami v území - *příležitost*
- spolupráce se zřizovateli na plánování a financování úprav
- konzultace s odborníky na přírodní zahrady, bezpečnost zařízení
- zapojení komunity do úprav a využívání venkovních areálů - *příležitost*

3. POLYTECHNICKÉ A ŘEMESLNÉ VZDĚLÁVÁNÍ, PŘÍRODNÍ VĚDY, ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ A INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 *Rozvoj polytechnického vzdělávání, řemesel, přírodních věd*

Aktivita školy:

- vybavení dílen, učeben a technického zázemí - *příležitost*
- zavádění prakticky zaměřené výuky (projektová, badatelská výuka) - *příležitost*
- tvorba a využívání pracovních listů, pomůcek a stavebnic - *příležitost*
- exkurze a výukové programy zaměřené na řemesla a vědy - *příležitost*
- soutěže, tematické dny a školní projekty - *příležitost*

Aktivita spolupráce:

- spolupráce se středními školami, firmami, řemeslníky - *příležitost*
- sdílení pomůcek a vybavení mezi školami - *příležitost*
- společné polytechnické dílny pro školy v regionu - *příležitost*
- organizace tematických akcí v rámci MAP (např. „Týden řemesel“, „Dny vědy“) - *příležitost*
- partnerství s muzei, science centry, technickými kluby – *příležitost*

3.2 *Rozvoj digitálních kompetencí*

Aktivita školy:

- pořízení ICT techniky
- vzdělávání pedagogů v digitálních dovednostech
- využívání digitálních nástrojů ve výuce - *příležitost*
- rozvoj informatického myšlení žáků - *příležitost*

Aktivita spolupráce:

- sdílení praxe mezi školami - *příležitost*
- společné workshopy a školení - *příležitost*



- spolupráce s ICT odborníky

3.3 *Využití moderních výukových metod*

Aktivita školy:

- zavádění aktivizačních a inovativních metod - *příležitost*
- vzdělávání pedagogů v moderních přístupech
- využití digitálních a interaktivních nástrojů - *příležitost*
- projektová, badatelská a zážitková výuka - *příležitost*

Aktivita spolupráce:

- sdílení metod a inspirací mezi školami - *příležitost*
- společné workshopy a ukázkové hodiny - *příležitost*
- spolupráce s odborníky a lektory

4. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 *Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*

Aktivita školy:

- individuální podpora a doučování - *příležitost*
- zapojení asistentů pedagoga, školních speciálních pedagogů a psychologů - *příležitost*
- úpravy výuky a hodnocení
- spolupráce s PPP, SPC

Aktivita spolupráce:

- sdílení podpůrných nástrojů a zkušeností mezi školami - *příležitost*
- spolupráce s poradenskými zařízeními a NNO
- vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze - *příležitost*
- Společná cesta k úspěchu každého dítěte - *příležitost*

4.2 *Pořízení kompenzačních pomůcek*

Aktivita školy:

- nákup pomůcek pro žáky se SVP (např. sluchadla, lupa, speciální klávesnice) - *příležitost*
- pořízení alternativních učebnic a didaktických materiálů - *příležitost*
- vybavení tříd bezbariérovým a přizpůsobeným nábytkem

Aktivita spolupráce:

- sdílení zkušeností s využíváním pomůcek mezi školami - *příležitost*
- konzultace s odborníky a poradenskými zařízeními
- společné pořizování pomůcek v rámci území - *příležitost*

4.3 *Rozvoj potenciálu každého žáka*

Aktivita školy:

- individuální podpora a diferenciací výuky - *příležitost*
- práce s nadanými žáky - *příležitost*
- rozvoj silných stránek a zájmů žáků - *příležitost*
- podpora sebehodnocení a vnitřní motivace

Aktivita spolupráce:

- sdílení příkladů práce s různými typy žáků - *příležitost*
- spolupráce s poradenskými zařízeními a odborníky
- propojení s dobrovolnými a rozvojovými aktivitami v území - *příležitost*



4. Povinná a volitelná opatření – aktualizace dle „PpŽP - SPECIFICKÁ ČÁST“

V souvislosti s metodikou je projekt MAP zaměřen na tři povinná opatření. Zahrnuje všechna volitelná opatření s ohledem na soulad aktivit podporovaných v rámci projektu IDZ. Obecně lze konstatovat, že stanovená témata bude nutné dále v území řešit a rozvíjet. **Reflektují aktuální potřeby škol a vzdělávacích aktérů v území a jejich rozvoj je dlouhodobě vnímán jako prioritní.** Tato témata jsou v procesu plánování významně zohledněna při prioritizaci aktivit a stanovení cílů. Dílčí části procesu plánování byly posuzovány z pohledu klíčových témat MAP tak, aby s nimi byly veškeré aktivity v souladu. **Tím je zajištěna metodická opora pro strategické řízení rozvoje vzdělávání, provázanost výstupů MAP a podpora jejich realizace v praxi.**

Opatření MAP:

Povinná opatření

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Volitelná opatření

4. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Výchova k udržitelnému rozvoji
7. Mediální gramotnost
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
10. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
11. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Priorita 1 Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce

Hlavní prioritou je **systematický** rozvoj základních kompetencí dětí a žáků. Čtenářská a matematická gramotnost, jako základní kompetence k učení, jsou základem úspěšného vzdělávání a navazujícího profesního uplatnění v dalším životě. Proto je zapotřebí podpořit rozvoj těchto kompetencí **napříč všemi stupni vzdělávání**. Jazykové vzdělávání je klíčem k odstranění jazykových bariér při komunikaci s lidmi s odlišným jazykem a kulturou a vede tak k ujasnění celoživotních postojů a získávání cenných zkušeností. Úspěšné jazykové vzdělávání vede také k lepšímu a snadnějšímu uplatnění na trhu práce.

V dnešním přetechizovaném světě upadá zájem dětí o knihy, literaturu, čtení, jakož i o základní početní, matematické úkony. Děti se již od malička orientují na přísun informací z informačních a komunikačních technologií. **Je důležité hledat rovnováhu mezi digitálními kompetencemi a základními gramotnostmi**. Je zapotřebí nenásilnou formou přivést děti zpět ke čtení, ke knihám, k základním početním a matematickým znalostem. Cílem je zajištění podmínek, tzn. **vhodné prostředí, dostupné vybavení**, realizace vzdělávacích programů, **podpora pedagogů** a popularizace pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti již v rámci předškolního vzdělávání.

Ke kvalitnímu vzdělávání je zapotřebí kvalitních pedagogů. K tomu, aby byl pedagog kvalitní, musí se neustále vzdělávat, zdokonalovat, profesně růst a získávat vědomosti z různých zdrojů. Kvalitní pedagog musí být také kvalitně ohodnocen a **důležitá je také jeho podpora v oblasti duševního zdraví a wellbeingu**. Jedním ze základních aspektů rozvoje je spolupráce – a to spolupráce ve všech rovinách. Vzhledem k malé rozloze území ORP Náměšť nad Oslavou probíhá spolupráce ve vzdělávání na vysoké úrovni, nicméně vždy je zapotřebí učit se z dobrých příkladů a do procesu vzdělávání zapojit co nejvíce subjektů veřejného života. **Posilování komunitních vazeb, partnerství a sdílení zkušeností jsou klíčovými nástroji pro další rozvoj**. Zahnutí této priority je v zájmu všech zapojených aktérů i celé společnosti.



Strategický cíl 1.1 – Vybavení knihoven a čtenářských koutků

Priorita	Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce
Cíl a popis cíle	Vybavení knihoven v základních školách a vybavení čtenářských koutků jsou nutným nástrojem pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Pokud chceme, aby žáci lépe a častěji četli, musí k tomu mít vhodné zázemí. Je zapotřebí finančních prostředků na pořízení vybavení knihoven a čtenářských koutků. Sdílení zkušeností v rozvoji důležitých gramotností je bodem číslo jedna, který by měl být za pomoci financování z projektů umožněn. Důležitým bodem je také modernizace didaktických pomůcek a metod a forem výuky, které čtení ztráknou žákům. Zajímavou formou rozvoje kritického myšlení, schopnosti diskuze se pak jeví v oblasti realizování poutavých besed s odborníky na různá témata.
Vazba na povinná a volitelná opatření	<i>Povinné opatření MAP</i> - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů <i>Volitelné opatření MAP</i> - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Výchova k udržitelnému rozvoji - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Strategický cíl 1.2 – Vybavení jazykových učeben

Priorita	Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 1.2 – Vybavení jazykových učeben</i> Cíl směřuje na technické a materiální zabezpečení oblasti jazykového vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky pro zvýšení svých znalostí a aby byl celkově podnícen zájem o jazykové vzdělávání a jeho uplatnění v praktickém životě s ohledem na schopnosti každého žáka. Důraz bude kladen na aktivity propojující aktivní zapojení cizího jazyka a zvyšování podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Výuka cizích jazyků probíhající v dělených třídách, dostatek aprobovaných pedagogů, vzdělaných v používání moderních výukových metod, působení rodilých mluvčích, kteří se mohou zapojovat i v jiných předmětech ve spolupráci s učiteli odborných předmětů. Je třeba využívat dostupných prostředků – tablety, sdílená knihovna, pracovní sešity, knihy, software pro interaktivní výuku, projekory, PC, NTB, sluchátka, výměnné pobyty, exkurze, stáže, přeshraniční telekonference pro pedagogy a žáky.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Výchova k udržitelnému rozvoji - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



Strategický cíl 1.3 – Profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů

Priorita	Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 1.3 – Profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů</i> Pro optimální osobnostní a znalostní růst dětí a žáků je nutné využívat kvalitní pedagogy. Pedagogové by se měli vzdělávat profesně, aby žákům a dětem poskytli kvalitní vzdělání, ale měli by se vzdělávat i osobnostně, aby byli schopni zvládat každodenní stres a zároveň mohli jít dětem příkladem. Pro vzdělávací činnost pedagogů je zapotřebí finančních prostředků.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Výchova k udržitelnému rozvoji - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Strategický cíl 1.4 – Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a podpora spolupráce s rodiči

Priorita	Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 1.4 – Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a podpora spolupráce s rodiči</i> Rozvoj spolupráce škol a školských zařízení je založen na bázi spolupráce ředitelů škol a školských zařízení a jejich zřizovatelů. Podpora spolupráce s rodiči má za cíl zvýšení zájmu rodičů dětí a žáků o rozvoj školy, nebo školského zařízení, které dítě či žák navštěvuje. Předmětem strategického cíle je snaha o prohloubení spolupráce na těchto úrovních a využití pozitivních důsledků, které z této spolupráce plynou. Pedagogové by se měli nejen profesně vzdělávat, ale měly by mezi sebou sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe. Pro sdílení zkušeností pedagogů je zapotřebí kvalitní organizační struktura. Pro pochopení potřeb všech aktérů je vhodné docílit spolupráce na všech úrovních.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Výchova k udržitelnému rozvoji - Mediální gramotnost - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití



Strategický cíl 1.5 – Wellbeing

Priorita	Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 1.5 – Wellbeing</i> Kvalitní proces wellbeingu na školách znamená systematický přístup ke zlepšování fyzického, psychického a sociálního zdraví všech členů školní komunity – žáků, učitelů i ostatního personálu. Zahrnuje vytváření prostředí, které podporuje pohodu, respekt a inkluzi, a zahrnutí wellbeingu do školního života prostřednictvím vzdělávacích programů, školních politik, aktivit na podporu duševního zdraví a otevřené komunikace. K tomuto cíli povede mimo jiné zajištění finančních prostředků na podporu wellbeingu, mentorů, koučingu, rozvoj aktivit na podporu klima tříd a škol jako celku, rozvoj Vizí a kultury škol, rozvoj dovedností pro wellbeing a duševní zdraví dětí a učitelů a podpora wellbeingu zaměstnanců školy.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Výchova k udržitelnému rozvoji - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Strategický cíl 1.6 – Společné vzdělávání ředitelů, pedagogických i nepedagogických pracovníků v regionu

Priorita	Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 1.6 – Společné vzdělávání ředitelů, pedagogických i nepedagogických pracovníků v regionu</i> Vzdělávání pedagogů zvyšuje jejich odborné kompetence, inovativní přístupy a schopnost efektivně reagovat na potřeby žáků, což vede ke zkvalitnění výuky a školního prostředí. Cílem je zajistit dostupné kvalitní vzdělávání přímo v regionu tak, aby na něm zároveň docházelo k budování vztahů v území a výměně zkušeností. K tomuto cíli povede mimo jiné organizace společných výjezdních zasedání, školení, podpora společného vzdělávání v oblasti inovativního vzdělávání a vytvoření databáze dobrých DVPP, webinářů, organizací v regionu.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Výchova k udržitelnému rozvoji - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Priorita 2 Investiční záměry

Tato priorita se týká zejména nedostatku finančních prostředků k zajištění kvalitní infrastruktury pro vzdělávání, konkrétně pak rekonstrukcí a stavebních úprav objektů škol a školských zařízení. Dále rekonstrukcí, či modernizací jak vnitřního, tak venkovního zázemí a jeho materiálního vybavení. Tato opatření zahrnují i úpravy vedoucí k bezbariérovosti a zajištění bezpečnosti objektů. V některých případech ve vztahu na navýšení kapacit zařízení. Finanční prostředky na realizaci těchto opatření jsou nezbytné pro rozvoj dalších na infrastrukturu navazujících vzdělávacích aktivit a posun k jejich zlepšení. Jedná se například o zavádění moderních výukových metod, podporu polytechnického a inkluzivního vzdělávání či environmentální výchovy. V současných podmínkách je leckdy téměř nemožné zajistit dětem a žákům plnohodnotný prostor pro rozvoj dovedností i volnočasové vyžití. Více, než v některých jiných případech je zde nutná spolupráce aktérů, zejména pak spolupráce mezi zřizovateli a řediteli škol a školských zařízení. Významnou roli zde hraje i koordinace na úrovni území a sdílení příkladů dobré praxe.

Strategický cíl 2.1 – Navýšení kapacit zařízení

Priorita	Investiční záměry
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 2.1 – Navýšení kapacit zařízení</i> V případě některých škol a školských zařízení byla identifikována potřeba navyšovat kapacitu vzdělávacího zařízení ve stávajících budovách.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Strategický cíl 2.2 – Rekonstrukce a stavební úpravy budov a vnitřních prostor

Priorita	Investiční záměry
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 2.2 – Rekonstrukce a stavební úpravy budov a vnitřních prostor</i> Ve školách a školských zařízeních na území ORP Náměšť nad Oslavou byla identifikována vysoká potřeba investičních záměrů na výstavbu, rekonstrukci, či jiné stavební úpravy těchto budov. Jedná se o jeden z hlavních strategických cílů, pomocí kterého bude dosaženo zlepšení současného stavu jednotlivých objektů a jejich zázemí.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Strategický cíl 2.3 – Rekonstrukce a modernizace hřišť, zahrad a jejich vybavení

Priorita	Investiční záměry
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 2.3 – Rekonstrukce a modernizace hřišť, zahrad a jejich vybavení</i> Tento strategický cíl vyplývá ze zjištění místního šetření, kdy respondenti velmi často uváděli projektové záměry týkající se zahrad, hřišť a sportovišť a jejich vybavení. Jedná se o zázemí, které bude využíváno při výuce i mimo ni.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Priorita 3 Polytechnické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí a inovativní vzdělávání

Touto prioritou budou zaštitěna témata problémů, které se týkají polytechnického vzdělávání a řemesel, získávání znalostí a dovedností v oblastech informačních a komunikačních technologií a přírodních věd. Zejména v oblasti polytechnického vzdělávání a řemesel a v oblasti přírodních věd je kladen důraz na úspěšné napojení na budoucí vzdělávání žáků základních škol v technických řemeslných a studijních oborech s následným uplatněním v profesním životě. Podpora těchto oblastí přispívá k orientaci žáků na potřeby trhu práce a rozvíjí jejich kreativitu, technické myšlení i schopnost řešit praktické problémy. V současné době je nezbytné v dětech a žácích rozvíjet schopnosti týkající se informačních a komunikačních technologií, se kterými přicházejí denně do styku. K tomu bude sloužit rozvíjení digitálních kompetencí. Důraz bude kladen na smysluplné a bezpečné využívání digitálních nástrojů ve výuce i v běžném životě. Tato priorita se bude týkat zejména financování infrastruktury nutné pro výuku, tedy zajištění materiálního vybavení, ale i podpoře vzdělávání ze strany pedagogů. Nezbytná bude i metodická podpora a sdílení inspirací mezi školami. K tomu je nutná součinnost aktérů při získávání prostředků z dostupných zdrojů. Jedná se jak o evropské a národní dotační tituly, tak o možnosti místní spolupráce se zaměstnavateli a komunitou.



Strategický cíl 3.1 – Rozvoj polytechnického vzdělávání, řemesel, přírodních věd

Priorita	Polytechnické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí <i>Strategický cíl 3.1 – Rozvoj polytechnického vzdělávání, řemesel, přírodních věd</i>
Cíl a popis cíle	Jedná se o celkovou podporu technického a přírodovědného vzdělávání s propojením s moderními metodami. Podpora je směřována na technické a materiální zabezpečení těchto oblastí vzdělávání. První rozhodování o směřování dalšího uplatnění v životě přichází při ukončení povinné školní docházky, proto již v rámci základního vzdělávání je podporováno technické a přírodovědné vzdělávání. Pro zvýšení motivace žáků o studium technických a přírodovědných oborů je vedle kvalifikovaných pedagogů třeba pro tuto práci vytvořit odpovídající podmínky. A to jak pro výuku teoretickou, tak i praktickou - odborné učebny, kde budou žáci plnit praktické úkoly. Na základních školách rozvíjet kariérové poradenství, polytechnické výuky a finanční gramotnost Podpora realizace projektů venkovních a přírodních učeben a podpora environmentálního vzdělávání. Podpora projektových dnů se zaměřením EVVO, vzdělávání pro udržitelný rozvoj
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Výchova k udržitelnému rozvoji - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Strategický cíl 3.2 – Rozvoj digitálních kompetencí

Priorita	Polytechnické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 3.2 – Rozvoj digitálních kompetencí</i> Rozvoj IT vybavení na podporu rozvoje digitálních kompetencí je myšlen ve vazbě na klíčové kompetence a ve vazbě na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných. V území je zájem jak o vybavení počítačových i mobilních počítačových učeben, tak i o vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků v mateřských školách včetně zajištění softwaru pro IT techniku.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Výchova k udržitelnému rozvoji - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Strategický cíl 3.3 – Využití moderních výukových metod

Priorita	Polytechnické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 3.3 – Využití moderních výukových metod</i> Ve výuce se aplikují inovativní a interaktivní metody, jako je projektová výuka, kde žáci pracují na konkrétních úkolech, nebo týmová spolupráce, která podporuje sdílení nápadů a vzájemnou pomoc. Tyto metody zlepšují angažovanost žáků, rozvíjejí jejich dovednosti v oblasti komunikace, kritického myšlení a řešení problémů. K tomuto cíli povede mimo jiné zajištění ukázkových hodin, seznámení se s novými trendy.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Výchova k udržitelnému rozvoji - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití



Priorita 4 Inkluzivní vzdělávání

Inkluzivní vzdělávání patří mezi povinná opatření Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání a je tématem, které je v současnosti řešeno a celoplošně implementováno napříč celým školstvím. Vzhledem k tomu, že je zájmové území především venkovského charakteru, který se liší složením obyvatelstva od měst, budou nejspíše odlišné i podmínky pro inkluzi. S tím je třeba dopředu počítat a zohlednit možné disparity, které mohou nastat. Aby byly myšlenky inkluzivního vzdělávání snadno realizovatelné v praxi, je nutné, aby vše bylo dostatečně materiálně i personálně zajištěno. Jinak řečeno, zvýšení heterogenity dětí a žáků bude mít za následek zvýšení požadavků na učební pomůcky a hmotné zázemí, ale hlavně na kvalitu pedagogů. **Potřebná bude také dostupnost odborné podpory, jako jsou školní speciální pedagogové, asistenti pedagoga, školní psychologové či spolupráce s poradenskými zařízeními.** Opět je nutná spolupráce zapojených aktérů a co největší informovanost cílových skupin o možnostech čerpání prostředků z veřejných fondů. **Důraz by měl být kladen i na osvětu, školení a sdílení dobré praxe, které napomáhají odbourávání bariér a předsudků vůči společnému vzdělávání.**



Strategický cíl 4.1 – Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Priorita	Inkluzivní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 4.1 – Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> Mezi základní cíle výchovně vzdělávacího procesu patří inkluze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do tříd hlavního vzdělávacího proudu. Je třeba vytvářet pro tuto integraci podmínky materiální, personální i finanční. Pro pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem je třeba stabilizovat v pedagogických sborech škol pozice speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních psychologů, v mateřských školách a na prvním stupni základních škol i pozice logopedů (i pro více škol z území ORP Náměšť nad Oslavou), kteří mají dostatek kompetencí pro práci s těmito žáky a spolupráci s jejich rodiči. Pro zajištění tohoto dílčího cíle je důležité postupně měnit myšlení a postoje pedagogického sboru, nastavovat otevřenou komunikaci s rodiči žáků a mít jasnou vizi školy, která směřuje k současným trendům inkluzivního vzdělávání. Je rovněž vhodné, aby pedagogové měli možnost se inspirovat mezi sebou navzájem, a proto by měly být podporovány nejen aktivity ke sdílení na úrovni školy, ale i mezi školami.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Výchova k udržitelnému rozvoji - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Strategický cíl 4.2 – Pořízení kompenzačních pomůcek

Priorita	Inkluzivní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 4.2 – Pořízení kompenzačních pomůcek</i> Pro dosažení tohoto strategického cíle je zapotřebí pořízení didaktických a kompenzačních pomůcek pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto pomůcky jsou podmínkou pro úspěšné inkluzivní vzdělávání dětí a žáků, kteří to vyžadují. Konkrétně se jedná o materiální zajištění kompenzačních pomůcek a podporu pedagogů pro správné využívání těchto pomůcek.
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí



Strategický cíl 4.3 – Rozvoj potenciálu každého žáka

Priorita	Inkluzivní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<i>Strategický cíl 4.3 – Rozvoj potenciálu každého žáka</i> Rozvoj potenciálu každého žáka je klíčovým cílem moderního vzdělávání. Každý žák je jedinečný, má různé schopnosti, zájmy a styl učení. Proto je důležité přistupovat k výuce individuálně a vytvářet podmínky, které podporují jeho maximální rozvoj. Rozvoj potenciálu žáka je proces, který vyžaduje aktivní přístup učitelů, škol i celé společnosti. Cílem je nejen předávat znalosti, ale také pomoci žákům stát se sebevědomými, zodpovědnými a schopnými jedinci připravenými na výzvy budoucnosti, podpořit jejich sebedůvěru a motivaci k učení, identifikovat talenty a zájmy žáků, rozvíjet kritické myšlení a tvořivost, posilovat řešení problémů a adaptaci se na nové situace a Povinné opatření MAP
Vazba na povinná a volitelná opatření	Povinné opatření MAP - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Volitelné opatření MAP - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Výchova k udržitelnému rozvoji - Mediální gramotnost - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



5. Prioritizace investičních záměrů

Seznam investičních priorit Strategického rámce MAP (2021–2027) je součástí tohoto dokumentu. Obsahuje investiční záměry základních a mateřských škol a organizací poskytujících zájmové či neformální vzdělávání, které byly do strategického rámce zařazeny na základě dohody se zřizovateli.

Investiční záměry se aktualizují nejdříve po uplynutí šesti měsíců. Klíčovým nástrojem pro stanovení priorit je souhlas zřizovatele s jejich zařazením do Strategického rámce MAP. Tento souhlas slouží k potvrzení, že investice je v daném území potřebná a bude efektivně využita.

Aktivita, které přispívají k naplňování priorit a cílů MAP, jsou v současnosti zachyceny v platných akčních plánech. V návaznosti na aktualizaci Strategického rámce, probíhající evaluace, analýzy potřeb škol a dalších aktérů v území a na doporučení pracovních skupin dochází k postupnému vytváření nových akčních plánů. Tyto plány lépe reagují na aktuální situaci a umožňují efektivnější směřování podpory ve vzdělávání.

Na jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti byly investiční aktivity zaměřené na podporu rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol v území označeny poznámkou *P (příležitost)*.

Pracovní skupina pro financování projednala předložený Seznam investic – Investiční a další priority. Všechny záměry mají souhlas zřizovatele se zařazením do Strategického rámce MAP. Při jejich prioritizaci byla posuzována efektivita, využitelnost a udržitelnost záměrů v kontextu území MAP, přičemž každý investiční záměr naplňuje alespoň jeden cíl priorit MAP.

Pracovní skupina pro financování se zabývala možnostmi financování jednotlivých předložených investičních záměrů, a to především ze zdrojů IROP, Operačního programu Životní prostředí, státního rozpočtu, dotačních programů kraje Vysočina a prostředků zřizovatelů.



CÍLE MAP VS. POVINNÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) POSTUPŮ MAP

Cíle MAP vs. povinná a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x - slabá, xx – střední, xxx - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
Povinné opatření 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	xxx	xxx	xxx	xx	x	xxx	x	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Povinné opatření 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	xx	xx	xxx	xxx	x	x	x	x	x	xx	xx	xx	xxx	xxx	xxx
Povinné opatření 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	x	x	xxx	xx	xxx	xxx	x	x	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx
Volitelné 4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	xxx	xx	xx	xxx	xxx	x	x	x	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx
Volitelné 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickému vzdělávání			xx	xx		x	x	x	x	xxx			x		x
Volitelné 6 Výchova k udržitelnému rozvoji	xx	xx	x	xx	xx	xx				xx	x	xx	x		x
Volitelné 7 Mediální gramotnost	x	x	xx	x		xx	x	x	x	xxx	xx	xx	x	x	x
Volitelné 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	x		xx	xx	x	x	x	xx	xx	xx	x	xx	x
Volitelné 9 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	xxx		x			xx	x	x	x	x	xx	xx	x	xx	x
Volitelné 10 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	x		x	xx	x		x	x	x	x	x	x	xx		xx
Volitelné 11 Wellbeing (dušení zdraví dětí, žáků a pedagogů)	x		xxx	xxx	xxx	xx	x	x	x	x	x		xx	xx	xx



INVESTIČNÍ PRIORITY

Nový projektový záměr

Aktualizovaný projektový záměr

Projektový záměr beze změn

Neaktuální projektový záměr

červený písmem jsou zvýrazněny investiční priority z IROP
tučným písmem jsou zaneseny změny

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Náměšť nad Oslavou.

Sběr záměrů probíhal v období listopad 2024 – leden 2025. Prioritizace záměrů proběhla na úrovni škola-zřizovatel. V následující tabulce je uváděno pořadí projektů dle zřizovatelské obce, dle subjektů, dle připravenosti záměru a dle souladu s cíli, ne dle pořadí priority. Podstatnější než prioritita ve smyslu porovnání, je otázka aktuální projektové připravenosti daného projektu, a to, zda nakonec žadatel danou projektovou žádost vyhodnotí jako prioritu z pohledu celkového rozvoje obce.

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou V
registrační č. CZ.02.02.XX/00/25_041/0018451

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavb a MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Sudice, okres Třebíč, příspěvková organizace					Nové podlahy WC+umývárny				podlahy	150 000	105 000	2022	2025				
2						Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů				podpora předškolních pedagogů	268 000	187 600	2021	2025				
3						Vybavení školní zahrady	P			školní zahrada	150 000	105 000	2021	2025				
4						Usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ				přechod dětí z MŠ do ZŠ	25 000	17 500	2021	2025				
5						Personální podpora					160 000	112 000	2021	2025				
6	MŠ Mohelno	Městys Mohelno	70978841	107611350	600121046	Modernizace školní zahrady	P			Výměna dosluhujících herních prvků, oprava herních prvků, nákup vyvýšených záhonů	1 000 000	700 000	2023	2028				
7						Rekonstrukce třídy Sluníčka				Nutná izolace podlah, nové radiátory	1 600 000	1 120 000	2024	2024				
8						Rekonstrukce třídy Květinčky				Nutná izolace podlah, nové radiátory	900 000	630 000	2024	2024				
9						Rekonstrukce technické místnosti a toalet pro zaměstnance				Rekonstrukce odpadů v technické místnosti pro praní prádla, rekonstrukce toalet pro zaměstnance	1 500 000	1 050 000	2024	2024				
10						Modernizace šatny pro zaměstnance				Nevyhovující stav šaten a nutnost rozšíření	60 000	42 000	2023	2023				
11	Mateřská škola Náměst nad Oslavou Husova, příspěvková organizace	Město Náměst nad Oslavou	70987815	107611414	600121101	Rozšíření kapacity MŠ	P	Náměst nad Oslavou	Náměst nad Oslavou	Rozšíření kapacity mateřské školy	30 000 000	21 000 000	2023	2025	x		Prozatím není zajištěno nic	ne
12						Učebna pro environmentální vzdělávání	P			Výstavba venkovní učebny	750 000	525 000	2023	2027				
13						Modernizace vybavení školní jídelny				modernizace vybavení školní jídelny	600 000	420 000	2023	2027				
14						Stavební úpravy budovy MŠ				Stavební úpravy budovy MŠ	950 000	665 000	2023	2027				
15						Snadný vstup do ZŠ	P			Zajištění co neplnulejšího přechodu předškolních dětí z MŠ do ZŠ	300 000	210 000	2023	2027				
16	Mateřská škola Náměst nad Oslavou Třebíčská, příspěvková organizace	Město Náměst nad Oslavou	70987785	170611449	600121135	Zateplení MŠ				zateplení budovy mateřské školy	4 900 000	3 430 000	2023	2027				
17						Zpracování projektu zahrady a modernizace vybavení	P			zpracování projektu zahrady a modernizace vybavení	810 000	567 000	2023	2027				
18						Stavební úpravy - polytechnické vzdělávání	P			Přestavba kůlny na dílnu	1 000 000	700 000	2023	2027				
19						Vybavení školní zahrady	P			modernizace vybavení školní zahrady	500 000	350 000	2023	2025				
20						Zateplení MŠ				zateplení budovy mateřské školy	4 000 000	2 800 000	2022	2023				
21						Stavební úpravy				výměna oken	1 000 000	700 000	2024	2026				
22						Stavební úpravy				Zateplení a oprava fasády, oprava okapů	1 500 000	1 050 000	2023	2025				
23						Zahrada	P			Dopravní hřiště	100 000	70 000	2023	2026				
24						Usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ	P			Prevence v oblasti logopedie a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	30 000	21 000	2022	2024				

25	Mateřská škola Sedlec, okres Třebíč	Obec Sedlec	71000411	107611431	600121127	Vybavení MŠ					170 000	119 000	2023			
26						Zábavné učení					40 000	28 000	2022			
27						Vybavení MŠ					50 000	35 000	2022			
28						Vybavení MŠ					80 000	56 000	2022			
29						Stavební úpravy					1 400 000	980 000	2023			
30	Základní škola a mateřská škola Březník, příspěvková organizace	Obec Březník	69748128	102655481	600122107	Rekonstrukce dětského hřiště MŠ	Náměst nad Oslavou	Březník	Vybudování moderního dětského hřiště pro MŠ	900 000	630 000	2025	2027	x	Záměr obce	ne

Vysvětlivky

Nový projekt

Aktualizovaný projekt

Projekt beze změn

Neaktuální projekt

červený písmem jsou zvýrazněny investiční priority z IROP

tučným písmem jsou zaneseny změny

[Handwritten signature]

Strategický rámec MAP ORP Náměst nad Oslavou V. verze č. 1, byl schválen Řídícím výborem v usnesení ŘV1/0807/2026. Podpis předsedy Řídícího výboru dne 08. 07. 2026.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Školské zařízení	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾						Stav připravenosti projektu				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracována PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾							
1	Základní škola Mohelno, okres Třebíč	Městoys Mohelno	65766997	102655634	600122182	Rekonstrukce WC a s ním související odpadní potrubí na budově 2. stupně				Výměna záchodových mís, výměna odpadního potrubí z WC, nové obklady podlahy i stěn	1 500 000	1 050 000	2025	2025											
2						Zateplení stropní části budovy, 1. stupeň				Zateplení stropů z důvodu úspory energie	1 200 000	840 000	2026	2030											
3						Realizace sportovního hřiště				Využití plochy za budovou školy	1 500 000	1 050 000	2028	2030											
4						Oprava střešní konstrukce a krytiny obou budov				Odstranění starých poškozených krovů a krytiny, konstrukce nové vazby - nová krytina	8 000 000	5 600 000	2030	2035											
5						Realizace školní zahrady				Pozemek pro pěstování zeleniny - pěstitelské práce, půdnalativy	100 000	70 000	2024	2027											
6						Modernizace vybavení školní kuchyně				Pořízení celonerezové stoly, výměna starého poruchového robotu za nový	300 000	210 000	2024	2024											
7						Renovace podlah ve třídách				Obroušení parket, lakový nebo voskový povrch	500 000	350 000	2023	2026											
8						Úprava okapních chodníků školy				odstranění starého zvětralého betonu, položení zámkové dlažby, drenáž pro odtok dešťové vody	80 000	56 000	2022	2023											
9						Modernizace šaten v tělocvičně				Oprava podlahy, plochy na odliádání oděvů	200 000	140 000	2022	2023											
10						Zřízení úklidové vylevky v prostorách toalet - budova 1. stupně				Stavební úpravy, instalační práce	120 000	84 000	2023	2023											
11	Základní škola a Mateřská škola Hartvíkovice, příspěvková organizace	Obec Hartvíkovice	75023032	102655740	600122221	Schodiště ve škole				Obnova schodiště do 1. patra a na půdu	100 000	70 000	2025	2030											
12						Koberec do MŠ				Pořízení nového koberce do herny MŠ	20 000	14 000	2025	2027											
13						Vybavení školní kuchyně				Pořízení vybavení do školní kuchyně	250 000	175 000	2021	2025											
14						Interaktivní tabule, dataprojektor a tabule na fixy pro 1. třídu				Pořízení interaktivní tabule, dataprojektoru a tabule na fixy pro 1. třídu	150 000	105 000	2021	2024											
15	ZŠ a MŠ Jana Blahoslava Kralice nad Oslavou	Obec Kralice nad Oslavou	75024551	102655171	600121879	Nové zárubně a dveře do třídy				Výměna stávajících dveří	100 000	70 000	2024	2025											
16						Budování zázemí družin a školních klubů				Půdní vestavba, prostor pro školní družinu	10 200 000	7 140 000	2023	2027							x		v jednání	ne	
17	Základní škola Rapotice	Obec Rapotice	70990344	102655090	600121801	Obnova IT technologií ZŠ Rapotice				Obnova IT technologií - pořízení výpočetní techniky a periferií	450 000	315 000	2025	2025					x		revidován současný stav IT školy, připraven návrh potřeb a provedena kalkulace dle aktuálních cen na trhu s výpočetní technikou	bez potřeby stavebního povolení			
18						Obnova inventáře školního nábytku ZŠ Rapotice				Pořízení setů stavebního žakovského nábytku	250 000	175 000	2025	2025							x		revidován současný stav školního nábytku školy, připraven návrh potřeb a provedena kalkulace dle aktuálních cen na trhu se školním nábytkem	bez potřeby stavebního povolení	

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Prioritizace - pořadí projektu	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Náměšť nad Oslavou, okres Třebíč	Město Náměšť nad Oslavou	44065795	Navyšování kapacity výukových prostor	Vysočina	Náměšť nad Oslavou	Náměšť nad Oslavou	Rozšíření kapacity o odborné učebny a koncertní sál.	16 000 000	11 200 000	2025	2028			x	dokončena projektová dokumentace	ne	
2				Nákup učebních pomůcek				Pořízení nástroje do hudebního oboru	800 000	560 000	2025	2028						
3				Nákup učebních pomůcek				Nákup pianina Petrof	299 000	209 300	2021	2021						
4				Nákup učebních pomůcek				Nákup basklářiny	119 500	83 650	2022	2022						

Vysvětlivky

Nový projekt

Aktualizovaný projekt

Projekt beze změn

Neaktuální projekt

červený písmem jsou zvýrazněny investiční priority z IROP

tučným písmem jsou zaneseny změny

Strategický rámec MAP ORP Náměšť nad Oslavou V, verze č. 1, byl schválen Řídícím výborem v usnesení ŘV1/0807/2026. Podpis předsedy Řídícího výboru dne 08. 07. 2026.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Strategický rámec MAP ORP Náměšť nad Oslavou V, verze č. 1, byl schválen řídicím výborem v usnesení ŘV1/0807/2026. Podpis předsedy Řídicího výboru dne 08. 07. 2026.

Jana Homolová
Předsedkyně Řídicího výboru
projektu MAP ORP Náměšť nad Oslavou V

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou V
registrační č. CZ.02.02.XX/00/25_041/0018451

oslavka
MÍSTNÍ KČNÍ SKUPINA