

IV. STRATEGICKÁ ČÁST - STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP VZDĚLÁVÁNÍ V ORP KONICE DO ROKU 2023

Strategický rámec je součástí strategického dokumentu **MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP KONICE**.

Struktura strategického dokumentu:

- I. ÚVOD
- II. MANAŽERSKÝ SOUHRN
- III. ANALYTICKÁ ČÁST
- IV. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP VZDĚLÁVÁNÍ V ORP KONICE DO ROKU 2023
- V. AKČNÍ PLÁN

1. VIZE

Vytvoření partnerské platformy mezi jednotlivými aktéry vzdělávání, materiální vybavení škol odpovídající 21. století, rozvoj klíčových kompetencí všech dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu, rovný přístup ke vzdělávání. Kvalitní pracovní podmínky pro pedagogy k zajištění moderní výuky, zlepšení podmínek i pro nepedagogické pracovníky škol. Zkvalitnění zázemí pro mimoškolní, zájmové a neformální vzdělávání. Zachování malotřídních škol, které jsou důležitou součástí veškerého dění v malých obcích.

Mezi hlavní principy MAP vzdělávání patří vytvoření partnerství mezi jednotlivými aktéry vzdělávání na území daného ORP. Agregovaná data MŠMT, ale zejména pak společná i individuální setkání s řediteli i zřizovateli škol v ORP Konice poukázaly na nízkou úroveň spolupráce a někdy i neochotu kooperovat s ostatními aktéry vzdělávání v ORP Konice. Na dané neochotě se velkou měrou podílí konkurenční boj o děti a žáky.

Jedním z hlavních cílů MAP vzdělávání v ORP Konice je vytvořit partnerskou platformu mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je navázání vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávání. Mělo by se tak dít prostřednictvím sdílení dobré praxe, společných odborníků, excelentních učeben, odborných učeben atd.

Agregovaná data MŠMT i doplňující dotazníkové šetření realizačního týmu MAP vzdělávání v ORP Konice dále poukázaly na neexistenci systému podpory pro děti s potřebou podpůrných opatření. Vizí MAP vzdělávání v ORP Konice je materiální podpora škol tak, aby školy disponovaly dostatečným množstvím speciálních a kompenzačních pomůcek, které budou pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci umět adekvátně používat. Školy by měly dále získat personální podporu prostřednictvím asistentů pedagoga, školních speciálních pedagogů či chův. Tito specialisté by napomáhali pedagogům při naplňování principu rovných příležitostí všech dětí v hlavním vzdělávacím proudu. S těmito vizemi je

spojena také potřeba bezbariérovosti všech budov škol jak po vnější, tak vnitřní stránce, o kterou budeme v následujících letech na území ORP Konice usilovat.

Individuální setkávání s řediteli i zřizovateli škol v ORP Konice poukázala na nedostatečné vybavení mnohých MŠ i ZŠ. Jedná se jak o základní vybavení (školní zahrady, tělocvičny, sportovní hřiště, školní jídelny, kotelny, střechy, zateplení budov, rekonstrukce podlah, sociálních zařízení apod.), tak i disponování specializovanými učebnami pro rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti přírodních věd, polytechniky, cizích jazyků či digitálních kompetencí. V následujících letech budeme usilovat o zlepšení infrastruktury škol v ORP Konice ve všech výše zmíněných oblastech.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Tvorba a realizace MAP vzdělávání v ORP Konice respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe.

V rámci tvorby a realizace MAP byly uplatněny následující principy MAP:

✓ PRINCIP SPOLUPRÁCE

Jedním z cílů projektu do roku 2017 je vybudovat funkční partnerství mezi aktéry školství v území ORP Konice.

Realizací projektu byla nastartována pozitivní změna v rámci spolupráce mezi zřizovateli, řediteli a dalšími aktéry školství v ORP Konice. V rámci MAP spolu plánují a spolupracují zřizovatelé (starostové obcí), poskytovatelé (ředitelé a učitelé), uživatelé (děti a žáci a jejich rodiče) a zainteresovaná veřejnost.

Projekt přispěje nejen ke spolupráci v oblasti školství, ale rozvine spolupráci také za hranice této oblasti. V rámci projektu dojde k propojení oblasti sociální či oblasti neformálního vzdělávání. Projekt napomůže více zapojit do oblasti vzdělávání rodiče dětí a žáků a dojde k zlepšení dostupnosti vzdělávání pro každé dítě a každého žáka.

✓ PRINCIP ZAPOJENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI DO PLÁNOVACÍCH PROCESŮ

V rámci realizace projektu bylo využito čtyř stupňů spolupráce s veřejností:

1. Zajištění přístupu veřejnosti k informacím
2. Aktivní informování občanů
3. Konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek a zjištění postojů)
4. Spoluúčast veřejnosti na plánování

Všechna jednání, která se v rámci MAP vzdělávání uskutečnila, byla veřejná, bylo o nich včas informováno na webových stránkách projektu a formou adresných pozvánek i aktualit. Závěry z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách projektu. O projektu MAP vzdělávání jsou občané ORP Konice pravidelně informováni v Konickém zpravodaji. Občané mohou vstupovat do debat a diskusí, připomínkovat daná témata a podílet se na závěrech z jednání.

✓ PRINCIP DOHODY

Výsledný MAP vzdělávání je dohodou, ve které se alespoň tři strany navzájem shodly na prioritách v oblasti vzdělávání pro území ORP Konice.

✓ PRINCIP OTEVŘENOSTI

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. zájmové a neformální vzdělávání. Tvorba a realizace MAP vzdělávání v ORP Konice respektuje zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Zájmové a neformální vzdělávání je v rámci MAP zastoupeno osobou jednoho odborného řešitele a účastí zástupců v řídicím výboru.

✓ PRINCIP SMART

Cílem MAP je především stanovit priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná a respektující principy SMART.

Cíl projektu MAP vzdělávání je dostatečně specifický, měřitelný, je projednáván v území, je schválený, odráží skutečné potřeby, má jasně stanovený harmonogram plnění cíle projektu.

✓ PRINCIP UDRŽITELNOSTI

Projekt řeší problém se zachováním kvality poskytovaného vzdělávání v území. Projekt se zabývá maximalizací úspěchu každého žáka a každého učitele, řeší kompletně rozvoj a zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách v území ORP Konice.

Tato spolupráce povede k:

1. systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol
2. sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání
3. podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoji potenciálu každého žáka
4. dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole
5. zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči

✓ PRINCIP PARTNERSTVÍ

V rámci MAP vzdělávání v ORP Konice je respektován princip Partnerství. Jedná se o vztah všech partnerů v oblasti vzdělávání, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování, vyhodnocování plánu, ale především výměna příkladů dobré praxe a vzájemné sdílení zkušeností a dobrých řešení.

PŘEHLED SCHŮZEK A JEDNÁNÍ

Členové realizačního týmu oslovili všechny ředitele, zástupce zřizovatelů škol, zástupce ZUŠ v Konici a další aktéry zájmového a neformálního vzdělávání v ORP Konice.

Úvodní jednání k MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 17. 2. 2016 na zámku v Konici

Jednání bylo určeno zřizovatelům, ředitelům či pedagogům základních, mateřských a středních škol. Byly zde předneseny základní informace, způsob zpracování a harmonogram činností v rámci MAP. Účastníkům byl představen způsob spolupráce s MAS Region HANÁ jako realizátorem projektu. Účastníci byli dále seznámeni s aktuálními dotačními možnostmi pro oblast školství.

První jednání k MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 7. 4. 2016 na zámku v Konici

Jednání bylo určeno zřizovatelům, ředitelům či pedagogům základních, mateřských a středních škol a navazovalo na úvodní jednání, které proběhlo 17. 2. 2016.

Účastníkům jednání byly představeny možnosti investiční podpory škol v Regionu Haná v letech 2016-2020 a možnosti investičních projektů, které budou moci školy realizovat. Následně proběhla diskuse o konkrétních investičních záměrech jednotlivých MŠ a ZŠ a Gymnázia města Konice, jako podklad pro dohody o investicích v území. Zástupce ITI Olomouckého kraje představil možnosti financování v rámci ITI. Proběhlo seznámení s výsledky dotazníkového šetření MŠMT souhrnně za ORP Konice. Bylo představeno neformální a zájmové vzdělávání na Konicku prostřednictvím konkrétních organizací, které tuto činnost realizují. Byli představeni členové řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice.

Seminář k tématu MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 27. 4. 2016 na zámku v Konici

Seminář byl určen zřizovatelům, ředitelům či pedagogům základních, mateřských a středních škol a všem ostatním zájemcům o tuto problematiku.

Účastníci byli informováni o dalším postupu a harmonogramu prací v rámci MAP vzdělávání ORP Konice. Proběhla diskuse o tematickém zaměření a náplni práce jednotlivých pracovních skupin a personálním obsazení. Na základě výsledků diskuse byl vytvořen návrh pracovních skupin.

První ustavující jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 7. 4. 2016 na zámku v Konici

Náplní jednání bylo potvrzení nominace členů řídicího výboru, schválení statutu a jednacího řádu, diskuse o povinných, volitelných a průřezových tématech MAP vzdělávání ORP Konice a další informace o projektu.

Jednání rozšířeného řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání: 21. 6. 2016 na zámku v Konici

Náplní jednání bylo schvalování strategického rámce MAP a dohod o investicích v území ORP Konice, diskuse o dalších možných členech pracovních skupin.

Individuální schůzky s řediteli a zřizovateli škol

V průběhu měsíce května a června realizační tým individuálně navštívil každou z mateřských a základních škol přímo v území ORP Konice a osobně jednal s ředitelem a se zástupcem zřizovatele školského zařízení. Motivem schůzek bylo především vyslechnout investiční a neinvestiční záměry a potřeby jednotlivých škol (jako podklad pro Dohodu o investicích), reagovat na nejrůznější problémy, se kterými se ředitelé a zřizovatelé potýkají, nabídnout metodickou podporu a pomoc při administraci a realizaci projektů.

Pracovní porady realizačního týmu

Jedná se o pracovní setkání, která probíhají v sídle MAS v Náměšti na Hané nebo v Konici v rámci plánování postupů a harmonogramu prací na projektu MAP vzdělávání v ORP Konice.

SLOŽENÍ PARTNERSTVÍ A ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

✓ ŘÍDÍCÍ VÝBOR

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Při sestavování výboru byla splněna potřeba reprezentativnosti z pohledu vzdělávání v daném území.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení)
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP
- která zprostředkovává přenos informací v území
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023

Role řídicího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP. Činnost řídicího výboru je řízena statutem a jednacím řádem.

Tabulka 1 Členové řídicího výboru MAP ORP Konice

ČLENOVÉ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP ORP KONICE
1. Zástupce realizátora projektu MAP:
Mgr. Marta Husičková (starostka Náměšť na Hané, předsedkyně MAS Region HANÁ)
2. Zástupce kraje:
Bc. Daniela Blahová (ředitelka ZUŠ Konice)
3. Zástupci zřizovatelů škol:

František Novák (starosta Konice)
Jaroslav Kröner (starosta Stražisko)
Radomír Novák (starosta Brodek u Konice)
Mgr. Ing. Roman Jedlička (starosta Bohuslavice)
Ing. František Šustr (starosta Lipová)
Miroslav Kadlec (starosta Skřípov)
4. Vedení škol, učitelé, zástupci ze školních družin:
Mgr. Jaromír Schön (ředitel ZŠ a G města Konice)
Mgr. Eva Obrusníková (zástupce ředitele ZŠ a G města Konice)
Hana Továrková (ředitelka MŠ Konice)
Mgr. Waldemar Zatloukal (ředitel ZŠ a MŠ Hvozd)
Mgr. Eva Havlenová (ředitelka ZŠ a MŠ Lipová)
Mgr. Václav Růžička (ředitel ZŠ a MŠ Brodek u Konice)
Mgr. Pavla Popková (ředitelka ZŠ a MŠ Horní Štěpánov)
Jana Voglová (ředitelka MŠ Raková)
5. Zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo družin):
Mgr. Jana Procházková (koordinátorka MC Srdíčko)
6. Zástupce základní umělecké školy:
Bc. Daniela Blahová (ředitelka ZUŠ Konice)
7. Zástupci rodičů, kteří jsou doporučeni MŠ nebo ZŠ
Ing. Mgr. Jitka Zahálková (starostka Suchdol, místopředsedkyně MK)
Mgr. Eva Havlenová (ředitelka ZŠ a MŠ Lipová)
Mgr. Ing. Roman Jedlička (starosta Bohuslavice)
Helena Žilková (MC Srdíčko)
8. Zástupce Mikroregionu Konicko:
Bc. Jaroslav Procházka – PŘESEDNA ŘÍDÍCIHO VÝBORU (místostarosta Konice, předseda Mikroregionu Konicko)

9. Zástupce KAP:
Bc. David Mišo, DiS (odbor strategického rozvoje kraje, oddělení regionálního rozvoje)
10. Zástupce ITI:
Mgr. Pavel Roubínek (tematický koordinátor ITI Olomoucké aglomerace)
11. Zástupce MAS působící na území MAP:
Ing. Jaroslav Brzák (manažer MAS Region HANÁ)
12. Ostatní nepovinní zástupci:
Bc. Jitka Vrbová (vedoucí finančního odboru MěÚ Konice)

Zdroj: Vlastní zpracování

✓ REALIZAČNÍ TÝM

Realizační tým nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy. Realizační tým vede manažer projektu. Dalšími členy jsou facilitátor aktivit projektu, finanční manažer a čtyři odborní řešitelé.

Tabulka 2 Personální složení realizačního týmu

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	POZICE	TELEFON	E-MAIL
Ing. Ludmila Solovská	Manažer projektu, facilitátor aktivit projektu	731 621 210 585 754 622- sídlo MAS Regionu HANÁ	solovskaludmila@centrum.cz region.hana@seznam.cz
Mgr. Jana Procházková	Odborný řešitel	607 259 287	prochazkova@kpsskonicka.cz
Ing. Jaroslav Brzák	Odborný řešitel	605 174 701 585 754 622 – sídlo MAS Regionu HANÁ	jarek.brzak@post.cz region.hana@seznam.cz
Ing. Kateřina Vičarová	Odborný řešitel	776 083 482 585 754 622 – sídlo MAS Regionu HANÁ	katka.vicarova@seznam.cz region.hana@seznam.cz
Mgr. Pavla Valentová	Odborný řešitel	775 176 185	pavlavalentova@email.cz
Ing. Iveta Botková	Finanční manažer	602 831 869	botkova.iveta@email.cz

Mgr. Marta Husičková	Předsedkyně MAS Region HANÁ	607 555 746 585 754 622 - sídlo MAS Regionu Haná	starosta@namestnahane.cz
----------------------	-----------------------------------	--	--

Zdroj: Vlastní zpracování

✓ PRACOVNÍ SKUPINY

Na jednáních v rámci projektu MAP vzdělávání byly ustanoveny následující pracovní skupiny:

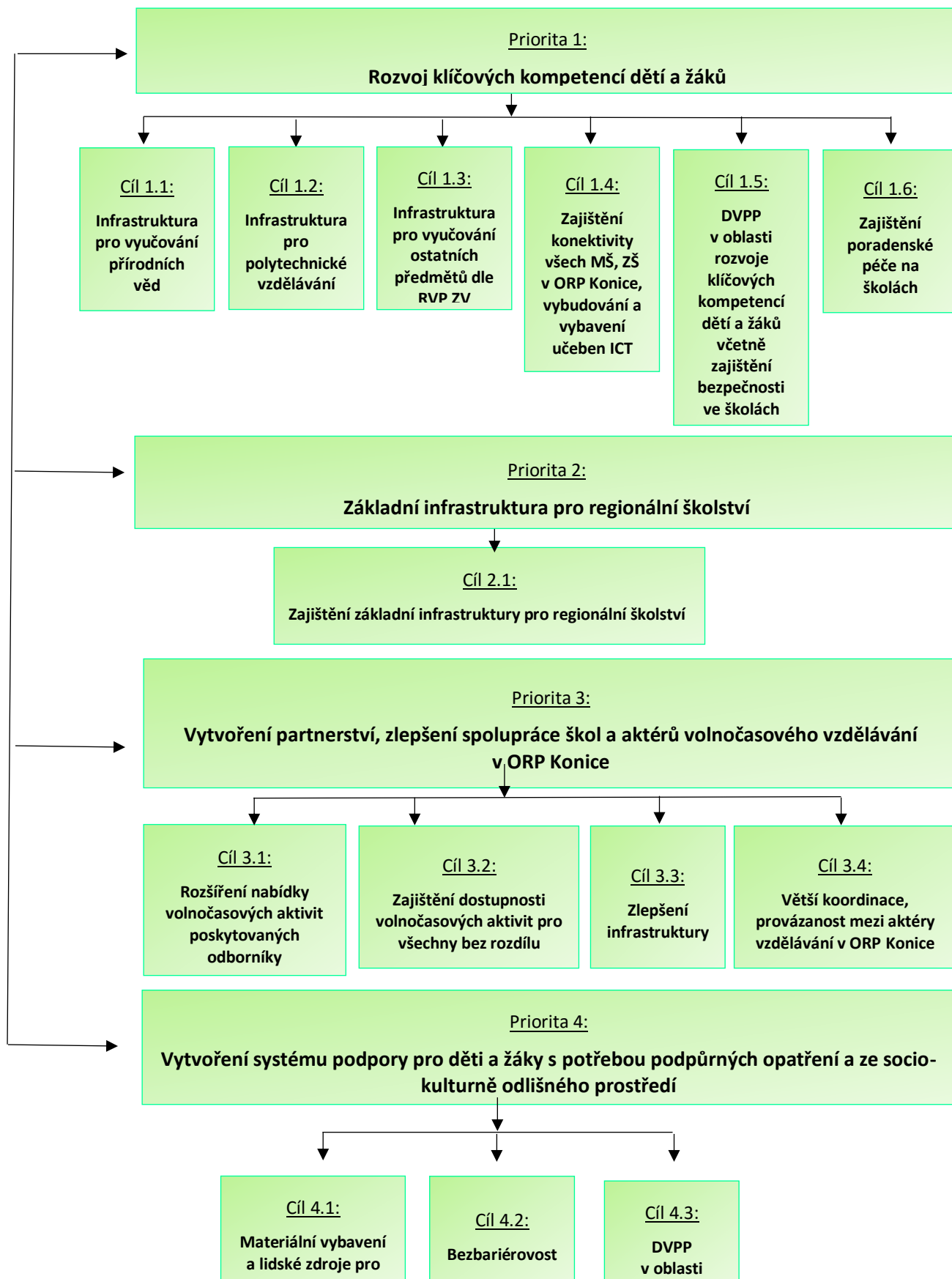
1. Mateřské školy
2. Čtenářská gramotnost, zájmové a neformální vzdělávání
3. Polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost
4. Přírodní vědy, environmentální výchova

Pracovní skupiny jsou otevřené pro všechny aktéry usilující o zlepšení kvality vzdělávání v ORP Konice. Účast na nich je dobrovolná a sleduje cíl řešit podrobně jednotlivá témata.

Výše uvedený přehled pracovních skupin není konečný, pracovní skupiny mohou vzniknout na základě potřeby řešení konkrétního problému v průběhu realizace projektu MAP.

3. POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Tabulka 3 Struktura priorit a cílů ve strategickém rámci vzdělávání pro ORP Konice



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.1	Infrastruktura pro vyučování přírodních věd
Popis cíle 1.1	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem MAP vzdělávání je rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti přírodních věd, kterému by mělo napomoci i vytvoření podnětného vnitřního a vnějšího prostředí pro vyučování přírodovědných předmětů. K tomuto účelu je vhodné vytvořit i vzdělávací prostory v chodbách či jiných komunikačních prostorách škol (tematické koutky).</p> <p>Infrastrukturou pro vyučování přírodních věd se rozumí především environmentální učebny, přírodní zahrady, učebny fyziky, chemie či laboratoře apod.</p> <p>Z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol vyplynul velký zájem o vybudování popř. dovybavení stávajících učeben pro vzdělávání v oblasti přírodních věd. Mnohé školy tyto učebny zcela postrádají nebo disponují prostory zastaralými a nevyhovujícími aktuálním trendům.</p> <p>Většina škol v ORP Konice považuje za jednu z hlavních investičních priorit úpravu stávající školní zahrady ve spojení s environmentálním vzděláváním. Usilují především o vybudování venkovních učeben, školních zahrad obsahující prvky lesní pedagogiky (hmatové chodníky, zvonkohry, vrbové chýše, jezírka, apod.).</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj podnikavosti a iniciativy
Indikátor 1.1.1	Počet nově vybudovaných učeben pro vzdělávání v oblasti přírodních věd (laboratoře, učebny fyziky atd.)
Indikátor 1.1.2	Počet dovybavených učeben pro vzdělávání v oblasti přírodních věd (laboratoře, učebny fyziky atd.)
Indikátor 1.1.3	Počet environmentálních venkovních učeben, upravených školních zahrad

Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí

Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.2	Infrastruktura pro polytechnické vzdělávání
Popis cíle 1.2	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, kterému by měly napomoci i nově vybudované či zrekonstruované prostory – dílny - , které by byly vybaveny kvalitními pomůckami umožňující vyučovat dle nejnovějších trendů.</p> <p>Infrastrukturou pro polytechnické vzdělávání se rozumí především dílny s kvalitním technickým zázemím.</p> <p>Agregovaná data MŠMT i rozhovory s řediteli a zřizovateli škol poukázaly na zájem o rozvoj škol v oblasti polytechnického vzdělávání. Mnohé školy přesto nedisponují učebnami vhodnými pro rozvoj klíčových kompetencí v oblasti polytechniky. Učebny – dílny jsou zastaralé, bez potřebného vybavení popř. je školy nemají vůbec.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátor 1.2.1	Počet nově vybudovaných učeben pro polytechnické vzdělávání
Indikátor 1.2.2	Počet dovybavených učeben pro polytechnické vzdělávání

Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.3	Infrastruktura pro vyučování ostatních předmětů dle RVP ZV
Popis cíle 1.3	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem MAP vzdělávání pro ORP Konice je rozvoj jazykových, sociálních, občanských kompetencí jakožto i rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. Tomu by měly napomoci i nově zbudované či zrekonstruované prostory vybavené aktuálními didaktickými pomůckami umožňující kvalitní výuku.</p> <p>Infrastrukturou pro vyučování ostatních předmětů dle RVP se rozumí především jazykové, hudební učebny, výtvarné ateliéry, keramické dílny, knihovny, tělocvičny apod.</p> <p>Mnohé školy potřebují vybudování jazykových učeben, které by byly vybaveny aktuální odbornou literaturou, novými didaktickými pomůckami popř. multimediálními technologiemi umožňující vzdělávání v souladu s nejnovějšími trendy (e-learning, e-twinning atd.).</p> <p>Celá řada škol v ORP Konice by uvítala zrekonstruování či zbudování prostor pro keramickou dílnu.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • čtenářská a matematická gramotnost • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • rozvoj podnikavosti a iniciativy • rozvoj digitálních kompetencí žáků • rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka • rozvoj sociálních a občanských kompetencí • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 1.3.1	Počet nově vybudovaných prostor pro vyučování ostatních předmětů dle RVP ZV
Indikátor 1.3.2	Počet dovybavených prostor pro vyučování ostatních předmětů dle RVP ZV

Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.4	Zajištění konektivity všech škol v ORP Konice, vybudování a vybavení učeben ICT
Popis cíle 1.4	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a to především prostřednictvím kvalitních a vybavených prostor pro vzdělávání v oblasti digitálních technologií tak, aby bylo maximální měrou umožněno vzdělávání v souladu s aktuálními trendy.</p> <p>Z analýzy agregovaných dat MŠMT jakožto i z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol v ORP Konice vyplynul nedostatek finančních prostředků na vybudování popř. dovybavení učeben ICT. Učebny jsou mnohdy zastaralé. Školy nedisponují dostatečným finančním obnosem na údržbu stávajícího vybavení.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • čtenářská a matematická gramotnost • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • rozvoj podnikavosti a iniciativy • rozvoj digitálních kompetencí žáků • rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka • rozvoj sociálních a občanských kompetencí • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 1.4.1	Počet nově vybudovaných ICT učeben
Indikátor 1.4.2	Počet dovybavených ICT učeben
Indikátor 1.4.3	Počet škol disponujících vnitřní i vnější konektivitou

Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.5	DVPP v oblasti rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků včetně zajištění bezpečnosti ve školách
Popis cíle 1.5	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem je nabídnout školám vzdělávání formou akreditovaných školení, kurzů, seminářů, workshopů či prostřednictvím sdílení dobré praxe či mentoringu, apod.</p> <p>V návaznosti na zlepšení infrastruktury škol (polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, digitální a jazykové kompetence, ostatní předměty dle RVP ZV) je žádoucí, aby byli pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci aktuálně proškolení ohledně nových trendů v jednotlivých oblastech.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • čtenářská a matematická gramotnost • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj podnikavosti a iniciativy • rozvoj digitálních kompetencí žáků • rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka • rozvoj sociálních a občanských kompetencí • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 1.5.1	Počet proškolených pedagogických pracovníků v rámci DVPP
Indikátor 1.5.2	Počet proškolených ostatních nepedagogických pracovníků v rámci DVPP

Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.6	Zajištění poradenské péče na školách
Popis cíle 1.6	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je zajistit školám kvalitní poradenské pracovníky, kteří by působili přímo ve škole.</p> <p>Poradenskou péči v resortu školství zajišťují metodici prevence, výchovní poradci, speciální pedagogové či školní psychologové.</p> <p>Z agregovaných dat MŠMT i z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol v ORP Konice vyplynulo, že žádná škola v ORP Konice nemá k dispozici školního speciálního pedagoga ani školního psychologa. Některé školy mají mezi svými pracovníky pedagogy s aprobační speciální pedagogikou. Tito pedagogové mnohdy poskytují speciálně-pedagogickou péči nad rámec svých úvazků a bez finančního ohodnocení.</p> <p>Veškerá poradenská činnost tak probíhá formou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem v Konici či Prostějově. Spolupráce je dle slov ředitelů na dobré úrovni, nicméně by ocenili pravidelné působení těchto odborníků přímo ve škole.</p> <p>Jednou z úloh škol je vést žáky a studenty k informované volbě povolání, respektive vzdělávací cesty, která reflektuje osobnostní, intelektové, dovednostní a zájmové předpoklady a směřování jedince. Na středoškolské úrovni získává větší významnost příprava budoucích absolventů na reálné podmínky trhu práce a začlenění se do pracovního života.</p> <p>Z výše uvedeného vyplývá významná role výchovných poradců v oblasti poradenství ve školách, nutnost prohlubování jejich kvalifikace a zajišťování jejich vlastního kontaktu s realitou trhu práce a různých pracovních prostředí.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého ORP Konice. Těmito aktivitami může být např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentační výstava oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje • organizování setkávání výchovných poradců základních škol Olomouckého kraje
Vazba na povinná a doporučená	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • kariérové poradenství v základních školách • rozvoj podnikavosti a iniciativy • rozvoj sociálních a občanských kompetencí
Indikátor 1.6.1	Počet školních speciálních pedagogů
Indikátor 1.6.2	Počet školních psychologů
Indikátor 1.6.3	Počet proškolených výchovných poradců (metodiků prevence)

Priorita 2	Základní infrastruktura pro regionální školství
Cíl 2.1	Zajištění základní infrastruktury pro regionální školství
Popis cíle 2.1	<p>Cílem je zajistit kvalitní zázemí škol umožňující bezpečnost, hygienu dle norem, nízké finanční náklady spojené s vytápěním apod.</p> <p>Z rozhovorů se zřizovateli a řediteli škol vyplynulo, že celou řadu škol tíží zastaralé zázemí. Potřebují zrekonstruovat především školní jídelny, kotelny, střechy, zateplit budovy, spravit podlahy, sociální zařízení atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Školy v ORP Konice považují tuto prioritu za natolik významnou, že byla zařazena do strategického rámce MAP vzdělávání v ORP Konice i bez přímé vazby na povinná a doporučená témata MAP vzdělávání. Bez dostatečně zajištěné infrastruktury pro regionální školství není možné kvalitně zajišťovat výuku ve školských zařízeních.
Indikátor 2.1.1	Počet realizovaných aktivit nebo projektů v rámci zajištění základní infrastruktury pro regionální školství
Indikátor 2.1.2	Počet souborů vnitřního vybavení budov v rámci zajištění základní infrastruktury pro regionální školství

Priorita 3	Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v ORP Konice
Cíl 3.1	Rozšíření nabídky volnočasových (mimoškolních) aktivit poskytovaných odborníky
Popis cíle 3.1	<p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je rozšířit nabídku mimoškolních aktivit, napomoci zajistit odborníky pro volnočasové aktivity například prostřednictvím spolupráce se specialisty z praxe.</p> <p>Cílem v oblasti volnočasového, zájmového a neformálního vzdělávání je prohloubení partnerství mezi NNO, spolky a zlepšení spolupráce se školami. Ta by mohla být formou společného sdílení prostor mezi školou a NNO či spolkem, či využívání společných odborníků či specialistů z praxe.</p> <p>Dalším z možných cílů může být zřízení Centra volného času pro děti a mládež v centru ORP.</p> <p>Ze setkávání s řediteli i zřizovateli škol vyplynulo, že nabídnout dětem mimoškolní aktivity je v ORP Konice problém. Velkou měrou je tomu na vině odlehlost regionu, špatná dostupnost, nedostatečná dopravní obslužnost, apod. Školy tak nabízí volnočasové aktivity dle svých omezených možností. Tyto aktivity jsou poskytovány zejména pedagogy škol popř. spolky v obci. Nabídka těchto aktivit je pak značně omezená. Dochází také k přetěžování pedagogů, kteří tyto aktivity dělají často ve svém volném čase s minimální finanční odměnou.</p> <p>Volnočasové aktivity a zájmové a neformální vzdělávání v oblasti práce s dětmi a mládeží v ORP Konice zajišťují NNO a spolky (Mateřská centra – Srdíčko v Konici, Rakováček v Rakové, Rodinné centrum Kána v Ochozi, Sarkander v Suchdole a Junák v Konici), SDH, sportovní spolky, myslivecké spolky, rybáři, chovatelé, zahrádkáři a další. Přestože se výše uvedené organizace zabývají aktivitami pro děti a mládež, jejich činnost dostatečně nepokrývá celé území ORP Konice a nepokrývá ani poptávku cílové skupiny – děti a mládež.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • čtenářská a matematická gramotnost • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • rozvoj podnikavosti a iniciativy • rozvoj digitálních kompetencí žáků • rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka • rozvoj sociálních a občanských kompetencí • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 3.1.1	Počet nově poskytovaných volnočasových aktivit v ORP Konice nabízených školami

Indikátor 3.1.2	Počet nově poskytovaných volnočasových aktivit v ORP Konice nabízených ostatními aktéry vzdělávání
Indikátor 3.1.3	Počet dětí a žáků zapojených do volnočasových aktivit
Indikátor 3.1.4	Počet akreditovaných odborníků působících v rámci volnočasových aktivit

Priorita 3	Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v ORP Konice
Cíl 3.2	Zajištění dostupnosti volnočasových aktivit pro všechny bez rozdílu (včetně dětí s potřebou podpůrných opatření)
Popis cíle 3.2	<p>Cílem MAP vzdělávání je zajistit dostupnost volnočasových aktivit všem dětem a žákům bez rozdílu tak, aby byl naplněn princip rovných příležitostí ve vzdělávání, které je spojeno i s mimoškolní činností</p> <p>Analýza v území ORP Konice poukázala na nedostatečnou dopravní obslužnost mezi jednotlivými obcemi v ORP. Tím je mnohým dětem a žákům znemožněno navštěvovat volnočasové aktivity, které jsou nabízeny v okolních obcích.</p> <p>Z rozhovorů s řediteli i zřizovateli škol vyplynulo, že by velmi ocenili zajištění speciální dopravy. Ta by byla určena pro převoz dětí mezi jednotlivými obcemi v odpoledních hodinách tak, aby jim umožňovala účastnit se volnočasových aktivit ve větší míře.</p> <p>Tato speciální doprava by byla velkou měrou využívána i NNO a spolky zabývající se zájmovým a neformálním vzděláváním a volnočasovými aktivitami pro děti a mládež.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • čtenářská a matematická gramotnost • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • rozvoj podnikavosti a iniciativy • rozvoj digitálních kompetencí žáků • rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka • rozvoj sociálních a občanských kompetencí • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 3.2.1	Počet dětí s potřebou podpůrných opatření zapojených do volnočasových aktivit
Indikátor 3.2.2	Vytvoření speciální dopravy v rámci nabídky volnočasových aktivit
Indikátor 3.2.3	Počet žáků využívajících nového způsobu dopravy k dosažení plánovaných volnočasových aktivit

Priorita 3	Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v ORP Konice
Cíl 3.3	Zlepšení infrastruktury (rekonstrukce, případně zbudování nových prostor pro volnočasové aktivity, popř. jejich dovybavení)
Popis cíle 3.3	<p>Cílem MAP vzdělávání je umožnit školám, spolkům či NNO vybudování či dovybavení prostor vhodných pro volnočasové aktivity, které by dále rozvíjely klíčové kompetence dětí a žáků.</p> <p>Analýza v území ORP Konice poukázala na nedostatek prostor vhodných pro volnočasové aktivity. Školám chybí především tělocvičny, multifunkční hřiště, odborné učebny apod.</p> <p>NNO či spolky by přivítaly možnost vybudování nových či dovybavení stávajících prostor. Tíží je nedostatek finančních prostředků pro pořízení nových didaktických pomůcek, vytvoření brožur či metodických materiálů, pořízení náradí, zakoupení sazenic, potřeb pro zoo-koutek, výlety a stanování apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • čtenářská a matematická gramotnost • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • rozvoj podnikavosti a iniciativy • rozvoj digitálních kompetencí žáků • rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka • rozvoj sociálních a občanských kompetencí • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 3.3.1	Počet nově vybudovaných prostor vhodných pro volnočasové aktivity
Indikátor 3.3.2	Počet dovybavených prostor vhodných pro volnočasové aktivity

Priorita 3	Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v ORP Konice
Cíl 3.4	Větší koordinace, provázanost mezi aktéry vzdělávání v ORP Konice (sdílení prostor, odborníků)
Popis cíle 3.4	Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je větší koordinace a spolupráce mezi všemi aktéry vzdělávání formou sdílených prostor (excelentní učebny, multifunkční hřiště atd.) i sdílených odborníků z praxe pro volnočasové aktivity. Tak bude umožněn i dětem a žákům z malých škol v ORP Konice rovný přístup k mimoškolním aktivitám.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • čtenářská a matematická gramotnost • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj podnikavosti a iniciativy • rozvoj digitálních kompetencí žáků • rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka • rozvoj sociálních a občanských kompetencí • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
Indikátor 3.4.1	Počet škol využívajících sdílených prostor (excelentní učebny, odborné učebny, multifunkční hřiště)
Indikátor 3.4.2	Počet NNO a spolků využívajících sdílených prostor (odborné učebny, multifunkční hřiště, herny)
Indikátor 3.4.3	Počet škol využívajících sdílených odborníků – vedoucí kroužků atd.

Priorita 4	Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí
Cíl 4.1	Materiální vybavení a lidské zdroje (kompenzační pomůcky, asistenti pedagoga, speciální pedagogové) pro společné vzdělávání
Popis cíle 4.1	<p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je zajistit dětem a žákům s potřebou podpůrných opatření rovný přístup ke vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu. Tomu velkou měrou napomáhají především kvalitní pedagogové a vybavení škol aktuálními kompenzačními a speciálními pomůckami, atd.</p> <p>Nedílnou součástí tohoto cíle je vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vedoucí k rozšiřování kompetencí při práci s těmito pomůckami.</p> <p>MAP vzdělávání v ORP Konice si klade za cíl zajistit poradenskou činnost přímo ve školách a to formou školních speciálních pedagogů či školních psychologů tak, aby měly školy možnost využívat jejich činnost pravidelně a v potřebné míře.</p> <p>Analýza agregovaných dat MŠMT i rozhovory s řediteli škol v ORP Konice poukázaly především na nedostatek finančních prostředků pro pořízení potřebného množství kompenzačních a speciálních pomůcek, atd.</p> <p>V současné době využívá služeb asistenta pedagoga jen minimum škol v ORP Konice. Pro mnohé školy je to pracovní pozice potřebná, nicméně z finančního hlediska nedostupná.</p> <p>Žádná škola v ORP Konice nemá k dispozici školního speciálního pedagoga ani školního psychologa. Některé školy mají mezi svými pracovníky pedagogy s aprobační speciální pedagogikou. Tito pedagogové mnohdy poskytují speciálně-pedagogickou péči nad rámec svých úvazků a bez finančního ohodnocení.</p> <p>Veškerá poradenská činnost tak probíhá formou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem v Konici či Prostějově. Spolupráce je dle slov ředitelů na dobré úrovni, nicméně by ocenili pravidelné působení těchto odborníků přímo ve škole.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátor 4.1.1	Počet asistentů pedagoga v ORP Konice
Indikátor 4.1.2	Počet školních speciálních pedagogů v ORP Konice
Indikátor 4.1.3	Počet škol, které využily nové nabídky pro pořízení kompenzačních a speciálních pomůcek

Indikátor 4.1.4

Počet proškolených pedagogických i nepedagogických pracovníků ohledně využívání kompenzačních a speciálních pomůcek

Priorita 4	Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí
Cíl 4.2	Bezbariérovost
Popis cíle 4.2	<p>Z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol v ORP Konice vyplynulo, že školy nejsou bezbariérové po vnější ani vnitřní stránce. Pro všechny školy byla bezbariérovost investicí, na kterou doposud neměly finanční prostředky.</p> <p>Cílem MAP v ORP Konice je tento stav změnit a dopomoci školám při cestě k jejich bezbariérovosti.</p> <p>V rámci NNO a spolků je jedním z konkrétních cílů bezbariérovost zámku Konice. Jeho první patro se využívá pro některé volnočasové aktivity.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátor 2.2.1	Počet nově vybudovaných bezbariérových zařízení pro volnočasové aktivity (bezbariérovost celé budovy)
Indikátor 2.2.2	Počet nově vybudovaných bezbariérových zařízení pro volnočasové aktivity (bezbariérovost zařízení)
Indikátor 2.2.3	Počet škol, které jsou nově bezbariérové po vnější i vnitřní stránce

Priorita 4	Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí
Cíl 4.3	DVPP v oblasti inkluze
Popis cíle 4.3	<p>Novela školského zákona 82/2015 Sb. zavádí školám povinnost přizpůsobit vzdělávací proces tak, aby i děti a žáci s potřebou podpůrných opatření měli možnost rozvíjet své klíčové kompetence v maximální možné míře a to v hlavním vzdělávacím proudu. To sebou přináší pro pedagogické i nepedagogické pracovníky ve školách nové požadavky na vzdělání.</p> <p>Z analýzy agregovaných dat MŠMT jakožto i z rozhovorů s řediteli škol vyplynul výrazný zájem o vzdělávání spojené s problematikou inkluze.</p> <p>Cílem MAP vzdělávání v ORP Konice je především umožnit pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům rozvíjet své kompetence v dané problematice formou akreditovaných školení, kurzů, workshopů, seminářů, sdílením dobré praxe, apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita • inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátor 4.3.1	Počet proškolených pedagogických pracovníků v rámci DVPP
Indikátor 4.3.2	Počet proškolených ostatních nepedagogických pracovníků v rámci DVPP

CÍLE MAP VS. POVINNÁ, DOPORUČENÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ (TÉMATATA) POSTUPŮ MAP SE 3 ÚROVNĚMI VAZBY (X – SLABÁ, XX – STŘEDNÍ, XXX – SILNÁ)

Tabulka 4 Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6	Cíl 2.1	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
1.	Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – inkluze – kvalita)	XX	XX	X	XX	XXX	X	XXX	X	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
2.	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX	X	XX	XX	X	XXX	X	X	XX	XX	XXX	XX	XX
3.	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX
4.	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	X	XX

	kreativity dětí a žáků														
5.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	XXX	X	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XXX	X	XX
6.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	XXX	XXX	XX	X	XX	X	X	XX	Xx	XXX	XX	XX
7.	Kariérové poradenství v základních školách	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X	X	X	X	XX	XXX	X	XX
8.	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XXX	XXX	X	XX	X	X	XX	X	XXX	XX	XX
9.	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	XX	X	XX	XX	X	XX	XX	X	XX	XXX	X	XX
10.	Rozvoj sociálních a	X	X	XX	XX	X	XX	X	XX	XXX	X	XX	XX	XX	XXX

občanských kompetencí dětí a žáků														
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zdroj: Vlastní zpracování

POČTY JEDNOTLIVÝCH PROJEKTŮ, KTERÉ BUDOU REALIZOVÁNY V RÁMCI POVINNÝCH, DOPORUČENÝCH A VOLITELNÝCH OPATŘENÍ (TÉMATA) POSTUPŮ MAP V NÁVAZNOSTI NA JEDNOTLIVÉ CÍLE MAP.

Tabulka 5 Počty jednotlivých projektů, které budou realizovány v rámci povinných, doporučených a volitelných opatření (témata) postupů MAP v návaznosti na jednotlivé cíle MAP

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6	Cíl 2.1	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
1.	Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – inkluze – kvalita)	14	6	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	4	0
2.	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
3.	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených	14	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	4	0

	školním neúspěchem														
4.	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	14	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
5.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	14	6	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
6.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
7.	Kariérové poradenství v základních školách	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
8.	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
9.	Rozvoj kulturního	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0

	povědomí a vyjádření dětí a žáků														
10.	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Vlastní zpracování

4. PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

Prioritizace témat v území ORP Konice byla řešena na základě jednání a diskusí, které probíhaly mezi zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelů. Záměry byly konzultovány také s realizátory projektu MAP vzdělávání v ORP Konice. Výsledkem prioritizace v území jsou tabulky investičních priorit jednotlivých škol (viz níže) se souhlasem ředitelů a zástupců zřizovatelů (starostů). Tabulky uvádí také soulad jednotlivých projektových záměrů s nastavenými cíli.

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV: ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA BOHUSLAVICE, IČO: 75021226, RED IZO: 600120431

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Zateplení budovy ZŠ IZO: 102591318	Kompletní zateplení a fasáda nové budovy	15 mil. Kč	2017 - 2019	2.1						
Učebna ICT pro výuku předmětů dle ŠVP IZO: 102591318	Nově vybavená učebna ICT dle požadavků ŠVP	300 tis. Kč	2017 - 2019	1.4	X	X	X	X	X	
Venkovní zahrada MŠ a ZŠ IZO: 102591318 IZO: 181073081	Kompletní úprava prostor školní zahrady, včetně venkovní třídy	500 tis. Kč	2016-2017	1.1		X	X			
Školní hřiště IZO: 102591318	Kompletní rekonstrukce školního hřiště na hřiště s umělým povrchem	4 mil. Kč	2017-2019	1.3						
Školní dílna IZO: 102591318	Přestavba prostor pro školní dílnu ZŠ	500 tis. Kč	2017-2019	1.2			X	X	X	

V Bohuslavici dne 21. 6. 2016

Základní škola a Mateřská škola
BOHUSLAVICE
okres Prostějov
příspěvková organizace
IČ: 750 21 226
798 56 Bohuslavice 19 ①

Mgr. Jan Novotný
ředitel školy

Obec
Bohuslavice
okres Prostějov
Mgr. Ing. Roman Jedlička
zástupce zřizovatele školy, starosta

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV: ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA T. G. Masaryka BRODEK U KONICE, příspěvková organizace, IČO: 70872279, RED IZO: 600120449

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Výměna kotelen IZO: 102591326	Celková výměna dvou kotelen ve dvou budovách ZŠ	2 mil. Kč	2016-2018	2.1						
Zařízení do jídelny ZŠ IZO: 103219129	Pořízení a obnova stávajících zařízení do školní jídelny	500 tis. Kč	2016-2020	2.1						
Učebna ICT pro výuku předmětů dle ŠVP IZO: 102591326	Nově vybavená učebna ICT dle požadavků ŠVP	300 tis. Kč	2016-2020	1.4	X	X	X	X	X	
Dovybavení tělocvičny ZŠ IZO: 102591326	Drobnější vybavení, cvičební pomůcky, apod.	200 tis. Kč	2016-2020	1.3					X	
Fyzika, chemie učebny IZO: 102591326	Vybavení fyzikální a chemické učebny dle požadavků ZŠ	500 tis. Kč	2018	1.1		X		X	X	
Vybavení polytechnické učebny (dílenn) IZO: 102591326	Nářadí pro pěstitelské činnosti, pomůcky, apod.	150 tis. Kč	2018	1.2			X	X	X	
Venkovní environmentální učebna IZO: 102591326	Nové vybudování venkovní environmentální učebny, skleníky, vyvýšené záhonky, apod.	750 tis. Kč	2020	1.1		X	X			

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



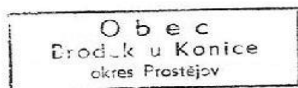
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV: ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA T. G. Masaryka BRODEK U KONICE, příspěvková organizace, IČO: 70872279, RED IZO: 600120449

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Výměna kotelen IZO: 102591326	Celková výměna dvou kotelen ve dvou budovách ZŠ	2 mil. Kč	2016-2018	2.1						
Zařízení do jídelny ZŠ IZO: 103219129	Pořízení a obnova stávajících zařízení do školní jídelny	500 tis. Kč	2016-2020	2.1						
Učebna ICT pro výuku předmětů dle ŠVP IZO: 102591326	Nově vybavená učebna ICT dle požadavků ŠVP	300 tis. Kč	2016-2020	1.4	X	X	X	X	X	
Dovybavení tělocvičny ZŠ IZO: 102591326	Drobnější vybavení, cvičební pomůcky, apod.	200 tis. Kč	2016-2020	1.3					X	
Fyzika, chemie učebny IZO: 102591326	Vybavení fyzikální a chemické učebny dle požadavků ZŠ	500 tis. Kč	2018	1.1		X		X	X	
Vybavení polytechnické učebny (dílen) IZO: 102591326	Nářadí pro pěstitelské činnosti, pomůcky, apod.	150 tis. Kč	2018	1.2			X	X	X	
Venkovní environmentální učebna IZO: 102591326	Nové vybudování venkovní environmentální učebny, skleníky, vyvýšené záhonky, apod.	750 tis. Kč	2020	1.1		X	X			

Keramická dílna IZO: 102591326	Vybavení keramické dílny dle požadavků ZŠ	200 tis. Kč	2018-2020	1.3			X		X	
Drobné vybavení do kuchyňky IZO: 102591326	Drobné vybavení do kuchyňky	50 tis. Kč	2016-2020	1.2			X			
Oprava venkovního pláště budovy ZŠ IZO: 102591326	Drobné opravy pláště budovy ZŠ	250 tis. Kč	2018-2020	2.1						
Zateplení druhé budovy ZŠ IZO: 102591326	Celkové zateplení druhé budovy ZŠ	1 mil. Kč	2018-2020	2.1						



V Brodce u Konice dne 21. 6. 2016

Václav Růžička

Mgr. Václav Růžička
ředitel školy

Radomír Novák

Radomír Novák
zástupce zřizovatele školy, starosta

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice
 CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV: Masarykova jubilejní základní škola a Mateřská škola Horní Štěpánov, okres Prostějov, příspěvková organizace

IČO: 75021595, RED IZO: 600120473

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Rekonstrukce střechy IZO: 107610019	Celková rekonstrukce střechy celé budovy MŠ	5 mil. Kč	2017- 2020	2.1						
Obnova vnitřního vybavení v MŠ v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí IZO: 107610019	Průběžná obnova nefunkčního a opotřebovaného nábytku, didaktických pomůcek v MŠ, apod.	200 tis. Kč	2017 - 2020	2.1	X	X	X	X		

Masarykova jubilejní základní škola
 a Mateřská škola Horní Štěpánov,
 okres Prostějov
 798 47 Horní Štěpánov 300
 IČO: 75021595



V Horním Štěpánově dne 21. 06. 2016

Paola Popková

Mgr. Pavla Popková
 ředitelka školy

Vladimír Svoboda

Vladimír Svoboda
 zástupce zřizovatele školy, starosta

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV: Masarykova jubilejní základní škola a Mateřská škola Horní Štěpánov, okres Prostějov, příspěvková organizace
IČO: 75021595, RED IZO: 600120473

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Výstavba šaten a nářadovny k tělocvičně ZŠ IZO: 102591377	Nová výstavba 2 šaten a nářadovny v budově ZŠ	2 mil. Kč	2018-2020	2.1					X	
Učebny chemie, fyziky IZO: 102591377	Vybavení fyzikální a chemické učebny dle požadavků ŠVP	1 mil. Kč	2017	1.1		X		X	X	
Jazyková učebna IZO: 102591377	Vybavení jazykové učebny dle požadavků ŠVP	500 tis. Kč	2018	1.3	X			X	X	
Učebna ICT IZO: 102591377	Vybavení ICT učebny dle požadavků ŠVP	1 mil. Kč	2018	1.4				X	X	
Učebna výtvarné výchovy IZO: 102591377	Vybavení učebny výtvarné výchovy dle požadavků ŠVP	200 tis. Kč	2019	1.3					X	
Environmetální učebna IZO: 102591377	Venkovní environmentální učebna na zahradě ZŠ	500 tis. Kč	2020	1.1		X	X		X	
Vybavení školní kuchyně IZO: 103219404	Obnova zařízení školní kuchyně ZŠ	500 tis. Kč	2020	2.1					X	

Vybavení knihovny, studovny IZO: 102591377	Vybavení knihovny/studovny dle požadavků ŠVP	500 tis. Kč	2019	1.3	X			X		
--	---	-------------	------	-----	---	--	--	---	--	--

V Horním Štěpánově dne 21. 06. 2016

Masarykova jubilejní základní škola
a Mateřská škola Horní Štěpánov,
okres Prostějov
798 47 Horní Štěpánov 300
IČO: 75021595

Pavla Popková

Mgr. Pavla Popková
ředitelka školy



Vladimír Svoboda

Vladimír Svoboda
zástupce zřizovatele školy, starosta

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE



V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.

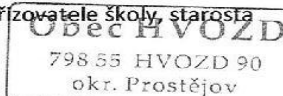
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**NÁZEV: ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA HVOZD, IČO: 75022010, RED IZO: 600120198**

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Multifunkční učebna – pracovní činnosti, dílny, výtvarná výchova apod. IZO: 102579920	Vybudování nové multifunkční učebny v prostoru dvora ZŠ	4,5 mil. Kč	2017	1.2		X	X	X	X	
Environmentální učebna IZO: 102579920	Venkovní environmentální učebna (prostor dvora a zahrady ZŠ)	1 mil. Kč	2018	1.1		X	X		X	

Ve Hvozďe dne 21. 6. 2016


 Mgr. Waldemar Zatloukal
ředitel školy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
a MATEŘSKÁ ŠKOLA
příspěvková organizace
798 55 Hvozď, IČ: 75022010

 Ing. Josef Šmíd

zástupce zřizovatele školy, starosta


 Obec HVOZD
798 55 HVOZD 90
okr. Prostějov

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV: ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA KLADKY, příspěvková organizace, IČO: 75023733, RED IZO: 600120201

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Rekonstrukce kotelny IZO: 102579938 IZO: 107610051	Kompletní rekonstrukce kotelny v budově školy	1 mil. Kč	2017	2.1						
Družina pro žáky ZŠ IZO: 118900161	Nová budova družiny v prostoru školního dvora	5 mil. Kč	2017	2.1						

Základní škola a mateřská škola Kladky
příspěvková organizace
798 54 KLADKY 178
IČ: 750 237 33

V Kladkách dne 20.6.2016

Hofman
Mgr. Lenka Hofmanová
ředitelka školy

Hofman
Obec
798 54 Kladky 19
okres Prostějov
Ing. Josef Hofman
zástupce zřizovatele školy, starosta

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV: MATEŘSKÁ ŠKOLA KONICE, příspěvková organizace, IČO:70988480, RED IZO: 600119645

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Environmentální zahrada, venkovní učebna IZO: 107610957	Vytvoření environmentální zahrady a venkovní učebny na stávající zahradě MŠ (hmatové chodníky, zvonkohra, vrbová chýše, vyvýšené záhonky, jezírka, altán, apod.)	750 tis. Kč	2017	1.1		X				
Polytechnická dílna IZO: 107610957	Rekonstrukce venkovní budovy bývalé kotelny MŠ na polytechnickou dílnu	1 mil. Kč	2017	1.2		X	X	X		
Vnitřní vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí IZO: 107610957	Interaktivní tabule – 4 ks, interaktivní výuka (Magic box) – 4 ks, apod.	400 tis. Kč	2017	1.4	X	X	X	X		

V Konici dne 21. 6. 2016

MATEŘSKÁ ŠKOLA KONICE
příspěvková organizace
798 52 KONICE, Smetanova 202
IČO 70988480 tel. 582 396 170

Hana Továrková

Hana Továrková
ředitelka školy



František Novák
František Novák
zástupce zřizovatele školy, starosta

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice
 CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV: ZÁKLADNÍ ŠKOLA a GYMNÁZIUM MĚSTA KONICE, IČO: 47918594, RED IZO: 600015149

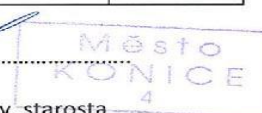
Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Keramická dílna IZO: 110012577	Vybudování keramické dílny	Do 300 tis. Kč	2017	1.3			X			
Chemická učebna IZO: 110012577	Modernizace chemické laboratoře	Do 650 tis. Kč	2017	1.1		X	X		X	
Fyzikální učebna IZO: 110012577	Modernizace fyzikální učebny	Do 800 tis. Kč	2017	1.1		X	X	X	X	
Bezbariérovost IZO: 110012577	Zajištění bezbariérovosti pomocí plošiny	Do 400 tis. Kč	2017	4.2		X	X		X	
Jazyková učebna IZO: 110012577	Modernizace jazykové učebny	Do 400 tis. Kč	2017	1.3	X			X		
Rekonstrukce plynové kotelny IZO: 110012577	Rekonstrukce plynové kotelny	5 mil. Kč	2018	2.1						

V Konici dne 21. 6. 2016

Základní škola a gymnázium města Konice
 příspěvková organizace
 Tyršova 609
 Konice 798 52
 IČO: 479 18 594, DIČ: CZ47918594
 tel.: 582 302 671, fax: 582 302 689

+4 02
 Mgr. Jaromír Schön
 ředitel školy

[Podpis]
 František Novák
 zástupce zřizovatele školy, starosta



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.

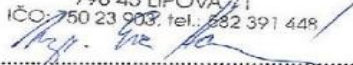
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**NÁZEV: ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPOVÁ, okres Prostějov, příspěvková organizace, IČO: 75023903, RED IZO: 650036841**

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Environmentální učebna, přírodní zahrada IZO: 102591105	Přebudování zahrady ZŠ na environmentální zahradu a s tím spojené úpravy	1,5 mil. Kč	2017	1.1		X	X			
Rekonstrukce sociálního zařízení IZO: 102591105	Rekonstrukce sociálního zařízení v celé budově ZŠ	500 tis. Kč	2020	2.1					X	
Rekonstrukce elektrifikace budovy IZO: 102591105	Celková rekonstrukce elektrifikace budovy ZŠ	500 tis. Kč	2022	2.1				X		
Vybavení jazykové učebny ZŠ dle požadavků ŠVP IZO: 102591105	Vybavení jazykové učebny ZŠ dle požadavků ŠVP (interaktivní tabule a počítačové vybavení, apod.)	200 tis. Kč	2019	1.3	X	X	X	X	X	
Obnova nábytku v budově ZŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí IZO: 102591105	Výměna zastaralého a nefunkčního nábytku v budově ZŠ, didaktické pomůcky, apod.	200 tis. Kč	2017-2022	2.1		X	X	X		
Obnova zařízení v jídelně ZŠ IZO: 103219692	Pořízení konvektomatu, sporáků apod.	200 tis. Kč	2022	2.1						

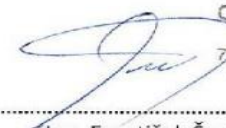
Přírodovědná učebna, dle požadavků ŠVP, bezbariérovost IZO: 102591105	Vybudování půdní vestavby pro přírodovědnou učebnu dle požadavků ŠVP	2 mil. Kč	2018	1.1, 4.2	X	X	X	X	X	
--	--	-----------	------	----------	---	---	---	---	---	--

V Lipové dne 21. 06. 2016

Základní škola a mateřská škola Lipová,
okres Prostějov,
příspěvková organizace
798 45 LIPOVÁ 71
IČO: 750 23 903, tel.: 582 391 448


Mgr. Eva Havlenová
ředitelka školy

Obec Lipová
Lipová 160 2
798 45 Suchdol
IČO: 296438


Ing. František Šustr
zástupce zřizovatele školy, starosta

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV: ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPOVÁ, OKRES PROSTĚJOV, příspěvková organizace, MATEŘSKÁ ŠKOLA SUCHDOL (SOUČÁST ZŠ a MŠ LIPOVÁ), IČO: 75023903, RED IZO: 650036841

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Vybavení MŠ didaktickými pomůckami v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí IZO: 107610671	Pořízení interaktivní tabule, apod. v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí v MŠ	100 tis. Kč	2017	2.1	X	X	X	X		
Nábytek, vnitřní vybavení MŠ v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí IZO: 107610671	Pořízení vybavení a nábytku do jídelny – židličky, stolečky apod. Dále pořízení nábytku a vybavení do malé třídy a kabinetu	200 tis. Kč	2016-2020	2.1		X	X	X		
Celková rekonstrukce elektroinstalace v budově IZO: 107610671	Celková rekonstrukce elektroinstalace v budově	500 tis. Kč	2017-2018	2.1		X	X	X		
Rekonstrukce podlah, izolace proti vlhkosti IZO: 107610671	Rekonstrukce podlah a izolace proti zemní vlhkosti	2 mil. Kč	2017-2020	2.1			X		X	

Zateplení budovy, rekonstrukce stropů IZO: 107610671	Celkové zateplení obvodového pláště budovy, zateplení sklepu. Stavební úprava, zateplení a snížení stropů.	3 mil. Kč	2017-2020	2.1						X	
Bezpečná školka IZO: 107610671	Zřízení bezbariérového vstupu do budovy, rekonstrukce přístupového chodníku, vybudování zádveří apod.	250 tis. Kč	2016-2018	4.2						X	
Obnova zahrádky a plotu IZO: 107610671	Nová výsadba zeleně v zahrádce před školkou i za školkou. Výměna plotu za školkou.	200 tis. Kč	2016-2018	2.1		X					

V Lipové dne 21. 06. 2016

Základní škola a mateřská škola Lipová,
okres Prostějov,
příspěvková organizace
798 45 LIPOVÁ 71
IČO: 750 23 903, tel.: 582 391 448



Mgr. Eva Havlenová
ředitelka školy



Obec Lipová
Lipová 160
798 45 Suchdol
IČO: 288438

Ing. František Šustr
zástupce zřizovatele školy, starosta

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV: MATEŘSKÁ ŠKOLA RAKOVÁ U KONICE, IČO: 70981213, RED IZO: 600119319

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Lehárna v podkroví IZO: 107610167	Vybudování nové místnosti na spaní v podkroví budovy MŠ	1,5 mil Kč	2017 - 2019	2.1						
Tělocvična v přízemí v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí IZO: 107610167	Vybudování nové tělocvičny v přízemí budovy MŠ (otevřená i pro veřejnost obce)	1 mil Kč	2017 - 2019	1.3					X	

V Rakové u Konice dne 21. 06. 2016

Mateřská škola
Raková u Konice
798 57 Laškov

Jana Voglová
ředitelka školy

Petr Hajkr
zástupce zřizovatele školy, starosta



INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice
 CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**NÁZEV: MATEŘSKÁ ŠKOLA SKŘÍPOV, IČO: 75021633, RED IZO: 600119220**

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Venkovní zahrada + environmentální učebna MŠ IZO: 107609932	Herní prvky, kryté pískoviště, altánek pro dílničky, vyvýšené záhonky, hmatové chodníky, zvonkohry, vrbové chýše, apod. + doprovodná zeleň	300 tis. Kč	2017 - 2019	1.1		X	X			
Vnitřní vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí IZO: 107609932	Interaktivní tabule, PC – 2 ks, CD přehrávač, apod.	150 tis. Kč	2017 - 2019	1.4	X	X	X	X		
Vnitřní úpravy MŠ IZO: 107609932	Obložení stěn chodeb a lehárny, kompletní obnova vybavení lehárny, podlahy, rekonstrukce topení a elektroinstalace	750 tis. Kč	2017 - 2019	2.1						

Ve Skřípově dne 21. 6. 2016

MATEŘSKÁ ŠKOLA SKŘÍPOV
 Příspěvková organizace
 Skřipov 169, 798 52 KONICE
 IČO: 750 21 633, tel.: 77 7 331 225

Ivana Ošlejšková
 ředitelka školy

Obec SKŘÍPOV
 tel.: 582 338 293, IČO: 00800082
 okres Píseňský

Miroslav Kadlec
 zástupce zřizovatele školy, starosta

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE
 V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice
 CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Vzdělávání, vývoj a zaměstnanost



NÁZEV: MATEŘSKÁ ŠKOLA STRAŽISKO, IČO: 75020963, RED IZO: 600120015

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbarierovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Environmentální zahrada MŠ IZO: 107610655	Jedná se o betonový dvorek vedle školy. Environmentální zahrada (hmatové chodníčky, zvonkohra, dřevěné herní prvky, pískoviště, apod.)	150 tis. Kč	2016 - 2018	1.1		X				
Obnova vnitřního vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí IZO: 107610655	Obnova nábytku, hraček, didaktických pomůcky, apod. pro rozvoj klíčových kompetencí dětí	150 tis. Kč	2016 - 2018	2.1, 1.2		X	X			

Ve Stražisku dne 21. 6. 2016

MATEŘSKÁ ŠKOLA STRAŽISKO
 příspěvková organizace
 798 44 Stražisko 25
 IČ: 75020963, Tel: 728 426 269

Mgr. Eva Výmlová
 ředitelka školy

(za zastoupení)



Jaroslav Krömer
 zástupce zřizovatele školy, starosta

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ORP KONICE

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113, zpracovatel MAS Region HANÁ, z.s.


 EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

NÁZEV: MATEŘSKÁ ŠKOLA ŠUBÍŘOV, příspěvková organizace, IČO:75022478, RED IZO: 600119726

Název projektu	Popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu	Vazba na cíl	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi		
Vybudování MŠ v půdních prostorách OÚ	Současné prostory MŠ jsou technicky, hygienicky dlouhodobě nevyhovující. Prostory rovněž neumožňují navýšení kapacity počtu žáků a rozšíření provozu na celodenní provoz. Anotovaný projekt předpokládá adaptaci půdních prostor obecního úřadu na jedno oddělení MŠ. Projekt předpokládá vytvoření projektové dokumentace, vlastní adaptaci prostor včetně bezbariérového přístupu.	2,5 mil. Kč	Rok 2017	2.1					X	
Vnitřní vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí	Vnitřní vybavení MŠ je v současnosti nevyhovující, veškeré vybavení (skříňky, stolky, židličky apod.) jsou více jak 35 let staré. Projekt předpokládá zakoupení nového vybavení jedné třídy MŠ včetně zakoupení hraček, didaktických pomůcek apod.)	450 tis. Kč	Rok 2018	1.4	X	X	X	X		
Environmentální vodní zahrada	V dlouhodobých plánech rozvoje obce je vybudování environmentální vodní zahrady v blízkosti MŠ. Uvedená zahrada bude obsahovat různé herní prvky související s vodou (čerpadla, vodotrysky, mlýnky, různé přehrady apod.) a místní krajinou (kameny, oblázkové stezky, hmyzí hotel apod.).	2,35 mil. Kč	Rok 2018	1.1		X	X	X		

V Šubířově dne 21. 6. 2016

 Jarmila Kalandrová
 ředitelka školy

 Jindřich Ritter
 zástupce zřizovatele školy, starosta

 Obec
 Šubířov

Schválil řídicí výbor MAP vzdělávání v ORP Konice jako aktuální platnou verzi k 29. 7. 2016. ¹

v Konici dne 29. 7. 2016


Podpis předsedy řídicího výboru

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1 x za 6 měsíců.

SEZNAM ZKRATEK

DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a komunikační technologie
ITI	Integrované teritoriální investice
KAP	Krajský akční plán
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MěÚ	Městský úřad
NNO	Nestátní nezisková organizace
MC	Mateřské centrum
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	Mateřská škola
ORP	Obec s rozšířenou působností
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola