



# Strategický rámec MAP pro správní obvod obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová do roku 2023

**Verze 5.0 s účinností od 31. 10. 2018**

(navazuje na verzi 4.0 s účinností od 30. 4. 2018 zpracovanou v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000128)

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008612**



**PŘEHLED ZMĚN**

Verze	Strana	Změna	Odůvodnění změny
2.0	1	Doplnění termínu, do kdy je SR zpracován	Připomínka administrátora ŘO, že v dokumentu není uveden časový údaj, do kdy je SR zpracován.
2.0	32	Přidání projektu Zázemí ICT	Na základě žádosti Základní školy a Mateřské školy Orlické Podhůří byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	33	Přidání projektu Jazyková učebna na Července	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Habrmanova ulice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	34	Přidání projektu Rekonstrukce odborné učebny jazyků v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Nádražní ulice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	34	Přidání projektu Multimediální učebna jako prostředník všestranného rozvoje žáků školy	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Třebovská 147 byl do Strategického rámce MAP přidán 1 investiční záměr.
2.0	35, 36	Přidání projektů Klimatizování školní PC učeben, IT a infrastruktura školy 21. století, S digitální jazykovou laboratoří k moderní výuce jazyků, Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD, Vertikální zahrady - vybudování a údržba květinových stěn v rámci polytechnického vzdělávání, Školní žákovská kuchyň v tempu doby, Školní televizní studio SchoolTV, Polytechnické vzdělávání s LEGO Mindstorms, Školní poradenské pracoviště - zázemí specialistů	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 9 investičních záměrů.
2.0	37	Přidání projektu Výstavba venkovní učebny Na Štěpnici	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského 11 byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	38	Přidání projektu Zázemí pro myslivecký kroužek	Na základě žádostí Mysliveckého spolku Dolní Dobrouč byl do projektového záměru zařazen 1 investiční záměr.

2.0	38	Přidání projektu Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	Na základě žádosti Holmes English s.r.o. byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	38	Přidání projektu Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	Na základě žádosti Holmes s.r.o. byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	39	Přidání projektu Dvoupodlažní přístavba budovy pro 2. stupeň základní školy v České Třebové pro Mateřskou a Základní školu Na Rovině v Chrudimi, pobočka Česká Třebová	Na základě žádosti Mateřské a Základní školy Na Rovině v Chrudimi byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	39	Přidání projektu Modernizace bývalé farní budovy a její přestavba pro potřeby základního vzdělávání	Na základě žádosti Základní a mateřská škola Sopotnice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	41	Přidání projektu Výstavba nové Mateřské školy	Na základě žádosti Obce Řetová byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	46	Přidání projektu Multifunkční hřiště	Na základě žádosti Mateřské školy Česká Třebová, Vinohrady byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	46, 47	Přidání projektů Obnova oplocení MŠ, Rekonstrukce terasy MŠ, Obnova herních prvků na školní zahradě MŠ	Na základě žádosti Mateřské školy Česká Třebová, U Koupaliště byly do Strategického rámce MAP zařazeny 3 investiční záměry.
2.0	48	Přidání projektu Rekonstrukce prostor budovy Královéhradecká 513	Na základě žádosti Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513 byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	48,49,50, 51	Přidání projektů Venkovní horizontální žaluzie stínící učebny na jižní straně budovy, Akustické úpravy tříd a chodeb vč. školní jídelny a družiny, Čistící stroj podlahových ploch jako náhrada technického zaměstnance, Ekokompostování zbytků ze školní kuchyně s využitím pro	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 15 investičních záměrů.

		<p>žakovské zahrady, Jak se učilo ve škamnách - přeneso se ve výuce dějepisu reálně o desítky let zpět, Modernizace a rekonstrukce prostor pro vznik nové tělocvičny, Multifunkční hřiště, Odpočinkové relaxační zóny v prostoru před školou, Rekonstrukce a modernizace teplovodního výměníku, Rozšíření webu o sekci interaktivního Školního poradenského pracoviště, Školní aktivity žáků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, Revitalizace podlahových krytin na ZŠ Bratří Čapků v Ústí nad Orlicí, Rekonstrukce sociálních zařízení školy, družiny a kuchyně s jídelnou, Relaxujeme s SVP i bez, Revitalizace a modernizace ŠK a ŠJ při Základní škole Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332</p>	
3.0	11	Změna webové adresy projektu	Na základě vytvoření nových webových stránek projektu byl změněn odkaz na tyto stránky.
3.0	12	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	12, 13	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	13	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.3	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	14	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.4	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	15	Změna formulace názvu priority 2	Na základě sběr podnětů do aktivit škol a aktivit spolupráce byl název upraven a doplněn o přírodovědné vzdělávání.

3.0	15	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 2.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	15	Rozšíření popisu cíle 2.2	Popis cíle 2.2 byl rozšířen o digitální gramotnosti.
3.0	15, 16	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 2.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	16	Rozšíření priority 2 o cíl 2.3	Na základě výstupů sběru aktivit škol a aktivit spolupráce byl doplněn C2.3 se zaměřením na přírodovědné vzdělávání.
3.0	17,18	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 3.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	18	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 3.3	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	20	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 4.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	23	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 5.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	23	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 5.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	24	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 5.3	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	25,26, 27	Změna formulace priority 6 včetně cílů	Na základě výstupů průběžné sebeevaluace byla prioritou 6 přepracována na témata související s rozvojem a podporou regionálního školství
3.0	28	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 7.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	28, 29	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 7.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	30	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby cílů na jednotlivá opatření.

3.0	32,33,34,35, 36,37, 38, 39	Úprava Souladu s cílem MAP	<p>Na základě aktualizace cíle 2.3 byl upraven Soulad s cílem MAP u projektů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DDM DUHA a Centrum rozvoje Perla Ústí nad Orlicí (Město Ústí nad Orlicí)</li> <li>• Modernizace infrastruktury ZŠ Dolní Dobrouč (Základní škola Dolní Dobrouč</li> <li>• Přírodní učebna ZŠ Habrmanova Česká Třebová, Učebna přírodovědných předmětů (Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice)</li> <li>• Modernizace učebny polytechnické výchovy (Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice)</li> <li>• Pestrá fyzika (Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská)</li> <li>• Modernizace učebny pro výuku přírodovědných oborů (Základní škola a mateřská škola Libchavy)</li> <li>• Přírodní vědy moderním tempem, Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD, Vertikální zahrady - vybudování a údržba květinových stěn v rámci polytechnického vzdělávání (Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332)</li> <li>• Rozšíření volnočasových aktivit jazykových, technických a přírodovědných oborů, Rozšíření volnočasových aktivit - venkovní učebna (Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová)</li> <li>• Venkovní letní učebna (Základní škola a Mateřská škola Řetová)</li> </ul>
-----	----------------------------------	----------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba venkovní učebny Na Štěpnici (Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského)</li> <li>• Zázemí pro myslivecký kroužek (Myslivecký spolek Dolní Dobrouč)</li> <li>• Dvoupodlažní přístavba budovy pro 2. stupeň základní školy v České Třebové pro Mateřskou a Základní školu Na Rovině v Chrudimi, pobočka Česká Třebová (Mateřská škola a Základní škola Na Rovině v Chrudimi)</li> </ul>
3.0	35	Úprava Souladu s cílem MAP	Úprava Souladu s cílem MAP u projektu IT a infrastruktura školy 21. století (Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1322)
3.0	37	Přidání projektu Rozšíření činnosti DDM Kamarád	Na základě žádosti Domu dětí a mládeže, Kamarád Česká Třebová byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
3.0	37, 38	Přidání projektů Moderní učebna chemie, Jazyková laboratoř, Rekonstrukce kuchyňky určené pro pracovní vyučování, Svět kolem nás	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského byly do Strategického rámce MAP zařazeny 4 investiční záměry.
3.0	39	Přidání projektu Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitelé a zajištění bezbariérových podmínek	Na základě žádosti Roberta Holmese byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
3.0	40	Přidání projektu Výuka a poznání zanikajících řemesel	Na základě žádosti spolku Fortela byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
3.0	42	Přidání projektů Zázemí pro školní kuchyň, Zázemí pro školní družinu, Zázemí pro kmenovou učebnu	Na základě žádosti Základní a mateřské školy Orlické Podhůří byly do Strategického rámce MAP zařazeny 3 investiční záměry.
3.0	51	Přidání projektu Atletické hřiště Na Štěpnici,	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského 11 byly do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.



4.0	11	Oprava počtu zapojených žákovských parlamentů.	Na základě změny v projektu došlo k navýšení počtu zapojených žákovských parlamentů.
4.0	34	Přidání projektu Rekonstrukce dílen v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Nádražní ulice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
4.0	39, 40	Přidání projektu Modernizace vybavení učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí jazykové školy	Na základě žádosti Roberta Holmese byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
4.0	43	Přidání projektu Poznáváme přírodu – život zvířat	Na základě žádosti Mateřské školy Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290 byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
4.0	46	Přidání projektu Přírodní učebna na školní zahradě – dřevěný altán	Na základě žádosti Mateřské školy Česká Třebová, Vinohrady byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
4.0	47	Přidání projektů Zahrada – místo hry, učení, setkávání; Všechnálek – digitální technologie ve školce	Na základě žádosti Mateřské školy Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200 byly do Strategického rámce MAP zařazeny 2 investiční záměry.
4.0	51, 52	Přidání projektů Oprava kuchyně a rekonstrukce výdejní kuchyňky v prvním patře; Zabezpečení dopravního hřiště; Zateplení budovy mateřské školy; Rekonstrukce šaten pro děti; Revitalizace zahrady mateřské školy; Výměna plynových kotlů, Interaktivní projektor s tabulí	Na základě žádosti Mateřské školy Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 7 investičních záměrů.
4.0	52	Přidání projektu Užitečná zahrada – revitalizace zahrady mateřské školy v oblasti polytechnického vzdělávání	Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Sopotnice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
5.0	33	Přidání projektů Zajištění celkové bezbariérovosti ZŠ, Půdní rekonstrukce	Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Orlické Podhůří byly do Strategického rámce MAP zařazeny 2 investiční záměry.
5.0	34	Aktualizace projektu Rekonstrukce dílen v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Nádražní ulice byl ve Strategickém rámci MAP aktualizován 1 investiční záměr.



5.0	35	Přidání projektů Jazyková učebna, Modernizace učebny IT	Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Libchavy byly do Strategického rámce MAP zařazeny 2 investiční záměry.
5.0	44	Přidání projektů Dopravní hřiště na zahradě MŠ, Rekonstrukce dětských i personálních toalet, Revitalizace zahrady mateřské školy, Interaktivní projektor s tabulí	Na základě žádosti Mateřské školy KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67 byly do Strategického rámce MAP zařazeny 4 investiční záměry.

## 1. Vize

Orlickoústecko a Českotřebovsko je územím s dostatkem kvalifikovaných a motivovaných učitelů. Školy a školská zařízení mají možnost flexibilního financování dle individuálních potřeb, s dostatkem finančních prostředků. Výchova a vzdělávání jsou zaměřeny na potřeby dětí, jejich spokojenost, přičemž respektují nutnost udržení kvality vzdělávání, potřebu učení se v souvislostech a pro život. Aktivní rodiče pozitivně ovlivňují klima škol a školských zařízení.

## 2. Popis zapojení aktérů

V rámci tvorby Strategického rámce MAP na území Orlickoústecka a Českotřebovska byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé mateřských a základních škol, žáci základních škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, rodiče, zřizovatelé a odborní pracovníci školských zařízení.

Po schválení projektového záměru a zahájení realizace projektu byl ustanoven Řídící výbor, který je zastoupen všemi výše uvedenými aktéry. Dále vznikly 4 pracovní skupiny – pro Financování, pro Rozvoj čtenářské gramotnosti, pro Rozvoj matematické gramotnosti a pro Rovné příležitosti a dále Řídící pracovní skupina. V řídicí pracovní skupině jsou zastoupeni vždy 2 členové pracovních skupin pro Rozvoj čtenářské gramotnosti, pro rozvoj Matematické gramotnosti a pro Rovné příležitosti.

Veškeré aktivity projektu, workshopy, semináře, kulaté stoly a další vzdělávací akce pro pedagogickou i nepedagogickou veřejnost jsou projednávány na setkáních realizačního týmu a pracovních skupin.

Prioritní oblasti a jejich cíle jsou tvořeny na základě analýz, workshopů, připomínek veřejnosti a členů pracovních skupin. Po jejich odsouhlasení Řídícím výborem byly v rámci řídicích pracovních skupin zpracovány SWOT-3 analýzy pro každou prioritní oblast. Návrh strategického rámce proběhl připomínkovým řízením, kdy připomínky ze strany široké



veřejnosti byly vypořádány na společném jednání pracovních skupin. Každých šest měsíců prochází strategický rámec procesem aktualizace, jehož součástí je i připomínkové řízení.

Pro pohled ze strany dětí a žáků jsou do projektu zahrnuty kontrolní dětské skupiny. Ty jsou zastoupeny 3 dětskými parlamenty, které za pomoci koordinátora dětských skupin zpracovávají daná témata. Dva parlamenty, které byly do projektu zapojeny od jeho počátku realizace, se sešly s jejich koordinátorem a odborným manažerem projektu, kde jim byl představen projekt a jejich zapojení. Žáci měli za úkol natočit video, jak by vypadala jejich ideální škola. Výstupy těchto setkání se prezentovaly Řídícímu výboru a řídicím pracovním skupinám, které je zohledňovaly při ukotvování prioritních oblastí. Třetí žákovský parlament byl do projektu zapojen až v jeho průběhu.

Veškeré informace o realizaci projektu včetně plánovaných aktivit jsou veřejně dostupné na <https://www.maporlicko.cz/>.

### 3. Popis priorit a cílů

Priority a cíle strategického rámce byly zpracovány na základě dotazníku MŠMT, analytické části MAP. Dále pak na základě informací získaných z těchto zdrojů: workshopy pro širokou veřejnost, diskuse a následné zápisy z pracovních skupin - tematické příspěvky od členů pracovních skupin, Řídícího výboru, dětských parlamentů, odborných garantů MAP, realizačního týmu atd.

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl a popis cíle	<p><b>C1.1: Zajištění dostatečné informovanosti pro pedagogické pracovníky a odbourávání jejich časté skepse proti společnému vzdělávání</b></p> <p>Odůvodnění cíle: V řešeném území je enormní zájem ze strany pedagogických pracovníků o informace v oblasti inkluze. Často se cítí málo informováni, bojí se zaváděných změn a tím se v nich často probouzí určitá skepse proti společnému vzdělávání, kterou je potřeba odbourat.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet zúčastněných osob</li> <li>✓ počet vzdělávacích akcí a dalších setkání</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><b>C1.2: Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení</b></p> <p>Odůvodnění cíle: Dle dotazníkového šetření a závěrů workshopů i pracovních skupin školy a školská zařízení nemají dostatek personálního obsazení (chybí odborníci – asistent pedagoga, psycholog, speciální pedagog, chůva atd.) pro kvalitní vzdělávání všech dětí a žáků. Postrádají často také materiální a prostorové vybavení potřebné pro inkluzivní vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> </ul>

(témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>✓ volitelné opatření - Aktivity se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení (stav budov, vč. bezbariérovosti)</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami</li> <li>✓ počet podpůrných personálních opatření</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><b>C1.3: Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)</b></p> <p><b>Odůvodnění cíle:</b> Někteří rodiče a děti mají obavy ze společného vzdělávání a strachují se, že děti a žáci budou omezeni v učení a rozvoji za přítomnosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Shodují se tak i výstupy workshopů a setkání pracovních skupin na dané téma. Navíc děti a žáci se SVP potřebují speciální péči a podporu a to i v případě, že se jedná o děti a žáky nadané, kteří také spadají do této kategorie.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Cíl má:</b> <b>silnou vazbu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet dětí, žáků a rodičů navštěvujících vzdělávací a jiné akce týkající se dětí a žáků se SVP</li> <li>✓ počet uspořádaných akcí na podporu tolerance dětí a žáků se SVP</li> </ul>

<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>C1.4: Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání</b></p> <p>Odůvodnění cíle: V území existuje několik sociálně vyloučených lokalit, ze kterých mnoho dětí nenavštěvuje předškolní vzdělávání, předčasně ukončuje školní docházku, či dále nepokračují v dalším vzdělávání. Mnohdy nebývají dostatečně začleněni do neformálního ani zájmového vzdělávání, pravděpodobně z finančních a motivačních důvodů.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p><b>silnou vazbu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>střední vazbu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul> <p><b>slabou vazbu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet organizací a nízkoprahových zařízení</li> <li>✓ počet nabízených služeb</li> <li>✓ počet podpořených dětí navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání</li> </ul>

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>C2.1: Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita atd.)</b></p> <p><b>Odůvodnění cíle:</b> S měnícími se požadavky na vzdělávání je potřeba stále modernizovat a přizpůsobovat podmínky škol a školských zařízení pro zkvalitňování výuky napříč všemi gramotnostmi a zajistit dostatečné materiální a kapacitní vybavení, které některým školám a školským zařízením chybí. Dále je potřeba zajistit stabilní podporu na údržbu či obnovení provozu modernizovaného.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Cíl má:</b> silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení (třídní kapacita atd.) pro rozvoj gramotností</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami potřebných pro rozvoj gramotností</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><b>C2.2: Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)</b></p> <p><b>Odůvodnění cíle:</b> Současným trendem vzdělávání je používání takzvaného eklektického způsobu výuky (kombinace nejvíce ověřených prvků různých výukových metod). Je zde tedy nutná učitelská znalost, jaké metody vůbec existují, jak fungují a s jakými pak jednotliví učitelé podle jejich charakterových a osobnostních rysů chtějí pracovat ve výuce a rozvíjet tak u dětí a žáků jejich čtenářskou, matematickou, digitální a jazykovou gramotnost.</p>
Vazba na povinná a	Cíl má: silnou vazbu



doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet proškolených osob</li> <li>✓ počet vzdělávacích akcí</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><i>C2.3: Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Dle výsledků analytické části MAP se školy a školská zařízení potýkají s nedostatkem financí na podporu polytechnického vzdělávání. Aby mohla probíhat efektivní forma výuky přírodovědných předmětů, je nutné, aby školy disponovaly vhodnými prostory a vhodným vybavením. Pro děti a žáky jsou velmi přínosné exkurze a výjezdy do přírodovědných a technických pracovišť, center věd a výzkumu atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet vybudovaných nebo zrekonstruovaných učeben přírodovědného vzdělávání</li> <li>✓ počet výjezdů a exkurzí se zaměřením na přírodovědné vzdělávání</li> <li>✓ počet pracovníků ve vzdělávání, kteří absolvovali další vzdělávání</li> </ul>

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl a popis cíle	<p>C3.1: Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a nářadím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem</p> <p>Odůvodnění cíle: Dle dotazníkového šetření MŠMT, je oblast polytechniky v řešeném území na prvním a druhém místě potřeb škol. Je žádoucí tedy rozvíjet správné pracovní návyky a vztah dětí a žáků k praktickým činnostem/dovednostem a vrátit těmto oborům prestiž s dobrou uplatnitelností na trhu práce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita</li> <li>✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet absolventů škol nastupujících na obory v oblasti polytechnického vzdělávání</li> <li>✓ počet mimoškolních aktivit, které školy a školská zařízení nabízejí</li> <li>✓ počet akcí na podporu spolupráce rodičů s dětmi</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p>C3.2: Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)</p> <p>Odůvodnění cíle: Dle závěrů setkání řídicích pracovních skupin chybí školám a školským zařízením dostatečné materiální, technické a hlavně časové podmínky pro vytváření zázemí podporující rozvoj praktických a motorických činností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>

(témata) dle Postupů MAP	střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> slabou vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita</li> <li>✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ volitelné opatření – Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet škol, školských zařízení a dalších subjektů zájmového vzdělávání, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení pro praktické a motorické činnosti</li> <li>✓ počet škol, školských zařízení a dalších subjektů zájmového vzdělávání, ve kterých se upravila časová dotace pro praktické a motorické činnosti (např. formou kroužku)</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><b>C3.3: Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV</b></p> <p>Odůvodnění cíle: Pedagogičtí pracovníci ne vždy dostatečně rozvíjí praktické a motorické činnosti u dětí a žáků a neví, jak je zařazovat napříč jednotlivými předměty. Častým problémem jsou také legislativní omezení, která nedovolují pedagogickým pracovníkům některé činnosti s dětmi a žáky vykonávat, a proto je nutné představit pedagogickým pracovníkům cesty a možnosti, které lze využívat.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> slabou vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b></li><li>✓ <b>volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</b></li><li>✓ <b>volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</b></li></ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>počet vzdělávacích akcí</b></li><li>✓ <b>počet proškolených osob</b></li></ul>

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl a popis cíle	<p>C4.1: <i>Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných), kteří se pohybují v praxi, podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Strategie území správního obvodu ORP Ústí nad Orlicí v oblasti předškolní výchovy a základního školství potvrzují, že v dané lokalitě panuje znatelně nerovnoměrný poměr mezi pracovní nabídkou a poptávkou. Velká řada zaměstnavatelů musí hledat zaměstnance mimo tamní region. Proto je potřeba podporovat spolupráci mezi školami a firmami, během kterých by se budoval vztah mezi žáky a danými společnostmi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet spolupracujících firem</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení spolupracujících s firmami a dospělými, kteří se pohybují v praxi</li> <li>✓ počet zapojených dospělých, pohybujících se v praxi</li> <li>✓ počet uskutečněných projektů zaměřených na spolupráci s firmami</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p>C4.2: <i>Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství</i></p>

	<p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Výchovní poradci často nejsou dostatečně informovaní v oblasti kariérového poradenství, neznají možnosti této pozice a potřebují tak dostatek vzdělávacích akcí na toto téma. Na druhé straně chybí materiální zázemí PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet vzdělávacích akcí</li> <li>✓ počet proškolených osob</li> <li>✓ počet podpořených zaměstnanců z PPP</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><i>C4.3: Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Také na úrovni jednotlivých předmětů a třídnických hodin je osvědčená podpora kariérového poradenství. V severních státech je kariérové poradenství často součástí vyučovacích hodin pro rozvoj dětí a žáků, které probíhají každý týden a mohou se jich účastnit i rodiče.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie - kvalita</li> </ul>



	✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	✓ počet škol a školských zařízení, které zařazují do výuky práci s kariérovým poradenstvím ✓ počet škol a školských zařízení, které rozvíjí kariérové poradenství v kontinuálním procesu vzdělávání



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>C5.1: Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků</b>  Odůvodnění cíle: Pro šíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV školy potřebují materiální a finanční podporu a nabídku akcí a kampaní podporujících tento rozvoj.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má: silnou vazbu ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků střední vazbu ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků slabou vazbu ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření - Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
<b>Indikátory</b>	✓ počet škol a školských zařízení, kterým se dostává finanční a materiální podpory v oblasti zdravého životního stylu ✓ počet akcí a kampaní podporujících rozvoj zdravého životního stylu
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>C5.2: Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.</b>  Odůvodnění cíle: Současným trendem vzdělávání je trávení času s dětmi a žáky venku, což je ze zdravotního pohledu velice prospěšné. Školy a školská zařízení tak potřebují podpořit budování a rekonstrukce venkovních učeben, zahrad, hřišť atd.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má: silnou vazbu ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků střední vazbu ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků slabá vazbu ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet škol a školských zařízení, které vybodovaly a modernizovaly venkovní učebny, multifunkční hřiště, dopravní hřiště, zahrady atd.</li> <li>✓ počet hodin odučených venku</li> <li>✓ počet vybudovaných a zrekonstruovaných učeben, hřišť atd.</li> <li>✓ počet venkovních mimoškolních aktivit</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p>C5.3: <i>Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Školní jídelny nedisponují dostatečným vybavením pro zprostředkovávání zdravého stravování. S tím souvisí potřeba informovat personál o principech zdravého stravování a proškolit je, jak principy začlenit do školních jídelen, aby se shodovaly s principy spotřebního koše.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet proškolených osob</li> <li>✓ počet vzdělávacích akcí</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení, které rozvíjí a rozšiřují vybavení školních jídelen</li> <li>✓ počet jídelen, které rozšiřují nabídku zdravého stravování</li> </ul>

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl a popis cíle	<p>C6.1: Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni, propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Odůvodnění cíle: V regionálních strategiích, které sloužily jako podklad ke zpracování analytické části, byl kladen velký důraz na vzájemnou efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Podpora vzájemné efektivní spolupráce a předávání zkušeností mezi jednotlivými aktéry přispěje k celkovému zkvalitnění výuky, usnadnění přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání, osobnostnímu rozvoji pedagogických pracovníků, či zavedení "školního autobusu", který by podpořil optimalizaci naplněnosti tříd a zvýšil by dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</li> <li>✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ doporučené opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet aktivit, jejichž cílem je posílit spolupráci mezi aktéry vzdělávání</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p>C6.2: Podpora činnosti žákovských parlamentů a metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů.</p> <p>Odůvodnění cíle: Žáci by měli mít možnost participovat na vedení a fungování školy. Jejich zapojení do žákovských parlamentů dává prostor k rozvoji jejich hodnot a postojů vůči škole, což může sloužit jako prevence proti rizikovým jevům objevujících se na školách (vandalismus, šikana, ...). Metodická podpora žákovských parlamentů nejefektivněji probíhá pomocí sdílení zkušeností mezi školami, případně dalším vzděláváním koordinátorů žákovských parlamentů.</p>

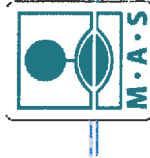
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet aktivních žákovských parlamentů</li> <li>✓ počet aktivit pro koordinátory žákovských parlamentů</li> </ul>
Cíl a popis cíle	C6.3: <i>Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.)</i>  Odůvodnění cíle: Vztah k místnímu regionu je klíčový pro vývoj dětí a žáků. Podpora aktivit, které budou zaměřeny na rozvoj kulturního povědomí žáků, vytvoření regionální identity atd., pomohou k vytvoření vztahu k regionu a aktivnímu zapojení žáků do místní komunity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků</li> </ul> střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> slabou vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-kvalita-inkluzie</li> <li>✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet aktivit zaměřených na rozšíření znalostí o místním regionu</li> </ul>

<p>Cíl a popis cíle</p>	<p><b>C6.4: Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení.</b></p> <p>Odůvodnění cíle: Pro rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků je nutné sledovat nové trendy a směry ve vzdělávání, sdílet zkušenosti, spolupracovat s ostatními relevantními aktéry ve vzdělávání atd.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Cíl má:</p> <p><b>silnou vazbu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</li> <li>✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>střední vazbu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p><b>slabou vazbu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základním školství</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků</li> </ul>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet proškolených osob</li> <li>✓ počet vzdělávacích aktivit</li> </ul>

Priorita 7	Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><i>C7.1: Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Některé školy (včetně ZUŠ) a školská zařízení se potýkají se zastaralým zázemím a vybavením a potřebují rekonstruovat a modernizovat. Často se jedná o velké investice, které jsou mimo možnosti obecních rozpočtů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p><b>silnou vazbu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</li> <li>✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> <p><b>střední vazbu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p><b>slabou vazbu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet budov, ve kterých proběhla rekonstrukce či modernizace vybavení</li> <li>✓ počet zrealizovaných projektů</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><i>C7.2: Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Také subjekty neformálního vzdělávání mnohdy postrádají dostatečnou podporu modernizace jejich zázemí a vybavení. Často se jedná o neziskové organizace, které mají omezené vlastní zdroje.</p>
Vazba na povinná a	Cíl má: silnou vazbu

doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita</li> <li>✓ Povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet budov, ve kterých proběhla rekonstrukce či modernizace vybavení</li> <li>✓ počet zrealizovaných projektů dle moderních požadavků společnosti</li> </ul>



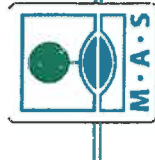


**MAS ORLICKO, Z.S.**

IČ 27034186

4. Cíle MAP vs. Povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná (VO) opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C2.1	C2.2	C2.3	C3.1	C3.2	C3.3	C4.1	C4.2	C4.3	C5.1	C5.2	C5.3	C6.1	C6.2	C6.3	C6.4	C7.1	C7.2
PO 1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		X	X	X	X	X	X	X	X	X	XXX		X	XXX	XXX	XXX
PO 2					XXX	XXX	X	X										X	XX	XX	XX	XX
PO 3	XXX	XXX	XXX	XXX			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XXX		X	XXX	XXX	XXX
DO 1				X	X	X		XX	XX	XX	XX	X	XX	XXX	XXX	XXX	X		XXX	X	X	X
DO 2						XX	XXX	XXX	XXX	XXX	X				XX		X			X	XX	XX
DO 3	X	X						XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX				X		X	X		
VO 1				XXX	XXX	XXX	XX				X						X	X		X	XX	XX
VO 2			X	XXX	XXX	XXX					X						X			X	XX	XX



# MAS ORLICKO, Z.S.

IČ 27034186

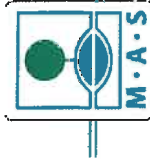
	C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C2.1	C2.2	C2.3	C3.1	C3.2	C3.3	C4.1	C4.2	C4.3	C5.1	C5.2	C5.3	C6.1	C6.2	C6.3	C6.4	C7.1	C7.2
VO 3	X	XX	XX	XX				X	X	X	X	XX	XX	XX	XX	X	XX	XXX	XXX	X		
VO 4			XX	XX													X	XX	XXX			
VO 5		X		X					X						X						XXX	
VO 6	X	X	X	X					X	X	XX	XX		X	X	XX		XX	XX		X	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVA



**MAS ORLICKO, Z.S.**

IČ 27034186

5. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	sociální inkluze
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi	bezbariérovost školy, školského zařízení *		
Město Ústí nad Orlicí (investor a žadatel IROP) IČO: 00279676 (investor a žadatel IROP) RED IZO: 691003645 (provozovatel, p. o. žadatele) IZO: 049314742 (provozovatel, p. o. žadatele)	DDM DUHA a Centrum rozvoje Perla Ústí nad Orlicí	87 000 000	1-12/2018	2.1, 2.3,3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 7.1, 7.2	X	X	X	X			
Základní škola a mateřská škola Orlické Podhůří IČO: 70981523 RED IZO: 650051173 IZO: 102642273	Rekonstrukce objektu ZŠ  Zázemí ICT	3 000 000  800 000	2017-2019  2017-2020	2.1, 7.1  1.2, 2.1, 7.1					X		X



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mission action plan vzdelávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ



# MAS ORLICKO, Z.S.

IČ 27034186

Zajištění celkové bezbariérovosti ZŠ	120000	2020-2021	1.2						X										X
Půdní rekonstrukce	1.500 000 Kč - 2.000 000	2020-2021	1.2																X
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí IČO: 75016214 RED IZO: 600104770 IZO: 102642974	Modernizace infrastruktury ZŠ Dolní Dobrouč	06-08/2017	1.2, 2.1, 2.3, 7.1					X											X
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice IČO: 70882380 RED IZO: 600104141 IZO: 000853933	Přírodní učebna ZŠ Habrmanova Česká Třebová	01/2017-11/2017	2.3, 5.2, 7.1					X											
	Učebna	01/2017-08/2017	2.3, 7.1					X											
	přírodovědných předmětů	01-09/2019	2.1																X
	Jazyková učebna na Července	2017-2018	7.1																X
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice IČO: 70882452 RED IZO: 600104150 IZO: 000854352	Rekonstrukce specializovaných učeben a wifi sítě v ZŠ Česká Třebová, Nádražní ulice																		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ I ČESKÁ TŘEBOVÁ



# MAS ORLICKO, Z.S.

IČ 27034186

	Rekonstrukce odborné učebny jazyků v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	750 000	2017-2019	2.1	X			X				
	Rekonstrukce dílen v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	1 500 000	2019-2020	3.2, 7.1	X							
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice IČO: 70883335 RED IZO:600104249 IZO:044469888	Modernizace učebny polytechnické výchovy	460 000	2017-2019	2.3, 3.1, 3.2, 7.1	X							
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147 IČO: 75018527 RED IZO: 600104711 IZO: 102642591	Pestrá fyzika	800 000	07-08/2017	2.3, 7.1	X							
	Multimediální učebna jako prostředník všestranného rozvoje žáků školy	1 390 000	01-08/2018	7.1	X	X	X	X				
Základní škola a mateřská škola Libchavy IČO: 750017890 RED IZO: 600104796	Modernizace učebny pro výuku přírodovědných oborů	750 000	07-08/2017	2.3, 7.1	X							



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ



# MAS ORLICKO, Z.S.

ÍČ 27034186

IZO: 102642991  Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 IČO: 75018446 RED IZO: 600104702 IZO: 102642583	Počítačová učebna s využitím na výuku jazyků	750 000	07-08/2017	2.1, 7.1	X			X			
	Modernizace a přestavba půdních prostor	6 800 000	01/2018-06/2019	2.1, 3.2, 7.1	X			X			X
	Jazyková učebna	1 500 000	6/2019-12/2020	2.1	X			X			
	Modernizace učebny IT	1 500 000	6/2019-12/2019	2.1	X			X			
	Bezbariérový přístup všem	700 000	07-08/2017	1.2, 7.1				X			
	Technika má zelenou	680 000	07-08/2017	2.1, 3.1, 3.2, 7.1			X	X			
	Přírodní vědy moderním tempem	390 000	07-08/2017	2.3, 7.1			X	X			
	Klimatizování školních PC učeben	250 000	2020	7.1				X			
	IT a infrastruktura školy 21. století	1 500 000	01-06/2018	2.1, 7.1				X			
	S digitální jazykovou laboratoří k moderní výuce jazyků	1 400 000	01-08/2019	2.1, 7.1			X	X			



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ I ČESKÁ TŘEBOVÁ



## MAS ORLICKO, Z.S.

IČ 27034186

Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD	850 000	01-08/2018	2.3, 5.2, 7.1	X	X	X			
Vertikální zahrady - vybudování a údržba květinových stěn v rámci polytechnického vzdělávání	580 000	01-08/2018	2.3, 5.2	X	X				
Školní žákovská kuchyň v tempu doby	520 000	06-08/2018	3.2, 7.1		X				
Školní televizní studio SchoolTV	450 000	01-08/2018	7.1			X			
Polytechnické vzdělávání s LEGO Mindstorms	600 000	01-08/2018	3.2, 7.1			X			
Školní poradenské pracoviště - zázemí specialistů	350 000	06-08/2018	1.2						X

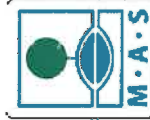


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ





# MAS ORLICKO, Z.S.

IČ 27034186

<b>Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová</b> IČO: 72085363 RED IZO: 691002274 IZO: 049314700	Rozšíření volnočasových aktivit jazykových, technických a přírodovědných oborů	5 700 000	01/2018- 01/2019	2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 7.1	X	X	X	X	X	
	Rozšíření volnočasových aktivit - venkovní učebna	200 000	01/2018- 01/2019	2.3, 5.2, 7.1	X	X	X	X	X	
	Rozšíření činnosti DDM Kamarád	1 000 000	05/2018- 08/2018	2.1, 3.2, 7.2	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a Mateřská škola Řetová</b> IČO: 7097215 RED IZO: 600104826 IZO: 102654042	Bezbariérová škola	1 000 000	2017-2020	7.1						X
	Venkovní letní učebna	500 000	2017-2020	2.3, 5.2		X				
	Keramická dílna	500 000	2017-2020	3.2			X			
	Cvičná kuchyňka	500 000	2017-2020	3.2			X			
<b>Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11</b> IČO: 75018365 RED IZO: 600104699 IZO: 102642567	Výstavba venkovní učebny Na Štěpnici	935 000	1.7.- 30.8.2017	2.3, 5.2		X				
	Moderní učebna chemie	1 456 000	2018-2022	2.3, 7.1		X		X		
	Jazyková laboratoř	721 000	2018-2020	2.1, 7.1	X				X	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ



# MAS ORLICKO, Z.S.

IČ 27034186

	Rekonstrukce kuchyňky určené pro pracovní vyučování	512 000	2012-2022	3.2, 7.1			X			
	Svět kolem nás	456 000	2018-2022	2.3, 7.1			X			
<b>Myslivecký spolek Dolní Dobrouč</b> IČO: 44473826 RED IZO: / IZO: /	Zázemí pro myslivecký kroužek	400 000	2018-2019	2.3, 7.2		X				
<b>Holmes English s.r.o.</b> IČO: 28852338 RED IZO: / IZO: /	Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	700 000	2017-2018	2.1, 7.2	X		X			
<b>Holmes s.r.o.</b> IČO: 02968932 RED IZO: / IZO: /	Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	500 000	2017-2018	2.1, 7.2	X		X			



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ



# MAS ORLICKO, Z.S.

IČ 27034186

<b>Materská škola a Základní škola Na Rovině v Chrudimí</b> IČO: 03153266 RED IZO: 691006903 IZO: 181058898	Dvoupodlažní přístavba budovy pro 2. stupeň základní školy v České Třebové pro Mateřskou a Základní školu Na Rovině v Chrudimí, pobočka Česká Třebová	24 000 000	2018-2019	2.1, 2.3, 3.2, 7.1	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a mateřská škola Sopotnice</b> IČO: 710004467 RED IZO: 600102642541 IZO: 102642541	Modernizace bývalé farní budovy a její přestavba pro potřeby základního vzdělávání	900 000	07/2017- 08/2018	2.1, 7.1	X	X				
<b>Robert Holmes</b> IČO: 72844574 RED IZO: / IZO: /	Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	1 100 000	2017-2018	2.1, 7.2	X					
	Modernizace vybavení učeben pro výuku cizích	850 000	2019	2.1, 7.2	X				X	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ





**MAS ORLICKO, Z.S.**

IČ 27034186

6. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP - zvýšení kapacity infrastruktury subjektů zabezpečujících předškolní vzdělávání zpracovaný pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Identifikace školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu s vazbou na rozšiřování kapacit infrastruktury pro:		
					mateřské školy	dětské skupiny	služby péče o děti
Obec Řetová IČO: 00279447 RED IZO: / IZO: /	Výstavba nové Mateřské školy	25 000 000 - 30 000 000	2019-2020	7.1	X		spolky zajišťující péči o děti



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ



**MAS ORLICKO, z.s.**

IČ 27034186

7. Seznam dalších projektových záměrů naplňujících priority MAP pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (jedná se o projekty, které v současnosti nespĺňují podmínky IROP)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	sociální inkluze
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi	bezbariérovost školy, školského zařízení *		
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří IČO: 70981523 RED IZO: 650051173 IZO (MŠ): 107589591	Renovace schodiště v budově mateřské školy	500 000	2017-2019	7.1							
	Zázemí pro sport a relaxaci mateřské školy	400 000	2017-2019	5.2							
	Zázemí kmenové učebny	800 000	2018-2021	7.1							
	Zázemí pro školní kuchyň	1 200 000	2018-2021	5.3							
	Zázemí pro školní družinu	800 000	2018-2021	7.1		X	X	X			X



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Misionářský plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ I ČESKÁ TŘEBOVÁ



# MAS ORLICKO, Z.S.

IČ 27034186

<b>Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348 IČO: 75017393 RED IZO: 600103978 IZO: 107590328</b>	Vzděláváme se bezpečně ve školce	2 110 000	2017 - 2020	5.2, 7.1		X				
<b>Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290 IČO: 75017474 RED IZO: 600103587 IZO: 107589761</b>	Rekonstrukce mateřské školy s přístavbou	8 000 000	2018	7.1						
	Dopravní hřiště - rekonstrukce	750 000 - 1 000 000	2020	5.2						
	Škola v zahradě pro všechny - revitalizace zahrady MŠ a obnova herních prvků	2 000 000	2020	3.2, 5.2		X				
<b>Mateřská škola u skřítky Jasánka, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136 IČO: 75017555 RED IZO: 600103838 IZO: 107590107</b>	Poznáváme přírodu – život zvířat	80 000	2020-2023	2.3, 5.2		X				
	Interaktivní tabule	100 000	2017/2018	2.1, 7.1						
	Úprava školní zahrady	100 000	2017/2018	5.2						
	Kuchyň	120 000	2017/2018	5.3, 7.1						



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ I ČESKÁ TŘEBOVÁ





**MAS ORLICKO, Z.S.**

IČ 27034186

<b>Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67 IČO: 75017318 RED IZO:600104044 IZO: 107590395</b>																				
Venkovní řemeslné dílny	100 000	2017-2019	3.2, 5.2						X											
Dopravní hřiště na zahradě MŠ	200 000	2019-2024	5.2																	
Rekonstrukce dětských i personálních toalet	200 000	2019-2024	7.1																	
Revitalizace zahrady mateřské školy	200 000	2019-2024	2.3; 5.2																	
Interaktivní projektor s tabulí	200 000	2019-2024	7.1																	



**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Místní akční plán vzdělávání**  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ



# MAS ORLICKO, Z.S.

IČ 27034186

<b>Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská</b> IČO: 75018284 RED IZO: 600103595 IZO: 10718284	Revitalizace zahrady MŠ v přírodním stylu	80 000	02/2018-05/2018	5.2			X	X		
	Rekonstrukce terasy u MŠ - vybudování polytechnické dílny	320 000	02/2017-05/2017	3.2, 5.2			X	X		
<b>Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice</b> IČO: 70882380 RED IZO: 600104141 IZO: 000853933	Zateplení Základní školy České Třebová, Habrmanova ulice	18 000 000	05/2018-12/2018	7.1						
<b>Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice</b> IČO: 70883335 RED IZO: 600104249 IZO: 044469888	Modernizace školního sportovního areálu	6 000 000	2017-2019	5.2, 7.1						
<b>Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu</b> IČO: 70982341 RED IZO: 600103803 IZO: 107590069	1. výměna oken u objektu mateřské školy - 3 třídy, sociální zařízení, šatny, umývárny, provozní místnosti; 2. výměna střešní krytiny se zateplením; 3. Zateplení obvodového pláště objektu a oprava podezdívky	6 150 000	2020	7.1						



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ I ČESKÁ TŘEBOVÁ



**MAS ORLICKO, Z.S.**

IČ 27034186

1. Oplacení areálu, včetně vstupních branek; 2. Obnova chodníků v areálu zahrady MŠ	1 800 000	2020	5.2, 7.1						
	141 706	2020	5.2	X	X				
Interaktivní venkovní učebna - zaměřeno na výuku fyzikálních jevů - osvojení si základních znalostí na praktických prvcích									
Multifunkční hrací plocha	524 303	2020	5.2						
Multifunkční herní plocha pro děti	550 000	2017	5.2						
Multifunkční hřiště	1 036 000	2018	5.2						
Přírodní učebna na školní zahradě – dřevěný altán	255 000	2018	5.2	X	X				
Zateplení budovy MŠ	5 200 000	06/2017-09/2017	7.1						
Multifunkční herní plocha	276 270	2018	5.2						
Interaktivní projektor s tabulí	127 722	2018	2.1, 7.1						
Obnova oplacení MŠ	162 898	2018-2020	7.1						

**Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady**  
IČO: 70982295  
RED IZO: 600104095  
IZO: 107590506

**Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště**  
IČO: 70982325  
RED IZO: 600103790  
IZO: 107590051



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ



# MAS ORLICKO, Z.S.

IČ 27034186

	Rekonstrukce terasy u MŠ	512 689	2018-2020	5.2						
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova IČO: 70982317 RED IZO: 600104028 IZO: 107590379	Obnova herních prvků na školní zahradě MŠ	324 396	2018-2020	5.2	X					
	Multifunkční herní plocha	129 555	2018	5.2						
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Černovír 96 IČO: 75017717 RED IZO: 600103579 IZO: 107589729	Zateplení MŠ Habrmanova, Česká Třebová	8 400 000	06/2019-09/2019	7.1						
	Výstavba 3 hřišť na zahradě MŠ	500 000	2018	5.2						
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200 IČO: 75017237 RED IZO: 600103927 IZO: 107 590 255	Školní zahrada Na Výsluní	1 500 000	2017-2018	5.2						
	Školní jídelna Na Výsluní	1 200 000	2018-2020	5.3						
	Zahrada – místo hry, učení, setkávání	2 000 000	2018/2019	5.2	X	X				
	Všechnálek – digitální technologie ve školce	150 000	2018/2019	2.1					X	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ I ČESKÁ TŘEBOVÁ



# MAS ORLICKO, Z.S.

IČ 27034186

Základní škola a mateřská škola Libchavy IČO: 75017890 RED IZO: 600104796 IZO: 102642991	Úprava terasy v mateřské škole Dolní Libchavy	500 000	05/2016-08/2017	5.2								
	Rekonstrukce podlah - chodby	500 000	2017-2020	7.1								
Základní škola a Mateřská škola Řetová IČO: 7097215 RED IZO: 600104826 IZO: 102654042	Rekonstrukce šatny	200 000	2017-2020	7.1								
	Multifunkční hřiště	1 000 000	2017-2020	5.2								
Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513 IČO: 70847142 RED IZO: 600034143 IZO: 000401315	Rekonstrukce školní družiny, vybavení IT technikou	400 000	2017-2020	7.1					X			
	Rekonstrukce prostor budovy Královéhradecká 513	3 000 000	06/2017-10/2017	1.2, 7.1						X		X
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 IČO: 75018446 RED IZO: 600104702	Venkovní horizontální žaluzie stínící učebny na jižní straně budovy	760 000	06-08/2018	7.1								



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ











**MAS ORLICKO, Z.S.**


iČ 27034186

	Interaktivní projektor s tabulí	130 000	2019-2022	2.1, 7.1					X		
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace IČO: 71004467 RED IZO: 600104681 IZO: 107590247	Užitečná zahrada – revitalizace zahrady mateřské školy v oblasti polytechnického vzdělávání	80 000 – 100 000	06/2018-06/2020	2.3, 5.2	X						

\*bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto

Tento dokument byl projednán a schválen Řídícím výborem MAP jako verze 5.0 s účinností od 31.10.2018

Ústí nad Orlicí, 26. říjen 2018

  
.....  
Ing. Jaromíra Žáčková  
předsedkyně Řídícího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ