

# STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

pro území správního obvodu obce s rozšířenou  
působností Beroun

verze **9.0, VI. 2021**

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.  
Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0./17\_047/0009711

**Schváleno dne: 17.6.2021**

**Účinnost od 21.6. 2021**



Podpis předsedkyně řídicího výboru MAP ORP Beroun

**Mgr. Zdeňka Hylasová Benešová**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## OBSAH

OBSAH .....	2
PŘEHLED ZMĚN .....	3
SEZNAM ZKRATEK .....	4
ÚVOD .....	5
Popis území SO ORP Beroun .....	5
Definice Strategického rámce MAP .....	5
Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun .....	6
Identifikace zapojených aktérů a popis jejich zapojení .....	7
Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun .....	11
STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP BEROUN .....	12
Vize .....	12
Povinná témata / opatření MAP .....	13
Doporučená témata / opatření MAP .....	13
Průřezová a volitelná témata / opatření MAP .....	13
Priority a cíle v území SO ORP Beroun .....	16
Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná) .....	17
POPIS PRIORIT A CÍLŮ MAP V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN .....	18
Priorita 1 .....	18
Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání .....	18
Priorita 2 .....	20
Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání .....	20
Priorita 3 .....	24
Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání .....	24
Priorita 4 .....	26
Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga .....	26
Priorita 5 .....	30
Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území ORP Beroun .....	30
DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP .....	31



## PŘEHLED ZMĚN

Přehled změn v rámci aktualizace SR MAP z verze 8.0, XII. 2020 na verzi 9.0, VI. 2021 – jedná se o aktualizaci pouze samostatné přílohy „Dohoda o investičních prioritách“, změny jsou vyznačeny „žlutě“.



## SEZNAM ZKRATEK

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
CLIL	Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČO	Identifikační číslo organizace
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
IZO	Resortní identifikátor školy
MAP	Místní akční plán
MAP II	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
OA	Obchodní akademie
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OPZ	Operační program Zaměstnanost
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SO	Správní obvod
ŘV MAP	Řídící výbor MAP
SOŠ, SOU	Střední odborná škola, Střední odborné učiliště
SR MAP	Strategický rámec MAP
SPgŠ	Střední pedagogická škola
SRP	Projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematika
SVČ	Středisko volného času
SVL	Sociálně vyloučená lokalita
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby (z angličtiny)
ÚP ČR	Úřad práce České republiky
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



## ÚVOD

Předkládaný dokument „Strategický rámec MAP pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun do roku 2023“ (dále jen SR MAP“) je sestaven pro potřeby realizace projektu s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.“, reg. č. projektu CZ.02.03.68/0.0/0.0/17\_047/0009711 (dále jen „MAP II.“), Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který je na území SO ORP Beroun realizován v období od 1. 10. 2018 do 30. 09. 2022. Zpracování tohoto dokumentu vychází z metodických postupů Výzvy č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. SR MAP je součástí hlavní aktuálně platné územní strategie „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020“ a je výsledkem plnění pod/aktivity 2.8 Místní akční plánování.

SR MAP obsahuje priority, cíle a indikátory tvorby MAP a slouží jako referenční rámec ročním akčním plánům a aktivitám a jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

### Popis území SO ORP Beroun

Na území SO ORP Beroun se nachází 48 obcí, z toho 3 se statutem města (Beroun, Králův Dvůr a Zdice), 2 se statutem městyse (Karlštejn a Liteň). Do procesu tvorby strategického rámce MAP zapojeno 92 % škol, což je celkem 57 škol (11 ZŠ, 26 MŠ, 2 ZUŠ, 1 sloučené ZŠ, SŠ a 17 sloučených MŠ a ZŠ) z celkového počtu 62 subjektů škol působících v území SO ORP Beroun (vyjma středních škol a učilišť), které jsou zřizovány obcemi a v případě soukromých škol zřizovaných soukromoprávní osobou. Dále jsou zapojeni také představitelé neformálního a zájmového vzdělávání, představitelé z řad státních a nestátních neziskových organizací, místních vládních institucí a ostatních právních subjektů zabývajících se problematikou výchovy a vzdělávání dětí v tomto území.

### Definice Strategického rámce MAP

Strategický rámec MAP je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Beroun, verze 2.0, VI. 2020 (dále jen „MAP“ či „Místní akční plán“). Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území ORP Beroun.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí SR MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP“, která je aktualizována jednou za 6 měsíců a je nedílnou součástí SR MAP.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů zejména ve výzvách IROP a OP VVV s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.



## Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny a které se dotýkají vzdělávání v dotčeném regionu. Pro přehlednost jsou zpracovány z hlediska národní úrovně, krajské úrovně a místní úrovně. Již definované priority České republiky, Středočeského kraje, ORP Beroun, místních akčních skupin a mikroregionů na daném území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Beroun. Základní cíle a priority těchto strategických dokumentů jsou dále rozvinuty v územní strategii, dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020. Pro potřeby SR MAP je uveden níže pouze jejich výčet:

### Národní a nadnárodní úroveň

- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020,
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023,
- Evropa 2020 – Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění,
- Koncepce podpory mládeže 2014–2020,
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020,
- Koncepce podpory sportu v ČR 2016–2025 (SPORT 2025),
- Rámcové vzdělávací programy a Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a související doprovodné vyhlášky,
- Strategie digitálního vzdělávání,
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2014–2020,
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 - Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha),
- Strategický rámec Česká republika 2030,
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

### Krajská úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje soustavy ve Středočeském kraji 2016–2020,
- Analýza potřeb území Středočeského kraje pro potřeby Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání z 12. června 2019,
- Školská inkluzivní koncepce Středočeského kraje,
- Integrovaná strategie ITI Pražské metropolitní oblasti, verze leden 2016.

### Regionální úroveň

- Strategie území správního obvodu ORP BEROUN v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a doprava a dopravní obslužnost analyzující školství z roku 2013 (strategie do roku 2023),
- Prognóza vývoje obyvatelstva města Berouna na období 2008–2035,
- Program rozvoje města Beroun na období 2018–2030,





- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 MAS Jihozápad,
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 MAS Mezi Hrady,
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 „Via Carolina“ MAS Karlštejnsko,
- Ostatní dokumenty lokálního rozvoje-dokumenty obcí.

## Identifikace zapojených aktérů a popis jejich zapojení

Cílem místního akčního plánování je nastavení komunikace, spolupráce, strategického plánování a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území prostřednictvím funkčních partnerství. Partnerstvím MAP se rozumí široká platforma všech spolupracujících aktérů v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, kteří považují vzdělávání, jeho dostupnost a kvalitu za důležitou prioritu a jsou ochotni se spolupodílet na jejím dosahování. Struktura partnerství MAP odráží územní charakteristiky včetně již existujících funkčních partnerství a reflektuje strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována.

Do realizace projektu MAP II. je zapojeno 92 % základních a mateřských škol v území v SO ORP Beroun. Povědomí o projektu MAP II. je šířeno prostřednictvím samostatných webových stránek projektu, doplňkově Facebookových profilem (především sdílení informací o individuálních aktivitách škol a aktivitách implementace, tj. aktivit spolupráce aktérů platformy MAP), mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u veřejnosti. Touto cestou je současně řešen i přenos informací z území k realizátorovi/nositeli projektu. Sestavení Řídícího výboru, pracovních skupin a platformy proběhlo na základě znalosti území realizátora projektu a za podmínek stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání.

Do procesu tvorby SR MAP, a tudíž i celkového MAP jsou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:

### I. Realizační tým projektu MAP

Realizační tým projektu MAP nese hlavní odpovědnost za věcné naplnění projektu MAP II. v celém jeho rozsahu, vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platform a je zodpovědný za naplňování věcných výstupů klíčových aktivit projektu. Konkrétní složení realizačního týmu projektu MAP II., včetně specifikace jednotlivých rolí, je uvedeno ve strategickém dokumentu MAP s názvem „**Organizační struktura MAP**“, včetně souvisejících příloh, kdy platné znění verze tohoto dokumentu je dostupné na webových stránkách projektu MAP <http://www.mapberoun.cz/>.

### II. Řídící výbor MAP

Řídící výbor MAP je vrcholný rozhodovací orgán MAP, jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.



Složení Řídicího výboru MAP ORP Beroun je následující:

- zástupce realizačního týmu projektu MAP ORP Beroun,
- zástupce základních uměleckých škol,
- zástupci rodičů,
- zástupce KAP pro území Středočeského kraje a zástupce Středočeského kraje,
- zástupci MAS Mezi Hradky, z.s. a MAS Karlštejsko, z.ú.,
- zástupci zřizovatelů škol – bez rozdílu zřizovatele,
- zástupci obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území,
- zástupci vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) - školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele), učitelé,
- zástupce ze školních družin, školních klubů,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání,
- zástupce Institutu plánování a rozvoje hl.m.Prahy – nositel ITI,
- zástupce Centra podpory projektu SRP Praha a střední Čechy (NPI ČR).

### III. Pracovní skupiny a platformy MAP

V rámci projektu MAP jsou zřízeny 4 pracovní skupiny a dále 1 platforma, jejíž cílem je obsahové a věcné naplnění klíčové aktivity KA 4 Implementace projektu, konkrétně pod aktivity 4.8. Jedná se o vzájemné síťování a spolupráci pracovníků v tomto sektoru (např. Farní charita Beroun, Pro zdraví 21 z.ú., Člověk v tísni, o.p.s) - pokračování efektivní spolupráce těchto subjektů v území, která povede k podpoře zavádění inkluzivního vzdělávání, síťování aktérů ve výchově a vzdělávání v oblasti společného vzdělávání, ke spolupráci směřující k odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělání a pomoc s řešením konkrétních situací, do kterých se může dostat rodina nebo škola.

Konkrétní náplň činností jednotlivých pracovních skupin a platformy je uvedena ve strategickém dokumentu MAP s názvem „**Organizační struktura MAP**“ a dílčích přílohách tohoto dokumentu, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP <http://www.mapberoun.cz/>.

Výčet pracovních skupin a platformy MAP:

- Pracovní skupina pro financování,
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti,
- Platforma zaměřená na spolupráci subjektů neformálního vzdělávání.

### IV. Ředitelé a pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení působících na území ORP Beroun

Zástupci škol a školských zařízení ze SO ORP Beroun - 57 subjektů poskytující předškolní a základní vzdělání (včetně ZUŠ):





	Název školy, školského zařízení
1	Jungmannova základní škola Beroun
2	2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335
3	Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí 458
4	Základní škola, Beroun - Závodí, Komenského 249
5	Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace
6	Mateřská škola Pod Homolkou 1601, Beroun
7	Mateřská škola Beroun, Drašarova 1447
8	Mateřská škola Sluníčko Beroun, Vladislava Vančury 1154
9	Mateřská škola Beroun, Tovární 44
10	Mateřská škola Vrchlického 63, Beroun
11	Dětský domov a Mateřská škola Beroun, příspěvková organizace
12	Mateřská škola Montessori Beroun a Základní škola s.r.o.
13	Mateřská škola Kytka s.r.o.
14	Mateřská škola Bublínky s.r.o.
15	Katolická mateřská škola
16	Základní škola a mateřská škola Broumy, okres Beroun
17	Mateřská škola Hlásná Třebaň
18	Školy HLÁSEK - základní škola a mateřská škola, s.r.o.
19	Základní škola Hudlice, okres Beroun
20	Mateřská škola Hudlice - okres Beroun
21	Základní škola Hýskov, okres Beroun
22	Mateřská škola Ledňáček Hýskov, okres Beroun
23	Mateřská škola Chodouň, okres Beroun
24	Mateřská škola Chrštenice, okres Beroun
25	Základní škola a mateřská škola Chyňava
26	Základní škola a Mateřská škola Karlštejn, okres Beroun
27	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, Jungmannova 292, okres Beroun, příspěvková organizace
28	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace
29	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Počaply Tyršova 136, okres Beroun, příspěvková organizace
30	Soukromá Základní škola a Mateřská škola B-English s.r.o.
31	Mateřská škola Kublov
32	Mateřská škola Marina s.r.o.
33	Základní škola Františka Josefa Řezáče Liteň
34	Mateřská škola V zámeckém parku 178, Liteň
35	Základní škola Loděnice, okres Beroun
36	Mateřská škola Loděnice, okres Beroun
37	Základní škola a mateřská škola Mořina, okres Beroun
38	Základní škola Nižbor, okres Beroun
39	Mateřská škola "Sluníčko", Nižbor, okres Beroun
40	Naše základní škola, z.ú.
41	Základní škola a mateřská škola Nový Jáchymov
42	Základní škola a mateřská škola Srbsko
43	Mateřská škola Stašov, příspěvková organizace



44	Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun
	<b>Název školy, školského zařízení</b>
45	Mateřská škola Svatá, příspěvková organizace
46	Mateřská škola Svinaře, okres Beroun
47	Mateřská škola Kaštánek
48	Základní škola a Mateřská škola Tetín, okres Beroun
49	Základní škola a Mateřská škola Tmaň, okres Beroun
50	Základní škola a Mateřská škola Vráž, okres Beroun
51	Základní škola a Mateřská škola Zadní Třebaň, okres Beroun
52	Základní škola Kairos, z.ú.
53	Základní škola Zdice, okres Beroun
54	Mateřská škola Zdice, Zahradní 801, okr. Beroun
55	Lesní mateřská škola Studánka
56	Základní umělecká škola Václava Talicha, Beroun, Husovo náměstí 77
57	Soukromá základní umělecká škola Dr. Lidinské

## V. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

Vedení a další zástupci měst a obcí v území SP ORP Beroun. Jmenovitý výčet je uveden v dokumentu „Identifikace dotčené veřejnosti MAP“, konkrétně příloze č.01, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP

<http://www.mapberoun.cz/>.

## VI. představitelé z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a další partneři

- Městská knihovna Beroun,
- Pro zdraví 21 z.ú.,
- Člověk v tísni, o.p.s.,
- OA a SPgŠ Beroun,
- Gymnázium Beroun,
- SOU Hlinky,
- Farní charita Beroun,
- Rodinné centrum Slunečnice, z.ú.,
- Správa CHKO Český kras,
- Muzeum Českého krasu, příspěvková organizace,
- NPI ČR, Centrum podpory SRP,
- Dům dětí a mládeže Beroun, příspěvková organizace,
- Středočeský kraj, KAP Středočeského kraje,
- Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy – nositel ITI,
- MAS Karlštejsko, z.ú.,
- MAS Mezi Hrady, z.s.,
- Centrum psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje,
- Krajská hospodářská komora Střední Čechy.

## VII. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče, veřejnost

Do projektu MAP II. je rovněž zapojena i široká veřejnost prostřednictvím internetových



stránek projektu <http://www.mapberoun.cz/> a dalšími způsoby uvedenými v dokumentu „Komunikační plán MAP“, opět v platné verzi dostupný na uvedených webových stránkách projektu MAP. Současně identifikace dotčené veřejnosti umožňuje naplňovat princip spolupráce mezi uvedenými skupinami, které mají možnost se scházet, sdílet informace a zkušenosti z praxe při příležitosti rozličných akcí pořádaných v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg. č. projektu CZ.02.03.68/0.0/0.0/17\_047/0009711. Při realizaci projektu je respektován princip otevřenosti, je tedy umožněno dalším případným aktérům zapojení do spolupráce v rámci jmenovaného projektu MAP II, a to na základě přistoupení k **Memorandu o spolupráci MAP**.

### Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun

Předávání informací o tvorbě MAP II. je zajištěno pomocí samostatných webových stránek projektu <http://www.mapberoun.cz/>, kde jsou uváděny a aktualizovány informace související s přípravou a realizací projektu MAP II. včetně aktuálních verzí strategických dokumentů a výstupů projektu. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník Realizačního týmu MAP. Komunikační proces místního akčního plánování respektuje základní principy komunitního projednávání. Popis těchto principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a konkretizace vnějších a vnitřních nástrojů komunikace využívaných při místním akčním plánování je uveden ve strategickém dokumentu „Komunikační plán MAP“, který je v platném znění dostupný na jmenovaném webovém portále MAP.



## STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP BEROUN

Celý proces strategického plánování byl započat v rámci realizace projektu s názvem MAP ORP BEROUN, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/15\_005/0003411 (projekt MAP I.), kdy na základě SWOT-3 analýz pracovních skupin byly definovány priority, cíle a projekty pro jednotlivá opatření MAP, které byly podkladem pro první verzi SR MAP a která byla schválena ŘV MAP dne 14.12.2016. Následně vždy po 6 měsících byla na základě vymezené regionální potřeby aktualizována pouze „Dohoda o investičních prioritách MAP“. Za období od 1/2017–12/2019 bylo provedeno 5 aktualizací SR MAP, které byly po projednání se všemi aktéry MAP zveřejněny na webu územní dimenze.

V souvislosti s kompletní aktualizací územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020 byl vytvořen Strategický rámec MAP pro území SO ORP Beroun, verze 7.0, VI. 2020 s časovým plánem do roku 2023. SR MAP, verze 7.0, VI. 2020 byl schválen ŘV MAP dne 18.06.2020 a je dostupný na webu územní dimenze

([https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke\\_ramce\\_map](https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map)).

Jelikož SR MAP reflektuje reálné projektové záměry jednotlivých zapojených aktérů, jedná se o „živý“ dokument, který bude v případě potřeby po 6 měsících dále aktualizován/doplňen o nové investiční záměry v souladu s prioritami a cíli území na úrovni „Dohody o investičních prioritách“.

### Vize

Všechny děti a žáci v území SO ORP Beroun mají rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, které zajišťuje a podporuje jejich všestranný rozvoj. Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i děti nadané a mimořádně nadané jsou úspěšně začleněny do běžných škol hlavního vzdělávacího proudu. Školy a školská zařízení budou mít kvalitní podmínky pro rozvoj předškolního, základního a zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání a pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností, postupně bude zabezpečena jejich základní infrastruktura včetně bezbariérové dostupnosti, budou disponovat moderním materiálně-technickým vybavením a dostatkem odborně vzdělaného personálu.

Kapacita základních škol a odborného personálu bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým budoucím potřebám a demografickému vývoji v území.

Ve školách a školských zařízení s dětmi a žáky pracuje kvalifikovaný, motivovaný a neustále se vzdělávající odborný personál, který ve své praxi používá nové formy a metody výuky, využívá praktických pomůcek, a který ve své praxi kombinuje výchovně vzdělávací strategie tak, aby respektoval individuální potřeby dítěte a žáka a umožnil mu tak v rámci jeho dispozic dosáhnout osobního maxima.

V území SO ORP Beroun jsou vytvářena a rozvíjena partnerství, vzájemné síťování škol a školských zařízení s důrazem na sdílení vzájemné spolupráce, výměnu zkušeností a přenos příkladů dobré praxe. Bude podporován vznik nových odborných platforem a nadále bude rozvíjena spolupráce s rodiči žáků a dětí, dále pak s nestátními neziskovými organizacemi, institucemi zájmového a neformálního vzdělávání a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání v území, včetně rozvoje spolupráce s místní a regionální státní správou a samosprávou či veřejností.





Strategický rámec MAP je vázán na tato opatření:

#### Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### Doporučená témata / opatření MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

#### Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
12. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

SR MAP pokrývá všechna zvolená povinná, doporučená a průřezově-volitelná opatření jako při prvním zpracování tohoto dokumentu (verze 1 ze dne 14.12.2016), zde nedochází ke změně. Priorita v rámci implementačních aktivit projektu MAP II. (Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711) je pak věnována povinným opatřením a průřezově volitelným tématům, avšak aktivity spolupráce škol a školských zařízení v rámci ročních akčních plánů i tak pokrývají všechna opatření zvolená v SR MAP. Tento závěr vyplynul v rámci procesu aktualizace celkové územní strategie MAP, verze 2.0 a revize SWOT-3 analýzy, kdy na základě doporučení a jednomyslné shody ve všech čtyřech pracovních skupinách byla SWOT-3 analýza zpracována koncepčně v návaznosti na metodické postupy Výzvy č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. (kapitola 2.8 Místní akční plánování).





Implementační část projektu MAP II. je vázána na tato opatření:

Opatření MAP	Název opatření	Oblast	KÓD (Konkrétní vazba na Specifická pravidla Výzvy č.47 MAP II. /aktivity spolupráce)
Povinné opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita (A)	A) Inkluzivní vzdělávání	A1
		C) Předškolní vzdělávání	C1, C3
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
		H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost	H1, H2
Povinné opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (B)	A) Inkluzivní vzdělávání	A1
		C) Předškolní vzdělávání	C1
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
		H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost	H1, H2
Povinné opatření MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. C	A) Inkluzivní vzdělávání	A1, A3
Průřezové a volitelné opatření MAP	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	F) Regionální identita – spolupráce s komunitou	F1, F2



### Problémové oblasti a témata analyzovány ve formě SWOT-3:

Oblast	Téma
Předškolní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické pregramotnosti v předškolních zařízeních
	Podpora rovných příležitostí a rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání v předškolních zařízeních
	Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti v předškolních zařízeních
	Rozvoj infrastruktury mateřských škol, vč. rekonstrukcí a vybavení
Oblast	Téma
Základní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	Rovné příležitosti a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ve školských zařízeních
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Kariérové poradenství v základních školách
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
	Investice do rozvoje kapacit základních škol



## Priority a cíle v území SO ORP Beroun

<p><b>PRIORITA 1</b></p> <p>Rozvoj kapacit, infrastruktury a z kvalitní úrovni materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání</p>	<p><b>PRIORITA 2</b></p> <p>Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</p>	<p><b>PRIORITA 3</b></p> <p>Rozvoj gramotnosti a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</p>	<p><b>PRIORITA 4</b></p> <p>Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga</p>	<p><b>PRIORITA 5</b></p> <p>Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území SO ORP Beroun</p>
<p><b>CÍLE</b></p>	<p><b>CÍLE</b></p>	<p><b>CÍLE</b></p>	<p><b>CÍLE</b></p>	<p><b>CÍLE</b></p>
<p>1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně</p> <p>1.2. Modernizace materiálně-technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí</p>	<p>2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup</p> <p>2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a z kvalitní úrovni materiálně technické vybavenosti školních a mimoškolních zařízení</p>	<p>3.1. Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotnosti a klíčových kompetencí dítěte a žáka</p> <p>3.2. Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky</p>	<p>4.1. Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)</p> <p>4.2. Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun</p> <p>4.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platform</p> <p>4.4. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství</p>	<p>5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.	Cíl 4.3.	Cíl 4.4.	Cíl 5.1.
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XX
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XX
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX		XXX			XXX
Doporučené opatření 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX		X	XX	XX		XXX			XXX
Doporučené opatření 6 Kariérové poradenství v základních školách			XXX		X				XXX		XXX	XXX
Průřezové a volitelné opatření 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	XXX		XX	XXX	XX		XXX			XX
Průřezové a volitelné opatření 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XX	XXX	XXX		XXX	XX		XXX			XX
Průřezové a volitelné opatření 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		XXX	XXX	XXX	XX	X	XXX		XXX		XX	XX
Průřezové a volitelné opatření 10 Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX		XXX	XXX	XX							X
Průřezové a volitelné opatření 11 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP			XXX	X	XX		X	XXX	XXX	XXX	XX	X
Průřezové a volitelné opatření 12 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		XX	XXX	X		X	XXX		XX	X		X





# POPIS PRIORIT A CÍLŮ MAP V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN

## Priorita 1

Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání

### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně

Cíl: 1.2. Modernizace materiálně - technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí

Priorita 1	<b>Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání</b>
Cíl 1.1	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně.
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu pro vzdělávání prostřednictvím rekonstrukcí, stavebních a technických úprav a celkové modernizace škol, školských a ostatních zařízení. Vybudovat nové prostorové kapacity dle aktuálních potřeb včetně zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav vnitřních i venkovních prostor, včetně úprav související zeleně.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ rekonstrukce, stavby, přístavby, stavební a technické úpravy stávajících budov škol a školských zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání (budovy, učebny, odborné učebny, zázemí učeben, prostory pro specializované služby, poradenské služby škol, prostory pro nevyukové aktivity: školní družiny, školní kluby, knihovny, školní kuchyně, jídelny, prostory k pohybové aktivitě: hřiště, tělocvičny, haly apod.)</li><li>✓ zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu škol v území</li><li>✓ vybudování nových prostorových kapacit a zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu (nové budovy škol a školských zařízení včetně zázemí)</li><li>✓ úprava venkovních pozemků a ploch, včetně zeleně (hřiště, školní zahrady, venkovní odborné učebny, herní prvky, altány</li></ul> <p>Jedná se o modernizaci zázemí pro všechny žáky vč. sociálně a kulturně znevýhodněných, se SVP i nadaných a mimořádně nadaných, tj. výše uvedené úpravy vnitřních a venkovních prostor škol a školských zařízení a ostatních zařízení povedou k usnadnění inkluzivního vzdělávání, zvýší kvalitu vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, povedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků a současně i k podpoře nevyukových aktivit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření - silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	Počet škol, školských a mimoškolních zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných a podpořených projektových žádostí

18



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Modernizace materiálně - technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Stálé a systematické zkvalitňování úrovně materiálně-technického vybavení škol, školských zařízení a zařízení pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti. Uvedené subjekty budou disponovat potřebnými výukovými pomůckami, kompenzačními pomůckami, zařízeními a vybavením, moderním hardwarem a softwarem nezbytnými pro uskutečňování kvalitního výchovně - vzdělávacího procesu a rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vybudování interaktivního zázemí přímo ve školách, školských a dalších zařízeních</li> <li>✓ zlepšení vybavenosti k polytechnickému vzdělávání (technické dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky, přírodovědné, fyzikální, chemické laboratoře)</li> <li>✓ materiálně-technická podpora podnikavosti, finanční, matematické a čtenářské gramotnosti / pregramotnosti</li> <li>✓ pravidelná obnova učebnic, SW, aktuální literatury, aplikací pro výuku cizích jazyků a matematiky</li> <li>✓ zabezpečení kvalitních materiálových podmínek pro realizaci inkluze ve vzdělávání</li> <li>✓ nákup materiálního vybavení pro činnost zájmových útvarů</li> <li>✓ materiální zázemí MŠ odpovídající i potřebám dvouletých dětí</li> <li>✓ dostupnost vhodného HW a SW, IC technologií, vnitřní konektivita</li> <li>✓ vybavení kmenových učeben a dalších vzdělávacích prostor</li> <li>✓ modernizace školního zařízení a nábytku</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření - silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - střední vazba</p>
<b>Indikátory</b>	Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami a zařízením Počet nového SW /Počet zakoupených jednotek Počet podaných a podpořených projektových žádostí



## Priorita 2

Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání

### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání

Cíl: 2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup

Cíl: 2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol

Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 2.1	Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Podpora personálního zajištění, aktivit a programů pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory. Podpora opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, inkluzivní opatření i podpora talentů pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka školy nebo školského nebo mimoškolního zařízení.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle</b> Cílem je zajištění odpovídajícího množství kvalitních pracovníků umožňujících individuální péči a vzdělávání pro každého žáka, neboť školám v území chybí dostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona a vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, V rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči, zákonnými zástupci žáků a veřejností. Nezbytně nutné je stálé vzdělávání pedagogů a zabezpečení specialistů působících na školách. Dále je potřeba rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami v území ORP Beroun tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✗ vznik a navýšení počtu specializovaných pozic – školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, logopedů, logopedických preventistů, asistentů pedagogů a školních asistentů, rodilých mluvčích ve školách</li><li>✓ diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování</li><li>✓ podpora kompenzací všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání</li><li>✓ metodiky práce, vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků podporujících pedagoga, sdílení zkušeností, práce s rodinou i odborníky (OSPOD, PPP, SPC apod.)</li><li>✓ aktivity a programy pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem a jejich rodiče (doučování a kroužky pro žáky, odborné workshopy pro rodiče)</li><li>✓ podpora spolupráce škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami (sdílení dobré praxe, kulaté stoly pro pedagogické i nepedagogické pracovníky)</li></ul>



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i průřezová a volitelná opatření
Indikátory	Počet podaných a podpořených projektových žádostí na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních. Počet realizovaných odborných akcí se zaměřením na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet podpořených osob vzděláním DVPP v oblasti inkluze.



<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</b>
Cíl 2.2	Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Nezbytným krokem vedoucím k individualizaci a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, který povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciací výuky a snazšího působení dalších pedagogických pracovníků a potřebné personální podpory pedagogů ve výuce. Snížení počtu umožní individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ možnost rozdělit třídu na méně početné skupiny pro výuku vybraných témat</li> <li>✓ snížení počtu žáků ve třídách vedoucí ke zlepšení podmínek pro vzdělávání pro žáky bez podpůrných opatření i se SVP</li> <li>✓ podpora individualizace ve výuce cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti;</li> <li>✓ přizpůsobení výuky žákům s odlišnými potřebami</li> <li>✓ péče o talentované žáky a žáky se zvýšeným zájmem o konkrétní problematiku</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření - silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol - silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy Počet žáků se SVP v jednotlivých školách Počet dělených tříd v jednotlivých předmětech</p>



Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 2.3	Rozvoj Infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol a subjektů neformálního mimoškolního a zájmovém vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školy, školská a mimoškolní zařízení, vybudovat nové prostorové kapacity, zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavit je potřebnými pomůckami v souladu s realizací principů inkluzivního vzdělávání. Cílem je tedy postupné, systematické a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti škol, školských a mimoškolních zařízení odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stavební a technické úpravy stávající infrastruktury budov, učeben a venkovních prostor, bezbariérovost, pořízení vybavení a pomůcek, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti a žáky se SVP i nadané a mimořádně nadané, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání</li> <li>✓ budování prostor pro odbornou práci (zázemí a učebny koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, psychologů, soc. pedagogů, asistentů pedagoga, koordinátorů nadání, externích odborníků, logopedů apod.), prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků</li> <li>✓ budování prostor pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor (pedagogicko-psychologická podpora, nápravy, budování školních poradenských pracovišť na školách)</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření – silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba</p>
Indikátory	<p>Počet dětí a žáků využívajících pro-inkluzivní úpravy prostor a bezbariérovost. Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet nově vytvořených prostor ve školských a mimoškolních zařízeních pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>





## Priorita 3

Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání

### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 3.1. Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka

Cíl: 3.2. Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.1.</b>	Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků v SO ORP Beroun v oblastech aktivního užívání cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, práce s digitálními technologiemi, polytechnického vzdělávání, environmentální výchovy, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podpořit profesní vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v obecných, ale zejména ve specifických oblastech forem a metod práce, které vedou k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka (metody představující ucelené přístupy- např. Hejného metoda, Čtením a psaním ke kritickému myšlení a další);</li> <li>✓ podpora inovativních metod a forem výuky, zavedení a zlepšení metod a forem výuky spojením poznatků ve výuce s praxí, (u cizích jazyků např. CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka, blended learning aj.)</li> <li>✓ podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ</li> <li>✓ spolupráce se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání, zaměstnavateli, výzkumnými organizacemi, středními a vysokými školami, externími spolupracovníky (odborníky), NNO apod.</li> <li>✓ využití školních i veřejných knihoven, dílen a kroužků pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí</li> <li>✓ vznik metodických pracovišť pro správu určitého know-how a sdílení a zavádění postupů dobré praxe, výukových materiálů a vzdělávacích metod</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření – silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření - střední vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet škol a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet nově zavedených výukových metod Počet realizovaných programů pro děti a žáky Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.2.</b>	Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Formovat klíčové kompetence a rozvíjet funkční gramotnosti dětí a žáků prostřednictvím mimo běžné výukové aktivity škol, rozvíjet vzájemnou spolupráci škol v regionu, rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami, místními knihovnami a umělecko - kulturními subjekty tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků a dětí nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání v této oblasti.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oborová setkávání, regionální sdílení a výměna dobré praxe, hospitace mezi učiteli</li> <li>✓ návštěvy odborných center a kulturních institucí (Techmania, muzea, výstavy, knihovny, divadla)</li> <li>✓ podpora aktivit spolupráce s celou rodinou, zapojení rodičů do činnosti školy - podpora polyfunkční role školy, škola jako komunitní centrum celoživotního učení</li> <li>✓ personální, materiální a informační podpora pro zabezpečení mimo-výukových aktivit (soutěže, olympiády, kroužky, spolupráce s rodilými mluvčími, tematické besedy a workshopy apod.)</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření – střední vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – silná vazba</p>
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných akcí a aktivit Počet navázaných spoluprací s dalšími subjekty Počet podaných a podpořených projektových žádostí



## Priorita 4

Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga

### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 4.1. Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)

Cíl: 4.2. Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun

Cíl: 4.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platform

Cíl: 4.4. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga</b>
Cíl 4.1.	Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Průběžně vzdělávání a motivování pedagogičtí pracovníci jsou nejdůležitějším článkem kvalitního vzdělávání a napomáhají k vytváření příjemné, inspirativní a tvůrčí atmosféry ve školách. Cílem je tedy dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit a nastavení personálních a finančních podmínek k dlouhodobému vzdělávání pedagogických pracovníků. Je důležité podnítit všechny pracovníky MŠ a ZŠ a neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání, k osobnostnímu a profesnímu růstu, k otevřenosti novým metodám a formám práce, k využívání moderních výukových pomůcek a jejich aplikaci v procesu vzdělávání. Také ke vzájemnému sdílení zkušeností a vzájemné spolupráci s využitím prvků mentoringu a v souvislosti s novelou zákona o pedagogických pracovnících, který nově upravuje kariérní systém učitelů.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ucelený soubor podpůrných aktivit, opatření a vzdělávání souvisejících s přípravou školy na zavedení Kariérního systému a standardu učitele</li><li>✓ ucelený soubor podpůrných aktivit a vzdělávání ve vazbě na systém kolegiální podpory formou interního mentoringu na jednotlivých školách (sdílení výsledků a zpětná reflexe z realizované kolegiální podpory napříč školami v území, rozvíjení výchovné a vzdělávací strategie, standardu kvality pedagogické práce v území)</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba</b> Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet realizovaných akcí a spoluprací Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.2.	Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Primárním cílem je zajistit nabídku DVPP a nabídku aktivit dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v níže uvedených oblastech především na území SO ORP Beroun.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b> Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v daných tématech a na využívání efektivních vyučovacích metod, které budou organizovány přímo v území SO ORP Beroun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti</li> <li>✓ DVPP v metodách a formách inkluzivního vzdělávání včetně personální podpory pedagogů i ve spolupráci s nepedagogickými pracovníky</li> <li>✓ ucelená nabídka vzdělávacích programů pro vyučující cizích jazyků, seznámení s moderními výukovými metodami (např. Blended e/learning a CLIL)</li> <li>✓ DVPP zaměřené na osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ, ZŠ</li> <li>✓ DVPP zaměřené na zkvalitnění procesů strategického řízení a plánování</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření - silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - střední vazba</p>
Indikátory	<p>Počet MŠ, ZŠ a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet realizovaných DVPP a dalších vzdělávacích akcí v území SO ORP Beroun Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>





<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga</b>
<b>Cíl 4.3.</b>	<b>Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platforem</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Na území SO ORP Beroun vytvořit neformální otevřené informační platformy, sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory začínajícím pedagogům v jejich pedagogické praxi.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b> Vytvořit funkční platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření, kteří se budou pravidelně setkávat a stanou se mentory či leadery v profesním i osobnostním rozvoji pro své začínající kolegy (poradenská a konzultační činnost v oblasti forem a metod výuky, sdílení vzájemných mentorských zkušeností, příklady dobré praxe apod.)</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření - silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet vytvořených platforem Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>





<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga</b>
<b>Cíl 4.4.</b>	Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Rozvinutí metodické spolupráce výchovných poradců, základních a středních škol, PPP, zřizovatelů škol, ÚP ČR, NN a dalších institucí poskytujících informace o vývoji na trhu práce (např. Hospodářské komory, Agrární komora, ÚP ČR apod.). Posílení kariérového poradenství prostřednictvím stáží do firem, exkurzí, seznámení s obory a pravidelným setkáváním, sdílením příkladů dobré praxe a diagnostiky žáků ve vztahu k volbě povolání.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fungující servisní platforma pro výchovné poradce základních škol</li> <li>✓ pravidelné vzdělávání výchovných poradců a dalších pedagogů</li> <li>✓ zlepšování informovanosti o možnostech dalšího studia a vývoji na trhu práce</li> <li>✓ odborné poradenství - spolupráce s experty</li> <li>✓ rozvíjení motivace dětí a žáků ke vzdělávání</li> <li>✓ ukázkové dny na SŠ a SOU - seznámení s obory</li> <li>✓ spolupráce se zaměstnavateli, odbornými institucemi a partnery (stáže tuzemské, stáže zahraniční, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce)</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření – silná vazba</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba</b> Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet zapojených škol a školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců Počet navštívených akcí</p>



## Priorita 5

Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území ORP Beroun

### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)

<b>Priorita 5</b>	<b>Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)</b>
Cíl 5.1.	Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Podpořit aktivní a efektivní spolupráci všech institucí působících v oblasti předškolního, základního, středního, neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání prostřednictvím partnerství. Podpora spolupráce se zřizovateli školských a mimoškolních zařízení, společně realizované aktivity a projekty. Pedagogičtí pracovníci spolupracují při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu s dalšími pedagogy a pracovníky škol, s odborníky, s rodinou. Sdílí zkušenosti a příklady dobré praxe a vzájemného učení.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podpora spolupráce se zřizovateli</li> <li>✓ týmová spolupráce pedagogů a žáků škol</li> <li>✓ DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a setkávání v území</li> <li>✓ rozvoj efektivní spolupráce se zákonnými zástupci a jejich zapojení do vzdělávacích aktivit</li> <li>✓ spolupráce mezi školami všech typů, školskými, mimoškolními a dalšími zařízeními - vzájemné využití prostor, pomůcek, koordinace aktivit, know - how</li> <li>✓ posílení komunikace MŠ a ZŠ - pro úspěšný přechod dětí do základních škol</li> <li>✓ vytvoření společné platformy MAP - provázání, sdílení příkladů dobré praxe a vznik lokálního partnerství jako nástroje podpory efektivního čerpání finančních prostředků z výzev IROP a integrovaných nástrojů ITI, IPRÚ a CLLD a výzev operačních programů neinvestičního charakteru (Erasmus plus, OPZ, OP VVV) a jiných rozvojových programů</li> <li>✓ kolegiální formy podpory, pravidelná metodická setkání pedagogického sboru</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	Počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických a dalších pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí

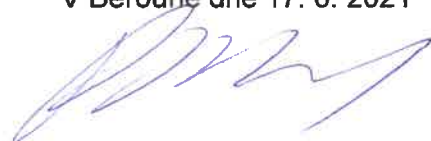


## DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence ve Specifickém cíli 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Beroun jsou uvedeny v samostatné příloze, která tvoří nedílnou součást tohoto dokumentu SR MAP.

Schválil Řídící výbor MAP dne 17.6.2021.

V Berouně dne 17. 6. 2021



Mgr. Zdeňka Hylasová Benešová,  
předsedkyně Řídícího výboru MAP v ORP Beroun









Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektů	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu							
		Název	ICD	RED IZO/IZO	Mázev projektů/poččet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Šoulad s cílem MAP	Stav přípravosti IROP - ANO/NE	Cíle IATAK	Přirodní viny	Techická a temnální obory	Práce a digitální technologie	Bezbariérové, školačské a dalšího zařízení	Podřídování kapacit kromových učeben IIS ANO/NE nebo ZS	Dostupní zdroj ANO/NE	V případě ANO, uvést název/identifikační zdroj - např. EIP a k tomu IIS, ANO/NE (Střet. kraj. új)	Jiné finanční zdroje ANO/NE	V případě ANO, uvést předpokládaný finanční zdroj (např. řízování, vlastní prostředky školy, sponzoring atd.)
135	6.4	Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace, Marie Curie 1467 Beroun-Město, okres Beroun	70841446	RED IZO: 800021491 IZO: IIS 03205043	PRÍSTAVBA ŠKOLY A TÍLOOVÝNY	Jedná se o přírůstku-reedobu z nepodřídí rad (dřevná a výdopno jidla a propojení se stávající budovou. Vznikly by nové učebny a laboratorní pro odbornost učebních výchozové aktivity s kmenové třídy. Vybudování nové bezbariérové školny propojené se stávající budovou.	50 000 000 Kč	2022	2025	1.1., 1.2., 2.3., 5.1.	záměr	ano	0	0	1	1	1	1	1		
131	5.5				HRÁŠTĚ PRO VOLNOČASOVÉ AKTIVITY - rekonstrukce	Vyhodnocení IIRBA, které bude sloužit pro realizaci volnočasových aktivit, aktivity prvky pro rozvoj EVMO	2 000 000 Kč	2020	2021	1.1., 1.2., 2.3., 5.1.	záměr	ano	0	1	0	0	0	0			
5			70841446	Počet projektů	4																
6.2		Mateřská škola Pod Homolkou 1601, Beroun	488853	RED IZO: 800042376 IZO: IIS 00488853	BEROUN, IIS Pod Homolkou - stavění úpravý dopřítka vionického OS	Rekonstrukce a nová výbava IIS	20 000 000 Kč	2021	2022	1.1.	PO	ano	0	0	0	0	1	1			
6			488853	Počet projektů	1																
10	8.1	Mateřská škola Orlarova 1447, Beroun, okres Beroun	70974690	RED IZO: 800101412 IZO: IIS 00751024	ZATEPLENÍ BUDOVY - VANCUROVA	Zářízení celého objektu školy - lakovce (s dřevní, sloučená z jedné petové a jedné přízemní budovy	10 000 000 Kč	2020	2022	1.1., 2.3.	záměr		0	0	0	0	0	1	Ano	SFZP	
11	6.2		70974690	Počet projektů	0																
11	6.2				ZATEPLENÍ BUDOVY - ZAVADILKA	zářízení celého objektu školy - jedna patrová budova	5 000 000 Kč	2020	2022	1.1., 2.3.	záměr		0	0	0	0	0	1	Ano	SFZP	
13	6.3	Mateřská škola Sluníčko Beroun, Vladislava Vančury 1154, Beroun - Město, okres Beroun	70874693	RED IZO: 800042766 IZO: IIS 00751124	REKONSTRUKCE ŠKOL.ZAHRADY - VANCUROVA	Úprava stávající zahrady, aby splňovala požadavky pro environmentální rozšíření	600 000 Kč	2020	2021	1.1., 2.3.	PO		0	1	0	0	0	1	Ano	OP ŽP	
14	6.4				VYBUDOVÁNÍ BEZBARIÉROVÝCH VSTUPŮ V IIS	momentálně není žádný vchod do budovy bezbariérový; vybudování bezbariérových vchodů	60 000 Kč	2020	2022	1.1., 2.3.	záměr	ano	0	0	0	0	1	0			
252	8.6		70874693	Počet projektů	5	Zvýšení kapacity (nástava, přístava)	30 000 000 Kč	2021	2023	1.1., 1.2., 2.2.	záměr	ano	0	1	0	1	1	1			
8					5																





Předmět čílo projektu	Číslo subjektu a čísla jeho projektu	Identifikace subjektu		Klasifikace projektu										Typ projektu								
		Název	ICD	RED IZO/ IZO	Název projektu/účet	Stratový popis projektu - doplnění	Očekávaná celková náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Stádí a cíle MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj ROP - ANONE	Cíle IZO	Přínos vedy	Technická a tematické obory	Práce a digitální technologie	Resourční kapacit školního zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben IIS nebo ZŠ	Dobříč Dobříč ANONE	V případě ANO, uveďte neidentifikační op. VV, KČ, Fondu, EIP a Nové fondy, MF, SÚV, kraje aj.)	Jiná finanční zdroje ANONE	V případě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponsorship aj)	
18.6		Základní škola Hudlice, okres Beroun	7088788	RED IZO: 60043979 IZO: 002050510	Školní pozemek	vykovení a zřízení venkovní učebny pro praktickou výuku (pozemek), vybudování oplocení	800 000 Kč	2021	1.1.,1.2.,2.1.,2.2.,2.3.	ano	ano	0	1	1	0	0	0	0				
19.7			7088788	Pokř projektů	Venkovní učebna	vykovení venkovní učebny umístěné na areálu budovy	150 000 Kč	2021	1.1.,1.2.,2.1.,2.2.,2.3.	ano	ano	0	1	0	1	0	0	0				
19.8			7088778	Pokř projektů	3																	
19.9			7088770	RED IZO: 60043273 IZO: 007811084	DOPLNĚNÍ VENKOVNÍCH PRVKŮ		500 000 Kč	2020	1.1.,1.2.,6.1.	záměr		0	0	0	0	0	0	0	ano	OPŽP		
19.2			7088770	RED IZO: 60043273 IZO: 007811084	CELKOVÁ REALIZACE ŠKOLNÍ ZAHŘADY		1 500 000 Kč	2020	1.1.,1.2.,2.3.,6.1.	záměr		0	0	0	0	0	0	0	0	ano	OPŽP	
20.			7088770	Pokř projektů	2																	
101					VÝSTAVBA NOVÉHO PAVILONU ZŠ PRO 1. - 6. TŘÍDU		35 000 000 Kč	2021	1.1.,1.2.,2.3.,5.1.	záměr		1	1	1	0	0	0	1				
102					NÁSTAVBA ŠATEN, KABINETU A SBOROVNY		5 000 000 Kč	2021	1.1.,5.1.	záměr		0	0	0	0	0	0	1				
21.4			70880348	RED IZO: 60043271 IZO: Z3 002050591	REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ NOVE UČEBNY		1 000 000 Kč	2020	1.1.,1.2.,2.3.,5.1.	záměr		0	0	0	0	0	0	1				
21.5					VYBAVENÍ UČEBEN		500 000 Kč	2020	1.1.,1.2.,2.3.,5.1.	záměr		0	0	0	0	0	0	1				
21.6					VYDEJNA KE ŠNĀ A NÁSTAVBA PROSTOR ŠD		5 000 000 Kč	2021	1.1.,1.2.,2.3.	záměr		0	0	0	0	0	0	1				
21.VII					REALIZACE ZAHŘADY PŘI ZŠ PYSKOV	V rámci projektu bude vybudována dětská zahrada, ve které vzniknou záhonky a rabáty. Dále bude potřeba nářadí, nářadí na údržbu vozů, kompost pro děti.	710 000 Kč	2021	1.1.,2.3.	připraveno k realizaci		0	1	1	0	0	0	0	ANO	OPŽP	zřizovatel	
21.			70880348	Pokř projektů	6																	
105					MŠ SLUNEČNÍ HŘÁTKOV - VYSTAVBA NOVE MŠ	nový objekt pro 50 dětí, včetně jídelny a vývěbovy	34 727 000 Kč	2017-2018	1.1.,1.2.,2.3.,5.1.	v realizaci		0	0	0	0	0	0	0				
108			70979991	RED IZO: 60043271 IZO: Z3 002050591	ÚPRAVA ŠKOLNÍ ZAHŘADY		500 000 Kč	2017	1.1.,1.2.,5.1.	záměr		0	0	0	0	0	0	0				







Přívlastek čísla projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Klasifikace projektu										Typ projektu						
		Název	ICD	RED IZD IZO	Název projektu/podprojektu	Stručný popis projektu - opísnit	Odhadované celkové náklady na projekt v Kč	Odhadovaný termín realizace projektu DO	Odhadovaný termín realizace projektu DO	Souhrn s cílem MLOP	Stávající připravenosti	Financování z jiných zdrojů ROP - ANO/NE	Přirození vady	Technická a tematická opory	Práce a služby (s technologickými zařízeními)	Basbariér, střešní, klimatizační zařízení	Přístrojové vybavení (kromě učeben IIS nebo ZŠ)	Dodatečné zdroje - ANO/NE	V případě ANO, uveďte dočasně zdroje, např. ERK a Morská škola MF, SHKÚ, kraj, aj.)	Jiné financování (např. ANO/NE)
27.5					Vykonání výuka a aktivity	8 000 000 Kč	2020	2026	1.1.,1.2.,2.3.,2.6.,1.	záměr		0	1	0	0	0	0	ano		
27.6					Výstavba odborných učeben	1 500 000 Kč	2020	2026	1.1.,1.2.,2.3.	záměr		0	1	0	0	0	0	OPĚP		
27		47568229			5															
28		7084378			0															
28.1					MODERNIZACE ODBORNÝCH UČEBEN	10 000 000 Kč	2018	2025	1.2.,2.3.,5.,1.	záměr		1	1	1	1	1	0			
28.4					ROZŠŘENÍ KAPACITY MŠ	30 000 000 Kč	2020	2026	1.1.,1.2.,2.3.,5.,6.	záměr		0	0	0	0	0	0			
28.5					TELEOVĚŤOVÁNÍ A VENKOVNÍ SPOROVISŤE PRO POTŘEBY ZŠ	80 000 000 Kč	2020	2026	1.1.,1.2.,2.3.,6.	záměr		0	0	0	0	0	1			
28.6					ZVYŠENÍ BEZPEČNOSTI VSTUPU ZŠ	1 000 000 Kč	2019	2025	1.1.,1.2.,2.3.,6.	záměr		0	0	0	0	1	0			
28.7					REKONSTRUKCE VEJŠÍMÍ BUDOVY VENKOVNÍ UČEBNA	5 000 000 Kč	2019	2025	1.1.,1.2.,2.3.,6.	záměr		0	0	1	0	0	1			
28.8		47568168		RED IZO-800848183 IZO-MS 097511108 ZŠ 047559126	PŮJMNÍ VESTAVBA PLZEŇSKÁ 104, ahlady, lázeňský území	5 000 000 Kč	2020	2025	1.1.,1.2.,2.3.,5.	záměr		0	0	0	0	0	1			
28.9					PŮJMNÍ VESTAVBA TYRŠOVA 138, lázeňský území	5 000 000 Kč	2020	2025	1.1.,1.2.,2.3.,6.	záměr	ne	0	0	0	0	0	0			
28.10					Nový pavilon MŠ Přebitřov n.řm.	30 000 000 Kč	2020	2026	1.1.,1.2.,2.3.,5.,6.	záměr	ano	0	0	0	0	1	1			
28.11					Rekonstrukce budovy Přezádká 104 pro potřeby ZŠ a MŠ	10 000 000 Kč	2020	2026	1.1.,1.2.,2.3.,5.	záměr		0	0	0	0	0	1			

Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu								
		Název	IČO	RED IZO IZO:	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Občanské celkové náklady na projekt v Kč	Občasný termín realizace projektu - OD	Občasný termín realizace projektu - DO	Školák s cílem MAP	Stav přípravosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Cíl Jazyk	Přirodní vedy	Technické a technologické obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezpečnost školního zařízení	Realizační kapacit učeben IAS nebo ZŠ	Dodatek zkol - ANO/NE	V případě ANO, uvěďte dodatečné zdroje, např. VVY, ZEP, peníze, ANO/NE (Střed. kraj aj.)	Jiné finanční zdroje ANO/NE	V případě ANO, uvěďte předpokládaný finanční zdroj (např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorů atd.)
20.12					Bezpečnostní vstup a úprava dvora		5 000 000 Kč	2020	2025	1.1., 1.2., 2.3., 5.1.	záměr	ano	0	0	0	0	1	0				
20.13					Výhled - budova Týtova 139		5 000 000 Kč	2020	2026	1.1., 1.2., 2.3., 5.1.	záměr	ano	0	0	0	0	1	0				
29			47058159		11																	
25					ROZŠŘENÍ KAPACITY MŠ		30 000 000 Kč	2020	2022	1.1., 1.2., 2.2., 3.1., 3.1., 3.2.	zakoupen pozemek, projektový záměr	ano	1	1	0	0	1	1				
26				RED IZO: 09-000706 IZO: 05-042771 ZŠ 16104108	VÝSTAVBA ODBORNÝCH UČEBEN ZŠ		20 000 000 Kč	2020	2022	1.1., 1.2., 2.3., 3.1., 3.2.	zakoupen pozemek, projektový záměr	ano	1	1	1	1	0	0				
27					VYBUDOVÁNÍ CENTRA NEFORMÁLNÍHO NEMUSKULINHO A ZÁJMOVÉHO VEDELAJÁNÍ		25 000 000 Kč	2020	2022	1.1., 1.2., 2.3., 3.1., 3.2., 5.1.	zakoupen pozemek, projektový záměr		1	1	1	1	0	0				
30					3																	
31.1					OPRAVA POKROKŮ BUDOVY IAS MŠ, pro environmentální výchovu		1 500 000 Kč	2020	2022	1.1., 1.2., 2.3.	záměr	ano	0	1	0	0	1	0	0	OPŽP		
31.2					OBNOVA ZAHRADY MŠ, přeuspořádání sa zahrady pro podporu environmentální výchovy		700 000 Kč	2020	2022	1.1.	záměr	ano	0	1	0	0	1	0	0	OPŽP		
31.3					DOPLEVNĚNÍ VEKOVÝCH HERNÍCH PŘÍKŮ MŠ		1 500 000 Kč	2020	2022	1.1.	záměr		0	0	0	0	0	0				
31.7				RED IZO: 00044851 IZO: 05-007610881	PRĚMĚNA PŮDNIHO PROSTORU S VYUŽITÍM PRO VÝUKU DĚTÍ - polytechnické aktivity		1 500 000 Kč	2020	2026	1.1.	záměr	ano	0	0	1	0	0	0				
31.8					DVOULÉTE DĚTÍ MŠ - modernizace výjeviště		700 000 Kč	2021	2023	1.1., 1.2., 2.3., 5.1.	záměr		0	0	0	0	0	0				
31.9					Rekonstrukce a výjeviště kuchyně Mateřské školy Kublov		500 000 Kč	2021	2023	1.1., 1.2.	záměr	ano	0	0	0	0	0	1				
31					6																	
24					ROZŠŘENÍ KAPACITY MATEŘSKÉ ŠKOLY		20 000 000 Kč	2016	2023	1.1., 2.1., 2.2., 3.	příprava projektové dokumentace	ano	0	0	0	0	1	1				



Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu								
		Název	IČO	RED IZO/ IZO:	Název projektu/účet	Stupeň popisu projektu - doplnění	Obdobné celkové náklady na projekt v Kč	Objektivní termín realizace projektu OD	Objektivní termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MRP	Stav připravenosti	Finanční zdroj ROP - ANONE	Cizí jazyk	Přírodní vlivy	Technická a herní obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezpečnost, školení, úroveň zářivost	Rozvíjení kapacit kroměpočet učeben MŠ nebo ZŠ	Dokladní zálož - ANONE	V přípravě ANO, uvede nezavěřitelnou osobního zdroje, např. EHP a Nová škola, MŠ, SMO, Iraj, š.)	Jiná finanční ANONE	V přípravě ANO, uvede předpokládaný finanční zdroj (např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování)
147	39.1	Mateřská škola "Srněborec", Štěpán 1189, Stávek, okres Baroun	7933937	RED IZO: 800042553 IZO: MŠ 007610918	REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ ZÁHRADY		2 500 000 Kč	2020	2021	1., 1.1., 2.2.3.6.	příprava projektu		0	0	0	0	0	0				
162	39.2				MODERNIZACE ICT		1 000 000 Kč	2020	2023	1.2.5.1.	příprava projektu	ano	0	0	0	1	0	0				
190	40.1	Nela záměrná škola, z.ú., Poděbradská 402, 287 27 Litvň	0 4829840	RED IZO: 091000040 IZO: ZŠ 181076454	ROZŠŘENÍ AKTIVIT A KAPACITY MŠE ZŠ (Litvň)	rekonstrukce odborných učeben	4 000 000 Kč	2019	2023	1.1., 1.2., 2.3.6.	projekt v přípravě	ano	1	1	1	1	1	1				
40																						
41		Základní škola Nový Jičovice, Školní 157, Nový Jičovice, okres Baroun	7933887	RED IZO: 800042801 IZO: ZŠ 002950439																		
41																						
42.1		Základní škola Nový Jičovice, Školní 157, Nový Jičovice, okres Baroun	7988477	RED IZO: 090544198 IZO: MŠ 007610846 ZŠ 002950439	VYUŽITÍ VEŠKOVÝCH VEŠKOVÝCH AKTIVIT		3 500 000 Kč	2020	2020	1.1., 1.2., 2.3.6.	v režimě výběrové řízení		0	1	0	0	0	0				
42.2					ZASTŘEŠENÍ A UZAVŘENÍ VEŠKOVÝCH CHODB		3 000 000 Kč	2020	2020	1.1., 1.2.,	záměr		0	1	1	0	1	0				
42																						
43.1		Mateřská škola Stávek, příspěvková organizace, Stávek 187, okr. Baroun	7256862	RED IZO: 091004331 IZO: MŠ 181037858	DOPLNĚNÍ VEŠKOVÝCH HERNÍCH PŘIVYKŮ		500 000 Kč	2020	2023	1.1., 1.2., 5.1.	účetní zrealizováno		0	1	1	0	1	0	0	0	0	OPŽP
43																						
44.1																						
44.2		Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 136, okres Baroun	7933989	RED IZO: 800043070 MŠ 007610851 ZŠ 002950693	MODERNIZACE VEŠKOVÝCH PRACOVNÍCH ÚKOLŮ		2 000 000 Kč	2020	2023	1.1., 1.2., 2.3.6.	záměr		1	1	1	1	1	0	0	0	0	
44.6																						
44		Mateřská škola Světla, příspěvková organizace, Světla 40, 287 51 Břevň	7933989		SPORTOVNÍ HRNĚČE v MŠ - modernizace		800 000 Kč	2019	2023	1.1., 5.1.	projektový záměr		0	0	0	0	0	1	0	0	0	







Průběh číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu								
		Název	IČO	RED IZO/IZO:	Název projektu/poččet	Stužný popis projektu - doplnění	Občianske celkové náklady na projekt v Kč	Očakávaný termín realizace projektu OD	Očakávaný termín realizace projektu DO	Scelové a článkové projekty	Stav přípravosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Číslo IZO	Přímá úprava	Přímá úprava	Technická a technologická opatření	Fáze a digitální technologie	Bezpečnostní opatření	Rozšíření kapacit	Dotčení zdrojů - ANO/NE	V případě ANO, uveďte identifikační číslo projektu EHP a číslo IROP (MF, SÚ, kraj aj.)	Jiné finanční zdroje např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.
163	52.3				Mázev projektu/poččet		14 000 000 Kč	2017-2018	2023	1., 1.1., 2.2.3.5.1.	neochybný podný projekt, v souladu s obě záměr	IROP - ANO/NE	1	1	1	0	1	0	1			
164	52.4				BEZBAROVOST ŠKOLY (inžinierský projekt Dobřichovice)		470 000 Kč	2017-2018	2023	1., 1.1., 2.3.5.1.	podný projekt	IROP - ANO/NE	0	0	0	0	1	0	0			
165	52.5				KOMPLETNÍ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM "JENSKÉ ŠKOLY", ROZŠŘENÍ KAPACITY ŠKOLY - MS A PROJEKT DO VLASTNÍ ŠKOLY včetně pozemků (místo výuky Dobřichovice)		50 000 000 Kč	2016-2022	2022	1., 1.1., 1.2.2.3.5.1.	záměr	IROP, ITI, MAS, MŠMT	1	1	1	1	1	1	1			
166	52.6			4432117	KOMPLETNÍ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM "JENSKÉ ŠKOLY", ROZŠŘENÍ KAPACITY ŠKOLY - Otvěračská lesní prasiný pozemků (místo výuky Dobřichovice)		35 000 000 Kč	2023	2023	1., 1.1., 1.2.2.3.5.1.	záměr	IROP, ITI, MAS, MŠMT	1	1	1	1	1	1	1			
195	52.7				ROZVOJ NOVÉ ELEKTRIKY VE ŽNP 1 s rozvážkám		70 000 Kč	2017	2020	1.1.	neochybný podný projekt, v souladu s obě záměr	IROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0	0			
228	52.8				KUCHYŇ ZS - ZMĚNA VÝDEJNÝ NA VÝROVNĚ		100 000 Kč	2017-2018	2020	1.1., 1.2.	záměr	IROP, ITI, MAS, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	1	1			
236	52.9				VYBUDOVÁNÍ ŠKOLNÍ ZÁHRADY S HERNÍMI A VZDĚLÁVACÍMI PRVKY		1 000 000 Kč	2017	2018	1.1., 3.1., 3.2.	základní dílo od MZP, realizace	IROP, ITI, MAS, MŠMT, další zdroje	0	1	1	0	0	0	1			
237	52.10				MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - ŠKOLNÍ TELEVIZE A ČASOPIS		1 500 000 Kč	2016	2021	1.2., 3.1., 3.2.	záměr	IROP, ITI, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	1	0	0			
251	52.11				REKONSTRUKCE BUDOVY ŠKOLY, VYBUDOVÁNÍ ODBORNÉ UČEBNÝ A ŠATEŇ VERNIKOVÝ UČEBNA A SKLENIK		5 000 000 Kč	2019	2020	1.1., 1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 5.1.	podný projekt	IROP - ANO/NE	0	1	1	1	1	1	0			
52					Počet projektů																11	
121	52.1				ROZVOJ ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ Žalca (infrastruktura školy) NAVYŠENÍ KAPACITY ŠKOLY		42 000 000 Kč	2018	2021	1., 1.1., 1.2.2.3.5.1.	projektová dokumentace	ano	1	1	1	1	0	0	1			
52.2	52.2			70900316	REKONSTRUKCE PROSTORU ŠKOLNÍHO ZÁHRADNÍHO ZAŘÍZENÍ		10 000 000 Kč	2021	2022	1., 1.1., 1.2.2.3.5.1.	projektová dokumentace	ano	0	0	0	0	0	0	1	ANO	MF, Středočeský kraj	ZŘIZOVATEL
52.3	52.3				VÝSTAVBA NOVÉ TELECOVNÝ		50 000 000 Kč	2021	2023	1., 1.1., 2.2.3.1.2.2.3.	projektová dokumentace	ano	0	0	0	0	0	0	1	ANO	MF, Středočeský kraj	ZŘIZOVATEL
53					Počet projektů																	3

říslo subjektu a číslo letko projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu										
	Název	ICO	RED IZO/IZO	Název projektu/část	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu DO	Očekávaný termín realizace projektu DO	Podíl s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IRSP - ANO/NE	Cíle jazyk	Přirodní vedy	Technické a tematické obory	Práce a digitálníce/hologramy	Besparrter. školského zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učebeň MS nebo ZŠ	Dotčení zdroj - ANO/NE	V případě ANO, uveďte identifikaci zdroj - OP, OP VV, OPF, F, ANO/NE EIP a Nováková fondy, MF, Střed. kraj aj.)	Jednání ANO/NE	BEZ vazby na klíčové kompetence IRSP	V případě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponsoring aj.	
229	Městská škola Zlínov, Zahrádní 2011, okres Beroun, Zahrádní 881, 281 01 Zdice	71001083	71001083																				
229	Lešní mateřská škola Studánka, Tovární 89, 288 01 Beroun	6971147	IZO: 181 088 310	MÁVŠEŠÍ KAPACIT PRO MŠ VYBAVENÍ NOVÝHO ZÁZEMÍ		3 000 000 Kč	01.04.2021	31.08.2021	1.1., 1.2.	Realizace	ano	0	0	0	0	1	1						
255	Základní umělecká škola Václava Teličky, Beroun, Husovo náměstí 171/Husovo nám. 77/6, Beroun-Centrum, 288 01 Beroun	6971147	Podle projektu	1																			
256		70846921																					
257	Scitronská zřizovatelka umělecká škola Dr. Lidmiky Tovární 88, Beroun-Město, 288 01 Beroun	71340742		0																			
205		71340742		EKO ZAHRADA PRO VŠECHNY		2 000 000 Kč	2018	2023	1.1., 2.3.	záměr	IRSP, ITI, OP2P, další zdroje	0	1	0	0	1	0						
207		71246443	RED IZO: 051030248 IZO: 181070389	ENVIRONMENTÁLNÍ CENTRUM		15 000 000 Kč	2019	2023	1.1., 2.3.	záměr	IRSP, ITI, OP2P, další zdroje	0	1	0	0	1	0						
208	Dům dětí a mládeže Beroun, příspěvková organizace	71246443		BEZ BARIÉR		1 500 000 Kč	2018	2023	1.1., 2.3.	záměr	IRSP, ITI, OP2P, další zdroje	0	0	0	0	1	0						
209				SPORTOVAT MUŽE KAŽDÝ		2 000 000 Kč	2018	2022	1.1., 2.3.	záměr	IRSP, ITI, OP2P, další zdroje	0	0	0	0	1	0						
208		71246443		4													4						
1				VYŠTARBA NOVÝHO MŠ Beroun-Město (6 tříd)		100 000 000 Kč	2021	2023	1.1., 1.2.	PO	ano	0	1	0	1	1	1	ano			OP2P, MMR		
218	Město Beroun	233129		MĚSTO BEROUN - ZVÝŠENÍ KVALITY ZÁKLADNÍCH ŠKOL		50 000 000 Kč	2021	2023	1.2, 2.3., 3.1.	záměr	ano	1	1	1	1	0	0						

Původní číslo projektového záměru	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
	Název	IC D	RED IZD/ EZD:	Název projektu/poččet	Stupeň popisu projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OP	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MOP a cílem MOP	Stav přípravivosti	Finanční zdroj IRCP - ANOVNE	Průběh jazyka	Přírodní vlivy	Technická a nepřesná obory	Práce a digitální technologie	Bezbariérové služby, MOP, MOP, zdravotní zařízení	Rozdílové kapacit kromě MOP, ubytování nebo ZS	Dobudění zdrojů - ANOVNE	V případě ANOV, uvedte nezavržené finanční zdroje např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, ANOVNE (Shod. kraj. aj.)	Jiné finanční zdroje ANOVNE	BEZ vazby na klíčové kompetence IRCP	BEZ vazby na klíčové kompetence IRCP
56.3					Vybudování nové mateřské školy pro regionální území města Beroun; předpokládaná kapacita 810 žáků	500 000 000 Kč	2023	2025	1.1., 1.2.	zatíměr	ano	1	1	1	1	1	1	ano	MŠMT	ano	rozpočty města Berouna a opatrovatelů dětí	
59		231729		Počet projektů	3																	
60.1	MĚSTSKÁ INIHOVNA BEROUN	65285		REKONSTRUKCE VNITŘNÍHO PROSTORU A MODERNIZACE A VYBAVENÍ MKK Beroun		60 000 000 Kč	2020	2022	1.1., 1.2.1.	PD, probíhá stavební řízení		0	1	0	1	0	0					
60		65285		Počet projektů	1																	
220	Prarod o.s., Na Kaplance 491, 266 01 Beroun	23079005		ROZŠŘENÍ NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO A ŠKOLNÍHO VĚKU NA BEROUNSKU		17 200 000 Kč	2016	2019	1.1., 1.2.2.3., 3.1., 3.1.	zpracování PD	IRCP	0	1	1	1	1	1					
61		22875085		Počet projektů	1																	
173	Pro adrafi s.r.l., Identifikace 8, Beroun-Město, obec Beroun	23844660		DOVYBUDOVÁNÍ A REKONSTRUKCE PROSTORU rodinných a sociálně právních útvarů pro rodiny, děti a mládež.		15 000 000 Kč	2017	2023	1.1., 2.1., 2.3.	projekt v realizaci	Matelní zdroje	0	0	0	0	1	0					
62		23844660		Počet projektů	1																	
63	Studio Kula s.r.o., Na Příkopě 11, Beroun-Město, obec Beroun; Rodinná a mládežní Služba Kula, U Archivu 150, 266 01 Beroun	06150241 (06141599)																				
63		06150241 (06141599)		Počet projektů	0																	
180	NOVÁ MŠ - obec Bubovice	233161		VÝSTAVBA NOVÉ MŠ, obec Bubovice	jednotliví školka a možným budoucím rozšířením	20 000 000 Kč	2019	2022	1.1., 1.2., 2.3., 5.1.	příprava projektu	ano	0	0	0	0	1	1					
64		233161		Počet projektů	1																	
65.1	Obec Trutín	608641		Materná škola v Trutíně	Výstavba nové MŠ v obci Trutín (část výstavby 2 školy pro 25 dětí a verna	40 000 000 Kč	2020	2021	1.1., 1.2.2.3.	SP	ano	1	1	1	1	1	1	ANO	IRCP, TI, MŠMT, MMR, I.M.S, M.F.	ANO	zřizovatel, sponzor.	
66		233295		Počet projektů	1																	
239	Obec Trutněvka	233295		Počet projektů	0																	
67.1	Sociální podnik Kubaš, z.s., Kvetbové 109, 267 11 Vráž, obec Beroun	4897271		Počet projektů	0																	







Převládající typ projektu	Číslo subjektu a číslo projektu	Identifikace subjektu										Identifikace projektu										Typ projektu				
		Název	ICD	RED IZO/ IZO/ ZS: 047515797	Mězy projektů/ počet doplnění	Okladované celkové náklady na projekt v Kč	Okladovaný termín realizace projektu OD	Okladovaný termín realizace projektu DO	Stav přípravosti a cílů IROP	Plánovací zdroj IROP - ANO/NE	Číslo IROP	Přirození vady	Techická a řemeslná opatření	Práce v digitálním prostředí	Bažantár, školy, školní zařízení	Realizace kapacit v rámci územní nebo ZS	Dostupní zdroj - ANO/NE	V případě ANO, uvést zdroj - např. EIP, ANO/NE (Sitel, kraj, ...)	Jiná finanční zdroje - ANO/NE	V případě ANO, uvést předpokládaný finanční zdroj (např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování, ...)						
20	4	Základní škola, Beroun - Závada, Komenčského 56b, okres Beroun	47515797	RED IZO: 600043100 IZO: 047515797	NOVÁ VÝSTĚ	150 000 Kč	2017	2020	1.1, 5.1.	záměr	Město Beroun															
21	4	Základní škola, Beroun - Závada, Komenčského 56b, okres Beroun	47515797	PRŮSTAVBA ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BEROUN - ZÁVADA	192 000 000 Kč	2016	2020	1.1, 1.2, 2.3, 5.1.	realizace dokončena I.																	
22	5	Střední škola a Zájmová škola, Beroun, zřizovatel: organizace, Karla Čapka 1407, Beroun - Město, okr.: Beroun	70941446	RED IZO: 600021401 IZO: MŠ 002050943	TELOCVIČNA - výstavba nového pavilonu	20 000 000 Kč	2021	2023	1.1, 5.1.	záměr																
23	6	Střední škola a Zájmová škola, Beroun, zřizovatel: organizace, Karla Čapka 1407, Beroun - Město, okr.: Beroun	70941446	RED IZO: 600031401 IZO: MŠ 002050943	BEZPEČNÁ ŠKOLA	1 000 000 Kč	2019	2020	1.1, 1.2, 2.3, 5.1.	záměr																
199	6	Mateřská škola Pod Homolou 1991, Beroun	468653	RED IZO: 600042376 IZO: 000468653	REKONSTRUKCE SE ZAMKLENÍM VĚKOVÝMI TERASY	2 100 000 Kč	2019	2020	1.1, 1.2, 2.1, 3.	realizace dokončena I.	IROP, ITI, OPŽP, další zdroje															
200	6	Mateřská škola Pod Homolou 1991, Beroun	468653	RED IZO: 600042376 IZO: 000468653	ZAKLÁDÁNÍ A UZAVŘENÍ VĚKOVÝCH GROEB	2 000 000 Kč	2019	2020	1.1, 1.2.	realizace dokončena I.	IROP, ITI, OPŽP, další zdroje															
202	6	Mateřská škola Pod Homolou 1991, Beroun	468653	RED IZO: 600042376 IZO: 000468653	REKONSTRUKCE ELEKTROINSTALACE	1 200 000 Kč	2017	2018	1.1	realizace dokončena I.	IROP, ITI, OPŽP, další zdroje															
203	6	Mateřská škola Pod Homolou 1991, Beroun	468653	RED IZO: 600042376 IZO: 000468653	REKONSTRUKCE ROZVODU TOPENÍ	1 200 000 Kč	2017	2018	1.1	realizace dokončena I.	IROP, ITI, OPŽP, další zdroje															
204	6	Mateřská škola Pod Homolou 1991, Beroun	468653	RED IZO: 600042376 IZO: 000468653	ZATEPLENÍ OBJEKTU	3 000 000 Kč	2017	2018	1.1	realizace dokončena I.	IROP, ITI, OPŽP, další zdroje															
205	6	Mateřská škola Pod Homolou 1991, Beroun	468653	RED IZO: 600042376 IZO: 000468653	REKONSTRUKCE KUCHYŇK A SOC. ZÁŘÍZENÍ	600 000 Kč	2017	2018	1.1.	realizace dokončena I.	IROP, ITI, OPŽP, další zdroje															
201	6.1	Mateřská škola Pod Homolou 1991, Beroun	468653	RED IZO: 600042376 IZO: 000468653	ENVIRONMENTALNÍ ZÁBRADA	1 300 000 Kč	2020	2021	1.1	realizace dokončena II.																
110	7	Mateřská škola Dražovice 1447, Beroun, okres Beroun	70374650	RED IZO: 600101412 IZO: MŠ 007510624	OPRAVA ŽEBŘÍ A PLOTU KOLEM DELEHO AREÁLU BUDOVY MŠ	500 000 Kč	2018	2019	1.1, 5.1.	záměr																
111	8	Mateřská škola Slančičko Beroun, Václava Vančury 1154, Beroun - Město, okres Beroun	70074693	RED IZO: 600042758 IZO: MŠ 007511124	VÝMĚNA KOTLU - VÁNČUROVA	400 000 Kč	2017	2017	1.1, 2.3	záměr																
112	8	Mateřská škola Slančičko Beroun, Václava Vančury 1154, Beroun - Město, okres Beroun	70074693	RED IZO: 600042758 IZO: MŠ 007511124	REKONSTRUKCE DEŘÍŠKOVNÍHO ZÁDĚZ - VÁNČUROVA	50 000 Kč	2018	2019	1.1, 3.3	záměr																
115	8	Mateřská škola Slančičko Beroun, Václava Vančury 1154, Beroun - Město, okres Beroun	70074693	RED IZO: 600042758 IZO: MŠ 007511124	OPRAVA PLOTU - VÁNČUROVA	100,000.-	2019	2019	1.1, 5.1.	záměr																
116	8	Mateřská škola Slančičko Beroun, Václava Vančury 1154, Beroun - Město, okres Beroun	70074693	RED IZO: 600042758 IZO: MŠ 007511124	VYBUDOVÁNÍ ZÁBRADÍ U HLAVYHOU ZÁBRADKA	45 000 Kč	2017	2017	1.1, 5.1.	záměr																



















Přívodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu								
		Název	IC	RED IZO/ IZO/ MŠ/ OZP/ ZŠ	Název projektového záměru	Stupeň podle projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Období realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Seznam oblastí MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj ROP- ANONE	Cizí jazyk	Přívodní vlny	Technická a tematická obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezpečnost škol, školských zařízení	Rozvíjení kapacit žurnalistů učební MŠ nebo ZŠ	Dotáční zdroj - ANONE	V případě ANO, uvěďte dalšího zdroje, např. EIP a kercká fondy, MF, Střed. kraj atd.)	Jiná finanční ANONE	V případě ANO, uvěďte přeskočený finanční zdroj (např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzoring atd.)
130	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Sbětko, K Závrčce 33, okres Beroun	70908477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510045 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: ODBORNÉ UČEBNÍ ZŠ SRBSKO	Stupeň podle projektu - doplnění	12 000 000 Kč	2018	2020	1.1, 1.2, 2.3, 5.1	realizace dokončena	ROP-ANONE	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
164	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Sbětko, K Závrčce 33, okres Beroun	70908477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510045 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: PŘEVÁTAŘ ŠKOLNÍ JEDLNY A KUCHYNĚ	Stupeň podle projektu - doplnění	8 000 000 Kč	2018	2019	1.1	realizace dokončena		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
222	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Sbětko, K Závrčce 33, okres Beroun	70908477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510045 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: CELKOVÁ REVITALIZACE ŠKOLNÍ ZÁHRADY	Stupeň podle projektu - doplnění	1 500 000 Kč	2019	2019	1.1, 1.2, 2.3, 6.1	realizace dokončena		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
240	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Sbětko, K Závrčce 33, okres Beroun	70908477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510045 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: PŮDM VĚSTAVBA ZŠ SRBSKO	Stupeň podle projektu - doplnění	0 000 000 Kč	2018	2019	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3	realizace dokončena		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
241	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Sbětko, K Závrčce 33, okres Beroun	70908477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510045 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: KONKRETNÍ ZŠ SRBSKO	Stupeň podle projektu - doplnění	2 000 000 Kč	2018	2019	1.2, 2.3...	realizace dokončena		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
242	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Sbětko, K Závrčce 33, okres Beroun	70908477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510045 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: REKONSTRUKCE MŠ A ZŠ SRBSKO	Stupeň podle projektu - doplnění	5 000 000 Kč	2018	2019	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3	realizace dokončena		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
138	43	Mateřská škola Stáňov, příspěvková organizace Stáňov 157, okr. Beroun	72568662	RED IZO: 600043070 IZO: MŠ 007510651 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: PRAČUJÍCÍ A MODERNÍ TECHNOLIE	Stupeň podle projektu - doplnění	30 000 Kč	2019	2023	1.2, 2.3, 5.1	realizace dokončena		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	76033089	RED IZO: 600043070 IZO: MŠ 007510651 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ	Stupeň podle projektu - doplnění	200 000 Kč	2018	2022	2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 6.1	záměr	ROP-PI MŠM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
64	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	76033089	RED IZO: 600043070 IZO: MŠ 007510651 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ ŠATEN	Stupeň podle projektu - doplnění	150 000 Kč	2018	2017	1.1, 1.2, 2.3, 5.1	realizace dokončena		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	76033089	RED IZO: 600043070 IZO: MŠ 007510651 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: REKONSTRUKCE CHOŘEB A SOCIÁLNÍHO ZAŘÍZENÍ ZŠ	Stupeň podle projektu - doplnění	800 000 Kč	2016	2021	1.1, 2.3, 6.1	záměr		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	76033089	RED IZO: 600043070 IZO: MŠ 007510651 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: REKONSTRUKCE PODLAH ZŠ A ŠJ	Stupeň podle projektu - doplnění	200 000 Kč	2016	2019	1.1, 5.1	realizace dokončena		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	76033089	RED IZO: 600043070 IZO: MŠ 007510651 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: VÝMĚNA PLYNOVÝCH KOTLŮ V ZŠ	Stupeň podle projektu - doplnění	300 000 Kč	2016	2019	1.1, 5.1	záměr	ROP-PI MŠM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
69	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	76033089	RED IZO: 600043070 IZO: MŠ 007510651 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: NOVÉ OPL. OCEŇ	Stupeň podle projektu - doplnění	800 000 Kč	2016	2021	1.1, 5.1	záměr	ROP-PI MŠM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	76033089	RED IZO: 600043070 IZO: MŠ 007510651 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: REKONSTRUKCE SKLEPNÍCH PROSTORŮ ZŠ, MŠ, ŠJ	Stupeň podle projektu - doplnění	200 000 Kč	2016	2022	1.1, 5.1	záměr		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	76033089	RED IZO: 600043070 IZO: MŠ 007510651 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: VYBAVENÍ PRO ŠKOLNÍ PŘEDNĚSKOVÉ UČEBNÍ PRACOVNĚ	Stupeň podle projektu - doplnění	200 000 Kč	2016	2018	1.2, 2.3, 6.1	záměr	ROP-PI MŠM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
72	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	76033089	RED IZO: 600043070 IZO: MŠ 007510651 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: VYBAVENÍ A MODERNIZACE UČEBNÍ ČESNEHO JAKTYA	Stupeň podle projektu - doplnění	300 000 Kč	2016	2019	1.2, 2.3, 6.1	záměr	ROP-PI MŠM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	76033089	RED IZO: 600043070 IZO: MŠ 007510651 ZŠ 002962983	Název projektového záměru: VÝMĚNA PODLAHOVÝCH KOTLŮ - ZŠ, školní budova, školní jídelna	Stupeň podle projektu - doplnění	600 000 Kč	2017	2023	1.1, 5.1	záměr	ROP-PI MŠM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu					Identifikace projektu										Typ projektu					
		Název	IČO	RED IZO/ IZO/ ZS	Název projektového záměru	Státní popis projektu - doplnění	Odhadované celkové náklady na projekt v Kč	Odhadovaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DD	Součástí a člen MAP	Stav přípravosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Přírodní vlivy	Technická a tematická obory	Práce v digitální technologii	Barbarik, školy, školní zařízení	Spolupráce s imerovými učebními středisky nebo ZŠ	Dotační zdroj - ANO/NE	V případě ANO, uveďte rozvržení zdrojů - např. EIP a kromě fondů MF, Šted. kraj aj.)	Jiná finanční ANO/NE	V případě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj (např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponsoring aj.)	
227	40	Základní škola a Mateřská škola Tmaš, K Sídli 180 Tmaš, okres Baroun	75390683	RED IZO: 65001469 IZO: MŠ 150014511 ZS 150014503	REKONSTRUKCE SOCIÁLNÍHO ZAŘÍZENÍ V ZŠ		700 000 Kč	2017	2017	1.1., 1.2.	realizace dokončena I.											
140	40.2	Základní škola a Mateřská škola Tmaš, K Sídli 180 Tmaš, okres Baroun	75390683	RED IZO: 65001469 IZO: MŠ 150014511 ZS 150014503	VYBAVENÍ ODBORNÉ UČEBNÍ		200 000 Kč	2018	2021	1.2., 2.3., 6.1.	realizace dokončena II.											
74	80	Základní škola a Mateřská škola Vráz, Kvetbová 64 Vráz, okres Baroun	75691108	RED IZO: 650013638 IZO: MŠ 150013701 ZS 150013686	PODM VĚSTAVBA		7 000 000 Kč	2018-2019	2020	1.1., 1.2., 2.3.6., 1.	záměr											
71	80	Základní škola a Mateřská škola Vráz, Kvetbová 64 Vráz, okres Baroun	75691108	RED IZO: 650013638 IZO: MŠ 150013701 ZS 150013686	PŘÍSTŘEŠEK + ZAHRADNÍ ALYAN		500 000 Kč	2020	2022	1.1., 1.2., 2.3.6., 1.	záměr											



Předmět čísto projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektu	Identifikace subjektu		Typ projektu																	
		Název	IČO	RED IZO IZO	Název projektového záměru	Stručný popis projektu - doplnění	Odhadované celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Sociální aspekt MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj ROP - ANONE	Číslo žánru	Přívinné věky	Technická a herní/interaktivní obory	Práce a digitální/hologramy	Režisérské, scénářové, literární, grafické, audiovizuální zařízení	Rozšíření kapacit kinevokálních učebních nebo ZŠ	S vztahem na klíčové kompetence ROP	BEZ vztahu na klíčové kompetence ROP	
77	60	Základní škola a Mateřská škola Vráž, Květinová 64, Vráž, okres Beroun	76031108	RED IZO 020013083 IZO MŠ 150019701 ZŠ 150013680	ÚPRAVA PRO NOVOU ŠKOLU MŠ		800 000 Kč	2017	2017	1.1.2.3	realizace dokončena	rozpočková obec							V příloze ANO, uvedte názvoslovně (např. zkratky, např. EIP a Nová škola, MF, ANONE, S.Hed. kraj, a.)	Jiná finanční zdroj - ANONE	V příloze ANO, uvedte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzoring atd.
210	59	Město Beroun	00233120		MĚSTO BEROUN - ZVOŘENÍ KAPACITY Z. ZÁKLADNÍ ŠKOLY FRAJŠTEROVA 4. ZÁKLADNÍ ŠKOLY BEROUN - ZÁVOD		90 000 000 Kč	2017	2017	1.1.2.2.3	realizace dokončena	MŠMT									
214	83	Rodiňák a relaxační studio KALÁ U Archivu 159, 286 01 Beroun	68141698		LOGOPEDICKÉ KROUŽKY, PRÁCE S DĚTMI, GRAFOTERAPIA, Eticinn aj.		50 000 Kč	2017	2018	2.1.2.2.3.1.5	vyřadit	vešni záměr									
215	63	Rodiňák a relaxační studio KALÁ U Archivu 159, 286 01 Beroun	68141698		VÝUKA ANGLICKY PRO DĚTI 6-8, 9-11 let		45 000 Kč	2017	2018	1.2.2.2.3.1.4	vyřadit	vešni záměr									
216	63	Rodiňák a relaxační studio KALÁ U Archivu 159, 286 01 Beroun	68141698		POHYBOVÉ AKTIVITY pro děti 0-6 let - pořizování výstav		75 000 Kč	2017	2017-2018	1.2.2.3.4.3	vyřadit	vešni záměr									
217	83	Rodiňák a relaxační studio KALÁ U Archivu 159, 286 01 Beroun	68141698		POČÍŠKÁŘÍ PŘÍMĚŠTSKÝCH VĚKŮ pro děti 4-12 let		80 000 Kč	2017	2017	2.1.3.2.4.3.5.1	vyřadit	vešni záměr									
230	85.1	Obec Trubáká	230255		VYBÍDOVÁNÍ POLYMEROVÉHO CENTRA PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTI DOŠPELÝCH		5 014 000 Kč	2018	2022	1.1.1.2.2.3.3.2	realizace sociálněkomunikační 09/2021; IL	ROP, ITI, MŠMT, MAS, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	0	3 515 tis. Kč, zdroj: ROP
180	67	Sociální podnik Klubák, z.ú., Květinová 109, 287 11 Vráž, okres Beroun	4897271		KLUBÁKO BEZ BARŠEŇ - Vybudovali multifunkčního centra		12 000 000 Kč	2018	2019	1.1.1.2.2.3.5.1	zrealiz	zrealiz	1	1	1	1	1	1	1	1	
178	67	Sociální podnik Klubák, z.ú., Květinová 109, 287 11 Vráž, okres Beroun	4897271		SOCIÁLNÍ PODNIK KLUBÁK Z.Ú. - NOVÉ SLUŽBY PRO DĚTI		1 200 000 Kč	2017	2018	1.1.1.2.2.3.5.1	zrealiz	zrealiz	0	0	0	0	0	0	0	0	0
171	67	Sociální podnik Klubák, z.ú., Květinová 109, 287 11 Vráž, okres Beroun	4897271		SOCIÁLNÍ PODNIK KLUBÁK Z.Ú. - NOVÉ SLUŽBY PRO VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE		250 000 Kč	2017	2018	1.1.1.2.2.3.5.1	zrealiz	zrealiz	0	0	0	0	0	0	0	0	0
172	67	Sociální podnik Klubák, z.ú., Květinová 109, 287 11 Vráž, okres Beroun	4897271		Knihovnačky - VYBÍDOVÁNÍ DĚTÍ		2 000 000 Kč	2017	2018	1.2.3.1.3.2	zrealiz	zrealiz	0	0	1	0	0	0	0	0	0
88	NOVÁ ZŠ - obec Chrástec	00506063			VYSTAVBA NOVÉ ZŠ pro 1 stupeň učební věk		15 000 000 Kč	2019	2020	1.1.1.2.2.3.5.1	od zámrku odloženo	MŠMT, MAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
210	Ing. Hana Vavřehová - Jazyková škola	10250001			ROZŠŘENÍ KAPACITY UČEBNÍ VĚKŮ bezbariérového přístupu, IT vybavení a přístupu		4 400 000 Kč	2019	2020	1.1.1.2.2.2.	zámrk	MŠMT, MŠMT, vešni zdroj	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet zrealizovaných projektů 76

V Berouně dne 17.6.2021

Mgr. Zdeňka Hyslavová, předsedkyně Řídicího výboru MAP

