



Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ PŮSOBNOSTI OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ORP KUŘIM, MALHOSTOVICE do roku 2028

MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z. S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP KUŘIM

Aktuální verze k 17.8.2026



Seznam použitých zkratk:

MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
z.s.	zapsaný spolek
ORP	obec s rozšířenou působností
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
SVP	speciální vzdělávací potřeby
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP PPR	Operační program Praha pól růstu
ICT	Informační a komunikační technologie
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ŠVP	Školní vzdělávací program
NZV	neformální zájmové vzdělávání
SC	strategický cíl
ITI	Integrovaná územní investice
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
CLLD	komunitně vedený místní rozvoj



1. Vize

Na území ORP Kuřim byla spolupráce v oblasti vzdělávání zahájena již v rámci projektu „Podpora meziobecní spolupráce.“ Na tuto spolupráci navázala realizace projektu MAP Kuřim.

Projekt MAP Kuřim je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání.
Najdeme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.

Na předchozí projekty MAP navazuje projekt MAP Kuřim V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018254, který si klade za cíl podporu společného plánování a sdílení aktivit v území a podporu intervencí naplánovaných v místním akčním plánu. Projekt MAP Kuřim V přispěje ke zvýšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách, podpoří profesní růst pedagogů i vedení škol a posílí spolupráci mezi školami a dalšími klíčovými aktéry ve vzdělávacím procesu. Důraz bude kladen na snižování nerovností v přístupu ke vzdělání a na zapojení zřizovatelů, škol i organizací poskytujících neformální vzdělávání v rámci regionu ORP Kuřim.

2. Popis zapojených aktérů

Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z. s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Jedná se o aktualizovaný dokument projektu MAP I, MAP II a MAP III.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní relevantní aktéři

Realizační tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Kuřim, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům



škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.

V rámci aktualizace dokumentu probíhaly setkání pracovních skupin a jednání řídicího výboru, kde pravidelně probíhaly diskuze o relevantnosti a aktuálnosti priorit a cílů v území.

Do projektu MAP Kuřim IV se zapojila Mateřská škola Malhostovice, která se nachází v projektu v ORP Tišnov. Celkem je do projektu zapojených 16 organizací.

Organizační struktura

Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.

Členy Řídícího výboru jsou zástupci realizačního týmu, zřizovatelů škol, vedení škol, učitelé, zástupci školních družin, ZUŠ, organizací neformálního vzdělávání a střediska volného času, zástupce kraje/člena realizačního týmu projektu IDZ realizovaného krajem, rodičů, zástupci obcí, které nezřizují školu, zástupce ITI Brno a zástupce ORP Kuřim. Řídící výbor MAP Kuřim IV má celkem 14 členů.

Realizační tým MAP

Realizační tým projektu je složen ze dvou částí:

- 1) Administrativní tým
- 2) Odborný tým

Administrativní tým projektu bude složen z těchto pozic: Projektový manažer, Finanční manažer projektu, Administrativní pracovník.

Druhá část realizačního týmu (Odborný tým) zahrnuje tyto pozice: Koordinátor projektových aktivit, Expert na strategické řízení, Evaluátor projektu, Člen PS, Odborný metodik.

Pracovní skupiny

V rámci navazujícího projektu MAP IV byly na základě povinných, doporučených a volitelných opatření zřízeny následující pracovní skupiny, které pokračují ve své činnosti i během realizace projektu MAP IV:

- Pracovní skupina pro financování;
- Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí;
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti.

Pracovní skupiny představují zásadní součást procesu tvorby MAP. Tyto skupiny tvoří odborníci z příslušných oblastí, kteří aktivně přispívají k tvorbě MAP. Jejich role spočívá v zajišťování toku informací z regionu směrem k Řídícímu výboru MAP a realizačnímu týmu MAP, v diskusi nad výstupy, poskytování podnětů a připomínek k předkládaným dokumentům a v komunikaci s dalšími aktéry v regionu.

Pracovní setkání se zástupci škol

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí probíhala v projektu MAP I.

Diskuse v rámci projektu se zaměřily na klíčová témata a priority, přičemž byl vytvořen prostor pro zapojení všech účastníků. Došlo také k navázání spolupráce s rodiči, kteří mají zájem o zřízení



alternativních vzdělávacích možností v regionu, včetně záměru na založení soukromé školy. Tyto iniciativy byly prezentovány nejen veřejnosti, ale také vedení místních škol, čímž byla podpořena vzájemná výměna názorů a hledání možných řešení pro rozvoj vzdělávání.

Důležitou otázkou bylo zavedení inovativních prvků do výuky, o které projevil zájem značný počet rodin z regionu. Na základě těchto podnětů byla uspořádána setkání zaměřená na sdílení zkušeností a osvědčených postupů, například v programu Začít spolu. Tato setkání rovněž upozornila na potřebu pravidelné spolupráce mezi pedagogy z různých škol v oblasti.

V reakci na tuto potřebu byl v rámci projektu MAP uspořádán seminář pro všechny pedagogy z regionu, spojený s odbornými přednáškami na témata navržená členy řídicího výboru a dalšími účastníky projektu. Mezi hlavní okruhy patřila komunikace mezi školou a rodinou, inkluze, podpora gramotnosti, první pomoc či moderní metody výuky. Cílem těchto aktivit bylo podpořit spolupráci a sdílení dobré praxe mezi pedagogy i zřizovateli škol.

V projektech nadále probíhalo setkávání zástupců škol. V rámci projektu MAP IV se setkali zástupci škol ORP na dvoudenní akci 29.-30.8.2024, kde proběhly různé vzdělávací semináře a výměna dobré praxe.

Klíčové aktivity

Projekt MAP Kuřim IV navázal na úspěšně dokončený projekt MAP III Kuřim. V rámci zahajovacích aktivit bylo zrevidováno složení Řídicího výboru, pracovních skupin a celková organizační struktura projektu. Důraz byl kladen na aktualizaci klíčových dokumentů, jako je Statut, Jednací řád, a na stanovení frekvence a formátu pravidelných schůzek jednotlivých orgánů.

V průběhu projektu proběhla revize analytických výstupů, zahrnující mimo jiné přehled stávajících strategických dokumentů, hodnocení plnění Akčního plánu. Součástí této fáze bylo i vymezení aktuálních problémů ve vzdělávání a návrhy jejich řešení.

Strategická část projektu byla následně upravována na základě těchto analýz, přičemž důležité vstupy byly diskutovány v rámci setkání pracovních skupin. Paralelně proběhlo šetření zaměřené na investiční záměry, které se uskutečnilo od 1.10.-22.11. 2024. Tyto podklady posloužily k vytvoření aktualizovaného strategického rámce pro období do roku 2028, včetně detailních tabulek investičních priorit.

Finální verze dokumentů byla následně předložena členům Řídicího výboru k projednání a schválení dne 4.12.2024. Projekt MAP Kuřim IV tak navazuje na předešlé úspěchy a pokračuje v podpoře rozvoje vzdělávacího systému na území ORP Kuřim.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz [MAS Brána Brněnska | MAP Kuřim IV](#) projekt MAP.

Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu. Dále je k propagaci aktivit projekt využíván Facebook projektu MAP Kuřim IV a pravidelné zveřejňování informací ve zpravodaji nositele projektu.

3. Priority a cíle strategického rámce MAP Kuřim



Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Kuřim
 - *Strategie území správního obvodu ORP Kuřim v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravě na období 2015 až 2024*
 - *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2021-2027*

3.1 Přehled povinně volitelných a volitelných témat

Kategorie tématu	Číslo tématu	Název opatření
Povinně volitelné	1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Povinně volitelné	2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Povinně volitelné	3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Volitelné	4	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Volitelné	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Volitelné	6	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Volitelné	7	Mediální gramotnost
Volitelné	8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Volitelné	9	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
Volitelné	10	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Volitelné	11	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



3. 2. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání

3.2. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	- Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání. - Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí). - Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) - Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Předpokládané indikátory	• počet podpořených osob • počet podpořených škol a školských zařízení • počet realizovaných projektů

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí



Definice priorit v rámci cíle	Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech: - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí) - čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - polytechnické vzdělávání (technické vzdělávání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti) - podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči) - matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, spolupráce s rodilými mluvčími) - digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí) - výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - wellbeing (duševní zdraví, dětí a pedagogů, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - umělecké vzdělávání Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (workshopy a semináře dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků



	• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost • Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí • Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Předpokládané indikátory	• počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	- rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba - prohloubení spolupráce s rodiči a neformálními organizacemi (např. knihovna)
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Předpokládané indikátory	• počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	- optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ICT vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.) - vybavení pro podporu inkluzivního vzdělávání a polytechnického vzdělávání - ICT podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)



Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost • Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí • Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Předpokládané indikátory	• počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	- udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - Inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Předpokládané indikátory	• počet podpořených osob • počet podpořených škol a školských zařízení • počet realizovaných projektů

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Definice priorit v rámci cíle	Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů. Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech: - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat



	speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami žáků - čtenářská gramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - polytechnické vzdělávání (technické vzdělávání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti) - podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy žáků, spolupráce s rodiči) - matematická gramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, spolupráce s rodilými mluvčími) - digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí) - výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, sociální a občanské kompetence žáků (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - wellbeing (duševní zdraví, dětí a pedagogů, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace žáků s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků ZŠ) - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace žáků ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků ZŠ) - umělecké vzdělávání Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (workshopy a semináře dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost • Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí



	• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Předpokládané indikátory	• počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	- rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba - prohloubení spolupráce s rodiči a neformálními organizacemi (např. knihovna)
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Předpokládané indikátory	• počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	- optimální vybavenost zařízení základního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ICT vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.) - vybavení pro podporu inkluzivního vzdělávání a polytechnického vzdělávání - ICT podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů



	• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost • Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí • Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Předpokládané indikátory	• počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	- udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) - podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven - rozvoj kapacit organizací - modernizace budov a vybavení
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost
Předpokládané indikátory	• počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.2. Podpora neformálního vzdělávání s důrazem na rozvoj kompetencí
Definice priorit v rámci cíle	- udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení - realizace mimo-výukových akcí v rámci škol
Vazba na povinně volitelná a volitelná	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí



témata	• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost
Předpokládané indikátory	• počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	- rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Předpokládané indikátory	• počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků

3.3. Vazba cílů a opatření strategického rámce MAP Kuřim

Cíle projektu a jejich návaznost na povinně volitelná a volitelná témata MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Téma / Opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kulturního povědomí a vyjádření	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	XX	X	X	X	XX	X	X	X	X	XX
Mediační gramotnost	X	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, a mezigenerační soužití	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX



Spolufinancováno
Evropskou unií



4. Aktivity podporující naplnění cílů strategického rámce

4.1 Aktivity škol a školských zařízení

Jednotlivé školy a školská zařízení v území dlouhodobě realizují široké spektrum aktivit zaměřených na podporu vzdělávání dětí, žáků, pedagogických a nepedagogických pracovníků plánovaných na úrovni škol. Tyto aktivity vycházejí z konkrétních potřeb škol.

Mezi realizované činnosti patří jak vzdělávací akce pro žáky (např. exkurze, workshopy, projektové dny), tak profesní rozvoj učitelů (např. odborné semináře, sdílení dobré praxe, kolegiální spolupráce, vzdělávací aktivity do sborovny). Součástí aktivit bývá také spolupráce se zřizovateli, místními institucemi, neziskovým sektorem či odborníky z praxe.

Důležitým rysem těchto aktivit je jejich propojení s cíli školy a jejich přínos pro snižování nerovností, zvyšování kvality výuky a zajištění podpory žáků ohrožených školním neúspěchem. Školy si navzájem předávají zkušenosti, sdílí metodické postupy a hledají cesty, jak výuku přizpůsobit aktuálním potřebám dětí a společnosti.

Tyto aktivity tak významně přispívají k systematickému rozvoji vzdělávání na úrovni jednotlivých škol a zároveň posilují jejich propojenost s ostatními aktéry v území. Na základě dotazníkového šetření vyplývá, že se jedná o tyto aktivity:

- Šablony (OP JAK)
- Setkávání pedagogů
- Olympionik ve škole
- Bezpečná škola
- Inspiro
- Projektové dny
- Exkurze
- Venkovní učení
- Smarty školka
- Edastim
- Erasmus+
- Začít spolu

4.2 Aktivity spolupráce

V území ORP Kuřim probíhá dlouhodobě řada aktivit, které propojují školy. Tyto aktivity spolupráce se zaměřují na podporu profesního učení pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe, budování kapacit škol a posilování meziškolních vztahů. Vycházejí z aktuálních potřeb škol a jsou plánovány v souladu s prioritami strategického rámce MAP.

Součástí aktivit spolupráce jsou odborné semináře, workshopy, společná setkání a další vzdělávací akce, které přispívají ke zkvalitnění vzdělávání a posilují síťování aktérů v území.

Tyto aktivity jsou tematicky ukotveny v akčních plánech a navázány na cílové skupiny škol v území – od mateřských škol přes základní vzdělávání až po pedagogické a nepedagogické pracovníky, rodiče, vedení škol, zřizovatele, široká veřejnost, pracovníci školských poradenských zařízení a ostatní aktéři v oblasti vzdělávání.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tematické oblasti aktivit spolupráce zahrnují profesní učení a sdílení praxe mezi pedagogy, například prostřednictvím setkání vedení škol, odborných seminářů, workshopů a výměny zkušeností, které vedou k rozvoji odborných i pedagogických kompetencí učitelů.

Dále je zastoupena oblast rovných příležitostí ve vzdělávání, kam spadají aktivity zaměřené na inkluzi, na podporu asistentů pedagoga, sdílení dobré praxe a vede k vytváření podpůrného prostředí. Tyto aktivity označené v Akčních plánech jako „PŘÍLEŽITOST“.

Silně zastoupeným tématem je také wellbeing a duševní zdraví ve školním prostředí, kde školy spolupracují například s organizací Hope4Kids na workshopech podporujících psychickou pohodu dětí i pedagogických pracovníků.

Součástí aktivit spolupráce je i rozvoj polytechnického vzdělávání a badatelského přístupu, realizovaný prostřednictvím technických workshopů, kroužku a vzdělávacích programů, například ve spolupráci s organizací Explorium Brno.

V oblasti podpory podnikavosti, kreativity a iniciativy žáků se objevuje projektová forma výuky, která směřuje k rozvoji kompetencí pro učení, práci a aktivní občanství.

Aktivity se dále zaměřují na rozvoj digitálních kompetencí a inovací ve výuce, které jsou realizovány prostřednictvím moderních didaktických forem. Ty podporují aktivní učení, mezioborové souvislosti, využití technologií a zapojení žáků do výuky v souladu s aktuálními vzdělávacími trendy.

Součástí aktivit spolupráce je také propojování škol s odbornými institucemi a experty, jako jsou NPI, Lipka nebo externí lektori z oblasti wellbeingu a inkluze.

V neposlední řadě jsou realizovány i aktivity směřující k propojování škol s rodiči, zřizovateli, širokou veřejností a dalších aktérů ve vzdělávání například prostřednictvím osvětových akcí.

Podrobné rozpracování aktivit spolupráce bude náplní implementační části dokumentace MAP Kuřim IV – Akčních plánů pro roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim:

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Typ projektu:				
					s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbariérovost školy, školského zařízení			
						Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****			
						Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. Technologiemi	
					Cizí jazyk				
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	IT technologie + 3D	Projekt bude reagovat na zvyšující se kapacitu žáků ve škole, morální stárší výpočetní techniky, provázanost výuky cizích jazyků (multimédia) přírodních věd (digitální mikroskopy), technické výuky (3D tiskárna) a samotné vybavení výpočetní technikou (PC 25ks + periferie)	1 500 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
	Nástavba přístavby objektu školy - dvě patra 8 učeben	Projekt koresponduje s výstavbou v nových lokalitách města s předpokládaným navýšením počtu obyvatel o 3500 a s tím korespondujícím nárůstem dětí školou povinných. V realizované dostavbě je již počítáno s možností nástavby dvou pater - 8 nových učeben.	20 000 000,-	2021-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



	Rozšíření pavilonu školy na ulici Otevřená	Projekt souvisí s postupným nárůstem počtu žáků ve škole a tím i počtu žáků školní družiny. Areál na ulici Otevřená disponuje dostatečnou plochou, existencí inženýrských sítí i prostorem pro školní zahradu a relaxaci dětí ve školní družině - 8 nových oddělení	30 000 000,-	2022-2026	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	ZŠ Jungmannova vybudování nových výukových kapacit – III. Etapa	Projekt řeší vybudování příjezdu k budově školy, parkovací plochy, rozšíření kapacity jídelny, vybudování dvou nových odborných učeben, navýšení kapacity šaten, výměna zastaralé technologie v kuchyni	32 000 000,-	2017-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	Vybudování odborné učebny - výuka plavání	Projekt má ambici zlepšit zdravotní stav žáků a obyvatel města Kuřim. Vytvořit podmínky pro rozvoj tělesných aktivit. Jde o dobudování plaveckých bazénů (venkovní i vnitřní) s učebnou a relaxačním sálem. Integrace - více uživatelů.	50 000 000 Kč	2022-2026	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO
	Vybudování odborné učebny - venkovní učebna sportů a umění - ochrana životního prostředí	Vybudování-rekultivace prostor parkoviště v areálu školy a jeho přeměna na travnatou sportovní relaxační zónu. Integrace více uživatelů	2 000 000 Kč	2022-2026	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO
Základní škola Kuřim Tyršova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 RED IZO: 600110494 IZO: 102191018	Rozvoj infrastruktury ZŠ pro podporu zvyšování klíčových kompetencí žáků	Projekt řeší rozvoj a modernizaci infrastruktury školy v návaznosti na podporu zvyšování klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, přírodovědné obory, technické a řemeslné obory a práci s digitálními technologiemi). Součástí projektu je i posílení vnitřní konektivity školy a zajištění bezbariérovosti školy.	13 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
EDUKACE,
MLÁDEŽE
A TĚLESNÉ
VÝCHOVY

Nástavba ZŠ Týršova	Záměr nástavby a rozšíření objektu o 1 patro (8-10 učeben) řeší rozšíření kapacit v souvislosti s plánovanou výstavbou v lokalitě Kuřim - Záhoří	50 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Rozšíření půdních prostor ZŠ Komenského	Záměr rozšíření půdních prostor o prostory pro školní družinu nebo zájmové aktivity v souvislosti s plánovanou výstavbou v lokalitě Kuřim - Záhoří	50 000 000,-	2022-2026	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ Komenského	Projekt řeší renovaci a rozšíření šaten v přízemí ZŠ Komenského, rozšíření jídelny, rozšíření výdejny a vybudování zázemí pro THP zaměstnance a vychovatelky ŠD a rekonstrukci tělocvičny	50 000 000,-	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Přístavba základní školy	Projekt řeší přístavbu dvou odborných učeben s kapacitou 60 míst. Zahnuje náklady na stavbu budovy a její vybavení. Součástí projektu je zajištění bezbariérovosti školy	22 000 000,-	2019-2021	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO	ANO
Rozšíření kapacity mateřské školy	Projekt bude řešit nadstavbu budovy, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 20 míst, učebna bude využita na předškolní vzdělávání. Projekt zahrnuje náklady investiční na výstavbu třídy, její vybavení (lavice, židle, skříň, hračky a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérovost budovy	6 500 000,-	2016-2017	ANO	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
Počítačová učebna	Projekt bude řešit vybudování počítačové učebny v budově školy. Dojde k zajištění informatiky ve škole. V současné době škola nemá počítačovou učebnu. Projekt zahrnuje investiční náklady přestavby, vybavení	Není známo	2019-2023	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	NE

Základní škola a mateřská škola, Lelekovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
IČ: 75021871
RED IZO: 600110737
IZO: 102179794

ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
IČ: 75023211
RED IZO: 600110702
IZO: 102179751



Spolufinancováno
Evropskou unií



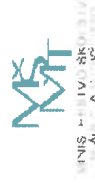
Sportoviště	Projekt bude řešit multifunkční hřiště, dráhy pro běh a skok do dálky, volný prostor pro pohybové aktivity dětí	10 000 000,-	2022-2024	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
	Software pro ICT techniku	50 000,-	2020-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	Pořízení ICT technologie	260 000,-	2020-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Rozšíření kapacity mateřské školy	Projekt bude řešit stavbu druhé třídy mateřské školy, dojde k vytvoření nové třídy s kapacitou 16 míst. Třída bude využita k předškolnímu vzdělávání dětí ve věku od 2 let.	12 800 000,-	2020-2022	NE	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (stolky, židle, nábytek, učební pomůcky, výdejna stravy, sborovna, ICT technologie), rekonstrukci školní zahrady.										
	Pořízení ICT technologií	130 000,-	2020-2023	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE	NE
Software pro ICT techniku	Projekt bude řešit pořízení nového softwaru pro počítačové vybavení školy (operační systém - kancelářský balíček)	50 000,-	2020-2023	--	--	--	--	--	--	--	--

Mateřská škola Čebín,
okres Brno-venkov,
příspěvková
organizace
IČ: 75023237
RED IZO: 600109861
IZO: 171000757

Mateřská škola
Jinačovice,
okres Brno-venkov,
příspěvková
organizace
IČ: 70987467
RED IZO: 600109437
IZO: 107603381



Spolufinancováno
Evropskou unií



MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124	Rozšíření kapacity školy	Projekt bude řešit přístavbu křídla budovy, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na výuku dílen tj. techn. a řemeslný obor, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříň, nářadí, a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérovost budovy	Není známo	2018-2023	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
	Rozšíření kapacity školy	Přístavba nové třídy, herny Zábitejší	7 300 000,-	2018-2020	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO
Mateřská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021455 RED IZO: 600109356 IZO: 107603161	Úprava školní zahrady	Vytvoření „přírodní zahrady“, doplnění venkovních zahradních prvků s environmentálním zaměřením.	500 000,-	2021-2024	NE		ANO	NE	ANO	NE
	Dostavba nového pavilonu MŠ Česká	Rozšíření kapacity MŠ Česká dostavbou nového pavilonu o 24 míst, včetně vybavení třídy a bezbariérového přístupu	7 000 000,-	2021-2025	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO
	Komunitní centrum volnočasových aktivit	Projekt bude řešit rekonstrukci stávající budovy MŠ na komunitní centrum volnočasových aktivit.	12 000 000,-	2020-2024	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO



Spolufinancováno
Evropskou unií



Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70875481 RED IZO: 600110591 IZO: 107603446	Zvýšení kapacity mateřské školy v obci Moravské Knínice	Cílem projektu je rozšířit infrastrukturu předškolního vzdělávání v obci, umožnit tak přijímání většího počtu dětí předškolního věku, a díky bezbariérovosti zajistit rovný přístup i dětem s pohybovým omezením. Projekt zahrnuje náklady na výstavbu budovy, vybavení třídy a sociálního zázemí pro 25 žáků a zajištění bezbariérovosti školy	7 000 000 Kč	2022-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO
	Rozšíření kmenových učeben ZŠ	Cílem projektu je rozšířit prostory ZŠ o dvě kmenové třídy a umožnit tak výuku žáků každého ročníku v samostatných třídách. Prostory vzniknou propojením ZŠ se sálem OÚ a jeho rozdělením.	500 000,-	2020	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Rozdrojovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 75003759 RED IZO: 600110664 IZO: 102179565	Přístavba základní školy	Projekt bude řešit přístavbu stávající školní budovy, v objektu vzniknou 2 učebny pro 2× 24 žáků, tělocvična pro 32 dětí (2 šatny po 16 skříňkách s odpovídajícím počtem sprch a toalet) jídelna pro stravování žáků a prostory pro budoucí výstavbu kuchyně. Součástí projektu bude zajištění bezbariérovosti školy	25 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



Spolufinancováno
Evropskou unií



Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379	Výstavba školní kuchyně	Projekt bude řešit vybavení školní kuchyně, dojde k vytvoření kuchyně pro školní děti v ZŠ a MŠ. Projekt bude rovněž uvažovat s přípravou jídel pro potřebné seniory v obci Rozdrojovice.	1 600 000,-	2018-2023	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
	Vybudování venkovního sportovního hráště	Projekt bude řešit vybudování sportovního hřiště v areálu školy.	2 500 000,-	2018-2023	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
	Zbudování schodišťových výtahů v hlavní budově školy	Projekt řeší bezbariérovost budovy.	1 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
	Zbudování učebny polytechnického vyučování	Projekt bude řešit přístavbu křídla budovy na Záběteši, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na výuky dílen tj. techn. a řemeslných oborů, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (dílenské stoly, židle, skříně, nářadí, ruční elektrické nářadí a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérovost budovy	7 000 000,-	2018-2023	NE	NE	ANO	ANO	ANO	NE



Spolufinancováno
Evropskou unií



Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379	Rekonstrukce obvodového pláště a fasády školy	Projekt řeší estetizaci vnějšího vzhledu historické budovy školy a přístavby ze 60.let 20.století. Součástí projektu je realizace přístřešku pro jízdní kola a zastínění učeben	8 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	NE	ANO	NE	NE
--	--	---	-------------	-----------	-----	-----	----	-----	----	----

*změny nebo nové projekty jsou označeny červeně

*zrealizované nebo zrušené projekty jsou označeny zeleně



Spolufinancováno
Evropskou unií



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Mateřská škola Kuřim, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70988293 RED IZO: IZO: 600109283	rekonstrukce MŠ Zborovská	celková rekonstrukce objektu	21 000 000,-	2016-2020	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	rekonstrukce elektroinstalace	Projekt řeší rekonstrukci elektroinstalace na MŠ Jungmannova, kpt. Jaroše, Zborovská	1 000 000,-	2017-2020	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	rekonstrukce kotelen	projekt řeší rekonstrukci kotelen na MŠ Zborovská, Jungmannova,	1 000 000,-	2017-2017	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	rekonstrukce školních zahrad	Projekt řeší rekonstrukci školních zahrad, vybudování nových hřišť, průlezek, pískovišť, herních prvků na MŠ Zborovská, Jungmannova, Komenského, Brněnská, kpt. Jaroše	3 000 000,-	2017	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
	Ekologická likvidace gastroodpadu	Ekologická likvidace gastroodpadu ze školní jídelny a jeho následné využití na pozemcích školy.	280 000,-	2018	NE	ANO	NE	NE	NE	NE



Spolufinancováno
Evropskou unií



	oprava chodníku a plotu	oprava chodníku a plotu MŠ Komenského, Zborovská	500 000,-	2017	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	Zdravý životní styl - sport	Projekt bude navazovat na již vybudovaný sportovní areál školy vybudováním atletického oválu – 200 m, sektoru pro vrh koulí a skok vysoký. Workoutové hřiště – veřejně přístupné. Sociální zázemí hřiště.	1 800 000,-	2019-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
	Relaxace - zdraví a rozvoj	Vybudování relaxační zóny pro žáky školní družiny (navazuje na rozšíření výuky tělesné výchovy o jednu hodinu týdně) s akcentem na dostupnost relaxačních a pohybových aktivit pro děti zdravé i handicapované. Hřiště s umělým povrchem a možností využití i v zimním období (led) - herní prvky, venkovní učebna.	2 000 000,-	2018-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
	Bezpečně do školy i ze školy	Projekt reaguje na vysokou frekvenci dopravy v okolí školy. Bude řešit prostor před školní budovou vybudováním bezpečné zóny s bezpečnostními zpomalovacími prvky na vozovce, včetně parkovacích ploch pro rodiče. Dále bude řešit novou přístupovou komunikaci mezi objekty školy pro žáky, parkovací plochy pro zaměstnance školy a bezbariérovost přístupu do areálu Otevřená. Projekt bude koncipován s akcentem na životní prostředí, včetně šetrného přístupu k otázkám vod.	6 000 000,-	2017-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	NE



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLNÍHO
VÝCHOVY, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	Ekologická likvidace gastroodpadu	Ekologická likvidace gastroodpadu ze školní jídelny a jeho následné využití na pozemcích školy.	280 000,-	2018	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
	Minigolf corse	Projekt bude umožňovat rekreační fyzicky nenáročnou sportovní vyžití - dvě etapy 6 + 6 drah. Materiál rám železo - dřevo travní koberec.	120 000,- + 120 000,-	2018-2023	NE	NE	NE	NE	NE	NE
	Rekonstrukce podlahy tělocvičny	Tělocvična je využívána denně od 7,00 do 22,00. Za dobu své služby prošla podlahou třemi opravami, broušení - lakování. Kondice podlahy vyžaduje opětovné broušení, opětovný lak. Tloušťka palubek dovoluje toto broušení naposledy cena cca 200 000, životnost cca 5 let. Následně bude nutné podlahu kompletně rekonstruovat.	1 100 000,-	2018-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
Základní škola Kuřim Tyršova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 RED IZO: 600110494 IZO: 102191018	parapety	Projekt řeší kompletní výměnu parapetů ve třídách a kabinetech v hlavní budově Tyršova.	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	sociálka - kabinety Tv- ZŠ Tyršova	Projekt řeší renovaci sociálních zařízení v tělocvičných kabinetech vyučujících. Jedná se o kompletní výměnu a modernizaci sprchových koutů včetně umyvadel a WC včetně obkladů.	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
	Výměna osvětlení v učebnách ZŠ Tyršova	Projekt bude řešit kompletní výměnu osvětlení učeben. Touto výměnou dojde k výrazné úspoře energií a zajistí se	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE



Spolufinancováno
Evropskou unií



Přístavba šatny pro venkovní hřiště	Projekt řeší kompletní vybudování dvou šaten včetně sociálního zařízení při venkovních hřištích (s umělým povrchem a antukové)	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
Výměna nábytku v kabinetech na obou budovách	Projekt řeší kompletní obměnu nábytku v kabinetech - starý pochází z roku 1989 a je značně poničen a málo funkční. Nový nábytek bude pravděpodobně zakoupen v některém obchodním řetězci	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
Vybudování učebny – kuchyň	Projekt bude řešit přebudování učebny na kuchyň pro výuku zdravotních stravovacích návyků a vaření včetně vybavení nábytkem a kuchyňským zařízením	Není známo	2022-2026	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	NE
Výměna podlahových krytin	Postupná výměna podlahové krytiny (PVC) v 15. učebnách.	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE
Obnova vybavení učeben	Postupná obnova vybavení učeben na obou budovách školy	Není známo	2022-2026	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE	NE
Venkovní zastínění – ZŠ Tyršova	Projekt řeší venkovní zastínění budovy školy na ulici Tyršova	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Nové obložení budovy Komenského	Projekt řeší závěsnou obkladovou dlažbu na soklu budovy Komenského	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE
Výměna obkladu tělocvičen - Tyršova	Projekt řeší kompletní výměnu dřevěného obložení stěn dvou tělocvičen na budově Tyršova.	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE



Spolufinancováno
Evropskou unií



Rekonstrukce bytových prostor na ZŠ Tyršova	Projekt řeší rekonstrukci bytových prostor	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Klimatizace s rekuperací – ZŠ Tyršova	Projekt řeší vybudování klimatizace s rekuperací ve třídách a kabinetech na ZŠ Tyršova.	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Rekonstrukce hřišť a sportovišť na obou budovách školy	Projekt řeší rekonstrukci a úpravu okolí hřišť a sportovišť na obou budovách školy	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Zvýšení bezpečnosti školy	Projekt řeší vstupní a kamerový bezpečnostní systém v obou budovách školy	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Zvýšení bezpečnosti okolí školy	Projekt řeší vybudování oplocení prostor školy v obou lokalitách	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Přístřešky na kola	Projekt řeší vybudování krytých přístřešků na kola pro žáky v obou lokalitách školy	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Prostor před vstupem do budovy ZŠ Tyršova	Projekt řeší vstupní prostor školy mezi jídelnou a kinosálem	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Vstupní hala ZŠ Tyršova	Projekt řeší novou podlahu, vitríny, prostor vrátnice a vybavení ve vstupní hale	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE



Spolufinancováno
Evropskou unií



ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023211 RED IZO: 600110702 IZO: 102179751	Rozšíření kapacity školní kuchyně	Projekt bude řešit přestavbu školní kuchyně, dojde k vytvoření větší kuchyně. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby místnosti, vybavení kuchyně (pracovní stůl, elektrický sporák, vzduchotechnika) součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy	Není známo	-----	NE	ANO	NE	ANO	NE
Vybudování sportovního hráště	Projekt bude řešit vybudování sportovního hřiště u budovy školy. Dojde k zajištění TV u budovy školy. V současné době škola nemá tělocvičnu ani hřiště. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby, vybavení součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	2 200 000,-	-----	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023237 RED IZO: 600109861 IZO: 171000757	Stavební úpravy venkovního prostředí	Projekt bude řešit stavební úpravy na podporu podnětného venkovního prostředí, dojde k vytvoření nové hrací plochy, (dopravní hřiště, sportovní aktivity). Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby plochy, vybavení dopravního hřiště (značky, semafor a další pomůcky pro sportovní aktivity) Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	550 000,-	2016-2017	NE	ANO	NE	ANO	NE
Mateřská škola Jinačovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70987467 RED IZO: 600109437 IZO: 107603381	Rekonstrukce podlah ve stávající budově mateřské školy.	Projekt bude řešit celkovou rekonstrukci podlah herny, třídy a přílehlých místností (sklad lehátek, místnost pro pedagogy, šatna)	250 000,-	2020-2023					



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124	Rozšíření prostoru Zábřeží	Rekonstrukce sociálního zařízení, ložnice	200 000,-	2017	NE	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO
	Úpravy školní zahrady	Rekonstrukce školní zahrady	100 000,-	2018-2019	NE	ANO	NE	NE	NE	ANO	ANO	NE
	Nákup keramické pece	Projekt bude řešit nákup keramické pece. (Dle dohody se žřizovatelem přesunout do komunitního centra volnočasových aktivit).	100 000,-	2019-2023	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	NE

*změny nebo nové projekty jsou označeny červeně



Spolufinancováno
Evropskou unií





Spolu financováno
Evropskou unií



Investiční priority pro období 2021+ jsou uvedeny jako příloha č. 1 tohoto dokumentu.

Přílohy schválil předseda spolku.