

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíční, rok	Typ projektu ²⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ³⁾	stav přípravosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy						RED IZO školy	celkové výdaje projektu					z toho předpokládané výdaje EFRR
1	Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice, p.o.	Obec Horní Bludovice	70898900	107621746	600133869	Moravskoslezský	Horní Bludovice	Horní Bludovice	Výstavba nové budovy mateřské školky o dvou třídách	12 000 000	10 200 000	2022 - 2027	x		zpracovává se PD pro stavební povolení	ne
2	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem žviričtí W/gurky, Těrlíčko, příspěvková organizace	Obec Těrlíčko	72545461	181029049	691003131	Moravskoslezský	Havířov	Těrlíčko	Vytvoření nové koncipovaného prostředí, které bude lépe sloužit k environmentální výchově předškoláků.	4 000 000	3 400 000	2024 - 2027			ano	ne
3	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem žviričtí W/gurky, Těrlíčko, příspěvková organizace	Obec Těrlíčko	70646066	119701910	600136671	Moravskoslezský	Havířov	Těrlíčko	V Těrlíčku je nutnost dlouhodobě navýšit kapacitu mateřských škol, jelikož v Těrlíčku je velká výstavba nových rodinných domů a tudíž potřeba míst v mateřských školách.	2 000 000	1 700 000	zřídit 2021 - zřídit 2024	x		vybavení	ne

Schváleno v Havířově dne 23. 3. 2022 na 1. jednání Řídicího výboru

Podpis předsedy ŘV: 

Pozn.

- 1) Uváděte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedena částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Belevaním označen křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plněnuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současné v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

27	Škola a Marešská škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav	Statutární místo 488 022 289 048805289	600136019	Podnikání školní zahrady	Moravskoslezský Havřov	Havřov	Modernizace školní zahrady	4 000 000	3 400 000	2023	2027	X	X	X	X	X	X	X	Zpracovaný zářeh	ne
28	Škola a Marešská škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav	Statutární místo 488 022 289 048805289	600136019	Moderní školní družina	Moravskoslezský Havřov	Havřov	Modernizace venkovního areálu a vnitřní vybavení družiny	4 000 000	3 400 000	2023	2027	X	X	X	X	X	X	X	Zpracovaný zářeh	ne
29	Škola a Marešská škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav	Statutární místo 488 022 289 048805289	600136019	Robotizace a digitální kompetence	Moravskoslezský Havřov	Havřov	Modernizace odborních učeben, technická vybavení, moderní metody ve výuce digitální kompetence ve výuce	7 000 000	5 950 000	2023	2027	X	X	X	X	X	X	X	Zpracovaný zářeh	ne
30	Škola a Marešská škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav	Statutární místo 488 022 289 048805289	600136019	Moderní laboratorní zářeh	Moravskoslezský Havřov	Havřov	Modernizace prostorů a vybavení pro sportovní zářeh	2 500 000	2 125 000	2023	2027	X	X	X	X	X	X	X	Zpracovaný zářeh	ne
31	Škola a Marešská škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav	Statutární místo 488 022 289 048805289	600136019	Výuka v přírodě na ZŠ Očenská	Moravskoslezský Havřov	Havřov	Uprava školní zahrady a venkovní výuce	4 000 000	2 800 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	Zpracovaný zářeh	ne
32	Škola a Marešská škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav	Statutární místo 488 022 289 048805289	600136019	Rekonstrukce ZŠ a MŠ Očenská	Moravskoslezský Havřov	Havřov	Vyvození odborné učebny, zřehní s prostorem pro školní družinu	14 000 000	11 900 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	Zpracovaný zářeh	ne
33	Základní škola Havřov- Město M. Kudrlov č. 14 okres Kavrná, příspěvkový ústav škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav	Statutární místo 62331248 102156794	600136400	Rekonstrukce a modernizace mučednické učebny	Moravskoslezský Havřov	Havřov	Kompletní rekonstrukce-elektroinstalace, vodoinstalace, oprava a výmaha, podlahy a PVC laminace, židle střílna katedra, porbžení PC statorůf oxidantních plynů SW Classroom management, zakomponování digitální jazykové učebny, výučb virtuální reality, rozřehné reality a makované reality. Řešení kompletní konektivity školky v rozřahu naplňujícím opatření vnitřní konektivity školky dle nřehní EU	7 000 000	5 950 000	IK-23	IK-25	X	X	X	X	X	X	X	Projektový zářeh	ne
34	Základní škola Havřov- Město M. Kudrlov č. 14 okres Kavrná, příspěvkový ústav škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav	Statutární místo 62331248 102156794	600136400	Rekonstrukce a modernizace odborné učebny přirodopisu	Moravskoslezský Havřov	Havřov	Kompletní rekonstrukce-elektroinstalace, vodoinstalace, oprava a výmaha, podlahy a PVC laminace, židle střílna katedra, porbžení PC statorůf oxidantních plynů SW Classroom management, zakomponování digitální jazykové učebny, výučb virtuální reality, rozřehné reality a makované reality. Řešení kompletní konektivity školky v rozřahu naplňujícím opatření vnitřní konektivity školky dle nřehní EU	5 000 000	4 250 000	IK-23	IK-25	X	X	X	X	X	X	X	Projektový zářeh	ne
35	Základní škola Havřov- Město M. Kudrlov č. 14 okres Kavrná, příspěvkový ústav škola Havřov- Budovice Statutární Frydecký příspěvkový ústav	Statutární místo 62331248 102156794	600136400	Modernizace školní družiny	Moravskoslezský Havřov	Havřov	Kompletní rekonstrukce-elektroinstalace, vodoinstalace, oprava a výmaha, podlahy a PVC laminace, židle střílna katedra, porbžení PC statorůf oxidantních plynů SW Classroom management, zakomponování digitální jazykové učebny, výučb virtuální reality, rozřehné reality a makované reality. Řešení kompletní konektivity školky v rozřahu naplňujícím opatření vnitřní konektivity školky dle nřehní EU	3 000 000	2 250 000	IK-25	IK-27	X	X	X	X	X	X	X	Projektový zářeh	ne



Pažba

Vydatelné odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a nadoborní vzdělávání.

1) Vědecké a odborné předpoklady ne nacházejí na našem území. Počet ESRR bude doplněn úsporně na finanční úrovni MAF určené ke zmapování. ESRR bude vypracováno dle podniku podniku v rámci EU v daném území. Uvedení účelu ESRR bude menšími částkami dle ESRR v rámci o podporu v ROP.

2) Redakční a grafické úpravy (zakládání, vzhled investiční přílohy (projektu) na samy typ projektu) bude poskytnuta v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do ROP, podrobnosti musí být zajištěno.

3) a d) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Profesionální temata RVP ZV/ Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřeno na porozumění základním přírodovědným pojmem a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních těl (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přirodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti pochopit při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a poznávat využití a říkovat správné pracovní postupy a metody, rozvíjet spolupráci, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a prací zvládnout.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vztahu na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka práce s digit. techn. - se zaktívuje, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud bude mít koupit PC/tablony a další HW a SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaktivováno „práce s digit. techn.“ Ale je nutné zaktivovat příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikační organizace (skolského/vzdělávacího zařízení)	Zřizovatel (úřad)	IČ organizace	Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč: ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měřic. rok		Typ projektu ²⁾				Saw přípravosti projektu k realizaci	
									celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	svažbou na podporovanou oblast	příce s digitálními techn. ³⁾	stručný popis, např. zpracování PR, zájmové výhupy, výběr dodavatele	výdaje stavební povolení ano/ne		
1	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Břudovice Frydecká, příspěvková organizace	Statutární město Havířov	48805289	Rekonstrukce ZŠ a MŠ	Moravskoslezsk	Havířov	Havířov	Vyrobení odborné učebny, zázení a prostoru pro školní družinu	14 000 000	11 900 000	2022	2027k	x	x	x	zpracovány	záměr	ne
2	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Břudovice Frydecká, příspěvková organizace	Statutární město Havířov	48805290	Moderní školní družina	Moravskoslezsk	Havířov	Havířov	Modernizace venkovního areálu a vnitřní vybavení družiny	4 000 000	3 400 000	2023	2027	x	x	x	zpracovány	záměr	ne
3	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Zvřetín I Mlýnský Těšíčko, příspěvková organizace	Statutární město Havířov	709593114	Stavební úpravy a vybavení školní družiny	Moravskoslezsk	Havířov	Havířov	Rekonstrukce prostor pro školní družinu s robotickou učebnou pro odpadní kroužky dětí, zbudování relaxační společenské zóny s možností sportovního výžití nejméně dětí, nové zastřešené podlahy pro herní výžití, nové ošvětlení, vybavení tvořivé dílny.	4 000 000	3 400 000	2022	2027	x	x	x	ne	záměr	ne
4	organizace	Obec Těšíčko	70646066	Zázení pro ŠD	Moravskoslezsk	Havířov	Těšíčko	Cílem projektu je vybudování zázení pro školní družinu. Jedná se o vybudování zázení pro síťavýřif školní družinu, která je v kmenových třídách.	5 000 000	4 250 000	zářf 2022	zářf 2024	x	x	x	záměr	záměr	ne

Schváleno v Havířově dne 23. 3. 2022 na 1. jednání Řídícího vřberu

Podpis předsedy RV: 

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠVOŠ, konzervatoř).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevance označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory námcovňho vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (CZJazyk, Další CZJazyk).
- Člověk a jeho svět.
- Matematika a její aplikace.
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis).
- Člověk a svět práce.
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přirodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přirodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnost potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na CZJazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digit. techn.“ se zaškrtná, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budee chtít koupit PC/nabíjevy a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, CZJazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digit. techn.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.