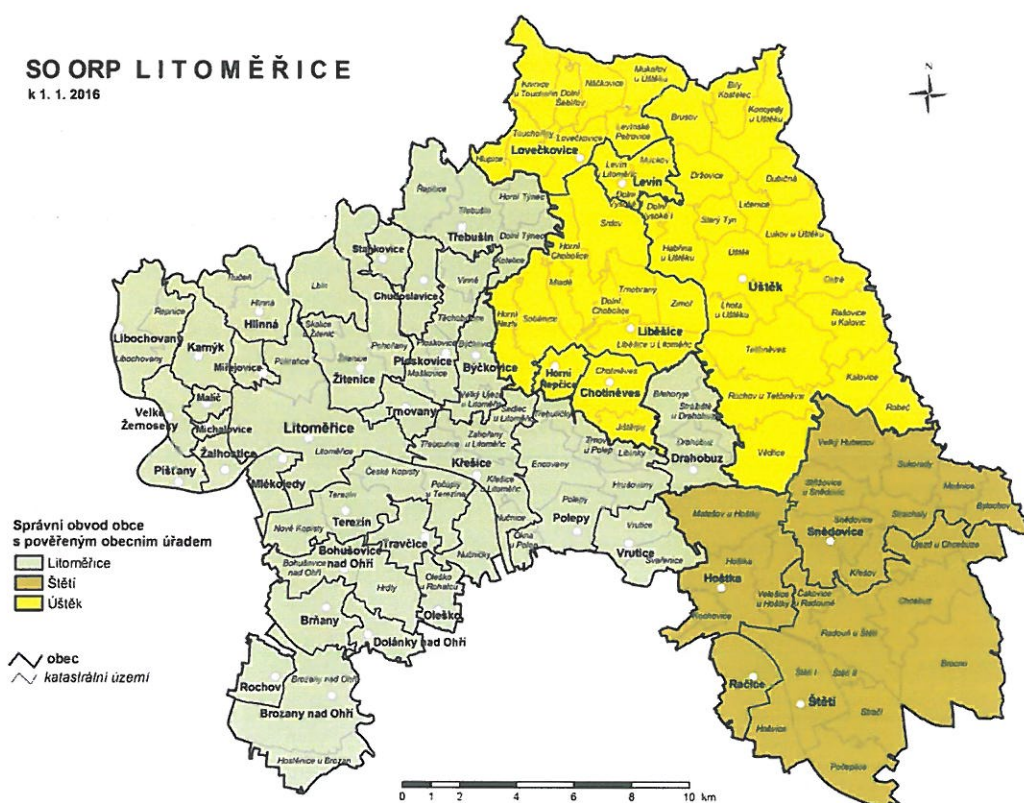




# Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 na území SO ORP Litoměřice

Verze 2 - 1.aktualizace březen 2017

SO ORP LITOMĚŘICE  
k 1. 1. 2016





## Přehled změn v dokumentu

Veškeré změny v dokumentu oproti verzi 1 ze dne 27.9. 2016 jsou označeny žlutým podbarvením textu.

| Umístění změny   | Bližší určení změny (oproti verzi 1, platné od 27.9. 2016)  |
|--|---|
| Kapitola 2 „Popis zapojení aktérů“   | doplňen text k popisu zapojení aktérů do procesu 1. aktualizace SR  |
| Kapitola 3 „Popis priorit a cílů“  | přejmenování prioritní oblasti 5 na nový název „Společné vzdělávání, začleňování do společnosti“                                |
| Kapitola 5 „Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, zásobník projektových záměrů“ | změna názvu kapitoly na „Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, zásobník projektových záměrů“ |
| Kapitola 5 „Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, zásobník projektových záměrů“ | doplňení, popřípadě aktualizace, projektových záměrů  |



## Obsah

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | VIZE .....   | 3  |
| 2 | POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....  | 3  |
| 3 | POPIS PRIORITY A CÍLŮ .....  | 5  |
| 4 | CÍLE MAP S ÚROVNĚMI VAZBY .....  | 17 |
| 5 | PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČNÍ Z IROP A OP VVV,<br><b>ZÁSOBNÍK PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ</b> ..... | 18 |



## 1 Vize

*Území pokryté kvalitními školami, školskými zařízeními, zájmovým a neformálním vzděláváním, které jsou dostupné pro všechny a na stejné úrovni.*

*Klíčoví aktéři na území vzájemně spolupracují na kvalitním rozvoji vzdělávání a navzájem si sdílí dobrou praxi.*

*Kompetentní a inspirující pedagogové vytvářejí prostředí pro získávání nových znalostí, schopností a dovedností dětí a žáků a spoluprací s rodiči zabezpečují optimální podmínky pro vyrůstající generaci, která je základem pro vyšší úroveň života v regionu.*

## 2 Popis zapojení aktérů

Do identifikace prioritních oblastí a cílů jsou zapojeni následující aktéři:

- Ředitelé a pedagogové základních a mateřských škol bez ohledu na zřizovatele
- Zřizovatelé škol
- Zástupci zájmového a neformálního vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Žáci (především zapojením tzv. dětských parlamentů)
- Veřejnost
- Odborní pracovníci (zástupci KAP, zástupci NIDV, apod.)

Během měsíce dubna a května proběhlo sestavení Řídícího výboru, jehož členové jsou zástupci jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. Realizační tým sestavil na základě doporučení a dostatečné reprezentativnosti nominace do ŘV. Téměř všichni nominovaní členové vyslovili souhlas s účastí. Prostřednictvím hlasovacího formuláře byl členy ŘV zvolen předseda a zároveň schválen status a jednací řád ŘV. V květnu proběhlo Veřejné projednání projektu MAP ORP Litoměřice, na kterém byl zájemcům představen projekt MAP ORP Litoměřice s jeho cíli. Byl představen schválený ŘV a Memorandum o spolupráci s následným podepsáním zapojených aktérů.

Byly představeny 4 pracovní skupiny, do nichž se zájemci mohli nahlásit, které byly tematicky rozděleny:

- „Město
- „Venkov“
- „Rozvoj infrastruktury škol“
- „Zájmové a neformální vzdělávání“



V červnu proběhlo první setkání pracovních skupin, na kterém byly diskutovány problémové oblasti v rámci vzdělávání a jednotlivá opatření.

Ke konci srpna se uskutečnilo další setkání pracovních skupin, na kterém proběhla diskuze k výstupům z prvního setkání a diskuze ke zpracované SWOT analýze jednotlivých prioritních oblastí. Během měsíce září byl zkompletován Strategický rámec MAP do roku 2023, jenž byl následně představen aktérům a schválen ŘV.

Veškeré výstupy z jednotlivých setkání a projednání mají zapojení aktéři i zájemci k dispozici na internetových stránkách projektu [www.maplitomericko.cz](http://www.maplitomericko.cz). O jednotlivém dění jsou aktéři informováni i prostřednictvím komunikačního portálu [Facebook MAP ORP Litoměřice](https://www.facebook.com/MapLitomerice). Náměty mohou aktéři zasílat prostřednictvím, k tomuto účelu zřízené, emailové adresy [mapmascs.cz](mailto:mapmascs.cz), která slouží i ke komunikaci mezi aktéry a realizačním týmem.

K první aktualizaci Strategického rámce se na území SO ORP Litoměřice přistoupilo zejména z důvodu výzvy IROP pro zájmové a neformální vzdělávání. Jednotliví aktéři vzdělávání sami vyjádřili svůj požadavek na aktualizaci SR. Na začátku března 2017 se konalo setkání jednak s veřejností a jednak uzavřené setkání aktérů, kde byli informováni o plánované aktualizaci SR s výzvou o dodání jejich projektových záměrů. K tomuto účelu byl vytvořen webový formulář, kam mohli aktéři vyplňovat jejich projektové záměry. Taktéž byla možnost využít i osobní setkání či emailovou korespondenci.

Realizační tým přistoupil k přejmenování prioritní oblasti 5 „Inkluze: Začleňování do společnosti“ na nový název „Společné vzdělávání, začleňování do společnosti“ z důvodu negativního klima okolo pojmu „inkluzí“. Návrh byl přednesen na obou výše uvedených setkání a zúčastněnými přijat.



### 3 Popis priorit a cílů

| Prioritní oblast                        | Cíl  |
|---|--|
| 1. Žáci a děti „škola hrou“             | 1.1 Zvýšení čtenářské gramotnosti  |
|   | 1.2 Zvýšení matematické gramotnosti  |
|   | 1.3 Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie   |
| 2. Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ   | 2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost  |
|   | 2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben   |
|   | 2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny   |
|   | 2.4 Využití okolí škol a šk. zařízení – hřiště, zahrady, sportoviště   |
|   | 2.5 Bezpečné školy   |
| 3. Spolupráce aktérů vzdělávání         | 3.1 Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků.  |
|   | 3.2 Komplexní spolupráce škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.) |
| 4. Zájmové a neformální vzdělávání      | 4.1 Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání  |
| 5. Inkluze / začleňování do společnosti | 5.1 Informovaný rodič a veřejnost  |
|   | 5.2 Odborný personál v otázkách inkluze  |
|   | 5.3 Zabezpečení kvalitní předškolní péče   |



| <b>Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“</b>          |   |
|---|---|
| <b>Cíl 1.1</b>  | <b>Zvýšení čtenářské gramotnosti</b>  |
| <b>Popis cíle</b>   | <p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem o čtenářskou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany podpory rodičů. Specifickým cílem je území s dostatečným počtem čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů, které mají za cíl zvyšování čtenářské gramotnosti. Nastavení dobré spolupráce škol s knihovnami z hlediska akcí pro školy a další zařízení, ale zejména propojení školy, rodičů, dětí a žáků. Nastavení dobré spolupráce jednotlivých škol, které si navzájem sdílí zkušenosti.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace a rozšiřování knihovního fondu,</li><li>- organizace čtenářských klubů, dramatických kroužků,</li><li>- spolupráce s knihovnami – např. veřejná čtení, zapojení rodičů,</li><li>- soutěže: recitační, čtenářské,</li><li>- sdílení zkušeností /dobrá praxe.</li></ul> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP</b> | <p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>  |
| <b>Indikátory</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet zmodernizovaných/rozšířených knihovních fondů</li><li>- počet čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů se zaměřením na zvyšování čtenářské gramotnosti</li><li>- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma čtenářské gramotnosti</li></ul>   |

| <b>Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“</b> |   |
|--|---|
| <b>Cíl 1.2</b>                                       | <b>Zvýšení matematické gramotnosti</b>  |
| <b>Popis cíle</b>                                    | <p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany rodičů.</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Školy budou mít dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru. Aktéři ve vzdělávání budou vzájemně spolupracovat a sdílet si dobrou praxi a předávat zkušenosti a náměty pro zvýšení atraktivity matematické gramotnosti u dětí/žáků a rodičů.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru (motivační programy),</li><li>- organizace: soutěže (olympiády); spolupráce s regionální TV; odborné besedy (praktické užití matematiky),</li><li>- příprava a využití kvalitních a inspirativních pomůcek,</li><li>- přenos dobré praxe/Osvěta rodičů o nových výukových metodách (např. metoda prof. Hejného).</li></ul> |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b> | <p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet pedagogických pracovníků v matematickém oboru</li><li>- počet matematických klubů</li><li>- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma matematické gramotnosti</li></ul>  |

## Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“

### Cíl 1.3

### Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie

#### Popis cíle

Zvýšení gramotnosti v cizích jazycích, polytechnickém vzdělávání a v informačních technologiích pomocí vzdělávacích nástrojů – výjezdy, soutěže, spolupráce se zahraničními školami, projektové dny, exkurze. Dále zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků, kteří si navzájem sdílí dobrou praxi.

*Dílčí cíle:*





|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků,</li><li>- organizace: praktická výuka – výjezdy; soutěže; spolupráce se zahraničními školami; projektové dny; exkurze,</li><li>- výměna dobré praxe; trendy ve výuce (CLIL apod.).</li></ul>   |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b> | <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 1 : Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka</p> |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet vzdělávacích akcí se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie</li><li>- počet PP, kteří se zúčastnili besed, seminářů, kurzů se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie</li></ul>  |



| Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ                    |   |
|--|---|
| <b>Cíl 2.1</b>   | <b>Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost</b>  |
| <b>Popis cíle</b>  | <p>Cílem je zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou. Všechny školy bezbariérové. Školy mají funkční a finančně nenáročný provoz s nízkou energetickou náročností.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace, rekonstrukce budov, výstavba,</li><li>- bezbariérovost budov,</li><li>- nástavby budov pro zvětšení prostor,</li><li>- rekonstrukce provozních částí budov (kanalizace, potrubí), snižování energetické náročnosti budov.</li></ul> |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b> | VOP 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol<br>VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet projektů na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba)</li><li>- počet projektů na bezbariérovost škol</li><li>- počet projektů na snížení provozní a energetické náročnosti</li></ul>  |

| Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ                    |   |
|--|---|
| <b>Cíl 2.2</b>   | <b>Dostatek vybavení a odborných učeben</b>   |
| <b>Popis cíle</b>  | <p>Školy a školská zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí pro výuku. Jsou dostatečně vybavené pomůckami a nábytkem. Školy mají dostatek odborných učeben.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace a nákup pomůcek a drobného nábytku,</li><li>- školy a zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí.</li></ul> |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b> | VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení   |



|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Indikátory</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet projektů zaměřených na modernizaci, nákup pomůcek a nábytku</li><li>- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu odborných učeben</li></ul> |
|-------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ</b>             |   |
| <b>Cíl 2.3</b>   | <b>Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny</b>   |
| <b>Popis cíle</b>  | <p>Školy a školská zařízení mají moderní, zrekonstruované nebo nově vystavěné funkční zázemí. Školy mají vyhovující školní jídelny, tělocvičny a šatny včetně potřebného vybavení.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace, rekonstrukce, výstavba a nákup,</li></ul> |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b> | VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení   |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu, školních jídelen, tělocvičen nebo šaten</li><li>- počet nově vybavených/zmodernizovaných, školních jídelen, tělocvičen, šaten</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ</b> |  |
| <b>Cíl 2.4</b>   | <b>Využití okolí – hřiště, zahrady, sportoviště</b>  |
| <b>Popis cíle</b>  | <p>Okolí škol a školských zařízení je plně využité ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Cílem je oprava stávajících nebo výstavba nových zahradních učeben, rekonstrukce a výstavba hřišť, modernizace/obnova/výstavba sportovišť.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zahradní učebny (oprava stávajících, výstavba nových),</li><li>- rekonstrukce hřišť,</li><li>- výstavba nových hřišť,</li><li>- modernizace/obnova/výstavba sportovišť.</li></ul> |



|  |   |
|--|---|
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b> | VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení   |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet zrekonstruovaných zahradních učeben</li><li>- počet nově zbudovaných učeben</li><li>- počet zrekonstruovaných hřišť</li><li>- počet nově vystavěných hřišť</li><li>- počet zrekonstruovaných sportovišť</li><li>- počet nově vystavěných sportovišť</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ</b>             |  |
| <b>Cíl 2.5</b>   | <b>Bezpečné školy</b>  |
| <b>Popis cíle</b>  | <p>Školy mají funkční zabezpečovací systém jako preventivní opatření proti vniknutí nepovolaných osob. Škola má dostatek prostředků pro zajištění provozu bezpečnostního systému.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zabezpečovací systém,</li><li>- personál pro provoz.</li></ul> |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b> | VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení<br>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet škol a školských zařízení s bezpečnostním systémem</li></ul>   |



| Prioritní oblast 3  |  | Spolupráce aktérů vzdělávání  |
|---|--|---|
| Cíl 3.1   |  | <b>Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků</b> |
| Popis cíle  | <p>Školy mají dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků, kteří navzájem spolupracují, vyměňují si mezi sebou zkušenosti a pravidelně se setkávají. Pro pedagogické pracovníky se konají pravidelné supervize a další podpůrné aktivity jako prevence syndromu vyhoření.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- přenos dobré praxe mezi pedagogickými pracovníky (např. databáze výukových materiálů),</li><li>- pravidelné setkávání aktérů,</li><li>- spolupráce se vzdělávacími a poradenskými organizacemi (např. NIDV, ŠPZ)</li><li>- supervize, prevence syndromu vyhoření.</li></ul> |   |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem<br>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce   |   |
| Indikátory  | <ul style="list-style-type: none"><li>- vytvořená databáze výukových materiálů</li><li>- počet setkání pedagogických pracovníků</li><li>- počet aktivit pro prevenci syndromu vyhoření</li></ul>   |   |

| Prioritní oblast 3 |  | Spolupráce aktérů vzdělávání   |
|--------------------|--|--|
| Cíl 3.2            |  | <b>Komplexní spolupráce aktérů vzdělávání: škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ÚP, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.)</b> |
| Popis cíle         | <p>Klíčoví aktéři ve vzdělávání spolu navzájem spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj vzdělávání na území. Účastní se pravidelných setkávání. Aktéři se podílejí na propagaci vzdělávání na území a organizují vzdělávací a společné akce pro osvětu a navázání dobré spolupráce mezi aktéry.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> |  |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- pravidelná setkávání,</li><li>- individuální přístup,</li><li>- dny otevřených dveří,</li><li>- propagace, kvalitní PR, využívání sociálních sítí,</li><li>- vzdělávací a společné akce pro rodiče.</li></ul>                         |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b> | POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem<br>DOP 3: Kariérové poradenství<br>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce  |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet zrealizovaných společných setkání</li><li>- počet zrealizovaných propagačních aktivit</li><li>- počet vzdělávacích a společných akcí pro osvětu ve vzdělávání na různá témata a navázání dobré spolupráce mezi aktéry</li></ul> |



| <b>Prioritní oblast 4 Zájmové a neformální vzdělávání</b>                |   |
|--|---|
| <b>Cíl 4.1</b>   | <b>Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání</b>  |
| <b>Popis cíle</b>  | <p>Na území je dostatečně široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání. Realizátoři zájmového a neformálního vzdělávání mají dostatečné vybavení a zázemí, včetně zajištění lidských zdrojů. Zájmové a neformální vzdělávání je pro děti a žáky časově dostupné. Realizátoři úzce spolupracují se školami.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vybavení,</li><li>- zázemí,</li><li>- široká nabídka,</li><li>- dostupnost (časová koordinace spojů a škol),</li><li>- lidské zdroje,</li><li>- spolupráce se školami.</li></ul> |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b> | <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VOP 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>   |
| <b>Indikátory</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet projektů zaměřených na vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání</li><li>- počet projektů zaměřených na realizaci zájmového a neformálního vzdělávání</li><li>- počet zřízených „školních autobusů“</li></ul>   |



| Prioritní oblast 5 <b>Společné vzdělávání, začleňování do společnosti</b> |   |
|---|---|
| <b>Cíl 5.1</b>  | <b>Informovaný rodič a veřejnost</b>  |
| <b>Popis cíle</b>   | <p>Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Spolupracují s pedagogickými pracovníky a ŠPZ tak, aby byl zajištěn dostatečný rozvoj vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- spolupráce rodičů,</li><li>- spolupráce se ŠPZ (SPC, PPP) a pedagogickými pracovníky a rodiči,</li><li>- osvěta.</li></ul> |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>  | <p>POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce</p>  |
| <b>Indikátory</b>   | <p>- počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti</p>  |

| Prioritní oblast 5 <b>Společné vzdělávání, začleňování do společnosti</b> |   |
|---|---|
| <b>Cíl 5.2</b>  | <b>Odborný personál</b>   |
| <b>Popis cíle</b>   | <p>Ve školách a školských zařízeních je dostatečný počet kvalitně vzdělaných odborných pracovníků (asistent, školní psycholog apod.), kteří aktivně spolupracují se ŠPZ. Odborný personál zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů a pomáhá při výuce. Odborný personál pravidelně prochází školeními, supervizí a navzájem si sdílí dobrou praxi.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pedagogický pracovník: vzdělávání odborných pracovníků (školní psycholog, apod.),</li><li>- spolupráce se ŠPZ, supervize,</li><li>- sdílení dobré praxe.</li></ul> |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a</b>                                     | <p>POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených</p>   |





|   |  |
|---|--|
| <b>volitelná opatření dle postupů MAP</b> | školním neúspěchem<br>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce   |
| <b>Indikátory</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet setkání pro sdílení dobré praxe</li><li>- počet odborného personálu absolvujících školení</li><li>- počet odborného personálu na školách (psycholog, asistent apod.)</li></ul> |

| <b>Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti</b> |  |
|---|--|
| <b>Cíl 5.3</b>  | <b>Zabezpečení kvalitní předškolní péče</b>  |
| <b>Popis cíle</b>   | Mateřské školy jsou dostatečně připravené na přijímání dětí mladších 3 let z hlediska personálního, provozního i materiálního.<br><i>Dílčí cíle:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- pro děti mladších 3 let zajištění dostatečného počtu kvalitního personálu,</li><li>- sdílení dobré praxe v rámci příjmu a péče,</li><li>- připravenost MŠ na děti mladších 3 let (legislativní a metodické opatření, vybavenost apod.).</li></ul> |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>  | POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita<br>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem<br>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce  |
| <b>Indikátory</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- počet pracovníků pro péči o děti mladších 3 let</li><li>- počet setkání pro sdílení dobré praxe</li></ul>  |



#### 4 Cíle MAP s úrovněmi vazby

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X –slabá, XX-střední, XXX-silná

|       | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| POP 1 | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | XXX | XXX | XXX |
| POP 2 | XXX | XXX | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| POP 3 | XX  | XX  | XX  | -   | -   | -   | -   | -   | XX  | XX  | XX  | XXX | XXX | XXX |
| DOP 1 | X   | X   | X   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | XXX | -   | -   | -   |
| DOP 2 | -   | XX  | XXX | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | XX  | -   | -   | -   |
| DOP 3 | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | XX  | -   | -   | -   | -   |
| VOP 1 | -   | -   | XXX | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| VOP 2 | -   | -   | XXX | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| VOP 3 | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | XX  | -   | -   | -   |
| VOP 4 | XXX | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | XX  | -   | -   | -   |
| VOP 5 | -   | -   | -   | XXX | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| VOP 6 | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | XX  | -   | -   | -   |
| VOP 7 | XXX | XXX | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| VOP 8 | -   | -   | -   | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| VOP 9 | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | XX  | XXX | XXX | -   | XXX | XXX | XXX |



## 5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, zásobník projektových záměrů

| Identifikace školského zařízení či dalšího subjektu<br><br>Název  | Název projektu:                               | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Vazba na cíl MAP | Typ projektu |               |                            |                                   |  |  |         |   |
|---|---|---|---|------------------|--------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|---------|---|
|   |   |   |   |                  | Cizí jazyk   | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšíření kapacity kmenových učeben MŠ nebo ZŠ | Ostatní |   |
| Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice<br>IČO: 72745096<br>RED IZO: 600681842<br>IZO:102317429 | Přírodovědná pracovna                         | 1 500 000                                 | 10/2016 – 6/2018                              | 2.2              | x            | x             |                            |                                   |  |  |         |   |
|   | Nová MŠ                                       | 7 000 000                                 | 10/2016 – 6/2018                              | 2.1              |              |               |                            |                                   |  | x  |         |   |
|   | Jazyková pracovna                             | 500 000                                   | 10/2017 – 6/2020                              | 2.2              | x            |               |                            |                                   |  |  |         |   |
|   | Rekonstrukce tělocvičny                       | 1 000 000                                 | 10/2018-6/2020                                | 2.3              |              |               |                            |                                   |  |  |         | x |
|   | Multimediální pracovna                        | 1 000 000                                 | 10/2018 – 6/2020                              | 2.2              |              |               |                            | x                                 |  |  |         |   |
|   | Venkovní učebna a úprava školní zahrady       | 500 000                                   | 4/2017-8/2017                                 | 2.2, 2.4         |              |               |                            |                                   | x  |  |         |   |
| Základní škola Litoměřice, U stadionu 4<br>IČO: 46773401<br>RED IZO: 600081451<br>IZO: 102317186              | Modernizace PC učebny                         | 400 000                                   | 7/2017-8/2017                                 | 2.2              |              |               |                            |                                   |  | x  |         |   |
|   | Vybavení učebny F+Ch                          | 400 000                                   | 2018  | 2.2              |              |               |                            |                                   | x  |  |         |   |
|   | Navýšení kapacity a toalety ve školní družině | 1 000 000                                 | 2018  | 2.1, 2.3         |              |               |                            |                                   |  |  |         | x |
|   | Šatny 1.st.                                   | 500 000                                   | 2018  | 2.3              |              |               |                            |                                   |  |  |         | x |
| Rekonstrukce tříd – zlepšení doby dozvuku, podhledy   | ?   | 2017                                      | 2.2   |                  |              |               |                            |                                   |  |  |         |   |



|  |  |           |             |         |  |  |  |   |  |   |  |   |   |
|--|--|-----------|-------------|---------|--|--|--|---|--|---|--|---|---|
| Základní škola a Mateřská škola Liběšice, p. o.<br>IČO: 75019639<br>RED IZO: 600081761<br>IZO: 102317089       | Vybudování odborné učebny přírodních věd, multifunkční učebna          | 2,7 mil.  | 2016 - 2017 | 2.2     |  |  |  | X |  |   |  |   |   |
|  | Rekonstrukce hygienického zázemí                                       | ?         | ?           | 2.3     |  |  |  |   |  |   |  |   | X |
|  | Dovybavení školní jídelny  | ?         | ?           | 2.3     |  |  |  |   |  |   |  |   | X |
| Mateřská škola Libochovany, p.o.<br>IČO: 71010068<br>RED IZO: 600081621<br>IZO: 102753946                      | Úprava zahrady - herní prvky   | 500 000   | 2017        | 2.4     |  |  |  |   |  |   |  | X |   |
|  | Výměna oken v celé budově  | 600 000   | 2017        | 2.1     |  |  |  |   |  |   |  | X |   |
| Mateřská škola Žitenice<br>IČO: 72744782<br>RED IZO: 600081397<br>IZO: 107566095                               | Vybavení nábytkem pro nejmenší dvouleté děti                           | ?         | 2017        | 5.3     |  |  |  |   |  |   |  | X |   |
|  | Zahrada  | 1 000 000 | 2017-2019   | 2.4     |  |  |  |   |  |   |  | X |   |
|  | Povrchová úprava v areálu školy - úprava parkoviště na dopravní hřiště | 400 000   | 2017-2019   | 2.4     |  |  |  |   |  |   |  | X |   |
| Základní a mateřská škola České Kopisty<br>IČO: 72753765<br>RED IZO: 600081575<br>IZO: 102305706,<br>107566125 | Přístavba - rozšíření kapacity školy + byt správce                     | 4 000 000 | 2017-2019   | 2.1     |  |  |  |   |  |   |  | X |   |
|  | Sanace kolem budovy  | 1 000 000 | 2017-2019   | 2.1     |  |  |  |   |  |   |  | X |   |
|  | Studna, nádrž na dešťovou vodu   | 1 000 000 | 2017-2019   | 2.1     |  |  |  |   |  |   |  | X |   |
|  | Výměna oken a dveří v ZŠ   | 500 000   | 2017-2018   | 2.1     |  |  |  |   |  |   |  | X |   |
|  | Rekonstrukce sociálního zázemí ZŠ a MŠ                                 | 450 000   | 2017-2018   | 2.1.2.3 |  |  |  |   |  | X |  |   |   |



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|   | Ústav technického vzdělávání   | zpracovává se, očekává se 30 mil. | 2016-2019 | 2.1, 2.2, 4.1 |  | x | x | x |   |
|---|--|-----------------------------------|-----------|---------------|--|---|---|---|---|
| DDM Rozmarýn<br>(Technický klub mládeže)<br>IČO: 62769693<br>RED IZO: 600081915<br>IZO: 116500301 | Mobilní laboratoř techniky   | 3 750 000                         | 2017-2020 | 2.2           |  | x | x | x |   |
|   | Technologické a technické inovace TKM  | 1 750 000                         | 2017-2018 | 2.1, 2.2, 4.1 |  | x | x | x |   |
|   | MARKESLAB V TKM  | 1 550 000                         | 2017-2020 | 2.2, 4.1      |  | x | x | x |   |
|   | Mlžná komora   | 1 350 000                         | 2017-2019 | 2.2, 4.1      |  | x |   |   |   |
| Soukromá MŠ Dětský koutek<br>IČO: 250038044<br>RED IZO: 610150278<br>IZO: 110150287               | Stavební úpravy učebny pro venkovní výuku polytechnické a tělesné výchovy a úprava okolí včetně vybavení | 291 200                           | 2016-2018 | 2.2, 2.4      |  |   | x |   | x |
| Základní a Mateřská škola Křešice<br>IČO: 75003635<br>RED IZO: 600081371<br>IZO: 102305765        | Zateplení budovy školy, fasáda, okna, střecha  | 5-6 000 000                       | 2016-2017 | 2.1           |  |   |   |   | x |
|   | Zateplení a rekonstrukce půdy-zřízení odborných učeben   | 2 mil.                            | 2017-2019 | 2.1           |  |   |   | x |   |
|   | Učebna venku   | 100 000                           | 2017-2018 | 2.2, 2.4      |  |   | x |   |   |
|   | Zvelebení šatny v suterénu   | ?                                 | 2017/2018 | 2.3           |  |   |   |   | x |
|   | Kamerový systém v MŠ   | ?                                 | 2018      | 2.5           |  |   |   |   | x |
| Základní škola Štětí<br>IČO: 46773274<br>RED IZO: 600165973<br>IZO: 102317313                     | Přístavba pavilonu ZŠ Štětí  | 23 500 000                        | 2018      | 4.1           |  |   |   | x |   |



|  |   |                  |               |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|------------------|---------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Svobodná základní škola,<br>o.p.s.<br>IČO: 2562707<br>RED IZO: 691007641<br>IZO: 181066335<br>Mateřská škola Velké<br>Žernoseky<br>IČO: 72743506<br>RED IZO: 600081257<br>IZO: 107566036 | Výstavba nebo<br>rekonstrukce objektu<br>školy, výstavba<br>technických učeben<br>včetně zázemí a okolí školy | 53 415 000       | 2016-<br>2018 | 2.1, 2.2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
|  | Tělocvična  | 1-2 000 000      | 2017          | 2.3      |   |   |   |   |   |   |   | x |   |
|  | Božena bez bariér<br>(venkovní výtah)   | 3 000 000        | 2017          | 2.1      |   |   |   |   |   |   | x |   |   |
|  | Půdní vestavba (dvě<br>multifunkční učebny)   | zpracovává<br>se | 2020          | 2.1, 2.2 | x |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Rekonstrukce školního<br>hřiště   | ?                | 2018?         | 2.3      |   |   |   |   |   |   |   |   | x |
| Dovybavení varhanního<br>sálu  | ?   | 2019             | 2.2           |          |   |   |   |   |   |   |   | x |   |
| Kamerový systém<br>monitorující bezpečnost<br>exteriéru školy  | ?   | 2018             | 2.5           |          |   |   |   |   |   |   |   | x |   |
| Základní škola Litoměřice,<br>Ladova<br>IČO: 26773380<br>RED IZO: 600081524<br>IZO: 102789096  | Výměna osvětlení  | 200 000          | 2016-<br>2017 | 2.1      | x |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Obnova běžecké<br>(atletické) dráhy  | 1 500 000   | 2017             | 2.4           |          |   |   |   |   |   |   |   | x |   |
| Modernizace učebny<br>informačních technologií a<br>modernizace učebny cizích<br>jazyků  | ?   | ?                | 2.2           | x        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Modernizace školních<br>šaten  | ?   | 2017-<br>2018    | 2.3           |          |   |   |   |   |   |   |   |   | x |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|   |   |            |                         |     |   |   |   |   |  |   |
|---|---|------------|-------------------------|-----|---|---|---|---|--|---|
| Základní umělecká škola<br>Litoměřice<br>IČO: 46773410<br>RED IZO: 600081877<br>IZO: 102317585                | Přestěhování školy do<br>nových prostor   | 60 000 000 | 2017-<br>2020           | 2.1 |   |   |   |   |  | X |
|   | Vybavení ateliéru<br>výtvarného oboru ZUŠ pro<br>nové studijní zaměření<br>"Počítačová grafika" | 400 000    | 2017                    | 2.2 |   |   |   | X |  |   |
| Základní škola Litoměřice,<br>Havlíčkova<br>IČO: 46773363<br>RED IZO: 600081460<br>IZO: 102317194             | Výbudování nahrávacího<br>studia v nové budově školy  | 1 000 000  | 2019-<br>2020           | 2.2 |   |   |   | X |  |   |
|   | Vybavení učebny<br>„Elektronické zpracování<br>hudby“   | 500 000    | 2018                    | 2.2 |   |   |   |   |  | X |
|   | Rekonstrukce učebny<br>chemie   | 380 000    | 2017-<br>2020           | 2.2 |   |   | X |   |  |   |
|   | Výbudování učebny jazyků  | 350 000    | 2017-<br>2020           | 2.2 |   | X |   |   |  |   |
|   | Výbudování učebny fyziky  | 290 000    | 2017-<br>2020           | 2.2 |   | X |   |   |  |   |
| Základní umělecká škola<br>Litoměřice,<br>Havlíčkova<br>IČO: 46773410<br>RED IZO: 600081877<br>IZO: 102317585 | Rekonstrukce dílny  | 310 000    | 2017-<br>2020           | 2.2 |   |   | X |   |  |   |
|   | Rekonstrukce atletického<br>oválu   | 7 500 000  | 2017-<br>2020           | 2.4 |   |   |   |   |  | X |
|   | Generální rekonstrukce<br>osvětlení interiéru, nové<br>podlahové krytiny                        | ?          | 2018                    | 2.2 |   |   |   |   |  | X |
|   | Generální oprava šaten a<br>sociálního zázemí u<br>tělocvičen                                   | ?          | 2019/2020               | 2.3 |   |   |   |   |  | X |
|   | Instalace kamerového<br>systému u vchodů do<br>budovy + elektronický<br>vstup                   | ?          | 2018/2019               | 2.5 |   |   |   |   |  | X |
| Základní a Mateřská škola<br>Bohušovice N/O   | Jazyková učebna   | 650 000    | 1.1.2017 -<br>31.12.201 | 2.2 | X |   |   |   |  |   |



| ÍČO: 70920729<br>RED IZO: 600081672<br>IZO: 102305935   | 7         | 1.6.2017 - 30.6.2018 | 2.2 | x | x | x | x | x | x |
|---|-----------|----------------------|-----|---|---|---|---|---|---|
| Učebna ekologické výchovy, výtvarné a pracovní výchovy  | 2 200 000 | 1.6.2017 - 30.6.2018 | 2.2 |   |   |   |   |   | x |
| Bezbariérovost školy  | 850 000   | 1.7.2017 - 30.8.2017 | 2.1 |   |   |   |   | x |   |
| MŠ - vybavenost digitálními technologiemi   | 550 000   | 1.1.2018 - 30.8.2018 | 2.2 |   |   |   |   | x |   |
| Stavební úpravy školní družiny – stavební úpravy, přístavba učebny zájmového vzdělávání a pořízení vybavení | 3 800 000 | 2018                 | 4.1 | x |   |   |   | x |   |
| Zlepšení energetické náročnosti budov - termoregulační ventily  | ?         | 2018                 | 2.1 |   |   |   |   |   | x |
| Přístavba učebny pro speciálně pedagogickou činnost   | ?         | 2018                 | 2.2 |   |   |   |   |   | x |
| Vybudování tělocvičny   | ?         | 2019                 | 2.3 |   |   |   |   |   | x |
| Nové vybavení šaten   | ?         | 2018                 | 2.3 |   |   |   |   |   | x |
| Obnova vybavení jídelny   | ?         | 2018                 | 2.3 |   |   |   |   |   | x |
| Vytvoření sportoviště s herními prvky, modernizace přírodní učebny  | ?         | 2018                 | 2.4 |   |   |   |   |   | x |
| Zabezpečení areálu mateřské školy a školní družiny  | ?         | 2018                 | 2.5 |   |   |   |   |   | x |
| Rekonstrukce hřiště školní družiny  | 350 000   | 2017-2018            | 2.4 |   |   |   |   |   | x |

Základní škola Terežín  
ÍČO: 46768491





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|   |   |               |           |          |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---------------|-----------|----------|---|---|---|---|---|---|
| RED IZO: 600081494<br>IZO: 102317321  | Zkvalitnění výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů - notebooky a interaktivní tabule do tříd | 1 000 000     | 2017      | 2.2      | x | x | x |   |   |   |
|   | Rekonstrukce školních dílen   | 300 000       | 2018      | 2.2      |   |   |   | x |   |   |
|   | Vybavení školy nábytkem   | 500 000       | 2017      | 2.2      |   |   |   |   | x |   |
|   | Zkvalitnění vybavení školní jídelny - konvektomat   | 250 000       | 2017      | 2.3      |   |   |   |   | x |   |
|   | Vybavení kabinetů   | ?             | 2018      |          |   |   |   |   | x |   |
|   | Modernizace a obnova hřiště školní družiny a sportovní hřiště                                       | ?             | 2018      |          |   |   |   |   | x |   |
|   | Rekonstrukce zázemí tělocvičny  | ?             | 2018      |          |   |   |   |   |   |   |
| Základní a Mateřská škola Hoštka<br>IČO: 72742496<br>RED IZO: 600081753<br>IZO: 102317081     | Škola pro všechny   | 6 000 000     | 2017      | 2.2, 2.3 | x | x | x |   |   |   |
|   | Škola v pohybu  | 1 300 000     | 2017-2020 | 2.2, 2.3 |   |   |   |   |   | x |
| Masarykova základní škola Litoměřice<br>IČO: 46773436<br>RED IZO: 600081443<br>IZO: 102317160 | Podkrovní odborné učebny  | 20 000 000    | 2017-2020 | 2.2      | x | x | x |   |   |   |
|   | Školní sportovní hala (velikostně pro basket + házenou)   | zpracovává se | 2020-2022 | 2.1, 2.3 |   |   |   |   |   | x |
|   | Oprava atletické dráhy a dalších sportovních sektorů  | 1 000 000     | 2017-2020 | 2.4      |   |   |   |   |   | x |
|   | Vybudování tělocvičny a šaten   | ?             | ?         | 2.3      |   |   |   |   |   | x |
| LINGUA UNIVERSAL soukromá základní škola  | Modernizace IT  | 300 000       | 2017-2018 | 2.2      | x | x | x |   |   |   |



|   |   |                  |                   |     |   |   |   |   |   |
|---|---|------------------|-------------------|-----|---|---|---|---|---|
| <b>a mateřská škola s.r.o.</b><br>IČO: 25018515<br>RED IZO: 60001393<br>IZO: 108043762,<br>166101362                  | Technická učebna-<br>laboratoř  | 1 000 000        | 2017-<br>2018     | 2.2 | x | x | x |   |   |
|   | Vybudování schodolezu   | ?                | ?                 |     |   |   |   | x |   |
|   | Přebudování školní pudy<br>na odbornou učebnu-<br>laboratoř, polytechnickou<br>učebnu                               | ?                | 2020              |     |   |   |   |   |   |
|   | Drobné stavební úpravy<br>v tělocvičně (obklady,<br>nové vybavení, světla,<br>okna a jejich zabezpečení<br>mřížemi) | ?                | 2021              |     |   |   |   |   |   |
|   | Rozšíření dětského hřiště   | ?                | 2022              |     |   |   |   |   |   |
| <b>Centrální školní jídelna<br/>Litoměřice</b><br>IČO: 46768793<br>RED IZO: 600081966<br>IZO: 102753393,<br>166101036 | Rekonstrukce jídelny ZŠ<br>Havlíčková   | 2 000 000        | 2017-<br>2020     | 2.3 |   |   |   |   | x |
| <b>Základní škola Litoměřice,<br/>Na Valech 53</b><br>IČO: 46773428<br>RED IZO: 600081419<br>IZO: 102317127           | Modernizace odborných<br>učeben a internetového<br>připojení  | 3 000 000        | 2016-<br>2018     | 2.2 | x |   |   | x |   |
|   | Rekonstrukce podkrovní na<br>bezbariérové třídy<br>(podpora inkluze)  | zpracovává<br>se | zpracováv<br>á se | 2.1 |   |   |   |   | x |
|   | Výstavba zahradní učebny<br>na pozemku školy  | ?                | ?                 | 2.4 |   |   |   |   |   |
|   | Rekonstrukce hlavního<br>vchodu   | ?                | ?                 | 2.5 |   |   |   |   |   |



| Základní umělecká škola<br>Štětí   |  | 70 000                | do 2021   | 2.2       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|--|--|-----------------------|-----------|-----------|-----|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>Základní umělecká škola</b><br><b>Štětí</b><br><b>IČO: 46773452</b><br><b>RED IZO: 600081893</b><br><b>IZO: 102317631</b> | Vnitřní vybavení výtvarného ateliéru   |                       |           |           |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | Rekonstrukce/výměna podlah v části přízemí hlavní budovy, nové vnitřní omítky a nutné sanační omítky   | 250 000               | do 2021   | 2.1       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | Nová fasáda hlavní budovy  | 250 000               | do 2021   | 2.1       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | Vybavení prostor pro nově vznikající literárně-dramatický obor   | 50 000                | do 2021   | 2.2       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | Pořízení nové barevné tiskárny formátu A3  | 50 000                | do 2021   | 2.2       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | Nákup hudebních nástrojů – fagot, akordeon   | 130 000               | do 2021   | 2.2       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | Bezbariérové WC v přízemí objektu ZUŠ  | 50 000                | 2018-2020 | 2.1       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | Učebna přírodopisu   | 100 000               | 2017-2018 | 2.2       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | Rekonstrukce učebny chemie a fyziky  | 550 000               | 2017-2018 | 2.2       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | Rekonstrukce školních dřlen  | 600 000               | 2017-2018 | 2.2       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | Jazyková učebna  | 500 000               | 2017-2018 | 2.2       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | <b>Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace</b><br><b>IČO: 46770038</b><br><b>RED IZO: 600081516</b><br><b>IZO: 102317381</b> | Modernizace PC učebny | 650 000   | 2017-2018 | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Bezbariérovost na Klárce   |  | 1 500 000             | 2017-2020 | 2.1       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Rekonstrukce tělocvičny  |  | 650 000               | 2017-2020 | 2.3       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Výměna oken v budově školy a školní družině  |  | 2 – 3 000 000         | do 2019   | 2.1       |     |  |  |  |  |  |  |  | X |



|  | Výměna osvětlení  | 1 500 000  | do 2020            | 2.1      |   |   |   |   |   |  |  | X |
|--|---|------------|--------------------|----------|---|---|---|---|---|--|--|---|
|  | Rekonstrukce školních šaten a sociálního zařízení                   | 1 000 000  | do 2020            | 2.1, 2.3 |   |   |   |   |   |  |  | X |
|  | Výměna střešní krytiny  | 2 000 000  | do 2019            | 2.1      |   |   |   |   |   |  |  | X |
|  | Zahrada – přírodní učebna   | 100 000    | do 2020            | 2.4      |   |   |   | X |   |  |  | X |
|  | Rekonstrukce sociálních zařízení ve školní družině                  | 200 000    | do 2021            | 2.1, 2.3 |   |   |   |   |   |  |  | X |
|  | Zateplení školní jídelny, střecha, okna                             | ?          | 2018               | 2.3      |   |   |   |   |   |  |  | X |
|  | Modernizace venkovního sportoviště (povrch, doskočiště, branky aj.) | ?          | 2018               | 2.4      |   |   |   |   |   |  |  | X |
|  | Modernizace zabezpečení školních prostor- alarm                     | ?          | 2018               | 2.5      |   |   |   |   |   |  |  | X |
| Mateřská škola<br>PASTELKA, Úštěk, Vilová<br>čtvrť 204, příspěvková<br>organizace<br>IČO: 70983321<br>RED IZO: 600080871<br>IZO: 107565986                   | Vybavení šaten, nové<br>botníky                                     | 120 000    | 2017-<br>2019      | 2.3      |   |   |   |   |   |  |  | X |
|  | Oplocení školní zahrady   | 400 000    | 2017-<br>2020      | 2.4      |   |   |   |   |   |  |  | X |
|  | Internet v budově MŠ,<br>digitální technologie                      | 250 000    | 2017-<br>2018      | 2.2      |   |   |   |   | X |  |  |   |
|  | Výstavba výtahu školní<br>jídelny (výměna<br>zastaralého)           | 300 000    | 2017               | 2.1, 2.3 |   |   |   |   |   |  |  | X |
| Základní škola a Mateřská<br>škola Brozany nad Ohří,<br>okres Litoměřice,<br>příspěvková organizace<br>IČO: 70695482<br>RED IZO: 600081737<br>IZO: 102317054 | Půdní vestavba a stavební<br>úpravy základní školy                  | 14 000 000 | 7/2017-<br>11/2017 | 2.1      | X | X | X |   |   |  |  |   |
|  | Zabezpečení školy   | 295 000    | 7/2017-<br>11/2017 | 2.5      |   |   |   |   |   |  |  | X |
|  | Snížení energetické<br>náročnosti budovy školy                      | 5 000 000  | 7/2017-<br>11/2017 | 2.1      |   |   |   |   |   |  |  | X |
|  | Modernizace odborné PC<br>učebny                                    | 700 000    | 7/2017-<br>11/2017 | 2.2      |   |   |   | X |   |  |  |   |



|   |         |                |     |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |
|---|---------|----------------|-----|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|
| Přírodní učebna pro environmentální výuku   | 250 000 | 7/2017-11/2017 | 2.2 |  |  |  | x |   |  |  |  |   |  |
| Keramická dílna   | 630 000 | 7/2017-11/2017 | 2.2 |  |  |  |   | x |  |  |  |   |  |
| Školní dílny  | 430 000 | 7/2017-11/2017 | 2.2 |  |  |  |   | x |  |  |  |   |  |
| Vybudování učebny výtvarné výchovy  | ?       | 2020           | 2.2 |  |  |  |   |   |  |  |  | x |  |
| Obnova a modernizace stávajícího vybavení v kmenových třídách, zavedení internetu do všech tříd                       | ?       | 2018-2020      | 2.2 |  |  |  |   |   |  |  |  | x |  |
| Vybudování učebny pro potřeby žáků se SVP   | ?       | 2020           | 2.2 |  |  |  |   |   |  |  |  | x |  |
| Obnova stávajícího vybavení a zařízení školní kuchyně a jídelny včetně zázemí pro odkládání oblečení a školních tašek | ?       | 2018           | 2.2 |  |  |  |   |   |  |  |  | x |  |
| Zavedení čipového systému ve školní jídelně   | ?       | 2020           | 2.3 |  |  |  |   |   |  |  |  | x |  |
| Stavební úprava šaten a obnova vybavení šaten   | ?       | 2020           | 2.3 |  |  |  |   |   |  |  |  | x |  |
| Zřízení školního rozhlasu   | ?       | 2019           | 2.3 |  |  |  |   |   |  |  |  | x |  |
| Obnova školního hřiště družiny (zastřešení pískoviště, doplnění herních prvků)  | ?       | 2019           | 4.1 |  |  |  |   |   |  |  |  | x |  |
| Přístřešek před školní jídelnou   | ?       | 2018           | 2.4 |  |  |  |   |   |  |  |  | x |  |
| Úprava školního dvora a vybudování relaxační plochy pro žáky ZŠ   | ?       | 2019           | 2.4 |  |  |  |   |   |  |  |  | x |  |



|  |  |               |               |     |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|---------------|---------------|-----|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
| <p>Základní škola a Mateřská škola Ploskovice,<br/>příspěvková organizace,<br/>okres Litoměřice<br/>IČO: 72745126<br/>RED IZO: 600081702<br/>IZO: 107565633,<br/>102317011</p> | Obnova a modernizace vybavení školní družiny             | ?             | 2018          | 4.1 |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   | x |   |
|  | Pořízení nového vybavení a pomůcek pro děti mladší 3 let | ?             | 2017          | 5.3 |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   | x |   |
|  | Přírodovědná učebna v ZŠ Ploskovice                      | 500 000       | 1-8 2018      | 2.2 |  |  |  |  | x |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
|  | Výstavba MŠ Ploskovice                                   | 24 000 000    | 2017-2019     | 2.1 |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   | x |
|  | Mobilní IT učebna v ZŠ Ploskovice                        | 400 000       | 9-12 2017     | 2.2 |  |  |  |  |   |  | x |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
| <p>Stavba tělocvičny (v případě získání pozemku)</p>   |  | ?             | ?             | 2.3 |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   | x |   |
|  | Obnova zahradní učebny                                   | ?             | ?             | 2.4 |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   | x |   |
|  | Zabezpečení školy  | ?             | ?             | 2.5 |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   | x |   |
| <p>Základní škola a Mateřská škola Polepy, okres Litoměřice<br/>IČO: 72744910<br/>RED IZO: 600081788<br/>IZO: 107565650,<br/>102317232</p>                                     | Výstavba sportovního areálu                              | zpracovává se | 2017-2020     | 2.4 |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   | x |   |
|  | Oprava přílehlých teras MŠ                               | 250 000       | 6/2018-9/2018 | 2.4 |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   | x |   |
|  | Oprava střechy   | 500 000       | 7/2019-9/2019 | 2.1 |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   | x |   |
| <p>Jezdecký klub svatého Martina z.s.<br/>IČO: 22735445</p>  | Fara u svatého Martina                                   | 19 mil.       | 2017-2018     | 4.1 |  |  |  |  |   |  |   |  | x |  |  |  |  |  | x |   |   |
|  | Bezbariérový přístup školy                               | ?             | 2018          | 2.1 |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   | x |   |



|   |   |   |           |     |  |  |  |  |   |   |
|---|---|---|-----------|-----|--|--|--|--|---|---|
| ZŠ praktická a Praktická škola, Litoměřice, Šaldova 6, P.o.<br>IČO: 627770233<br>RED IZO: 610150502       | Dětské hřiště (houpačky aj.)  | ? | 2019      | 2.4 |  |  |  |  |   | X |
| Mateřská škola Štětí, p.o.<br>IČO: 72741759<br>RED IZO: 666000166   | Keramická dílna   | ? | 2019      | 4.1 |  |  |  |  |   |   |
|   | Bezbariérový přístup do MŠ  | ? | 2018-2020 | 2.1 |  |  |  |  | X |   |
|   | Tvorba a zkvalitnění školní zahrady (ekozahrádka)                   | ? | 2018      | 2.4 |  |  |  |  |   | X |
|   | Videovrátník  | ? | 2018      | 2.5 |  |  |  |  |   | X |
| Mateřská škola Brňany<br>IČO: 72743905<br>RED IZO: 600081664  | Vybavení školní zahrady   | ? | 2018      | 2.4 |  |  |  |  |   | X |
|   | Videotelefon  | ? | 2020      | 2.5 |  |  |  |  |   | X |
| Mateřská škola Vrutice, příspěvková organizace, Vrutice 35, Polepy<br>IČO: 72745398<br>RED IZO: 600080919 | Vybavení divadélkem, maňáskami, loutkami                            | ? | ?         | 2.2 |  |  |  |  |   | X |
|   | Vybavení interaktivními pomůckami (tabule, tablet, počítač)         | ? | ?         | 2.2 |  |  |  |  |   | X |
|   | Vybavení nových šatních boxů  | ? | ?         | 2.3 |  |  |  |  |   | X |
|   | Modernizace zahrady   | ? | ?         | 2.4 |  |  |  |  |   | X |
| Mateřská škola Litoměřice<br>IČO: 72744081<br>RED IZO: 666000026  | Zahradní učebny, obnova ploch hřišť a dopadových ploch pro průlezký | ? | ?         | 2.4 |  |  |  |  |   | X |
|   | Kamerový systém budov   | ? | ?         | 2.5 |  |  |  |  |   | X |

? projekty v zásobníku, které se plánují



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec odsouhlasil Řídící výbor dne 28.3.2017.

Předseda Řídícího výboru Ing. Andrea Křížová

---

předseda Řídícího výboru





## Příloha 1

### OPATŘENÍ DLE POSTUPŮ MAP

#### **Povinná opatření (POP):**

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### **Doporučená opatření (DOP):**

Opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ( podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Opatření 3: Kariérové poradenství

#### **Volitelná opatření (VOP):**

Opatření 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka

Opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

Opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR

Opatření 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Opatření 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Opatření 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce