



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady

projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000389

## **STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP PODĚBRADY DO ROKU 2023**

V Poděbradech dne 14. 2. 2017



## 1. Vize

Vzdělávání v základních a mateřských školách v ORP Poděbrady probíhá v kvalitních, náležitě materiálně vybavených výukových prostorech s dostatečnou kapacitou. Pracovníci škol a školek jsou motivovaní, aktivní a dobře ohodnocení. Jsou ochotní se dále rozvíjet, přinášet moderní postupy a metody do vzdělávání, nechat se inspirovat druhými i druhé inspirovat. Tyto podmínky umožňují respektovat osobnost dítěte, umožnit mu rozvoj v jeho nejlepším zájmu s přihlédnutím k individuálním potřebám. Školy nejsou nadměrně zatěžovány administrativními požadavky a mohou se naplno věnovat vzdělávání dětí. Školy nejsou pouhými vzdělávacími zařízeními, ale místy pro skutečný komunitní život a spolupráci.

## 2. Popis zapojení aktérů

Projekt Místního akčního plánu pro území ORP Poděbrady zpracovává v partnerství s Městem Poděbrady Místní akční skupina Mezilesí, z.s., a to ve spolupráci s dalšími aktéry v oblasti vzdělávání. O projektu a možnosti zapojit se do něj byli zřizovatelé, školy a další aktéři v oblasti vzdělávání informováni prostřednictvím dopisů a e-mailů. Na webových stránkách realizátora [www.masmezilesi.cz](http://www.masmezilesi.cz) byla zřízena sekce MAP OPR PODĚBRADY. Do zpracování Strategického rámce MAP pro ORP Poděbrady do roku 2023 jsou zapojeni partneři a aktéři působící v území v oblasti předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání.

Realizace projektu navazuje již na dřívější projednávání Integrované strategie území MAS Mezilesí v oblasti školství, která se uskutečnila 18. 5. 2015 v Poděbradech, 19. 5. ve Velkém Oseku a 5. 9. 2016 v Kněžicích. Vymezení zapojeného území a partnerství v projektu bylo dojednáno dne 26. 10. 2015 v Poděbradech, spolupráce místních akčních skupin u škol, kde se neshodují území OPR a MAS byla řešena na jednání Krajské sítě MAS Středočeského kraje dne 22. 1. 2016 v Českém Brodě a na valné hromadě Národní sítě MAS dne 17. 3. 2016 v Havlíčkově Brodě.

Dne 25. 10. 2016 proběhlo v Poděbradech první setkání k Místnímu akčnímu plánu v ORP Poděbrady, v jehož rámci došlo k ustavení Řídícího výboru MAP ORP Poděbrady a nastavení výměny informací a určení směrů činnosti pro další období. V následujícím období probíhaly schůzky dílčích pracovních skupin a zároveň byly s řediteli škol konzultovány jejich investiční záměry, přičemž prioritou byla kladena na záměry, které mají ambici ucházet se o podporu v rámci 47. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu



### 3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Infrastruktura
Cíl 1.1	Výstavba a stavební úpravy budov a areálů vzdělávacích zařízení
Témata MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet projektů Objem investovaných finančních prostředků

Priorita 1	Infrastruktura
Cíl 1.2	Moderní a kvalitní vybavení vzdělávacích zařízení
Témata MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet projektů Objem investovaných finančních prostředků

Priorita 1	Infrastruktura
Cíl 1.3	Lepší schopnosti a dovednosti vzdělávacích zařízení v získávání finančních prostředků z externích zdrojů
Témata MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet akcí odborného vzdělávání Objem finančních prostředků získaných z jiných zdrojů než od zřizovatele





Priorita 2	Kvalita a dostupnost
Cíl 2.1	Zvýšení kvality ve vzdělávání prostřednictvím metodické, finanční a materiální podpory.
Témata MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet akcí odborného vzdělávání Počet akcí výměny zkušeností Počet akcí sdílení dobré praxe

Priorita 2	Kvalita a dostupnost
Cíl 2.2	Zvýšení kvality ve vzdělávání prostřednictvím individualizovaného přístupu k dětem
Témata MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet akcí odborného vzdělávání Počet akcí výměny zkušeností Počet akcí sdílení dobré praxe

Priorita 2	Kvalita a dostupnost
Cíl 2.3	Zvýšený zájem odborné i laické veřejnosti o nové metody a formy práce
Témata MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet pedagogů využívajících nové metody a formy práce Počet akcí odborného vzdělávání Počet akcí výměny zkušeností Počet akcí sdílení dobré praxe Počet osvětových akcí pro veřejnost



Priorita 3	Spolupráce
Cíl 3.1	Školy spolupracují s komunitou a dalšími subjekty
Témata MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet zorganizovaných setkání Počet vzniklých aktivit

Priorita 3	Spolupráce
Cíl 3.2	Systematická spolupráce škol a vzdělávacích zařízení
Témata MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet zrealizovaných setkání Počet uspořádaných akcí v prostorách školy



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Povinná opatření								
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XX	XX	XXX	X	X	XX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	X	XXX
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XXX



#### 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP - výzva 47 - zpracovaný pro ORP Poděbrady

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***		
Základní škola Václava Havla, Poděbrady 61631485 600050688 047528800	Modernizace odborných učeben pro výuku přírodních věd včetně zajištění bezbariérovosti	2.600.000	2017 - 2018	1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola T. G. Masaryka Poděbrady 61631477 600050629 000498483	Úspěšný absolvent	1.300.000	2017 - 2018	1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definicí bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.





**Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Poděbrady**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***		
Masarykova základní škola Dymokury 61631981 600050700 102374937	Venkovní učebna	500.000	2017 - 2020	1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	PC učebna	500.000	2017 - 2020	1.2 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Laboratoř	800.000	2017 - 2020	1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dům dětí a mládeže Symfonie, Poděbrady 62444069	Vybudování jazykové učebny a technicko-řemeslné dílny DDM Symfonie	11.200.000	2017 - 2019	1.2 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Poděbrady 61632155 600002284 102650331	Půdní vestavba ZŠ a ZUŠ TGM Poděbrady			1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola letce Františka Nováka Sokoleč 70996024 600050998 107515342	Výstavba MŠ			1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Kněžice 75034212 600050262 107515032	Dopravní hřiště na zahradě MŠ			1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů





\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 13. 2. 2017<sup>1</sup>

v Poděbradech dne 14. 2. 2017 Podpis předsedy řídicího výboru MAP

**Mgr.  
Vlastimil  
Špinka**

Digitálně podepsal  
Mgr. Vlastimil Špinka  
Datum: 2017.02.14  
07:41:22 +01'00'

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.