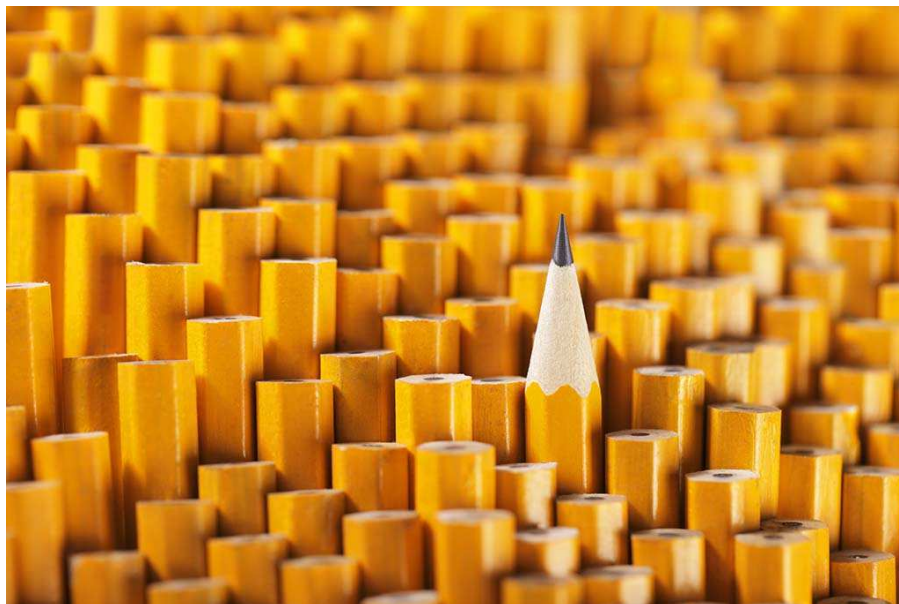




Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN
VZDĚLÁVÁNÍ ORP SOBĚSLAV
STRATEGICKÝ RÁMEC MAP
PRO ORP SOBĚSLAV
do roku 2025**

leden
2024

Strategický rámec MAP pro ORP Soběslav

Strategický rámec MAP ORP Soběslav byl připraven metodou komunitně řízeného plánování, která umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Do přípravy Strategického rámce MAP ORP Soběslav byli zapojeni zřizovatelé, poskytovatelé i uživatelé vzdělávání a byl sestaven do roku 2025.

Strategický rámec MAP včetně Plánu investičních priorit jednotlivých škol byl pravidelně každého půl roku aktualizován. Tuto verzi schválil Řídící výbor MAP Soběslav dne 30. 1. 2024 v rámci aktualizace Seznamu investičních priorit, který je samostatnou přílohou tohoto dokumentu.

Vize

Kultura a klima škol v ORP Soběslav umožňuje moderní, otevřené, společné a kvalitní vzdělávání, které má zajištěné finanční, materiální a personální podmínky. V návaznosti na jasnou a dlouhodobou koncepci státu školy vytváří bezpečnou podporu pro kvalitní profesní růst pedagogů. Vzdělávání vychází z potřeb regionu se zaměřením zejména na technické a zemědělské obory, jazykovou vybavenost a s ohledem na současné trendy v ICT. Kvalita vzdělávání je podpořena vzájemným sdílením škol, spoluprací se zájmovým vzděláváním, rodinou a ostatními institucemi doplňující výchovu a vzdělávání na jednotlivých úrovních rozvoje dětí a žáků.

Strategický rámec

Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

| Cíl 1.1 | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
|--|---|
| Popis cíle | <p>Aktivity se zaměřují na rozvoj kompetencí dětí a žáků prostřednictvím využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) v oblasti čtenářské gramotnosti. Dlouhodobě bude poskytována podpora čtenářských dovedností s důrazem na spolupráci s knihovnami a mateřskými školami. Vedle toho bude klíčová podpora matematické gramotnosti a využívání praktických příkladů při výuce, přičemž je také kladen důraz na rozvoj logického myšlení. Tyto aktivity dále budou podporovat integraci nových metod a přístupů do výuky, aby byla zajištěna inovativnost a efektivnost vzdělávacího procesu. Součástí této aktivity bude podpora jazykového vzdělávání.</p> <p>Budou realizovány tyto aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">1.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků při využívání ICT ve čtenářské gramotnosti1.1.2 Čtenářské dílny a podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami1.1.3 Podpora matematické gramotnosti a využívání praktických příkladů ve výuce a podpora rozvoje logiky1.1.4 Podpora integrace nových metod a přístupů do výuky1.1.5 Podpora výuky cizích jazyků |
| Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata | <p>Silná vazba – Podpora čtenářské gramotnosti Střední vazba – Podpora matematické gramotnosti Silná vazba – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, Střední vazba – podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Střední vazba – proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> |
| Indikátory | <p>Počet zakoupených ICT pro potřeby čtenářské gramotnosti Počet uspořádaných akcí Počet navázaných spoluprací Počet pedagogů v DVPP Počet zapojených dětí a žáků</p> |

| Cíl 1.2 | Problematika hodnocení žáků |
|---|---|
| <p>Popis cíle</p> | <p>Cílem je podpořit zavádění a využívání formativního hodnocení na MŠ a ZŠ a v tomto kontextu zvyšovat odborné kompetence pedagogických pracovníků, kteří budou využívat jednotlivé metody, techniky a nástroje potřebné pro hodnocení dětí a žáků. Budou identifikovány a pořizovány vhodné podpůrné nástroje, bude posilována informovanost rodičů o problematice hodnocení dětí a žáků a budou využívány tzv. triády, které pedagogům napomohou využívat provedení třídních schůzek s rodiči a pro další předávání informací o dětech a žácích ohledně jejich výsledků ve vzdělávání.</p> <p>Budou realizovány tyto aktivity:</p> <p>1.2.1 Rozvoj formativního hodnocení na školách a zajištění metodických materiálů pro pedagogy.</p> <p>1.2.2 Rozvoj spolupráce s rodiči a konzultace v triádě.</p> |
| <p>Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata</p> | <p>Silná vazba – rozvoj potenciálu každého žáka Střední vazba – podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Střední vazba – podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> |
| <p>Indikátory</p> | <p>Počet pořízených podpůrných nástrojů Počet uskutečněných vzdělávacích akcí Počet vytvořených triád Počet zapojených pedagogů do vzdělávání</p> |

| | |
|--|---|
| Cíl 1.3 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Popis cíle | <p>V rámci tohoto cíle bude realizováno posílení osvěty v oblasti polytechnického vzdělávání a EVVO, kde bude kladen důraz na spolupráci se soukromými firmami, které mohou přinést odborné know-how a praktické zkušenosti do výuky. Zároveň se bude kladen důraz na participaci rodičů (díly s rodiči), kteří se aktivně zapojují do zájmových a mimoškolních činností, podporují tvořivost a podnikavost svých dětí.</p> <p>Dále bude rozšiřována nabídka polytechnických kroužků a projektových dní, které mají za cíl poskytnout žákům praktické dovednosti a přípravu na budoucí povolání. V rámci kroužků a projektových dní k udržitelnému rozvoji se budou rozvíjet sociální a občanské kompetence dětí a žáků, aby byli schopni aktivně se zapojovat do společnosti a řešit současné sociální a environmentální výzvy. Součástí této výchovy je také rozvoj kulturního povědomí, který bude pomáhat žákům rozšiřovat jejich kulturní obzor a respektovat různorodost.</p> <p>Budou realizovány tyto aktivity:</p> <p>1.3.1 Posílení osvěty v oblasti polytechnického vzdělávání a EVVO a posílení spolupráce s firmami</p> <p>1.3.2 Participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti a podpora tvořivosti a podnikavosti dětí a žáků</p> <p>1.3.3 Rozvoj a rozšíření nabídky polytechnických kroužků včetně zajištění odborné přípravy pedagogů</p> <p>1.3.4 Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata | <p>Silná vazba – rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>Silná vazba – rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Silná vazba – rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Slabá vazba – snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> |
| Indikátory | <p>Počet realizovaných akcí</p> <p>Počet zapojených žáků</p> <p>Počet projektů spolupráce</p> <p>Počet nově vytvořených kroužků</p> <p>Počet projektových dnů</p> <p>Počet spoluprací se středními školami</p> <p>Počet zapojených pedagogů vzdělávání</p> |

Priorita 2 – Podpora škol

| | |
|--|---|
| Cíl 2.1 | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Popis cíle | <p>Činnosti v rámci tohoto cíle se budou týkat podpory inovativních metod ve vzdělávání, spolupráce s relevantními aktéry v oblasti prevence a zajištění kvalitních učebních materiálů a technologických prostředků. Cílem bude přenášet osvědčené a funkční inovativní metody do vzdělávací praxe, posilovat spolupráci s externími partnery v prevenci a zajišťovat přístup ke kvalitním učebním materiálům, didaktickým pomůckám a technologickým prostředkům. Pedagogové budou pro výše uvedená témata absolvovat tematicky zaměřené odborné kurzy v rámci DVPP a budou se účastnit supervize nebo mentoringu. Tímto způsobem se bude podporovat vzdělávací prostředí a bude se zvyšovat efektivita vzdělávání, aby byly žákům poskytnuty nejlepší možnosti pro jejich rozvoj a úspěch.</p> <p>Budou realizovány tyto aktivity:</p> <p>2.1.1 Podpora při přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod 2.1.2 Spolupráce s návaznými aktéry v oblasti prevence 2.1.3 Zajištění přístupu ke kvalitním učebním materiálům, didaktickým pomůckám a technologickým prostředkům</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata | <p>Silná vazba – podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Silná vazba – proměna obsahu a způsobu vzdělávání Silná vazba – rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Slabá vazba – kariérové poradenství v základních školách</p> |
| Indikátory | <p>Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP Počet spoluprací Počet setkání</p> |

| | |
|--|--|
| Cíl 2.2 | Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Popis cíle | <p>Aktivity v rámci tohoto cíle se navzájem prolínají a doplňují a budou přispívat ke zlepšení kvality vzdělání a vytváření lepšího prostředí pro rozvoj dětí a žáků. Společně podporují vytváření sítě spolupracujících škol, inovaci a aktualizaci vzdělávacích programů a lepší komunikaci a spolupráci mezi pedagogy a rodiči. Cílem bude poskytovat moderní a relevantní vzdělání, které efektivně reaguje na současné potřeby a výzvy ve vzdělávání a to především prostřednictvím projektových dnů nebo i kroužků. Dojde k posílení komunity pedagogů, kteří spolupracují, inspirují se navzájem a podporují svůj profesní růst. To bude zajištěno dalším odborným vzděláváním nebo supervizí/mentoringem. Dále dojde k posílení schopností škol v revidování a inovaci svých programů, aby byly aktuální, relevantní a odpovídaly současným trendům a potřebám studentů. Spolupráce s rodiči bude zaměřena na posílení dovedností pedagogů ve vzájemné komunikaci s rodiči v rámci tzv. dílen s rodiči.</p> <p>Budou realizovány tyto aktivity:</p> <p>2.2.1 Spolupráce mezi školami a usnadnění přechodů dětí a žáků</p> <p>2.2.2 Podpora při inovaci a aktualizaci vzdělávacích programů pro reflexi současných trendů a potřeb</p> <p>2.2.3 Zvyšování odborných předpokladů pedagogů pro komunikaci a spolupráci s rodiči včetně sdílení dobré praxe</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata | <p>Silná vazba – spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>Silná vazba – proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Silná vazba – podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Silná vazba – rozvoj potenciálu každého žáka</p> |
| Indikátory | <p>Počet realizovaných akcí</p> <p>Počet spoluprací se středními školami</p> <p>Počet spoluprací se základními školami</p> <p>Počet spoluprací se mateřskými školami</p> <p>Počet projektů spolupráce</p> <p>Počet projektových dnů</p> <p>Počet zapojených pedagogů vzdělávání</p> |

Priorita 3 – Rozvoj potenciálu a snižování nerovností

| Cíl 3.1 | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
|---|--|
| <p>Popis cíle</p> | <p>V rámci aktivit k tomuto cíli se bude posilovat spolupráce s organizacemi podporujícími společné vzdělávání, zajišťuje se finanční podpora pro sociálně znevýhodněné žáky a zlepšuje se komunikace a individuální přístup k rodičům. Cílem je vytvářet inkluzivní prostředí, rovné příležitosti pro všechny žáky a efektivní spolupráci mezi školou, rodinou a dalšími relevantními aktéry ve vzdělávacím procesu.</p> <p>Posilování spolupráce s PPP a dalšími organizacemi podporující společné vzdělávání zahrnuje navazování a rozšiřování partnerství se speciálními pedagogickými centry, psychologickými poradnami a dalšími organizacemi, které podporují vzdělávání žáků se speciálními potřebami. Zajištění financování obědů a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky se zaměřuje na poskytnutí finančního zabezpečení pro stravování a další nezbytné potřeby žáků, kteří se nacházejí v sociálně znevýhodněných podmínkách. Zlepšování forem elektronické i mezilidské komunikace a individuálního přístupu k rodičům dětí a žáků na MŠ a ZŠ se soustředí na posílení komunikace mezi školou a rodiči prostřednictvím moderních technologií a osobních interakcí.</p> <p>Budou realizovány tyto aktivity:</p> <p>3.1.1 Posilování spolupráce s PPP a dalšími organizacemi podporující společné vzdělávání</p> <p>3.1.2 Zajištění financování obědů a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky</p> <p>3.1.3 Zlepšování forem elektronické i mezilidské komunikace a individuálního přístupu k rodičům dětí a žáků na MŠ a ZŠ</p> |
| <p>Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata</p> | <p>Silná vazba – rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>Silná vazba – snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>Střední vazba – podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> |
| <p>Indikátory</p> | <p>Počet podpořených dětí a žáků</p> <p>Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP</p> <p>Počet spoluprací</p> |

| | |
|--|--|
| Cíl 3.2 | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Popis cíle | <p>Hlavním cílem tohoto cíle bude vytváření příznivého prostředí pro socio-emocionální rozvoj žáků, podporu inkluzivního prostředí pro děti a žáky ze znevýhodněného prostředí s cílem zajištění stejných příležitostí, provádění logopedické prevence na ZŠ/MŠ a rozvoj metod a spolupráce v oblasti sexuální výchovy. Tím budeme usilovat o vytváření prostředí, které podporuje celkový rozvoj dětí žáků a jejich sociálně-emocionální dovednosti, vytváří inkluzivní prostředí pro všechny děti a žáky, a zajišťuje rovné příležitosti pro všechny. Dále se bude klást důraz na prevenci a podporu komunikačních dovedností prostřednictvím logopedické prevence a na rozvoj kvalitních metod a spolupráce v oblasti sexuální výchovy s cílem poskytnout dětem a žákům informace a dovednosti pro zdravé a odpovědné chování ve vztazích a sexualitě.</p> <p>Budou realizovány tyto aktivity:</p> <p>3.2.1 Vytváření příznivého prostředí pro socio-emocionální rozvoj a wellbeing 3.2.2 Podpora inkluzivního prostředí pro děti a žáky ze znevýhodněného prostředí a zajištění stejných příležitostí 3.2.3 Logopedická prevence na ZŠ/MŠ 3.2.4 Rozvoj metod a spolupráce v oblasti sexuální výchovy</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata | <p>Silná vazba – snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Střední vazba – podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Střední vazba – proměna obsahu a způsobu vzdělávání Silná vazba – rozvoj potenciálu každého žáka</p> |
| Indikátory | <p>Počet realizovaných akcí Počet zapojených pedagogů Počet setkání Počet zapojených pedagogů do DVPP</p> |


Priorita 4 – Odborné kapacity pedagogů v ICT

| Cíl 4.1 | Zvyšování odborných kapacit pedagogů pro ovládnání a používání digitálních technologií |
|--|---|
| Popis cíle | <p>Této cíl se zaměřuje na posílení pedagogického přístupu k využívání moderních informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce a vzdělávání. V rámci tohoto cíle bude probíhat nákup výukových softwarů, které podporují interaktivní a efektivní výuku. Zároveň bude poskytována metodická podpora pedagogům, která jim pomůže efektivně využívat ICT prostředky ve výuce a vzdělávání. Dalším důležitým aspektem tohoto cíle bude mediální gramotnost, která zahrnuje rozvoj dovedností žáků v kritickém hodnocení a správném využívání mediálních informací. Cílem tak bude připravit žáky na digitální svět, vybavit je potřebnými dovednostmi pro práci s moderními technologiemi a posílit jejich schopnost kritického myšlení a správné interpretace informací z médií.</p> <p>Budou realizovány tyto aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">4.1.1 Nákup výukových softwarů4.1.2 Rozvoj metodické podpory pro využívání ICT ve výuce a vzdělávání4.1.3 Mediální gramotnost |
| Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata | <p>Silná vazba – rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>Silná vazba – proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Střední vazba – podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> |
| Indikátory | <p>Počet realizovaných nákupů IT</p> <p>Počet nových učeben ICT</p> <p>Počet zapojených dětí</p> |

Vazba Cílů na povinná a volitelná témata MAP

| Název cíle | Cíl 1.1 | | Cíl 1.2 | | Cíl 1.3 | | Cíl 2.1 | | Cíl 3.1 | | Cíl 3.2 | | Cíl 4.1 | |
|--|--|-----|---------|--|---------|--|---------|--|---------|-----|---------|----|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinné témata | Priorita 1 Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Problematika hodnocení žáků</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | Priorita 2 Podpora škol | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | Priorita 3 Rozvoj potenciálu a snižování nerovností | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Priorita 4 Odborné kapacity pedagogů v ICT | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Zvyšování odborných kapacit pedagogů pro ovládání a používání digitálních technologií</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Podpora čtenářské gramotnosti | XXX | | | | | | | | | | | | | |
| Podpora matematické gramotnosti | XX | | | | | | | | | | | | | |
| Podpora rozvoje potenciálu každého žáka | XXX | XXX | XXX | | | | | | XXX | XXX | XXX | | | XXX |
| Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání | XX | | XX | | | | XXX | | | | XX | XX | | XX |
| Volitelná témata: | | | | | | | | | | | | | | |
| Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | | | | | X | | XXX | | | | | X | | |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | | | | | XXX | | | | | | | | | |
| Kariérové poradenství v základních školách | | | | | | | X | | | | | | | |

Dne 30. 1. 2024

.....


 Předseda Řídicího výboru MAP