

Strategický rámec MAP

ORP Bystřice nad Pernštejnem

Verze č. 2

12. ledna 2017

Realizováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000038

1. Vize

Vzdělání v ORP Bystřice nad Pernštejnem se uskutečňuje ve zdravém prostředí zrekonstruovaných škol s kvalitním zázemím, které disponují potřebnými pomůckami a vybavením. Výuka a výchova dětí a žáků je vedená odborně vzdělanými, kreativními, spokojenými a spravedlivě ohodnocenými pedagogy, kteří připravují žáky k úspěchu ve vzdělávací kariéře a následně na trhu práce. Školy jsou pro pedagogy, děti i rodiče příjemným, zdravým a bezpečným místem vzájemné důvěry a spolupráce, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Území disponuje kvalitní školou s odbornými speciálními pedagogy, kteří nabízí nejvyšší odbornou péči a vzdělání pro žáky s různým znevýhodněním. Školy mohou snadno reagovat na aktuální trendy a jsou co nejúžeji propojeny s reálným životem. Škola klade důraz na vzdělání a všechny postupy jsou vedeny v nejlepší zájmu dítěte a žáka.

2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP je zpracován jako dílčí výstup projektu „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice nad Pernštejnem*“. Všichni relevantní aktéři z řad zřizovatelů, ředitelů, pedagogů mateřských škol, základních škol, základních speciálních škol a dalších vzdělávacích zařízení byli osloveni realizačním týmem projektu na konci loňského roku. Všichni ředitelé a zřizovatelé z území souhlasili se zapojením do tvorby MAP. Po zahájení projektu byl sestaven řídicí výbor a to tak, aby reprezentativně zastupoval všechny dotčené skupiny z území, kteří ovlivňují vzdělávání na různých úrovních.

Před zahájením prací na Strategickém rámci byla provedena metaanalýza stávajících platných strategických dokumentů řešících oblast vzdělávání na území ORP Bystřice nad Pernštejnem. Následně byly tyto poznatky konzultovány s jednotlivými zástupci škol a školských zařízení ve vazbě na agregované výsledky dotazníkového šetření MŠMT. Ke každé povinné oblasti MAP byla sestavena SWOT-3 analýza. Na základě celkové analýzy, místního šetření, agregovaných výstupů dotazníkového šetření, SWOT-3 analýzy a projednání na „kulatých stolech“ byl sestaven Strategický rámec MAP.

Všichni relevantní aktéři a zástupci DSO a MAS byli dále osloveni k účasti na „kulatých stolech“. Na jednání „kulatých stolů“ (květen 2016) byla diskutována povinná, doporučená, průřezová i volitelná opatření MAP. Ze závěrů „kulatých stolů“ a na základě šetření v území byla sestavena vize a vytipovány priority vzdělání na území ORP Bystřice nad Pernštejnem.

Návrh strategického rámce byl předložen Řídicímu výboru k projednání na 2. zasedání dne 9. června 2016. První verze Strategického rámce byla schválena ke dni 30. 6. 2016 a následně předána na příslušný odbor Kraje Vysočina a dále na Centrum regionálního rozvoje. Platná verze Strategického rámce je umístěna na webových stránkách Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci „Územní dimenze“.

Vzhledem k potřebě aktualizace Strategického rámce, která vzešla z území v průběhu října 2016, došlo k první aktualizaci Strategického rámce MAP. Strategický rámec MAP ORP Bystřice nad Pernštejnem, verze č. 2, byl schválen 12. ledna 2017.



3. Popis priorit a cílů

Priorita 1 Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání

Cíl Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič

- Dílčí cíl 1.1 Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, bezbariérovost
- Dílčí cíl 1.2 Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol
- Dílčí cíl 1.3 Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti
- Dílčí cíl 1.4 Vzdělání učitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, podpora ředitelů, rozvoj manažerských dovedností, supervize, spolupráce s rodiči

Hlavní prioritou území je podpora rozvoje infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. Technické úpravy a potřebné materiálové vybavení, pomůcky a finanční podpora jsou potřebné pro vzdělání s důrazem na každého individuálního žáka a jeho potřeby. Matematická gramotnost, a s ní související finanční gramotnost, a čtenářská gramotnost je podporována materiálově a metodicky. Učitelé mají možnost prostřednictvím projektů ke spolupráci, sdílení zkušeností a mohou tak být příkladem dobré praxe.

Priorita 2 Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce

Cíl Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků

- Dílčí cíl 2.1 Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky
- Dílčí cíl 2.2 Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků
- Dílčí cíl 2.3 Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků

Jedná se o celkovou podporu technického, přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání. Podpora je směřována na technické a materiální zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoje technické a řemeslné dovednosti. Spolupráce s ostatními školami a regionálními firmami přinese žákům motivaci, zvýšení jejich všestrannosti, přičemž důraz bude kladen na aktivní zapojení cizího jazyka v plánovaných projektech.



Priorita 3 Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání

Cíl Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, základního uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit

- Dílčí cíl 3.1 Materiální a finanční podpora družin, školních klubů, kroužků a mimoškolních aktivit
- Dílčí cíl 3.2 Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, projekty s vazbou na region a regionální témata

Tato priorita si klade za cíl podporu kroužků, školních klubů, družin a to na materiální a finanční úrovni. Dále rozvoj zázemí pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání a kroužky, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči, a sdílení zkušeností. Důraz je zaměřen na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti, environmentální vzdělávání, rozvoj manuálních schopností a umělecké vzdělávání. Ve vazbě a v propojení na výše uvedené oblasti je v území požadována podpora aktivit a vzdělávání mezigeneračního a multigeneračního charakteru. Dále je z území podpora a zájem o projekty s místním dopadem a s podporou rozvoje regionální identity.



Priorita 1	<p>Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání</p> <p>Infrastruktura škol, obnova a modernizace je hlavní potřebou území. Tato priorita vzešla z dotazníkového šetření MŠMT (leden 2016), tak i z místního šetření a ze závěrů „kulatých stolů“.</p>
Cíl	<p>Cíl - Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič</p> <p>Dílčí cíl 1.1 Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, bezbariérovost</p> <p>Dílčí cíl 1.2 Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol</p> <p>Dílčí cíl 1.3 Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti</p> <p>Dílčí cíl 1.4 Podpora vzdělávání učitelů a ředitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, rozvoj manažerských dovedností, supervize, komunikace, spolupráce s rodiči</p> <p>Hlavní prioritou území je podpora rozvoje infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. Technické úpravy a potřebné materiálové vybavení, pomůcky a finanční podpora jsou nutnosti pro vzdělání s důrazem na každého individuálního žáka a jeho potřeby. Matematická gramotnost, a s ní související finanční gramotnost, a čtenářská gramotnost je podporována materiálově a metodicky. Učitelé mají možnost prostřednictvím projektů ke spolupráci, sdílení zkušeností a mohou být příkladem dobré praxe.</p> <p>Rozvoj IT vybavení a infrastruktury základních a mateřských škol a školských zařízení je myšlen ve vazbě na klíčové kompetence a ve vazbě na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných. Podpora IT vybavení škol a práci dětí a žáků s digitálními technologiemi je podporována dle výsledků dotazníkové šetření MŠMT (leden 2016) a dle závěrů „kulatých stolů“.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření:</p> <p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Vazba na průřezová a volitelná opatření:</p> <p>O 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet škol zapojených do čerpání z IROP na obnovu infrastruktury</p> <p>Počet uskutečněných projektů s obnovou IT sítě</p> <p>Počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání</p> <p>Počet projektů se zaměřením na čtenářskou gramotnost</p> <p>Počet projektů se zaměřením na matematickou gramotnost</p> <p>Počet projektů se zaměřením na pregramotnost</p> <p>Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj učitelů a ředitelů a na spolupráci škola – rodič</p>



Priorita 2	<p>Polytechnické, přírodovědné a řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce</p> <p>Podpora polytechnického, přírodovědného, technického vzdělávání je zájmem všech škol z území. Hlavní potřebou jsou investice do infrastruktury škol, obnovy a modernizace prostor pro výuku uvedeného zaměření. Současně s těmito aktivitami je v území potřebná podpora výuky jazyků a to metodická a personální, s důrazem na propojování jednotlivých oblastí vzdělávání s aktivním použitím cizího jazyka. Tato priorita vzešla jak z dotazníkového šetření MŠMT (leden 2016), tak i z místního šetření a ze závěrů „kulatých stolů“.</p>
Cíl	<p>Cíl - Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické, přírodovědné a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků</p> <p>Dílčí cíl 2.1 Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky</p> <p>Dílčí cíl 2.2 Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků</p> <p>Dílčí cíl 2.3 Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na podporu zapojení cizích jazyků</p> <p>Jedná se o celkovou podporu technického, přírodovědného, jazykového vzdělání s propojením s moderními metodami, včetně využití IT pomůcek. Podpora je směřována na technické a materiální zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoje technické a řemeslné dovednosti a aby byl celkově podnícen zájem o tyto aktivity s ohledem na schopnosti každého žáka. Spolupráce s ostatními školami a regionálními firmami přinese žákům motivaci a zvýšení jejich všestrannosti. Důraz bude kladen na aktivity propojující aktivní zapojení cizího jazyka a zvyšování podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření: PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Vazba a doporučená opatření: DO 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 6. Kariérové poradenství v ZŠ</p> <p>Vazba na průřezová a volitelná opatření: O 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet modernizovaných učeben Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku Projekty spolupráce se zapojením tématu polytechnického a řemeslného vzdělávání</p>



Priorita 3	<p>Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání</p> <p>Podpora zájmového, neformálního vzdělávání a vzdělávání mimo hlavní výuku, které dává žákům možnost trávení volného času a také často nahrazuje nedostatečnou kapacitu družin. Hlavní potřebou jsou investice zajištění chodu z hlediska personálních kapacit. Současně podpora materiální vzdělávacích a zájmových aktivit a to pro každého žáka. Podpora projektů, které zapojí nejen děti a žáky ale i ostatní skupiny, mezigenerační vzdělávání a společné projekty zájmového a uměleckého vzdělávání.</p>
Cíl	<p>Cíl - Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, základního uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit</p> <p>Dílčí cíl 3.1 Materiální a finanční podpora družin, školních klubů a zájmového vzdělávání</p> <p>Dílčí cíl 3.2 Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, projekty s vazbou na region a regionální témata</p> <p>Tato priorita si klade za cíl podporu kroužků, školních klubů, družin a to na materiální a finanční úrovni pro každého žáka. Dále rozvoj zázemí pro mimoškolní vzdělávání a kroužky, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči a sdílení zkušeností. Důraz je zaměřen na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti, environmentální vzdělávání, rozvoj manuálních schopností a umělecké vzdělávání. Ve vazbě a v propojení na výše uvedené oblasti je podpora aktivit a vzdělávání mezigeneračního charakteru a s podporou projektů se zapojením dětí a žáků s regionální tematikou.</p> <p>Především je nutná podpora materiální, a to na pomůcky a herní prvky. Dále je potřebná finanční podpora na vedení těchto aktivit, které jsou důležitou součástí mimoškolního a volného času dětí a mládeže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Vazba na průřezová a volitelná opatření: O 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů se zaměřením na mimoškolní aktivity Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů uměleckého vzdělávání Počet podpořených školních klubů</p>



4. Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP

Hodnocení na základě 3 úrovní vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

Opatření MAP*	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3
Povinné opatření 1	xxx	xx	xx
Povinné opatření 2	xxx	xx	x
Povinné opatření 3	xxx	xx	xxx
Doporučené opatření 4		xx	xx
Doporučené opatření 5	x	xxx	x
Průřezové a volitelné opatření 7	xx	xx	xx
Průřezové a volitelné opatření 8	xx	xxx	
Průřezové a volitelné opatření 12	xx	xx	xx

*Opatření MAP

Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

4. Rozvoj podnikavosti dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v ZŠ

Průřezová a volitelná opatření

7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit ZŠ
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



5. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a CLLD a ostatních investičních záměrů zpracovaný pro ORP, tedy území MAP Bystřice nad Pernštejnem.

Sběr záměrů probíhal v období březen 2016 – leden 2017. Prioritizace záměrů proběhla na úrovni škola-zřizovatel. V následující tabulce je uváděno pořadí projektů dle zřizovatelské obce, dle subjektů, dle připravenosti záměru a dle souladu s cíli, ne dle pořadí priority.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
DDM Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29251982 RED_IZO: 691002401	Digitální učebna DDM Bystřice nad Pernštejnem	200	2017	1, 3				X		
(Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou)	Rekonstrukce SOKOLOVNY - Centrum volného času v Bystřici nad Pernštejnem	40 000	2017	1,2,3		X		X		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířová ní kapacit kmenovýc h učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 43379516 RED_IZO:600130096 (Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou)	PODPORA INFRASTRUKTURY ZŠ BYSTRICE N.P., NÁDRAŽNÍ 615	600	2018	2, 3		X	X			
	• Venkovní učebna									
	• Modernizace učebny jazyků	500	2018	1, 2, 3	X		X			
	• Modernizace učebny technické výuky	700	2018	2			X			
	• Modernizace učebny přírodních věd	1.500	2018	2		X	X			
	• Bezbariérové úpravy budovy Základní školy	600	2018	1				X		
	• Modernizace IT infrastruktury a modernizace IT infrastruktury a vybavení v učebnách klíčových kompetencí	3.000	2018	1, 2		X	X	X		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacity kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola T. G. Masaryka, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 48897400 RED_IZO: 600130100 (Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou)	REVITALIZACE BUDOVY ZŠ TGM										
	<ul style="list-style-type: none"> Modernizace učebny přírodních věd a přílehlého kabinetu 	750	2018	2		X		X			
	<ul style="list-style-type: none"> Modernizace cvičné kuchyňky 	1.200	2018	2				X			
	<ul style="list-style-type: none"> Venkovní učebna se cvičnou zahradou 	1.000	2018	2, 3			X		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Bezbariérové úpravy budovy a přílehlého okolí 	5.000	2018	1						X	
	<ul style="list-style-type: none"> IT Konektivita 	1.300	2018	1, 2		X			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Modernizace konektivity a obnova vybavení učeben IT 	2.400	2018	1, 2		X			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Rekonstrukce interiéru a povrchu tělocvičny 	2.000	2020	1							



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířová ní kapacit kmenovýc h učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ****	Cizí jazyk		
ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29253136 RED_IZO: 691002312 (Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou)	Rekonstrukce koncertního sálu ZUŠ	260	2017-2019	3						
	Výbudování IT učebny pro výuku Výtvarného oboru a materiálové vybavení ZUŠ	400	2017-2019	3			X			
	Technické a materiálové vybavení IT učebna pro výuku Hudebního oboru ZUŠ	500	2017-2019	3				X		
	Bezpečnostní zajištění budovy ZUŠ	250	2017-2019	1						
	Modernizace telefonického a IT připojení detašovaných pracovišť ZUŠ	450	2017-2019	3						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka IČO: 43380247 RED_ IZO:600130126	Rekonstrukce pláště a zateplení budovy ZŠ Dolní Rožínka	8.000	2017-2019	1							
	Bezbariérové úpravy budovy ZŠ Dolní Rožínka	2.000	2017-2020	1						X	
(Zřizovatel: Obec Dolní Rožínka, okres Žďár nad Sázavou)	Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení kmenových a odborných učeben ZŠ a MŠ Dolní Rožínka	6.000	2017-2018	2		X	X	X			X
	Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady ZŠ	500	2017-2018	1			X				
	Modernizace IT vybavení ZŠ	600	2017-2018	1,2		X	X	X			X
	Rekonstrukce a modernizace učebny polytechnické výchovy ZŠ	1.000	2017-2018	2			X	X			X



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Rozšiřování kapacity kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
Mateřská škola Lísek IČO: 71011684 RED_IZO: 600129594 (Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou)	Rekonstrukce a revitalizace venkovních prostor MŠ Lísek	400	2017	1, 3		X			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP		Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Přírodní vědy **	
					Cizí jazyk					
Základní škola Lísek IČO: 71011757 RED_IZO: 600130703 (Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou)	Modernizace a revitalizace venkovních prostor ZŠ Lísek	350	2018-2019	1, 3		X				
	Bezbariérové úpravy přístupu k budově budovy ZŠ Lísek	650	2018-2020	1					X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacity kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	
Základní škola a Mateřská škola Prosetín IČO: 75022893 RED_IZO: 600130827	Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ	3.000	2018-2020	1						
OPS Prosetín, o.p.s. IČO: 28286464	Materiálové vybavení kluboven pro volnočasové aktivity	300	2017-2020	3	X	X	X	X		
(Zakladatel: Obec Prosetín, okres Žďár nad Sázavou)	Rekonstrukce prostor pro multifunkční klubovnu pro volný čas	10000	2017-2020	1, 3				X		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mateřská škola Rozsochy IČO: 70999643 RED_IZO:107616246 (Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou)	Revitalizace školní zahrady MŠ Rozsochy	800	2017-2018	1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Rozsochy IČO: 70881308 RED_IZO: 600130835	Modernizace učebny přírodovědných věd	250	2017-2018	2		X		X		
(Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou)	Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	200	2017-2018	1,2	X	X		X		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	
Základní škola a Mateřská škola Rožná IČO: 70981761 REZ_IZO: 650012097 (Zřizovatel: Obec Rožná, okres Žďár nad Sázavou)	Bezbariérová úprava venkovních prostor ZŠ	500	2017-2018	1, 3					X
	Revitalizace školní zahrady	300	2018	1,3	X				
	Naučná stezka přírodovědného a řemeslného vzdělávání	500	2018-2022	1, 2, 3	X	X	X	X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP							Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
Základní škola a Mateřská škola Rovečné IČO: 70830754 RED_IZO: 600130231 (Zřizovatel: Obec Rovečné, okres Žďár nad Sázavou)	Revitalizace venkovní zahrady MŠ	500	2017	1, 3			X					
	Zateplení a rekonstrukce pláště budovy ZŠ	5.000	2017-2018	1								



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola a Mateřská škola Strážek IČO: 70998779 RED_IZO: 600130258 (Zřizovatel: Městys Strážek, okres Žďár nad Sázavou)	MODERNIZACE ODBORNÝCH UČEBEN V ZŠ a MŠ STRÁŽEK	475	2017	1,2,3							
	<ul style="list-style-type: none"> Modernizace IT učebny a IT sítě (Centrální síťová infrastruktura) 				X		X				
	<ul style="list-style-type: none"> Modernizace učebny polytechnické výuky (Rekonstrukce pracovní dílny) 	300	2017	2					X		
	<ul style="list-style-type: none"> Modernizace učebny přírodních věd (Přírodovědná – odborná učebna – multimediální odborná učebna) 	500	2018	2			X			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Výuka cizích jazyků – jazyková učebna 	370	2018	3	X		X		X		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP							Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou IČO: 70885966 RED_IZO 600130045 (Zřizovatel: Městys Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou)	Infrastrukturou k odbornému vzdělávání											
	• Modernizace a vybavení učebny jazyků	400	2018	1, 2	x				x			
	• Učebna ICT, modernizace a zajištění konektivity a doplnění síťové infrastruktury školy	550	2018	1,2	x	x			x			
	• Učebna řemesel a polytechnické výchovy, stavební vybavení, bezbariérové a kryté napojení k budově školy	5.800	2018	1,2			x		x			
	• Stavba venkovní učebny a vybavení, úprava zahrady	650	2018	1, 2	x	x			x			
	• Únikový východ	350	2018	1,2					x			
	Zvýšení dostupnosti mimoškolního vzdělávání a zajištění prostor pro mezigenerační a umělecké vzdělávání	7 500	2019-2022	3, 1		x				x		



Rekonstrukce a revitalizace zahrady MŠ	350	2019	1		x				
Materiálové vybavení klubu pro volnočasové aktivity	300	2018-2020	3	x	x	x			
Zvýšení dostupnosti inkluzivního vzdělávání v MŠ technickými úpravami a vybavením MŠ	1500	2020-2022	1						
Modernizace vybavení TV a rekonstrukce povrchu tělocvičny	950	2020	1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Vír IČO: 70981604 RED_IZO: 600130614 (Zřizovatel: Obec Vír, okres Žďár nad Sázavou)	Rekonstrukce půdních prostor pro účely přírodovědného, volnočasové a vícegeneračního vzdělávání	2.000	2018-2020	1, 3		X	X	X		
	Revitalizace zahrady MŠ	300	2019	1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřová ní kapacit kmenovýc h učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***			
Mateřská škola Věchnov IČO: 75020556 RED_IZO: 600129071 (Zřizovatel: Obec Věchnov, okres Žďár nad Sázavou)	Revitalizace a vybavení školské zahrady MŠ Věchnov	250	2017	1							



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
ZŠ Zvole IČO: 75022087 RED_IZO 600130673	Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady	120	2018	1		X				
(Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou)	Rekonstrukce a úprava budovy a prostor základní školy, modernizace infrastruktury a obnova a zateplení pláště budovy	1 500	2017-2018	1, 3					X	
	Modernizace digitální učebny	250	2017-2019	1	X	X	X	X		

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vědy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Ing. Karel Pačiska

předseda řídicího výboru MAP ORP Bystřice nad Pernštejnem

Schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 12. lednu 2017¹

V Bystřici nad Pernštejnem dne 12. ledna 2017

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

