



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# **Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka**

**Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO**

**reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000720**

**Platná verze 1.1 – listopad 2017**

**Schváleno Řídícím výborem MAP dne 29.11.2017.**



## Obsah

1.	Vize.....	3
2.	Popis zapojení aktérů.....	3
3.	Popis priorit a cílů .....	4
4.	Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	11



## 1. Vize

*„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“*

## 2. Popis zapojení aktérů

Nositelem projektu MAP Novopacko je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci 80 % (4 z 5) zřizovatelů 88 % (8 z 9) školských právnických osob v zájmovém území.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasы všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání, např.: porada zástupců škol a školských zařízení ORP Nová Paka dne 11.5.2016, valná hromada DSO Novopacko 27.6.2016.

S ohledem na předpokládané termíny pro administraci žádostí o dotaci na realizaci projektu byl termín zahájení stanoven na polovinu roku 2016. Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu dosavadního zpracování MAP byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zapracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. Uskutečnila se již tři setkání pracovní skupiny předškolního vzdělávání a dvě setkání pracovní skupiny základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, rodiče a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod. V Rámci MAP se zorganizovaly již tři besedy pro veřejnost a další se chystají. Na základě plánů vzdělávacích aktivit pro MŠ a ZŠ (včetně neformálního a zájmového vzdělávání) se zatím uskutečnily tři vzdělávací akce pro MŠ. Plány budou dále průběžně plněny dle aktuálních možností.



Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň elektronicky odeslán k připomínkování všem navrženým členům řídícího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://munovapaka.cz/map-novopacko/ms-62805/p1=62805>. Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Celkem byla obdržena jedna připomínka, která byla zapracována do dokumentu před jednáním řídícího výboru. V průběhu jednání výboru dne 29.11.2017 bylo provedeno ještě pár drobných úprav a aktualizace strategického rámce byla jednomyslně schválena.

### 3. Popis priorit a cílů

#### PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání

##### Cíle:

- 1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení
- 1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu

Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.1 Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení</b>  Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání v řešeném území. Budovy a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání Počet bezbariérových zpřístupnění vzdělávacích zařízení



Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení</b>  Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, v základních gramotnostech a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit nejen kmenové třídy, ale také herny, relaxační místnosti, specializované třídy pro logopedii a výuku kroužků tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučené opatření č. 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet učeben podpořených novým vybavením.

Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu</b>  Cílem je mít moderní a funkční zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území a podpořit tak jejich zájem o aktivní způsob života. Vzdělávací subjekty v území potřebují nové prostory, úpravy a modernizaci stávajících prostor, nové moderní a funkční vybavení. Je potřeba vybudovat vhodné zázemí pro volnočasové aktivity dětí a žáků a podpořit tak jejich zájem a nadaní.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má slabou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na doporučené opatření č. 2</i>
Indikátory	Počet nových či modernizovaných prostor pro sportovní a pohybové aktivity. Počet prostor podpořených novým vybavením.



## PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

### Cíle:

- 2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog
- 2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny
- 2.3. Kvalitní základní vzdělávání pro všechny

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog</b></p> <p>Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.). V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. Ke stanovenému cíli by přispěla také změna stávajícího systému financování, protože díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p><i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření</i></p>
Indikátory	<p>Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu profesního rozvoje pedagogů</p>

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<p><b>2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny</b></p> <p>Podpora mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty (využití dotačních programů pomocí šablon). Podpora rozvoje motorických a pohybových dovedností dětí. Zintenzivnění výuky cizích jazyků a posílení čtenářské a matematické pregramotnosti.</p> <p>Zajištění prostředí a atmosféry motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka.</p> <p>Na kvalitu předškolní výchovy má také nemalý vliv počet dětí ve třídách, a proto je nutné věnovat pozornost optimalizaci naplnění tříd.</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinná opatření č. 1, 2 a 3; cíl má střední vazbu na doporučené opatření č.1</i>
Indikátory	Počet speciálních pracovníků v MŠ Počet aktivit podporujících zvyšování kvality předškolního vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	<b>2.3. Kvalitní základní vzdělávání pro všechny</b>  Cílem je kvalitní základní vzdělávání pro všechny žáky v řešeném území. Dílčími cíli jsou: zintenzivnění výuky cizích jazyků s důrazem na jejich praktické využití, zapojení do mezinárodních projektů a navázání partnerství se školami v zahraničí, posílení čtenářské a matematické gramotnosti, podpora spolupráce s knihovnami, zintenzivnění a zkvalitnění výuky v oblasti polytechnického vzdělávání, prohloubení zájmu o vědní technické a řemeslné obory, zapojení odborníků z regionu do spolupráce se školami a zajištění kariérového poradenství. Ruku v ruce s výše uvedenými cíli jde i zvýšení počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků a optimalizace počtu žáků ve třídách. Dále pak podpora zapojování speciálních pedagogů a školních psychologů, kteří jsou schopni včas diagnostikovat řadu problémů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření vyjma povinného opatření č. 1</i>
Indikátory	Počet speciálních pracovníků v ZŠ Počet aktivit podporujících zvyšování kvality základního vzdělávání



**PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu**

**Cíle:**

- 3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením
- 3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením školy, rodiči a veřejností napříč všemi směry
- 3.3. Podpora škol v dotační problematice

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením</b>  Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace zřizovatelů škol s vedením škol ve všech obcích v řešeném území.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření</i>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi zřizovatelem a školou / školským zařízením

Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením školy, rodiči a veřejností napříč všemi směry</b>  Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace všech uvedených aktérů v řešeném území. Pedagogové by uvítali více možností k výměně zkušeností mezi sebou, větší zapojení rodičů do vzdělávání dětí apod. Proto je potřeba posílit stávající a nastavit nové mechanismy všestranné komunikace aktérů vzdělávání napříč všemi směry.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření.</i>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na spolupráci a komunikaci aktérů mezi sebou.



Priorita 3	<b>Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.3. Podpora škol v dotační problematice</b></p> <p>Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů.</p> <p>Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpříčivějších.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p><i>Cíl má silnou vazbu na všechna opatření.</i></p>
Indikátory	Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů.



Cíle MAP vs. Povinná (PO) a doporučená (DO) opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby  
(X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ...	Kariérkové poradenství v základních školách
<b>1.1. Podpora stavebních úprav a modernizací vzdělávacích zařízení</b>	XXX		XXX		XX	
<b>1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení</b>	XXX	XX	XXX		XXX	
<b>1.3. Podpora výstavby či rekonstrukce zázemí pro sport a pohybové aktivity dětí a žáků – podpora aktivního životního stylu</b>	X		X		XX	
<b>2.1. Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče pro všechny</b>	XXX	XXX	XXX	XX		
<b>2.3. Kvalitní základní vzdělávání pro všechny</b>		XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>3.2. Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením školy, rodiči a veřejností napříč všemi směry</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>3.3. Podpora škol v dotační problematice</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



## 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reální potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny šedě.

**Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Novopacko (uveďte název ORP/území, pro které je tabulka investičních priorit zpracována)**

Již realizováno – řešení kurzivou

Identifikace školy, školského zařízení či daňšeho subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:  Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na kličové kompetence IROP	Rozšíření kapacity kmenových učeben materiály nebo zakladních škol ****	
						Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Práce s digit. technol. ***
Základní škola <b>Nová Paka,</b> <b>Komenského 555</b> IČO: 49305620 RED IZO: 600092127 IZO:049305620	Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady	16 mil.	2020/2023	1.1, 2.3	Cizí jazyk	Technické a remeslné obory **	Práce s digit. technol. ***
					Práce s digit. technol. ***	Rozšíření kapacity kmenových učeben materiály nebo zakladních škol ****	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***
					Technické a remeslné obory **	Technické a remeslné obory **	Technické a remeslné obory **
					Přírodní vedy **	Přírodní vedy **	Přírodní vedy **
					Cizí jazyk	Cizí jazyk	Cizí jazyk
					Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč
					Soulad s cílem MAP*	Soulad s cílem MAP*	Soulad s cílem MAP*
					Typ projektu: s vazbou na kličové kompetence IROP	Typ projektu: s vazbou na kličové kompetence IROP	Typ projektu: s vazbou na kličové kompetence IROP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

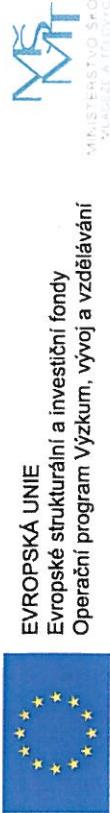


učebben a kabinetů pro zeměpis, fyziku, jazyky a cvičnou kuchyňku	budovy. Nové vzniknou učebny a kabinety pro zeměpis, fyziku, cizí jazyky, cvičnou kuchyňku. V souvislosti s vestavbou bude nutná částečná rekonstrukce konstrukce střechy (nahrazení poškozených částí), kompletnej výměna krytiny (stávající azbestové šablony), zateplení, střešní okna, kompletnej vybavení kabinetů a učeben včetně nábytku, interaktivních tabulí,...			
Regulace topení v celé budově školy	Zajištění úsporné a pohodlné regulace vytápění budovy prostřednictvím PC. Osazení stávajících otopených těles termostatickými ventily a osazení části ventilů servopohonu s centrálním programováním časového a tepelného režimu.	1,5 mil.	2018+	1.1
Dovýbavení stávajících oken žaluziemi	V souvislosti s výměnou oken v budově byla část nejvíce exponovaných oken vybavena žaluziemi. Pro zvýšení komfortu výuky by bylo vhodné vybavit žaluziemi i zbylá okna (jednalo by se cca o 60 oken).		2018+	1.2
Zbudování většího archivu dokumentů	Stávající nedostačující archiv dokumentů byl nahrazen novým archivem, včetně vybavení.		2018	1.1, 1.2
Rekonstrukce stávajícího přírodopisného kabinetu	Havarijní stav oplechování střechy v minulosti zapříčinil vnik vody do přírodopisného kabinetu. Tato závada střechy již byla odstraněna, nyní by byla nutná rekonstrukce kabinetu (omítky, rozvody, podhledy,...)		2018+	1.1, 2.3
Rekonstrukce podlah v učebnách a kabinetech	V některých prostorzech jsou stávající parkety zvlhčené a kabinetem stavu. Zde by byla třeba kompletní rekonstrukce (podkladové vrstvy, nový nášlapný povrch). Ve zbylých částech by postačila renovace stávajících parket v podobě přebroušení a lakování.		2018	1.1
Nový fasádní nátěr budovy	Nový fasádní nátěr budovy		2020	1.1
Zakoupení tří interaktivních tabulí do odborných učeben	Dovybavení tří odborných tříd interaktivními tabulemi – cizí jazyk, chemie a fyzika	270.000	2018+	1.2, 2.3
Zakoupení šesti interaktivních tabulí do kmenových učeben	Dovybavení šesti tříd interaktivními tabulemi	540.000	2018+	1.2, 2.3



Nové zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny	Stávající nevhodné řešení zastření garáže a vstupu do školní jídelny (rovná střecha), je místem možných budoucích problémů. Nyní se zde hromadí listí a prostor zarůstá, v zimě se zde hromadí a dlouho drží sníh, je nutná pravidelná a náročná údržba. Řešením by bylo zbudování nové stříšky s mírně šíkým sklonem, která by zabránila současným, ale i budoucím navazujícím problémům způsobeným nevhodným řešením střechy.	2018+	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování víceúčelového sportovního hřiště na školním dvoře	Zbudování sportovního víceúčelového hřiště na stávajícím školním dvoře. Povrch z EPDM, včetně sportovního vybavení, zachování stávajících parkovacích míst.	2019	1.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nová počítačová síť	Výměna stávající počítačové sítě, včetně interaktivních tabulí, včetně softwaru – zastaralé PC	Jaro 2018	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín</b> IČO: 70947384 RED IZO: 6000092437 IZO:102206368	<b>Zajištění bezbariérovosti objektu</b> <b>Zateplení objektu, rekuperace tepla</b> <b>Rekonstrukce sociálního zařízení</b> <b>Rekonstrukce šatén pro žáky</b> <b>Rekonstrukce školního atria</b> <b>Rekonstrukce počítačové učebny</b>	Přistavba výtahu ke štírové stěně u hlavního schodiště budovy U 12. Vybudovalní nejméně dvou schodolezů pro budovu školy a jednoho pro jídelnu. Jižní část budovy ZŠ trápi především v letních měsících její ohřívání, řešením by bylo zateplení budovy a instalace rekuperace tepla, vnějších žaluzí. Rekonstrukce dámských a pánských toalet včetně stoupačeck. Zakoupení nového skříňkového systému Oprava podlahy, je třeba vyřešit odvětrání místnosti a 2 mil. její akustiku, vybudování divadelního portálu, nákup promítacího plátna. (část místnosti lze využívat jako jazykovou učebnu a část jako místnost pro zpracování videí a fotek) Obnova počítačového parku, cca 20 počítačů, 3 D tiskárna, plotter, stavební úpravy (podlaha, podhledy)	2018+	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rekonstrukce vstupního vestibulu	Úprava vestibulu, rekonstrukce hlavního vchodu i vedlejších vchodů	2,5 mil.	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nástavba šaten tělocvičny ZŠ v Husitské ulici v N.P.	Nástavba nad přízemní částí tělocvičny (stávající šatny 5 mil. a chodby), které se napojí na stávající galerii tělocvičny ve 2.NP. Nástavby rozšíří odpočinkové prostory Sportovně regeneračního centra a hygienické zázemí pro návštěvníky a díváky. Vyřeší i bezkolizní přístup diváků na galerii tělocvičny.	2018+	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dětské volnočasové hřiště pro družinu ZŠ Husitská	Zbudování nového hřiště s řadou herních prvků, dopadovou plochou z EPDM a dřevěným altánem.	2018+	1.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportovní areál ZŠ Husitská Nová Paka – kompletní rekonstrukce stávajícího sportovního areálu v ulici K. Čapka včetně zbudování zázemí	Hotový projekt na rekonstrukci oválu od firmy Linhart. Zbudování zázemí není vyprojektováno. Jedná se o rekonstrukci stávající stavby sportovního areálu na atletiku a míčové sporty určené pro výuku tělesné výchovy ZŠ Husitská v Nové Pace.	14 mil.	2018+	1.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úprava prostranství za školou	Položení zámkové dlažby, úprava a rekultivace zeleně, vytvoření herních prvků, rekonstrukce parkoviště a přilehlé komunikace	2019	1.1, 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nákup interaktivních panelů	Pořízení interaktivních panelů s příslušenstvím, kvalitní zatemnění, nové tabulové pojedy, keramické tabule	2 mil.	2018+	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zabezpečení školy	Obnova zabezpečovacího zařízení, pořízení kvalitnějšího kamerového systému	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zateplení východní stěny MVD	Na východní straně budovy MVD není dokončeno zateplení. Trpí tím vnější konstrukce budovy a na vnitřních stěnách místnosti – učebeň se tvoří plísň (iiž hotový projekt, součást provedené zakázky)	2018+	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svody dešťové vody	V přízemí v chodbě u kanceláří při silnějším dešti zatéká. Škola má zájem o zachytávání dešťové vody pro zavlažování školního hřiště	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školních dílen	Z důvodu malé prostorové kapacity dílen je nutno školní dílny umístit do jiných prostor (nejlépe po uvolnění třídy MŠ) a rekonstruovat	2018+	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				



	Rekonstrukce chodeb	Akustické podhledy s osvětlením, podlahová krytina, dveře a zárubně	2018	1.1	<input type="checkbox"/>								
	Opatření pro snížení hladiny hluku ve škole	Akustické podhledy ve třídách		1.1	<input type="checkbox"/>								
Kiosek		Stavební úpravy ve vestibulu, vznik kiosku pro prodej zdravých nápojů a potravin		1.1	<input type="checkbox"/>								
Fotovoltaika		Instalace fotovoltaických panelů na střechy budov, popř. na jižní stěnu jako součást tepelné izolace budov		1.1	<input type="checkbox"/>								
<b>1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217</b> IČO: 75017547 RED IZO: 6680001038 IZO: 107582937		Oprava dvou teras u l. MŠ Nová Paka, Husitská 217	Odstrojení stávajících dlažeb vyučné betonového vodkladu dvou teras u objektu mateřské školy a nahrazení novým betonovým dlažením, včetně finální výstavby z EpDM povrchu. Dále instalace nového zábradlí.	150 000	<input type="checkbox"/>								
Celkové zateplení objektu + rekonstrukce fasádní omítky		Pro celkové snížení nákladů na otop a vyřešení problému s nedotápením horních místností je potřeba zateplení a izolace celé střechy, zateplení, izolace budovy a fasádní omítka.		1.1	<input type="checkbox"/>								
Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ		Rekonstrukce sociálního zařízení, umýváren, podlah (vše je původní)	cca 2,8 mil.	1. etapa: červen – srpen 2018; 2. etapa: do roku 2019.	<input type="checkbox"/>								
<b>Řešení bezbariérovosti celé MŠ</b>		Je třeba vyřešit bezbariérovost obou vstupů do MŠ, zpřístupnit terasy. Při rekonstrukci zahrady byla vyměněna zámková dlažba u vstupu do školky. Bohužel vznikl schod cca 25 cm. Je třeba zvýšit terén do úrovně dveřního prahu- vybudovat nájezd.			<input type="checkbox"/>								
Přebudování původního bytu školnice na třídu včetně bezbariérového sociálního zařízení		Stávající předškolní třída funguje v budově ZŠ - třída navštěvuje 17 dětí. Byt je prázdný a je vhodný na přestavbu třídy včetně sociálního zařízení a šatny. Ve třídě by mohly být integrovány děti.		Co nejdříve, v 1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>								



			nájemníkovi v kritickém stavu.
Vybudování prostoru pro personál	V budově mateřské školy není prostor pro zřízení zázemí pedagogických pracovníků.	2018+	1.1
Rekonstrukce vzduchotechniky, rozvodů vody a elektriny	Problémem je výskyt plísň v objektu, část školky byla vytopena kvůli zastarálým rozvodům vody, rozvody elektriny jsou v hliníkovém provedení		1.1
Obnova vybavení kuchyně MŠ	Pořízení nové vzduchotechniky, chladírenské techniky, smažící pánev, elektrického kotle na polévkou (80 000 Kč) a konvektomatů.		1.1, 1.2
Oprava zahradního domku jako zázemí pro zahradní vybavení	Nyní je jako prostor pro zahradní techniku použit prostor zahradní umývárny		1.2
<i>Znovízbavení tříd, šatien a novým nabytkem</i>	<i>Satní skříně, botníky, lavičky</i>	<i>2018</i>	<i>1.2</i>
<b>2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257</b> IČO: 75017628 RED IZO: 668001054 IZO: 107582953	<b>Podmáčená fasáda</b> školky v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody	Havarující stav! Na poměrně velkou střešní plochu jsou zde umístěny pouze dva svody dešťové vody. Ty v případě většího deště nestihají vodu pojmit, a ta nekontrolovaně vyléká na fasádu budovy. Fasáda je díky tomu podmáčena a již začala odpadávat. Kvůli nebezpečí vniku vody navíc není možné otevřít přilehlá okna do suterénu budovy. Jedná se o havarijní stav, který je nutný řešit zvýšením množství svodů dešťové vody a opravou poničené fasády.	Částečně realizováno. Byly zajištěny pouze svody, fasáda je opadaná a je potřeba sletovat prasklé svody na staré budově kvůli zatékání 2017+
Zbudování nové sborovny a zázemí pro učitelský sbor	Současné prostory pro učitelky jsou naprostě nevyhovující. Nemají žádný kabinet a dvanácti učitelkám je k dispozici pouze šatna o rozměrech 410	100.000	1.1, 2.1, 3.2



	+ 150cm. Není zde žádný prostor pro přípravy na výuku, administrativu, setkávání s rodiči v soukromí. V budově není ani žádná sborovna. Bohužel současné dispozice budovy z kapacitních důvodů neumožňuje zřízení takového prostoru. Řešením se nabízí pouze přístavbaou.		
Zbudování zázemí pro skladování údržbových strojů a nářadí	<p>Stávající vybavení pro údržbu budovy a zahrady (sekačka na trávu, sněžná fréza, rulík, ...) jsou uloženy v různých zákoutích suterénu budovy.</p> <p>Vedení školky by výhledově mělo zájem o pořízení zahradního traktérku na údržbu trávníku, ten však není následně kam bezpečně uložit.</p> <p>Školka se dále potýká s nedostatkem prostoru pro uložení dočasné nepotřebného nábytku.</p> <p>Řešením by byla přístavba či samostatná stavba zděného zázemí pro skladování veškerých strojů a nářadí.</p>	250.000	2019-2020
Zpřístupnění půdních prostor	<p>Přístup do půdních prostor budovy je nyní řešen vysouvacími schody zabudovanými do stropu. Vlez na půdu je hodně úzký a je téměř nemožné tudy cokoli na půdu umístit. Prostory jsou proto dlouhodobě nevyužívané. Školka by však úložné prostory potřebovala.</p>	1.1	1.1 2.2
Zbudování relaxační místonosti	<p>V současné době děti relaxují na lehátkách, které jím jsou každý den rozloženy a následně zase odstraněny z prostoru herny. Při plném obsazení třídy je pak herna hustě zaštílena lehátky a je zde omezený pohyb a děti se navzájem ruší. Řešením by bylo zbudování místonosti využívané pouze pro relaxaci. Lehátká by zde byla umístěna na stálou a v dostatečných rozestupech.</p> <p>Stávající prostory však zřízení takovéto místonosti nepřejí a řešením by byla pouze nějaká nástavba stávající budovy.</p>	1.1, 1.2, 2.2	1.1, 1.2, 2.2
Zateplení fasády budovy.	Pro snížení energetické náročnosti budovy by bylo vhodné zateplit fasádu budovy.	2020 +	1.1 2.2
Zbudování archivu dokumentů	Stávající archiv dokumentů je velmi malý a je z většíiny zaplněn. Ve stávající budově však nejsou	2020	1.1, 1.2 2.2



	prostory pro vybudování nového většího archivu. Řešení by bylo v případné přistavbě/nástavbě stávající budovy							
<b>Nová učebna pro kroužky</b>	Školka by využila samostatnou místnost pro pořádání kroužků pro děti (jazyky, tanecní kroužek, zpívání, keramika,...). Nyní jsou kroužky pořádány v různých místnostech budovy, podle obsazení.			1.1, 1.2, 1.3, 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Výměna nábytku ve třídách</b>	V posledních letech došlo k obnově nábytku ve třech třídách z přeti. Nyní zbývá na výměnu ještě nábytek ve dvou třídách.	150.000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Odstranění umakartového obložení místnosti</b>	Některé stěny v budově školy jsou stále ještě obloženy původním umakartovým obložením. To by bylo vhodné odstranit a vhodně nahradit bud' novým dřevěným obložením či prostou výmalbou.	50.000 ( cena zednické práce a výmalba)	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Výměna podlahové krytiny ve třídě zelená kytička a v jídelně</b>	Při odstranění umakartového obložení, jsou kolem celé místnosti díry, linoleum je staré a prošlapané	75.000	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Výměna vchodových dveří – prasklý horní pant po celé délce</b>	Neopravitelné nutná výměna celých dveří	40.000	Leden –únor 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Výměna písku a doplnění zastínění</b>	U tří stávajících pískovišť je nutné vyměnit dřevěné obložení na sezení a doplnit zastínění, které by bylo zároveň možné využít k zakrytí pískovišť.	110.000	2018-2019	1.1, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka</b> IČO: 70152331 RED IZO: 600092593 IZO: 102964844	Masarykovo náměstí č. p. 325 - Chytrá Stonožka (DDM)  Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v 3. a 4. n.p. objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorzech 3.n.p. vznikne technická dílna, šatna, jazyková učebna, klubovna a kabiny. V podkoví budovy (4.n.p.) dále vznikne planetárium (pozorovací místnost s observatoří a technický kabinet) a navazující otevřený prostor poslouží jako vesmírná laboratoř. V mezipatrech jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem.		2018-2019	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



	DDM, U Teplárny 1258 - suterénu budovy a obnova hydroizolačních systémů. Zamezení hromadění a vnikání srážkové a povrchové vody do objektu. (úpravy jsou nejvíce potřeba u západní části objektu)	Stavební úpravy za účelem odstranění vlnnosti suterénu budovy a obnova hydroizolačních systémů. Zamezení hromadění a vnikání srážkové a povrchové vody do objektu.	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258 - Fasádní omítka se zateplením			1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258, - Vybavení turistické ubytovny	Nákup paland a matrací – 30 lůžek	90.000	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258 Keramická pec	Nákup nové keramické pece pro keramickou dílnu	100.000	2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
DDM, U Teplárny 1258 – Výměna umyvadlových baterií	Nákup nových a kvalitnějších vodovodních baterií do umyváren			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín</b> IČO: 67440207 RED IZO: 600092534 IZO: 102206586	Bezbariérovost ZUŠ – výstavba nového výtahu	Pro zajištění bezbariérovosti celého provozu ZUŠ přístavba nového výtahu.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zakoupení automobilu pro potřeby ZUŠ	Pro přesuny osob a stěhování vybavení (huděbních nástrojů aj.) by ZUŠ využila vlastní automobil, a to bud osobní dodávku pro 8+1 osob a nebo jiné, podobné vozidlo pro transport většího množství osob či rozměrného nákladu.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola, Vidochov, okres Jičín</b> IČO: 71002791 RED IZO: 600092488 IZO: 107582945, 103378626	Oprava střechy a pláště budovy-zateplení Vytápění Rekonstrukce půdních prostor Třída ŠD, herná	Oprava střešní krytiny, zateplení střechy, oprava prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy Výměna akumulačních kamen včetně nové elektroinstalace Zateplení půdních prostor, vybudování tělocvičny Nová podlaha - lino, tabule, herní prvky Oprava podlahy, včetně povrchu, výměna starých el. spotrubic, nové rovnouhly výměny a kavarijního stolu	1,5 mil.	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			500.000	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			800.000	2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			200.000	2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			1,5 mil.	2017	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





	stroje, vybavení pro posilování, úložné prostory, regály	Kompletní oprava fasády na celé budově včetně štukatérských prvků.	15 mil.	2018-2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce fasády na budově ZŠ	Dokončení výměny oken - dřevěná EURO okna, včetně venkovních a vnitřních parapetů.	2,5 mil.	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna oken v ZŠ	Modernizace kotelny - výměna kotlů na plyn - kondenzační kotle (24leté kotle), regulace vytápění, rekuperace, výměna radiátorů, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce technického zázemí	3 mil.	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce kotelny ZŠ, regulace vytápění	Odvodnění, oprava izolací, nákup stojanové vrtáčky			1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce dílny ZŠ	Kompletní rekonstrukce tartanového povrchu - došly 1 mil.		2018	1.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce povrchu víceúčelového hřiště u ZŠ (tartan)	Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, obnova schodišť, zpevněných ploch, opěrných zádek a míst k sezení.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parkové úpravy před budovou ZŠ včetně přístupových komunikací a schodišť u ZŠ		1,9 mil.	2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Restaurování pomníku u vstupu do ZŠ	Kompletní restaurování pomníku, zamezení zatékání do objektu	550.000	2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obnova vybavení tělocvičny ZŠ	Nákup vybavení – modernizace; pořízení úložných prostorů, rekonstrukce WC a sprch u tělocvičny	300.000	2019	1.2, 1.3, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce rozvodu vody a kanalizace ZŠ	Kompletní výměna rozvodů kanalizace a vody v budově	2,8 mil.	2020-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revitalizace zahrady ZŠ	Vytvoření hracích prvků pro družinu – svahová klouzačka, pružina; nový mobiliář pod pergolu, rekonstrukce přístupového schodiště ke studni, nákup zahradního nářadí			1.1, 1.2, 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obnova vybavení kuchyně ZŠ	Nákup velkokapacitních spotřebičů - el. pánev, sporák, kotle, konvektomat	1,4 mil.	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce dlažeb na chodbách ZŠ a parket ve třídách	Výměna uvolněné dlažby a renovace schodišť, přeložení parket ve třídách	600.000	2020-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



		2018	1 mil.	2018	1.1. 1.2. 2.3	1.1. 1.2. 2.3		
Obnova počítačové učebny ZŠ, zasítování	Pořízení 25 počítačů, zrušení příčky, pořízení interaktivní sestavy, počítačových stolů a židlí, zasítování školy WiFi							
Vybavení ZŠ pro dopravní výchovu	Nákup dětských cvičných kol, helem, dětského mobilního dopravního značení				1.2, 2.3	1.2, 2.3		
Rekonstrukce šatén a jejich vybavení	Skříňkový systém, rekonstrukce šatny u tělocvičny				1.1, 1.2, 1.3	1.1, 1.2, 1.3		
Rekonstrukce archivů a kabinetů ZŠ	1. stupeň, technický kabinet, přírodoopisný kabinet, chemický kabinet, sklad učebnic, výměna oken, úložné regály a skříně (atypy) na pomůcky a sešity, závesné systémy na mapy a obrazy, pracoviště učitele (stoly, židle), archivní skříně				1.1, 1.2	1.1, 1.2		
Adaptace školního bytu	Adaptace školního bytu na 2 oddělení školní družiny a mateřského klubu				1.1, 2.3	1.1, 2.3		
Vybavení pro hudební výchovu	Nákup piano, varhanů a dalšího hudebního vybavení				1.2, 2.3	1.2, 2.3		
Osvětlení ZŠ a MŠ	Obnova osvětlení tříd základní a mateřské školy				1.2	1.2		
Rekonstrukce šatén MŠ	Nákup šatních boxů pro děti na oblečení, boty a bačkorky		2018+		1.2	1.2		
Nákup interaktivní sestavy do MŠ	Pořízení dvou interaktivních sestav, nákup dvou dataprojektorů a 2x kopírovacího stroje	400.000	2018+		1.2, 2.2	1.2, 2.2		
Revitalizace zahrady MŠ	Vybudovalní oplocení okolo zahrady mateřské školy, dovybavení pružinovou houpačkou, prolézačkou, fotbalovými branami	300.000	2019		1.3, 2.2	1.3, 2.2		
Hudebna v MŠ	Vybavení mateřské školy hudebními nástroji – piano (klavino) - flétna, kytara, Orffovy nástroje.	400.000	2019		1.2, 2.2	1.2, 2.2		
Spotřebiče MŠ	Nákup vysavače na parní čištění podlah, myčky, pračky, sušičky				1.2	1.2		
Modernizace vybavení MŠ	Pořízení nového nábytku do tříd a kanceláře, dokoupení nových lehátek (nebo alespoň nákup nových matrací na lehátka), výměna zásuvek a vypínačů				1.2, 2.2	1.2, 2.2		
Rekonstrukce umýváren MŠ	Sjednocení vybavení umýváren				1.1	1.1		
Výměna dveří MŠ	Výměna zatahovacích dveří ve třídě, výměna skleněných dveří do místnosti k lehátkům, náterý dveří a zárubní				1.1	1.1		





<b>Brána, základní škola a mateřská škola</b> IČO: 71340947 RED IZO: 651040710 IZO: 168102722, 151040729	<b>Vybavení budovy ZŠ Brána výtahovým zařízením</b>	Budova ZŠ Brána má bezbariérově dostupné pouze 1.PP a 1.NP. Jde o zajištění bezbariérového přístupu i do 2.NP výtahovou plošinou v prostoru schodiště, aby tak byly dostupné všechny učebny.	700.000	2018	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Odvětrávání s rekuperací v základní škole Brána</b>	Učebny. Je nutně často provětrávat z hlediska rostoucí přítomnosti CO2. V rámci snížení nákladů na vytápění budovy ZŠ Brána je záměr instalovat provětrávání učeben s rekuperací tepla. Škola má připravené instalační rozvody.	2018	2018	1.1, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybavení učeben hudebními nástroji - piany, flétnami, kytarami, Orffovými nástroji.</b>	Jedná se o zakoupení hudebních nástrojů pro základní 2 mil. a mateřskou školu s cílem zapojit živou hudbu zpět do každodenní výuky	2018 - 2020	2018	1.2, 2.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Zbudování řemeslné dílny v budově ZŠ Brána</b>	Úprava prostor (obezděný dešťového svodu) a doplnění vybavení (nářadí, regály a úložné prostory).	250.000	2018	1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;  
 \* uvedete číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálnimi technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně využívanou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 29.11.2017.<sup>1</sup>

V Nové Pace dne 7.12.2017 Podpis předsedy řídícího výboru MAP

<sup>1</sup>Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



