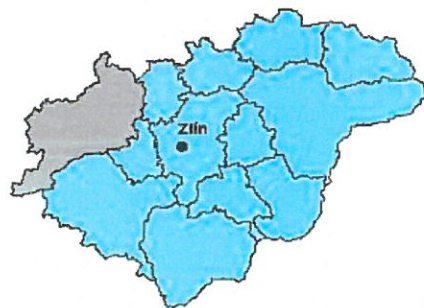




**Administrativní mapa správního obvodu
Kroměříž**
(stav k 1. 1. 2003)

hranice obvodů pověřených obecních úřadů
 hranice obcí



Strategický rámec MAP pro ORP Kroměříž

Platnost	2016 - 2023
Schváleno	22. 11. 2016
Aktualizace	přílohy 1. 6. 2017 aktualizace SR i přílohy 26. 4. 2018 přílohy 27. 4. 2020

Mgr. Roman Hoza, předseda ŘV

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kroměříž (zkráceně MAP Kroměříž),
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000125



Obsah

1 Vize.....	3
2 Popis zapojení aktérů.....	3
3 SWOT analýzy	4
4 Popis priorit a cílů	11
4.1 Priorita 1 – Podpora zkvalitňování výuky.....	11
4.2 Priorita 2 – Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti škol	17
4.3 Priorita 3 – Modernizace škol	19
4.4 Priorita 4 – Kvalitní předškolní vzdělávání.....	21
4.5 Souhrnný přehled priorit a cílů	24
5. Vazby priorit a cílů	25
6 Priorizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OPVTV	27
7 Přílohy	28
7.1 Seznam zkratk	28
7.2 Investiční priority – seznam projektových záměrů.....	28



1 Vize

Školy dlouhodobě rozvíjejí historicky daný odkaz na kvalitní vzdělávání na Kroměřížsku a jsou průvodci procesem vzdělávání každému dítěti. Ukazují mu jeho možnosti a vedou ho k úspěchu v měnícím se světě. Společenská atmosféra podporuje vzdělávání a školy vnímá jako jejich centra s přirozenou autoritou, která přináší nové myšlenky a nápady a pozitivně ovlivňuje život jednotlivců i celé komunity.

2 Popis zapojení aktérů

Strategický rámec pro MAP rozvoje vzdělávání ORP Kroměříž (zkráceně MAP Kroměříž) je vytvořen zcela v souladu s principy projektu MAP. Všem aktérům vzdělávání na území ORP Kroměříž byla dána možnost využít svých zkušeností a aktivně se podílet na plánování, což v rámci svých možností plně využili. Vznikl tak jedinečný prostor k pojmenování skutečných potřeb a stanovení priorit celého společenství.

Správní obvod ORP Kroměříž je tvořen 46 obcemi, z nichž je pět obcí se statutem města (Hulín, Chropyně, Koryčany, Morkovice – Slížany, Kroměříž) a jedna obec se statutem městyse (Litenčice). Na území se nachází celkem 37 MŠ, 27 ZŠ, 4 ZUŠ, 2 SVČ a další vzdělávací zařízení (konkrétně 1 jesle v Hulíně, Klubíčko Kroměříž, z.s.).

Partnerství aktérů se začalo formovat již v přípravné fázi realizace MAP Kroměříž. Při zpracovávání projektové žádosti písemně potvrdily souhlas se zapojením do jeho realizace téměř všechny subjekty vzdělávání ORP Kroměříž a jejich zřizovatelé. Nominace členů Řídícího výboru MAP Kroměříž byla směřována tak, aby byli osloveni zástupci jednotlivých typů vzdělávacích zařízení a zřizovatelů v rámci celého území ORP.

Začátkem října proběhlo ustavující 1. jednání Řídícího výboru. Zde byli představeni členové realizačního týmu a náplň a cíle projektu MAP. Byl schválen Jednací řád, Statut a nový člen ŘV (nominovaný rodič), zvolen předseda a místopředseda. Řídící výbor schválil navržené územně členěné tři pracovní skupiny a jejich složení. Jedná se o tyto pracovní skupiny: 1. PS Hříběcí hory, 2. PS Jižní Haná a 3. PS Kroměříž a ostatní obce v rámci území ORP. Do každé pracovní skupiny byli nominováni zástupci všech subjektů předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání a zřizovatelé těchto subjektů v daném území.

V průběhu měsíce června (přípravná fáze projektu) a od září až do začátku listopadu probíhalo v celém území ORP Kroměříž šetření pro zpracování Strategického rámce MAP. K jednotlivým tématům se vyjadřovali prostřednictvím reálně řešených situací také odborníci z pedagogicko-psychologické praxe, pracovníci jednotlivých školských zařízení a pracovníci odboru školství Kroměříž.



V území ORP Kroměříž pracovali souběžně 3 koordinátoři. Tím bylo dosaženo přímého kontaktu s jednotlivými aktéry v celém prostoru. Odstranilo se riziko vzdálenostní bariéry, které mohlo zapříčinit neúčast menších subjektů z okrajových oblastí rozsáhlého ORP na přípravě Strategického rámce. Koordinátoři zajišťovali kontakt v území, informovanost o projektu MAP, sběr dat, ověřovali výstupy z dotazníkových šetření a organizovali setkání pracovních skupin při zpracování SWOT analýz a potřeb subjektů.

Podklady byly následně celým realizačním týmem zpracovávány do společných výstupů a prostřednictvím koordinátorů území rozeslány zpět všem vzdělávacím subjektům ke kontrole, doplnění a připomínkování. Na základě těchto výstupů byly z analýz definovány priority, cíle a indikátory. Po zapracování všech podnětů do finální podoby byly podklady zkompletovány do jednotného dokumentu a předloženy Řídícímu výboru. Ten Strategický rámec MAP Kroměříž na 2. jednání konaném 22. listopadu 2016 schválil. Případná aktualizace dokumentu je možná 1x za 6 měsíců.

3 SWOT analýzy

SWOT analýzy k jednotlivým opatřením MAP byly vypracovány v polovině října zvlášť v každé ze tří pracovních skupin schválených Řídícím výborem. Místo setkání bylo záměrně voleno v lokálních centrech, aby byla zajištěna maximální dostupnost pro všechny oslovené účastníky, tedy zástupce všech vzdělávacích subjektů v daném území a jejich zřizovatele. Následně byly SWOT analýzy z tří pracovních skupin sloučeny do společné podoby a rozeslány elektronicky všem členům pracovních skupin. Ti se k nim prostřednictvím dálkové komunikace (e-mail, telefon) vyjádřili. Byly konzultovány zkušenosti odborníků k jednotlivým tématům, připomínky byly zapracovány do finální podoby SWOT analýz ke všem opatřením MAP.



1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Kvalifikovaní, ochotní a vstřícní pedagogové• Logopedické třídy• Spolupráce s okolními školami včetně ZŠ• Věkově heterogenní třídy• Vedení praxe studentů SPGŠ• Komunikace se zřizovatelem, s místními organizacemi, s odborem školství• Materiální vybavení – velkých školek – mimo ICT• Maximální efektivnost při využívání finančních prostředků• Dostupnost míst v mateřských školách ve velkých centrech• Potenciál pro rozvoj školek (zahrada, školní jídelna, příroda v dosahu)	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatek financí na rekonstrukce a materiální vybavení• Horší dostupnost v malých obcích• Přeplněnost tříd daná snahou o finanční efektivitu provozu• Velký věkový rozdíl dětí je limitem pro kvalitní práci s předškoláky• Nedostatečná spolupráce s KPPP• Nevybavenost školek pro péči o dvouleté děti• Nedostatek kvalifikovaných asistentů, nízké finanční ohodnocení• Špatná výslovnost dětí – málo logopedů
O - příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Odborné stáže do zahraničí a do alternativních zařízení• Podpora mladých úplných rodin státem• Státní dotační politika včetně systému dotací bez zbytečné administrativní zátěže• Zajištění vyššího financování v oblasti mezd zajistí kvalitní a stabilní pracovní týmy a podpoří zájem mladých pedagogů o obor• Rozvoj spolupráce s rodinami včetně podpory znalostí o výchově a vzdělávání jako prevence rizikového chování dětí• Alternativní předškolní vzdělávání typu Montessori, anglické školky pro bilingvní rodiny	<ul style="list-style-type: none">• Málo pracovních příležitostí a migrace za prací• Neúplné rodiny - jejich zvýhodňování státem• Demografický vývoj, migrace za prací• Nízké pravomoci ředitelů – legislativa (např. nemocné dítě ve školce, nesytemové přijímání dětí)• Stále změny legislativy spojené s vysokou administrativní zátěží• Nepřipravenost dětí na vzdělávání



2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Výborná spolupráce s knihovnami, široká škála aktivit knihoven• Kvalitní DVPP• Kreativní, proškolení pedagogové s instinktem• Dramatická výchova• Literárně – dramatický obor v ZUŠ• Čtenářský kroužek• Projekt Čtení pomáhá• Dobrá nabídka pomůcek (knihy, pracovní listy, didaktické pomůcky)• Matematické olympiády a soutěže• Literární soutěže• Ucelený jednoznačný systém v matematice• Přínos učitelů k regulaci nečtení• Zájem o pohádky a čtení u mladších dětí	<ul style="list-style-type: none">• Komunikace převážně přes média, rychlý nárůst techniky, která potlačuje logické myšlení a slovní zásobu• Rozsáhlé učební plány, malá časová dotace na ČJ a matematiku• Velký počet dětí ve třídě – málo dělených hodin; finanční nároky na dělené třídy• Přemíra nových metod učení• Nedostatek mladých zapálených pedagogů – odchod do jiných profesí s lepším společenským statutem a finančním ohodnocením• Nedostatečně vybavené školní knihovny a čtenářské kluby• Četné logopedické vady a chybějící logopedové do škol• Chybí matematická představitost; logické myšlení a schopnost aplikovat matematické znalosti v praxi
O - příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Osvěta – důležitost čtení doma (čtou-li rodiče dětem, vzniká dobrý vztah dětí ke čtení)• Matematika prezentovaná jako nezbytný pomocník pro život• Podpora rodiny ke komunikaci s dětmi• Čerpání dotačních titulů EU, šablony	<ul style="list-style-type: none">• Roste počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami• Klesající úroveň vyjadřování ve sdělovacích prostředcích• Přílišné spoléhání na informační technologie (médiá, televize, PC)• Uspěchaná doba s absencí kladných vzorů• Společensky daná formální autorita pedagoga vyvolává benevolenci a nedůslednost



3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> Děti se učí společně, znevýhodnění žáci posilují kolektiv – děti se mohou učit vzájemné pomoci Sociální začlenění dětí Děti se naučí přijímat postižení Dobré zkušenosti při rozumné míře inkluze Daří se inkluze poruchy učení Dostatečná nabídka DVPP Bezbariérovost škol se stává standardem Možnost nechat vyšetřit dítě na návrh pedagoga 	<ul style="list-style-type: none"> Zrušení Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV – LMP) Nárůst administrativy Vysoké počty dětí ve třídě Stavebně technická nevybavenost - chybí relaxační, rehabilitační prostory Nedostatek kvalifikovaných asistentů nekoncepčnost v jejich financování, pracovně-právní nejistota Přetížení pedagogů a personálu Nedostatek financí na DVPP Inkluze pro menší školy často nereálná Zpomalení tempa žáků a pedagogů
O - příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> Školy se otevřou široké veřejnosti, větší zpřístupnění ZŠ pro žáky s poruchami nebo handicapem Možnost širšího využití asistentů Vytvoření individuálních vzdělávacích podmínek Možnost využití dotační podpory Podpora a spolupráce s rodinou a veřejností k pochopení záměru inkluze 	<ul style="list-style-type: none"> Nabourání funkčního systému školství; nepřipravenost změn Příliš rychlý nástup začleňování Nesoulad legislativy Nepřipravenost procesu - možnost vzniku šikany, výhrad rodičů k procesu inkluze, zvyšování stresu dětí, odliv běžných žáků do soukromých škol

4. Kariérové poradenství

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> Spolupráce s úřadem práce Možnost exkurzí a dnů otevřených dveří ve firmách Pomoc žákům při přihlašování do vybraných škol Testování studijních předpokladů Stoupající dostupnost školních psychologů Dobrá dostupnost informací o školách Dostatek informačních akcí, burzy škol Spolupráce s hospodářskou komorou 	<ul style="list-style-type: none"> Střední školy berou žáky do výše své kapacity bez ohledu na schopnosti žáků Mnoho tříd víceletých gymnázií Nízké finance a přetíženost výchovných poradců, podceňování jejich role rodiči Nerozhodnost dětí při volbě povolání - snížení motivace vzhledem k velkému počtu volných míst na středních školách Nejasné rozlišení úkolů výchovného a kariérodního poradce
O - příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> Spolupráce s rodiči – prezentace vlastního povolání jako příkladu Využití dotací z EU i ČR 	<ul style="list-style-type: none"> Velké ambice rodičů Nezájem o nezávislé poradenství ze strany rodičů



<ul style="list-style-type: none"> • Osvěta v oblasti podpory řemeslných oborů jako dobré možnosti pro profesní uplatnění v životě • Podpořit vhodnými nástroji (např. daňové úlevy) spolupráci firem se školami např. získávání materiálů pro dílny a další typy vyučování, kroužky, dílny 	<ul style="list-style-type: none"> • Riziko neúspěchu na trhu práce při volbě nevhodného oboru nebo typu školy, která vzdělává příliš mnoho studentů, kteří následně nenacházejí uplatnění
---	---

5. Opatření 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a opatření 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce ZŠ, ZUŠ a SVČ • Uplatnění na trhu práce • Tvořivé dílny – spolupráce s rodiči • Praktické vyučování propojení výuky témat s praxí • Kreativita a vliv pedagogů • Výuka mimo lavici • Nabídka zájmové činnosti (např. SVČ) • Projektová výuka • Žákovské parlamenty, spolupráce starších a mladších žáků • Využití internetu – sdílení kreativních nápadů 	<ul style="list-style-type: none"> • Nevybavenost odborných učeben, nedostatek materiálů • Finanční náročnost materiálového vybavení, stavebnic pro praktickou výuku • Nedostatek času – malá hodinová dotace • Nedostatek vedoucích kroužků v ZŠ (chybí kvalifikovaní pedagogové) • Malá prestiž manuální práce
O - příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • Podpora a motivace rodičů a firem podílet se na materiálním zabezpečení • Exkurze do firem a do praxe, spolupráce s firmami při praktické výuce • Možnosti využití dotační podpory 	<ul style="list-style-type: none"> • Absence zájmu o práci, chybějící vzor a motivace z rodinného prostředí, nedůslednost rodičů • Absence zručnosti, nárůst dyspraxie, lenosti žáků • Komplikovaná legislativa v oblasti podnikání



6. Průřezová témata

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Digy
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka CiJa
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků SaO
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků KpV
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • SaO Účast žáků na akcích města – zdravá, bezpečná škola, UNESCO škola • Dostatek přehlídek a soutěží pro školy • SaO Možnost prezentace na veřejnosti (nemocnice, domovy důchodců) • SaO Zapojení do dobrovolnických aktivit – víčka, adopce na dálku • KpV Školní divadelní soubory • KpV Spolupráce ZŠ a ZUŠ • KpV Umělecké obory ZUŠ • CiJa Mezinárodní družební akce • Spolupráce na všech stupních vzdělávání a se zřizovatelem • Digy Dobrá vybavenost technikou • Mezioborové projekty • Rozvoj komplexní osobnosti člověka • KpV Nabídka kulturních aktivit • Propojení učení s praxí • Přístup k množství informací 	<ul style="list-style-type: none"> • Finanční nedostatečnost • Digy Údržba ICT je nedostatečná, chybí finance na obnovu zařízení i pracovní pozici ICT technika • KpV Redukce cílové kapacity ZUŠ • Digy Obava pedagogů z práce s technikou, jejich rozdílná technická a jazyková vybavenost • KpV Rodiny nevedou děti ke kultuře, zřikají se odpovědnosti za výchovu a vzdělání dětí • Chybí propojení teorie s praxí
O - příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • CiJa Možnost zapojení rodilého mluvčího do výuky • CiJa Příležitost k jazykové bezbariérovosti • Konkurenceschopnost na trhu práce • SaO Výuka předmětu Etika • Čerpání dotačních titulů EU, šablony, mezinárodní projekty 	<ul style="list-style-type: none"> • KpV Společensky nevhodné chování žáků na akcích, nedostačující pedagogický dozor • SaO Nízké sociální a občanské uvědomění ve společnosti • Složitá legislativa • CiJa Otázka bezpečnosti a zvyšující se finanční náročnost při pořádání zahraničních výjezdů



7. Průřezové téma - Investice do rozvoje kapacit základních škol

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Úspěšně realizované a stále dostupné investice do zateplení a úspor energie ve školách • Úspěšně realizované rekonstrukce vytápění včetně dostupných finančních prostředků na rekonstrukce kotelen šetrných k životnímu prostředí • Podpora vybavení tříd pro některé typy výuky • Dostatečné prostory pro rozvoj nových aktivit • Probíhající obnova sportovišť • Rekonstruované kuchyně 	<ul style="list-style-type: none"> • Zastarávání budov zejména s ohledem na rozvody (elektrina, voda, odpady, sítě), nekomplexní řešení v návaznosti na dílčí investice (stav vynucený nastavením dotací) • Neobnovené a nevybavené zahrady • Nepřipravené prostory pro zajištění inkluze – chybějící zázemí • Nedořešená bezbariérovost • Zaostávání rekonstrukcí a úprav částí škol, kterých se přímo nedotýká výuka (sociální zařízení, sklady, chodby, vstupy atd. – stav „vynucený“ nastavením dotací) • Nedořešená prostranství okolo škol, chybějící možnost parkování pro rodiče • Zastarávající vybavení tříd a učeben nezohledňující současné trendy a předpisy • Často komplikovanost při pohybu mezi budovami nebo trakty, nepropojenost, bariéry
O – příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • Využití dotací • Spolupráce se zřizovateli - obcemi • Využití společenských změn a rozvoje obcí k rozvoji školy i změnám v přístupu k výuce • Podpořit změny ve financování na národní úrovni • Spolupráce s pedagogickými fakultami – získávání nových učitelů 	<ul style="list-style-type: none"> • legislativa – neustálé změny, nestabilita • přísné vyhlášky týkající se hygieny ve školách, bezpečnosti apod. • demografický vývoj – klesající porodnost • nerovné podmínky se soukromými školami



4 Popis priorit a cílů

4.1 Priorita 1 – Podpora zkvalitňování výuky

Priorita klade důraz na zajištění kvalitní výuky pro všechny děti a žáky tak, aby získali dovednosti a kompetence ve všech oblastech. To následně umožní, aby žáci využívali své schopnosti, dovednosti, znalosti a talent ve všech oblastech života s důrazem na profesní a osobní rozvoj, úspěšné zapojení do společnosti a vstup na trh práce. Bude rovněž podporovat propojení a návaznosti v rámci činností škol, školních družin, mateřských škol a volnočasových aktivit a dále spolupráci se středními školami ve všech oblastech vzdělávání, především v oblasti polytechnického vzdělávání, kariérového poradenství a rozvoje podnikavosti. Nelze opomenout ani podporu kvalitního a dostupného vzdělávání pedagogů a podporu jejich společné práce a sdílení zkušeností.

V rámci tvorby finálního dokumentu MAP a aktualizace SR 26. 4. 2018 byl pro přehlednost vyčleněn cíl 1.7.

Přehledný souhrn cílů Priority 1

Priorita 1	Podpora zkvalitňování výuky
Cíl 1.1	Podpora matematické gramotnosti a výuky v přírodovědných oborech
Cíl 1.2	Podpora iniciativy, technických a řemeslných oborů
Cíl 1.3	Rozvoj vzdělávání v oblasti ICT
Cíl 1.4	Rozvoj čtenářství a výuky cizích jazyků
Cíl 1.5	Rozvoj vzdělání v oblastech kulturních, sociálních a občanských kompetencí
Cíl 1.6	Vzdělávání a podpora pedagogů
Cíl 1.7	Inkluze

Podrobný přehled obsahu cílů zařazených do Priority 1

Priorita 1	Podpora zkvalitňování výuky
Cíl 1.1	Podpora matematické gramotnosti a výuky v přírodovědných oborech
Popis cíle	Zatraktivnění matematiky a logiky a jejich propojení do praktického života. Zvýšení hodinové dotace na výuku matematiky. Přírodovědné obory vyžadují specifický přístup a vybavení tak, aby výuka mohla být založena hlavně na praktické zkušenosti získávané přímo v učebnách. Vybavení učeben bude řešeno v souladu s potřebami jednotlivých předmětů a škol, učebny budou vybaveny potřebným zařízením a pomůckami a budou řešeny jako bezbariérové. Cíl zahrnuje budování, rekonstrukce a vybavení učeben a laboratoří, které mohou být v případě potřeby doplněny o kabinety či prostory pro uskladnění pomůcek. Bude podporována spolupráce zejména ZŠ, MŠ, SVČ a SŠ včetně využívání učeben.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Povinná opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená:



(témata) dle postupů MAP	- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
Indikátory	- Počet zpracovaných projektových záměrů - Počet projektů zaměřených na podporu výuky přírodovědných oborů - Počet vybudovaných/rekonstruovaných učeben/laboratoří - Počet hodin výuky - Počet vzdělávacích akcí
Typové aktivity	- Exkurze dle aktuálních potřeb definovaných školami, firmami a PS - Oborové minikonference se sdílením dobré praxe v území - Logické kluby, stolní hry, olympiády, soutěže

Priorita 1	Podpora zkvalitňování výuky
Cíl 1.2	Podpora iniciativy, technických a řemeslných oborů
Popis cíle	Cíl umožní žákům používat učebny, které budou vybaveny k praktickému pozorování, testování a fixování dovedností, pokusům, které propojují znalosti se zručností a teoretickou znalost s praktickou dovedností tak, aby součástí vzdělávání bylo i získání základů zručnosti a žáci měli možnost prověřit si své praktické dovednosti a rozvíjet je. V rámci naplňování cíle budou budovány a rekonstruovány dílny, laboratoře a další cvičné prostory v interiéru i exteriéru. Učebny budou opatřeny vybavením a pomůckami, mohou být doplněny o kabinety (pracovny) a prostory pro ukládání pomůcek. Bude podporována spolupráce zejména ZŠ, MŠ, SVČ a SŠ, například ve využívání odborných učeben a společných aktivitách. Učebny budou vždy řešeny jako bezbariérové.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Povinná opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená: - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
Indikátory	- Počet zpracovaných projektových záměrů - Počet projektů zaměřených na iniciativu, zručnost a dovednosti vztahující se k technickým a řemeslným oblastem - Počet vybudovaných/rekonstruovaných učeben včetně venkovních učeben propojujících učení s přirozeným pozorováním - Počet navázaných spoluprací mezi různými typy škol včetně spolupráce škol a firem
Typové aktivity	- Nákup pomůcek a materiálů, k nimž patří stavebnice a tvořivé hry či materiál k jejich výrobě a užívání - Spolupráce s firmami - Exkurze - Zapojení odborníků z praxe do výuky - Projekt Z pohádky do pohádky (výroba kostýmů, kulis, příprava divadelního představení)



Priorita 1	Podpora zkvalitňování výuky
Cíl 1.3	Rozvoj vzdělávání v oblasti ICT
Popis cíle	<p>Všechny vzdělávací instituce budou schopny plně využívat možnosti nabízené ICT technologiemi tak, aby docházelo k průběžnému zkvalitnění a zatraktivnění výuky. Žáci budou mít dobrou znalost v práci s technologiemi, kterou budou schopni využívat k prezentaci a v rámci výuky všech předmětů tak, aby bylo vzdělávání vedeno směrem odpovídajícím současným trendům, které ICT významně ovlivňuje.</p> <p>Součástí cíle je zajištění obnovy a správy ICT vybavení tak, aby byla zajištěna jeho plná funkčnost včetně průběžného vzdělávání pedagogů a personálního zajištění správy sítí. Učebny budou řešeny jako bezbariérové s důrazem na vybavení pro žáky se smyslovým handicapem a možností vzdáleného připojení.</p> <p>Bude podporována spolupráce zejména ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ a SŠ, například ve využívání ICT učeben, ICT vzdělávání, ICT pedagogů a správcovství sítí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) <p>Průřezová a volitelná:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- Náklady investované do rozvoje ICT na jednotlivých školách- Počet vyučovacích předmětů, které využívají ICT
Typové aktivity	<ul style="list-style-type: none">- Správci ICT na školách- Řešení konektivity na školách- Zajištění bezpečnosti ICT ve školách- Obnova a nákup ICT vybavení a SW- Zvýšení ICT kompetencí pedagogů k využívání při výuce



Priorita 1	Podpora zkvalitňování výuky
Cíl 1.4	Rozvoj čtenářství a výuky cizích jazyků
Popis cíle	<p>Vzdělávací instituce budou mít k dispozici vybavení, které umožní kvalitní podporu rozvoje čtenářství, ať už se jedná o prostorové a materiální vybavení nebo atraktivní způsoby, jak žákům čtení a jeho význam pro celé vzdělávání přiblížit. Dojde k vytvoření a zkvalitnění podmínek pro rozšíření kroužků, knihoven, čítáren, k předávání námětů do rodin. V oblasti cizích jazyků pak budou využity výše uvedené prostředky podpory a výuka bude doplňována o spolupráci s rodilými mluvčími, exkurzemi a vzděláváním pedagogů v oblasti využívání nových metod výuky.</p> <p>Výukové prostory budou řešeny jako bezbariérové, s dostupnou technikou pro učení dětí se smyslovým handicapem.</p> <p>Bude podporována spolupráce zejména ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ a SŠ, například ve využívání učeben, materiálního vybavení, knižního fondu, pedagogů a rodilých mluvčích a na společných aktivitách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Průřezová a volitelná:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- Počet vybavených učeben, „kluboven“ a knihoven (prostor pro čtení)- Počet navázaných spoluprací v oblasti podpory čtení mezi různými typy škol- Počet žáků/škol, zapojených do specifických aktivit výuky cizích jazyků
Typové aktivity	<ul style="list-style-type: none">- Rodilí mluvčí do škol- Vybavení a provoz knihoven a „čítáren“- Mobilní knihovní fondy- Studijní pobyty, jazykové dny, soutěže



Priorita 1	Podpora zkvalitňování výuky
Cíl 1.5	Rozvoj vzdělání v oblastech kulturních, sociálních a občanských kompetencí
Popis cíle	Vzdělávací instituce se zaměří na všestranný rozvoj znalostí a dovedností žáků s důrazem na jejich znalosti v oblasti principů fungování společnosti, kulturní povědomí a znalosti života v území včetně schopností vnímat vzájemné souvislosti témat. Bude podporována spolupráce zejména ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ a SŠ na společných aktivitách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Povinná opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Průřezová a volitelná: - Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	- Počet akcí zaměřených na kulturu a občanské kompetence - Počet aktivit (projektů) zaměřených na sociální dovednosti
Typové aktivity	- Spolupráce MŠ, ZŠ a ZUŠ při práci s talentovanými žáky - Aktivity žakovských parlamentů - Veřejně prospěšné aktivity (ekologické, charitativní, mezigenerační)

Priorita 1	Podpora zkvalitňování výuky
Cíl 1.6	Vzdělávání a podpora pedagogů
Popis cíle	Pedagogům budou vytvořeny materiální a časové podmínky k tomu, aby se mohli vzdělávat ve všech oblastech souvisejících s kvalitní výukou a souborem povinných a doporučených témat tak, aby došlo k naplňování všech priorit a cílů MAP. Bude podporována spolupráce pedagogů zejména ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ a SŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Povinná opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená: - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) - Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	Počty pedagogů, kteří absolvovali vzdělávací aktivity
Typové aktivity	- Semináře, workshopy, příklady dobré praxe v návaznosti na návrhy definované pracovními skupinami - Metodické kabinety - Tematické skupiny (centra)



	<ul style="list-style-type: none"> - Mentoring, koučing - Supervize
--	---

Priorita 1	Podpora zkvalitňování výuky
Cíl 1.7	Inkluze
Popis cíle	<p>Pro úspěšnou inkluzi je nutno podpořit jednak nový pohled na společné vzdělávání všech žáků a rovněž materiální podmínky. Jednoznačně je nutno vytvořit personální podmínky, k nimž patří zajištění dostatečného počtu a kapacit pedagogů a asistentů, získání speciálních pedagogů a školního psychologa pro každou školu. K dalším podmínkám patří zajištění dostatku kvalitních pomůcek včetně vytvoření fondů pro jejich rychlé zajištění v případě nástupů znevýhodněných žáků do konkrétní školy a nalezení mechanismu pro sdílení pomůcek či jejich zápůjčky.</p> <p>Zajistit postupnou rekonstrukci tříd a škol tak, aby došlo k přiměřenému odstraňování bariér. Dále je nutno zajistit realizaci opatření vedoucích k postupnému snižování počtu žáků ve třídách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) - Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<p>Počty pedagogů, kteří absolvovali vzdělávací aktivity</p> <p>Nově vytvořené pracovní pozice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speciální pedagog - Logoped <p>Počty bezbariérově upravených učeben</p> <p>Počty prostor pro práci se začleňovanými dětmi</p> <p>Spolupráce škol při sdílení pomůcek</p>
Typové aktivity	<p>Nákup pomůcek a odborné literatury</p> <p>Vzdělávání pedagogů</p> <p>Sdílení dobré praxe</p> <p>Supervize</p> <p>Spolupráce škol a školních psychologů, asistentů</p> <p>Metodika pro sdílení a předávání speciálních pomůcek dle potřeb konkrétních škol a žáků</p> <p>Navýšení personálních kapacit včetně finančních zdrojů</p> <p>Spolupráce se speciálními školami, podpůrnými organizacemi a službami včetně OSPOD, kolegiální podpora</p>



4.2 Priorita 2 – Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti škol

Budovy budou maximálně dostupné pro všechny bez rozdílu tak, aby bylo umožněno vzdělávání žáků se širokým spektrem postižení. Bezbariérovost je zde pojímána nikoliv jako pouhé uzpůsobení prostoru pro osoby (děti, žáky, pedagogy, rodiče...) s nejnáročnějším fyzickým postižením (vozičkáře), ale také jako umožnění odpočinku, individuálních způsobů výuky a dalších podpůrných aktivit. Součástí je rovněž zajištění bezpečnosti v budovách.

V rámci tvorby finálního dokumentu MAP a aktualizace SR 26. 4. 2018 byl pro přehlednost vyčleněn cíl 2.4.

Přehledný souhrn cílů Priority 2

Priorita 2	Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti ve školách
Cíl 2.1	Bezbariérové prostředí ve školách
Cíl 2.2	Školy dostupné pro všechny žáky
Cíl 2.3	Bezpečnost pro děti a žáky škol
Cíl 2.4	Prevence rizikových projevů chování

Podrobný přehled obsahu cílů zařazených do Priority 2

Priorita 2	Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti ve školách
Cíl 2.1	Bezbariérové prostředí ve školách
Popis cíle	Prostředí vzdělávacích institucí bude postupně upraveno tak, aby bylo vzdělávání a školní společenský život (všude, kde je to technicky možné) dostupné i pro žáky s poruchou pohybu nebo orientace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Povinná: Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet bezbariérově dostupných škol Počet bezbariérových úprav (i částečná dostupnost budov) Pořízení technických prostředků a pomůcek
Typové aktivity	Komplexně bezbariérově upravené prostory včetně podpory dětí se smyslovými vadami Zajištění efektivního využití IT jako pomůcky při překonávání bariér

Priorita 2	Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti ve školách
Cíl 2.2	Školy dostupné pro všechny žáky
Popis cíle	Vzdělávací instituce budou vhodným způsobem vybaveny tak, aby se do výuky mohli zapojovat žáci, jejichž specifické potřeby vyžadují, aby měli vhodné podmínky pro zapojení se do výuky. Cíl pomohou naplnit např. relaxační místnosti, pracovní speciálních pedagogů či logopedů, speciální učebny včetně zapojení potřebných odborníků.
Vazba na povinná a doporučená	Povinná: Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



opatření (témata) dle postupů MAP	
Indikátory	Počet škol, které realizovaly opatření vedoucí ke zvýšení dostupnosti
Typové aktivity	Relaxační místnosti Pracovny speciálních pedagogů či logopedů Speciální učebny

Priorita 2	Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti ve školách
Cíl 2.3	Bezpečnost pro děti a žáky škol
Popis cíle	Součástí zajištění kvalitního prostředí pro výuku a zapojení všech žáků bude realizace opatření, která povedou ke zvýšení bezpečnosti ve školách. Propojí se zde opatření technického charakteru (např. zabezpečovací zařízení), stavebního a provozního charakteru (např. oplocení, rekonstrukce vstupů) se zvýšením znalostí a povědomí dětí a žáků o bezpečném chování a zodpovědnosti za sebe i své okolí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Povinná opatření: 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet opatření realizovaných za účelem zvýšení bezpečnosti Počet proškolených pedagogů
Typové aktivity	Využití školního autobusu pro bezpečné přesuny dětí Pořízení komunikačního zařízení ke vstupu do školy Příklady dobré praxe – zajištění bezpečnosti žáků Semináře, tvorba metodických postupů a směrnic Rekonstrukce vstupů do budov Metodiky k zajištění bezpečnosti při návštěvách akcí

Priorita 2	Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti ve školách
Cíl 2.4	Prevence rizikových projevů chování
Popis cíle	Aktivity tohoto cíle se soustředí na témata rizikového chování, k němuž patří šikana ve školách, užívání nepovolených návykových látek, nadměrné užívání ICT (mobilní telefony) včetně prevence závislostí. Naplňování cíle podpoří způsoby zdravé, přirozené komunikace ve skupinách (třídách).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Povinná opatření: 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Vzdělávací aktivity – prevence rizikových projevů chování Preventivní programy Počet realizovaných sebe/evaluačních aktivit škol Počet proškolených metodiků prevence
Typové aktivity	Spolupráce škola – rodiče a další subjekty (OSPOD, PPP) k podpoře zdravého prostředí ve školní skupině Konzultace a workshopy pro jednotlivce i skupiny dětí a žáků na téma skupinová dynamika ve třídě. Konzultace a workshopy pro pedagogy na téma funkcí skupiny a rolí jejich členů.



4.3 Priorita 3 – Modernizace škol

Modernizace škol je nezbytnou součástí udržení a zvýšení kvality výuky. Je nezbytně nutné, aby nedocházelo k opomíjení péče o takové prostory jako technické a provozní zázemí budov, zahrady a také kvalitní sítě a opatření, která povedou k úsporám energie ve všech budovách.

V rámci tvorby finálního dokumentu MAP a aktualizace SR 26. 4. 2018 byly pro přehlednost sloučeny cíle 3.1 a 3.2 do cíle 3.1 (*číslování dalších cílů v prioritě 3 se tak o jedno místo posunulo*).

Přehledný souhrn cílů Priority 3

Priorita 3	Modernizace škol
Cíl 3.1	Rekonstrukce a dobudování školních budov včetně zázemí škol
Cíl 3.2	Rekonstrukce vedoucí k úsporám energie a využívání obnovitelných zdrojů energie
Cíl 3.3	Rekonstrukce školních hřišť a zahrad
Cíl 3.4	Rozšiřování kapacity škol a obnova kmenových tříd

Podrobný přehled obsahu cílů zařazených do Priority 3

Priorita 3	Modernizace škol
Cíl 3.1	Rekonstrukce a dobudování školních budov včetně zázemí škol
Popis cíle	Vzdělávací instituce budou plně moderní, včetně dobrého zázemí a prostor, v nichž přímo neprobíhá výuka, ale jsou pro každodenní provoz zásadní. Modernizovány budou jídelny, kuchyně, šatny, školní družiny a další společné prostory s ohledem na požadavky současné doby a legislativy. Dojde k potřebným dílčím i komplexním rekonstrukcím rozvodů, modernizaci sítí, rekonstrukcím střech či fasád podle stavu a potřeb jednotlivých škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Volitelná a průřezová opatření: <ul style="list-style-type: none">- Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- Počet škol s rekonstruovaným zázemím- Počet jednotlivých projektů



Priorita 3	Modernizace škol
Cíl 3.2	Rekonstrukce vedoucí k úsporám energie a využívání obnovitelných zdrojů energie
Popis cíle	Budovy, ve kterých probíhá vzdělávání, budou rekonstruovány tak, aby byly omezeny úniky energií a docházelo k jejich smysluplné úspoře. Jednotlivé aktivity (zateplení, kvalitní okna a další opatření) budou ve vhodných případech doplňovány využitím obnovitelných zdrojů energie a žákům bude předávána zkušenost s využíváním energeticky úsporných opatření
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Doporučená: - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Volitelná a průřezová: - Investice do rozvoje kapacit základních škol - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	- Počet škol s realizovanými projekty vedoucími k úsporám energie - Počet opatření vedoucích k úsporám energie ve školách
Typové aktivity	Zateplení škol Využití OZE ve školách Další opatření vedoucí k úsporám energie

Priorita 3	Modernizace škol
Cíl 3.3	Rekonstrukce školních hřišť a zahrad
Popis cíle	Zahrady a hřiště budou využívány jako „učebny pod širým nebem“ zaměřené zejména na pozorování jevů a vztahů k přírodě, čímž dojde k propojování teoretických znalostí s praxí. Charakter zahrad umožní doplnit vzdělání v oblasti přírodních věd a zajistit výuku pod širým nebem. Prostory budou využívány pro zvýšení motorických dovedností žáků nabídkou atraktivních prostorových prvků
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Povinná: Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená: - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Volitelná a průřezová: - Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	- Počet upravených zahrad a hřišť - Počet vzniklých „učeben pod širým nebem“
Typové aktivity	- Venkovní učebny a výukové prvky (např. stezka bosou nohou připravená samotnými žáky, skleníky, broukoviště, ptačí budky)



Priorita 3	Modernizace škol
Cíl 3.4	Rozšiřování kapacity škol a obnova kmenových tříd
Popis cíle	V lokalitách, kde není dostatečná kapacita škol, dojde k jejich dobudování a rozšíření tak, aby měli žáci ve spádové oblasti kvalitní a snadno dosažitelný přístup ke vzdělávání. Rekonstrukce a vybavení kmenových tříd, dále tvorba prostorových podmínek pro školní družiny a knihovny ve vhodně vybavených samostatných místnostech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Volitelná a průřezová: <ul style="list-style-type: none"> - Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet rozšířených škol - Počet nově vybudovaných tříd a učeben.
Typové aktivity	Nově vybudované/rekonstruované třídy

4.4 Priorita 4 – Kvalitní předškolní vzdělávání

Vzhledem ke specifickému charakteru je předškolní vzdělávání vyčleněno do samostatné priority. Je nutno věnovat mu zásadní pozornost vzhledem k jeho významu pro navazující stupně vzdělávání i změnám, které je v současnosti provázejí, ať už se jedná o zapojení malých (dvouletých) dětí, nebo intenzivní péči, kterou je nutno věnovat předškolním dětem. Investice do předškolního vzdělávání propojí prostor budov škol s venkovním prostředím, podporu zručnosti se vzděláváním a sounáležitost všech dětí, které se budou v konkrétních mateřských školách vzdělávat. Za samozřejmé lze považovat bezpečné a bezbariérové řešení prostor zohledňující možnosti dětí s pohybovým a smyslovým handicapem.

Přehledný souhrn cílů Priority 4

Priorita 4	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 4.1	Zručnost pro předškoláky
Cíl 4.2	Připravujeme se do školy
Cíl 4.3	Učíme se v přírodě
Cíl 4.4	Modernizace mateřských škol

Podrobný přehled obsahu cílů zařazených do Priority 4

Priorita 4	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 4.1	Zručnost pro předškoláky
Popis cíle	Mateřské školy budou vhodně vybaveny tak, aby měly děti k dispozici vhodné prostory a vytvořeny materiální podmínky pro získávání zkušeností v základní zručnosti, dovednosti, základní pochopení toho, jak lze pracovat s různými typy materiálů a jejich účelem a funkcemi včetně rozvoje motoriky a rozvoje kreativity. Zejména půjde o přizpůsobení podmínek k využívání technických a kreativních her a jejich zařízení.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<p>Povinná: Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Doporučená:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) <p>Volitelná a průřezová:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet mateřských škol vybavených pomůckami pro rozvoj zručnosti dětí - Vzdělávací programy pro MŠ
Typové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - Nákup pomůcek na polytechnickou výuku - Školení pedagogů - Společné projektové aktivity a předávání dobré praxe mezi školami

Priorita 4	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 4.2	Připravujeme se do školy
Popis cíle	V mateřských školách budou vhodné podmínky pro vzdělávání zajištěné tak, aby bylo možno věnovat se všem dětem vhodným způsobem, a to včetně dětí nejmladších (dvouletých), dětí začleňovaných a předškoláků. Pedagogové budou vzdělávání v souladu s potřebami žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Bude prohloubena spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ. Rekonstrukce prostor budou doplněny pořízením potřebného vybavení, zejména nábytku a pomůcek, ale i IT technologií.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<p>Povinná opatření</p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Volitelná a průřezová:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet rekonstruovaných mateřských škol - Počet vybavených tříd a školek - Počet proškolených pedagogů - Počet společných aktivit
Typové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivity spolupráce MŠ a ZŠ (předávání informací, poznávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami při přechodu do první třídy). Obdobně spolupráce ZŠ při přesunu žáků mezi školami. - Aktivity spolupráce MŠ, PPP, OSPOD a rodičů – příprava na vstup dětí do školy - Exkurze a dny otevřených dveří pro MŠ – seznámení se ZŠ



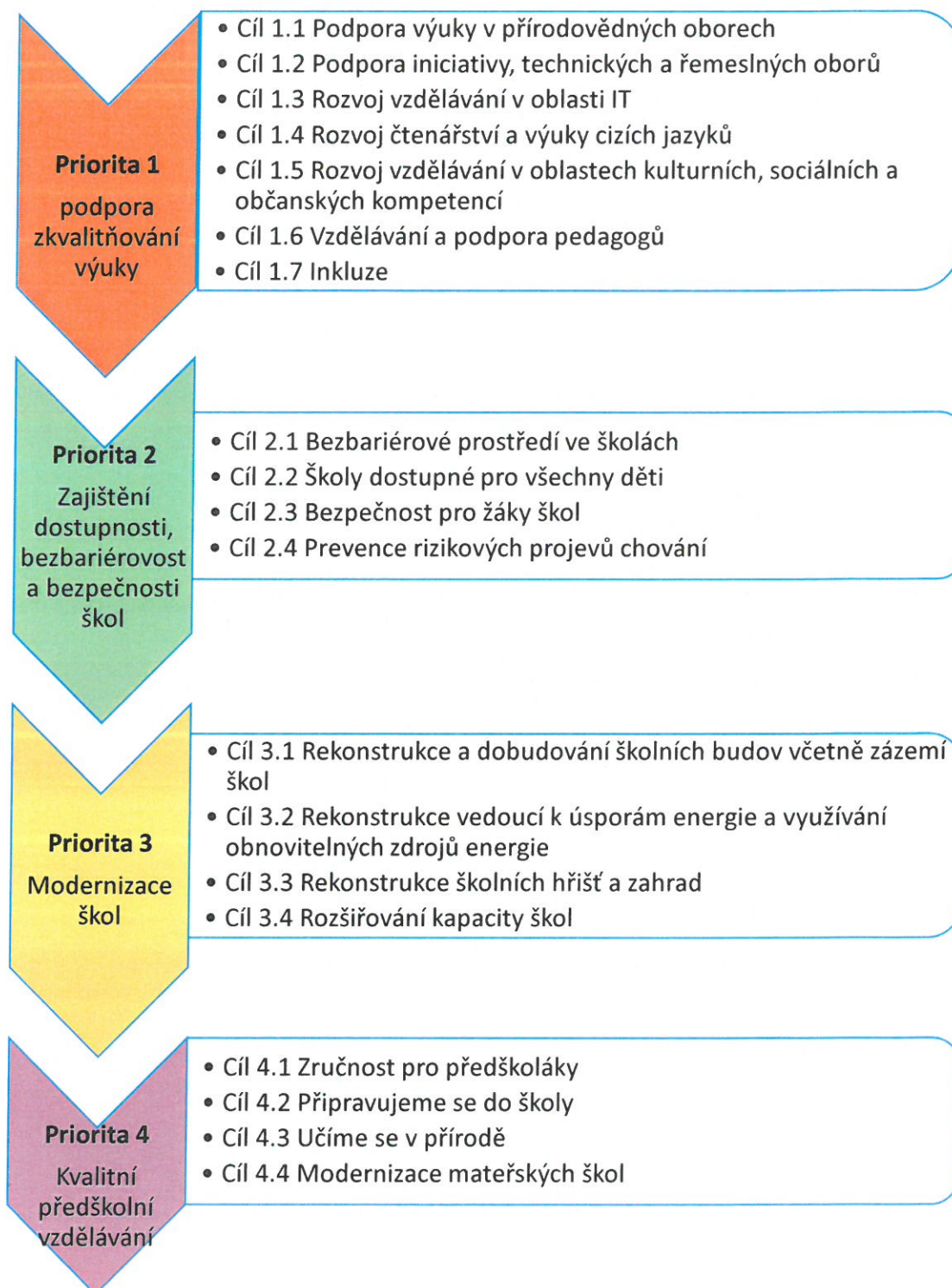
Priorita 4	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 4.3	Učíme se v přírodě
Popis cíle	Prostory, kde v mateřských školách probíhá vzdělávání, budou plnohodnotně doplněny o promyšlené zapojení zahrad. Ty budou koncipovány jako učebny v exteriéru, kde se budou děti učit pozorováním začleněných prvků podle potřeby jednotlivých škol a v návaznosti na lokalitu. Dojde tak alespoň k částečné kompenzaci nedostatečných znalostí dětí v oblasti přírody a přirozených jevů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Povinná: Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Doporučená: - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
Indikátory	Počet rekonstruovaných zahrad Počet vybudovaných učeben pod širým nebem Počet společně realizovaných aktivit (2 a více subjektů)
Typové aktivity	Vybudování venkovní učebny v podobě altánu nebo „stromové střechy“ navazující na výuková místa v exteriéru školy Prezentace příkladů dobré praxe a spolupráce více škol při využívání zahrad. (MŠ, ZŠ, ŠD, ZUŠ) Sdílený lektor pro účelné využívání venkovních učeben s ohledem na přírodní cyklus

Priorita 4	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 4.4	Modernizace mateřských škol
Popis cíle	Předškolní vzdělávání bude probíhat v budovách, které budou splňovat veškeré technické parametry a požadavky současné doby. Důraz bude kladen na zapojování dvouletých dětí do výuky a činností v MŠ. Dojde k rekonstrukcím a dobudování prostor škol a jejich zázemí s důrazem na jejich celkovou bezbariérovost a realizaci energeticky úsporných opatření a využívání obnovitelných zdrojů energie.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Povinná: Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená: - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) Volitelná a průřezová: - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet realizovaných projektů modernizace mateřských škol
Typové projekty	Modernizovaná MŠ připravená pro práci s dvouletými dětmi a s přiměřenou mírou bezbariérovosti.



4.5 Souhrnný přehled priorit a cílů

V rámci tvorby finálního dokumentu MAP a aktualizace SR 26. 4. 2018 byly vyčleněny cíle 1.7 a 2.4 a cíle 3.1 a 3.2 sloučeny do cíle 3.1.





5. Vazby priorit a cílů

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Cíle	Povinná opatření			Doporučená opatření			Průřezová a volitelná opatření					
	Přístupnost – inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktiviny související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
Cíl 1.1	XXX	XXX	XXX		XXX						XXX	XX
Cíl 1.2	XXX		XXX	XXX	XXX						XXX	XX
Cíl 1.3	XXX		XXX	XXX	XXX		XXX				XXX	X
Cíl 1.4	XXX		XXX						XXX			X
Cíl 1.5	XXX		XXX		XX		XX		XXX		X	XXX
Cíl 1.6	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX					X
Cíl 1.7	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX						
Cíl 2.1			XXX								XX	X
Cíl 2.2			XXX								XX	X
Cíl 2.3			XXX								XX	X
Cíl 2.4			XXX				XX					X
Cíl 3.1											XXX	X



6 Priorizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OPVVV

Strategická část dokumentu definuje rozvojová témata školství v ORP Kroměříž, přičemž při definici priorit a cílů zohledňuje typické prostředí a potřeby regionu a snaží se v zásadních oblastech o kvalitní návaznost na priority definované na národní úrovni. Tyto jsou doplněny o cíle zaměřené na nejpalčivější témata, která nejsou systémově řešena, školy je ale vnímají jako velmi aktuální a pozornosti hodné.

Priority a cíle jsou postupně koncipovány všemi aktivními aktéry MAP s tím, že koordinaci a zpracování zajišťuje realizační tým, který provazuje činnosti pracovních skupin a řídicího výboru do jednoho celku. Kapitola dále navazuje na výstupy pečlivě zpracované analýzy a jednání, na jejichž základě byly vytvořeny pro jednotlivá zásadní témata SWOT analýzy. Ty se staly dalším výchozím materiálem pro definici prioritních témat MAP a následně přesných priorit. Jednotliví aktéři MAP pak osvědčují správnost nastavení struktury předkládáním projektových záměrů, které jsou v rámci výsledného dokumentu zpracovány.

Byl vypracován seznam – tabulka projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol, školských zařízení a organizací volnočasového a neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Kroměříž pro investiční intervence Specifického cíle 2.4 IROP a integrované nástroje strategií komunitně vedeného místního rozvoje. Tabulka je samostatnou přílohou č. 7.2 tohoto dokumentu.

Schválil Řídící výbor MAP Kroměříž jako aktuální platnou verzi k 26. 4.2018.



7 Přílohy

7.1 Seznam zkratk

IČO	Identifikační číslo organizace
IROP	Integrovaný regionální operační systém
IZO	Resortní identifikátor školy
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
RED IZO	Označení identifikačního čísla ředitelství školy
SŠ	Střední škola
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	S - Silné (Strengths), W – Slabé (Weaknesses), O – Příležitosti (Opportunities), T – Hrozby (Threats)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

7.2 Investiční priority – seznam projektových záměrů

Tabulka investičních priorit je přiložena samostatně.

00Příloha 7.2 Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Kroměříž, MAP Kroměříž

NÁZEV	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu od – do	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
								s vazbou na klíčové kompetence IROP					
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***						
Základní škola a Mateřská škola Bezměrov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70992916	600118461	107609134 102519285	Bezbariérová škola	700 000	2018	2.1, 1.7					ano	
Základní škola a Mateřská škola Bezměrov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70992916	600118461	102519285 107609134	Bližší ke sluníčku	400 000	2018 - 2019	1.1, 1.2		ano			ano	
Základní škola a Mateřská škola Bezměrov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70992916	600118461	107609134 102519285	Čistota půl zdraví (rekonstrukce sociálních zařízení)	250 000	2018 - 2019	2.1, 4.4					ano	
Základní škola a Mateřská škola Bezměrov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70992916	600118461	107609134 102519285	Školka nově	300 000	2018 - 2019	4.2, 4.4		ano			ano	
Mateřská škola Břest okres Kroměříž	70991294	600118045	107609614	Modernizace interiéru	100 000	2018 - 2019	4.2, 4.4, 1.7					ano	
Mateřská škola Břest okres Kroměříž	70991294	600118045	107609614	Zabezpečení vstupu – vstupní kamera, video telefony	35 000	2018 - 2019	4.4					ano	
Základní škola Břest, okres Kroměříž	70991251	600118479	102519293	Rekonstrukce a modernizace vybavení školní výukové kuchyňky	500 000	2018 - 2019	1.2, 2.1			ano		ano	
Základní škola Břest, okres Kroměříž	70991251	600118479	102519293	Výstavba výukového altánu, rekonstrukce školního dvora	800 000	2018	1.1, 1.2, 2.1, 1.7		ano			ano	
Základní škola Břest, okres Kroměříž	70991251	600118479	102519293	Modernizace školních šaten	500 000	2018	2.1, 3.1					ano	



70989877	600118002	107609576	Keramická dílna	150 000	2018 - 2019	4.1, 4.4, 1.7				ano	ano	ano
Materská škola Dřínov, okres Kroměříž, příspěvková organizace												
70989877	600118002	107609576	Interaktivní tabule	100 000	2018 - 2019	4.2, 1.7				ano		
Materská škola Dřínov, okres Kroměříž, příspěvková organizace												
70989877	600118002	107609576	Otopná úspora – regulační ventily	500 000	2018	4.4						
Materská škola Dřínov, okres Kroměříž, příspěvková organizace												
70880263	600118533	102519439	Bezbariérový přístup školy – přístavba výtahu (pozn. již zpracovaná st. dokumentace s názvem Základní škola Hulín, přístavba výtahu)	1 500 000	2018 - 2019	2.1, 1.7					ano	
Základní škola Hulín, příspěvková organizace												
70880263	600118533	102519439	Modernizace pracoven odborných předmětů (pracovny chemie, přírodopisu, cvičná kuchyň, informatika a příslušné kabinety)	1 000 000	2020	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 1.7		ano		ano		
Základní škola Hulín, příspěvková organizace												
70880263	600118533	102519439	Modernizace kmenových tříd	600 000	2018 - 2020	3.1, 1.7					ano	
Základní škola Hulín, příspěvková organizace												
70880263	600118533	102519439	Zvýšení bezpečnosti žáků – jednotný komplex budov	5 000 000	2020	2.1, 2.3, 1.7					ano	
Základní škola Hulín, příspěvková organizace												
70842302	600118177	107609789	Rekonstrukce zahrady	2 000 000	2018 - 2019	4.3					ano	
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Eduarda Světlíka, Hulín, příspěvková organizace												
70842302	600118177	107609789	Bylo realizováno Rekonstrukce sociálních zařízení	700 000	2018 - 2019	4.4, 1.7					ano	
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Eduarda Světlíka, Hulín, příspěvková organizace												
70842302	600118177	107609789	Bylo realizováno Modernizace učebních pomůcek	400 000	2018 - 2019	4.2, 1.7					ano	
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Eduarda Světlíka, Hulín, příspěvková organizace												
70842302	600118177	107609789	Zabezpečení budov MŠ proti neoprávněnému vniku cizích osob	150 000	2018 - 2019	4.4					ano	
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Eduarda Světlíka, Hulín, příspěvková organizace												
70943923	600118541	102519463	Modernizace učebny fyziky a chemie	2 000 000	2018 - 2019	1.1, 1.3, 2.1, 1.7		ano		ano		
Základní škola Chropyně, okres Kroměříž, p.o.												
70943923	600118541	102519463	Modernizace školních dílen	2 000 000	2018 - 2019	1.2, 1.7			ano		ano	
Základní škola Chropyně, okres Kroměříž, p.o.												
75022958	600118266	118800469	Modernizace elektroinstalace v budově MŠ	1 500 000	2018 - 2019	4.4					ano	
Materská škola Chropyně, okres Kroměříž, příspěvková organizace												
75022745	600117766	107609274	Dřevěný domek pro děti na zahradu	50 000	2018 - 2019	4.3, 1.7					ano	
Materská škola Karolín, okres Kroměříž												
75022745	600117766	107609274	Didaktické pomůcky a hry	50 000	2018 - 2019	4.2, 4.3, 1.7					ano	
Materská škola Karolín, okres Kroměříž												



Mateřská škola Karolín, okres Kroměříž	75022745	600117766	107609274	Sportovní nářadí a náčini	50 000	2018 - 2019	4.1, 4.3, 1.7					ano			ano
Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	47935391	600118550	102519498	Rozvoj přírodovědného a technického - praktického vzdělání v ZŠ Koryčany	25 000 000	2018 - 2019	1.1, až 1.4, 1.7, 2.1, 3.3	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	47935391	600118550	102519498	Rekonstrukce učebny F-Ch (laboratoř)	350 000	2018	1.1, 1.2, 1.7, 3.1	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	47935391	600118550	102519498	Školní sportovní hřiště – vybudování	10 000 000	2018 - 2019	3.3	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	47935391	600118550	102519498	Výměnné pobyty žáků s partnerskou školou	150 000	2019	1.4	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Rekonstrukce a nové vybavení šatny	300 000	2018	2.1, 3.1, 4.4								ano
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Modernizace učeben Kostelany	1 000 000	2018	1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 3.1	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Výsadba školní zahrady	500 000	2018	1.1, 1.2, 3.3, 4.3								
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Modernizace hřiště Kostelany	300 000	2018	3.3, 1.1								ano
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Modernizace umývárny a WC	400 000	2018	2.1								ano
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Vzdělávání pedagogů	400 000	2018	1.6, 1.7	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace	47933810	600118720	108021106	Společný projekt Města Kroměříže „Škola pro všechny, věda hrou“ - komplexní řešení odborných učeben a bezbariérovosti učeben a rozšíření možností využívat moderní metody výuky řešené na 4 ZŠ v Kroměříži všemi žáky kroměřížských škol)	25 000 000	2018 - 2019	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7 2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace	47934409	600118606	102519587	<ul style="list-style-type: none"> Rekonstrukce a modernizace přírodovědných odborných učeben a laboratoře a ostatního zázemí pro výuku chemie a učebny pro interaktivní výuku- ZŠ Zachar 	Bylo realizováno										
Základní škola Oskol, Kroměříž, příspěvková organizace	70876649	600118614	102519633												
Základní škola, Kroměříž, U Sýpek 1462, příspěvková organizace	70877017	600118584	102519561	<ul style="list-style-type: none"> Rekonstrukce odborných učeben pro 											



Mateřská škola, Kroměříž, Osvoboditelů 60, příspěvková organizace	70995681	600118223	107609878	zahrady, vybudování truhlík, záhonů, sport. Vybavení	400 000	2018 - 2019	4.1, 4.3	ano				
Mateřská škola, Kroměříž, Žižkova 4019, příspěvková organizace	70995699	600117464	103279849	Bezpečnost na chodníku i na silnici - dopravní hrůstě	1 000 000	2018 - 2019	2.2, 1.7					ano
Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury	47935928	600025608	108020860	Přístavba logopedické místnosti	20 000 000	2018 - 2020	2.1, 1.7	ano				ano
Středisko pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace	71229949	673000729	173000738	Rekonstrukce 2. části budovy	150 000	2018 - 2019	1.5, 2.2, 1.7	ano				
Základní umělecká škola Kroměříž	63414929	600003604	110026128	Vybavení cvičné kuchyňky	250 000	2018 - 2019	1.5, 2.1, 1.7	ano				ano
Soukromá základní umělecká škola D-MUSIC s.r.o.	25319639	600003612	110009371	Modernizace bezbariérové učebny pro výuku HN a kolektivních předmětů, rekonstrukce bezbariérového WC	400 000	2018 - 2019	1.5, 1.7					ano
Klubíčko Kroměříž, z. s.	26602024			Modernizace vybavení hudebních učeben	150 000	2018 - 2019	4.3, 1.7	ano				ano
Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž	70923329	600118622	102519668	Akce Z (zahrada) – zastřešený altán a bosá stezka	500 000	2018 - 2019	1.4, 2.1, 1.7	ano				ano
Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž	70923329	600118622	102519668	Modernizace jazykové učebny	500 000	2018 - 2019	1.1, 2.1, 1.7	ano				ano
Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž	70923329	600118622	118801384	Modernizace učebny fyziky a chemie	500 000	2018 - 2019	3.1, 2.1, 1.7					ano
Mateřská škola, Kvasice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	71000437	600117961	107609533	Modernizace školní jídelny Nebude se realizovat	500 000	2018 - 2019	4.3, 4.4, 1.7					ano
Mateřská škola, Kvasice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	71000437	600117961	107609533	V pohybu jsme celý den – modernizace školní zahrady	1400 000	2018 - 2019	4.3, 4.4					ano
Mateřská škola, Kvasice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	71000437	600117961	107609533	Čistě ruce ve školce i na zahradě – modernizace sociálního zařízení	1 200 000	2018 - 2019	4.1, 4.2, 1.7					ano
Mateřská škola, Kyselovice, okres Kroměříž	75024071	600117791	107609304	Hraje se spolu – modernizace didaktických pomůcek a vybavení tříd	1 500 000	2018 - 2019	4.1, 4.2, 4.4, 1.7					ano
Mateřská škola, Kyselovice, okres Kroměříž	75024071	600117791	107609304	Pohybem ke zdraví – vybudování podkrovní tělocvičny a rehabilitačního koutku	600 000	2018 - 2019	4.1, 4.3, 4.4, 1.7	ano				
Základní škola a Mateřská škola Litence, okres	75022729	600118631	107609312 102519676	Pozor svítí červená – vybudování dopravního hrůstě	300 000	2018	1.2, 1.7	ano				ano



Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Výměna oken a dveří na přístavbě SJ Litence	250 000	2018 - 2019	2.1, 3.2					ano	
Základní škola a Mateřská škola Litence, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Výměna vybavení kuchyně	500 000	2019-2020	3.1					ano	
Základní škola a Mateřská škola Litence, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Kompletní rekonstrukce elektroinstalace školy	1 500 000	2018-2020	3.1						ano
Základní škola a Mateřská škola Litence, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Nové řešení osvětlení tělocvičny školy	300 000	2020	3.1					ano	
Základní škola a Mateřská škola Litence, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Kamerový systém zabezpečení školy	180 000	2018	2.3					ano	
Základní škola a Mateřská škola Litence, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Vybavení jazykové učebny	400 000	2020	1.4, 1.7	ano					
Základní škola a Mateřská škola Litence, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Revitalizace školní zahrady s pozemkem	200 000	2019	1.1, 1.2 3.3, 4.3	ano				ano	
Základní škola a Mateřská škola Litence, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Renovace parketových podlah MŠ	200 000	2018 - 2019	4.4					ano	
Mateřská škola Lubná, okres Kroměříž	70993840	600117685	107609177	Školní zahrada	130 000	2018 - 2019	4.3	ano				ano	
Mateřská škola Lutopecny, okres Kroměříž	75001675	600118037	107609606	Úprava zahrady mateřské školy Lutopecny	130 000	2018 - 2019	4.3	ano				ano	
Mateřská škola Morkovice-Slížany	75022184	600117855	107609371	Výbudování propojovacího koridoru - "Jsme si blíž"	500 000	2018-2019	4.4					ano	ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Výstavba a modernizace odborných učeben	7 000 000	2018	1.1, 1.2, 1.3.1.4, 2.1, 1.7	ano				ano	ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Vytvoření arboreta	500 000	2018	1.1, 1.2, 1.7	ano					
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Modernizace šaten	1 000 000	2018	2.1, 3.1						
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Modernizace školního klubu	500 000	2018	1.1, 1.2, 3.1, 1.7	ano				ano	



Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Vybudování zastřešeného podla, venkovní části jídelny a parku	2 000 000	2019	1.1, 1.2, 1.5, 1.7, 3.1, 3.3	ano			
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Výstavba ateliéru, hudební, relaxační místnosti a knihovny s čítárnou	7 000 000	2019	1.2, 1.5, 1.4, 1.7, 2.2	ano			ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Rozšíření družinového hřiště	500 000	2019	1.1, 1.2, 1.7, 3.3	ano			
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Školní poradenské pracoviště	1 000 000	2018	2.2, 1.7				ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Keramická dílna	500 000	2020	1.2, 1.7	ano			
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Posilování klimatu sborovny	150 000	2018	1.6, 1.7	ano			
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Žákovská knihovna	400 000	2019	1.4	ano			
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Rekonstrukce budovy ZŠ	5 000 000	2019	3.1				ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Rekonstrukce sociálního zařízení	500 000	2019	2.1				ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Výměnné pobyty s partnerskou školou v zahraničí	150 000	2018	1.4	ano			
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Modernizace cvičné kuchyně	300 000	2020	1.2, 1.7	ano			ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	150 000	2019	1.6, 1.7				
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Personální podpora - sociální práce	600 000	2020	2.2, 1.7				
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Personální podpora - školní psycholog	1 037 000	2018	2.2, 1.7				
Mateřská škola Nová Dědina, okres Kroměříž	70997055	600117740	107609240	Hřiště a zahrada v jednom	500 000	2018 - 2019	4.3, 1.7	ano			ano
Základní škola a Mateřská škola Počenic - Tetětice, okres Kroměříž	70993262	600118371	102519145	Výbudování školního dvora spolu s naučnou stezkou	200 000	2019	1.1, 1.2, 1.7, 4.3	ano			ano
Základní škola a Mateřská škola Počenic - Tetětice, okres Kroměříž	70993262	600118371	107609550	Počítačová učebna	130 000	2018	1.3, 1.7				ano
Základní škola a Mateřská škola Počenic - Tetětice, okres Kroměříž	70993262	600118371	107609550	Bezpečí bez bariér	250 000	2018	2.1, 2.3				ano
Základní škola a Mateřská škola Počenic - Tetětice, okres Kroměříž	70993262	600118371	107609550	Modernizace školní tělocvičny	250 000	2018	3.1				ano
Základní škola a Mateřská škola Počenic - Tetětice, okres Kroměříž	70993262	600118371	107609550	Nové zázemí pro výdej stravy	400 000	2019	3.1				ano



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
VLÁDEZE A TĚLOVÝCHOVY

70993262	600118371	107609550	Zdravé pracovní prostředí	500 000	2018	3.2., 4.4.					ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Počenice - Tetěnice, okres Kroměříž												
70992207	600118274	118800892	Výstavba nové mateřské školy	9 000 000	2018 - 2019	4.3, 4.4					ano	ano
Mateřská škola Pornice, okres Kroměříž, příspěvková organizace												
70992207	600118274	118800892	Vybudování nové školní zahrady	600 000	2018 - 2019	4.3			ano			ano
Mateřská škola Pornice, okres Kroměříž, příspěvková organizace												
70997870	600118711	108021084	Pozorování živé přírody (Interaktivní tabule, prvky do školní zahrady)	120 000	2018 - 2019	1.1, 1.2, 1.3, 1.7			ano		ano	ano
Základní škola a mateřská škola Pravčice, okres Kroměříž												
70982406	600118347	107609452 102142173	Rekonstrukce výukových kapacit ZŠ Rataje u Kroměříže	3 500 000	2018	1.1 až 1.4, 1.7 2.1, 4.4.			ano		ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž												
70982406	600118347	107609452 102142173	Inkluzivní vzdělávání	150 000	2018	2.1, 2.2, 1.7					ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž												
70982406	600118347	107609452 102142173	Modernizace učeben - S písemky od historie k současnosti	200 000	2018	1.4, 1.5, 1.7, 4.4			ano		ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž												
70982406	600118347	107609452 102142173	Rozšíření zahradní plochy	1 000 000	2018	1.1, 1.2, 3.3			ano			
Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž												
70982406	600118347	107609452 102142173	Zabezpečení školy	200 000	2018	2.3						ano
Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž												
75023784	600117910	107609461	V zdravém těle zdravý duch (vybavení šk. zahrady)	450 000	2018	4.3.			ano		ano	
Mateřská škola Roštín, okres Kroměříž												
75023784	600117910	107609461	Interaktivní tabule	350 000	2018	4.2, 1.7					ano	
Mateřská škola Roštín, okres Kroměříž												
75023784	600117910	107609461	Rekonstrukce topného systému	300 000	2018 - 2019	4.4						
Mateřská škola Roštín, okres Kroměříž												
75023792	600118304	102140987	Rekonstrukce sociálního zařízení	400 000	2018	2.1						ano
Základní škola Roštín, okres Kroměříž												
75023792	600118304	102140987	Oprava fasády	2 000 000	2018	3.1						
Základní škola Roštín, okres Kroměříž												
75023792	600118304	102140987	Modernizace počítačové učebny	200 000	2018	1.3, 1.7					ano	
Základní škola Roštín, okres Kroměříž												
75024179	600117723	107609223	Modernizace školní zahrady	100 000	2018 - 2019	4.3, 4.4						ano
Mateřská škola Skašnice, okres Kroměříž												
75024179	600117723	107609223	Modernizace vybavení třídy	80 000	2017 - 2018	4.1, 4.2, 4.4, 1.7						ano
Mateřská škola Skašnice, okres Kroměříž												
70980489	600118657	173101925 102519714	Hřiště u školy Střílky	800 000	2018	4.3			ano			
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace												
70980489	600118657	173101925 102519714	Oprava sociálního zázemí sportovní haly	500 000	2018	2.1, 3.1						ano
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace												



Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Oplocení areálu školy	250 000	2018	2.3						
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Venkovní žaluzie	300 000	2019	3.2					ano	
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Elektroinstalace MŠ	500 000	2018	4.4					ano	
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Rozvoj infrastruktury v ZŠ Střílky	6 000 000	2018	1.1 až 1.4, 2.1, 3.1, 1.7			ano	ano	ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Revitalizace školní jídelny	2 000 000	2018	3.1						
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Rekonstrukce jídelny	300 000	2018	3.1						
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Zahranční pobyty pro žáky a učitele	500 000	2018	1.4			ano			
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Nová elektroinstalace na jižní straně budovy ZŠ	1 000 000	2019	3.1					ano	
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Pořízení šatních skříněk	250 000	2018	3.1			ano		ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Oprava izolace základů budovy ZŠ	150 000	2018	3.1						
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Zateplení tělocvičny	1 500 000	2018	3.2						
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Výměna podlahových krytin ZŠ a MŠ	300 000	2018	3.1					ano	
Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecka 107	47935740	600030695	181019621 110022866	Stavba nového zázemí	7 000 000	2018- 2021	3.1						
Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecka 107	47935740	600030695	181019621 110022866	Využití sluneční energie	1 500 000	2018 - 2020	3.2						
Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecka 107	47935740	600030695	181019621 110022866	Pořízení tepelného čerpadla	2 500 000	2018 - 2019	3.2						



Mateřská škola Zlobice, okres Kroměříž	75022877	600117936	107609487	Bezbariérový přístup do MŠ	500 000	2018 - 2019	4.4			ano
Základní škola a Mateřská škola Žalčovice	71008586	600118339	102142114	Školní zahrada pro MŠ, ZŠ a ŠD	1 000 000	2018 - 2019	1.1, 1.2, 3.3, 4.3	ano		
Základní škola a Mateřská škola Žalčovice	71008586	600118339	102142114	Pořízení šatních skříněk a podlahové krytiny	350 000	2018 - 2019	3.1		ano	

Aktualizace strategického rámce 1.6. 2017:

NÁZEV	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávané termín realizace projektu od – do	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				
								s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	Cizí jazyk	Přírodní vědy **
Mateřská škola, Kroměříž, Gorkého 2566, příspěvková organizace	70995532	600117651	107609142	Zahrada - místo her, odpočinku i poznání na pracovišti Trávník 41	200 000	2019 - 2020	4.3, 1.7	ano	ano			
Mateřská škola, Kroměříž, Mánesova 3880, příspěvková organizace	70995567	600118240	108020819	Zahrada a hřiště v přírodním stylu	2 000 000	2018	4.3, 1.7	ano	ano			
Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury	47935928	600025608	108020860	Zážitková zahrada – prostor pro smyslové vnímání	1 000 000	2018 - 2020	1.1,1.2, 1.5,1.7, 2.1,3.3, 4.3	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace	70879940	600118576	102519536	Zateplení části vnějšího pláště budovy školy	2 000 000	2018 - 2019	3.2				ano	
Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace	70879940	600118576	102519536	Rekonstrukce učebny cizích jazyků	700 000	2018 - 2019	1.4, 1.7, 3.1	ano		ano		
Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace	70879940	600118576	102519536	Odvhlčení části vnějšího pláště budovy školy	2 000 000	2018 - 2019	3.1					ano



70879940	Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace	600118576	102519536	Konektivita ve škole	500 000	2018-2019	1.1, 1.3, 1.4, 1.7	ano	ano	
70879940	Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace	600118576	102519536	Rekonstrukce učebny informatiky	800 000	2018-2019	1.3	ano	ano	
70879940	Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace	600118576	118801333	Rekonstrukce a obnova vybavení školní jídelny	1 900 000	2018-2019	3.1			ano
70879940	Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace	600118576	173101381	Vybavení učebny školního klubu	300 000	2018-2019	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1	ano	ano	
70874930	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	600118649	102519684	Personální podpora – sociální pedagog	700 000	2018	1.6, 1.7, 2.4			
70874930	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	600118649	102519684	Školní autobus	2 300 000	2018	2.3, 1.7			ano
70874930	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	600118649	102519684	Modernizace školní tělocvičny	1 000 000	2018	2.1, 2.3			ano
71001239	Mateřská škola Velké Těšany, okres Kroměříž	600117782	107609291	Zdraví z naší zahrádky	80 000	2018	4.3	ano	ano	
47935391	Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	600118550	102519498	Nová kotelná školy	1 000 000	2018	3.1, 3.2			ano
47935391	Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	600118550	102519498	Stavební úpravy tělocvičny ZŠ	4 000 000	2018-2019	2.1, 2.3			ano
70993262	Základní škola a Mateřská škola Počenic - Tetětice, okres Kroměříž	600118371	107609550	Autobus pro děti pro přespolní děti	3 000 000	2018	2.3, 1.7			ano
00287334	Město Koryčany			Centrum pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	8 000 000	2018	1.2, 1.5, 1.6, 4.2	ano	ano	ano
00287334	Město Koryčany			Rodinné centrum	2 000 000	2018	1.2, 1.5, 1.6, 4.2, 4.4	ano	ano	ano
70984018	Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	600118185	107609797	Rekonstrukce vstupního schodiště	200 000	2018-2019				ano
70984018	Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	600118185	107609797	Hrajeme si na řemesla	100 000	2018	4.1		ano	
70984018	Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	600118185	107609797	Za sluncem – školní zahrada	300 000	2018-2019	4.3		ano	ano
70984018	Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	600118185	107609797	Čistotou ke zdraví (rekonstrukce sociálních zařízení)	400 000	2018-2019	4.4			ano
70984018	Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	600118185	107609797	Oplocení areálu školy	250 000	2018-2019	4.4			ano
70984018	Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	600118185	107609797	Vybudování nové třídy (podkrovní místnosti)	500 000	2018-2019	4.4, 1.7	ano	ano	ano



Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70984018	600118185	107609797	Rekonstrukce školní kuchyně	500 000	2018-2019	4.4					ano	
Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70984018	600118185	107609797	Hrajeme si rádi – interaktivní tabule	200 000	2018-2019	4.2, 1.7	ano	ano	ano			
Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70984018	600118185	107609797	Rekonstrukce mateřské školy	1 000 000	2018-2019	4.4, 1.7					ano	
Základní škola a Mateřská škola Litenčice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Vybudování lezecké stěny v tělocvičně	500 000	2018-2019	2.3						
Základní škola a Mateřská škola Litenčice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Rodilij mluvčí angličtiny do škol	700 000	2018-2019	1.4, 4.2	ano					

Aktualizace strategického rámce 26. 4. 2018:

NÁZEV	IČO	RED IZO	IZO	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu od – do	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				
									s vazbou na klíčové kompetence IROP				
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***					
Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž	70982406	600118347	107609452 102142173	Půdní vestavba objektu ZŠ a MŠ Rataje		3 500 000	2018		ano	ano	ano	ano	ano
Základní škola Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75020793	600118681	102519773	Multimediální učebna pro výuku cizích jazyků a ICT		1 000 000	2018-2020		ano		ano		



Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Rekonstrukce a modernizace multifunkční učebny	1 500 000	2019-2020	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1	ano	ano	ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Polytechnická učebna	1 000 000	2019-2021	1.2, 2.1, 3.1	ano			ano

** Definicce bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.
Buňky s šedým podkladem označují projekty s vazbou na IROP.

Aktualizace strategického rámce 27. 4. 2020:

NÁZEV	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu od – do	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
								s vazbou na klíčové kompetence IROP			Bezbariérovost školy, školního zařízení ****	Rozšíření kapacity kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
								Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální. Technologiemi ***		
Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž	70923329	600118622	102519668	Vytvoření venkovní učebny na školní zahradě pro vyučování přírodních věd	1 000 000	2021 - 2022	3.3						
Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž	70923329	600118622	102519668	Rekonstrukce sociálního zařízení	1 500 000	2020 - 2022	3.1						
Mateřská škola Kvasice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	71000437	600117961	107609533	Rekonstrukce zázemí přípravky kuchyní	2 000 000	2021 - 2024	4.4						



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola Karolín, okres Kroměříž	75022745	600117766	107609274	Rekonstrukce interiéru mateřské školy	4 500 000	2021 - 2022	4.4			
Základní škola Hulín, příspěvková organizace	70880263	600118533	102519439	Rekonstrukce sociálního zařízení	2 000 000	2020 - 2022	3.1			
Mateřská škola Břest, příspěvková organizace	70991294	600118045	107609614	„Rekonstrukce zahradního altánu v MŠ Břest“	600 000	2021 - 2023	4.3			
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Eduarda Světlíka, Hulín, příspěvková organizace	70842302	600118177	107609789	Rekonstrukce přípravných kuchyněk pro výdej stravy	500 000	2021 - 2022	4.4			
Mateřská škola Nová Dědina, okres Kroměříž	70997055	600117740	107609240	Zahrada pro život - obnova vybavení MŠ přírodními pohybovými a výchovně vzdělávacími prvky určenými ke hrám a práci s dětmi	410 000	2020- 2022	4.3			
Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	47935391	600118550	102519498	Zřízení druhé třídy školní družiny v budově č.p. 110 v ulici nádražní v Koryčanech	400 000	2020- 2022	3.1., 3.4.			
Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	47935391	600118550	102519498	Rekonstrukce pergoly pro výuku v přírodě v zahradě ZŠ, Masarykova č.p. 161 v Koryčanech	300 000	2020- 2022	3.3.			
MŠ Lutopecny, příspěvková organizace	75001675	600118037	107609606	Rekonstrukce MŠ Lutopecny i jejího zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení a pořízení technologií a dalšího vybavení školy	500 000	2020- 2022	4.4			

Schválil Řídící výbor MAP Kroměříž jako aktuální platnou verzi k 27.4.2020.


.....

Mgr. Roman Hoza, předseda ŘV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
VLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY