



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim

CZ. 02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008581

**SEDMÁ** AKTUALIZACE

# STRATEGICKÉHO RÁMCE DO ROKU 2023

PRO ORP CHRUDIM

### Popis změn

Řídicí výbor schválil na zasedání zařazení nových projektů do seznamu investičních priorit.

Schváleno řídicím výborem jako aktuální platná verze k 25. 11. 2020

V Chrudimi dne 25. 11. 2020

## **OBSAH**

1	VIZE MAP .....	4
2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....	4
3	PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP .....	6
4	POPIS PRIORIT A CÍLŮ.....	8
5	<del>PŘEHLED NAPLŇOVÁNÍ POVINNÝCH OPATŘENÍ V R MAP .....</del>	<del>22</del>
6	PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV.....	25
7	Přílohy .....	77
7.1	Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů.....	77
7.2	Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce.....	84

## **SEZNAM ZKRATEK**

CCV PK – Centrum celoživotního vzdělání Pardubického kraje

CLIL – Content and Language Integrated Learning

CLLD – Komunitně vedený místní rozvoj

CSSP – Centrum sociálních služeb a pomoci

ČR – Česká republika

EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

fb – facebook

FZS Upce – Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

HK – Hradec Králové

IČO – identifikační číslo organizace

IPRU – Integrovaný plán rozvoje území

IPs – Individuální projekty systémové

IROP – Integrovaný regionální operační program

ITI – Integrované teritoriální investice

IVP – Individuální vzdělávací plán

IZO – resortní identifikátor školy

KAP – Krajský akční plán

MAP – Místní akční plán

MAP II – Místní akční plán II

MAS – Místní akční skupina

MŠ – mateřská škola

MŠMT ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky  
NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání  
NNO – neziskové organizace  
OP VVV - Věda výzkum  
ORP – obec s rozšířenou působností  
OSPOD – Oddělení sociálně-právní ochrany dětí  
PA – Pardubice  
PPP – pedagogicko-psychologická poradna  
PS - Pracovní skupina  
RED IZO – resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy  
RT – realizační tým  
RVP – Rámcový vzdělávací plán  
ŘV – Řídicí výbor  
SC – Specifický cíl  
SHS ČMS – Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska  
SR MAP – Strategický rámec Místního akčního plánu  
ČŠI – Česká školní inspekce  
SOŠ – Střední odborná škola  
SPŠS – Střední průmyslová škola strojní  
STEM – podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky  
SVP – speciální vzdělávací potřeby  
ŠAP – Školní akční plán  
ŠVP – Školní vzdělávací plán  
SWOT – silné (ang: Strengths) a slabé (ang: Weaknesses) stránky, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats)  
UPCe – Univerzita Pardubice  
ÚP – Úřad práce  
ZŠ – základní škola  
ZUŠ – Základní umělecká škola  
ZTP – zvlášť těžké postižení

# 1 VIZE MAP

Objevováním potenciálu našich dětí a jeho vhodným uplatněním rozvíjet potenciál území ke spokojenému a produktivnímu životu všech obyvatel. Potřeba vhodné identifikace potenciálu ~~dítěte/žáka/vzdělávaného objektu~~ jako nezbytného předpokladu a základního východiska pro další práci na rozvoji jeho schopností, osobnostních vlastností a dalších předpokladů, aby se dokázal v životě úspěšně uplatnit.

## 2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Pro potřeby projektu a naplnění hl. cíle - vytváření partnerství bylo zahájeno systematické vzájemné seznamování, navazování kontaktů a vytváření funkčních partnerských vazeb ~~v ORP Chrudim a-  
nejdříve v souvislosti s úvodními setkáními v jednotlivých oblastech projektu~~ (území MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastecsko + Řepníky, Proseč a Perálec - MAS Litomyšlsko, ale ORP Chrudim, MAS Železnohorský region a MAS Chrudimsko).

Vůdčí roli v rámci vytváření partnerství mají řešitelé projektů MAP. V prvním projektu MAP Město Luže, řešitel projektu reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000069 a v druhém projektu MAP II Město Chrudim, řešitel projektu reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008581.

Zapojení aktérů - zástupců pedagogů, ředitelů škol, veřejné správy, zřizovatelů, zástupců neziskových organizací působících v oblasti vzdělávání a výchovy, veřejnosti a dalších osob a institucí, které mají vliv na tuto oblast - probíhá postupně v průběhu realizaci projektů MAP a MAP II. Během této doby se zapojili aktéři do řídicích výborů obou projektů, do pracovních skupin, účastnili se jednání, workshopů, přednášek a implementačních aktivit projektu MAP II, napomohli vytvoření Strategického rámce MAP a napomáhají jeho průběžné aktualizaci. Všichni zámci měli a mají možnost získat vznikající dokumenty na webech projektů a připomínkovat je. Rozvíjí se spolupráce i se subjekty mimo území ORP Chrudim (např. zapojení do KAP, dalších systémových projektů, ITI, spolupráce s dalšími MAPy v Pardubickém kraji, s Univerzitou Pardubice, Svazem průmyslu a obchodu ČR).

Pravidla v rámci přípravy strategie vychází ze závazných dokumentů, Statutů a Jednacích řádů obou projektů, závazný rámec utváří také metodika Ministerstva školství a tělovýchovy ČR v rámci operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání, v rámci kterého jsou projekty financovány.

~~kdy byli zástupci pedagogů, veřejné správy a zřizovatelů, pracovníci škol a školských zařízení informováni o cílech a obsahu projektu na třech informačních setkáních, vždy na území spolupracujících MAS. Dále formou osobních schůzek členů realizačního týmu s dotčenými skupinami probíhalo cílené navazování kontaktů a diskuse nad aktuálními místními problémy a potřebami a současně probíhalo vyhledávání vhodných zástupců do Řídicího výboru a pracovních skupin (viz níže). Vycházeli jsme ze zájmu oslovených partnerů (povinných i nepovinných, a dále jsme pracovali s těmi, kteří vyjádřili zájem o aktivní zapojení do projektu (forma zapojení 4). Členové Řídicího výboru i pracovních skupin byli motivováni k vyhledávání dalších zajímavých oblastí spolupráce napříč různými institucemi v souladu se zaměřením a potřebami projektu, což se ukázalo jako efektivní především u tzv. expertů (psycholog, speciální pedagog, knihovník, kurátor). Následovala společná schůzka členů ŘV a pracovních skupin, na které byla objasněna základní struktura partnerství, která spočívá v principu rovného zastoupení partnerů z jednotlivých území MAS napříč všemi pracovními skupinami, poradními orgány a rozhodovacími orgány, byl schválen Statut a jednací řád ŘV, počet a organizační struktura pracovních skupin (3 skupiny dle povinných opatření – PS „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“, PS „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“ a PS „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“, i zde je uplatněn princip rovného zastoupení všech tří území a tří základních skupin – zřizovatelé, uživatelé vzdělání, poskytovatelé vzdělávání). Byli schváleni vedoucí PS – po dohodě v jednotlivých skupinách dle~~

~~předem připraveného návrhu, dále informace o webovém zázemí a jeho využití pro přenos informací a připomínkování materiálů a další postup včetně harmonogramu aktivit.~~

~~Reprezentativnost partnerství je propagována jednak profesionalitou, zkušenostmi a morálním kreditem zapojených členů (zkušení pedagogové a specialisté ve výchově, starostové apod.) a jednak mimo místní média především založením webu MAP ORP CHRUDIM, který si klade za cíl jak přenos potřebných informací, tak podporu dostatečné motivace při rozvoji zájmu o diskusi o otázkách vzdělávání v regionu.~~

~~Tvorba lokální vize, stanovení priorit a cílů pak vychází z výsledků zpracovaného dotazníkového šetření MŠMT a průniku relevantních strategických dokumentů. Dále k tématu následovala diskuse především mezi členy pracovních skupin, experty a veřejností a podkladem se staly i zasláné záměry škol. Účinnou cestou zapojení do diskuse se ukázal být i dotazník MAP ORP Chrudim, který porovnal shodné i rozdílné pohledy na místní vzdělávání mezi rodiči, zřizovateli a pedagogy a experty. Jednotlivé fáze zpracování – dotazník MŠMT, strategie (jako nejaktuálnější se ukázaly strategie CLLD), komentáře expertů atd. byly vždy rozeslány emailem, vyvěšeny na webu k připomínkování a postupně zapracovávány realizačním týmem. Web MAP představuje prostor pro diskusi, pro vyjádření připomínek a zázemí pro udržitelnou diskusi nad otázkami vzdělávání v následujícím období, avšak jeho rovnocenné začlenění mezi prioritní zdroje informací je zatím jedním z dlouhodobých cílů projektu.~~

~~Během realizace projektu MAP byla nalezena shoda partnerů (všech škol a zřizovatelů na území ORP+ obce Řepníky), pracovních skupin, expertů i další veřejnosti) v otázce zaměření strategie MAP. nastala Zaměření bylo vymezeno v potřebě vhodné identifikace potenciálu dítěte/žáka/vzdělávaného objektu jako nezbytného předpokladu a základního východiska pro další práci.~~

~~Cílem partnerství MAP je tedy navrhnout systém respektované spolupráce mezi pedagogy, zřizovateli, odborníky/firmami a rodiči; sdílení informací o potenciálu dítěte/žáka/vzdělávaného. Dosáhnout takového nastavení, aby se zamezilo jeho formálnosti, aby podněcoval náladu v území ke společnému vnímání potenciálu našich dětí jako hlavního zdroje ekonomického a sociálního bohatství společnosti.~~

~~Výrazným momentem se stala snaha o zapojení organizací zájmového a neformálního vzdělávání, jednak v souvislosti s vytvářenou databází aktivních organizací, jednak rozšířením okruhu zájmů a aktivit do plánovaných projektů v území (zaslané záměry těchto organizací) a jednak zvýšenou mírou informovanosti s ohledem na připravované výzvy OP a tvorbou KAP.~~

~~Bližší informace je možné získat Více na webu MAP (podklady, výstupy, informace, inspirace, dokumenty) <http://maporpehrudim.cz/> [www.map2orpchrudim.cz](http://www.map2orpchrudim.cz) a facebooku MAP 2 v ORP Chrudim.~~

### **3 PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP**

Strategický rámec MAP do roku 2023 vymezuje hlavní směry rozvoje, pojmenovává cíle do r. 2023 a popisuje, jakým způsobem bude probíhat plánování v daném území.

#### **Priorita 1. Rozvoj partnerství v území**

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství

Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce

#### **Priorita 2. Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů**

Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace

Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu atd.)

Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti

Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově

#### **Priorita 3. Rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání**

Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi

Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu

Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti

#### **Priorita 4. Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů**

Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy

Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí

#### **Priorita 5. Rozvoj infrastruktury**

Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor

Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti

Komplementární vazby:

IROP, SC 2.4.: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

OP VVV, SC 3.2.: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

OP VVV, SC 3.3.: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání

OP VVV, SC 3.4.: Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků

OP VVV, SC 3.5.: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

## 4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

<p><b>Priorita 1</b></p>	<p><b>Rozvoj partnerství v území</b></p> <p>Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).</p>
<p><b>Cíl 1.1 a jeho popis</b></p>	<p><b>Rozvoj stávajících partnerství</b></p> <p>Cílem je vytvoření předpokladů pro definování veřejného zájmu v oblasti vzdělávání a prostoru pro nalezení vzájemné shody v území.</p> <p>Společnou cestou by mělo dojít k nastavení spolupráce škol a dalších klíčových aktérů, což povede mj. také ke zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce v souladu s aktuálními potřebami a trendy.</p> <p>Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami i mezi dalšími např. neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území navzájem.</p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</li> <li>6. Kariérové poradenství v základních školách</li> </ol> <p><u>Střední vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> </ol>
<p><b>Indikátory cíle</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokument MAP - formulace priorit a cílů v SR MAP (1x ročně)</li> <li>• Počet setkání</li> </ul>
<p><b>Opatření 1.1.1</b></p>	<p>Zajistit průběžnou komunikaci a <b>dlouhodobé společné plánování</b>, např. pokračování MAP ve formě pravidelných setkání Řídícího výboru, pracovních skupin otevřených veřejnosti s cílem předávání informací (1x ročně, návaznost na aktivitu spolupráce Trendy), zajištění návaznosti, koncepčnosti.</p> <p>Cíl: objektivnost, společné plánování, shoda na prioritách.</p>
<p><b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b></p>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery.</p> <p>Opatření v cíli 1.1 vychází ze situace v území, kde byla zaznamenána řada fungujících partnerství řady různých subjektů. Na základě detailních šetření byla zjištěna potřeba navázání úzkých partnerství, a to jak mezi školskými zařízeními, tak i s ostatními organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání a se zaměstnavateli. Byl projevěn zájem i o podporu setkávání v území a dalších platform pro zapojování dalších partnerů, případně pro navazování nových partnerství.</p>
<p><b>Indikátory opatření</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet setkání PS, ŘV</li> <li>• Počet dalších setkání v rámci partnerství</li> </ul>
<p><b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b></p>	
<p><b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b></p>	<p>Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</p>
<p><b>Aktivity spolupráce</b></p>	<p>Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</p>
<p><b>Infrastruktura</b></p>	<p>Není relevantní</p>
<p><b>Priorita 1</b></p>	<p><b>Rozvoj partnerství v území</b></p>



	Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).
<b>Cíl 1.2 a jeho popis</b>	<b>Rozvoj nových forem spolupráce</b> V rámci realizace priority dojde k navázání a rozvoji nových forem spolupráce, budou zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích apod. zařízení a jejich inovaci. Spolupráce umožní zahájení systematického přístupu jak k talentovaným žákům, tak k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profilaci. Priorita přispěje k upravení obsahu učiva a vzdělávacích metod podle trendů a činností potenciálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe, vzdělávání na zakázku atd.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 6. Kariérové poradenství v základních školách <u>Střední vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet nových forem spolupráce</li> </ul>
<b>Opatření 1.2.1</b>	Realizace pravidelných setkání a předávání informací (1x ročně) se zapojením nových subjektů (nové formy spolupráce), setkání otevřená novým zájemcům např. v rámci setkání MAP viz opatření k cíli 1.1. Témata nových forem spolupráce: posílení zájmu a motivace žáků o technicky zaměřené obory a <b>posílení zájmu o region (v oblasti přírody, společenské oblasti a dalších)</b> . Rozšíření spolupráce škol, expertů, rodičů, úřadu práce a místních zaměstnavatelů aj. organizací (pobočky Hospodářské komory), Pardubického kraje (KAP) včetně informací o nich, např. mapy zapojených subjektů.  Cíl: zvyšování uplatnitelnosti, adaptability žáků na trhu práce i v životě
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin, experty i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 1.2. vychází ze situace v území. Je zapotřebí navázat nové formy spolupráce mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání, a to v řadě oblastí. Např. je požadováno, aby došlo k zúžení spolupráce mezi školou a zaměstnavateli, aby školy upravily vzdělávací metody a obsah učiva tak, aby je žáci mohli následně v profesním životě snáze a častěji využít. Byl projeven zájem i o podporu pravidelného setkávání v území a realizace dalších platform pro setkávání subjektů a zapojování dalších partnerů z oblasti vzdělávání, dle jejich zaměření, pro navazování nových partnerství.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet setkání v rámci partnerství</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

<p><b>Priorita 2</b></p>	<p><b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b></p> <p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a pro další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit jejich aktivitu v uvedených oblastech.</p>
<p><b>Cíl 2.1 a jeho popis</b></p>	<p><b>Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace</b></p> <p>Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogickým pracovníkům a dalším výše zmíněným osobám vzdělávat se v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušném oboru, oblasti.</p> <p>Realizováno bude především pomocí regionální metodické předmětové komise, dále školeními, vzdělávacími semináři z nabídky odborných institucí např. setkání matematiků, češtinářů v oblasti, inkluze, proti školnímu neúspěchu, <b>v rámci mapování nadání žáků.</b></p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p>Silná vazba na všechna povinná opatření MAP a rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Střední vazba na ostatní doporučená opatření.</p>
<p><b>Indikátory cíle</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených pedagogů, <b>pedagogů</b> specialistů a <b>nepedagogů</b></li> <li>Počet vzdělávacích aktivit</li> </ul>
<p><b>Opatření 2.1.1</b></p>	<p>Pravidelné mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů. Vzdělávání <b>nepedagogických zaměstnanců, např. kuchařů.</b> Zveřejňování možností vzdělávání, příkladů dobré praxe, odkazů ve vztahu k realizovanému cíli, účast na školeních dle odborné specializace, přebírání příkladů dobré praxe sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji s akcentem na regionální podmínky - centra metodické podpory a návaznosti na IPs min. 1x za rok, návaznost na plán osobního rozvoje</p> <p>Cíl: Zlepšení metodické podpory, dostupnosti a přehlednosti informací k profesnímu rozvoji pedagogů</p>
<p><b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b></p>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 2.1.1 vychází z požadavku rozvoje potenciálu pedagogických pracovníků a pracovníků působících ve vzdělávání. Zejména zástupci školských zařízení i samotní pedagogové deklarovali požadavek na rozšiřování možností vzdělávání s ohledem na požadavky z praxe, vývoje v jednotlivých oborech vzdělávání, zvyšující se míru inovací, požadavků na podněcování podnikavosti a kreativity. Projevili zájem získávat pravidelně informace o možnostech vzdělávání, zapojovat se do sdílení příkladů dobré praxe.</p>
<p><b>Indikátory opatření</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotazník, anketa na téma možností finančního a kariérního růstu pedagogů</li> <li>Počet konzultací k zaměření seminářů s NIDV, CCV PK a s dalšími vzdělávacími subjekty.</li> <li>Počet aktivit, míst s dostupnými informacemi</li> </ul>
<p><b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b></p>	
<p><b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b></p>	<p>Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</p>
<p><b>Aktivity spolupráce</b></p>	<p>Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</p>
<p><b>Infrastruktura</b></p>	<p>Není relevantní</p>

<p><b>Priorita 2</b></p>	<p><b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b></p> <p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</p>
<p><b>Cíl 2.2 a jeho popis</b></p>	<p><b>Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka</b></p> <p>Rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech, seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy umožní pedagogickým pracovníkům zavádět inovativní způsoby výuky. Je žádoucí využít zejména těch moderních metod a postupů, které zohledňují typ dítěte a žáka, jeho nadání a promítají tuto skutečnost do procesu vzdělávání a výchovy.</p> <p>Realizováno pomocí školení, vzdělávacími semináři, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů.</p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p>Silná vazba na všechna povinná a doporučená opatření MAP</p>
<p><b>Indikátory cíle</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených pedagogů a specialistů</li> <li>• Počet vzdělávacích aktivit, výstupů</li> </ul>
<p><b>Opatření 2.2.1</b></p>	<p>Zajištění kvalitních lektorů v oblasti moderních trendů vzdělávání a kvalitní nabídky seminářů a vzdělávacích akcí dostupných v regionu dle profesionálních referencí včetně pravidelného sdílení zkušeností <del>k tématu min. 1x za dva roky</del>. <b>Pobytové aktivity prohlubující vzájemnou spolupráci pedagogů, výměnu informací. Aktivity podporující psychohygienu pedagogů, sdílení dobré praxe, jak předcházet vyhoření.</b></p> <p>Cíl: Motivace k dalšímu rozvoji a profesionalitě v oboru.</p>
<p><b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b></p>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 2.2.1 vychází z potřeby seznamování s nejnovějšími trendy a novými metodami. Pracovníci ve vzdělávání se musí dále rozvíjet. Je požadovaná široká nabídka kvalitních kurzů včetně sdílení zkušeností.</p>
<p><b>Indikátory opatření</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet vzdělávacích akcí (včetně MAP),</li> <li>• Počet konzultací k zaměření seminářů s NIDV, CCV PK a s dalšími vzdělávacími subjekty.</li> </ul>
<p><b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b></p>	
<p><b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b></p>	<p>Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</p>
<p><b>Aktivity spolupráce</b></p>	<p>Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</p>
<p><b>Infrastruktura</b></p>	<p>Není relevantní</p>

<p><b>Priorita 2</b></p>	<p><b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b></p> <p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity, <b>komunikačních a řečových dovedností pro rozvoj u dětí a žáků</b> - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</p>
<p><b>Cíl 2.3 a jeho popis</b></p>	<p><b>Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti</b></p> <p>Vzhledem k požadavkům trhu práce a obecnému trendu zavádění inovací je žádoucí umožnit pedagogickým pracovníkům, dalším pracovníkům působícím ve vzdělávání a výchově a expertům seznámit se s moderními postupy vedoucími u dětí a žáků k rozvoji kreativity, zvyšování iniciativy a podnikavosti, <b>jejíž součástí je i rozvoj komunikačních schopností.</b></p> <p>Realizováno pomocí školení, vzdělávacími semináři, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů, spolupráce s neziskovou sférou, podnikatelskou sférou.</p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p>Silná vazba na doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Střední vazba na povinná a ostatní doporučená opatření MAP</p>
<p><b>Indikátory cíle</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených pedagogů a specialistů</li> <li>Počet vzdělávacích aktivit</li> </ul>
<p><b>Opatření 2.3.1</b></p>	<p>Zajištění nabídky kurzů, příkladů dobré praxe a vhodných aktivit (např. spolupráce s KAP) k rozvoji kreativity, podnikavosti a zvyšování iniciativy</p> <p>Cíl: Posílení osobního rozvoje v souvislosti s plánem osobního rozvoje do portfolia pedagoga, 1x za rok (v květnu návaznost na příští školní rok)</p>
<p><b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b></p>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 2.3 vychází ze zjištěné potřeby seznámit se s moderními postupy vedoucími k rozvoji kreativity, zvyšování iniciativy a podnikavosti. Spolu se současným trendem posilování těchto znalostí byl deklarován požadavek na podporu celkového osobnostního rozvoje.</p>
<p><b>Indikátory opatření</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet realizovaných aktivit v území</li> </ul>
<p><b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b></p>	
<p><b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b></p>	<p>Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</p>
<p><b>Aktivity spolupráce</b></p>	<p>Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</p>
<p><b>Infrastruktura</b></p>	<p>Není relevantní</p>

<b>Priorita 2</b>	<p><b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b></p> <p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</p>
<b>Cíl 2.4 a jeho popis</b>	<p><b>Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově</b></p> <p>Součástí zajištění rozvoje pedagogů a dalších výše uvedených osob je také zajištění jejich celkového osobnostního rozvoje, tedy umožnění rozvoje i v dalších oblastech, které úzce souvisí s procesem vzdělávání (např. rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, podpora týmové práce, vzdělávání vedoucích pracovníků-mentoring, koučink, sdílení zkušeností apod. - zajištění dlouhodobého rozvoje (kariérní růst) a zavádění preventivních opatření ve prospěch pedagogů a dalších uvedených osob (např. prevence vyhoření apod.).</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná opatření MAP
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených pedagogů a specialistů</li> <li>Počet vzdělávacích aktivit</li> </ul>
<b>Opatření 2.4.1</b>	Vzdělávání manažerů, pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků ve školství s ohledem na zajištění jejich osobnostního rozvoje, zavádění postupů vedoucích k osobnostnímu rozvoji do praxe (koučink, mentoring), sdílení dobré praxe, předávání zkušeností s důrazem na vyhledávání a podporu místních lídrů. Cíl: Budování sebevědomí, úcty ke svým schopnostem, zkušenostem, vědomí vlastní jedinečnosti jako předpokladu být „vzorem“.
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 2.4.1 vychází ze zjištění potřeby osobnostního rozvoje pracovníků působících ve školství, jsou požadovány rozmanitější formy podpory (koučink, mentoring, apod.) a celkové posilování sebevědomí, sebeúcty.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet vzdělávacích aktivit</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

<p><b>Priorita 3</b></p>	<p><b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b></p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</p> <p><b>Zaměření na mapování nadání a vloh k řemeslům dětí mateřských a základních škol. Ukotvení instituce, která bude metodicky nápomocna pedagogům, dětem, rodičům. Rozšíření povědomí o odhalování přirozeného nadání v každém jedinci.</b></p>
<p><b>Cíl 3.1 a jeho popis</b></p>	<p><b>Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</b></p> <p>Zavedení nástrojů identifikace vzdělávacích předpokladů a jejich rozvíjení s ohledem na potřeby rozvoje osobnosti dětí a žáků, rozvoj moderních nástrojů pedagogické diagnostiky žáka, kterou bude používat učitel a další účastníci vzdělávacího procesu.</p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>6. Kariérové poradenství v základních školách</li> </ol> <p><u>Střední vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ol>
<p><b>Indikátory cíle</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet subjektů/zařízení, které zavedly nové nástroje a identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a pedagogické diagnostiky</li> <li>• Počet projektů, které vycházejí z identifikovaných osobnostních a vzdělávacích předpokladů účastníků vzdělávání</li> </ul>
<p><b>Opatření 3.1.1</b></p>	<p>Vytvoření nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka včetně pedagogické diagnostiky za využití zkušeností i ze zahraničí, kterou bude používat jak učitel, tak další pracovníci v procesu vzdělávání atd. V návaznosti na činnost regionální předmětové komise, spolupráce s výchovnými aj. poradci ze škol (kouči, speciálními lektory apod.), sdílení zkušeností, podpora zajištění dostupnosti příslušných metodik; 1 ročně</p> <p>Cíl: Zajistit kvalitní diagnostiku a podporu rozvoje potenciálu žáků v území</p>
<p><b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b></p>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin (výrazná návaznost na povinná opatření MAP) i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 3.1.1 vychází ze situace v území. Byla identifikována nízká míra individualizace výuky dle potřeb a zaměření dětí a žáků. Situace je z velké části dána situací na školách, zatížením pedagogů, počtem dětí ve třídách a nedostatečnou vybaveností (kapacitní i znalostní) pro vyšší míru využití nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů dětí a žáků. Je požadováno zapojení všech relevantních účastníků procesu vzdělávání k identifikaci potenciálu žáka.</p>
<p><b>Indikátory opatření</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet pilotních aktivit v regionu</li> <li>• Počet nových forem komunikace o potenciálu žáka</li> </ul>
<p><b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b></p>	
<p><b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b></p>	<p>Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů</p>
<p><b>Aktivity spolupráce</b></p>	<p>Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce</p>
<p><b>Infrastruktura</b></p>	<p>Není relevantní</p>



<b>Priorita 3</b>	<p><b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b></p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</p>
<b>Cíl 3.2 a jeho popis</b>	<p><b>Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</b></p> <p>Efektivní spolupráce mezi rodinou, školou, mimoškolními a dalšími zařízeními, podchycení dětí nezařazených do vzdělávacího procesu v předškolním vzdělávání - využití pracovní pozice školního asistenta, <b>kariérního poradce</b>.</p> <p>Motivace k rozvoji osobnosti dětí a žáků zároveň zohledňuje potřeby trhu práce - s prioritním zaměřením na vědu, techniku, matematiku a polytechniku. tj. posilování technické gramotnosti.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ol> <p>Sřřední vazba na všechna ostatní povinná, volitelná a doporučená opatření</p>
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet subjektů, které zavedly motivační aktivity</li> <li>• Počet aktivit na podporu motivace/osobnostního růstu/positivního přístupu k životu</li> </ul>
<b>Opatření 3.2.1</b>	<p>Opatření: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe (např. realizace besed, seminářů a workshopů se společensky úspěšnými lidmi - prezentace pozitivních vzorů), společné projekty a aktivity, s využitím nových forem zapojování rodičů (např. využití pracovní pozice školního asistenta k lepší znalosti rodinného prostředí).</p> <p>Cíl: zefektivnit vzdělávací proces novými formami spolupráce (škola x rodič)</p>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 3.2.1 vychází ze situace v území, kdy byla identifikována potřeba posílit motivaci ke vzdělání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu zejména v určitých skupinách dětí a žáků. Byla identifikována potřeba posílení spolupráce, zapojení dalších relevantních subjektů podílejících se na vzdělávacím procesu dětí a žáků.</p>
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet relevantních pracovních pozic (např. školních asistentů, asistent pro práci s rodiči) v území (porovnání 1x za školní rok).</li> <li>• Počet nových forem zapojování rodičů</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

<b>Priorita 3</b>	<p><b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b></p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</p>
<b>Cíl 3.3 a jeho popis</b>	<p><b>Zvyšování kvality vzdělávání</b></p> <p>Podpora zavádění rozmanitosti a nových forem tvůrčího vzdělávání s ohledem na typ dítěte včetně vytváření podmínek pro úspěšné zvládnání učebního procesu a hledání nových forem uplatnění individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná, volitelná a doporučená opatření
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet subjektů, které zavedly aktivity vedoucí ke zvýšení kvality ve vzdělávání</li> <li>Počet aktivit podporujících zvyšování kvality vzdělávání</li> </ul>
<b>Opatření 3.3.1</b>	<p>Opatření: Uplatňování získaných znalostí, zkušeností v praxi, sdílení informací, příkladů dobré praxe v návaznosti na prioritu č. 2. včetně posilování kreativního a badatelského přístupu</p> <p>Cíl: respektováním individuálních potřeb žáka mu vytvářet možnosti „zažít úspěch“.</p>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 3.3 vychází ze situace na školách a v území. Byla identifikována nízká úroveň přizpůsobování výuky potřebám dle typu dítěte. Důvodem je přetížení pedagogů, nedostatečné personální zajištění a nižší povědomí o nástrojích uplatnění individuálního přístupu. Je tedy žádoucí realizovat aktivity vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání, seznamování pedagogů a dalších relevantních pracovníků s novými formami tvůrčího vzdělávání, tak aby proces vzdělávání byl co nejvíce přizpůsoben potenciálu dítěte a byl nastaven tak, aby napomáhal jeho maximálního využití a zároveň přinášel žákovi pocit úspěchu.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet akcí k zavedení portfolií učitele s výstupy z pedagogického procesu</li> <li>Počet akcí na téma - Plán osobního rozvoje pedagoga</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	<a href="#">Investiční priority - SR MAP</a> , kap.6



<b>Priorita 3</b>	<p><b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b></p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</p>
<b>Cíl 3.4 a jeho popis</b>	<p><b>Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti</b></p> <p>Posilovat rozvoj nových a atraktivních forem výchovy ke kreativitě a podnikavosti s ohledem na typ dítěte a žáka a v souladu s moderními trendy a technologiemi ve výuce včetně předpokládaných změn na trhu práce a budoucích společenských priorit</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>6. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti kreativity</li> <li>Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti podnikavosti</li> </ul>
<b>Opatření 3.4.1</b>	<p>Opatření: Zajistit možnost sdílení příkladů dobré praxe (např. realizace seminářů, workshopů, tematických výukových bloků v oblasti kreativity a podnikavosti a praktických aktivit (společné projekty atd.)</p> <p>Cíl: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe</p> <p><b>1x ročně spolupráce s regionální metodickou předmětovou komisí</b></p>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 3.4.1 vychází ze situace na školách a v území. Byla identifikována nízká úroveň schopnosti škol podporovat kreativitu a podnikavost u dětí a žáků. V území jsou sice realizovány dílčí aktivity v této oblasti, ale rozsah je nedostatečný, chybí systematičnost.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet zrealizovaných akcí (min. 1x během školního roku)</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	<a href="#">Investiční priority - SR MAP</a> , kap. 6

<b>Priorita 4</b>	<b>Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů</b> Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostateku vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd.
<b>Cíl 4.1 a jeho popis</b>	<b>Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy</b> Zajistit novými aktivitami efektivní motivaci všech zapojených aktérů do problematiky vzdělávání. Spoluprací mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dalšími organizacemi dosáhnout vyššího přijetí odpovědnosti u všech zapojených aktérů ve vzdělávacím a výchovném procesu.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba napříč všemi opatřeními.
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet aktivit za účasti rodičů</li> <li><del>Počet besed pro rodiče</del></li> </ul>
<b>Opatření 4.1.1</b>	<p><u>Opatření:</u> zajišťovat propojení mezi vzdělávacími zařízeními, zájmovými organizacemi, rodiči a relevantními nestátními neziskovými organizacemi. Společné aktivity regionálních partnerů napříč různými oblastmi s důrazem na posílení informovanosti a zodpovědnosti rodičů a společné aktivity.</p> <p>Cíl: přenos dobré praxe, posilování regionální soudržnosti formou setkání a systematického zapojování rodičů</p> <p>1 ročně pod hlavičkou MAS, návaznost na prioritu 1</p>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 4.1.1 vychází ze situace na školách a v území. Byla zde identifikována nízká ochota ke spolupráci zejména ze strany rodičů ale i dalších subjektů. V současnosti probíhají aktivity spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dalšími relevantními subjekty, ale nikoli plošně je žádoucí vytváření podmínek pro rozšiřování těchto aktivit z důvodů zvýšení motivace ke zlepšení celospolečenského klimatu v oblasti vzdělávání.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet společných aktivit během školního/kalendářního roku (škola, regionální partner, rodič)</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

<b>Priorita 4</b>	<p><b>Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů</b></p> <p>Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostateku vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd.</p>
<b>Cíl 4.2 a jeho popis</b>	<p><b>Vytváření podnětného prostředí</b></p> <p>Pro kvalitní vzdělávací proces je nezbytné zajistit motivující, inspirativní, bezpečné a důvěryhodné prostředí. Je zapotřebí mít školská aj. vzdělávací zařízení dostatečně vybavená učebními pomůckami a umět v nich vytvářet radostnou, týmovou a tvůrčí atmosféru. Takové prostředí pak povede jak k rozvoji žáka, tak ke kvalitní práci pedagogů.</p> <p>Pozitivní klima školy/vzdělávacího zařízení = učitelé, lektoři atd. a žáci jsou hrdí na svou školu, instituci a pracují v ní rádi.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</li> <li>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ol> <p><u>Střední vazba</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ol>
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet subjektů vybavených pomůckami pro tvorbu podnětného prostředí</li> <li>• Počet aktivit podporujících pozitivní klima vzdělávacího zařízení</li> </ul>
<b>Opatření 4.2.1</b>	<p><u>Opatření:</u> realizace aktivit vytvářejících podnětné prostředí a zdravý kolektiv (např. adaptační kurzy, teambuilding, stmelovací kurzy ...).</p> <p>Zajištěním kvalitního přenosu informací o možnostech zapojit se do vhodných individuálních projektů (včetně systémových) lze čerpat potřebnou podporu, sdílet dobrou praxi apod. (např. web).</p> <p>Cíl: Zlepšit způsoby hledání a využívání dalších finančních zdrojů včetně rozmanitých typů dotací a celková podpora aktivit vedoucích k vytváření podnětného prostředí.</p>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 4.2.1 vychází ze situace na školách a v území, kdy byla identifikována nízká ochota ke spolupráci zejména ze strany rodičů ale i dalších subjektů, nízká úroveň sociálních kompetencí a vazeb v minoritách. Problémem je i nízká prestiž pedagogů a nízká autorita škol v určitých částech společnosti. Pedagogové a další pracovníci v oblasti vzdělávání ovlivňuje i nedostatek času a finančních prostředků k realizaci aktivit posilujících zlepšení celospolečenského klima v oblasti vzdělávání.</p>
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet zprostředkovaných informačních aktivit (alespoň 1x za 2 roky)</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	<a href="#">Investiční priority - SR MAP</a> , kap.6

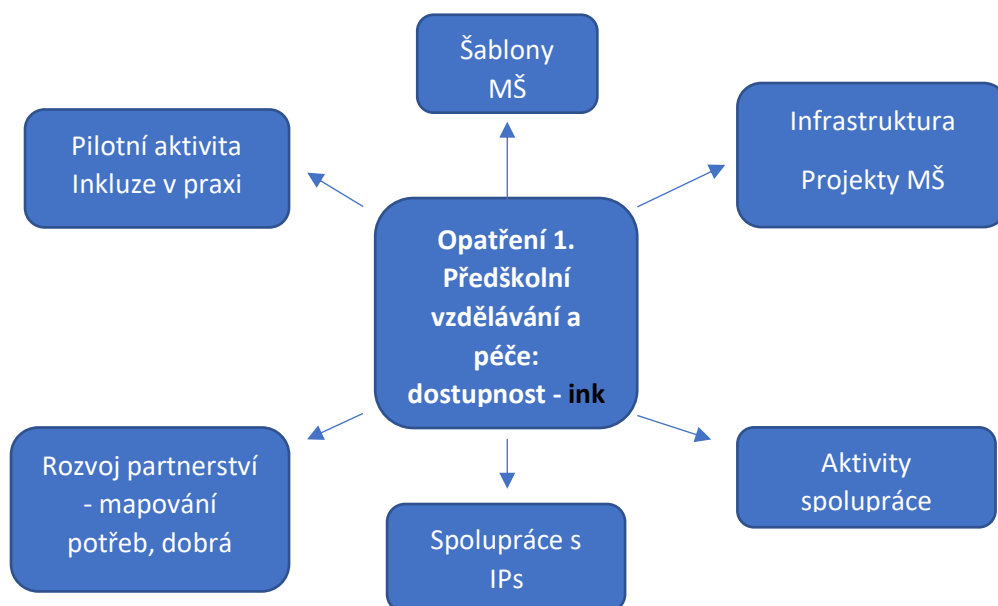
<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b> Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání
<b>Cíl 5.1 a jeho popis</b>	<b>Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</b> Podpořit, aby proces vzdělávání probíhal v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy (materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifčnost potřeb s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno). Upravovat venkovní prostory škol, <del>kteře hovoří o kultuře škol a povzbuzují pozitivní povědomí o škole, zvou</del> ke společnému vzdělávání. <del>Kouty společného setkávání.</del>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná opatření MAP
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených subjektů</li> </ul>
<b>Opatření 5.1.1</b>	<u>Opatření:</u> realizace oprav, rekonstrukcí a investic do venkovních prostor (zahrady...) a budov vč. technického aj. zázemí (kuchyně apod.) školských zařízení.  Cíl: Zlepšení stavu vzdělávacích prostor a zařízení v souladu s potřebami účastníků i na základě nových poznatků
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 5.1.1 vychází ze situace na školách, kdy byl identifikován u některých škol zhoršený stav budov a venkovních prostor a zároveň by zjištěn zájem škol o úpravu v takové podobě, která by zlepšovala úroveň prostředí z hlediska bezpečnosti, bezbariérovosti, z hlediska zlepšení vybavení pro potřeby vzdělávacích aktivit a zohledňovala environmentální přístup.
<b>Indikátory k opatřením</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet realizovaných investic</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	<a href="#">Investiční priority - SR MAP</a> , kap.6

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b> Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání
<b>Cíl 5.2 a jeho popis</b>	<b>Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti</b> Zajistit dostatek moderních pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak ve smyslu zajištění pozitivního klimatu zařízení.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná, volitelná, průřezová i doporučená opatření
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených subjektů</li> </ul>
<b>Opatření 5.2.1</b>	<b>Opatření:</b> spolupráce při vyhledání nových zdrojů financování kvalitního vybavení výukových prostor školských zařízení, vzdělávání ve způsobech oslovení vhodných institucí, zaměstnavatelů, NNO, aplikace zkušeností ze světa  <b>Cíl:</b> Rozšiřovat v území povědomí o způsobech získávání finančních prostředků
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 5.2.1 vychází ze situace na školách, kdy byla identifikována potřeba rozšířit stávající vybavení o nové moderní vybavení.
<b>Indikátory k opatřením</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet nově vyhledaných finančních zdrojů v území</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

## 5 PŘEHLED NAPLŇOVÁNÍ POVINNÝCH OPATŘENÍ V R MAP

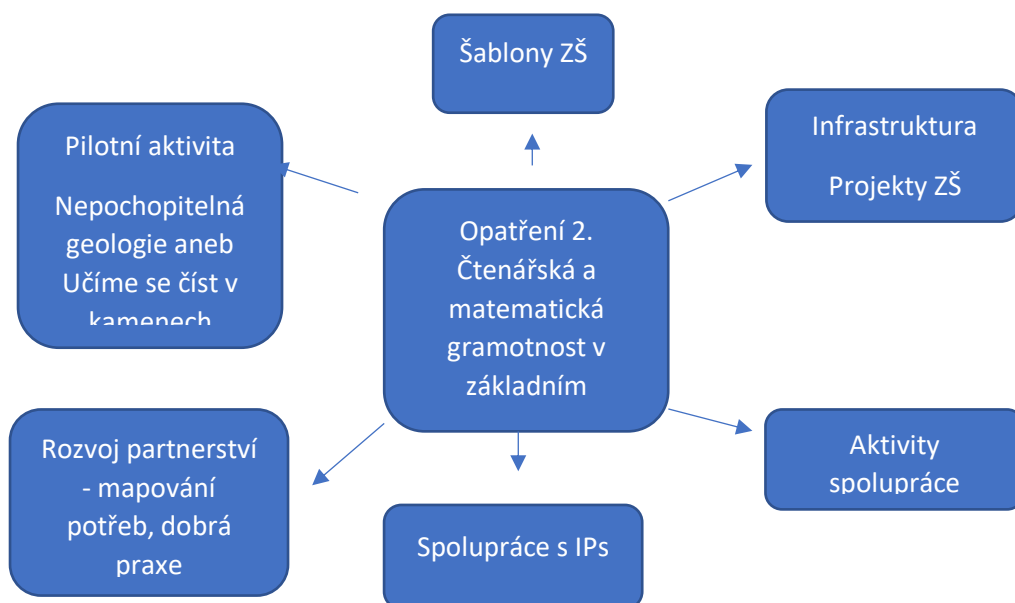
Všechna povinná opatření jsou naplňována jednak činností stejně zaměřených pracovních skupin v rámci MAP a dále plánovanými aktivitami dle grafů a tabulek níže.

### Opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita



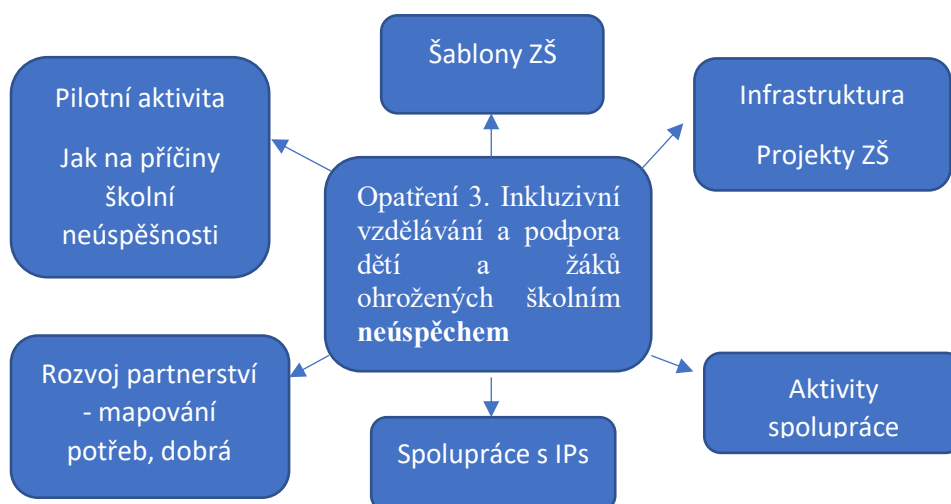
<b>Aktivity spolupráce</b>	Sdílení personální podpory
	Příroda – zdroj poznání
	Putování za vodou
	Bajky v zahradách
	Sbližování komunit Poradenská spolupráce
	Mistr učitel
	Paleta pro školy
Šablony	pokračují všechny „šablony MŠ“ <u>Šablony v ORP Chrudim</u>
PA	pokračuje dle plánu vzdělávacích aktivit
Infrastruktura	MŠ rozšiřování kapacity, bezbariérovost – <u>SR</u>
IPs	PPÚČ, zapojení v projektech viz analýza
Rozvoj partnerství	MAP2, IMAP, web
	MŠ spolu
	Trendy ve vzdělávání
	Info MAP

## Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání



<b>Aktivity spolupráce</b>	Povolání pro život
	Inkluze v praxi
	Sdílení personální podpory
	Příroda – zdroj poznání
	Putování za vědou
	Bajky v zahradách
	Sbližování komunit
	Spolupráce s KAP
	Mistr učitel
	Malá Proseč Terézy Novákové
Šablony	pokračují relevantní „šablony ZŠ“ – Šablony ORP Chrudim
PA	pokračuje dle plánu vzdělávacích aktivit
Infrastruktura	ZŠ rozšiřování kapacity, bezbariérovost SR
IPs a jiné projekty	PPUČ, KIPR, Čtenářský klub Chrast (CKP), Podpora základních gramotností-zapojení v projektech viz analýza
Rozvoj partnerství	MAP2, IMAP, web
	ZŠ spolu
	Trendy ve vzdělávání
	Info MAP

### Opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



<b>Aktivita spolupráce</b>	<b>Povolání pro život</b>
	Soutěže technických a přírodovědných dovedností
	Mobilní technohrátky
	Inkluze v praxi
	Sdílení personální podpory
	Příroda – zdroj poznání
	Putování za vodou
	Lesní školy
	Paleta pro školy
	Sbližování komunit, Poradenská spolupráce
	Mistr učitel
	Paleta pro školy
Šablony	pokračují relevantní „šablony ZŠ“ <u>Šablony ORP Chrudim</u>
PA	pokračuje dle plánu vzdělávacích aktivit
Infrastruktura	ZŠ odborné učebny dle KK-SR
IPs	PPÚČ, KIPR, zapojení v projektech viz analýza
Rozvoj partnerství	MAP2, IMAP, web
	ZŠ spolu
	Trendy ve vzdělávání
	Info-MAP

Oblast identifikace potenciálu žáka, která se jevila jako prioritní na počátku projektu, je ve 2. polovině roku 2017 již efektivně řešena řadou aktuálních vzdělávacích příležitostí pro pedagogy – šablony, akce NIDV – semináře v oblasti formativního hodnocení atd.

Oblast rozvoje podnikavosti a kreativního přístupu pedagogů je podpořena soutěží Mistr učitel.

*Kapitola 5 odstraněna.*





## **6 PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV**

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD aj. zpracovaný pro ORP Chrudim. Uvedený soulad investičních záměrů s cíli MAP je podkladem pro hodnocení kritéria přijatelnosti v rámci IROP. Seznam dále obsahuje a třídí záměry v území podle projednaných priorit a cílů strategického rámce v území MAP ORP Chrudim.

Tento seznam je samostatnou přílohou MAP v ORP Chrudim. Plní funkci seznamu investičních priorit podle závazných postupů zpracování MAP a do značné míry respektuje doporučené metodiky zpracování MAP a Strategického rámce. Projekty v něm uvedené třídí do dvou kategorií. Kategorie A obsahuje projekty, které jsou relevantní z pohledu alespoň jednoho z definovaných „typů projektů“. Kategorie B obsahuje ostatní projekty.

Kromě uvedené kategorizace tento seznam projekty nijak netřídí a nehierarchizuje, členění záměrů pouze usnadňuje vyhledávání ve Strategickém rámci MAP. Jednotlivé projekty jsou řazeny k subjektům (školám a dalším organizacím působícím ve vzdělávání), k nimž věcně přísluší a které budou provozovat jejich výsledky. Vazba projektů na jednotlivé cíle Strategického rámce byla určována na základě uvedených informací a jejich bližší specifikace.

Projekty kategorie A zahrnují „nadstandardní“ nebo „excelentní“ vzdělávací prostory. V seznamu se projekty této kategorie nevyskytují (ani po aktualizaci SR). Projekty kategorie B zahrnují „výstavbu nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení (základní škola, zařízení pro zájmové vzdělávání, zařízení pro neformální vzdělávání...)“. U projektů této kategorie je vyžadována dohoda o efektivní využitelnosti a souhlas případného zřizovatele. Vzhledem k procesu připomínkování každé aktualizace dokumentu je souhlas zřizovatele uvedený prostřednictvím formuláře ke sběru záměrů zaškrtnutím příslušné kolonky (S) vyjádřen i „tichým souhlasem“ - nezasláním připomínky k zařazení do SR MAP. Projekty kategorie C (podle závazných postupů) zahrnují „výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školské zařízení, NNO, ...“ U projektů této kategorie je vyžadován souhlas případného zřizovatele.

### **Vysvětlivky:**

Projekty bez vazby na IROP

Projekty s předpokladem financování z IROP (mohou však být financovány i z jiných OP, podstatný je soulad s cíli MAP)

Zrealizované projekty

(S) - ve formuláři pro sběr investičních záměrů byl zaškrtnut souhlas zřizovatele s realizací projektu

A - označení pro aktualizaci původního záměru schválenou řídicím výborem MAP ORP Chrudim dne 15. 3. 2017

AA - označení pro aktualizaci původního záměru schválenou řídicím výborem MAP ORP Chrudim dne 19. 9. 2017

## Původní investiční záměry

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
1	Běstvina	Mateřská škola Běstvina, okres Chrudim	70998761	600090191	107581906	Tvořivé dílny pro děti	100 000	01.01.2017	30.06.2018	3.3, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2			x				
2	Běstvina	Mateřská škola Běstvina, okres Chrudim	70998761	600090191	107581906	Zahradní altán pro venkovní výuku	250 000	01.10.2016	31.08.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2		x		x			
3	Bojanov	Mateřská škola Bojanov, okres Chrudim	70987068	600090043	107582503	Renovace místních prostor	150 000	01.11.2016	30.06.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2.				x			
4	Bojanov	Mateřská škola Bojanov, okres Chrudim	70987068	600090043	107582503	Výstavba zahrady, učební prvky	200 000	01.03.2017	31.10.2017	5.1, 5.2.		x			x		
190	Bojanov (S)	Mateřská škola Bojanov, okres Chrudim	70987068	600090043	107582503	Oprava fasády na budově mateřské školy	600 000	01.09.2019	30.10.2019	5.1						x	
191	Bojanov (S)	Mateřská škola Bojanov, okres Chrudim	70987068	600090043	107582503	Oprava střechy mateřské školy	1 000 000	07.08.2017	07.08.2019	5.1						x	
5	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Rekonstrukce tělocvičny a soc. zařízení a zateplení	500 000	01.04.2018	31.10.2018	5.1, 5.2.						x	
A6	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Úpravy školní zahrady	200 000	01.03.2018	31.08.2018	5.1, 5.2		x				x	
6	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Úpravy školní zahrady	200 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1, 5.2.		x				x	
A7	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Povrch sportovního hřiště	500 000	01.04.2018	31.10.2018	1.2, 5.1.						x	
7	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Povrch sportovního hřiště	500 000	01.04.2017	31.10.2017	1.2, 5.1.						x	
8	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Celkové zateplení budovy a výměna oken	1 000 000	01.03.2018	31.12.2018	5.1.						x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
9	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Vybavení školních dílen	300 000	01.05.2017	31.10.2017	3.3, 4.3, 5.2.			x		x		
10	Bylany	Mateřská škola Bylany, okres Chrudim	70995419	600089614	107581914	Vybavení zahrady	100 000	01.03.2017	30.09.2017	5.1, 5.2.		x				x	
11	Heřmanův Městec	Město Heřmanův Městec	270041			Dětská hřiště - herní prvky	1 200 000	01.07.2017	31.08.2017	4.3, 5.1.							
12	Heřmanův Městec	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jonášova 726	70946345	600090124	107582627	Rekonstrukce šaten a sociálního zařízení	200 000	01.11.2016	30.09.2017	5.1.				x			
13	Heřmanův Městec	Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim	70884064	600090418	102142220	Povrch sportovního hřiště	2 000 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2, 5.1, 5.2.						x	
14	Heřmanův Městec	Speciální základní škola Heřmanův Městec	70879095	600090817	102142815	Úprava zahrady	300 000	01.03.2017	31.10.2017	5.1, 5.2.		x					
15	Heřmanův Městec	Základní umělecká škola Heřmanův Městec, okres Chrudim	69170207	600090787	117200760	Oprava elektroinstalace	1 000 000	01.01.2017	01.10.2017	5.1.			x			x	
16	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Bezbariérovost DDM	600 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1, 5.2.				x			
17	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Počítačová a jazyková učebna	500 000	01.03.2017	31.08.2017	1.2, 3.3, 3.4, 5.2.	x		x				
18	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Vybavení technické učebny	600 000	01.04.2018	30.09.2018	1.2, 3.3, 3.4, 5.2.			x				
19	Heřmanův Městec	SDH Heřmanův Městec	68248415			Školící místnost	600 000	01.01.2018	31.10.2018	1.2, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2.			x	x	x		
20	Heřmanův Městec	Římskokatolická farnost Heřmanův Městec	43498035			Vzdělávací učebna na faře	500 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2, 4.3, 5.2.			x	x			
21	Heřmanův Městec	Automotoklub Heřmanův Městec	22751319			Vzdělávací centrum	850 000	01.01.2017	30.06.2017	1.2, 4.3, 5.2	x		x	x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
22	Heřmanův Městec	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jiráskova 842	70946345	600090124	107582627	Zkvalitnění výchovné práce MŠ Jiráskova - doplnění vybavení interaktivní tabulí	100 000	01.11.2016	31.12.2016	4.3, 5.2				X			
192	Heřmanův Městec (S)	Junák - Český Skaut, středisko Lektin Heřmanův Městec, z. s.	15054616			Vybudování odborné učebny	800 000	01.03.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x	x		x		
AA193	Heřmanův Městec (S)	Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim	70884064	600090418	102142220	Rekonstrukce domu č.p.4 nám. Míru 1, (bývalého městského úřadu)	30 000 000	2019	2020	5.1, 5.2							
193	Heřmanův Městec (S)	Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim	70884064	600090418	102142220	Rekonstrukce budovy č.p. 4 na náměstí Míru v Heřmanově Městci	25 000 000	01.04.2018	31.12.2018	5.1, 5.2						x	
23	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Vybavení muzikoterapeutické dílny	100 000	01.05.2017	31.07.2017	1.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2.				x			x
24	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Renovace sociálního zařízení v ZŠ	100 000	01.04.2017	31.08.2017	5.1.							
25	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Vybavenost PC	160 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2.				x			
AA26	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přístavba ZŠ	25 000 000	01.03.2017	30.07.2019	5.1,5.2, 3.3, 3.4	x	x	x	x	x	x	
26	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přístavba ZŠ Hrochův Týnec	25 000 000	01.03.2017	30.07.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x	x	x	x	x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
AA27	Hrochův Týnec	Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava školní jídelny	15 000 000	01.01.2019	31.12.2020	5.1,					x	x	
27	Hrochův Týnec	Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava školní jídelny	15 000 000	01.01.2017	31.12.2018	5.1,					x	x	
AA28	Hrochův Týnec	Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava povrchu školního hřiště	2 000 000	30.09.2019	31.08.2020	5.1, 5.2							x
28	Hrochův Týnec	Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava povrchu školního hřiště	2 000 000	30.09.2016	31.08.2017	5.1, 5.2							x
AA29	Hrochův Týnec	Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Terénní úpravy školního areálu a zadního vstupu do hlavní budovy	1 000 000	31.10.2019	31.08.2021	5.1,					x		
29	Hrochův Týnec	Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Terénní úpravy školního areálu a zadního vstupu do hlavní budovy	1 000 000	31.10.2016	31.08.2018	5.1,					x		
AA30	Hrochův Týnec	Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Technická údržba budovy a jejich zabezpečení	500 000	01.10.2019	31.12.2021	5.1,							x
30	Hrochův Týnec	Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Technická údržba budovy a jejich zabezpečení	500 000	01.10.2016	31.12.2018	5.1,							x
AA31	Hrochův Týnec	Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přírodní učebna	1 000 000	01.01.2019	31.12.2020	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			
31	Hrochův Týnec	Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přírodní učebna	1 000 000	01.01.2017	31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
32	Chrast	Základní škola Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Venkovní přírodovědná učebna	200 000	01.07.2017	30.11.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			
33	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Rozvoj řemeslných dovedností žáků ve vazbě na posílení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce - Obnovení a rozšíření vybavenosti žákovské kuchyňky pro výuku pracovních činností	200 000	01.07.2017	28.02.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4			x	X			
34	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Arteterapeutické aktivity jako smysluplný rozvoj osobnosti žáků - vybavení keramické a výtvarné dílny, vybavení odpočinkové místnosti pro muzikoterapii, vybavení místnosti pro reedukační péči a por práci žáků se SVP- v souvislosti s naplňováním potřeb žáků s podpůrnými opatřeními dle platné legislativy.	400 000	01.07.2017	01.09.2017	5.2, 3.3			x	x			
35	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Venkovní přírodovědná učebna k naplňování cílů rozvoje přírodovědného vzdělávání a environmentální výchovy.	500 000	01.03.2017	01.09.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
36	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Smysluplné volnočasové aktivity žáků ZŠ - vybavení pro rozšíření nabídky mimoškolních aktivit žáků vybudováním venkovní posilovny a tělocvičny v přírodním prostředí školní zahrady.	400 000	01.07.2017	01.09.2017	5.1, 5.2							x
37	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Zlepšení IT infrastruktury školy - zrychlení připojení internetu (wifi), zakoupení nového serveru - zajištění rozvoje IT	500 000	01.02.2017	30.11.2017	5.2, 3.4	x	x	x	x			
38	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650 020 936	102 142 314	Propojení výuky přírodních věd, rozvoje technických a řemeslných dovedností, výuky cizích jazyků s rozvojem IT dovedností podpořených digitálními technologiemi. Realizací nákupu PASCO zařízení, 3D tiskáren a notebooků pro žákovská pracoviště, robotických a technických stavebnic a jazykové laboratoře pro žáky I. a II. stupně se budou rozvíjet dovednosti a kompetence žáků v cizích jazycích, přírodních vědách a technických oborech (pracovní činnosti)	900 000	01.12.2016	31.03.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x	x	x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
39	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Přístavba pavilonu s odbornými učebnami v ZŠ, Chrast, okres Chrudim	7 000 000	01.05.2017	31.12.2017	5.2, 3.4	x	x	x	x			
40	Chroustovice	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	71005111	650039254	102142335	Venkovní učebna pro přírodní vědy	920 000	01.12.2016	01.06.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			
41	Chroustovice	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	71005111	650039254	102142335	Multifunkční učebna přírodních věd	980 000	01.06.2017	01.09.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			
194	Chroustovice	Městys Chroustovice	00270202			Stavební úpravy a modernizace školského zařízení - tělocvična ZŠ	20 000 000	01.02.2018	31.12.2019	5.1							x
195	Chroustovice (S)	Městys Chroustovice	00270202			Výstavba víceúčelového sportovního hřiště v obci Chroustovice	7 700 000	01.03.2018	31.12.2018	1.2, 5.1, 5.2.							x
42	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.				zázemí pro lesní pedagogiku i návštěvníky Podhůry - Vzdělávací a návštěvnícké centrum Podhůra, které by sloužilo pro lesní pedagogiku v době nepříznivého počasí a v chladném období roku				5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x					
43	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Výstavba Mateřské školy U Sovičky v Chrudim	7 000 000	01.06.2017	31.08.2018	2.1, 2.2, 3.3						x	
44	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Pořízení mobilní počítačové učebny	480 000	03.04.2017	25.08.2017	2.1, 2.2, 3.3				x			



	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
45	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Kompletně bezbariérová škola	250 000	03.07.2017	25.08.2017	5.1,5.2					x		
46	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Rekonstrukce a modernizace chemické laboratoře	500 000	26.06.2017	25.08.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x					
A47	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Zvýšení ICT kompetencí pedagogů MŠ Strojařů	200 000	01.09.2017	01.06.2018	2.1, 2.2, 3.3		x		x			
47	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Zvýšení ICT kompetencí pedagogů MŠ	200 000	01.09.2017	01.06.2018	2.1, 2.2, 3.3				x			
48	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Infrastruktura základních škol	7 000 000	01.01.2017	31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4					x		
49	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Údržba a opravy hřišť v mateřských školách	1 300 000	01.01.2016	31.12.2018	5.1,5.2							x
50	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Rekonstrukce, doplnění a výstavba hřišť v MŠ	600 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1,5.2							x
A51	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Rekonstrukce zahrady MŠ Na Valech	3 600 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1,5.2		x					
51	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Rekonstrukce zahrady MŠ Na Valech	1 000 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1,5.2							x
52	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Rekonstrukce zahrady MŠ Medlešice	300 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1,5.2							x
53	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	úprava příjezdové komunikace k hospodářskému objektu	400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
54	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 847	75017610	107582651	107582651	výměna rozvodů pod budovou	600 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
55	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	nová vzduchotechnika do kuchyně	400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
56	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	výměna střešní krytiny na hospodářském obj.	600 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
57	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	nová vzduchotechnika do školní kuchyně	400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
58	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	výměna stávajících oken v prostoru o.s. Ekocentrum Paleta a školní kuchyně	450 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
59	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	přístavba venkovního sociálního zařízení a úprava vstupu do školky	1 090 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
60	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 346	75017695	600089673	107581981	oprava fasády z ulice a zahrady	1 000 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1							x
61	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	modernizace výtahů	575 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
62	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	výměna stávajících oken za plastová v 1. NP	350 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
63	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	výměna stávajících oken za plastová	1 200 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
64	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	zřízení herny v bývalé kotelně	550 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1, 5.2						x	
65	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	nový cihlový plot směrem do ulice	450 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
66	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Běžná údržba a rekonstrukce + MŠ Medlešice	285 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
67	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	Běžná údržba a rekonstrukce	315 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
68	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Běžná údržba a rekonstrukce + budova ul. Sladkovského	600 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
69	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	Běžná údržba a rekonstrukce	340 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
70	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	Běžná údržba a rekonstrukce	150 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
71	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	Běžná údržba a rekonstrukce + MŠ Topol	320 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
72	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	modernizace rozvaděčů a elektroinstalace				5.1							x
73	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	zateplení objektu tělocvičny (střecha + stěny)	4 400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
74	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	nová vzduchotechnika ve školní kuchyni	850 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
A75	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	výměna sportovní dřevěné podlahy v tělocvičně	750 000	01.01.2016	31.12.2017	5.1							x
75	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	výměna sportovní dřevěné podlahy v tělocvičně	750 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
76	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	rekonstrukce soc. zařízení u tělocvičen a v objektu 1. stupně	650 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1							x
77	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	modernizace výtahu v kuchyni	750 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
78	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	rekonstrukce sociálního zařízení u tělocvičen	550 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
79	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	rekonstrukce povrchu venkovního hřiště	880 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
80	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	rekonstrukce povrchu venkovního hřiště - ZŠ Husova	850 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
81	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	rekonstrukce fasády - ZŠ Husova	8 000 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1							x
82	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních + ZŠ Husova	650 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
83	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních, + ZŠ Sladkovského	435 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
84	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních	370 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
85	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních	520 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
A86	Chrudim (S)	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.	25272501	600011925	181034484	Výstavba odborných učeben fyziky a chemie	6 000 000	01.09.2017	31.08.2018	5.1, 5.2		x		x			
86	Chrudim	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.	25272501	600011925	181034484	"Digitalizujeme"	2 500 000	01.01.2017	30.06.2017	2.1, 2.2, 3.3				x	x		
87	Chrudim	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.	25272501	600011925	181034484	"Neznalost jazyků brání lepšímu pracovnímu uplatnění"	1 500 000	01.09.2017	31.12.2017	2.1, 2.2, 3.3	x						
88	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			vybudovat singltrekový okruh přes celou Podhůru cca 10 km,				5.1, 5.2							x
A89	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Vybavení učebny fyzika-chemie + pomůcky	213 000	01.07.2018	01.09.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x	x				
89	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Vybavení učebny fyzika-chemie + pomůcky	213 000	1.7.2017?	01.09.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x	x				
A90	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Posluchárna pro odborné předměty	300 000	1.7.2018?	01.09.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x	x				

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
90	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Posluchárna pro přír. předměty	300 000	1.7.2018?	01.09.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x					
91	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Vybavení školy ICT technikou pro real. projektu na podporu zdrav. živ. stylu	634 000	1.7.2017?	01.09.2017	2.1, 2.2, 3.3			x				
92	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Jazyková laboratoř	1 356 000	1.7.2018?	01.09.2018	2.1, 2.2, 3.3	x						
93	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Dovybavení PC učebny	620 000	1.7.2018?	01.09.2018	2.1, 2.2, 3.3			x				
94	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Modernizace dvou PC učeben	840 000	1.7.2017?	01.09.2017	2.1, 2.2, 3.3			x				
95	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Zateplení budovy MŠ	4 000 000	01.09.2018	01.10.2018	5.1,5.2						x	
96	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Školková smyslová zahrada	3 500 000	01.03.2018	31.08.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x					
97	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Zřízení venkovní logopedické učebny	16 000	01.08.2017	31.08.2017	5.1, 5.2, 3.3						x	
98	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Personální a materiální stabilizace jesliček	1 750 000	01.09.2018	30.08.2020	5.1, 5.2,					x		
99	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Rekonstrukce zahradního domku	450 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2						x	
100	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Rekonstrukce rozvodů elektřiny	2 000 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2						x	
101	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Rekonstrukce rozvodů vody	450 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2						x	
102	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Sanace vlhkosti budova MŠ	1 200 000	01.07.2018	01.09.2018	5.1,5.2						x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
103	Chrudim	Edda, z.ú. Chrudim	27042235			Klubovna pro děti školního věku	500 000	1.7.2018?	01.09.2019	5.1, 5.2, 3.3, 3.4							x
104	Chrudim	Šance pro Tebe, z.s.	68246277			Předškolka (usnadnění přípravy dětí vyrůstajících v nevyhovujících podm. soc. vyl. rodinách)	3 150 000	2017	2019	5.1							x
105	Chrudim	Spol. IQ Invest s.r.o.	27882209			Psychosomatické centrum se sportovní mš	57 000 000	2016	2018	5.1						x	
106	Chrudim	Kurzy Zebra, s.r.o.	28777999			Vybudování vzdělávacího centra zaměřeného na celoživ. Vzděl.	???	2017	2020	5.1							x
107	Chrudim	ZO ČSOP klub ochránců SPR Habrov	15054144			Lesní školka- využití chaty u zast. Topol	2 500 000	2018	2019	5.1		x					
108	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			vybudovat na hájence Městských lesů Chrudim v obci Pohled učebnu (shromažďovací prostor) pro 40 osob rekonstrukci stávající stodoly. V hájence samotné je v současnosti ubytování pro 28 osob. Vyžíváme ji pro dvou nebo třídenní školní pobyty s lesní pedagogikou, případně pro další akce s ubytováním (školení apod.)				5.1, 5.2, 3.3, 3.4						x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
109	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			umožnit lepší dostupnost rekreačních lesů Podhůra pro pěší a cyklisty - cyklostezka z Chrudimi - již několik let se o tom jedná				5.1, 5.2							x
A110	Chrudim	Ekocentrum PALETA, z.s.	64244873			Specializované environmentální vzdělávání pro žáky škol v MAS Chrudimsko	4 000 000	01.09.2017	30.08.2021	3.4, 4.3		x					
110	Chrudim	Ekocentrum PALETA, z.s.	64244873			Specializované environmentální vzdělávání pro žáky škol v MAS Chrudimsko - Projekt řeší komplexním způsobem environmentální výchovu a vzdělávání pro školy formou realizace speciálních ekologických výukových programů, vydáváním nových originálních pomůcek a tvorbou nových programů.	4 000 000	2017	2021	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x					
196	Chrudim (S)	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659	-	-	Učebna lesní pedagogiky - Společenský prostor včetně zázemí, společenský sál - učebna praktické výchovy, areál hájenky - Pohled č.p. 16	3 220 000	01.09.2017	31.12.2018	2.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2		x	x	x			
197	Chrudim (S)	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659	-	-	Vzdělávací a návštěvnické centrum Podhůra	36 960 000	01.01.2018	31.12.2019	2.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2		x	x	x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
198	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Cesta ke čtyřlístku, čtyřlístkem ke štěstí	3 585 812	01.07.2017	31.12.2019	5.1, 5.2		x					
199	Chrudim (S)	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695			„Škola bez bariér“	3 000 000	31.12.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x		x	x			
200	Chrudim	TC Chrudim z.s.	60103779			Hala na tenis	10 000 000	01.01.2020	31.12.2022	5.1, 5.2						x	
AA201	Chrudim (S)	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Rekonstrukce a vybavení učeben přírodních věd, včetně zajištění bezbariérovosti školy	4 312 000	01.06.2018	31.12.2019	5.1, 5.2		x		x			
201	Chrudim (S)	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Rekonstrukce a vybavení učeben přírodních věd, včetně zajištění bezbariérovosti školy	500 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2		x		x			
AA202	Chrudim (S)	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	043501583	Rekonstrukce půdních prostor na odborné učebny včetně zajištění bezbariérovosti v ZŠ Dr. Peška, budova Husova	28 252 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x	x	x	x		
202	Chrudim (S)	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	043501583	Odborné učebny v ZŠ Dr. Peška	7 500 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x	x	x	x		
AA203	Chrudim (S)	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Rekonstrukce odborných učeben včetně zajištění bezbariérovosti v ZŠ Školní náměstí, budova Sladkovského	3 500 000	01.03.2018	31.12.2018	5.1, 5.2		x	x	x	x		
203	Chrudim (S)	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Odborné učebny v ZŠ Školní náměstí Chrudim	3 500 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2		x	x	x	x		
204	Chrudim (S)	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Modernizace odborných učeben včetně IT učeben, bezbariérové zázemí	990 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2		x		x	x		



	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
111	Klešice	Obec Klešice	15054195			Oprava budovy Hasičské zbrojnice v Nákli (víceúčelový objekt pro volnočasové aktivity občanů místní částí)	800 000	01.05.2017	31.10.2017	4.1, 5.1, 5.2			x				
112	Klešice	Obec Klešice	15054195			Rekonstrukce budovy hasičské zbrojnice Klešice (zázemí pro práci s dětmi a mládeží - SDH a HZS)	5 000 000	01.03.2018	31.07.2018	4.1, 5.1, 5.2			x				
113	Kostelec u Heřmanova Městce	Kostelecká pohoda	22732471			Počítačová gramotnost	550 000	01.06.2017	31.10.2017	1.2, 4.3, 5.2				x			
114	Lány	Obec Lány	484768			Nová klubovna	1 500 000	01.03.2017	31.08.2017	4.1, 5.1, 5.2			x	x			
115	Libkov	Obec Libkov	270393			Činnosti knihovnické - vybavenost PC	17 000	01.06.2017	31.10.2017	4.1, 5.2				x			
116	Lozice	ELEMENTY z.s.	26671328			Realizace 2 nízkenergetických mobilních buněk ze slaměných ekopanelů	200 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3			x				
117	Lozice	ELEMENTY z.s.	26671328			Vybavení otevřeného prostoru stodoly pro potřeby workshopů a herních aktivit	180 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3			x	x			
118	Lozice	ELEMENTY z.s.	26671328			Adaptace stávající architektonicky cenné stodoly v sídle spolku na Výukovou zážitkovou stodolu	450 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3			x	x			
119	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	ZŠ Ekoškola - vzdělávací programy	100 000	01.09.2017	30.06.2018	2.1, 2.2, 5.2		x				x	
120	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	Dovybavení ZŠ	100 000	01.06.2017	31.10.2017	3.3, 4.3, 5.2				x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
121	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	venkovní hřiště	400 000	01.10.2017	31.05.2018	1.2, 5.1, 5.2							x
122	Luže	Mateřská škola, Luže, okres Chrudim	60104970	600089797	107582139	Počítačová gramotnost	300 000	01.06.2017	31.05.2018	3.3, 3.4, 5.2	x			x			
123	Luže	Mateřská škola, Luže, okres Chrudim	60104970	600089797	107582139	Přírodní zahrada	150 000	03.10.2016	30.11.2017	5.1, 5.2		x	x	x			
124	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Úpravy hřiště pro školní družinu	250 000	01.09.2016	31.12.2018	5.1,5.2							x
125	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Školní počítačová síť s Wifi	400 000	01.10.2016	31.12.2017	5.2				x			
126	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Rekonstrukce učebny fyziky	300 000	01.01.2017	31.12.2017	5.2, 3.4		x		x			
127	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Zvýšení interaktivní úrovně výuky	400 000	01.09.2016	31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x			x			
205	Luže (S)	MÍSTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, z.s.	05479223			Vybudování výukových a vzdělávacích prostorů pro zájmové vzdělávání včetně vybavení - učebny, konferenční sál	5 000 000	01.09.2017	30.06.2018	5.1	x	x	x	x	x	x	
206	Mladoňovice (S)	Mateřská škola Mladoňovice, okres Chrudim	71003258			Oprava střechy a výměna střešní krytiny	500 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1							x
207	Mladoňovice (S)	Mateřská škola Mladoňovice, okres Chrudim	71003258			Oprava sociálního zařízení	400 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1							x
128	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Přestavba fary na mateřskou školku	18 297 988	01.10.2016	31.12.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2					x	x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
129	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Vybavení pro volnočasové aktivity žáků a veřejnosti - keramická dílna	1 500 000	01.01.2017	31.08.2017	1.2, 3.3, 4.3, 4.2, 5.1, 5.2			x				
130	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Půdní vestavba - učebna pro VV a počítače	3 000 000	01.10.2017	31.12.2018	1.2, 3.3, 5.1, 5.2.				x	x		
131	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Výuková zahrada - venkovní učebna	200 000	01.03.2017	30.09.2017	3.4, 5.1, 5.2.		x					
208	Morašice (S)	SDH Morašice, z.s.	15054578			Vzdělávání mladých hasičů - moderní multifunkční zázemí pro vzdělávání	700 000	01.05.2017	30.04.2018	3.2, 3.4, 4.1, 5.1, 5.2			x	x	x		
209	Morašice (S)	Základní a Mateřská škola Morašice, okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Rekonstrukce zázemí školy, rekonstrukce sociálního zařízení	300 000	01.07.2018	31.08.2018	5.1.						x	
210	Morašice (S)	Základní a Mateřská škola Morašice, okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Přístavba ZŠ Morašice	8 000 000	01.07.2017	31.08.2018	3.3, 3.4, 5.1, 5.2	x	x	x	x	x	x	
132	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	Zastřešení venkovního prostoru - venkovní učebna	200 000	01.01.2017	31.08.2017	3.3, 5.1, 5.2.		x				x	
133	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	instalace herních prvků	220 000	01.05.2017	31.08.2017	5.1, 5.2.						x	
134	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	MŠ Načešice - zateplení a výměna oken v MŠ	1 300 000	01.03.2017	31.12.2017	5.1.						x	
135	Nasavrky	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	70188955	650023731	102142521	Vybavení školní dílny pro technické a praktické činnosti	200 000	01.06.2017	31.10.2017	3.3, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2.			x				
136	Nasavrky	Mateřská škola, Nasavrky, okres Chrudim	70188947	669000051	169000061	Vybavení třídy tabulí	100 000	01.10.2016	31.03.2017	3.3, 4.3, 5.2.				x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
137	Nasavrky	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	70188955	650023731	102142521	Venkovní učebna k přírodním vědám	500 000	01.04.2017	30.11.2018	3.3, 4.3, 5.2.		x					
211	Nasavrky (S)	Základní škola Nasavrky, <b>okres Chrudim</b>	70188955	650023731	102142521	Rekonstrukce školní jídelny	600 000	01.10.2017	31.12.2018	3.3, 5.1						x	
138	Orel	ZŠ Orel	75016401	600090663	107582350	Mateřská škola	18 000 000	1.7.2018?	01.09.2019	5.1, 5.2, 3.3, 3.4					x		
139	Perálec	Základní škola a mateřská škola Perálec 71, okres Chrudim	70992428	600090329	600090329	Rekonstrukce topení	1 000 000	03.07.2017	31.08.2017	5.1, 5.2						x	
140	Perálec	Základní škola a mateřská škola Perálec 71, okres Chrudim	70992428	600090329	600090329	Dovybavení školní zahrady nábytkem, herními a úložnými prvky.	300 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1, 5.2						x	
221	Perálec (S)	Základní škola a mateřská škola Perálec 71, okres Chrudim	70992428			Rekonstrukce vytápění ZŠ a MŠ	1 000 000	06.06.2019	20.08.2019	5.1						x	
141	Prachovice	Mateřská škola, Prachovice, Školní č.116, okres Chrudim	70985685	600090094	107582571	Dopadová plocha	100 000	01.05.2017	31.08.2017	1.2, 5.2, 5.1.						x	
142	Prachovice	Mateřská škola, Prachovice, Školní č.116, okres Chrudim	70985685	600090094	107582571	Vybavení školní tělocvičny	100 000	01.06.2017	31.08.2017	5.1, 5.2						x	
143	Prachovice	Základní škola, Prachovice, okres Chrudim	70985693	600090558	102142556	Vybavení prostor pro zájmovou činnost	100 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2.			x	x			
144	Prachovice	Základní škola, Prachovice, okres Chrudim	70985693	600090558	102142556	Učebna	400 000	01.06.2017	30.09.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2.				x			
212	Prachovice (S)	Základní škola, Prachovice, <b>okres Chrudim</b>	70985693	600090558	102142556	Bezbariérová škola	4 000 000	01.01.2018	01.01.2019	5.1, 5.2					x		
213	Prachovice (S)	Základní škola Prachovice, <b>okres Chrudim</b>	70985693	600090558	102142556	Rekonstrukce hygienického zařízení školy	900 000	01.07.2019	30.10.2019	1.2, 5.1, 5.2						x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
214	Prachovice (S)	Základní škola Prachovice, okres Chrudim	70985693	600090558	102142556	Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně	1 500 000	01.01.2019	31.12.2019	1.2, 5.1.							x
215	Prachovice (S)	Základní škola Prachovice, okres Chrudim	70985693	600090558	102142556	Venkovní sportoviště	3 000 000	01.04.2018	30.10.2018	1.2, 5.1.							x
145	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Sportovní hala Proseč	20 000 000	01.06.2017	31.08.2019	1.1, 5.2							x
146	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Dostavba pavilonu odborných učeben školy Proseč	20 000 000	01.06.2017	31.08.2019	5.2, 3.4	x	x		x			
A 147	Prosetín	Základní škola a mateřská škola Prosetín	70157308	650025610	102142581	Vestavba ZŠ Prosetín	8 500 000	01.01.2018	31.08.2018	5.2, 3.4, 3.3	x	x		x			
147	Prosetín	Základní škola a mateřská škola Prosetín	70157308	650025610	102142581	Vestavba ZŠ Prosetín	7 000 000	03.10.2016	22.08.2016	5.2, 3.4, 3.3	x	x		x			
216	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí, okres Chrudim	71002961			Celková rekonstrukce kuchyně	500 000	01.07.2017	31.12.2018	5.1, 5.2							x
217	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí, okres Chrudim	71002961			Vzdělávání pomocí digitálních technologií	300 000	01.06.2017	31.12.2018	5.1, 5.2				x			
218	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí, okres Chrudim	71002961			Rekonstrukce sociálního zázemí a šaten	900 000	01.07.2017	01.09.2018	5.1, 5.2							x
219	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí, okres Chrudim	71002961			Rozšíření vzdělávání dětí	300 000	01.08.2017	01.09.2018	5.1, 5.2							x
220	Předhradí (S)	Sbor dobrovolných hasičů Předhradí	68249179			Neformální vzdělávání	1 000 000	30.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x		x			
148	Rabštejská Lhota	Základní škola a Mateřská škola Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	150010729	Zkvalitnění výukových prostor	200 000	01.01.2017	30.06.2017	3.3, 4.3, 5.2.				x			
222	Rabštejská Lhota (S)	Obec Rabštejská Lhota	69171289			Výstavba budovy nové mateřské školy	15 000 000	01.03.2018	01.08.2019	5.1, 5.2.						x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
149	Ronov n. D.	Mateřská škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim	70992509	600089908	107582309	Interaktivní tabule	100 000	01.11.2016	31.03.2017	4.3, 5.2.				x			
150	Ronov n. D.	Mateřská škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim	70992509	600089908	107582309	Dětské hřiště při MŠ v Ronově	1 500 000	01.05.2017	31.12.2017	1.2, 5.1, 5.2.			x	x			
151	Rosice	Základní škola a mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986410	600089916	107582317	Bezpečná a zdravá zahrada	1 500 000	03.04.2017	31.08.2017	5.1, 5.2		x					
152	Rosice	Základní škola a mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986410	600089916	107582317	Rekonstrukce mateřské školy	18 000 000	31.05.2017	31.07.2019	5.1, 5.2			x	x	x		
153	Rosice	Základní škola a mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986401	650045424	102142611	Vybudování učebny v přírodě - školní zahrada	500 000	02.01.2017	31.12.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x	x	x			
154	Rosice	Základní škola a mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986401	650045424	102142611	Modernizace počítačové učebny	300 000	02.01.2017	31.12.2017	5.2, 3.4	x	x		x			
223	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Venkovní výtah budovy ZŠ	1 500 000	01.06.2018	01.07.2019	5.1					x		
224	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Moderní MŠ	15 000 000	01.02.2018	31.08.2019	5.1, 5.2		x	x	x	x	x	
225	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Sportovní hala	10 000 000	01.03.2020	30.06.2021	5.1, 5.2							x
226	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Školní družina	10 000 000	03.03.2020	31.08.2021	5.1, 5.2							x
227	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Multifunkční sportovní hřiště	2 000 000	03.03.2020	30.11.2020	5.1							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
228	Rosice (S)	Základní škola a mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986401	650045424	102142611	Venkovní učebna	600 000	01.03.2019	31.12.2019	5.1, 5.2	x	x	x	x		x	
229	Rosice (S)	Základní škola a mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986401	650045424	102142611	Zkvalitnění zázemí ZŠ Rosice	5 000 000	01.09.2019	30.08.2020	5.1					X		x
155	Seč	Mateřská škola, Seč, okres Chrudim	70992592	600089924	107582325	Vybavení školní zahrady	200 000	01.04.2017	31.10.2017	3.4, 5.1, 5.2.		x					
156	Seč	Mateřská škola, Seč, okres Chrudim	70992592	600089924	107582325	Individuální pracoviště pro děti vestavba do třídy	100 000	01.07.2017	31.10.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2						x	
157	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	oplocení areálu školy	250 000	01.06.2018	31.08.2018	5.1.							
158	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zateplení střechy + výměna oken	4 500 000	01.06.2017	31.10.2017	5.1.							X
159	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zřízení učebny pro výuku ručních prací a vaření	400 000	01.09.2017	31.12.2017	3.3, 4.3, 5.2.			x				
160	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zřízení solární elektrárny na střeše školy	2 500 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1.							x
161	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	vybavení školy loděmi a pomůckami pro výuku vodáctví a jízdy na kajacích	350 000	01.04.2017	30.06.2017	5.2.			x				x
162	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Výbudování a vybavení jazykové učebny	450 000	01.11.2016	31.03.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2	x						
163	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zlepšení IT infrastruktury školy - rozšíření bezdrátového internetu ve škole	100 000	01.11.2016	31.01.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2				x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:							
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP	
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***				
164	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zřízení bezbariérového přístupu do školy	7 000 000	01.05.2017	31.10.2017	5.1, 5.2.					x			
165	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Vybudování klubovny pro odpolední činnost mládeže	500 000	01.11.2017	31.05.2018	1.2, 3.2, 3.3, 4.3, 5.1			x					
166	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zbudování technologie pro využití dešťové vody	1 000 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x	
167	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zakoupení venkovních pingpongových stolů	100 000	01.04.2017	30.06.2017	5.2								x
168	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	vybudování doskočiště pro skok daleký, zbudování venkovní tělocvičny - posilovny	250 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1, 5.2								x
169	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	rekonstrukce technického zázemí školy - rekonstrukce sociálního zařízení	500 000	01.06.2017	31.08.2017	5.1								
230	Seč (S)	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Moderní škola ZŠ Seč	25 000 000	01.09.2017	20.06.2019	5.1, 5.2	x		x	x		x		
170	Skuteč	Kámen Košvanec, BcA. Aleš Košvanec	73975800			Vybavení kamenosochařského ateliéru	821 000	01.09.2016	01.09.2017	5.2, 3.3			x	x				
171	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim	75016346	600090591	102142629	Od teorie k praxi 2	2 500 000	01.06.2017	31.12.2017	5.1, 5.2		x	x	x	x			
AA172	Skuteč (S)	Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim	75016028	600090604	102142637	Učíme se nově III.	1 300 000	01.07.2017	31.10.2018			x			x			
172	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim	75016028	600090604	102142637	Učíme se nově III	2 500 000	01.07.2017	31.12.2017			x	x	x		x		
173	Skuteč	Speciální základní škola Skuteč	72048905	691001421	108008070	Přístavba venkovního výtahu, rekonstrukce podkroví a zateplení venkovního pláště budovy	5 800 000	01.01.2018	30.06.2018	5.1, 5.2					x	x		x



	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
174	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Komenského 150,	75016346	600090591	102142629	Od teorie k praxi	1 100 000	01.06.2017	31.12.2017	5.2, 4.3, 3.3, 3.4		x		x			
175	Skuteč	Kámen Košvanec, BcA. Aleš košvanec	73975800			Vybavení ateliéru pro výtvarnou přípravu	413 000	01.09.2016	01.09.2017	5.2			x	x			
176	Skuteč	Mateřská škola, Skuteč, Poršova ulice 240, okres Chrudim	75016184	669000205	169000214	II. Školní zahrada Komenského	500 000	01.06.2017	01.10.2017	5.1, 5.2,		x	x				
177	Skuteč	Mateřská škola, Skuteč, Poršova ulice 240, okres Chrudim	75016184	669000205	169000214	Školní zahrada Poršova	3 000 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1, 5.2		x	x				
178	Skuteč	Asociace Sports Team z.s.	3398579			Podpora neformálního vzdělávání v oblasti plavání	1 000 000	01.06.2017	31.05.2018	5.2, 4.1, 3.1	x			x			
231	Skuteč (S)	Mateřská škola, Skuteč, Osady Ležáků 767, okres Chrudim	75015943			Školní zahrada a ploty MŠ, Skuteč, Osady Ležáků 767	300 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1		x					
232	Skuteč (S)	Mateřská škola, Skuteč, Osady Ležáků 767, okres Chrudim	75015943			Zateplení budovy v MŠ, Skuteč, Osady Ležáků 767		01.07.2017	01.11.2017	5.1, 5.2						x	
233	Skuteč	Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Skuteč	72048905	691001421	108008070	Rekonstrukce půdních prostor a venkovní výtah	4 500 000	01.06.2018	31.08.2018	5.1, 5.2			x	x	x	x	
234	Skuteč (S)	Základní škola Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim	75016346	600090591		Vybavení odborných učeben	750 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x	x	x	x	x	
235	Skuteč (S)	Základní škola Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim	75016346	600090591		Odborné učebny na ZŠ Komenského Skuteč	8 500 000	01.01.2018	31.12.2020	5.1, 5.2	x	x	x	x	x	x	
AA179	Slatiňany	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600060612	102142653	Rozšíření kapacity ZŠ Slatiňany	24000000	1.7.2020	31.8.2021	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x	x	x	x	x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
A 179	Slatiňany	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600060612	102142653	Dostavba Základní školy Slatiňany	16 320 000	01.09.2016	31.08.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x				x	
179	Slatiňany	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600060612	102142653	Dostavba Základní školy Slatiňany	6 500 000	01.09.2016	31.08.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4						x	
180	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO	71341145	691001502	181015676	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních-podlaha	150 000	01.01.2017	31.08.2018	5.1							x
181	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO	71341145	691001502	181015676	Sensorium - zahrada smyslů	350 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4, 4.3		x		x			
182	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO	71341145	691001502		Zastřešená dřevěná venkovní učebna	650 000	01.01.2017	15.07.2017	3.3, 5.1, 5.2		x	x				
183	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO	71341145	691001502		Dovybavení MŠ - didaktické pomůcky technického zaměření - živá hudba v MŠ	100 000	01.06.2017	01.12.2017	3.3, 4.3, 5.2		x	x	x			
184	Třemošnice	Město Třemošnice	271071			Kolumbárium	750 000	01.04.2017	31.4.2017	4.1, 5.1		x	x				
185	Třemošnice	Mateřská škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989184	669000116	169000125	Vybavení zahrady	100 000	01.04.2017	30.11.2017	5.1, 5.2		x					
186	Třemošnice	Základní škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989176	600090639	102142700	Dopravní hřiště	100 000	01.03.2018	30.06.2018	1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2			x	x			x
187	Třemošnice	Základní škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989176	600090639	102142700	Výtvarný a keramický kroužek	200 000	01.06.2017	31.08.2017	3.4, 4.2, 5.2			x				x
188	Třemošnice	Základní škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989176	600090639	102142700	Počítačová učebna	400 000	01.01.2017	31.08.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2				x			
A 189	Zaječice	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	71005285	650050444	102142157	Rekonstrukce budovy, budování odborných učeben	1 500 000	05.09.2016	24.08.2017	5.1, 3.3, 3.4		x	x	x		x	
189	Zaječice	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	71005285	650050444	102142157	Rekonstrukce budovy	1 500 000	05.09.2016	24.08.2017	5.1, 3.3, 3.4						x	

236	Zaječice (S)	Obec Zaječice	00271233	-	-	Zázemí a vybavení pro rozvoj sportovních a jiných dovedností	12 000 000	01.04.2018	31.08.2019	5.1, 5.2							x
237	Zaječice (S)	Základní škola Zaječice, okres Chrudim	71005285	650050444	102142157	Dílničky pracovních činností	500 000	01.09.2017	31.12.2017	5.2			x	x			

### Investiční záměry schválené ke dni 19. září 2017

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
238	Bojanov	Mateřská škola, Bojanov, okres Chrudim	70987068	600090043	102806918	Zahradní učebna	200 000	2019	2020	5.1, 5.2					x	x	
239	Heřmanův Městec (S)	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jiráskova 842	70946345	600090124	107582627	Vybavení zahrady (úprava povrchu, nové prvky, bezbariérovost)	400 000	6/2019	8/2019	5.1, 5.2, 3.2, 4.3		x			x		
240	Chrudim (S)	KROUŽKY ČR VÝCHOD, o.p.s	28847997			PC gramotnost pro děti od předškolního věku, která nejen baví, ale i smysluplně a efektivně vzdělává. Metodické a materiální zabezpečení pro výuku IT.	750 000	Leden 2018			x	x	x	x			
241	Chrudim (S)	KROUŽKY ČR VÝCHOD, o.p.s	28847997			Logopedické metodické a materiální zabezpečení pro odborné depistáže dětí v MŠ.	500 000	Leden 2018			x	x	x	x			
242	Chrudim (S)	KROUŽKY ČR VÝCHOD, o.p.s	28847997			Rozvoj řemeslných dovedností žáků ve vazbě na posílení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce - Obnovení a rozšíření vybavenosti kroužků zaměřených na přírodní vědy a elektrotechnického směru.	1 000 000	Leden 2018			x	x	x	x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:							
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP	
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***				
243	Chrudim (S)	KROUŽKY ČR VÝCHOD, o.p.s	28847997			Podpora neformálního vzdělávání - zážitkové a záživné metodiky v oboru technického vzdělávání, přírodovědného, jazykového a IT směru - pro děti od 3 do 15 let	1 000 000	Leden 2018				x	x	x	x			
244	Chrudim (S)	KROUŽKY ČR VÝCHOD, o.p.s	28847997			Metodické a praktické propojení výuky přírodních věd, rozvoje technických a řemeslných dovedností, výuky cizích jazyků s rozvojem IT dovedností podpořených digitálními technologiemi. Realizací nákupu IT zařízení, 3D tiskáren a notebooků pro technologické-technické a řemeslné Kroužky, včetně robotických a technických stavebnic.	1 000 000	Leden 2018				x	x	x	x			
245	Chrudim (S)	Mama klub Chrudim z.s.	69154368			Vybavení multifunkční učebny (interaktivní tabule, mikroskop, dalekohled, počítač, řemeslné nástroje) rodinného centra Mama klub a kreativního klubu Zeměplocha pro výuku jazyků, přír.věd, IT a ručních prací	120 000	1.11.2017	30.6.2018	5.1, 5.2.		x	x	x	x		x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
246	Chrudim (S)	Mateřská škola, Chrudim, Svatopluka Čecha 345	75017695	600089673	107581981	Zateplení budovy a fasáda budovy	2 000 000	2018	2023	5.1,5.2							x
247	Chrudim (S)	Mateřská škola, Chrudim, Svatopluka Čecha 345	75017695	600089673	107581981	Venkovní učebna	300 000	2018	2023	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x					
248	Chrudim (S)	Mateřská škola, Chrudim, Svatopluka Čecha 345	75017695	600089673	107581981	Zázemí speciální třídy- kuchyň	300 000	2018	2023	5.1,5.2					x		
249	Chrudim (S)	Mateřská a základní škola Na Rovině v Chrudimi	03153266			Vybavení dílen chemie	300000	2018	2023	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x	x		x		
250	Seč (S)	Yachtclub Pardubice, z.s.	48159387			Vzdělávací středisko na Seči - výuka přírodovědných oborů pro potřeby zájmového a celoživotního vzdělávání	1000000	2018	2023	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x		x			
251	Luže (S)	Mateřská škola, Luže, okres Chrudim	60104970	600 089 797	107582 139	Příroda na dosah	100 000	11/2017	7/2018	5.1, 5.2		x					
252	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Zateplení 1. stupně, oprava fasád (ZŠ)	900 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.							x
253	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Rekonstrukce venkovního areálu, „schodiště za školou“ (ZŠ)	500 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.		x					
254	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Rekonstrukce interiéru ZŠ (šatny, odpady, půdní prostory)	1 100 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.	x	x	x	x			
255	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Vybavení pro volnočasové aktivity žáků i veřejnosti - prostory pod jídelnou ZŠ	1 200 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.			x				
256	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Rekonstrukce vytápění ZŠ	2 000 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
257	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	107582244	Rekonstrukce půdních prostor MŠ	1 800 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.					x	x	
258	Ronov nad Doubravou (S)	Základní škola, Ronov nad Doubravou, <b>okres Chrudim</b>	70992487	600090574	102142599	Stavební úpravy dílen ZŠ Ronov nad Doubravou	3 000 000	1.3.2019	31.10.2019	5.1, 5.2,			x		x		
259	Seč (S)	Základní škola, Seč, <b>okres Chrudim</b>	70992606	600090701	102142203	Výuky přírodních věd moderně	2 400 000	Duben 2018	Září 2019	5.1, 5.2		x	x	x	x		
260	Seč (S)	Základní škola, Seč, <b>okres Chrudim</b>	70992606	600090701	102142203	Rozvoj technických dovedností žáků	2 100 000	Duben 2018	Září 2019	5.1, 5.2		x	x		x		
261	Seč (S)	Mateřská škola Seč, <b>okres Chrudim</b>	70992592		600089924	Rozvoj infrastruktury	250 000	2018	2019	5.1, 5.2			x	x			
262	Skuteč	Speciální základní škola, <b>mateřská škola</b> a praktická škola Skuteč	72048905	691001421	108008070	Půdní vestavba a přístavba	12 150 100	Není znám		5.1, 5.2					x	x	x
263	Skuteč (S)	Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, <b>okres Chrudim</b>	75016028	600090604	102142637	Učíme se nově IV.	2 000 000	1.8.2018	31.10.2019	5.1, 5.2	x	x	x	x	x	x	x
264	Slatiňany (S)	Mateřská škola Slatiňany, <b>okres Chrudim</b>	75016389			Bezbariérovost budovy	2000000	2018	2023	5.1,5.2					x		
265	Slatiňany (S)	Mateřská škola Slatiňany, <b>okres Chrudim</b>	75016389			Úprava prostor pro dvouleté děti	2000000	2018	2023	5.1,5.2					x	x	
266	Slatiňany (S)	Základní škola Slatiňany, <b>okres Chrudim</b>	75016460	600090612	102142653	<b>Realizace úspor energie ZŠ Slatiňany, budova č. p. 136</b>	<b>7500000 Kč</b>	<b>1.7.2019</b>	<b>31.8.2020</b>	5.1,5.2							x
267	Úhřetice (S)	Mateřská škola Úhřetice, <b>okres Chrudim</b>	70985715	600090001		Úpravy prostor pro dvouleté děti	400 000	2018	2023	5.1,5.2						x	
268	Úhřetice (S)	Mateřská škola Úhřetice, <b>okres Chrudim</b>	70985715	600090001		Interaktivní tabule	200 000	2018	2023	5.1,5.2		x	x	x			
269	Vejvanovice (S)	Základní škola Vejvanovice, <b>okres Chrudim</b>	70998094	650051351	102142131	Venkovní učebna	400000	2018	2023	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x			x		
270	Zaječice (S)	Obec Zaječice	00271233			Výstavba mateřské školy	18 000 000	2018	2019	5.1, 5.2					x	x	

**Pozn.:**

\* předpokládá se, že většinový žadatel bude zřizovatel

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

**R realizováno**

**Vysvětlivka:** Záměry mateřských škol do IROP uvádí klíčové kompetence pouze pro interní potřeby partnerství

**Schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 19. 9. 2017.**

**v Chrudimi dne 19. 9. 2017 Mgr. Milan Chalupník v. r., předseda ŘV**

**Investiční záměry schválené Řídicím výborem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim ke dni 26. září 2018**

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
271	Chrudim	Vodní zdroje Chrudim spol. s.r.o.	15053865			Venkovní učebna	1 400 000	5/2019	10./2019	5.1., 5.2		X	X				
246	Chrudim (S)	Mateřská škola, Chrudim 3, Svatopluka Čecha 345	75017695	600089673	107581981	Zateplení budovy a fasáda budovy	5 000 000	2018	2018	5.1,5.2						X	
272	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Výměna palubek v tělocvičné škole	1 000 000	2018	2018	5.1.						X	
273	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Rekonstrukce sociálního zařízení na budově 2. stupně - sprchy	150 000	2018	2018	5.1.						X	
274	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Rekonstrukce podlah ve třídách a odborných učebnách	150 000	2018	2018	5.1.	X	X	X	X		X	
275	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Rekonstrukce lina v kabinetech vyučujících	300 000	2018	2018	5.1.						X	
276	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Oprava střechy, zateplení budovy 2. stupně+ běž. Tunelu	6 000 000	2018	2018	5.1.						X	
258	Ronov nad Doubravou (S)	Základní škola, Ronov nad Doubravou, okres Chrudim	70992487	600090574	102142599	Stavební úpravy dílen - ZŠ Ronov nad Doubravou	3144972,81	1.2.2019	30.6.2020	5.1, 5.2,			X		X		



277	Zaječice	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	71005285	650050444	102142157	Vybudování dílniček pro chlapce a dívky z původního bezbariérového školního bytu	1 500 000	1.11.2018	31.12.2023	5.1, 5.2	X	X	X	X			
40	Chroustovice	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	71005111	650 039 254	102142335	Venkovní přírodovědná učebna	920 000	1.3.2020	31.8.2020	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		X		X			
278	Skuteč	Mateřská škola, Skuteč, Poršova ulice 240, okres Chrudim	75016184	669000205	169000214	Rozšíření kapacity - přístavba	25 000 000	2019	2020	5.1, 5.2					X	X	
198	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Cesta ke čtyřlístku, čtyřlístkem ke štěstí - přírodní zahrada mateřské školy - výuková zóna	2 463 302	2020	2020	5.1, 5.2	X	X	X	X			
279	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Svatopluka Čecha 345	75017695	600089673	107581981	Stavba venkovního sociálního zařízení na zahradě MŠ včetně rozšíření kapacity MŠ	1 000 000	2019	2020	5.1.					X	X	X
280	Chrudim	Bohemia - Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.	252 72 501	600011925	181034484	Výstavba odborných učeben fyziky a chemie	10000000	2019	2020	5.1.,5.2.,5.3		x		x	x		
281	Město Nasavrky	Mateřská škola, Nasavrky, okres Chrudim	70 188 947	669000051	169 000 061	Dostavba a rozšíření kapacity mateřské školy v Nasavrkách	30 000 000,-	2019	2020	5,1,5,2,					x	x	

Schválil Řídicí výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim na svém zasedání dne 26. září 2018

V Chrudimi dne 26. 9. 2018

Šárka Trunečková, DiS., místopředsdkyně ŘV MAP II v ORP Chrudim

**Nové investiční záměry schválené Řídicím výborem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim ke dni 24. dubna 2019**

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben * * * *	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
282	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142319	Půdní vestavba - odborné učebny	5 000 000	01.03.2020	01.09.2021	5.1, 5.2.,3.3.,3.4.	x	x	x	x	x		
283	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142319	Nástavba nadšatny - odborné učebny	5 000 000	01.03.2020	01.09.2021	5.1, 5.2.,3.3.,3.4.	x	x	x	x	x		
284	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava školní jídelny	15 000 000	01.01.2020	31.12.2020	5.1.							x
285	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava povrchu školního hřiště	3 000 000	30.09.2019	31.08.2020	5.1., 5.2.							x
286	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Terénní úpravy školního areálu a zadního vstupu do hlavní budovy	1 000 000	31.10.2019	31.08.2021	5.1.					x		
287	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Technická údržba budovy a její zabezpečení	500 000	01.10.2019	31.12.2021	5.1.							

288	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přírodní učebna	1 000 000	01.01.2020	31.12.2021	5.1., 5.2., 3.3., 3.4.		x				x	
289	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Zateplení budovy A Základní školy	9 000 000	01.01.2021	31.12.2022	5.1.							x
290	Hrochův Týnec	Mateřská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002804	600089720	107582058	Vybudování bezbariérových vstupů do MŠ	1 000 000	01.01.2020	31.12.2020	5.1.							x
291	Hrochův Týnec	Mateřská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002804	600089720	107582058	Rekonstrukce části oplocení	400 000	01.01.2021	31.12.2021	5.1.							x
292	Hrochův Týnec	Mateřská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002804	600089720	107582058	Oprava elektroinstalace	2 500 000	01.01.2021	31.12.2021	5.1.							x
293	Hrochův Týnec	Mateřská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002804	600089720	107582058	Vybavení venkovní učebny	400 000	01.01.2022	31.12.2022	5.1, 5.2,		x					
294	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Odborná počítačová učebna v ZŠ Luže	1 500 00	01.01.2020	31.08.2020	5.1,5.2, 3.3,3.4,2.1,2.2	x	x		x		x	
295	Chroustovice	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	71005111	650039254	102142335	Venkovní přírodovědná učebna	900 000,-	jaro 2022	podzim 2022	5.1,5.2		x	x			x	

296	Rosice	Základní škola a mateřská škola Rosice, okres Chrudim	70986401	650045424	102142611	Odborné učebny ZŠ	2 200 000	01.01.2020	01.12.2020	5.1,5.2	x	x	x	x			
297	Chrudim	Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi	3153266	691006903	181058898	Vybavení přírodovědných, technických, matematických i chemických dílen.	1 000 000	01.09.2020	31.08.2021	5.1,5.2		x	x		x		x
298	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Oprava střechy jídelny ZŠ Proseč včetně opravy fasády	2 000 000	'2020	'2024	5.1.							x
299	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Sjednocení barevnosti fasády všech objektů komplexu školních budov čp. 260	500 000	'2020	'2026	5.1.							x
300	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Bezbariérový přístup do čp. 260 v Proseči - I. stupeň ZŠ	250 000	'2020	'2022	5.1.					x		
301	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Bezbariérový přístup do čp. 260 v Proseči včetně vestavby výtahu – II. stupeň ZŠ	2 500 000	'2020	'2022	5.1.					x		
302	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Vybudování dopravního hřiště	500 000	'2020	'2022	5.1.							x
303	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Vybudování dětského fitness hřiště	2 500 000	'2020	'2022	5.1.							x
304	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	107582244	Rekonstrukce pro využití sklepních prostor MŠ (čp. 220)	1 200 000	'2019	'2021	5.1.		x	x		x		
305	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	107582244	Rekonstrukce kuchyně MŠ (čp. 220)	2 500 000	'2019	'2020	5.1.							x
306	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	107582244	Nová střešní krytina na čp. 220 (Mateřská škola)	1 500 000	'2020	'2026	5.1.							x

307	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	107582244	Bezbariérový přístup do čp. 220 (MŠ) v Proseči	250 000	'2020	'2022	5.1.							x	
308	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	oprava výtahů čp. 693	750 000	2021	2021	5.1.								x
309	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Přírodní zahrada Cesta ke čtyřlístku	900 000	2019	2019	5.1.		x						x
310	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Oprava střechy a výměna střešní krytiny	2 000 000	2019	2019	5.1.								
311	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Zateplení podlahy půdy a oprava střešní konstrukce	3 500 000	2020	2020	5.1.								x
312	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	Řešení spodní vody budovy	1 400 000	2019	2019	5.1.								x
313	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107 582 651	107 582 651	Rekonstrukce šatny, soc.zařízení a rozvodů	600 000	2019	2019	5.1.								x
314	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	Zateplení půdy a výměna střešní krytiny	1 500 000	2021	2021	5.1.								x
315	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107 582 651	107 582 651	Zahradní domek	1 000 000	2020	2020	5.1.								x
316	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600 090 647	108 008 061	Rekonstrukce venkovních teras	2 000 000	2020	2020	5.1.								x
317	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	Rekonstrukce kuchyně a výměna rozvodů	3 500 000	2021	2021	5.1.								x

318	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	Zateplení objektu, výměna oken	30 600 000	2021	2021	5.1.								x
319	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600 090 647	108 008 061	Rekonstrukce hospodářského objektu	10 400 000	2019	2019	5.1.								x
320	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600 090 647	108 008 061	Rekonstrukce venkovního hřiště	2 500 00	2019	2019	5.1.								x
321	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Rekonstrukce sociálního zařízení	450 000	2019	2019	5.1.								x
322	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600 090 493	102 142 408	Rekonstrukce sociálních zařízení a tělocvičen	1 800 000	2019	2019	5.1.								x
323	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090493	102142441	Rekonstrukce odborných učeben vč. výtahu	4 260 000	2020	2020	5.1.	x	x	x	x				x
324	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600 090 493	102 142 408	Zateplení objektu dílen	3 500 000	2021	2021	5.1.								x
325	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600 090 493	102 142 408	Zateplení objektu druhého stupně	4 500 000	2020	2020	5.1.								x
326	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600 090 493	102 142 408	Výměna hlavního přívodu vody do školy	350 000	2021	2021	5.1.								x
327	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600 090 647	108 008 061	Modernizace rozvaděčů a elektroinstalace	4 000 000	2020	2021	5.1.								x
328	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090493	102142441	Výměna vodovodních rozvodů a topení	4 500 000	2020	2020	5.1.								x
329	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090493	102142441	Výměna střešní krytiny	4 000 000	2021	2021	5.1.								x

330	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Rekonstrukce kuchyně včetně rozvodů	4 000 000	2021	2021	5.1.								x
331	Chrudim	Základní umělecká škola Chrudim	70888141	102142891	600090744	Oprava střechy objektu	4 500 000	2020	2020	5.1.								x
332	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600 090 647	108 008 061	Rekonstrukce sociálního zařízení - Topol	850 000	2019	2019	5.1.								x
333	Chrudim	Dům dětí a mládeže Chrudim	72084553			Rekonstrukce střechy a výměna krytiny	3 000 000	2019	2019	5.1.								x
334	Chrudim	Dům dětí a mládeže Chrudim	72084553			Vybudování nového ústředního topení	1 250 000	2019	2020	5.1.								x
335	Chrudim	Dům dětí a mládeže Chrudim	72084553			Vybudování skladu v půdním prostoru	500 000	2021	2021	5.1.								x
336	Chrudim	Sportovní areály města Chrudim, s.r.o.	27485013			Výstavba Skateparku Chrudim	5 500 000	2019	2019	1.2.,5.1.,5.2.								
337	Chrudim	Sportovní areály města Chrudim, s.r.o.	27485013			Nafukovací sportovní hala	5 000 000	2020	2020	1.2.,5.1.,5.2.								
338	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Výstavba hřiště Vestec	2 000 000	2019	2019	1.2.,5.1.,5.2.								
339	Skuteč	Junák - český skaut, středisko Ležáky	15054179			Sdílená klubovna a zahrada pro skauty a školu	5.000.000	01.07.2020	31.12.2021	5.1,5.2		X	X		X			
340	Skuteč	Základní umělecká škola Vítěslava Nováka, Skuteč, okres Chrudim	68210582	600090761	102142939	Půdní vestavba v ZUŠ v. Nováka	20.000.000	01.01.2021	31.12.2022	5.1,5.2	X		X		X	X		
341	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Smetanova 304	75016028	600090604	102142637	Zkvalitnění výuky branné výchovy - střežnické trenažéry	1.000.000	01.01.2020	31.12.2021	5.1,5.2			X	X	X			
342	Skuteč	Mateřská škola, Skuteč, Osady Ležáků 767, okres Chrudim	75015943	600090141	107582643	Venkovní učebna včetně herních prvků	2.500.000	01.01.2020	31.12.2021	5.1,5.2		X	X		X	X		

**Schválil Řídicí výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim na svém zasedání dne 24. dubna 2019**

**V Chrudimi dne 24. 4. 2019**

**Mgr. Milan Chalupník v. r., předseda ŘV MAP II v ORP Chrudim**



**Nové investiční záměry schválené Řídicím výborem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim ke dni 19. listopadu 2019**

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
343	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Revitalizace školní zahrady	500 000	01.03.2020	31.12.2020	5.1, 5.2,3,3,		x		x			
344	Zaječice	Obec Zaječice	271233			Učebny uměleckých předmětů a učebny výpočetní a multimediální techniky	18 000 000	01.07.2020	01.09.2023	5.1 5.2 2.1 3.1 4.2	x	x	x	x	x		
345	Zaječice	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	71005285	650050444	102142157	Edukativní úprava školní zahrady	600 000	01.08.2020	01.09.2022	5.1 5.2 3.3 2.1					x		
346	Zaječice	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	71005285	650050444	102142157	Učebny uměleckých předmětů a učebny výpočetní a multimediální techniky	18 000 000	01.07.2020	01.09.2023	5.1 5.2 2.1 3.1 4.2							x



353	Předhradí	Mateřská škola, Předhradí, okres Chrudim	71002961	600089835	107582210	Vzdělávání pomocí digitálních technologií	300 000	01.07.2019	01.09.2019	5.1, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 5.2	x						
354	Předhradí	Mateřská škola, Předhradí, okres Chrudim	71002961	600089835	107582210	Tvořivé venkovní dílny pro děti	100 000	01.07.2019	01.09.2019	3.3, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2		x					
355	Rabštejská Lhota	Základní škola a Mateřská škola Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	102 142 076	Modernizace vytápění ZŠ a MŠ včetně výměny topných těles	1 200 000	01.07.2020	31.08.2021	5.1,5.2							
356	Rabštejská Lhota	Základní škola a Mateřská škola Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	102 142 076	Rekonstrukce tělocvičny	500 000	01.07.2020	31.08.2021	5.1, 5.2							x
357	Rabštejská Lhota	Základní škola a Mateřská škola Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	102 142 076	Přírodní zahrada v Rabštejské Lhotě	441 000	01.07.2020	31.08.2021	5.1,5.2, 3.3,3.4		x					
358	Slatiňany	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600060612	102142653	Odborná učebna pro přírodní vědy	499 900	1.7.2020	31.8.2021	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x	x	x	x		

359	Slatiňany	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600060612	102142653	Rekonstrukce a rozšíření přírodní zahrady	500.000,-	01.01.2020	31.12.2021	5.1,5.2, 3.3,3.4	x	x				
360	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava školní jídelny	15 000 000	01.01.2020	31.12.2022	5.1.						x
361	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava povrchu školního hřiště - R	3 000 000	30.09.2019	31.08.2020	5.1., 5.2.						x
362	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Terénní úpravy školního areálu a zadního vstupu do hlavní budovy	1 000 000	31.10.2019	31.08.2021	5.1.				x		
363	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Technická údržba budovy a jejich zabezpečení	500 000	01.10.2019	31.12.2021	5.1.						
364	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přírodní učebna	1 000 000	01.01.2020	31.12.2021	5.1., 5.2., 3.3., 3.4.	x				x	

365	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Zateplení budovy A Základní školy	9 000 000	01.01.2021	31.12.2022	5.1.							x
366	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Vybudování bezbariérových vstupů do ZŠ	1 000 000	01.01.2020	31.12.2020	5.1.						x	
367	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Rekonstrukce části oplocení	400 000	01.01.2021	31.12.2021	5.1.							x
368	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava elektroinstalace	2 500 000	01.01.2021	31.12.2021	5.1.							x
369	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Vybavení venkovní učebny	400 000	01.01.2022	31.12.2022	5.1, 5.2,						x	
370	Hrochův Týnec	Mateřská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002804	600089720	107582058	Vybudování bezbariérových vstupů do MŠ	500 000	01.01.2020	31.12.2020	5.1,5.2						x	

371	Hrochův Týnec	Mateřská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002804	600089720	107582058	Rekonstrukce části oplocení MŠ	400 000	01.01.2021	31.12.2021	5.1,5.2							
372	Hrochův Týnec	Mateřská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002804	600089720	107582058	Oprava elektroinstalace	2 500 000	01.01.2020	31.12.2021	5.1,5.2							
373	Hrochův Týnec	Mateřská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002804	600089720	107582058	Vybavení venkovní učebny	400 000	01.01.2022	31.12.2022	5.1, 5.2, 4.2, 3.3, 2.2.							
374	Prachovice	Mateřská škola Prachovice, Školní č.116, okres Chrudim	70985685	600090094	107582571	Chodba jako učebna	500 000	01.07.2020	31.08.2020	5.1,5.2							
375	Prachovice	Mateřská škola Prachovice, Školní č.116, okres Chrudim	70985685	600090094	107582571	Rekonstrukce hygienického zařízení pro třídu nejmladších dětí	500 000	01.07.2020	31.08.2020	5.1, 5.2							
376	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim, Strojářů 846	75017610	600090159	107582651	Kouzelná zahrada - hra - poznání - udržitelnost	600 000	01.02.2020	31.12.2022	3.2, 3.3., 4.2, 5.1, 5.2							x

377	Chrudim	Základní škola, Chrudim 4, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Přírodní zahrada ZŠ Dr. Peška	585 000	01.05. 2020	31.12. 2022	3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	x					
378	Chrudim	Oblastní spolek Českého červeného kříže Chrudim	426181			Složení a funkce lidského těla - teorie vs. Praxe	500 000	01.06. 2020	31.6.2 021	5.1 5.2 3.2,	x					
379	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Odborná učebna přírodních věd	3 000 000	2022	2023	5.1.	x		x			x

**Schválil Řídicí výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim na svém zasedání dne 19. 11. 2019**

**V Chrudimi dne 19. 11. 2019**

**Šárka Trunečková, DiS., místopředsedkyně ŘV MAP II v ORP Chrudim**

**Nové investiční záměry schválené Řídicím výborem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim ke dni 20. května 2020**

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
380	Morašice	Základní škola a mateřská škola, Morašice, okres Chrudim	70995419	600089614	107581914	Modernizace školy Morašice - WC chlupci a jídelna	700 000	01.04.2021	31.08.2021	5.1, 5.2							
381	Nasavrky	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	701 88 955	650023731	102142521	Modernizace objektu a rekonstrukce interiéru ZŠ Nasavrky	1 400 000	01.04.2021	30.09.2021	5.1, 5.2							
382	Bylany	Mateřská škola, Bylany, okres Chrudim	70995419	600089614	107581914	Rekonstrukce technického zázemí MŠ Bylany	410 000	01.04.2021	31.10.2021	5.1, 5.2		X					
383	Běstvina	Mateřská škola, Bylany, okres Chrudim	70998761	600090191	107581906	Úpravy zahrady MŠ Běstvina	450 000	01.04.2021	31.10.2021	3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2		X					
384	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim	75016346	600090591	102142629	Půdní vestavba - nová učebna jazyků	3 000 000	01.01.2021	31.12.2022	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	X				X		
385	Chrudim	Bohemia - Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.	252 72 501	600011925	181034484	Přírodní vědy prakticky	4 000 000	01.06.2020	31.12.2022	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		X		X			
386	Prosetín	Základní škola a mateřská škola Prosetín	70157308	650025610	102142581	Rekonstrukce 3.NP ZŠ Prosetín	4 500 000	01.06.2020	31.08.2020	5.1		X	X	X			



387	Prosetín	Základní škola a mateřská škola Prosetín	70157308	650025610	102142581	Rekonstrukce 2.NP ZŠ Prosetín	4 000 000	01.06. 2021	31.08. 2021	5.1		x	x	x			
388	Prosetín	Základní škola a mateřská škola Prosetín	70157308	650025610	102142581	Přístavba MŠ	2 000 000	01.01. 2022	31.08. 2022	5.1, 5.2					x	x	
389	Prosetín	Základní škola a mateřská škola Prosetín	70157308	650025610	102142581	Rekonstrukce 1.NP ZŠ Prosetín	10 000 000	01.06. 2022	31.12. 2022	5.1					x		
390	Chrudim	KP CR (Komunitní centrum Chrudim)	čeká se na přidělení			Vzdělávací – komunitní centrum Chrudim Lupáčovka	25 000 000	01.10. 2020	31.12. 2023	5.1, 5.2	x	x	x	x	x		

**Schválil Řídicí výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim na svém zasedání dne 20 .5. 2020**

**V Chrudimi dne 20.5. 2020**

**Mgr. Milan Chalupník, předseda ŘV MAP II v ORP Chrudim**

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
391	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Stavební úpravy učebny výtvarné výchovy a cizího jazyka, hudební výchovy, kmenové třídy, kabinetu výtvarné výchovy a dějepisu, sborovny, ředitelny a sociálního zařízení v celé budově vč. odpadů.	5 990 000	01.01.2021	31.12.2022	5.1., 5.2., 3.3., 3.4.	x						
392	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Venkovní učebna na školní zahradě	1 000 000	01.06.2021	31.12.2021	5.1., 5.2., 3.3., 3.4.		x					
393	Řepníky	Základní škola a Mateřská škola Řepníky	70987343	600090680	102142050	Bezbariérová počítačová učebna	1 000 000	30.06.2021	31.12.2022	5.1., 5.2., 3.3., 3.4.	x	x		x	x		
394	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	Rekonstrukce a dovybavení interiéru a zahrady MŠ Načešice	500 000	01.04.2022	31.10.2022	5.1., 5.2., 3.3., 3.4.		x					
395	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	Přístavba Mateřské školy	6 000 000	01.01.2021	31.12.2023	5.1., 5.2., 3.3., 3.4.					x	x	



**Schválil Řídící výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim na svém zasedání dne 25 .11. 2020**

**V Chrudimi dne 25.11. 2020**



**Mgr. Milan Chalupník, předseda ŘV MAP II v ORP Chrudim**

## 7 Přílohy

### 7.1 Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů

Jedná se o aktivity škol, které již realizovány jsou (viz analytická část MAP) či mohou být realizovány formou „šablon“, ale také z jiných zdrojů v území.

Smyslem MAP není administrativně zaznamenat veškeré individuální aktivity škol, kterých je v území nepřehledné množství, ale zachytit formou níže uvedeného **zásobníku** trendy a aktuální poptávku, zájem pedagogické veřejnosti, na základě které lze vysledovat jak slabá místa území (co chybí), tak silná témata, o kterých se vede diskuse v území a která představují opěrné body pro hledání společného konsensu v oblasti vzdělávání především při tvorbě ročních místních akčních plánů. Prvotním podkladem pro definování potřeb se stalo vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT a následná diskuse v pracovních skupinách, komentáře expertů projektu a veřejné připomínkování.

Aktivity škol - na rozdíl od aktivit spolupráce - představují individuální řešení konkrétních škol (např. 1 škola spolupracuje s 1 podnikatelem), aby napomohly dosažení zvoleného cíle - v našem případě 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti.

Členění aktivit (vzdělávání, spolupráce, personální, extrakurikulární vychází z aktuálně probíhající verze „šablon“ - tzn. projektů zjednodušeného financování.

<b>Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství</b>	spolupráce s odborníky v oblasti vzdělávání (např. Společností pro mozkově kompatibilní vzdělávání aj., PPP,
	spolupráce se zaměstnavateli (oboustranná spolupráce - např. exkurze, přednášky zaměstnavatelů, workshopy)
	spolupráce - rozšiřování stávající spolupráce (např. NNO, veřejný sektor)
	spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, nová i stávající, pravidelná, usnadnění přechodu mezi stupni

<b>Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce</b>	<b>extrakurikulární aktivity</b> - podpora zájmové činnosti (kroužky - bez omezení zaměření, komunitní školy, školní kluby volnočasové aktivity, NNO)
	<b>spolupráce</b> - strategické plánování školy, tvorba vize - zřizovatel, rodič, expert výstup - SP školy, kapitola v SP obce (např. schůzky zřizovatele a školy)
	<b>spolupráce</b> - čtenářská gramotnost, rozvoj spolupráce knihovny a školy (soutěže pro malé čtenáře, pasování prvňáčků na čtenáře) ve spojení s obecními a dalšími knihovnami, případně knihkupectvími, veřejná čtení ("Listování")
	<b>extrakurikulární aktivity</b> - podpora nových způsobů doučování (dobrovolníci, rodiče, soc. služby NNO (sociální asistent)
	<b>spolupráce</b> - nové podněty či rozšiřování stávající spolupráce mezi školou a místním podnikatelem, profesními subjekty dle aktuálních potřeb (např. lékaři, hasiči, sdružení historických sídel, armáda, policie ČR, veřejný sektor)
	<b>spolupráce</b> - nové formy součinnosti mezi školou a NNO v oblasti sociálních služeb zaměřené na problémové situace v rodinách (např. psychologická podpora, pomoc v případě sociálních problémů apod.)
	<b>spolupráce</b> MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ - společné aktivity mezi stupni škol v území

<b>Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace</b>	<b>vzdělávání</b> - rozvoj specializace, uplatňování nových metod a trendů v rámci odborné specializace se zaměřením na kreativitu (oborově)
	<b>vzdělávání</b> - podpora rozvoje dovedností vzdělávat cizince ve své aprobaci
	<b>vzdělávání</b> - spolupráce s VŠ, prohlubování specializace ve spolupráci s VŠ - odborné kurzy dle specializace pro učitele ZŠ (např. účast na přednáškách FChT Univerzity Pardubice pro středoškolské učitele chemie)
	<b>vzdělávání</b> - aktivity podporující rozvoj gramotností (finanční, občanské, zdravotní, právní, projektové apod.)

<b>Cíl 2.2</b> Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka	<b>personální</b> - úprava náplně práce školního asistenta, aby mohl vykonávat i pedagogickou činnost a mohl by vykonávat pedagogickou intervenci), do vzdělávání zapojit odborníky ze speciálních škol a speciálně pedagogických center
	<b>vzdělávání</b> - učíme se formativní hodnocení - příklady dobré praxe na setkáních v regionu - (Chrast, Formativní hodnocení ve výuce K. Starý a V. Laufková...
	<b>personální</b> - asistent pedagoga, profesní rozvoj asistentů pedagogů ve výuce (metodika výuky, spolupráce s pedagogem, workshopy, sdílení dobré praxe apod.)

<b>Cíl 2.3</b> Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti	<b>personální</b> - personální podpora <b>MŠ, ZŠ, ZUŠ</b> - psycholog, sp. Pedagog
	<b>profesní rozvoj</b> - <b>MŠ, ZŠ, ZUŠ</b> , sdílení zkušeností v ZUŠ a nové metody
	<b>profesní rozvoj</b> - CLIL, CLIL v <b>MŠ, ZŠ, ZUŠ</b> (výuka v cizím jazyce)
	<b>profesní rozvoj</b> - metody, odborné semináře, sdílení zkušeností mezi jednotlivými školami (např. kreativní postupy, projektové vyučování- dle předmětů a ŠVP
	<b>vzdělávání</b> - kreativita v projektovém vyučování (kreativní postupy v projektovém vyučování)
	<b>spolupráce</b> - podnikavost, realizace projektů na podporu podnikavosti - založení a provozování fiktivní firmy (seznámení pedag. pracovníků s postupy, možnostmi takové výuky apod.)
	<b>vzdělávání</b> - podnikavost, podpora učitelů v oblasti rozšiřování znalostí na podporu podnikání, kreativity, inovací (např. formou spolupráce s VŠ, experty, zaměstnavateli, příslušnými úřady apod.)
<b>vzdělávání</b> - BYOD, podpora využívání BYOD (Bring Your Own Device - přines si své vlastní zařízení) zařízení při výuce a zabezpečení takového prostředí (filtrace, hesla, správa, antivir apod.)	

<b>Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově</b>	<b>profesní rozvoj</b> - supervize, podpora supervize - úprava podmínek šablony supervizor (zmírnit požadavky a umožnit vzdělání více osobám). Zařazení zážitkových kurzů pro pedagogické pracovníky jako prevenci syndromu vyhoření, kontrola, zpětná vazba
	<b>profesní rozvoj</b> - sdílení zkušeností, podpora sdílení zkušeností z dalších relevantních projektů ve vzdělávání (inkluzivní, APIV atd. včetně platformy sdílení výstupů)
	<b>profesní rozvoj</b> - mentoring pro řídicí pracovníky, kolegiální formy podpory, kontrola, zpětná vazba
	<b>profesní rozvoj</b> - osobní kouč, cesta osobního rozvoje pedagoga - seznámení v souvislosti s podnikáním i aktivním veřejným zapojením (poradenství). Koučovací výcvik je velmi kvalitním nástrojem pro maximální zdokonalení komunikačních dovedností a rozvoji kompetencí řešit problém.
	<b>profesní rozvoj</b> - osobnost, odborné kurzy pro učitele z oblasti osobnostního rozvoje (např. prezentační dovednosti, využití IT, prevence vyhoření, duševní hygiena apod.)
	<b>personální</b> - expert, zachovat nezávislost školních psychologů a speciálních pedagogů - podpora trvání těchto šablon v dalším období
	<b>profesní rozvoj</b> - občanství, občanské vzdělávání - úcta k tradici, hodnotám, regionu, profesionalitě, originalitě, kulturnímu dědictví

<b>Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</b>	<b>personální</b> - koordinátor, personální podpora: koordinátor práce s talenty, propracovaný systém tvorby individuálních vzdělávacích programů
	<b>vzdělávání</b> - potenciál žáka, podpora uplatnění nových metod identifikace potenciálu žáka - způsoby systematického mapování potenciálu žáka, deník rozvoje X.Y- průběžné záznamy relevantních subjektů (učitel, rodič, popř. PPP, vychovatel, vedoucí kroužku atd.)
	<b>vzdělávání</b> - úspěch žáka, podpora identifikace učebního stylu a posilování úspěšnosti žáka - spolupráce v rámci školy včetně expertů a rodičů
	<b>spolupráce</b> - mapování pokroku - rozhovory s vých. poradcem, koordinátorem talentů, kariér. Poradcem, práce s deníkem rozvoje X.Y - průběžné vyhodnocování záznamů relevantních subjektů (učitel, rodič, popř. PPP, vychovatel, vedoucí kroužku atd.)



<p><b>Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</b></p>	<p><b>spolupráce</b> - využívání projektového vyučování - např. Projektové dny na podporu spolupráce ZŠ a SŠ - hlubší, praktické seznámení žáků se studijními obory na středních školách pro snadnější volbu povolání, nastavení spolupráce se zaměstnavateli a soukromými firmami, nastavení pravidelných exkurzí</p>
	<p><b>vzdělávání</b> - jak tvořit se žáky plán vzdělávání, pomoc a podpora žáků při tvorbě vlastního plánu vzdělávání včetně např. tréninku pozornosti a faktorů ovlivňujících efektivitu učebního procesu (testování vl. možností, sdílení, propojení technologií a smyslů atd.</p>
	<p><b>spolupráce</b> - cílené vzdělávání a zapojování v oblasti práce s talentovanými (např. dětská univerzita) - zapojení do soutěží literárních, výtvarných, hudebních, v technických oborech, příp. zorganizování vlastní soutěže viz např. Malá Proseč Terézy Novákové</p>
	<p><b>spolupráce</b> - projekty na podporu zájmu žáků o svůj region - příběhy pamětníků, prezentace významných míst, školní literární kavárna, sladké čtení on line atd., tvorba motivačních videí a programů na posilování sebevědomí s regionálním akcentem a motivací k práci, besedy pro žáky s absolventy dané školy, kteří jsou úspěšní v různých oborech</p>
	<p><b>extrakurikulární</b> - motivace, informování o problémech v rozvojových zemích (např. Člověk v Tísni - dostupnost vzdělání v rozvojových zemích apod.) společná podpora studia dítěte v zahraničí (i rodiče), <b>mediální výchova, environmentální výchova a osvěta, podpora občanské odpovědnosti</b></p>
	<p><b>spolupráce</b> - nové profese, podpora seznamování s novými druhy povolání, teorie i praktické ukázky včetně pracovních požadavků a vyhledávání příkladů ve světě</p>
	<p><b>spolupráce</b> - přírodní vědy, projekty zaměřené na geovědní témata (tedy nejen geologii, ale i přesahy) s možností školení pro učitele a hlavně s možností exkurzí nejen po regionu, ale i po celé ČR</p>

<p><b>Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání</b></p>	<p><b>spolupráce</b> - spolupráce ZŠ se zahraničím pro posílení jazykových dovedností (on-line chat s partnerskou školou, výměnné pobyty, účast na společných projektech partnerských subjektů a škol v zahraničí, Erasmus, použití jazyka v odborných (předměty) situacích</p>
	<p><b>spolupráce</b> - systémy, zapojení do systémů hodnocení kvality škol ("Kvalitní škola", "Zdravá škola", "Kvalitní škola očima žáků" atd.), popř. doplnění vytvořením regionálního vzdělávacího informačního portálu</p>
	<p><b>profesní rozvoj</b> - sdílení zkušeností - výuka v heterogenní skupině apod.</p>
	<p><b>spolupráce</b> - rodiče, komunikace s rodiči a nové formy jejich zapojení do rozvoje školy, <b>rodiče jako spolutvůrci vzdělávacího programu, kulaté stoly, dílny pro rodiče a děti, poradenství pro rodinu, vtažení prarodičů do aktivit školy např. čtení v MŠ dětem apod.</b></p>

	<p><b>vzdělávání</b> - IT, využití nástrojů IT pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání (např. využití free kurzů, výukových videí a pod. nástrojů v výuce, informování žáků a rodičů o těchto nástrojích vzdělávání apod.)</p> <p><b>spolupráce</b> - DIGI v praxi, podpora rozvoje digitálních dovedností dětí a žáků, využití digitálních učebních materiálů, podpora využití e-learningu při výuce</p>
	<p><b>personální</b> - sociální asistent, šablona pro sociální službu - forma školního asistenta</p>

<p><b>Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti</b></p>	<p><b>spolupráce</b> - podpora motivace k podnikání, informování dětí a žáků o praktických postupech v podnikání (exkurze v podnicích, přednášky podnikatelů, spolupráce s VŠ, NNO, spolupráce s firmami v okolí včetně diskuse o změnách v povoláních (kvalifikace, ohodnocení, čistota))</p>
	<p><b>spolupráce</b> - fiktivní firma, realizace fiktivních firem - s využitím IT techniky simulace založení podniku a jeho provozování apod.</p>
	<p><b>extrakurikulární</b> - projektová výuka v ZUŠ, DDM, knihovnách a dalších subjektech včetně zapojení neziskových organizací</p>
	<p><b>spolupráce</b> - EVVO nejen v praxi škol-spolupráce s místními podnikateli a NNO</p>
	<p><b>spolupráce</b> - představujeme povolání rodičů, rozvoj komunikace se školou i svými dětmi, projekty žáků se zapojením rodičů a neziskových organizací</p>
	<p><b>spolupráce</b> - píšeme si učebnici - v obl. společenských a přírodních věd, které budou zahrnovat obecně učené informace na příkladech z regionu (geografie, příroda, chemie, historie a kultura)</p>
	<p><b>vzdělávání</b> (spolupráce) - zapojení rodičů do procesu identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů, do procesů průběžného vyhodnocování, kariérového a dalšího odborného poradenství</p>
	<p><b>spolupráce</b> - rodiče rodičům, rozvoj lokální komunikace mezi rodiči. Využití moderních informačních kanálů na školách např. facebook apod. s cílem přiblížit se stylu komunikace rodičů (diskusní fóra na facebooku...)</p>
<p><b>personální</b> - asistent pro práci s rodiči, zapojení rodičů do dění školy - dny otevřených dveří, projekty žáků se zapojením rodičů, možnost rodiče účastnit se vyučovací hodiny</p>	

<p><b>Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí</b></p>	<p><b>spolupráce</b> - třída sobě, podpora realizace třídního projektu žáků, jehož cílem je vytvoření podnětného prostředí samotnými žáky dle jejich návrhu-jak by měla vypadat naše škola, realizace podnětů zjištěných v aktivitách "jak by měla vypadat naše škola" v praxi při aktivním zapojení dětí, zákonných zástupců případně dalších zainteresovaných osob</p>
--	--

	<b>vzdělávání</b> - místo, kde se učím a kde žiji jako zdroj poznávání světa, škola jako otevřená instituce pro všechny účastníky vzdělávání, podpora exkurzí v praxi - návštěvy podnětných prostředí u zaměstnavatelů, u specializovaných organizací - SŠ, VŠ, NNO, hvězdárny, muzea, knihovny, divadla... pro podporu výuky
--	---

<b>Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</b>	<b>spolupráce</b> - úprava venkovních prostor tak, aby se staly efektivně využitelným prostorem pro výuku (přírodní vědy, výuka ve venkovním prostoru v případě vhodného počasí apod.), doplnění prvků ve venkovních prostorách škol (ZŠ i MŠ) pro technické vzdělávání - hrací, vzdělávací prvky umožňující rozvoj poznání o fyzikálních a mechanických vlastnostech materiálů, instalací jednoduchých strojů apod.)
	<b>spolupráce</b> - doprava, budování zázemí pro umístění kol a podobných dopravních prostředků pro cestu do školy
	<b>spolupráce</b> - dětský architekt, (např. zapojení žáků do sběru námětů, přípravy návrhu, realizace vytváření prostor pro aktivní či pasivní odpočinek - venkovní tělocvična apod.), zapojení žáků v rámci výuky do úprav okolí školy - např. zřízení bylinkové zahrádky, projekt "nová školní zahrada", vybavení hmatovými, zvukovými atd. prvky
	<b>spolupráce</b> - trendy, vybavení podporující modernizaci vzdělávání v duchu pokroku a sledování technických novinek - interaktivní výuku, projektové dny na téma inovací, tvorbu výukových videí. Zápůjčky modelů, putovní expozice, společné projekty podnikatelů a škol, inovativní a badatelská centra, zapojení univerzity, inkubátory, návštěvy u zaměstnavatelů, výstavy atd.)
	<b>spolupráce</b> - programy na snižování administrativní zátěže pedagogů, podpora vzniku programů usnadňujících administrativní zátěž ředitelů, volně dostupné vzdělávací on line kurzy
	<b>vzdělávání</b> - držíme krok, moderní web a intranet, podpora využívání BYOD zařízení při výuce a zabezpečení takového prostředí (filtrace, hesla, správa, antiviry apod.)



## 7.2 Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

Návrhy aktivit spolupráce opět slouží jako zásobník aktivit, o kterých území aktuálně uvažuje jako o potřebných a zajímavých způsobech, které napomohou dosažení nově definovaných cílů v partnerství MAP. Smyslem aktivit spolupráce je prohloubit nastartovaný proces tvorby partnerství, což je hlavním cílem projektu MAP. Z toho důvodu převažují v počátku realizace konkrétních aktivit příklady rozvoje partnerství a výměny zkušeností v rozmanitých konkrétních podobách, neboť to území pocituje jako svůj nejsilnější nedostatek.

Náměty byly sesbírány dotazníkovým šetřením, individuálními schůzkami v rámci území, dále diskusí v pracovních skupinách a s experty projektu a prošly veřejným hlasováním.

Partnerství nakonec prostřednictvím řídicího výboru vybralo aktivity, o něž byl v území největší zájem, do zásobníku aktivit. Ten bude sloužit jako opora a výchozí materiál pro tvorbu ročních akčních plánů. Vybrané aktivity ze zásobníku budou vždy doplněny dle aktuálních potřeb území a zohledněny v rámci aktualizací budou též dosažené výstupy, závěry z monitoringu a evaluací a dostupná nabídka finančních zdrojů. Snahou realizátorů je též zabránit obsahovému překrývání s nabídkami dalších relevantních subjektů, popř. individuálních projektů systémových.

<b>Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství</b>	<b>1 TRENDY ve vzdělávání</b> - pravidelná setkání partnerů ve vzdělávání na území MAP za cílem rozšiřování spolupráce škol, expertů, rodičů, úřadu práce a místních zaměstnavatelů aj. organizací, obcí, NNO, soc. služeb, Pardubického kraje (KAP) a dalších.  <b>Obsah:</b> předávání aktuálních informací - strategie v území, vzdělávací koncepce, komunitní plánování apod. (1x ročně), témata nových forem spolupráce s cílem posilovat zájem a motivace žáků o technicky zaměřené obory a informace z regionu (příroda, sociální oblast a další), zvyšování uplatnitelnosti, adaptability žáků na trhu práce i v životě	<b>MAP2</b>
	<b>2. Pedagogické info</b> - mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělání, výchově a expertů.  <b>Obsah:</b> aktuální možnosti vzdělávání, příklady dobré praxe, informace o školeních dle odborné specializace, sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji s akcentem na regionální podmínky a vzájemnou spolupráci MŠ, ZŠ, SŠ zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání a další spolupracovníci ve vzdělávání (asistenti...) v území, náměty pro plánované výzvy, zapojení v IPs	<b>MAP2</b>
	<b>3. Spolupráce v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání</b> <b>Obsah:</b> pokračování a rozšiřování společných aktivit (např. Městské lesy Chrudim - rozvoj lesní pedagogiky, spolupráce se Záchranou stanicí Pasička, spolupráce s Ekocentrem Paleta, s Geoparkem Železné hory atd., zážitkové ekovýchovné workshopy spojené s tradičními venkovskými technickými a řemeslnými dovednostmi a zemědělstvím	<b>MAP2, IMAP, šablona, gramotnosti</b>

	<p><b>4. Poradenská spolupráce</b> - pokračování: OSPOD, PPP, Střediska výchovné péče, ŠPZ aj. dle aktuální potřeby</p> <p><b>Obsah:</b> informační semináře poradenských zařízení pro školy a další cílové skupiny (rodiče, zaměstnavatelé zástupci zájmového, neformálního vzdělávání apod. o nových postupech, trendech při vzdělávání (nejen žáků se SVP) apod.</p>	<b>inkluze, APIV-MAP2</b>
	<p><b>5. Knihovna - opora vzdělání</b> spolupráce s knihovnami při hledání netradičních forem rozvoje čtenářské gramotnosti</p> <p><b>Obsah:</b> projekty knihoven ve spolupráci se školami, rodiči, NNO a dalšími organizacemi (Čteme, protože chceme, Bajky v zahradách, Noci s Andersenem, tematické výstavy a soutěže, spolupráce s KAP apod.</p>	<b>MAP2, KAP</b>

<b>Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce</b>	<p><b>1. Povolání pro život</b> - spolupráce škol se zaměstnavateli a jejich organizacemi, asociacemi apod. v území ORP.</p> <p><b>Obsah:</b> nové spolupráce se zaměstnavateli (asociace a organizace zaměstnavatelů jako prostředníka mezi ZŠ, zaměstnavateli a rodiči v území, partner MAS, ÚP, aj., dialog o pracovních kompetencích, potřebách regionu, trendech v povoláních, elektronický motivační materiál (nové profese, soc. podnikání apod.), vazby na zájmové vzdělávání, práce s talentovanými, rozvoj pracovní diagnostiky atd.</p>	<b>IMAP</b>
	<p><b>2. MAP 2 aneb bilancujeme</b> - vyhodnocení fungování partnerské platformy MAP</p> <p><b>Obsah:</b> vyhodnocení RMAP, aktualizace potřeb, přínos partnerství, šablony-čerpání, vytvoření partnerských škol - možnost sdílení nových forem výuky apod., nových forem spolupráce (zaměstnavatelé, experti, patron z území, územní platforma školy, rodiče, podniky, experti  (2x ročně, besedy, osvěta).</p>	<b>MAP2</b>
	<p><b>3. Víme o sobě</b> - rozvoj spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ v území</p> <p><b>Obsah:</b> sdílení zkušeností, prohlubování existujících spoluprací v návaznosti na usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání spolupráce s poradenskými zařízeními, soc. službami a NNO (spolupráce s místně příslušnými spolky, regionálními partnery napříč různými oblastmi - např. zájmové, profesní aj. organizace, hodnocení případových studií v soc. službách atd.)</p>	<b>MAP2, MAS</b>

	<p><b>4. Mapa vzdělávacích aktivit</b> - společný výstup partnerů na webu MAP)</p> <p><b>Obsah:</b> sběr plánovaných vzdělávacích aktivit v území ORP Chrudim, potřebných pro realizaci strategického plánování v území. <b>Síťování výstupů</b> z dalších projektů OP VVV v území ORP (vzdělávacích záměry v ORP, odkazy na výstupy z relevantních výzev, databáze spolupracujících zaměstnavatelů a zájmových a dalších vzdělávacích</p>	<b>MAP2</b>
	<p><b>5. Zahrada - věčný zdroj poznání</b> - společné projekty a vzdělávací akce na téma edukativních (vzdělávacích) zahrad (putování za vodou apod.)</p> <p><b>Obsah:</b> aktivity sociálně - vzdělávací (netradiční naplňování inkluzních opatření na školách), zdravotní (forma ergoterapie), společenské (prorodinné a mezigenerační aktivity), ekologické (obohacení veřejných prostranství o přírodní biotopy), ekonomické (zaměstnávání osob se specifickými potřebami v rámci projektů edukativních zahrad a sociálního zemědělství (např.) Lozice</p>	<b>Projekty spolupráce, MAP2, IMAP</b>
	<p><b>6. Plánujeme rozpočet</b> - rozpočet jako opora kvalitní strategie</p> <p><b>Obsah:</b> MAP jako podklad tvorby rozpočtů ve vzdělávání (obce, školy, vzdělávací, zájmové, neformální a další organizace).</p> <p>Setkání relevantních zástupců dle aktuální poptávky včetně sdílení dobré praxe (účetní, kraj, dotace, zřizovatel, atd.) např. u nákladů na dopravu na akce, pro talentované, do poraden, průběžné dohledávání možností financování, aplikace metodiky, nebo spolufinancování projektů na podporu zvyšování vzdělávání a sdílení těchto informací, spolupráce MAS, MAP, finanční prac. Skupina</p>	<b>MAP2, zřizovatelé, dotace, společné vlastní zdroje</b>
	<p><b>7. Jak na administrativu ve školách</b> - poradíme si/se</p> <p><b>Obsah:</b> setkání managementu škol k výměně zkušeností z obl. řízení, personalistiky, legislativy, dotací apod.</p>	<b>MAP2</b>

<p><b>Cíl 2.1 Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání,</b></p>	<p><b>1.Kvalita výuky</b> - trvalý cíl</p> <p><b>Obsah:</b> spolupráce s metodickými centry v území, s ČŠI (česká školní inspekce), rozvoj spolupráce předmětových komisí v rámci ORP atd.</p> <p>Návaznost na pilotní aktivitu příčiny školní neúspěšnosti - sdílení dobré praxe speciálních pedagogů v území, experimentální a výuková platforma PASCOS -sdílení zkušeností v území apod.</p>	<b>MAP2, IPs</b>
--	---	------------------

výchově a expertů	<b>2. MŠ společně objevujeme potenciál dětí a žáků</b> <b>Obsah:</b> Pravidelná setkávání zástupců MŠ na téma sdílení dobré praxe, výměny zkušeností, metodické podpory, hodnocení personálního stavu v území. Součástí bude informace dle aktuální poptávky (metodické, legislativní apod.)	MAP2, MAS, OŠ, PK, NIDV
	<b>3. ZŠ společně objevujeme potenciál dětí a žáků</b> <b>Obsah:</b> Pravidelná setkávání zástupců ZŠ na téma sdílení dobré praxe, výměny zkušeností, metodické podpory, hodnocení personálního stavu v území. Součástí bude informace dle aktuální poptávky (metodické, legislativní apod.)	MAP2, MAS, OŠ, PK, NIDV
	<b>4. Sdílená personální podpora - pomáháme si</b> <b>Obsah:</b> na základě mapování potřeb dohody o společném využití personálních kapacit, sdílené pracovní pozice/specialista - servis školního provozu, konzultant pro cizince, dětský psychiatr, speciální pedagog, sdílený psycholog pro malé školy, logoped, regionální projektový koordinátor aktivit ve vzdělávání - projektové poradenství pro školy, zahradník. Pozice budou upřesněny dle aktuálního R MAP	MAP2
	<b>5. Pedagogická budoucnost - rozvoj potenciálu pedagogů</b> <b>Obsah:</b> spolupráce s pedagogickými fakultami, univerzitami, koordinace praxe budoucích pedagogů v území MAP, spolupráce s Fakultou filozofickou, katedrou věd o výchově formou praxe studentů, dobrovolnictví, zpracování dílčích výzkumů studenty pod vedením akademických pracovníků ev. přednášky akademických pracovníků (inovativní pedagogické systémy ve vzdělávání, dopady inkluze apod.).	MAP2, NIDV, šablony

Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem	<b>1. Stínování aneb co se nám osvědčilo</b> <b>Obsah:</b> setkání malotřídek a větších škol k provázanosti pedagogického procesu a zkušenostem se způsoby a formami individuálního přístupu včetně požadavků na materiálně technické vybavení, využití dohod mezi školami, návštěvy škol, sdílení zkušeností a praxe s učiteli škol, které využívají moderní, nové metody, alternativní přístupy.	MAP2
	<b>2. Formativní hodnocení - nástroj růstu</b> <b>Obsah:</b> sdílení dobré praxe na setkáních v regionu včetně ukázek pro rodiče, zástupce zájmového a neformálního vzdělávání a dalších partnerů ve vzdělávání, školení na míru dle	MAP2, NIDV, PA MAP



<p><b>na individuální potřeby dítěte a žáka</b></p>	<p>jednotlivých předmětů, spolupráce škol v regionu - např. Chrást, formativní hodnocení ve výuce, příklady hodnocení v hodinách.</p>	
	<p><b>3 Vzdělávání v oblasti nových přístupů a moderních metod</b></p> <p><b>Obsah:</b> kurzy efektivní výchovy (komunikace), kurzy „nevýchovy“, pokračování kurzů Respektovat a být respektován, výměna zkušeností v území.</p> <p>Výjezdní setkání s metodiky prevence základních i středních škol. Pracovní setkávání s výchovnými poradci všech typů škol, i malotřídních, plně organizovaných a středních.</p>	<p><b>MAP2 Budování znalostních kapacit</b></p>

<p><b>Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti</b></p>	<p><b>1. Spolu a kreativně</b> - vyhledávání nabídek a systému doporučení k jejich kvalitě v rámci partnerství</p> <p><b>Obsah:</b> spolupráce a sdílení příležitostí k podněcování kreativity a podnikavosti, zveřejňování možností vzdělávání, příklady dobré praxe, informace o školeních dle odborné specializace, motivace ke kreativnímu přístupu za využití webu MAP, popř. zapojení v IPs</p>	<p><b>MAP2</b></p>
	<p><b>2. Řemesla v praxi</b> - podpora motivace pro volbu technických a dalších profesí (cyklicky dle stupně vzdělání)</p> <p><b>Obsah:</b> tematické workshopy, exkurze a projektové dny (např. návštěva truhlárny v rámci polytechniky ZŠ, SŠ, VŠ, MŠ), návštěvy regionálních firem, příklady spolupráce jako součást projektu s hospodářkou komorou, seznámení s tradičními řemesly - návštěva místních řemeslníků (podniků), muzea řemesel</p>	<p><b>IMAP</b></p>
	<p><b>3. Inkluze a dobrá praxe</b> - návaznost na PA MAP</p> <p><b>Obsah:</b> návštěvy škol praktické ukázky nových způsobů uplatňování inkluze, výměna zkušeností se žáky se specifickými potřebami vzdělávání, včetně nadaných žáků, spolupráce se školami pro nadané žáky, spolupráce s PPP, spec. ZŠ apod.</p>	<p><b>MAP2, PA</b></p>
	<p><b>4. Pedagogický a školní asistent</b> - nový partner v procesu vzdělávání, <b>Obsah:</b> pravidelná setkávání školních asistentů v území, vyhodnocení zkušeností z praxe, kompetence a rozsah zapojení v rámci činnosti pedagogického sboru, spolupráce s rodiči a soc. službami, spolupráce pilotního centra (Chrást) + SZŠ Skuteč + MŠ Strojářů – autisti</p>	<p><b>MAP2, IMAP</b></p>
	<p><b>5. Osobní kouč</b> - moderní nástroj osobního růstu pedagoga,</p> <p><b>Obsah:</b> předávání zkušeností s praktickým využitím v pedagogickém procesu i jiných povoláních. Koučovací výcvik</p>	<p><b>MAP2, jiné (OPZ), vlastní zdroje</b></p>



	je velmi kvalitním nástrojem pro maximální zdokonalení komunikačních dovedností a rozvoji kompetencí řešit problém.	
--	---	--

<b>Cíl 3.1</b> <b>Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</b>	<b>1.Hledá se potenciál</b> - monitoring dostupných nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi (včetně referencí)  <b>Obsah:</b> nastavení nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka včetně sdílení dobré praxe z oblasti pedagogické diagnostiky především pedagogů z území včetně jejich zahraničních zkušeností. Případně návrh vhodného nástroje mapování potenciálu žáků na školách pro všechny kategorie žáků (nikoliv pouze pro znevýhodněné nebo nadané). Např. testy a osobní pohovory vedoucí k rozpoznání dispozic žáka pro určité povolání, realizace seminářů pro školy na toto téma, zapojení formativního hodnocení, návaznost na práci s nadanými dětmi včetně dvojí výjimečnosti apod.	<del>MAP2, IMAP, NIDV,</del> <b>šablony, jiné</b>
	<b>2. Jak využít objevený potenciál</b> - návaznost na 3.1.1 metodická sdružení - výměna zkušeností  <b>Obsah:</b> spolupráce pedagogů a rodičů s experty v oblasti uplatnění osobnostních a vzdělávacích předpokladů (PPP, NIDV, asociace zaměřené na podporu nadaných dětí apod.) Spolupráce s univerzitami a odborníky z oblasti vědy a techniky pro vypracování doporučení do vzdělávacích plánů (včetně nadaných a talentovaných žáků - např. z každé školy 1 - 2 vybraní žáci 1 den v měsíci na stáže, odborné vzdělávání a doporučení pro rodiče, jak získané informace využít ve výchově. Propojení s IPs.	<del>MAP2, IMAP, NIDV,</del> <b>šablony, jiné</b>

<b>Cíl 3.2</b> <b>Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</b>	<b>1.Chci být úspěšný</b> - hledání atraktivních způsobů motivace k potřebě vzdělání a osobnostního růstu každého člověka  <b>Obsah:</b> Semináře a besedy s osobnostmi a úspěšnými podnikateli, sportovci, propagace pozitivních dopadů vzdělávání, osobnostního růstu pozitivního přístupu k životu na jedince i na společnost (informace o nejnovějších výzkumech, besedy s bývalými úspěšnými žáky, s významnými osobnostmi regionu, s úspěšnými lidmi z rozmanitých oborů, s výzkumníky, specialisty apod., včetně rodičů	<del>šablony, AS s UPCe</del> <b>(MAP2)</b>
	<b>2. Vzdělání je i naše věc</b> - rozvoj občanského vzdělávání jako nástroje úspěšného uplatnění v občanské společnosti  <b>Obsah:</b> Setkání zástupců školních parlamentů, popř. zástupců žáků všech typů škol z území na téma vzdělávání očima žáků za účasti zástupců rodičů, vzdělávacích zařízení a zřizovatelů. Součástí budou ankety a soutěže obrázků, fotek na téma, co je zajímavého v místě, kde bydlím, kam vezmu kamarády na	<del>MAP2, šablony</del>

	<p>návštěvu, na výlet-památky, přírodní úkazy, řemesla, zvláštnosti...- příklady kreativity a podnikavosti</p>	
	<p><b>3. Proč zůstat pracovat v regionu, ve kterém žijí</b> - rozvoj regionální sounáležitosti</p> <p><b>Obsah:</b> soutěže, projekty a regionální akce zaměřené na spolupráci zaměstnavatelů, škol, rodičů, obcí a dalších organizací a asociací za účelem prohlubování motivace k volbě povolání v regionu a pěstování lásky k rodišti (podpora znalosti regionální historie (výstavy; regionální konference, podíl na zajištění místních slavností, spolupráce na upevňování vztahu ke kulturnímu dědictví (např. <b>regionální muzea</b>, Post Bellum a SHS ČMS)</p>	<p><b>MAP2, IMAP, zaměstnavatelé v území, obce, rozvojové MMR, MŠMT</b></p>
	<p><b>4. Programy lesní pedagogiky</b> - rozvoj smyslového vnímání a badatelského přístupu</p> <p><b>Obsah:</b> programy lesní pedagogiky pro MŠ, ZŠ a další subjekty (stacionář, CSSP, mateřské kluby, apod. ve spolupráci s Lesní škola Podhůra. Sportovní programy zaměřené na aktivní odpočinek a pohyb v přírodě, poznávání lesního ekosystému a trvale udržitelného hospodaření v lesích pod vedením lesního pedagoga v souladu s RVP. Smyslové vnímání, hry, pozorování, pokusy.</p>	<p><b>MAP2, IMAP, jiné, rozvojové MMR, MŠMT</b></p>
	<p><b>5. Zdraví nás baví</b> - rozvoj zdravotní gramotnosti, pěstování zdravého životního stylu</p> <p><b>Obsah:</b> zážitkové semináře, besedy, soutěže na téma prevence, významu zdravého životního stylu pro kvalitu života a osobní růst</p> <p>součástí bude cyklus pravidelných seminářů pro veřejnost (kvalitní strava, očkování, obezita, ve spolupráci s FZS Upce - hlavně formou peer programů - nácvik specifických postupů např. prevence popálenin - spolupráce s organizací Popálky o.p.s., preventivní programy pro ZŠ i MŠ. Zapojení regionálních producentů z území do škol: nabídka regionálních potravin a výrobků do škol, vytvoření funkční sítě zdravého stravování Zdravá škola atd.</p>	<p><b>MAP2, IMAP, jiné, rozvojové MMR, MŠMT, šablony, MAS</b></p>
	<p><b>6. Pro předškoláky i školáky</b> - sblížení komunit</p> <p><b>Obsah:</b> spolupráce se školními asistenty a sociálními - účinná forma obrany proti školnímu neúspěchu (komunikace s rodinou, dostupnost mimoškolních aktivit, příprava na zdánlivý přechod do školy, (odklad, příprava na zápis - individuálně i skupinově...), doučování na 1. st. ZŠ</p>	<p><b>MAP2, rozvojové MMR, MŠMT</b></p>

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti	<p><b>1.Řemeslo má zlaté dno</b> - netradiční motivace</p> <p><b>Obsah:</b> spolupráce muzea, podnikatelů, univerzit, škol (ZŠ, SŠ)- porovnání tradice a současnosti v oblasti řemesel, s důrazem na novinky v tradičních oborech regionu (geopark). Využití (popř. tvorba) vzdělávacích videoher se zaměřením na řemesla. (forma soutěže)</p>	<p><b>IMAP,</b> <b>zaměstnavatelé, IT firmy,</b> <b>PK, dotace, národní zdroje</b></p>
	<p><b>2. Kreativní svět</b> - aktivity umocňující odemykání dětského potenciálu</p> <p><b>Obsah:</b> akce na podporu rozvoje kreativity, Gallupův test silných stránek pro děti i dospělé, fidget spinner - mistrovství, Rádio škola - využití místního rozhlasu pro vysílání škol (základy publicistiky, praktické dovednosti v obl. zpravodajství, propagace, mediální výchova, badatelské hry, loutka jako nástroj vzdělávání, kritické myšlení v každodenní praxi.</p>	<p><b>IPs, MAP2</b></p>
	<p><b>3.Technika nás baví</b> - rozvoj technických/polytechnických dovedností</p> <p><b>Obsah:</b> Spolupráce s UPCe aneb Technohrátky na cestách</p> <p>Technické kroužky - se SOŠ Vysoké myto (AS - Skuteč, Luže) a SPŠS Chrudim,</p> <p><i>Technovinky</i> - informace o technických novinkách i v zahraničí, ve spolupráci s žáky, studenty, firmami, badatelskými centry, vzdělávací inkubátory apod. včetně zájmových a neformálních organizacích zajištění pravidelného doplňování informací (nejprve na webu MAP, popř. škol).</p>	<p><b>MAP2</b> <b>šablony</b> <b>IMAP</b> <b>IRER</b> <b>KAP</b></p>
	<p><b>4. Nápadník</b> - soutěže na podporu znalosti regionu a propagace své školy</p> <p><b>Obsah:</b> mapování a aktualizace geoturistické infrastruktury - zapojení dětí a žáků do propagace své školy, bydliště zvelebováním a příklady netradičního využití prostoru škol, bydliště atd. ve spolupráci s Geoparkem Železné hory (setkání, workshopy, tábory, malý zahradník, badatelská buňka v MŠ apod.).</p>	<p><b>IMAP, rozvojové MMR, MŠMT, vlastní</b></p>
Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy	<p><b>1.INFOMAPCHRUDIM</b> - nabídka vzdělávání v ORP Chrudim</p> <p><b>Obsah:</b> vytvoření webové databáze s nabídkou škol, kurzů, kroužků či mimoškolních aktivit, vysvětlení pojmů souvisejících s novinkami ve vzdělávání, využití moderních informačních kanálů včetně komunikace rodičů (FB, Instagram apod.), diskuse o změně nároků rodičů na vzdělávání, vize škol cesta k volbě, Strategicky na strategie- i ŠAP, ŠVP, IVP apod.</p>	<p><b>MAP2, IMAP, rozvojové MMR, MŠMT, vlastní</b></p>

	<p><b>2. Odborník radí</b> - na pomoc rodičům a nejen pedagogické veřejnosti</p> <p><b>Obsah:</b> pravidelná setkání zákonných zástupců, expertů, pedagogů na vybraná témata dle zájmu rodičů nebo on-line poradna - jak se připravit na ZTP, svoboda učení, jak zvládnout své dítě atd.</p> <p>Např. OSPOD, policie, kurátor, speciální pedagog, dětský psycholog, psychiatr atd., ÚP - středisko pro volbu povolání, výchovní poradci atd.</p> <p>Forma praktických rad a zkušeností, ukázky aktivizačních technik, video seriál, informace o rozmanitých terapiích aj. přínosu (canisterapie, arteterapie, muzikoterapie, hipoterapie atd.).</p>	<p><b>MAP2, rozvojové MMR, MŠMT,</b></p>
	<p><b>3. Inkubátor podnikání</b> - koho potřebujeme a hledáme</p> <p><b>Obsah:</b> kulaté stoly se zaměstnavateli x pedagogy x rodiči na téma potřebných znalostí a dovedností pro tradiční i nová povolání, těsná spolupráce žáků s firmami (zajištění praxe, školní čas, zkoušky, doprava, ubytování apod.), spolupráce na obsahu vzdělávacích dokumentů a charakteru výuky praktických předmětů (obdoba duálního systému v Německu), návaznost na projekt spolupráce s HK.</p>	<p><b>HK, IMAP, MAP2</b></p>
	<p><b>4. Dílna dílen</b> - podpora pracovního vyučování a rozvoje řemeslných oborů</p> <p><b>Obsah:</b> sdílení nápadů na oživení hodin, pracovních výkresů, postupů i samotných výrobků, na kterých se žáci nejvíce naučí, krátkodobé stáže pro učitele u podnikatelů v regionu, spolupráce škol s firmami v nabídce „odpadového“ materiálu k dalšímu využití - poptávka je po dřevu, kovech, plastech, materiálu a možnostech (i centrálního) skladování</p>	<p><b>HK, IMAP, MAP2</b></p>
	<p><b>5. Jak to vidí zřizovatel / zastupitel</b> - předpoklad strategického plánování, hodnocení investic</p> <p><b>Obsah:</b> pravidelná setkání zřizovatelů, zastupitelů, RT MAP a pedagogické veřejnosti. Téma povinnost zastupitelů znát (navštívit) vzdělávací instituce v místě, seznámit se s jejich plánováním, cíli a aktivitami, efektivnost investic v území, dopravní obslužnost, svazkové školy, Junkerův balíček, úvěry, stakeholdeři, leadership (vedení) v praxi, úloha SRPŠ včera a dnes (FB diskuse, anketa o významu, změnách, aktivním přístupu, angažovaný rodič atd.).</p>	<p><b>MAP2, MAS, jiné</b></p>
	<p><b>6. Vychytávky NNO</b> - jak si společně si pomůžeme</p> <p><b>Obsah:</b> sdílení zkušeností z praxe, co nejvíce pomáhá - vysvětlení sociální služby, odborného poradenství, konkrétních způsobů pomoci soc. slabším rodinám, forem doučování, překonávání bariér/komunikace, vybrané</p>	<p><b>MAS, MAP2, rozvojové MMR, MŠMT, OPZ</b></p>

	případové konference dle nejčastějších situací s klienty v území - za účasti dotčených organizací (OSPOD, Amalthea, Archa ...) rodičů, klientů (zletilý, nezletilý), řešení konkrétního problému.	
<b>Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí</b>	<b>1. Pozitivní klima školy</b> - předpoklad úspěšného vzdělávání <b>Obsah:</b> sdílení zkušeností, semináře, workshopy, adaptační kurzy, teambuilding, stmelovací kurzy ...).  Zajištěním kvalitního přenosu informací o možnostech zapojit se do vhodných individuálních projektů (včetně systémových) lze čerpat potřebnou podporu, sdílet dobrou praxi apod.	<b>MAS, MAP2, IPs</b>
	<b>2. Ve škole po škole</b> - spolupráce školských, zájmových a dalších zařízení včetně NNO při tvorbě pozitivního přístupu ke vzdělání <b>Obsah:</b> sdílení dobré praxe školních klubů, školních družin, komunitních škol a dalších relevantních organizací v území	<b>šablony, MAP2, MŠMT, vlastní</b>
<b>Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</b>	<b>1. Hezká školní budova</b> - kvalitní stav budov a venkovních prostor jako předpoklad moderního vzdělávání <b>Obsah:</b> aktivity škol a zřizovatelů k budování bezbariérových přístupů do škol, moderního vzdělávacího zázemí a vybavení; sběr a sdílení informací o dalších zdrojích financování nebo spolufinancování, diskuse o prostorových kapacitách, nevyužitých objektech - všichni relevantní partneři vč. např. klastrů, společností podporujících technologické kapacity v rámci ČR (Techsoup), využití odborných seminářů.	<b>MAP2, rozvojové MMR, MŠMT, PK, vlastní</b>
<b>Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnost</b>	<b>1. Z výstavy do školy</b> - podpora moderního vybavení škol <b>Obsah:</b> sdílení tzv. dobré praxe v oblasti získání prostředků na moderní vybavení učeben, využití zejména ICT techniky a nabídky dostupných aplikací (nákupy sdílených licencí), kurzů, nástrojů pro moderní způsob výuky a jejich zařazení v běžné praxi, při výuce a vzájemné informování o nových trendech a potřebách společnosti včetně zdrojů financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle (zástupců místních firem, pg. veřejnost, rodiče)	<b>MAP2 rozvojové MMR, MŠMT, vlastní</b>
	<b>2. Hledá se sponzor</b> - stačí se domluvit <b>Obsah:</b> vytvoření místní burzy sponzoringu (on-line nástroj) vybavení do škol za propagace místních zaměstnavatelů, partnerů atd., součástí bude sběr materiálu do dílen a na školní zahrady a burza hraček.	<b>MAP2, MAS</b>

Schválil Řídicí výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim jako aktuální platnou verzi k 25. 11. 2020

V Chrudimi dne 25.11. 2020

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Mgr. Milan Chalupník, předseda ŘV MAP II v ORP Chrudim



## **Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim**

**Reg. č. CZ. 02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008581**

**Řešitel: Město Chrudim**

### **Žádost o schválení administrativního pochybení**

#### **Zdůvodnění administrativního pochybení při aktualizaci Strategického rámce do roku 2023**

V rámci realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Chrudim, reg. číslo: CZ. 02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008581 byla dne 25.11.2020 schválena sedmá aktualizace Strategického rámce do roku 2023. Dokument byl poté prostřednictvím Regionální stálie konference vyvěšen na web [www.uzemnidimenze.cz](http://www.uzemnidimenze.cz). Následně bylo zjištěno realizačním týmem, že došlo k administrativním chybám v seznamu investičních záměrů.

Byly provedeny opravy 2 administrativních chyb:

Při přenosu z excelového souboru, kde udržujeme aktuální přehled a dáváme jej na schválení Řídicímu výboru, došlo při kopírování do Wordu a po uložení do pdf verze celkového strategického rámce k administrativním chybám. Opravou těchto chyb byl:

- doplněn řádek 38. na straně 31. Tento projekt byl schválen již v MAP I následně byl v seznamu i v průběžných aktualizacích MAP II ale při šesté aktualizaci se omylem smazal zřejmě při opravě záhlaví tabulky. Je tedy zpět doplněn a jelikož tam již dříve byl a jen omylem vypadl není uveden červenou barvou.
- strana 74 - tam byla opravena hlavička tabulky, neboť při kopírování z excelu se omylem spojily sloupečky v rámci klíčových kompetencí a posunuly se termíny projektu, nebylo tedy přehledně propojeno záhlaví tabulky a příslušné sloupečky pro klíčové kompetence jednotlivých návrhů, termíny a soulad s MAP. Zde také není barevné odlišení, protože se jedná o úpravu formátu hlavičky ne o nové informace.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jinde, než je výše uvedeno, se soubor nemění.

Za MAP II v ORP Chrudim

Ing. Jana Košťálová, Ph.D.

Manažer projektu

Město Chrudim

4.3.2021