

Strategický rámec MAP ORP ŽIDLOCHOVICE

Verze 1.0 ze dne 29. 11. 2016



Město
Židlochovice

Řešitelský tým:

Mgr. Martina Bartáková

Mgr. Ondřej Veselý

Ing. Michaela Schönwalderová

Gabriela Motlíčková

Mgr. Jan Oujeský

Dagmar Krkavcová

Mgr. Lada Hrabcová

Mgr. Zdeněk Jochman

Předseda ŘV:

Ing. Jan Vitula

Projekt MAP ORP Židlochovice CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000726



Město
Židlochovice

Verze 1.0 ze dne 29. 11. 2016

1/35



1. Vize

Vzdělávací systém v SO ORP Židlochovice je založen na vzájemné komunikaci jednotlivých aktérů vzdělávání v území, na jejich výměně zkušeností a dalšího vzdělávání pedagogických i vedoucí pracovníků škol a školských zařízení, díky čemuž je poskytováno kvalitní a efektivní vzdělávání v podnětném a bezpečném zázemí všem klientům, s ohledem na jejich individuální potřeby. Systém má nastavenou vysokou úroveň komunikačních prostředků s rodiči i veřejností, poskytuje dostatečnou nabídku vzdělávacích aktivit i pro širokou veřejnost a pracuje s aktuálními a kvalitními nástroji a dokumenty určující další rozvoj vzdělávání v regionu.

2. Popis zapojení aktérů

Do tvorby Strategického rámce MAP ORP Židlochovice byli zapojeni všichni významní aktéři působící v regionu v oblasti vzdělání. Jednalo se o zástupce vzdělávacích institucí – ředitelé či pedagogičtí pracovníci všech MŠ a ZŠ v ORP Židlochovic a zástupce zřizovatelů škol a školských zařízení – starostové či místostarostové všech obcí s MŠ či ZŠ z ORP Židlochovice.

Na prvním jednání Řídícího výboru (říjen 2016) byli všichni členové seznámeni s projekt MAP ORP Židlochovice i s přípravou Strategického rámce (dále jen SR). Zástupci vzdělávacích institucí i jejich zřizovatelé byli osloveni, aby zpracovali investiční dotazníky škol a školských zařízení pro stanovení Investiční priorit MAPu. Následovala dvě setkání každé pracovní skupiny (v MAP ORP Židlochovice jsou celkem 3 pracovní skupiny), na nichž zástupci vzdělávání v regionu i realizační tým diskutovali a tvořili Strategický rámec. Konkrétně na prvním setkání proběhla diskuze nad analytickými daty od realizačního týmu (např. výstupy z agregovaných dat MŠMT) a došlo k sestavení témat a problémů regionu do ucelené osnovy. Druhé setkání pracovních skupin hodnotilo a reflektovalo výsledky předešlé PS, tvořilo SWOT analýzy priorit a dotvářelo SR do finální podoby. Po zpracování realizačního týmu všech podkladů od PS byla vytvořena první verze Strategického rámce, která byla rozeslána všem členům ŘV a PS pro závěrečné připomínkování. Souběžně s tvorbou SR byly sbírány a konzultovány investiční zaměry jednotlivých vzdělávacích institucí. Na dalším zasedání ŘV bude hlasováno o podobě a schválení Strategického rámce MAP ORP Židlochovice.

Výhledově je od prosince 2016 počítáno se zapojením všech zainteresovaných skupin v oblasti vzdělávání do tvorby MAPu. Budou probíhat pracovní skupiny zaměřené na odbornou diskusi a práci na Místním akčním plánu, bude probíhat aktualizace a tvorba dokumentu MAPu, rovněž budou probíhat společná jednání aktérů ve vzdělávání atd.





3. Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP

Priorita	Cíle
1. Kvalifikovaný a motivovaný pedagogický pracovník vzdělávacích institucí	<ul style="list-style-type: none">1.1 Získ kvalifikovaného a kompetentního pedagogického pracovníka vzdělávacích institucí1.2 Nastavit systém podpory osobnostního i profesního růstu pedagogického personálu, včetně motivace1.3 Vytvořit podmínky a síť umožňující sdílení dovedností, zkušeností i znalostí1.4 Dosáhnout efektivní spolupráce a kvalitní komunikace zainteresovaných stran1.5 Osvěta pedagogického personálu v oblasti společného vzdělávání
2. Podpora vedení škol a školských zařízení	<ul style="list-style-type: none">2.1 Podporovat profesní růst vedoucích pracovníků škol a školských zařízení2.2 Podporovat metodickou pomoc pro vedoucí pracovníky2.3 Podporovat právní pomoc i lidské zdroje pro administrativní činností
3. Spokojený a vzdělaný klient škol a školských zařízení	<ul style="list-style-type: none">3.1 Rozvíjet kreativitu a potenciál formou individualizovaného vzdělávání3.2 Nastavit účinné mechanismy podpory v obtížných životních situacích3.3 Vnímat dítě a žáka jako individualitu a umožnit každému jednotlivci zažít úspěch3.4 Rozvoj pohybové dovednosti a tělesné zdatnosti dětí a žáků3.5 Zavést inovativní a aktivizující formy a metody vzdělávání a spolupráce3.6 Vyhledávat a podporovat nadané děti a žáky
4. Spolupracující a informovaný rodič, veřejnost a další aktéři vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">4.1 Zvýšit spolupráci rodičů a vzdělávacích institucí4.2 Nastavit kvalitní a efektivní mechanismy komunikace4.3 Umožnit rodičům efektivně komunikovat s odborníky
5. Kompetence a atmosféra školy a školského zařízení	<ul style="list-style-type: none">5.1 Prohloubit a zefektivnit spolupráci vzdělávacích institucí, rodin a odborníků při řešení problémů a vztahů5.2 Vytvořit, aktualizovat a využívat koncepce vzdělávacích institucí5.3 Vznik kvalitní strategie vzdělávání v regionu5.4 Reakce na aktuální možnosti životního prostředí5.5 Zvýšit zapojení dětí, žáků i rodičů pro vytvoření pozitivního a přátelského prostředí v komunitě5.6 Rozšířit spolupráci s dalšími subjekty v regionu
6. Kvalitní technické a materiální vybavení a nabídka vzdělávacích aktivit škol a školských zařízení	<ul style="list-style-type: none">6.1 Podporovat širokou vzdělávací nabídku6.2 Vytvořit a modernizovat kvalitní prostory pro výuku ve vzdělávacích institucích6.3 Zajistit bezpečnost a zdraví podporou vzdělávání ve vhodném a tvůrčím zázemí6.4 Zvyšovat úroveň bezpečného chování a podporovat občanský aktivismus dětí a žáků





4. Popis priorit a cílů

V následujících tabulkách jsou uvedeny jednotlivé cíle priorit, včetně detailního popisu. Je zde i uvedena vazba na opatření Postupů MAP a indikátory sloužící k ověření naplňování stanoveného cíle.

Priorita 1 Kvalifikovaný a motivovaný pedagogický personál vzdělávacích institucí

Priorita je zaměřena na zisk a vytvoření kvalifikovaného a kompetentního pedagogického personálu, pro který je nastaven systém podpory osobnostního a profesního růstu, včetně motivace pedagogického personálu. Rovněž se předpokládá vytvořit podmínky a síť umožňující sdílení dovedností a znalostí a dosáhnout efektivní spolupráce všech zainteresovaných stran i vzdělávacích institucí v regionu. V neposlední řadě je potřeba pedagogické pracovníky podpořit v osvětě společného vzdělávání klientů škol a školských zařízení.

Cíl 1.1	Zisk kvalifikovaného a kompetentního pedagogického personálu vzdělávacích institucí
Popis cíle	Zisk kvalifikovaného a kompetentního pedagogického personálu do vzdělávacích institucí v regionu je podmíněn úzkou spoluprací se školami středními i vysokými. Tyto instituce připravují budoucí pedagogický personál, který v regionu pracuje s klienty škol a školských zařízení. Neméně důležité jsou i pracovní podmínky a nastavený profesní rozvoje. Podpora systému dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení zabezpečuje kvalitní pracovní personál dotčených institucí.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: Střední vazba: PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5 Slabá vazba:
Indikátory	počet hodin dalších vzdělávacích aktivit pro pedagogy, které byly zpětně ohodnoceny jako přínosné počet aktivit meziškolní spolupráce ve vzdělávání pedagogů
Cíl 1.2	Nastavit systém podpory osobnostního i profesního růstu pedagogického personálu, včetně motivace
Popis cíle	Zaměření tohoto cíle je primárně na vytvoření a nastavení podmínek pro osobnostní i profesní růst pedagogického personálu. Důležité je získat pedagogické pracovníky pro proces individualizovaného vzdělávání, nabízet jím a plánovat DVPP dle potřeb jednotlivých pracovníků vzdělávacích institucí. Rovněž je důležité přesně a srozumitelně vymezit role a odpovědnost jednotlivých funkcí pedagogického týmu ve školách a školských zařízeních. Vyjma kariérního růstu je nutné pedagogické pracovníky i motivovat.
Vazba na opatření dle postupů MAP	Silná vazba: PT1, PT3, DT3 Střední vazba: PT2, DT1, DT2 Slabá vazba: VT1, VT2, VT3, VT4, VT5
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">▪ počet aktivit zaměřených na DVPP▪ počet škol a školských zařízení se změnou a vymezením odpovědnosti za funkce či role v týmu▪ počet vytvořených portfolií zaměstnanců vzdělávacích institucí pro potřeby DVPP v regionu





Cíl 1.3	Vytvořit podmínky a síť umožňující sdílení dovedností, zkušeností i znalostí
Popis cíle	Primárním zaměřením cíle je zformovat kvalitní a efektivní komunikační síť, na nichž může docházet k výměně potřebných informací, dovedností i znalostí. Kvalitní komunikační platforma by měla vzniknout jednak ve vzdělávací instituci samotné (posilování týmové spolupráce na školách a ve školských zařízeních formou vzájemných hospitací, stínování a mentoringu), rovněž v celém regionu mezi školami a školskými zařízeními i další zainteresovanými stranami (například jednodenní stáže k provázání vzdělávacích institucí umožňující čerpat inspiraci k posílení kompetencí v řešení otázek rozvoje vzdělávání, spolupráce se školami mimo region i v zahraničí apod.).
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: DT2, DT3, VT3 Střední vazba: PT1, PT3 Slabá vazba: PT2, DT1, VT1, VT2, VT4, VT5
Indikátory	počet aktivit zaměřených na stáže a návštěvy vzdělávacích institucí podíl spolupracujících vzdělávacích subjektů na realizaci projektů a činností v regionu počet nových aktivit mentoringu, stínování a hospitací ve škole a školském zařízení vznik sítě a komunikační platformy
Cíl 1.4	Dosáhnout efektivní spolupráce a kvalitní komunikace zainteresovaných stran
Popis cíle	Podstatou tohoto cíle je dosáhnout efektivní spolupráce a kvalitní komunikace zainteresovaných stran ve vzdělávacích institucích. Důležité je vytvořit platformu pro komunikaci pracovních týmů škol a školských zařízení, ale zároveň i prostředí pro komunikaci s rodiči, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání. Je nutné zohlednit možnost rodičů a klientů spolupodílet se na vzdělávací politice v regionu, rovněž by měli mít možnost vyjádřit svůj názor. Cílem je dosáhnout nastavení komunikační platformy a pravidelných setkání ve formě besed, schůzek i diskuzí se zainteresovanými stranami ve vzdělávání.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: Střední vazba: PT1, PT3, DT3 Slabá vazba: PT2, DT1, DT2, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5
Indikátory	počet založených nástrojů pro komunikaci podíl škol a školských zařízení s novými formami setkávání a spolupráce počet nových aktivit spolupráce a setkávání různých aktérů vzdělávání
Cíl 1.5	Osvěta pedagogického personálu v oblasti společného vzdělávání
Popis cíle	Hlavním zaměřením cíle je dostatečně seznámit pedagogický personál vzdělávacích institucí s oblastí společného vzdělávání a nastavení efektivních pravidel nejen pro komunikaci, ale především pro fungující a kvalitní systém společného vzdělávání. S klienty pracují právě pedagogičtí pracovníci, proto je velice důležité, aby právě oni dostatečně rozuměli složitosti daného problému a byli schopni se v něm orientovat.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT1, PT3 Střední vazba: DT1, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4 Slabá vazba: PT2, DT2, VT5
Indikátory	počet aktivit zaměřených na DVPP / osvětu společného vzdělávání podíl pedagogických pracovníků, kteří absolvovali osvětu / DVPP zaměřenou na společné vzdělávání





Priorita 2 Podpora vedení škol a školských zařízení

Priorita je zaměřena na vedoucí pracovníky a management škol a školských zařízení, na jejich podporu a pomoc při vedení vzdělávacích institucí. Záměrem je podporovat a motivovat vedoucí pracovníky vzdělávacích institucí k vlastnímu profesnímu růstu, poskytovat metodickou pomoc mezi vzdělávacími institucemi i dalšími odborníky, podporovat právní pomoc managementu vzdělávání i zajistit dostatečné lidské zdroje pro administrativní činnosti.

Cíl 2.1	Podporovat profesní růst vedoucích pracovníků škol a školských zařízení
Popis cíle	Hlavním zaměřením cíle je obdobně jako u pedagogických pracovníků nastavit a vytvořit podmínky pro osobnostní a profesní růst vedoucích pracovníků. Jedná se o různé oblasti pedagogické, manažerské, právní aj., které povedou k rozvoji vedoucích pracovníků škol a školských zařízení. Rovněž není opomenuta ani motivace těchto pracovníků. Důležité je jasné vymezit role a odpovědnost těchto pracovníků v personálním týmu vzdělávacích institucí.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT1, PT3, DT3 Střední vazba: PT2, DT1, DT2 Slabá vazba: VT1, VT2, VT3, VT4, VT5
Indikátory	počet aktivit zaměřených na DVPP počet škol a školských zařízení se změnou a vymezením odpovědnosti za funkce či role v týmu
Cíl 2.2	Podporovat metodickou pomoc pro vedoucí pracovníky
Popis cíle	Podstatou tohoto cíle je vedení škol a školských zařízení nabídnout metodickou pomoc v různých oblastech týkajících se řízení vzdělávacích institucí. V současnosti řada malých škol a školských institucí nemá dostatečné kapacity pro komplexní orientaci nejen v předpisech a zákonech, ale především v dalších nadstavbových oblastech (například mentoring, dotační tituly a programy aj.). Tímto krokem by mělo dojít k poskytnutí požadované podpory. Metodická pomoc bude podporována ve formě sdílení zkušeností i dovedností mezi vzdělávacími institucemi v regionu, i zapojení dalších odborných pracovníků a aktérů ve vzdělávání.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: Střední vazba: PT1, PT2, PT3, DT3, VT3, VT4 Slabá vazba: DT1, DT2, VT1, VT2, VT5
Indikátory	počet aktivit a akcí zaměřených na metodickou pomoc vedoucím pracovníkům v regionu počet schůzek a aktivit s dalšími odbornými pracovníky a aktéry vzdělávání zaměřených na metodickou pomoc
Cíl 2.3	Podporovat právní pomoc i lidské zdroje pro administrativní činnosti
Popis cíle	Cílem je poskytnout pomoc vedoucím pracovníkům vzdělávacích institucí v regionu ve specifické oblasti řízení škol. Oblast práva je oblastí specifickou a složitou, na druhou stranu jsou s ní ředitelé a management školy a školských zařízení nutni pracovat denně. Každá vzdělávací instituce (vedení) nemá dostatečné kapacity pro dostatečnou orientaci v právní oblasti, případně každá škol a školské zařízení oceňuje jakoukoliv právní pomoc. Ve srovnatelné situaci se vedoucí pracovníci vzdělávacích institucí nacházejí i v oblasti lidských zdrojů pro administrativní činnosti.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: Střední vazba: PT1, PT2, PT3 Slabá vazba: DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5
Indikátory	počet úvazků pracovníků škol a školských zařízení pouze pro účely administrativních činností počet aktivit zaměřených na právní pomoc a vzdělávání v této oblasti





Priorita 3 Spokojený a vzdělaný klient škol a školských zařízení

Priorita je zaměřena na cílovou skupinu projektu, klienty vzdělávacích institucí. Především na jejich spokojenosť a na jejich úspěch ve školách a školských zařízeních i mimo ně. Snahou je podpora rozvoje osobnosti klientů a růst individuality člověka ve všech jeho oblastech (pohybové, smyslové, společenské aj.). Díky individuální péči je možné dosáhnout maximálního úspěchu u každého klienta, včetně včasného předcházení neúspěchům.

Cíl 3.1	Rozvíjet kreativitu a potenciál formou individualizovaného vzdělávání
Popis cíle	Individualizované vzdělávání klientů škol a školských zařízení poskytuje dostatečný prostor pro jejich osobnostní rozvoj (nejen kreativity a potenciálu, ale i polytechnické vzdělávání apod.). Důležitou součástí individualizované péče je diagnostika klientů a jejich schopností, jež jsou pro jejich vývoj prioritní. Právě na základě těchto skutečností je možné efektivně poskytovat prostor pro maximální rozvoj osobnosti. Výsledku je dosahováno i projektovými a kooperativními činnostmi a dalšími alternativními metodami ve výuce.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT1, PT3, VT3, VT4 Střední vazba: PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2 Slabá vazba: VT5
Indikátory	počet aktivit zaměřených na rozvoj osobnosti klientů nárůst počtu vzdělávacích institucí s posunem k individualizaci vzdělávání počet škol a školských zařízení, které zařadily nové polytechnické činnosti do vzdělávání
Cíl 3.2	Nastavit účinné mechanismy podpory v obtížných životních situacích
Popis cíle	Na úspěchy a rozvoj osobnosti klientů vzdělávacích zařízení mají negativní dopady obtížné životní situace. Právě formou nastavení účinných mechanismů podpory v těchto situacích dokáže eliminovat negativní vliv na klienty. Podstatnou součástí je zajištění adekvátních personálních kapacit, které působí v preventivní oblasti umožňující předcházení těmto situacím. Nicméně prevence vždy nezamezí obtížným životním situacím, proto je velmi žádané mít vytvořené kvalitní a efektivní nástroje řešení a rovněž je využívat. Důležitá je i součinnost s dalšími odbornými pracovišti a aktéry ve vzdělávání.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT1, PT3, DT3, VT3 Střední vazba: PT2, VT4 Slabá vazba: DT1, DT2, VT1, VT2, VT5
Indikátory	počet nových aktivit a činností vedoucích ke snižování nerovností ve vzdělávání a školního neúspěchu nárůst počtu pedagogických pracovníků ve vzdělávacích institucích v preventivní oblasti počet škol a školských zařízení realizujících evaluaci zaměřenou na rizikové faktory komunity
Cíl 3.3	Vnímání dítěte a žáka jako individualitu a umožnit každému jednotlivci zažít úspěch
Popis cíle	Umožnit zažít každému jednotlivci úspěch je podmíněn získáním důvěry klienta vhodnými pedagogickými nástroji a rovněž reflexe individuality žáka a dítěte v maximální možné míře. Důležitá je i nabídka vhodných aktivit, které povedou k dosažení úspěchu u každého jednotlivce. Osobnostního růstu klientů škol a školských zařízení bude dosaženo i podporou zdravých životních návyků, moderních metod a forem apod.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT1, PT3, VT3, VT4 Střední vazba: Slabá vazba: PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT5





Indikátory	počet vzdělávacích institucí využívajících aktivit pro růst osobnosti klienta počet institucí s posunem k individualizaci vzdělávání počet nových aktivit zaměřených na získávání důvěry klientů
Cíl 3.4	Rozvoj pohybové dovednosti a tělesné zdatnosti dětí a žáků
Popis cíle	V rámci rozvoje osobnosti klientů škol a školských zařízení je podstatné se zaměřit i na rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti. Dovednosti zabezpečují zdraví rozvoj dítěte a žáka po fyzické stránce, rovněž mají pozitivní dopad na psychiku a mentální osobnost. Při respektování individuálních požadavků a dovedností je pohybový rozvoj dobrým nástrojem pro posílení osobnosti jednotlivých klientů.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT1, PT3 Střední vazba: DT1 Slabá vazba: PT2, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5
Indikátory	počet škol a školských zařízení nabízející nadstandardní kroužky a aktivity v oblastech tělesné výchovy a sportu počet projektů vzdělávacích institucí zaměřených na infrastrukturu pro rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí
Cíl 3.5	Zavést inovativní a aktivizující formy a metody vzdělávání a spolupráce
Popis cíle	Hlavním zaměřením tohoto cíle je zavést a využívat inovativní a aktivizující formy a metody spolupráce do oblasti vzdělávání a spolupráce pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v regionu. Jedná o zavedení a využívání nových nástrojů a aktivit, které mají pozitivní dopad na rozvoj osobnosti klientů i na jejich vzdělávání, rovněž pedagogických pracovníkům umožňují stimulovat děti odlišnou formou, které je často zábavná a netradiční. Podstatnou součástí je i spolupráce pedagogů se svým týmem, dalšími vzdělávacími institucemi v regionu a dalšími aktéry vzdělávání.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT1, PT2, DT1, DT2, VT1, VT2 Střední vazba: PT3, VT3, VT4 Slabá vazba: DT3, VT5
Indikátory	počet škol a školských zařízení, které zařadily nové alternativní metody do vzdělávání počet inovativních aktivit a nových metod ve vzdělávání
Cíl 3.6	Vyhledávat a podporovat nadané děti a žáky
Popis cíle	Ve spolupráci s odborníky a pomocí kvalitních a účinných nástrojů je cílem zmapovat možnosti a přednosti jednotlivých klientů vzdělávacích zařízení, kteří budou dále podporováni pro své nadání. Tato podpora povede k maximálnímu rozvoji daného nadání klienta. Nicméně nedochází k jednostranné podpoře, všichni klienti škol a školských zařízení mají dostatek příležitostí, inspirace a motivace pro rozvoj individuálních nadání jedince. Součástí těchto mechanismů je i propojení zájmů všech dalších subjektů i spolupráce s jejich rodiči.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT1, PT3, DT3 Střední vazba: DT1, DT2 Slabá vazba: PT2, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5
Indikátory	počet nadaných klientů navštěvujících školy a školská zařízení v regionu počet projektů a aktivit rozvíjející konkrétní nadání dětí, žáků a studentů





Priorita 4 Spolupracující a informovaný rodič, veřejnost a dalších aktéři vzdělávání

Priorita je zaměřena na zvýšení spolupráce s rodiči, veřejností i dalšími aktéry ve vzdělávání. Cílem je jejich užší spolupráce se vzdělávací institucí, jejich dostatečná informovanost i vznik podmínek pro aktivní zapojení subjektů.

Cíl 4.1	Zvýšit spolupráci rodičů, vzdělávacích institucí a zřizovatelů
Popis cíle:	Hlavním zaměřením cíle je podpořit a zvýšit aktivní spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními a poskytnout dostatečný prostor pro spolupráci zřizovatelů a vzdělávacích zařízení. Podstatnou součástí je poskytnout možnost těmto aktérům se podílet na plánování vzdělávacích aktivit, spolupracovat v oblasti realizace projektů a akcí v průběhu roku a poskytnout dostatečné možnosti pro atraktivní trávení volného času klientů.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT1, PT3 Střední vazba: VT3, VT4 Slabá vazba: PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT5
Indikátory	podíl rodičů, kteří se podílejí na realizaci projektů a akcí v průběhu roku počet nových aktivit spolupráce nárůst nabídky možností trávení volného času
Cíl 4.2	Nastavít kvalitní a efektivní mechanismy komunikace
Popis cíle:	Kvalitní platforma pro komunikaci zabezpečuje dostatečné a efektivní informování dotčených klientů a aktérů ve vzdělávání, včetně zainteresované veřejnosti. Rovněž je účinným nástrojem pro potřebnou spolupráci zmiňovaných subjektů. Z hlediska nastavení komunikace s rodiči bude využito systematicky vedených schůzek s pracovníky i vedením vzdělávacích zařízení. Efektivní komunikace se zřizovateli rovněž spočívá v zavedení pravidelných schůzek zaměřených na téma a problematiku vzdělávání v regionu Důležitou součástí jsou i kvalitní a aktuální informace na webu dotčených vzdělávacích zařízení a publikování článků v místních periodikách a odborných časopisech, které slouží nejen široké veřejnosti.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: Střední vazba: PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4 Slabá vazba: VT5
Indikátory	počet škol a školských zařízení pořádajících pravidelné schůzky se zřizovateli počet publikovaných článků v místních periodikách a odborných časopisech počet školení a aktivit zaměřených na vedení schůzek a pohovorů s rodiči
Cíl 4.3	Umožnit rodičům efektivně komunikovat s odborníky
Popis cíle:	Pedagogičtí pracovníci a vedoucí pracovníci vzdělávacích institucí nedisponují dostatečnými kapacitami, aby mohli disponovat kvalifikacemi ve všech odborných oblastech vzdělávání. Z tohoto pohledu je nutné zabezpečit dostatečné možnosti pro komunikaci s odborníky v potřebných oblastech, které mohou rodiče využít. V rámci zabezpečení komunikace rodičů a odborníků budou školy a školská zařízení zařazovat odborné přednášky nejen pro klienty a jejich rodiče, ale i zainteresovanou veřejnost a další subjekty. Rovněž jsou vzdělávací zařízení schopny doporučit konzultaci s konkrétním odborným pracovníkem a vzdělávací zařízení nabídnou rodičům metodickou podporu a konkrétní možnosti řešení v otázkách vzdělávání.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: Střední vazba: PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4 Slabá vazba: VT5
Indikátory	počet aktivit škol a školských zařízení zaměřených na odborné přednášky pro veřejnost počet poskytnutých konzultací a metodických podpor rodičům v otázkách vzdělávání dětí a žáků





Priorita 5 Kompetence a atmosféra školy a školského zařízení

Cílem priority je zajistit kvalitní a podnětnou atmosféru ve škole a školském zařízení, které povede ke stabilnímu prostředí umožňující spolupráci celé komunity vzdělávací instituce (od klienta po veřejnost). K nastavení dobrého klimatu je zapotřebí zapojit i jednotlivé subjekty a aktéry ve vzdělávání, využívat a pořizovat kvalitní plánovací nástroje, ale i využívat životního prostředí a jeho možností ve vzdělávacím procesu.

Cíl 5.1	Prohloubit a zefektivnit spolupráci vzdělávacích institucí, rodin a odborníků při řešení problémů a vztahů
Popis cíle	V rámci udržení dobré atmosféry ve škole a školském zařízení je bezpodmínečně nutné budovat platformu vzájemné spolupráce a komunikace mezi dotčenými subjekty při řešení problémů. Včasná diagnostika rodinné anamnézy je podstatným nástrojem pro předcházení a případné řešení problematických situací. Důležitá je i profesionalita vzdělávací instituce, která formou prohlubování pedagogických znalostí v této oblasti může poskytnout klientovi komplexní služby.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT1, PT3, DT3 Střední vazba: PT2, DT1, DT2, VT3 Slabá vazba: VT1, VT, VT5
Indikátory	počet neformálních setkání externích odborníků, rodičů a zainteresované veřejnosti počet aktivit a školení pedagogických pracovníků zaměřených na řešení problémů a vztahů
Cíl 5.2	Vytvořit, aktualizovat a využívat koncepce vzdělávacích institucí
Popis cíle	Využívání kvalitních nástrojů rozvoje vzdělávacích institucí mají pozitivní vliv na atmosféru školy a školského zařízení. Tyto koncepční dokumenty pracují s oblastmi vzdělávání (od pedagogických po materiálně technické) a určují jejich následný rozvoj. Jednou z nutností k dosažení kvalitního rozvoje je práce s těmito dokumenty (aktualizace dat, využívání dokumentů v praxi apod.). Rovněž předpoklad pro nastavení moderního směru vzdělávání v regionu je spolupráce vedení a vzájemná komunikace vzdělávacích institucí.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: Střední vazba: PT1, PT3, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5 Slabá vazba: PT2, DT1, DT2, DT3
Indikátory	počet nově vzniklých a aktualizovaných koncepcí škol a školských zařízení počet pravidelných evaluací zaměřených na dosažení stanovených cílů v koncepci počet setkání vzdělávacích institucí regionu zaměřených na rozvoj a spolupráci
Cíl 5.3	Vznik kvalitní strategie vzdělávání v regionu
Popis cíle	Regionální strategie vzdělávání je výsledkem vzájemné spolupráce a komunikace subjektů a aktérů ve vzdělávání. Vznik, a především realizace této strategie, se bude vysokou měrou podílet na vytváření a stabilizaci dobré atmosféry v jednotlivých školách a školských zařízeních. Zároveň koordinovaným postupem vzdělávání v ORP Židlochovice bude dosaženo zlepšení výchozího stavu a nastavení podmínek dalšího rozvoje a vzájemné spolupráce.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: DT2, DT3, VT5 Střední vazba: PT1, PT2, PT3, DT1, VT1 Slabá vazba: VT2, VT3, VT4
Indikátory	vznik strategie vzdělávání v regionu podíl účasti škol a školských zařízení na jednotlivých setkáních za účelem vytvoření strategie regionu





Cíl 5.4	Reakce na aktuální možnosti životního prostředí
Popis cíle	Hlavním zaměřením cíle je podpora a osvěta nejen cílové skupiny (klienti vzdělávacích institucí), ale i dalších subjektů a aktérů ve vzdělávání, a to v oblasti životního prostředí. Snahou je zvýšit zájem a podílení se na ochraně okolního prostředí ve formě atraktivního vzdělávání klientů a nabídnout další neformální vzdělávání pro širokou veřejnost a zvýšit tím povědomí o ekologii a životním prostředí.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: Střední vazba: VT3, VT4 Slabá vazba: PT1, PT, PT3, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT5
Indikátory	počet aktivit zaměřených na environmentální výchovu zařazených do vzdělávání počet aktivit zaměřených na ekologii a životní prostředí pořádaných pro veřejnost
Cíl 5.5	Zvýšit zapojení dětí, žáků, rodičů i zřizovatelů pro vytvoření pozitivního a přátelského prostředí v komunitě
Popis cíle	Snahou je prohlubovat měkké dovednosti zainteresovaných stran s cílem kladně působit a zvyšovat zájem všech subjektů na tvorbě pozitivního prostředí a dobré atmosféry vzdělávacího zařízení. Dobrá atmosféra školy a školského zařízení je tvořena právě pozitivním a přátelským prostředním v komunitě, pocitem sounáležitosti všech zainteresovaných stran a nástroji evaluace a autoevaluace klimatu (například schůzkami, dotazníkovými šetřeními apod.).
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT1, PT3 Střední vazba: VT3, VT4 Slabá vazba: PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT5
Indikátory	podíl škol se zapojením rodičů a klientů na zlepšení prostředí školy počet vzdělávacích institucí využívajících pravidelně nástroje evaluace a autoevaluace počet nových způsobů spolupráce s rodiči na zlepšení prostředí školy
Cíl 5.6	Rozšířit spolupráci s dalšími subjekty v regionu
Popis cíle	Cíl je zaměřen na prohloubení kooperace a navázání nových vztahů pro spolupráci s dalšími subjekty v regionu, kteří mohou mít pozitivní vliv na vzdělávání klientů ve školách a školských zařízeních. Kooperace a spolupráce povede k rozvoji osobnosti klientů a k celkové osvětě a rozšíření povědomí jednotlivců. Jedná se například o spolupráci s knihovnami, místními spolkami a sdruženími (myslivci, hasiči apod.), policií aj.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT2, DT2, VT1, VT2 Střední vazba: DT1, DT3, VT3, VT4 Slabá vazba: PT1, PT3, VT5
Indikátory	počet škol a školských zařízení spolupracujících s dalšími subjekty (včetně počtu partnerství / kooperace) počet aktivit pořádaných vzdělávacími institucemi ve spolupráci s dalšími subjekty





Priorita 6 Kvalitní technické a materiální vybavení a nabídka vzdělávacích aktivit škol a školských zařízení

Kvalitní zázemí a moderní podmínky škol a školských zařízení se pozitivně podílí na vytváření dobré atmosféry vzdělávacích institucí, zabezpečují bezpečnost a zdraví klientů a rovněž poskytují širokou nabídku vzdělávacích aktivit. Důležitá je nejen materiální a technická vybavenost venkovních i vnitřních prostor škol a školských zařízení, nesmí být opomenuta ani dispozice dostatečnou kapacitou (ve spolupráci s dalšími vzdělávacími subjekty).

Cíl 6.1	
Popis cíle	Cíl je zaměřen na vytvoření podmínek pro kvalitativní rozvoj škol a školských zařízení v oblasti zabezpečení dostatečné nabídky vzdělávacích aktivit v regionu, včetně adekvátního zázemí. Toto je podmíněno získáním dostatečných finančních prostředků na pořízení moderních vzdělávacích pomůcek. Samotná nabídka vzdělávacích aktivit musí umožňovat vzdělávání specifickým skupinám obyvatel (děti mladší 3 let, senioři, dospělé osoby apod.) a rozvíjet pregramotnost a gramotnost jednotlivých klientů.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: PT2, DT2, VT1, VT2 Střední vazba: PT3, DT1, DT3, VT3, VT4 Slabá vazba: PT1, VT5
Indikátory	počet škol a školských zařízení realizující akce či aktivity na podporu pregramotnosti podíl vzdělávacích institucí nabízející vzdělávání dětem mladším 3 let, dospělým a seniorům počet vzdělávacích institucí čerpajících finančních prostředky z dotačních programů EU a MŠMT
Cíl 6.2	
Popis cíle	Hlavním zaměřením cíle je zajistit kvalitní a moderní prostory pro vzdělávání klientů, které bude rovněž podnětné a které bude stimulovat tvůrčí schopnosti žáků a dětí. Zajištění vhodných prostor uvnitř i vně škola a školských zařízení povede každé dítě a žáka k všeestrannému rozvoji osobnosti i schopností klientů. Zároveň kvalitní a moderní podmínky dbají na životní prostřední a energetické úspory.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: VT1, VT2, VT3, VT4, VT5 Střední vazba: PT1, PT3, DT2, DT2 Slabá vazba: PT2, DT1
Indikátory	■ počet škol a školských zařízení s modernizovanou infrastrukturou ■ počet nových specializovaných učeben a nových prostor pro výuku ■ zvýšení kapacity škol a školských zařízení (maximální počet dětí, žáků a studentů)
Cíl 6.3	
Popis cíle	Bezpečné a zdravé zázemí vzdělávacích institucí je hlavním záměrem cíle, neboť takové prostředí pozitivně ovlivňuje vzájemné vztahy všech zainteresovaných stran, stimuluje rozvoj osobnosti klientů a zajišťuje kvalitní vzdělávání. Vhodného a tvůrčího prostoru je dosaženo estetickým zázemím, které podporuje rozvoj vnímání okolního světa i využívání atraktivního a podnětného prostředí ve vzdělávání (vnitřním i venkovním prostory).
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: Střední vazba: PT1, PT3, VT5 Slabá vazba: PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4
Indikátory	■ počet škol a školských zařízení s realizovanou úpravou týkající se bezbariérovosti ■ počet škol a školských zařízení realizující aktivity zaměřené na bezpečné a zdravé zázemí





Cíl 6.4	Zvyšovat úroveň bezpečného chování a podporovat občanský aktivizmus dětí a žáků
Popis cíle	Hlavním zaměřením cíle je formou vhodného zázemí vzdělávacích prostor působit na bezpečné chování klientů vzhledem ke klientům samotnými i vůči jejich okolí a podpora občanského aktivizmu (například základy slušného a společenského chování, dopravní výchova, podpora a vznik školských parlamentů apod.). Prostředí škol a školských zařízení nemůže tohoto chování docílit, proto je vhodné ho doplnit adekvátními vzdělávacími aktivitami.
Vazba na opatření dle postupu MAP	Silná vazba: VT3, VT4 Střední vazba: DT3 Slabá vazba: PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, VT1, VT2, VT5
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ▪ počet aktivit zaměřených na podporu bezpečného chování a občanského aktivizmu zapojených do vzdělávacího procesu ▪ počet škol a školských zařízení s fungujícím školním parlamentem

5.SWOT analýza priorit Strategického rámce

Priorita 1 Kvalifikovaný a motivovaný pedagogický personál vzdělávacích institucí

SILNÉ STRÁNKY

- existující podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- ochota zřizovatelů investovat do zázemí a prostor vzdělávacích institucí
- kooperace a sdílení zkušeností uvnitř pedagogického týmu

PŘÍLEŽITOSTI

- posílení a zlepšení spolupráce vzdělávacích institucí v regionu
- vzdělávání pedagogických pracovníků různými formami (např. sdílení dobré praxe, DVPP atd.)
- nabídka aktivit pro osobní i kariérní růst pedagogických pracovníků

SLABÉ STRÁNKY

- odlišná úroveň motivace pedagogických pracovníků pro další vzdělávání v regionu
- nízká odbornost v určitých oblastech vzdělávání (environmentální výchova, polytechnika apod.)
- nedostatečné lidské zdroje v oblasti vzdělávání v regionu

HROZBY

- nedostatečná motivace pedagogických pracovníků
- nedostatečné finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- odchod kvalifikovaných pracovníků do jiných regionů

Priorita 2 Podpora vedení škol a školských zařízení

SILNÉ STRÁNKY

- regionální platforma metodické pomoci v oblasti dotačních programů a titulů
- regionální platforma metodické pomoci v oblasti legislativy
- spolupráce vedoucích pracovníků školských zařízení v rámci regionu

PŘÍLEŽITOSTI

- vznik regionální platformy komplexní metodické podpory
- vznik regionální platformy pro právní pomoc

SLABÉ STRÁNKY

- odlišná úroveň motivace vedoucích pracovníků pro další vzdělávání v regionu
- nedostatečné lidské zdroje v oblasti managementu

HROZBY

- neexistence metodické pomoci
- absence právní pomoci
- přetíženost a syndrom vyhoření vedoucích pracovníků, vysoká administrativní zátěž



Priorita 3 Spokojený a vzdělaný klient škol a školských zařízení

SILNÉ STRÁNKY

- vybavenost škol a školských zařízení dostupnými technologiemi
- podnětné prostředí rozvíjející osobnost a schopnosti klientů vzdělávacích institucí
- dostačná dopravní síť umožňuje dostupnost školských zařízení

PŘÍLEŽITOSTI

- získávání finančních prostředků z dotačních programů a titulů
- individualizované vzdělávání, včetně společného vzdělávání

SLABÉ STRÁNKY

- neúčinné využití kapacit vzdělávacích institucí napříč regionem
- nízké zapojení polytechnického a environmentálního vzdělávání
- odlišná úroveň mechanismů na podporu v obtížných situacích v regionu

HROZBY

- nedostatečný zájem o vzdělávací nabídku
- nedostatečná výše finančních prostředků
- negativní dopady demografického vývoje regionu na školy a školská zařízení

Priorita 4 Spolupracující a informovaný rodič i veřejnost

SILNÉ STRÁNKY

- pravidelné schůzky rodičů a pedagogických pracovníků vzdělávacích institucí
- pestrost využívání informačních prostředků
- kvalitní výchovné poradenství ze strany školských zařízení

PŘÍLEŽITOSTI

- úzká spolupráce s dalšími aktéry vzdělávání a odborníky
- aktivní zapojení rodičů a dalších zainteresovaných stran
- zřízení rady rodičů a odborníků vzdělávacích institucí

SLABÉ STRÁNKY

- neochota rodičů a veřejnosti spolupracovat se vzdělávacími institucemi
- nedostatečně ceněná dobrovolná práce veřejnosti i rodičů
- různá úroveň platformy pro komunikaci v regionu

HROZBY

- nefungující mechanismy komunikace vzdělávacích institucí
- nízká motivace rodičů a veřejnosti pro bližší spolupráci
- nedostatek finančních prostředků na poradenskou činnost

Priorita 5 Kompetence a atmosféra školy a školského zařízení

SILNÉ STRÁNKY

- pravidelné informování rodičů, zřizovatelů i veřejnosti
- existence koncepčních a rozvojových dokumentů
- blízké mezilidské vztahy v menších a středních obcích regionu

PŘÍLEŽITOSTI

- navázání nové spolupráce s dalšími subjekty v regionu
- ochota rodičů podílet se na atmosféře vzděl. atm.
- vznik kvalitní strategie vzdělávání v regionu

SLABÉ STRÁNKY

- nepravidelná aktualizace a nevyužívání koncepcí vzdělávacích institucí
- nezájem o danou problematiku ze strany rodičů a zainteresované veřejnosti
- nabídky vzdělávacích aktivit pro klienty i veřejnost z oblasti životního prostředí

HROZBY

- nenaplňování rozvojových dokumentů vzdělávacími institucemi
- nedostatečné zajištění finančních prostředků



Priorita 6 Kvalitní technické a materiální vybavení a nabídka vzdělávacích aktivit škol a školských SILNÉ STRÁNKY

- ochota zřizovatelů zajistit finanční prostředky
- široká nabídka vzdělávání, včetně zájmového
- dostatečně hustá síť školských zařízení

PŘÍLEŽITOSTI

- spolupráce vzdělávacích institucí v regionu na zajištění moderních podmínek
- zisk finančních prostředků z dotačních titulů a programů
- spolupráce v rámci mezinárodních projektů

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatečné materiální a technické vybavení v případě některých škol
- nízká bezbariérovost škol a školských zařízení
- nízká kapacita vzdělávacích institucí

HROZBY

- negativní dopady demografického vývoje
- nedostatečné finanční prostředky vzdělávacích institucí
- nedostatečně kvalifikovaný odborný personál

6. Vazba cílů Strategického rámce na opatření MAPu

Cíle Strategického rámce vs. povinná (PT), doporučená (DT) a volitelná opatření (VT) dle Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

Cíle SR	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5
Opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrozených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivity používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a využáření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol
1.1 Zisk kvalifikovaného a kompetentního pedagogického personálu vzdělávacích institucí	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
1.2 Nastavit systém podpory osobnostního i profesního růstu pedagogického personálu, včetně motivace	XXX	XX	XXX	XX	XX	XXX	X	X	X	X	X
1.3 Vytvořit podmínky a síť umožňující sdílení dovednosti, zkušeností i znalostí	XX	X	XX	X	XXX	XXX	X	X	XXX	X	X
1.4 Dosáhnout efektivní spolupráce a kvalitní komunikace zainteresovaných stran	XX	X	XX	X	X	XX	X	X	X	X	X





Cíle SR	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5
Opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol
1.5 Osvěta pedagogického personálu v oblasti společného vzdělávání (inkluze)	XXX	X	XXX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	X
2.1 Podporovat profesní růst vedoucích pracovníků škol a školských zařízení	XXX	XX	XXX	XX	XX	XXX	X	X	X	X	X
2.2 Podporovat metodickou pomoc pro vedoucí pracovníky	XX	XX	XX	X	X	XX	X	X	XX	XX	X
2.3 Podporovat právní pomoc i lidské zdroje pro administrativní činnosti	XX	XX	XX	X	X	X	X	X	X	X	X
3.1 Rovněž kreativitu a potenciál formou individualizovaného vzdělávání	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	X
3.2 Nastavit účinné mechanismy podpory v obtížných životních situacích	XXX	XX	XXX	X	X	XXX	X	X	XXX	XX	X
3.3 Vnímat dítě a žáka jako individualitu a umožnit každému jednotlivci zažít úspěch	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	XXX	XXX	X
3.4 Rozvoj pohybové dovednosti a tělesné zdatnosti dětí a žáků	XXX	X	XXX	XX	X	X	X	X	X	X	X
3.5 Zavést inovativní a aktivizující formy a metody vzdělávání a spolupráce	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XX	XX	X
3.6 Vyhledávat a podporovat nadané děti a žáky	XXX	X	XXX	XX	XX	XXX	X	X	X	X	X
4.1 Zvýšit spolupráci rodičů a vzdělávacích institucí	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	XX	XX	X
4.2 Nastavit kvalitní a efektivní mechanismy komunikace	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X
4.3 Umožnit rodičům efektivně komunikovat s odborníky	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X





Cíle SR	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5
Opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče, dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a využívání dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol
5.1 Prohloubit a zefektivnit spolupráci vzdělávacích institucí, rodin a odborníků při řešení problémů a vztahů	XXX	XX	XXX	XX	XX	XXX	X	X	XX	XX	X
5.2 Vytvořit, aktualizovat a využívat koncepce vzdělávacích institucí	XX	X	XX	X	X	X	XX	XX	XX	XX	XX
5.3 Vznik kvalitní strategie vzdělávání v regionu	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XX	X	X	X	XXX
5.4 Reakce na aktuální možnosti životního prostředí	X	X	X	X	X	X	X	X	XX	XX	X
5.5 Zvýšit zapojení dětí, žáků i rodičů (řizovatel) pro vytvoření pozitivního a přátelského prostředí v komunitě	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	XX	XX	X
5.6 Rozšířit spolupráci s dalšími subjekty v regionu	X	XXX	X	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	X
6.1 Podporovat širokou vzdělávací nabídku	X	XXX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	X
6.2 Vytvořit a modernizovat kvalitní prostory pro výuku ve vzdělávacích institucích	XX	X	XX	X	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
6.3 Zajistit bezpečnost a zdraví podporou vzdělávání ve vhodném a tvůrčím zázemí	XX	X	XX	X	X	X	X	X	X	X	XX
6.4 Zvyšovat úroveň bezpečného chování a podporovat občanský aktivismus dětí a žáků	X	X	X	X	X	XX	X	X	XXX	XXX	X



7.Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Níže je uveden seznam projektových záměrů vzdělávacích institucí v regionu projektu MAP ORP Žďálochovice pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, ale i pro další nástroje. Je zde uveden soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu. Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce jsou reálně realizovatelné projekty.

Pořadí	Název vzdělávací instituce	Vzdělávací instituce	Vzdělávací instituce	Vzdělávací instituce	Vzdělávací instituce		Vzdělávací instituce	Vzdělávací instituce	Vzdělávací instituce
					Vzdělávací instituce	Vzdělávací instituce			
1	Základní škola a Mateřská škola Bratčice, IČO 488127, RED IZO/IZO 600 111 202	Rekonstrukce a přestavba ZŠ Bratčice	Cílem projektu je rozšíření učebních kapacit školy, vybudování účelově zamířené učebny pro výuku cizích jazyků a pro polytechnickou výuku. Součástí projektu budou stavěné úpravy, s cílem vytvořit zmíněný prostor pro výuku. Vybudované prostory budou vybaveny potřebným nábytkem, pomůckami a IT technikou.	20 000 000 Kč	2018	3.1, 3.5, 5.4, 6.1, 6.2	x	x	x
2	Základní škola a Mateřská škola Bratčice, IČO 488127, RED IZO/IZO 600 111 202	Přístavba MŠ Bratčice	Cílem projektu je navýšení kapacity MŠ z počtu 19 na 37 (6 míst vyhrazeno pro děti mladší 3 let), přístavba heny, místnosti pro spaní dětí, šatny, WC a umývárny. Součástí projektu je vybavení nábytkem a pomůckami. V rámci environmentální výuky zajišťuje projekt doplnění školní zahrady zelení a hermními prvky	10 500 000 Kč	2017	3.1, 3.3, 3.4, 5.4, 6.1, 6.2	x	x	x
3	Obec Holasice, IČO 488143	Kompletní vybavení pro volnočasovou aktivity – cvičení na nářadí	V rámci projektu bude pořízeno vybavení pro vedení volnočasových aktivit – cvičení na nářadí – žíněnky, mláče, balóny, koza, švédská bedna, odrazové mistříky apod.	500 000 Kč	2017	3.3, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3			
4	Obec Holasice, IČO 488144	Pořízení sedacího nábytku a stolů	V rámci projektu bude vybavena sokolovna novým nábytkem – 150 ks židlí a 35 ks stolů	250 000 Kč	02/2017-05/2017	6.2, 6.3			
5	Obec Holasice, IČO 488145	Oprava sociálního zařízení	V rámci projektu bude kompletně zrekonstruováno sociální zařízení WC a sprchy	1 000 000 Kč	2018	6.2, 6.3			
6	Obec Holasice, IČO 488146	Renovace dřevěných parket	V rámci projektu bude renovovány stávající dřevěné parkety včetně lajnování pro míčové sporty – volejbal, nohejbal, streetbal	100 000 Kč	11/2016	3.4, 6.2, 6.3			
7	Obec Holasice, IČO 488147	Zbudování běžecké dráhy	V rámci projektu bude zřízena běžecká dráha (délka cca 60 m), dále budou instalovány špíhaci tyče pro výuku tělocviku pro ZŠ	500 000 Kč	03/2017-05/2017	3.4, 6.2			
8	Obec Holasice, IČO 488148	Osvětlení stávajícího venkovního hřiště	V rámci projektu bude instalováno osvětlení stávajícího venkovního hřiště	200 000 Kč	03/2017-05/2017	6.2			

Pořadové číslo	Název zadání	Hlavní zdroj finan.	Obrázek	Obrázek	Vývoj peněžního toku			
					Výdaje na vzdělávání		Výdaje na vzdělávání	
					Právnické osoby	Fyzické osoby	Právnické osoby	Fyzické osoby
9	Obec Holasice, ČO 488149	HANESY / ČO / ZO /	Dokončení úprav venkovního prostoru za sokolovnou	V rámci projektu bude upraveno venkovní prostranství za sokolovnou – vydláždění, zastřešení pergolou, likvidace děstových vod, travnaté plochy, hřiště pro plážový volejbal	1 500 000 Kč	2017-2018	6.2	
10	Obec Holasice, ČO 488150	HANESY / ČO / ZO /	Pořízení nových dřevěných parket	V rámci projektu budou pořízeny kompletně nové povrchy na stále sokolovny a v příčali	1 000 000 Kč	2020	3.4, 6.2, 6.3	
11	ZŠ a MŠ Holasice, ČO 7502630, RED IZO/IZO 600110575/107603730	HANESY / ČO / ZO /	Ná stavba ZŠ Holasice a rozšíření kapacity školy o 1 kmenovou třídu	V rámci projektu bude rozšířena kapacita školy o 1.třídu – tzn. ve škole bude možné vyučovat kompletní 1. stupeň ZŠ (1.-5. ročník). Současně bude rozšířeno o sociální zařízení -WC, dívky a hoši, kabine a zázemí pro pracovnu ředitelky	2 000 000 Kč	12/2016 – 9/2017	6.1, 6.2 x	
12	ZŠ a MŠ Holasice, ČO 7502630, RED IZO/IZO 600110575/107603730	HANESY / ČO / ZO /	Vybavení učebny v nástavbě	Kompletní vybavení nové kmenové třídy – lavice, židle, stůl pro vyučující, židle, interaktivní tabule, počítačová vybavení apod.	600 000 Kč	8/2017	3.3, 6.2 x	
13	ZŠ a MŠ Holasice, ČO 7502630, RED IZO/IZO 600110575/107603730	HANESY / ČO / ZO /	Výměna střešní krytiny na budově ZŠ Holasice	V rámci projektu bude vyměněna střešní krytina, střešní prohlídky a případné opravy dřevěných střešních trámků a střešních lat.	950 000 Kč	06/2018-09/2018	6.2	
14	ZŠ a MŠ Holasice, ČO 7502630, RED IZO/IZO 600110575/107603730	HANESY / ČO / ZO /	Kompletní výstavba nové MŠ Holasice	Zbudování nové mateřské školy s vyučovnou, veškerým zázemím, venkovním hřištěm, kapacita 50 dětí s možností navýšení kapacity na 60 dětí	32 000 000 Kč	03/2017-09/2018	3.1, 3.3, 3.4, 6.2 x	
15	ZŠ a MŠ Holasice, ČO 7502630, RED IZO/IZO 600110575/107603730	HANESY / ČO / ZO /	Rekonstrukce stávající MŠ	Jestíž se nepodaří zbudovat novou MŠ, je nutná rekonstrukce a rozšíření stávající MŠ na ul. J. Fučíka 149 kapacita 48 dětí	10 000 000 Kč		3.1, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2 x	
16	ZŠ a MŠ Holasice, ČO 7502630, RED IZO/IZO 600110575/107603730	HANESY / ČO / ZO /	Zastřešení školní zahrady	V rámci projektu bude zastřešena venkovní prostory za budovou školy dřevěnou pergolou pro možnost trávení času v rámci výuky v letních měsících, školní družinou a volnočasovými aktivitami	700 000 Kč	07/2018-09/2018	6.2, 6.3 x	
17	ZŠ a MŠ Holasice, ČO 7502630, RED IZO/IZO 600110575/107603730	HANESY / ČO / ZO /	Vybavení pro učební jazyků	V rámci projektu bude pořízeno vybavení video a audio, HW a SW pro učební jazyků, vč. pořízení interaktivní tabule	1 000 000 Kč	09/2017-01/2018	3.3, 3.5, 6.2, 6.3 x	
18	ZŠ a MŠ Holasice, ČO 7502630, RED IZO/IZO 600110575/107603730	HANESY / ČO / ZO /	Výměna podlahové krytiny	V rámci projektu bude vyměněna podlahová krytina v kmenové třídě pro 1. a 2. ročník a v kmenové třídě pro 3. a 4. ročník a bude tak modernizováno prostředí každé kmenové třídy	500 000 Kč	2019	6.2 x	
19	ZŠ a MŠ Holasice, ČO 7502630, RED IZO/IZO 600110575/107603730	HANESY / ČO / ZO /	Výměna oken a dveří v MŠ na ul. J. Fučíka	Nebude-li se rekonstruovat celá budova stávající MŠ, bude nutné vyměnit a zateplit stávající objekt vč. výměny oken a dveří	2 000 000 Kč	2019	6.2 x	
20	ZŠ a MŠ Holasice, ČO 7502630, RED IZO/IZO 600110575/107603730	HANESY / ČO / ZO /	Interaktivní tabule pro MŠ ul. J. Fučíka	v rámci projektu bude pořízena interaktivní tabule pro MŠ Holasice na ul. J. Fučíka	200 000 Kč	2017	3.5, 6.2, 6.3 x	

Pořadové číslo	Název výstavby	Očekávané účinky na přírody	Očekávané účinky na místní komunitu	Výhody		Rizikové faktory		Závěr o vývoji	
				Výhody		Rizikové faktory			
				Průměrný	Maximální	Průměrný	Maximální		
21	Mateřská škola Mělník, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70997047, RED IZO/IZO 600109500	Cílem projektu je rekonstrukce zahrady a modernizace jednotlivých prvků ve školní zahradě. Součástí bude výměna stávajícího oplocení, výsadba nového živého plotu, výsadba novýchstromů pro stín v letních měsících, nové prvky pro výuku, dopravní hrátky s umělým povrchem, které bude využíváno i na sportovní účely.		2 000 000 Kč	09/2017-03/2018	3,4, 3,5, 5,4, 6,1, 6,2, 6,3, 6,4	x x		
22	Mateřská škola Mělník, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70997047, RED IZO/IZO 600109500	Interaktivní prvky – multifunkční výuka	Vybavení MŠ potřebnými pomůckami a interaktivními prvky pro multifunkční výuku dětí v MŠ	700 000 Kč	01/2018-08/2018	3,3, 3,5, 6,2, 6,3	x x	x	
23	Mateřská škola Mělník, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70997047, RED IZO/IZO 600109500	Výměna podlahových krytin	Výměna podlahových krytin ve třídě Krtečků a Mavenečků a přilehlých prostor. Cílem projektu je modernizace prostředí učeben dětí a srovnání výškových rozdílů mezi jednotlivými místnostmi.	500 000 Kč	06/2018-08/2018	6,2			
24	Mateřská škola Mělník, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70997047, RED IZO/IZO 600109500	Výstavba dalšího pavilonu MŠ	Výstavba dalšího pavilonu MŠ pro rozšíření stávající kapacity MŠ a pro vyřešení bezbariérovosti alespoň jedné třídy.	8 000 000 Kč	04/2019-11/2019	6,2, 6,3	x	x	
25	Mateřská škola Mělník, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70997047, RED IZO/IZO 600109500	Terasa – učebna	Přestavba a uzavření nevyužitých venkovní terasy na zahradní učebnu, která bude sloužit k environmentální výuce v MŠ.	1 000 000 Kč	06/2020-09/2020	3,3, 3,5, 5,4, 6,2	x		
26	Mateřská škola Opatovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, U Hřiště 309, Opatovice 664 61 Rajhrad, IČO 71011030, RED IZO/IZO 60010955/107603756	Výměna zdrojů vytápění v MŠ	V rámci projektu dojde k výměně stávajících dvou plynových kotlů za kotle kondenzanční s vysší účinností. Stávající kotly jsou staré 18 let a výměnou za nové docílí MŠ úsporu výdajů za vytápění.	300 000 Kč	07/2017-08/2017	6,2			

Pořadí	Název	Název objektu	Dodatečné informace na ohlédnutí	Oznámení o výstavbě zahraničního města	Tvoří základní		Změna na základní informaci	Změna na základní informaci		
					Výstavba krytých hřišť a výstavba na Hřiště					
					Právnické osoby	Činnost				
27	Mateřská škola Opatovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, U Hřiště 309, Opatovice 664 61. Rajhrad, IČO 71011030, RED IZO/IZO 600110095/107603756	Výstavba přístřešku pro odpočinek dětí	V souvislosti s výstavbu dřevěného přístřešku v zahradě MŠ vznikne krytý prostor pro odpočinek hrajících si děti v letních měsících roku.	115 000 Kč	04/2017-08/2017	6.1, 6.2, 6.3				
28	Mateřská škola Opatovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, U Hřiště 309, Opatovice 664 61. Rajhrad, IČO 71011030, RED IZO/IZO 600110095/107603756	Rekonstrukce zahrady MŠ	Prověděním rekonstrukce zahrady získá MŠ novou koloběžkovou dráhu a nové herní prvky pro děti. Součástí rekonstrukce bude i úprava stávajícího přístrojšku, změnění dlážděných ploch ve prospečných trávnatých ploch a nové dopadové plochy pod herními prvky.	825 000 Kč	07/2017-08/2017	3.4, 5.4, 6.2				
29	Mateřská škola Opatovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, U Hřiště 309, Opatovice 664 61. Rajhrad, IČO 71011030, RED IZO/IZO 600110095/107603756	Rekonstrukce oplocení areálu MŠ	Rekonstrukcí dojde k nahrazení stávajícího nerychujícího oplocení starého 35 let za oplocení nové – bezúdržbové včetně vstupní a vjezdové brány.	100 000 Kč	2017-2018	6.2				
30	Mateřská škola Opatovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, U Hřiště 309, Opatovice 664 61. Rajhrad, IČO 71011030, RED IZO/IZO 600110095/107603756	Výsadba stromů keřů v zahradě MŠ	Výsadbou typově vlnodních keřů a stromů bude nahrazena stávající výsadbou přerostlých jehličnanů	130 000 Kč	2017-2018	5.4, 6.2				
31	Mateřská škola Opatovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, U Hřiště 309, Opatovice 664 61. Rajhrad, IČO 71011030, RED IZO/IZO 600110095/107603756	Přistavba nového objektu MŠ pro děti mladší 3 let	Přistavbou nového objektu MŠ získá škola prostory pro nejmenší děti, které budou mladší 3 let. Stavající počet dětí MŠ se přistavbou navýší o 20.	8 000 000 Kč	2018-2019	6.1, 6.2	x			

Pořadové číslo	Název zadání	Hlavní zdroj finančního prostředku	Obrázek nebo vykreslení	Obrázek nebo vykreslení významy na projekt	Typ projektu		Využití finančního prostředku		Využití finančního prostředku (Kč)	
					Výroba	Rekonstrukce	Přemíst.	Výroba	Přemíst.	Výroba
32	Mateřská škola Opatovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, U Hřiště 309, Opatovice 664 61 Rajhrad, IČO 71011030, RED IZC/IZO 600110095/107603756		Pořízení Interaktivní tabule	Cílem bude rozvoj vědomosti a dovednosti dětí, zavádění IT technologie do předškolního vzdělávání.	130 000 Kč	2017	3.1, 3.3, 3.5, 6.2	x	x	x
33	Základní škola Opatovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, Opatovice 66, 664 61 Rajhrad, IČO 71004033, RED IZC/IZO 600110877/102179433		Výměna zdrojů vytápění v ZŠ	V rámci projektu dojde k výměně stávajících dvou plynových kotlů za kotly kondenzační s vyšší účinností. Stávající kotly jsou staré 18 let a výměnou za nové dočílí MŠ úsporu výdajů za vytápění.	300 000 Kč	07/2017–08/2017	6.2			
34	Základní škola Opatovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, Opatovice 66, 664 61 Rajhrad, IČO 71004033, RED IZC/IZO 600110877/102179433		Rekonstrukce zidky školního dvora	V rámci této akce dojde k demontáži stávající statického narušení zidky školního dvora a k vybudování zidky nové	220 000 Kč	07/2017–08/2017	6.2			
35	Základní škola Opatovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, Opatovice 66, 664 61 Rajhrad, IČO 71004033, RED IZC/IZO 600110877/102179433		Přistavba 2 tříd prvního stupně základní školy, šatny pro žáky, kabinetu pro pedagogy	Projektem dojde k navýšení počtu tříd pro vyučování, k vzniku zářezu pro žáky a pedagogy. Dočíl se celkového počtu 5 tříd pro výuku samostatných ročníků.	12 500 000 Kč	2017–2019	6.1, 6.2			x
36	Městská knihovna Rajhrad, IČO 282456		Knihovna přátelská seniorům	Zapojení knihovny do celodživotního a žalimového vzdělávání obyvatelstva s důrazem na skupinu seniorů (virtuální univerzita třetího věku, výuka počítačové gramotnosti, kurzy internetu, genealogie aj.) Bude potřeba výměna podlahové krytiny, pořízení kvalitní audiovizuální techniky, vhodného sezení pro seniory, schodolezu).	320 000 Kč	01/2018–12/2018	3.3, 3.5, 5.1, 5.6, 6.1, 6.2	x	x	x
37	Městská knihovna Rajhrad, IČO 282456		Knihovna přátelská dětem	Vytvořit pro děti přátelské pohodlné prostředí, kde se rádi budou a budou se cítit dobrě a bezpečně. K vytvoření tzv. soukromé zóny pořízení vhodného pohodlného nábytku pro děti i dospělé doprovázející malé děti.	100 000 Kč	06/2017–8/2017	6.2, 6.3			

Pořadí	Identifikátor akce nebo aktivity	Místní organizace	Oblastní kraj	Oblastní výbor mládeže a tělovýchovy	Výkon		Výdaje		Výhledové kalkulačky výdají	
					Výstava	Číslo výstavy na místní	Práce s mládeží vzdělávání	Práce s mládeží sportem		
38	Městská knihovna Rajhrad, IČO 282456	Knihovna prátecká umění	Východní Čechy Kralupy nad Vltavou	Východní Čechy Kralupy nad Vltavou	Výstava se nachází Malá galerie Petra Žížky, kde vystavujeme a propagujeme práce regionálních umělců, tematické výstavy zájmových kroužků a sdružení a také naučné výstavy zapojené z různých institucí. Nutně potřebujeme pořídit nový výstavní mobilní nebo stávající hovorové panely jsou již po estetické i funkční stránce nevyhovující.	95 000 kč	10/2017-03/2018	6.2		
39	Městská knihovna Rajhrad, IČO 282456	Rajhradská knihobudka	Východní Čechy Kralupy nad Vltavou	Východní Čechy Kralupy nad Vltavou	Rajhradské vlastkové nádraží již poskytlo prostor pro amatérské výtvarnky a myní bylo vhodné doplnit prostor pro duševní potravu – zhření estetického krytého prostoru pro celoroční užívání nestávajícího knihovního fondu volně přístupnému nejen cestujícím vlakem.	130 000 kč	01/2018-10/2018	5.6, 6.1, 6.2	x	
40	Mateřská škola Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 70999333, RxD IZO/IZO 600110087/107603748	Učíme se v přírodě	Východní Čechy Kralupy nad Vltavou	Východní Čechy Kralupy nad Vltavou	Projekt je zaměřen na rekulтивaci školní zahrady, doplnění vybavení školní zahrady o průkly environmentální výuky, cílem je prozitkové učení dětí mateřské školy o přírodně praktické získávání zkušeností s rostlinami, drobnými živočichy, hmyzem.	2 500 000 kč	02/2017-12/2019	3.3, 3.4, 3.5, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3	x	x
41	Mateřská škola Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 70999333, RxD IZO/IZO 600110087/107603748	Interaktivní učení v mateřské škole	Východní Čechy Kralupy nad Vltavou	Východní Čechy Kralupy nad Vltavou	Cílem projektu je děti naučit práci s technologiemi (interaktivní tabule, elektronické mikroskop, fotoaparát, barevné tiskárny), vidět svět i pod povrchem, zkoumat, zkoušet, vnímat. Součástí projektu bude nákup potřebného zařízení, popř. stavební úpravy.	1 000 000 kč	06/2017-12/2018	3.1, 3.3, 6.2	x	x
42	Mateřská škola Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 70999333, RxD IZO/IZO 600110087/107603748	Zateplení budovy Mateřské školy	Východní Čechy Kralupy nad Vltavou	V rámci projektu bude provedeno zateplení hlavní budovy MŠ, včetně opravy střechy a výměny zastaralého plynového kotla.	5 000 000 kč	02/2017-12/2018	6.2			
43	Mateřská škola Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 70999333, RxD IZO/IZO 600110087/107603748	Keramická dílna	Východní Čechy Kralupy nad Vltavou	Projekt má pomocí dětem s rozvojem lemmí motoriky, zručnosti při výrobě keramických výrobků. Součástí projektu je nákup keramické peci s příslušenstvím, včetně instalace, zahrnuje i školení personálu.	150 000 kč	2019	1.2, 3.1, 3.3, 3.5, 3.6, 6.1, 6.2	x		

Pořadí	Název projektu Místní číslo žádosti Místní číslo výběrového řízení	Název projektu	Očekávané časové období realizace dle plánu	Očekávané časové období realizace dle plánu	Očekávané časové období realizace dle plánu	Výběrové řízení		Výběrové řízení	
						Výběrové řízení		Výběrové řízení	
						početné vážené	číslo řádky	početné vážené	číslo řádky
44	Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 71000135, RED IZO/IZO 60011121/102191140	Modernizace učeben informaticky ZŠ Rajhrad	Projekt je zaměřen na modernizaci dvou učeben informaticky na budově Havlíčkova a jedné učebny informaticky na budově Masarykova. V rámci projektu zakoupíme kompletní počítačové sezavy (počítač nebo notebook, hardware i software), interaktivní tabule, počítače stoly pro žáky a počítačový stůl pro učitele. V těchto učebnících se bude vyučovat informatika i výuka odborných předmětů pomocí PC. Nábytkem vybavíme kabinet informatiky.	3 300 000 Kč	07/2017–08/2018	3,3, 3,5, 6,1, 6,2	x	x	x
45	Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 71000135, RED IZO/IZO 60011121/102191140	Vnitřní konektivita a připojení k internetu na ZŠ Rajhrad	V rámci tohoto projektu provedeme kabeláž budovy Havlíčkova a budovy Masarykova. Pro budovu Havlíčkova pořídíme nový server.	750 000 Kč	07/2017–08/2018	6,2	x	x	x
46	Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 71000135, RED IZO/IZO 60011121/102191140	Zajištění bezbariérového přístupu do ZŠ Rajhrad	Cílem projektu je zajistit na obou budovách (Havlíčkova i Masarykova) bezbariérový přístup, a to formou schodišťových plošin nebo schodoležů.	900 000 Kč	07/2017–08/2018	6,2			x
47	Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 71000135, RED IZO/IZO 60011121/102191140	Modernizace odborných učeben ZŠ Rajhrad	Cílem projektu je zmodernizovat odbornou učebnu fyziky a chemie, předopisu, zeměpisu a cizích jazyků. Do každé odborné učebny pořídíme interaktivní tabuli včetně PC, dálší vybavení, pomůcky a doplníme nábytek. Nábytkem vybavíme kabinet fyziky a chemie.	3 400 000 Kč	07/2017–08/2018	3,3, 3,5, 6,1, 6,2	x	x	x
48	Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 71000135, RED IZO/IZO 60011121/102191140	Úprava venkovního prostoranství ZŠ Rajhrad	Projekt je zaměřen na rekonstrukci zahrady a okolí školy a modernizaci jednotlivých prvků v těchto prostorách. Cílem je uzpísat obit zahradu školy pro environmentální výuku.	500 000 Kč	07/2017–08/2018	5,4, 6,1, 6,2, 6,3	x	x	x

Pořadí	Název projektu	Místní číslo identifikace	Očekávané hodnoty výdaje	Očekávaný roční výkon	Třídy zásadní	
					počet	celkový výkon
49	Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 71000135, RED IZO/IZO 60011121/102191140	Modernizace a opravy na budově Haviříkova a Masarykova	V rámci tohoto projektu chceme provést generální opravu elektřiny, rozvodů vody, odpadů, podlah ve třídách a na chodbách.	10 000 000 Kč	07/2017–08/2023	6.2
50	Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 71000135, RED IZO/IZO 60011121/102191140	Generální oprava školní kuchyně	V rámci tohoto projektu chceme zásadním způsobem zmodernizovat školní kuchyni.	4 000 000 Kč	07/2018–08/2023	6.2
51	Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 71000135, RED IZO/IZO 60011121/102191140	Modernizace dalších odborných učeben a kmenových tříd	V rámci tohoto projektu chceme zmodernizovat učebny a kmenové třídy, které nebylo možno zařadit do IROP výzva 47 vyhlášeného 2016 (učebny společenských věd, sportoviště, další třídy aj.)	3 000 000 Kč	08/2018–08/2023	3.1, 3.3, 3.5, 3.5, 5.4, 6.2
52	Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 71000135, RED IZO/IZO 60011121/102191140	Nová tělocvična ZŠ Rajhrad	V rámci projektu by škola nutně potřebovala novou velkou tělocvičnu, stavající tělocvičny jsou nevyhovující.	10 000 000 Kč	07/2019–08/2023	3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3
53	Mateřská škola Bludčina, IČO 75001888	Rekonstrukce školní kuchyně	Projekt je zaměřen na nákup zařízení školní kuchyně, konvektomat, sporák, myčka	400 000 Kč	2017 – 2018	6.2
54	Mateřská škola Bludčina, IČO 75001888	Dopravní hřiště MŠ	Projekt si klade za cíl, zvýšení povědomí o bezpečnosti silničního provozu	200 000 Kč	2017 – 2019	3.3, 3.5, 6.1, 6.2
55	Mateřská škola Bludčina, IČO 75001888	Zakupení germicidních lamp do tříd.	Cílem projektu je zaměření na zdraví dětí, ozdravení prostředí v MŠ	100 000 Kč	2017 – 2020	6.2, 6.3

Pořadové číslo	Název řízení, kód řízení, datum vydání	Identifikace řízení	Očekávaný finanční realizace projektu	Vzdálovost od městského obvodu města Brna	Vývoj projektu		Soustředění na místní komunitu IČO/F	Soustředění na místní komunitu IČO/F
					Vývoj řízení	Vývoj řízení		
56	Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 75023245, REZ IZO/IZO 60010966/102179778	Přístavba ZŠ	Předmětem projektu je realizace přístavby ve dvorní části ZŠ. Jde se o rozšíření stávající kapacity ZŠ reagující na demografický vývoj obce tak, aby vznikl ucelený, funkční celek realizovaný na období několika deseti let, a to jak prostor pro výuku žáků, veškeré zázemí pro žáky i pedagogické pracovníky. Bude se jednat o celek, nutný pro zabezpečení kvalitní výuky. V rámci projektu bude realizováno i potřebné vybavení nových učeben, školní družiny včetně zázemí a sborovny pro pedagoogy.	24 000 000 Kč	2018/2019	3.1, 3.3, 6.1, 6.2, 6.3	x	x
57	Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 75023245, REZ IZO/IZO 60010966/102179778	Hřiště a venkovní plochy	V rámci tohoto projektu vybudujeme u školy hřiště pro sportovní aktivity a upravíme okolí školy tak, aby je bylo možno využít k odpočinkovým činnostem pro environmentální výuku včetně doplnění o herní prvky. Jako jsou např. skluzavky, lanové prvky, hrazdy apod. Součástí projektu rovněž bude, realizace nové příjezdové komunikace pro zásobování ZŠ, včetně stavebních úprav mostního tělesa překlenující tok říčky Šatav.	2 000 000 Kč	2018/2019	3.4, 3.5, 5.4, 6.1, 6.2	x	
58	Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 75023245, REZ IZO/IZO 60010966/102179778	Větrání učeben ZŠ	Cílem projektu zlepšení vnitřního prostředí z hlediska mikroklimatických podmínek a zlepšení řídilivin v ovzduší. Bude nutné zajistit větrání pro třídy prostřednictvím centrálního nebo decentrálního rekuperace vzduchu. Výrazným benefitem projektu je především minimalizace CO ₂ ve vzduchu, jehož koncentrace nesmí překročit hodnotu 1500 ppm. V konečném důsledku toho technické řešení povede k výšší koncentraci ZŠ u učitelů a méně únavy.	1 200 000 Kč	2019	6.2, 6.3		

Pořadové číslo	Název zadání	Oznámení o výkonu zadání	Oznámení o realizaci zadání	Dokumenty			
				Plánovaný termín realizace zadání	Výdajecí orgán	Právní účinnost	Dokumenty
59	Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 75023245, REZ IZO/IZO 600110966/102179778	Oprava a modernizace budovy ZŠ	Cílem projektu je celková modernizace stávající, historické, části budovy ZŠ. Předmětem budou opravy a modernizace některých nefunkčních a poškozených částí budovy, zkrášlení interiérů, lokální opravy omítek a maleb, výměna pochozích vrstev podlah, modernizace elektroinstalace a sloupopodlžního rozvodu, modernizace vnitřních rozvodů v kotelnicích, obnova osvětlení, oprava vnitřních výplní oken, obnova osvětlení, modernizace hygienického zařízení a technického zázemí objektu. Projekt je veden snahou získat ZŠ nezří, příslušnější a technicky vylepší podobu.	5 000 000 Kč	2022	6.2, 6.3	x x x x
60	Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 75023245, REZ IZO/IZO 600110966/102179778	Modernizace učebny informatyky	V rámci projektu zakoupíme kompletní počítačové sestavy (počítače nebo notebooky, hardware i software), interaktivní tabuli, počítače stoly pro žáky i stoly pro učitele. V této učebně se bude vyučovat informatika / výuka odborných předmětů s využitím informačních technologií. Zároveň provedeme vnitřní koncektivitu a připojení k internetu	1 100 000 Kč	2017–2019	3.5, 6.1, 6.2	x x x
61	Základní škola a Mateřská škola Medlov, okres Brno-venkov, p. o., IČO 488046, RED IZO/IZO 600110834	Rekonstrukce a přestavba ZŠ Medlov	Cílem projektu je rozšíření učebních kapacit školy, vybudování účelově zaměřené učebny pro výuku cizích jazyků a pro polytechnickou výuku. Součástí projektu budou stavění úpravy, které vytvoří zmírněný prostor pro školní výuku. Vybudované prostory budou vybaveny potřebným nábytkem, učebními pomůckami a IT technologiemi.	20 000 000 Kč	2019	3.1, 3.3, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3	x x x x x
62	Základní škola a Mateřská škola Medlov, okres Brno-venkov, p. o., IČO 488046, RED IZO/IZO 600110834	Vybudování dopravního hřiště a vybavení zahrady MŠ	Cílem projektu je vybudování dopravního hřiště v zahradě MŠ a učit děti bezpečnému chování na silnici. V rámci environmentální výuky zajiští projekt doplnění zahrady hermní prvky a potřebnou zelení.	1 000 000 Kč	2019	3.3, 3.5, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	x
63	Základní škola a mateřská škola Moutnice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70983585, RED IZO/IZO 600110605/102179395	Modernizace a zkušitelné výuky tělesné výchovy na škole	Projekt je zaměřen na vybudování sportovního hřiště s venkovním umělým povrchem.	400 000 Kč	06/2019–08/2019	3.3, 3.4, 6.1, 6.2	

Pořadové číslo	Název jednotky	Materiál a výrobce	Hlavní funkce	Projekt		Třídy		Výdaje na výstavbu	Výdaje na výrobu a nákup materiálu	Výdaje na provoz, údržbu a rekonstrukci			
				Výstavba nového objektu		Modernizace							
				Nový objekt	Modernizace	Modernizace	Modernizace						
64	Základní škola a mateřská škola Nosislav, IČO 65265734, RED IZO/IZO 600111253	Mateřská škola Nosislav	Výstavba nízkoenergetické dvoupodlažní budovy pro 65 dětí, s amfiteátem, atriem. Součástí komplexu bude nová kuchyně pro 150 dětí (včetně žáku ZŠ), jídelna pro 65 dětí MŠ, parkoviště, venkovní hřiště s hradimi pravky, pískařiště, přípojky – elektro, voda, plyny, veřejné osvětlení, oplocení celého objektu, retenční nádrž na dešťovou vodu, sadové úpravy, pergola, venkovní WC, venkovní sklad nářadí, případná protihluková stěna s ohledem na sousední nemovitosti.	28 000 000 Kč	05/2017–06/2018	3.1, 3.3, 3.5, 5.4, 3.6, 6.1, 6.2, 6.3	x	x	x				
65	Základní škola a mateřská škola Nosislav, IČO 65265734, RED IZO/IZO 600111253	ZŠ Nosislav – oprava střechy a půdní vestavba	Kompletní výměna krovů a dřevěných prvků střechy na budově ZŠ Nosislav, napadených škůdci. Součástí akce bude výstavba klubovny a zázemí pro družinu a spolkovou činnost mládeže působící v obci.	2 000 000 Kč	03/2018–08/2018	6.1, 6.2, 6.3	x	x	x				
66	Základní škola a mateřská škola Příšovice, příspěvková organizace, okres Brno – venkov, IČO 488283	Pavilon odborných učeben a kmenových tříd	Cílem projektu je výstavba nového bezbariérového pavilonu odborných a specializovaných učeben, kabinetů, včetně všeho potřebného vybavení učeben technickým zařízením a pomocnými vázanými na klíčové kompetence výuky, za účelem zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro základní vzdělávání, s důrazem na sociální inkluze, s využitím okolní zahrady a venkovních prostor pro praktickou výuku s důrazem na environmentální vzdělávání a v nároznosti na klíčové kompetence.	20 000 000 Kč	05/2018–10/2019	1.5, 3.1, 3.3, 3.5, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3	x	x	x				
67	Základní škola a mateřská škola Příšovice, příspěvková organizace, okres Brno – venkov, IČO 488283	Modernizace stavající budovy mateřské školy	Projekt přestavby stavající budovy mateřské školy je zaměřen na její modernizaci, zvýšení kapacity, bezbariérovost a sociální inkluzi, s cílem přizpůsobit nelien prostory budovy, ale i záhradu školy a okoli předškolnímu vzdělávání v návaznosti na školní vzdělávací program. Důraz bude kláden zvláště a environmentální výukou a polytechnické vzdělávání.	30 000 000 Kč	2019	3.1, 3.3, 3.5, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3	x	x	x				
68	Základní škola Rajhradice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, Hlavní 36, Rajhradice, IČO 488291, RED IZO/IZO 600120907/102179549	Základní škola Rajhradice	Jedná se o výstavbu nové základní školy I. stupně s tělocvičnou. Kapacita školy bude 150 žáků, zastavěná plocha školy je 850 m ² , obestavěný prostor školy je 9600 m ³ a tělocvičny je 5300 m ³ .	74 000 000 Kč	01/2018–12/2019	3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3	x	x	x				

Pořadí	Místní číslo a název obce	Místní číslo a název obce	Obrázek materiálů	Obrázek materiálů	Tvorba identit:			
					Identifikace materiálů	Výroba materiálů	Identifikace materiálů	Výroba materiálů
69	Základní škola a mateřská škola Syrovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 00282634	Základní škola a mateřská škola Syrovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 00282634	Projekt přestavby stávající budovy základní školy je zaměřen na její modernizaci, a především na zvýšení kapacity, bezbariérovost a sociální inkluzi. Cílem je zbudovat dvě plynohodnotné třídy, vzhledem k neustálé výstavbě a nárůstu počtu obyvatel v obci. Zmodernizovat PC učebnu, která bude odpovídat nejnovějším trendům vyučky.	Modernizace stávající budovy základní školy	30 000 000 Kč	2018	1.5, 3.3, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3	
70	Základní škola a mateřská škola Syrovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 00282634	Základní škola a mateřská škola Syrovice okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 00282634	Projekt přestavby výdejny a jídelny vychází z navýšování kapacity základní školy.	Přestavba výdejny a jídelny vychází z navýšování kapacity základní školy	10 000 000 Kč	2018–2019	6.2	x
71	Základní škola a mateřská škola Syrovice okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 00282634	Základní škola a mateřská škola Syrovice okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 00282634	Cílem modernizace a rozšíření sociálních zařízení a šatren žádou vychází z potřeby navýšování kapacity základní školy.	Modernizace stávajících sociálních zařízení a šatren žáků	2 000 000 Kč	2018–2019	6.2, 6.3	x
72	Základní škola a mateřská škola Syrovice okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 00282634	Základní škola a mateřská škola Syrovice okres Brno – venkov, příspěvková organizace, IČO 00282634	Projekt modernizace by řešil obnovu původního stavu sociálních zařízení ze 70 let výstavy MŠ, k potřebám dnešních standardů.	Modernizace stávajících sociálních zařízení v mateřské škole	500 000 Kč	2019	6.2	x
73	Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace, okres Brno–venkov, IČO 00488356, RED IZO/ZO 650045017	Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace, okres Brno–venkov, IČO 00488356, RED IZO/ZO 650045017	Projekt si klade za cíl modernizovat specializovanou učebním cizích jazyků v ZŠ. V rámci projektu bude vyměněna podlaha.	Modernizace výuky cizího jazyka –výměna podlahy	350 000 Kč	07/2017–08/2017	3.1, 3.3, 6.2	x
74	Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace, okres Brno–venkov, IČO 00488356, RED IZO/ZO 650045017	Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace, okres Brno–venkov, IČO 00488356, RED IZO/ZO 650045017	Projekt si klade za cíl modernizovat specjalizovanou učebním přírodních věd v ZŠ. V rámci projektu bude vyměněna podlaha.	Modernizace výuky přírodních věd –výměna podlahy	350 000 Kč	07/2017–08/2017	3.3, 6.2, 6.3	x
75	Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace, okres Brno–venkov, IČO 00488356, RED IZO/ZO 650045017	Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace, okres Brno–venkov, IČO 00488356, RED IZO/ZO 650045017	Projekt je zaměřen na rekulтивaci zahrady a modernizaci jednotlivých prvků ve školní zahradě. Cílem je upříslbit zahradu školy pro praktickou environmentální výuku. Součástí projektu bude i pořízení potřebného vybavení k zabezpečení environmentální výuky.	Učíme se v přírodě	1 300 000 Kč	03/2017–06/2017	3.3, 3.4, 3.5, 5.4, 6.1, 6.2	x

Pořadové číslo	Název zadání	Název projektu	Cílové vzdělávací a modernizační projektový místo	Oblastní kraj realizace projektu	Vzdělávací projekt	Využití prostředků		Využití prostředků	
						Technické a fyzické údaje	Technické a fyzické údaje	Práce s technologiemi	Technické a fyzické údaje
76	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Pavilon přírodních věd	Cílem projektu je stavba samostatného pavilonu přírodních věd. Pavilon bude zahrnovat následující učebny: učebna fyziky s přípravnou, učebna přírodopisu a ekologie, technologická dílna, učebna chemie, venkovní učebna ekologie a prořešťová učebna. Projekt řeší i navýšení celkové kapacity školy prostřednictvím uvolnění stávajících odborných učeben.	Brno-venkov	60 000 000 Kč	2017 – 2018	3.1, 3.3, 3.5, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3	x	x
77	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Informatica nejsou jenom počítače	Cílem projektu je modernizovat učebnu informaticky, vybavit ji moderními počítači, zařízeními pro 3D tisk a zapojení rozšířené reality do výuky odborných předmětů.	Brno-venkov	1 000 000 Kč	04/2017–10/2017	3.3, 3.5, 6.2, 6.3	x	x
78	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Zapojení tabletů do výuky	Cílem projektu je rozvíjet kompatence žáků při práci s digitálními technologiemi.	Brno-venkov	500 000 Kč	2018	3.5	x	x
79	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Přírodní laboratoř – zahrada	V rámci projektu bude vybudován multifunkční venkovní prostor pro výuku přírodních věd. Prostor bude vybaven venkovními provky pro výuku přírodopisu, chemie, fyziky a přírodopisu. V rámci projektu bude rekonstruována stávající záhrada, která je v havarijním stavu.	Brno-venkov	3 000 000 Kč	2017 – 2018	3.3, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3	x	x
80	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Rekonstrukce prostor bývalé kotelný	Vybudování víceúčelového prostoru/ateliéru v prostorach bývalé kotelné. Prostor bude využíván v rámci volnočasových aktivit a při výuce výchov.	Brno-venkov	2 000 000 Kč	2018	3.1, 3.5, 3.6, 6.1, 6.2	x	x
81	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Vybudování dopravního hřiště	Přestavba betonového hřiště za tělocvičnami na dopravní hřiště. V rámci projektu proběhnou úpravy venkovního prostoru a nákup mobiláře.	Brno-venkov	1 000 000 Kč	2017 – 2018	3.1, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	x	x

Pořadí	Název řízení	Máloinvazivní	Dopravně vzdálenostní	Oblastního územního plánování	Třídy		Hlavní ročník	Hlavní ročník	Hlavní ročník
					Průměrný	Průměrný			
82	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Polytechnická výchova ve školní družině	Vybavit učenou pro rozvoj polytechnických dovedností. Technické vzdělávání za pomocí stavebnicových systémů a rozvoj týmové spolupráce ve školní družině. Pomůcky – ruční náradí, stavebnice, sportovní materiál.	500 000 Kč	2017 - 2018	3.1, 3.3, 3.5, 6.1, 6.2	x	x	x
83	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Zajištění bezbariérovosti školy	Zajištění bezbariérového přístupu do všech pater stávající budovy školy na Tyršově 611. Vybudování venkovního výtahu.	6 000 000 Kč	2018	6.2		x	
84	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Vybudování zázemí a skladových prostor pro dílny a laboratoře	V rámci projektu dojde k rekonstrukci prostor bývalé učebny. Je třeba vybudovat podlahu po celé ploše prostory a oddělit podlaží.	1 000 000 Kč	2017 - 2018	6.2	x	x	
85	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Podpora připravenosti v 1. ročníku	Posílit spolupráci s mateřskou školou a rozšírit naří nabídku o služby zaměřené na preventivné intervenční podporu žáků v předškolním věku. Nabídka logopedie pro předškoláky, letrní školitka, přípravný ročník, podílení se na edukativně stimulačních skupinkách, proškolení vybraných pedagogů pro vedení ESS, nabídka konzultací pro rodiče. Náplň aktivit předpolikádá personální navýšení o 1,0 úvazku speciálního pedagoga. Pro dopolehlí aktivity by bylo vhodné yužívat opravené prostory bývalé kotelný – možno využívat se školní družinou – viz projektové záměry výše	1 700 000 Kč	09/2017-06/2020	1.3, 1.4, 3.1, 3.3, 5.1, 6.1., 6.2			

Pořadí	Identifikace řízení vzdělávání a vývoje a rozvoje vzdělávání	Název řízení	Popis řízení	Oblastní řídící místnosti na projekt	Oblastní řídící místnosti na projekt	Výkaz řízení	Výkaz řízení	Vývoj řízení – aktuální	
								Výkaz řízení číslo	Výkaz řízení číslo
86	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Rozvoj poradenských služeb ŠPP – podpora inkluzivního vzdělávání	Rozvoj inkluzivního vzdělávání zavedením nových intervenčních a diagnostických metod. Zavedení podpory žáků s ADHD, ADD a SPU přístrojem EEG Biofeedback (předpolohadá pořízení přístroje a proškolení odpovědných osob), aktualizace výukových materiálů pro žáky s SPJ) na 2. stupně a jejich rozšíření do literatury a fyziky; zkvalitnit diagnostiku v oblasti rozumového nadání žáků z důvodu identifikace nadaných žáků a specifikace příčiny školního neúspěchu u žáků s výukovými obtížemi; vnitřní diferenciace výuky v hodinách českého jazyka v 6. a 7. ročníku. Navýšení intervenciční činnosti přepokladá personální navýšení o speciálního pedagoga – etopeda o 1,0 úvazku	2 500 000 Kč	09/2017–06/2021	1.1.1.3, 1.4, 1.5, 3.1, 3.3, 3.5, 5.1, 6.1			
87	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Rozvoj studijních strategií žáků	Zaměřit se na diagnostiku a následující skupinový i individuální rozvoj stylů učení a učebních strategií žáků 2. stupně s cílem napomoci využít studijní potenciál žáků, zkvalitnit diagnostiku v oblasti rozumového nadání žáků z důvodu identifikace nadaných žáků a specifikace příčiny školního neúspěchu u žáků s výukovými obtížemi; posilit spolupráci s rodiči žáků jako partnerů domácí přípravy. Naplnění projektového záměru vyžaduje navýšení úvazku školního poradenského pracoviště o úvazek 1,0 a	1 500 000 Kč	09/2017–06/2022	1.1. 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 6.1			
88	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Podpora primární prevention – adaptační kurzy	Zajištění dvoudenních adaptačních kurzů pro 6. ročníky, které jsou základním stavebním kamenem preventivní práce s třídními kolektivy na 2. stupni.	400 000 Kč	09/2017–06/2023	3.2, 5.2, 6.1			
89	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001514, RED IZO/IZO 600111334	Modernizace kmenvových učeben	V rámci projektu budou rekonstruovány stávající kmenvové učebny. Dojde k vybavení učeben projekční technikou, nábytkem a pomocíkami.	2 400 000 Kč	2017 – 2018	3.1, 3.3, 3.5, 6.1, 6.2			

Pořadové číslo	Název, IČO, IZO	Materiál	Cílový učební program	OPI k učebním cílům v naší ředitelství	Cílový učební program - aktuální	Třídy/oddělení			
						Základní učební program		Modernizace učebního programu	
						číslo učebního programu	titul učebního programu	číslo učebního programu	titul učebního programu
90	Základní škola a Materišká škola, Žatčany, příspěvková organizace, IČO 75023482, RED IZO/IZO 600110699/102179719	Přístavba odborných učeben	Přístavba nových učeben pro výuku cizích jazyků a přírodních věd, rekonstrukce zahrady, bezbariérovost	8 000 000 Kč	2017–2018	3.1, 3.3, 3.5, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3	x	x	x
91	Základní škola a Materišká škola, Žatčany, příspěvková organizace, IČO 75023482, RED IZO/IZO 600110699/102179719	Výstavba MŠ	Výstavba MŠ v areálu školní zahrady ZŠ	18 000 000 Kč	2019	3.1, 3.3, 3.5, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3	x	x	x
92	Základní škola a Materišká škola, Žatčany, příspěvková organizace, IČO 75023482, RED IZO/IZO 600110699/102179719	Rekonstrukce topení v ZŠ	Výměna topněho systému v celé ZŠ za účelem úspory nákladů	700 000 Kč	2017	6.2			
93	Základní škola a Materišká škola, Žatčany, příspěvková organizace, IČO 75023482, RED IZO/IZO 600110699/102179719	Dětské hřiště	Vybavení dětského hřiště na zahradě MŠ	300 000 Kč	2018	3.3, 5.4, 6.1, 6.2			
94	Materišká škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001531, IZO 600110290	Venkovní učebna – sídlo Škola Židlochovice, Brněnská	V rámci projektu vzniknou 2 otevřené venkovní učebny (sídlo Škola Židlochovice, Brněnská) s přímým napojením na školní zahradu. V rámci projektu proběhne na rekonstrukce školní zahrady, doje k doplnění vybavení školní zahrady o prvky environmentální výuky, cílem je prožitkové učení dětí materišké školy o přírodě.	1 500 000 Kč	4/2017-8/2017	3.3, 5.4, 6.1, 6.2	x		
95	Materišká škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 71001531, IZO 600110291	Dopravní hřiště	Cílem projektu je vybudovat mobilní dopravní hřiště, které by se využívalo k výuce dopravní výchovy v rámci celého ORP Židlochovice.	3 000 000 Kč	2018	3.3, 3.5, 6.1, 6.2, 6.4	x	x	x
96	Základní škola a Materišká škola Třešany, IČO 75023296, IZO 60011154	Přístavba odborných učeben	Cílem projektu je vyřešit dlouhotrdobou absenci odborných učeben v prostorách školy. Řeší výbudování nové přírodnovědné a fyzikální učebny, dále počítacovou učebnu, přesun a modernizaci školních dílen, včetně nového vybavení učebny.	10 000 000 Kč	5/2017-9/2018	3.3, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3	x	x	x

Pořadí	Název obce	Materiál	Výška výkonu	Očekávané užití	Výdoba na rok	Výdoba na další roky		
						Plánovaný výkon	Výroba	Nedostatečná kapacita
97	Základní škola a mateřská škola Těšany, IČO 75023296, IZO 600111155	Modernizace tělocvičny a venkovního sportoviště	Projekt se zaměřuje na zlepšení podmínek pro tělesnou výchovu modernizaci tělocvičny a venkovního sportoviště	15 000 000 Kč	1/2018-12/2020	3,3, 3,4, 6,1, 6,2		
98	Základní škola a mateřská škola Těšany, IČO 75023296, IZO 600111156	Výměna podlahové krytiny a dveří v kmenových třídách	Cílem je vyměnit dosluhující podlahové krytiny a zmodernizovat kmenové třídy.	1 000 000 Kč	5/2019-10/2019	6,2		
99	Základní škola a mateřská škola Těšany, IČO 75023296, IZO 600111157	Učíme se v přírodě	Projekt je zaměřen na výbudovalí venkovního koutku pro výuku. Cílem je upřímsobit zahrádu školy pro praktickou environmentální výuky dětí v mateřské škole. Součástí projektu bude i pořízení prostředků využavení k zabezpečení environmentální výuky.	300 000 Kč	5/2017-9/2017	3,5, 5,4, 6,1, 6,2		
100	Základní škola a mateřská škola Těšany, IČO 75023296, IZO 600111158	Vybudování nové učebny jazyků	Projekt řeší hmotnost pro každou učebnu z důvodu dělení hodin při vysokém počtu žáků ve třídě většině nového vybavení.	1 200 000 Kč	1/2019-9/2020	3,5, 6,2, 6,3	x	x
101	Základní škola a mateřská škola Těšany, IČO 75023296, IZO 600111159	Rekonstrukce dopravního hristi	Projekt řeší rekonstrukci a modernizaci stávajícího dopravního hristi, které navazuje na prostor školní zahrady MŠ. Cílem je zlepšit podmínky pro výuku dopravní výchovy ve škole i škole. Dále prostor nabídne i okolním školám v ORP Žďárskovice.	800 000 Kč	3/2018-12/2020	3,3, 3,5, 6,1, 6,2, 6,3, 6,4		
102	Základní škola a mateřská škola Těšany, IČO 75023296, IZO 600111159	Výstavba zázemí fotbalového hristi - Tělocvičnová jednota Sokol Těšany	Vzhledem k tomu, že v Těšanech je velký počet mládežnických mužstev a sportovní zázemí je zcela nevyhovující, je plánovaná výstavba nového sportovního zázemí.	6 000 000 Kč	6/2017-12/2019	3,3, 3,4, 6,1, 6,2, 6,3		
103	Základní škola a mateřská škola Těšany, IČO 75023296, IZO 600111159	Oprava rodinného centra Na myšku	Řešení sanace omítka, oprava podlah, podhledů, výmalby a další nutné opravy.	300 000 Kč	6/2017-12/2019	6,2, 6,3		
104	Základní škola Měřín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70997012, RED IZO/IZO 600111067/102191034	Výstavba nového pavilonu školy	Vybudovalí dalšího pavilonu školy propojeného se stávající budovou. Důvodem je nedostatečná kapacita stávající budovy	22 000 000 Kč	2017 – 2018	3,3, 3,5, 6,1, 6,2, 6,3	x	x

Pořadí	Název	Název projektu	Očekávané výkonové měřítko (Měsíční výkon)	Očekávané výkonové měřítko (Měsíční výkon)	Využití finančního prostředku		Závazky na projekt	Závazky na projekt
					Využití finančního prostředku			
			Ceník projektu	Platba k doručení	Ceník projektu	Platba k doručení		
105	Základní škola Měřín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70997012, RED IZO/IZO 600111067/102191035	Oprava podlah v budově školy	Oprava stávajícího již nevyhovujícího stavu podlahových krytin v budově školy (lučemb., PC, chodby)	1 000 000 Kč	2017 – 2020	6,2, 6,3	x	x
106	Základní škola Měřín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70997012, RED IZO/IZO 600111067/102191036	Viceúčelové hřiště	Cílem projektu je vybudovat viceúčelové hřiště na vzniklém nádkovišti. Hřiště bude sloužit jak pro výuku TV tak pro družinu	2 000 000 Kč	2017 – 2018	3,1, 3,3, 3,4, 6,1, 6,2		
107	Základní škola Měřín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70997012, RED IZO/IZO 600111067/102191037	Přírodní učebna	Cílem projektu je vybudovat učebnu pro environmentální výchovu	500 000 Kč	2018 – 2020	3,3, 3,5, 5,4, 6,1, 6,2	x	
108	Základní škola Měřín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70997012, RED IZO/IZO 600111067/102191038	Jazyková učebna	Cílem projektu je vybudovat specializovanou učebnu cizích jazyků	500 000 Kč	2018 – 2020	3,1, 3,3, 6,1, 6,2, 6,3	x	
109	Základní škola Měřín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, IČO 70997012, RED IZO/IZO 600111067/102191039	Sportovní hala	Cílem projektu je vybudování víceúčelové sportovní haly pro účely využity sportu na naší škole. Dosavadní podmínky jsou již nevyhovující.	30 000 000 Kč	2018 – 2022	3,3, 3,4, 3,5, 6,1, 6,2, 6,3	x	

Schválil Řídící výbor MAP ORP Židlochovice jako aktuální verzi ke dni 29. listopadu 2016.

v Židlochovicích dne 29. listopadu 2016.

Ing. Jan Vitula (předseda ŘV)

