



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV  
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

## Místní akční plán vzdělávání II pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk

3. Popis zapojení aktérů

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009704

# AKTUALIZOVANÁ STRATEGICKÁ ČÁST: STRATEGICKÝ RÁMEC MAP II PRO ÚZEMÍ SO ORP VARNSDORF A SO ORP RUMBURK DO ROKU 2023

Verze 4.0 ze dne 26. 6. 2020

### Zpracovatel:

MAS Český sever, z.s., sídlo: Mariánská 475, kancelář: Národní 486, 407 47 Varnsdorf,  
IČ: 26983303

Zpracovatelský tým: Hana Kracmanová, Mgr. Lenka Svobodová, Mgr. Dana Štefáčková,  
Vladimíra Jeníková, Denisa Poláčková, Mgr. Filip Mágr, Marcela Sabolová

Schválil Řídící výbor MAP II pro SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk jako aktuální platnou  
Verzi 4.0 schválenou prostřednictvím hlasování per-rollam dne 26. 6. 2020

Bc. Iva Štefáčková  
Předsedkyně Řídícího výboru MAP II



## Obsah

Obsah.....	2
1. Úvod.....	3
2. Vize.....	3
3. Popis zapojení aktérů .....	3
4. Popis priorit a cílů.....	9
5. Seznam priorit a cílů Strategického rámce MAP.....	12
6. Vlastní popis priorit a cílů.....	13
7. Referenční rámec.....	36
Příloha 1 – Investiční priority (IROP) .....	39
Příloha 2 - Zásobník ostatních záměrů.....	73
Příloha 3 – Popis změn – doplnění/úpravy.....	93



## 1. Úvod

Východiskem pro strategickou část je společné vymezení problémových oblastí a definování klíčových problémů, vymezení prioritních oblastí, revidované SWOT-3 analýzy a analýzy existujících strategických záměrů a dokumentů v tématu vzdělávání. Jednotlivé cíle byly nastaveny způsobem, aby plynule navázaly na provedený rozbor území a byly konzultovány s aktéry ve vzdělávání tak, aby došlo k nejširšímu pokrytí potřeb v území.

## 2. Vize

**Děti a žáci z ORP Varnsdorf a ORP Rumburk mají stejný přístup ke vzdělávání bez ohledu na to, z jakého pocházejí socioekonomického prostředí, jsou zde zohledňovány postupy výuky dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, stejně tak i potřeby nadaných žáků. Vzdělávání je koncipováno proinkluzivně. V městských i venkovských školách je dětem poskytováno vzdělání na kvalitní úrovni v odpovídajícím prostředí, s dostatečnou materiální a technickou základnou. Výuka je vedena odbornými, kreativními a motivovanými pedagogy a v každé škole je kladen důraz na trvalý pedagogický rozvoj. Je vytvořena spolupracující síť vzdělávacích zařízení včetně institucí poskytujících neformální a volnočasové vzdělávání. Do vzdělávacího procesu jsou aktivně zapojeni rodiče, zřizovatelé a další aktéři v území, uplatňují se komunitní principy.**

## 3. Popis zapojení aktérů

V projektu Tvorba MAP pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk (dále MAP), který byl realizován v období od 1. 3. 2016 do 28. 2. 2018 (Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000375), byla navázána platforma partnerství a spolupráce mezi subjekty mající vliv na předškolní a základní vzdělávání v území. Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk (dále MAP II), č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009704 je realizován od 1. 3. 2018 do 28. 2. 2022 a navazuje na výše uvedený projekt. Jeho podstatou a cílem je tuto platformu nadále rozvíjet, podporovat jí, plnit nastavené cíle MAP I a aktualizovat je, naplňovat vizi MAP tak, aby docházelo ke zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání v území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk.



Struktura a konkrétní složení partnerství je předmětem dohody relevantních aktérů v řešeném území. Vytvořené partnerství je stvrzeno tzv. Dohodou o vzájemné spolupráci, ve které všichni signatáři vyslovují potřebu rozvíjet ve školách motivující kulturu, zaměřenou na maximální úspěch každého žáka a učitele a rovněž na prospěšnosti a účelnosti vytvořit lokální vizi vzdělávání pro území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk. Cílem vytvořeného partnerství je v zájmu společné snahy zlepšení kvality a pozitivní ovlivnění oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání s tím, že bude podpořena spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání, tzn. všemi, kteří jsou přesvědčeni o nutnosti a prospěšnosti zvýšit úroveň vzdělávací soustavy s ohledem na místně specifické problémy a potřeby řešeného území.

• **Partnerství v rámci projektu:**

- Projekt MAP I byl realizován MAS Český sever, z.s. (žadatel/příjemce) ve spolupráci se dvěma partnery bez finančního příspěvku, kterými byli:
  - Město Varnsdorf
  - Město Rumburk
- Projekt MAP II je realizován opět MAS Český sever, z.s. (žadatel/příjemce) bez účasti partnerů. Město Varnsdorf a Město Rumburk však mají své zastoupení v Řídícím výboru MAP II a v Pracovních skupinách.

Na základě rozhodnutí aktérů zapojených do spolupráce v rámci projektu a na základě pověření Řídícího výboru byli realizátoři projektu pověřeni k vypracování projektové žádosti o podporu a podání projektu (žádost o podporu) do příslušné výzvy na MAP II a k jeho realizaci v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk. Následně byli osloveni všichni statutární zástupci škol a školských zařízení v území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk, přičemž výsledkem bylo podepsání Souhlasu statutárních zástupců se zájmem o spolupráci a zařazení školy do navazujícího projektu MAP II. Souhlas o spolupráci do navazujícího projektu MAP II podepsalo 100 % oslovených všech statutárních zástupců mateřských, základních a základních uměleckých škol dle IZO na území v hranicích spádového obvodu obou obcí s rozšířenou působností.

V území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk je aktivních 46 MŠ a ZŠ a 2 ZUŠ, které se nadále podílejí na funkčním partnerství a na prohlubování spolupráci v rámci území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk. O projekt projevily zájem nejen subjekty, jako jsou např. DDM a Schrödingerův institut s registrací v REDIZO, ale také ostatní organizace neformálního vzdělávání z území, jejichž zástupci byli osloveni a postupně zapojeni do Řídícího výboru a pracovních skupin. Identifikace dotčené veřejnosti byla schválena dne 4. 3. 2019 Řídícím výborem MAP II.



Odkaz: <https://www.masceskysever.cz/wp-content/uploads/2020/01/identifikace-dotcene-verejnosti.pdf>

• **Řídící výbor MAP a Organizační struktura:**

Sestavení Řídícího výboru proběhlo na základě doporučení relevantních partnerů a za podmínek stanovených metodikou projektu již v projektu MAP. ŘV MAP byl ustaven a pracoval již v předchozím období projektu MAP. Členové tohoto ŘV MAP deklarovali své rozhodnutí pokračovat ve své práci a činnosti. ŘV MAP II je pouze doplněn o nově požadované povinné zástupce dle Přílohy č. 3 – Postupy MAP II. K členství do Řídícího výboru a pracovních skupin byli osloveni relevantní aktéři v území prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání. Řídící výbor MAP II je dohlížejícím orgánem nad realizací projektu MAP II. Kompetence Řídícího výboru jsou stanoveny v souladu s procesem plánování, tvorbou a schvalováním projektu MAP II. Řídící výbor řídí a koordinuje přípravu, zpracování a realizaci MAP II za účasti realizačního týmu, orgánů a osob zapojených do implementace, dle potřeby i za účasti dalších partnerů. V rámci řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP došlo k aktualizaci organizační struktury, která zahrnuje složení a činnost RT MAP, ŘV MAP a PS. Součástí aktualizace je popis rolí, povinností a odpovědností těchto jednotlivých složek. Organizační struktura odráží strukturu strategie, a to zejména v případech, kdy na území MAP bude existovat více dílčích částí nebo klastrů škol. V průběhu realizace projektu může docházet k dílčím aktualizacím dle potřeb území.

Odkaz: <https://www.masceskysever.cz/mistni-akcni-plan-2/vystupy-a-dokumenty/>

• **Realizační tým MAP:**

Realizační tým (dále jen RT) zajišťuje efektivní komunikaci na všech úrovních realizace projektu (směrem k poskytovateli podpory, vedení organizace příjemce, partnerům projektu a jednotlivým pracovníkům projektu). RT je odpovědný za provádění všech klíčových aktivit. Dělí se na administrativní a odborný tým, kde mají všichni členové své konkrétní role:

- Administrativní tým:* zodpovídá především za KA1 Řízení projektu (soulad realizace projektu s výzvou, žádostí a rozhodnutí ŘO, za komunikaci s ŘO, publicitu projektu a jeho zastupování navenek, za finanční řízení projektu, za podporu a řízení odborného týmu).
- Odborný tým:* zajišťuje naplňování aktivity KA2 Rozvoj a aktualizace MAP, KA3 Monitoring a evaluace a KA 4 Implementace.



- **Pracovní skupiny:**

Na základě metodiky projektu byly ustaveny 4 povinné pracovní skupiny a 1 volitelná pracovní skupina (dále jen PS):

- 1) PS pro financování,
- 2) PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- 3) PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- 4) PS pro rovné příležitosti
- 5) PS na podporu regionální identity (volitelná)

Pracovní skupiny jsou otevřeny průběžně dalším zájemcům, výstupy vzájemně sdílí a úzce spolupracují. Členy pracovní skupiny jsou experti – zástupci pedagogů, zřizovatelů a organizací zabývajících se mládeží. Členství ve skupině je dobrovolné, je postaveno na odbornosti a zkušenostech jednotlivých členů pracovní skupiny.

- **Informování a oslovení cílových skupin v území:**

Povědomí o projektu MAP je šířeno mailovou korespondencí, telefonickým kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení, v rámci setkávání pracovních skupin a prostřednictvím vlastních dotazníkových šetření.

Pro zajištění šíření výstupů projektu jsou klíčové webové stránky projektu, kde jsou zveřejňovány aktuální informace a jednotlivé výstupy ve vhodném formátu (nejčastěji v PDF). Informování a sdílení informací o projektu dále probíhá prostřednictvím facebookových stránek projektu – viz odkaz níže. Klíčové výstupy projektu jsou v elektronické podobně poskytovány zapojeným školám a školským zařízením, partnerům, zřizovatelům škol a školských zařízení, případně zástupcům NNO a zástupcům organizací působících ve vzdělávání v území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk. RT zajišťuje v procesu místního akčního plánování přenos výstupů mezi jednotlivé organizační struktury MAP (ŘV, PS apod.). Na začátku projektu byl aktualizován Komunikační plán, ve kterém jsou dohodnuty a stanoveny postupy pro šíření výstupů projektu.

Všichni relevantní aktéři ve vzdělávání jsou informováni o realizaci strategického rámce a MAP zasíláním pracovních materiálů, ke kterým mohou ve stanovené lhůtě vyjádřit své stanovisko a připomínky.

Aktuální informace o průběhu projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách (viz odkaz níže), kde jsou také k dispozici podrobné informace o složení realizačního týmu, Řídícího výboru a pracovních skupin. Členové pracovních skupin jsou pravidelně žádáni



a vyzývání k rozšiřování informace o existenci projektu MAP a předávání odkazu na webové stránky MAS Český sever, z.s./MAP.

- Stránky MAS Český sever, z.s./MAP II: <https://www.masceskysever.cz/mistni-akcni-plan-2/co-je-map-ii/>
- Facebookový profil:  
[https://www.facebook.com/MAPIIIVdfaRbk/?modal=admin\\_todo\\_tour](https://www.facebook.com/MAPIIIVdfaRbk/?modal=admin_todo_tour)
- Odkaz Komunikační plán: <https://www.masceskysever.cz/mistni-akcni-plan-2/vystupy-a-dokumenty/>

• **Aktivity:**

Na počátku realizace projektu bylo aktualizováno složení Řídícího výboru MAP (ŘV) v návaznosti na změny vyvolané z důvodu komunálních voleb, a byl schválen Strategický rámec MAP - Verze 3.0., a to na 1. jednání ŘV MAP II prostřednictvím hlasování per-rollam dne 22. 10. 2018. Následně došlo k aktualizaci organizační struktury (organizační struktura zahrnuje RT, ŘV a PS). Po aktualizaci složení Partnerství, ŘV a PS byla se členy dohodnuta forma a četnost schůzek, byla provedena aktualizace Statutu a Jednacího řádu, seznamu PS a jejich členů, včetně popisu rozdelení rolí, povinností a odpovědností. Byl revidován a aktualizován komunikační plán včetně zapracování aktivit konzultačního procesu a realizace konzultačního procesu. Všechny dokumenty byly schváleny na 2. jednání ŘV dne 4. 3. 2019. Dále byla definována identifikace dotčené veřejnosti provedena aktualizace dokumentu. Dále byly realizovány povinné aktivity vyplývající z Postupů, které byly vhodně propojovány s aktivitami realizovanými v rámci Implementace MAP. V rámci podaktivitě 2.7 bylo mapováno celé území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk. Získané aktivity byly zahrnuty do Nastavení ročního akčního plánu pro rok 2018/2019. V současnosti je zpracováván Agregovaný popis potřeb škol na území MAP, který bude dále využit pro další práci RT především v podaktivitě 2.8: aktualizace a rozvoj analytické části. Na základě zpracování dílčích výstupů a probíhajícího akčního plánování byly zpracovány aktuální analytické výstupy z území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk, které slouží pro revize analýzy stavu a potřeb, SWOT-3 analýz a identifikaci příčin ve vzdělávání v území. Proběhlo šetření rodičů dětí a žáků MŠ a ZŠ. Cílem šetření bylo zapojení rodičů dětí a žáků do procesu plánování jako cílové skupiny projektu, získání informací o stavu dílčích témat vzdělávání na ZŠ a MŠ pohledem rodičů a zjištění doplňujících analytických dat. Záměrem bylo využít vzniklé údaje jako doplňujícího podkladu pro tvorbu sebereflexe škol a pro doplnění analytických dat. Dle Metodiky pro vnitřní



evaluaci projektů PO 3 OP VVV byla v březnu 2019 zahájena práce na 1. Průběžné sebehodnotící zprávě MAP II, která byla finalizována na následně schválena na 3. jednání Řídícího výboru MAP II prostřednictvím hlasování per-rollam dne 30. 9. 2019.

V rámci probíhajícího šetření, v rámci akčního plánování v území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk a v návaznosti na zjištěné aktivity škol a všech zapojených aktérů v projektu MAP bylo přistoupeno k další – třetí aktualizaci Strategického rámce – Verze 3.0 kde budou zohledněny všechny dosud zjištěné aktuální a plánované potřeby a záměry zapojených aktérů v projektu. Předpokládá se, že strategický rámec včetně seznamu investičních priorit bude průběžně aktualizován podle potřeby. Aktualizace Strategického rámce – Verze 3.0 byla schválena Řídícím výborem MAP II pro SO ORP Varnsdorf a OS ORP Rumburk hlasováním per-rollam dne 22. 10. 2018. Změny se týkaly zejména záměrů uvedených v Příloze č. 1 – Investiční priority (IROP), a v Příloze č. 2 - Zásobník ostatních záměrů.

V následujícím období byl dopracován dokument „Informace o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti“ a hlavní výstup analytické části MAP – dokument „Aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrhy řešení“. Po zpracování výstupů analytické části MAP byly zahájeny práce na aktualizaci strategické části MAP. Členové RT připravují podklady, návrhy a doporučení pro jednání PS. Dne 21. 5. 2020 proběhlo jednání členů RT, na kterém byla aktualizovaná strategická část projednána. RT předložil PS své doporučení ohledně aktualizace cílů a na základě společné domluvy byly dva cíle (1.1 a 2.1) vhodně upraveny pro lepší srozumitelnost. Mimo tyto aktivity a výstupy byla na 2. společném jednání RT a PS dopracována Revize SWOT-3 analýz, a to z důvodu názornější interpretace výstupů a závěrů, o konfrontační matici. Na základě informací z území byla realizována další aktualizace „Zásobníku projektů Strategického rámce - Verze 4.0“ a to od v období od března do května 2020, kdy zástupci organizací zapojených do projektu MAP II pro SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk zasílali a kontrolovali své projektové záměry. Aktualizovaná strategická část: „Strategický rámec MAP pro území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk do roku 2023 - Verze 4.0“ byla schválena Řídícím výborem MAP II pro hlasování per-rollam dne 26. 6. 2020 včetně Příloh č. 1 – Investiční priority (IROP), Přílohy č. 2 - Zásobník ostatních záměrů.



#### 4. Priority rozvoje vzdělávání v území MAP

##### **1) Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka**

V následujícím období je potřeba se zaměřit na modernizaci a zkvalitnění infrastruktury, bezbariérovost budov, zajištění prostor a vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí (cizí jazyky, polytechnika, sociální a občanské kompetence, gramotnosti apod.). Dále na podporu kariérového poradenství, zajistit dostatek kvalifikovaných pedagogů a dalších pracovníků, jejich vzdělávání, podporovat aplikaci nových metod do výuky a realizaci vzdělávacích programů, také komunikaci a podporu sdílení dobré praxe, rovněž spolupráci se zaměstnavateli v rámci kariérového poradenství a polytechnického vzdělávání žáků.

##### **2) Infrastruktura, rekonstrukce, údržba**

Mnoho budov škol a školských zařízení potřebuje rozsáhlé rekonstrukce, snižovat energetickou náročnost, výměnu elektroinstalací, či zlepšení zabezpečení objektů. Dále je nutné počítat s přilehlými pozemky, jako jsou zahrady a hřiště, které rovněž vyžadují údržbu a v některých případech nutnou modernizaci.

##### **3) Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluze**

Aktuální potřeby předškolního vzdělávání vyžadují rekonstrukce a aktualizaci vybavení škol a školských zařízení, budování nových kapacit v souvislosti nejen s přijímáním dvouletých dětí, opět zajištění bezbariérovosti zařízení a podpora inkluzivního vzdělávání v MŠ. Podobně jako u základního vzdělávání je nutné dostatečné personální zajištění, kvalitní vzdělávání pracovníků a osobnostní rozvoj, podporovat zavádění nových metod apod. Dále podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků a polytechnické výchovy. Prioritní je také dostatečná příprava dětí na další vzdělávání a spolupráce mezi školskými zařízeními a zřizovateli.

##### **4) Zájmové a neformální vzdělávání**

Prioritní je propojování škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání, sdílení zkušeností, materiálů, prostor a realizace společných akcí a aktivit. Dále rekonstrukce a rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání, zajištění dostatečných kapacit a kvalitního vybavení. Rozšíření a doplnění nabídky vzdělávání pro rozvoj vědy, polytechniky, cizích jazyků, podnikavosti, iniciativy, kultury a zdravého životního stylu. Vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

##### **5) Spolupráce, síťování a sdílení**

Prioritou je rovněž podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání, sdílení kapacit, materiálu a dobré praxe. Dále realizace projektů na podporu spolupráce, tandemová výuka, supervize, společné stáže a realizace společných akcí pro cílové skupiny.



## Popis vazeb jednotlivých priorit na existující strategie:

Vzhledem k obecnému charakteru priorit MAP a množství existujících strategických dokumentů s dopadem na území SO ORP Varnsdorf a ORP Rumburk bylo přistoupeno k popisu vazeb existujících strategií směrem k prioritám MAP.

### 1) SCLLD Místní akční skupiny Český sever pro období 2014–2020

- Byla identifikována průřezová vazba na priority č. 1, 2, 3 a 4. Jedná se o oblast podpory infrastruktury pro základní, předškolní, zájmové a neformální vzdělávání.

### 2) Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020

- Vazby lze primárně identifikovat v rámci priorit 1, 3 a 4. V rámci základního vzdělávání si dokument klade za cíl zvyšování kapacit ZŠ, realizaci DVPP v oblasti speciální pedagogiky, podporu vzniku školních poradenských pracovišť a rozvoj kariérového poradenství, rozvoj spolupráce ZŠ se SŠ a zaměstnavateli, dále pak prevenci rizikového chování. V oblasti předškolního vzdělávání opět zvyšování kapacit MŠ, podporu přípravných tříd ZŠ, podpora projektů v rámci ESIF. Dále pak navýšování kapacit ZUŠ, podpora středisek volného času, rozšíření kapacity školních družin a školních klubů. Tyto oblasti jsou dále doplněny o realizaci DVPP, pomůcky, prostory a personální podpora v rámci péče o děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami/nadanými dětmi, žáky a studenty.

### 3) Aktualizovaná Strategie udržitelného rozvoje Ústeckého kraje (2010-2020)

- V rámci strategie lze rozpozнат překryv s prioritami 1, 3, 4 a 5. Průřezová téma se týkají rozvoje gramotnosti žáků ZŠ, zlepšení odborné úrovně pedagogických pracovníků, materiálního vybavení škol, realizace přípravných programů pro děti předškolního věku ze sociálně slabých skupin a motivace rodin ke spolupráci. Dále se jedná o rozvoj volnočasových aktivit pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, zvýšení spolupráce škol, rodičů, zaměstnavatelů, informačních a poradenských středisek v rámci kariérového poradenství.

### 4) Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

- V rámci této strategie byly identifikovány vazby primárně na priority 1, 3 a 5. Strategie si klade za cíl omezovat vnější diferenciaci v základním vzdělávání a efektivně začlenovat žáky do hlavního vzdělávacího proudu, modernizovat systém hodnocení na úrovni dítěte, žáka a studenta, zvýšit dostupnost a kvalitu předškolního vzdělávání a rané péče. Dále individualizovat nabídku poradenských služeb, posílit další vzdělávání a metodickou podporu učitelů a ředitelů a zlepšit komunikaci mezi aktéry ve vzdělávání včetně široké veřejnosti.

### 5) Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020

- Akční plán je poměrně úzce zaměřen, z čehož plyne vazba pouze na priority 1 a 3. Hlavními cíli plánu je podpora a ověření role školního sociálního pedagoga, analýza vzdělávání v MŠ a ZŠ s vysokým zastoupením romských žáků a jejich podpora, vzdělávání pedagogických

pracovníků, dále komunikace a spolupráce v inkluzivním vzdělávání, resp. obecně podpora škol a pedagogů.



Ostatní dokumenty mají charakter obecného rozvoje území (např. Strategický plán rozvoje města Rumburk na roky 2017 – 2026, Program rozvoje města Varnsdorf na období 2015 - 2020) nebo naopak úzce zaměřeného dokumentu (Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020, Strategický plán sociálního začleňování města Rumburk a obce Staré Křečany pro období 2017 - 2020, Strategický plán sociálního začleňování města Varnsdorf pro období 2017 - 2020 apod.), který řeší pouze jednu ze součástí definovaných priorit MAP. Z tohoto důvodu je u těchto strategických dokumentů identifikována pouze obecná vazba na priority MAP a nebyly v této analýze dále rozebírány.

Podrobný rozbor strategických dokumentů naleznete na odkaze:  
<https://www.masceskysever.cz/mistni-akcni-plan-2/vystupy-a-dokumenty/>



## 5. Seznam priorit a cílů Strategického rámce MAP

Priorita	Cíle
<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka včetně žáků nadaných</b>	<p><b>1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.</b></p> <p><b>1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).</b></p> <p><b>1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.</b></p> <p><b>1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.</b></p> <p><b>1.5 Kvalitní karierové poradenství na základních školách.</b></p> <p><b>1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.</b></p>
<b>2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba</b>	<p><b>2.1 Infrastruktura - rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.</b></p>
<b>3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi</b>	<p><b>3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.</b></p> <p><b>3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.</b></p> <p><b>3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechnická výchova a rozvoj cizích jazyků v předškolním vzdělávání.</b></p>
<b>4. Zájmové a neformální vzdělávání</b>	<p><b>4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.</b></p> <p><b>4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.</b></p> <p><b>4.3 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.</b></p>
<b>5. Spolupráce, síťování a sdílení</b>	<p><b>5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk.</b></p> <p><b>5.2 Vznik a rozvoj komunitních škol v území, podpora venkovských škol.</b></p>



## 6. Vlastní popis priorit a cílů

Aktualizace návrhu a popisu cílů vychází z:

- struktury z předchozího projektu „Tvorba Místní akčního plánu vzdělávání pro území správního obvodu ORP Varnsdorf a pro území správního obvodu ORP Rumburk“ (č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000375);
- aktualizované Analýzy existujících strategických záměrů a dokumentů v tématu vzdělávání (SCLLD Místní akční skupiny Český sever pro období 2014–2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020, Aktualizovaná Strategie udržitelného rozvoje Ústeckého kraje (2010-2020), Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020 apod.);
- výstupů dotazníkových šetření, z výstupů dotazníkového šetření Šablon I a II;
- agregovaného popisu potřeb škol;
- revidované SWOT-3 analýzy;
- aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrhů řešení;
- z jednání pracovních skupin, z připomínkování jednotlivých výstupů.



PRIORITA	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka včetně žáků nadaných</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.</b></p> <p>Cílem je do roku 2023 zajištění bezbariérovosti škol a vybudování, případně vybavení učeben k výuce uvedených klíčových kompetencí (výuka cizích jazyků, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) v základních školách v území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk.</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, polytechnické učebny. Většina škol není bezbariérových. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení, do školních jídelen, školních družin apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP II (verze 3)	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP – <i>Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP - <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Kariérové poradenství na základních školách</i></p>
Indikátory	<p>Počet škol zapojených do čerpání z IROP.</p> <p>Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.</p> <p>Počet projektů řešících bezbariérovost ZŠ.</p>



PRIORITA	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka včetně žáků nadaných</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).</b></p> <p>Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Z výstupů dotazníkového šetření vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona, v rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči žáků a veřejností. Celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti a metody včetně inkluze. Nedílnou součástí tohoto vzdělávání a dosažení cíle je i podpora získávání nových zkušeností a výukových metod a sdílení dobré praxe z tuzemských i zahraničních výměnných pobytů a stáží pro pedagogické pracovníky v rámci tuzemské a zahraniční spolupráce.</p> <p>K zajištění cíle je vhodné využít i možnost čerpání finančních prostředků z OP VVV v rámci projektu zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP II (verze 3)	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP - <i>Uvedený cíl se váže na všechna doporučená i volitelná opatření</i></p>
Indikátory	<p>Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ.</p> <p>Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách.</p> <p>Počet aktivit DVPP v ZŠ.</p>



PRIORITA	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.</b></p> <p>Cílem je zajištění podmínek (tzn. vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk.</p> <p><i>Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů (DVPP) v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a využití nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.), dále realizací mimo výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), realizací čtenářských a matematických kroužků a klubů, realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území. K zajištění cíle je možné využít i možnosti čerpání finančních prostředků z OP VVV v rámci projektů, tzv. Šablon.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP II (verze 3)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</i></li><li>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - uvedený cíl se váže na většinu volitelných i doporučených opatření</li></ol>
Indikátory	<p>Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované v ZŠ na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.</p> <p>Počet společných aktivit škol a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.</p> <p>Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti na ZŠ.</p>



PRIORITA	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.4 Podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.</b></p> <p>Cílem je zajištění podmínek (tzn. vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk.</p> <p>V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben, tak aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku. Je nutné inovovat a modernizovat výuku polytechnických oborů, aby dokázala zaujmout a podpořit zájem dětí o nové věci a rozvíjet tak jejich kreativitu. Současně je třeba odborných pedagogů, kteří by polytechnickou výchovu kvalifikovaně vyučovali. Proto je nutné zvýšení vědomostí pedagogů a to prostřednictvím realizace kurzů, seminářů, webinářů a DVPP, zaměřených na výuku a práci s moderním vybavením. Nabízí se také cílená spolupráce s místními řemeslnými firmami, zejména v popularizaci řemesel. Polytechnické vzdělávání může mít návaznost na nasměrování některých žáků, jejichž zručnost a zájem bude ověřen právě při výběru učebních oborů, ve kterých by se mohli úspěšně uplatnit na trhu práce. Cíl má vazbu i na kariérové poradenství, které by mělo vycházejícím žákům (a jejich rodičům) pomoci ve volbě učebního oboru nebo školy s technickým zaměřením.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP II (verze 3)	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>Kariérové poradenství v základních školách, Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Smysluplné trávení volného času</i></p>
Indikátory	<p>Počet projektů směřovaných na základní školy řešících zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílen, učeben, laboratoří apod.).</p> <p>Počet aktivit se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.</p> <p>Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání v ZŠ.</p>



PRIORITA	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.5 Kvalitní karierové poradenství na základních školách.</b></p> <p>Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Varnsdorf a ORP Rumburk, tak aby absolventi základních škol využili naplně svých schopností v dalším studiu, nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě.</p> <p>Zavést a rozvinout na školách v širším měřítku kariérové poradenství, které žákům napomůže při volbě vhodného povolání. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Součástí opatření a aktivit naplňujících tento cíl je rozvoj a využití forem spolupráce a propojení škol se soukromými podnikatelskými subjekty, středními a vysokými školami, učilišti, Úřadem práce ČR a v neposlední řadě s rodiči. Cílem je nastavení propracovaného kariérového poradenství (včetně vzdělávání pracovníků školy), uplatnění absolventů na trhu práce a spolupráce dotčených subjektů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP II (verze 3)	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Podpora rozvoje kvalitivního vzdělávání</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>Kariérové poradenství v základních školách, Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka</i></p>
Indikátory	<p>Počet projektů/aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ.</p> <p>Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, UŠ, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).</p>



PRIORITA	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka</b>
	<p><b>1.6 Podmínky pro rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.</b></p> <p>Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpořit společenské dovednosti žáků prostřednictvím rozvoje občanské a civilní výchovy a kulturního povědomí, rozvojem kreativity a iniciativy se rozumí podpora žákovských projektů, sportovní aktivity a úspěch každého žáka (např. podporou žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování). Opatření a aktivity se zaměřují také na regionální téma, která bývají současným systémem vzdělávání často opomíjena. Nedílnou součástí tohoto cíle je připravit žáky na plnohodnotné a aktivní zapojení do občanského života, aby také byli připraveni efektivně čelit nenadálým a těžko předvídatelným životním situacím.</p>
Cíl a popis cíle	<p>Podpořit výchovu dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot. Součástí této aktivity jsou pedagogové, kteří předávají dětem a žákům získané vědomosti a rozvíjejí jejich podnikavost a tvořivost. Proto je nutné vytvořit metodickou podporu pro vzdělávací předměty a navýšit podporu pro pedagogy ve formě DVPP, realizovat pro ně kurzy, semináře a webináře a podporovat předávání zkušeností mezi pedagogy. Dalším cílem je realizování prezentací žáků, žákovské projekty, soutěže mezi školami a soutěže pro žáky, využívání projektových dnů na školách a pořádání workshopů, v rámci zahraniční spolupráce, umožnit žákům zahraniční výměnné pobytu a stáže.</p> <p>Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., školní rozhlas, školní noviny, žákovské projekty (kdy přípravu a realizaci řídí sami žáci), sportovní aktivity, průřezová téma (olympiády, hry v přírodě), sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP II (verze 3)	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>uvedený cíl se váže na většinu volitelných i doporučených opatření</i></p>
Indikátory	<p>Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.</p> <p>Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.</p> <p>Počet žákovských projektů.</p>



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP II (verze 3)  
se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		<b>Cíl 1.1</b>	<b>Cíl 1.2</b>	<b>Cíl 1.3</b>	<b>Cíl 1.4</b>	<b>Cíl 1.5</b>	<b>Cíl 1.6</b>
<b>Povinné opatření 1</b>	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	XX	XXX			XX
<b>Povinné opatření 2</b>	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	XX	XXX			XX
<b>Povinné opatření 3</b>	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>Doporučené opatření 1</b>	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX
<b>Doporučené opatření 2</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XXX		XXX	XX	X
<b>Doporučené opatření 3</b>	Kariérové poradenství v základních školách	XX	XXX		XXX	XXX	XXX
<b>Průrezové a volitelné opatření 1</b>	Smysluplné trávení volného času		XXX	XXX	XX		X
<b>Průrezové a volitelné opatření 2</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XXX			X	XXX
<b>Průrezové a volitelné opatření 3</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka	XXX	XXX	XX		X	XXX
<b>Průrezové a volitelné opatření 4</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		XXX	XX			XXX



<b>Průřezové a volitelné opatření 5</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		XXX	XX			XXX
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání						



PRIORITA	<b>2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Infrastruktura - rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování.</b></p> <p>Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na školách a školských zařízeních v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.</p> <p>Řada škol a školských zařízení potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a v současné době je možné čerpat pouze z dalšího OP (OPŽP) na projekty, které sníží energetickou náročnost budov. Na rozsáhlé vnitřní investice dotační titul chybí.</p> <p><i>V případě Mateřských škol jsou investice nezpůsobilé, pokud se nejedná o projekt v rámci, kterého se navýšuje kapacita MŠ.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP II (verze 3)	1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</i>
Indikátory	Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení. Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských zařízení.



PRIORITA	<b>3 Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.</b></p> <p>Cílem je do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání, podle potřeb. V případě potřeby vybudování nových kapacit, pokud v průběhu období budou potřebné. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a nastolit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.</p> <p>Řada zařízení pro předškolní vzdělávání sídlí v energeticky náročných budovách. Chybí bezbariérovost, jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení a pod), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně. Mnohde je třeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách je velký počet dětí ve třídách, je třeba vybudovat další prostory bez navýšení současné kapacity tak, aby byl umožněn individuální přístup k dětem. K naplnění tohoto cíle je třeba zajistit dostatek finančních zdrojů využitím stávajících i budoucích možností čerpání dotací z ESF (IROP), ale i dotačních titulů z národních zdrojů. Je třeba také důsledně plánovat investice, zde napomůže rozvoj vzájemné spolupráce mezi školskými zařízeními a zřizovateli a společná tvorba koncepcí rozvoje, které budou respektovány.</p> <p><i>V případě potřeb na zvýšení kapacit mateřských škol, které se mohou projevit v důsledku demografického vývoje, je potřeba včas reagovat a vývoj sledovat.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP II (verze 3)	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka, Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání.</i></p>
Indikátory	Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.

24



PRIORITA	<b>3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.</b></p> <p>Spokojenost uživatelů předškolních zařízení tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál, který bude dostatečně ke své práci motivovaný. Personální kapacity se odvíjejí od potřeb jednotlivých zařízení, kterými jsou potřeby jak pedagogických pracovníků, tak nepedagogických pracovníků. Současně je důležité celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, ale i odborností, problematiky logopedie, případně další. Důležitým aspektem, na který je nutné brát zřetel, je zajištění bezproblémového přechodu dětí na základní stupeň vzdělávání.</p> <p>Zajistit pro děti v mateřské škole takové podmínky pro jejich vzdělávání, které reflekují možnosti dětí, jejich potřeby ve vztahu k jejich aktuálnímu věku, rozvíjejí a podporují výchovu dětí, respektují míru nadání i dopady zdravotního stavu do jejich přípravy na školní docházku.</p> <p><i>K zajištění cíle je vhodné využít možností čerpání finančních prostředků z OP VVV v rámci projektů, tzv. šablon, který je zaměřen na personální podporu MŠ (školní asistent, chůva) osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů (vzdělávání) a usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP II (verze 3)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</i></li><li>2. Doporučené nebo Průrezové a volitelné opatření - <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka, Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání</i></li></ol>
Indikátory	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ. Počet aktivit DVPP v MŠ. Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.



PRIORITA	<b>3 Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.</b></p> <p>Cílem je zajištění podmínek (vybavení i personální zajištění) rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti, výuka cizích jazyků a polytechnická výchova.</p> <p>Tento cíl je možné naplnit realizací vzdělávacích programů v rámci DVPP, zaměřených na aktuální téma. Vhodná je také spolupráce mateřských škol mezi sebou, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.</p> <p><i>Zabezpečení logopedické prevence odbornými pracovníky. V rámci polytechnické výchovy vést děti k rozvoji manuální zručnosti.</i></p> <p>K zajištění cíle je vhodné využít i možností čerpání finančních prostředků z OP VVV v rámci projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP II (verze 3)	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazby na všechny průřezové a volitelné opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p>
Indikátory	<p>Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy v MŠ.</p> <p>Počet projektů/aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.</p> <p>Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti.</p>



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP II (verze 3)  
se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		<b>Cíl 3.1</b>	<b>Cíl 3.2</b>	<b>Cíl 3.3</b>			
<b>Povinné opatření 1</b>	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX		XXX			
<b>Povinné opatření 2</b>	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX		XXX			
<b>Povinné opatření 3</b>	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	X	XXX	XXX			
<b>Doporučené opatření 1</b>	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		X	XX			
<b>Doporučené opatření 2</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XX	XXX			
<b>Doporučené opatření 3</b>	Kariérové poradenství v základních školách						
<b>Průřezové a volitelné opatření 1</b>	Smysluplné trávení volného času						
<b>Průřezové a volitelné opatření 2</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X		XX			
<b>Průřezové a volitelné opatření 3</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka	X	XX	XXX			
<b>Průřezové a volitelné opatření 4</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků						
<b>Průřezové a volitelné opatření 5</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X		XX			



<b>Průřezové a volitelné opatření 6</b>	Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání	XX	X	XXX			
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----	---	-----	--	--	--

Priorita	<b>4. Zájmové a neformální vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4.1. Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.</b></p> <p>Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.</p> <p>V řadě obcí a měst v území obou ORP existují neziskové organizace a spolky, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní kluby a spolky, nebo i např. v regionu působící Schrödingerův institut. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat. Tyto organizace by mohly v rámci spolupráce využívat v době mimo vyučování prostory škol ke své činnosti.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP II (verze 3)	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>vazby na všechna povinná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazby na všechna průřezová a volitelná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p>
Indikátory	<p>Počet společných aktivit s dětmi/žáky.</p> <p>Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami.</p>



Priorita	<b>4. Zájmové a neformální vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4.2. Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.</b></p> <p>Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor s dostatečnou kapacitou. Podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity, stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi tak, aby nedocházelo k diskriminaci žáků a nedostatečnému rozvoji oborů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP II (verze 3)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>vazba na všechna povinná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></li><li>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazba na všechna průřezová a volitelná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></li></ol>
Indikátory	<p>Počet projektů řešících investice do vybavení v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.</p> <p>Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.</p>



Priorita	<b>4. Zájmové a neformální vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4.3 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ</b></p> <p>Cíl bude naplněn realizací projektů, které zlepší zázemí ZUŠ a zajistí bezbariérovost budov, kde školy sídlí. Problémem je v současné době využití stávajících dotačních titulů, kde jsou možnosti pro ZUŠ omezeny. Stejně tak zatím nemohou žádat prostřednictvím „šablon“ z OP VVV. V případě, že dojde ke změně v pravidlech čerpání je cílem maximálně využít možnosti čerpání z ESF.</p> <p>ZUŠ organizují přípravné studium pro žáky od 5 let, základní studium I. stupně (7 roků) a II. stupně (4 roky) a studium pro dospělé (4 roky), případně studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin. V roce 2010 byl MŠMT ČR vydán Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání podle, kterého školy samy zpracovávaly školní vzdělávací programy s účinností od září 2012 (mimo některé pilotní školy). Tím se pevně usadily v systému českého uměleckého školství ve své specifické podobě. Tyto školy pracují s nadanými žáky a stejně tak jako ostatních škol se jich týká inkluze. Řada těchto škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.</p> <p>Současně i v ZUŠ jsou potřeba pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci (asistenti), kteří pomohou naplňovat zajištění inkluzivního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP II (verze 3)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Povinné opatření (téma) MAP - vazba na všechna povinná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</li><li>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - vazba na všechna průřezová a volitelná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</li></ol>
Indikátory	Počet projektů řešících rozvoj ZUŠ.



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP II (verze 3)  
se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3			
<b>Povinné opatření 1</b>	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	X	X	X			
<b>Povinné opatření 2</b>	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	X	X			
<b>Povinné opatření 3</b>	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	X	X	X			
<b>Doporučené opatření 1</b>	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX					
<b>Doporučené opatření 2</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X				
<b>Doporučené opatření 3</b>	Kariérové poradenství v základních školách						
<b>Průřezové a volitelné opatření 1</b>	Smysluplné trávení volného času	XXX	X	X			
<b>Průřezové a volitelné opatření 2</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	X	X			
<b>Průřezové a volitelné opatření 3</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka	X		X			
<b>Průřezové a volitelné opatření 4</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X		X			
<b>Průřezové a volitelné opatření 5</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X		X			



<b>Průřezové a volitelné opatření 6</b>	Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání	X		X			
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--	--	--



Priorita	5. Spolupráce, síťování a sdílení
Cíl a popis cíle	<p><b>5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk.</b></p> <p>Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliery) a zkušenosti (mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů - odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod. Důležitou formou spolupráce je setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny (např. olympiády, exkurze atd.).</p> <p>Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytváření tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i na horizontální úrovni. Realizují se pravidelné schůzky ředitelů škol se zřizovateli, sdílí se odborníci, školy spolupracují se zřizovateli, rodiči např. v rámci tzv. odborně zaměřených tematických setkávání, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, se ZUŠ a s dalšími organizacemi, které v regionu v oblasti vzdělávání působí.</p> <p>Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožnuje dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtejí realizovat, výhody a povinnosti zvoleného oboru.</p> <p>Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s muzei, spolupráce s DDM, CDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. tanecní, pěvecké sbory), spolupráce s NNO.</p> <p>K zajištění cíle je vhodné využít i možností čerpání finančních prostředků z OP VVV v rámci projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>vazba na všechna povinná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazba na všechna průřezová a volitelná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p>



MAP II (verze 3)	
Indikátory	<p>Pročet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání.</p> <p>Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků.</p> <p>Počet sdílených kapacit.</p>

Priorita	<b>5. Spolupráce, síťování a sdílení</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>5.2 Vznik a rozvoj komunitních škol v území, podpora venkovských škol.</b></p> <p>V rámci rozvíjení spolupráce, síťování a sdílení je předpoklad, že budou vznikat např. i projekty komunitních škol. Tato potřeba vychází také z šetření v území. Prostory komunitních škol mohou být sdíleny více školami a aktéry vzdělávání v území, mohou sloužit i pro veřejnost pro volnočasové aktivity. Napomohou k podpoře malých venkovských škol a zamezí jejich zániku.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP II (verze 3)	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>vazba na všechna povinná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazba na všechna průřezová a volitelná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p>
Indikátory	Počet nově vzniklých komunitních škol.



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP II (verze 3)  
se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		<b>Cíl 5.1</b>	<b>Cíl 5.2.</b>				
<b>Povinné opatření 1</b>	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	X				
<b>Povinné opatření 2</b>	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	X				
<b>Povinné opatření 3</b>	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	XX	XX				
<b>Doporučené opatření 1</b>	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX				
<b>Doporučené opatření 2</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX				
<b>Doporučené opatření 3</b>	Kariérové poradenství v základních školách	XX	X				
<b>Průřezové a volitelné opatření 1</b>	Smysluplné trávení volného času	XX	XXX				
<b>Průřezové a volitelné opatření 2</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX				
<b>Průřezové a volitelné opatření 3</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka	XX	XX				
<b>Průřezové a volitelné opatření 4</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX				
<b>Průřezové a volitelné opatření 5</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX				



<b>Průřezové a volitelné opatření 6</b>	Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání	XX	X				
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----	---	--	--	--	--



## 7. Referenční rámec

Tato kapitola poskytuje v závěru této části dokumentu přehlednou tabulkou o nastavených prioritách, daných strategických cílech a zvolených indikátorech.

PRIORITA:	STRATEGICKÝ CÍL:	INDIKÁTOR:
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka včetně nadaných žáků	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury po základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP.  Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.  Počet projektů řešících bezbariérovost ZŠ.
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ.  Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách.  Počet aktivit DVPP v ZŠ.
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované v ZŠ na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.  Počet společných aktivit ZŠ a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.  Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti na ZŠ.
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.	Počet projektů směřovaných na základní školy řešících zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílen, učeben, laboratoří apod.).  Počet aktivit ZŠ se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.  Počet vzdělávacích aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání v ZŠ.
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	Počet projektů / aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ.  Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ÚP, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy,	Počet aktivit / projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.



	kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	Počet aktivit / projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol. Počet žákovských projektů.
<b>2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba</b>	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení. Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských objektů.
	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání. Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ. Počet aktivit DVPP v MŠ. Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy v MŠ. Počet projektů / aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry. Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti.
	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	Počet společných aktivit s dětmi/žáky. Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami.
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	Počet projektů řešících investice do vybavení v rámci neformálního a zájmového vzdělávání. Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.
	4.3 Vyhovující prostory pro ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	Počet projektů řešících rozvoj ZUŠ.
	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů ve vzdělávání v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk.	Počet sdílených kapacit. Počet projektů / aktivit ve spolupráci více aktérů ve vzdělávání. Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků.
	5.2 Vznik a rozvoj komunitních škol v území, podpora venkovských škol	Počet nově vzniklých komunitních škol.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV*

*(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

## **AKTUALIZACE – BŘEZEN – KVĚTEN 2020 (k 31. 5. 2020)**

**PŘÍLOHA Č. 1 - INVESTIČNÍ PRIORITY**  
**pro potřeby projektu Místní akční plán vzdělávání II**  
**pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk**

č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009704

**Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Varnsdorf a ORP Rumburk**





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cíle m MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologi e-mi ***			
Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 70698147 RED_IZO: 600076181 IZO ZŠ: 102053715	Rekonstrukce jazykovo-počítačové učebny	1 000 000,- <b>ZMĚNA: 2 500 000,-</b>	2018-2020 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	1.1 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování nové učebny - dílny	1 200 000,-	2018-2020 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	1.1 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup do školy	800 000,-	2018-2019	SCLLD 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování přístavby ke stávající budově školy. Navýšení počtu kmenových učeben, odborné učebny pro pracovní činnosti, oddělení ŠD, tělocvična	5 000 000,-	2019-2021	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybudování výtvarné dílny – rekonstrukce sklepních prostor	1 500 000,-	2020-2021 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení kuchyňky	500 000,-	2018-2019	SCLLD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





				1.1 1.4						
Základní škola a Mateřská škola Varnsdorf, Bratislavská 994, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 70698198, REDIZO: 600076199 IZO ZŠ: 102053731 IZO MŠ: 181034841	<b>Rekonstrukce jazykovo- počítacové učebny Záměr je v realizaci</b>	1 200 000,-	2019-2020	1.1 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování nové učebny – dílny</b>	1 500 000,-	2019-2020	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Revitalizace zahrady</b> Vybudování prostor pro volný čas a vzdělávání – ve vazbě na klíčové kompetence	2 000 000,-	2018-2020	1.6 2.1 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování multifunkčního prostoru v místě dnešní půdy</b> Audio a video projekce, společenský prostor, rozšíření prostor vhodných k vyučování, zájmové činnosti, volnočasovým aktivitám.	10 000 000,-	2019-2021	1.1 2.1 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Obnova PC techniky</b> zasíťování budovy	300 000,-	2018-2019	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	(kamerový systém hřiště)									
	<b>Bezbariérovost školy</b>	1 000 000,-	2018-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Varnsdorf, náměstí E. Beneše 469, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47  Varnsdorf IČ: 70698171 RED_IZO: 600076385 IZO ZŠ: 102065390	<b>Výměna zastaralé a ne plně funkční IT techniky INF 2 – 15 PC s úpravou sítě</b>	250 000,-	2018-2019 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Hřiště pro zájmové vzdělávání – školní družina + školní klub v prostoru před ŠD</b>	500 000,- <b>ZMĚNA: 2 000 000,-</b>	2019-2020 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	SCLLD 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování učeben pro VV a PČ a volnočasové aktivity – stavební úpravy půdního prostoru</b>	2 000 000,-	2020-2022 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	1.1 1.4 4.2 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Bezbariérovost školy</b>  <b>Záměr se nebude vůbec realizovat</b>	1 000 000,-	2018-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Výměna zastaralé a ne plně funkční IT techniky INF 1 – 25 PC s úpravou sítě</b>	350 000,-	2020-2023	SCLLD 1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Varnsdorf, Edisonova	<b>Rekonstrukce jazykové učebny č. 119</b>	1 200 000	2018-2019 <b>ZMĚNA:</b>	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





<p><b>2821, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 70698180, REDIZO: 600076423 IZO ZŠ: 102789461</b></p>	jazyková učebna pro 30 žáků, vybavení technikou pro 24 žáků, interaktivní tabule, osvětlení, nábytek, mycí kout, ozvučení, podlahová krytina		<b>2020-2023</b>							
	<b>Rekonstrukce jazykové učebny č. 120</b> jazyková učebna pro 30 žáků, interaktivní tabule, osvětlení, nábytek, mycí kout, ozvučení, podlahová krytina	1 200 000	2019-2020 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Rekonstrukce jazykové učebny č. 121</b> jazyková učebna pro 20 žáků, jazyková technika pro 20 žáků, interaktivní tabule, osvětlení, nábytek, mycí kout, ozvučení, podlahová krytina – <b>vybaveno, nebude se realizovat</b>	1 200 000	2020-2021	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Venkovní učebna – lavice pod přístřeškem	200 000,- <b>ZMĚNA:</b> 400 000,-	2018-2019 <b>ZMĚNA:</b> 2020-2023	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zajištění bezbariérovosti školy – vybudování bezbariérového přístupu a možnosti pohybu po škole	800 000,-	2018-2019 <b>ZMĚNA:</b> 2020-2023	SCLLD 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování a vybavení multifunkční učebny pro výuku odborných předmětů (Fy, ICT – programování, pracovní výchova/polytechnika), učebna pro 28 žáků</b>	2 000 000,-	2020-2023	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Divadelní aréna – rekonstrukce kruhového areálu v zahradě škol pro zájmové vzdělávání a celoškolní akce</b>	1 000 000,-	2020-2023	SCLLD 2.1 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Varnsdorf, Seifertova 1650, okres Děčín, příspěvková	Rekonstrukce jazykové učebny jazyková učebna pro 24 žáků, jazyková technika	1 200 000	2018-2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



organizace, 407 47 <b>Varnsdorf</b> IČ: 70698155 RED_IZO: 600076474 IZO ZŠ: 102065403	pro 24 žáků, interaktivní tabule, osvětlení, nábytek, mycí kout, osvětlení, ozvučení, podlahová krytina									
	<b>Rekonstrukce jazykovo-počítacové učebny</b> jazyková učebna pro 14 žáků, jazyková technika pro 14 žáků, PC technika pro 14 žáků, interaktivní tabule, osvětlení, nábytek, mycí kout, ozvučení, podlahová krytina	1 200 000	2019-2020	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Učebna biologie -</b> budova Střelecká, interaktivní tabule, nábytek, pracovní deska na stávající demonstrační stůl, prezentační technika	1 000 000	2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Dílny – budova</b> Střelecká, pro 20 žáků,	1 000 000	2020-2021	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	pracovní stoly, pracovní nářadí									
	<b>Výměna zastaralé IT techniky – nákup 17 kusů notebooků</b>	300 000,-	2016-2018	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16 x PC pracovní stanice, vč. SW vybavení (OS, MS Office, antivir)	352 000,-	2018-2019	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivní tabule - 5 kusů s příslušenstvím - projektor ,notebook, křídla, pojazd a montáž	400 000,-	2017-2018	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Bezbariérová škola – řešení bezbariérového přístupu do školy</b>	1 000 000,-	2018-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola Varnsdorf, Křížíkova 2757, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 72742259</b>	<b>Rekonstrukce sociálních zařízení (3 oddělení) současné je nevyhovující – stávající je původní, 36let staré s častým řešením akutních oprav</b>	1 300 000,- <b>ZMĚNA: 2 000 000,-</b>	2017-2018 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



RED_IZO: 600075702 IZO MŠ: 107561671	2 třídy v jedné již soc. zař. zrekonstruováno na náklady zřizovatele									
	<b>Polytechnické učebny a výchova</b> stavební úpravy teras s využitím pro polytechnické vzdělávání předškolních dětí	600 000,- <b>ZMĚNA:</b> 1 000 000,-	2017-2018 <b>ZMĚNA:</b> 2020-2023	SCLLD 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Pořízení IT techniky</b> interaktivní tabule 2ks, notebooky 2ks, pojezdy a příslušenství – podpora předškolního vzdělávání formou ICT – 1ks interaktivní tabule s příslušenstvím, 3ks notebooky	500 000,- <b>ZMĚNA:</b> 200 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA:</b> 2020-2023	SCLLD 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Revitalizace školní zahrady – vybudování prostor pro volný čas a vzdělávání - ve vazbě na klíčové kompetence</b>	4 000 000,-	2020-2023	2.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	(PRIORITY NEED FOR MŠ)										
<p><b>Mateřská škola Varnsdorf, Národní 1617, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 72742178 RED_IZO: 600075711 IZO MŠ: 107561689</b></p>	<p><b>Vybudování dětských dílniček pro polytechnické vzdělávání</b> Rekonstrukce půdních prostor – zateplení, elektroinstalace, vytápění, vybavení dětských dílniček – keramická, výtvarná, sportovní a relaxační</p>	1 500 000,-	2018-2019 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	SCLLD 3.1 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p><b>Vybudování zahrady v přírodním stylu (polytechnická a environmentální výchova – seznamování s živou a neživou přírodou, škola má již zpracovaný projekt)</b></p>	750 000,-	2020-2023	SCLLD 2.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Mateřská škola Varnsdorf, Poštovní 1428, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf</b></p>	<p><b>Vybudování zahradní učebny – využívání venkovních prostor</b></p>	400 000,-	2018-2019	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



IČ: 72742330 RED_IZO: 600075729 IZO MŠ: 107561701	v rámci environmentální výchovy									
Mateřská škola Varnsdorf, T. G. Masaryka 2180, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 72742011 RED_IZO: 600075851 IZO MŠ: 107561999	<b>Výměna a rozšíření IT techniky</b> (notebooky, tablet, kopírka, funkční síťové propojení IT tabulí a PC v prostorách MŠ, rychlejší připojení...)	500 000,-	2018-2019 <b>ZMĚNA:</b> 2020-2021	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	tvořivého prostoru v prostorách školy										
Mateřská škola Varnsdorf, Nezvalova 2024, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 72742097 RED_IZO: 600075869 IZO MŠ: 107562031	Vybudování multisenzorické místnosti pro hendikepované děti (26 dětí), nutné by byly stavební úpravy, rozvody elektřiny, vybavení místnosti relaxačními pomůckami se zvukovými a světelnými efekty Realizován nákup kompenzační pomůcky rozvojového programu MŠMT.	500 000,-	2017-2020	SCLLD 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Interaktivní tabule do speciálních tříd	400 000,-	2017-2020	SCLLD 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Město Varnsdorf	Vybudování nové MŠ Hodová projekční dokumentace  Mateřská škola, Západní ulice, Varnsdorf	25 000 000,- 60 000 000,-	2018-2019	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



	Projekt je v realizaci										
<b>Mateřská škola Varndorf, Pražská 2812, příspěvková organizace, 407 47 Varndorf IČ: 72741937 RED_IZO: 600075745 IZO MŠ: 107561727</b>	<b>Modernizace učebny pro zkoumání a přírodnovědné objevy</b>  Modernizace SW, pořízení vybavení – 2x vizualizér k tabulím, mikroskopy, sady zkumavek atd.	250 000,-	2018-2020	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola Rumburk, Krásnolipská 463/8, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 65082729 RED_IZO: 600075842 IZO MŠ: 107561948</b>	<b>Bezbariérový přístup do MŠ – pořízení nájezdové rampy</b>	200 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2017-2023</b>	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Rumburk, Vojtěcha Kováře 85/31, okres Děčín, příspěvková organizace, Rumburk 2 – Horní Jindřichov, 408 01 Rumburk IČ: 72744596</b>	<b>Bezbariérový přístup</b>	2 000 000,-	2017-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



REDIZO: 600076156 IZO ZŠ: 102053677										
Základní škola Rumburk, Tyršova ulice 1066/2, okres Děčín, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk, IČ: 72744359, REDIZO: 600076351, IZO ZŠ: 102065322	<b>Bezbariérový přístup</b>  <b>Nová učebna chemie a fyziky – laboratoř</b> <b>Nebude se realizovat – nahrazuje nově přidaný záměr</b>	3 000 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2017-2023</b>	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Nová učebna přírodopisu – laboratoř</b>	1 200 000,-	2017-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Jazyková učebna - vybavení</b>	500 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2017-2023</b>	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Infrastruktura ZŠ Tyršova v Rumburku – modernizace učebny fyziky a chemie – modernizace učebny fyziky a chemie, zajištění bezbariérového přístupu a bezbariérového sociálního zařízení, pořízení učebních pomůcek a IT vybavení</b>	2 186 850,48	2020-2021	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní škola <b>Rumburk, U</b> Nemocnice 1132/5, okres Děčín, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 72744430 RED_IZO: 600076407 IZO MŠ: 102553921	<b>Bezbariérový přístup</b> Nahrazuje nově přidaný záměr	5 000 000,-	2017-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Nová učebna fyziky –</b> žádost podána v rámci výzvy č. 47 IROP - nyní probíhá hodnocení. Nahrazuje nově přidaný záměr	2 400 000,-	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Rekonstrukce a vybavení učebny fyziky ZŠ U Nemocnice Rumburk – žádost podána v rámci výzvy č. 47 IROP – dne 24. 3. 2020 obdržena Registrace akce a Rozhodnutí o poskytnutí dotace, v současné době realizace, příprava VZ (řešen jak bezbariérový přístup celé školy, tak nová učebna fyziky)</b>	6 019 488,-	2020-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Mateřská škola Velký Šenov, okres Děčín, příspěvková</b>	<b>Rekonstrukce MŠ</b> Bezbariérové řešení pro užívání objektu MŠ	2 250 000,-	2019-2022	3.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



organizace, č.p. 74, 407 78 Velký Šenov IČ: 75001918 RED_IZO: 600075761 IZO MŠ: 107561743	Vybudování přírodní učebny pro environmentální výchovu Z části Školní zahrady – vybudování přírodní zahrady s prvky z přírodních materiálů – pro poznávání přírody	200 000,-	2018-2019	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Velký Šenov, okres Děčín, příspěvková organizace, Mírové náměstí 440, 407 78 Velký Šenov, IČ: 47274638, RED_IZO: 600076008, IZO ZŠ: 047274638	<b>Nové vybavení PC učebny</b> Nákup IT včetně mobilní techniky pro učebnu PC na 1. stupni ZŠ – pro výuku dle ŠVP a zvýšení konektivity připojení ZŠ 1. stupeň	250 000,- 500 000,-	2016-2018 <b>ZMĚNA: 2021-2023</b>	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování polytechnické učebny</b> Keramická dílna na 1. stupni ZŠ	250 000,- 450 000,-	2016-2018 <b>ZMĚNA: 2021-2023</b>	SCLLD 1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Nové vybavení PC učebny</b> Nákup IT včetně mobilní techniky pro učebnu PC na 2. stupni ZŠ – pro výuku dle ŠVP	450 000,- 900 000,-	2016-2018 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování polytechnické učebny</b>	240 000,- 450 000,-	2016-2018 2017-2019	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



	Keramická dílna na 2. stupni ZŠ – již vybudováno, záměr se nebude realizovat			1.4						
	<b>Kompletní rekonstrukce 1. stupně ZŠ</b> <b>Bezbariérové řešení budovy 1. stupně ZŠ</b> PD + SD + Příprava VŘ Dokumentace k nahlédnutí na MěÚ	35 000 000,- 37 000 000,-	2017-2022 2017-2020 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	1.1 1.3 1.4 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>					
	<b>Kompletní Rekonstrukce 2. stupně ZŠ</b> Bezbariérové řešení hlavní budovy 2. stupně ZŠ	4 500 000,- <b>ZMĚNA: 6 000 000,-</b>	2018-2022 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování jazykové učebny</b> Jazyková učebna na 2. stupni ZŠ	900 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	SCLLD 1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování jazykové učebny</b> Jazyková učebna na 1. stupni ZŠ	850 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	SCLLD 1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Zřízení výchovného poradenství</b>	600 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA:</b>	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



	Výchovné poradenství na 2. stupni ZŠ		2020-2023	1.2 1.4 1.5 1.6						
	<b>Zřízení výchovného poradenství</b> Výchovné poradenství na 1. stupni ZŠ	600 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA:</b> 2021-2023	SCLLD 1.1 1.2 1.4 1.5 1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Lobendava – dosud neexistující subjekt</b>	<b>Rekonstrukce Ústavu sociální péče na ZŠ a MŠ</b> Rekonstrukce nevyužitého stávajícího objektu ve vlastnictví obce na malotřídní ZŠ a MŠ (v souladu se schváleným Programem rozvoje obce Lobendava).	30 000 000,-	Do 2022	1.1. 2.1. 3.1	<input checked="" type="checkbox"/>					
<b>Mateřská škola Lobendava, příspěvková organizace, Lobendava č.p. 302, 407 84 Lobendava IČ: 72745355 RED-IZO: 600075583 IZO MŠ: 107561476</b>	<b>Pořízení nové IT techniky</b> Pořízení interaktivní tabule, vybavení IT technikou pro využití dětmi i pro pedagogické pracovníky, výměna IT techniky	200 000,-	2017-2018 <b>ZMĚNA:</b> 2020-2023	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





<p><b>Základní škola J. Vohradského Šluknov, okres Děčín, T. G. Masaryka 678, 407 77 Šluknov, IČ: 49888579 RED_IZO: 600076377 IZO ZŠ: 102065373</b></p>	<b>Zkvalitnění a rozšíření výuky přírodopisu</b> Objekt ZŠ J. Vohradského, rekonstrukce učebny a laboratoří, vybavení	4 000 000,-	2018-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování dílen pro školní a mimoškolní aktivity v suterénu školy, včetně odvlhčení.</b> Objekt ZŠ J. Vohradského	4 500 000,-	2017-2019	1.1 1.4 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Zpracovaná PD ke SP</b>										
	<b>Řešení bezbariérovosti</b> Objekt ZŠ Žižkova, úprava dvora pro aktivní odpočinek žáků	2 500 000,-	2018-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování školního poradenského pracoviště</b> Objekt ZŠ Žižkova	3 000 000,-	2017	1.1 1.2 1.5 1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování jazykové učebny</b> Objekt ZŠ Žižkova, půdní vestavba	5 000 000,-	2019-2021	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování dílen</b>	800 000,-	2019-2021	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Jídelna ZŠ, rozvoj zručnosti a manuálních činností.			1.4						
	<b>Projektový záměr</b>									
	<b>Modernizace vybavení počítačových učeben v objektu T. G. Masaryka 678</b>  Modernizace vybavení dvou počítačových učeben sloužících k rozvoji klíčových kompetencí. <i>Bezbariérovost je již zajištěna.</i>	800 000,-	2018-2019	SCLLD 1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybavení polyfunkční učebny pro zájmové vzdělávání v objektu Zahradní ul.</b>  Vybavení oddělení ŠD pomůckami rozvíjejícími digitální, technické a řemeslné kompetence. <i>Realizace projektu předpokládá nutné řešení bezbariérovosti –</i>	800 000,-	2018-2019	SCLLD 1.2 1.4 4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	<i>bude řešeno na náklady zřizovatele.</i>										
<b>Mateřská škola Šluknov, příspěvková organizace, Svojsíkova 352, 407 77 Šluknov IČ: 70983836 RED_IZO: 600075664 IZO MŠ: 107561611</b>	<b>Pořízení nového IT vybavení</b> Pořízení interaktivních tabulí, notebooků, kvalitních výukových programů pro 7 tříd v mateřské škole.	1 000 000,-	2018 <b>ZMĚNA: 2020-2022</b>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování nové polytechnické učebny</b> V objektu MŠ Svojsíkova 352 – vybudování keramické dílny ve sklepě, odvlhčení sklepa – drenáže, sanační omítky.  <b>Zpracovaná PD ke SP</b>	4 000 000,-	2017 <b>ZMĚNA: 2021-2023</b>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování venkovní učebny, Svojsíkova 352</b>	500 000,-	2021-2023	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Dolní Poustevna, příspěvková</b>	<b>Modernizace fyzikální a chemické učebny, včetně nákupu laboratorního vybavení. Zrealizováno z národních zdrojů</b>	3 000 000,-	2017-2018	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



organizace, Tyršova 302, 407 82 Dolní Poustevna IČ: 70982911 RED-IZO: 650076326 IZO ZŠ: 102065233 IZO MŠ: 107561905	Vybudování počítačové učebny a polytechnické učebny v půdní vestavbě v budově 2. stupně ZŠ, zřízení jazykové učebny, odborných kabinetů a šatren.	33 000 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	1.1 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Bezbariérové úpravy budovy 1. stupně ZŠ, zřízení počítačové učebny.	2 000 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérové úpravy budovy 2. stupně ZŠ, zřízení počítačové učebny	3 500 000,-	2018-2019	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna zastaralé IT techniky – 20 PC s úpravou sítě v budově 2. stupně ZŠ	300 000,-	2020-2023	SCLLD 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zelená učebna u 2. stupně ZŠ v Dolní Poustevně – využívání venkovních prostor v rámci environmentální výchovy	Bude stanoveno dle rozpočtu	2020-2023	2.1. 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce vnitřních instalací, vč. sociálního zařízení na 1. stupni ZŠ v Dolní Poustevně	10 000 000,-	2020-2023	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



<p><b>Základní škola a Mateřská škola Rybníště, okres Děčín, příspěvková organizace, Rybníště č.p. 170, 407 51 Rybníště IČ: 70695296 REDIZO: 600076083 IZO ZŠ: 102053464 IZO MŠ: 107561590</b></p>	<b>Rekonstrukce vnitřních instalací 2. stupně ZŠ V Dolní Poustevně – rozvody ÚT, vnitřní vodovod, elektroinstalace, kanalizace, plynové kotle</b>	4 000 000,-	2020-2023	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Zelená učebna u MŠ v Dolní Poustevně – vybudování přírodní učebny pro environmentální výchovu na zahradě MŠ</b>	400 000,-	2020-2023	SCLLD 2.1 3.2 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Výměna a rozšíření IT techniky včetně posílení vnitřní konektivity školy</b> Výměna starých počítačů za nové, rozšíření počítačové sítě pořízením dalších počítačů, včetně posílení kapacity, případně zrychlení internetu, doplnění IT techniky o tablety, další interaktivní tabuli.	400 000,-	2017- 2019	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování multimedialní učebny a keramické dílny</b> Celková úprava podkroví školní budovy (včetně	3 000 000,-	Do 2022	1.1 1.4 1.6 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	(stavebních úprav) pro přesun školní družiny a zřízení keramické dílny a multimediální učebny)										
<b>Základní škola Pastelka, o.p.s., Jiříkovská 962/49, 408 01 Rumburk IČ: 25495488 RED-IZO: 650074734 IZO ZŠ: 150078391</b>	<b>Bezbariérová škola</b> Pořízení nájezdových ramp a schodolezu pro tělesně postiženého žáka, oprava a úprava sociálního zařízení. <b>Nerealizováno</b>	800 000,-	2016-2018	SCLLD 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Obnova počítacové techniky, interaktivní tabule</b> <b>Realizováno z jiných projektů</b>	200 000,-	2016-2018	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Využití školní zahrady pro výuku a zájmovou činnost</b> Vybudování dopravního hřiště včetně parkoviště, sportovní zázemí, oplocení <i>Poznámka: Záměr, zpracovaná studie, zahájeno čištění části pozemku</i>	5 000 000,- <b>ZMĚNA:</b> 7 000 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA:</b> 2020-2023	4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Přejmenováno spojeno v jeden projekt – <b>ZMĚNA:</b> <b>Kulturně naučné centrum Základní škola Pastelka, o.p.s.</b> Úprava rozsáhlého školního pozemku k naučnému, kulturnímu, sportovnímu a relaxačnímu využití – přírodní amfiteátr, přírodní prvky, vybudování dopravního hřiště včetně parkoviště, sportovní zázemí, pozemky pro pěstitelské práce, oplocení <i>Poznámka: zpracovaná studie, zahájeno čištění pozemku, zpracovávaná projektová dokumentace</i>										
	<b>Dům řemesel</b> Využití objektu na školní zahradě k vybudování řemeslných dílen, oprava domu, přístavba. (Společná příprava projektu s německým	3 000 000,-	2017 <b>ZMĚNA:</b> 2020-2023	1.1 1.4 1.6 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



	partnerem před podáním žádosti.) <i>Poznámka: zpracován rozpočet na neinvestiční akce</i> <b>Zatím realizovány neinvestiční aktivity</b>									
	<b>Využití školní zahrady pro výuku a zájmovou činnost</b> Pokračování v úpravě rozsáhlého školního pozemku ke sportovnímu a relaxačnímu využití – přírodní amfiteátr, přírodní prvky, sportovní prvky. <i>Poznámka: Záměr, zpracovaná studie</i> <b>Nebude se realizovat – sloučeno do záměru - Kulturně naučné centrum Základní škola Pastelka, o.p.s.</b>	2 000 000,-	2018-2020	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín, příspěvková	<b>Realizace odborné učebny</b> PC a jazyková učebna využitelná i pro	1 900 000,- <b>ZMĚNA: 3 000 000,-</b>	Do 2019 <b>ZMĚNA: Do 2023</b>	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



organizace, Dolní Podluží 364, 407 55 <b>Dolní Podluží,</b> IČ: 70695288 RED-IZO: 650076521 IZO ZŠ: 102065217	celoživotní vzdělávání – 25 PC jednotek, jazyková laboratoř pro 20 žáků									
	<b>Vybavení učebny fyziky a chemie a kabinetu pro učebnu</b> <b>ZMĚNA:</b> <b>Vybavení učebny fyziky a chemie</b>	1 100 000,- <b>ZMĚNA:</b> 1 500 000,-	Do 2019 <b>ZMĚNA:</b> DO 2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování nových učeben</b> Stavební úpravy půdních prostor včetně vybavení a pořízení pomůcek – využití pro formální vzdělávání i pro neformální, celoživotní vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí, inkluze vč. souvisejících opatření (oprava střechy, protipožární opatření)	5 500 000,- <b>ZMĚNA:</b> 7 500 000,-	Do 2019 <b>ZMĚNA:</b> DO 2023	1.1 1.3 1.4 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>					
	<b>Bezbariérovost</b> Vybudování kompletní bezbariérovosti v obou budovách ZŠ vč. toalet. Budou využity výtahy a schodolezy.	3 600 000,-	Do 2019 <b>ZMĚNA:</b> Do 2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Parkoviště</b>	1 000 000,-	Do 2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



	Vytvoření parkoviště za objekty školy, které by sloužilo pro handicapované děti										
	<b>Rozvody elektro</b> Kompletní rekonstrukce elektroinstalace. Kapacitou nevyhovují novým trendům ve výuce (interaktivní tabule, PC apod.).	3 300 000,-	Do 2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Výstavba dílen</b> Výstavba nových dílen a skladu namísto stávajícího ocelového přístřešku	2 500 000,-	Do 2019 <b>ZMĚNA:</b> Do 2023	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Modernizace učeben</b> Modernizace učeben výtvarné výchovy a praktických činností (na I. st.) a kuchynky na II. st. (opravy podlah, osvětlení, vybavení) <b>Záměr se nebude realizovat</b>	500 000,-	Do 2019	SCLLD 1.1 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Mateřská škola Dolní Podluží, okres Děčín, Dolní Podluží 437, 407 55 Dolní Podluží, IČ: 70695270, RED_IZO: 600075494, IZO: 107561344	Stavební úpravy a přístavba vč. Úpravy zahrady MŠ v Dolním Podluží <b>ZMĚNA:</b> <b>Úpravy zahrady MŠ v Dolním Podluží</b>	10 000 000,- bez DPH <b>ZMĚNA:</b> <b>2 000 000,-</b>	2019-2020 <b>ZMĚNA:</b> <b>Do 2023</b>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
	<b>Stavení úpravy půdních prostor pro potřeby MŠ</b>	<b>5 000 000,-</b>	<b>Do 2023</b>	<b>3.1</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
Základní škola a mateřská škola Tadeáše Haenkeho Chřibská, příspěvková organizace, Chřibská č.p. 280, 407 44 Chřibská IČ: 72744479 RED_IZO: 600076300 IZO ZŠ: 102065136 IZO MŠ: 107561140	Výměna IT techniky	250 000,-	Do 2020	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zřízení komunitního centra Projektová fáze a realizace půdních vestaveb v budově MŠ a v č.p. 255.	15 000 000,-	Do 2020	1.1 2.1 4.2 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Realizace centra speciálního vzdělávání a volnočasových aktivit pro interakci s veřejností Renovace objektu za jídelnou.	6 500 000,-	Do 2020	1.1 2.1 1.6 4.2 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Základní škola a Mateřská škola Krásná Lípa, příspěvková organizace, Školní 10/558, 407 46 Krásná Lípa	Infrastruktura ZŠ v Krásné Lípě – Učebna fyziky a chemie - žádost podána v rámci výzvy č. 47 IROP - nyní probíhá hodnocení. <b>Zrealizováno</b>	13 000 000,- <b>ZMĚNA:</b> <b>ZREALIZOVÁ NO:</b> <b>2 400 000,-</b>	2016-2018 <b>ZMĚNA:</b> <b>2017-2020</b>	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



IČ: 72742526 RED_IZO: 600076334 IZO ZŠ: 102065250 IZO MŠ: 107561450	Bezbariérová škola a výuka v moderních odborných učebnách <b>Podána žádost do IROP v rámci výzvy č. 92 – Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony, pod názvem projektu: Infrastruktura ZŠ v Krásné Lípě – Přistavba odborné učebny a zajištění bezbariérovosti</b>	20 000 000,- <b>ZMĚNA: 33 000 000,-</b>	2016-2020 <b>ZMĚNA: 2017-2022</b>	1.1 1.3 1.4 2.1	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Mikulášovice, okres Děčín, příspěvková organizace, č.p. 1066, 407 79 Mikulášovice IČ: 71011293 RED_IZO: 600075605 IZO MŠ: 107561506	Projekt na vybavení 2 tříd interaktivní tabulí včetně notebooků Kvalitní výukové programy, nákup laboratorního vybavení (mikroskopy, lupy) Úprava sítě posílení kapacity.	250 000,-	2017-2018	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Mikulášovice, okres Děčín, příspěvková organizace, č.p. 20, 407 79 Mikulášovice IČ: 71011315 RED_IZO: 600076342	Středisko volnočasových aktivit Rekonstrukce horní budovy školy (střecha, okapy, podlaha na chodbě v přízemí, výměna oken, sociální zařízení ve 2. p., elektroinstalace,	10 000 000,-	Do 2022	1.1 2.1 4.2	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>					



IZO ZŠ: 102065292	osvětlení, celková rekonstrukce 6 tříd)									
Základní škola a Mateřská škola Staré Křečany, okres Děčín, příspěvková organizace, Staré Křečany 44, 407 61 Staré Křečany IČ: 72744375 RED_IZO: 600076369 IZO ZŠ: 102065365 IZO MŠ: 107561620	<b>Pořízení nové IT techniky do Základní školy</b> Dvě interaktivní tabule, dva vizualizéry, stahovací tabule, vybavení IT učebny technikou a nábytkem pro využití žáků i pro pedagogické pracovníky, výměna staré IT techniky.	1 000 000,-	2017-2018	SCLLD 1.1 1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Bezbariérovost Základní školy</b> Výtah do 2. NP + postupné schodiště do půdních prostor	2 000 000,-	2017-2019	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování volnočasového centra z půdních prostor Základní školy + generální oprava střechy</b>	15 000 000,-	2017-2020	1.1 1.4 1.6 2.1 4.2 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<b>Parkoviště před Základní školou</b> Přizpůsobení parkoviště, které by sloužilo pro handicapované děti; záhony a zeleň	500 000,-	2017-2018	SCLLD 1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní škola a Mateřská škola Lipová, okres Děčín, příspěvková organizace, Lipová čp. 417, 407 81 Lipová, IČ: 72742445, REDIZO: 600076105, IZO MŠ: 107561468, IZO ZŠ: 102053499	Vybavení odborných učeben v ZŠ Lipová	3 000 000,-	2019-2020	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Základní škola Jiříkov, okres Děčín – příspěvková organizace, Moskevská 740/5, Starý Jiříkov, 407 53 Jiříkov, IČ: 70698490, REDIZO: 600076491, IZO: 102065179	Modernizace školních dílen a jejich rekonstrukce. Vybavení novými pracovními stoly, moderním pracovním nářadím, funkčním nábytkem a zařízením pro zpracování dřeva a kovu. Výměna oken, dveří, kompletní oprava celkové fasády (zateplení)	2 500 000,-	2019-2020	1.1 1.4 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování venkovního sportovního areálu pro zájmové vzdělávání a výuku TV - včetně umělého povrchu, oplocení, sportovního vybavení	2 000 000,-	2019-2020	1.1 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	<b>Rekonstrukce sociálních zařízení v budově 1. stupně – pro 170 žáků</b>	1 500 000,-	2019-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Venkovní učebna – lavice pod přístřeškem</b>	300 000,-	2019-2020	SDLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Realizace odborné učebny</b> PC a jazyková učebna využitelná i pro 1. stupeň – 20 PC jednotek	1 900 000,-	2019-2020	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Mateřská škola Jiříkov, Filipovská 686, okres Děčín, Filipovská 686/19, Starý Jiříkov, 407 53 Jiříkov, IČ: 70698481 RED_IZO: 666000093 IZO: 166000108</b>	<b>Vybudování bezbariérového vstupu do budovy MŠ Jiříkov, ul. Filipovská</b>	500 000,-	2020-2021	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování toalet přístupných ze zahrady MŠ – ul. Hradecká</b>	500 000,-	2020-2021	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování nové zahrady MŠ, ul. Filipovská, včetně herních prvků a terénních úprav</b>	8 000 000,-	2019-2021	3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

\*\*\*\*\*investice do MŠ přes SCLLD pouze při změně podmínek IROP (bez nutnosti navýšování kapacity MŠ)



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



\*\*\*\*\*investice do MŠ přes SCLLD pouze při změně podmínek IROP (bez nutnosti navýšování kapacity MŠ)  
\*\*\*\*\*investice méně finančně náročné přes SCLLD – pouze dle dalších podmínek IROP

Schválil Řídící výbor MAP II pro SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk jako aktuální platnou Verzi 4.0 schválenou prostřednictvím hlasování per-rollam dne 26. 6. 2020

pro potřeby projektu Místní akční plán vzdělávání II  
pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk

Č. projektu: CZ.02.3.00/0.0/0.0/17\_047/2016/704

Bc. Iva Štefáčková

Předsedkyně Řídícího výboru MAP II

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



## AKTUALIZACE – BŘEZEN – KVĚTEN 2020 (K 31. 5. 2020)

### PŘÍLOHA Č. 2 – ZÁSOBNÍK OSTATNÍCH ZÁMĚRŮ pro potřeby projektu Místní akční plán vzdělávání II pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk

č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009704

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Předpokládaný zdroj financování	V jakém stavu se záměr nachází (projektová dokumentace, studie pravidelnosti, podána žádost o dotaci, apod.)?



<b>Základní umělecká škola, Rumburk, Růžová 3/1416, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 65082184 RED_IZO: 600001342 IZO ZUŠ: 102577170</b>	<b>Obnova vybavení nutného pro zkvalitnění výuky a dalšímu rozvoji klíčových kompetencí</b> Výměna historických klavírů a pianin za nové. Vybudování odborné multimediální učebny pro hudební a výtvarný obor	500 000,-	2016-2018	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, IROP – při změně podmínek	Projektový záměr
	<b>Vybudování přístavby ke stávající budově ZUŠ</b> Řešení problému 2 budov, každá ve vlastnictví jiného subjektu. Záměr je opakován předkládán zřizovateli, bez odesady, objekty nadále chátrají a jsou v havarijném stavu.	5 000 000,-	2017-2022		Projektový záměr
<b>Speciální Základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace, 407 77 Šluknov IČ: 65082478 RED_IZO: 600023249 IZO ZŠ: 102577447</b>	<b>Bezbariérovost</b> Vybudování plošiny do 1. patra budovy (drobné stavební úpravy)	500 000,-	2017-2020	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, IROP – při změně podmínek	Projektový záměr
	<b>Doplnění o 3 interaktivní tabule s příslušenstvím</b> Nákup výukových programů	350 000,-	2017-2020	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, IROP – při změně podmínek	Projektový záměr
	<b>Zajištění bezpečnostních prvků ve škole</b> Kamerový systém u všech vstupních dveří, úprava vstupních dveří a zámků.	200 000,-	2017-2020	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, IROP – při změně podmínek	Projektový záměr
<b>Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47</b>	<b>Hřiště pro výuku TV, zájmové vzdělávání a činnost SD</b> Projekt byl již realizován ze zdrojů zřizovatele.	3 000 000,-	2017-2018	Nelze z IROP, národní programy MŠMT	Projektový záměr



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



<b>Varndorf</b> <b>IČ: 70698147</b> <b>REDIZO: 600076181</b> <b>IZO ZŠ: 102053715</b>	<b>Půdní vestavba – vytvoření kabinetů</b>	3 000 000,-	2019-2021	Nelze z IROP, národní programy MŠMT	Projektový záměr
	<b>Rekonstrukce šaten</b>	500 000,- <b>ZMĚNA:</b> <b>1 500 000,-</b>	2018-2020 <b>ZMĚNA:</b> <b>2020-2023</b>	Nelze z IROP, národní programy MŠMT	Projektový záměr
	<b>Rekonstrukce fasády školy</b> <b>V realizaci 2020 na náklady zřizovatele</b>	5 000 000,-	2018-2019	Nelze z IROP, vhodný OPŽP	Projektový záměr <b>V realizaci</b>
	<b>Vybavení výtvarné dílny</b>	500 000,-	2018-2019 <b>ZMĚNA:</b> <b>2020-2023</b>	Jiné národní dotační zdroje MŠMT, granty, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Venkovní zázemí pro činnost školní družiny – altán, herní prvky, posezení, pískoviště</b>	500 000,-	2018-2019 <b>ZMĚNA:</b> <b>2020-2023</b>	Jiné národní dotační zdroje MŠMT, granty, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Aktivity školní družiny – obdobně jako škola v přírodě – pobyt pro děti alespoň na 3 a více dnů</b>	70 000,-	1x ročně	Jiné národní dotační zdroje MŠMT, Šablony, Implementace MAP	Projektový záměr
	<b>Pracovní výjezdoví setkání pedagogů – výměna zkušeností, pobyt se vzděláváním a programem</b>	100 000,-	1x ročně	Jiné národní dotační zdroje MŠMT, Šablony, Implementace MAP	Možnost spolupráce s ostatními školami v území
	<b>Záměr přes ŠABLONY III</b>	<b>Dle výběru šablon</b>	<b>1. 9. 2020 - 31. 8. 2022</b>	<b>Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY III</b>	Projektový záměr
	<b>Základní škola a Mateřská škola Varndorf, Bratislavská 994, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47 Varndorf</b>	<b>Stavební úpravy interiérů i exteriérů potřebné k plnohodnotnému využití budovy</b> Sanace stěn, odstranění vlhkosti, nové prostory dílen, šaten, zázemí sportoviště aj.	3 000 000,-	2019-2021	Částečně z OPŽP



IČ: 70698198 RED_IZO: 600076199 IZO ZŠ: 102053731 IZO MŠ: 181034841	Dovybavení prostor hřiště Rozvoj MŠ - celkový	400 000,-	2017-2019	Nelze z IROP, národní programy MŠMT	Projektový záměr
Základní škola Varnsdorf, náměstí E. Beneše 469, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 70698171 RED_IZO: 600076385 IZO ZŠ: 102065390	Vybavení pro výuku ČJ a rozvoj čtenářské gramotnosti – audio technika	50 000,-	2018-2019 <b>ZMĚNA:</b> 2020-2023	Zdroje zřizovatele, Šablony	Projektový záměr
	Rekonstrukce kmenové učebny resp. malá učebna + kabinet = běžná učebna – <b>ZMĚNA:</b> <b>Rekonstrukce kmenové učebny</b> běžná učebna pro potřeby VV	350 000,-	2018-2019 <b>ZMĚNA:</b> 2020-2022	Nelze z IROP bez současného navýšení kapacity	Projektový záměr
	Zajištění nárůstu dětí do školních družin – rekonstrukce ŠD, případně využití třídních oddělení ŠD Záměr se nebude vůbec realizovat	400 000,-	2019-2021	Jiné národní programy MŠMT	Projektový záměr <b>Záměr se nebude vůbec realizovat</b>
	Pořízení nových dataprojektorů - výměna za dosluhující	250 000,-	2020-2023	Zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	Vybavení školní zahrady – prolézačky, houpačky	250 000,-	2020-2023	Zdroje zřizovatele, jiné národní zdroje MŠMT	Projektový záměr
	Záměr přes Šablony III	Dle výběru šablon	1. 9. 2020 – 31. 8. 2022	Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY III	Projektový záměr
	Multifunkční hřiště – na ploše nevyhovujícího volejbalového hřiště <b>V realizaci 2020 na náklady zřizovatele</b>	1 500 000,-	2019-2021	Jiné národní programy MŠMT	Projektový záměr <b>V realizaci</b>



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



<b>IČ: 70698180 REDIZO: 600076423 IZO ZŠ: 102789461</b>	<b>Modernizace nábytku v novém oddělení ŠD</b> <b>Zrealizováno na náklady školy</b>	50 000,-	2018-2019	Zdroje zřizovatele, jiné národní programy MŠMT, nadace	Projektový záměr <b>Zrealizováno</b>
	<b>Pořízení nových dataprojektorů - výměna za dosluhující</b>	150 000,-	2018-2019 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	Zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Vybavení školní zahrady – prolézačky, houpačky</b> <b>Částečně zrealizováno na náklady školy</b>	150 000,-	2018-2019 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	Zdroje zřizovatele, jiné národní zdroje MŠMT	Projektový záměr <b>Částečně zrealizováno</b>
	<b>Školení pedagogů – měkké dovednosti (konfliktní situace, komunikace, motivace....)</b>	20 000,-	2017-2018 <b>ZMĚNA: 2017-2020</b>	Šablony, <b>Implementace MAP II</b>	Projektový záměr <b>V realizaci</b>
	<b>UČÍME BEZ HRANIC</b>	2 111 481,-	1. 9. 2018 – 31. 8. 2020	Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY II	Projekt je v realizaci
	<b>Záměr přes Šablony III</b>	Dle výběru šablon	1. 9. 2020 – 31. 8. 2022	Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY III	Projektový záměr
<b>Základní škola Varnsdorf, Seifertova 1650, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 70698155 REDIZO: 600076474 IZO ZŠ: 102065403</b>	Sítový PC Server vč. SW licencí	35 000,-	2017-2018	Zdroje zřizovatele, jiné národní zdroje	Projektový záměr
	Odborná instalace kabeláže (rozvody el. sítě v PC učebně a počítačové sítě ethernet po budově č. p. 1602)	30 000,-	2017-2018	Zdroje zřizovatele, jiné národní zdroje	Projektový záměr



<b>Mateřská škola Varnsdorf, Křížikova 2757, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 72742259 RED_IZO: 600075702 IZO MŠ: 107561671</b>	<b>Rekonstrukce vývařovny školní kuchyně</b> včetně gastrovybavení – stávající je původní 26 let staré, s častým řešením akutních oprav	800 000,- <b>ZMĚNA: 5 000 000,-</b>	2017-2020 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	Jiné národní zdroje MŠMT	Projektový záměr
	<b>Nové oplocení školní zahrady</b> <b>oprava včetně betonové části</b> (včetně terénních úprav a obnovy herních prvků, vybudování dopravního hřiště) uvedeno již v požadavku na revitalizaci školní zahrady	500 000,- <b>ZMĚNA: 3 000 000,-</b>	2017-2020 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	Jiné národní zdroje MŠMT	Projektový záměr
	<b>Vybudování zahradního domku či přístavby na uskladnění nářadí a pomůcek</b> k venkovnímu pohybu dětí (v MŠ nejsou půdní ani sklepní prostory)	400 000,-	2018-2020 <b>ZMĚNA: 2020-2023</b>	Jiné národní zdroje MŠMT	Projektový záměr
	<b>Šablony II</b>	486 199,-	<b>1. 11. 2018 – 31. 10. 2020</b>	<b>Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY II</b>	Projekt je v realizaci
	<b>Záměr přes Šablony III</b>	Dle výběru šablon	<b>1. 11. 2020 – 31. 10. 2022</b>	<b>Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY III</b>	Projektový záměr
	<b>Revitalizace zahrady</b> Pocitové chodníčky, osázení rychle rostoucími dřevinami, ozelenění	750 000,-	2018-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, OPŽP, SFŽP	Projektový záměr





<b>407 47 Varnsdorf</b> <b>IČ: 72742178</b> <b>RED_IZO: 600075711</b> <b>IZO MŠ: 107561689</b>	plotu podél školy, hmyzí hotel, doplnění dřevěných herních prvků				
	<b>Přírodní hřiště</b>	500 000,-	2018	Jiné národní zdroje MŠMT, OPŽP, SFŽP	Projektový záměr
	<b>Spolupráce 2 školek – doplnění polytechnické výchovy – Lego, Duplo, Magformer, Manipulační stolek 2x EDUCA PLAY</b>	10 000,-	2x ročně	Implementace MAP, jiné národní dotační zdroje, granty	Spolupráce s MŠ Seifertova
	<b>Spolupráce s VOŠ SPŠ a SOŠS a CR – účast na společných akcích, studenti a děti MŠ</b>	10 000,-	3-4x ročně	Implementace MAP, jiné národní dotační zdroje, granty	Spolupráce s VOŠ
	<b>Tvořivé dílničky pro děti a rodiče</b>	10 000,-	3x ročně	Implementace MAP, Šablony, Jiné národní dotační zdroje, granty	Spolupráce s rodiči dětí MŠ
<b>Mateřská škola Varnsdorf, T. G. Masaryka 2180, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 72742011 RED_IZO: 600075851 IZO MŠ: 107561999</b>	<b>Rekonstrukce školní zahrady – částeční zastřešení pískoviště s účelným zakrytím, vybudování chodníků ze zámkové dlažby, stavba altánku pro klidové hry dětí ve stínu, doplnění herních prvků v rámci sportovního využití</b>  <b>V realizaci 2020 na náklady zřizovatele</b>	700 000,-	2018-2020	Jiné národní zdroje MŠMT, OPŽP, SFŽP, <b>zřizovatel</b>	Projektový záměr <b>V realizaci</b>



	<b>Zastřešení před hlavním vstupem do MŠ včetně vytvoření zázemí pro kočárky a kola</b>	350 000,-	2020-2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Venkovní kamerový systém – pro monitoring pohybu v přilehlých prostorách MŠ a předcházení případnému vandalismu</b>	500 000,-	2020-2023	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Školení pedagogů (komunikace s rodiči, problémové děti v MŠ...)</b>	15 000,-	2020	Šablony II, Implementace MAP II	V realizaci
	<b>Šablony II</b>	424 779,-	2018-2020	Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY II	V realizaci
	<b>Záměr přes Šablony III</b>	Dle výběru šablon	1. 9. 2020 – 31. 8. 2022	Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY III	Projektový záměr
	<b>Město Varnsdorf</b>	<b>Projektová dokumentace pro kompletní rekonstrukci vily Mateřské školy Nezvalova, Varnsdorf</b>	400 000,-	2020	Jiné národní zdroje, národní dotační zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele
<b>Mateřská škola Varnsdorf, Pražská 2812, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 72741937 RED_IZO: 600075745 IZO MŠ: 107561727</b>	<b>Vybudování multifunkčního prostoru ve stávající prosklené hale – vybudování dvoustupňového podia k sezení, využití na tvůrčí aktivity – výtvarný ateliér, propojení s venkovní plochou</b>	750 000,-	2018-2020	Jiné národní dotační zdroje MŠMT, granty	Spolupráce s dalšími subjekty v rámci aktivit školky – využití prostoru pro konání akcí.
	<b>Vytvoření nového využitelného prostoru v 1. patře, který by navazoval na 4. třídu – zasklení</b>	1 250 000,-	2018-2020	Jiné národní zdroje MŠMT, OPŽP, SFŽP, zdroje zřizovatele	Projektový záměr



	velkého balkónu, zateplení a vytápění tohoto prostoru				
<b>Mateřská škola Rumburk, V Podháji 277/12, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 70878013 RED_IZO: 600075273 IZO MŠ: 102577731</b>	<b>Vybudování funkční zahrady včetně herních prvků</b>	2 000 000,-	2017-2019	Jiné národní zdrojem MŠMT, OPŽP	Projektový záměr
	<b>Oplocení zahrady</b>	700 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Zabezpečovací kamerový systém</b>	400 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
<b>Mateřská škola Rumburk, Komenského 864/8, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 70878064 RED_IZO: 600075621 IZO MŠ: 107561531</b>	<b>Zahradní altán</b>	500 000,-	2017-2018	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Přístavba zádveří</b>	1 000 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Zabezpečovací kamerový systém</b>	400 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
<b>Mateřská škola Rumburk, Sukova 1047/4, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 49888552 RED_IZO: 600075630 IZO MŠ: 107561565</b>	<b>Zabezpečovací kamerový systém</b>	400 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Nové oplocení školní zahrady</b>	500 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Zahradní altán Akce zrealizována v roce 2019</b>	500 000,-	2017-2018	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr <b>Akce zrealizována v roce 2019 ze zdrojů zřizovatele</b>
	<b>Šablony</b>	331 937,-	2017-2018	OP VVV - Šablony	Žádost o dotaci zaregistrována <b>Realizace projektu ukončena</b>
<b>Mateřská škola Rumburk, Vojtěcha Kováře 398, příspěvková organizace,</b>	<b>Výměna oken a dveří</b>	900 000,-	2017-2018	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr <b>Akce zrealizována v roce 2017 – ze zdrojů zřizovatele</b>



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



Rumburk 2 – Horní Jindřichov, 408 01  Rumburk IČ: 72744278 RED_IZO: 600075648 IZO MŠ: 107561581	Akce zrealizována v roce 2017				
	Přístavba zádveří	800 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	Zabezpečovací kamerový systém	400 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
Mateřská škola Rumburk, Krásnolipská 463/8, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 65082729 RED_IZO: 600075842 IZO MŠ: 107561948	Doplnění oplocení – bezpečnost dětí	300 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2017-2023</b>	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	Zabezpečovací kamerový systém	400 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2017-2023</b>	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	Vybudování funkční zahrady včetně herních prvků	1 000 000,-	2020-2023	Jiné národní zdroje MŠMT, SFŽP, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
Základní škola Rumburk, Tyršova ulice 1066/2, okres Děčín, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 72744359 RED_IZO: 600076351 IZO ZŠ: 102065322	Oprava střechy a výměna oken na budově školní jídelny  Oprava střechy zrealizována v roce 2018	2 500 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2017-2023</b>	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr  <b>Oprava střechy zrealizována v roce 2018 ze zdrojů zřizovatele a zdrojů MŠMT.</b>
	Sociální zařízení a rozvody vody	1 500 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2017-2023</b>	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
	Oprava elektroinstalace	500 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2017-2023</b>	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
	Vybudování oddychového a sportovního areálu u I. Stupně  Výstavba multifunkčního hřiště a chodníků zrealizována v roce 2018 ze zdrojů zřizovatele.	5 000 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektová dokumentace  <b>Výstavba multifunkčního hřiště a chodníků zrealizována v roce 2018 ze zdrojů zřizovatele.</b>



	Vybudování oddychového areálu u II. stupně, venkovní učebna	2 000 000,-	2017-2019 <b>ZMĚNA: 2017-2023</b>	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP, částečně financovatelné z IROP	Studie <b>Projektová dokumentace</b>
<b>Základní škola Rumburk, U Nemocnice 1132/5, okres Děčín, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 72744430 RED_IZO: 600076407 IZO MŠ: 102553921</b>	<b>Generální oprava sociálního zařízení</b>	3 500 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr <b>2020 probíhá oprava části ZŠ I. stupeň</b>
	<b>Rekonstrukce tělocvičny (podlahy, ostění, osvětlení)</b>	1 500 000,-	2021-2022	<b>Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele</b>	Projektový záměr
<b>Mateřská škola Velký Šenov, okres Děčín, příspěvková organizace, č.p. 74, 407 78 Velký Šenov IČ: 75001918 RED_IZO: 600075761 IZO MŠ: 107561743</b>	<b>Vybudování přírodní učebny pro environmentální výchovu</b> Z části Školní zahrady – vybudování přírodní zahrady s prvky z přírodních materiálů vhodné pro poznávání přírody	200 000,-	Do 2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
	<b>Vybudování tělocvičny v prostorách MŠ</b>	500 000,- 750 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
<b>Základní škola J. Vohradského Šluknov, okres Děčín, T. G. Masaryka 678, 407 77 Šluknov, IČ: 49888579 RED_IZO: 600076377 IZO ZŠ: 102065373</b>	<b>Rekonstrukce sálů tělocvičny</b> Objekt ZŠ J. Vohradského, pohybové aktivity, rozvoj sportu a tělocviku.	11 000 000,-	2018-2020	Jiné národní zdrojem MŠMT, zdroje zřizovatele	Zpracovaná PD ke SP





<p><b>Mateřská škola Šluknov, příspěvková organizace, Svojsíkova 352, 407 77 Šluknov</b> <b>IČ: 70983836</b> <b>RED_IZO: 600075664</b> <b>IZO MŠ: 107561611</b></p>	<b>Vybudování multifunkčního centra</b> V objektu MŠ Svojsíkova 355 - ateliér, výstavní síň, centrum pro setkávání s rodiči, s veřejností – půda mateřské školy. <b>Záměr se nebude realizovat</b>	5 000 000,-	2018-2020	Jiné národní zdrojem MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr <b>Záměr se nebude realizovat</b>
	<b>Vybudování multifunkčních prostor</b> V objektu MŠ Žižkova 1032 – centrum pro vzdělávání, pohybové aktivity, společenská setkávání – přístavba nebo nástavba.	15 000 000,-	2020-2023	Jiné národní zdrojem MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Přírodní zahrada</b> MŠ Žižkova 1032 <b>Záměr již zrealizován</b>	1 500 000,-	2018-2019	Jiné národní zdrojem MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr <b>Projekt byl již zrealizován – dotace ze SFŽP a zdroje zřizovatele</b>
	<b>Vybavení školní zahrady novými herními prvky, Svojsíkova 352</b>	800 000,-	2020-2023	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Šablony II pro Mateřskou školu Šluknov</b>	727 462,-	2019-2021	Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY II	V realizaci – termín realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
	<b>Záměr přes Šablony III</b>	Dle výběru šablon	2021-2023	Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY III	Projektový záměr
	<b>Vybudování oplocení – Žižkova 1032</b>	400 000,-	2021-2023	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Obnova knižního fondu v ZŠ a MŠ</b>				Projektový záměr



Základní škola a Mateřská škola Rybníště, okres Děčín, příspěvková organizace, Rybníště č.p. 170, 407 51 Rybníště IČ: 70695296 RED_IZO: 600076083 IZO ZŠ: 102053464 IZO MŠ: 107561590	Pořízení moderních výukových pomůcek				Projektový záměr
	Rekonstrukce tělocvičny včetně vybavení				Projektový záměr
	Rekonstrukce osvětlení, elektroinstalací				Projektový záměr
Základní škola a Mateřská škola Dolní Poustevna, příspěvková organizace, Tyršova 302, 407 82 Dolní Poustevna IČ: 70982911 RED_IZO: 650076326 IZO ZŠ: 102065233 IZO MŠ: 107561905	Vybavení zahrady u 1. stupně ZŠ Dolní Poustevna (herní prvky)	250 000,-	2020-2023	Zdroje zřizovatele, jiné národní zdroje MŠMT	Projektový záměr
	Vybavení zahrady u MŠ Dolní Poustevna (herní prvky)	250 000,-	2020-2023	Zdroje zřizovatele, jiné národní zdroje MŠMT	Projektový záměr
	Školení pedagogů – měkké dovednosti (konfliktní situace, komunikace, motivace...)	30 0000,-	2020-2022	Šablony II, Implementace MAP II	V realizaci
	Šablony II pro Základní školu a Mateřskou školu Dolní Poustevna	888 994,-	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021	Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY II	V realizaci
	Záměr přes Šablony III	Dle výběru šablon	1. 9. 2021 – 31. 8. 2023	Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY III	Projektový záměr
Město Dolní Poustevna, Vilémovská 77, 407 82 Dolní Poustevna IČ: 00261289	Rekonstrukce sportovní haly v Dolní Poustevně (výuka TV)	13 000 000,-	2020-2023	Jiné národní zdroje MŠMT, jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
Základní škola Pastelka, o.p.s., Jiříkovská 962/49, 408 01 Rumburk	Kompenzační pomůcky pro žáky s SVP V rámci podpůrných opatření. Projekt již zrealizován	200 000,-	Od září 2016		Podpořeno z dotací KÚ



<b>IČ: 25495488</b> <b>RED-IZO: 650074734</b> <b>IZO ZŠ: 150078391</b>	<b>Vybudování počítačové učebny a prostoru pro výtvarné a kulturní činností</b> Využití půdních prostor k počítačové učebně, výtvarného ateliéru a prostor pro konání kulturních akcí vybudování výtahu, hygienického zázemí	8 000 000,-	2020-2023	Zdroje EU, jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Oprava sociálního zařízení – obklady, podlahy, omítky</b>	400 000,-	2020-2023	Jiné národní zdroje MŠMT, jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
<b>Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín, příspěvková organizace, Dolní Podluží 364, 407 55 Dolní Podluží, IČ: 70695288 RED-IZO: 650076521 IZO ZŠ: 102065217</b>	<b>Rekuperace a odvětrání</b> 3 jednotky (tělocvična, jídelna, kuchyň)	500 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
	<b>Přebudování zázemí pro učitele</b> Stavební úpravy sborovny a zázemí pro učitele na II. stupni ZŠ. Vytvoření šatny, skladu, WC	350 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>WC jídelna</b> Vytvoření WC pro studenty a ostatní strávníky školní jídelny	150 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Fasáda</b> Oprava historické fasády na budově II. stupně ZŠ. Nebude provedeno KZS	4 000 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr



	<b>Okna a dveře</b> Výměna stávající výplní otvorů na budově II. stupně ZŠ	1 200 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
	<b>Šatny a zázemí</b> V objektu I. stupně ZŠ se provedou dispoziční úpravy. Vznikne větší šatna, zázemí pro uklízečku, archiv a kuchyňka (využití při veřejných akcích).	600 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Rozvody ZTI</b> Pro oba stupně ZŠ kompletní rekonstrukci rozvodů vodovodu a kanalizace <b>ZMĚNA:</b> <b>Rozvody ZTI</b> Pro oba stupně ZŠ kompletní rekonstrukci rozvodů a kanalizace	1 000 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje, OPŽP, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Školní družina – zahrada</b> (drobné herní prvky, terénní úpravy, plot k potoku)	300.000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
	<b>Prostor pro relaxaci žáků – prostor pro relaxaci žáků II. stupně o přestávkách</b>	1 000 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, zdroje EU	Projektový záměr
	<b>Šablony II pro ZŠ Dolní Podluží</b>	1 024 484,-	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021	Zdroje EU – OP VVV – ŠABLONY II	Projekt je v realizaci





<p><b>Mateřská škola Dolní Podluží, okres Děčín, Dolní Podluží 437, 407 55 Dolní Podluží</b> <b>IČ: 70695270</b> <b>RED_IZO: 600075494</b> <b>IZO: 107561344</b></p>	<b>Rozvody elektro</b> Kompletní rekonstrukce elektroinstalace. Kapacitou nevyhovuje aktuální požadavkům.	2 000 000,-	Do 2023	Jiné národní zdroje MMR, krajské dotační zdroje KÚ ÚK, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Rekonstrukce otopné soustavy a zdroje tepla</b> Snížení energetické náročnosti objektu MŠ rekonstrukcí otopné soustavy, včetně rekonstrukce či výměny topněho zdroje.	2 500 000,-	Do 2023	Jiné národní zdroje MŽP, krajské dotační zdroje KÚ ÚK, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Rozvody ZTI</b> Kompletní rekonstrukce vnitřních rozvodů vody a kanalizace	2 000 000,-	Do 2023	Jiné národní zdroje MŽP, MMR, krajské dotační zdroje KÚ ÚK, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Rekonstrukce podlah a pokládka nových podlahových krytin</b> Rekonstrukce – vyrovnání podlah a pokládka nových podlahových krytin vyhovujících bezpečnostním a hygienickým standardům	2 500 000,-	Do 2023	Jiné národní zdroje MMR, MŠMT krajské dotační zdroje KÚ ÚK, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Vybudování technického zázemí v suterénu MŠ</b> V suteréních prostorách vybudovat technické zázemí pro nakládání s lůžkovinami a ostatním textilem (ubrusy, záclony, povlečení, ručníky, utěrky)	750 000,-	Do 2023	Jiné národní zdroje MMR, MŠMT krajské dotační zdroje KÚ ÚK, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Pořízení edukativních vzdělávacích pomůcek</b> Pro potřeby vzdělávání dětí a jejich přípravu na přechod na základní školu, doplnit stávající výukové a herní pomůcky	500 000,-	Do 2023	Jiné národní zdroje MMR, MŠMT krajské dotační zdroje KÚ ÚK, zdroje zřizovatele	Projektový záměr



	<b>Pořízení nábytku a dalšího vybavení</b> Pořízení úložného nábytku, herního dětského nábytku a jídelního dětského nábytku a dalšího drobného vybavení pro zajištění ergonomických a hygienických požadavků a pro zvýšení bezpečnosti dětí	2 000 000,-	Do 2023	Jiné národní zdroje MMR, MŠMT krajské dotační zdroje KÚ ÚK, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
Základní škola a mateřská škola Tadeáše Haenkeho Chřibská, příspěvková organizace, Chřibská č.p. 280, 407 44 Chřibská IČ: 72744479 RED_IZO: 600076300 IZO ZŠ: 102065136 IZO MŠ: 107561140	<b>Pořízení pomůcek pro dobré vedení odborných předmětů</b> Pč, Vv, Ch, F atd.	180 000,-	Do 2018	Jiné národní zdroje MŠMT, OP VVV – Šablony, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Obnova knižního fondu a učebnic</b>	60 000,-	Do 2018	Jiné národní zdroje MŠMT, OP VVV – Šablony, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
Základní škola a Mateřská škola Krásná Lípa, příspěvková organizace, Školní 10/558, 407 46 Krásná Lípa IČ: 72742526 RED_IZO: 600076334 IZO ZŠ: 102065250 IZO MŠ: 107561450	<b>Modernizace vybavení učebny informatiky</b>	600 000,-	2021-2022	Zdroje zřizovatele, jiné programy MŠMT, nadace	Projektový záměr
	<b>Učebna (dílna polytechniky) v MŠ</b>	1 000 000,-	2021-2023	Zdroje zřizovatele, jiné programy, nadace	Projektový záměr
	<b>Modernizace a vybavení zahrady při MŠ (herní prvky, mobiliář...)</b>	1 000 000,-	2021-2023	Zdroje zřizovatele, jiné národní programy MŠMT, nadace	Projektový záměr
	<b>MŠ 21. století – modernizace a zázemí pro děti a pracovníky mateřské školy</b>	2 500 000,-	2021-2022	Zdroje zřizovatele, jiné národní programy	Projektový záměr
	<b>Modernizace učebny – dílny při ZŠ</b>	1 200 000,-	2021-2023	Zdroje zřizovatele, jiné národní programy MŠMT	Projektový záměr
	<b>Centrum pro vzdělávání</b> Semináře, kurzy, pohybové aktivity.	5 000 000,-	2018-2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektová dokumentace



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



<b>Mateřská škola Mikulášovice, okres Děčín, příspěvková organizace, č.p. 1066, 407 79 Mikulášovice IČ: 71011293 RED_IZO: 600075605 IZO MŠ: 107561506</b>	Vybavení nábytkem Stavení úpravy půdních prostor Zateplení střechy, elektroinstalace – osvětlení, vytápění, sociální zázemí.				
	<b>Rekonstrukce školní kuchyně</b> Výměna vodovodního řádu (instalatérské a zednické práce, odsávání, elektrické rozvody, vybavení kuchyně)	1 500 000,-	2017-2018	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Zabezpečovací zařízení</b>	250 000,-	2017-2018	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
<b>Základní škola Mikulášovice, okres Děčín, příspěvková organizace, č.p. 20, 407 79 Mikulášovice IČ: 71011315 RED_IZO: 600076342 IZO ZŠ: 102065292</b>	<b>Odpočinková zóna pro školu</b> Školní dvůr	2 000 000,-	Do 2020	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektová dokumentace
	<b>Školní hřiště</b>	2 000 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Rekonstrukce oplocení areálu školy</b>	1 000 000,-	Do 2020	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektová dokumentace
	<b>Rekonstrukce hygienických zařízení</b>	1 200 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Výměna oken v šatně a chodbách</b>	300 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
	<b>Výměna dveří</b>	800 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
<b>Základní škola a Mateřská škola Staré Křečany, okres Děčín, příspěvková organizace, Staré Křečany 44, 407 61 Staré Křečany IČ: 72744375</b>	<b>Rekonstrukce zahrady Mateřské školy</b> – úprava pozemku, vybavení zahrady, oprava zahradního domku, rekonstrukce pískoviště	2 000 000,-	2018-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Vybudování nového oplocení + branek Mateřské školy</b> – kompletní výměna pletiva a	350 000,-	2018-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr



RED_IZO: 600076369 IZO ZŠ: 102065365 IZO MŠ: 107561620	sloupků, nová branka pro vstup osob, nová brána pro vjezd nákladních vozů				
	<b>Kompletní zateplení Mateřské školy</b> – zateplení celé budovy a kompletní výměna všech oken a dveří	3 500 000,-	2018-2020	Jiné národní zdroje MŠMT, OPŽP, SFŽP, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Čistička odpadních vod u Mateřské školy</b> – vybudování nové čističky odpadních vod, odvedení vody	2 000 000,-	2018-2020	Jiné národní a EU zdroje OPŽP, SPFŽ, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Oplocení areálu a výsadba zeleně kolem Základní školy</b> – kompletní výměna oplocení základní školy, výsadba zeleně kolem pozemku, restaurování historického oplocení kolem dětského hřiště + výměna brány	1 400 000,-	2018-2020	Jiné národní a EU zdroje MŠMT, OPŽP, SFŽP, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Sanace</b> – sanace Základní školy + kanalizace	10 000 000,-	2017-2019	Jiné národní a EU zdroje OPŽP, SFŽP, zdroje zřizovatele	Projektová dokumentace
	<b>Školní hřiště</b> – vybudování nového školního hřiště u Základní školy pro tělesné aktivity a míčové hry	1 000 000,-	2017-2019	Jiné národní a EU zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektová dokumentace
	<b>Kompletní rekonstrukce půdních prostor včetně izolace Mateřské školy</b> – vybudování dětské ložnice v půdních prostorách	3 500 000,-	2017-2020	Jiné národní a EU zdroje MŠMT, OPŽP, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
Mateřská škola Horní Podluží, okres Děčín, příspěvková organizace, č.p. 205, 407 57 Horní Podluží	<b>Stavební úpravy MŠ</b> Odstranění vlhkosti, výměna střešní krytiny, zateplení fasády	3 000 000,-	2017-2018	Jiné národní zdroje MŠMT, OPŽP, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Měkké aktivity zaměřené na inkluzi</b>	200 000,-	2017-2018	OP VVV – Šablony, jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Záměr



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk



IČ: 72743018 RED_IZO: 600075907 IZO MŠ: 107562073	Akce s přednáškou odborníka spojená s tvořivou dílničkou, výlet.				
<b>MAS Český sever, z.s,</b> <b>Sídlo: Mariánská 475, 407 07 Varnsdorf</b> <b>Kancelář: Národní 486, 407 47 Varnsdorf</b> <b>IČ: 26983303</b>	<b>Aktivity na podporu regionální identity</b> – soubor tematických vycházkových okruhů, exkurzí, pracovních sešitů a listů pro děti a žáky, didaktických materiálů pro pedagogické pracovníky, seminářů, webinářů, mobilní aplikace atd.	1 500 000,-	2017-2022	Implementace MAP, jiné národní dotační zdroje MŠMT a zdroje EU	Záměr, příprava aktivit již v realizaci, Pracovní skupina – regionální identita, Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území (školy, zřizovatelé, muzea, Loreta atd.)



## ÚPRAVY/DOPLNĚNÍ

Místní akční plán vzdělávání II pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk

### STRATEGICKÝ RÁMEC MAP II PRO ÚZEMÍ SO ORP VARNSDORF A SO ORP RUMBURK

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009704

Verze 4.0 ze dne 26. 6. 2020

	Datum zveřejnění změny	Strana	Popis změny	Důvod provedení změny
1.	31. 5. 2020	3.	Doplněn úvod	Dle aktualizované 3. verze Postupů MAP II (struktura dokumentu – strategické části)
2.	31. 5. 2020	3.	Aktualizace popisu zapojení aktérů	Aktualizováno v rámci postupné aktualizace dokumentu MAP na základě metodiky projektu (Postupy MAP II, ver. 3)
3.	31. 5. 2020	9. až 11.	Kapitola Priority rozvoje vzdělávání v území MAP doplněna jako samostatná kapitola	Dle aktualizované 3. verze Postupů MAP II, doplněn popis priorit a popis vazeb jednotlivých priorit na existující strategie.
4.	31. 5. 2020	12.	Upraveny názvy cílů 1.1 a 2.1	Na základě jednání RT a PS v rámci aktualizace dokumentu MAP byly názvy cílů upraveny pro lepší výstižnost.
5.	31. 5. 2020	13.	Aktualizován postup aktualizace návrhu a popisu cílů	Dle aktualizované 3. verze Postupů MAP II a realizace podaktivity 2.8 Místní akční plánování.



6.	31. 5. 2020	14. až 35.	Aktualizována povinná, doporučená a volitelná opatření	Dle aktualizované 3. verze Postupů MAP II a realizace podaktivity 2.8 Místní akční plánování.
7.	31. 5. 2020	14.	Priorita 1. Cíl 1.1 – upraven název a popis cíle	Na základě jednání RT, PS a ŘV v rámci aktualizace dokumentu MAP a realizace podaktivity 2.8 Místní akční plánování.
8.	31. 5. 2020	21.	Priorita 2. Cíl 2.1 – upraven název cíle	Na základě jednání RT, PS a ŘV v rámci aktualizace dokumentu MAP a realizace podaktivity 2.8 Místní akční plánování.
9.	31. 5. 2020	36. až 37.	Doplňena kapitola Referenční rámec	Dle aktualizované 3. verze Postupů MAP II (struktura dokumentu – strategické části)
10.	31. 5. 2020	38. až 71.	PŘÍLOHA č. 1 – INVESTIČNÍ PRIORITY (IROP) – veškeré změny a aktualizace jsou v PŘÍLOZE Č. 1 – INVESTIČNÍ PRIORITY (IROP) vyznačeny červeně	V měsících březnu až květnu 2020 proběhla revize a kontrola projektových záměrů uvedených v PŘÍLOZE Č. 1 - INVESTIČNÍ PRIORITY (IROP) – Verze 3.0 ze dne 22. 10. 2018. Opět byli osloveni všichni zapojení aktéři projektu, aby zkontovali, upravili a případně doplnili své projektové záměry – na základě těchto změn byla provedena aktualizace projektových záměrů zařazených v PŘÍLOZE Č. 1 – INVESTIČNÍ PRIORITY (IROP).
11.	31. 5. 2020	72. až 91.	PŘÍLOHA Č. 2 – ZÁSOBNÍK OSTATNÍCH ZÁMĚRŮ – veškeré změny a aktualizace jsou v PŘÍLOZE Č. 2 – ZÁSOBNÍK OSTATNÍCH ZÁMĚRŮ vyznačeny červeně.	V měsících březnu až květnu 2020 proběhla revize a kontrola projektových záměrů uvedených v PŘÍLOZE Č. 2 – ZÁSOBNÍK OSTATNÍCH ZÁMĚRŮ – Verze 3.0 ze dne 22. 10. 2020. Opět byli osloveni všichni zapojení aktéři projektu, aby zkontovali, upravili a případně doplnili své projektové záměry – na základě těchto změn byla provedena aktualizace projektových záměrů zařazených v PŘÍLOZE Č. 2 – ZÁSOBNÍK OSTATNÍCH ZÁMĚRŮ.

Schválil Řídící výbor MAP II pro SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk jako aktuální platnou Verzi 4.0 schválenou prostřednictvím hlasování per-rollam dne 26. 6. 2020



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil Řídící výbor MAP II pro SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk jako aktuální platnou Verzi 4.0 schválenou prostřednictvím hlasování per-rollam dne 26. 6. 2020

Bc. Iva Štefáčková

Předsedkyně Řídícího výboru MAP II



MAP II SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk

Podle ověřovací knihy Městského úřadu Rumburk  
poř. číslo legalizace 4711/2020

vlastnoručně podepsal - užnal podpis na listině za vlastní  
jméno/a, příjmení, datum a místo narození žadatele

JITKA RŮŽIČKOVÁ

27.06.1964 V42N5502F

adresa místa trvalého pobytu - adresa místa pobytu na území České republiky

- adresa bydliště mimo území České republiky

V PODHORNÍ 234/1 RUMBURK

druh a číslo dokladu, na základě kterého byly zjištěny osobní údaje,

uvedené v této ověřovací doložce OP 02 208 130 446

V Rumburku dne 01.07.2020

**Jitka Růžičková**

3m4

Jméno a příjmení ověřující osoby,  
která legalizaci provedla

Otisk úředního razítka a podpis ověřující osoby



Zájemcův identifikace a ověření  
zprávy o povolení k využívání  
římských čísel v adresách