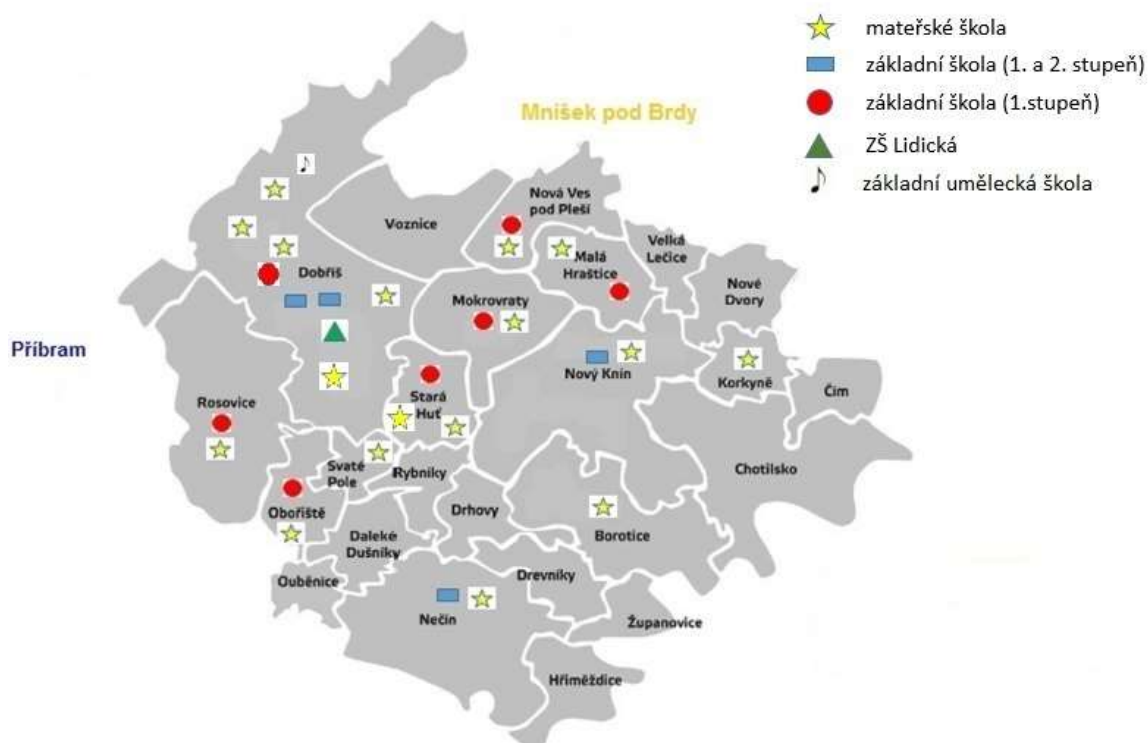




Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Dobříš



červen 2018, verze 1.5



1 Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

1.1 Vize MAP do roku 2023

V území ORP Dobříš již byly s aktéry v oblasti vzdělávání projednávány představy o budoucnosti místního školství a dalších forem vzdělávání. Projekt MAP tak navazuje na v území odsouhlasenou vizi, která vznikala v průběhu let 2013 – 2014.

ORP Dobříš je regionem, kde mají všichni bez rozdílu přístup ke vzdělávání - od nejmenších až po seniory, od zdravých po hendikepované. Všichni se mají kde vzdělávat a kvalitně trávit svůj volný čas. Škola a na ni navázané aktivity jsou centrem komunitního dění.

ŽIJÍ ZDE OSVÍCENÍ LIDÉ, KTERÍ SE RÁDI ZAPOJUJÍ DO AKTIVIT V REGIONU.

Dokument MAP pro ORP Dobříš z této vize vychází a dále ji rozvíjí.

1.2 Popis zapojení aktérů do tvorby MAP

Místní akční skupina (dále MAS) Brdy-Vltava komunikuje se školami v území v rámci strategického plánování již několik let. Do území MAS spadá celé území ORP Dobříš, proto byla (i s přihlédnutím k aktivitám v oblasti vzdělávání v minulosti) zvolena MAS jako zpracovatel Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Dobříš.

Intenzivnější spolupráce se školami i školskými zařízeními započala v roce 2011 v rámci projektu „Já to přece zvládnou!“. Nositelem projektu byla ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35 a partnerem byla MAS Brdy-Vltava. V rámci projektu vznikla „Analýza problematiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v regionu Brdy-Vltava“ (květen 2011). Bylo zjištěno, že školy mají největší zájem sdílet tzv. dobrou praxi v problematice vzdělávání těchto dětí, tedy to, co se osvědčilo jinde. Zejména by řešily následující témata – zapojení rodičů dětí se SVP, osvědčené přístupy k žákům s různými typy SVP, výchovná opatření zejména při specifických poruchách chování. Zájem je také o již existující metodiky a pomůcky, které se osvědčily a mohly by být používány také na ostatních školách.

Spolupráce se zástupci škol pokračovala v roce 2012 zpracováním „Komunitního plánu sociálních služeb regionu Brdy-Vltava“. Vznikl mimo dalších aktivit dokument „Děti a mládež v ohrožení v regionu Brdy-Vltava“, který odráží pohled na tuto problematiku jak očima zástupců škol, tak očima odborníků zaměřených na práci s dětmi a mládeží v regionu ORP Dobříš (duben – červenec 2012). Řešenou problematikou byly v tomto případě sociálně-patologické jevy ohrožující děti a mládež a návrhy



preventivních opatření. Do zpracování byli zapojeni také metodici prevence. Předmětné analýzy jsou dostupné na www.brdy-vltava.cz, sekce Sociální oblast, Analýza potřeb obyvatel regionu Brdy-Vltava.

V roce 2014 byly na základě osobních rozhovorů se zástupci všech škol z regionu zmapovány investiční a neinvestiční potřeby škol. Předmětem rozhovorů bylo také - jaké projekty se škole podařilo v období 2007 – 2013 zrealizovat pomocí evropských fondů, jaké volnočasové aktivity škola nabízí a naopak, o které by měla zájem, jaké jsou její potřeby v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vývoj počtu žáků se specifickými poruchami učení a chování (diagnostikování / nediyagnostikování), jaká je vize rozvoje školy v oblasti investiční i neinvestiční, co by školám ze strany MAS nejvíce pomohlo a další otázky. Vyhodnocení těchto dotazníků je uvedeno ve SCLLD MAS Brdy-Vltava, kapitola 2.2 Rozvoj vzdělávání.

Na jaře roku 2015 se společným tématem k řešení stala problematika dostupné kapacity MŠ a ZŠ v území. Na setkání v březnu 2015 jsme již také informovali o přípravě dokumentu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (dále MAP) v ORP Dobříš a ověřovali jsme, zda potřeby škol zjištěné v roce 2014 jsou stále aktuální. V mezidobí jsme pak dále se základními a mateřskými školami, jejich zřizovateli, ale i se zástupci neformálního a zájmového vzdělávání upřesňovali jejich záměry v oblasti vzdělávání v rámci tvorby Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Brdy-Vltava (dále SCLLD). Prostřednictvím výše uvedených aktivit byly rovněž vytipováni relevantní aktéři v oblasti formálního i neformálního vzdělávání v ORP Dobříš pro tvorbu MAP.

V první etapě projektu MAP, která začala v dubnu 2016, byly vytvořeny komunikační kanály směrem ke školám a cílovým skupinám ORP Dobříš (cílové skupiny vymezeny v žádosti o podporu). K dodržení principů správné komunikace byla využita „Komunikační strategie“, která vznikla v rámci projektu „Sociální fond regionu Brdy-Vltava“ a následně také „Struktura komunikační a animační strategie MAS Brdy - Vltava“ v rámci SCLLD. Prostřednictvím elektronické komunikace jsme základní a mateřské školy informovali o započatí aktivit projektu a vyzvali je ke spolupráci. Vytvořili jsme prezentaci o Místní akční skupině, čím se MAS Brdy-Vltava zabývá, na jakém území působí, a je zde uvedena informace o dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Dobříš a odkazy na webové stránky, kde je možné najít podrobné informace k tvorbě MAP. Prezentace je dostupná na webu MAS Brdy-Vltava v sekci Rozvoj vzdělávání.

V rámci první etapy projektu proběhly individuální schůzky s řediteli škol ve školách ORP Dobříš. Principy tvorby MAP byly objasněny starostům jakožto zástupcům zřizovatelů škol dne 26. 4. 2016 na setkání Svazku obcí Dobříšska a Novoknínska. Následně byla zorganizována 2 společná setkání zástupců škol z ORP Dobříš. První bylo zaměřené na školy zřizované městem Dobříš (dne 24. 5. 2016) a druhé na školy působící v Novém Kníně a okolí (26. 5. 2016). Na základě individuálních schůzek i společných setkání byli vytipováni a elektronicky, telefonicky a osobně osloveni zástupci jednotlivých aktérů do Řídícího výboru. Další rozšiřování členů ŘV probíhalo technikou nabalování sněhové koule, kdy nám byli doporučováni další aktivní zástupci z řad povinných zástupců stanovených „Postupy zpracování MAP“. Tito zástupci byli pozváni na 1. setkání ŘV, které se konalo dne 16. 6. 2016 na 2. ZŠ Dobříš. Na tomto setkání byly schváleny organizační dokumenty (Statut, Jednací řád) a zvolen předseda ŘV, kterým se stala ředitelka organizace Brdy-Vltava o.p.s. Markéta Dvořáková, jako zástupce realizátora MAP. Členové řídicího výboru byli osloveni, aby se účastnili setkání jednotlivých pracovních skupin.



Dále byla školám opakovaně (přibližně 1x za 6 měsíců) rozesílána tabulka s požadavkem na předpokládané investiční záměry. V průběhu července a září 2016, února 2017 a listopadu 2017 probíhaly dílčí konzultace k vyplňování tabulky požadovaných investic a to především prostřednictvím individuálních setkání a telefonické komunikace.

V souvislosti s dotazníkovým šetřením MŠMT o potřebách základních a mateřských škol v ČR proběhla analýza výsledků vzhledem k situaci v ORP Dobříš. Tyto výstupy budou představeny především na pracovních skupinách pro mateřské a základní školy.

Na setkáních s řediteli základních i mateřských škol a v rámci Řídícího výboru bylo diskutováno zaměření MAP s cílem nalezení shody na prioritních oblastech. Se školami bylo v průběhu letních prázdnin komunikováno zaměření vzdělávacích aktivit souvisejících s tvorbou MAP pro pedagogické pracovníky a ze sesbíraných dat byl sestaven sumář témat, která mají přínos pro vzdělávání v rámci tvorby MAP. Dne 20. 9. 2016 proběhlo 2. setkání ŘV MAP, na kterém byla schválena první (pracovní) verze Strategického rámce MAP včetně investičních záměrů za ORP Dobříš. Dne 30. 3. 2017 proběhlo další setkání ŘV MAP, na kterém bylo zhodnoceno roční fungování projektu a schválena aktualizovaná verze Strategického rámce MAP. Následně byly v průběhu druhého pololetí 2016 ustanoveny pracovní skupiny (PS pro předškolní vzdělávání, PS pro základní vzdělávání, PS pro práci s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem a PS pro spolupráci a neformální vzdělávání). Pracovní skupiny zpracovávají návrhy projektů spolupráce formální a neformálního vzdělávání v území.

PS pro předškolní vzdělávání představuje první z povinných Opatření MAP **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.**

PS pro základní vzdělávání zastupuje povinné Opatření MAP **Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.**

PS pro práci s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem zastupuje povinné Opatření MAP: **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.**

PS pro spolupráci a neformální vzdělávání se věnuje ostatním tématům jako např. rozvoj **podnikavosti, rozvoj polytechnického vzdělávání** a další aktuální témata.

V průběhu realizace projektu probíhají také vzdělávací aktivity (podaktivita D) Budování znalostních kapacit), jejichž cílem je přispět k lepšímu uchopení jednotlivých opatření MAP a efektivnějšímu plánování. Výstupem těchto seminářů je vždy Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce.

Dále byla zjišťována a ověřována aktuálnost dat, která byla realizátorem projektu sesbírána plošným šetřením mezi školami v roce 2014, kdy byly s každým ředitelem základní i mateřské školy v území realizovány společné rozhovory nad tím, co škola v minulosti realizovala za projekty a o jaké projekty by v budoucnu měly největší zájem (podrobný popis viz výše). Na podzim 2016 pak proběhla aktualizace statistických dat týkajících se základních a mateřských škol a tato data byla následně na přelomu roku 2016 a 2017 ověřována u referentky pro oblast školství, výchovy a vzdělávání v ORP Dobříš. Na základě statistických dat byly vypracovány grafické výstupy týkající se školství v regionu, které jsou součástí tohoto dokumentu.

Podrobné informace k projektu MAP ORP Dobříš jsou dostupné na www.brdy-vltava.cz v sekci Rozvoj školství.



Po prvním roce realizace projektu byla v dubnu 2016 zpracována externím evaluátorem za spolupráce realizačního týmu Průběžná sebehodnotící zpráva, která shrnuje dosavadní zkušenosti realizačního týmu s procesem strategického plánování na školách, samotnou tvorbou dokumentu MAP a dalšími podaktivitami realizovanými v rámci projektu.

První pracovní verze Strategického rámce, verze 1.1 byla poslána dne 13. 9. 2016 všem členům Řídícího výboru a zástupcům všech mateřských a základních škol v území ORP Dobříš k připomínkování s termínem pro zaslání připomínek. Strategický rámec MAP včetně investičních priorit byl projednán a schválen Řídícím výborem na svém jednání dne 20. 9. 2016.

Druhá pracovní verze Strategického rámce, verze 1.2 byla poslána dne 23. 3. 2017 všem členům Řídícího výboru a ředitelům a zřizovatelům všech mateřských a základních škol v území ORP Dobříš k připomínkování s termínem pro zaslání připomínek. Strategický rámec MAP včetně investičních priorit byl projednán a schválen Řídícím výborem na svém jednání dne 30. 3. 2017.

Třetí pracovní verze Strategického rámce, verze 1.3 byla poslána dne 14. 11. 2017 všem členům Řídícího výboru a ředitelům a zřizovatelům MŠ a ZŠ v území ORP Dobříš k připomínkování. Strategický rámec MAP včetně investičních priorit byl projednán a schválen Řídícím výborem na svém jednání dne 7.12. 2017.

Čtvrtá pracovní verze Strategického rámce, verze 1.4 byla poslána dne 15. 1. 2018 všem členům Řídícího výboru a ředitelům a zřizovatelům MŠ a ZŠ v území ORP Dobříš k připomínkování. **Finální verze dokumentu MAP, která obsahovala i Strategický rámec MAP s investičními prioritami byl projednán a schválen Řídícím výborem hlasováním Per rollam 28. 1. 2018. Vzhledem k tomu, že nedošlo k žádným změnám oproti verzi Strategického rámce, verze 1.3 nebyla tato verze zaslána na RSK.**

Na konci března 2018 byl ukončen projekt MAP I a od dubna se scházíme v rámci navazujícího projektu MAP II. V rámci tohoto projektu byly ustanoveny nové pracovní skupiny:

- PS pro financování
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a polytechniky
- PS pro rovné příležitosti
- PS pro posilování vztahu dětí a žáků k místu, kde žijí

První setkání nově ustavených pracovních skupin proběhlo 7.6.2018.

Pátá pracovní verze Strategického rámce, verze 1. 5. byla poslána dne 16. 5. 2018 všem členům Řídícího výboru a ředitelům a zřizovatelům MŠ a ZŠ v území ORP Dobříš k připomínkování. Strategický rámec MAP včetně investičních priorit byl projednán a schválen Řídícím výborem na svém jednání dne 7. 6. 2018.



1.3 Popis priorit a cílů v oblasti vzdělávání v ORP Dobříš

Priorita	1. Podpora výstavby a modernizace zázemí škol a školských zařízení (Školy dostupné a moderní)
Cíl a popis cíle	<p>1.A Zajistit dostatečné kapacity v mateřských školách Konkretizace cíle: Rozšířit kapacity mateřských škol a v případě potřeby též alternativních forem předškolního vzdělávání tak, aby v roce 2020 bylo zajištěno přednostní přijetí všech dvou až pětiletých dětí z území do organizovaných forem předškolního vzdělávání.</p> <p>Zohlednit při plánování rozšiřování kapacit mateřských škol možnosti jiného využití prostor v případě snížení počtu dětí a alternativní využití prostor zohlednit ve stavebních projektech.</p> <p>Zdůvodnění cíle: Cílem MAP je podporovat jakékoliv aktivity, které povedou k zabezpečení fungování předškolního vzdělávání v ORP Dobříš. Tento cíl podporuje také alternativní formy předškolního vzdělávání (dětské skupiny, lesní školy/kluby). Cíl je důležitý též v kontextu zavádění povinného předškolního vzdělávání a garance místa ve spádové mateřské škole pro pětileté až dvouleté (v roce 2020) dle novely školského zákona č. 178/2016 Sb. V území se nachází 14 mateřských škol, které jsou řízovány obcemi a 2 soukromá rejstříková předškolní zařízení. Jejich kapacita je v některých částech regionu nedostatečná – především v severní a severovýchodní části ORP a v přirozeném centru regionu (na Dobříši), kde je realizována přístavba jedné z MŠ. Dostupné předškolní vzdělávání také výrazně ovlivní návrat rodičů na trh práce, což se kladně projeví v ekonomickém postavení rodičů.</p> <p>1.B Zajistit dostatečné kapacity v základních školách Konkretizace cíle: Rozšířit kapacity základních škol tak, aby byla zajištěna povinná školní docházka všech dětí z území.</p> <p>Odůvodnění cíle: Cílem MAP je podporovat aktivity, které povedou k zabezpečení vhodných prostor pro kvalitní vzdělávání žáků v základních školách. V regionu funguje celkem 12 základních škol, pouze čtyři jsou však úplné ZŠ (mají 1. - 9. ročník). Jedná se o ZŠ Nečín, ZŠ Nový Knín a ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35 a 2. ZŠ Dobříš, Školní 1035. Základní umělecké vzdělávání v regionu zajišťuje ZUŠ Dobříš. V Dobříši pak působí ještě ZŠ Dobříš, Lidická 384, která je evidována také jako úplná ZŠ, ale tato škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 9 školského zákona a z hlediska prostor je přizpůsobená sníženému počtu žáků ve třídách. S velkým počtem malotřídních škol (neúplných) a nízkým počtem úplných ZŠ souvisí komplikovaný přechod žáků na 2. stupeň ZŠ. V souvislosti s vysokou porodností (v ORP Dobříš však i dlouhodobě kladným migračním přírůstkem) lze předpokládat, že úplné ZŠ naplní své kapacity žáky ze svých obcí a žáci</p>



z malotřídních škol nebudou do úplných ZŠ v ORP z důvodu nedostatečných kapacit přijímání. Rejstříková kapacita škol v tuto chvíli zaplněna není, ale problém je s fyzickou kapacitou škol a počtem dostupných tříd (nelze např. třídy sedmého ročníku doplnit žáky prvního ročníku). Dle již zpracovaných analýz vyplývá, že bude v regionu chybět na základních školách minimálně 150 míst, a to PŘEDEVŠÍM na úplných ZŠ (na 2. stupních). Nedostatečná kapacita se pak týká také systematického uměleckého vzdělávání (v území se jedná o ZUŠ Dobříš).

1.C Zajistit příjemné a tvůrčí prostředí škol v ZŠ ORP Dobříš

Konkretizace cíle:

Zřídít a vybavit odborné učebny na základních školách v území.

Odůvodnění cíle: Cílem MAP je podporovat kvalitní vzdělávání žáků vedoucí k posílení jejich klíčových kompetencí a lepšímu uplatnění se na trhu práce. Kvalitní vzdělávání se odehrává v kvalitně vybavených odborných učebnách. Kvůli vysokému počtu žáků byly v území v minulosti rušeny odborné učebny, které byly přeměněny na učebny kmenové. Školy tak v současné době nedisponují vhodnými a důstojnými prostory pro výuku odborných předmětů. Vybavení těchto učeben je pak často zastaralé. Z důvodu zajištění kvalitní výuky vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí je nezbytné v regionu podpořit investice do odborných učeben, včetně venkovních prostor kolem škol zaměřených na polytechnické vzdělávání a přírodní vědy. Řada škol také čelí zastaralému vybavení jednotlivých tříd.

1.D Zajistit moderní technickou infrastrukturu v MŠ ORP Dobříš

Konkretizace cíle:

Vybavit mateřské školy moderním zařízením a herními prvky, které pomohou k rozvoji dítěte (včetně dvouletých).

Odůvodnění cíle: Cílem MAP je usilovat o rozvoj potenciálu každého dítěte už od raného věku. Klíčové kompetence je nutné rozvíjet již u dětí v mateřských školách. Z tohoto důvodu je i pro ně nezbytné zajistit moderní vybavení, včetně vhodných a rozvíjejících herních prvků. Pořízení nových didaktických pomůcek a techniky pak napomůže pedagogům rozšířit moderní metody výuky. Pořízení pomůcek podpoří rozvoj matematické, čtenářské pregramotnosti, polytechnického vzdělání a podpoří rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí. Mateřské školy je také třeba dovybavit potřebnými pomůckami a vybavením pro péči o dvouleté děti.

1.E Zajistit činnost organizací v neformálním a zájmovém vzdělávání

Konkretizace cíle:

Zajistit vhodné prostory (včetně bezbariérovosti) a kvalitní vybavení pro organizace neformálního a zájmového vzdělávání.

Odůvodnění cíle: Cílem MAP je zajistit vhodné prostory a kvalitní pomůcky pro organizace neformálního a zájmového vzdělávání. V regionu je například nedostatečná nabídka nízkoprahových volnočasových aktivit pro žáky, kterým



	<p>skončí vyučování ve škole a rovněž je zde nedostatek bezbariérových prostor pro pořádání těchto aktivit.</p> <p>1.F Modernizovat a vybudovat doprovodnou infrastrukturu v ZŠ a MŠ Konkretizace cíle: Vybavit školy moderní doprovodnou infrastrukturou tak, aby mohly nabídnout kvalitní trávení volného času svým žákům.</p> <p>Modernizovat vybavení školních varen a jídelen a případně rozšířit jejich kapacity tak, aby byly schopné zajistit stravování pro žáky a pedagogy všech škol v území. Vybudovat nové a modernizovat stávající tělocvičny. Rozšířit bezbariérovost základních a mateřských škol, včetně ZUŠ. Odůvodnění cíle: Cílem MAP je podporovat primární prevenci v případě dětí, které zůstávají po skončení školní docházky bez navazujících aktivit a volný čas tráví bez dozoru „na ulici“. Snahou je tak vybavit školy moderní doprovodnou infrastrukturou v podobě vybavení pro školní družiny a kluby (např. obnova vybavení učeben, herní prvky apod.), hřiště a školní zahrady. Nezbytná je také modernizace školních varen a jídelen, tělocvičen (včetně samotné výstavby), modernizace knihoven a zajištění bezbariérovosti a zabezpečení škol včetně ZUŠ.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Vazba na povinná a doporučená opatření je uvedena v tabulce č.6
Indikátory	<p>1.A Počet vytvořených míst v MŠ – plánovaná hodnota + 150 míst 1.A Počet MŠ, u kterých došlo k navýšení kapacit – plánovaná hodnota + 3 a více. Dle strategického rámce MAP přístavba plánována v 5. MŠ Dobříš (již schválená dotace a projekt v realizaci), MŠ Malá Hraštice, MŠ Nový Knín, MŠ Stará Huť a MŠ Náš svět, MŠ HAPPY FLOWERS.</p> <p>1.B Počet vytvořených míst v ZŠ – plánovaná hodnota + 180 1.B Počet ZŠ, u kterých došlo k navýšení kapacit – plánovaná hodnota + 2 a více. Plánované navýšení např. u ZŠ Malá Hraštice, 2.ZŠ Dobříš, ZŠ TRNKA, ZŠ Nový Knín, ZUŠ Dobříš</p> <p>1.C Počet moderně vybavených odborných učeben ZŠ – plánována hodnota + 3 a více. Plánovány nové učebny např. na ZŠ Obořiště, ZŠ a Nečín, 2.ZŠ Dobříš, ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, ZŠ Dobříš, Lidická 384, ZŠ TRNKA, ZŠ Nový Knín, ZŠ Mokrovraty</p> <p>1.D Počet moderně vybavených tříd v MŠ – plánována + 1 a více, např. u MŠ Obořiště, MŠ HAPPY FLOWERS, MŠ Nečín, MŠ Svaté Pole.</p> <p>1.E Počet podpořených organizací v neformálním a zájmovém vzdělávání – plánována hodnota +1</p> <p>1.F Počet podpořených školních družin a školních klubů – plánována hodnota + 2, např. ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, ZŠ TRNKA, ZŠ Dobříš, Lidická 384, ZŠ Stará Huť, ZŠ Nečín</p>



	<p>1.F Počet podpořených školních varen a jídelen – plánována hodnota + 1, např. ZŠ a MŠ Malá Hraštice, ZŠ Dobříš, ZŠ a MŠ Nečín</p> <p>1.F Počet podpořených tělocvičen – plánována hodnota + 2, např. ZŠ a MŠ Nečín, ZŠ Nová Ves pod Pleší, ZŠ a MŠ Nový Knín, ZŠ a MŠ Mokrovraty, ZŠ a MŠ Malá Hraštice, ZŠ Rosovice</p> <p>1.F Počet podpořených školních hřišť – plánována hodnota +2, např. ZŠ a MŠ Obořiště, ZŠ Dobříš, MŠ HAPPY FLOWERS, ZŠ Nová Ves pod Pleší, ZŠ Nový Knín, ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, MŠ Nová Ves pod Pleší, ZŠ a MŠ Nečín, MŠ Svaté Pole</p> <p>Výchozím stavem u všech indikátorů bylo datum 31.12.2017.</p>
--	---

Priorita	2. Dostupné vzdělávání pro všechny (Školy inkluzivní)
Cíl a popis cíle	<p>2.A Zajistit dostatečný počet kvalifikovaných pedagogů a podpůrných pracovníků ve školách</p> <p>Konkretizace cíle: Zajistit ve školách v regionu dostatek kvalifikovaných pedagogů.</p> <p>Zajistit odborníky (školní psycholog, speciální pedagog apod.) dle potřeb jednotlivých škol.</p> <p>Zajistit pro školy v území dostatečný počet podpůrných pracovníků tak, aby se mohli pedagogové (vč. ředitelů) věnovat především výuce a ne administrativě.</p> <p>Odůvodnění cíle: Jedná se především o spolupráci škol a zřizovatelů s cílem zajistit kvalifikované pedagogy a hledat vhodné formy jejich podpory tak, aby ve školství zůstávali. Zároveň je zde cílem podporovat rozvoj pedagogických pracovníků v různých odbornostech (napojení na cíl 3.A). V tomto cíli se jedná také o zajištění speciálních pedagogů, asistentů pedagoga nebo školních psychologů. V území se většinou nacházejí malé venkovské školy, které potřebují zajistit odborníky především na nižší pracovní úvazky. Vhodná se tak jeví možnost sdílet tyto pracovní pozice mezi jednotlivými školami. Cílem je rovněž dle možností zajistit podpůrné pracovníky do škol, kteří by pomohli zejména s administrativou. Opět se zde jeví účelné sdílet tyto pracovníky mezi více školami v území (může být provázáno s Centrem společných služeb při Svazku obcí Dobříšska a Novoknínska).</p> <p>2.B Zlepšit jazykové a komunikační schopnosti dětí</p> <p>Konkretizace cíle: Podporovat rozvoj jazykových a komunikačních schopností dětí předškolního věku.</p> <p>Zajistit logopeda se zaměřením na rozvoj komunikačních dovedností dětí především v souvislosti s přechodem dětí z MŠ na ZŠ.</p> <p>Odůvodnění cíle: Na základě rozhovorů s řediteli škol a dalšími aktéry, kteří pracují s dětmi předškolního věku v regionu, je v území monitorován zvýšený počet dětí s narušenou komunikační schopností.</p> <p>2.C Rozvíjet klíčové kompetence dětí a žáků</p> <p>Konkretizace cíle: Zajistit rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků tak, aby po ukončení základního vzdělání se z nich stali samostatní jedinci, kteří dokáží zvládnout úkoly a situace přicházející ve studiu, práci i osobním životě.</p>



	<p><u>Odůvodnění cíle:</u> Cílem MAP je podporovat také aktivity, které povedou k rozvoji vědomostí, dovedností a postojů dětí a žáků ve vzájemném působení tak, aby docházelo k rozvoji celé osobnosti jedince. Klíčové kompetence jsou zde chápány ve stejném pojetí, jak je o nich pojednáváno v rámcových vzdělávacích programech – kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní. Důraz bude kladen na inovativní přístupy a programy rozvíjející klíčové kompetence a podporující kreativitu dětí a žáků včetně občanské participace a polytechnického vzdělávání (návaznost na cíl 3.B).</p> <p>2.D Zajistit kvalitní výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p><u>Konkretizace cíle:</u> Realizovat takové programy, které povedou k zažití úspěchu u všech žáků (např. odstupňované typy úloh, tvorba nových materiálů, zavádění inovativních přístupů apod.).</p> <p>Vzdělávat pedagogy (v návaznosti na cíl 3.A) v oblasti speciální pedagogiky a inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Zajistit spolupráci škol a vzájemnou výměnu zkušeností v rámci inkluzivních aktivit.</p> <p>Rozšiřovat informace o významu inkluzivního vzdělávání pro rozvoj vzdělávacího potenciálu každého dítěte/žáka mezi zákonné zástupce dětí/žáků z území i širokou veřejnost.</p> <p><u>Odůvodnění cíle:</u> Výuka pro žáky se SVP má být prioritně zajišťována na běžných ZŠ. Jednotlivé školy si často samy tvoří potřebné pomůcky a programy dle aktuálních finančních možností. Zároveň již existuje celá řada ověřených metod a přístupů, které by mohly školy využívat. Cílem je tak podpořit jak tvorbu vlastních, tak zavedení již osvědčených metod, pomůcek a materiálů s ohledem na ŠVP každé školy. Cílem je také podpora malých vesnických škol, kde hrozí z důvodu spojování ročníků vznik nevyhovujících podmínek pro individuální práci s těmito žáky. V případě velkých škol hrozí také z důvodu vysokého počtu žáků v jednotlivých třídách vznik nevyhovujících podmínek pro individuální práci s těmito žáky. Pedagogové těchto ZŠ musí být také dostatečně vzděláváni v oblasti speciální pedagogiky a inkluzivní pedagogiky. V rámci tohoto cíle je zahrnuta také spolupráce s ostatními základními, příp. mateřskými školami – konzultace, vzájemná výměna zkušeností v oblasti podpory vzdělávání žáků se SVP pro učitele i rodiče. V rámci tohoto cíle dojde rovněž k informování zákonných zástupců a veřejnosti o smyslu a podstatě inkluzivního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Vazba na povinná a doporučená opatření je uvedena v tabulce č.6
Indikátory	<p>2.A Počet aktivit vedoucích ke zvýšení kvalifikace a motivace pedagogických pracovníků</p> <p>2.A Počet odborníků pro MŠ a ZŠ – plánována hodnota + 4</p> <p>2.A Počet nově přijatých podpůrných pracovníků + 2</p> <p>2.B Počet dětí využívajících odbornou logopedickou péči – plánována hodnota + 25</p> <p>2.C Počet aktivit, které podporují rozvoj klíč. kompetencí – plánována hodnota + 15</p>



	<p>2.D Počet aktivit, které povedou k zažití úspěchu u všech žáků – plánována hodnota +5</p> <p>2.D Počet vzdělávacích aktivit pro pedagogy zaměřených na speciální a inkluzivní pedagogiku – plánovaná hodnota + 10</p> <p>2.D Počet projektů zaměřených na spolupráci škol v oblasti inkluzivního vzdělávání – plánovaná hodnota +2</p> <p>2.D Počet informačních akcí zaměřených na problematiku inkluze – plánovaná hodnota +3</p> <p>Výchozím stavem u všech indikátorů bylo datum 31.12.2017.</p>
--	--

Priorita	3. Podpora vzdělávání pracovníků ve školách i v neformálním vzdělávání (Aktéři vzdělávající se)
Cíl a popis cíle	<p>3.A Organizovat vzdělávací aktivity pro pracovníky škol i pracovníky neformálního a zájmového vzdělávání, vč. zřizovatelů</p> <p>Konkretizace cíle: Pořádat takové vzdělávací aktivity, které povedou ke zvýšení kvalifikace pracovníků škol, školských zařízení a organizací v neformálním vzdělávání.</p> <p>Odůvodnění cíle: Cílem MAP je zvyšovat profesní dovednosti pracovníků ve vzdělávání a zajistit jejich další průběžné vzdělávání. Dalším cílem MAP je realizovat taková témata vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve vzdělávání, která budou podporovat podnikavost a kreativitu dětí a žáků. Cílem je také profesionalizace poskytovatelů neformálního vzdělávání a zvýšení povědomí zřizovatelů škol o školské problematice.</p> <p>3.B Aplikovat inovativní přístupy ve vzdělávání</p> <p>Konkretizace cíle: Sledovat a v praxi využívat inovativní přístupy ve vzdělávání, které se osvědčily při práci se žáky mateřských a základních škol, případně takovéto přístupy aktivně vytvářet a pilotně ověřovat.</p> <p>Odůvodnění cíle: V rámci ČR již existují zajímavé inovativní programy výuky (např. Začít spolu, Leader ve mně aj.), které se ukázaly být efektivní při rozvíjení klíčových kompetencí dětí a žáků. Je potřeba tyto trendy aktivně sledovat a využívat dle možností v praxi. Pokud dosud neexistují dostatečně silná řešení například v oblasti inkluze, je možné se na vytváření nových přístupů přímo podílet a pilotně je ověřovat. V rámci MAP byly navrženy 3 inovativní programy zaměřené na polytechnické vzdělávání, rozvoj komunikačních dovedností, podnikavost a kreativitu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Vazba na povinná a doporučená opatření je uvedena v tabulce č.6
Indikátory	<p>3.A Počet uskutečněných vzdělávacích seminářů/workshopů, konferencí, stáží – plánována hodnota + 15 akcí</p> <p>3.A Počet účastníků vzdělávání – plánována hodnota + 75 osob</p> <p>3.A Počet proškolených zřizovatelů ve školské problematice plánována hodnota - + 10 osob</p> <p>3.B Počet zavedených inovativních přístupů ve vzdělávání – plánována hodnota + 5 zavedených inovativních přístupů</p>



	<p>3.B Počet vytvořených a pilotně ověřených inovativních programů – plánována hodnota + 3 pilotní programy</p> <p>Výchozím stavem u všech indikátorů bylo datum 31.12.2017.</p>
--	--

Priorita	<p>4. Rozvoj spolupráce škol, včetně spolupráce se spolky a ostatními subjekty (Aktéři ve vzdělávání spolupracující)</p>
Cíl a popis cíle	<p>4.A Rozvíjet spolupráci základních a mateřských škol a tematické síťování <u>Konkretizace cíle:</u> Realizovat společné projekty škol, tam kde je to účelné a přináší to přidanou hodnotu.</p> <p><u>Odůvodnění cíle:</u> Cílem je iniciovat vzájemnou spolupráci škol z regionu na tématech, kde sdílená zkušenost a spolupráce přináší přidanou hodnotu (předávání zkušeností, vzájemné poznání, možnost inspirace). Plánovaná je společná realizace projektů či aktivit vedoucí k vzájemnému poznání a předání zkušeností mezi jednotlivými školami. Cíl vychází z předchozí spolupráce zejména malotřídních škol z území.</p> <p>4.B Rozvíjet spolupráci škol a neformálního a zájmového vzdělávání <u>Konkretizace cíle:</u> Podporovat rozvoj společných aktivit škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání tak, aby bylo zapojeno široké spektrum aktérů v regionu.</p> <p><u>Popis cíle:</u> Smyslem tohoto cíle jsou společně realizované aktivity, které sblíží jednotlivé aktéry v regionu a dochází tak ke vzájemné spolupráci nejen formálního, ale také neformálního vzdělávání. Cílem je zajistit „mezirezortní“ spolupráci a organizovat akce podporující spolupráci škol včetně školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. Cílem je provázat školy nejen mezi sebou, ale také s místními spolky (hasiči, skauti, ochotnické spolky, myslivci apod.), knihovnami a dalšími místními aktéry. Důraz bude kladen na propojení formálního a neformálního vzdělávání (provázání na cíl 4.A). V rámci projektů mohou být realizovány výtvarné dílny, výstavy, koncerty, sportovní aktivity, divadelní představení apod., včetně zapojování zástupců neziskových organizací.</p> <p>4.C Podporovat spolupráci základních a mateřských škol se středními školami a vyššími odbornými školami <u>Konkretizace cíle:</u> Podporovat propojení základních a mateřských škol v regionu se školami středními, příp. vyššími odbornými školami například v oblasti představení řemesel, zdravotnické výchovy.</p> <p><u>Odůvodnění cíle:</u> Jedná se o propojení s Krajským akčním plánem. Jedná se o aktivity spolupráce přesahující rámec MAP ORP Dobříš. Může být propojeno s cílem 4.D, kdy mohou školy oslovovat také odborníky ze středních škol. Účelem takového propojení je ukázat dětem a žákům a rodičům, jaká jsou specifika jednotlivých oborů. Dále je možné k naplnění tohoto cíle organizovat exkurze do středních škol a společné workshopy žáků ZŠ a SŠ, či podporovat spolupráci MŠ/ZŠ/SŠ (vč. gymnázia) s využitím odborných laboratoří SŠ. V rámci tohoto cíle mohou být organizovány např. „průvodcovské dny“, kdy studenti SŠ dostanou na starost žáky ZŠ a ukáží jim zázemí „své“ školy. V rámci naplňování tohoto cíle dojde také k seznamování žáků s různými řemesly s cílem zvýšit</p>



	<p>zájem dětí o řemeslné obory a představit jim, co obsahují jednotlivá řemesla v praxi („dny otevřených dveří“).</p> <p>4.D Rozvíjet spolupráci základních a mateřských škol s praxí Konkretizace cíle: Propojit praxi se školstvím (s dětmi/žáky i pedagogy) a ukázat dětem/žákům vzdělávací obsahy optikou odborníků (zejména vědců) v území.</p> <p>Odůvodnění cíle: Cílem je vysvětlit dětem, proč a jak věda funguje v běžném životě (propojeno s cílem 4.C). Plánuje se využít kapacit místních odborníků a pozvat je do škol, aby dětem představili obor, ve kterém pracují. Dalším cílem je podpořit a rozvíjet lokální ekonomiku a spolupracovat s místními firmami a ukázat dětem, jak lze využívat možnosti a zdrojů přímo v regionu a tímto podporovat koncept soběstačného regionu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Vazba na povinná a doporučená opatření je uvedena v tabulce č.6
Indikátory	<p>4.A Počet projektů podaných do výzev – plánována hodnota + 2 projekty 4.A Počet realizovaných projektů spolupráce škol – plánována hodnota + 3 4. A Počet zapojených škol do společných projektů – plánována hodnota + 20 aktérů</p> <p>4.B Počet projektů podaných do výzev – plánována hodnota +2 projekty 4.B Počet realizovaných aktivit ve spolupráci škol a organizací neformálního vzdělávání – plánována hodnota +10 aktivit 4.B Počet zapojených aktérů z řad formálního a neformálního vzdělávání do projektů – plánována hodnota + 30</p> <p>4.C Počet projektů podaných do výzev – plánována hodnota +2 4.C Počet realizovaných aktivit ve spolupráci MŠ, ZŠ a SŠ – plánována hodnota +2 4.C Počet zapojených aktérů z řad MŠ, ZŠ a SŠ do společných projektů – plánována hodnota +15</p> <p>4.D Počet projektů podaných do výzev – plánována hodnota +2 4.D Počet realizovaných projektů spolupráce škol a aktérů z praxe - plánována hodnota +2 4.D Počet zapojených aktérů do projektů – plánována hodnota +10</p> <p>Výchozím stavem u všech indikátorů bylo datum 31.12.2017.</p>

Priorita	5. Podpora celoživotního vzdělávání (Školy komunitní)
Cíl a popis cíle	<p>5.A Poznávat náš region Konkretizace cíle: Propojit obyvatele různého věku při poznávání a předávání životních zkušeností (mezi generacemi).</p> <p>Zvýšit participaci dětí a žáků na rozvoji regionu prostřednictvím vzdělávacích akcí zaměřených na poznávání regionu.</p> <p>Odůvodnění cíle: Cílem MAP je realizovat aktivity podporující poznávání regionu Dobříšska a Novoknínska (s přesahem do okolních regionů) a tyto aktivity realizovat zábavnou formou, např. prostřednictvím exkurzí za zajímavými a inspirativními osobnostmi/místy v regionu či jeho blízkosti. Cílem je vytvořit vzdělávací materiály/pracovní listy se zapojením místních obyvatel pro žáky škol, sdílet dobrou praxi</p>



	aktivních neformálních i formálních vzdělavatelů. Cílem je rovněž propojit rodiče, školu a samosprávu a zaměřit se na výchovu dětí k poznávání místa kde žijí a zároveň je vychovávat k odpovědnému přístupu v rámci komunity.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Vazba na povinná a doporučená opatření je uvedena v tabulce č.6
Indikátory	5.A Počet aktivit přispívajících k poznávání regionu a k posílení vazeb v rámci komunity – plánovaná hodnota + 10 Výchozím stavem u všech indikátorů bylo datum 31.12.2017.

1.4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Povinná opatření

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

Téma 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Téma 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky, včetně EVVO)

Téma 6: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Tabulka 1 Vazba povinných a doporučených témat na cíle MAP (X-slabá, XX – střední, XXX – silná)

Cíl/ Téma	1.A	1.B	1.C	1.D	1.E	1.F	2.A	2.B	2.C	2.D	3.A	3.B	4.A	4.B	4.C	4.D	5.A
Téma 1	xxx			xx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	x	x	xxx
Téma 2		xxx	xxx		xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx
Téma 3	xx	xx			x	x	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x		
Téma 4	xx		xxx	xx	x	xx	xx		xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x
Téma 5			xxx	xx	x	xx	xx		xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x
Téma 6	xxx	x		xx	x	xx	x	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	x	x	x

Tabulku se seznamem investičních záměrů škol a školských zařízení v ORP Dobříš je možné aktualizovat nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího aktualizovaného Strategického rámce MAP. Seznam investičních priorit je uveden v příloze č. 1 **Investiční priority** – seznam projektových záměrů pro



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP území, MAP ORP Dobříš.



2 Akční plán

Akční plán upřesňuje priority a cíle stanovené v dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Dobříš do podoby konkrétních aktivit. Akční plán bude vždy sestavován na dvouleté období počínaje lety 2018 – 2019. U každé níže napsané aktivity bude zřejmé, k naplnění jaké priority přispívá. Akční plán je vypracován pomocí tabulky, která obsahuje číslo aktivity, název aktivity, stručnou charakteristiku aktivity, předpokládaného realizátora a dobu realizace, rámcový odhad nákladů, předpokládaný zdroj financování, vazbu na cíl uvedený v MAP a vazbu na povinné opatření.

2.1 Infrastruktura

Rozvoj infrastruktury a investiční potřeby základních a mateřských škol spadají pod prioritu č. 1 Podpora výstavby a modernizace zázemí škol a školských zařízení (Školy dostupné a moderní). Podrobné aktivity v oblasti infrastruktury (včetně společných aktivit zřizovatelů v oblasti investic) jsou uvedeny v příloze č. 1 tohoto dokumentu. Pořízení drobnějšího vybavení (například herní prvky u MŠ a dílčí vybavení základních škol je pak obsaženo v kapitole 7.2 Neinvestiční aktivity jednotlivých škol.



2.2 Neinvestiční aktivity jednotlivých škol

V této části jsou zaznamenány neinvestiční aktivity jednotlivých škol, které naplňují cíle MAP. Uvedené aktivity vycházejí především ze šablonových projektů škol a z dalších aktivit, které školy organizují a podařilo se je při zpracování MAP identifikovat.

Číslo aktivity	Název aktivity	Stručný popis	Realizátor (seznam škol, kt. zvolily danou šablonu)	Doba realizace	Náklady v Kč	Zdroj financování	Vazba na cíl MAP	Vazba na povinné opatření
1	Personální podpora v MŠ	I/1.1 školní asistenti, I/1.2 speciální pedagog, I/1.3 psycholog, I/1.4 sociální pedagog, I/1.5 Chůva	MŠ Náš svět, s.r.o., MŠ Štěchovice, MŠ HAPPY FLOWERS s.r.o., MŠ Nový Knín, MŠ Nečín	2018-2019	511 545	OP VVV	2.A	1, 3
2	DVPP MŠ	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků (I/2.1, I/2.2, I/2.4)	MŠ Obořiště, MŠ Náš svět, s.r.o., MŠ Štěchovice	2018-2019	70 896	OP VVV	3.A	1
3	Setkávání s rodiči	Odborně zaměřená setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ a žáků v ZŠ (I/3.3, II/4.1)	MŠ Obořiště, ZŠ Obořiště, MŠ Štěchovice, MŠ HAPPY FLOWERS s.r.o., MŠ Nový Knín, MŠ Nečín, ZŠ Nová Ves pod Pleší, ZŠ Nečín	2018-2019	242 616	OP VVV	4.C,4.D, 5.A	1, 2
4	Prevence logopedických vad a komunikačních schopností v MŠ	Posílení prevence logopedických vad či poruch řeči u předškolních dětí (I/3.1)	MŠ Obořiště, MŠ Štěchovice, MŠ HAPPY FLOWERS s.r.o.	2018-2019	75 960	OP VVV	2.B	1
5	DVPP - čtenářská gramotnost	Rozvoj čtenářské pregramotnosti u MŠ (I/2.3) a čtenářské gramotnosti u ZŠ (II/2.4, II/2.6)	MŠ Obořiště, ZŠ Obořiště, MŠ Štěchovice, MŠ HAPPY FLOWERS s.r.o., 2.ZŠ Dobříš, ZŠ Nový Knín, ZŠ Nečín	2018-2019	371 360	OP VVV	2.A, 3.A	1, 2
6	DVPP - matematická gramotnost	Rozvoj matematické pregramotnosti u MŠ (I/2.3) a čtenářské gramotnosti u ZŠ (II/2.4, II/2.6)	MŠ Obořiště, ZŠ Obořiště, MŠ Náš svět, s.r.o., MŠ Štěchovice,	2018-2019	502 824	OP VVV	2.A, 3.A	1, 2



			2.ZŠ Dobříš, ZŠ Nový Knín, ZŠ Nečín					
7	DVPP – cizí jazyky	Vzdělávání pedagogů (II/2.1)	ZŠ Obořiště	2018-2019	6 752	OP VVV	2.A, 3.A	2
8	DVPP - mentoring	Vzdělávání pedagogů (II/2.2)	ZŠ Štěchovice, ZŠ Davle	2018-2019	47 264	OP VVV	2.A, 3.A	2
9	Personální podpora v ZŠ	II/1.1 školní asistenti, II/1.2 speciální pedagog, II/1.3 psycholog, II/1.4 sociální pedagog	ZŠ Nová Ves pod Pleší, 2.ZŠ Dobříš, ZŠ Štěchovice, ZŠ Davle, ZŠ Nový Knín, ZŠ Nečín	2018-2019	2 818 445	OP VVV	2.A	2, 3
10	Čtenářské kluby	Realizace čtenářského klubu pro žáky ZŠ (II/3.1)	ZŠ Nová Ves pod Pleší, ZŠ Obořiště, 2.ZŠ Dobříš	2018-2019	138 216	OP VVV	2.B, 2.C	2
11	Kluby zábavné logiky a deskových her	Realizace klubu pro žáky ZŠ (II/3.2)	ZŠ Nová Ves pod Pleší, 2.ZŠ Dobříš, ZŠ Davle	2018-2019	120 939	OP VVV	2.C, 3.B	2
12	Inkluzivní vzdělávání	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (II/3.3), DVPP (II/2.1e)	ZŠ Nová Ves pod Pleší, ZŠ Obořiště, 2.ZŠ Dobříš, ZŠ Štěchovice, ZŠ Nový Knín, ZŠ Nečín	2018-2019	1 270 813	OP VVV	2.D	2, 3

2.3 Neinvestiční aktivity spolupráce škol v území ORP Dobříš

Číslo aktivit y	Název aktivity	Stručný popis	Spolupráce	Doba realizace	Náklady v Kč	Zdroj financování	Vazba na cíl MAP	Vazba na povinné opatření
1	Sítování pracovníků	Vzájemná výměna a sdílení zkušeností mezi pedagogy z různých škol, s pracovníky	ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, organizace neformálního a	2018 - 2019	93 412	OP VVV	4.A	1



	v oblasti vzdělávání	v neformálním a zájmovém vzdělávání (I/2.6, II/2.10)	zájmového vzdělávání, Realizační tým MAP					
2	Sdílení odborníků	Vzájemné sdílení odborníků především v případě malých venkovských škol	ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, Realizační tým MAP	2018-2019	Dle počtu zapojených škol	OP VVV	2.A	3
3	Kvalifikovaní pedagogové	Vzdělávání prostřednictvím seminářů organizovaných pro celé území ORP	Realizační tým MAP, ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, zřizovatelé	2018-2019	150 000	OP VVV	2.A, 3A	1,2
4	Školní logoped ve škole.	Zajistit školní logopedy dle potřeb škol.	Realizační tým MAP, ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, zřizovatelé, ostatní odborníci	2018-2019	Dle počtu zapojených škol	OP VVV, Středočeský kraj	2.B	1,2,3
5	Přístupy zaměřené na žáky se SVP a nadané žáky	Realizace inovativních přístupů a programů ke vzdělávání žáků se SVP a nadaných žáků	Realizační tým MAP, ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, zřizovatelé, ostatní odborníci	2018-2019	150 000	OP VVV	2.D	3
6	Pořízení vybavení a pomůcek do škol, které využívají inovativní přístupy ve vzdělávání	Vazba na aktivitu výše, zároveň se jedná o pořízení pomůcek i pro běžnou výuku, tam kde budou realizovány zajímavé vzdělávací aktivity a programy	Realizační tým MAP, ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, zřizovatelé	2018-2019	300 000	OP VVV, zřizovatelé	3.B	1,2,3
7	Divadelní akademie pro 1.a2.stupeň	Specificky zaměřený vzdělávací program provazující prvky formálního a neformálního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.	Realizační tým MAP, ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, zřizovatelé	2018-2019	2000000	OP VVV	4.A, 4.B, 4.C	1,2,3
8	Sdílený administrativní pracovník	Pomoc školám při náročné administrativě	Realizační tým MAP, ZŠ a MŠ v ORP Dobříš	2018-2019	771840	OP VVV	2.A	1,2



		prostřednictvím sdíleného administrativního pracovníka						
9	Smysluplné trávení času dětí po skončení povinné výuky	Realizace odpoledních programů zajišťujících bezpečné trávení volného času dětí a mládeže v rámci formálního i neformálního vzdělávání	Realizační tým MAP, ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, aktéři v neformálním vzdělávání	2018-2019	Dle počtu zapojených škol a aktérů v neformálním vzdělávání	OPZ, OP VVV	4.B	1,2
10	„Hry bez hranic“	Specificky zaměřený vzdělávací program zaměřený na poznávání regionu a rozvoj klíčových kompetencí žáků ve spolupráci aktérů z formálního a neformálního vzdělávání	Realizační tým MAP, ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, aktéři v neformálním vzdělávání	2018-2019	1 200 000	OP VVV	5.A	1,2,3
11	Poznávání regionu prostřednictvím exkurzí	Realizace exkurzí a poznávacích výletů po regionu s vazbou na tvorbu lokálních vzdělávacích materiálů	Realizační tým MAP, ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, aktéři v neformálním vzdělávání	2018-2019	150 000	OP VVV	5.A	1,2,3
12	Exkurze za poznáním do jiných regionů	Realizace exkurzí a poznávacích výletů mimo region s vazbou na probíranou látku	Realizační tým MAP, ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, aktéři v neformálním vzdělávání	2018-2019	150 000	OP VVV	3.B, 4.A, 4.B	1,2,3
13	Exkurze mezi MŠ v rámci dopoledního programu	Cílem aktivity je vzájemné návštěvy tříd, společné aktivity dětí – např. cvičení,	Realizační tým MAP, MŠ v ORP Dobříš	2018-2019	25 000	OP VVV	4.A	1,3



		zpěv, procházky, hry v areálu MŠ						
14	Pravidelné exkurze dětí MŠ do organizací neformálního a zájmového vzdělávání	Návštěvy např. do ZUŠ, TJ Sokol, Orla, Institutu celostní péče o koně, RC Dobříšku, spojené s praktickou ukázkou všech aktivit, ve kterých se děti mohou realizovat	Realizační tým MAP, MŠ v ORP Dobříš, aktéři v neformálním vzdělávání	2018-2019	25000	OP VVV	4.B	1,3
15	Podpora polytechnického vzdělávání v MŠ a ZŠ	Realizace projektu zaměřeného na poznávání vědy v praxi.	Realizační tým MAP, ZŠ a MŠ v ORP Dobříš, CAVD, Malá technická univerzita	2018-2019	1300000	OP VVV	2.C, 4.D	1,2,3



3 Implementační část

Implementační část nebo-li implementační plán je osmou kapitolou dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Dobříš. Tato kapitola popisuje řízení a organizační zajištění MAP vč. organizační struktury, komunikační mechanismy uvnitř i vně MAP, způsob aktualizace MAP, způsob monitoringu a vyhodnocování realizace MAP a seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let zapojených do aktivit MAP.

3.1 Řízení a organizační zajištění MAP

3.1.1 Aktivity a činnost realizačního týmu

Partnerství MAP se stalo významnou příležitostí ke koordinaci a propojení aktivit škol a organizací neformálního vzdělávání v území a také ke sdílení informací a příkladů dobré praxe řešení specifických problémů (např. poskytování podpůrných opatření, čerpání prostředků z neinvestičních projektů apod.). Partnerství MAP se skládá z administrativního a odborného týmu. Administrativní tým je složen z projektového manažera, pod kterého spadá administrativní pracovník pro komunikaci a technickou pomoc a finanční manažer. Administrativní tým je odpovědný za provozní stránku projektu, za dosažení cílů projektu a naplňování hodnot indikátorů. Odborný tým je složen z manažera klíčových aktivit, z Řídícího výboru a Pracovních skupin. Odborný tým zodpovídá za plnění obsahové náplně MAP. Tvoří cestu k výstupům, řídí a nastavuje procesy posilující spolupráci aktérů ve vzdělávání v území ORP Dobříš. Odborný garant pak konzultuje s administrativním a odborným týmem postup v tvorbě a implementaci MAP.

Klíčoví aktéři MAP ORP Dobříš

Řídící výbor (ŘV): je hlavním orgánem partnerství MAP ORP Dobříš. Je tvořen zástupci aktérů, kteří ovlivňují oblast vzdělávání v území ORP Dobříš. Každý člen ŘV má jeden hlas. Počet členů ŘV se pohybuje kolem 23 osob, tato platforma je otevřená všem zájemcům. Nové zástupce v ŘV přijímají stávající členové ŘV. Odstoupit z ŘV je možné na základě písemné žádosti, kterou musí odsouhlasit členové ŘV. Role ŘV je spjata především s procesem plánování, tvorbou a schvalováním dokumentu MAP. ŘV se schází podle potřeby, nejméně však jednou za šest kalendářních měsíců. Řídící výbor zprostředkovává přenos informací v území a schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023 – dohoda na investičních prioritách. Řídící výbor je průběžně informován o činnosti pracovních skupin a k jejich činnosti se může vyjadřovat. ŘV projednává, aktualizuje a schvaluje vždy jedenkrát za šest měsíců kapitolu investičních potřeb škol, školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání ve Strategickém rámci. ŘV se řídí svým Statutem a Jednacím řádem, kde jsou podrobně popsány jeho kompetence, průběh jednání a hlasování. Přílohou Statutu je i Jmenný seznam členů ŘV.

Složení ŘV (pozice) (MAP I – konec realizace 31. 3. 2018):

- Zástupce realizátora MAP – Brdy-Vltava o.p.s.
- Zástupce Středočeského kraje



- Zástupce KAP
- Zástupce ITI Praha
- Zástupce zřizovatelů
- Zástupci škol
- Zástupci organizací neformálního vzdělávání
- Zástupci ZUŠ
- Zástupci rodičů

Složení ŘV (pozice) (MAP II – začátek realizace od 1. 4. 2018):

- Zástupce realizátora MAP – Brdy-Vltava o.p.s.
- Zástupce KAP
- Zástupce ITI Praha
- Centrum podpory SRP
- Zástupce zřizovatelů
- Zástupce ORP
- Zástupci vedení škol
- Zástupci učitelů
- Zástupci školních družin a klubů
- Zástupci organizací neformálního vzdělávání
- Zástupci ZUŠ
- Zástupci rodičů

Pracovní skupiny (PS): zástupci PS jsou pověřeni přípravou podkladů pro aktivity v oblasti síťování, projektů spolupráce škol, jejichž potřebnost vzešla z identifikovaných potřeb v oblasti propojování formálního a neformálního vzdělávání a společné diskuze zástupců PS k možnostem jejich naplnění. PS se schází přibližně jednou za 2 měsíce. Počet členů jedné pracovní skupiny se pohybuje od 5 – 7 osob. Na setkáních dochází ke sdílení informací napříč ustavenými skupinami, protože i problémy řešené v území jsou navzájem propojené. V rámci MAP ORP Dobříš vznikly, na základě diskuse aktérů z území, níže uvedené pracovní skupiny:

Složení PS (pozice) (MAP I – konec realizace 31. 3. 2018):

Pracovní skupina Mateřské školy – zástupci mateřských škol z území ORP Dobříš (ředitelé i pedagogičtí pracovníci)

Pracovní skupina Základní školy – zástupci základních škol v území ORP Dobříš (ředitelé i pedagogičtí pracovníci)

Pracovní skupina žáci ohrožení školním neúspěchem – zástupci organizací zabývajících se ohroženou mládeží (např. zástupce dětského domova, speciální školy, české odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, výchovní poradci)

Pracovní skupina pro spolupráci a neformální vzdělávání – zástupci rodinného centra, ZUŠ, centra aplikovaného výzkumu, další organizace pracující s dětmi a nespádající pod formální vzdělávání)



Složení PS (pozice):

(MAP II – začátek realizace od 1. 4. 2018)

Pracovní skupina pro financování – zástupci zřizovatelů škol a obcí, tajemnice DSO Dobříšska a Novoknínska

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti – zástupci mateřských a základních škol v území ORP Dobříš (ředitelé i pedagogičtí pracovníci)

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a polytechniky – zástupci mateřských, základních škol v území ORP Dobříš (ředitelé i pedagogičtí pracovníci, zástupce Centra aplikovaného výzkumu)

Pracovní skupina pro rovné příležitosti – zástupci základních a mateřských škol (ředitelé i pedagogičtí pracovníci, rodiče, odborníci)

Pracovní skupina pro vztah dětí a žáků k místu, kde žijí – zástupci základních a mateřských škol, zástupci neformálního vzdělávání, další organizace pracující s dětmi a nespádající pod formální vzdělávání

Realizační tým projektu a odborný garant (MAP I – konec realizace 31. 3. 2018)

realizační tým (složen z projektového manažera, administrativního pracovníka pro komunikaci a technickou pomoc, finančního manažera, manažera klíčových aktivit a evaluátora) se společně s odborným garantem schází průměrně dvakrát do měsíce, případně podle potřeby. Odborný garant poskytuje realizačnímu týmu konzultace k jednotlivým aktivitám MAP, účastní se setkání řídicího výboru i pracovních skupin, kde také poskytuje metodickou podporu a pomoc. Jednání realizačního týmu vede projektový manažer v součinnosti s manažerem klíčových aktivit, dle toho, zda se projednávávané téma týká projektového managementu nebo obsahové náplně projektu. Na jednáních je projednán postup v dosavadních aktivitách projektu, naplánování dalších setkání např. řídicího výboru, pracovních skupin, zajištění lektorů na odborné semináře a v neposlední řadě jsou rozděleny úkoly pro členy realizačního týmu.

Realizační tým projektu: (MAP II – začátek realizace od 1. 4. 2018)

realizační tým (složen z hlavního manažera projektu, administrativního pracovníka, finančního manažera, koordinátora rozvoje a aktualizace MAP, koordinátora implementace MAP a evaluátora) se společně schází průměrně dvakrát do měsíce, případně častěji podle potřeby. Jednání realizačního týmu vede hlavní manažer projektu v součinnosti s koordinátorem rozvoje a aktualizace a implementace MAP, dle toho, zda se projednávávané téma týká projektového managementu nebo obsahové náplně projektu. Na jednáních je projednán postup v dosavadních aktivitách projektu, naplánování dalších setkání např. řídicího výboru, pracovních skupin, zajištění lektorů na odborné semináře a v neposlední řadě jsou rozděleny úkoly pro členy realizačního týmu.

Struktura MAP



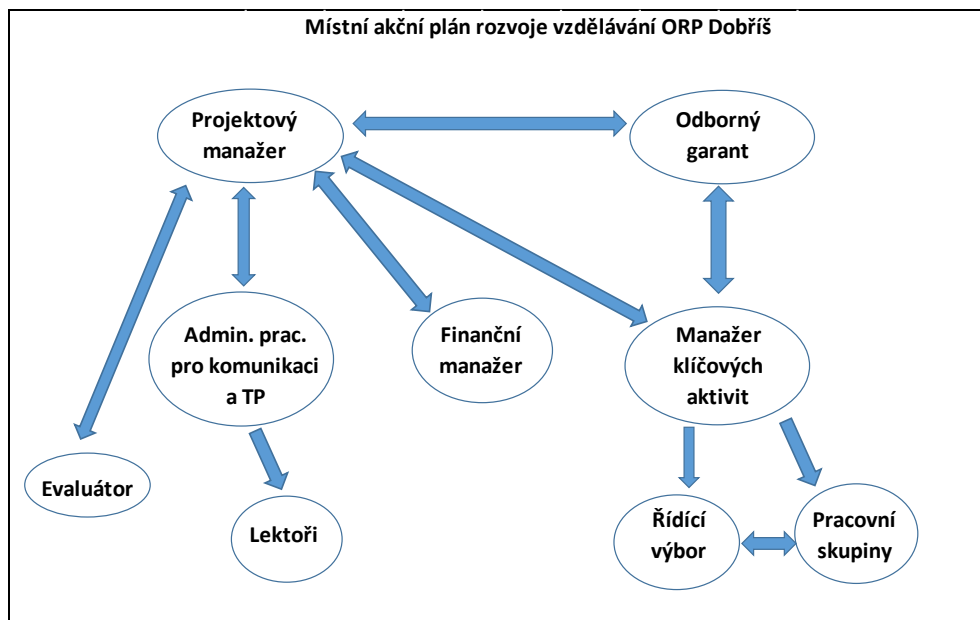
V navazujícím projektu MAP II od 1. 4. 2018 je níže uvedená tabulka podrobně rozepsána v příloze č. 2 Komunikační strategie.

ORGÁN MAP	SLOŽENÍ	ČETNOST SETKÁVÁNÍ	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Realizační tým a odborný garant	Projektový manažer, administrativní pracovník pro komunikaci a technickou pomoc, finanční manažer, manažer klíčových aktivit, odborný garant	Přibližně 1x za 14 dní	Projektový manažer, Manažer klíčových aktivit
Řídící výbor	Zástupce realizátora MAP – Brdy-Vltava o.p.s. Zástupce Středočeského kraje Zástupce KAP Zástupce ITI Praha Zástupce zřizovatelů Zástupci škol Zástupci organizací neformálního vzdělávání Zástupci ZUŠ Zástupci rodičů	Min. 1x za 6 kalendářních měsíců	Předseda Řídícího výboru
Pracovní skupiny	Zástupci dle zaměření skupin: PS MŠ PS ZŠ PS žáci ohrožení školním neúspěchem PS pro spolupráci a neformální vzdělávání	Přibližně každé 2 měsíce, při nutnosti řešit aktuální otázky i častěji	Manažer klíčových aktivit

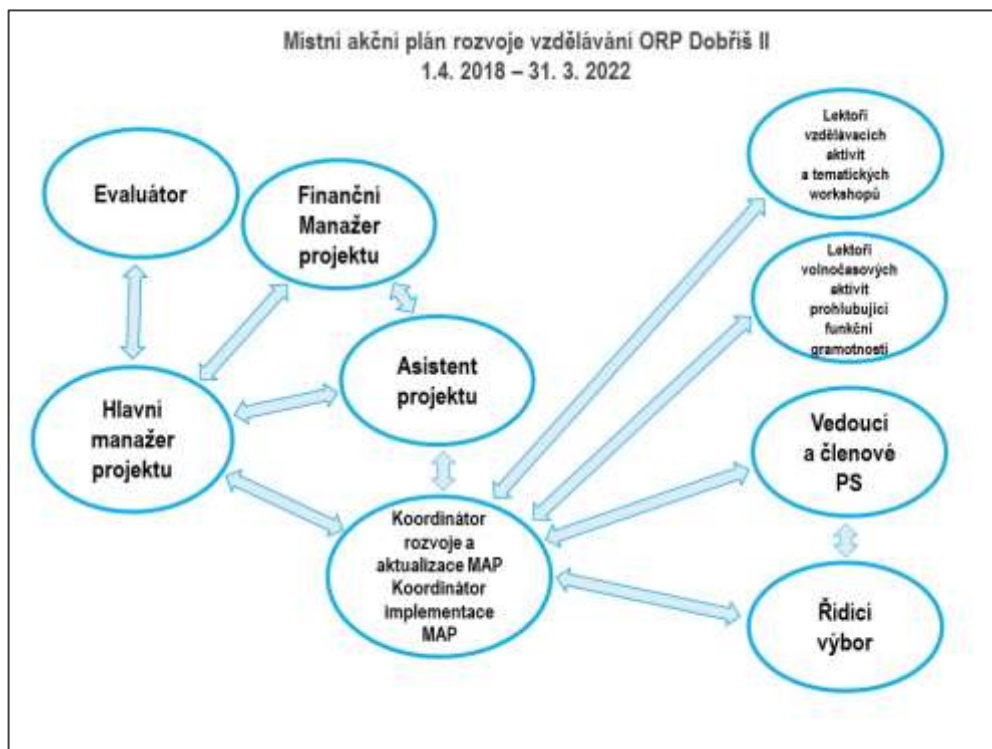


3.1.2 Organizační struktura

MAP I do 31. 3. 2018



MAP II od 1. 4. 2018





3.1.3 Způsob aktualizace MAP

Aktualizace seznamu zapojených škol do aktivit MAP probíhá jednou za kalendářní rok. Aktualizaci provádí realizační tým projektu. V současné době projevily zájem o spolupráci všechny školy zapsané v rejstříku škol v území ORP Dobříš. Do partnerství MAP je však možné zapojit i další aktéry ve vzdělávání v ORP Dobříš, proto realizační tým oslovuje metodou sněhovou koule stále další aktéry, kteří by mohli přispět svými zkušenostmi z oblasti vzdělávání do tvorby a implementace MAP. Školám v území ORP Dobříš je možnost spolupráce nabízena také při každém setkání s řediteli nebo pedagogickými pracovníky škol, to samé probíhá i setkání Svazku obcí Dobříšska a Novoknínska (členem jsou všichni zřizovatelé škol v území). Zároveň jsou ke spolupráci průběžně oslovovány další organizace zabývající se prací s dětmi a mládeží v území. Zástupci formálního i neformálního vzdělávání jsou také každých 6 měsíců osloveni s prosbou o aktualizaci investičních záměrů uvedených ve Strategickém rámci MAP. Oslovení probíhá prostřednictvím emailu s instrukcemi k vyplnění, email je vždy zasílán na ředitele a zřizovatele školy, příp. na další odpovědné osoby. Aktualizace dokumentu MAP bude probíhat dle potřeby a vývoje situace v oblasti vzdělávání v ORP Dobříš.

3.1.4 Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

V průběhu celého projektu je nastaven monitoring a vyhodnocování úspěšnosti procesů vytváření partnerství. Vyhodnocování průběžně provádí realizační tým ve spolupráci s odborným garantem. Tato setkání jsou uskutečňována přibližně jednou za 14 dní. Průběžný monitoring a vyhodnocování realizace MAP je důležitá především z toho důvodu, že realizační tým rozhoduje o dalším postupu v rámci MAP, kdy tato rozhodnutí dále konzultuje se zástupci formálního i neformálního vzdělávání v ORP Dobříš. Komplexní evaluace aktivit je pak prováděna jednou za kalendářní rok, kdy jsou hodnoceny všechny aktivity MAP a jejich vzájemné synergie. Na základě zkušeností z realizace předchozích projektů využívá realizační tým zapojení externího experta na oblast evaluace, aby nedocházelo ke zkreslení úspěšnosti procesů, výsledků a dopadů projektu. Realizační tým je zároveň maximálně součinný a nápomocný evaluátorovi. Evaluátor není zapojen do samotné realizace dílčích aktivit, a díky tomu je schopen s odstupem objektivně zhodnotit celý proces tvorby a implementace MAP a zároveň zajišťuje nezkrácenou zpětnou vazbu realizačnímu týmu. Podmínkou zapojení externího evaluátora byla zkušenost se školstvím v regionu a zároveň zkušenost s tvorbou evaluačních plánů. Roční sebehodnotící zpráva byla zpracována dle zásad Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OPVVV.

3.1.5 Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP

Při zapojování veřejnosti vychází realizační tým z komunikační strategie Sociálního fondu regionu Brdy-Vltava, Komunikační a animační strategie MAS Brdy-Vltava a především z Komunikační strategie MAP II. Základní principy těchto podkladů komunikační strategie přebírá, protože již byly v území úspěšně odzkoušeny a jsou i nadále uplatňovány.

Celý proces je podrobně popsán v příloze č 3 tohoto dokumentu Komunikační strategie

Cíl komunikační strategie

v oblasti interní

Zajistit průběžnou informovanost členů Realizačního týmu (RT) tak, aby mohli kvalifikovaně rozhodovat o aktivitách v rámci projektu.



Komunikace uvnitř zajišťuje přínosnou spolupráci mezi spolupracovníky a co nejvyšší produktivitu práce. Smyslem je posilování loajality všech pracovníků tak, aby o společnosti mluvili výhradně pozitivně a aby se byli schopni ztotožnit s vizí a zájmy projektu a organizace samotné.

v oblasti externí

Cílem je zajistit transparentní a důvěryhodnou komunikaci a informovanost všech účastníků ve vzdělávání v území MAP II a nastavení toku informací směrem k dotčené veřejnosti, včetně posílení spolupráce aktérů ve vzdělávání v území.

Dílčí cíle jsou:

- Zvýšení povědomí široké veřejnosti o aktivitách MAP a zvýšení povědomí o strategickém plánování na školách v území MAP ORP Dobříš.
- Zajištění zpětné vazby sběrem námětů a připomínek od cílových skupin ohledně činnosti platformy MAP v území.
- Tato komunikační strategie, resp. její implementace v praxi, je proto také nástrojem, jak naplnit metodiku přípravy a zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Dobříš II.

3.1.6 Způsob a termíny přijímání podnětů a připomínek, vč. jejich vypořádání

Relevantním subjektům z oblasti vzdělávání je zpravidla emailem rozeslána výzva s instrukcemi k připomínkování zpracovaných dokumentů, které bývají přílohou tohoto emailu (včetně data, do kdy musí být připomínky zaslány zpět). Termín zaslání připomínek je uzpůsoben aktuálnosti situace. Administrativní tým vypořádává přijaté připomínky - může rozhodnout o jejich zpracování nebo zamítnutí. V případě složitějšího rozhodování, zda připomínku zpracovat, či nikoliv, administrativní tým konzultuje tyto připomínky s Odborným garantem, Řídícím výborem nebo členy Pracovních skupin.

3.1.7 Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let

Realizační tým oslovil relevantní aktéry v oblasti neformálního vzdělávání a organizace zabývající se prací s dětmi a mládeží v území ORP Dobříš. Níže je uveden seznam škol, které projeví zájem o účast v projektu:

- ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35
- 2. MŠ Dobříš
- 2. ZŠ Dobříš
- 4. MŠ Dobříš
- 5. MŠ Dobříš
- Mateřská škola Náš svět s.r.o.
- ZŠ Dobříš, Lidická 384
- MŠ Borotice
- MŠ Korkyně
- MŠ Nová Ves pod Pleší
- ZŠ a MŠ Malá Hraštice
- ZŠ a MŠ Mokrovraty
- ZŠ a MŠ Nový Knín
- ZŠ a MŠ Nečín
- ZŠ a MŠ Obořiště
- ZŠ a MŠ Rosovice
- ZŠ a MŠ Stará Huť
- ZŠ Nová Ves pod Pleší
- MŠ Svaté Pole
- MATEŘSKÁ ŠKOLA HAPPY FLOWERS s.r.o.
- ZŠ TRNKA, o.s.
- ZUŠ Dobříš



Níže uvedený seznam uvádí ty nestátní neziskové organizace, soukromé subjekty, církevní organizace, atd. (vyjma škol), které se podílejí na aktivitách MAP nebo projeví zájem o zapojení do těchto aktivit:

- Dětské centrum ČÁP v Novém Kníně a na Dobříši zřizované o.p.s. ČÁP
- Dětský domov Korkyně
- RC Dobříšek, z.s.
- Klub lesní školky Mokrovraty
- Lesní rodinný klub pod Trolím vrchem, z.s.
- CAVD Dobříš
- Památník Karla Čapka
- Farní charita Starý Knín
- Institut celostní péče o koně
- Nadace BLÍŽKSOBĚ
- Městská knihovna Dobříš

4 Přílohy

Příloha č. 1 **Investiční priority** – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP území, MAP ORP Dobříš.

Příloha č. 2 **Vyhodnocení dotazníků MŠMT** pro MŠ a ZŠ

Příloha č. 3 **Komunikační strategii**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Dobříš, verze 1.5 schválil Řídící výbor MAP dne 7.6. 2018.

Brdy-Vitava, o.p.s.
Mírové nám.119
263 01 Dobříš
IČ: 275 86 481

Ing. Kateřina Boukalová Ph.D.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP



Příloha č. 1

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP území, MAP ORP Dobříš II

Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologií e-mi ***		
1	Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO:114000514 (MŠ)	Rozšíření kapacity MŠ Malá Hraštice	12 000 000	2017-2018	1.A						
2	Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO:114002061 (ZŠ)	Přístavba ZŠ	7 000 000	2020-2022	1.B, 1.C						
3	Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO:114000522 (kuchyně)	Modernizace školní kuchyně	3 500 000	2019-2022	1.F						
4	Základní škola a Mateřská škola Obořiště, okres Příbram IČO: 75030004 RED IZO: 600054683 IZO:114002126 (ZŠ)	Stavební úpravy ZŠ, včetně podnětného venkovního prostředí školy	4 437 617	2017	1.B, 1.C						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
5	Základní škola a Mateřská škola Obořiště, okres Příbram IČO: 75030004 RED IZO: 600054683 IZO:114002126 (ZŠ)	Počítačové vybavení ZŠ	200 000	2016-2018	1.C						
6	Základní škola a Mateřská škola Obořiště, okres Příbram IČO: 75030004 RED IZO: 600054683 IZO:114000620 (MŠ)	Interaktivní tabule pro MŠ	100 000	2016-2018	1.D						
7	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001651 (ZŠ)	Výstavba učebny přírodních věd	1 570 000	2017-2018	1.C						
8		Obnova PC učebny	1 470 000	2017-2018	1.C						
9		Výstavba tělocvičny	25 000 000	2016-2018	1.F						
10	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001651 (ZŠ)	Půdní vestavba ZŠ a MŠ Nečín knihovna Záměr zrušen na žádost školy	3 200 000	2017-2018	1.F						
11	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001383 (ZŠ)	Rekonstrukce stávajících odborných učeben (jazyk.+PC, vč. bezbariérovosti)	6 601 563	2018-2019	1.C						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
13	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001383 (ZŠ)	Odborná učebna přírodních věd (učebna F/CH vč. řešení bezbariérovosti)	2 605 479	2018-2019	1.C						
12		Pavilon odborných učeben	8 000 000	2016-2018	1.B, 1.C						
14	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001383 (ZŠ)	Venkovní zahrada a učebny – podnětné venkovní prostředí	2 000 000	2018	1.F						
15		Modernizace tříd	7 500 000	2018-2020	1.C						
16		Interaktivní tabule a dataprojektory Záměr zrušen na žádost školy	2 500 000		1.C						
17		PC technika pro učitele Záměr zrušen na žádost školy	600 000		1.F						
18		Zabezpečení školy	1 200 000		1.F						
19		Podlahy v učebnách, rekonstrukce WC, obnova radiátorů Záměr zrušen na žádost školy			1.F						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologií e-mi ***		
20	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001375 (družina)	Obnova učeben a herní prvky	1 000 000	2017-2020	1.C						
21	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001391 (jidelna)	Obnova vybavení, klimatizace, ek. kompostér	4 000 000	2017-2020	1.C, 1.F						
22	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 42727537 RED IZO: 600054411 IZO:114001341 (ZŠ)	Modernizace odborných učeben (přírodovědné učebny-učebna F/CH))	4 440 339	2018-2019	1.C						
23		Laboratoř F/CH	1 250 516	2018-2019	1.C						
24		Odborná učebna pro polytechnické vzdělávání. Záměr zrušen na žádost školy	630 000	2019	1.C						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
25	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 42727537 RED IZO: 600054411 IZO:114001359 (družina)	Modernizace vybavení oddělení školních družin	550 000	2018-2019	1.F						
26	Základní škola Dobříš, Lidická 384 IČO: 47074132 RED IZO: 600054934 IZO:114002347 (ZŠ)	Stavební úpravy – zřízení odborných učeben	2 200 000	2016-2018	1.C						
27	5. mateřská škola Dobříš IČO: 61100307 RED IZO: 600053784 IZO: 114000182 REALIZOVÁNO	Zajistit neodkladně regionální řešení problematiky kapacity MŠ- navýšení kapacity prostřednictvím montované přístavby v areálu 5. MŠ	21 863 064 4 20 042 440	2017-2018 30. 1. 2019	1.A						
28	Mateřská škola Náš svět, s.r.o. IČO: 01977784 RED IZO: 691005443 IZO: 181048272	Rozšíření kapacity MŠ Náš svět, s.r.o.	6 500 000	2017-2018	1.A						



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
29	MATEŘSKÁ ŠKOLA HAPPY FLOWERS s. r. o. IČO: 03032582 RED IZO: 691006865 IZO: 181058456 (MŠ)	Bezbariérové úpravy a rekonstrukce, zabezpečení a navýšení kapacity MŠ	5 000 000	2017-2020	1.A, 1.F						
30		Rozvoj mat. a čten. pregramotnosti a polytech. vzdělávání	300 000	2017-2019	1.D						
31		Obměna vybavení MŠ a zahrady s hřištěm	500 000	2017-2018	1.F						
32	Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076578 (ZŠ)	Rozšíření kapacity – vybudování 7 kmenových učeben	4 000 000	2016-2020	1.B						
33		Vybudování bezbariérových přístupů do všech učeben, vč. výtahu a sociálních zařízení	2 500 000	2017-2020	1.F						
34		Zřízení školní přírodní zahrady	300 000	2017-2018	1.F						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
35	Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076578 (ZŠ)	Vybudování školních šaten pro žáky	800 000	2016-2018	1.F						
36		Vybudování cvičné kuchyňky pro žáky	400 000	2017-2020	1.C, 1.F						
37		Vybudování specializované učebny přírodních věd	3 500 000	2017-2022	1.C						
38		Vybudování specializované řemeslné dílny	1 500 000	2017-2022	1.C						
39		Nové oplocení školního pozemku	800 000	2017-2022	1.F						
40		Multimediální učebna	3 500 000	2017-2022	1.C, 1.F						
41		Snížení energetické náročnosti budovy (zateplení, výměna oken)	3 000 000	2017-2022	1.F						
42		Vybudování protipožárního schodiště	800 000	2017-2022	1.F						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
43	Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076853 (výdejna)	Vybudování výdejny školní stravy	1 000 000	2016-2018	1.F						
44	Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076845 (družina)	Vybudování pavilonu pro školní družinu	5 000 000	2017-2018	1.F						
45	Základní škola, Nová Ves pod Pleší, okres Příbram IČO: 70989672 RED IZO: 600054675 IZO: 114002100 (ZŠ)	Školní nábytek	300 000	2016-2018	1.C						
46		Instalace tepelného čerpadla	800 000	2016-2018	1.F						
47		Interaktivní tabule	250 000	2016-2018	1.F						
48		Vybavení hřiště a tělocvičny	100 000	2016-2018	1.F						
49	Základní a mateřská škola Nový Knín IČO: 48954381 RED IZO: 600054853 IZO: 114000565 (MŠ)	Modulová přístavba MŠ	8 000 000	2018	1.A						
50		Vybudování hřiště MŠ	2 000 000	2018	1.F						
51	Základní a mateřská škola Nový Knín IČO: 48954381 RED IZO: 600054853 IZO: 114002665 (ZŠ)	Rekonstrukce budovy ZŠ – „spořitelna“ vybudování odborných učeben	12 000 000	2018	1.B, 1.C						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
52	Základní a mateřská škola Nový Knín IČO: 48954381 RED IZO: 600054853 IZO: 114002665 (ZŠ)	Rekonstrukce budovy ZŠ – „stará škola“ vybudování odborných učeben	12 500 000	2018	1.B, 1.C						
53		Rekonstrukce tělocvičny ZŠ	1 000 000	2018	1.F						
54		Vybudování přestávkové plochy a malého hřiště ZŠ	1 000 000	2018	1.F						
55		Vybudování přestávkové plochy a malého hřiště ZŠ – záměr uveden chybně 2x	1 000 000	2018	1.F						
56		Zastínění oken nové budovy ZŠ	900 000	2018	1.F						
57		Zateplení nové budovy ZŠ	8 000 000	2018	1.F						
58	Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114001073 (MŠ)	Výstavba nové budovy MŠ	37 000 000	2018-2022	1.A						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
59	Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114002207 (ZŠ)	PC učebna REALIZOVÁNO		2016	1.C						
60		Vybavení nově zrekonstruovaných prostor budovy ZŠ REALIZOVÁNO	110 000	2016	1.C, 1.F						
61	Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114001081 (jídlna)	Modernizace školní kuchyně REALIZOVÁNO	700 000	2016-2017	1.F						
62	Základní a mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram IČO: 75034611 RED IZO: 600054667 IZO: 114002070	Rekonstrukce ředitelny	200 000	2018	1.F						
63		Modernizace PC učebny	200 000	2018	1.C						
64		Tělocvična ZŠ a MŠ – multifunkční sál	5 000 000	2020	1.F						
Nové záměry k 30.3.2017											
65	Mateřská škola Korkyně, okres Příbram IČO: 75030187 RED IZO: 600053857 IZO: 114000409	Oprava stěny fasády	200 000	2017	1.D						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
66	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 42727537 RED IZO: 600054411 IZO:114001359 (ZŠ)	Realizace odborných učeben v podkroví ZŠ Komenského, Dobříš	24 075 238	2018-2019	1.C						
67	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 42727537 RED IZO: 600054411 IZO:114001359 (družina)	Zahradní hry včetně úpravy části venkovní plochy	450 000	2018-2019	1.F						
68	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001391 (jidelna)	Kompostér	1 200	2017	1.F						
69	Mateřská škola Nová Ves pod Pleší IČO: 70989681 RED IZO: 600053938 IZO: 114000581 (MŠ)	Obnova areálu zahrady MŠ po rekonstrukci objektu	záměr	záměr	1.F						



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
70	Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO:114002061 (ZŠ)	Vybudování tělocvičny	5 000 000	2020-2022	1.F						
71		Sportovní hřiště pro ZŠ	5 000 000	2019-2022	1.F						
72		Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ	3 000 000	2019-2022	1.C						
73	Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO:181033445 (jídlna)	Modernizace jídelny ZŠ a MŠ	2 000 000	2019-2022	1.F						
74	Základní škola Dobříš, Lidická 384 IČO: 47074132 RED IZO: 600054934 IZO:114002347 (ZŠ)	Modernizace školní družiny (vybavení, nábytek, pomůcky)	záměr	záměr	1.F						
75	Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114002215 (družina)	Rekonstrukce budovy pro mimoškolní aktivity pro uvolnění MŠ	3 000 000	2019-2022	1.F						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
76	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519	Zateplení staré budovy školy	5 000 000	2018-2020	1.F						
77		Zateplení nové budovy školy	8 000 000	2018-2020	1.F						
78		Rekonstrukce minihřiště na školní zahradě	1 000 000	2018-2020	1.F						
79		Rekonstrukce otopné soustavy	3 000 000	2017-2018	1.F						
80	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:150044950 (MŠ)	Modernizace vybavení a nábytku MŠ	200 000	2018-2020	1.D						
81		Interaktivní tabule v MŠ	100 000	2018-2020	1.D						
82	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001651 (ZŠ)	Úprava prostranství kolem školy, včetně oplocení, klidová a hospodářská zóna	600 000	2018-2020	1.F						
83		Modernizace tříd (osvětlení, podlahová krytina, nábytek)	1 000 000	2018-2020	1.C						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
84	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001651 (ZŠ)	Výměna osvětlení chodeb	200 000	2018-2020	1.F						
85		Modernizace šaten (šatní skříňky)	300 000	2017-2018	1.C						
86		Modernizace školních dílen	300 000	2017-2020	1.C						
87		Rekonstrukce WC	2 000 000	2018-2020	1.F						
88		Interaktivní tabule 1. stupeň ZŠ	100 000	2017-2020	1.C						
89		Vybudování cvičné kuchyňky	400 000	2018-2020	1.C						
90		Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001669 (družina) IZO:181084171 (klub) IZO:114001677 (jidelna)	Vybudování nových tříd ŠD a ŠK, včetně vybavení (nadstavba nad tělocvičnou)	500 000	září 2018	1.F					
91	Vybudování nové třídy ŠD. Záměr byl sloučen do bodu 90 na žádost školy	300 000	2018-2020	1.F							
92	Úpravy školní jídelny-odhlučnění, podlahová krytina	400 000	2017-2020	1.F							

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologií e-mi ***		
93	Základní umělecká škola Dobříš, příspěvková organizace IČO: 64762939 RED IZO: 600054918 IZO: 114002291	Zvýšení počtu o 75 žáků a celkové plochy pracovišť	záměr	záměr	1.B, 1.F						
94	Mateřská škola Svaté Pole IČO: 03258602 RED IZO: 691007012 IZO: 181059886 (MŠ)	Interaktivní tabule, počítač pro děti	150 000	2018-2019	1.D						
95		Vybavení školní zahrady	250 000	2018-2019	1.F						
96	MATEŘSKÁ ŠKOLA HAPPY FLOWERS s. r. o. IČO: 03032582 RED IZO: 691006865 IZO: 181058456 (MŠ)	Nové didaktické pomůcky pro rozvoj kreativity a iniciativy	200 000	2017-2018	1.D						
97	MATEŘSKÁ ŠKOLA HAPPY FLOWERS s. r. o. IČO: 03032582 RED IZO: 691006865 IZO: 181058464 (jídlna-výdejna)	Obměna vybavení	záměr	záměr	1.D						
98	Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram IČO: 70884013 RED IZO: 600054705	Víceúčelová hala - tělocvična	7 500 000	2019-2020	1.F						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školských o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
99	Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram IČO: 70884013 RED IZO: 600054705 IZO: 114000930 (jídlna)	Rozšíření prostorů přístavbou	2 400 000	2020-2021	1.F						
Nové záměry k 7.12.2017											
100	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 42727537 RED IZO: 600054411 IZO: 114001341	Komplexní obnova vybavení IT techniky v učebně PC 1 a PC 2 včetně serveru	850 000	2019-2020	1.C						
101	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO: 114001383 (ZŠ)	Výstavba nového pavilonu o kapacitě 4 tříd	53 494 100	2018-2019	1.B						
102	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO: 114001391 (jídlna)	Rozšíření a úprava varny a jídelny		2018-2019	1.F						



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				
Nové záměry k 7. 6. 2018										
103	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001651 (ZŠ) IZO:181084171 (klub)	Komplexní vybavení a obnova školní knihovny a ŠK	250 000	2018						
104	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001651 (ZŠ)	Komplexní vybavení kanceláře zástupce ředitele a výchovného poradce + Zřízení kabinetu a zároveň šatny učitelům 1. stupně. ZREALIZOVÁNO	192 500	březen 2018						

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

Černý text – informace k září 2016

Modrý text – informace přidány k březnu 2017

Červený text – informace přidány k prosinci 2017

Zelený text – informace přidány k červnu 2018

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP ORP Dobříš jako aktuální platnou verzi k 7. 6. 2018.¹

Brdy-Vltava, o.p.s.
Mírové nám. 119
263 01 Dobříš
IČ: 275 86 481


v Dobříši dne 7. 6. 2018 Podpis předsedy řídicího výboru MAP

Ing. Kateřina Boukalová, Ph.D.

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.