

Strategický rámec MAP pro SO ORP Stod

Říjen 2024



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zpracováno v rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Stod.

Strategický rámec MAP pro SO ORP Stod

1. Vize

Formální, zájmové i neformální vzdělávání v obcích SO ORP Stod probíhá v technicky i funkčně kvalitních budovách a areálech, respektuje a prohlubuje principy inkluzivního vzdělávání a jsou nastaveny základní pilíře spolupráce všech relevantních aktérů za účelem zvýšení kvality školství a vzdělávání v regionu.

2. Popis zapojení aktérů

První informace o tom, že v rámci území SO ORP Stod proběhne tvorba MAP, byla zveřejněna v listopadu roku 2015, kdy Místní akční skupina Radbuza začala projekt připravovat. V rámci přípravy projektu byly osloveny školy a zřizovatelé z celé řešené oblasti s tím, aby deklarovali svůj souhlas se zapojením do procesu tvorby MAP.

První konkrétní možnost zapojení se do procesu tvorby MAP byla oznámena prostřednictvím 1. setkání k tvorbě MAP SO ORP, které MAS zorganizovala pro zástupce škol a obcí ze Stodska dne 31. 5. 2016 v prostorách zasedací místnosti MěÚ Stod. Na tomto setkání byla poprvé zveřejněna výzva pro zájemce o členství v Řídícím výboru MAP SO ORP Stod (dále jen ŘV). Tato výzva pak byla školám a obcím z území rozeslána také prostřednictvím e-mailu. Potenciální kandidáti na členství byli oslovováni i adresně, aby struktura členů ŘV odpovídala Postupům pro zpracování místních akčních plánů.

První jednání ŘV proběhlo dne 27. 6. 2016 v zasedací místnosti MěÚ Stod. Na tomto setkání byl mimo jiné schválen jednací řád, ve kterém je zakotveno, že jednání ŘV jsou otevřená pro všechny zájemce o tvorbu MAP. Díky tomuto ustanovení se stala jednání ŘV otevřenou diskusní platformou o problematice školství a vzdělávání v území. Výstupy z těchto diskusí byly zahrnuty do připravovaného MAP SO ORP Stod. Pozvánka na setkávání ŘV byla distribuována nejenom členům ŘV, ale všem zástupcům MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVC v území a dalším subjektům a jednotlivcům, kteří o zapojení do tvorby MAP SO ORP Stod projeví zájem. Pozvánky i výstupy z jednání jsou zveřejňovány na internetových stránkách MAS Radbuza, tedy subjektu, který tvorbu MAP SO ORP Stod koordinuje.

Samotná tvorba Strategického rámce MAP SO ORP Stod (SR) byla zahájena realizací rozhovorů se zástupci MŠ, ZŠ, SVC a ZUŠ z území Stodska. Tyto rozhovory proběhly v období od června do září 2016. Na základě výstupů z těchto rozhovorů byl vytvořen první návrh priorit a cílů SR. Tento návrh byl prezentován a diskutován na druhém setkání ŘV, které proběhlo v zasedací místnosti MAS Radbuza ve Stodě dne 6. 10. 2016. Výsledná podoba cílů a priorit pak byla použita jako základ pro tvorbu prvního návrhu SR. První návrh SR SO ORP Stod byl dne 15. 11. 2016 rozeslán k připomínkování prostřednictvím e-mailu všem MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVC, členům ŘV i dalším zájemcům. Návrh byl také zveřejněn k připomínkování na internetových stránkách MAS. Na třetím setkání ŘV, které proběhlo dne 22. 11. 2016, bylo zveřejněno vypořádání připomínek a proběhla zde i závěrečná diskuse k návrhu SR. Na tomto setkání byla také schválena konečná verze SR MAP SO ORP Stod.

Od června 2018 projednávají aktualizaci SR MAP SO ORP Stod rovněž ustanovené pracovní skupiny (viz. aktuální Organizační struktura MAP SO ORP Stod). Vedle toho jsou



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

prostřednictvím e-mailové konference zapojení do aktualizace SR i aktéři v oblasti školství v území. Aktualizace SR probíhá jednou za šest měsíců. Poslední aktualizace proběhla dne 14. 2. 2024.

3. Popis priorit a cílů

Základní přehled priorit a cílů Strategického rámce

Priority	Cíle
1. Technický a funkční stav budov, areálů a zařízení škol a školských zařízení	1.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů škol a školských zařízení 1.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení škol a školských zařízení
2. Technický a funkční stav budov, areálů a zařízení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání	2.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů subjektů zájmového a neformálního vzdělávání 2.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
3. Spolupráce a výměna zkušeností v oblasti školství a vzdělávání	3.1 Inicie dlouhodobé spolupráce škol a vzdělávacích subjektů v SO ORP Stod 3.2 Realizace seminářů, exkurzí a konferencí v oblasti školství a vzdělávání 3.3 Realizace projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i širší veřejnosti do činnosti školy
4. Naplňování principů inkluzivního vzdělávání	4.1 Zvýšení bezbariérovosti škol a školských zařízení, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
5. Čtenářská a matematická gramotnost v předškolním, základním i zájmovém vzdělávání	5.1 Realizace seminářů, exkurzí a setkávání pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti 5.2 Zkvalitnění vybavení pro výuku čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
6. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností	6.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v řešeném území
7. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže	7.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Následující tabulka podrobněji rozpracovává výše uvedené priority a cíle Strategického rámce pomocí konkrétního popisu cílů vedoucích k naplnění dané priority, intenzity vazby priorit na povinná a volitelná témata dle metodických pokynů MAP ve škále slabá – střední – silná a indikátory určující naplnění konkrétních cílů.

Priorita	1. Technický a funkční stav budov, areálů a zařízení škol a školských zařízení
Cíl	1.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů škol a školských zařízení
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na zkvalitňování technického stavu budov a areálů mateřských a základních škol a školských zařízení, popř. výstavbu budov nových. Součástí souboru aktivit tohoto cíle jsou také rekonstrukce areálů škol (zahrady, sportoviště apod.).
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	<ul style="list-style-type: none"> – Povinná témata Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: silná) Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: střední) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rekonstrukci či výstavbu budov, resp. areálů škol a školských zařízení

Priorita	1. Technický a funkční stav budov, areálů a zařízení škol a školských zařízení
Cíl	1.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení škol a školských zařízení
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na investice do vybavení (modernizace, rekonstrukce či pořízení) pro předškolní i základní vzdělávání, a to ať na vybavení využitelné v samotném vzdělávacím procesu, tak i na vybavení využívané v rámci provozu školy a školských zařízení. K naplnění cíle povedou i aktivity zaměřené na vybavenost venkovních areálů škol (zahrady, sportoviště, venkovní učebny apod.)
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	<ul style="list-style-type: none"> – Povinná témata Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: silná) Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

	(vazba: střední)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na zkvalitnění či modernizaci vybavení škol a školských zařízení

Priorita	2. Technický a funkční stav budov, areálů a zařízení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl	2.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na zkvalitňování technického stavu budov a areálů SVČ, školních družin a klubů i subjektů neformálního vzdělávání, popř. výstavbu budov nových. Součástí souboru aktivit tohoto cíle jsou také rekonstrukce venkovních prostor využívaných těmito subjekty (např. dopravní hřiště, sportoviště apod.).
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	– Povinná témata Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: střední) – Doporučená témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rekonstrukci či výstavbu budov pro zájmové či neformální vzdělávání

Priorita	2. Technický a funkční stav budov, areálů a zařízení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl	2.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na investice do vybavení (modernizace, rekonstrukce či pořízení) pro subjekty zájmového a neformálního vzdělávání, a to ať na vybavení využitelné v samotném vzdělávacím procesu, tak i na vybavení využívané v rámci provozu zařízení. K naplnění cíle povedou i aktivity zaměřené na vybavenost venkovních areálů. (sportoviště, dopravní hřiště apod.).
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	– Povinná témata Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: střední) – Doporučená témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na zkvalitnění a modernizaci vybavení pro zájmové či neformální vzdělávání



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností v oblasti školství a vzdělávání
Cíl	3.1 Iniclace dlouhodobé spolupráce škol a vzdělávacích subjektů v SO ORP Stod
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na prohloubení vzájemné kooperace poskytovatelů vzdělávání v území i dalších aktérů (rodiče, zřizovatelé apod.). Smyslem cíle je efektivní využití stávajících možností v oblasti vybavení (společné využívání zařízení), zvýšení intenzity výměny zkušeností a zvýšení informovanosti o problematice školství a vzdělávání v regionu.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	<p>– Povinná témata</p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: střední)</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (vazba: střední)</p> <p>– Volitelná témata</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji (vazba: střední)</p> <p>Mediální gramotnost (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití (vazba: střední)</p> <p>Wellbeing (vazba: střední)</p>
Indikátory	Vytvořený systém spolupráce a výměny zkušeností v oblasti školství a vzdělávání v rámci SO ORP Stod

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností v oblasti školství a vzdělávání
Cíl	3.2 Realizace seminářů, exkurzí a konferencí v oblasti školství a vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na rozšíření nabídky vzdělávání lidí působících v rámci školství a vzdělávání v území. Snahou bude realizovat co největší množství vzdělávacích akcí přímo v regionu. Důležitou oblastí aktivit je také iniciace a realizace exkurzí (i mezinárodních) i konferencí (v rámci



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	regionu či Plzeňského kraje), jejichž cílem bude diskutovat a vytvářet poziční návrhy v oblasti regionálního školství a vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	<p>– Povinná témata</p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: střední)</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (vazba: střední)</p> <p>– Volitelná témata</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji (vazba: střední)</p> <p>Mediální gramotnost (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití (vazba: střední)</p> <p>Wellbeing (vazba: střední)</p>
Indikátory	Počet akcí v SO ORP Stod zaměřených na vzdělávání a výměnu zkušeností v oblasti školství a vzdělávání

Priorita	3. Spolupráce a výměna zkušeností v oblasti školství a vzdělávání
Cíl	3.3 Realizace projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i širší veřejnosti do činnosti školy
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na zvýšení informovanosti a participace zainteresované i široké veřejnosti v oblasti rozvoje regionálního školství a vzdělávání. Smyslem aktivit bude nejenom posílení komunikace mezi školou a rodiči, ale také rozšíření zapojení rodičů i dalších obyvatel obce do života školy či vzdělávacího zařízení (dobrovolnické aktivity, sponzoring atd.).
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	<p>– Povinná témata</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: střední)</p> <p>– Volitelná témata</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (vazba: střední)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji (vazba: střední)</p>



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití (vazba: střední) Wellbeing (vazba: střední)
Indikátory	Počet akcí, které prohlubují spolupráci školy, resp. vzdělávacího subjektu s rodiči, resp. obyvateli obce či regionu

Priorita	4. Naplňování principů inkluzivního vzdělávání
Cíl	4.1 Zvýšení bezbariérovosti škol a školských zařízení, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na stavební opatření zaměřené na zvýšení bezbariérovosti budov a areálů škol, školských zařízení i vzdělávacích subjektů v regionu.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	– Povinná témata Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na realizaci bezbariérových opatření ve školách a vzdělávacích zařízeních

Priorita	5. Čtenářská a matematická gramotnost v předškolním, základním i zájmovém vzdělávání
Cíl	5.1 Realizace seminářů, exkurzí a setkávání pedagogů v rámci oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na zvýšení regionální nabídky seminářů, exkurzí a akcí na výměnu zkušeností v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti. Účelem aktivity je zkvalitnit vzdělávací proces v rámci této oblasti. Cíl není zaměřen pouze na mateřské a základní školy, ale i na organizace poskytující zájmové či neformální vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	– Povinná témata Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: silná) Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) Výchova k udržitelnému rozvoji (vazba: střední) Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (vazba: střední)
Indikátory	Počet akcí v SO ORP Stod zaměřených na vzdělávání či výměnu zkušeností v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti i pregramotnosti



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Priorita	5. Čtenářská a matematická gramotnost v předškolním, základním i zájmovém vzdělávání
Cíl	5.2 Zkvalitnění vybavení pro výuku čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na zkvalitnění vybavení pro výuku prohlubující čtenářskou a matematickou gramotnost. Aktivity mohou být zaměřeny např. na zkvalitnění knižního fondu, pořízení vybavení pro kroužky zábavné logiky, vytvoření čtenářsky podnětného prostředí, pořízení deskových her apod. Smyslem cíle je vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Cíl naplňují nejenom aktivity mateřských či základních škol, ale i aktivity subjektů zájmového či neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	<ul style="list-style-type: none"> – Povinná témata Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: silná) Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná) Výchova k udržitelnému rozvoji (vazba: střední) Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (vazba: střední)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na zkvalitnění vybavení pro výuku čtenářské i matematické gramotnosti či pregramotnosti

Priorita	6. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností
Cíl	6.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v řešeném území
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím vytvoření udržitelného systému dotačního poradenství, který bude určen školám i organizacím zájmového a neformálního vzdělávání v řešené oblasti. Systém bude všem výše uvedeným subjektům poskytovat základní poradenství a orientaci v nabídce krajských, národních i evropských dotací.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	<ul style="list-style-type: none"> – Povinná témata Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: střední) Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: střední) Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (vazba: střední)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

	<ul style="list-style-type: none"> – Volitelná témata Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) Výchova k udržitelnému rozvoji (vazba: střední) Mediální gramotnost (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední) Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (vazba: střední) Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití (vazba: střední) Wellbeing (vazba: střední)
Indikátory	Vytvoření systému dotačního poradenství pro organizace formálního, zájmového a neformálního vzdělávání v SO ORP Stod

Priorita	7. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže
Cíl	7.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže
Popis cíle	Cíl je zaměřen na podporu aktivit (jako součást formálního, zájmového i neformálního vzdělávání) prevence rizikových forem chování žáků a dětí. V rámci cíle budou také iniciovány aktivity spolupráce s poskytovateli sociálních či návazných služeb zabývajících se touto oblastí. Součástí cíle jsou i vzdělávací aktivity či výměna zkušeností v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP	<ul style="list-style-type: none"> – Povinná témata Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (vazba: střední) Wellbeing (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže realizovaných ve spolupráci subjektů formálního, neformálního či zájmového vzdělávání a poskytovatelů sociálních či návazných služeb.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Znázornění vazby cílů a povinných a volitelných témat MAP a cílů SR MAP
(intenzita vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Povinné téma 1	xxx	xxx			xx	xx	
Povinné téma 2	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx
Povinné téma 3					xx	xx	
Volitelné téma 1					xx	xx	xx
Volitelné téma 2	xx	xx	xx	xx	xx	xx	
Volitelné téma 3					xx	xx	xx
Volitelné téma 4					xx	xx	
Volitelné téma 5	xx	xx			xx	xx	
Volitelné téma 6					xx	xx	
Volitelné téma 7					xx	xx	xx
Volitelné téma 8					xx	xx	

	Cíl 4.1	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 6.1	Cíl 7.1
Povinné téma 1		xxx	xxx	xx	
Povinné téma 2	xxx			xx	xxx
Povinné téma 3		xxx	xxx	xx	
Volitelné téma 1				xx	
Volitelné téma 2		xx	xxx	xx	
Volitelné téma 3		xx	xx	xx	
Volitelné téma 4				xx	
Volitelné téma 5				xx	
Volitelné téma 6		xx	xx	xx	
Volitelné téma 7				xx	
Volitelné téma 8				xx	xxx

Seznam povinných a volitelných témat SR MAP SO ORP Stod

Povinná témata

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Volitelná témata

1. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. Výchova k udržitelnému rozvoji
4. Mediální gramotnost
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
6. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
7. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
8. Wellbeing

Schváleno ve Stodě dne 16. 10. 2024 Řídicím výborem MAP SO ORP Stod.

Mgr. Martina Macánová
Předsedkyně Řídicího výboru MAP SO ORP Stod



**Spolufinancováno
Evropskou unií**