



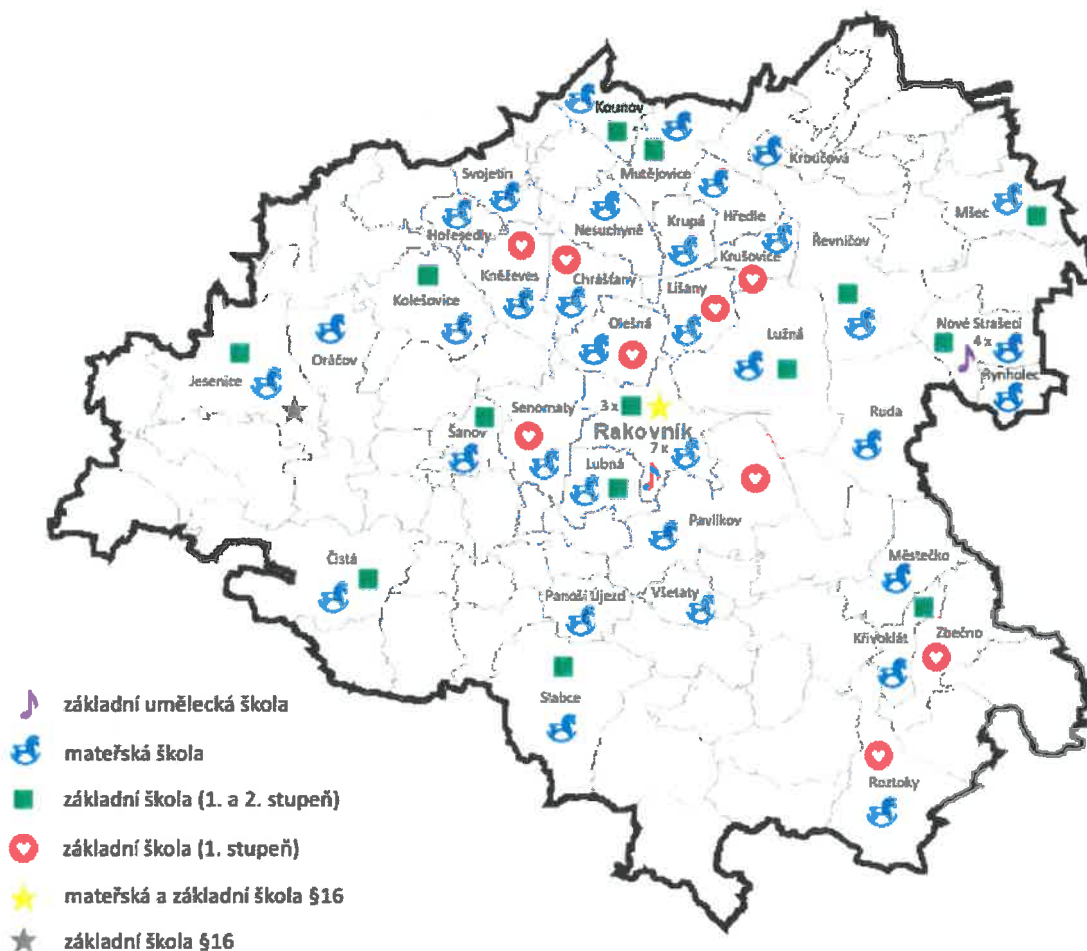
Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v SO ORP Rakovník

do roku 2025

Název projektu:

Místní akční plán ORP Rakovník III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022992



Schválení Řídicího výboru MAP ORP Rakovník III dne 20.11.2023

Mgr. Jana Švolbová

Předsedkyně Řídicího výboru MAP ORP Rakovník III





Obsah

1.	ÚVOD.....	4
2.	AKTUALIZAČNÍ PROCES.....	4
3.	VIZE.....	6
4.	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	6
5.	PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ	9
6.	POPIS PRIORIT A CÍLŮ.....	10
	PRIORITA 1:.....	13
	KVALITNÍ PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ JAKO ZÁKLAD CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	13
	PRIORITA 2:.....	17
	PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	17
	PRIORITA 3:.....	20
	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ INDIVIDUÁLNÍ POTENCIÁL KAŽDÉHO DÍTĚTE A ŽÁKA.....	20
	PRIORITA 4:.....	23
	PODPORA CELOŽIVOTNÍHO, ZÁJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	23
	PRIORITA 5:.....	24
	KVALITNÍ INFRASTRUKTURA A ZÁZEMÍ PRO VZDĚLÁVACÍ PROCES.....	24
	PRIORITA 6:.....	27
	PODPORA SPOLUPRÁCE V REGIONU	27
7.	VAZBA MEZI CÍLI MAP A POVINNÝMI, DOPORUČENÝMI A VOLITELNÝMI OPATŘENÍMI DLE POSTUPŮ MAP	29
8.	POPIS OPATŘENÍ.....	30
9.	PŘEHLED ZÁKLADNÍCH A MATEŘSKÝCH ŠKOL ZAPOJENÝCH DO VÝZVY OP JAK Č. 02_22_002 ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I.....	31
10.	SEZNAM NEINVESTIČNÍCH AKTIVIT ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A AKTIVIT SPOLUPRÁCE.....	37





Seznam použitých zkratk

ORP	Obec s rozšířenou působností
MAP	Místní akční plán
SR	Strategický rámec
RT	Realizační tým
ŘV	Řídící výbor
PS	Pracovní skupina
MŠ	Mateřské školy
ZŠ	Základní školy
ZNEF	Zájmové a neformální vzdělávání
ZUŠ	Základní a umělecké školy
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP PPR	Operační program Praha – pól růstu ČR





1. Úvod

Realizátorem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Rakovník je již od roku 2016 obecně prospěšná společnost Rakovnicko, která realizuje Místní akční skupinu Rakovnicko. Díky tomu má realizátor MAP v regionu se strategickým a komunitním plánováním dlouholeté zkušenosti. Z tohoto důvodu lze v území hovořit o kontinuálním nastavení procesu Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání.

Cílem tvorby Strategického rámce je nalezení shody na dlouhodobé/střednědobé vizi do roku 2025 pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání v území ORP Rakovník, a to na základě konsensu všech partnerů a cílových skupin.

Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Rakovník byl aktualizován v rámci realizace projektu MAP ORP Rakovník III, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022992 na základě sběru dat, vyhodnocení analýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu ORP Rakovník a dále na základě četných diskusí a porad. Cílem tohoto rámce je především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení od hlavních priorit strategie. To znamená, že strategie slouží jako referenční rámec akčním plánům a aktivitám a jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

2. Aktualizační proces

Dle Postupů MAP probíhá v rámci realizace celého procesu Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání v území ORP Rakovník průběžná aktualizace seznamu investičních priorit škol, školských zařízení a subjektů celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání. V souladu s aktualizacemi SWOT analýz, průběžnou aktualizací Analytické části MAP, analýz problémů a potřeb území a diskusí napříč platformami dochází průběžně k vyhodnocování potřeby aktualizace priorit a cílů MAP, které dosud prokazovalo stálou shodu nad identifikovanými prioritami a strategickými cíli.

Potřeba aktualizace priorit a cílů byla identifikována až během realizace projektu MAP ORP Rakovník III, a to zejména díky změnám souvisejícím s dopady pandemie viru Covid-19 na vzdělávání, s dopady válečného konfliktu na Ukrajině, s vývojem společnosti a požadavky na proměnu vzdělávacího systému.

Potřebu aktualizace vize účastníci projektu nevnímají.

Aktualizované znění priorit a cílů, na kterém relevantní účastníci projektu našli shodu, které bylo schváleno členy Realizačního týmu a které je součástí verze SR MAP schválené na 2. jednání ŘV MAP ORP Rakovník III, reflektuje současné směřování vzdělávací politiky





definované ve Strategii 2030+ a vychází ze závěrů realizovaných aktivit a stěžejních dokumentů MAP ORP Rakovník, kterými jsou:

- Finální dokument MAP ORP Rakovník II, který obsahuje aktualizovanou Analytickou část, Strategickou část, Implementační část a byl schválen na 10. jednání ŘV MAP ORP Rakovník II
- Tematická setkávání pracovních skupin realizovaná v rámci projektu MAP ORP Rakovník III dle Akčního plánu pro období 09/2022 – 12/2023
- Řízené strukturované rozhovory s řediteli škol v rámci aktualizace Popisu potřeb škol, realizace únor – květen 2023
- Dotazníková šetření pro vedení škol, která probíhala v období únor – květen 2023:
 - 1) Vyhodnocení problémových oblastí území ORP Rakovník (specifikované v Analytické části MAP) – dotazník zjišťuje shodu vedení škol na těch problémových oblastech, které jsou dle jejich názoru stále aktuální a realizace navazujícího projektu MAP v OP JAK by se těmito problémy měla zabývat.
 - 2) Výběr tematických okruhů pro definování Akčního plánu na období 2024-2025 – dotazník sbírá náměty na témata, která by měl navazující projekt MAP IV v OP JAK řešit.
- Jednání Realizačního týmu MAP

Aktualizace Strategického rámce MAP schválená na 2. jednání ŘV MAP ORP Rakovník III zahrnuje aktualizaci seznamu investičních priorit škol, školských zařízení a subjektů celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání. Potřeba další aktualizace investičních projektů nebyla v období od června do listopadu 2023 identifikována.

28.4.2023 byl ukončen příjem žádostí o podporu projektů ve výzvě č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Na základě dat MŠMT je Strategický rámec rozšířen o seznam základních a mateřských škol, které se do této výzvy zapojily, a to včetně přehledu realizovaných šablon, viz kapitola 9 aktualizovaného Strategického rámce MAP schváleného na 3. jednání ŘV MAP ORP Rakovník III.

Za účelem aktualizace Strategického rámce MAP o přehled neinvestičních aktivit škol a školských zařízení a aktivit spolupráce probíhal v souladu s Postupy MAP III v období od února do října 2023 sběr potřebných dat, viz kapitola 10 aktualizovaného Strategického rámce MAP schváleného na 3. jednání ŘV MAP ORP Rakovník III.





3. Vize

Vize je nejdůležitější formulací, která říká, kam v rámci vzdělávání na Rakovnicku směřujeme a čeho chceme realizací místního akčního plánování dosáhnout.

Na území ORP Rakovník se nachází síť vzájemně kooperujících škol a volnočasových zařízení, které se snaží o poskytování co nejkvalitnějších služeb s ohledem na individualitu jednotlivců a v duchu zásad inkluzivního vzdělávání. Orientují se v nejnovějších trendech školství a používají aktuální poznatky. Infrastruktura zařízení je moderní, dostatečná a odpovídá potřebám regionu. Pedagogický personál je kvalitní, neustále se sebevzdělává a usiluje o všestranný rozvoj dětí a žáků.

„Vzdělání není o tom, jak plnit nádoby, ale o tom, jak zažehnout oheň.“

William Butler Yeats

4. Popis zapojení aktérů

MAP ORP Rakovník (září 2016 – leden 2018)

O přípravě žádosti o podporu projektu MAP ORP Rakovník byli v roce 2016 informováni ředitelé a zřizovatelé škol celého území Rakovnicka a formou dopisu byli vyzváni k souhlasu se zapojením do projektu. Na samotné realizaci projektu se podíleli zástupci vedení škol a pedagogů, zřizovatelů škol, základních uměleckých škol, rodičů, neformálního a zájmového vzdělávání, městského úřadu a místní akční skupiny. Všichni aktéři byli informováni o aktuálním dění a byla jim nabídnuta možnost zapojit se do činnosti v různých platformách MAP (Realizační tým, Řídící výbor, pracovní skupiny). V rámci Realizačního týmu byly obsazeny pozice odborníků (za oblast mateřských škol, základních škol, neformálního a zájmového vzdělávání, inkluzivního vzdělávání a investic), kteří sestavili své pracovní skupiny. Ty se podílely na tvorbě SWOT3 analýz a na návrzích priorit a cílů jednotlivých oblastí. V souladu s Postupy MAP byl sestaven Řídící výbor, který vedle formálních náležitostí (schválení statutu a jednacího řádu) projednal a schválil dokument MAP (Analytická část, Strategická část, Implementační a akční plán). Vize byla navržena Realizačním týmem a následně projednána a schválena Řídícím výborem. Vedení škol a zástupci subjektů věnujících se zájmovému a neformálnímu vzdělávání byli prostřednictvím emailové komunikace vyzváni k předložení svých investičních záměrů, které byly následně zahrnuty do Strategického rámce MAP.

MAP ORP Rakovník II (září 2018 – srpen 2022)

O přípravě navazujícího projektu MAP ORP Rakovník II byli na začátku roku 2018 písemně, telefonicky nebo osobním pohovorem informováni všichni ředitelé a zřizovatelé





mateřských a základních škol a bylo jim nabídnuto pokračování v účasti na projektu, popř. u nezapojených organizací jejich připojení.

Při sestavení realizačního týmu byl kladen důraz na zachování spolupráce s odborníky, kteří byli zapojeni již v projektu MAP I a to z důvodu již nastavené kvalitní spolupráce, akceschopnosti, znalosti problematiky, vzniku a průběhu realizace a možnosti dalšího prohloubení jejich znalostí a spolupráce v regionu z pozice lídrů. Jedná se především o odborníky z oblasti předškolního vzdělávání, základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání, inkluzivního vzdělávání, kteří v tomto projektu vedli pracovní skupiny na průřezová témata projektu:

- Pracovní skupina pro financování – 6 členů
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti – 11 členů
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti – 7 členů
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti – 6 členů
- Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání – 13 členů
- Pracovní skupina pro zájmové a neformální vzdělávání – 8 členů

Počet členů jednotlivých pracovních skupin se v průběhu realizace zvyšoval se vzrůstajícím zájmem pedagogů o činnost v projektu, až se ke konci projektu ustálil na celkovém počtu 51 členů.

Řídící výbor byl taktéž sestaven s důrazem na co nejvyšší zachování členů z předchozího projektu. Realizačním týmem tak byli prvotně osloveni právě členové aktivní v ŘV MAP I. V případě neprojeveného zájmu o pokračování ve své funkci člena Řídícího výboru byli osloveni další možní kandidáti/subjekty dle seznamu povinných zástupců uvedeného v Postupech MAP II. Stejně tak oslovil Realizační tým nově povinné zástupce. Činnost Řídícího výboru se řídila Statutem a Jednacím řádem, které byly schváleny na ustanovujícím zasedání.

Projekt MAP II skýtal pro aktéry ve vzdělávání širokou škálu možností k zapojení, od účasti na vzdělávacích akcích pro různé cílové skupiny, přes činnost v pracovních skupinách a dalších organizačních platformách projektu, podílení se na evaluaci, průběžné aktualizaci dokumentace MAP a jejím připomínkování, až po účast na nejrůznějších implementačních aktivitách.

Dle RED IZO se do realizace pilotního projektu MAP ORP Rakovník zapojilo 46 škol z tehdejšího celkového počtu 50. Souhlas s pokračování v projektu MAP II vyslovilo 40 škol, což bylo o 6 subjektů méně, než v předchozím projektu.





MAP ORP Rakovník III (září 2022 – listopad 2023)

Po úspěšné realizaci implementačního projektu MAP II se zájem škol o účast na místním akčním plánování zvýšil a v projektu MAP III nyní pokračuje 45 škol z celkového aktuálního počtu 51 škol ORP Rakovník, které byly v průběhu příprav žádosti o podporu MAP III v roce 2021 osloveny.

V souladu s Postupem MAP III byl sestaven Řídící výbor, Realizační tým a funkční jsou i všechny pracovní skupiny, které byly aktivní v MAP II. Ke spolupráci byli osloveni všichni aktéři, kteří se podíleli na realizaci MAP II, čímž je zajištěna návaznost na rozpracované úkoly a udržení nosných myšlenek směřujících k postupnému naplňování priorit a cílů. K zapojení se do činnosti v projektu byly vyzvány i nově připojené školy, které nominovaly svého koordinátora školy, mohou participovat na tvorbě a aktualizaci dokumentace MAP a mají možnost se připojit do kterékoliv pracovní skupiny.

O aktualizaci dokumentu Strategický rámec Místního akčního plánování je informováno prostřednictvím webových a facebookových stránek projektu, písemně jsou oslovovány všechny školy a zřizovatelé. K aktualizaci popř. doplnění svých investičních záměrů jsou oslovovány i další organizace, např. zájmového a neformálního vzdělávání. Zařazování investičních záměrů je možné s realizátorem kdykoliv konzultovat, písemně, telefonicky i formou osobní schůzky.

Celý projekt místního akčního plánování je od počátku realizace otevřený všem zájemcům o diskusi, spolupráci a účast na rozvoji vzdělávání na Rakovnicku. Ke spolupráci se tak mohou kdykoliv připojovat další aktéři.

Kontaktní údaje, aktuální informace, veškeré dokumenty a pozvánky na dílčí akce a setkání jsou zveřejňovány na internetových stránkách www.maprakovnicko.cz, na facebookových stránkách „[Místní akční plán ORP Rakovník](#)“, popř. na Instagramu „[maporpravovnik](#)“.

Způsoby přijímání podnětů a připomínek se řídí aktuálně platnou verzí dokumentu Komunikační plán a konzultační proces, který je po realizaci konzultačního procesu a schválení Řídícím výborem uveřejňován na webových stránkách projektu <http://www.maprakovnicko.cz/>.





5. Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4	Priorita 5	Priorita 6
Kvalitní předškolní a základní vzdělávání jako základ celoživotního učení	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	Společné vzdělávání respektující individuální potenciál každého dítěte a žáka	Podpora celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	Kvalitní infrastruktura a zázemí pro vzdělávací proces	Podpora spolupráce v regionu
Cíl 1.1 Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností, znalostí a kompetencí dětí a žáků, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život	Cíl 2.1 Dostatek kvalitních a motivovaných pedagogických a nepedagogických pracovníků	Cíl 3.1 Včasná diagnostika potíží a rozvoj potenciálu dětí a žáků, zejména se sociálním a jiným znevýhodněním	Cíl 4.1 Kvalitní a dostatečná nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	Cíl 5.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání	Cíl 6.1 Podpora vzájemné spolupráce škol v území napříč stupni vzdělávání (MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ)
Cíl 1.2 Podpora digitálních kompetencí dětí a žáků k celoživotnímu učení	Cíl 2.2 Proměna vzdělávacího obsahu a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cíl 3.2 Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných		Cíl 5.2 Zajištění bezbariérovosti	Cíl 6.2 Zlepšení a zefektivnění spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání (rodiče, OSPOD, NNO atd.)
Cíl 1.3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Cíl 2.3 Kvalitní pedagogický leadership a management škol	Cíl 3.3 Rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy		Cíl 5.3 Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben	Cíl 6.3 Podpora spolupráce škol se zřizovateli
Cíl 1.4 Podpora regionální identity dětí a žáků	Cíl 2.4 Proměna přístupu pedagogů k hodnocení žáků	Cíl 3.4 Prevence školního neúspěchu		Cíl 5.4 Realizace úprav v okolí školních budov	
				Cíl 5.5 Rozvoj kapacit	





6. Popis priorit a cílů

Vzdělávání je věnována stále větší pozornost. Opakovaně zaznívá, že právě kvalitní vzdělávání přizpůsobené měnící společnosti je odpovědí na mnohé výzvy a problémy, před kterými stojíme a kterým v následujících letech a desetiletích budeme čelit. Vzdělávání bývá vyzdvihováno jako cesta, jak dosáhnout toho, abychom byli prosperující, bohatou a demokratickou společností, v níž se dobře žije.

Modernizace cílů a obsahů vzdělávání, včetně forem a metod učení na všech úrovních vzdělávací soustavy, jsou spolu se zajištěním spravedlivého přístupu ke kvalitnímu vzdělání a snížením segregace, nerovností a rizika vyloučení ohrožených skupin ze vzdělávání nezbytným předpokladem pro zajištění kvalitního života a dlouhodobé uplatnitelnosti jednotlivce ve společnosti a na trhu práce. Cílem vzdělávání v následujících letech musí být jedinec vybavený základními znalostmi a dovednostmi, který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě ve prospěch nejen svého vlastního rozvoje, ale ve prospěch rozvoje společnosti. Neopominutelnou součástí jeho vzdělání, a to ať už ve vzdělávání počátečním, tak i ve vzdělávání dalším, je v tomto ohledu i vzdělávání občanské.

Priorita 1	Kvalitní předškolní a základní vzdělávání jako základ celoživotního učení
------------	---

V souladu s požadavky, které jsou na vzdělávání kladeny, je na území ORP Rakovník definováno 6 priorit rozvoje vzdělávání, kde **priorita 1** Kvalitní předškolní a základní vzdělávání jako základ celoživotního učení, je prioritou hlavní. K té směřují všechny další priority, jejichž naplňování přímo přispívá k naplňování priority hlavní.

Kvalitní předškolní a základní vzdělávání je klíčové pro nastartování kontinuálního procesu celoživotního učení. Díky celoživotnímu učení dochází k získávání a rozvoji vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život každého člena naší společnosti.

V souvislosti se Strategií 2030+ se napříč platformami MAP často diskutovalo, jakým způsobem proces proměny vzdělávacího systému a implementaci nosných myšlenek v území ORP Rakovník co nejlépe podpořit. Z diskuse, různých analýz a šetření vyplynulo, že je potřeba, aby byl kladen důraz zejména na **rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills) a klíčových kompetencí dětí a žáků.**





Mezi soft skills, které jinak nazýváme kompetencemi v oblasti chování, patří zejména umění komunikace, sebe prezentace, umění spolupracovat, sebereflexe, schopnost řešení konfliktů, kritické myšlení, orientace v informacích a mnohé další.

Cílem procesu proměny vzdělávání je, aby školy dostatečně rozvíjely kognitivní schopnosti a praktické kompetence pro nakládání se světem, poskytovaly všeobecné vzdělávání a rozvíjely dovednosti, jak se znalostmi pracovat. Soubor těchto schopností je nástrojem pracovní mobility a předpokladem pro úspěšnou orientaci v globalizovaném světě.

Priorita 2	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
------------	--

Primární cílovou skupinou, bez které není možné proměnu vzdělávání realizovat, je skupina všech pracovníků ve vzdělávání. Této skupině se věnuje **priorita 2**, která řeší nedostatek kvalifikovaných, kvalitních a motivovaných pedagogů, nutnou proměnu obsahu a formy vzdělávání, změnu přístupu škol k hodnocení dětí a žáků a v neposlední řadě zajištění kvalitního vedení škol. Intenzivní podporou primární skupiny pedagogů dochází k podpoře sekundární cílové skupiny, kterou představují děti a žáci.

Priorita 3	Společné vzdělávání respektující individuální potenciál každého dítěte a žáka
------------	---

Velkou výzvou, se kterou se školy potýkají, je společné vzdělávání, jež na pedagogy klade velké nároky. **Priorita 3** se proto zabývá podporou společného vzdělávání, ve kterém je nutné rozvíjet potenciál všech dětí a žáků, a to i dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním postižením, poruchami učení, nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, sociálním a dalším znevýhodněním. Priorita dále řeší identifikaci a další rozvoj talentu a nadání a prevenci školního neúspěchu.

Priorita 4	Podpora celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání
------------	--

Pro kvalitní rozvoj potenciálu dětí a žáků je velmi důležité, jak tráví svůj volný čas mimo školu. Proto má zájmové a neformální vzdělávání v celém procesu vzdělávání svoji nezastupitelnou roli. Volnočasové aktivity, základní umělecké školy, či další instituce volného času dále rozvíjejí kompetence, znalosti a dovednosti dětí a žáků. Zájmovému a neformálnímu vzdělávání je věnována **priorita 4**.





Priorita 5	Kvalitní infrastruktura a zázemí pro vzdělávací proces
------------	--

Aby se mohlo kvalitně rozvíjet vzdělávání, musí jít ruku v ruce s adekvátním rozvojem zázemí pro vzdělávací proces. Dostatečným zázemím, kapacitami, infrastrukturou, ale třeba i zajištěním bezbariérovosti a úpravami okolí škol se zabývá **priorita 5**.

Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu
------------	------------------------------

Priorita 6 klade důraz na spolupráci napříč všemi směry. Zásadní pro dobře fungující školu je otevřená spolupráce uvnitř školy. Pro její kvalitní rozvoj je však stejně důležitá spolupráce i s dalšími aktéry, které představují např. další školy v okolí i mimo něj, rodiče, zřizovatelé nebo instituce, které se na vzdělávacím procesu jakkoliv podílejí.

Jednou z mnoha podmínek, za kterých u dětí probíhá vzdělávání, je bezpečné prostředí, a to jak ve škole, tak i ve třídě. Při naplňování všech priorit by proto měl být brán zřetel na **wellbeing**, a to dětí, žáků i učitelů. Pocit bezpečí, neboli wellbeing, je stav, ve kterém je možné v podporujícím a podnětném prostředí plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít s ostatními plnohodnotný a spokojený život.

Všechny identifikované priority jsou dále rozvedeny v dílčí cíle, jejichž popis je uveden v následujícím přehledu.





Priorita 1: Kvalitní předškolní a základní vzdělávání jako základ celoživotního učení

Priorita 1	Kvalitní předškolní a základní vzdělávání jako základ celoživotního učení	
Cíl 1.1	Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností, znalostí a kompetencí dětí a žáků, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.	
Popis cíle	<p>Budeme vytvářet podmínky pro plnění cílů vytyčených školními vzdělávacími programy a pro celkový harmonický a všestranný rozvoj dětí a žáků. Ve spolupráci se zapojenými školami budeme realizovat aktivity pro děti a žáky zaměřené na získávání dovedností, znalostí a kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.</p> <p>Podporovat budeme rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity, aktivity rozvíjející polytechnické vzdělávání (přírodovědné, technické), mediální gramotnost, kompetence pro aktivní používání cizího jazyka a výchovu k udržitelnému rozvoji včetně EVVO, rozvoje sociálních a občanských kompetencí a rozvoje kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Hlavními aktéry při zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání jsou pedagogičtí pracovníci škol, zaměřovat se proto budeme i na jejich osobní profesní rozvoj a zvyšování kompetencí v oblastech povinných a volitelných témat MAP.</p>	
Indikátory	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná témata (opatření) dle Postupů MAP	
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	silná
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silná
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silná
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silná
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silná
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silná
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silná
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	střední
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	střední	
Indikátory	<p>Počet podpořených dětí a žáků Počet realizovaných akcí pro děti a žáky Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků</p>	





Priorita 1	Kvalitní předškolní a základní vzdělávání jako základ celoživotního učení	
Cíl 1.2	Podpora digitálních kompetencí dětí a žáků k celoživotnímu učení	
Popis cíle	<p>Budeme podporovat a realizovat aktivity vedoucí k rozvoji digitální gramotnosti dětí a žáků, a to jak přímo prostřednictvím aktivit škol, tak nepřímo prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.</p> <p>Digitální gramotností se rozumí soubor jednotlivých (digitálních) kompetencí, které jedinec potřebuje k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života. Digitální kompetence jsou chápány jako průřezové klíčové kompetence, bez kterých není možné rozvíjet u žáků plnohodnotně další klíčové kompetence potřebné k aktivnímu uplatnění ve společnosti a na trhu práce. Konkrétní kompetence, které tvoří digitální gramotnost, nejsou stálé a trvalé platné. Mění se v závislosti na tom, jak se mění způsob a šíře využívání digitálních technologií ve společnosti a v životě člověka.</p> <p>V rámci naplňování tohoto cíle budeme podporovat pedagogy ve sdílení svých zkušeností v rozvoji informatického myšlení dětí a žáků a ve využívání digitálních technologií napříč předměty. Pro pedagogy budeme vytvářet takové podmínky, aby si mohli využívání digitálních technologií prakticky zkoušet a zvyšovat tak své kompetence v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií.</p> <p>Budeme zajišťovat dostupnost informací o novinkách a aktuálních trendech v oblasti ICT. Díky aktivní podpoře pedagogů, kteří budou získané znalosti a zkušenosti přenášet do své praxe, bude docházet k podpoře digitálních kompetencí dětí a žáků k celoživotnímu učení.</p>	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	střední
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silná
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silná
Indikátory	<p>Počet podpořených dětí a žáků</p> <p>Počet realizovaných akcí pro děti a žáky</p> <p>Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky</p> <p>Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků</p>	





Priorita 1	Kvalitní předškolní a základní vzdělávání jako základ celoživotního učení	
Cíl 1.3	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	
Popis cíle	<p>Budeme podporovat aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Polytechnické vzdělávání je nutno chápat jako vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání a jako komplex vzájemných implikací mezi složkami vzdělávání a jednotlivými předmětovými oblastmi. Jedná se o integraci všeobecné a odborné složky vzdělávání, společenskovedních a humanitních předmětů, matematiky, polytechnických i uměleckých předmětů. Technika je každodenní součástí života člověka, což vyžaduje, aby si mladá generace osvojila soubor znalostí pracovních dovedností a návyků uplatnitelných v běžném životě. Setkává se s ní ve stále vyšší míře a doprovází ho při řešení čím dál více životních situací, které na první pohled technický charakter ani nemají. Některé z životních situací již bez techniky není ani možné zvládnout anebo by byl lidský potenciál využíván neúčelně.</p> <p>Z těchto důvodů bude kladen důraz na aktivity rozvíjející všechny zmíněné složky polytechnického vzdělávání, tzn. přírodovědné, technické i environmentální. Ve spolupráci se školami budou realizovány aktivity určené přímo dětem a žákům. V souladu s požadavky na moderní výuku 21. století bude vytvářen prostor k dalšímu vzdělávání pedagogů a jejich prostřednictvím k implementaci moderních didaktických forem v oblasti přírodních věd a technického a environmentálního vzdělávání.</p>	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silná
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silná
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	střední
Indikátory	<p>Počet podpořených dětí a žáků Počet realizovaných akcí pro děti a žáky Počet realizovaných projektů Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků</p>	

Priorita 1	Kvalitní předškolní a základní vzdělávání jako základ celoživotního učení	
Cíl 1.4	Podpora regionální identity dětí a žáků	
Popis cíle	<p>Realizovány budou aktivity/projekty spolupráce k podpoře regionální identity dětí a žáků, jejich sounáležitosti s místem, ve kterém žijí, s uvědoměním místních specifik, kultury, historie, významných regionálních osobností a tradic.</p> <p>Podporovat budeme realizaci aktivit/projektů spolupráce založených na principech místně zakotveného učení (učení o místě, učení v místě, udržitelný život v místě a ve světě, vztah</p>	





	<p>k místu atd.), které budou určené nejen školám, ale i rodinám s dětmi a veřejnosti.</p> <p>Pro pedagogy budou realizovány aktivity, díky kterým si osvojí dovednosti pro využívání místně zakotveného učení ve výuce a utváření a upevňování regionální identity dětí a žáků.</p>										
	<table border="1"><thead><tr><th>Opatření</th><th>Úroveň vazby</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</td></tr><tr><td>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</td><td>silná</td></tr><tr><td>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</td><td>střední</td></tr><tr><td>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</td><td>slabá</td></tr></tbody></table>	Opatření	Úroveň vazby	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP		Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	silná	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	střední	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	slabá
Opatření	Úroveň vazby										
Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP											
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	silná										
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	střední										
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	slabá										
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů Počet subjektů zapojených do projektů spolupráce Počet podpořených dětí a žáků Počet realizovaných akcí pro děti a žáky Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků</p>										





Priorita 2: Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Priorita 2	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
Cíl 2.1	Dostatek kvalitních a motivovaných pedagogických a nepedagogických pracovníků	
Popis cíle	Cesta ke kvalitnějšímu vzdělávání není možná bez dostatku kvalitních a motivovaných sil. Kontinuální rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků škol je klíčový. Aktivita pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol budou zaměřeny nejen na podporu začínajících učitelů a jejich adaptační období, ale také na další vzdělávání, zvyšování motivace a osobní a profesní rozvoj stávajících pracovníků zohledňující konkrétní požadavky samotných pedagogů i škol.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivita-kvalita	silná
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silná
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silná
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silná
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silná
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silná
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	střední
Indikátory	Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků	

Priorita 2	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
Cíl 2.2	Proměna vzdělávacího obsahu a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	
Popis cíle	V souvislosti se změnami, které bývají nazývány 4. průmyslovou revolucí, je potřeba proměna školství tak, aby připravila děti na plnohodnotný život v současné společnosti. Technologie proměňují všechna hospodářská odvětví, mění se soubory dovedností, které jsou pro tradiční i nová povolání potřebné, mění se celý trh práce. Společným sociálním znakem současné generace dětí a žáků je především využívání digitálních technologií s neomezeným zdrojem informací od útlého věku. Jedná se o generaci, která se rychle učí v oblastech, jež je zajímá a baví, a zároveň je adaptabilnější, otevřenější změnám a novým názorům.	





	<p>Tyto trendy nevyhnutelně vedou k nutnosti přizpůsobovat prostředí, ve kterém vzdělávání probíhá, a také ke změně vzdělávacích obsahů i způsobů jejich předávání. Výuka a pedagogická práce musí být ve smyslu obsahu, formy i metod vzdělávání v souladu s principy nediskriminace a rovných příležitostí (genderových, sociálních, etnických apod.), a to na všech úrovních vzdělávání.</p> <p>Současné vzdělávání se stále zaměřuje na osvojování znalostí, méně na jejich provázání do celostního pojetí kompetencí. V hodinách se málo objevují náročnější úkoly vyžadující hlubší porozumění. Zároveň převládají testy a úlohy, které vyžadují pamětní reprodukci. Učitelé pak často upřednostňují obsahovou znalost předmětů při převažujícím frontálním způsobu výuky. Žáci jsou málo vedeni k samostatnému objevování nových poznatků a kreativitě. Tempo zavádění nových a inovativních metod ve vzdělávání není rovnoměrné, což přispívá k dalšímu prohlubování nerovností ve vzdělávání.</p> <p>Chceme dostatečně komunikovat potřebu změny obsahu a formy vzdělávání. Chceme v transformaci stávajícího způsobu výuky poskytnout školám maximální podporu. Budeme se školami sdílet příklady dobré praxe a vytvářet podnětné prostředí k vzájemnému sdílení praxe a zkušeností. Budeme realizovat aktivity, díky kterým si pedagogové osvojí moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Budeme pokračovat v podpoře sdílení moderního vzdělávacího programu Začít spolu a v šíření implementace některých myšlenek Montessori pedagogiky do vzdělávání.</p>	
	Opatření	Úroveň vazby
Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP		
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	střední	
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silná	
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silná	
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silná	
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silná	
Kariérové poradenství v základních školách	silná	
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silná	
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silná	
Indikátory	Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků	





Priorita 2	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
Cíl 2.3	Kvalitní pedagogický leadership a management škol	
Popis cíle	Kvalitní vzdělávání je možné pouze v kvalitně řízené a organizované instituci. Chceme podpořit management škol v oblasti řízení a vedení především formou osobního profesního rozvoje, dalšího vzdělávání a sdílení vedoucích pracovníků. Budeme usilovat o zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků k vytvoření vlastního systému monitorování, respektive supervize výuky a promítnutí takto získaných zjištění do všech navazujících manažerských funkcí (plánování, organizování, personálních činností, vedení lidí, kontroly), a to ve všech paralelních fázích, kterými procházejí (analýza, rozhodování, implementace). Cílit budeme nejen na oblastech vlastního řízení školy, ale i na podporu kvalitního pedagogického leadershipu.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	silná
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silná
Indikátory	Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků	

Priorita 2	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
Cíl 2.4	Proměna přístupu pedagogů k hodnocení žáků	
Popis cíle	Inovace výukových metod vyžaduje také zásadní změnu přístupu pedagogů k hodnocení žáků. Budeme realizovat aktivity, které pomohou pedagogům ujasnit, jaké způsoby hodnocení uplatňují, podněcovat společnou diskusi nad důvody proměny hodnocení v základních školách a přínosy proměny hodnocení žáků pro jejich další rozvoj. Budeme realizovat různé společné vzdělávací aktivity, například k formativnímu hodnocení, kritériálnímu hodnocení apod..	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	silná
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silná
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silná
Indikátory	Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků	





Priorita 3: Společné vzdělávání respektující individuální potenciál každého dítěte a žáka

Priorita 3	Společné vzdělávání respektující individuální potenciál každého dítěte a žáka	
Cíl 3.1	Včasná diagnostika potíží a rozvoj potenciálu dětí a žáků, zejména se sociálním a jiným znevýhodněním	
Popis cíle	<p>Cílem je včas diagnostikovat obtíže nejen u žáků na základních školách, ale již u dětí v předškolním vzdělávání. Podpora systematické spolupráce školního zařízení s pedagogicko-psychologickou poradnou a rodinou zajistí včasné eliminování obtíží. Účinná podpora souvisí s dobře nastaveným individuálním vzdělávacím plánem. Plán obsahuje jednotlivé oblasti, kterých je potřeba rozvíjet nejen v samotném vzdělávacím procesu, ale i ve spolupráci s rodiči.</p> <p>Budeme realizovat aktivity, které pomohou pedagogům ke zvyšování kompetencí potřebných pro včasnou diagnostiku obtíží u dětí a žáků. Naším cílem bude podpořit pedagogy ve schopnosti rozvíjet potenciál všech dětí a žáků ve třídě, a to díky podpoře spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga, v podpoře činnosti školních poradenských pracovišť a v podpoře spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními.</p>	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	silná
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silná
Indikátory	<p>Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků Počet realizovaných akcí pro děti a žáky Počet podpořených dětí a žáků</p>	

Priorita 3	Společné vzdělávání respektující individuální potenciál každého dítěte a žáka	
Cíl 3.2	Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných	
Popis cíle	<p>Za nadané jsou považovány ty děti které vykazují mimořádnou úroveň schopností nebo dovedností v jedné nebo více oblastech, např. v matematické, čtenářské, digitální gramotnosti, v jazycích, umění nebo sportu. Většina lidí s nadáním však dostatečně nevyužívá svého potenciálu, a to kvůli nedostatečné podpoře ze strany školy či rodiny. Systém identifikace nadaných a mimořádně nadaných dětí není v České republice natolik propracovaný, aby byl vzdělávací systém schopen podchytit co nejvíce těchto dětí a mohl je nadále rozvíjet. Velmi často je mimořádné nadání přidruženo např. k hyperaktivitě či</p>	





	<p>jiným poruchám učení, což pedagogům ztěžuje nejen identifikaci, ale následně i práci s jejich potenciálem, který vyžaduje speciální přístup.</p> <p>Budeme vytvářet prostředí pro sdílení škol s identifikací a rozvojem potenciálu nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. Chceme realizovat pro školy takové aktivity, které je podpoří v identifikaci nadaných dětí a v rozvíjení jejich potenciálu. Budeme realizovat společné vzdělávací aktivity pedagogů v oblasti vzdělávání a rozvoje nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. V třídách běžných mateřských a základních škol budeme podporovat společné vzdělávání, ve kterém bude dostatečně rozvíjen potenciál a nadání každého jedince.</p>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Opatření</th> <th>Úroveň vazby</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</td> </tr> <tr> <td>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie-kvalita</td> <td>silná</td> </tr> <tr> <td>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</td> <td>silná</td> </tr> <tr> <td>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</td> <td>silná</td> </tr> <tr> <td>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</td> <td>silná</td> </tr> <tr> <td>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</td> <td>silná</td> </tr> <tr> <td>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</td> <td>silná</td> </tr> <tr> <td>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</td> <td>silná</td> </tr> <tr> <td>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</td> <td>silná</td> </tr> </tbody> </table>	Opatření	Úroveň vazby	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP		Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie-kvalita	silná	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silná	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silná	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silná	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silná	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silná	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	silná	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	silná
Opatření	Úroveň vazby																				
Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP																					
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie-kvalita	silná																				
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silná																				
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silná																				
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silná																				
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silná																				
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silná																				
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	silná																				
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	silná																				
Indikátory	<p>Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky</p> <p>Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků</p> <p>Počet realizovaných akcí pro děti a žáky</p> <p>Počet podpořených dětí a žáků</p>																				

Priorita 3	Společné vzdělávání respektující individuální potenciál každého dítěte a žáka				
Cíl 3.3	Rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy				
Popis cíle	<p>Budeme realizovat aktivity podporující rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat heterogenní kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. To může obsahovat vyšší důraz na párovou výuku, posílení metodiky spolupráce s podpůrnými profesemi (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, atd.), mentoring a sdílení zkušeností pedagogů v práci se znevýhodněnými dětmi a žáky.</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Opatření</th> <th>Úroveň vazby</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</td> </tr> </tbody> </table>	Opatření	Úroveň vazby	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
Opatření	Úroveň vazby				
Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP					





	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	silná
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silná
Indikátory	Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků Počet podpořených dětí a žáků	

Priorita 3	Společné vzdělávání respektující individuální potenciál každého dítěte a žáka	
Cíl 3.4	Prevence školního neúspěchu	
Popis cíle	<p>Školní neúspěšnost je vážným problémem, jehož řešení si vyžaduje náročnou práci s dítětem a často také s rodinou dítěte. Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i jejich rodinné výchově. Neprospěch je často způsoben souborem příčin, které je třeba dobře rozpoznat. Nejčastěji má na školní úspěšnost nebo neúspěšnost vliv osobnost dítěte – snížená inteligence, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, poruchy učení, poruchy chování a jiné zdravotní komplikace žáka nebo nepodnětné rodinné prostředí, žáci ohrožení sociálně nežádoucími jevy, problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole (mezi kamarády, ve třídě, vztah s učitelem). Vytvoříme podnětné prostředí k podpoře efektivní spolupráce škol s odborem sociálně-právní ochrany dětí, činnosti školního poradenského pracoviště a sdílení jeho pracovníků, činnosti sociálních pedagogů a školních psychologů v území.</p> <p>Prevence školního neúspěchu by měla být realizována již od předškolního vzdělávání formou spolupráce a provázanosti předškolního a základního vzdělávání. To povede ke snížení počtu odkladů povinné školní docházky a k připravenosti na vstup do základní školy. Budeme poskytovat prostor pro setkávání a sdílení pedagogů mateřských a základních škol.</p>	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	střední
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silná
Indikátory	Počet realizovaných akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků Počet realizovaných akcí pro děti a žáky Počet podpořených dětí a žáků	





Priorita 4: Podpora celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání

Priorita 4	Podpora celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	
Cíl 4.1	Kvalitní a dostatečná nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	
Popis cíle	<p>Vzdělávání není a nemělo by být spojeno pouze se školou. Volnočasové aktivity jsou zdrojem životně důležitých kompetencí. Kvalitní a smysluplné využití volného času dětí a žáků přispívá k zamezení sociálně patologických jevů, rozvoji talentu, potenciálu a iniciativy. Nedílnou součástí je také podpora základních uměleckých škol, které přispívají ke kulturnímu a uměleckému rozvoji jedinců a obecních knihoven.</p> <p>Podporovány budou aktivity/projekty spolupráce, které budou napomáhat k šíření povědomí o dostupných možnostech využívání volného času dětí a žáků v území ORP Rakovník.</p>	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	střední
	Kariérové poradenství v základních školách	slabá
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	střední
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	střední
	Rozvoj sociálního a občanských kompetencí dětí a žáků	střední
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	střední
Indikátory	Počet aktivit/projektů spolupráce	





Priorita 5: Kvalitní infrastruktura a zázemí pro vzdělávací proces

Priorita 5	Kvalitní infrastruktura a zázemí pro vzdělávací proces	
Cíl 5.1	Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání	
Popis cíle	<p>Podnětné prostředí pomáhá děti a žáky rozvíjet a vede je k rozvoji klíčových kompetencí a dovedností. Kvalitě výuky přispívá budování odborných učeben a jejich vybavení moderními technologiemi, rekonstrukce sociálních zařízení, šaten, tělocvičen, kabinetů, knihoven, družin, školních kuchyní a jídelen a dalších prostor využívaných při zajišťování předškolního a základního vzdělávání.</p> <p>V rámci podpory inkluzivního vzdělávání je potřeba realizovat stavebně technická opatření pro zabezpečení výuky sociálně a zdravotně znevýhodněných dětí a žáků. Spadá sem také zajištění vybavenosti kompenzačními technickými a učebními pomůckami. Nedílnou součástí je zajištění kvalitních prostor pro zájmové a neformální vzdělávání.</p>	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silná
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	střední
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silná
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	střední
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silná
	Investice do rozvoje kapacit základních škol	střední
Indikátory	Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení	

Priorita 5	Kvalitní infrastruktura a zázemí pro vzdělávací proces	
Cíl 5.2	Zajištění bezbariérovosti	
Popis cíle	<p>Je nutností zajistit stejný přístup ke vzdělávání jako pro majoritní společnost i pro osoby s omezenou schopností pohybu. Proto je třeba školy a její součásti upravovat na bezbariérové, aby bylo umožněno inkluzivní vzdělávání. Může se jednat například o bezbariérový vstup, speciální úpravu učeben, sociálního zázemí a další.</p>	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silná





	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silná
	Investice do rozvoje kapacit základních škol	střední
Indikátory	Počet realizovaných projektů pro zajištění bezbariérovosti	

Priorita 5	Kvalitní infrastruktura a zázemí pro vzdělávací proces	
Cíl 5.3	Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben	
Popis cíle	K rozvoji odborných znalostí a dovedností jsou potřeba kvalitně vybavené moderní učebny, které v dětech a žácích vzbudí touhu po získávání nových vědomostí a zkušeností. Učebny musí po všech stránkách odpovídat standardu 21. století, a to jak po stránce stavební, tak z hlediska vybavení.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silná
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	střední
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silná
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silná
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silná
	Investice do rozvoje kapacit základních škol	střední
Indikátory	Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení odborných učeben	

Priorita 5	Kvalitní infrastruktura a zázemí pro vzdělávací proces	
Cíl 5.4	Realizace úprav v okolí školních budov	
Popis cíle	Okolí školních budov je nedílnou součástí škol a je třeba, aby bylo pro děti, žáky a jejich výuku podnětné. Místa jako jsou hřiště, sportoviště, školní zahrady, venkovní učebny a další jsou využívány k výuce a samotnému vzdělávání dětí a žáků. Rozvíjí je v pohybových dovednostech, týmové spolupráci, napomáhají ke vstřípení pozitivního vztahu k pobytu venku a k všestrannému rozvoji.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	slabá
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí	slabá
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů pro zkvalitnění venkovního prostředí v okolí školních budov	





Priorita 5	Kvalitní infrastruktura a zázemí pro vzdělávací proces	
Cíl 5.5	Rozvoj kapacit	
Popis cíle	S ohledem na demografický vývoj je či bude potřeba navýšit kapacity některých škol tak, aby bylo možné uspokojit všechny zájemce o vzdělání v konkrétní škole za vhodných podmínek.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	střední
	Investice do rozvoje kapacit základních škol	silná
Indikátory	Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro předškolní vzdělávání Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro základní vzdělávání	





Priorita 6: Podpora spolupráce v regionu

Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu	
Cíl 6.1	Podpora vzájemné spolupráce škol v území napříč stupni vzdělávání (MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ)	
Popis cíle	<p>Společné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, možnost vzájemné výměny zkušeností, názorů a postojů je důležitým faktorem při zvyšování kvality vzdělávání a funguje jako výrazný preventivní faktor.</p> <p>Setkávání mateřských a základních škol, základních a středních škol přinese návaznost jednotlivých úrovní vzdělávání. Díky vzájemné spolupráci pedagogů, odborníků a dalších subjektů zajistíme mnohem vyšší informovanost a další možnosti rozvoje potenciálu dětí a žáků. Bude vytvářen podnětný prostor pro podporu vzájemné spolupráce škol v území napříč stupni vzdělávání, sdílení, setkávání, plánování a společné vzdělávání.</p>	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	střední
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	střední
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	střední
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	střední
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	střední
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	střední
	Kariérové poradenství v základních školách	slabá
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	střední
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	střední
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	střední
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	střední
Indikátory	<p>Počet realizovaných akcí Počet realizovaných projektů</p>	



Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu	
Cíl 6.2	Zlepšení a zefektivnění spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání (rodiče, OSPOD, NNO atd.)	
Popis cíle	V souladu s myšlenkou, že jen pestrost, dostupnost, informovanost a spolupráce znamená efektivitu, budeme podporovat všestrannou spolupráci škol, školských zařízení, zájmových spolků, sdružení, rodičů, knihoven, OSPOD, PPP, ÚP, SAS a dalších aktérů ve vzdělávání. Spolupráci v rámci i mimo území ORP, v rámci českých i zahraničních projektů, pomocí kulturních, sportovních, environmentálních, jazykových a dalších projektů pro děti, žáky, pedagogické i další odborníky	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	střední
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	slabá
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	slabá
Indikátory	Počet realizovaných akcí Počet realizovaných projektů	

Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu	
Cíl 6.3	Podpora spolupráce škol se zřizovateli	
Popis cíle	Spolupráce zřizovatelů a místních samospráv vede k optimalizaci, udržitelnosti a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit. Budeme nabízet prostor pro vzájemné sdílení zřizovatelů škol, zajišťovat dostupnost informací a vytvářet podnětné prostředí pro zvyšování zájmu zřizovatelů škol o spolupráci se školami. Budeme sdílet informace o aktivitách škol, aktivitách spolupráce a podporovat všeobecné povědomí laické i odborné veřejnosti o dění v konkrétních školách.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	střední
Indikátory	Počet realizovaných akcí Počet realizovaných projektů	





7. Vazba mezi cíli MAP a povinnými, doporučenými a volitelnými opatřeními dle Postupů MAP

(úroveň vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

Opatření	Cíle MAP																				
	1				2				3				4	5					6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	xxx				xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx		xxx	xxx	xxx		xx	xx	x	
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	xxx				xxx	xxx		xxx		xxx				xx		xx			xx		
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx				xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx			xxx				xx	x	
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xxx	xx	xxx	x	xxx	xxx				xxx									xx		
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx				xxx			xx	xxx		xxx	xx		xx		
Kariérové poradenství v základních školách						xxx							x						x		
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xxx	xxx	xx			xxx				xxx			xx	xx		xxx			xx		
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xxx				xxx	xxx				xxx			xx	xxx		xxx			xx		
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xx			xxx	xx					xxx			xx				xx		xx		
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xx			xx						xxx			xx						xx		
Investice do rozvoje kapacit základních škol														xx	xx	xx		xxx			
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR																			xx	xx	xx





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



8. Popis opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR





9. Přehled základních a mateřských škol zapojených do výzvy OP JAK č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název žadatele	Název aktivity	Začátek realizace projektu	Konec realizace projektu	Soulad s cíli MAP
Mateřská škola Hořesedly, okres Rakovník, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ	01.09.2022	31.08.2024	2.1
Mateřská škola Hořesedly, okres Rakovník, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2022	31.08.2024	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Mateřská škola Hořesedly, okres Rakovník, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.09.2022	31.08.2024	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola a Mateřská škola Hředle, okres Rakovník	Školní asistent MŠ	01.09.2023	31.12.2025	2.1
Základní škola a Mateřská škola Hředle, okres Rakovník	Školní asistent ZŠ	01.09.2023	31.12.2025	2.1
Základní škola a Mateřská škola Hředle, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023	31.12.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Hředle, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023	31.12.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Hředle, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023	31.12.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Hředle, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.09.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.08.2023	31.07.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.08.2023	31.07.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.08.2023	31.07.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.08.2023	31.07.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.08.2023	31.07.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.08.2023	31.07.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.08.2023	31.07.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.08.2023	31.07.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.08.2023	31.07.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.08.2023	31.07.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.08.2023	31.07.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.05.2023	31.12.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.05.2023	31.12.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.05.2023	31.12.2025	6.1
Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.05.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.05.2023	31.12.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.05.2023	31.12.2025	6.1
Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM	01.11.2022	31.10.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4





Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.02.2023	31.01.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.02.2023	31.01.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Kněžves, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2023	31.12.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Kněžves, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.09.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Kněžves, okres Rakovník	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.09.2023	31.12.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola a Mateřská škola Kněžves, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023	31.12.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Kněžves, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.09.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Kněžves, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023	31.12.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Kněžves, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023	31.12.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Kněžves, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.09.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Kolečovice, okres Rakovník	Školní asistent MŠ	01.09.2023	31.12.2025	2.1
Základní škola a Mateřská škola Kolečovice, okres Rakovník	Školní asistent ZŠ	01.09.2023	31.12.2025	2.1
Základní škola a Mateřská škola Kolečovice, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.09.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Kounov, okres Rakovník	Školní asistent MŠ	01.01.2023	31.12.2024	2.1
Základní škola a Mateřská škola Kounov, okres Rakovník	Školní asistent ZŠ	01.01.2023	31.12.2024	2.1
Základní škola a Mateřská škola Kounov, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.01.2023	31.12.2024	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
MŠ DUBÍNEK V KROUČOVÉ	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.03.2023	28.02.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
MŠ DUBÍNEK V KROUČOVÉ	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.03.2023	28.02.2025	6.1
MŠ DUBÍNEK V KROUČOVÉ	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.03.2023	28.02.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
MŠ DUBÍNEK V KROUČOVÉ	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.03.2023	28.02.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Mateřská škola Krupá, okres Rakovník, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ	01.01.2024	31.12.2025	2.1
Mateřská škola Krupá, okres Rakovník, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.01.2024	31.12.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Mateřská škola Krupá, okres Rakovník, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.01.2024	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.02.2023	31.01.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 3.1; 3.4
Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.02.2023	31.01.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.02.2023	31.01.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.02.2023	31.01.2025	6.1





Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Křivoklát	Školní asistent MŠ	01.01.2023	31.12.2024	2.1
Základní škola a Mateřská škola Křivoklát	Školní asistent ZŠ	01.01.2023	31.12.2024	2.1
Základní škola a Mateřská škola Křivoklát	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.01.2023	31.12.2024	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník	Školní asistent MŠ	01.11.2022	31.10.2025	2.1
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.11.2022	31.10.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.11.2022	31.10.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.11.2022	31.10.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník	Školní asistent ZŠ	01.11.2022	31.10.2025	2.1
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.11.2022	31.10.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.11.2022	31.10.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.11.2022	31.10.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.11.2022	31.10.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.11.2022	31.10.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.07.2023	31.08.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.07.2023	31.08.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník	Školní speciální pedagog ZŠ	01.07.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník	Sociální pedagog ZŠ	01.07.2023	31.08.2025	2.1
Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.07.2023	31.08.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.07.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.07.2023	31.08.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola Lužná, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ	01.02.2023	31.01.2025	2.1
Základní škola a mateřská škola Lužná, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola Lužná, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.02.2023	31.01.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a mateřská škola Lužná, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola Lužná, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Bez hranic	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Bez hranic	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.02.2023	31.01.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola a Mateřská škola Bez hranic	Školní speciální pedagog ZŠ	01.02.2023	31.01.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Bez hranic	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.02.2023	31.01.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Bez hranic	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Bez hranic	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.02.2023	31.01.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4





Základní škola a Mateřská škola Bez hranic	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.02.2023	31.01.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola Mutějovice, okres Rakovník	Školní asistent ZŠ	01.06.2023	30.06.2025	2.1
Základní škola Mutějovice, okres Rakovník	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	01.06.2023	30.06.2025	1.1; 3.1; 3.4
Základní škola Mutějovice, okres Rakovník	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.06.2023	30.06.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola Mutějovice, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.06.2023	30.06.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola Mutějovice, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.06.2023	30.06.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola Mutějovice, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.06.2023	30.06.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského v Novém Strašeci	Školní asistent MŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského v Novém Strašeci	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.09.2023	31.08.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského v Novém Strašeci	Školní speciální pedagog ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Olešná, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.10.2022	30.09.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Olešná, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.10.2022	30.09.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Olešná, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.10.2022	30.09.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Olešná, okres Rakovník	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.10.2022	30.09.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola a Mateřská škola Olešná, okres Rakovník	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.10.2022	30.09.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola a Mateřská škola Olešná, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.10.2022	30.09.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Olešná, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.10.2022	30.09.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Olešná, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.10.2022	30.09.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Olešná, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.10.2022	30.09.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Olešná, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.10.2022	30.09.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Olešná, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.10.2022	30.09.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023	31.12.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023	31.12.2025	6.1
Základní škola a mateřská škola Pavlíkov, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.09.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Mateřská škola Klicperova Rakovník, Klicperova 1904	Školní asistent MŠ	01.06.2023	31.12.2025	2.1
Mateřská škola V Lukách Rakovník, V Lukách 2174	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.01.2023	31.12.2024	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Mateřská škola V Lukách Rakovník, V Lukách 2174	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.01.2023	31.12.2024	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Mateřská škola V Lukách Rakovník, V Lukách 2174	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.01.2023	31.12.2024	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153	Školní asistent ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1
1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153	Školní speciální pedagog ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153	Školní psycholog ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4





1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, p.o.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.07.2023	31.12.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, p.o.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.07.2023	31.12.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, p.o.	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.07.2023	31.12.2025	6.1
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, p.o.	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.07.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, p.o.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.07.2023	31.12.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, p.o.	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.07.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Mateřská škola Průběžná Rakovník, Průběžná 2312	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.07.2023	30.06.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Mateřská škola Průběžná Rakovník, Průběžná 2312	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.07.2023	30.06.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Mateřská škola Průběžná Rakovník, Průběžná 2312	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.07.2023	30.06.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.08.2023	31.12.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.08.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.08.2023	31.12.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.08.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Mateřská škola Šamotka Rakovník, Šamotka 259	Školní asistent MŠ	01.09.2023	31.12.2025	2.1
Mateřská škola Šamotka Rakovník, Šamotka 259	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2023	31.12.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Mateřská škola Šamotka Rakovník, Šamotka 259	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.09.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Mateřská škola Vinohrady Rakovník, Zd. Štěpánka 2232	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.08.2023	31.08.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Mateřská škola Vinohrady Rakovník, Zd. Štěpánka 2232	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.08.2023	31.08.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Mateřská škola Vinohrady Rakovník, Zd. Štěpánka 2232	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.08.2023	31.08.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
2. základní škola, Rakovník, Husovo náměstí 3	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
2. základní škola, Rakovník, Husovo náměstí 3	Školní speciální pedagog ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
2. základní škola, Rakovník, Husovo náměstí 3	Školní psycholog ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
2. základní škola, Rakovník, Husovo náměstí 3	Kariérový poradce ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1
2. základní škola, Rakovník, Husovo náměstí 3	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
2. základní škola, Rakovník, Husovo náměstí 3	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
2. základní škola, Rakovník, Husovo náměstí 3	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola V Zahrádkách, Roztoky	Školní asistent MŠ	01.09.2022	31.08.2025	2.1
Základní škola a Mateřská škola V Zahrádkách, Roztoky	Školní asistent ZŠ	01.09.2022	31.08.2025	2.1
Základní škola a Mateřská škola V Zahrádkách, Roztoky	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2022	31.08.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola V Zahrádkách, Roztoky	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.09.2022	31.08.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4





Mateřská škola Ruda, okres Rakovník, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ	01.07.2022	30.06.2025	2.1
Základní škola a mateřská škola Řevničov, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.03.2023	31.03.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola Řevničov, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.03.2023	31.03.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a mateřská škola Řevničov, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.03.2023	31.03.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Školní asistent MŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Sociální pedagog MŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.09.2023	31.08.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.09.2023	31.08.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.09.2023	31.08.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Školní asistent ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Sociální pedagog ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.09.2023	31.08.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023	31.08.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.09.2023	31.08.2025	6.1
Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.09.2023	31.08.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Mateřská škola Všetaty, okres Rakovník, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.01.2023	31.12.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Mateřská škola Všetaty, okres Rakovník, příspěvková organizace	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.01.2023	31.12.2025	6.1
Mateřská škola Všetaty, okres Rakovník, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.01.2023	31.12.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Mateřská škola Všetaty, okres Rakovník, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.01.2023	31.12.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Mateřská škola Zavidov, okres Rakovník	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.08.2023	31.07.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Mateřská škola Zavidov, okres Rakovník	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.08.2023	31.07.2025	6.1
Mateřská škola Zavidov, okres Rakovník	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.08.2023	31.07.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Mateřská škola Zavidov, okres Rakovník	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.08.2023	31.07.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola Zbečno, okres Rakovník, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.08.2023	30.09.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola Zbečno, okres Rakovník, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.08.2023	30.09.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola Zbečno, okres Rakovník, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01.08.2023	30.09.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola Zbečno, okres Rakovník, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01.08.2023	30.09.2025	1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2
Základní škola Zbečno, okres Rakovník, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.08.2023	30.09.2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
Základní škola Zbečno, okres Rakovník, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	01.08.2023	30.09.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4





Základní škola Zbečno, okres Rakovník, příspěvková organizace	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01.08.2023	30.09.2025	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
Základní škola Zbečno, okres Rakovník, příspěvková organizace	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01.08.2023	30.09.2025	1.1; 1.2; 1.3; 1.4;2.2; 3.1; 3.2; 3.4

Do realizace Šablon ve výzvě OP JAK č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I je v území ORP Rakovník zapojeno celkem 36 subjektů dle RED IZO z celkového počtu 51, což značí míru zapojení **71 %**. Realizace Šablon v území napomáhá k plnění priorit 1 Kvalitní předškolní a základní vzdělávání jako základ celoživotního učení, 2 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, 3 Společné vzdělávání respektující individuální potenciál každého dítěte a žáka a 6 Podpora spolupráce v regionu.

10.Seznam neinvestičních aktivit škol a školských zařízení a aktivit spolupráce

Název školy	Druh aktivity	Spolupráce	Název aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity	Popis financování aktivity, rozpočet, zdroj	Frekvence realizace, školní roky	Soulad s cíli MAP	
MŠ Dubínek	aktivita spolupráce	rodiče	Školka v přírodě	Podpora samostatnosti dětí, podpora imunity a zdravého pohybu, prožitek a zážitek z akce.	Každý rok je jiné téma - v loňském roce " Čarodějnice", v letošním roce Indiáni. Budeme si budovat obydlí, stavět týpi, lovit zvěř, chytat ryby, tvořit si indiánské oblečení, čelenku, vyrobíme si amulet, pozveme si na indiánské bubnování odborníka s 23 bubny pro každého	1 600,- Kč / dítě/ pobyt, strava, doprava zpět, Milujeme bubnování (aktivita) 5000,- Kč; rodiče, např. SRPŠ, dotace např. z evropských fondů, operační programy (Šablony OP JAK apod.), DPP pro učitele, nad rámec pracovní doby	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.3; 1.4; 2.1; 6.2	Příležitost





MŠ Dubínek	aktivita spolupráce	rodiče, zřizovatel, veřejnost	Uklíďme Česko	Dobrovolnická akce, spolupráce, zodpovědnost, samostatnost, třídění odpadu, vztah k práci, k přírodě	Rozdělení úseků, rozdání pracovních pomůcek, děti uklízí společně s rodiči, stráví s nimi užitečné odpoledne	kontejner, občerstvení - opékání buřtů po akci, popovídání se všemi - 5 000,- Kč, úklidové pomůcky formou sponzorského daru; zřizovatel	jedenou za školní rok; 2023/2024	1.1; 1.4; 6.2; 6.3	Příležitost
MŠ Dubínek	aktivita spolupráce	rodiče, zřizovatel, veřejnost	Ukončení školního roku, pasování školáků, lesní stezka s úkoly pro děti a rodiče, tvořivé dílny v zahradě	Pravidelná akce každý rok v červnu, komunitní setkávání, poznávání nových lidí, prožitý čas a popovídání s rodiči, akce lesní stezka pro veřejnost	Vystoupení dětí - zahradní slavnost, vystoupení dětí na závěr školního roku, pasování předškoláků, lesní stezka s rodiči, odměna pro děti, opékání buřtíků v zahradě Dubínku	Zřizovatel, rodiče, např. SRPŠ, dotace např. z evropských fondů, operační programy (Šablony OP JAK apod.)	jedenou za školní rok; 2023/2024	1.1; 6.2; 6.3	Příležitost
MŠ Dubínek	aktivita spolupráce	rodiče	Rozsvícení vánočního stromu, vystoupení dětí pro veřejnost, vánoční jarmark	Komunitní setkávání, popovídání, prezentace školy, komunitní setkávání, možnost z výtěžku uskutečnit výjezd do divadel, výlet, spolupráce dítě, rodič, učitel. Popovídání mimo školu, společně strávený čas, komunitní setkávání, prezentace školy, předvést rodičům co jsme se naučili, prožitek, zapojení rodičů.	Vystoupení dětí, příprava, plánování a realizace vánočního jarmarku	Zřizovatel, rodiče, např. SRPŠ, dotace např. z evropských fondů, operační programy (Šablony OP JAK apod.)	jedenou za školní rok; 2023/2024	1.1; 6.2	Příležitost





MŠ Dubínek	aktivita spolupráce	rodiče, zřizovatel, veřejnost	Dýňování, Posvícenský jarmark, Piknik pro rodiče	Projektové dny - v rámci šablon OP JAK - rozvoj praktických dovedností, vztah k přírodě, rozvoj dovedností, jemné a hrubé motoriky, získání nových poznatků, všeobecný přehled, komunikace a spolupráce dětí mezi sebou, rozvoj sociálních vztahů, prožitek z projektového dne. Setkání s rodiči a odborníkem v rámci šablon OP JAK - povídání s rodiči na téma školní zralost, předčasný nástup do MŠ, odklad školní docházky, logopedická péče. Komunitní setkávání - tvořivé dílničky pro rodiče a děti - OP JAK - komunitní setkávání, prožité odpoledne děti, rodiče, učitelé (celý kolektiv školy), posezení atvoření, radost z výrobků	Realizace projektových dnů a aktivit pro rodiče. - se soutěžemi pro rodiče a děti - v řezání dřeva, zatloukání, šroubování , v praktických činnostech, projektové dny - v rámci šablon OP JAK, setkání s rodiči a odborníkem v rámci šablon OP JAK, Komunitní setkávání - tvořivé dílničky pro rodiče a děti - OP JAK	Zřizovatel, rodiče, např. SRPŠ, dotace např. z evropských fondů, operační programy (Šablony OP JAK apod.)	jednou za školní rok; 2023/2024	1.1; 1.3; 1.4; 2.1; 6.2; 6.3	Příležitost
MŠ Hořesedly	aktivita spolupráce	TEENAGERS Club z.s. Hořovice	Čokoláda	Obecné povědomí o čokoládě, její historii, složení a výrobě. V neposlední řadě rozvoj tvořivosti, fantazie a nápadivosti.	Ukázka kakaových bobů a lusků, vyprávění o výrobě + obrazová ukázka, ukázka rozmanitých výrobků z čokolády, rozvoj jemné motoriky - modelování z čokolády, výroba vlastních čokoládových bonbonů, kresba čokoládou.	120,- Kč / dítě; minimálně však 2 000,- Kč; rodiče, např. SRPŠ	2023/2024	1.1; 1.3; 3.1	Příležitost
MŠ Městečko	aktivita spolupráce	MŠ Roztoky, starosta obce Městečko	Masopust	Udržovat a společně prožívat lidové tradice.	Děti obou MŠ nacvičují stejné pásmo k dané tradici a pak je předvedou na veřejnosti.	zřizovatel	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.4; 3.1; 6.1; 6.2; 6.3	Příležitost





MŠ Městečko	aktivita spolupráce	MŠ Křivoklát a MŠ Roztoky	Zlatý slavík	Probouzet v dětech zájem o hudební činnosti, vést je ke zpěvu.	Z každé MŠ je vybráno 9 dětí (po 3 dětech z každé věkové skupiny). Hudební porota pak vybere nejlepší zpěvačky, kteří obdrží ceny za 1., 2. a 3. místo v soutěži. Odměnu (slavička a bonbónky) získávají i všechny ostatní děti, které v soutěži zazpívaly svou písničku. Během soutěžení (když se porota radí), všechny děti jsou zapojeny do pohybové hry se zpěvem. Soutěž je putovní, MŠ se střídají - každý rok se soutěž koná v jiné MŠ	400,- až 500,- Kč na ceny pro děti; soukromý investor, dárcé	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.4; 3.1; 3.2; 3.4; 6.1	Příležitost
MŠ Městečko	aktivita spolupráce	MŠ Křivoklát a MŠ Roztoky	Společná divadla, výlety	Poznávání kamarádů, společné zážitky	Společné shlédnutí divadelního představení nebo výletu.	100,- Kč až 150,- Kč za dítě; rodiče, např. SRPŠ	několikrát v průběhu pololetí; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.4; 3.1; 6.1	Příležitost
MŠ Nesuchyně	aktivita spolupráce	Hasiči Nesuchyně, Obecní úřad Nesuchyně, ZŠ Mutějovice, Sokol Milostín, Sdružení mládeže Nesuchyně	Lampionový průvod, Učíme se s kamarády na ZŠ, Se sokolem do života, Tančíme Staročeské máje,	Spolupráce se zřizovatelem a se spolky, začlenění dětí do života obce, získat pozitivní vztah k pohybu a spoluúčast na akcích v obci (tanec)	Se Sokolem do života--spolupráce se spolkem Sokol v Milostíně. Ukázka netradičních tělovýchovných náčiní s možností praktické ukázky.	zřizovatel	jednou za pololetí; 2023/2024	1.1; 1.4; 3.1; 3.2; 6.1; 6.2; 6.3	Příležitost
MŠ Ruda	aktivita školy	-	tvorivé dílny s rodiči	propojení školy s rodičovskou a další veřejností v obci	tematické neformální setkávání 2-3 ročně	2 000,- až 10 000,- Kč; vlastní rozpočet, rodiče, např. SRPŠ, soukromý investor, dárcé	několikrát v průběhu pololetí; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026		Příležitost





MŠ Šamotka, Rakovník	aktivita spolupráce	rodiče, prarodiče, obecní úřad	Rozvoj enviromentální výchovy v mateřské škole - malá zoo.	Cílem aktivity je seznamování dětí s živými tvory, využití podmínek naší školky k získávání poznatků o přírodě, o zvířatech a zemědělských pracích. Chtěli bychom, aby děti měly možnost sledovat vývoj zvířat od narození do stáří. Cílem není jen získávání teoretických poznatků o stavu životního prostředí, ale hlavně ovlivnění postojů dětí k přírodě, podpora zdravého životního stylu a organizace volného času.	S našim projektem jsem začali již ve školním roce 2014/2015, kdy jsme si na naší školní zahradu pořídili živá zvířátka, postavili ohrádku a domeček pro kozy, králíkárnu a voliéru pro andulky. Péče o malé mazlíčky nám zabírá mnohem více času, ale každý den nás při příchodu do školky vítají a my jim věnujeme pozornost. Během dne k nim zavítají děti i rodiče a v průběhu školního roku děti z jiných škol a školek. Pokračováním v projektu malá zoo chceme vytvořit úctu a lásku k přírodě, ke zvířatům a kamarádství.	20 000,- Kč ročně; vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče, např. SRPŠ	celoročně; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, a dále	1.1; 6.2; 6.3	Příležitost
MŠ V Parku, Rakovník	aktivita spolupráce	rodiče	tvoření s tatínky, zdobení perníčků s maminkami, soutěž o nejhezčí kraslici, draka	zapojení rodičů do aktivit školy, spolupráce se svými dětmi	s tatínky si děti vyrobí např. větrník, s maminkami ozdobí perník upečený našimi kuchařkami, doma s dětmi vyrobí draka, kraslici, broučka a přinesou do MŠ na výstavu	cena materiálu a potravin; vlastní rozpočet, rodiče, např. SRPŠ	několikrát v průběhu pololetí; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 3.1; 6.2	Příležitost
MŠ Vinohrady, Rakovník	aktivita školy	Mezigeneračně s.r.o. (Mezi námi), Domov s pečovatelskou službou	Mezigeneračně s. r.o.	Mezigenerační setkávání, aktivity (tvoření, zpívání, dramatizace), podpora mezigenerační solidarity.	V pravidelných intervalech setkávání dětí z MŠ (v posledním roce předškolního vzdělávání) se seniory z Domova s pečovatelskou službou - tvoření, zpívání, četba příběhů, ukáзка vystoupení apod. Společné trávení času.	20 000,- Kč; zřizovatel	každý měsíc ; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.4; 3.1; 6.2	Příležitost
SŠ a ZŠ Jesenice	aktivita spolupráce	školy a zařízení pro žáky a klienty se zdravotním postižením	Notička	rozvoj pohybových a hudebních dovedností	přehlídka tanečních a pěveckých souborů ze škol a zařízení pro žáky a klienty se zdravotním postižením	20 000 Kč; vlastní rozpočet, rozpočty dalších škol / participujících subjektů, granty, nadační fondy apod.	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 3.1; 3.4; 6.1;	Příležitost





ZŠ a MŠ Jesenice	aktivita spolupráce	RAVOS	Celosvětový den vody - 22. 3.	Žáci si uvědomí význam vody pro život, poznají koloběh vody.	Jedná se o projektový den. Stanoviště: rybníkářství, vodárna, ČOV, vodní organismy, vodní stopa neboli virtuální voda, chemické pokusy s vodou, informační nástěnka.	vlastní rozpočet	nárazově, ojedinele, podle možnosti (např. jednou za dva roky a méně); 2024/2025	1.1; 1.3; 1.4	Příležitost
ZŠ a MŠ Jesenice	aktivita školy	-	Soutěž o Nejaktivnějšího sportovce	Motivovat žáky ke sportování	Žáci každý měsíc soutěží ve sportovních soutěžích. Získávají body a na konci roku se vyhláší nejaktivnější sportovec. Vyhlášení probíhá také po každé jednotlivé soutěži.	5000,- Kč; vlastní rozpočet	několikrát v průběhu pololetí; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 3.1; 3.2; 3.4	Příležitost
ZŠ a MŠ Jesenice	aktivita školy	-	Vánoční jarmark	Polytechnické vzdělávání, spolupráce s rodiči, prezentace školy.	V rámci projektového dne žáci vyrobí, upečou výrobky. Druhý den, je prodávají ve škole rodičům a veřejnosti. Výtěžek z prodeje se věnuje na dobročinné účely.	5000,- Kč; vlastní rozpočet	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.3; 1.4; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Krušovice	aktivita školy	rodiče	Projektový den realizovaný distančně v rámci PO KV	Projektové dny k různým tématům	Synchronní i asynchronní aktivity v rámci distančního projektového dne 1x měsíčně	Snažíme se vycházet v rámci běžných materiálů používaných doma, ve škole; vlastní rozpočet, vlastní zdroje pracovníků školy	zpravidla 1x měsíčně; 2023/2024, dle probíhajícího PO KV, rádi bychom však zachovali trvale	1.1; 1.3; 3.4; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Lišany	aktivita školy	-	Den matek	Společné setkání a tvoření s rodiči	Dílničky, vystoupení žáků, centra aktivit	1 000,- Kč; zřizovatel	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.3; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Lišany	aktivita školy	-	Vánoční zpívání	společné setkání s rodiči	Vystoupení žáků, ukázka výrobků	1 000,- Kč; vlastní rozpočet	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.3; 3.2; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Lišany	aktivita školy	-	Zahradní slavnost	zhodnocení školního roku	vystoupení žáků, výstava výtvarných prací	vlastní rozpočet	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.3; 3.2; 6.2	Příležitost





ZŠ a MŠ Lišany	aktivita školy	-	Týden s knihou	Rozvoj čtenářské gramotnosti	Společné hodiny s knihou podle výběru p. učitelék	vlastní rozpočet	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 3.1; 3.4	Příležitost
ZŠ a MŠ Olešná	aktivita školy	-	Setkání generací ve školních lavicích	Společné aktivity našich žáků se staršími spoluobčany z naší obce	Pozvali jsme seniory z naší obce (primárně dědečky a babičky našich žáků) k nám do školy, kde byla připravena nabídka různých aktivit, využití nových pomůcek (např. robotických) a návštěvníci si mohli pohrát společně s našimi žáky. Kromě toho si mohli v jídelně popovídat u kávy a zákusků, které také připravili naši žáci.	500,- až 1 000 Kč; vlastní rozpočet	jednou za školní rok; 2023/2024	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 3.1; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Olešná	aktivita spolupráce	obecní úřad	Velikonoce ve škole	Spolupráce školy a obce	Společné aktivity dětí a občanů obce - téma: Velikonoce; ve škole bude ve spolupráci s některými občany připraveno asi 6 stanovišť, na kterých se budou např. plést pomlázky, zdobit kraslice a dělat různé velikonoční dekorace. V jídelně bude připraveno pohoštění, které předem připraví naši žáci;	dotace např. z evropských fondů, operační programy (Šablony OP JAK apod.)	jednou za školní rok; 2023/2024	1.1; 1.3; 1.4; 6.2; 6.3	Příležitost
ZŠ a MŠ Olešná	aktivita spolupráce	rodiče	Víkend s rodiči	Spolupráce školy a rodiny, budování dobrých vztahů	Společně s rodiči, jejich dětmi a učitelkami jsme jeli na pobytový víkend; pestrý program připravily učitelky, v osobním volnu se o děti starali jejich rodiče.	cca 3 000,- Kč / osobu; vlastní rozpočet, rodiče, např. SRPŠ	nárazově, ojedinele, podle možností (např. jednou za dva roky a méně)	6.2	Příležitost





ZŠ a MŠ Pavlíkov	aktivita školy	NsP Rakovník, pí. Ing. Rapčanová, Dům seniorů	Víme, že jsou mezi námi	Každoročním cílem našeho projektu je po celou řadu let několik výstupů. Jedná se například o vytvoření výtvarné práce (výkres-obrázek), která by, na základě fantazie, dovedla přeměnit kritické myšlení v myšlení pozitivní a nemocného by tím potěšila, dále sestavení kladně laděného motivačního dopisu a dalším pak příprava kratičkého kulturního pořadu, který děti nemocným předvedou. Třeba v místním Domu seniorů, Léčebně dlouhodobě nemocných v nemocnici v Rakovníku, kam jezdíme nejčastěji. Hotové dopisy spolu s výkresy jsou předány na oddělení pro dlouhodobě nemocné. Chceme, aby udělali radost všem nemocným, aby se nemocní a staří občané po přečtení cítili radostněji, aby jim žákovské práce napomohly překonat útrapy během hospitalizace, aby získali nemocní motivaci v brzké uzdravení a návrat mezi své blízké. Obdobnou atmosférou je naplněn i kulturní pořad.	Aktivity jsou realizovány například v místním Domě seniorů nebo v Léčebně dlouhodobě nemocných v nemocnici v Rakovník. Tam jezdíme pravidelně. Hotové dopisy spolu s výkresy jsme po vypracování předali primáře oddělení pro dlouhodobě nemocné. Se svým kulturním programem jezdíme do nemocnice obveselit staré a nemocné občany.	1 500,- Kč doprava žáků Pavlíkov - Rakovník a zpět; vlastní rozpočet, zřizovatel	v 1. i 2. pololetí; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.3; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Pavlíkov	aktivita školy	žáci, rodiče, učitelé, zaměstnanci školy	Finanční sbírky potřebným - pro ZŠ Hrušky	Uspořádání finanční sbírky, jejímž hlavním cílem bylo přispět k obnově základní školy v Hruškách do původního stavu po větrném tornádu v roce 2022.	Pod vedením školní vychovatelky zorganizovaná sbírka mezi žáky, rodiči a zaměstnanci školy	bez finanční náročnosti	Nárazově, dle aktuální potřeby; Podle potřeby, možná i v dalším období.	6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Pavlíkov	aktivita školy	rodiče, žáci, Klub přátel dětských domovů	Za krásami Šumavy	Poznávání šumavských přírodních krás, Šumavského národního parku, tamějšího zvířectva a rostlinstva, šumavské přírody. Socializace žáků v mimoškolním prostředí, turistika, utužování fyzické zdatnosti a kondice. Společenské aktivity pro stmelení žákovského kolektivu.	Třídenní pobytová exkurze v Prášílech. Ubytování v chatě Klubu českých turistů. Každodenní výlety za krásami Šumavy: Údolí Vydry, Antygl, Modrava - Roklanský potok - Tříjezerní slat', Kvilda - Návštěvnícké centrum s jelením a rysím výběhem. Železná Ruda - Černé jezero.	Doprava 28 000,- Kč sponzorský dar od Klubu přátel dětských domovů, 1 775,- rodiče; vlastní rozpočet, soukromý investor, rodiče, dárce	jednou za školní rok; 2023/2024	1.1; 3.4	Příležitost





ZŠ a MŠ Řevničov	aktivita školy	přihlášené školy	Jazykové mosty	Cílem aktivity je porovnat jazykovou úroveň žáků a to formou soutěže mezi sestavenými soutěžními týmy jednotlivých škol.	Uspořádání jazykové soutěže	100 000,- Kč; vlastní rozpočet, dotace např. z evropských fondů, operační programy (Šablony OP JAK apod.), granty, nadační fondy apod.	jednou za školní rok; 2023/2024	1.1; 3.2; 6.1	Příležitost
ZŠ a MŠ Senomaty	aktivita školy	-	Vánoční hodina zpěvu	Představení pro rodiče a veřejnost	Pásmo koled a Vánočních písní, zpívají a doprovázejí žáci a učitelé školy v kostele vedle školy.	vlastní rozpočet	jednou za školní rok; 2023/2024	1.1; 3.2; 6.2; 6.3	Příležitost
ZŠ a MŠ Senomaty	aktivita spolupráce	obecní úřad	Vítání občánků	Vystoupení pro rodiče malých občánků	Učitelé s dětmi připraví pásmo básniček, úřad akce pořádá	zřizovatel	jednou za pololetí; 2023/2024	6.2; 6.3	Příležitost
ZŠ a MŠ Senomaty	aktivita školy	-	Projektový den na kolech	Provéřit zručnost, rovnováhu, vytrvalost, jízdu v karavaně, užít si výjezd do přírody	Na vlastních kolech dojet do Rakovníka na dopravní hřiště i dál, jindy na minigolf.	vlastní rozpočet	jednou za pololetí; 2023/2024	1.1	Příležitost
ZŠ a MŠ Šanov	aktivita školy	ZŠ Lubná	Sportovní soutěže - utkání mezi školami	Zvýšení zájmu o pohybové aktivity, rozvoj pohybových dovedností, sblížení žáků z okolních škol (děti ze stejných obcí, které navštěvují školy v různých obcích.	Turnaje mezi vesnickými školami (mimo město Rakovník) ve florbalu, přehazované, fotbalu.	1 000,- až 2 000,- Kč; vlastní rozpočet, zřizovatel	jednou za pololetí; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 6.1	Příležitost
ZŠ a MŠ Šanov	aktivita školy	Benative Speaker s.r.o.	Výuka s rodilým mluvčím	Podpora rozvoje konverzačních schopností žáků směřujících na střední školy	On-line konverzační hodiny s rodilou mluvčí - přes platformu ZOOM	6 000,- až 7 000 Kč; vlastní rozpočet	Pravidelně 1x týdně vyučovací hodina; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.2; 3.1; 3.4	Příležitost
ZŠ a MŠ Šanov	aktivita školy	ZUŠ Rakovník	Výuka hry na flétnu	Podpora umění ve školním prostředí při výuce HV	Paní učitelka učí vždy dva ročníky výuku hry s odkazem na písně 1. stupně ZŠ. Většinou se jedná o 1.- 2.ročník nebo předškoláci a 2. ročník, kdy první ročník nám učí vlastní pedagog.	3 500,- až 4 000,- Kč / měsíc; vlastní rozpočet	Každý týden; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	3.2; 3.4; 6.1	Příležitost





ZŠ a MŠ V Zahrádkách, Roztoky	aktivita spolupráce	obecní úřad, rodiče, firmy, veřejnost	Noc s Andersenem	podpora čtenářství, spolupráce, rozvoj komunikace, kamarádství, dramaturgie, ...	3. přípravné týdny, na které navazuje oficiální akce NsA (od 17. hodin do 8. hodin následujícího dne pestrý program dle harmonogramu) .	do 20 000,- Kč; zřizovatel, rodiče, např. SRPŠ	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 6.2; 6.3	Příležitost
ZŠ a MŠ V Zahrádkách, Roztoky	aktivita školy	-	Tvořivé dílny + Zpívání na schodech + Jarmark	Kreativita, inspirace, spolupráce a komunikace napříč ročníky. Prezentace školy pro širokou veřejnost.	Žáci ve skupinách napříč ročníky vyrábí vánoční dekorace, které jsou prodávány na jarmarku pro širokou veřejnost. Jarmark je obohacen o zpívání na schodech. Utržené peníze jsou využity na zajímavé aktivity pro žáky.	do 6 000,- Kč; rodiče, např. SRPŠ	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.3; 6.2; 6.3	Příležitost
ZŠ a MŠ V Zahrádkách, Roztoky	aktivita školy	-	Tajný výlet	Zážitkové aktivity	Dokud děti nedojedou na místo, neví kam jedou a co je tam čeká.	3 000,- až 20 000,- Kč; vydělané peníze z jarmarku, sponzorský dar	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.4	Příležitost
ZŠ Mutějovice	aktivita spolupráce	rodiče, obecní úřad, PPP, SRPDŠ	Vánoční jarmark a kavárna	Žáci vytvořili výrobky, na jarmarku je prodali a výtěžek věnovali na dobročinné účely (sponzorování studia indického chlapce).	Ve dvou dnech proběhly vánoční dílny. Ve věkově smíšených skupinách žáci vyráběli věci vztahující se k Vánocům (např. vánoční svíčky, perníčky, gelové svíčky apod.). Na vánočním jarmarku je ve stáncích prodávali veřejnosti, nejčastěji rodičům a prarodičům. Ze získaných peněz škola sponzorovala studium indického chlapce. Součástí jarmarku byla i vánoční kavárna. Lidé si mohli posedět u kávy, svařáku a vánočky. Učitelky s dětmi připravily i krátká vystoupení.	5 000,- Kč; rodiče, např. SRPŠ	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.3; 3.1; 6.2; 6.3	Příležitost
ZŠ a MŠ Krušovice	aktivita spolupráce	obecní úřad	Slavnostní zakončení školního roku	Rozloučení se, shrnutí školního roku	Rozloučení se s předškoláky a žáky 5. ročníku (zástupci OÚ), skákací hrad, prezentace akcí a prací dětí a žáků za šk. rok, soutěž o nejlepší moučník, sportovní aktivity pro děti	1 000,- Kč; vlastní rozpočet; zřizovatel; rodiče, např. SRPŠ	jednou za školní rok; 2023/2024	6.2; 6.3	Příležitost





ZŠ a MŠ Krušovice	aktivita školy	-	Noc s Andersenem	Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního vzdělávání	Aktivity spojené s významnou osobností české či světové kultury, která slaví významné jubileum v daném roce. Pasování prvňáků na čtenáře, společná četba, skupinové aktivity	3 000,- Kč; vlastní rozpočet	jednou za školní rok; 2023/2024	1.1; 3.1; 3.2; 3.4	Příležitost
ZŠ a MŠ Lišany	aktivita školy	-	Sportovní den	Kondice, spolupráce	Sportovní aktivity mimo školu	5 000,- Kč; vlastní rozpočet; zřizovatel	jednou za školní rok; 2024/2025	1.1; 3.1; 3.2; 3.4	Příležitost
ZŠ a MŠ Křivoklát	aktivita spolupráce	Informační a vzdělávací středisko Lesů ČR Křivoklát	Den s lesníkem	Rozvoj přírodovědné gramotnosti	Pracovník Lesů ČR provozující lesní pedagogiku připraví zajímavé interaktivní vzdělávací aktivity pro děti, na téma ptáci v zimě, les na podzim, lesní hospodářství apod.	soukromý investor, dárcé	jednou za pololetí; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.4; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Pavlíkov	aktivita spolupráce	rodiče, žáci, Technikum Academy, z.s., Rakovník	Den s moderními technologiemi	Seznámení malých i dospělých s technickým vybavením moderní doby	Ukázka a praktické činnosti s moderními technologiemi prezentované Technikum Academy, z.s.	8 000,- Kč; vlastní rozpočet; dotace např. z evropských fondů, operační programy (OPZ, Šablony OP JAK apod.)	nárazově, ojedinele, podle možností (např. jednou za dva roky a méně); 2023/2024	1.2; 6.2	Příležitost
MŠ Městečko	aktivita spolupráce	MŠ Křivoklát a MŠ Roztoky	Společné divadelní představení	Rozvoj kulturního povědomí	Shlednutí divadelního představení	2 500,- až 3 000,- Kč; rodiče, např. SRPŠ	několikrát v průběhu pololetí; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 6.1	Příležitost
MŠ Městečko	aktivita spolupráce	MŠ Roztoky, soukromá učitelka hudby	Masopust	Společné veřejné vystoupení	Děti obou MŠ navčívají se svými učitelkami domluvené pásmo. 1x proběhne secvičná, doladí se detaily vystoupení. Děti pak společně vystupují na masopustu, který je v našem regionu putovní (koná se každý rok v jiné obci- střídají se obce Městečko, Křivoklát, Velká Buková a Roztoky).	1 000,- Kč; zřizovatel	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025	1.1; 1.4; 6.1; 6.2	Příležitost





I. mateřská škola Rakovník	aktivita spolupráce	Divadlo Před Branou	Tvořivá dílna s loutkami	Výroba loutky, návštěva loutkového představení, návštěva a exkurze divadla Před Branou	Tvořivé odpoledne s rodiči, návštěva divadla, divadelní představení Spejbl a Hurvínek.	23 000,- Kč; rodiče, např. SRPŠ	2024/2025	1.1; 1.3; 3.1; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Šanov	aktivita spolupráce	rodiče	Uspávání broučků	Spolupráce s rodiči, ukázka toho, co se děti naučily	vytvoření broučka s rodiči, vystoupení pro rodiče, lampionový průvod	2 000,- Kč; vlastní rozpočet, rodiče, např. SRPŠ	jednou za školní rok; 2023/2024	1.1; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Zbečno	aktivita spolupráce	rodiče	Splouvání řeky Berounky	Netradiční zapojení rodičů do aktivit dětí, učení se novým dovednostem a disciplínou	Splouvání řeky Berounky na 4 místních kánoích.	10 000,- Kč; vlastní rozpočet, rodiče, např. SRPŠ	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.4; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Zbečno	aktivita spolupráce	rodiče	Cyklovýlet	Rozvoj pohybových dovedností	Společný výlet na kolech	8 000,- Kč; vlastní rozpočet; rodiče, např. SRPŠ	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.4; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Zbečno	aktivita spolupráce	rodiče, zřizovatel	Noc s Andersenem	Podpora a rozvoj čtenářství	Aktivita je ve fázi příprav	vlastní rozpočet; zřizovatel; rodiče, např. SRPŠ; dotace, např. z evropských fondů, operační programy (OPZ, Šablony OP JAK apod.)	zatím se nerealizovalo; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2; 6.3	Příležitost
MŠ Mutějovice	aktivita spolupráce	rodiče, zřizovatel, veřejnost	Rozsvícení vánočního stromu	Začlenění dětí do života v obci, společná setkávání, prezentace školy	Vystoupení dětí pro veřejnost - pásmo vánočních koled, písní a básní	zřizovatel	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.4; 3.1; 3.2; 6.2; 6.3	Příležitost
MŠ Mutějovice	aktivita školy	-	Výroba dárků seniorům do pečovatelského domu	Potěšit seniory, prezentace školy, radost z výrobků	Výroba vánočních a velikonočních dárků a přáníček	1 000,- Kč; vlastní rozpočet	jednou za poleletí; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.1; 1.4; 6.2	Příležitost





MŠ Panoší Újezd	aktivita spolupráce	Myslivecké sdružení Hracholusky	Vysazování stromků	Uvědomit si důležitost stromů, pokud je kácíme, musíme je i vysazovat.	Přijeli jsme s dětmi do vesnice, každý se svou lopatkou. MS nás přivítalo fanfárou na lesní roh. Šli jsme do blízkého lesa a hledali tam shoz v listí, pak jsme na louce měli poznávací část - různé parůžky, zuby, obrázky lesních zvířat. Poté jsme se přesunuli na mez, kde byli připravené vykopané díry a kůly pro přivázání zasazených stromů. Děti v malých skupinkách házely a ušlapávaly hlínu u kořenů, dokud se jámy nezasypaly. U každého stromu byl 1 myslivec, který na práci dohlížel. Pak jsme jako odměnu měli od MS opékání vuřtů na poli.	soukromý investor, dárce	jednou za školní rok; 2023/2024; 2024/2025; 2025/2026	1.1; 1.4; 6.2	Příležitost
MŠ Panoší Újezd	aktivita spolupráce	rodiče, veřejnost	Zavírání hřišť na podzim	Prožít společnou aktivitu s rodiči, posilovat vzájemnou spolupráci.	Po polovině až ke konci listopadu se sejdem s dětmi a rodiči před naší školou v 16.30, děti s lampionem na tyčce obcházejí s uč. herní prvky na zahrádce a s krátkou básničkou je "zazimovávají". Přesuneme se na obecní hřiště - tam proběhne totéž. Pak všichni společně jdeme na hřiště u sokolovny a odtud vypouštíme lampiony štěstí, kam děti našeptaly přání pro Ježíška. Pozorujeme, jak odlétají a po posledním jdeme do sokolovny na domluvené občerstvení.	200,- až 400,- Kč; rodiče, např. SRPŠ	jednou za školní rok; 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	1.4; 6.2; 6.3	Příležitost
MŠ Všetaty	aktivita školy	-	Všedlabání	Komunitní setkávání, možnost prodeje výrobků (hand made)	Účastníci akce si zakoupí dýni i se svíčkou (na baterku) a mají možnost si ji vydlabat, občerstvení, stánky kdy si můžou zakoupit drobné věci od drobných prodejců, či sýry z místní farmy...	13 000,- Kč; vlastní rozpočet	jednou za školní rok; 2023/2024; 2024/2025; 2025/2026	1.4; 6.2; 6.3	Příležitost





MŠ Všetaty	aktivita školy	-	Drakiáda	Komunitní setkání	Pouštění draků	2 000,- Kč; vlastní rozpočet	jednou za školní rok; 2023/2024; 2024/2025; 2025/2027	1.4; 6.2; 6.3	Příležitost
ZŠ a MŠ Kněžves	aktivita spolupráce	spisovatelé dětských knih	Hrajeme si na spisovatele	Rozvoj čtenářské gramotnosti (všimáme si anotace knihy, obálky, úvodní věty...), žáci si vyzkouší práci spisovatele a ilustrátora dětských knih. Žáci jsou seznámeni s profesemi, které se podílejí na konečné podobě knihy.	Spisovatelka K. Smolíková seznámila žáky s pravidly tvorby komiksu, který si žáci měli možnost vytvořit. S paní P. Jurkovou si žáci vyzkoušeli tvorbu vlastní knihy (název, obálku, úvodní větu). Paní M. Fišarová představila žákům své knihy divadelní formou, kdy byli žáci do děje vtaženi.	5 000,- Kč; dotace např. z evropských fondů, operační programy (OPZ, Šablony OP JAK apod.)	jednou za školní rok; 2023/2024; 2024/2025; 2025/2027	1.1; 3.1; 3.2; 3.4; 6.2	Příležitost
ZŠ a MŠ Kněžves	aktivita spolupráce	Adamovy bubny	Vyjádření emocí pomocí rytmu (bubnování)	Naladění se na sebe navzájem, vytvoření společného rytmu, synchronizace.	Žáci jsou seznámeni s různými typy bubnů. Dle pokynů instruktora pracují s dynamikou, vymýšlí různé rytmické variace. Následně hovoří o svých pocitech, které v nich rytmus vyvolává.	6 000,- Kč; rodiče, např. SRPŠ	Realizovali jsme jednou; 2022/2023	1.1; 3.1; 3.2; 6.2	Příležitost

