



2.Strategická část a Strategický rámec priorit MAP do roku 2028

Ve strategické části dokumentu došlo k aktualizaci vize, priorit a cílů na základě podnětů z pracovních skupin MAP IV. Věcné změny jsou zvýrazněny barevně.

Priority, cíle a vize byly vyvěšeny na webových stránkách mapvzdelavani.cz, kde byly k dispozici k připomínkování. Na email lag.strakonicko@seznam.cz nepřišly žádné připomínky k prioritám, cílům a vizi.

Partnerství MAP se v prioritách zabývá následujícími 3 povinnými tématy, která navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP. Tato témata se odráží v Návrhu Priorit rozvoje vzdělávání a následně ve stanovených prioritách SR MAP – Dohoda o prioritách:

- **téma moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí,**
- **téma rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,**
- **téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.**

Došlo k aktualizaci Priorit a cílů SR včetně zohlednění uvedených témat.

Viz zápisy z pracovních skupin:

- pracovní skupina pro rovné příležitosti ze dne 9.4.2024 a 3.6.2024
- pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ze dne 22.4.2024 a 5.6.2024
- pracovní skupina pro financování ze dne 25.4.2024 a 30.5.2024.

Nová vize MAP IV ORP Strakonice a Priority MAP IV ORP Strakonice a jejich zaměření byly schváleny per rollam Řídícím výborem dne 24.5.2024.

Aktualizace dokumentu SR MAP do roku 2028 byla schválena Řídícím výborem dne 11.6.2024.



Vize projektu MAP IV

Vytvoření prostoru pro kvalitní vzdělávání rozvíjející zvědavost dětí v bezpečném prostředí s důvěrou a respektem, připravující pro život v moderní společnosti.

Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce do roku 2028 (dále jen „SR MAP“) se podílejí všichni relevantní aktéři v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

Realizace projektu MAP IV ORP Strakonice byla zahájena 1.2.2024, datum ukončení realizace bude 31.12.2025.

Místní akční plán vzdělávání na území ORP Strakonice realizuje Místní akční skupina Strakonicko, z. s. Území MAP IV ORP Strakonice bylo oproti území MAP III ORP Strakonice mírně změněno, obec Malenice přešla pod MAP Vimperk, RSK změnu odsouhlasilo.

Již v roce 2023 byli osloveni zástupci mateřských a základních škol a ZUŠ v ORP Strakonice Realizačním týmem MAP III, školám byly předány základní informace o projektu MAP IV a byl zjišťován zájem škol o zapojení se do projektu. Všechny oslovené školy projevíly zájem se zapojit. Nezapojila se pouze ZUŠ Volyně, která nebyla zapojena ani v předešlých projektech.

Krátce po zahájení projektu byl sestaven Řídící výbor (dále jen „ŘV“). Realizátor nejprve oslovil všechny povinné zástupce a na základě nominací byli do ŘV zvoleni: zástupce realizátora projektu MAP, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce obcí, které nezřizují školu, zástupci učitelů, zástupce školních družin a školních klubů, zástupce organizace neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce rodičů, zástupce základních uměleckých škol, zástupce realizačního týmu projektu IDZ realizovaného krajem.

Realizační tým připravil podkladové materiály pro první jednání ŘV, které se uskutečnilo 18.3.2024. Při tomto setkání byli představeni členové realizačního týmu, z nominovaných byli představeni členové ŘV, kteří následně projednali a schválili znění aktualizovaného Statutu a Jednacího řádu a zvolili předsedu ŘV. Členové ŘV byli seznámeni s harmonogramem projektu, včetně aktivit a očekávaných výstupů projektu. Členové ŘV schválili členy pracovních skupin pro povinná témata MAP. Dále byla schválena Organizační strukturu MAP a Komunikační plán.

Uskutečnila se setkání pracovních skupin. V rámci projektu MAP IV fungují následující tři pracovní skupiny – PS pro rovné příležitosti, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a PS pro financování. Realizační tým uveřejňuje podklady a výstupy z těchto setkání na webových stránkách. Podněty a informace z těchto setkání byly zapracovány do dokumentů MAP.

Členové ŘV, zřizovatelé a ředitelé škol, další aktéři ve vzdělávání a veřejnost měli možnost se s materiály seznámit a vyjádřit své připomínky.



V následujících měsících probíhala osobní setkání s relevantními aktéry při jednání pracovních skupin, při budování znalostních kapacit, při setkání s řediteli škol. Realizační tým poskytoval konzultace a předával informace telefonicky nebo prostřednictvím e-mailové komunikace. Při setkání byly předávány informace o průběhu projektu a o možnosti zapojit se do realizace MAP. Účastníci byli informováni o možnosti aktualizovat SR MAP a přílohu č. 1 Investiční a další priority po uplynutí 6 měsíců od poslední aktualizace.

Realizační tým pokračoval v rozvíjení stávajících aktivit. Osobně, prostřednictvím mailu nebo telefonicky poskytoval informace a komunikoval s dotčenými partnery. Konala se setkání pracovních skupin, uskutečnila se informativní setkání Rady MAS Strakonicko, z. s.

V současném Řídícím výboru i v pracovních skupinách působí většina původně zapojených aktérů, kteří již spolupracovali na MAP I, MAP II a MAP III, což vidíme jako logický krok a velký přínos pro projekt. Proběhlo několik jednání jednotlivých pracovních skupin, které se zabývají aktualizací dokumentů, projednáváním námětů pro realizaci MAP. Na základě setkání pracovních skupin a ve spolupráci s Řídícím výborem budou aktualizovány nebo doplněny klíčové dokumenty viz záložka Dokumenty na webových stránkách projektu MAP pro ORP Strakonice.

Veškeré informace k projektu, včetně podkladových materiálů a výstupů jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách a na FB profilu:

<https://www.mapvzdelavani.cz/map-orp/orp-v-projektu/map-orp-strakonice/>

<https://www.strakonicko.net/mas/map04.asp>

<https://m.facebook.com/profile.php?id=100057537364775>



1.1. Stanovení priorit

Priorita 1	Kvalitní předškolní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
Priorita 3	Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.

Při prioritizaci priorit se pracovní skupiny shodly, že všechny priority mají stejnou významnost.



1.2. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Kvalitní předškolní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
<i>Cíl a popis cíle</i>	1.1.Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání <p>Stávající MŠ jsou vesměs starší budovy, bez bezbariérového přístupu, které nutně potřebují rekonstrukci a modernizaci, tak aby vyhovovaly současným nárokům na výuku. V návaznosti na novelu školského zákona, která zahrnuje povinný poslední rok docházky pro předškoláky a požadavek rodičů o umístění i dvouletých dětí může na území ORP Strakonice vzniknout nedostatečná kapacita MŠ. Bude nutné přizpůsobit počet míst v MŠ a ve třídách současným potřebám (např. dětem se SVP, dvouletým dětem v kolektivu) s ohledem na demografický vývoj.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zajištění dostatečných kapacit pro umístění dětí do předškolního vzdělávání výstavbou nových budov MŠ nebo přestavbou stávajících- modernizace a rekonstrukce stávajících budov a jejich sociálního zázemí- modernizace a rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor- podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání- přizpůsobit počet dětí ve třídách
<i>Vazba na klíčová témata a doporučená/volitelná témata MAP IV z OP JAK</i>	Cíl má středně silnou vazbu na povinné klíčové téma č. 2 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
<i>Indikátory</i>	Počet nových míst v MŠ, průměrný počet dětí ve třídě, počet podpořených projektů, počet podpořených MŠ

Priorita 1	Kvalitní předškolní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
<i>Cíl a popis cíle</i>	1.2.Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání <p>V některých zařízeních, poskytujících předškolní vzdělávání, je vybavení zastaralé a nevyhovuje současným potřebám vzdělávání. Je nutná jeho obměna, aby vyhovovalo potřebám dětí, včetně dětí se SVP. Možnost obnovit</p>



	<p>nebo doplnit stávající vybavení by mělo pomoci ke snížení rozdílů mezi venkovskými a městskými předškolními zařízeními.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> - modernizace vybavení heren, učeben, šaten (nábytek, bezbariérové prvky, polytechnické prvky) - podpořit rozvoj schopností dítěte prostřednictvím odborných pomůcek a materiálů v MŠ, např. prostřednictvím rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechniky, za pomoci interaktivních pomůcek (tabule, tablety, magic boxy, atd.) - podpora moderních didaktických forem - zajistit podpůrné prostředky pro děti se SVP - zvýšit atraktivnost malých škol v menších obcích
<i>Vazba na klíčová témata a doporučená/volitelná témata MAP IV z OP JAK</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné klíčové téma č. 1, středně silnou vazbu na povinné klíčové téma č. 2 a doporučené volitelné téma č. 2 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů, počet podpořených MŠ

Priorita 1	<p>Kvalitní předškolní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>1.3.Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy</p> <p>Mateřské školy potřebují zajistit dostupnou metodickou, materiální, personální a finanční podporu pro kvalitní a inkluzivní vzdělávání v předškolních zařízeních. Zvyšuje se administrativní zátěž MŠ.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajistit personální podporu – např. logopeda, psychologa, asistenta pedagoga, chůvu atd. - podpořit spolupráci s PPP - podpořit spolupráci s rodiči - kvalitně připravit dítě na přechod do základní školy - podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe - podpora MŠ, které jsou zatíženy rostoucí administrativou - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti - podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ, spolupráce s dalšími vzdělávacími organizacemi
<i>Vazba na klíčová témata a doporučená/volitelná</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné klíčové téma č. 1, č. 2 a č. 3, silnou vazbu na doporučená volitelná témata č. 7 a č. 8, střední vazbu na doporučená



<i>témata MAP IV z OP JAK</i>	volitelná témata č. 1, č. 2, č. 3, a č. 4, slabou vazbu na témata č. 5 a č. 6 doporučených volitelných témat a slabou vazbu na volitelné téma č. 2
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů zjednodušeného vykazování („šablon“) a počet škol, které realizují tyto projekty z OP JAK, počet vzdělávacích seminářů a počet účastníků
Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání • se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
<i>Cíl a popis cíle</i>	2.1. Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů Některé školní areály již prošly v uplynulých letech alespoň částečnými rekonstrukcemi, přesto je na území ORP Strakonice řada školních objektů v horším technickém stavu, některým chybí bezbariérový přístup. Cílem je - zlepšit technický stav budov, venkovních a vnitřních prostor školních objektů, tak aby vyhovovaly současným požadavkům - nová výstavba, rekonstrukce a modernizace stávajících budov a jejich zázemí - podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání - investicemi do rekonstrukce a modernizace odstranit rozdíly v kvalitě a dostupnosti vzdělání, které snižují „atraktivnost“ malých škol v obcích oproti školám ve městech - posílení ICT infrastruktury (konektivity), rozšíření o AP body (firewall, switche, access pointy), atd.
<i>Vazba na klíčová témata a doporučená/volitelná témata MAP IV z OP JAK</i>	Cíl má středně silnou vazbu na povinné klíčové téma č. 2, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů, počet podpořených ZŠ
Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání • se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
<i>Cíl a popis cíle</i>	2.2. Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky ZŠ v městech i v menších obcích mají nevyhovující nebo zastaralé vybavení učeben, některé školy mají nedostatečné prostory pro výuku. Chybí prostory pro odborné předměty, zázemí pro pedagogické pracovníky a jejich personální podporu, dostatečné zázemí pro žáky mimo školní vyučování.



	<p>Kvalitní vzdělávání dětí a žáků je mimo jiné podmíněno pravidelnou údržbou a opravami budov (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení. Aktivita proto zahrnuje zajištění provozu i údržby vzdělávacích zařízení, tak rekonstrukci školské infrastruktury (jidelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, učebny, budovy, vybavení, bezpečnostní systémy atd.).</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- vybudovat nové učebny nebo zmodernizovat stávající učebny- vybudovat výukové prostory, které podporují využívání moderních technologií, postupů a metod - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí- vybudovat nové nebo rozšířit stávající zázemí pro žáky mimo školní vyučování (např. školní kluby, družiny)- zajistit podpůrné prostředky pro děti se SVP- zajistit kvalitní zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky- zajistit vybavení školních klubů, školních knihoven, školních družin, dílen a kuchyněk
<i>Vazba na klíčová témata a doporučená/volitelná témata MAP IV z OP JAK</i>	<p>Cíl má silnou vazbu na povinná klíčová témata č. 1, č. 2 a č.3 a na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2</p>
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů, počet podpořených ZŠ
Priorita 2	<p>Kvalitní základní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>2.3.Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ</p> <p>Základním školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání. Se společným vzděláváním jsou spojeny změny ŠVP, RVP, tvorba IVP atd. To vše má vliv na rostoucí administrativu a zátěž škol.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání žáků, především rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoj dalších gramotností, znalostí a dovedností- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí- zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, atd...)



	<ul style="list-style-type: none">- zajistit podmínky pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu (např. snížení počtu žáků ve třídě pro individuální přístup)- usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem, např. prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (např. čtenářské kluby, doučování, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti)- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe- zlepšit komunikaci s žáky a rodiči- podpora škol, které jsou zatíženy rostoucí administrativou- posílení komunikace mez školami a Pedagogicko – psychologickou poradnou- podpora nadaných žáků
<i>Vazba na klíčová témata a doporučená/volitelná témata MAP IV z OP JAK</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné klíčové téma č. 1, č. 2 a č. 3, silnou vazbu na doporučená volitelná témata č. 7 a č. 8, střední vazbu na doporučená volitelná témata č. 1, č. 2, č. 3, č. 4 a č. 5, slabou vazbu na témata č. 6 doporučených volitelných témat a slabou vazbu na volitelné téma č. 2
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů zjednodušeného vykazování („šablon“) a počet škol, které realizují tyto projekty z OP JAK, počet vzdělávacích seminářů a počet účastníků
Priorita 3	Kvalitní neformálního a zájmového vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání <p>MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání nemají mnoho příležitostí nebo je ani nevyhledávají, ke společnému setkávání, sdílení zkušeností, navázání spolupráce (investičního nebo neinvestičního charakteru). Potýkají se s nedostatkem finančních prostředků na výstavbu, rekonstrukci, modernizaci, zajištění technického a personálního zázemí pro rozvoj aktivit, stejně jako MŠ a ZŠ.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- vytvořit prostor pro navázání budoucí spolupráce a sdílení zkušeností, pro zlepšení kvality vzdělávání v území- podpořit kvalitu a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí- podpořit kvalitu a rozvoj vzdělávání v ZUŠ- podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro ZUŠ, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity- podpořit aktivity dětských klubů, rodinných/mateřských center, které nabízejí smysluplné a podnětné trávení volného času



<i>Vazba na klíčová témata a doporučená/volitelná témata MAP IV z OP JAK</i>	Cíl má střední vazbu na povinné klíčové téma č. 1, č. 2 a č. 3, střední vazbu na doporučená volitelná témata č. 1, č. 2, č. 3, č. 4, č. 5, č. 6, č. 7 a č. 8, a slabou vazbu na volitelné téma č. 2
Indikátory	Počet projektů, počet aktivit spolupráce
Priorita 3	Kvalitní neformálního a zájmového vzdělávání • se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
Cíl a popis cíle	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožní dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtějí realizovat, výhody a povinnosti zvoleného oboru. Cílem je - podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání - spolupráce s knihovnami - spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby, atd. - spolupráce se středními školami - spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (folklórní skupiny, taneční a pěvecké sbory) - spolupráce s NNO (prevence a potlačení patologických jevů) - podpora projektových dní - zapojit relevantní aktéry do strategického plánování, které vede ke zvyšování kvality a rozvoji vzdělávání na území ORP Strakonice
<i>Vazba na klíčová témata a doporučená/volitelná témata MAP IV z OP JAK</i>	Cíl má slabou vazbu na povinná klíčová opatření č. 1, č. 2 a č. 3, slabou vazbu na povinné volitelná opatření č. 1 až č. 8 a slabou vazbu na volitelné opatření č. 2
Indikátory	Počet projektů, počet aktivit spolupráce



Aktualizace výběru priorit a cílů do SR MAP tzv. dohoda o prioritách byla provedena dle pravidel MAP IV.

Realizační tým projektu MAP IV navázal na již vytvořený Strategický rámec MAP III do roku 2025. Byly revidovány a aktualizovány již stanovené priority, jejich cíle a v návaznosti na ně budou navrženy řešení i aktivity. **Součástí uvedených priorit jsou témata odrážející téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.** Stanovené priority a cíle jsou uvedeny výše.

Realizační tým projektu MAP IV:

- reviduje **SWOT – 3 analýzy** pro povinná témata:
 - **moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí,**
 - **rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,**
 - **podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů**
- aktualizuje informace o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti (Příloha č. 1 – Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit (2021-2027))
- aktualizuje hlavní problémy k řešení včetně popisů jejich příčin a řešení těchto problémů prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce (Akční plán).



Spolufinancováno
Evropskou unií



1.3. Stručný přehled priorit a cílů

Priorita 1	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 1.1.	Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání
Cíl 1.2.	Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání
Cíl 1.3.	Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání
Cíl 2.1.	Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů
Cíl 2.2.	Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky
Cíl 2.3.	Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Priorita 3	Kvalitní formální a zájmové vzdělávání
Cíl 3.1.	Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 3.2.	Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce



1.4.Vazby cílů na opatření – Strategický rámec MAP IV ORP Strakonice

Cíle MAP IV vs. Povinná klíčová, doporučená a volitelná/doporučená témata se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.
Povinné klíčové téma č. 1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí realizovaná ve všech průřezových tématech		xxx	xxx		xxx	xxx	xx	x
Povinné klíčové téma č. 2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním realizovaná ve všech průřezových tématech	xx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	x
Povinné klíčové téma č. 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů realizovaná ve všech průřezových tématech			xxx		xxx	xxx	xx	x
Doporučené volitelné téma č. 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy a kreativity dětí a žáků			xx			xx	xx	x
Doporučené volitelné téma č. 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		xx	xx			xx	xx	x
Doporučené volitelné téma č. 3	Výchova k udržitelnému rozvoji			xx			xx	xx	x



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Doporučené volitelné téma č. 4	Mediální gramotnost			XX			XX	XX	X
Doporučené volitelné téma č. 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			X			XX	XX	X
Doporučené volitelné téma č. 6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí			X			X	XX	X
Doporučené volitelné téma č. 7	Rozvoj vztahu a místa, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití			XXX			XXX	XX	X
Doporučené volitelné téma č. 8	Wellbeing			XXX			XXX	XX	X
Volitelné téma č. 1	Investice do rozvoje kapacit základních škol				XXX	XXX			
Volitelné téma č. 2	Aktiviny související se vzděláváním mimo OP JAK, IROP a OP PPR	X	X	X	X	X	X	X	X



1.5 Prioritizace investičních záměrů

Samostatnou přílohou tohoto dokumentu je Seznam investic – Příloha č. 1 – Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit (2021-2027), aktualizace 12 (období 2021–2027), která obsahuje investiční záměry ZŠ, MŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělání. Tyto instituce je zařadily do SR MAP na základě dohody se zřizovateli.

Záměry jsou aktualizovány nejdříve po 6 měsících. Základním nástrojem pro prioritizaci je souhlas zřizovatele se zařazením investičního záměru do SR MAP. Cílem souhlasu je potvrzení potřebnosti a využitelnosti investice v území.

Členové PS pro financování na svém jednání dne 30.5.2024 projednali předložený Seznam investic – Investiční a další priority. Investiční záměry plní alespoň jeden cíl pro priority MAP. Při prioritizaci investičních záměrů byla hodnocena efektivita, využitelnost a udržitelnost daného investičního záměru v kontextu území MAP, záměry mají souhlas zřizovatele se zařazením investičního záměru do SR MAP.

PS pro financování projednala jednotlivé možnosti financování předložených investičních záměrů, jednalo se především o zdroje financování z IROP/OP ŽP/státní rozpočet/ dotace Jihočeského kraje/zřizovatel.

Následně pracovní skupina pro rovné příležitosti označila na svém jednání 3.6.2024 investiční aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol v území poznámkou *Příležitost*.