



Místní akční plán Jilemnicko IV



Název projektu:	Místní akční plán Jilemnicko IV (MAP Jilemnicko IV)
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022900
Nositel projektu:	MAS „Přidte pobejt!“ z. s.
Datum realizace projektu:	12/2023 – 12/2025
Autoři:	Realizační tým MAP Jilemnicko IV

Místní akční plán Jilemnicko IV (MAP Jilemnicko IV)
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008307



Veškeré výstupy a informace o projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách nositele projektu MAS „Přidte pobejt!“ (www.maspridtepobejt.cz) a facebookových stránkách MAP Jilemnícko.

3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 2	Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 3	Zvýšení kvality vzdělávání
Priorita 4	Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu
Priorita 5	Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 6	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání



Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
2.1 Rozvíjet kompetence ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol, metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol FIN	počet podpořených ředitelů
2.2 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků PŘÍLEŽITOST, MDF³	počet proškolených pedagogických pracovníků
2.3 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky PŘÍLEŽITOST	počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu
2.4 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence PŘÍLEŽITOST	počet absolventů studia
2.5 Podpořit kariérní růst pedagogických pracovníků MDF	počet pracovníků zařazených do vyšších kariérních stupňů
2.6 Vzdělávat celé kolektivy pedagogických pracovníků přímo ve školách MDF	počet kursů
2.7 Psychosociální podpora pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů PŘÍLEŽITOST	počet podpořených ředitelů
2.8 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet realizovaných projektů
2.9 Vzdělávat pracovníky dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání	počet podpořených pracovníků
2.10 Podporovat funkci ředitele jako manažera/leadra FIN	počet podpořených ředitelů
2.11 Zajišťovat mediátora pro komunikaci škola/rodiče, veřejnost	počet zapojených škol

³ Dílčí cíl obsahuje aktivity navržené a projednané Pracovní skupinou pro moderní didaktické formy.



Priorita 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Popis cílů	Indikátor
4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace PŘÍLEŽITOST, FIN	počet PLPP a IVP
4.2 Spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními PŘÍLEŽITOST	počet doporučení PPP a SPC
4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP PŘÍLEŽITOST	počet dětí a žáků s podpůrnými opatřeními
4.4 Vytvářet a udržet pracovní pozice asistentů pedagoga PŘÍLEŽITOST	počet asistentů pedagoga
4.5 Zřizovat školní poradenská pracoviště, vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, školního psychologa a školního logopeda	počet školních poradenských pracovišť
4.6 Přizpůsobovat a upravovat vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků. PŘÍLEŽITOST	počet žáků se SVP vzdělávaných v hlavním vzdělávacím proudu
4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP	počet žáků s upravenými podmínkami
4.8 Eliminovat negativní dopady inkluze na děti a žáky bez SVP PŘÍLEŽITOST	počet zapojených škol
4.9 Včas zajišťovat příčiny a řešit náročné chování dětí a žáků PŘÍLEŽITOST, FIN	počet zapojených škol



Priorita 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
6.1 Rozšiřovat nabídku činností při mimoškolním a zájmovém vzdělávání pro všestranný a harmonický rozvoj dětí, žáků a mládeže s důrazem na jejich vzdělanost, fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost FIN	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.2 Atraktivní propagací motivovat školy, děti a mládež aktivnímu využití nabídky mimoškolního a zájmového vzdělávání	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.3 Vytvořit příznivé a udržitelné personální a materiální podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání	počet organizací, lektorů, středisek, počet zapojených škol, počet žáků
6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života v obci MDF	počet žákovských parlamentů v obcích
6.5 Rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání FIN	počet aktivit
6.6 Podporovat sportovní aktivity dětí a mládeže	počet aktivit



Cíl MAP	Klíčová témata			Průřezová témata					Volitelná témata			
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Průměna obsahu a způsobu vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitalní kompetence k celoživotnímu učení	Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ/75 – SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Wellbeing
Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání												
2.1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	X	X	X	X	X
2.2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX				XXX	XXX	XXX	XXX
2.3	XXX	XXX	XXX									XXX
2.4		XXX		XXX	XXX							XXX
2.5			XXX		XXX							XXX
2.6	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.7					XXX							XXX



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cíl MAP	Klíčová témata			Průřezová témata					Volitelná témata			
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Proмена obcehu a způsobu vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitalní kompetence k celoživotnímu učení	Snížování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativty dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizích jazyků	Wellbeing
3.6		XXX	XXX	XXX	XXX							
3.7		XXX	XXX	XXX	XXX							
3.8	XXX		XXX	XXX	XXX							XXX
3.9		XXX	XXX						XXX	XXX		
3.10				XXX	XXX							
3.11					XXX			XXX				
3.12				XXX	XXX							
3.13				XXX	XXX							XXX
3.14	XXX	XXX	XXX						XXX	XXX		
3.15					XXX							

Místní akční plán Jilemnicko IV (MAP Jilemnicko IV)

CZ.02.02.XY/00/23_017/0008307

Verze k 30. 6. 2025



Cíle MAP	Klíčová témata			Přířezová témata					Volitelná témata			
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálními a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitalní kompetence k celoživotnímu učení	Snížení nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Wellbeing
Priorita 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání												
5.1	XXX			XX	XXX		XXX					XXX
5.2		XXX		XXX	XXX		XXX					XXX
5.3		XXX	XXX	XXX	XXX		XXX					XXX
5.4				XXX				XXX				
5.5				XXX	XXX							
5.6				XXX	XXX		XXX					
5.7				XXX	XXX			XXX	XXX	XXX		
5.8				XXX				XXX				XXX



5. Investiční záměry škol a školských zařízení

Investiční záměry jsou vždy přiřazeny k Cíli_1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání. Přehled investičních priorit škol je doložen formou samostatné přílohy. Ke schválení této verze SR ke dni schválení v ŘV nedošlo ke změnám v seznamu investičních priorit.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30. 6. 2025.

V Jilemnici dne 30. 6. 2025

Mgr. Tíbor Hájek

Předseda Řídicího výboru