



**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

**Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II**

## **Místní akční plán vzdělávání II pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk**

**Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009704**

# **STRATEGICKÝ RÁMEC MAP II PRO ÚZEMÍ SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk**

**Verze 3.0 ze dne 1. 10. 2018**

### **Zpracovatel:**

**MAS Český sever, z.s., sídlo: Mariánská 475, kancelář: Národní 486, 407 47 Varnsdorf,  
IČ: 26983303**

**Zpracovatelský tým: Hana Kracmanová, Mgr. Anna Jindrová, Mgr. Petr Hloušek, Mgr. Bc.  
Monika Kandlecová, Ing. Miroslav Jemelka, ThMgr. Roland Solloch**

**Ve Varnsdorfu dne 22. 10. 2018**

**Bc. Iva Štefáčková**

**Předsedkyně Řídícího výboru MAP II**

Podle ověřovací knihy Městského úřadu Rumburk  
poř. číslo legalizace 692/2019  
vlastnoručně podepsal  
jméno/a, příjmení, datum a místo narození žadatele  
**Iva Štefáčková, 27.06.1964, Varnsdorf**  
adresa místa trvalého pobytu  
**Rumburk, V Podhájí 234/1**

druh a číslo dokladu, na základě kterého byly zjištěny osobní údaje,  
uvedené v této ověřovací doložce **OP ČR 208 130 446**  
V Rumburku dne **03.07.2019**

**Lucie Adámková**  
jméno a příjmení ověřující osoby,  
která legalizaci provedla

Otisk úředního razítka a podpis ověřující osoby





## Obsah

Obsah .....	2
1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů .....	3
3. Popis priorit a cílů .....	7
3.1 Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP .....	7
3.2 Vlastní popis priorit a cílů včetně vazby cílů na opatření.....	9
Příloha 1.....	30
Příloha 2 .....	58





## 1. Vize

Děti a žáci z ORP Varnsdorf a ORP Rumburk mají stejný přístup ke vzdělávání bez ohledu na to, z jakého pocházejí socioekonomického prostředí, jsou zde zohledňovány postupy výuky dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, stejně tak i potřeby nadaných žáků. Vzdělávání je koncipováno proinkluzívně. V městských i venkovských školách je dětem poskytováno vzdělání na kvalitní úrovni v odpovídajícím prostředí, s dostatečnou materiální a technickou základnou. Výuka je vedena odbornými, kreativními a motivovanými pedagogy a v každé škole je kladen důraz na trvalý pedagogický rozvoj. Je vytvořena spolupracující síť vzdělávacích zařízení včetně institucí poskytujících neformální a volnočasové vzdělávání. Do vzdělávacího procesu jsou aktivně zapojeni rodiče, zřizovatelé a další aktéři v území, uplatňují se komunitní principy.

## 2. Popis zapojení aktérů

### Partnerství v rámci projektu:

- Projekt je realizován MAS Český sever, z.s. (žadatel/příjemce) ve spolupráci se dvěma partnery, kterými jsou:
  - Město Varnsdorf
  - Město Rumburk

Oba partneři vystupují v projektu jako partneři bez finančního příspěvku.

- V území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk je celkem 49 MŠ a ZŠ a dalších vzdělávacích institucí, které mají RED\_IZO a jsou registrovány ve školském rejstříku. Všechny školy byly osloveny k zapojení do projektu. Od podání žádosti o dotaci, až dosud, potvrdilo souhlas se zapojením do projektu 100% škol. Se zapojením uvedených škol do projektu souhlasili všichni zřizovatelé. Byly osloveny i další subjekty, jako jsou např.: DDM, Schrödingerův institut, taktéž s registrací v RED\_IZO a další. Zástupci těchto organizací byli a jsou postupně zapojováni do pracovních skupin a do řídicího výboru.
- **Řídící výbor MAP:**

Sestavení Řídícího výboru proběhlo po domluvě s partnery projektu, dále na základě doporučení zástupců z území a za podmínek stanovených metodikou projektu - *Postupy MAP*. K členství do řídicího výboru byli osloveni relevantní aktéři v území



prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání. Platforma řídicího výboru je otevřena dalším případným zájemcům. Řídicí výbor MAP SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk je dohlížejícím orgánem nad realizací projektu MAP. Kompetence Řídicího výboru jsou stanoveny v souladu s procesem plánování, tvorbou a schvalováním projektu MAP. Řídicí výbor řídí a koordinuje přípravu, zpracování a realizaci MAP za účasti Realizačního týmu, orgánů a osob zapojených do implementace, dle potřeby i za účasti dalších partnerů.

- **Realizační tým MAP:**

Realizační tým zajišťuje efektivní komunikaci na všech úrovních realizace projektu (směrem k poskytovateli podpory, vedení organizace příjemce, partnerům projektu a jednotlivým pracovníkům projektu). Dělí se na administrativní a odborný tým, všichni členové Realizačního týmu mají své konkrétní role.

- **Pracovní skupiny:**

Byly ustaveny 3 pracovní skupiny (dále PS): PS pro předškolní a základní vzdělávání, PS pro speciální (společné) vzdělávání a PS pro další vzdělávání, neformální vzdělávání a volnočasové aktivity. Členy pracovních skupin jsou opět aktéři z území, zejména aktivní učitelé, ředitelé, ale i rodiče, zástupci organizací poskytujících neformální vzdělávání, zástupce Agentury pro sociální začleňování. K členství v pracovních skupinách byli zástupci osloveni pomocí mailové komunikace, osobních setkání nebo přímo jednotlivými koordinátory PS na základě dosavadních zkušeností spolupráce. Pracovní skupiny jsou otevřeny průběžně dalším zájemcům, vzájemně si sdílí výstupy a úzce spolupracují. V listopadu 2017 byla ustavena 4. pracovní skupina, a sice na podporu regionální identity. Členové této Pracovní skupiny tvoří a připravují pro realizaci aktivity jako např. tematické exkurze, vycházkové okruhy, pracovní listy a sešity a didaktické materiály pro pedagogické pracovníky s vazbou na místní historické souvislosti, předměty, místa a osobnosti. Potřeba těchto aktivit vzešla z potřeb v území. Členy všech Pracovních skupin jsou experti – zástupci pedagogů, zřizovatelů, organizací zabývajících se prací s mládeží, muzeí atd. Členství ve skupině je dobrovolné, je postaveno na odbornosti a zkušenostech jednotlivých členů Pracovních skupin.

- **Informování a oslovení cílových skupin v území:**

Povědomí o projektu MAP je šířeno mailovou korespondencí, telefonickým kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání s řediteli a zřizovateli školských



zařízení, v rámci setkávání pracovních skupin a prostřednictvím vlastních dotazníkových šetření.

Aktuální informace o průběhu projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách žadatele a prostřednictvím odkazu také na webových stránkách partnerů. Na webových stránkách žadatele jsou k dispozici podrobné informace o složení realizačního týmu, řídicího výboru a pracovních skupin. Členové realizačního týmu, řídicího výboru a pracovních skupin jsou pravidelně žádáni a vyzýváni k rozšiřování informace o projektu MAP a předávání odkazu na webové stránky MAS Český sever z.s.

- Stránky MAS Český sever, z.s.: <http://www.masceskysever.cz/>
- Stránky město Varnsdorf: <http://www.varnsdorf.cz/>
- Stránky město Rumburk.: <http://www.rumburk.cz/>

- **Aktivity:**

- **Dotazníková šetření:**

Byly zpracovány výstupy z dotazníkového šetření MŠMT – tyto výstupy byly projednány v pracovních skupinách a v rámci prvního jednání řídicího výboru. Výstupy jsou zveřejněny na webových stránkách žadatele. Byla zpracována metaanalýza stávajících strategií. Prostřednictvím vlastního dotazníkového šetření byli osloveni učitelé a ředitelé škol a rodiče předškolních a školních dětí. Šetření mělo za cíl informovat o projektu MAP a zároveň zjistit názory pedagogů, rodičů dětí a žáků o tom, jaké mají představy o budoucím směřování předškolního a základního vzdělávání na území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk.

- **Jednání pracovních skupin:**

Prostřednictvím pracovních skupin jsou projednávány vstupy a problematika z území, které jsou dále zpracovávány. Byly projednány dosavadní výstupy z dotazníkových šetření, které byly dále zohledněny při zpracování návrhu SWOT analýzy. Na základě všech relevantních podkladů byla stanovena vize a rozpracovány priority. Jedním z dalších výstupů, který byl připomínkován i členy Pracovních skupin, byl Strategický rámec – obě dosavadní verze, aktivity v rámci Budování znalostních kapacit a aktivity spolupráce a navrhovaná forma zpracování Ročního akčního plánu.



#### ○ **Jednání Realizačního týmu:**

Realizační tým se pravidelně schází a společně nastavuje a konzultuje harmonogram všech dílčích aktivit projektu. Členové odborného týmu – koordinátoři pracovních skupin - zpracovávají dílčí výstupy z jednání pracovních skupin, připomínkování v území v první dílčí návrhy: SWOT, Vize, Strategický rámec, apod., které jsou předmětem projednání v pracovních skupinách. Souběžně probíhá jednání se školami a zřizovateli zaměřené na mapování investičních i neinvestičních potřeb škol k sestavení zásobníků investičních priorit – příloha č. 1 Strategického rámce a zásobníku ostatních záměrů – příloha č. 2 Strategického rámce. Průběžně a opakovaně byla oslovena všechna školská zařízení, další organizace zabývající se vzděláváním a byli osloveni i jejich zřizovatelé s požadavkem na sdělení svých investičních, ale i ostatních projektů. Tento materiál byl dále zpracován podle podmínek Postupů MAP. Finální verze 1.0 Strategického rámce byla předložena Řídícímu výboru ke schválení dne 31.10.2016, kdy byla zároveň i schválena.

V návaznosti na další probíhající šetření v území a v souvislosti s plánovanými výzvami IROP přes MAS probíhala v době od dubna 2017 aktualizace Strategického rámce. Současně s tím probíhal také sběr a aktualizace záměrů všech zapojených školských zařízení a dalších zapojených institucí. Ve verzi 2.0 Strategického rámce MAP jsou zohledněny všechny dosud zjištěné aktuální i plánované potřeby a záměry jednotlivých zapojených aktérů projektu. Předpokládá se, že Strategický rámec včetně Zásobníku investičních priorit a Zásobníku ostatních záměrů bude průběžně aktualizován podle potřeby. Aktualizace Strategického rámce verze 2.0 je předložena Řídícímu výboru v termínu 2.2.2018.

Důležitým dokumentem, který byl zpracován členy Realizačního týmu, byla Průběžná sebehodnotící evaluační zpráva za období prvního roku realizace projektu, tedy od 1.3.2016 do 28.2.2017. Členové RT dále připravili pro ŘV ke schválení: formu zpracování a návrh Ročního akčního plánu, ten byl projednán také v Pracovních skupinách a bude předložen ke schválení členům Řídícího výboru.

#### ○ **Jednání Řídícího výboru:**

Jednání řídicího výboru proběhlo 2x. První jednání bylo informativní, členové byli seznámeni se všemi informacemi o projektu MAP, harmonogramem aktivit, apod. Byly schváleny procedurální dokumenty: jednací řád, statut, proběhla volba předsedy řídicího výboru MAP. Na druhém jednání byly projednány a schváleny dosavadní výstupy: Vize, 1. Verze Strategického rámce, investiční priority a zásobník dalších



záměrů. Členové řídicího výboru jsou o všech aktivitách průběžně informováni, někteří jsou zapojeni do pracovních skupin a někteří do realizačního týmu. Další 3. jednání ŘV probíhalo formou „per-rollam“ v termínu 10.8.2017, kdy byla Řídicím výborem schválena Průběžná sebehodnotící zpráva, dále bylo schváleno časové zpracování Ročního akčního plánu. Následující 4. jednání ŘV proběhlo v termínu 20.10.2017 opět formou hlasováním „per-rollam“. V rámci tohoto jednání ŘV byla schválena paní Mgr. Lenka Vilímová, zástupce ASZ, jako nový člen ŘV. Bylo také schváleno podání a příprava žádosti o dotaci v rámci výzvy MAP II – pro vydání stanoviska RSK.

Členové ŘV jsou o všech aktivitách průběžně informováni, někteří jsou zapojeni do Pracovních skupin a jsou členy Realizačního týmu projektu.

### 3. Popis priorit a cílů

#### Návrh priorit a cílů vychází:

- z provedené metaanalýzy stávajících strategií v území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk: strategické plány měst a obcí, Výstupy projektu Meziobecní spolupráce – ORP Varnsdorf a ORP Rumburk, strategie dobrovolných svazků obcí, SCLLD MAS Český sever, Dlouhodobý záměr vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2012 – 2016 a další,
- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT,
- z vlastního dotazníkového šetření – pedagogové, rodiče předškolních a školních dětí,
- z jednání pracovních skupin, z připomínkování jednotlivých výstupů.

#### 3.1 Seznam priorit a cílů Strategického rámce MAP

Priorita	Cíle
<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka včetně žáků nadaných</b>	<b>1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence (výuka cizích jazyků, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi), včetně řešení bezbariérovosti a s ohledem na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a na trhu práce.</b>
	<b>1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).</b>
	<b>1.3 Rozvoj gramotností v základním vzdělávání – matematická a čtenářská gramotnost.</b>



	<b>1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.</b>
	<b>1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.</b>
	<b>1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.</b>
<b>2. Infrastruktura - rekonstrukce, údržba</b>	<b>2.1 Infrastruktura - rekonstrukce.</b>
<b>3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi</b>	<b>3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi (včetně řešení bezbariérovosti).</b>
	<b>3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.</b>
	<b>3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechnická výchova a rozvoj cizích jazyků v předškolním vzdělávání.</b>
<b>4. Zájmové a neformální vzdělávání</b>	<b>4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.</b>
	<b>4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.</b>
	<b>4.3 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.</b>
<b>5. Spolupráce, síťování a sdílení</b>	<b>5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk.</b>
	<b>5.2 Vznik a rozvoj komunitních škol v území, podpora venkovských škol.</b>





### 3.2 Vlastní popis priorit a cílů

<b>PRIORITA</b>	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka včetně žáků nadaných</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence (výuka cizích jazyků, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi), včetně řešení bezbariérovosti a s ohledem na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a na trhu práce.</b></p> <p>Cílem je do roku 2023 zajištění bezbariérovosti škol a vybudování, případně vybavení učeben k výuce uvedených klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk.</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, polytechnické učebny. Většina škol není bezbariérových. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení, do školních jídelen, školních družin apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP - <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p>
Indikátory	<p>Počet škol zapojených do čerpání z IROP.</p> <p>Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.</p> <p>Počet projektů řešících bezbariérovost ZŠ.</p>



<b>PRIORITA</b>	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka včetně žáků nadaných</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).</b></p> <p>Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Z výstupů dotazníkového šetření vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona, v rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči žáků a veřejností. Celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti a metody včetně inkluze. Nedílnou součástí tohoto vzdělávání a dosažení cíle je i podpora získávání nových zkušeností a výukových metod a sdílení dobré praxe z tuzemských i zahraničních výměnných pobytů a stáží pro pedagogické pracovníky v rámci tuzemské a zahraniční spolupráce.</p> <p>K zajištění cíle je vhodné využít i možnost čerpání finančních prostředků z OP VVV v rámci projektu zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP - <i>Uvedený cíl se váže na všechna doporučená i volitelná opatření</i></p>
Indikátory	<p>Počet úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků podpořených z projektu OP VVV.</p> <p>Počet aktivit pedagogických pracovníků zaměřených na jejich síťování, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na školách.</p> <p>Počet absolventů DVPP v ZŠ.</p>



<b>PRIORITA</b>	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.3 Rozvoj gramotností v základním vzdělávání – matematická a čtenářská gramotnost.</b></p> <p>Cílem je zajištění podmínek (tzn. vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk.</p> <p><i>Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů (DVPP) v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a využití nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.), dále realizací mimo výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), realizací čtenářských a matematických kroužků a klubů, realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území. K zajištění cíle je možné využít i možnosti čerpání finančních prostředků z OP VVV v rámci projektů, tzv. Šablon.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - uvedený cíl se váže na většinu volitelných i doporučených opatření</p>
Indikátory	<p>Počet projektů zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované ve školách na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.</p> <p>Počet společných aktivit škol a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.</p> <p>Počet absolventů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti – počet realizovaných projektů z OP VVV.</p>



<b>PRIORITA</b>	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.4 Podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.</b></p> <p>Cílem je zajištění podmínek (tzn. vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk.</p> <p>V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben, tak aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku. Je nutné inovovat a modernizovat výuku polytechnických oborů, aby dokázala zaujmout a podpořit zájem dětí o nové věci a rozvíjet tak jejich kreativitu. Současně je třeba odborných pedagogů, kteří by polytechnickou výchovu kvalifikovaně vyučovali. Proto je nutné zvýšení vědomostí pedagogů a to prostřednictvím realizace kurzů, seminářů, webinářů a DVPP, zaměřených na výuku a práci s moderním vybavením. Nabízí se také cílená spolupráce s místními řemeslnými firmami, zejména v popularizaci řemesel. Polytechnické vzdělávání může mít návaznost na nasměrování některých žáků, jejichž zručnost a zájem bude ověřen právě při výběru učebních oborů, ve kterých by se mohli úspěšně uplatnit na trhu práce. Cíl má vazbu i na kariérové poradenství, které by mělo vycházet od žáků (a jejich rodičů) pomoci ve volbě učebního oboru nebo školy s technickým zaměřením.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>Kariérové poradenství v základních školách</i></p>
Indikátory	<p>Počet projektů (dílen, učeben, laboratoří apod.) polytechnického vzdělávání.</p> <p>Počet aktivit se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) do aktivit podporujících polytechnické vzdělávání.</p> <p>Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání.</p>



<b>PRIORITA</b>	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.</b>  Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Varnsdorf a ORP Rumburk, tak aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu, nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě.  Zavést a rozvinout na školách v širším měřítku kariérové poradenství, které žákům nepomůže při volbě vhodného povolání. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Součástí opatření a aktivit naplňujících tento cíl je rozvoj a využití forem spolupráce a propojení škol se soukromými podnikatelskými subjekty, středními a vysokými školami, učilišti, Úřadem práce ČR a v neposlední řadě s rodiči. Cílem je nastavení propracovaného kariérového poradenství (včetně vzdělávání pracovníků školy), uplatnění absolventů na trhu práce a spolupráce dotčených subjektů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>  2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>Kariérové poradenství v základních školách</i>
Indikátory	Počet projektů řešících kvalitní kariérové poradenství.  Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, UŠ, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).



<b>PRIORITA</b>	<b>1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>1.6 Podmínky pro rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.</b></p> <p>Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpořit společenské dovednosti žáků prostřednictvím rozvoje občanské a civilní výchovy a kulturního povědomí, rozvojem kreativity a iniciativy se rozumí podpora žákovských projektů, sportovní aktivity a úspěch každého žáka (např. podporou žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování). Opatření a aktivity se zaměřují také na regionální témata, která bývají současným systémem vzdělávání často opomíjena. Nedílnou součástí tohoto cíle je připravit žáky na plnohodnotné a aktivní zapojení do občanského života, aby také byli připraveni efektivně čelit nenadálým a těžko předvídatelným životním situacím.</p> <p>Podpořit výchovu dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot. Součástí této aktivity jsou pedagogové, kteří předávají dětem a žákům získané vědomosti a rozvíjejí jejich podnikavost a tvořivost. Proto je nutné vytvořit metodickou podporu pro vzdělávací předměty a navýšit podporu pro pedagogy ve formě DVPP, realizovat pro ně kurzy, semináře a webináře a podporovat předávání zkušeností mezi pedagogy. Dalším cílem je realizování prezentací žáků, žákovské projekty, soutěže mezi školami a soutěže pro žáky, využívání projektových dnů na školách a pořádání workshopů, v rámci zahraniční spolupráce, umožnit žákům zahraniční výměnné pobyty a stáže.</p> <p>Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., školní rozhlas, školní noviny, žákovské projekty (kdy přípravu a realizaci řídí sami žáci), sportovní aktivity, průřezová témata (olympiády, hry v přírodě), sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>uvedený cíl se váže na většinu volitelných i doporučených opatření</i></p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.</p> <p>Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.</p> <p>Počet žákovských projektů.</p>



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6
<b>Povinné opatření 1</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita						
<b>Povinné opatření 2</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	XXX	XXX			XX
<b>Povinné opatření 3</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>Doporučené opatření 1</b>	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX
<b>Doporučené opatření 2</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XXX		XXX	XX	X
<b>Doporučené opatření 3</b>	Kariérové poradenství v základních školách	XX	XXX		XXX	XXX	XXX
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Smysluplné trávení volného času		XXX	XXX	XX		X
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XXX			X	XXX
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka	XXX	XXX	XX		X	XXX
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		XXX	XX			XXX
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj kulturního povědomí a		XXX	XX			XXX



	vyjádření dětí a žáků						
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání						

<b>PRIORITA</b>	<b>2. Infrastruktura - rekonstrukce, údržba</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>2.1 Infrastruktura - rekonstrukce.</b></p> <p>Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na základních školách v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.</p> <p>Řada škol potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a v současné době je možné čerpat pouze z dalšího OP ( OPŽP) na projekty, které sníží energetickou náročnost budov. Na rozsáhlé vnitřní investice dotační titul chybí.</p> <p><i>V případě Mateřských škol jsou investice nezpůsobilé, pokud se nejedná o projekt v rámci, kterého se navyšuje kapacita MŠ.</i></p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
<b>Indikátory</b>	Počet projektů řešících rekonstrukce školních zařízení. Počet projektů řešících zkvalitňování školních objektů.





<b>PRIORITA</b>	<b>3 Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi (včetně řešení bezbariérovosti).</b></p> <p>Cílem je do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání, podle potřeb. V případě potřeby vybudování nových kapacit, pokud v průběhu období budou potřebné. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a nastolit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.</p> <p>Řada zařízení pro předškolní vzdělávání sídlí v energeticky náročných budovách. Chybí bezbariérovost, jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení a pod), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně. Mnohde je třeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách je velký počet dětí ve třídách, je třeba vybudovat další prostory bez navýšení současné kapacity tak, aby byl umožněn individuální přístup k dětem. K naplnění tohoto cíle je třeba zajistit dostatek finančních zdrojů využitím stávajících i budoucích možností čerpání dotací z ESF (IROP), ale i dotačních titulů z národních zdrojů. Je třeba také důsledně plánovat investice, zde napomůže rozvoj vzájemné spolupráce mezi školskými zařízeními a zřizovateli a společná tvorba koncepcí rozvoje, které budou respektovány.</p> <p><i>V případě potřeb na zvýšení kapacit mateřských škol, které se mohou projevit v důsledku demografického vývoje, je potřeba včas reagovat a vývoj sledovat.</i></p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazby na všechny průřezové a volitelné opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet projektů řešících bezbariérovost předškolních zařízení.</p> <p>Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení pro předškolní vzdělávání.</p>



<b>PRIORITA</b>	<b>3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.</b></p> <p>Spokojenost uživatelů předškolních zařízení tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál, který bude dostatečně ke své práci motivovaný. Personální kapacity se odvíjejí od potřeb jednotlivých zařízení, kterými jsou potřeby jak pedagogických pracovníků, tak nepedagogických pracovníků. Současně je důležité celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, ale i odborností, problematiky logopedie, případně další. Důležitým aspektem, na který je nutné brát zřetel, je zajištění bezproblémového přechodu dětí na základní stupeň vzdělávání.</p> <p>Zajistit pro děti v mateřské škole takové podmínky pro jejich vzdělávání, které reflektují možnosti dětí, jejich potřeby ve vztahu k jejich aktuálnímu věku, rozvíjejí a podporují výchovu dětí, respektují míru nadání i dopady zdravotního stavu do jejich přípravy na školní docházku.</p> <p><i>K zajištění cíle je vhodné využít možnosti čerpání finančních prostředků z OP VVV v rámci projektů, tzv. šablon, který je zaměřen na personální podporu MŠ (školní asistent, chůva) osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů (vzdělávání) a usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazby na všechny průřezové a volitelné opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p>
Indikátory	<p>Počet úvazků pedagogických i nepedagogických pracovníků podpořených z projektů OP VVV.</p> <p>Počet absolventů DVPP v MŠ.</p> <p>Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.</p>



<b>PRIORITA</b>	<b>3 Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.</b></p> <p>Cílem je zajištění podmínek (vybavení i personální zajištění) rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti, výuka cizích jazyků a polytechnická výchova.</p> <p>Tento cíl je možné naplnit realizací vzdělávacích programů v rámci DVPP, zaměřených na aktuální témata. Vhodná je také spolupráce mateřských škol mezi sebou, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.</p> <p><i>Zabezpečení logopedické prevence odbornými pracovníky. V rámci polytechnické výchovy vést děti k rozvoji manuální zručnosti.</i></p> <p>K zajištění cíle je vhodné využít i možnosti čerpání finančních prostředků z OP VVV v rámci projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazby na všechny průřezové a volitelné opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p>
Indikátory	<p>Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy.</p> <p>Počet projektů/aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.</p> <p>Počet absolventů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti – počet realizovaných projektů z OP VVV.</p>



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		<b>Cíl 3.1</b>	<b>Cíl 3.2</b>	<b>Cíl 3.3</b>			
<b>Povinné opatření 1</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX			
<b>Povinné opatření 2</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		X	XXX			
<b>Povinné opatření 3</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	XX	XXX			
<b>Doporučené opatření 1</b>	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		X	XX			
<b>Doporučené opatření 2</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XX	XXX			
<b>Doporučené opatření 3</b>	Kariérové poradenství v základních školách						
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Smysluplné trávení volného času						
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X		XX			
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka	X	XXX	XXX			
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků						
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X		XX			



<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání		XX	XXX			
---------------------------------------	--	--	----	-----	--	--	--

<b>Priorita</b>	<b>4. Zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>4.1. Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.</b></p> <p>Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.</p> <p>V řadě obcí a měst v území obou ORP existují neziskové organizace a spolky, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní kluby a spolky, nebo i např. v regionu působící Schrödingerův institut. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat. Tyto organizace by mohly v rámci spolupráce využívat v době mimo vyučování prostory škol ke své činnosti.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>vazby na všechny povinné opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazby na všechny průřezové a volitelné opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet společných aktivit s dětmi/žáky.</p> <p>Počet zapojených škol do aktivit neformálního a zájmového vzdělávání.</p>



<b>Priorita</b>	<b>4. Zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>4.2. Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.</b> <p>Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor s dostatečnou kapacitou. Podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity, stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi tak, aby nedocházelo k diskriminaci žáků a nedostatečnému rozvoji oborů.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazby na všechny průřezové a volitelné opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet projektů řešících investice do vybavení.</p> <p>Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce.</p>



<b>Priorita</b>	<b>4. Zájmové a neformální vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4.3 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ</b></p> <p>Cíl bude naplněn realizací projektů, které zlepší zázemí ZUŠ a zajistí bezbariérovost budov, kde školy sídlí. Problémem je v současné době využití stávajících dotačních titulů, kde jsou možnosti pro ZUŠ omezeny. Stejně tak zatím nemohou žádat prostřednictvím „šablon“ z OP VVV. V případě, že dojde ke změně v pravidlech čerpání je cílem maximálně využít možnosti čerpání z ESF.</p> <p><i>ZUŠ organizují přípravné studium pro žáky od 5 let, základní studium I. stupně (7 roků) a II. stupně (4 roky) a studium pro dospělé (4 roky), případně studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin. V roce 2010 byl MŠMT ČR vydán Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání podle, kterého školy samy zpracovávaly školní vzdělávací programy s účinností od září 2012 (mimo některé pilotní školy). Tím se pevně usadily v systému českého uměleckého školství ve své specifické podobě. Tyto školy pracují s nadanými žáky a stejně tak jako ostatních škol se jich týká inkluze. Řada těchto škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.</i></p> <p><i>Současně i v ZUŠ jsou potřeba pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci (asistenti), kteří pomohou naplňovat zajištění inkluzivního vzdělávání.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinné opatření (téma) MAP - vazby na všechna povinná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</p> <p>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - vazby na všechna průřezová a volitelná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</p>
Indikátory	Počet projektů řešících rozvoj ZUŠ.



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3			
<b>Povinné opatření 1</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	X	X	X			
<b>Povinné opatření 2</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	X	X			
<b>Povinné opatření 3</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	X	X			
<b>Doporučené opatření 1</b>	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX					
<b>Doporučené opatření 2</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X				
<b>Doporučené opatření 3</b>	Kariérové poradenství v základních školách						
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Smysluplné trávení volného času	XXX	X	X			
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	X	X			
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka	X		X			
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X		X			
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X		X			





<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání	X		X			
---------------------------------------	--	---	--	---	--	--	--



Priorita	5. Spolupráce, síťování a sdílení
Cíl a popis cíle	<p><b>5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk.</b></p> <p>Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliery) a zkušenosti (mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů - odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod. Důležitou formou spolupráce je setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny (např. olympiády, exkurze atd.).</p> <p>Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytváření tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i na horizontální úrovni. Realizují se pravidelné schůzky ředitelů škol se zřizovateli, sdílí se odborníci, školy spolupracují se zřizovateli, rodiči např. v rámci tzv. odborně zaměřených tematických setkávání, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, se ZUŠ a s dalšími organizacemi, které v regionu v oblasti vzdělávání působí.</p> <p>Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožňuje dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtějí realizovat, výhody a povinnosti zvoleného oboru.</p> <p>Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s muzei, spolupráce s DDM, CDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční, pěvecké sbory), spolupráce s NNO.</p> <p>K zajištění cíle je vhodné využít i možnosti čerpání finančních prostředků z OP VVV v rámci projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>vazby na všechny povinné opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></li><li>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazby na všechny průřezové a volitelné opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i></li></ol>



dle Postupů MAP	
Indikátory	Pročet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání. Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků. Počet sdílených kapacit.

<b>Priorita</b>	<b>5. Spolupráce, síťování a sdílení</b>
Cíl a popis cíle	<b>5.2 Vznik a rozvoj komunitních škol v území, podpora venkovských škol.</b> V rámci rozvíjení spolupráce, síťování a sdílení je předpoklad, že budou vznikat např. i projekty komunitních škol. Tato potřeba vychází také z šetření v území. Prostory komunitních škol mohou být sdíleny více školami a aktéry vzdělávání v území, mohou sloužit i pro veřejnost pro volnočasové aktivity. Napomohou k podpoře malých venkovských škol a zamezí jejich zániku.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1. Povinné opatření (téma) MAP - <i>vazby na všechny povinná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i> 2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření - <i>vazby na všechny průřezová a volitelná opatření (dle typu konkrétní aktivity)</i>
Indikátory	Počet nově vzniklých komunitních škol.



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 5.1	Cíl 5.2.				
<b>Povinné opatření 1</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XX	X				
<b>Povinné opatření 2</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	X				
<b>Povinné opatření 3</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	X				
<b>Doporučené opatření 1</b>	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX				
<b>Doporučené opatření 2</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	X				
<b>Doporučené opatření 3</b>	Kariérové poradenství v základních školách	XX	X				
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Smysluplné trávení volného času	XX	XXX				
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	X				
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka	XX	X				
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX				
<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX				



<b>Průřezové a volitelné opatření</b>	Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání	XX	X				
---------------------------------------	--	----	---	--	--	--	--



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV

(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

## **AKTUALIZACE – ŘÍJEN 2018**

### **(k 1. 10. 2018)**

## **PŘÍLOHA Č. 1 - INVESTIČNÍ PRIORITY**

### **pro potřeby projektu Místní akční plán vzdělávání II**

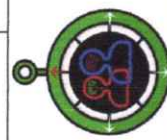
### **pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk**

č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009704

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Varnsdorf a ORP Rumburk



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soula d s cíle m MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié -rovost školy, školských o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologi e-mi ***		
Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 70698147 RED_IZO: 600076181 IZO ZŠ: 102053715	Rekonstrukce jazykovo- počítačové učebny	1 000 000,-	2018-2020	1.1 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování nové učebny - dílny	1 200 000,-	2018-2020	1.1 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup do školy	800 000,-	2018-2019	SCLLD 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování přístavby ke stávající budově školy. Navýšení počtu kmenových učeben, odborné učebny pro pracovní činnosti, oddělení ŠD, tělocvična	5 000 000,-	2019-2021	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování výtvarné dílny – rekonstrukce sklepních prostor	1 500 000,-	2020-2021	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Ybavení kuchyňky	500 000,-	2018-2019	SCLLD 1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce jazykovo- počítačové učebny	1 200 000,-	2019-2020	1.1 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výbudování nové učebny – dílny	1 500 000,-	2019-2020	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revitalizace zahrady Vybudování prostor pro volný čas a vzdělávání – ve vazbě na klíčové kompetence	2 000 000,-	2018-2020	1.6 2.1 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výbudování multifunkčního prostoru v místě dnešní půdy Audio a video projekce, společenský prostor, rozšířený prostor vhodných k vyučování, zájmové činnosti, volnočasovým aktivitám.	10 000 000,-	2019-2021	1.1 2.1 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obnova PC techniky zasífování budovy	300 000,-	2018-2019	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Základní škola a  
Mateřská škola  
Varnsdorf,  
Bratislavská 994, okres  
Děčín, příspěvková  
organizace, 407 47  
Varnsdorf  
IČ: 70698198,  
RED\_IZO: 600076199  
IZO ZŠ: 102053731  
IZO MŠ: 181034841













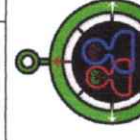








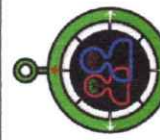
<b>Mateřská škola</b> Varnsdorf, Pražská 2812, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 72741937 RED_IZO: 600075745 IZO MŠ: 107561727	<b>Modernizace učebny pro zkoumání a přírodovědné objevy</b> Modernizace SW, pořízení vybavení – 2x vizualizér k tabulím, mikroskopy, sady zkumavek atd.	250 000,-	2018-2020	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola</b> Rumburk, Krásnolipská 463/8, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 65082729 RED_IZO: 600075842 IZO MŠ: 107561948	<b>Bezbariérový přístup do MŠ – pořízení nájezdové rampy</b>	200 000,-	2017-2019	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola</b> Rumburk, Vojtěcha Kováře 85/31, okres Děčín, příspěvková organizace, Rumburk 2 – Horní Jindřichov, 408 01 Rumburk IČ: 72744596 RED_IZO: 600076156 IZO ZŠ: 102053677	<b>Bezbariérový přístup</b>	2 000 000,-	2017-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







Základní škola Rumburk, Tyršova ulice 1066/2, okres Děčín, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk, IČ: 72744359, RED_IZO: 600076351, IZO ZŠ: 102065322	3 000 000,-	2017-2019	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nová učebna chemie a fyziky - laboratoř	1 200 000,-	2017-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nová učebna přírodopisu – laboratoř	500 000,-	2017-2019	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková učebna - výbavení	400 000,-	2017-2019	SCLLD 1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bezbariérový přístup	5 000 000,-	2017-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nová učebna fyziky – žádost podána v rámci výzvy č. 47 IROP - nyní probíhá hodnocení.	2 400 000,-	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce MŠ Bezbariérové řešení pro užívání objektu MŠ	2 250 000,-	2019-2022	3.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování přírodní učebny pro environmentální výchovu Z části Školní zahrady – vybudování přírodní	200 000,-	2018-2019	SCLLD 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>















<b>IZO MŠ: 107561611</b>  <b>Základní škola a Mateřská škola Dolní Poustevna,</b> <b>příspěvková organizace, Tyršova 302, 407 82 Dolní Poustevna</b> <b>IC: 70982911</b> <b>RED-IZO: 650076326</b> <b>IZO ZŠ: 102065233</b> <b>IZO MŠ: 107561905</b>	<b>Vybudování nové polytechnické učebny</b> V objektu MŠ Svojsíkova 352 – vybudování keramické dílny ve sklepech, odvlhčení sklepa – drenáže, sanační omítky.	4 000 000,-	2017	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Zpracovaná PD ke SP</b>  <b>Modernizace fyzikální a chemické učebny, včetně nákupu laboratorního vybavení.</b>	3 000 000,-	2017-2018	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování počítačové učebny a polytechnické učebny v půdní vestavě v budově 2. stupně ZŠ, zřízení jazykové učebny, odborných kabinetů a šaten.</b>	33 000 000,-	2017-2019	1.1 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Bezbariérové úpravy budovy 1. stupně ZŠ, zřízení počítačové učebny.</b>	2 000 000,-	2017-2019	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Bezbariérové úpravy budovy 2. stupně ZŠ,</b>	3 500 000,-	2018-2019	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



<b>Zřízení počítačové učebny</b> Výměna a rozšíření IT techniky včetně posílení vnitřní konektivity školy Výměna starých počítačů za nové, rozšíření počítačové sítě pořízením dalších počítačů, včetně posílení kapacity, případně zrychlení internetu, doplnění IT techniky o tablety, další interaktivní tabuli.	400 000,-	2017-2019	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Vybudování multimedialní učebny a keramické dílny</b> Celková úprava podkrovní školní budovy (včetně stavebních úprav) pro přesun školní družiny a zřízení keramické dílny a multimedialní učebny)	3 000 000,-	Do 2022	1.1 1.4 1.6 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bezbariérová škola</b> Pořízení nájezdových ramp a schodolezu pro tělesně postiženého žáka, oprava a úprava sociálního zařízení.	800 000,-	2016-2018	SCLLD 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Základní škola a  
Mateřská škola  
Rybniště, okres Děčín,  
příspěvková  
organizace, Rybniště  
č.p. 170, 407 51  
Rybniště  
IČ: 70695296  
RED\_IZO: 600076083  
IZO ZŠ: 102053464  
IZO MŠ: 107561590

Základní škola  
Pastelka, o.p.s.,  
Jiříkovská 962/49, 408  
01 Rumburk  
IČ: 25495488







RED-IZO: 650074734 IZO ZŠ: 150078391	200 000,-	2016-2018	SCLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Obnova počítačové techniky, interaktivní tabule</b>	5 000 000,-	2017-2019	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Využití školní zahrady pro výuku a zájmovou činnost</b> Vybudování dopravního hřiště včetně parkoviště, sportovní zázemí, oplocení <i>Poznámka: Záměr, zpracovaná studie, zahájeno čištění části pozemku</i>	3 000 000,-	2017	1.1 1.4 1.6 4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dům řemesel</b> Využití objektu na školní zahradě k vybudování řemeslných dílen, oprava domu, přístavba. (Společná příprava projektu s německým partnerem před podáním žádosti.) <i>Poznámka: zpracován rozpočet na neinvestiční akce</i>										





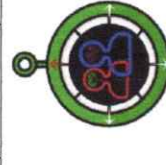


	<b>Výstavba dílen</b> Výstavba nových dílen a skladu namísto stávajícího ocelového přístřešku	2 500 000,-	Do 2019	1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Modernizace učeben</b> Modernizace učeben výtvarné výchovy a praktických činností (na I. st.) a kuchyňky na II. st. (opravy podlah, osvětlení, vybavení)	500 000,-	Do 2019	SCLLD 1.1 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola Dolní Podluží, okres Děčín, Dolní Podluží 437, 407 55 Dolní Podluží, IČ: 70695270, RED_IZO: 600075494, IZO: 107561344</b>	<b>Stavební úpravy a přístavba vč. Úpravy zahrady MŠ v Dolním Podluží</b>	10 000 000,- bez DPH	2019-2020	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola a mateřská škola Tadeáše Haenkeho Chříbská, příspěvková organizace, Chříbská č.p. 280, 407 44 Chříbská IČ: 72744479 RED_IZO: 600076300</b>	<b>Výměna IT techniky</b> <b>Zřízení komunitního centra</b> <b>Projektová fáze a realizace půdních vestaveb v budově MŠ a v č.p. 255.</b> <b>Realizace centra speciálního vzdělávání a</b>	250 000,- 15 000 000,-	Do 2020 Do 2020	SCLLD 1.1 1.1 2.1 4.2 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Realizace centra speciálního vzdělávání a</b>	6 500 000,-	Do 2020	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





<p>IČ: 71011315 RED_IZO: 600076342 IZO ZŠ: 102065292</p>	<p>výměna oken, sociální zařízení ve 2. p, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce 6 tříd)</p>	<p>1 000 000,-</p>	<p>2017-2018</p>	<p>SCLLD 1.1 1.2</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Základní škola a Mateřská škola Staré Křečany, okres Děčín, příspěvková organizace, Staré Křečany 44, 407 61 Staré Křečany IČ: 72744375 RED_IZO: 600076369 IZO ZŠ: 102065365 IZO MŠ: 107561620</p>	<p><b>Pořízení nové IT techniky do Základní školy</b> Dvě interaktivní tabule, dva vizualizéry, stahovací tabule, vybavení IT učebny technikou a nábytkem pro využití žáků i pro pedagogické pracovníky, výměna staré IT techniky.</p>	<p>2 000 000,-</p>	<p>2017-2019</p>	<p>1.1 2.1</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
	<p><b>Bezbariérovost Základní školy</b> Výtah do 2. NP + postupné schodiště do půdních prostor</p>	<p>15 000 000,-</p>	<p>2017-2020</p>	<p>1.1 1.4 1.6 2.1 4.2 5.2</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
	<p><b>Parkoviště před Základní školou</b> Přizpůsobení parkoviště, které by sloužilo pro</p>	<p>500 000,-</p>	<p>2017-2018</p>	<p>SCLLD 1.1 2.1</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>







<p>oplocení, sportovního vybavení</p> <p><b>Rekonstrukce sociálních zařízení v budově 1. stupně – pro 170 žáků</b></p> <p>Venkovní učebna – lavice pod přístřeškem</p> <p>Realizace odborné učebny PC a jazyková učebna využitelná i pro 1. stupeň – 20 PC jednotek</p> <p>Vybudování bezbariérového vstupu do budovy MŠ Jiříkov, ul. Filipovská</p> <p>Vybudování toalet přístupných ze zahrady MŠ – ul. Hradecká</p> <p>Vybudování nové zahrady MŠ, ul. Filipovská, včetně herních prvků a terénních úprav</p>	1 500 000,-	2019-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	300 000,-	2019-2020	SDLLD 1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1 900 000,-	2019-2020	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	500 000,-	2020-2021	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	500 000,-	2020-2021	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 000 000,-	2019-2021	3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;





\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

\*\*\*\*\* investice do MŠ přes SCCLD pouze při změně podmínek IROP (bez nutnosti navýšování kapacity MŠ)

\*\*\*\*\* investice méně finančně náročné přes SCCLD – pouze dle dalších podmínek IROP

Schválil řídicí výbor MAP II jako aktuální platnou verzi 3.0 k 1. 10. 2018

Ve Varnsdorfu dne 22. 10. 2018

Bc. Iva Štefáčková

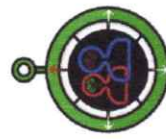
Předsedkyně Řídicího výboru MAP II

Podle ověřovací knihy Městského úřadu Rumburk  
poř. číslo legalizace **693/2019**  
vlastnoručně podepsal  
jméno/a, příjmení, datum a místo narození žadatele  
**Iva Štefáčková, 27.06.1964, Varnsdorf**  
adresa místa irvalého pobytu  
**Rumburk, V Podhájí 234/1**

druh a číslo dokladu, na základě kterého byly zjištěny osobní údaje,  
uvedené v této ověřovací doložce **OP ČR 208 130 446**  
V Rumburku dne **03.07.2019**

**Lucie Adámková**  
jméno a příjmení ověřující osoby,  
která legalizaci provedla

.....  
Otsk úředního razítka a podpis ověřující osoby





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

## **AKTUALIZACE – ŘÍJEN 2018**

### **(K 1. 10. 2018)**

# **PŘÍLOHA Č. 2 – ZÁSObNÍK OSTATNÍCH ZÁMĚRŮ**

**pro potřeby projektu Místní akční plán vzdělávání II**

**pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk**

č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009704



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název, IČO, RED IZO, IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Předpokládaný zdroj financování	V jakém stavu se záměr nachází (projektová dokumentace, studie pravidelnosti, podána žádost o dotaci, apod.)?
Základní umělecká škola, Rumburk, Růžová 3/1416, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 65082184 RED_IZO: 600001342 IZO ZUŠ: 102577170	<b>Obnova vybavení nutného pro zkvalitnění výuky a dalšímu rozvoji klíčových kompetencí</b> Výměna historických klavírů a pianin za nové. Vybudování odborné multimediální učebny pro hudební a výtvarný obor <b>Vybudování přístavby ke stávající budově ZUŠ</b> Řešení problému 2 budov, každá ve vlastnictví jiného subjektu. Záměr je opakované předkládán zřizovateli, bez odezvy, objekty nadále chátrají a jsou v havarijním stavu.	500 000,-	2016-2018	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, IROP – při změně podmínek	Projektový záměr
Speciální Základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace, 407 77 Šluknov IČ: 65082478	<b>Bezbariérovost</b> Vybudování plošiny do 1. patra budovy (drobné stavební úpravy) <b>Doplnění o 3 interaktivní tabule s příslušenstvím</b> Nákup výukových programů	500 000,-	2017-2020	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, IROP – při změně podmínek  Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, IROP – při změně podmínek	Projektový záměr  Projektový záměr  Projektový záměr





RED_IZO: 600023249 IZO ZŠ: 102577447	<b>Zajištění bezpečnostních prvků ve škole</b> Kamerový systém u všech vstupních dveří, úprava vstupních dveří a zámků.	200 000,-	2017-2020	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje živatele, IROP – při změně podmínek	Projektový záměr
Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 70698147 RED_IZO: 600076181 IZO ZŠ: 102053715	<b>Hřiště pro výuku TV, zájmové vzdělávání a činnost SD</b> Projekt byl již realizován ze zdrojů živatele.	3 000 000,-	2017-2018	Nezle z IROP, národní programy MŠMT	Projektový záměr
	<b>Půdní vestavba – vytvoření kabinetů</b>	3 000 000,-	2019-2021	Nezle z IROP, národní programy MŠMT	Projektový záměr
	<b>Rekonstrukce šaten</b>	500 000,-	2018-2020	Nezle z IROP, národní programy MŠMT	Projektový záměr
	<b>Rekonstrukce fasády školy</b>	5 000 000,-	2018-2019	Nezle z IROP, vhodný OPŽP	Projektový záměr
	<b>Vybavení výtvarné dílny</b>	500 000,-	2018-2019	Jiné národní dotační zdroje MŠMT, granty, zdroje živatele	Projektový záměr
	<b>Venkovní zázemí pro činnost školní družiny – altán, herní prvky, posezení, pláskoviště</b>	500 000,-	2018-2019	Jiné národní dotační zdroje MŠMT, granty, zdroje živatele	Projektový záměr
	<b>Aktivity školní družiny – obdobně jako škola v přírodě – pobyty pro děti alespoň na 3 a více dnů</b>	70 000,-	1x ročně	Jiné národní dotační zdroje MŠMT, Šablony, Implementace MAP	Projektový záměr
	<b>Pracovní výjezdní setkání pedagogů – výměna zkušeností, pobyt se vzděláváním a programem</b>	100 000,-	1x ročně	Jiné národní dotační zdroje MŠMT, Šablony, Implementace MAP	Možnost spolupráce s ostatními školami v území
Základní škola a Mateřská škola Varnsdorf,	<b>Stavební úpravy interiérů i exteriérů potřebné</b>	3 000 000,-	2019-2021	Částečně z OPŽP	Projektový záměr



<p>Bratislavská 994, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 70698198 RED_IZO: 600076199 IZO ZŠ: 102053731 IZO MŠ: 181034841</p>	<p><b>k plnohodnotnému využití budovy</b> Sanace stěn, odstranění vlhkosti, nové prostory dílen, šaten, zázemí sportoviště aj.</p>	<p>400 000,- 2017-2019</p>	<p>Nelze z IROP, národní programy MŠMT</p>	<p>Projektový záměr</p>
<p>Základní škola Varnsdorf, náměstí E. Beneše 469, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 70698171 RED_IZO: 600076385 IZO ZŠ: 102065390</p>	<p><b>Vybavení pro výuku ČJ a rozvoj čtenářské gramotnosti – audio technika</b></p>	<p>50 000,- 2018-2019</p>	<p>Zdroje zřizovatele, Šablony</p>	<p>Projektový záměr</p>
<p>Základní škola Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 70698180 RED_IZO: 600076423 IZO ZŠ: 102789461</p>	<p><b>Rekonstrukce kmenové učebny</b> resp. malá učebna + kabinet = běžná učebna</p>	<p>350 000,- 2018-2019</p>	<p>Nelze z IROP bez současného navýšení kapacity</p>	<p>Projektový záměr</p>
	<p><b>Zajištění nárůstu dětí do školních družin – rekonstrukce ŠD, případně využití třídních oddělení ŠD</b></p>	<p>400 000,- 2019-2021</p>	<p>Jiné národní programy MŠMT</p>	<p>Projektový záměr</p>
	<p><b>Multifunkční hřiště – na ploše nevyhovujícího volejbalového hřiště</b></p>	<p>1 500 000,- 2019-2021</p>	<p>Jiné národní programy MŠMT</p>	<p>Projektový záměr</p>
	<p><b>Modernizace nábytku v novém oddělení ŠD</b></p>	<p>50 000,- 2018-2019</p>	<p>Zdroje zřizovatele, jiné národní programy MŠMT, nadace</p>	<p>Projektový záměr</p>
	<p><b>Pořízení nových dataprojektorů - výměna za dosluhující</b></p>	<p>150 000,- 2018-2019</p>	<p>Zdroje zřizovatele</p>	<p>Projektový záměr</p>





<b>Vybavení školní zahrady –</b> prolézačky, houpačky	150 000,-	2018-2019	Zdroje žřizovatele, jiné národní zdroje MŠMT	Projektový záměr
	<b>Školení pedagogů –</b> měkké dovednosti (konfliktní situace, komunikace, motivace....)	20 000,-	2017-2018	Šablony
Síťový PC Server vč. SW licencí	35 000,-	2017-2018	Zdroje žřizovatele, jiné národní zdroje	Projektový záměr
Odborná instalace kabeláže (rozvody el. sítě v PC učebně a počítačové sítě ethernet po budově č. p. 1602)	30 000,-	2017-2018	Zdroje žřizovatele, jiné národní zdroje	Projektový záměr
<b>Rekonstrukce vývařovny školní kuchyně</b> včetně gastrovybavení – stávající je původní 26 let staré, s častým řešením akutních oprav	800 000,-	2017-2020	Jiné národní zdroje MŠMT	Projektový záměr
<b>Nové oplocení školní zahrady</b> včetně terénních úprav a obnovy herních prvků, vybudování dopravního hřiště	500 000,-	2017-2020	Jiné národní zdroje MŠMT	Projektový záměr
<b>Vybudování zahradního domku či přístavby na uskladnění nářadí a pomůcek</b>	400 000,-	2018-2020	Jiné národní zdroje MŠMT	Projektový záměr

Základní škola Varnsdorf,  
Seifertova 1650, okres  
Děčín, příspěvková  
organizace, 407 47  
Varnsdorf  
IČ: 70698155  
RED\_IZO: 600076474  
IZO ZŠ: 102065403

Mateřská škola Varnsdorf,  
Křížíkova 2757,  
příspěvková organizace,  
407 47 Varnsdorf  
IČ: 72742259  
RED\_IZO: 600075702  
IZO MŠ: 107561671



	k venkovnímu pohybu dětí (v MŠ nejsou půdní ani sklepní prostory)						
<b>Mateřská škola Varnsdorf, Národní 1617, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 72742178 RED_IZO: 600075711 IZO MŠ: 107561689</b>	<b>Revitalizace zahrady</b> Pocitové chodničky, osázení rychle rostoucími dřevinami, ozelenění plotu podél školy, hmyzí hotel, doplnění dřevěných herních prvků	750 000,-	2018-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, OPŽP, SFŽP	Projektový záměr		
	<b>Přírodní hřiště</b>	500 000,-	2018	Jiné národní zdroje MŠMT, OPŽP, SFŽP	Projektový záměr		
	<b>Spolupráce 2 školek – doplnění polytechnické výchovy – Lego, Duplo, Magformer, Manipulační stolek 2x EDUCA PLAY</b>	10 000,-	2x ročně	Implementace MAP, jiné národní dotační zdroje, granty	Spolupráce s MŠ Seifertova		
	<b>Spolupráce s VOŠ SPŠ a SOŠS a CR – účast na společných akcích, studentů a dětí MŠ</b>	10 000,-	3-4x ročně	Implementace MAP, jiné národní dotační zdroje, granty	Spolupráce s VOŠ		
	<b>Tvořivé dílničky pro děti a rodiče</b>	10 000,-	3x ročně	Implementace MAP, Šablony, jiné národní dotační zdroje, granty	Spolupráce s rodiči dětí MŠ		
<b>Mateřská škola Varnsdorf, T. G. Masaryka 2180, příspěvková organizace, 407 47 Varnsdorf IČ: 72742011 RED_IZO: 600075851 IZO MŠ: 107561999</b>	<b>Rekonstrukce školní zahrady –</b> částecní zastřešení pískoviště s účelným zakrytím, vybudování chodníků ze zámkové dlažby, stavba altánku pro klidové hry dětí	700 000,-	2018-2020	Jiné národní zdroje MŠMT, OPŽP, SFŽP	Projektový záměr		









Základní škola Rumburk, Týršova ulice 1066/2, okres Děčín, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 72744359 RED_IZO: 600076351 IZO ZŠ: 102065322	Oprava střechy a výměna oken na budově školní jídelny	2 500 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
	Sociální zařízení a rozvodny vody	1 500 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
	Oprava elektroinstalace	500 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
	Vybudování oddychového a sportovního areálu u I. stupně	5 000 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektová dokumentace
	Vybudování oddychového areálu u II. stupně, venkovní učebna	2 000 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP, částečně financovatelné z IROP	Studie
Základní škola Rumburk, U Nemocnice 1132/5, okres Děčín, příspěvková organizace, Rumburk 1, 408 01 Rumburk IČ: 72744430 RED_IZO: 600076407 IZO MŠ: 102553921	Generální oprava sociálního zařízení	3 500 000,-	2017-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	Vybudování přírodní učebny pro environmentální výchovu Z části Školní zahrady – vybudování přírodní zahrady s prvky z přírodních materiálů vhodné pro poznávání přírody	200 000,-	Do 2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
Mateřská škola Velký Šenov, okres Děčín, příspěvková organizace, č.p. 74, 407 78 Velký Šenov IČ: 75001918 RED_IZO: 600075761 IZO MŠ: 107561743	Vybudování tělocvičny v prostorách MŠ	500 000,- 750 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr



<b>Základní škola J. Vohradského Šluknov, okres Děčín, T. G. Masaryka 678, 407 77 Šluknov, IČ: 49888579 RED_IZO: 600076377 IZO ZŠ: 102065373</b>	<b>Rekonstrukce sálů tělocvičny</b> Objekt ZŠ J. Vohradského, pohybové aktivity, rozvoj sportu a tělocvičny.	11 000 000,-	2018-2020	Jiné národní zdrojem MŠMT, zdroje zřizovatele	Zpracovaná PD ke SP
<b>Mateřská škola Šluknov, příspěvková organizace, Svojsíkova 352, 407 77 Šluknov IČ: 70983836 RED_IZO: 600075664 IZO MŠ: 107561611</b>	<b>Vybudování multifunkčního centra</b> V objektu MŠ Svojsíkova 355 - ateliér, výstavní síň, centrum pro setkávání s rodiči, s veřejností – půda mateřské školy.	5 000 000,-	2018-2020	Jiné národní zdrojem MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Vybudování multifunkčních prostor</b> V objektu MŠ Žižkova 1032 – centrum pro vzdělávání, pohybové aktivity, společenská setkávání – přístavba nebo nástavba.	15 000 000,-	2020-2023	Jiné národní zdrojem MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Přírodní zahrada</b> MŠ Žižkova 1032	1 500 000,-	2018-2019	Jiné národní zdrojem MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
<b>Základní škola a Mateřská škola Rybníště, okres Děčín, příspěvková</b>	<b>Obnova knižního fondu v ZŠ a MŠ</b> <b>Pořízení moderních výukových pomůcek</b>				Projektový záměr Projektový záměr



organizace, Rybníště č.p. 170, 407 51 Rybníště IČ: 70695296 RED_IZO: 600076083 IZO ZŠ: 102053464 IZO MŠ: 107561590	Rekonstrukce tělocvičny včetně vybavení				Projektový záměr
	Rekonstrukce osvětlení, elektroinstalací				Projektový záměr
Základní škola Pastelka, o.p.s., Jiříkovská 962/49, 408 01 Rumburk IČ: 25495488 RED-IZO: 650074734 IZO ZŠ: 150078391	Kompenzační pomůcky pro žáky s SVP V rámci podpůrných opatření.	200 000,- Kč	Od září 2016		
	<b>Rekuperace a odvětrání</b> 3 jednotky (tělocvična, jídelna, kuchyně)	500 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín, příspěvková organizace, Dolní Podluží 364, 407 55 Dolní Podluží, IČ: 70695288 RED-IZO: 650076521 IZO ZŠ: 102065217	<b>Přebudování zázemí pro učitele</b> Stavební úpravy sborovny a zázemí pro učitele na II. stupni ZŠ. Vytvoření šatny, skladu, WC	350 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>WC jídelna</b> Vytvoření WC pro studenty a ostatní strávníky školní jídelny	150 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
	<b>Fasáda</b>	4 000 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr





Obnova knižního fondu a učebnic	60 000,-	Do 2018	Jiné národní zdroje MŠMT, OP VVV – Šablony, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
<b>280, 407 44 Chřibská</b> IČ: 72744479 <b>RED_IZO: 600076300</b> IZO ZŠ: 102065136 IZO MŠ: 107561140				
<b>Centrum pro vzdělávání</b> Semináře, kurzy, pohybové aktivity. Vybavení nábytkem Stavení úpravy půdních prostor Zateplení střechy, elektroinstalace – osvětlení, vytápění, sociální zázemí.	5 000 000,-	2018-2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektová dokumentace
<b>Mateřská škola Mikulášovice, okres Děčín, příspěvková organizace, č.p. 1066, 407 79</b> <b>Mikulášovice</b> IČ: 71011293 <b>RED_IZO: 600075605</b> IZO MŠ: 107561506	1 500 000,-	2017-2018	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
<b>Rekonstrukce školní kuchyně</b> Výměna vodovodního řádu (instalatérské a zednické práce, odsávání, elektrické rozvody, vybavení kuchyně) <b>Zabezpečovací zařízení</b>	250 000,-	2017-2018	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
<b>Odpočinková zóna pro školu</b> Školní dvůr <b>Školní hřiště</b>	2 000 000,-	Do 2020	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektová dokumentace
<b>Rekonstrukce oplocení areálu školy</b>	2 000 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
<b>Rekonstrukce oplocení areálu školy</b>	1 000 000,-	Do 2020	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektová dokumentace
<b>Rekonstrukce hygienických zařízení</b>	1 200 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Projektový záměr
<b>Výměna oken v šatně a chodbách</b>	300 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr
<b>Výměna dveří</b>	800 000,-	Do 2022	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele, OPŽP	Projektový záměr



<b>Základní škola a Mateřská škola Staré Křečany, okres Děčín, příspěvková organizace, Staré Křečany 44, 407 61 Staré Křečany IČ: 72744375 RED_IZO: 600076369 IZO ZŠ: 102065365 IZO MŠ: 107561620</b>	<b>Rekonstrukce zahrady Mateřské školy</b> – úprava pozemku, vybavení zahrady, oprava zahradního domku, rekonstrukce pískoviště	2 000 000,-	2018-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje žřizovatele	Projektový záměr
	<b>Vybudování nového oplocení + branek Mateřské školy</b> – kompletní výměna pletiva a sloupků, nová branka pro vstup osob, nová brána pro vjezd nákladních vozů	350 000,-	2018-2019	Jiné národní zdroje MŠMT, zdroje žřizovatele	Projektový záměr
	<b>Kompletní zateplení Mateřské školy</b> – zateplení celé budovy a kompletní výměna všech oken a dveří	3 500 000,-	2018-2020	Jiné národní zdroje MŠMT, OPŽP, SFŽP, zdroje žřizovatele	Projektový záměr
	<b>Čistička odpadních vod u Mateřské školy</b> – vybudování nové čističky odpadních vod, odvedení vody	2 000 000,-	2018-2020	Jiné národní a EU zdroje OPŽP, SFŽP, zdroje žřizovatele	Projektový záměr
	<b>Oplocení areálu a výsadba zeleně kolem Základní školy</b> – kompletní výměna oplocení základní školy, výsadba zeleně kolem pozemku, restaurování historického oplocení kolem dětského hřiště + výměna brány	1 400 000,-	2018-2020	Jiné národní a EU zdroje MŠMT, OPŽP, SFŽP, zdroje žřizovatele	Projektový záměr
	<b>Sanace</b> – sanace Základní školy + kanalizace	10 000 000,-	2017-2019	Jiné národní a EU zdroje OPŽP, SFŽP, zdroje žřizovatele	Projektová dokumentace
	<b>Školní hřiště</b> – vybudování nového školního hřiště u Základní školy pro tělesné aktivity a míčové hry	1 000 000,-	2017-2019	Jiné národní a EU zdroje MŠMT, zdroje žřizovatele	Projektová dokumentace
	<b>Kompletní rekonstrukce půdních prostor včetně izolace Mateřské</b>	3 500 000,-	2017-2020	Jiné národní a EU zdroje MŠMT, OPŽP, zdroje žřizovatele	Projektový záměr





	<b>školy – vybudování dětské ložnice v půdních prostorách</b>					
<b>Mateřská škola Horní Podluží, okres Děčín, příspěvková organizace, č.p. 205, 407 57 Horní Podluží</b> IČ: 72743018 RED_IZO: 600075907 IZO MŠ: 107562073	<b>Stavební úpravy MŠ</b> Odstranění vlhkosti, výměna střešní krytiny, zateplení fasády <b>Měkké aktivity zaměřené na inkluzi</b> Akce s přednáškou odborníka spojená s tvořivou dílničkou, výlet.	3 000 000,-	2017-2018	Jiné národní zdroje MŠMT, OPŽP, zdroje zřizovatele	Projektový záměr	
<b>MAS Český sever, z.s., Sídlo: Mariánská 475, 407 07 Varnsdorf</b> Kancelář: Národní 486, 407 47 Varnsdorf IČ: 26983303	<b>Aktivity na podporu regionální identity</b> – soubor tematických vycházkových okruhů, exkurzí, pracovních sešitů a listů pro děti a žáky, didaktických materiálů pro pedagogické pracovníky, seminářů, webinářů, mobilní aplikace atd.	200 000,-	2017-2018	OP VVV – Šablony, jiné národní zdroje MŠMT, zdroje zřizovatele	Záměr	
		1 500 000,-	2017-2022	Implementace MAP, jiné národní dotační zdroje MŠMT a zdroje EU	Záměr, příprava aktivit již v realizaci, Pracovní skupina – regionální identita, Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území (školy, zřizovatelé, muzea, Loreta atd.)	





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MANAGEMENT OBLASTÍ SVI  
MŠMT

## ÚPRAVY/DOPLNĚNÍ

Místní akční plán vzdělávání II pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk

# STRATEGICKÝ RÁMEC MAP II PRO ÚZEMÍ SO ORP VARNSDORF A SO ORP RUMBURK

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009704

Verze 3.0 ze dne 1. 10. 2018



Datum zveřejnění změny	Strana	Popis změny	Důvod provedení změny
1. 1. 10. 2018		<b>Veškeré změny v dokumentu jsou uvedeny červeně</b>	Provedena aktualizace a doplnění záměrů na základě požadavků žřizovatelů k 1. 10. 2018.
2. 1. 10. 2018	2.	Opraven obsah – čísla stran (Příloha č. 2)	Na základě aktualizace a rozšíření dokumentu bylo v obsahu upraveno číslování stran.
3. 1. 10. 2018	30.	Příloha č. 1 – úvodní list	Opraven text: „Aktualizace - Říjen 2018 (k 1. 10. 2018)“.
4. 1. 10. 2018	39.	Záměr Města Varnsdorf – aktualizován a doplněn text	Provedena oprava názvu záměru, výše nákladů, doplněn investor – Město Varnsdorf – úpravy provedeny na základě požadavku žřizovatele v souvislosti s aktuálně vyhlášenými výzvami IROP a SCLLD – IROP přes MAS.
5. 1. 10. 2018	52.	Záměr MŠ Dolní Podluží – doplněn záznam v tabulce	Provedeno doplnění nového záměru MŠ Dolní Podluží – na základě požadavku žřizovatele v souvislosti s aktuálně vyhlášenými výzvami IROP a SCLLD – IROP přes MAS.
6. 1. 10. 2018	55.	Záměr ZŠ a MŠ Lipová – doplněn záznam v tabulce	Provedeno doplnění nového záměru ZŠ a MŠ Lipová – na základě požadavku žřizovatele v souvislosti s aktuálně vyhlášenými výzvami IROP a SCLLD – IROP přes MAS.
7. 1. 10. 2018	55 - 56.	Záměry ZŠ Jiříkov – doplněny záznamy v tabulce	Provedeno doplnění nových záměrů ZŠ Jiříkov – na základě požadavku žřizovatele v souvislosti s aktuálně vyhlášenými výzvami IROP a SCLLD – IROP přes MAS.
8. 1. 10. 2018	56.	Záměry MŠ Jiříkov – doplněny záznamy v tabulce	Provedeno doplnění nových záměrů MŠ Jiříkov – na základě požadavku žřizovatele v souvislosti s aktuálně vyhlášenými výzvami IROP a SCLLD – IROP přes MAS.
9. 1. 10. 2018	58.	Příloha č. 2 – úvodní list	Opraven text: „Aktualizace – Říjen 2018 (k 1. 10. 2018)“.



Schválil řídicí výbor MAP II jako aktuální platnou verzi 3.0 k 1. 10. 2018

Ve Varnsdorfu dne 22. 10. 2018

Bc. Iva Štefáčková

Předsedkyně Řídicího výboru MAP II

Podle ověřovací knihy Městského úřadu Rumburk  
poř. číslo legalizace 694/2019  
vlastnoručně podepsal  
jméno/a, příjmení, datum a místo narození žadatele  
**Iva Štefáčková, 27.06.1964, Varnsdorf**  
adresa místa trvalého pobytu  
**Rumburk, V Podhájí 234/1**

druh a číslo dokladu, na základě kterého byly zjištěny osobní údaje,  
uvedené v této ověřovací doložce **OP ČR 208 130 446**  
V Rumburku dne **03.07.2019**

**Lucie Adámková**

jméno a příjmení ověřující osoby,  
která legalizaci provedla

.....  
Otisk úředního razítka a podpis ověřující osoby

