

# Strategický rámec MAP pro území SO ORP Hranice

Verze 2.0 ze dne 27. 1. 2017

## Realizační tým:

Mgr. Radomír Habermann

Mgr. David Hawiger

**Bc. Martina Polláková**

Mgr. Radomír Macháň

Mgr. Miroslav Wildner

Mgr. František Kopecký

Žaneta Rosová, Dis.

**Mgr. Karolína Berousková**

**Mgr. Hana Gaďurková**

## Kontakt:

[h.gadurkova@regionhranicko.cz](mailto:h.gadurkova@regionhranicko.cz)

773 593 020

[www.regionhranicko.cz/map](http://www.regionhranicko.cz/map)



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Hranice  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000313



**Přehled provedených změn k 27. 1. 2017:**

Č.	Str.	Popis změny
1	1	Změna složení realizačního týmu a kontaktů
2	14	Mateřská škola Sluníčko, Hranice – opravena administrativní chyba v názvu projektu Centrum pro podporu společného vzdělávání
3	17	Základní škola Hustopeče nad Bečvou – Půdní přístavba odborných učeben - navýšení rozpočtu, posunut termín realizace, přidána klíčová kompetence Práce s digitálními technologiemi
4	19	Základní a mateřská škola Skalička - přidána klíčová kompetence Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských a základních škol
5	20	Základní a mateřská škola Všechnovice - Venkovní učebna přírodních věd – přidána klíčová kompetence Práce s digitálními technologiemi
6	19	Základní a mateřská škola Všechnovice – navýšení rozpočtu, přidána klíčová kompetence Technické a řemeslné obory
7	20	Prima mateřská škola, s.r.o. – opravena administrativní chyba očekávaný termín realizace 1. 12. 2016 – 20. 8. 2017
8	20-21	Přidány 2 záměry ZŠ a MŠ Opatovice
9	25	Přidán 1 záměr ZŠ a MŠ Opatovice

## Strategický rámec MAP pro území SO ORP Hranice

### 1. Vize

Na konci roku 2023 může každé školou povinné dítě na Hranicku využívat takové podmínky pro své vzdělávání, které odpovídají jeho potenciálu.

Proto je potřeba uplatňovat následující principy:

- všechny vzdělávací instituce, zřizované obcemi na Hranicku, poskytují srovnatelnou přidanou vzdělávací hodnotu;
- výběr školy nabízející povinnou školní docházku, vychází z odlišnosti vzdělávacího procesu, nikoli z rozdílnosti v dosažení úrovně očekávaných výstupů typického žáka školy;
- na Hranicku neexistují školy ohrožené územní segregací a existuje model opatření, které takové riziko eliminuje;
- pedagogové mají vytvořeny podmínky pro své vzdělávání a spolupráci mezi sebou;
- vedení škol má vytvořeny podmínky pro vedení pedagogů v oblasti jejich pedagogického rozvoje;
- financování vzdělávacích institucí ze strany všech zřizovatelů na Hranicku je srovnatelné;
- existují-li příležitosti pro zlepšování podmínek vedoucích ke zvýšení úrovně očekávaných výstupů typického žáka, pak jsou na Hranicku podporovány ty aktivity, které směřují k regionální spolupráci;
- pro zajištění nadstandardních finančních zdrojů mají vzdělávací instituce právo využívat regionální projektovou kancelář a projektový tým, který má zkušenosti se vzdělávacím prostředím.

### 2. Popis zapojení aktérů

Odborný tým - pravidelné schůzky 1x za 14 dní, práce a plnění úkolů prostřednictvím sdíleného prostoru Google for Nonprofits, vedení pracovních skupin

Pracovní skupiny - dvě série setkání pracovních skupin k výsledkům dotazníkového šetření MŠMT, k tvorbě SWOT analýz a prioritizaci potřeb v regionu

- PS Předškolní vzdělávání
- PS Čtenářská a matematická gramotnost
- PS Inkluze a školní neúspěch
- PS Podnikavost, polytechnika, kariéra

Řídící výbor - 1. jednání v březnu 2016, 2. jednání v červnu 2016, připomínkuje a schvaluje výstupy projektu, definuje činnosti orgánů projektu

Ředitelé škol - informování o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů, zapojení do aktivit projektu, zapojení do pracovních skupin, zapojení do aktivit projektu

Zástupci zřizovatelů - informování o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů

Pedagogové - informování o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů, zapojení do pracovních skupin, zapojení do aktivit projektu

Žáci - informování o aktuálním dění v projektu, zapojení do aktivit projektu

Veřejnost - informována o aktuálním dění v projektu, zvána k připomínkování výstupů

Aktuální informace, dokumenty nebo pozvánky jsou zveřejňovány na webu projektu MAP pro Hranicko [www.regionhranicko.cz/map](http://www.regionhranicko.cz/map) a dále pak v kalendáři akcí a souhrnu aktualit celého webu [www.regionhranicko.cz](http://www.regionhranicko.cz).

### 3. Popis priorit a cílů

Priorita	<p>O2.2 Vytvoření podnětného prostředí pro rozvoj gramotností</p> <p>O4.1: Investice do technického a materiálního zabezpečení na podporu polytechnického vzdělávání podporující podnikavost, iniciativu a kariérní poradenství</p> <p>O4.2: Sdílení dat a zkušeností v oblasti kariérního poradenství, polytechnického vzdělávání</p> <p>O4.3: Centrum polytechnického vzdělávání tvořící podnětné prostředí pro podnikavost, iniciativu, kariérní poradenství i poradenské zařízení</p>
Cíl a popis cíle	<p><b>C1: Kontinua pro gramotnosti (včetně polytechnického vzdělávání) součástí vzdělávání škol</b></p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školy mají stanoveny konkrétní cíle pro rozvoj ČG a MG minimálně na konce 1. a konce 2. stupně</li> <li>• Školy mají zpracovány přehledy vzdělávacích cílů, které na sebe plynule navazují (tzv. mapy učebního pokroku)</li> <li>• Učitelé jsou schopni v daném okamžiku popsat žákův výkon</li> <li>• Žáci se zlepšují v testech gramotností</li> <li>• Žáci se zlepšují v manuální zručnosti</li> </ul> <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V návaznosti na priority O2.2 cíl vychází z výsledků dotazníkového šetření s vysokou prioritou - Škola podporuje rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v rámci školních vzdělávacích programů (má stanoveny konkrétní cíle).</li> <li>• Zmiňované mapy učebního pokroku umožní pedagogům snadněji individualizovat rozvoj gramotností jednotlivých žáků.</li> <li>• V návaznosti na priority O4.1 a O4.3 a z výsledků SWOT analýzy je s vysokou prioritou podpora polytechnického vzdělávání a manuální zručnosti.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b></p> <p><b>Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cíle pro rozvoj ČG a MG uvedené v ŠVP škol</li> <li>• Hodnoticí listy (složky či portfolia) žáků</li> <li>• Výsledky testování externích subjektů na popud samotných škol nebo jiných subjektů</li> <li>• Výsledky v ověřování manuální zručnosti</li> </ul>

Priorita	<p>O1.2 Podpora dětí v jejich vzdělávacích potřebách</p> <p>O4.1 Investice do technického a materiálního zabezpečení na podporu polytechnického vzdělávání podporující podnikavost, iniciativu a kariérní poradenství</p>
Cíl a popis cíle	<p><b>C2: Polytechnické vzdělávání od MŠ</b></p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mateřské školy si pořizují polytechnické koutky a zařazují je do vzdělávání</li> <li>• ZŠ školy doplní, zmodernizují vybavení pro polytechnické vzdělávání (pracovní nástroje, zařízení, materiální zabezpečení, speciální pracovní stoly)</li> <li>• Aplikace digitální technologie v oblastech podporující polytechnické vzdělávání - robotika, automatizace</li> <li>• Implementace výukových a interaktivních panelů</li> </ul> <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V návaznosti na prioritu O1.2 využíváme deklarovaný zájem mateřských škol podpořit polytechnické vzdělávání a naplňovat vzdělávací potřeby dětí. Změna se projeví i odstraněním překážky v nedostatečném vybavení pro polytechnické vzdělávání. Principem polytechnických koutků zvýšíme u učitelů individuální práci s dětmi.</li> <li>• V návaznosti na prioritu O4.1 podporujeme zájem o polytechnické vzdělávání a tím naplňujeme vzdělávací potřeby dětí na ZŠ. Prioritním cílem je zkvalitnit nabídku i výuku základního vzdělávání prostřednictvím implementace moderního technického vybavení do odborných dílen ZŠ. Cíl vychází ze SWOT analýzy pro opatření 4 a opírá se o dotazníkové šetření.</li> </ul>
Vazba na povinná doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b> <b>Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenční list polytechnických koutků s evidencí jejich využitelnosti</li> <li>• Přehled pořízeného vybavení pro polytechnické vzdělávání</li> <li>• Zvyšující se zájem o obory, které v regionu podporují rozvoj logického myšlení u žáků na ZŠ</li> </ul>

Priorita	O1.2 Podpora dětí v jejich vzdělávacích potřebách O4.1 Investice do technického a materiálního zabezpečení na podporu polytechnického vzdělávání podporující podnikavost, iniciativu a kariévní poradenství O4.3 Centrum polytechnického vzdělávání tvořící podnětné prostředí pro podnikavost, iniciativu, kariévní poradenství i poradenské zařízení
Cíl a popis cíle	<p><b>C3: Centrum polytechnického vzdělávání</b></p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na jednom ze školských zařízení existují specializované a vybavené odborné dílny, učebny, laboratoře sloužící pro polytechnické vzdělávání</li> <li>• Vytvoření podnětného prostředí pro rozvoj podnikavosti, iniciativy a kariérového poradenství prostřednictvím nových, moderních, interaktivních a atraktivních technologií a metod</li> <li>• Zkvalitnění výuky základního vzdělávání nejen v polytechnice</li> </ul> <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V návaznosti na prioritu O1.2 využíváme deklarovaný zájem škol podpořit polytechnické vzdělávání a naplňovat vzdělávací potřeby dětí. Mateřské školy již nebudou muset realizovat exkurze do vzdálených měst s cílem seznámit se s finančně náročnými pomůckami, protože obdobné centrum bude k dispozici na Hranicku.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V návaznosti na prioritu O4.1 a O4.3 využíváme deklarovaný zájem odborníků pracovní skupiny, vycházející ze SWOT analýzy, vytvořit "CENTRUM", vybavené odborné dílny, učebny, laboratoře sloužící nejen pro polytechnické vzdělávání. Prioritním cílem je zkvalitnit nabídku i výuku základního vzdělávání. Cílem projektu je udržení kroku s ostatními školami v oblasti odborného a specializovaného vzdělávání zaměřeného na polytechniku a následně udržení kroku s požadavky firem. Cílem je také poskytnout učitelům, vedoucím pracovníkům, žákům, rodičům žáků zapojených škol i širší veřejnosti metody a přístupy rozvoje polytechnického vnímání ve výuce a výchově dětí, které jsou zároveň v jejich prostředí těžce využitelné.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b> <b>Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství</b>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznam pořízeného vybavení</li> <li>• Rozvrh - harmonogram využití specializovaného pracoviště</li> </ul>

Priorita	O1.2 Podpora dětí v jejich vzdělávacích potřebách O3.1 Hranický region má stabilní centrum pro podporu společného vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>C4: Poradenské centrum (ŠPZ) pro práci s dětmi MŠ a žáky ZŠ</b></p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilizace školského poradenského zařízení (ŠPZ) v regionu poskytujícího podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněným</li> <li>• Rozšíření ŠPZ o místní pobočku speciálního pedagogického centra</li> <li>• Centrum disponuje vlastními prostory a vybavenými pracovišti současné PPP a SPC</li> <li>• Posílení počtu kvalifikovaných pracovníků ŠPZ (psychologů a speciálních pedagogů)</li> </ul> <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V návaznosti na prioritu O1.2 se opíráme o zájem škol posílit spolupráci se speciálními pedagogy a vytvořit systém podpory pro děti se SVP, zároveň však existují silné obavy z inkluzivního vzdělávání v mateřských školách. Díky dostupnosti v místě se uspokojí poptávka pedagogů po spolupráci a sníží se obavy z inkluze, zároveň se u poradenského centra zvýší využívání služeb zákonnými zástupci dětí z mateřských škol.</li> <li>• V návaznosti na prioritu O3.1 vycházíme ze zájmu, ale především potřeby škol posílit systém podpory pro děti se SVP a sociálním znevýhodněním, potažmo děti talentované, zkvalitnit spolupráci s psychology a speciálními pedagogy ŠPZ, zkrátit termíny potřebné pro vyšetření žáků a včasné stanovení potřebných podpůrných opatření a současně vytvořit prostor pro jejich šetření přímo na školách. A to vše i v zájmu včasného a účelného a efektivního využívání služeb zákonnými zástupci dětí základních škol.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b> <b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b>

doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stále spolupracující pobočky PPP i SPC s pravidelnou pracovní dobou</li> <li>• Zprávy ŠPZ o podpoře dětí a žáků se SVP a sociálně znevýhodněných</li> <li>• Regionální mapa sociálně vyloučených lokalit (SVL), evidence dětí a žáků se sociálním znevýhodněním potřebujících podporu</li> <li>• Vybavené a propojené kanceláře vybavené telefonní linkou a přístupem na internet</li> <li>• Kolektiv stálých erudovaných pracovníků ŠPZ s pravidelnou pracovní dobou, odpovídající skutečné poptávce regionu</li> </ul>

Priorita	<p>O1.1 Podpořený ředitel a učitel</p> <p>O2.1 Sdílení dobré praxe mezi učiteli jedné i více škol</p> <p>O3.2 Region disponuje flexibilním týmem kvalifikovaných odborníků na společné vzdělávání spolupracujících se školskými poradenskými pracovišti na školách</p> <p>O4.2 Sdílení dat a zkušeností v oblasti kariérního poradenství, polytechnického vzdělávání</p>
Cíl a popis cíle	<p><b>C5: Centrum pro podporu společného vzdělávání s flexibilním týmem erudovaných odborníků na společné vzdělávání úzce spolupracujících s pracovníky školských poradenských pracovišť</b></p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speciální pracoviště (učebna na některém ze školských zařízení) sloužící jako vzdělávací centrum zaměřené na problematiku společného vzdělávání, vybavené kompenzačními pomůckami k demonstračním vzdělávacím účelům, ale i zapůjčení k potřebnému praktickému použití na školách v regionu</li> <li>• Vytvoření regionálního týmu školitelů, síťování</li> <li>• Školská poradenská pracoviště (ŠPP) na školách, přičemž na nich bude vytvořen tým pracovníků zabývajících se problematikou společného vzdělávání</li> <li>• Poradenské pracoviště pro volbu povolání</li> </ul> <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V návaznosti na prioritu O1.1 vycházíme ze zájmu mateřských škol zlepšit vzájemnou spolupráci v regionu a zároveň zkvalitnit využívání kompenzačních pomůcek. Ředitelky a učitelky mateřských škol využijí nově vzniklé vzdělávací centrum jako prostor pro jejich osobnostní rozvoj, sdílení příkladů dobré praxe z regionu i mimo něj a seznamování s kompenzačními pomůckami před jejich pořízením.</li> <li>• V souladu s prioritou O2.1 vycházíme z potřeby pedagogů škol vyměňovat si zkušenosti se specialisty na společné vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření.</li> <li>• V návaznosti na prioritu O3.2 vycházíme z potřeby a zájmu základních škol regionu zajistit fundovanou podporu žáků se SVP a sociálním znevýhodněním inkludovaných v hlavním vzdělávacím proudu včetně pedagogů inkludujících škol vzdělávajících žáky se SVP a sociálním znevýhodněním, ale i žáků talentovaných, erudovaným týmem pracovníků školských poradenských pracovišť (školských psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga) přímo na školách. Dále pak z potřeb a zájmu nezbytného vzdělávání pedagogů</li> </ul>

	<p>pracujících s inkludovanými žáky, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, korigované odborníky, prezentace vhodných metodických materiálů a kompenzačních pomůcek, včetně praktických ukázek jejich efektivního využití a možnosti zápůjček. Ve školách v regionu pracují týmy výchovných poradců, speciálních pedagogů, metodiků prevence, případně psychologů.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V návaznosti na prioritu O4.2 vycházíme z potřeby sdílení dat a informací na společném centrálním portálu, který bude přístupný kariérním poradcům, výchovným poradcům, učitelům, žákům, rodičům, zřizovatelům, firmám, HK. Bude probíhat výměna zkušeností s učiteli jiných škol v regionu a předávání zkušeností pedagogickým kolegům. Pozornost je věnována kompetencím pedagogů v oblasti polytechnického rozvoje dětí v MŠ a ZŠ, tak aby se mohly učit z pokusů a omylů a rozvíjet svou zručnost a fantazii.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b>  <b>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b>  <b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b>  <b>Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabídka vzdělávacích aktivit a seminářů</li> <li>• Rozvrh školic (odborné) učebny pro využití školami v regionu</li> <li>• Seznam didaktických a kompenzačních pomůcek</li> <li>• Pravidla pro zápůjčky pomůcek</li> <li>• Seznam místních erudovaných pedagogů (odborníků v oboru) vzdělávajících pedagogy v regionu</li> <li>• Seznam ŠPP na školách a jejich personálního obsazení</li> <li>• Využitelnost centrálního portálu</li> </ul>

Priorita	<p>O1.1 Podpořený ředitel a učitel  O2.1 Sdílení dobré praxe mezi učiteli jedné i více škol  O3.2 Region disponuje flexibilním týmem kvalifikovaných odborníků na společné vzdělávání spolupracujících se školskými poradenskými pracovišti na školách  O4.2 Sdílení dat a zkušeností v oblasti kariérního poradenství, polytechnického vzdělávání</p>
Cíl a popis cíle	<p><b>C6: Podpora vzájemné spolupráce, sdílení dat, čtenářství a matematických specialisté</b>  <u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K 1. 1. 2017 existuje model realizace sdílení dobré praxe a k 1. 1. 2018 je tento model odpilotován</li> <li>• Vytvoření přístupného PORTÁLU na sdílení dat a informací, který bude přístupný "VŠEM" (výchovní poradci, kariérní poradci, učitelé, rodiče, žáci, zřizovatelé, firmy, Hospodářská komora, SŠ a učiliště - při volbě povolání)</li> <li>• Výměna zkušeností s učiteli jiných škol v regionu a předávání poznatků svým kolegům na škole</li> <li>• Rodičovská veřejnost dostává od škol informace k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti</li> <li>• Školy v této oblasti spolupracují s obecními knihovnami</li> <li>• Knihovny se podílejí na rozvoji čtenářské gramotnosti i mimo rámec výuky českého jazyka (např. podílem na čtenářských klubech)</li> </ul>



	<p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V návaznosti na prioritu O1.1 vycházíme ze zájmu mateřských škol zlepšit vzájemnou spolupráci v regionu. Mimo jiné i díky šablonám se změnilo klima v regionu, kdy se ředitelky a učitelky mateřských škol zapojují do aktivit spojených s výměnou zkušeností.</li> <li>• V návaznosti na prioritu O2.1 vycházíme ze zájmu základních škol podpořit nejdříve sdílení pedagogů v rámci jedné školy a následně mezi školami v regionu. Tato sdílení povedou ke vzájemnému poznávání pedagogické práce svých kolegů, k výměně zkušeností, metodických materiálů a také ke sdílení příkladů dobré praxe. U jakékoliv změny ve způsobu výuky a zejména výrazně odlišné výuky oproti vzdělávání rodičů s sebou nese významné riziko nepřijetí této změny. Proto je nutné poskytovat rodičům dostatečné množství odborných informací včetně otevřených hodin, besed a diskusí.</li> <li>• V návaznosti na prioritu O3.2 vycházíme z potřeby metodické podpory při rozvoji ČG a MG u dětí se SVP, dětí sociálně znevýhodněných či talentovaných.</li> <li>• V návaznosti na prioritu O4.2 vycházíme z potřeby sdílení dat a informací na společném portálu, který bude přístupný kariérním poradcům, výchovným poradcům, učitelům, žákům, rodičům, zřizovatelům, firmám, HK. Bude realizována výměna zkušeností s učiteli jiných škol v regionu a předávání zkušeností kolegům na škole. Pozornost je věnována kompetencím pedagogů v oblasti polytechnického rozvoje dětí v MŠ a ZŠ, tak aby se mohly učit z pokusů a omylů a rozvíjet svou zručnost a fantazii.</li> </ul>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><b><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></b>  <b><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></b>  <b><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></b>  <b><i>Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství</i></b></p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorovací zprávy "jarních šablon"</li> <li>• Vyhodnocení využití</li> <li>• Návštěvnost = zájem o informace</li> <li>• Školy v regionu mají možnost využít zkušenosti alespoň jednoho předního odborníka na čtenářskou a matematickou gramotnost</li> <li>• V regionu jsou minimálně tři čtenářští a matematictí specialisté</li> <li>• Předávání zkušeností kolegům ve škole je doloženo výkazem o práci</li> <li>• K rozvoji gramotností školy využívají konzultačních hodin, otevřených hodin, elektronických a tištěných medií pro vysvětlení kroků vedoucích k rozvoji gramotnosti</li> <li>• Školy vedou žáky k účasti na aktivitách knihoven, tyto aktivity představují rodičům</li> <li>• V regionu pracuje minimálně jeden čtenářský klub, činnost je doložena výkazem o práci</li> </ul>
<p>Priorita</p>	<p>O2.2 Vytvoření podnětného prostředí pro rozvoj gramotností  O3.2 Region disponuje flexibilním týmem kvalifikovaných odborníků na společné vzdělávání spolupracujících se školskými poradenskými pracovišti na školách  O4.1: Investice do technického a materiálního zabezpečení na podporu polytechnického vzdělávání podporující podnikavost, iniciativu a kariérní poradenství</p>

	O4.3: Centrum polytechnického vzdělávání tvořící podnětné prostředí pro podnikavost, iniciativu, kariérní poradenství i poradenské zařízení
Cíl a popis cíle	<p><b>C7: Gramotnost nejen v hodinách českého jazyka a matematiky</b></p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost je rozvíjena i v odborných předmětech a cizích jazycích</li> <li>• Využití cizího jazyka v polytechnickém vzdělávání, využití matematické gramotnosti v polytechnickém vzdělávání vztahující se na opatření O4.1 a O4.3</li> </ul> <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj gramotností je třeba zajišťovat průřezově, jedná se o nezbytné kompetence žáka bez ohledu na odbornost.</li> <li>• Znalost cizího jazyka a matematická gramotnost jsou základním předpokladem pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Uvedené gramotnosti jsou nezbytnými kompetencemi požadovanými budoucími zaměstnavateli v technických oborech.</li> <li>• V návaznosti na prioritu O3.2 vycházíme z potřeby metodické i materiální podpory pedagogů plynoucí ze závislosti a provázanosti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti s rozvojem dalších gramotností (polytechnické, přírodovědné, digitální) u dětí se SVP, dětí sociálně znevýhodněných či naopak talentovaných.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b></p> <p><b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b></p> <p><b>Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství</b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzniklé metodické materiály jsou k dispozici ostatním učitelům školy</li> <li>• Učitelé ČJ, M, cizích jazyků i odborných předmětů a si vzájemně vyměňují své zkušenosti</li> <li>• Předávání zkušeností kolegům ve škole je doloženo výkazem o práci</li> <li>• Zlepšování podmínek pro výuku dalších gramotností, vybavenost škol pomůckami podporujícími technické gramotnosti, manuální dovednosti</li> <li>• Počet hodin polytechnického vzdělávání odučených v cizím jazyce</li> </ul>

Priorita	<p>O1.1 Podpořený ředitel a učitel</p> <p>O3.2 Region disponuje flexibilním týmem kvalifikovaných odborníků na společné vzdělávání spolupracujících se školskými poradenskými pracovišti na školách</p> <p>O4.2 Sdílení dat a zkušeností v oblasti kariérního poradenství, polytechnického vzdělávání</p>
Cíl a popis cíle	<p><b>C8: Vzdělávací aktivity</b></p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U mateřských škol se očekává zvýšená poptávka rodičů umisťovat děti do tří let do mateřských škol. Na to musí být připraveny nejen kapacity, ale i kompetence učitelů. Proto bude pro pedagogy nabízeno koncepčně zpracované vzdělávání.</li> <li>• Jednotlivé školy v regionu nabízejí vzdělávací aktivity nejen pro své zaměstnance, ale i pro ostatní učitele MŠ a ZŠ na Hranicku</li> <li>• Regionální centra s rozdílným zaměřením nabízejí konzultační hodiny a/nebo vzdělávací aktivity pro učitele MŠ a ZŠ na Hranicku</li> <li>• V centru polytechnického vzdělávání:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nastavení systémové komunikace, sběr dat, spolupráce s rodiči a dětmi, vzdělávací příležitosti a projektové poradenství</li> <li>○ Rozvoj klíčových kompetencí probíhající prostřednictvím polytechnických dovedností</li> <li>○ Využití speciální vzdělávací organizace a vzdělavatelů na polytechnické vzdělávání</li> <li>○ Vzdělávací programy rozvíjející dovednosti, zručnost s nakládání s nástroji, materiály, přírodninami</li> </ul> <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● V návaznosti na prioritu O1.1 vycházíme ze zájmu mateřských škol zvýšit kompetence ředitelek a učitelek při práci s dětmi mladšími 3 let. Minimálně třetina pedagogů mateřských škol projde vzděláváním pro práci s dětmi do tří let.</li> <li>● V návaznosti na prioritu O3.2 vycházíme z potřeby a zájmu základních škol o co nejširší nabídku vzdělávání pedagogických pracovníků pracujících s inkudovanými dětmi a žáky se SVP, s různým postižením či žáky sociálně znevýhodněnými, ale i talentovanými, a to jak v oblasti osobnostně sociálního rozvoje, tak především vhodných metod a forem práce v oblasti rozvoje všech nezbytných gramotností.</li> <li>● V návaznosti na prioritu O4.2 vycházíme z výsledků SWOT analýzy pracovní skupiny 4 se zaměřením na žáky</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></b></p> <p><b><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></b></p> <p><b><i>Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství</i></b></p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proškolení pedagogové</li> <li>● Informační stránky o pořádání vzdělávacích aktivit na školách, včetně objednávkových formulářů</li> <li>● Rozpis nabízených konzultačních hodin regionálních center a podmínky pro jejich využívání, včetně objednávkových formulářů</li> <li>● Rozpis nabízených vzdělávacích aktivit regionálních center a podmínky účasti, včetně objednávkových formulářů</li> <li>● Informační systém</li> <li>● Zlepšení kompetencí</li> </ul>

Priorita	Posilovat prvky strategického řízení ve vzdělávací politice
Cíl a popis cíle	<p><b>C9: Projektová kancelář pro vzdělávání</b></p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Od 1. 9. 2016 animátor vyhledává projektové příležitosti pro školy na Hranicku</li> <li>● Od 1. 7. 2017 existuje pro školy na Hranicku projektová kancelář s minimálně tříčlenným projektovým týmem (projektový manažer, hlavní metodik, animátor)</li> </ul> <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Na Hranicku se doposud žádný tým systémově nevěnoval příležitostem pro základní a mateřské školy, které souvisely s grantovou politikou státu a EU. Tento cíl směřuje k tomu, aby se nejpozději do dvou let tato situace změnila a region lépe využíval tyto zdroje.</li> </ul>

<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><b><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></b>  <b><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></b>  <b><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></b>  <b><i>Polytechnické vzdělávání = podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></b></p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informační stránky, spravované animátorem, o projektových příležitostech ve vzdělávání</li> <li>● Kancelář na MAS Hranicko určená pro vzdělávání</li> <li>● Informační stránky projektové kanceláře pro vzdělávání na webu MAS Hranicko, včetně pravidelných konzultačních hodin</li> </ul>

**Úroveň vazeb: Cíle MAP vs Opatření (témata) MAP pro Hranicko**  
3 úrovně vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 6	Cíl 7	Cíl 8	Cíl 9
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita		XXX	XX	XX	XX	X		XX	XX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX			X	XX	XXX	XX	X	X
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		X	X	XXX	XXX	X	X	XX	XX
Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství	X	XXX	XX		XX	X	XX	XX	XX

**4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV**

TABULKA INVESTIČNÍCH PRIORIT doplněna nejpozději 20. 7. 2016

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovány pro území MAP SO ORP Hranice.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cíli MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***		
Mateřská škola Míček, Hranice 49558668 600145531	Interaktivní tabule do tříd, polytechnická dílna v MŠ	300.000	2.2.2017 – 28.2.2017	C2, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Sluníčko, Hranice 49558625 600145573	Centrum pro podporu společného vzdělávání	500.000	1.7.2016 - 31.8.2016	C4, C5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Půdní vestavba	8.000.000	1.6.2017 - 31.12.2017	C2, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Využití bývalé kotelny	3.611.000	1.1.2018 - 31.8.2018	C5, C6, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Úprava sklepních prostor (sanace sklepů)	1.800.000	1.1.2019 - 31.12.2019	C2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Modernizace učeben polytechnické výchovy	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C1, C2, C7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Modernizace učeben přírodních věd	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2018	C1, C7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Venkovní přírodní učebna	1.500.000	1.1.2017 - 31.12.2018	C2, C7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Modernizace vybavení MŠ	2.000.000	1.1.2018 - 31.12.2019	C2, C7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Bezbariérovost školy	3.000.000	1.6.2019 - 31.8.2019	C5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Jazyková učebna na II. stupni	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Vybudování jazykové učebny na I. stupni	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609	Vybudování počítačové učebny na I.stupni	5.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

600146448	Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Vybudování počítačové učebny na II.stupni	5.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Schodolez	55.000	1.9.2016 - 31.10.2016	C4, C5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Mobilní digitální učebna	200.000	1.9.2016 - 30.9.2016	C1, C2, C5, C6, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Rekonstrukce prostor pro polytechnické vzdělávání	4.700.000	1.1.2017 - 31.12.2018	C2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Vybavení jazykové učebny	200.000	1.6.2017 - 1.8.2017	C1, C2, C6, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Vybavení přírodovědné učebny	350.000	1.7.2017 - 25.8.2017	C1, C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Bezbariérový přístup do 1. a 2.patra budovy ZŠ	1.000.000	1.1.2018 - 1.8.2018	C4, C5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Relaxační zóna v MŠ	3.500.000	1.1.2018 - 31.8.2023	C1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Environmentální koutek v MŠ	50.000	1.3.2018 - 1.10.2019	C1, C2, C8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Vzdělávací centrum pro školní i mimoškolní činnost	3.000.000	1.1.2019 - 31.12.2020	C1, C2, C5, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370	Modernizace odborné jazykové učebny	400.000	1.11.2016 - 22.12.2016	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146383	Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370	Vnitřní konektivita školy, připojení k internetu	200.000	1.11.2016 - 22.12.2016	C1, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146383	Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370	Mobilní digitální učebna	400.000	1.11.2016 - 22.12.2016	C1, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146456	Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978	Půdní přístavba odborných učeben	25.000.000	1.1.2018 - 31.8.2019	C2, C6, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
600146456	Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978	Rozšíření šaten a vybudování čtenářského a relaxačního centra	2.000.000	1.1.2018 - 31.12.2018	C1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
600146456	Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978	Venkovní učebna přírodních věd a technických a řemeslných oborů	5.000.000	1.5.2019 - 1.5.2020	C1, C2, C7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146456	Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978	Bezbariérový a bezpečný přístup do školy s celkovým architektonickým řešením přístupu do školy,	5.000.000	1.7.2020 - 31.8.2021	C1, C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



polytechnickou výuku									
Mateřská škola Polom 75106469 672103567	Bezbariérový přístup do patra	425.000	1.7.2017 - 31.8.2017	C2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Interaktivní tabule	120.000	1.10.2016 - 31.12.2016	C2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Skalička 70997853 600146600	Nástavba budovy školy	10.000.000	1.7.2017 - 1.9.2018	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Strítěž nad Ludinou 70985448 650041551	Přestavba podkrovní na učebnu	1.000.000	1.6.2019 - 30.10.2019	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Strítěž nad Ludinou 70985448 650041551	Obnova počítačové učebny	500.000	1.7.2020 - 31.8.2020	C6, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ústí 70990140 650037006	ZŠ a MŠ Ústí - rozšíření kapacity učeben	10.000.000	1.6.2018 - 31.10.2018	C2, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ústí 70990140 650037006	ZŠ a MŠ Ústí - úprava školní zahrady	12.000.000	1.7.2018 - 31.10.2018	C2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechnovice 61986011 600146651	Vybavení učeben pro přírodní vědy, technické, řemeslné obory, komunikaci v cizích	10.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	C2, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní a mateřská  
škola Opatovice,  
příspěvková organizace  
75029758

Dětské hřiště v MŠ

500.000,-

1.6.2018 –  
1.8.2018

C2, C6



Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

**Projektové záměry** - seznam projektových záměrů mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Hranice.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cíli MAP*
Mateřská škola Pohádka, Hranice 49558633 600145522	Vzdělávání pedagogů MŠ Pohádka	404.600	1.10.2016 – 31.12.2020	C2, C5, C6, C8
Mateřská škola Pohádka, Hranice 49558633 600145522	Zabezpečení vstupu do budovy	1.255.000	1.1.2018 – 31.12.2018	-
Mateřská škola Míček, Hranice 49558668 600145531	Prvky životního prostředí na školní zahradu	100.000	4.4.2017 - 30.4.2017	-
Mateřská škola Míček, Hranice 49558668 600145531	Venkovní dlažba	300.000	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	III. etapa rozvodu vody a kanalizace	3.151.000	1.1.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Oprava umělého povrchu sportovního hřiště	1.200.000	1.1.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Modernizace školní jídelny	-	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Vyřešení příjezdu automobilů kolem školy, popř. parkoviště	-	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Rekonstrukce venkovního hřiště - II. etapa	5.258.563	1.3.2017 - 31.8.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Rekonstrukce tělocvičen	2.000.000	1.6.2017 - 31.8.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Oprava venkovní asfaltové zpevněné plochy	2.000.000	1.7.2018 - 31.8.2017	-
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Využití kotelny na tělocvičnu	3.885.000	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Praktická matematika	100.000	1.1.2017 – 31.12.2017	C1, C2, C7, C8

<b>600146553</b>					
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Oprava kotelny MŠ	557.565	1.1.2017	-	
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Postupná rekonstrukce střechy (nutná část)	1.100.000	1.1.2017	-	
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Oprava umělého povrchu sportovního hřiště	600.000	1.1.2018	C5	
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Polytechnické vzdělávání v MŠ a na 1.stupni ZŠ	95.000	1.9.2016 - 1.11.2016	C1, C2, C8	
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496 600146553	Přístavba tělocvičny k budově ZŠ Drahotuše	80.000.000	1.1.2020 - 30.7.2023	C4, C5	
Základní škola a Mateřská škola Potštát 47184370 600146383	Modernizace školní jidelny	200.000	1.11.2016 - 20.12.2016	-	
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Rekonstrukce tělocvičny při ZŠ Hustopeče nad Bečvou	35.000.000	1.10.2016 - 1.10.2018	-	
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Celková rekonstrukce osvětlení ve škole	1.000.000	1.7.2017 - 31.8.2017	-	
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Rozšíření prostor školní jídelny s přístupovou komunikací	4.000.000	1.1.2018 - 1.1.2019	-	
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Venkovní dětské hřiště - ŠD	1.000.000	1.5.2019 - 1.5.2020	C1, C6	
Základní škola Hustopeče nad Bečvou 66742978 600146456	Víceúčelové školní hřiště s doskočištěm a sprinterskou dráhou	5.000.000	1.1.2020 - 1.1.2021	C1	
Základní škola a mateřská škola Opatovice 75029758 650032764	Zabezpečení budov ZŠ a MŠ Opatovice	50.000	30.1.2017 - 28.2.2017	-	
Mateřská škola Paršovice 70981680 600145921	Rekonstrukce střechy budovy MŠ	1.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-	
Mateřská škola Paršovice 70981680 600145921	Zateplení budovy MŠ Paršovice	1.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-	


Základní škola a Mateřská škola Partutovice 70982571 650028406	Spolupráce se zákonými zástupci žáků a dětí ZŠ a MŠ	200.000	1.1.2017 - 31.12.2019	C6
Základní škola a Mateřská škola Partutovice 70982571 650028406	Spolupráce, porozumnění, setkávání	550.000	1.1.2017 - 31.12.2019	C1, C2, C7
Základní škola a Mateřská škola Partutovice 70982571 650028406	Přístavba tělocvičny	5.000.000	1.1.2018 - 31.12.2020	-
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti dětí v MŠ	300.000	1.10.2016 - 31.12.2016	C1
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Vzdělávání pedagogů	60.000	1.10.2016 - 31.12.2016	-
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Zateplení a nová fasáda	1.800.000	30.6.2017 - 30.6.2023	-
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Zpevnění stropů v 1. patře	100.000	30.6.2018 - 30.6.2019	-
Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Vybudování posilovny v prostorách šaten	350.000	1.7.2018 - 31.8.2018	-
Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Rekonstrukce školní kuchyně	750.000	1.7.2020 - 31.8.2020	-
Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Obnova povrchu, oplocení a dláždění školního hřiště	400.000	1.4.2021 - 30.6.2021	-
Základní škola a mateřská škola Všechnovice 61986011 600146651	Rekonstrukce tělocvičny	1.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Základní škola a mateřská škola Všechnovice 61986011 600146651	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově ZŠ a MŠ Všechnovice	2.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Základní škola a mateřská škola Všechnovice 61986011 600146651	Výměna otopného systému v budově ZŠ a MŠ Všechnovice	2.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Základní škola a mateřská škola Všechnovice 61986011 600146651	Vybavení školní kuchyně ZŠ a MŠ Všechnovice	2.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Prohlubování spolupráce rodičů a školy prostřednictvím	100 - 500 tisíc	1.9.2016 - 31.12.2017	C2, C3



	společných pobytových akcí v ČR i zahraničí			
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Vybavení kompenzačními pomůckami pro práci s dětmi se specif. potřebami a nadanými dětmi	100.000	1.1.2017 - 31.12.2017	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Spolupráce se školským poradenským zařízením	240.000	1.1.2017 - 1.1.2018	C4, C8
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Spolupráce s MŠ v jiných regionech, sdílení zkušeností	100.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C6
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Materiální vybavení Prima mateřské škola, s.r.o. dopravními prostředky	200.000	1.1.2018 - 31.5.2018	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Vybudování infrastruktury v Prima mateřská škola, s.r.o.	100.000	1.1.2018 - 30.6.2018	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Výstavba horolezecké stěny na plášti budovy Prima mateřská škola, s.r.o. Hranice	300.000	1.1.2018 - 30.6.2018	-
Základní a mateřská škola Opatovice, příspěvková organizace 75029758	Zabezpečení budov	50.000,-	1.9.2017 - 31.10.2017	-

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 27. 1. 2017 <sup>1</sup>

V HRANICÍCH dne 27. 1. 2017



Mgr. Vojtěch Bušina  
Předseda řídicího výboru  
MAP

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



