

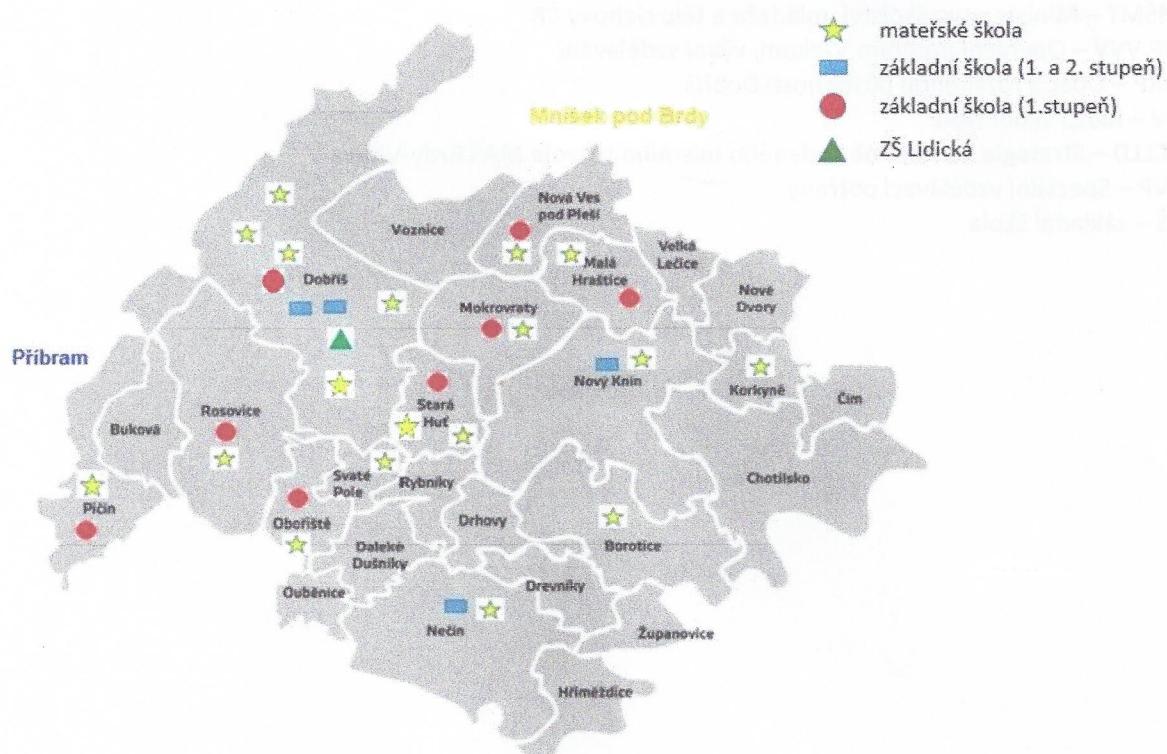


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Dobříš

Strategický rámec MAP



září 2016, verze 1.1



Obsah

| | | |
|-----|--|---|
| 1 | Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023..... | 3 |
| 1.1 | VIZE MAP ROKU 2023..... | 3 |
| 1.2 | POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ do tvorby MAP..... | 3 |
| 1.3 | POPIS PRIORIT A CÍLŮ v oblasti vzdělávání v ORP Dobříš..... | 5 |
| 1.4 | PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE z IROP a OP VVV..... | 8 |

Seznam zkratek

CLLD – Komunitně vedený místní rozvoj
IPRÚ – Integrovaný plán rozvoje území
IROP – Integrovaný regionální operační program
ITI – Integrované teritoriální investice
MAP – Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MAS – Místní akční skupina Brdy-Vltava
MŠ – mateřská škola
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj vzdělávání
ORP – Obec s rozšířenou působností Dobříš
ŘV – Řídící výbor MAP
SCLLD – Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Brdy-Vltava
SVP – Speciální vzdělávací potřeby
ZŠ – základní škola



1 Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

1.1 VIZE MAP ROKU 2023

V území ORP Dobříš již byly s aktéry v oblasti vzdělávání projednány představy o budoucnosti místního školství a dalších forem vzdělávání. Projekt MAP tak navazuje na v území odsouhlasenou vizi, která vznikala v průběhu let 2013 – 2014.

ORP Dobříš je regionem, kde mají všichni bez rozdílu přístup ke vzdělávání - od nejmenších až po seniory, od zdravých po hendikepované. Všichni se mají kde vzdělávat a kvalitně trávit svůj volný čas. Škola a na ni navázané aktivity jsou centrem komunitního dění.

ŽIJÍ ZDE OSVÍCENÍ LIDÉ, KTEŘÍ SE RÁDI ZAPOJUJÍ DO AKTIVIT V REGIONU.

Dokument MAP pro ORP Dobříš z této vize vychází a dále ji rozvíjí.

1.2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ do tvorby MAP

Místní akční skupina (dále MAS) Brdy-Vltava komunikuje se školami v území v rámci strategického plánování již několik let. Do území MAS spadá celé území ORP Dobříš, proto byla (i s přihlédnutím k aktivitám v oblasti vzdělávání v minulosti), zvolena MAS jako zpracovatel Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Dobříš.

Intenzivnější spolupráce se školami i školskými zařízeními započala v roce 2011 v rámci projektu „Já to přece zvládnu!“. Nositelem projektu byla ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35 a partnerem byla MAS Brdy-Vltava. V rámci projektu vznikla „Analýza problematiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v regionu Brdy-Vltava“ (květen 2011). Bylo zjištěno, že školy mají největší zájem sdílet tzv. dobrou praxi v problematice vzdělávání těchto dětí, tedy to, co se osvědčilo jinde. Zejména by řešily následující téma – zapojení rodičů dětí se SVP, osvědčené přístupy k žákům s různými typy SVP, výchovná opatření zejména při specifických poruchách chování. Zájem je také o již existující metodiky a pomůcky, které se osvědčily a mohly by být používány také na ostatních školách.

Spolupráce se zástupci škol pokračovala v roce 2012 zpracováním „Komunitního plánu sociálních služeb regionu Brdy-Vltava“. Vznikl mimo dalších aktivit dokument „Děti a mládež v ohrožení v regionu Brdy-Vltava“, který odráží pohled na tuto problematiku jak očima zástupců škol, tak očima odborníků zaměřených na práci s dětmi a mládeží v regionu ORP Dobříš (duben – červenec 2012). Řešenou problematikou byly v tomto případě sociálně-patologické jevy ohrožující děti a mládež a návrhy preventivních opatření. Do zpracování byli zapojeni také metodici prevence. Předmětné



analýzy jsou dostupné na www.brdy-vltava.cz, sekce Sociální oblast, Analýza potřeb obyvatel regionu Brdy-Vltava.

V roce 2014 byly na základě osobních rozhovorů se zástupci všech škol z regionu zmapovány investiční a neinvestiční potřeby škol. Předmětem rozhovorů bylo také - jaké projekty se škole podařilo v období 2007 – 2013 zrealizovat pomocí evropských fondů, jaké volnočasové aktivity škola nabízí a naopak, o které by měla zájem, jaké jsou její potřeby v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vývoj počtu žáků se specifickými poruchami učení a chování (diagnostikovaní / nediagnostikovaní), jaká je vize rozvoje školy v oblasti investiční i neinvestiční, co by školám ze strany MAS nejvíce pomohlo a další otázky. Vyhodnocení těchto dotazníků je uvedeno ve SCLLD MAS Brdy-Vltava, kapitola 2.2 Rozvoj vzdělávání.

Na jaře roku 2015 se společným tématem k řešení stala problematika dostupné kapacity MŠ a ZŠ v území. Na setkání v březnu 2015 jsme již také informovali o přípravě dokumentu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (dále MAP) v ORP Dobříš a ověřovali jsme, zda potřeby škol zjištěné v roce 2014 jsou stále aktuální. V mezidobí jsme pak dále se základními a mateřskými školami, jejich zřizovateli, ale i se zástupci neformálního a zájmového vzdělávání upřesňovali jejich záměry v oblasti vzdělávání v rámci tvorby Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Brdy-Vltava (dále SCLLD). Prostřednictvím výše uvedených aktivit byly rovněž vtipováni relevantní aktéři v oblasti formálního i neformálního vzdělávání v ORP Dobříš pro tvorbu MAP.

V první etapě projektu MAP, která začala v dubnu 2016, byly vytvořeny komunikační kanály směrem ke školám a cílovým skupinám ORP Dobříš (cílové skupiny vymezeny v žádosti o podporu). K dodržení principů správné komunikace byla využita „Komunikační strategie“, která vznikla v rámci projektu „Sociální fond regionu Brdy-Vltava“ a následně také „Struktura komunikační a animační strategie MAS Brdy - Vltava“ v rámci SCLLD. Prostřednictvím elektronické komunikace jsme základní a mateřské školy informovali o započetí aktivit projektu a vyzvali je ke spolupráci. Vytvořili jsme prezentaci o Místní akční skupině, čím se MAS Brdy-Vltava zabývá, na jakém území působí, a je zde uvedena informace o dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Dobříš a odkazy na webové stránky, kde je možné najít podrobné informace k tvorbě MAP. Prezentace je dostupná na webu MAS Brdy-Vltava v sekci Rozvoj vzdělávání.

V rámci první etapy projektu proběhly individuální schůzky s řediteli škol ve školách ORP Dobříš. Principy tvorby MAP byly objasněny starostům jakožto zástupcům zřizovatelů škol dne 26. 4. 2016 na setkání Svazu obcí Dobříšska a Novoknínska. Následně byla zorganizována 2 společná setkání zástupců škol z ORP Dobříš. První bylo zaměřené na školy zřizované městem Dobříš (dne 24. 5. 2016) a druhé na školy působící v Novém Kníně a okolí (26. 5. 2016). Na základě individuálních schůzek i společných setkání byli vtipováni a elektronicky, telefonicky a osobně osloveni zástupci jednotlivých aktérů do Řídícího výboru. Další rozšiřování členů ŘV probíhalo technikou nabalování sněhové koule, kdy nám byli doporučování další aktivní zástupci z řad povinných zástupců stanovených „Postupy zpracování MAP“. Tito zástupci byli pozváni na 1. setkání ŘV, které se konalo dne 16. 6. 2016 na 2. ZŠ Dobříš. Na tomto setkání byly schváleny organizační dokumenty (Statut, Jednací řád) a zvolen předseda ŘV, kterým se stala ředitelka organizace Brdy-Vltava o.p.s. Markéta Dvořáková, jako zástupce realizátora MAP. Členové řídícího výboru byli osloveni, aby se účastnili setkání jednotlivých pracovních skupin.



Dále byla školám po předchozí domluvě rozeslána tabulka s požadavkem na předpokládané investiční záměry. V průběhu července a září 2016 probíhaly dílčí konzultace k vyplňování tabulky požadovaných investic a to především prostřednictvím individuálních setkání a telefonické komunikace.

Na setkáních s řediteli základních i mateřských škol a v rámci Řídícího výboru bylo diskutováno zaměření MAP s cílem nalezení shody na prioritních oblastech. Se školami bylo v průběhu letních prázdnin komunikováno zaměření vzdělávacích aktivit souvisejících s tvorbou MAP pro pedagogické pracovníky a ze sesbíraných dat byl sestaven sumář témat, která mají přínos pro vzdělávání v rámci tvorby MAP. Dne 20. 9. 2016 proběhlo 2. setkání ŘV MAP, na kterém byla schválena první (pracovní) verze Strategického rámce MAP včetně investičních záměrů za ORP Dobříš.

V souvislosti s dotazníkovým šetřením MŠMT o potřebách základních a mateřských škol v ČR proběhla analýza výsledků vzhledem k situaci v ORP Dobříš. Tyto výstupy budou představeny především na pracovních skupinách pro mateřské a základní školy.

Dále jsme zjišťovali a ověřovali aktuálnost dat, která byla sesbírána plošným šetřením mezi školami v roce 2014, kdy byly s každým ředitelem základní i mateřské školy v území realizovány společné rozhovory nad tím, co škola v minulosti realizovala za projekty a o jaké projekty by v budoucnu měly největší zájem (podrobný popis viz výše).

Podrobné informace k projektu MAP ORP Dobříš jsou dostupné na www.brdy-vltava.cz v sekci Rozvoj školství.

První pracovní verze Strategického rámce verze 1.1 byla poslána dne 13. 9. 2016 všem členům Řídícího výboru a zástupcům všech mateřských a základních škol v území ORP Dobříš k připomínkování s termínem pro zaslání připomínek. Strategický rámc MAP včetně investičních priorit byl projednán a schválen Řídícím výborem na svém jednání dne 20. 9. 2016.

1.3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ v oblasti vzdělávání v ORP Dobříš

| | |
|------------------|--|
| Priorita | 1. Podpora výstavby a modernizace zázemí škol a školských zařízení (Školy dostupné a moderní) |
| Cíl a popis cíle | 1.A Dostatečná kapacita v mateřských školách Popis cíle: V území se nachází 13 mateřských škol, které jsou zřizovány obcemi a 8 soukromých předškolních zařízení. Jejich kapacita je v některých částech regionu nedostatečná – především v severní a severovýchodní části ORP a v přirozeném centru regionu (na Dobříši), kde je plánována přístavba jedné z MŠ. V případě navyšování kapacit mateřských škol je také nutné již při navyšování uvažovat o alternativním využití těchto prostor v případě, že by dětí ubylo. Tyto prostory však budou udržované, a proto nebude problém s jejich dalším využitím pro potřeby obce a komunitního života v obci. Dostupné předškolní vzdělávání také výrazně ovlivní návrat rodičů na trh práce, což se kladně projeví v ekonomickém postavení rodičů (toto platí i pro přípravné třídy). Cílem MAP je podporovat jakékoli aktivity, které povedou k zabezpečení fungování předškolního vzdělávání v ORP Dobříš. Tento cíl podporuje také |



| | |
|--|---|
| | <p>alternativní formy předškolního vzdělávání (dětské skupiny, lesní školky/kluby). Cíl je důležitý též v kontextu zavádění povinného předškolního vzdělávání a garance místa ve spádové mateřské škole pro pětileté až dvouleté (v roce 2020) dle poslední novely školského zákona.</p> <p>1.B Dostatečná kapacita v základních školách</p> <p>Popis cíle: V regionu funguje celkem 11 základních škol, pouze čtyři z nich jsou však úplné ZŠ (mají 1.-9. ročník). Jedná se o ZŠ v Nečíně a Novém Kníně a o ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35 a 2. základní škola Dobříš, Školní 1035. (pozn.: V Dobříši pak působí ještě ZŠ Dobříš, Lidická 384, která je evidována také jako úplná ZŠ, ale tato škola se zaměřuje na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a i z hlediska prostor je jim přizpůsobená). S velkým počtem malotřídních škol (neúplných) a nízkým počtem úplných ZŠ souvisí komplikovaný přechod žáků na 2. stupeň ZŠ. V souvislosti s porodním boomem (v ORP Dobříš však i dlouhodobě kladným migračním přírůstkem) lze předpokládat, že úplné ZŠ naplní své kapacity vlastními žáky a žáci z malotřídních škol nebudou do úplných ZŠ v ORP z důvodu nedostatečných kapacit přijímány. Rejstříková kapacita škol v tuto chvíli zaplněna není, ale problém je s fyzickou kapacitou škol a počtem dostupných tříd (nelze např. třídy sedmého ročníku doplnit žáky prvního ročníku). Dle již zpracovaných analýz vyplývá, že bude v regionu chybět na základních školách minimálně 150 míst, a to PŘEDEVŠÍM na úplných ZŠ (na 2. stupních).</p> <p>1.C Příjemné a tvůrčí prostředí škol v ZŠ ORP Dobříš</p> <p>Popis cíle: Kvůli vysokému počtu žáků byly v území v minulosti rušeny odborné učebny a byly přeměněny na učebny kmenové. Školy tak v současné době nedisponují vhodnými a důstojnými prostory pro výuku odborných předmětů. Zařízení těchto učeben je pak často zastaralé. Z důvodu zajištění kvalitní výuky vedoucí k posílení klíčových kompetencí je nezbytné v regionu podpořit investice do odborných učeben, včetně venkovních prostor kolem škol zaměřených na polytechnickou výchovu a přírodní vědy. Řada škol také čelí zastaralému vybavení jednotlivých tříd.</p> <p>1.D Moderní technická infrastruktura MŠ ORP Dobříš</p> <p>Popis cíle: Klíčové kompetence je nutné rozvíjet již u dětí v mateřských školách, z tohoto důvodu je i pro ně nezbytné zajistit moderní vybavení, včetně herních prvků pro děti. Pořízení nových didaktických pomůcek a techniky pak napomůže pedagogům rozšířit moderní metody výuky. Pořízení pomůcek podpoří rozvoj matematické, čtenářské pregramotnosti, polytechnické vzdělání a podpoří rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí.</p> <p>1.F Moderní doprovodná infrastruktura ZŠ, MŠ, neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p>Popis cíle: Cílem je vybavit školy moderní doprovodnou infrastrukturou v podobě vybavení pro školní družiny a kluby (např. obnova vybavení učeben, herní prvky apod.), hřiště a školní, školkové zahrady. Nezbytná je také modernizace školních jídelen, tělocvičen (včetně samotné výstavby),</p> |
|--|---|



| | |
|--|---|
| | modernizace knihoven a bezbariérové přístupy a zabezpečení škol. Pro organizace neformálního a zájmového vzdělávání je cílem zajistit vhodné prostory a kvalitní vybavení pomůckami. V regionu je totiž nedostatečná nabídka např. nízkoprahových volnočasových aktivit. Fungování těchto organizací je však nezbytné pro děti, které zůstávají po skončení školní docházky bez navazujících aktivit a pohybují se bez dozoru na ulici. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření (téma) MAP:</p> <p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – 1.A, 1.D, 1.F</p> <p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – 1.B, 1.C, 1.F</p> <p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – 1.F</p> <p>Doporučená opatření (téma) MAP:</p> <p>Konkrétní opatření bude doplněno v průběhu realizace projektu na základě projednání výstupů v Řídícím výboru a v pracovních skupinách.</p> |
| Indikátory | 1.A Počet vytvořených míst v mateřských školách 1.A Počet podpořených dětí 1.B Počet vytvořených míst v základních školách 1.B Počet podpořených žáků 1.C Počet moderně vybavených odborných tříd základních škol 1.D Počet moderně vybavených tříd v mateřských školách 1.F Počet modernizované doprovodné infrastruktury v jednotlivých kategoriích |

Tato část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Dobříš, která se zabývá především neinvestičními potřebami škol, bude postupně dopracovávána ve spolupráci s pracovními skupinami a Řídícím výborem v průběhu realizace projektu MAP.

| | |
|--|--|
| Priorita | 2. Rozvoj spolupráce škol, včetně spolupráce se spolkami a ostatními subjekty (Školy spolupracující) |
| Cíl a popis cíle | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | |
| Indikátory | |

| | |
|--|------------------------------------|
| Priorita | 3. Dostupné vzdělávání pro všechny |
| Cíl a popis cíle | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | |



| | |
|-----------------|--|
| dle Postupů MAP | |
| Indikátory | |

| | |
|---|---|
| Priorita | 4. Podpora neformálního vzdělávání dětí a mládeže |
| Cíl a popis cíle | |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP | |
| Indikátory | |

1.4 PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE z IROP a OP VVV

Tabulka se bude v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol budou formulovat působením spolupráce a aktivitami v území.

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X-slabá, XX – střední, XXX – silná)

Povinná opatření

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

Konkrétní opatření bude doplněno v průběhu realizace projektu na základě projednání výstupů pracovními skupinami.

| Cíl/Téma | 1A | 1B | 1C | 1D | 1F | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| Téma 1 | XXX | | | XXX | XX | | | | | | |
| Téma 2 | | XXX | XXX | | XX | | | | | | |
| Téma 3 | | | | | XXX | | | | | | |

Níže uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejdříve se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným. Prioritizace je v tomto smyslu myšlena pouze jako utřídění silných vazeb na cíle MAP = doklad toho, že jednotlivé investice se váží na priority a cíle popsané v kapitole 1.3 Popis priorit a cílů v oblasti vzdělávání v ORP Dobříš.

Níže uvedenou tabulku je možné aktualizovat nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího aktualizovaného Strategického rámce MAP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Investiční priority – seznam projektových zájmů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro
ORP území, MAP ORP Dobříš**

| Identifikační kód zájmu v rámci MAP IZO: | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO: | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Typ projektu: | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------------------|-----------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Cíl jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | |
| 1 | Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO: 114000514 | Rozšíření kapacity MŠ Malá Hraštice | 4 500 000 | 2016-2017 | 1.A | | | | | |
| 2 | Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO: 114002061 | Přístavba ZŠ | 7 000 000 | 2022 | 1.B, 1.C | | | | | |
| 3 | Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO: 114000522 | Modernizace školní kuchyně | | 1.F | | | | | | |
| 4 | Základní škola a Mateřská škola Oborště, okres Příbram IČO: 75030004 RED IZO: 600054683 IZO: 114002126 | Stavební úpravy ZŠ, větně podnětného venkovního prostředí školy | 4 437 617 | 2017 | 1.B, 1.C | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifikační kód projektu: | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Typ projektu: | | | Bezbariérovost škol, školských zařízení nebo základních škol **** | Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | | |
|-----------------------------|--|--|---|---------------------|--------------|---|--|---------------------------------------|--|
| | | | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Cílový jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | |
| 5 | Základní škola a Mateřská škola Oborříště, okres Příbram IČO: 7503004 RED IZO: 600054683 IZO: 114002126 | Počítacové vybavení ZŠ | 200 000 | 2016-2018 | 1.C | | | | |
| 6 | Základní škola a Mateřská škola Oborříště, okres Příbram IČO: 7503004 RED IZO: 600054683 IZO: 114000620 | Interaktivní tabule pro MŠ | 100 000 | 2016-2018 | 1.D | | | | |
| 7 | Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO: 114001651 | Výstavba učebny přírodních věd | 1 570 000 | 2017-2018 | 1.C | | | | |
| 8 | | Obnova PC učebny | 1 470 000 | 2017-2018 | 1.C | | | | |
| 9 | | Výstavba tělocvičny | | 2016-2018 | 1.F | | | | |
| 10 | | Půdlní vestavba ZŠ a MŠ Nečín-knihovna | 2 200 000 | 2017-2018 | 1.F | | | | |
| 11 | 2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO: 114001383 | Rekonstrukce stávajících odborných učeben Pavilon odborných učeben | 3 600 000 | 2016-2018 | 1.C | | | | |
| 12 | | Odborná učebna přírodních věd | 2 200 000 | 2016-2018 | 1.B, 1.C | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifikační kód záměru v rámci MAP IZO: | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | | Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol **** | |
|---|--|---|---|-------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | Soulad s cílem MAP* | Cíl/jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory *** | | |
| 14 | 2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001383 | Venkovní zahrada a učebny – podnětné venkovní prostředí | 2 000 000 | 1.F | X | X | X | Bezbariérovost škol, školských zařízení nebo základních škol **** | |
| 15 | Modernizace tříd | 3 000 000 | | 1.C | | | | | |
| 16 | Interaktivní tabule a dataprojektory | 2 500 000 | | 1.C | | | | | |
| 17 | PC technika pro učitele | 600 000 | | 1.F | | | | | |
| 18 | Zabezpečení školy | 1 200 000 | | 1.F | | | | | |
| 19 | Podlahy v učebnách, rekonstrukce WC, obnova radiátorů | | | | | | | | |
| 20 | 2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001375 | Obnova učeben a herní pravky | 1 000 000 | 1.C | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifi-kace zámeru v rámci MAP | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO: | Název projektu: | Typ projektu: | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|---|---|---------------------|------------|--|
| | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Cizí jazyk | Bezbariérovost zařízení |
| | | | | | | | | Rozširování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
| 21 | 2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:1:14001391 | Obnova vybavení, klimatizace, ek. kompostér | 4 000 000 | 1.C, 1.F | | | | |
| 22 | Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 422727537 RED IZO: 600054411 IZO:1:14001341 | Modernizace odborných učeben (průvodčné učebny) | 4 760 000 | 2018-2019 | 1.C | | | |
| 23 | | Chemická laboratoř | 601 000 | 2019 | 1.C | | | |
| 24 | Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 422727537 RED IZO: 600054411 IZO:1:14001359 | Odborná učebna pro polytechnické vzdělávání | 550 000 | 2018-2019 | 1.F | | | |
| 25 | Základní škola Dobříš, Lidičká 384 IČO: 47074132 RED IZO: 600054934 IZO:1:14002347 | Vybavení oddělení školních družin | 630 000 | 2019 | 1.C | | | |
| 26 | | Stavební úpravy – zřízení odborných učeben | 2 200 000 | 2016-2018 | 1.C | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifikační číslo projektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | | S vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost škol, školských zařízení | Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | |
| 27 | 5. mateřská škola Dobříš IČO: 61100307 RED IZO: 600053784 IZO: 114000182 | Zajistit neodkladně regionální řešení problematiky kapacity MŠ-navýšení kapacity prostřednictvím montované přístavby v areálu 5. MŠ | 21 863 064 ,4 | 2017-2018 1.A | | | |
| 28 | Mateřská škola Nás svět, s.r.o. IČO: 01977784 RED IZO: 691005443 IZO: 181048272 | Rozšíření kapacity MŠ Nás svět, s.r.o. | 6 500 000 | 2017-2018 1.A | | | |
| 29 | MATEŘSKÁ ŠKOLA HAPPY FLOWERS s. r. o. IČO: 03032582 RED IZO: 6910068655 IZO: 181058456 | Bezbariérové úpravy a rekonstrukce | 600 000 | 2016-2020 1.A, 1.F | | | |
| 30 | Podpora polytechnického vzdělávání | Podpora podnětného venkovního prostředí | 200 000 | 2016-2018 1.D | | | |
| 31 | | Podpora podnětného venkovního prostředí | 300 000 | 2016-2018 1.F | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifi-kace záměru v rámci MAP | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Typ projektu: | | | Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol **** |
|----------------------------------|---|--|---|---|---------------------|------------|---|
| | | | | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Cizí jazyk | |
| 32 | Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076578 | Rozšíření kapacity – vybudování 7 kmenových učeben | 4 000 000 | 2016-2020 | 1.B | | |
| 33 | Vybudování bezbariérových přístupů do všech učeben - výtah | | 1 000 000 | 2017-2020 | 1.F | | |
| 34 | Zřízení školní přírodní zahrady | 300 000 | 2017-2018 | 1.F | | | |
| 35 | Vybudování školních šatén pro žáky | 800 000 | 2016-2018 | 1.F | | | |
| 36 | Vybudování cvičné kuchyňky pro žáky | 400 000 | 2017-2020 | 1.C, 1.F | | | |
| 37 | Vybudování specializované učebny přírodních věd | 800 000 | 2017-2022 | 1.C | | | |
| 38 | Vybudování specializované řemeslné dílny | 1 500 000 | 2017-2022 | 1.C | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifikační číslo projektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | Bezbariérovost škol, školství a zařízení pro dospělé nebo základní školy | Rozšířování kapacit kmenových učeben materšských nebo základních škol |
|------------------------------|---|---|---|-------------------------|------------|------------------|--|---|
| | | | | S souladem s cílem MAP* | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | | |
| 39 | Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076578 | Nové oplocení školního pozemku | 800 000 | 2017-2022 | 1.F | | | |
| 40 | Multimediální učebna | 400 000 | 2017-2022 | 1.C, 1.F | | | | |
| 41 | Snižení energetické náročnosti budovy (zateplení, výměna oken) | 3 000 000 | 2017-2022 | 1.F | | | | |
| 42 | Vybudování protipožárního schodiště | 800 000 | 2017-2022 | 1.F | | | | |
| 43 | Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076853 | Vybudování výdejny školní stravy | 1 000 000 | 2016-2018 | 1.F | | | |
| 44 | Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076845 | Vybudování pavilonu pro školní družinu (novostavba) | 5 000 000 | 2017-2018 | 1.F | | | |
| 45 | Základní škola, Nová Ves pod Pleší, okres Příbram IČO: 70989672 RED IZO: 600054675 IZO: 114002100 | Školní nábytek | 300 000 | 2016-2018 | 1.C | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifika- kace zářízení v rámci MAP IZO: | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Typ projektu: | | | | Bezbarié- rovost školy, školského zařízení základních škol **** | Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***** | |
|---|---|--|---|---|---------------------------|---------------|---------------------|---|---|--|
| | | | | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitál. technologie- mi *** | |
| 46 | Základní škola, Nová Ves pod Pleší, okres Příbram IČO: 70989672 | Instalace tepelného čerpadla | 800 000 | 2016-2018 | 1.F | | | | | |
| 47 | RED IZO: 600054675 | Interaktivní tabule | 250 000 | 2016-2018 | 1.F | | | | | |
| 48 | IZO: 114002100 | Vybavení hřiště a tělocvičny | 100 000 | 2016-2018 | 1.F | | | | | |
| 49 | Základní a mateřská škola Nový Knín IČO: 48954381 RED IZO: 600054853 IZO: 114000565 | Modulová přistavba MŠ | 8 000 000 | 2018 | 1.A | | | | | |
| 50 | | Vybudování hřiště MŠ | 2 000 000 | 2018 | 1.F | | | | | |
| 51 | Základní a mateřská škola Nový Knín IČO: 48954381 RED IZO: 600054853 IZO: 114002665 | Rekonstrukce budovy ZŠ – „spořitelna“ | 12 000 000 | 2018 | 1.B, 1.C | | | | | |
| 52 | | Rekonstrukce budovy ZŠ – „stará škola“ | 12 500 000 | 2018 | 1.B, 1.C | | | | | |
| 53 | | Rekonstrukce tělocvičny ZŠ | 1 000 000 | 2018 | 1.F | | | | | |
| 54 | | Vybudování přestávkové plochy a malého hřiště ZŠ | 1 000 000 | 2018 | 1.F | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifi- kace zářímu- vářmci MŠP | Identifikace školy, školského zařízení či dařího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO: | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Typ projektu: | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben materškých nebo základních škol | | | |
| Soulad s cílem MAP* | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitál. technologie- mi *** | O zářízení **** | | | | | | |
| | Základní a mateřská škola Nový Knín IČO: 48954381 RED IZO: 600054853 IZO: 114002665 | Vybudování přestávkové plochy a malého hřiště ZŠ | 1 000 000 | 2018 | 1.F | | | | | | |
| 55 | | Zastílení oken nové budovy ZŠ | 900 000 | 2018 | 1.F | | | | | | |
| 56 | | Zateplení nové budovy ZŠ | 8 000 000 | 2018 | 1.F | | | | | | |
| 57 | Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114001073 | Výstavba nové budovy MŠ | 25 000 000 | 2018-2022 | 1A | | | | | | |
| 58 | Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114002207 | PC učebna | | 2016 | 1.C | | | | | | |
| 59 | Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114001081 | Vybavení nově zrekonstruovaných prostor budovy ZŠ | 110 000 | 2016 | 1.C, 1.F | | | | | | |
| 60 | Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114001081 | Modernizace školní kuchyně | 700 000 | 2016-2017 | 1.F | | | | | | |
| 61 | | | | | | | | | | | |



| Identifi-kace záměru v rámci MAP | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Typ projektu: | | | Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|----------------------------------|--|------------------------|---|---|---------------------|------------|--|
| | | | | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Cizí jazyk | |
| 62 | Základní a mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram | Rekonstrukce ředitelny | 200 000 | 2018 | 1.F | | |
| 63 | Modernizace PC učebny | | 200 000 | 2018 | 1.C | | |
| 64 | Tělocvična ZŠ a MŠ – multifunkční sál | | 5 000 000 | 2020 | 1.F | | |

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveděte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technická a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud bý chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odlučněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválili řídící výbor MAP ORP Dobříš jako aktuální platnou verzi k 20. 9. 2016¹

v Dobříši dne 20.9.2016 Podpis předsedy řídícího výboru MAP

1 Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.
 Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Dobříš“
 CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000089



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Dobříš, verze 1.1 schválil Řídící výbor MAP dne 20. 9. 2016.

Markéta Dvořáková, DiS.

Podpis předsedy řídícího výboru MAP

Brdy-Vltava, o.p.s.
Mírové nám. 119
263 01 Dobříš
IČ: 275 86 481