

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámeček pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021 - 2027)																			
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace ²⁾		Typ projektu ³⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název organizace	Ořizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovatelnou oblast ⁴⁾				stručný popis, např. zpracování RÚ, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace						ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy ⁵⁾	polytech. vzdělávání ⁶⁾	práce s digitálními tech. ⁶⁾						
1	Škola - Český střední učební středisk	Ortův Ústí	10594179	čládek učebnice a učebnice pro žáky a žákyně	Pardubický	Chrudim	Skuteč	čládek učebnice a učebnice pro žáky a žákyně	6 000 000		2023	2024		x					
2	Základní škola a mateřská škola Pšovany	obec Pšovany	70157308	rehabilitační centrum	Pardubický	Chrudim	Pšovany	Prostředky pro rozvoj sportovních aktivit v obci (rehabilitační centrum, dětský klub, dětské hřiště, fotbalový a klub seniorek)	5 000 000		2023	2023	x	x	x			Záměr, studie proveditelnosti	ne
3	Základní umělecká škola Věžecká Rovinka	obec Skuteč	68232082	komplexní rehabilitační budova ZŠF V. Rovinka	Pardubický	Chrudim	Skuteč	komplexní rehabilitační budova, včetně výstavby výtahů, zateplení budov	40 000 000		2023	2023	x	x	x	x		zpracování PD	ano
4	Mateřská škola a Základní škola na rovině v Chrudimi	Mgr. Jana Hrobová, Zpracování programů	3153206	Školní farma	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Úprava a realizace zeleně na školní farmě, včetně postřehů, materiálů (záhradní nářadí)	300 000		2023	2024		x	x	x			

Schváleno v Chrudimi dne 22. 3. 2023 Řídicím výborem MAP III v ORP Chrudim

místopředsedlný řídícího výboru MAP III V ORP Chrudim

Pozn.
Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivit škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).
1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/řešen ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označe křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.