

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

pro území správního obvodu obce s rozšířenou
působností Beroun

verze 10.0, XII. 2021

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.
Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0./17_047/0009711

Schváleno dne: 21.12.2021



.....
Podpis předsedkyně řídicího výboru MAP ORP Beroun

Mgr. Zdeňka Hylasová Benešová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



 Beroun

OBSAH

OBSAH	2
PŘEHLED ZMĚN	3
SEZNAM ZKRATEK	4
ÚVOD	5
Popis území SO ORP Beroun	5
Definice Strategického rámce MAP	5
Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun	6
Identifikace zapojených aktérů a popis jejich zapojení	7
Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun	11
STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP BEROUN	12
Vize	12
Povinná témata / opatření MAP	13
Doporučená témata / opatření MAP	13
Průřezová a volitelná témata / opatření MAP	13
Priority a cíle v území SO ORP Beroun	16
Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)	17
POPIS PRIORIT A CÍLŮ MAP V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN	18
Priorita 1	18
Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání	18
Priorita 2	20
Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání	20
Priorita 3	24
Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání	24
Priorita 4	26
Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga	26
Priorita 5	30
Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území ORP Beroun	30
DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP	31



PŘEHLED ZMĚN

Přehled změn v rámci aktualizace SR MAP z verze 9.0, VI. 2021 na verzi 10.0, XII. 2021 – jedná se o aktualizaci pouze samostatné přílohy „Dohoda o investičních prioritách“, změny jsou vyznačeny „žlutě“.



SEZNAM ZKRATEK

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
CLIL	Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČO	Identifikační číslo organizace
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
IZO	Resortní identifikátor školy
MAP	Místní akční plán
MAP II	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
OA	Obchodní akademie
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OPZ	Operační program Zaměstnanost
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SO	Správní obvod
ŘV MAP	Řídící výbor MAP
SOŠ, SOU	Střední odborná škola, Střední odborné učiliště
SR MAP	Strategický rámec MAP
SPgŠ	Střední pedagogická škola
SRP	Projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematika
SVČ	Středisko volného času
SVL	Sociálně vyloučená lokalita
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby (z angličtiny)
ÚP ČR	Úřad práce České republiky
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



ÚVOD

Předkládaný dokument „Strategický rámec MAP pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun do roku 2023“ (dále jen SR MAP“) je sestaven pro potřeby realizace projektu s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.“, reg. č. projektu CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0009711 (dále jen „MAP II.“), Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který je na území SO ORP Beroun realizován v období od 1. 10. 2018 do 30. 09. 2022. Zpracování tohoto dokumentu vychází z metodických postupů Výzvy č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. SR MAP je součástí hlavní aktuálně platné územní strategie „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020“ a je výsledkem plnění pod/aktivity 2.8 Místní akční plánování.

SR MAP obsahuje priority, cíle a indikátory tvorby MAP a slouží jako referenční rámec ročním akčním plánům a aktivitám a jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Popis území SO ORP Beroun

Na území SO ORP Beroun se nachází 48 obcí, z toho 3 se statutem města (Beroun, Králův Dvůr a Zdice), 2 se statutem městyse (Karlštejn a Liteň). Do procesu tvorby strategického rámce MAP zapojeno 92 % škol, což je celkem 57 škol (11 ZŠ, 26 MŠ, 2 ZUŠ, 1 sloučené ZŠ, SŠ a 17 sloučených MŠ a ZŠ) z celkového počtu 62 subjektů škol působících v území SO ORP Beroun (vyjma středních škol a učilišť), které jsou zřizovány obcemi a v případě soukromých škol zřizovaných soukromoprávní osobou. Dále jsou zapojeni také představitelé neformálního a zájmového vzdělávání, představitelé z řad státních a nestátních neziskových organizací, místních vládních institucí a ostatních právních subjektů zabývajících se problematikou výchovy a vzdělávání dětí v tomto území.

Definice Strategického rámce MAP

Strategický rámec MAP je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Beroun, verze 2.0, VI. 2020 (dále jen „MAP“ či „Místní akční plán“). Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území ORP Beroun.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí SR MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP“, která je aktualizována jednou za 6 měsíců a je nedílnou součástí SR MAP.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů zejména ve výzvách IROP a OP VVV s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.



Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny a které se dotýkají vzdělávání v dotčeném regionu. Pro přehlednost jsou zpracovány z hlediska národní úrovně, krajské úrovně a místní úrovně. Již definované priority České republiky, Středočeského kraje, ORP Beroun, místních akčních skupin a mikroregionů na daném území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Beroun. Základní cíle a priority těchto strategických dokumentů jsou dále rozvinuty v územní strategii, dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020. Pro potřeby SR MAP je uveden níže pouze jejich výčet:

Národní a nadnárodní úroveň

- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020,
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023,
- Evropa 2020 – Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění,
- Koncepce podpory mládeže 2014–2020,
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020,
- Koncepce podpory sportu v ČR 2016-2025 (SPORT 2025),
- Rámcové vzdělávací programy a Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a související doprovodné vyhlášky,
- Strategie digitálního vzdělávání,
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2014-2020,
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 - Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha),
- Strategický rámec Česká republika 2030,
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Krajská úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje soustavy ve Středočeském kraji 2016-2020,
- Analýza potřeb území Středočeského kraje pro potřeby Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání z 12. června 2019,
- Školská inkluzivní koncepce Středočeského kraje,
- Integrovaná strategie ITI Pražské metropolitní oblasti, verze leden 2016.

Regionální úroveň

- Strategie území správního obvodu ORP BEROUN v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a doprava a dopravní obslužnost analyzující školství z roku 2013 (strategie do roku 2023),
- Prognóza vývoje obyvatelstva města Berouna na období 2008–2035,
- Program rozvoje města Beroun na období 2018-2030,



- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 MAS Jihozápad,
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 MAS Mezi Hrady,
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 „Via Carolina“ MAS Karlštejnsko,
- Ostatní dokumenty lokálního rozvoje-dokumenty obcí.

Identifikace zapojených aktérů a popis jejich zapojení

Cílem místního akčního plánování je nastavení komunikace, spolupráce, strategického plánování a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území prostřednictvím funkčních partnerství. Partnerstvím MAP se rozumí široká platforma všech spolupracujících aktérů v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, kteří považují vzdělávání, jeho dostupnost a kvalitu za důležitou prioritu a jsou ochotni se spolupodílet na jejím dosahování. Struktura partnerství MAP odráží územní charakteristiky včetně již existujících funkčních partnerství a reflektuje strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována.

Do realizace projektu MAP II. je zapojeno 92 % základních a mateřských škol v území v SO ORP Beroun. Povědomí o projektu MAP II. je šířeno prostřednictvím samostatných webových stránek projektu, doplňkově Facebookových profilem (především sdílení informací o individuálních aktivitách škol a aktivitách implementace, tj. aktivit spolupráce aktérů platformy MAP), mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u veřejnosti. Touto cestou je současně řešen i přenos informací z území k realizátorovi/nositeli projektu. Sestavení Řídícího výboru, pracovních skupin a platformy proběhlo na základě znalosti území realizátora projektu a za podmínek stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání.

Do procesu tvorby SR MAP, a tudíž i celkového MAP jsou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:

I. Realizační tým projektu MAP

Realizační tým projektu MAP nese hlavní odpovědnost za věcné naplnění projektu MAP II. v celém jeho rozsahu, vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platform a je zodpovědný za naplňování věcných výstupů klíčových aktivit projektu. Konkrétní složení realizačního týmu projektu MAP II., včetně specifikace jednotlivých rolí, je uvedeno ve strategickém dokumentu MAP s názvem „**Organizační struktura MAP**“, včetně souvisejících příloh, kdy platné znění verze tohoto dokumentu je dostupné na webových stránkách projektu MAP <http://www.mapberoun.cz/>.

II. Řídící výbor MAP

Řídící výbor MAP je vrcholný rozhodovací orgán MAP, jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.



Složení Řídicího výboru MAP ORP Beroun je následující:

- zástupce realizačního týmu projektu MAP ORP Beroun,
- zástupce základních uměleckých škol,
- zástupci rodičů,
- zástupce KAP pro území Středočeského kraje a zástupce Středočeského kraje,
- zástupci MAS Mezi Hradky, z.s. a MAS Karlštejnsko, z.ú.,
- zástupci zřizovatelů škol – bez rozdílu zřizovatele,
- zástupci obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území,
- zástupci vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) - školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele), učitelé,
- zástupce ze školních družin, školních klubů,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání,
- zástupce Institutu plánování a rozvoje hl.m.Prahy – nositel ITI,
- zástupce Centra podpory projektu SRP Praha a střední Čechy (NPI ČR).

III. Pracovní skupiny a platformy MAP

V rámci projektu MAP jsou zřízeny 4 pracovní skupiny a dále 1 platforma, jejíž cílem je obsahové a věcné naplnění klíčové aktivity KA 4 Implementace projektu, konkrétně pod aktivity 4.8. Jedná se o vzájemné síťování a spolupráci pracovníků v tomto sektoru (např. Farní charita Beroun, Pro zdraví 21 z.ú., Člověk v tísni, o.p.s) - pokračování efektivní spolupráce těchto subjektů v území, která povede k podpoře zavádění inkluzivního vzdělávání, síťování aktérů ve výchově a vzdělávání v oblasti společného vzdělávání, ke spolupráci směřující k odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělání a pomoc s řešením konkrétních situací, do kterých se může dostat rodina nebo škola.

Konkrétní náplň činností jednotlivých pracovních skupin a platformy je uvedena ve strategickém dokumentu MAP s názvem „**Organizační struktura MAP**“ a dílčích přílohách tohoto dokumentu, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP <http://www.mapberoun.cz/>.

Výčet pracovních skupin a platformy MAP:

- Pracovní skupina pro financování,
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti,
- Platforma zaměřená na spolupráci subjektů neformálního vzdělávání.

IV. Ředitelé a pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení působících na území ORP Beroun

Zástupci škol a školských zařízení ze SO ORP Beroun - 57 subjektů poskytující předškolní a základní vzdělání (včetně ZUŠ):



	Název školy, školského zařízení
1	Jungmannova základní škola Beroun
2	2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335
3	Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí 458
4	Základní škola, Beroun - Závodí, Komenského 249
5	Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace
6	Mateřská škola Pod Homolkou 1601, Beroun
7	Mateřská škola Beroun, Drašarova 1447
8	Mateřská škola Sluníčko Beroun, Vladislava Vančury 1154
9	Mateřská škola Beroun, Tovární 44
10	Mateřská škola Vrchlického 63, Beroun
11	Dětský domov a Mateřská škola Beroun, příspěvková organizace
12	Mateřská škola Montessori Beroun a Základní škola s.r.o.
13	Mateřská škola Kytka s.r.o.
14	Mateřská škola Bublínky s.r.o.
15	Katolická mateřská škola
16	Základní škola a mateřská škola Broumy, okres Beroun
17	Mateřská škola Hlásná Třebaň
18	Školy HLÁSEK - základní škola a mateřská škola, s.r.o.
19	Základní škola Hudlice, okres Beroun
20	Mateřská škola Hudlice - okres Beroun
21	Základní škola Hýskov, okres Beroun
22	Mateřská škola Ledňáček Hýskov, okres Beroun
23	Mateřská škola Chodouň, okres Beroun
24	Mateřská škola Chrutenice, okres Beroun
25	Základní škola a mateřská škola Chyňava
26	Základní škola a Mateřská škola Karlštejn, okres Beroun
27	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, Jungmannova 292, okres Beroun, příspěvková organizace
28	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace
29	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Počaply Tyršova 136, okres Beroun, příspěvková organizace
30	Soukromá Základní škola a Mateřská škola B-English s.r.o.
31	Mateřská škola Kublov
32	Mateřská škola Marina s.r.o.
33	Základní škola Františka Josefa Řezáče Liteň
34	Mateřská škola V zámeckém parku 178, Liteň
35	Základní škola Loděnice, okres Beroun
36	Mateřská škola Loděnice, okres Beroun
37	Základní škola a mateřská škola Mořina, okres Beroun
38	Základní škola Nižbor, okres Beroun
39	Mateřská škola "Sluníčko", Nižbor, okres Beroun
40	Naše základní škola, z.ú.
41	Základní škola a mateřská škola Nový Jáchymov
42	Základní škola a mateřská škola Srbsko
43	Mateřská škola Stašov, příspěvková organizace



44	Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun
	Název školy, školského zařízení
45	Mateřská škola Svatá, příspěvková organizace
46	Mateřská škola Svinaře, okres Beroun
47	Mateřská škola Kaštánek
48	Základní škola a Mateřská škola Tetín, okres Beroun
49	Základní škola a Mateřská škola Tmaň, okres Beroun
50	Základní škola a Mateřská škola Vráž, okres Beroun
51	Základní škola a Mateřská škola Zadní Třebaň, okres Beroun
52	Základní škola Kairos, z.ú.
53	Základní škola Zdice, okres Beroun
54	Mateřská škola Zdice, Zahradní 801, okr. Beroun
55	Lesní mateřská škola Studánka
56	Základní umělecká škola Václava Talicha, Beroun, Husovo náměstí 77
57	Soukromá základní umělecká škola Dr. Lidinské

V. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

Vedení a další zástupci měst a obcí v území SP ORP Beroun. Jmenovitý výčet je uveden v dokumentu „**Identifikace dotčené veřejnosti MAP**“, konkrétně příloze č.01, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP

<http://www.mapberoun.cz/>.

VI. představitelé z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a další partneři

- Městská knihovna Beroun,
- Pro zdraví 21 z.ú.,
- Člověk v tísni, o.p.s.,
- OA a SPgŠ Beroun,
- Gymnázium Beroun,
- SOU Hlinky,
- Farní charita Beroun,
- Rodinné centrum Slunečnice, z.ú.,
- Správa CHKO Český kras,
- Muzeum Českého krasu, příspěvková organizace,
- NPI ČR, Centrum podpory SRP,
- Dům dětí a mládeže Beroun, příspěvková organizace,
- Středočeský kraj, KAP Středočeského kraje,
- Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy – nositel ITI,
- MAS Karlštejnsko, z.ú.,
- MAS Mezi Hradky, z.s.,
- Centrum psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje,
- Krajská hospodářská komora Střední Čechy.

VII. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče, veřejnost

Do projektu MAP II. je rovněž zapojena i široká veřejnost prostřednictvím internetových



stránek projektu <http://www.mapberoun.cz/> a dalšími způsoby uvedenými v dokumentu „Komunikační plán MAP“, opět v platné verzi dostupný na uvedených webových stránkách projektu MAP. Současně identifikace dotčené veřejnosti umožňuje naplňovat princip spolupráce mezi uvedenými skupinami, které mají možnost se scházet, sdílet informace a zkušenosti z praxe při příležitosti rozličných akcí pořádaných v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.“, reg. č. projektu CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0009711. Při realizaci projektu je respektován princip otevřenosti, je tedy umožněno dalším případným aktérům zapojení do spolupráce v rámci jmenovaného projektu MAP II, a to na základě přistoupení k **Memorandu o spolupráci MAP.**

Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun

Předávání informací o tvorbě MAP II. je zajištěno pomocí samostatných webových stránek projektu <http://www.mapberoun.cz/>, kde jsou uváděny a aktualizovány informace související s přípravou a realizací projektu MAP II. včetně aktuálních verzí strategických dokumentů a výstupů projektu. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník Realizačního týmu MAP. Komunikační proces místního akčního plánování respektuje základní principy komunitního projednávání. Popis těchto principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a konkretizace vnějších a vnitřních nástrojů komunikace využívaných při místním akčním plánování je uveden ve strategickém dokumentu „Komunikační plán MAP“, který je v platném znění dostupný na jmenovaném webovém portále MAP.



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP BEROUN

Celý proces strategického plánování byl započat v rámci realizace projektu s názvem MAP ORP BEROUN, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/15_005/0003411 (projekt MAP I.), kdy na základě SWOT-3 analýz pracovních skupin byly definovány priority, cíle a projekty pro jednotlivá opatření MAP, které byly podkladem pro **první verzi SR MAP** a která byla schválena ŘV MAP dne 14.12.2016. Následně vždy po 6 měsících byla na základě vymezené regionální potřeby aktualizována pouze „Dohoda o investičních prioritách MAP“. Za období od **1/2017–12/2019** bylo provedeno 5 aktualizací SR MAP, které byly po projednání se všemi aktéry MAP zveřejněny na webu územní dimenze.

V souvislosti s kompletní aktualizací územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020 byl vytvořen Strategický rámec MAP pro území SO ORP Beroun, verze 7.0, VI. 2020 s časovým plánem do roku 2023. SR MAP, verze 7.0, VI. 2020 byl schválen ŘV MAP dne 18.06.2020 a je dostupný na webu územní dimenze

(https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map).

Jelikož SR MAP reflektuje reálné projektové záměry jednotlivých zapojených aktérů, jedná se o „živý“ dokument, který bude v případě potřeby po 6 měsících dále aktualizován/doplňen o nové investiční záměry v souladu s prioritami a cíli území na úrovni „Dohody o investičních prioritách“.

Vize

Všechny děti a žáci v území SO ORP Beroun mají rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, které zajišťuje a podporuje jejich všestranný rozvoj. Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i děti nadané a mimořádně nadané jsou úspěšně začleněny do běžných škol hlavního vzdělávacího proudu. Školy a školská zařízení budou mít kvalitní podmínky pro rozvoj předškolního, základního a zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání a pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností, postupně bude zabezpečena jejich základní infrastruktura včetně bezbariérové dostupnosti, budou disponovat moderním materiálně-technickým vybavením a dostatkem odborně vzdělaného personálu.

Kapacita základních škol a odborného personálu bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým budoucím potřebám a demografickému vývoji v území.

Ve školách a školských zařízení s dětmi a žáky pracuje kvalifikovaný, motivovaný a neustále se vzdělávající odborný personál, který ve své praxi používá nové formy a metody výuky, využívá praktických pomůcek, a který ve své praxi kombinuje výchovně vzdělávací strategie tak, aby respektoval individuální potřeby dítěte a žáka a umožnil mu tak v rámci jeho dispozic dosáhnout osobního maxima.

V území SO ORP Beroun jsou vytvářena a rozvíjena partnerství, vzájemné síťování škol a školských zařízení s důrazem na sdílení vzájemné spolupráce, výměnu zkušeností a přenos příkladů dobré praxe. Bude podporován vznik nových odborných platforem a nadále bude rozvíjena spolupráce s rodiči žáků a dětí, dále pak s nestátními neziskovými organizacemi, institucemi zájmového a neformálního vzdělávání a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání v území, včetně rozvoje spolupráce s místní a regionální státní správou a samosprávou či veřejností.



Strategický rámec MAP je vázán na tato opatření:

Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata / opatření MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
12. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

SR MAP pokrývá všechna zvolená povinná, doporučená a průřezově-volitelná opatření jako při prvním zpracování tohoto dokumentu (verze 1 ze dne 14.12.2016), zde nedochází ke změně. Priorita v rámci implementačních aktivit projektu MAP II. (Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711) je pak věnována povinným opatřením a průřezově volitelným tématům, avšak aktivity spolupráce škol a školských zařízení v rámci ročních akčních plánů i tak pokrývají všechna opatření zvolená v SR MAP. Tento závěr vyplynul v rámci procesu aktualizace celkové územní strategie MAP, verze 2.0 a revize SWOT-3 analýzy, kdy na základě doporučení a jednomyslné shody ve všech čtyřech pracovních skupinách byla SWOT-3 analýza zpracována koncepčně v návaznosti na metodické postupy Výzvy č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. (kapitola 2.8 Místní akční plánování).



Implementační část projektu MAP II. je vázána na tato opatření:

Opatření MAP	Název opatření	Oblast	KÓD (Konkrétní vazba na Specifická pravidla Výzvy č.47 MAP II. /aktivity spolupráce)
Povinné opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluzie a kvalita (A)	A) Inkluzivní vzdělávání	A1
		C) Předškolní vzdělávání	C1, C3
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
		H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost	H1, H2
Povinné opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (B)	A) Inkluzivní vzdělávání	A1
		C) Předškolní vzdělávání	C1
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
		H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost	H1, H2
Povinné opatření MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. C	A) Inkluzivní vzdělávání	A1, A3
Průřezové a volitelné opatření MAP	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	F) Regionální identita – spolupráce s komunitou	F1, F2



Problémové oblasti a témata analyzovány ve formě SWOT-3:

Oblast	Téma
Předškolní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické pregramotnosti v předškolních zařízeních
	Podpora rovných příležitostí a rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání v předškolních zařízeních
	Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti v předškolních zařízeních
	Rozvoj infrastruktury mateřských škol, vč. rekonstrukcí a vybavení
Oblast	Téma
Základní vzdělávání a výchova	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	Rovné příležitosti a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ve školských zařízeních
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Kariérové poradenství v základních školách
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
	Investice do rozvoje kapacit základních škol



Priority a cíle v území SO ORP Beroun

PRIORITA 1	PRIORITA 2	PRIORITA 3	PRIORITA 4	PRIORITA 5
<p>Rozvoj kapacit, infrastruktury a z kvalitní úrovni – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání</p>	<p>Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</p>	<p>Rozvoj gramotnosti a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</p>	<p>Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga</p>	<p>Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území SO ORP Beroun</p>
CÍLE	CÍLE	CÍLE	CÍLE	CÍLE
<p>1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně</p> <p>1.2. Modernizace materiálně-technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí</p>	<p>2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup</p> <p>2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a z kvalitní úrovni materiálně technické vybavenosti školních a mimoškolních zařízení</p>	<p>3.1. Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotnosti a klíčových kompetencí dítěte a žáka</p> <p>3.2. Využívat mimoškolních akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky</p>	<p>4.1. Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)</p> <p>4.2. Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun</p> <p>4.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platform</p> <p>4.4. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství</p>	<p>5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.	Cíl 4.3.	Cíl 4.4.	Cíl 5.1.
Povinné opatření 1	XXX		XX									
Povinné opatření 2	XXX		XX									
Povinné opatření 3	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 4	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX		XXX			XXX
Doporučené opatření 5	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XX	XX		XXX			XXX
Doporučené opatření 6			XXX		X				XXX		XXX	XXX
Průřezové a volitelné opatření 7	XXX	XX	XXX		XX	XXX	XX		XXX			XX
Průřezové a volitelné opatření 8	XXX	XX	XXX	XXX		XXX	XX		XXX			XX
Průřezové a volitelné opatření 9		XXX	XXX		XX	X	XXX		XXX		XX	XX
Průřezové a volitelné opatření 10	XXX		XXX	XXX	XX							X
Průřezové a volitelné opatření 11			XXX	X	XX		X	XXX	XXX	XXX	XX	X
Průřezové a volitelné opatření 12		XX	XXX	X		X	XXX		XX	X		X



POPIS PRIORIT A CÍLŮ MAP V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN

Priorita 1

Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně

Cíl: 1.2. Modernizace materiálně - technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí

Priorita 1	Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání
Cíl 1.1	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně.
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu pro vzdělávání prostřednictvím rekonstrukcí, stavebních a technických úprav a celkové modernizace škol, školských a ostatních zařízení. Vybudovat nové prostorové kapacity dle aktuálních potřeb včetně zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav vnitřních i venkovních prostor, včetně úprav související zeleně.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rekonstrukce, stavby, přístavby, stavební a technické úpravy stávajících budov škol a školských zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání (budovy, učebny, odborné učebny, zázemí učeben, prostory pro specializované služby, poradenské služby škol, prostory pro nevyukové aktivity: školní družiny, školní kluby, knihovny, školní kuchyně, jídelny, prostory k pohybové aktivitě: hřiště, tělocvičny, haly apod.) ✓ zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu škol v území ✓ vybudování nových prostorových kapacit a zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu (nové budovy škol a školských zařízení včetně zázemí) ✓ úprava venkovních pozemků a ploch, včetně zeleně (hřiště, školní zahrady, venkovní odborné učebny, herní prvky, altány) <p>Jedná se o modernizaci zázemí pro všechny žáky vč. sociálně a kulturně znevýhodněných, se SVP i nadaných a mimořádně nadaných, tj. výše uvedené úpravy vnitřních a venkovních prostor škol a školských zařízení a ostatních zařízení povedou k usnadnění inkluzivního vzdělávání, zvýší kvalitu vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, povedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků a současně i k podpoře nevyukových aktivit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	Počet škol, školských a mimoškolních zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 1	Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání
Cíl 1.2	Modernizace materiálně - technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Stálé a systematické zkvalitňování úrovně materiálně-technického vybavení škol, školských zařízení a zařízení pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti. Uvedené subjekty budou disponovat potřebnými výukovými pomůckami, kompenzačními pomůckami, zařízeními a vybavením, moderním hardwarem a softwarem nezbytnými pro uskutečňování kvalitního výchovně - vzdělávacího procesu a rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vybudování interaktivního zázemí přímo ve školách, školských a dalších zařízeních ✓ zlepšení vybavenosti k polytechnickému vzdělávání (technické dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky, přírodovědné, fyzikální, chemické laboratoře) ✓ materiálně-technická podpora podnikavosti, finanční, matematické a čtenářské gramotnosti / pregramotnosti ✓ pravidelná obnova učebnic, SW, aktuální literatury, aplikací pro výuku cizích jazyků a matematiky ✓ zabezpečení kvalitních materiálových podmínek pro realizaci inkluze ve vzdělávání ✓ nákup materiálního vybavení pro činnost zájmových útvarů ✓ materiální zázemí MŠ odpovídající i potřebám dvouletých dětí ✓ dostupnost vhodného HW a SW, IC technologií, vnitřní konektivita ✓ vybavení kmenových učeben a dalších vzdělávacích prostor ✓ modernizace školního zařízení a nábytku
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - střední vazba</p>
Indikátory	Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami a zařízením Počet nového SW /Počet zakoupených jednotek Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 2

Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání

Cíl: 2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup

Cíl: 2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol

Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 2.1	Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Podpora personálního zajištění, aktivit a programů pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory. Podpora opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, inkluzivní opatření i podpora talentů pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka školy nebo školského nebo mimoškolního zařízení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle Cílem je zajištění odpovídajícího množství kvalitních pracovníků umožňujících individuální péči a vzdělávání pro každého žáka, neboť školám v území chybí dostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona a vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, V rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči, zákonnými zástupci žáků a veřejností. Nezbytně nutné je stále vzdělávání pedagogů a zabezpečení specialistů působících na školách. Dále je potřeba rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami v území ORP Beroun tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none">✗ vznik a navýšení počtu specializovaných pozic – školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, logopedů, logopedických preventistů, asistentů pedagogů a školních asistentů, rodilých mluvčích ve školách✓ diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování✓ podpora kompenzací všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání✓ metodiky práce, vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků podporujících pedagoga, sdílení zkušeností, práce s rodinou i odborníky (OSPOD, PPP, SPC apod.)✓ aktivity a programy pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem a jejich rodiče (doučování a kroužky pro žáky, odborné workshopy pro rodiče)✓ podpora spolupráce škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami (sdílení dobré praxe, kulaté stoly pro pedagogické i nepedagogické pracovníky)



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i průřezová a volitelná opatření
Indikátory	Počet podaných a podpořených projektových žádostí na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních. Počet realizovaných odborných akcí se zaměřením na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet podpořených osob vzděláním DVPP v oblasti Inkluze.



Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 2.2	Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Nezbytným krokem vedoucím k individualizaci a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, který povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciací výuky a snazšího působení dalších pedagogických pracovníků a potřebné personální podpory pedagogů ve výuce. Snížení počtu umožní individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ možnost rozdělit třídu na méně početné skupiny pro výuku vybraných témat ✓ snížení počtu žáků ve třídách vedoucí ke zlepšení podmínek pro vzdělávání pro žáky bez podpůrných opatření i se SVP ✓ podpora individualizace ve výuce cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti; ✓ přizpůsobení výuky žákům s odlišnými potřebami ✓ péče o talentované žáky a žáky se zvýšeným zájmem o konkrétní problematiku
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol - silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy Počet žáků se SVP v jednotlivých školách Počet dělených tříd v jednotlivých předmětech</p>



Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 2.3	Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol a subjektů neformálního mimoškolního a zájmovém vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školy, školská a mimoškolní zařízení, vybudovat nové prostorové kapacity, zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavit je potřebnými pomůckami v souladu s realizací principů inkluzivního vzdělávání. Cílem je tedy postupné, systematické a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti škol, školských a mimoškolních zařízení odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ stavební a technické úpravy stávající infrastruktury budov, učeben a venkovních prostor, bezbariérovost, pořízení vybavení a pomůcek, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti a žáky se SVP i nadané a mimořádně nadané, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání ✓ budování prostor pro odbornou práci (zázemí a učebny koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, psychologů, soc. pedagogů, asistentů pedagoga, koordinátorů nadání, externích odborníků, logopedů apod.), prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků ✓ budování prostor pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor (pedagogicko-psychologická podpora, nápravy, budování školních poradenských pracovišť na školách)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba</p>
Indikátory	Počet dětí a žáků využívajících pro-inkluzivní úpravy prostor a bezbariérovost. Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet nově vytvořených prostor ve školských a mimoškolních zařízeních pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 3

Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 3.1. Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka

Cíl: 3.2. Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky

Priorita 3	Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 3.1.	Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků v SO ORP Beroun v oblastech aktivního užívání cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, práce s digitálními technologiemi, polytechnického vzdělávání, environmentální výchovy, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ podpořit profesní vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v obecných, ale zejména ve specifických oblastech forem a metod práce, které vedou k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka (metody představující ucelené přístupy- např. Hejného metoda, Čtením a psaním ke kritickému myšlení a další);✓ podpora inovativních metod a forem výuky, zavedení a zlepšení metod a forem výuky spojením poznatků ve výuce s praxí, (u cizích jazyků např. CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka, blended learning aj.)✓ podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ✓ spolupráce se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání, zaměstnavateli, výzkumnými organizacemi, středními a vysokými školami, externími spolupracovníky (odborníky), NNO apod.✓ využití školních i veřejných knihoven, dílen a kroužků pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí✓ vznik metodických pracovišť pro správu určitého know-how a sdílení a zavádění postupů dobré praxe, výukových materiálů a vzdělávacích metod
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	Počet škol a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet nově zavedených výukových metod Počet realizovaných programů pro děti a žáky Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 3	Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 3.2.	Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Formovat klíčové kompetence a rozvíjet funkční gramotnosti dětí a žáků prostřednictvím mimo běžné výukové aktivity škol, rozvíjet vzájemnou spolupráci škol v regionu, rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami, místními knihovnami a umělecko - kulturními subjekty tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků a dětí nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání v této oblasti.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ oborová setkávání, regionální sdílení a výměna dobré praxe, hospitace mezi učiteli ✓ návštěvy odborných center a kulturních institucí (Techmania, muzea, výstavy, knihovny, divadla) ✓ podpora aktivit spolupráce s celou rodinou, zapojení rodičů do činnosti školy - podpora polyfunkční role školy, škola jako komunitní centrum celoživotního učení ✓ personální, materiální a informační podpora pro zabezpečení mimo-výukových aktivit (soutěže, olympiády, kroužky, spolupráce s rodilými mluvčími, tematické besedy a workshopy apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – silná vazba</p>
Indikátory	Počet realizovaných akcí a aktivit Počet navázaných spoluprací s dalšími subjekty Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 4

Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 4.1. Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)

Cíl: 4.2. Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun

Cíl: 4.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platforem

Cíl: 4.4. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství

Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.1.	Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Průběžně vzdělávání a motivování pedagogičtí pracovníci jsou nejdůležitějším článkem kvalitního vzdělávání a napomáhají k vytváření příjemné, inspirativní a tvůrčí atmosféry ve školách. Cílem je tedy dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit a nastavení personálních a finančních podmínek k dlouhodobému vzdělávání pedagogických pracovníků. Je důležité podnitit všechny pracovníky MŠ a ZŠ a neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání, k osobnostnímu a profesnímu růstu, k otevřenosti novým metodám a formám práce, k využívání moderních výukových pomůcek a jejich aplikaci v procesu vzdělávání. Také ke vzájemnému sdílení zkušeností a vzájemné spolupráci s využitím prvků mentoringu a v souvislosti s novelou zákona o pedagogických pracovnících, který nově upravuje kariérní systém učitelů.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ucelený soubor podpůrných aktivit, opatření a vzdělávání souvisejících s přípravou školy na zavedení Kariérního systému a standardu učitele✓ ucelený soubor podpůrných aktivit a vzdělávání ve vazbě na systém kolegiální podpory formou interního mentoringu na jednotlivých školách (sdílení výsledků a zpětná reflexe z realizované kolegiální podpory napříč školami v území, rozvíjení výchovné a vzdělávací strategie, standardu kvality pedagogické práce v území)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet realizovaných akcí a spoluprací Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.2.	Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Primárním cílem je zajistit nabídku DVPP a nabídku aktivit dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v níže uvedených oblastech především na území SO ORP Beroun.</p> <p>Popis cíle, priority cíle: Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v daných tématech a na využívání efektivních vyučovacích metod, které budou organizovány přímo v území SO ORP Beroun.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti ✓ DVPP v metodách a formách inkluzivního vzdělávání včetně personální podpory pedagogů i ve spolupráci s nepedagogickými pracovníky ✓ ucelená nabídka vzdělávacích programů pro vyučující cizích jazyků, seznámení s moderními výukovými metodami (např. Blended e/learning a CLIL) ✓ DVPP zaměřené na osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ, ZŠ ✓ DVPP zaměřené na zkvalitnění procesů strategického řízení a plánování
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - střední vazba</p>
Indikátory	<p>Počet MŠ, ZŠ a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet realizovaných DVPP a dalších vzdělávacích akcí v území SO ORP Beroun Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.3.	Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platforem
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Na území SO ORP Beroun vytvořit neformální otevřené informační platformy, sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory začínajícím pedagogům v jejich pedagogické praxi.</p> <p>Popis cíle, priority cíle: Vytvořit funkční platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření, kteří se budou pravidelně setkávat a stanou se mentory či leadery v profesním i osobnostním rozvoji pro své začínající kolegy (poradenská a konzultační činnost v oblasti forem a metod výuky, sdílení vzájemných mentorských zkušeností, příklady dobré praxe apod.)</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Počet vytvořených platforem Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.4.	Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Rozvinutí metodické spolupráce výchovných poradců, základních a středních škol, PPP, zřizovatelů škol, ÚP ČR, NN a dalších institucí poskytujících informace o vývoji na trhu práce (např. Hospodářské komory, Agrární komora, ÚP ČR apod.). Posílení kariérového poradenství prostřednictvím stáží do firem, exkurzí, seznámení s obory a pravidelným setkáváním, sdílením příkladů dobré praxe a diagnostiky žáků ve vztahu k volbě povolání.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ fungující servisní platforma pro výchovné poradce základních škol ✓ pravidelné vzdělávání výchovných poradců a dalších pedagogů ✓ zlepšování informovanosti o možnostech dalšího studia a vývoji na trhu práce ✓ odborné poradenství - spolupráce s experty ✓ rozvíjení motivace dětí a žáků ke vzdělávání ✓ ukázkové dny na SŠ a SOU - seznámení s obory ✓ spolupráce se zaměstnavateli, odbornými institucemi a partnery (stáže tuzemské, stáže zahraniční, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba</p>
Indikátory	<p>Počet zapojených škol a školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců Počet navštívených akcí</p>



Priorita 5

Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území ORP Beroun

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)

Priorita 5	Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)
Cíl 5.1.	Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Podpořit aktivní a efektivní spolupráci všech institucí působících v oblasti předškolního, základního, středního, neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání prostřednictvím partnerství. Podpora spolupráce se zřizovateli školských a mimoškolních zařízení, společně realizované aktivity a projekty. Pedagogičtí pracovníci spolupracují při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu s dalšími pedagogy a pracovníky škol, s odborníky, s rodinou. Sdílí zkušenosti a příklady dobré praxe a vzájemného učení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ podpora spolupráce se zřizovateli ✓ týmová spolupráce pedagogů a žáků škol ✓ DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a setkávání v území ✓ rozvoj efektivní spolupráce se zákonnými zástupci a jejich zapojení do vzdělávacích aktivit ✓ spolupráce mezi školami všech typů, školskými, mimoškolními a dalšími zařízeními - vzájemné využití prostor, pomůcek, koordinace aktivit, know - how ✓ posílení komunikace MŠ a ZŠ - pro úspěšný přechod dětí do základních škol ✓ vytvoření společné platformy MAP - provázání, sdílení příkladů dobré praxe a vznik lokálního partnerství jako nástroje podpory efektivního čerpání finančních prostředků z výzev IROP a integrovaných nástrojů ITI, IPRÚ a CLLD a výzev operačních programů neinvestičního charakteru (Erasmus plus, OPZ, OP VVV) a jiných rozvojových programů ✓ kolegiální formy podpory, pravidelná metodická setkání pedagogického sboru
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
Indikátory	<p>Počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických a dalších pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP

Dohoda o investičních prioritách MAP je seznam prioritních investičních potřeb, projektů škol a školských zařízení v území SO ORP Beroun, které naplňují stanovené cíle a priority SR MAP. V rámci verze 10.0, XII. 2021 SR MAP dochází k úpravě formy „Dohody o investičních prioritách MAP“ a to rozdělením na celkem čtyři samostatné přílohy-seznamy investičních projektů, kdy všechny tyto přílohy tvoří nedílnou součást dokumentu SR MAP. Jedná se o tyto:

Příloha	Název přílohy	Popis přílohy
Příloha č.1	<i>DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP aktualizovaná ke dni 21.12.2021</i>	Seznam obsahuje investiční projekty: a) BEZ přímé vazby na intervence IROP. b) s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro období 2014-2020, které jsou v přímé realizaci a nedokončené.
Příloha č.2	<i>Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)</i>	Seznam investičních projektů MATEŘSKÉ ŠKOLY s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP pro období 2021-2027 – plánované.
Příloha č.3	<i>Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)</i>	Seznam investičních projektů ZÁKLADNÍ ŠKOLY s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP pro období 2021-2027 – plánované.
Příloha č.4	<i>Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)</i>	Seznam investičních projektů ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP pro období 2021-2027 – plánované.

Schválil Řídicí výbor MAP dne 21.12.2021

V Berouně dne 21.12.2021


Mgr. Zdeňka Hylasová Benešová,
předsedkyně Řídicího výboru MAP v ORP Beroun



Předmět záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu										
		Název	IČO	RED IZO/ IZO/ ZS	Název projektu/počít	Stručný popis projektu - doplnění	Okládané celkové náklady na projekt v Kč	Okládaný termín realizace projektu OD	Okládaný termín realizace projektu DO	Soudržnost s cíli MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANKONE	Číslo jazyk	Přirození vědy	Technická a tematické oblasti	Práce a digitální technologie	Desařité, školní, profesijní zařízení	Realizační kapacit kromových učeben IIS ANKONE nebo ZS	Dobroří zdroj - ANKONE	V případě ANO, uvést doadního zdroje, např. OP VVV, SCOP, Fondy EFRR, ERAR, MFF, Sileski kraj aj)	BEZ vedy na klíčové kompetence IROP	Jiná finanční zdroje ANKONE	V případě ANO, uvést doadního zdroje, např. OP VVV, SCOP, Fondy EFRR, ERAR, MFF, Sileski kraj aj)	
21.7		Základní škola Hýskov, školní 112, Hýskov, okres Beroun	70803349	RED IZO: 000042871 IZO: ZS: 002050391	REALIZACE ZAHRADY PŘI ZS HÝSKOV	V rámci projektu bude vybudována dřevěná zahrada, ve které budou zřízeny a osázeny nové stromy a keře, nádrž na dešťovou vodu, kompostér a herní prvky pro děti.	710 000 Kč	2021	2028	1.1., 2.3.	připraveno k realizaci		0	1	0	0	0	0	ANO	OP2P	ANO	ANOV	ANOV	ANOV
21.8		Základní škola Hýskov, školní 112, Hýskov, okres Beroun	70803349	RED IZO: 000042871 IZO: ZS: 002050391	První úroveň stavění bubny ZS	Úprava střešní plochy, odstranění staré krytiny, zřízení nové krytiny.	600 000 Kč	2022	2024	1.1.	záměr	ne												Zřizovatel
21			70803349	Počet projektů	5																			
100		Matematická škola Ludvík Hýskov, okres Beroun	70879601	RED IZO: 000042871 IZO: ZS: 002050391	MODERNIZACE ICT VE ŠKOLE		1 000 000 Kč	2018	2020	1.2., 6.1.	záměr		0	0	1	0	0	0						
22			70879601	Počet projektů	1																			
98		Matematická škola Chodov, Chodov 68, okres Beroun	76032830	RED IZO: 000042886 IZO: IIS: 007051046																				
23			76032830	Počet projektů	0																			
24.1		Matematická škola Chtrastice, Chtrastice 198, okres Beroun	76032759	RED IZO: 000042887 IZO: IIS: 007051056																				
24			76032759	Počet projektů	0																			
195		Základní a mateřská škola Chýčava, Mat. Strana 168, 28707 Chýčava	70800332	RED IZO: 000042897 IZO: ZS: 002050336	MÁSTANBA MAD PŘÍSTAVBOU - vybudování další třídy družiny		3 000 000 Kč	2018	2020-2021	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3.	záměr		1	1	1	1	1	1						
196		Základní a mateřská škola Chýčava, Mat. Strana 168, 28707 Chýčava	70800332	RED IZO: 000042897 IZO: ZS: 002050336	VENKOVNÍ ZÁZEMÍ NA ZAHRADE A HRŠTI		500 000 Kč	2018	2020	1.2., 2.1., 3.1.	záměr		0	1	0	0	0	0	0					
26.2		Základní a mateřská škola Chýčava, Mat. Strana 168, 28707 Chýčava	70800332	RED IZO: 000042897 IZO: ZS: 002050336	UVĚŘBA PRO KLÍČOVÉ KOMPETENCE		1 000 000 Kč	2020	2021	1.1., 1.2., 2.1., 3.1.	záměr	ano	1	1	1	1	1	1	1					
26			70800332	Počet projektů	3																			
27.3		Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Jungmannova 252, okres Beroun	47582229	RED IZO: 000042907 IZO: IIS: 007051189 ZS: 047686229	Posilování interaktivní výuky	vyřízení počítačové techniky (tabule, tablety) - poskytnutí výuky, geometrie, číslovky	3 000 000 Kč	2022	2026	1.1., 1.2., 2.3.	záměr	ne	1	1	1	1	1	1	1					

Převodní číslo projektového záměru	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu										
	Název	IČO	RED IZO / IZO	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávaná celková náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	CO	DO	Soulad s cílem IROP	Stav připravenosti IROP - ANO/NE	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Oficiální jazyk	Příměstní vzdělávání	Technická a metodická opora	Podpora a digitální technologie	Barbarické školy, školského zařízení	Recyklování knězo-pedagogických učeben IŠ nebo ZŠ	Dodatek zdrojů - ANO/NE	V případě ANO, uveďte dotčeného zdroje, např. OP VVV, SZIF, Fondu ERAR, Evropské unie, IPR, Struč. inq. 4j)	Jiné finanční zdroje - ANO/NE	V případě ANO, uveďte dotčeného zdroje, např. OP VVV, SZIF, Fondu ERAR, Evropské unie, IPR, Struč. inq. 4j)	
27.4	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Jungmannova 262, okres Beroun	47558229	RED IZO: 60042307 IZO: IŠ 00751118 ZŠ 44758823	Vybavení zahrad ZŠ a IŠ	hledi a výkonné prvky pro zahradní vybavení dětí, činnost školní družiny ZŠ a IŠ	2 500 000 Kč	2020		2025	1.1.,1.2.,2.3.	záměr	ne	0	0	0	0	0	0					
27		47558229	Počet projektů	2																			
28	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Píseňská 80, 287 01 Králův Dvůr - Pošaply	70843379	Počet projektů	0																			
29	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Pošaply, Tynova 136, příspěvková organizace, okres Beroun	47558156	Počet projektů	0																			
30	Soutěžná Záměstí škola a Mateřská škola B.E.English s.r.o., Tří Vlčky 532 Králův Dvůr, okres Beroun	24266378	Počet projektů	0																			
31.1	Mateřská škola Kublov, Kublov 14, okr. Beroun	70888153	RED IZO: 60042511 IZO: IŠ 007510881	OPRAVA POMOCNÉ BUDOVY IŠ na účel pro environmentální výchovu		1 500 000 Kč	2020		2022	1.1.,1.2.,2.3.	záměr	ano	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
31.2	Mateřská škola Kublov, Kublov 14, okr. Beroun	70888153	RED IZO: 60042511 IZO: IŠ 007510881	GENOVA ZAPRÁDY IŠ - přebudování na zahradu pro podporu environmentální výchovy		700 000 Kč	2020		2022	1.1.	záměr	ano	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
31.3	Mateřská škola Kublov, Kublov 14, okr. Beroun	70888153	RED IZO: 60042511 IZO: IŠ 007510881	DOPLETENÍ VEKOVÝCH HERNÍCH PRVKŮ IŠ		1 500 000 Kč	2020		2022	1.1.	záměr	ano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.7	Mateřská škola Kublov, Kublov 14, okr. Beroun	70888153	RED IZO: 60042511 IZO: IŠ 007510881	PŘÍSTAVBA ŽOUBÁKŮ PROSTORŮS VYUŽITÍM PRO VÝUKU DĚTÍ - polytechnické aktivity		1 900 000 Kč	2023		2025	1.1.	záměr	ano	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
31.8	Mateřská škola Kublov, Kublov 14, okr. Beroun	70888153	RED IZO: 60042511 IZO: IŠ 007510881	OVOLIETE DĚTI V IŠ - modernizace vybavení		700 000 Kč	2021		2023	1.1.,1.2.,2.3.,5.	záměr	ano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.9	Mateřská škola Kublov, Kublov 14, okr. Beroun	70888153	RED IZO: 60042511 IZO: IŠ 007510881	Rekonstrukce a výměna kuchyně Mateřské školy Kublov		500 000 Kč	2021		2023	1.1.,1.2.	záměr	ano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
31		70888153	Počet projektů	0																			
32.2	Mateřská škola Marína s.r.o./ Na Vjelezní 291, Levín, 287 01 Králův Dvůr	4642419	RED IZO: 691006565	ŠPORT A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL		2 000 000 Kč	2018		2023	1.1.,1.2.,2.2.,3.	záměr	ano	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
345																							

Předmět čísla projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	IČO	Název projektu/číslo	Stručný popis projektu - doplnění	Odhadovaná celková náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Sociální cíle MAP a cíle MAP	Stav připravenosti	Franchizní zdroj ROP - ANO/NE	Cizí jazyk	Přínosní vady	Technická a formální obnova	Práce a digitální/hologramy	Bezpečnost a školy, školení a zařízení	Realizování kapacit kromě nových učeben IŠS nebo ZŠ	Dolátní zdroj - ANO/NE	V případě ANO, uveďte dočasně zdroje, např. z rozpočtu, EIP, MOP, MF, SF, SIFed, kraje, aj.)	Jiné finanční zdroje ANO/NE	V případě ANO, uveďte příklad ANO, uveďte zdroj např. z rozpočtu, EIP, MOP, MF, SF, SIFed, kraje, aj.)		
41	48.4	Základní škola a Mateřská škola Třebatín, okres Brno-venkov	76035681	2. STUPĚŇ JIŘEJNA		40 000 000 Kč	2019-2022	2023	1.1, 1.2, 2.3.	příprava projektu	ROP - Ministerstvo financí	1	1	1	1	1	1						
139	49.1	Základní škola a Mateřská škola Třebatín, okres Brno-venkov	76035683	BEZBARÉROVÝ VSTUP DO ŠKOLY A BEZBARÉROVÝ POKYB PO CĚLE BUDOVE ŠKOLY		2 000 000 Kč	2018-2020	2023	1.1, 2.3, 5.1.	záměr		0	0	0	0	1	0						
76	50.2	Základní škola a Mateřská škola Vráž, okres Brno-venkov	76031108	Úprava pozemku pro rozšíření zahrady školy	úprava zrušeného pozemku, obnovení pozemku, realizace inženýrských sítí pro úklid, dle	3 000 000 Kč	2020	2023	1.1, 2.3.	záměr	ano	0	1	0	0	0	0			OPŽP			
124	51.3	Základní škola a Mateřská škola Zdraví Třebatín, okres Brno-venkov	70991430	REVITALIZACE ZAHRADY ZŠ A MŠ VE HEŘMŮCH PŘIVŮ PRO MŠ		3 500 000 Kč	2020	2022	1.1, 1.2, 5.1.	přelůženo		0	1	0	0	0	0			OPŽP			
161	52.1	Soukromá Základní škola Kairova, z.s., okres Brno-venkov	4435117	ZATEPLENÍ STŘECHY, STŘEŠNÍ OHŇA (ZŠ Dobřichovice)		530 000 Kč	2017	2023	1.1, 5.1.	neschválený podaný projekt, v současné době stále záměr	ITI	0	0	0	0	0	0						
182	52.2	Soukromá Základní škola Kairova, z.s., okres Brno-venkov	4435117	VÝMĚNA OKEN (ZŠ Dobřichovice)		500 000 Kč	2017	2023	1.1, 5.1.	záměr	ROP, ITI, MAS, MŠMT	0	0	0	0	0	0						
183	52.3	Soukromá Základní škola Kairova, z.s., okres Brno-venkov	4435117	VYBUDOVÁNÍ ODBORNÝCH UČEBEN A ROZŠŘENÍ KAPACITY TRŽD (inštituce výuky Dobřichovice)		14 000 000 Kč	2017-2018	2023	1.1, 1.2, 2.3, 5.1.	neschválený podaný projekt, v současné době stále záměr	ITI	1	1	1	1	0	1						
184	52.4	Soukromá Základní škola Kairova, z.s., okres Brno-venkov	4435117	BEZBARÉROVOST ŠKOLY (inštituce výuky Dobřichovice)		470 000 Kč	2017-2018	2023	1.1, 2.3, 5.1.	podaný projekt	ITI	0	0	0	0	1	0						
186	52.5	Soukromá Základní škola Kairova, z.s., okres Brno-venkov	4435117	KOMPLETNÍ UZDĚLÁVACÍ SYSTÉM "SENSE ŠKOLY", ROZŠŘENÍ KAPACITY ŠKOLY - MŠ A 2. STUPĚŇ ZŠ - koupě prostor do vlastních škol (inštituce výuky Dobřichovice)		50 000 000 Kč	2016-2022	2023	1.1, 1.2, 2.3, 5.1.	záměr	ROP, ITI, MAS, MŠMT	1	1	1	1	1	1						
188	52.5	Soukromá Základní škola Kairova, z.s., okres Brno-venkov	4435117	KOMPLETNÍ UZDĚLÁVACÍ SYSTÉM "SENSE ŠKOLY", ROZŠŘENÍ KAPACITY ŠKOLY - OBYVATELŮM koupě prostor do vlastních škol, včetně pozemků pro výuku (inštituce výuky Dobřichovice)		35 000 000 Kč	2023	2023	1.1, 1.2, 2.3, 5.1.	záměr	ROP, ITI, MAS, MŠMT	1	1	1	1	1	1						
195	52.7	Soukromá Základní škola Kairova, z.s., okres Brno-venkov	4435117	ROZVOJ NOVÉ EL. INFRASTRUKČURY VE ŽNP 1 a rozvedkám		70 000 Kč	2017	2020	1.1.	neschválený podaný projekt, v současné době stále záměr	ITI	0	0	0	0	0	0						
228	52.8	Soukromá Základní škola Kairova, z.s., okres Brno-venkov	4435117	KUCHYŇ ZŠ - ZMĚNA VÝDEJNĚ NA VÝTVAROVNU		100 000 Kč	2017-2018	2020	1.1, 1.2.	záměr	ROP, ITI, MAS, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	1	1					

Předmět čísla projektového záměru	Číslo subprojektu a číslo jeho	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu										
		Název	IČO	RED IZO/IZO:	Název projektupůsobení	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Číslo žánru	Přirodní vědy	Technická a informační obory	Práce a digitální technologie	Bezpečnost škol a školského zařízení	Rozvíjení kapacit učitelů nebo ZŠ	Další zdroje - ANO/NE	V případě ANO, uveďte nález/identifikaci dotčeného zdroje, např. OP VVV, SZP, Fondu EIP a Nezávislého úřadu EIP a Nezávislého úřadu EIP (Název školy, úřad, SÚO, úřad aj.)	Jiné finanční zdroje ANO/NE	V případě ANO, uveďte nález/identifikaci zdroje např. zřizovatele, sponzorů atd.		
236	52.9	Soukromá Základní škola Karlov, z.s., K Váňám 266 Záměstí Třebaně, okres Beroun	4635117	RED IZO: 891009165 IZO: ZŠ 181076851	VYBUDOVÁNÍ ŠKOLNÍ ZÁHRADY ŠHERNIMI A VYBĚLAČOVIMI PRVNÍ		1 000 000 Kč	2019	2019	1.1., 3.1., 3.2.	záměr realizace MZP, realizace	IROP, ITI, MŠMT, další zdroje	0	1	0	0	0	1						
237	52.10	Soukromá Základní škola Karlov, z.s., K Váňám 266 Záměstí Třebaně, okres Beroun	4635117	RED IZO: 891009165 IZO: ZŠ 181076851	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – ŠKOLNÍ TELEVIZE A ČASOPIS		1 500 000 Kč	2019	2021	1.2., 3.1., 3.2.	záměr	IROP, ITI, MŠMT, další zdroje	0	0	1	0	0	0						
251	52.11	Soukromá Základní škola Karlov, z.s., K Váňám 266 Záměstí Třebaně, okres Beroun	4635117	RED IZO: 891009165 IZO: ZŠ 181076851	REKONSTRUKCE SUTERÉNU BUDOVY ŠKOLY, VYBUDOVÁNÍ ODBORNÉ UČEBNY A ŠATEN, VERNIKOVÍ UČEBNA A SKLENÍK		5 000 000 Kč	2019	2020	1.1., 1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 6.1.	podány projekty	ITI	0	1	1	1	0	0						
	53		4635117	Počet projektů	11													11						
	53.3	Základní škola Zdice, Komenského 23, Zdice, okres Beroun	70960616	RED IZO: 800161447 IZO: ZŠ 002608164	VÝSTAVBA NOVÉ TELECOVĚRY	vypouzení nové (stoučiny & mazybných zábratím	70 000 000 Kč	2021	2023	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3.	projektová dokumentace	ano	0	0	0	0	0	1	ANO	MF, Sítěbošský úřad	ANO		ZŘIZOVATEL	
	53		70960616	Počet projektů	1																			
	54		71001093		0																			
235	55.1	Lesní mateřská škola Studánka, Tovární 60, 288 01 Beroun	6071147	IZO: 161 098 310	MAKŠEŇSKÝ KAPACIT PRO MŠ VYBAVENÍ NOVÉHO ZÁJEŇI		4 000 000 Kč	01.04.2021	2023	1.1., 1.2.	Realizace	ano	0	0	0	0	1	1						
	55		6071147	Počet projektů	1																			
	56		70845921		0																			
	57		71540742		0																			
208	56.1	Dřmouš a mládeže Beroun, přípravná organizace	71264643	RED IZO: 891008248 IZO: 181070990	EKO ZÁHRADA PRO VŠECHY		2 000 000 Kč	2018	2023	1.1., 2.3.	záměr	IROP, ITI, OP VVV, další zdroje	0	1	0	0	1	0						
207	56.2	Dřmouš a mládeže Beroun, přípravná organizace	71264643	RED IZO: 891008248 IZO: 181070990	ENVIRONMENTÁLNÍ CENTRUM		15 000 000 Kč	2018	2023	1.1., 2.3.	záměr	IROP, ITI, OP VVV, další zdroje	0	1	0	0	1	0						

Předmět čísla projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu							
		Název	IČO	RED IZO/ IZO	Název projektového záměru	Stručný popis projektu - doplnění	Objednávaná celková náklady na projekt v Kč	Okladvaný termín realizace projektu (OD)	Okladvaný termín realizace projektu (DO)	Benefit s ohledem na RP	Stav přípravosti	Finanční zdroj ROP - ANO/NE	Číslo žánru	Přirodní vědy	Techická a humanitární obory	Přísada s digitální technologií	Bezbariérová škola, škola, škola se zvláštními zařízeními	Rozšíření kapacit kapacit učeben MS nebo ZŠ	Bez vazby na klíčové kompetence ROP	BEZ vazby na klíčové kompetence ROP	
199	6	Mateřská škola Pod Homolou 1801, Baroun	489653	RED IZO: 600042276 IZO: 000489653	REKONSTRUKCE BE ZAKLADNÍ VĚKOVÝM TERAS		2 100 000 Kč	2019	2020	1.1., 1.2., 2.3.	realizace dokončena I	ROP - ITI, OPZP, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	V případě ANO uveďte navštívená zařízení	V případě ANO uveďte předpokládaný finanční zdroj OP VVV, SZP, Fondu EIP - Nová evropská rozvojová spolupráce (např. EIP - Nová evropská rozvojová spolupráce, str. 66, inq. 4J)
200	6	Mateřská škola Pod Homolou 1801, Baroun	489653	RED IZO: 600042276 IZO: 000489653	ZASTŘEŠENÍ A UZAVŘENÍ VĚKOVÝCH CHODB		2 000 000 Kč	2019	2020	1.1., 1.2.	realizace dokončena I	ROP - ITI, OPZP, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
202	6	Mateřská škola Pod Homolou 1801, Baroun	489653	RED IZO: 600042276 IZO: 000489653	REKONSTRUKCE ELEKTRONIKALGE		1 200 000 Kč	2017	2018	1.1.	realizace dokončena I	ROP - ITI, OPZP, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
203	6	Mateřská škola Pod Homolou 1801, Baroun	489653	RED IZO: 600042276 IZO: 000489653	REKONSTRUKCE ROZVODU TOPENÍ		1 200 000 Kč	2017	2018	1.1.	realizace dokončena I	ROP - ITI, OPZP, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
204	6	Mateřská škola Pod Homolou 1801, Baroun	489653	RED IZO: 600042276 IZO: 000489653	ZATEPLENÍ OBJEKTU		3 000 000 Kč	2017	2018	1.1.	realizace dokončena I	ROP - ITI, OPZP, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
205	6	Mateřská škola Pod Homolou 1801, Baroun	489653	RED IZO: 600042276 IZO: 000489653	REKONSTRUKCE KUCHYNEK A SOC ZÁŘEŽENÍ		600 000 Kč	2017	2018	1.1.	realizace dokončena I	ROP - ITI, OPZP, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
201	6.1	Mateřská škola Pod Homolou 1801, Baroun	489653	RED IZO: 600042276 IZO: 000489653	ENVIRONMENTÁLNÍ ZÁHRADA		1 300 000 Kč	2020	2021	1.1.	realizace dokončena II	ROP - ITI, OPZP, další zdroje	0	1	0	0	0	0	0	OPZP	ano
19E	7	Mateřská škola Drašarova 1447, Baroun, okres Baroun	70974690	RED IZO: 600161421 IZO: MŠ 007510824	OPRAVA ŽENY A PLOTU KOLEM CELEHO AREÁLU BUDOVY MŠ		500 000 Kč	2018	2019	1.1., 5.1.	zrušeno	ROP - ITI, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
19	8	Mateřská škola Sluníčko 1154, Baroun - Město, okres Baroun	70974693	RED IZO: 600042758 IZO: MŠ 007511124	VÝMĚNA KOTLŮ - VÁNČURŮVA		400 000 Kč	2017	2017	1.1., 2.3.	záměr	ROP - ITI, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
12	6	Mateřská škola Sluníčko 1154, Baroun - Město, okres Baroun	70974693	RED IZO: 600042758 IZO: MŠ 007511124	REKONSTRUKCE DETSKÝCH HRACÍCH ZÁŘEŽÍ - VÁNČURŮVA		50 000 Kč	2018	2018	1.1., 2.3	záměr	ROP - ITI, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
15	6	Mateřská škola Sluníčko 1154, Baroun - Město, okres Baroun	70974693	RED IZO: 600042758 IZO: MŠ 007511124	OPRAVA PLOTU - VÁNČURŮVA		100 000,-	2018	2018	1.1., 5.1.	záměr	ROP - ITI, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
16	6	Mateřská škola Sluníčko 1154, Baroun - Město, okres Baroun	70974693	RED IZO: 600042758 IZO: MŠ 007511124	VYBUDOVÁNÍ ZÁBRADLŮ HLAVNÍHO VÝVODU		45 000 Kč	2017	2017	1.1., 5.1	záměr	ROP - ITI, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
17	8	Mateřská škola Sluníčko 1154, Baroun - Město, okres Baroun	70974693	RED IZO: 600042758 IZO: MŠ 007511124	OPRAVA PLOTU U HLAVNÍHO VÝVODU		45 000 Kč	2017	2017	1.1., 5.1.	realizace dokončena I	ROP - ITI, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
18	8	Mateřská škola Sluníčko 1154, Baroun - Město, okres Baroun	70974693	RED IZO: 600042758 IZO: MŠ 007511124	REKONSTRUKCE KUCHYNEK VÁNČURŮVA		100 000 Kč	2017	2017	1.1., 5.1	realizace dokončena I	ROP - ITI, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
116	8	Mateřská škola Baroun - Město, okres Baroun	70974681	RED IZO: 600161421 IZO: MŠ 007510869	PŘÍSTAVBA PAVILONU ŠKOLY	záměr byl zrušen na vlněnou nově třídy a dokončen 2018	15 000 000 Kč	2018	2019	1.1., 1.2., 2.3., 5.	realizace dokončena I	ROP - ITI, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE
117	8	Mateřská škola Baroun - Město, okres Baroun	70974681	RED IZO: 600161421 IZO: MŠ 007510869	VÝMĚNA INTER. DVĚŘÍ V MŠ	v rámci vlněby třídy probíhá výměna dveří	350 000 Kč	2020	2020	1.1., 1.2., 5.1	realizace dokončena I	ROP - ITI, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	0	0	Jiné finanční zdroje	ANO/NE

Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu							
		Název	IČO	RED IZO/ IZO/ ZS	Název projektu/počet doplnění	Okresové celkové náklady na projekt v Kč	Okresový termín realizace projektu OD	Okresový termín realizace projektu DO	Scelová a cílová úroveň	Stav přípravosti	Finanční zdroj IROP - ANKONE	Číslo žánru	Přirodní vědy	Technická a tematické obory	Práce a digitální technologie	Barbierér, školy, školní družice, školní jídelny	Realizační kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ	Dotčení zdroj - ANKONE	V případě ANKONE uvedte dotčení zdroje, např. ELP, ANKONE, EF, SIFed, IIR (a j.)	Jiné finanční zdroje ANKONE	V případě ANKONE uveďte neidentifikované zdroje, např. ELP, ANKONE, EF, SIFed, IIR (a j.)
177		Mateřská škola Montessori Broum a Základní škola s.r.o.	103793	RED IZO: 09100586 IZO: MŠ: 191047161 ZS: 19107973	Montessori VZDELÁVÁNÍ - vzdelávací semináře a přednášky	500 000 Kč	2017	2018	4.2, 4.3, 5.1	Znak											
244		Mateřská škola Montessori Broum a Základní škola s.r.o.	103793	RED IZO: 09100586 IZO: MŠ: 191047161 ZS: 19107973	KOUPĚ PROSTOR MŠ A ZŠ DO VLASTNOSTI ŠKOLY VČETNĚ POZEMKU	20 000 000 Kč	2018	2019	1.1, 2.3	žádný											
248		Mateřská škola Montessori Broum a Základní škola s.r.o.	103793	RED IZO: 09100586 IZO: MŠ: 191047161 ZS: 19107973	Program a spolupráce se seniery	3 000 000 Kč	2019	2020	4.2, 4.3, 5.1	Znak											
174		Mateřská škola Montessori Broum a Základní škola s.r.o.	103793	RED IZO: 09100586 IZO: MŠ: 191047161 ZS: 19107973	MAVŘENÍ KAPACITY ZŠ I - úprava a modernizace školní přístřeší, výstavba nové školní učebny	30 000 000 Kč	2020	2021	1.1, 1.2, 2.3	žádný, žánry											
176		Mateřská škola Montessori Broum a Základní škola s.r.o.	103793	RED IZO: 09100586 IZO: MŠ: 191047161 ZS: 19107973	POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY - PĚSTUJEME a VYBAVUJEME školní učebny	300 000 Kč	2020	2021	1.1, 3.1	realizace školní učebny											
232		Mateřská škola Montessori Broum a Základní škola s.r.o.	103793	RED IZO: 09100586 IZO: MŠ: 191047161 ZS: 19107973	VYBAVUJEME ZŠ 2 - STUPNIČKA KOPÝCH PROSTOR	25 000 000 Kč	2020	2021	1.1, 1.2, 2.3	realizace školní učebny II											
86		MŠ Kytka s.r.o., Pod šibenencem 844, Broum - Závodí, okres Broum	03237065	RED IZO: 09100586 IZO: MŠ: 19106860	VÝMĚNA PODLAH VE TŘÍDE	100 000 Kč	2017	2018	1.1, 5.1	znak											
87		MŠ Kytka s.r.o., Pod šibenencem 844, Broum - Závodí, okres Broum	03237065	RED IZO: 09100586 IZO: MŠ: 19106860	VYBUDOVÁNÍ SPECIÁLNÍHO VOZU V DĚTSKÉ KOUPELNĚ	70 000 Kč	2017	2018	1.1, 1.2, 2.3, 6.1	znak											
84		MŠ Kytka s.r.o., Pod šibenencem 844, Broum - Závodí, okres Broum	3237065	RED IZO: 09100586 IZO: MŠ: 19106860	VYBUDOVÁNÍ PŘÍRODNÍ ŠKOLNÍ ZAHRADY	500 000 Kč	2017	2020	1.1, 1.2, 2.3, 5	realizace školní učebny											
85		MŠ Kytka s.r.o., Pod šibenencem 844, Broum - Závodí, okres Broum	3237065	RED IZO: 09100586 IZO: MŠ: 19106860	REKONSTRUKCE VÝBĚHU KUCHYNĚ - VÝDEJNÝ KAMERUNŮKÝCH KOZ	500 000 Kč	2020	2021	1.1, 1.2, 2.3, 5	realizace školní učebny											
111		Katolická mateřská škola, Seydlovo nám. 24, Baroun-Centrum, okres Broum	43765106	RED IZO: 090000382 IZO: MŠ: 110012747 JIDELNA: 182103803	VÝMĚNA OKEN	600 000 Kč	2021	2021	1.1, 5.1	znak											
112		Katolická mateřská škola, Seydlovo nám. 24, Baroun-Centrum, okres Broum	43765106	RED IZO: 090000382 IZO: MŠ: 110012747 JIDELNA: 182103803	POŽIVNÍ NÁROKY KOTLE A ÚPRAVA KOVŮ	100 000 Kč	2021	2021	1.1, 5.1	znak											
113		Katolická mateřská škola, Seydlovo nám. 24, Baroun-Centrum, okres Broum	43765106	RED IZO: 090000382 IZO: MŠ: 110012747 JIDELNA: 182103803	REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ KUCHYNĚ - VÝDEJNÝ STRAVY	150 000 Kč	2022	2022	1.1, 5.1	znak											
115		Katolická mateřská škola, Seydlovo nám. 24, Baroun-Centrum, okres Broum	43765106	RED IZO: 090000382 IZO: MŠ: 110012747 JIDELNA: 182103803	REKONSTRUKCE KUCHYNĚ - VÝDEJNÝ SOCIALNÍHO ZAŘÍZENÍ MŠ	220 000 Kč	2021	2021	1.1, 1.2, 5.1	znak											
229		Základní škola a mateřská škola Broum, Školní 242, 287 42 Broum	233145	RED IZO: 090043185 IZO: MŠ: 007510705	NOVÝ OBJEKT MŠ PRO 2 X 28 DEŤI BROLIN	15 000 000 Kč	2016	2020	1.1, 1.2, 2.2, 2.3	znak											
231		Základní škola a mateřská škola Broum, Školní 242, 287 42 Broum	233145	RED IZO: 090043185 IZO: MŠ: 007510705	REKONSTRUKCE ŠKOLNÍHO HŘIŠTE	2 000 000 Kč	2016	2020	1.1, 1.2	znak											
73		Mateřská škola Hlana Třebel, Lucni 412, Hlana Třebel, okres Broum	340401	RED IZO: 091004038 IZO: MŠ: 181037839 ZS: 181049263	DOPLNĚNÍ VENKOVNÍCH HERNÍCH PŘÍVK MŠ	500 000 Kč	2017-2018	2018	1.1, 5.1	realizace školní učebny											

Prvotní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	IČO	RED IZO IZO	Název projektupřepočít	Studijní popis projektu - doplnění	Očekávaná celková náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Seznam s cílem MAP	Stav připravenosti	Elekční zdroj ROP - ANO/NE	Číslo Jazk	Přidání vady	Techická a firemní obnova	Práce s digitálními technologiemi	Barierové, fyzické, kulturní a sociální zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ	Dobří kvalita zdrojů - ANO/NE	V příloze ANO, uvedte dobažní zdroje, např.: ERP a školařský MF, ANO/NE	Jiné finanční zdroje MF, ANO/NE	V příloze ANO, uvedte název zdroje, např.: zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování, atd.		
181	19	Základní škola Hudičice, okres Březen	70989786	RED IZO: 60042979 IZO: 002069510	PŮDNÍ VESTAVBA - NOVÁ ŠKOLA - rozšíření kapacity školy - 2. stupeň	rozšíření kapacity školy o 2. stupeň, zřízení půdní vestavby ve všech budovách, přístavba objektu, rekonstrukce WC a kabin	4 500 000 Kč	2020	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3	zrušit	NE	1	1	1	1	1	1	1	BEZ vady na klíčové kompetence ROP	BEZ vady na klíčové kompetence ROP			
182	19	Základní škola Hudičice, okres Březen	70989786	RED IZO: 60042979 IZO: 002069510	VENKOVNÍ ÚPRAVA - úprava okolí školy, nové oplocení		1 400 000 Kč	2018	1.1, 3.2	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0					
18.1	19	Základní škola Hudičice, okres Březen	70989786	RED IZO: 60042979 IZO: 002069510	PŮDNÍ VESTAVBA - STARÁ ŠKOLA - rozšíření kapacity školy - 2. stupeň	rozšíření kapacity školy o 2. stupeň, zřízení půdní vestavby ve všech budovách, přístavba objektu, rekonstrukce WC a kabin	24 700 000 Kč	2019	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3	realizace dokončena I.	NE	1	1	1	1	1	1	1	ANO	MF, SZK, KVJ	ANO	zřizovatel	
18.4	19	Základní škola Hudičice, okres Březen	70989786	RED IZO: 60042979 IZO: 002069510	Vytváření odborných učeben	Vytváření nově vzniklých odborných učeben	2 000 000 Kč	2020	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3	realizace dokončena I.	NE	1	1	1	1	1	1	1	ANO	MF, SZK, KVJ	ANO	zřizovatel	
190	20	Mateřská škola Hudičice - okres Březen	70989770	RED IZO: 60042725 IZO: 007611084	KOMPLETNÍ RENOVACE OPLOCHEM KOLEM AREÁLU		1 200 000 Kč	2016	1.1, 5.1	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0					
191	20	Mateřská škola Hudičice - okres Březen	70989770	RED IZO: 60042725 IZO: 007611084	VÝMĚNA VRAT, ÚPRAVA PLOCH KOLEM BUDOVY ŠJ		800 000 Kč	2016	1.1, 5.1	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0					
193	21	Základní škola Hýskov, Školní Hýskov, okres Březen	70980349	RED IZO: 60042971 IZO: 002069391	RENOVACE ALTÁNU, OPROCEŇ OKOLO ZAHRADY ZŠ		800 000 Kč	2021	1.1, 5.1	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0					
194	21	Základní škola Hýskov, Školní Hýskov, okres Březen	70980349	RED IZO: 60042971 IZO: 002069391	MODERNIZACE ICT		1 000 000 Kč	2019	1.2, 2.3, 5.1	realizace dokončena II.	NE	1	0	0	0	0	0	0	ANO	OP VVV Školní Hýskov	ANO		
197	22	Mateřská škola Ledčáček Hýskov, okres Březen	70979901	RED IZO: 60042971 IZO: 002069391	KOMPLETNÍ RENOVACE OPLOCHEM MŠ VE VSTUPNÍHO SCHODIŠTĚ	částečná novorekonstrukce v rámci celkové rekonstrukce školní zahrady z vyhledání zdrojů	500 000 Kč	2016	1.1, 5.1	realizace dokončena II.	NE	0	0	0	0	0	0	0					
198	22	Mateřská škola Ledčáček Hýskov, okres Březen	70979901	RED IZO: 60042971 IZO: 002069391	REKONSTRUKCE KOTELNY A TOPNÝCH TĚLES		1 500 000 Kč	2019	1.1, 5.1	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0					
199	22.1	Mateřská škola Ledčáček Hýskov, okres Březen	70979901	RED IZO: 60042971 IZO: 002069391	MŠ SLUŽBOVÝ VÝSTAVBA NOVÉ MŠ	nový objekt pro 60 dětí, včetně jídelny a výstavní	80 000 000 Kč	2017-2018	1.1, 1.2, 2.3, 5	199-2008 dokončena	NE	0	0	0	0	0	0	0					
199	22.2	Mateřská škola Ledčáček Hýskov, okres Březen	70979901	RED IZO: 60042971 IZO: 002069391	ÚPRAVA ŠKOLNÍ ZAHRADY		500 000 Kč	2017	1.1, 1.2, 5.1	realizace dokončena	NE	0	0	0	0	0	0	0					
200	23.1	Mateřská škola Chodouf, Chodouf 89, okres Březen	70939830	RED IZO: 60042885 IZO: MŠ 007611043	ROZŠŘENÍ KAPACITY MŠ		4 000 000 Kč	2018	1.1, 1.2, 2.3, 5	realizace dokončena	NE	0	0	0	0	0	0	0					
100	24	Mateřská škola Chmurnice, Chmurnice 196, okres Březen	76027690	RED IZO: 60042937 IZO: MŠ 007610898	VYBUDOVÁNÍ DĚTSKÉHO HRNĚTĚ		500 000 Kč	2016	1.1, 5.1	zrušit	NE	0	0	0	0	0	0	0					
197	25	Základní škola a mateřská škola Chýčava	70960352	RED IZO: 60042987 IZO MŠ: 007610784 ZŠ 002069638	NOVÝ NÁBYTEK A INTERAKTIVNÍ TABULE		300 000 Kč	2017	1.2, 2.1, 3.1	realizace dokončena	NE	1	1	1	1	1	1	1					
214	26	Základní škola a mateřská škola Chýčava	70999832	RED IZO: 60042987 IZO MŠ: 007610784 ZŠ 002069638	NÁSTAVBA A STAVEBNÍ ÚPRAVY ČÁSTI OBJEKTU ZŠ CHÝČAVA ČP-108		2 000 000 Kč	2017	1.1, 1.2, 2.2	realizace dokončena I.	NE	0	0	0	0	0	0	0					
47	27	Základní škola a mateřská škola Kralupy Dvř. občanská organizace, Jungmannova 282, okres Březen	4756229	RED IZO: 60042307 IZO: MŠ 007611118 ZŠ 047366229	PŘÍSTAVBA ZŠ		130 000 000 Kč	2016	1.1, 1.2, 2.3	realizace dokončena I.	NE	1	1	1	1	1	1	1	ANO	Ministerstvo financí, Středočeský kraj	ANO		

Převodní číslo projektového záznamu	Číslo subjektu a číslo projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu					
		Název	KČD	RED IZO IZO: IZO: MŠ 007510918	Název projektu/účetní doplnění	Očekávaná celková náklady na projekt v Kč	Oskvělený termín realizace projektu OD	Skutelný a plánovaný termín realizace projektu DO	Stav připravenosti	Plánovací záměr ROP - ANO/NE	Číslo jazyk	Přínosní vědy	Technická a inovační témata	Průmysl a digitální inovace	Resortní bloky, klíčové zřízení	Realizační kapacita pracovníků nebo ZŠ	BEZ vazby na klíčové kompetence ROP	BEZ vazby na klíčové kompetence ROP	
148	39	Mateřská škola - Sluníčko", Školní 119 Nížbor, okres Beroun	76030357	RED IZO: 600042683 IZO: MŠ 007510918	VÝMĚNA DVĚŘÍ V BUDOVE MŠ	400 000 Kč	2019	2023	1.1.5.1	zpracováno	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0	V případě ANO, uvadte návrh identifikace op. VV, ROP, Fondu ERAR, výzvy, MŠ, Sítěd. vzd. aj.)	V případě ANO, uvadte druh finanční podpory ANO/NE
149	39	Mateřská škola - Sluníčko", Školní 119 Nížbor, okres Beroun	76030357	RED IZO: 600042683 IZO: MŠ 007510918	VYBUDOVÁNÍ NOVOHO OPLCENÍ AREÁLU	600 000 Kč	2020	2023	1.1.5.1	zpracováno	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0		
153	39	Mateřská škola - Sluníčko", Školní 119 Nížbor, okres Beroun	76030357	RED IZO: 600042683 IZO: MŠ 007510918	VÝMĚNA VRAT, ÚPRAVA PLOCH KOLEM BUDOVI	1 000 000 Kč	2020	2023	1.1.5.1	zpracováno	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0		
154	39	Mateřská škola - Sluníčko", Školní 119 Nížbor, okres Beroun	76030357	RED IZO: 600042683 IZO: MŠ 007510918	ÚSTŘEDNÍ VYTÁPĚNÍ BUDOVI MŠ	2 000 000 Kč	2017	2023	1.1.5.1	zpracováno	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0		
147	39.1	Mateřská škola - Sluníčko", Školní 119 Nížbor, okres Beroun	76030357	RED IZO: 600042683 IZO: MŠ 007510918	REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ ZAHRADY	2 500 000 Kč	2020	2021	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena	ROP / ITI / MŠ/IT	0	0	0	0	0	0		
129	41	Základní škola Nový Jáchymov Na Štítě 187 Nový Jáchymov, okres Beroun	76033887	RED IZO: 600042683 IZO: MŠ 007510918	NOVOSTAVBA MŠ A ŠKOLNÍ NUCHTNĚ	7 000 000 Kč	2017-2018	2018	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena	ROP / ITI / MŠ/IT	0	0	0	0	0	0		
130	42	Základní mateřská škola Sbětko, Sbětko, K Závěnce 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	DOBORNĚ UČEBNÝ ZŠ SŘBSKO	12 000 000 Kč	2016	2020	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena	ROP - ANO/NE	1	1	1	1	1	1		
194	42	Základní mateřská škola Sbětko, Sbětko, K Závěnce 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	PŘÍSTAVBA ŠKOLNÍ JIDELNY A KUCHYNĚ	8 000 000 Kč	2016	2019	1.1	realizace dokončena	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0		
222	42	Základní mateřská škola Sbětko, Sbětko, K Závěnce 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	CELKOVÁ REVITALIZACE ŠKOLNÍ ZAHRADY	1 900 000 Kč	2019	2019	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0		
240	42	Základní mateřská škola Sbětko, Sbětko, K Závěnce 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	PŮDNÍ VESTAVBA ZŠ SŘBSKO	9 000 000 Kč	2016	2019	1.1.1.2.2.1.2.2.3.	realizace dokončena	ROP - ANO/NE	1	1	1	1	1	1		
241	42	Základní mateřská škola Sbětko, Sbětko, K Závěnce 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	KONEKTIVITA ZŠ SŘBSKO	2 000 000 Kč	2016	2019	1.2.2.3.	realizace dokončena	ROP - ANO/NE	1	1	1	1	1	1		
242	42	Základní mateřská škola Sbětko, Sbětko, K Závěnce 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	REKONSTRUKCE MŠ A ZŠ SŘBSKO	5 000 000 Kč	2018	2019	1.1.1.2.2.1.2.2.3.	realizace dokončena	ROP - ANO/NE	1	1	1	1	1	1		
221	42.1	Základní mateřská škola Sbětko, Sbětko, K Závěnce 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	VYBUDOVÁNÍ HRŠTĚ PRO VOLNOCASOVÉ AKTIVITY	3 500 000 Kč	2020	2020	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0		
223	42.2	Základní mateřská škola Sbětko, Sbětko, K Závěnce 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	ZASTŘEŠENÍ A UZAVŘENÍ NENKOVANÉHO CHODBY	1 000 000 Kč	2020	2020	1.1.1.2.	realizace dokončena	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0		
138	43	Mateřská škola Sbětko, Sbětko, K Závěnce 33, okres Beroun	75030692	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 15 037898	PRAGLUEME S MODERNÍMI TECHNOLOGIEMI	30 000 Kč	2016	2023	1.2.2.3.5.1	realizace dokončena	ROP - ANO/NE	1	1	1	1	1	1		
62	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	75033089	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ	200 000 Kč	2016	2022	2.1.2.2.2.3.4.1.2.2.3.5.1	záměr	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0		
64	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	75033089	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ SÁTEN	150 000 Kč	2016	2017	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0		
65	44	Mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	75033089	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	REKONSTRUKCE CHODBY A SOCIÁLNÍHO ZAŘZENÍ ZŠ	600 000 Kč	2016	2021	1.1.2.3.5.1	záměr	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0		
66	44	Masarykova základní škola a mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun	75033089	RED IZO: 600043126 IZO: MŠ 007510946 ZŠ 002962883	REKONSTRUKCE PODLAH ZŠ A ŠJ	200 000 Kč	2016	2019	1.1.5.1	realizace dokončena	ROP - ANO/NE	0	0	0	0	0	0		

Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu								
		Název	ICG	RED IZO IZO:	Název projektu/počítat	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávaná celková náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Realizace projektu DO	Stav přípravosti a datum MAP	Stav realizovatelnosti	Finanční zdroj ROP - ANO/NE	Cílový jazyk	Přirodní vědy	Technická a tematické obory	Práce a digitální technologie	Bazaričky, školy, kulturní zařízení	Realizační kapacita kromě MŠ, učebn MŠ nebo ZŠ	Dotace z jiných zdrojů - ANO/NE	V případě ANO, uvedte detailní informaci o VV, RZ, P, M, E, S, H, N, A, I, S, H, D, T, A, J	Jiné finanční zdroje - ANO/NE	V případě ANO, uvedte detailní informaci o VV, RZ, P, M, E, S, H, N, A, I, S, H, D, T, A, J
218	56.2	Město Beroun	23329		MĚSTO BEROUN - ZVÝŠENÍ KVALITY ZÁKLADNÍCH ŠKOL		50 000 000 Kč	2021	2023	1.2.2.3., 3.1	reálně realizováno	ano	1	1	1	0	0	0	0			
219	56.3	Město Beroun	23329		ZŠ Beroun - Obukta	Vykoupení nové svačkové bloky pro nejbližší ležadlové části města Beroun, předpokládá se kapacita 510 žáků	500 000 000 Kč	2023	2025	1.1., 1.2	reálně realizováno	ano	1	1	1	1	1	1	1	ano	rozpočty města Beroun a spolkových obcí	
214	63	Rodinné a relaxační Studio KaLa, U Archivu 156, 286 01 Beroun	68141998		LOGOPEDICKÉ KROUŽKY, PRÁCE S DĚTMI, GRAFOMOTORIKA, Etiketa aj.		50 000 Kč	2017	2018	2.1., 2.2., 3.1., 4.6	vyžádáno	veškeré zdroje	0	0	0	0	0	0				
215	63	Rodinné a relaxační Studio KaLa, U Archivu 156, 286 01 Beroun	68141998		VÝUKA ANGLIČTINY PRO DĚTI 6-11 let		45 000 Kč	2017	2018	1.2.2.3., 3.1., 4.6	vyžádáno	veškeré zdroje	1	0	0	0	0	0				
216	63	Rodinné a relaxační Studio KaLa, U Archivu 156, 286 01 Beroun	68141998		POHYBOVÉ AKTIVITY pro děti 6-16 let - pořizování výzev		75 000 Kč	2017	2017-2018	1.2., 2.3., 4.3	vyžádáno	veškeré zdroje	0	0	0	0	0	0				
217	63	Rodinné a relaxační Studio KaLa, U Archivu 156, 286 01 Beroun	68141998		POMŇÁNKY PŘÍKLADY PRO DĚTI 4-12 let		80 000 Kč	2017	2017	2.1., 3.2., 4.3., 6.1	vyžádáno	veškeré zdroje	0	0	0	0	0	0				
229	66.1	Obec Trávekš	233926		VYBUDOVÁNÍ POLYFUNKČNÍHO CENTRA PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ I Dospělých		5 014 000 Kč	2019	2022	1.1., 1.2., 2.3., 3.2	realizace dokončena 09/2021, IL	ROP (ITI), MŠMT, MAS, MŠMT, další zdroje	0	0	0	0	0	0			3 515 Kč vč. dotace ROP	
199	67	Sociální podnik Klubek, z.ú., Kolkovská 109, 287 11 Vráž, okres Beroun	4667271		KLUBÍČKO BEZ BARIÉR - Vybudování multifunkčního centra		12 000 000 Kč	2018	2019	1.1., 1.2., 2.3., 5	zváženo		1	1	1	1	1	1				
170	67	Sociální podnik Klubek, z.ú., Kolkovská 109, 287 11 Vráž, okres Beroun	4667271		SOCIÁLNÍ PODNIK KLUBKÁK, z.ú. - NOVÉ SLUŽBY PRO RODINY S DĚTMI		1 200 000 Kč	2017	2018	1.1., 1.2., 2.3., 6	zváženo		0	0	0	0	0	0				
171	67	Sociální podnik Klubek, z.ú., Kolkovská 109, 287 11 Vráž, okres Beroun	4667271		SOCIÁLNÍ PODNIK KLUBKÁK, z.ú. - NOVÉ SLUŽBY PRO VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE		250 000 Kč	2017	2018	1.1., 1.2., 2.3., 5	zváženo		0	0	0	0	0	0				
172	67	Sociální podnik Klubek, z.ú., Kolkovská 109, 287 11 Vráž, okres Beroun	4667271		Knihovna - VYBUDOVÁNÍ OBLASTNÍ KNIHOVNY		2 000 000 Kč	2017	2018	1.2., 3.1., 3.2	zváženo		0	0	0	0	0	0				
99		NOVA ZS - obec Chruštice	00509693		VYSTAVBA NOVÉ ZŠ pro 1. stupeň základní školy Chruštice		15 000 000 Kč	2016	2020	1.1., 1.2., 2.3., 6	od záměru odložen	MŠMT, MAS	1	1	1	1	1	1				
210		Ing. Hana Vavrečková - Jazyková škola	10268001		ROZVIKOVÉ KAPACITY UČEBNÍ VĚŽNÁ bezbariérového přísluší, IT, odborníci, učebny		4 400 000 Kč	2019	2020	1.1., 1.2., 2.2.,	zváženo	ROP (ITI), MŠMT, vlastní zdroje	1	1	1	1	1	1				

V Berouně dne 21.12.2021

Mgr. Zdeněk Hýšerovský Benšová, předvedlým Řučichu výzvu MAP

(1) Dokument bude plněn do té doby, než bude na ŘOP doručena příloha aktualizace schválené ŘV MAP. Aktualizace je možná 1 x za 6 měsíců.

Počet zrealizovaných projektů	65
-------------------------------	----