



Spolufinancováno  
Evropskou unií



**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP BÍLINA IV.**  
**CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008325**

# ***Strategický rámec MAP pro území ORP Bílina do roku 2028***



verze 7.0

schválena Řídícím výborem MAP ORP Bílina dne 27. 03. 2024



Přehled změn	Odůvodnění aktualizace
Příloha č. 1 Seznam investičních priorit, záložka ZŠ IROP	
Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace	Úprava administrativní chyby – úprava názvu zřizovatele
Příloha č. 1 Seznam investičních priorit, záložka zájmové a neformální IROP	
Dům dětí a mládeže, Havířská 529/10, Bílina	1 x nový záměr
Základní umělecká škola Gustava Waltera Bílina, Mírové náměstí 21/16, Bílina	1 x nový záměr

## Obsah

1. Vize .....	3
2. Popis zapojení aktérů .....	3
3. Specifikace priorit a cílů v území .....	4
4. Přehled priorit a cílů na území ORP Bílina .....	5
5. Popis cílů .....	7
6. Vazby cílů na témata MAP .....	29



## 1. Vize

Bílina - Vzdělané město budoucnosti.

## 2. Popis zapojení aktérů

V rámci realizace projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bílina IV.“ CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008325 bylo zapojeno celkem 100 % mateřských a základních škol v území, zřizovatelé škol, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a další relevantní aktéři v území působící v oblasti vzdělávání.

Povědomí o projektu MAP je šířeno prostřednictvím webových stránek, e-mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání a vlastním šetřením.

Sestavení Řídícího výboru MAP a pracovních skupin proběhlo oslovením relevantních aktérů v území prostřednictvím osobních setkání a e-mailové komunikace. V Řídícím výboru i v pracovních skupinách jsou zastoupeni zástupci působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Bílina. V rámci realizace projektu proběhla setkání Řídícího výboru MAP a setkání pracovních skupin pro předškolní a základní vzdělávání. Při práci v pracovních skupinách se primárně vycházelo z výstupů z dotazníkových šetření realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na přelomu roku, z výstupů dosavadních strategických dokumentů v území, z diskuzí a zkušeností samotných zástupců pracovních skupin. Výsledkem byly SWOT analýzy pro jednotlivé tematické oblasti, ze kterých pracovní skupiny následně definovaly jednotlivé priority a cíle.

Spolu s popsáním procesem docházelo průběžně ke sběru investičních záměrů od školských zařízení v území.



### 3. Specifikace priorit a cílů v území

Návrh priorit a cílů byl zpracován:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT
- z jednání pracovních skupin, řídicího výboru a z jednání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení
- z vlastního šetření v území
- z provedené meta-analýzy strategií, které jsou zpracovány v území (Střednědobá lokální strategie základního vzdělávání v Bílině, Katalog doporučení pro předškolní vzdělávání pro město Bílina, Soubor doporučení pro tvorbu lokálních koncepcí předškolního vzdělávání, Strategický plán rozvoje města Bílina, Komunitní plán města Bílina na období 2016 – 2018, Projekt Pojdte do školky!, Dlouhodobý záměr vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020)

S ohledem na skutečnost, že nebyl realizován projekt MAP II v území ORP Bílina, navázal projekt MAP III na projekt MAP I, jehož realizace byla ukončena v květnu 2018. Na počátku realizace projektu MAP III bylo aktualizováno složení Řídicího výboru MAP, schváleno složení jednotlivých pracovních skupin a aktualizovány dokumenty projektu, kterými jsou Organizační struktura, Statut a Jednací řád ŘV, Komunikační plán a Identifikace dotčené veřejnosti.

Následně probíhala komunikace se školami, zřizovateli a organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání a byla realizovány povinné aktivity vyplývající z Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání.

Na základě potřeby území revidovat investiční záměry v tabulkách investičních priorit MAP bylo realizováno šetření a došlo k aktualizaci tabulek investičních priorit pro programové období 2021-2027. Dne 19. 1. 2023 schválil Řídicí výbor Strategický rámec MAP pro území ORP Bílina verze 5.0. V této verzi nebyla aktualizována textová část (vize, priority a cíle, včetně vazeb cílů na klíčová témata MAP).

Dle Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání má dojít k aktualizaci strategické části v návaznosti na revizi a tvorbu analytických podkladů.

Na základě aktualizace analytické části dokumentu MAP byly nastaveny jednotlivé priority a cíle tak, aby zobrazovaly provedený rozbor území a byly konzultovány s aktéry ve vzdělávání tak, aby došlo k nejširšímu pokrytí potřeb v území.

Změny, které priority a cíle doznaly byly projednány a schváleny členy pracovních skupin a následně ŘV MAP ORP Bílina III jako platné znění Priority a cíle.



#### 4. Přehled priorit a cílů na území ORP Bílina

Priority	Cíle
<b>1. Rozvoj předškolního vzdělávání</b>	1.1 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti vč. rozvoje polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí, výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání
	1.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení v předškolním vzdělávání
	1.3 Podpora rozvoje iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí dětí včetně podpory duševního zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání
<b>2. Rozvoj vzdělávání na základních školách</b>	2.1 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení v základním vzdělávání
	2.2 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti a výuky cizích jazyků na ZŠ
	2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti žáků na ZŠ
	2.4 Podpora rozvoje podnikavosti, iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků včetně podpory duševního zdraví žáků a pedagogů
	2.5 Dostatek kvalifikovaných pracovníků ve vzdělávání
	2.6 Podpora kvalitního kariérového poradenství
<b>3. Rozvoj infrastruktury a modernizace škol a školských zařízení včetně infrastruktury pro neformální vzdělávání</b>	3.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury budov včetně zajištění bezbariérovosti
	3.2 Modernizace a zkvalitnění vybavení učeben s ohledem na rozvoj klíčových kompetencí
	3.3 Zkvalitnění ostatních prostor škol a školských zařízení včetně jejich venkovních prostor, podpora budování prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími požadavky - odpočinkové zóny
<b>4. Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání</b>	4.1 Podpora metodických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů, práce s heterogenní třídou
<b>5. Aktivní spolupráce a zapojení všech subjektů do procesu vzdělávání</b>	5.1 Spolupráce všech aktérů vzdělávání v území ORP Bílina
	5.2 Spolupráce všech aktérů vzdělávání v dalších území včetně mezinárodní spolupráce
<b>6. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání</b>	6.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a volitelná témata, kterými jsou:



Klíčová témata:

- KT1 téma podpory čtenářské gramotnosti,
- KT2 téma podpory matematické gramotnosti,
- KT3 téma rozvoje potenciálu každého žáka,
- KT4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Průřezová témata:

- PT1 proměna obsahu a způsobu vzdělávání,
- PT2 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání,
- PT3 digitální kompetence k celoživotnímu učení,
- PT4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání,
- PT5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ.

Volitelná témata:

- VT1 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- VT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- VT3 kariérové poradenství v základních školách.

Další volitelná témata:

- DVT1 rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků,
- DVT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- DVT3 rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,
- DVT4 rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- DVT5 investice do rozvoje kapacit základních škol,
- DVT6 témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.



## 5. Popis cílů

<b>Priorita</b>	<b>1. Rozvoj předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.1 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti vč. rozvoje polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí, výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání</b>
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků, polytechnické výchovy a rozvoje digitálních kompetencí.</p> <p>Vhodným nástrojem k dosažení cíle je podpora aktivit zaměřených na personální podporu MŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. Dále pak vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.</p> <p>Zabezpečení logopedické prevence odbornými pracovníky.</p> <p>V rámci polytechnické výchovy je třeba u dětí v předškolním věku podporovat manuální zručnost.</p> <p>Zároveň se předpokládá rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí pomocí didaktických her.</p> <p>K dosažení cíle je vhodné čerpání dotačních finančních prostředků.</p>
Vazba na témata dle postupů MAP	<p><u>Klíčová témata:</u></p> <p>KT1 téma podpory čtenářské gramotnosti</p> <p>KT2 téma podpory matematické gramotnosti</p> <p>KT3 téma rozvoje potenciálu každého žáka</p> <p>KT4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Průřezová témata:</u></p> <p>PT1 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>PT2 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>PT4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>PT5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p><u>Volitelná témata:</u></p> <p>VT1 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>VT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>



	<p><u>Další volitelná témata:</u></p> <p>DVT1 rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</p> <p>DVT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>DVT4 rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské pregramotnosti v MŠ.</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji matematické pregramotnosti v MŠ.</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji výuky cizích jazyků v MŠ.</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání a manuální zručnosti, EVVO v MŠ</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji digitálních kompetencí v MŠ.</li></ul>





<b>Priorita</b>	<b>1. Rozvoj předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení v předškolním vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je zajistit pro děti v mateřské škole vhodné podmínky pro jejich rozvoj (kvalifikovaný pedagogové, kvalitní materiální vybavení), které reflektují jejich potřeby, rozvíjejí a podporují jejich výchovu a respektují míru nadání i dopady zdravotního stavu.</p> <p>Pro rozvoj osobnosti dítěte může zajistit kvalitní personál, který bude dostatečně motivovaný. Personální kapacity jednotlivých zařízení se jednak odvíjí od jejich potřeb s ohledem na potřeby jak pedagogických, tak nepedagogických pracovníků. Ale důležitým prvkem je i celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj zaměřený na osvojení nových metod ve vazbě na rozvoj potenciálu každého žáka. Důležitým prvkem je také zajištění bezproblémového přechodu dětí z předškolního do základního stupně vzdělávání.</p>
<b>Vazba na témata dle postupů MAP</b>	<p><u>Klíčová témata:</u></p> <p>KT3 téma rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>KT4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Průřezová témata:</u></p> <p>PT2 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>PT4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>PT5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit na podporu kvalitního inkluzivního vzdělávání v MŠ.</li></ul>



Priorita	<b>1. Rozvoj předškolního vzdělávání</b>
Cíl	<b>1.3 Podpora rozvoje iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí dětí včetně podpory duševního zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání</b>
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění podmínek pro podporu kreativity dětí, rozvoje sociálních a občanských dovedností, kulturního povědomí a vyjádření dětí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu včetně rozvoje duševního zdraví, sebevyjádření a vztahu sebe k okolnímu světu.</p> <p>Vhodným nástrojem k dosažení cíle je podpora aktivit zaměřených na personální podporu MŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. Dále pak vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami, podpora práce s nadanými žáky, rozvoj spolupráce škol a organizací neformálního vzdělávání.</p> <p>Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí a zavádění nových metod výuky.</p> <p>V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace společných projektů, her a soutěží napříč územím.</p> <p>K dosažení cíle je vhodné čerpání dotačních finančních prostředků.</p>
Vazba na témata dle postupů MAP	<p><u>Klíčová témata:</u></p> <p>KT1 téma podpory čtenářské gramotnosti</p> <p>KT2 téma podpory matematické gramotnosti</p> <p>KT3 téma rozvoje potenciálu každého žáka</p> <p>KT4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Průřezová témata:</u></p> <p>PT1 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>PT2 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>PT4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>PT5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p><u>Volitelná témata:</u></p> <p>VT1 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p><u>Další volitelná témata:</u></p> <p>DVT3 rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>DVT4 rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>



Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity v MŠ</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji sociálních, občanských a socioemoční dovednosti dětí v MŠ</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji vztahu k místu, kde děti žijí,</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji kulturního povědomí a vyjádření dětí v MŠ</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k podpoře a rozvoji wellbeingu v MŠ</li></ul>
------------	---



Priorita	<b>2. Rozvoj vzdělávání na základních školách</b>
Cíl	<b>2.1 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení v základním vzdělávání</b>
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit dostatečnou informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti.</p> <p>Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání.</p> <p>Zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání žáků bez sociálních a psychologických bariér.</p> <p>Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v ZŠ ORP Bílina, především pro žáky se SVP.</p> <p>Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.</p>
Vazba na témata dle postupů MAP	<p><u>Klíčová témata:</u></p> <p>KT3 téma rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>KT4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Průřezová témata:</u></p> <p>PT2 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání,</p> <p>PT4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>PT5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>o Počet aktivit na podporu kvalitního inkluzivního vzdělávání v ZŠ.</li></ul>



Priorita	<b>2. Rozvoj vzdělávání na základních školách</b>
Cíl	<b>2.2 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti a výuky cizích jazyků na základních školách na ZŠ</b>
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti žáků a výuky cizích jazyků na území ORP Bílina.</p> <p>Cíle je možné dosáhnout:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• modernizací tříd a vybavení pro rozvoj výše uvedených gramotností</li><li>• dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, výuky cizích jazyků</li><li>• využívání nových metod výuky zaměřených na rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, výuky cizích jazyků</li><li>• realizací aktivit a projektů na podporu čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, výuky cizích jazyků</li><li>• realizací čtenářských a matematických kroužků a klubů</li><li>• realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny</li><li>• realizací společných aktivit škol v území ORP Bílina</li><li>• spolupráce se všemi aktéry působícími ve vzdělávacím procesu včetně spolupráce školy s rodinou</li></ul> <p>K zajištění cíle je vhodné využít dostupných dotačních prostředků.</p>
Vazba na témata dle postupů MAP	<p><u>Klíčová témata:</u></p> <p>KT1 téma podpory čtenářské gramotnosti</p> <p>KT2 téma podpory matematické gramotnosti</p> <p>KT3 rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>KT4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Průřezová témata:</u></p> <p>PT1 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>PT2 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>PT4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>PT5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p><u>Volitelná témata:</u></p> <p>DVT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské gramotnosti v ZŠ.</li></ul>



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji matematické a finanční gramotnosti v ZŠ.</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji výuky cizích jazyků na ZŠ.</li></ul> |
|--|---|



<b>Priorita</b>	<b>2. Rozvoj vzdělávání na základních školách</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je zajistit podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na základních školách v území ORP Bílina.</p> <p>V rámci cíle se předpokládá realizace aktivit k rozvíjení manuální zručnosti.</p> <p>V rámci cíle bude rovněž řešena podpora EVVO. Cílem je rozvoj kompetencí (znaností, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání dětí, které je v dané situaci a možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí.</p> <p>Cíle je možné dosáhnout těmito aktivitami:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vytvoření zázemí pro praktickou výuku (dílny, laboratoře, odborné třídy atd.)</li><li>• vybavení speciálních učeben, aby se v této oblasti mohli žáci realizovat</li><li>• zajištěním dobré konektivity škol a kvalitního vybavení, včetně údržby a nastavení</li><li>• rozvoj IT vybavení ve školách na podporu digitálních kompetencí</li><li>• rozvíjení digitálních kompetencí žáků pomocí informačních a komunikačních technologií</li><li>• zajištění odborných pedagogů na výuku těchto předmětů</li><li>• zvýšení vědomostí pedagogů prostřednictvím kurzů, seminářů, webinářů, DVPP zaměřených na výuku a práci s moderním vybavením</li><li>• cílená spolupráce s místními řemeslnými firmami</li><li>• zvýšení motivace žáků o studium přírodovědných a technických oborů</li><li>• rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ</li><li>• aktivity na podporu mediální gramotnosti</li><li>• podpora aktivit EVVO</li></ul>
<b>Vazba na témata dle postupů MAP</b>	<p><u>Klíčová témata:</u></p> <p>KT3 téma rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>KT4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p>



	<p><u>Průřezová témata:</u></p> <p>PT1 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>PT2 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>PT3 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>PT4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>PT5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p><u>Volitelná témata:</u></p> <p>VT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>VT3 kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Další volitelná témata:</u></p> <p>DVT1 rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání a manuální zručnosti, včetně oblasti EVVO na ZŠ.</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ.</li></ul>





Priorita	<b>2. Rozvoj vzdělávání na základních školách</b>
Cíl	<b>2.4 Podpora rozvoje podnikavosti, iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků včetně podpory duševního zdraví žáků a pedagogů</b>
Popis cíle	<p>Cílem je příprava žáka na jeho aktivní zapojení do života v naší společnosti.</p> <p>A s tím související zajištění podpory wellbeingu ve škole. Výzkumy ukazují, že systematická péče o wellbeing vede k významnému zlepšení sociálních a emočních dovedností i vzdělávacích výsledků žáků. Zásadně také přispívá ke snížení výskytu náročného chování a šikany a ke snížení počtu žáků trpících úzkostmi, depresemi a dalšími psychickými obtížemi</p> <p>Cíle je možné dosáhnout těmito aktivitami:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpořit společenské dovednosti žáků prostřednictvím rozvoje občanské a civilní výchovy a kulturního povědomí.</li><li>• rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy např. žákovskými projekty a parlamenty, sportovních aktivit a úspěchu každého žáka (např. podporou žáka ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování).</li><li>• připravit žáky na plnohodnotné a aktivní zapojení do občanského života, a na zvládnutí nenadálých a těžko předvídatelných životních situací.</li><li>• podpořit výchovu žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot.</li><li>• podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., školní aktivity (rozhlas, noviny, apod.), žákovské projekty, sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy.</li><li>• podpora aktivit k rozvoji vztahu k místu, kde žáci žijí,</li><li>• podpora aktivit vedoucích k rozvoji kulturního povědomí a vyjádření žáků</li><li>• podpora rozvoje vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků v těchto oblastech. Využívání nových poznatků a moderních výukových metod.</li><li>• podpora rozvoje duševního zdraví, sebevyjádření žáka a vztahu sebe k okolnímu světu.</li><li>• podpora hodnotového vzdělávání.</li></ul>
Vazba na témata dle postupů MAP	<u>Klíčová témata:</u>



	<p>KT3 téma rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>KT4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Průřezová témata:</u></p> <p>PT1 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>PT2 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>PT4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>PT5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p><u>Volitelná témata:</u></p> <p>VT1 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p><u>Další volitelná témata:</u></p> <p>DVT3 rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>DVT4 rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji sociálních, občanských a socioemoční dovednosti žáků v ZŠ</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji vztahu k místu, kde žáci žijí,</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji kulturního povědomí a vyjádření žáků.</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k podpoře wellbeingu v ZŠ</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>2. Rozvoj vzdělávání na základních školách</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.5 Dostatek kvalifikovaných pracovníků ve vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je zajistit dostatek kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání (např. školní psychologové, asistenti pedagoga a další pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci).</p> <p>K zajištění cíle je vhodné využít dostupných dotačních prostředků.</p>
<b>Vazba na témata dle postupů MAP</b>	Uvedený cíl se váže na všechna klíčová, průřezová a volitelná témata vyjma DVT5.
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet aktivit vedoucích k personální podpoře v předškolním a základním vzdělávání</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>2. Rozvoj vzdělávání na základních školách</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.6 Podpora kvalitního kariérového poradenství</b>
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit kvalitní kariérové poradenství na základních školách v ORP Bílina a pomoci tak žákům využít naplno svých schopností v dalším studiu a pomoci jim při výběru vhodných učebních oborů či středních škol.</p> <p>Cílem je nastavení propracovaného kariérového poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce a spolupráce dotčených subjektů.</p> <p>Realizace cíle se předpokládá prostřednictvím těchto aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce</li><li>• Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty</li></ul>
Vazba na témata dle postupů MAP	<p><u>Klíčová témata:</u></p> <p>KT3 téma rozvoje potenciálu každého žáka</p> <p><u>Průřezová témata:</u></p> <p>PT5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ</p> <p><u>Volitelná témata:</u></p> <p>VT1 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>VT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>VT3 kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Další volitelná témata:</u></p> <p>DVT1 rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</p> <p>DVT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>DVT3 rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>DVT4 rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit na podporu kvalitního kariérového poradenství.</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>3. Rozvoj infrastruktury a modernizace škol a školských zařízení včetně infrastruktury pro neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury budov včetně zajištění bezbariérovosti</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou včetně zajištění bezbariérovosti škol ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území ORP Bílina.</p> <p>Zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. V tomto ohledu se jeví vhodným nástrojem OPŽP (zateplování, výměna zdroje tepla a snižování energetické náročnosti).</p> <p>Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.</p> <p>Naplnění cíle se předpokládá realizací těchto aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rekonstrukce a modernizace infrastruktury budov</li><li>• Vybudování nových prostorových kapacit</li><li>• Zajištění bezbariérovosti budov</li><li>• Snižování energetické náročnosti budov</li><li>• Navýšení kapacit</li><li>• Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu</li></ul>
<b>Vazba na témata dle postupů MAP</b>	<p><u>Klíčová témata:</u></p> <p>KT3 téma rozvoje potenciálu každého žáka</p> <p><u>Další volitelná témata:</u></p> <p>DVT5 investice do rozvoje kapacit základních škol.</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet realizovaných projektů rekonstrukcí / staveb a modernizací vzdělávacích zařízení.</li><li>○ Počet realizovaných projektů na zajištění konektivity.</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>3. Rozvoj infrastruktury a modernizace škol a školských zařízení včetně infrastruktury pro neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Modernizace a zkvalitnění vybavení učeben s ohledem na rozvoj klíčových kompetencí</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je vybudování a zajištění vybavení odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území ORP Bílina.</p> <p>Z provedených šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností.</p> <p>Zajištění komplexní bezbariérovosti nově budovaných učeben a prostorů.</p> <p>Předpokládá se realizace cíle prostřednictvím těchto aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</li><li>• Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</li></ul>
<b>Vazba na témata dle postupů MAP</b>	<p><u>Klíčová témata:</u></p> <p>KT3 téma rozvoje potenciálu každého žáka</p> <p><u>Volitelná témata:</u></p> <p>VT1 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>VT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Další volitelná témata:</u></p> <p>DVT1 rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</p> <p>DVT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>DVT3 rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>DVT4 rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>DVT5 investice do rozvoje kapacit základních škol.</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet realizovaných projektů na modernizaci a zkvalitnění vybavení učeben s ohledem na rozvoj klíčových kompetencí.</li><li>○</li></ul>



Priorita	<b>3. Rozvoj infrastruktury a modernizace škol a školských zařízení včetně infrastruktury pro neformální vzdělávání</b>
Cíl	<b>3.3 Zkvalitnění ostatních prostor škol a školských zařízení včetně jejich venkovních prostor, podpora budování prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími požadavky - odpočinkové zóny</b>
Popis cíle	<p>Cílem je modernizovat ostatní prostory škol a školských zařízení kromě tříd a učeben jako jsou například školní jídelny, tělocvičny, šatny, sborovny a další.</p> <p>Zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.</p> <p>A v neposlední řadě podpora budování prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími požadavky – odpočinkové zóny.</p> <p>Předpokládá se realizace cíle prostřednictvím těchto aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rekonstrukce a modernizace zázemí budov škol a školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)</li><li>• Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení včetně zařízení neformálního vzdělávání (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</li><li>• Podpora budování prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími požadavky – odpočinkové zóny</li></ul>
Vazba na témata dle postupů MAP	<p><u>Klíčová témata:</u></p> <p>KT3 téma rozvoje potenciálu každého žáka</p> <p><u>Volitelná témata:</u></p> <p>VT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Další volitelná témata:</u></p> <p>DVT5 investice do rozvoje kapacit základních škol.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet realizovaných projektů na rekonstrukci a modernizaci zázemí budov škol a školských zařízení</li><li>○ Počet realizovaných projektů vedoucích ke zkvalitnění ostatních prostor škol a školských zařízení včetně jejich venkovních prostor</li><li>○ Počet realizovaných projektů na podporu budování prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími požadavky - odpočinkové zóny</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>4. Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.1 Podpora metodických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů, práce s heterogenní třídou</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je podpora metodických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.</p> <p>Zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce.</p> <p>Zároveň je třeba se zaměřit na práci s heterogenní třídou. V současné době je každá třída heterogenní, záleží jen na tom, jak moc velké rozdíly se mezi žáky objevují. Každý žák je něčím specifický, má jiné zájmy, učební styl, a tudíž i potřeby. Cílem práce s heterogenní skupinou je vytvořit takové podmínky, které vyhovují všem, nebo alespoň většině žáků ve třídě.</p> <p>Naplnění cíle se předpokládá prostřednictvím těchto aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj metodických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li><li>• Podpora managementu třídních kolektivů</li><li>• Podpora práce s heterogenní třídou.</li><li>• Rozvoj spolupráce mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky</li><li>• Sdílení dobré praxe</li><li>• Využívání nových metod výuky různých oborů</li><li>• Preventování syndromu vyhoření</li></ul>
<b>Vazba na témata dle postupů MAP</b>	Cíl má vazbu na všechna klíčová, průřezová a volitelná témata.
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit vedoucích k rozvoji metodických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k podpoře managementu třídních kolektivů.</li><li>○ Počet aktivit vedoucích k podpoře práce s heterogenní třídou.</li><li>○ Počet aktivit zaměřených na zavádění nových metod výuky.</li><li>○ Počet aktivit zaměřených na prevenci syndromu vyhoření</li></ul>





<b>Priorita</b>	<b>5. Aktivní spolupráce a zapojení všech subjektů do procesu vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.1 Spolupráce všech aktérů vzdělávání v území ORP Bílina</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Realizace pravidelných setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.</p> <p>Plánované aktivity v rámci cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zaměřené na navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v území - společné vzdělávací akce a workshopy, Společné projekty, soutěže, akce, výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ v území a ostatními aktéry ve vzdělávání</li><li>• Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací za účelem sdílení dobré praxe</li><li>• Setkávání vedení škol se zřizovateli škol, odborníky na problematice oblasti v území</li><li>• Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – akce, sdílení, workshopy</li></ul>
<b>Vazba na témata dle postupů MAP</b>	<p><u>Klíčová, průřezová a volitelná témata:</u></p> <p>Uvedený cíl se váže na všechna klíčová, průřezová a volitelná témata.</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit zaměřených na navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Bílina.</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>5. Aktivní spolupráce a zapojení všech subjektů do procesu vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.2 Spolupráce všech aktérů vzdělávání v dalších území včetně mezinárodní spolupráce</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Ve spolupráci s příslušnými institucemi, nadacemi apod. aktivně vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Společně realizovat výměnné pobyty různého zaměření (vzdělávací, kulturní, sportovní atd.), soutěže, turnaje, poznávací zájezdy a exkurze. Pro tyto aktivity vyhledávat rovněž příslušné dotační finanční zdroje a programy.</p> <p>V případě existence partnerské spolupráce (tuzemské i přeshraniční) mezi obcemi nastartovat, zintenzivnit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními. Vyhledávat možnosti a realizovat zahraniční jazykové pobyty žáků s cílem zvýšení jazykové vybavenosti žáků.</p> <p>Všechny výše uvedené aktivity využít také ve prospěch pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnění jejich jazykové úrovně. Hlavním užitkem je rozšiřování obzorů a zdokonalení jazykového vybavení dětí a pracovníků školských zařízení, aktivní tuzemské a přeshraniční spolupráce škol odpovídajících typů, vzájemné využívání pedagogických a profesních poznatků.</p> <p>Plánované aktivity v rámci cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zaměřené na navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání mimo území - společné vzdělávací akce a workshopy, Společné projekty, soutěže, akce, výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ mimo území a ostatními aktéry ve vzdělávání</li><li>• Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací za účelem sdílení dobré praxe</li></ul>
<b>Vazba na témata dle postupů MAP</b>	<p><u>Klíčová, průřezová a volitelná témata:</u></p> <p>Uvedený cíl se váže na všechna klíčová, průřezová a volitelná témata.</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit zaměřených na navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání mimo území ORP Bílina vč. mezinárodní spolupráce.</li></ul>



<b>Priorita</b>	<b>6. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>6.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivního používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí, zdravého životního stylu a sebevyjádření dětí a žáků.</p> <p>Cílem je podpořit rozvoj, rozšíření a další zkvalitnění systému zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p>Důležitým cílem je personální podpora a dále podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání, aby mohly být tyto aktivity kvalitně personálně zajištěny.</p> <p>Součástí je i pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Plánované aktivity v rámci cíle :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací akce a workshopy</li><li>• Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe</li><li>• Rozvoj a prohlubování spolupráce mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání spolu se zájmovým a neformálním vzděláváním</li><li>• Společné akce, projekty se ZŠ a MŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání včetně rodičů</li><li>• Pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání</li></ul>
<b>Vazba na témata dle postupů MAP</b>	<p><u>Klíčová témata:</u></p> <p>KT3 téma rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>KT4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Volitelná témata:</u></p> <p>VT1 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>VT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Další volitelná témata:</u></p> <p>DVT1 rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</p> <p>DVT2 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	DVT3 rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků DVT4 rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Počet aktivit zaměřených na zvyšování kvality a atraktivitu nabídky aktivit neformálního vzdělávání.</li><li>○ Počet dětí a žáků nově navštěvujících zájmové aktivity.</li></ul>



## 6. Vazby cílů na témata MAP

Vazby cílů MAP na témata dle Postupů MAP III ve třech úrovních (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

CÍL	KT1	KT2	KT3	KT4	PT1	PT2	PT3	PT4	PT5
1.1	XXX	XXX	XX	XX	X	X			X
1.2			XXX	XX		XX		XX	X
1.3			XX	XXX		XX			X
2.1			XXX	XXX		XX		XX	X
2.2	XXX	XXX	XX	XX	X	X		X	X
2.3			X	XX	X	X	X	X	X
2.4			XX	XXX	X	XX		X	X
2.5				XXX	XX	XX	X	X	X
2.6			XXX						XX
3.1			XXX						
3.2			XXX						
3.3			XXX						
4.1	XX	XX	XX	XXX	X	XX	X	X	X
5.1	X	X	X	XXX	X	XX	X	X	XXX
5.2	X	X	X	XXX	X	XX	X	X	XXX
6.1			XXX	XX					



CÍL	VT1	VT2	VT3	DVT1	DVT2	DVT3	DVT4	DVT5	DVT6
1.1	XXX			XXX	XXX				
1.2									
1.3	XXX					XXX	XXX		
2.1									
2.2					XXX				
2.3		XXX	X	XXX					
2.4	XXX					XXX	XXX		
2.5	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.6	X	X	XXX	X	X	X	X		
3.1								XXX	
3.2	XX	XX		XX	XX	X	X	XXX	
3.3		XX						XXX	
4.1	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	X	X
5.1	X	X	XX	X	X	X	X	X	X
5.2	X	X	XX	X	X	X	X	X	X
6.1	XX	XX		XX	XX	XX	XX		

Schválil Řídicí výbor MAP dne 27. 03. 2024.

.....

Podpis předsedy Řídicího výboru MAP ORP Bílina IV.