

do roku 2028

k 18.12.2025



Název projektu: Vzkvétání škol Českobrodsko II

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0009172

Realizátor: Dobrovolný svazek obcí Český Brod - Doubravčice

IČ: 09748989



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





Obsah

1	STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028	3
1.1	Vize	3
1.2	Popis zapojení aktérů	3
2	Popis priorit, cílů a indikátorů	5
2.1	Přehled priorit, cílů a indikátorů pro Strategický rámec MAP.....	5
2.2	Priorita 1	9
2.3	Priorita 2	12
2.4	Priorita 3	14
2.5	Priorita 4	18
2.6	Priorita 5	21
2.7	Priorita 6	25
3	Vazba cílů na klíčová témata MAP IV	27





1 STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028

1.1 Vize

Vzdělávání v MŠ a ZŠ, jako hlavní cesta k rozvoji kompetencí pro život, je v popředí veřejného i soukromého zájmu. Jeho kvalita má stoupající trend. Všichni mají k dispozici snadno přístupnou kariérní, odbornou či specializovanou podporu. **Dostupnost všech typů škol nevykazuje prvky diskriminace, je vytvářen dostatečný prostor pro individuální přístup k dětem i žákům, a to jak se speciálními vzdělávacími potřebami, tak i nadaným.** Existuje dostatečná nabídka lokálně dostupných vzdělávacích programů podporujících činnostní učení (např. Ekocentrum Vrátkov, Tranzitcafé, M'am'alloca). Jsou podporovány malotřídní školy s ohledem na jejich význam pro komunitní život obce. V Českém Brodě a v Doubravčicích funguje moderní svazková základní škola. Materiálně-technické zázemí pro vzdělávání sleduje současné trendy.

Dobrovolný svazek obcí podporuje spolupráci škol i ostatních aktérů ve vzdělávání v území. Děje se tak včetně spolupráce s rodiči či zákonnými zástupci a rovněž napříč mimoškolním a neformálním vzděláváním. Jsou podporovány aktivity všech typů škol směřující k zahraniční spolupráci na úrovni učitelů, žáků a zaměstnanců škol.

Multifunkční poradenské pracoviště v Českém Brodě uspokojuje poptávku v regionu v akceptovatelných lhůtách a úzce spolupracuje se školami a školními poradenskými pracovišti. Malotřídní školy mohou využívat služeb sdíleného školního psychologa.

1.2 Popis zapojení aktérů

Při tvorbě konkrétně tohoto dokumentu navazujeme na již vykonané aktivity v předešlých projektech místního akčního plánování, do kterých jsme byli zapojeni (do všech). Výstupy vznikaly ve spolupráci osob působících ve správním obvodu ORP Český Brod v roli ředitelů škol, odborných pedagogických i poradenských pracovníků, zřizovatelů škol, zastupitelů obcí, rodičů dětí a žáků, zástupců NNO, odborných pracovníků města Český Brod a zástupců Středočeského kraje a dalších místních aktérů. Vycházeli jsme mimo jiné z Lokální strategie rozvoje základního školství ve správním obvodu ORP Český Brod, která byla zpracována v období od října 2014 do listopadu 2015. Dále obsahuje podněty zástupců MŠ a ZŠ z ORP Český Brod a členů ŘV MAP ORP Český Brod, které byly formulovány v období od ledna 2018 do prosince 2025. Podrobný postup je na níže uvedených stránkách.

Při tvorbě tohoto dokumentu MAP – Strategického rámce do roku 2028 jsme dbali na zapojení všech relevantních aktérů rozvoje vzdělávacího systému. Viz také informace na stránkách:

 <http://skoly-orp-cb.eu/>

S koncem realizace projektu MAP III byli osloveni aktéři v území a byli předány základní informace o MAP IV. Do projektu se zapojily všechny školy v území. Řídící výbor MAP IV personálně navázal na řídicí výbor MAP III.

Zásadní vliv na aktuální podobu strategického rámce měly pracovní skupiny, které se pravidelně scházejí. V rámci MAP IV probíhají tyto pracovní skupiny: Pracovní skupina pro financování, Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Pracovní skupina pro rovné příležitosti, Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a Pracovní skupina pro školský management. Realizační tým uveřejňuje průběžně podklady a výstupy z těchto setkání na webových stránkách. Podněty a informace z těchto setkání byly zapracovány do dokumentů MAP. Členové ŘV, zřizovatelé a ředitelé škol,





další aktéři ve vzdělávání a veřejnost měli možnost se s materiály seznámit a vyjádřit své připomínky. Dále pak činnost realizačního týmu projektu zahrnovala realizaci rozhovorů s aktéry v území, zejména se řediteli škol a se zástupci zřizovatelů. V mnohém bylo navázáno na předchozí záměry, které jsou plně v souladu s klíčovými tématy MAP IV (kterými jsou: podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů). Definované aktivity škol a aktivity spolupráce jsou výchozím bodem pro roční akční plány. Na základě dosavadních zkušeností se pokusíme navázat pokračovat v našem úsilí o zlepšování podmínek v ORP Český Brod i ve výzvě MAP V.





2 Popis priorit, cílů a indikátorů

2.1 Přehled priorit, cílů a indikátorů pro Strategický rámec MAP

Na základě analytických zjištění, diskusí v pracovních skupinách a jednání s partnery byly definovány následující priority:

- 🗨 I. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a výchovy a zajistit příznivé klima škol s důrazem na rozvoj potenciálu každého žáka
- 🗨 II. Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol s důrazem na rozvoj manažerských kompetencí
- 🗨 III. Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků s důrazem na podporu pedagogických a didaktických kompetencí
- 🗨 IV. Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
- 🗨 V. Rozvíjet vzájemnou spolupráci škol a spolupráci s dalšími subjekty
- 🗨 VI. Rozvíjet mimoškolní a neformální vzdělávání

- 🗨 **Priorita 1: Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a zajistit příznivé klima škol s důrazem na rozvoj potenciálu každého žáka**

Cíl I.1 V rámci ORP zřídit přípravnou třídu pro děti

- Indikátor: Existence přípravné třídy v ORP

Cíl I.2 Posílit projektovou výuku ve třídách, ve školách a mezi školami

- Indikátor: Počet realizovaných a vyhodnocených projektů za rok

Cíl I.3 Rozvíjet aktivity pro nadané děti a žáky

- Indikátor: Počet aktivit pro nadané děti a žáky za rok

Cíl I.4 Rozvíjet aktivity pro žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem včetně žáků ohrožených sociálním vyloučením

- Indikátor: Počet aktivit pro žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem a sociálním vyloučením





Priorita 2: Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol s důrazem na rozvoj manažerských kompetencí

Cíl II.1 Zajistit strategické řízení škol a spolupráce škol

- Indikátor: Počet škol, které mají vlastní strategický plán
- Indikátor: Počet škol aktivně spolupracujících s jinou školou v rámci ORP

Cíl II.2 Vytvářet v rámci škol dobře spolupracující týmy pracovníků

- Indikátor: Procento odcházejících pracovníků
- Indikátor: Spokojenost zaměstnanců se spoluprací

Cíl II.3 Rozvíjet vícezdrojové financování škol

- Indikátor: Počet škol s vícezdrojovým financováním

Priorita 3: Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků s důrazem na podporu pedagogických a didaktických kompetencí

Cíl III.1 Zajistit profesní rozvoj pedagogických pracovníků

- Indikátor: Počet účastníků na společných vzdělávacích akcích v rámci ORP Český Brod

Cíl III.2 Zajistit více rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků

- Indikátor: Počet rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků na školu a školní rok

Cíl III.3 Efektivně využívat asistenty ve třídách v MŠ i na 1. a 2. stupni ZŠ

- Indikátor: Spokojenost s prací asistenta ve škole

Cíl III.4 Zapojovat více mužů do výuky, hledat nové možnosti jejich zapojování

- Indikátor: Podíl mužů pedagogů pracujících ve školách

Cíl III.5 V rámci ORP uzavírat nové a rozšiřovat současné pracovní úvazky s pracovníky školních poradenských pracovišť

- Indikátor: Počet úvazků pracovníků ŠPP za rok

Cíl III.6 V rámci ORP zachovat a rozšířit provoz samostatného školského poradenského zařízení

- Indikátor: Počet pracovníků ŠPZ na ORP za rok



Priorita 4: Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení

Cíl IV.1 Zabezpečit počet tříd a jejich optimální velikost včetně speciálních učeben, školních družin a prostor pro předškolní vzdělávání

- Indikátor: Počet kmenových tříd v odborných učebnách
- Indikátor: Počet samostatných odborných učeben
- Indikátor: Počet žáků/děti ve třídách

Cíl IV.2 Zabezpečit bezbariérový přístup do škol a školských zařízení

- Indikátor: Počet škol a školských zařízení s bariérovým přístupem

Cíl IV.3 Mapovat počet prostor pro kvalitní trávení volného času

- Indikátor: Spokojenost dětí, rodičů, pedagogů

Cíl IV.4 Vybudovat a vybavit tělocvičny a venkovní sportoviště podle potřeb škol

- Indikátor: Procento ZŠ v SO ORP Český Brod s pokrytou potřebou tělocvičen
- Indikátor: Procento ZŠ v SO ORP Český Brod s pokrytou potřebou venkovních sportovišť

Cíl IV.5 Rozvíjet školní zahrady pro účely výchovy a vzdělávání

- Indikátor: Počet škol s funkčním využitím školní zahrady

Priorita 5: Rozvíjet spolupráci škol a spolupráci s dalšími subjekty

Cíl V.1 Udržet v rámci ORP pracoviště pro podporu spolupráce škol a podporu vedení jednotlivých škol

- Indikátor: Počet podpořených škol

Cíl V.2 Zajistit setkávání a výměnu zkušeností zástupců škol a učitelů

- Indikátor: Počet setkání za rok

Cíl V.3 V rámci ORP zavést společné plánování optimální naplněnosti škol a školských zařízení

- Indikátor: Počet společných schůzek starostové obcí – školy

Cíl V.4 Podílet se na snížení počtu dětí nastupujících do 1. tříd ZŠ s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a s logopedickými vadami

- Počet společných plánů

Cíl V.5 Spolupracovat s obcemi na rozvoji komunitního života a na rozvojových projektech

- Indikátor: Počet společných akcí

Cíl V.6 Zvýšit účast rodičů na aktivitách škol



- Indikátor: Účast rodičů na aktivitách škol

Příloha 6: Rozvíjet mimoškolní a neformální vzdělávání

Cíl VI.1 Nabízet programy umožňující zapojení sociálně slabších dětí do kroužků

- Indikátor: Počet programů za rok
- Indikátor: Poměr počet sociálně slabších dětí/počet sociálně slabších dětí zapojených do kroužků za rok

Cíl VI.2 Zvyšovat nabídku a rozmanitost kroužků včetně polytechnického vzdělávání a rozvoj pohybových aktivit dětí

- Indikátor: Počet kroužků v září daného roku
- Indikátor: Počet typů aktivit v kroužcích za rok





2.2 Priorita 1

Cíl	I.1 V rámci ORP zřídit přípravnou třídu pro děti
Priorita	Priorita 1: Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a zajistit příznivé klima škol s důrazem na rozvoj potenciálu každého žáka
Popis cíle	V současné situaci neexistují vhodné prostory pro zřízení přípravné třídy. Tato situace se změní s výstavbou svazkové školy. Snahou bude následně zřídit přípravnou třídu, kde cítíme velkou potřebu zejména v souvislosti s omezením odkladů apod.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	• Podání žádosti do Rejstříku o zřízení přípravné třídy • Personální zabezpečení PT
Aktivity spolupráce	• Spolupráce škol a PPP při personálním zabezpečení přípravné třídy • Spolupráce PPP s mateřskými školami v ORP při naplňování přípravné třídy • Spolupráce s neformálním vzděláváním.
Indikátory	Existence přípravné třídy v ORP

Cíl a popis cíle	I.2 Posílit projektovou výuku ve třídách, ve školách a mezi školami
Priorita	Priorita 1: Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a zajistit příznivé klima škol s důrazem na rozvoj potenciálu každého žáka
Popis cíle	Projektová výuka představuje moderní formu výuky, je však náročná na přípravu. Současně existuje řada regionálních témat, které jsou společné pro všechny školy v ORP. Společná příprava pak umožňuje realizovat výuku na kvalitativně vyšší úrovni.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	• Stanovení minimálního počtu projektových dnů ve výuce. • Sdílení metodik a přípravy projektové výuky v rámci ORP.



Cíl a popis cíle	I.2 Posílit projektovou výuku ve třídách, ve školách a mezi školami
Aktivity spolupráce	- Vytvoření programů PD provázaných s RVP/ŠVP pro jednotlivé věkové kategorie ve spolupráci s Hájenkou Vrátkov, Przechowzd, M'am'a loca apod. - Realizace společných projektových dnů více školami - Společný projektový den s návštěvou kulturní instituce
Indikátory	Počet realizovaných a vyhodnocených projektů za rok

Cíl a popis cíle	I.3 Rozvíjet aktivity pro nadané děti a žáky
Priorita	Priorita 1: Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a zajistit příznivé klima škol s důrazem na rozvoj potenciálu každého žáka
Popis cíle	Z praxe víme, že učitelé mají málo času na rozvoj nadaných žáků s ohledem na množství žáků se SVP ve třídách (včetně individuálního plánu). Podpora na úrovni ORP je tak efektivní.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Zajištění činnosti kroužků logiky na škole Zapojování do soutěží všech úrovní
Aktivity spolupráce	Sdílení zkušeností vedoucích kroužků Spolupráce s MENSA případně dalšími organizacemi Předávání dobré praxe
Indikátory	Počet aktivit pro nadané děti a žáky za rok

Cíl a popis cíle	I.4 Rozvíjet aktivity pro žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem včetně žáků ohrožených sociálním vyloučením
Priorita	Priorita 1: Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a zajistit příznivé klima škol s důrazem na rozvoj potenciálu každého žáka
Popis cíle	V území je dlouhodobě potřeba podporovat inkluzi ohrožených skupin obyvatel. V posledních letech je to například velké množství žáků z Ukrajiny. Dlouhodobě se osvědčuje realizace mimoškolních aktivit, na kterých se účastní žáci z více škol.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,



Cíl a popis cíle	I.4 Rozvíjet aktivity pro žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem včetně žáků ohrožených sociálním vyloučením
	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Zajištění činnosti doučovacího kroužku na škole Spolupráce a komunikace učitele s rodiči a školním preventistou
Aktivity spolupráce	Spolupráce s PPP a psychologem Zajištění činnosti kroužku metody Elkonin Aktivity pro žáky s OMJ Spolupráce s Leccos (sociálně-aktivizační služby, podpora rodiny) Spolupráce s dalšími projekty na integraci cizinců (například Českobrodsko společně) Zajištění sdíleného logopeda
Indikátory	Počet aktivit pro žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem a sociálním vyloučením





2.3 Priorita 2

Cíl a popis cíle	II.1 Zajistit strategické řízení škol a spolupráce škol
Priorita	Priorita 2: Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol s důrazem na rozvoj manažerských kompetencí
Popis cíle	Vzdělávání a vzájemná inspirace vedoucích pracovníků škol a spolupráce škol v území obecně představuje synergický faktor pozitivně působící na klima škol a kvalitu vzdělávání na školách. Kvalifikovaný management je předpokladem k rozvoji a zdravému fungování školy. Důležité je plánovat i v dlouhodobém horizontu.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Mapování současných zkušeností s tvorbou strategických dokumentů škol
Aktivity spolupráce	Sdílení praxe v rámci ORP Exkurze do škol s vytvořeným strategickým plánem Vzdělávání vedoucích pracovníků škol
Indikátory	Počet škol, které mají vlastní strategický plán Počet škol aktivně spolupracujících s jinou školou v rámci ORP

Cíl a popis cíle	II.2 Vytvářet v rámci škol dobře spolupracující týmy pracovníků
Priorita	Priorita 2: Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol s důrazem na rozvoj manažerských kompetencí
Popis cíle	Cílem je pomoci vytvářet a udržovat pozitivní klima mezi pedagogy na jednotlivých školách a pomoc vytváření fungujících a efektivních týmů. Současně tak chceme řešit vysokou míru odchodů učitelů z území.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.



Cíl a popis cíle	II.2 Vytvářet v rámci škol dobře spolupracující týmy pracovníků
Aktivity škol a školských zařízení	Teambuildingová setkání
Aktivity spolupráce	Podpora vzájemného setkávání škol Propojování učitelů na různých platformách
Indikátory	Procento odcházejících pracovníků Spokojenost zaměstnanců se spoluprací

Cíl a popis cíle	II.3 Rozvíjet vícezdrojové financování škol
Priorita	Priorita 2: Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol s důrazem na rozvoj manažerských kompetencí
Popis cíle	Cílem je pomoci školám s čerpáním prostředků a s nalézáním dotačních příležitostí z veřejných i soukromých zdrojů.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Projekty zjednodušeného vykazování
Aktivity spolupráce	Společný fundraiser Sdílený administrátor projektů Pracovní komise pro financování škol Zpracování společného projektu např. z programu Erasmus+
Indikátory	Počet škol s vícezdrojovým financováním



2.4 Priorita 3

Cíl a popis cíle	III.1 Zajistit profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Priorita	Priorita 3: Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků s důrazem na podporu pedagogických a didaktických kompetencí
Popis cíle	Jak je uvedeno v analytické části, region trpí vysokou fluktuací pedagogů (včetně odlivu do Prahy). Je třeba zajistit, aby bylo prostředí v ORP konkurenceschopné včetně podpory vzdělávání v moderních formách výuky.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	DVPP – čtenářská, matematická gramotnost, cizí jazyky a inkluze DVPP – osobnostně sociální rozvoj (zaměření na komunikace a zvládání emocí) Organizace DVPP pro celou školu
Aktivity spolupráce	Letní škola Vzdělávání v moderních metodách učení Sdílené dobré praxe na webu pro školy z SO ORP – web http://skoly-orp-cb.eu/ Zajištění supervize
Indikátory	Počet účastníků na společných vzdělávacích akcích v rámci ORP Český Brod

Cíl a popis cíle	III.2 Zajistit více rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků
Priorita	Priorita 3: Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků s důrazem na podporu pedagogických a didaktických kompetencí
Popis cíle	Podpora od rodilého mluvčího umožňuje žákům získat rychleji a praktičtěji příslušné kompetence. Sehnat rodilého mluvčího je náročné, proto je vhodná spolupráce a výměna zkušeností, včetně spolupráce s jazykovými školami apod.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,



Cíl a popis cíle	III.2 Zajistit více rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků
Aktivity škol a školských zařízení	Využití agenturní služby Zaměstnání rodilého mluvčího
Aktivity spolupráce	Sdílený rodilý mluvčí Spolupráce s jazykovou školou
Indikátory	Počet rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků na školu a školní rok

Cíl a popis cíle	III.3 Efektivně využívat asistenty ve třídách v MŠ i na 1. a 2. stupni ZŠ
Priorita	Priorita 3: Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků s důrazem na podporu pedagogických a didaktických kompetencí
Popis cíle	Zásadní součástí uvedeného cíle je zapojení PPP a systematická práce s asistenty, se kterými máme v území rozsáhlé zkušenosti. Asistenti se běžně vyskytují téměř na každé škole v území.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Noví školní asistenti Udržení stávajících asistentů pedagoga Aktivní vyhledávání potencionálních zájemců o tuto činnost
Aktivity spolupráce	Školení pro asistenty Metodické vedení od PPP Výměna zkušeností, sdílení mezi školami, doporučení asistentů Školení pro asistenty Metodické vedení od PPP Zřízení zázemí pro asistenty
Indikátory	Spokojenost s prací asistenta ve škole

Cíl a popis cíle	III.4 Zapojovat více mužů do výuky, hledat nové možnosti jejich zapojování
Priorita	Priorita 3: Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků s důrazem na podporu pedagogických a didaktických kompetencí



Cíl a popis cíle	III.4 Zapojoval více mužů do výuky, hledat nové možnosti jejich zapojování
Popis cíle	Cílem je podporovat aktivity, které by činily pedagogické povolání více atraktivní pro muže, případně podpořit sdílení odborníků na konkrétní dílčí témata.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Využití sdíleného pracovníka pro polytechnickou výchovu – MŠ
Aktivity spolupráce	Zajištění přístupu do dílen Spolupráce s místními firmami např. s truhlářstvím za účelem využití odpadního materiálu ve školách
Indikátory	Podíl mužů pedagogů pracujících ve školách

Cíl a popis cíle	III.5 V rámci ORP uzavírat nové a rozšiřovat současné pracovní úvazky s pracovníky školních poradenských pracovišť
Priorita	Priorita 3: Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků s důrazem na podporu pedagogických a didaktických kompetencí
Popis cíle	Cílem je uspokojit dlouhodobě rostoucí poptávku žáků po podpoře od psychologa.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Využití intervenčního psychologa v nárazových krizových situacích
Aktivity spolupráce	Vytvoření pozice sdíleného intervenčního psychologa pro více škol
Indikátory	Počet úvazků pracovníků ŠPP za rok



Cíl a popis cíle	III.6 V rámci ORP zachovat a rozšířit provoz samostatného školského poradenského zařízení
Priorita	Priorita 3: Zajistit dostatek motivovaných, kvalifikovaných a společensky respektovaných pedagogických pracovníků s důrazem na podporu pedagogických a didaktických kompetencí
Popis cíle	Cílem je uspokojit dlouhodobě rostoucí poptávku žáků po podpoře od psychologa.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Nerelevantní
Aktivity spolupráce	Hledání zdrojů pro navýšení úvazků pro pracovníky v poradně Zajištění koordinátora spolupráce škol a poradny
Indikátory	Počet pracovníků ŠPZ na ORP za rok





2.5 Priorita 4

Cíl a popis cíle	IV.1 Zabezpečit počet tříd a jejich optimální velikost včetně speciálních učeben, školních družin a prostor pro předškolní vzdělávání
Priorita	Priorita 4: Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
Popis cíle	Cílem je zajistit kapacitu škol v ORP v situaci, kdy neustále roste počet obyvatel obcí v území.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
Aktivity škol a školských zařízení	Nerelevantní
Aktivity spolupráce	Spolupráce školy se zřizovatelem
Indikátory	Počet kmenových tříd v odborných učebnách Počet samostatných odborných učeben Počet žáků/děti ve třídách

Cíl a popis cíle	IV.2 Zabezpečit bezbariérový přístup do škol a školských zařízení
Priorita	Priorita 4: Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
Popis cíle	Cílem je zajistit kapacitu škol pro žáky se SVP v ORP v situaci, kdy neustále roste počet obyvatel obcí v území.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
Aktivity škol a školských zařízení	Nerelevantní
Aktivity spolupráce	Spolupráce školy se zřizovatelem
Indikátory	Počet škol a školských zařízení s bariérovým přístupem



Cíl a popis cíle	IV.3 Mapovat počet prostor pro kvalitní trávení volného času
Priorita	Priorita 4: Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
Popis cíle	Cílem je zajistit dostatečnou kapacitu prostor pro trávení volného času žáků v situaci, kdy neustále roste počet obyvatel obcí v území.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
Aktivity škol a školských zařízení	Nerelevantní
Aktivity spolupráce	Vytvořit podmínky pro fungování Střediska volného času Spolupráce s NZDM Zvonice
Indikátory	Spokojenost dětí, rodičů, pedagogů

Cíl a popis cíle	IV.4 Vybudovat a vybavit tělocvičny a venkovní sportoviště podle potřeb škol
Priorita	Priorita 4: Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
Popis cíle	Cílem je zajistit dostatečnou kapacitu sportovišť/tělocvičen v situaci, kdy neustále roste počet obyvatel obcí v území.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
Aktivity škol a školských zařízení	Nerelevantní
Aktivity spolupráce	Vytvořit podmínky pro společné sportování (sportovní akce).
Indikátory	Procento ZŠ v SO ORP Český Brod s pokrytou potřebou tělocvičen (cíl 100 %) Procento ZŠ v SO ORP Český Brod s pokrytou potřebou venkovních sportovišť (cíl 100 %)

Priorita	IV.5 Rozvíjet školní zahrady pro účely výchovy a vzdělávání
Priorita	Priorita 4: Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení
Popis cíle	Cílem je využít potenciálu školních zahrad k aktivnímu trávení volného času a také pro potřeby výuky žáků.



Priorita	IV.5 Rozvíjet školní zahrady pro účely výchovy a vzdělávání
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
Aktivity škol a školských zařízení	Nerelevantní
Aktivity spolupráce	Realizace společných projektových dnů v těchto areálech.
Indikátory	Počet škol s funkčním využitím školní zahrady





2.6 Priorita 5

Cíl a popis cíle	V.1 Udržet v rámci ORP pracoviště pro podporu spolupráce škol a podporu vedení jednotlivých škol
Priorita	Priorita 5: Rozvíjet spolupráci škol a spolupráci s dalšími subjekty
Popis cíle	Cílem je podporovat spolupráci škol v oblastech, kde je to možné i v hodné. Týká se to především technické podpory, ale také administrativní a právní podpory.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Nerelevantní
Aktivity spolupráce	Zajištění právního poradenství pro školy Správa webu pro školy Zajištění koordinátora spolupráce Zapojení do sdílených projektů v oblasti výchovy a vzdělávání např. Vzkvétání škol Českobrodská III.
Indikátory	Počet podpořených škol

Cíl a popis cíle	V.2 Zajistit setkávání a výměnu zkušeností zástupců škol a učitelů
Priorita	Priorita 5: Rozvíjet spolupráci škol a spolupráci s dalšími subjekty
Popis cíle	Cílem je podpořit pravidelné společné setkávání pedagogických pracovníků školy v ORP za účelem podpory vzájemné spolupráce a inspirace.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Nerelevantní
Aktivity spolupráce	Setkávání zástupců MŠ Setkávání pedagogů ZŠ dle jednotlivých aprobací Setkávání ředitelů ZŠ



Cíl a popis cíle	V.2 Zajistit setkávání a výměnu zkušeností zástupců škol a učitelů
	Společné supervize
Indikátory	Počet setkání za rok

Cíl a popis cíle	V.3 V rámci ORP zavést společné plánování optimální naplněnosti škol a školských zařízení
Priorita	Priorita 5: Rozvíjet spolupráci škol a spolupráci s dalšími subjekty
Popis cíle	Cílem je podpořit spolupráci a plánování v ORP.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Nerelevantní
Aktivity spolupráce	Zpracování a případná aktualizace demografické studie (analýza včetně prognózy) Setkávání zástupců škol a jejich zřizovatelů
Indikátory	Počet společných schůzek starostové obcí – školy

Cíl a popis cíle	V.4 Podílet se na snížení počtu dětí nastupujících do 1. tříd ZŠ s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a s logopedickými vadami
Priorita	Priorita 5: Rozvíjet spolupráci škol a spolupráci s dalšími subjekty
Popis cíle	Také v souvislosti s plánovaným omezením odkladů je třeba zajistit, aby děti nastupující do prvních tříd měli, pokud to potřebují, možnost efektivní podpory v oblasti logopedie apod. tak, aby měli stejnou startovací čáru jako ostatní děti a přechod zvládli.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Nerelevantní
Aktivity spolupráce	Screening školní zralosti ve spolupráci s PPP



Cíl a popis cíle	V.4 Podílet se na snížení počtu dětí nastupujících do 1. tříd ZŠ s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a s logopedickými vadami
	Zajištění pozice logopedického asistenta na jednotlivé MŠ Rozvoj jazykových schopností dle metody Elkonina Sdílení zkušeností program rozvoje předškoláků
Indikátory	Počet společných plánů

Cíl a popis cíle	V.5 Spolupracovat s obcemi na rozvoji komunitního života a na rozvojových projektech
Priorita	Priorita 5: Rozvíjet spolupráci škol a spolupráci s dalšími subjekty
Popis cíle	Cílem je využít stávající akce a přispět ke vzniku nových komunitních akcí.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Dílny pro rodiče i děti Jarmarky Zahradní slavnosti Dny dětí Brigády
Aktivity spolupráce	Den bez aut Uklidíme Pošembeří
Indikátory	Počet společných akcí

Cíl a popis cíle	V.6 Zvýšit účast rodičů na aktivitách škol
Priorita	Priorita 5: Rozvíjet spolupráci škol a spolupráci s dalšími subjekty
Popis cíle	Cílem je zapojit rodiče do aktivit školy a využít tento prostor také k jejich edukaci.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.



Cíl a popis cíle	V.6 Zvýšit účast rodičů na aktivitách škol
Aktivity škol a školských zařízení	Dílny pro rodiče i děti Jarmarky Dny otevřených dveří Zahradní slavnosti Dny dětí
Aktivity spolupráce	Rodičovské kavárny Vzdělávací kurzy pro rodiče
Indikátory	Účast rodičů na aktivitách škol





2.7 Priorita 6

Cíl a popis cíle	VI.1 Nabízet programy umožňující zapojení sociálně slabších dětí do kroužků
Priorita	Priorita 6: Rozvíjet mimoškolní a neformální vzdělávání
Popis cíle	Cílem je podpořit děti, resp. žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí k zapojení do různých typů volnočasových aktivit.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Aktivity škol a školských zařízení	Bezplatný přístup do školního klubu
Aktivity spolupráce	Podpora aktivit NZDM Zvonice Podpora aktivit Klubu komunitního vzdělávání Dokolečka Aktivity směřující k integraci dětí cizinců migrujících z Ukrajiny Podpora aktivit TJ Slavoj (např. Den na Kutilce) Podpora činnosti M'am'aloca o.p.s. (Pečení chleba, Den s dravci, Včely na sadě) Podpora činnosti Ekocentra Vrátkov Podpora činnosti Przechwozd Podpora LECCOS, z.s.
Indikátory	Počet programů za rok Poměr počet sociálně slabších dětí/počet sociálně slabších dětí zapojených do kroužků za rok

Cíl a popis cíle	VI.2 Zvyšovat nabídku a rozmanitost kroužků včetně polytechnického vzdělávání a rozvoj pohybových aktivit dětí
Priorita	Priorita 6: Rozvíjet mimoškolní a neformální vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zvýšit nabídku mimoškolních aktivit, které jsou v ORP realizovány.
Vazba na klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.



Cíl a popis cíle	VI.2 Zvyšovat nabídku a rozmanitost kroužků včetně polytechnického vzdělávání a rozvoj pohybových aktivit dětí
Aktivity škol a školských zařízení	Technická liga – ZŠ Poříčany Vytvoření dílničky pro polytechnickou výchovu – MŠ Tuchoraz Činnost vzdělávacího centra Przechwozd Celodenní výpravy do lesa (zdolávání běžných přírodních překážek) Činnost Klubu komunitního vzdělávání Dokolečka
Aktivity spolupráce	Podpora aktivit TJ Slavoj (např. Den na Kutilce) Podpora činnosti M'am'aloca o.p.s. (Pečení chleba, Den s dravci, Včely na sadě) Podpora činnosti Ekocentra Vrátkov Podpora činnosti Przechwozd Podpora LECCOS, z.s.
Indikátory	Počet kroužků v září daného roku Počet typů aktivit v kroužcích za rok



3 Vazba cílů na klíčová témata MAP IV

	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Cíl I.1 V rámci ORP zřídit přípravnou třídu pro děti	X	X	X
Cíl I.2 Posílit projektovou výuku ve třídách, ve školách a mezi školami	X	X	X
Cíl I.3 Rozvíjet aktivity pro nadané děti a žáky	X	X	X
Cíl I.4 Rozvíjet aktivity pro žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem včetně žáků ohrožených sociálním vyloučením	X	X	X
Cíl II.1 Zajistit strategické řízení škol a spolupráce škol	X	X	X
Cíl II.2 Vytvářet v rámci škol dobře spolupracující týmy pracovníků	X	X	X
Cíl II.3 Rozvíjet vícezdrojové financování škol	X	X	X
Cíl III.1 Zajistit profesní rozvoj pedagogických pracovníků	X	X	X
Cíl III.2 Zajistit více rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků	X	X	
Cíl III.3 Efektivně využívat asistenty ve třídách v MŠ i na 1. a 2. stupni ZŠ	X	X	X
Cíl III.4 Zapojovat více mužů do výuky, hledat nové možnosti jejich zapojování	X	X	X
Cíl III.5 V rámci ORP uzavírat nové a rozšiřovat současné pracovní úvazky s pracovníky školních poradenských pracovišť	X	X	X
Cíl III.6 V rámci ORP zachovat a rozšířit provoz samostatného školského poradenského zařízení	X	X	X
Cíl IV.1 Zabezpečit počet tříd a jejich optimální velikost včetně speciálních učeben, školních družin a prostor pro předškolní vzdělávání	X	X	



	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Cíl IV.2 Zabezpečit bezbariérový přístup do škol a školských zařízení	X	X	
Cíl IV.3 Mapovat počet prostor pro kvalitní trávení volného času	X	X	
Cíl IV.4 Vybudovat a vybavit tělocvičny a venkovní sportoviště podle potřeb škol	X	X	
Cíl IV.5 Rozvíjet školní zahrady pro účely výchovy a vzdělávání	X	X	
Cíl V.1 Udržet v rámci ORP pracoviště pro podporu spolupráce škol a podporu vedení jednotlivých škol	X	X	X
Cíl V.2 Zajistit setkávání a výměnu zkušeností zástupců škol a učitelů	X	X	X
Cíl V.3 V rámci ORP zavést společné plánování optimální naplněnosti škol a školských zařízení	X	X	X
Cíl V.4 Podílet se na snížení počtu dětí nastupujících do 1. tříd ZŠ s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a s logopedickými vadami	X	X	X
Cíl V.5 Spolupracovat s obcemi na rozvoji komunitního života a na rozvojových projektech	X	X	X
Cíl V.6 Zvýšit účast rodičů na aktivitách škol	X	X	X
Cíl VI.1 Nabízet programy umožňující zapojení sociálně slabších dětí do kroužků	X	X	X
Cíl VI.2 Zvyšovat nabídku a rozmanitost kroužků včetně polytechnického vzdělávání a rozvoj pohybových aktivit dětí	X	X	X



Schválil Řídící výbor MAP IV v ORP Český Brod jako aktuální platnou verzi k 18. 12. 2025.

V Českém Brodě dne 18. 12. 2025

Ing. Václav Pěnkava

Předseda řídicího výboru MAP IV v ORP Český Brod

