



## **Strategický rámec MAP pro SO ORP Kutná Hora do roku 2025**

### **Motto:**

Kvalitní vzdělání pro všechny naše děti

### **Vize:**

Školy na Kutnohorsku poskytují kvalitní vzdělávání dostupné pro všechny děti tak, aby mohlo každé z nich plně rozvíjet svůj potenciál a zvládat budoucí výzvy a příležitosti.

Takovou vizi lze naplnit výukou v bezpečném a podnětném prostředí, ve kterém se soustředíme na tři nejdůležitější podmínky k učení: zlepšování vztahů v rámci školy, podporu větší aktivity žáků a schopnost reflexe. V rámci území funguje spolupráce všech aktérů s cílem rozvíjet vzdělávání v celém regionu.

### **Popis zapojení aktérů:**

Do projektu MAP III pro SO ORP Kutná Hora jsme se snažili zapojit všechny aktéry působící v oblasti vzdělávání na území SO ORP Kutná Hora a významné aktéry, kteří nejsou místní, ale mohou významně ovlivnit regionální vzdělávání. Oslovili jsme aktéry zapojené v projektech MAP I a MAP II a dále se snažili zapojit osoby z dalších cílových skupin specifikovaných v projektové žádosti. V roce 2020, v období realizace projektu MAP II, vstoupil na území SO ORP Kutná Hora Nadační Fond Eduzměna, který zde realizuje pilotní projekt Eduzměna Kutnohorsko. Oba projekty spolu úzce spolupracují.

Jednotliví aktéři byli do tvorby Strategického rámce zapojeni zejména prostřednictvím pracovních skupin a Řídícího výboru, kde mají přímý vliv na tvorbu dokumentu MAP - na stanovení klíčových problémů, priorit a cílů. Na jednáních pracovních skupin je v pravidelných intervalech vytvářen a realizován akční plán pro jednotlivé roky realizace projektu, v němž jsou uvedeny aktivity, jimiž jsou naplněny definované priority.

Z každého setkání je pořizován zápis a o všech výstupech jsou aktéři v území informováni prostřednictvím e-mailu, předáváním aktuálních informací na společných nebo individuálních konzultacích. Dále jsou informace o realizaci projektu průběžně zveřejňovány na webových stránkách projektu [www.mapkutnohorsko.cz](http://www.mapkutnohorsko.cz) a facebooku.



**Seznam priorit a cílů:**

- 1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání**
  - 1.1. Rozvoj infrastruktury - rozvoj a údržba budov a venkovních prostor
  - 1.2. Rozvoj infrastruktury - pořízení kvalitního a moderního vybavení
- 2. Rozvoj znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání**
  - 2.1. Podpora vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků
  - 2.2. Podpora kompetencí pedagogických pracovníků směrem k rozvoji potenciálu každého žáka
  - 2.3. Podpora kolegiální spolupráce a vzájemného učení pedagogů
- 3. Sítování a rozvoj partnerství**
  - 3.1. Vytváření podpůrného systému, který umožňuje vedení škol rozvíjet sebe, učitele i školu jako celek ve prospěch žáků
  - 3.2. Vytváření příležitostí pro vzájemná setkávání a výměnu zkušeností mezi dalšími aktéry ve vzdělávání
  - 3.3. Rozvoj stávajících partnerství a podpora nových forem spolupráce mezi školami

**Popis priorit a cílů:**

Strategický rámec MAP do roku 2025 vymezuje hlavní směry rozvoje, pojmenovává cíle do roku 2025 a popisuje, jakým způsobem bude probíhat plánování v daném území.

<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.1. a jeho popis</b>	<b>Rozvoj infrastruktury - rozvoj a údržba stavu budov a venkovních prostor</b>  Zajištění takové úrovně infrastruktury - budov i venkovních prostor, která povede k podpoře kvalitního vzdělávání v bezpečném, bezbariérovém, inspirativním a dostupném prostředí tak, aby odpovídala současných trendům.
<b>Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupu MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- čtenářská gramotnost</li><li>- matematická gramotnost</li><li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených subjektů.



<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.2. a jeho popis</b>	<b>Rozvoj infrastruktury - pořízení kvalitního a moderního vybavení</b>  Zajištění takové úrovně infrastruktury - moderního a kvalitního vybavení, umožňující zavádění inovativních výukových metod vedoucích k rozvoji žáků.
<b>Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- čtenářská gramotnost</li><li>- matematická gramotnost</li><li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených subjektů.

<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.1. a jeho popis</b>	<b>Podpora vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků</b>  Sestavení nabídky vzdělávacích aktivit reflekující aktuální vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků (i vedoucích), přispívat k jejich profesnímu a osobnostnímu rozvoji v odborných znalostech a dovednostech.
<b>Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- čtenářská gramotnost</li><li>- matematická gramotnost</li><li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných akcí. Počet zapojených pedagogických pracovníků.



<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.2. a jeho popis</b>	<b>Podpora kompetencí pedagogických pracovníků směrem k rozvoji potenciálu každého žáka</b>  Sestavení nabídky vzdělávacích a dalších aktivit podporující pedagogické pracovníky v dovednosti individualizovat výuku a pracovat jak s žáky s SVP, tak s nadanými dětmi.
<b>Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- čtenářská gramotnost</li><li>- matematická gramotnost</li><li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných akcí. Počet zapojených pedagogických pracovníků.

<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.3. a jeho popis</b>	<b>Podpora kolegiální spolupráce a vzájemného učení pedagogů</b>  Sestavení nabídky aktivit umožňujících společné učení, sdílení zkušeností a reflexi v rámci profesně učících se skupin, vytvoření příležitostí k posilování vztahů a zvyšování kvality regionálního vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- čtenářská gramotnost</li><li>- matematická gramotnost</li><li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných akcí. Počet zapojených pedagogických pracovníků.



Priorita 3	Sít'ování a rozvoj partnerství
<b>Cíl 3.1. a jeho popis</b>	<p><b>Vytváření podpůrného systému, který umožňuje vedení škol rozvíjet sebe, učitele i školu jako celek ve prospěch žáků</b></p> <p>Sestavení nabídky vzdělávacích a dalších aktivit směřující k rozvoji pedagogického leadershipu a strategického plánování ve školách.</p>
<b>Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupu MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- čtenářská gramotnost</li><li>- matematická gramotnost</li><li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných akcí. Počet zapojených pedagogických pracovníků.

Priorita 3	Sít'ování a rozvoj partnerství
<b>Cíl 3.2. a jeho popis</b>	<p><b>Vytváření příležitostí pro vzájemná setkávání a výměnu zkušeností mezi dalšími aktéry ve vzdělávání</b></p> <p>Příprava a realizace akcí a platforem umožňujících mezioborovou spolupráci s cílem optimalizace a rozvoje aktivit na poli formálního i neformálního vzdělávání. Vytváření příležitostí k posílení zájmu rodičů a širší veřejnosti o téma vzdělávání.</p>
<b>Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupu MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- čtenářská gramotnost</li><li>- matematická gramotnost</li><li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných akcí a platforem. Počet zapojených účastníků.



<b>Priorita 3</b>	Sít'ování a rozvoj partnerství
<b>Cíl 3.3. a jeho popis</b>	<p><b>Rozvoj stávajících partnerství a podpora nových forem spolupráce mezi školami</b></p> <p>Podpora a rozvoj již existujících partnerství a spolupráce vedení škol, pedagogů a dalších aktérů ve vzdělávání, společné informování, vzdělávání, sdílení a plánování partnerských aktivit pro řešení (i místně specifických) problémů a potřeb.</p>
<b>Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupu MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čtenářská gramotnost</li> <li>- matematická gramotnost</li> <li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených subjektů.

**Vazba cílů na klíčová téma MAP III:**

	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.
I. Čtenářská gramotnost	x	x	x	x	x	x	x	x
II. Matematická gramotnost	x	x	x	x	x	x	x	x
III. Rozvoj potenciálu každého žáka	x	x	x	x	x	x	x	x
IV. Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	x	x	x	x	x	x	x	x

Schválil Řídící výbor MAP pro SO ORP Kutná Hora IV jako aktuální platnou verzi k 11. 6. 2024.  
Bc. Lucie Francová, předsedkyně ŘV