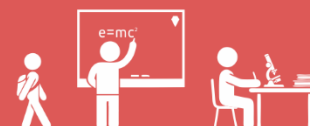


# Místní akční plán TŘINEC

Příloha č. 4

Strategický rámec MAP do roku 2025





## Vize 2023 „spolu chytřeji“

Region Třinecko, Jablunkovsko a Českotěšínsko je příkladem nejlepší praxe učícího se regionu v České republice. Vzdělávání na Třinecku je zdrojem prosperity, baví a spojuje.

Učení se v našem území promění v životní styl. Od raného věku jsou děti ve školách a vzdělávacích organizacích, společně s rodiči a místními komunitami, vedeny ke zvyšování svých znalostí, kompetencí a dovedností, k samostatnosti, kritickému přemýšlení a k podnikavému a proaktivnímu životu. Školy dávají všem žákům stejnou šanci v přístupu ke vzdělání, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Školy podporují své učitele v zavádění nových metod výuky, které vycházejí z dlouhodobých potřeb trhu práce a společnosti, jsou vybavené pro potřeby globální ekonomiky v 21. století a propojené se svým okolím, mezi sebou navzájem a se světem. Žáci a studenti se nebojí srovnávat své schopnosti a svůj talent s kýmkoliv na světě. Vzdělávání v našem regionu svým dětem a žákům poskytuje vše, co je zapotřebí pro to, aby našli uplatnění jak ve službách, tak i v řemeslných a technických oborech, které místní ekonomika nejvíce potřebuje. Současně poskytuje vzdělání v konkurenceschopných špičkových oborech, které jsou budoucností české ekonomiky.

Děti a žáci se vzdělávají společně a kvalitně, především v přenositelných kompetencích na trhu práce, ale zároveň je podporován individuální všestranný rozvoj každého dítěte tak, aby z něj vyrostl sebevědomý jedinec.

## Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je správní obvod ORP Třinec zahrnující obce Bystřice, Hnojník, Komorní Lhotka, Košařiska, Nýdek, Ropice, Řeka, Smilovice, Střítež, Třinec, Vendryně a Vělopolí. Nositelem projektu je statutární město Třinec. Zapojování aktérů a budování partnerství bylo zahájeno v průběhu realizace MAP v ORP Třinec, tedy od ledna 2016. V regionu tudíž existují vazby, které umožňují vést proces plánování.

Strategický rámec vznikl na základě diskuze jednotlivých aktérů rozvoje vzdělávání na území ORP Třinec, kterými jsou:

- zástupce realizátora projektu,
- zástupce realizačního týmu,
- zástupce kraje,
- zástupce zřizovatelů škol,
- zástupce vedení škol,
- zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání,
- zástupce učitelů,
- zástupce krajského akčního plánu,
- zástupce rodičů,
- zástupce ITI,
- zástupce Centra podpory NPI ČR,
- zástupce MAS působících v území správního obvodu ORP Třinec,
- zástupce organizací, které spolupracují se školami.





Tito aktéři byli zastoupeni v řídicím výboru (rozhodovací orgán MAP) a v pracovních skupinách. Přípravu podkladů a úpravy na základě diskuze s aktéry prováděl realizační tým tvořený zkušenými odborníky z oblasti vzdělávání.

### **MAP I (1.1.2016 –31.10.2017)**

Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost, cizí jazyky, informační gramotnost  
Pracovní skupina Matematická a finanční gramotnost  
Pracovní skupina Inkluze, investice a předškolní vzdělávání  
Pracovní skupina Podnikavost a kariérové poradenství  
Pracovní skupina Polytechnika a digitalizace  
Pracovní skupina Občanské kompetence  
Pracovní skupina Investiční priority, aktivity napříč pracovními skupinami, aktivity spolupráce

### **MAP II (1.2.2018-31.1.2022)**

Pracovní skupina Pro rovné příležitosti  
Pracovní skupina Pro financování  
Pracovní skupina Pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka  
Pracovní skupina Pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka  
Pracovní skupina Polytechnika a digitalizace  
Pracovní skupina Podnikavost a kariérové poradenství  
Pracovní skupina Občanské kompetence

### **MAP III (1.2.2022-30.11.2023)**

Pracovní skupina Pro rovné příležitosti  
Pracovní skupina Pro financování  
Pracovní skupina Pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka  
Pracovní skupina Pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka  
Pracovní skupina Polytechnika a digitalizace  
Pracovní skupina Podnikavost a kariérové poradenství

### **MAP IV (1.12.2023-31.12.2025)**

Pracovní skupina Pro rovné příležitosti  
Pracovní skupina Pro financování  
Pracovní skupina Pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  
Pracovní skupina Polytechnika a digitalizace  
Pracovní skupina Podnikavost a kreativita  
Pracovní skupina Občanské kompetence





Priority a cíle byly nastaveny na základě zjištění v analytické části, např. v souladu s vyššími strategickými dokumenty a již existujícími dokumenty v zájmovém území, dle výstupů dotazníkových šetření, vlastní situační analýzy území a školství, odborníků zapojených do projektu apod.

S ohledem na změnu programového období operačního programu IROP a novou strukturu zásobníku investičních priorit jsou seznamy investičních potřeb a realizovaných projektů součástí SR prostřednictvím samostatných příloh.

SR MAP Třinec je živý dokument a je možné jej v odstupu minimálně 6 měsíců aktualizovat.

Informace o projektu jsou umístěny na webových stránkách <http://map.trinecko.cz/> a facebookovém profilu Místní akční plán III v ORP Třinec.

## Popis priorit a cílů

Priorita č. 1	MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE
	<p><b>Cíl 1.1 – Zajistit kvalitní materiálně technické zázemí</b></p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Sledování investičních potřeb v zájmovém území. Budování specializovaných vzdělávacích prostor, které budou svým vybavením a personálním obsazením zabezpečovat kvalitní výuku a rozšiřovat možnosti formálního vzdělávání. Za pomoci vzájemné spolupráce a informovanosti pořizovat do škol ověřené výukové pomůcky, které budou odpovídat současným požadavkům na výuku.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  Investice do rozvoje škol  Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka  Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve finanční gramotnosti  Matematická a finanční gramotnost v základním vzdělávání</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p><b>Opatření 1.1.1 – Pravidelné sledování a vyhodnocování investičních potřeb škol</b>  <b>Opatření 1.1.2 – Modernizace učeben a výukových pomůcek</b>  <b>Opatření 1.1.3 – Sdílení odborných a specializovaných výukových prostor</b>  <b>Opatření 1.1.4 – Vytvoření vlastních výukových materiálů k výuce</b></p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet zapojených organizací, které sdílejí informace.</li> <li>Využití a vzájemné sdílení existujících specializovaných výukových prostor dětmi a žáky ve formálním vzdělávání a budování nových.</li> <li>Počet úspěšných projektů přes operační program IROP/ITI/ST, výše získaných finančních prostředků a počet nově vybudovaných odborných učeben.</li> <li>Počet nově pořízených nebo modernizovaných výukových pomůcek.</li> </ul>





MODERNÍ  
VZDĚLÁVACÍ  
INSTITUTE

### Cíl 1.2 – Zavést inkluzivní vzdělávání

#### Popis cíle:

Cílem je zvládnutí legislativních změn v oblasti inkluze, vč. zaměření se na nadané děti a žáky za pomoci vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe a informačních kampaní směrem k odborné i laické veřejnosti apod.

#### Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  
Inkluzivní vzdělávání zaměřené na podporu nadaných žáků

#### Navrhovaná opatření k naplnění cíle:

Opatření 1.2.1 – Podporovat aktivity při zavádění inkluze do praxe  
Opatření 1.2.2 – Podporovat aktivity pro děti a žáky se SVP, vč. nadaných  
Opatření 1.2.3 – Informační kampaně směrem k odborné i laické veřejnosti

#### Indikátory:

- Počet vzniklých center kolegiální podpory.
- Počet informačních a vzdělávacích akcí pro laickou i odbornou veřejnost.
- Počet publikovaných článků a informačních letáků o problematice inkluze, ale také dalších informací o aktivitách aktéru vzdělávání a jejich cílových skupinách v zájmovém regionu.
- Počet realizovaných aktivit pro děti a žáky se SVP

### Cíl 1.3 – Podporovat alternativní metody výuky

#### Popis cíle:

Tento cíl reflektuje zvyšující se zájem rodičů o alternativní metody výuky, zavedení ověřených přístupů k výuce, které se uplatňují v zahraničí, prohloubení využití možností moderních výukových pomůcek a nástrojů (např. těch elektronických jako virtuální realita, Arduino, Minecraft apod.), potřebu motivovat pedagogické pracovníky k vedení jiné než frontální výuky a možnosti prohloubit spolupráci s regionálními, nad regionálními nebo také zahraničními vzdělávacími institucemi za pomoci dostupných komunikačních technologií apod.

Úkolem je rozšířit povědomí jak u pedagogických pracovníků, tak u veřejnosti o alternativních možnostech výuky a navázání nové spolupráce s neformálním a zájmovým vzděláváním. K tomu by měly sloužit plánované aktivity - přednášky, semináře, akreditované kurzy, workshopy s odborníky. Také navázání spolupráce s jinými školami v regionu, republice či zahraničí, které v menší či větší míře uplatňují alternativní metody, sdílení zkušeností z praxe, vzájemná komunikace. Podněcování pedagogických pracovníků k poznávání nových forem a způsobů výuky a následné vyhodnocení a obohacení tradičního školství.

#### Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  
Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků

#### Navrhovaná opatření k naplnění cíle:

Opatření 1.3.1 – Rozšíření způsobů vedení výuky

#### Indikátory:

- Počet realizovaných mezinárodních projektů, nebo zapojených organizací / osob do mezinárodních projektů.



	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet vzdělávacích organizací, které rozšířily přístupy k výuce, používané nástroje a zavedení formativního hodnocení.</li><li>Počet realizovaných aktivit pro laickou i odbornou veřejnost.</li></ul>
<b>Priorita č. 2</b>	<b>VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ A KOMPETENCE PRO TRH PRÁCE</b>
<b>VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ A KOMPETENCE PRO TRH PRÁCE</b>	<p><b>Cíl 2.1 – Rozvíjet praktické dovednosti</b></p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Vytvoření podnětného prostředí pro každé dítě a žáka, které rozvíjí jeho všestrannost, zohledňuje jeho individualitu a podporuje fyzickou zdatnost.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <a href="#">Podpora polytechnického vzdělávání</a> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí Finanční gramotnost Rozvoj podnikavosti a kreativity</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 2.1.1 - Vytvoření podnětného prostředí pro každé dítě a žáka s důrazem na čtenářskou a matematickou gramotnost v základním vzdělávání, <a href="#">k rozvoji logického a kritického myšlení</a> Opatření 2.1.2 – Zvýšení fyzické zdatnosti dětí a žáků <a href="#">Opatření 2.1.3 – Dílny psaní a zavádění dílen čtení</a> <a href="#">Opatření 2.1.4 – Formativní hodnocení a konstruktivistické pojetí výuky ve školách</a> Opatření 2.1.5 – Edukační hry k rozvoji <a href="#">matematické</a> a finanční gramotnosti a <a href="#">pregramotnosti</a> Opatření 2.1.6 – Vytvoření vlastních výukových materiálů k výuce finanční gramotnosti <a href="#">Opatření 2.1.7 – Spolupráce s odbornými SŠ, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, s výukovými centry</a> <a href="#">Opatření 2.1.8 – Aktivity ke zvyšování digitálních kompetencí</a> <a href="#">Opatření 2.1.9 – Aktivity k rozvoji občanských dovedností (mezigenerační projekty, životní styl, zdravotěda, občanská zodpovědnost...)</a> <a href="#">Opatření 2.1.10 – Aktivity k rozvoji podnikavosti a kreativity (žakovské projekty, interaktivní workshopy, příměstské tábory...)</a></p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Počet nově vytvořených nebo aplikovaných vzdělávacích programů nebo přístupů k probírané problematice.</li><li>Počet realizovaných exkurzí a zážitkových forem vzdělávání, jako projektové dny, které kombinují více přístupů k výuce a více oblastí vzdělávání.</li><li>Počet společně realizovaných projektů mezi různými aktéry ve vzdělávání.</li></ul> <p><b>Cíl 2.2 – Sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí a žáků</b></p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Tento cíl reflektuje stále rychleji se měnící trh práce a klíčové kompetence, které jsou požadovány u stávajících i nově vznikajících pracovních pozic.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p>





	<p>Kariérové poradenství v základních školách Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <a href="#">Rozvoj polytechnického vzdělávání</a> <a href="#">Rozvoj podnikavosti a kreativity</a></p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 2.2.1 – Prohloubení poskytovaných služeb v oblasti kariérového poradenství <a href="#">Opatření 2.2.2 – Rozvoj kompetencí žáků k podnikavosti</a> <a href="#">Opatření 2.3.2 – Rozvoj digitálních kompetencí</a> <a href="#">Opatření 2.3.3 – Spolupráce s odbornými SŠ a s dalšími aktéry na trhu práce</a></p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet účastníků a návštěvníků každoroční akce jako např. „Trh vzdělávání“.</li><li>• Počet společně realizovaných projektů mezi aktéry ve vzdělávání, ÚP a zaměstnavateli.</li><li>• Počet nových pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se specializují na danou oblast vzdělávání.</li><li>• <a href="#">Počet realizovaných tematických táborů, interaktivních workshopů.</a></li></ul>
<b>Priorita č. 3</b>	<b>MOTIVOVANÉ ODBORNÉ KAPACITY</b>
<b>MOTIVOVANÉ ODBORNÉ KAPACITY</b>	<p><b><a href="#">Cíl 3.1 – Zlepšit koncepční vzdělávání</a></b></p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Tento cíl reflektuje zkušenost získanou při realizaci místního akčního plánu, díky kterému mohly být v zájmovém regionu realizovány vzdělávací aktivity <a href="#">a metodická setkání</a>, které naplňovaly požadavky cílových skupin jak svým zaměřením vzdělávacích aktivit, tak lektorským zabezpečením a místem konání v Třinci a blízkém okolí.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 3.1.1 – Vzdělávání pedagogických pracovníků, které reflektuje jejich potřeby. <a href="#">Opatření 3.1.2 – Vzdělávání ostatních pracovníků ve vzdělávání</a> <a href="#">Opatření 3.1.2 – Vzdělávání zástupců zřizovatelů</a></p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet realizovaných vzdělávacích aktivit <a href="#">a metodických setkání</a>.</li><li>• Počet proškolených osob.</li></ul> <p><b><a href="#">Cíl 3.2 – Posílit personální kapacity</a></b></p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Tento cíl reflektuje nedostatečné personální obsazení některých pozic, nedostatek odborníků v zájmovém regionu nebo nedostatečné finanční prostředky pro navázání spolupráce se specialisty v soukromém sektoru.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.</p> <p><u>Zvolené opatření:</u></p> <p>Opatření 3.2.1 – Vyhledávání nových odborníků a podpora dlouhodobé spolupráce</p>





	<p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytváření databáze osob, které mají vazbu na vzdělávací infrastrukturu v zájmovém regionu.</li> <li>• Počet nově vytvořených pracovních míst.</li> <li>• Počet nově zapojených osob do vzdělávací infrastruktury v zájmovém regionu.</li> <li>• Počet vytvořených plánů profesního rozvoje pedagogických pracovníků.</li> </ul> <p><b>Cíl 3.3 - Sdílet dobrou praxi</b></p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Tento cíl reflektuje potřebu pro sdílení informací a dobré praxe napříč zájmovým regionem a prohlubování spolupráce mezi organizacemi, které jsou zaměřeny na vzdělávání, tak mezi jednotlivci, s důrazem na získávání zpětné vazby od dětí a žáků včetně rodičů a jejich většího zapojení.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení příkladů dobré praxe při metodických setkáváních nebo u kulatých stolů</li> <li>• <b>Návštěvy, náslechy a náhledy v hodinách napříč organizacemi.</b></li> </ul> <p><u>Zvolené opatření:</u></p> <p>Opatření 3.3.1 – Prohloubení komunikace mezi aktéry ve vzdělávání</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet zrealizovaných metodických setkání nebo kulatých stolů</li> <li>• Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání formou účasti na aktivitách sdílení dobré praxe.</li> </ul>
--	--

## Vazba opatření na jednotlivé cíle

Povinná opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xx	x		xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		xx	xx	xxx		xxx	xxx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xxx	xxx
Doporučená opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx		xx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx					xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách					xxx	xxx	xxx	xxx





Další zvolená opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx	xx	xxx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx		xxx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků						xxx	xxx	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí				xx		xxx	xxx	xxx
Investice do rozvoje škol	xxx					x	x	x
Finanční gramotnost		xx				xxx	xxx	xxx

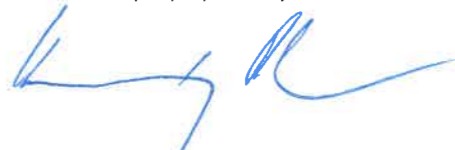
Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Základní škola a Mateřská škola Ropice, příspěvková organizace	Obec Ropice	75026473	150017367	650016718	Komplexní modernizace Mateřské školy v Ropici - II.	Moravskoslezský	Třinec	Ropice	1. Stavební rekonstrukce budovy MŠ, změna dispozičního uspořádání (v budově budou po realizaci umístěny všechny tři třídy MŠ. V současné době musí být jedna třída, kvůli nedostatku prostor, umístěna v budově ZŠ) 2. rekonstrukce vstupů do budovy na bezbariérové 3. zřízení nové vodovodní přípojky 4. rekonstrukce elektropřípojky NN ze sítě ČEZ Distribuce a.s. 5. Provedení opatření pro snížení energetické náročnosti budovy (zateplení, výměna oken a dveří), včetně rekonstrukce vnitřních rozvodů v budově a rekonstrukce kotelny 6. nová venkovní část vnitřní kanalizace + nová žumpa + nový LAPOL na samostatné nové kanalizaci z kuchyně MŠ 7. řešení akumulace a likvidace srážkových vod z budovy MŠ a zpevněných ploch na pozemku MŠ 8. nové řešení zpevněných ploch na pozemku MŠ 9. sanace vlhkého zdiva suterénu budovy – odkopáním a provedením drenáže po obvodu budovy MŠ 10. požární únikové schodiště z nové třídy MŠ ve 2.NP budovy 11. opatření na zlepšení vnitřního prostředí MŠ = instalace vzduchotechniky a klimatizace 12. rekonstrukce střechy budovy + zateplení střechy + provedení nového vikýře v návaznosti na stávající	50 000 000	42 500 000	4/2023	12/2025		x	žadáno ke stavebnímu povolení	ne
2	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	150019289	600134199	Rekonstrukce elektroinstalace a podlahových krytin	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Kompletní rekonstrukce elektroinstalace v budově školy, výměna podlahových krytin	6 600 000	5 610 000	7/2023	12/2024			zpracovaná PD	
3	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	150019289	600134199	Rekonstrukce počítačové učebny	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Rekonstrukce vnitřních sítí v souladu s aktuálními potřebami dle požadavků na moderní výuku	2 200 000	1 870 000	1/2023	12/2027			nepřipraveno	nepřipraveno

4	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	150019289	600134199	Fotovoltaika	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Samostatné řešení pro školu či formou sdílení fotovoltaiky zřizovatele, cílem je snížení nákladů na energie	5 500 000	4 675 000	1/2023	12/2027			nepřipraveno	nepřipraveno
5	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	150019297/ŠJ	600134199	Rekonstrukce školní kuchyně	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Rekonstrukce prostor i vybavení školní kuchyně, případně školní jídelny	3 300 000	2 805 000	1/2023	12/2027			nepřipraveno	nepřipraveno
6	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	150019289	600134199	Rekonstrukce tělocvičny	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Rekonstrukce prostor i vybavení tělocvičny včetně podlahové krytiny, nářadovny	1 100 000	935 000	1/2023	12/2027			nepřipraveno	nepřipraveno
7	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	150019289	600134199	Výstavba kryté sportovní haly pro veřejnost s využitím také pro školu (pro hodiny tělesné výchovy, zájmovou činnost)	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Výstavba kryté sportovní haly pro veřejnost s využitím také pro školu (pro hodiny tělesné výchovy, zájmovou činnost), tělocvična školy není prostorově nevyhovující	5 500 000	4 675 000	1/2023	12/2027			nepřipraveno	nepřipraveno
8	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	150019289	600134199	Odstranění vlhkosti	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Snížení hladiny spodní vody, např. pomocí podzemního vsakovacího zařízení	770 000	654 500	1/2023	12/2027			nepřipraveno	nepřipraveno
9	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	150019289	600134199	Zateplení budovy školy	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	zateplení budovy školy pro úsporu nákladů na vytápění	2 750 000	2 337 500	1/2023	12/2027			nepřipraveno	nepřipraveno

10	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	150019289	600134199	Polytechnická dílna	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Výstavba nové budovy/místnosti či přestavba polytechnického zázemí ve stávající nevyužitě budově zřizovatele	1 100 000	935 000	1/2023	12/2027			nepřipraveno	nepřipraveno
11	Základní škola a Mateřská škola, Szkoła Podstawowa, Przedszkole Košařiska, příspěvková organizace	Obec Košařiska	75028930	107621991	650023501	Školní zahrada	Moravskoslezský	Třinec	Košařiska	Adaptace školního pozemku na dětské hřiště s dostatkem herních prvků pro MŠ	2 000 000	1 700 000	1/2024	12/2027			nepřipraveno	nepřipraveno

Schváleno v Třinci dne 30. 8. 2023, podpis předsedy ŘV:



Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

## Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digi. tech. <sup>5)</sup>							
1	Základní škola a mateřská škola Stanislava Hadyny s polským jazykem vyučovacím Bystřice 366, okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace	obec Bystřice	70942650	102080348	600133648	Moderní učebna pro cizí jazyky a přírodní vědy	Moravskoslezský	Třinec	Bystřice	Výbudování moderní učebny pro cizí jazyky a přírodní vědy v budově PZŠ čp. 288 včetně zajištění bezbariérovosti budovy	8 000 000	6 800 000	6/2024	12/2025	x	x							studie	ne	
2	Základní škola a mateřská škola Bystřice 848, okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace	obec Bystřice	70942641	102080313	600133630	Modernizace odborných učeben - zavedení virtuální reality do výuky cizích jazyků a přírodních věd	Moravskoslezský	Třinec	Bystřice	Modernizace odborných učeben - zavedení virtuální reality do výuky cizích jazyků a přírodních věd v ZŠ čp. 848	10 500 000	8 925 000	6/2024	12/2025	x	x	x	x						projektový záměr	nerelevantní
3	Základní škola a mateřská škola Stanislava Hadyny s polským jazykem vyučovacím Bystřice 366, okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace	obec Bystřice	70942650	102080348	600133648	Přístavba odborných učeben k ZŠ čp. 366 v Bystřici	Moravskoslezský	Třinec	Bystřice	Výstavba 4 odborných učeben: učebna fyziky/chemie, biologie/zeměpisu, robotiky/ICT/jazykovka a výtvarná výchova/gastro učebna prostřednictvím přístavby k budově ZŠ čp. 366.	86 000 000	73 100 000	6/2023	12/2024	x	x	x	x						Projektová dokumentace	v přípravě
4	Základní škola T.G.Masaryka a Mateřská škola, příspěvková organizace	Obec Komorní Lhotka	73184209	102068712	600134610	Modernizace multimediální a jazykové učebny na Základní škole T. G. Masaryka a Mateřské škole Komorní Lhotka, příspěvková organizace	Moravskoslezský	Třinec	Komorní Lhotka	Modernizace multimediální a jazykové učebny, zajištění bezbariérovosti, bezbariérové sociál. zázemí, kompletní konektivita	7 500 000	6 375 000	6/2023	10/2024	x	x	x	x	x				x	zpracovaná PD, výběr dodavatele	nerelevantní
5	Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace	Obec Nýdek	60801701	060801701	600134059	Rekonstrukce vytápění a zdravotnických	Moravskoslezský	Třinec	Nýdek	Výměna staré nefunkční a poškozené kanalizace, výměna plynových kotlů, teplovodního řádu, výměna rozvodů vody	10 000 000	8 500 000	1/2022	12/2024										Projektová dokumentace	ano
6	Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace	Obec Nýdek	60801701	060801701	600134059	Školní dílny	Moravskoslezský	Třinec	Nýdek	Výstavba nové školní dílny, modernizace vybavení	8 000 000	6 800 000	1/2023	12/2025			x							Projektová dokumentace	ano
7	Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace	Obec Nýdek	60801701	060801701	600134059	Tělocvična	Moravskoslezský	Třinec	Nýdek	Výstavba tělocvičny s parametry pro různé sportovní aktivity	30 000 000	25 500 000	1/2025	12/2027										Projektový záměr	ne
8	Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace	Obec Nýdek	60801701	060801701	600134059	Virtuální realita ve výuce na ZŠ Nýdek	Moravskoslezský	Třinec	Nýdek	Modernizace jazykové učebny pořízením nových učebních pomůcek, nové související vybavení vč. nábytku, stavební úpravy, pořízení pomůcek pro virtuální realitu	5 000 000	4 250 000	1/2022	12/2024	x	x	x	x						Projektový záměr	ne

9	Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	obec Hnojník	75026708	102092001	600133851	Výstavba odborných učeben a učeben pro zájmové vzdělávání (ŠD) - Masarykova ZŠ a MŠ Hnojník	Moravskoslezský	Třinec	Hnojník	Výstavba multimediálních učeben a učeben pro zájmové vzdělávání (ŠD) a zázemí pro pedagogy.	35 000 000	29 750 000	9/2022	12/2025	x	x		x			x	x	zpracovaná studie a projektová dokumentace	ne	
10	Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace a Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Jana Kubisze, Skola Podstawowa i Przedszkole im. Jana Kubisza Hnojník, příspěvková organizace	obec Hnojník	75026708, 75026716	102092001, 102080224	600133851, 600134644	Výstavba sportovního atletického areálu Masarykovy ZŠ a MŠ Hnojník a ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Jana Kubisze Hnojník	Moravskoslezský	Třinec	Hnojník	Výbudování venkovního sportovního areálu, který bude sloužit pro obě základní školy (české a polské): atletický ovál s umělým povrchem, doskočiště, hřiště pro míčové hry a další vybavení pro sportovní a tělovýchovné aktivity.	40 000 000	34 000 000	6/2023	12/2025										není	ne
11	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Jana Kubisze	obec Hnojník	75026716	102080224	600134644	Dlouhodobý koncepční záměr rozvoje ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Jana Kubisze, Hnojník	Moravskoslezský	Třinec	Hnojník	1) Úpravy školní kuchyně a jídelny 2) Nový vstup do objektu školy včetně šaten 3) Nové prostory pro vedení školy, družiny, studijní centrum, knihovna 4) Nový vstup do tělocvičny pro veřejnost z venkovního prostoru 5) Přístavba pavilonu odborných učeben, včetně átria, přestávkového prostoru	50 000 000	42 500 000	9/2022	12/2025	x	x	x	x					x	Studie, PD pro stavební řízení	ne
12	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Jana Kubisze	obec Hnojník	75026716	102080224	600134644	Výstavba a rekonstrukce odborných učeben včetně bezbariérového přístupu	Moravskoslezský	Třinec	Hnojník	Rekonstrukce zbývajících odborných učeben, které jsou ve "staré" přístavbě a neřeší dlouhodobý záměr	5 000 000	4 250 000	9/2022	12/2025	x	x	x	x					x	Projektová dokumentace	ne
13	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755	600134199	Rekonstrukce elektroinstalace a podlahových krytin	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Kompletní rekonstrukce elektroinstalace v budově školy, výměna podlahových krytin	6 600 000	5 610 000	7/2023	12/2024										zpracovaná PD	
14	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755	600134199	Rekonstrukce počítačové učebny	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Rekonstrukce vnitřních sítí v souladu s aktuálními potřebami dle požadavků na moderní výuku	2 200 000	1 870 000	1/2023	12/2027	x	x	x	x	x				x	nepřipraveno	nepřipraveno
15	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755	600134199	Fotovoltaika	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Samostatné řešení pro školu či formou sdílení fotovoltaiky zřizovatele, cílem je snížení nákladů na energie	5 500 000	4 675 000	1/2023	12/2027										nepřipraveno	nepřipraveno

16	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755/Z5150019297/SJ	600134199	Rekonstrukce školní kuchyně	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Rekonstrukce prostor i vybavení školní kuchyně, případně školní jídelny	3 300 000	2 805 000	1/2023	12/2027																						nepřipraveno	nepřipraveno			
17	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	119600714	600134199	Výstavba nové budovy pro činnost školní družiny, případně přestavba nevyužitá stávající budovy obce	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Výstavba nové školní družiny, případně přestavba nevyužitá stávající budovy obce včetně vybavení. Současná situace: 1 oddělení školní družiny je v kmenové třídě, což je omezující jak pro výuku, tak i pro činnost ŠD, stejně jako pro případnou zájmovou činnost v odpoledních hodinách.	6 600 000	5 610 000	1/2023	12/2027						x	x	x	x														nepřipraveno	nepřipraveno		
18	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755	600134199	Rekonstrukce tělocvičny	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Rekonstrukce prostor i vybavení tělocvičny včetně podlahové krytiny, nářadovny	1 100 000	935 000	1/2023	12/2027																							nepřipraveno	nepřipraveno		
19	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755	600134199	Výstavba kryté sportovní haly pro veřejnost s využitím také pro školu (pro hodiny tělesné výchovy, zájmovou činnost), tělocvična školy není prostorově nevyhovující	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Výstavba kryté sportovní haly pro veřejnost s využitím také pro školu (pro hodiny tělesné výchovy, zájmovou činnost), tělocvična školy není prostorově nevyhovující	5 500 000	4 675 000	1/2023	12/2027																							nepřipraveno	nepřipraveno		
20	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755	600134199	Odstranění vlhkosti	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Snížení hladiny spodní vody, např. pomocí podzemního vsakovacího zařízení	770 000	654 500	1/2023	12/2027																							nepřipraveno	nepřipraveno		
21	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755	600134199	Zateplení budovy školy	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	zateplení budovy školy pro úsporu nákladů na vytápění	2 750 000	2 337 500	1/2023	12/2027																						nepřipraveno	nepřipraveno			
22	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755	600134199	Polytechnická dílna	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Výstavba nové budovy/místnosti či přestavba polytechnického zázemí ve stávající nevyužitá budově zřizovatele	1 100 000	935 000	1/2023	12/2027							x																nepřipraveno	nepřipraveno		
23	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	70640009	102092681	600134377	Rekonstrukce odborných učeben na JIMZŠ Třinec	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Rekonstrukce odborných pracoven fyziky, biologie - chemie, jazykové pracovny a počítačové učebny. Vybavení pracoven interaktivní technikou a pomůckami. Zajištění bezbariérové dostupnosti a rekonstrukce sociálního zařízení.	19 000 000	16 150 000	1/2023	12/2024				x	x	x	x																zpracovaná projektová dokumentace	NE (není nutné)		
24	Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	00847119	000847119	600134369	Pokročilé metody ve vzdělávání na základních školách v Třinci	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Bude realizována odborná učebna umožňující použití pokročilých metod ve vzdělávání, zejména používání počítačů, mobilních digitálních zařízení, virtuální reality a 3D tisku. Učebna bude vybavena soupravami pro polytechnické vzdělávání.	5 613 775	4 771 709	7/2024	9/2024																								x	Podaná žádost o dotaci do IROP	nerelevantní





35	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Míru 247, příspěvková organizace - ZŠ Nebory	Statutární město Třinec	70983712	650019776	650019776	Konektivita a bezbariérovost ZŠ Nebory	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Rekonstrukce a modernizace multimediální učebny (renovace podlah, elektřiny, světel, vybudování střešních oken pro zajištění chybějícího dostateku denního světla, nákup nábytku, ICT techniky, AV techniky, SW vybavení. Úprava stávajícího a zastaralého WC (v části PZŠ) na bezbariérové a moderní, nákup schodolezu a realizace chybějící konektivitu školy dle standardů EU.	5 000 000	4 250 000	1/2023	12/2023										x	projektový záměr	ano				
36	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Míru 247, příspěvková organizace - ZŠ Kanada	Statutární město Třinec	70983712	650019776	650019776	Konektivita a bezbariérovost ZŠ Míru	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Rekonstrukce a modernizace multimediální učebny (renovace podlah, elektřiny, světel, nákup nábytku, ICT techniky, AV techniky, SW vybavení. Vybudování bezbariérového WC v části chodby, nákup schodolezu a realizace chybějící konektivitu školy dle standardů EU.	5 000 000	4 250 000	1/2023	12/2023											x	projektový záměr	ano			
37	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Míru 247, příspěvková organizace - ZŠ a MŠ Osůvky	Statutární město Třinec	70983712	650019776	650019776	Rekonstrukce konektivitu spojená s elektroinstalací	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Kompletní rekonstrukce nevyhovující konektivitu a elektroinstalace v ZŠ Osůvky, Osůvky 48, 73961 Třinec	6 000 000	5 100 000	1/2023	12/2027											x	nepřipraven	ne			
38	Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	00847097	000847097	600134261	Pokročilé metody ve vzdělávání na základních školách v Třinci	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Cílem projektu je vybudovat mobilní učebnu virtuální reality k podpoře zejména přírodovědných a jazykových předmětů. Vybudování mobilní učebny bude zajištěna propojenost výuky jednotlivých předmětů	2 244 456	1 907 787	07/2024	09/2024	x	x	x	x									podaná žádost o dotaci do IROP	nerelevantní		
39	Základní škola a mateřská škola Gustawa Przezcza - plským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	70983721	102092664	650019962	Výstavba šaten a odborných učeben v přístavbě budovy A	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Realizací projektu vznikne nová přístavba k původnímu objektu, díky níž dojde ke zvýšení kvality a infrastruktury pro vzdělávání. Výstup projektu bude přínosem pro technické předměty a může být motivací žáků v jejich dalším vývoji a výběru povolání. Budování odborných učeben (dílny, robotika, výtvarná výchova) + prostory šaten, technických místností.	27 000 000	22 950 000	2/2023	12/2025					x	x									Zhotovená studie	ne
40	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek	Obec Vendryně	61955639	102092699	600134407	Virtuální realita ve výuce na Základní škole Vendryně	Moravskoslezský	Třinec	Vendryně	Modernizace odborných učeben spočívající v pořízení zejména IT, AJ a dalšího moderního vybavení a zařízení pro výuku předmětů formou virtuální, rozšířené a smíšené (mixed) reality. Součástí je také pořízení nábytku a drobné stavební práce.	7 000 000	5 950 000	1/2025	12/2025	x	x	x	x											Zpracovaná projektová dokumentace	ne
41	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek	Obec Vendryně	61955639	102092699	600134407	Zastřešení venkovního hřiště u ZŠ	Moravskoslezský	Třinec	Vendryně	Rozšíření využitelnosti venkovního hřiště na míčové sporty formou zastřešení.	5 000 000	4 250 000	1/2023	12/2023														V procesu	ne	
42	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek	Obec Vendryně	61955639	102092699	600134407	Rozšíření zázemí tělocvičny u ZŠ	Moravskoslezský	Třinec	Vendryně	Přístavba kabinetů TV, nářadovny, šaten, koupelen, WC a místností pro úklid.	4 000 000	3 400 000	1/2023	12/2023															Zpracovaná projektová dokumentace	ne
43	Základní škola a mateřská škola Smilovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Smilovice	70645973	102068739	600134148	Fotovoltaika	Moravskoslezský	Třinec	Smilovice	Samostatné řešení pro školu, jehož cílem je snížení nákladů na energii	10 000 000	8 500 000	1/2023	12/2027															nepřipraveno	nepřipraveno
44	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Oldřichovice 275, p.o.	Statutární město Třinec	70983739	102068976	650018443	Vnitřní konektivita v budovách škol ZŠ Oldřichovice 275 a ZŠ Karpentná 91 Třinec	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Realizace konektivitu školy ZŠ Oldřichovice a ZŠ a MŠ Karpentná dle standardu EU. Splnění podmínek bezbariérovosti, nákup schodolezu	7 000 000	5 950 000	6/2023	12/2024												x	Probíhá zpracování projektové dokumentace	ne		

45	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Míru 247, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	70983712	650019776	650019776	Vnitřní konektivita v budovách škol ZŠ Kanada a ZŠ Nebory, Třinec	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Vnitřní konektivita školy a zabezpečení připojení k internetu v souladu s platnými standardy, a to ve dvou budovách p.o ( ZŠ Kanada a ZŠ Nebory)	3 700 000	3 145 000	4/2023	12/2024							x				x	projektový záměr	ano	
46	Jubilejní Masarykov a základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	70640009	102092681	600134377	Vnitřní konektivita v budově školy JMZŠ Třinec	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Vnitřní konektivita školy a zabezpečení připojení k internetu v souladu s platnými standardy, pořízení doprovodné části projektu - koncová zařízení.	8 636 737	7 341 226	04/2023	12/2025											x	zpracovaná projektová dokumentace	NE (není nutné)	
47	Jubilejní Masarykov a základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	70640009	102092681	600134377	Rekonstrukce školní jídelny	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Rekonstrukce stávající jídelny, výměna elektroinstalace, vzduchotechniky, vodovodů kanalizace v souladu s platnými standardy - pořízení úsporných spotřebičů .	30 000 000	25 500 000	01/2025	12/2026												projektový záměr	ne	
48	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kažtanová 412, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	00847135	000847135	600134407	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny ZŠ	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci školní kuchyně, inovace nefunkční vzduchotechniky, nákup moderních strojů a zařízení pro školní kuchyni, odhlučnění školní jídelny, oprava obkladů a zdi v školní kuchyni a školní jídelně, výmalba.	20 000 000	17 000 000	1/2024	12/2027												nepřipraveno	ne	
49	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kažtanová 412, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	00847135	000847135	600134407	Rekonstrukce budovy školy, výměna starých oken, zateplení fasády	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Provedení opatření pro snížení energetické náročnosti budovy (vysokých tepelných ztrát) je nutno v ZŠ dokončit výměnu oken a provést zateplení budovy.	25 000 000	21 250 000	6/2024	12/2027												nepřipraveno	ne	
50	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kažtanová 412, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	00847135	000847135	600134407	Výměna elektroinstalace a inovace světelných těles, výměna rozvodů vody, inovace sociálních zařízení	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	1) výměna elektroinstalace a koncových světelných těles. 2) výměna stávajících rozvodů vody za plastové potrubí včetně instalace propouštěcích ventilů. 3) inovace sociálních zařízení.	5 000 000	4 250 000	1/2024	12/2027												nepřipraveno	ne	
51	Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	00847097	000847097	600134261	PŘÍRODE BLÍZKÉ ZAHRADY na ZŠ Petra Bezruče a MŠ, Třinec	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Cílem projektu je vytvoření přírodní zahrady před hlavní budovou Základní školy Petra Bezruče a mateřské školy. Rekonstrukce venkovního zázemí se provádí za účelem rozvoje školního i mimoškolního vzdělávání, které probíhá ve venkovním prostředí, v přímém kontaktu s přírodou.	755 614	642 272	9/2024	6/2025									x				projektový záměr	ne
52	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Míru 247, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	70983712	650019776	650019776	Klimatizace v ZŠ Nebory	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Instalace klimatizačních jednotek do učeben	2 500 000	2 125 000	1/2024	12/2026												nepřipraveno	ne	
53	Základní škola a Mateřská škola, Szkola Podstawowa, Przedszkole Košařiska, příspěvková organizace	Obec Košařiska	75028930	102068551	650023501	Vytápění školy	Moravskoslezský	Třinec	Košařiska	Změna nevhovujícího způsobu vytápění školy, realizace rozvodů ústředního topení, instalace nových kotlů na dřevo/plyn.	5 000 000	4 250 000	1/2024	12/2027												Probíhá zpracování projektové dokumentace	ne	

54	Základní škola T.G.Masaryka a Mateřská škola, příspěvková organizace	Obec Komorní Lhotka	73184209	102068712	600134610	Přístavba ZŠ v Komorní Lhotce	Moravskoslezský	Třinec	Komorní Lhotka	V 1. NP přístavba kuchyně, úpravy dispozice stávající kuchyně, výdejny a jídelny, 2. NP přístavba nové odborné učebny polytechnického vzdělávání s vazbou na přírodní vědy, demolice stávajícího objektu v místě přístavby a nezbytné terénní úpravy.	15 000 000	12 750 000	1/2024	12/2025						x				x		V procesu	ne
55	Základní škola T.G.Masaryka a Mateřská škola, příspěvková organizace	Obec Komorní Lhotka	73184209	102068712	600134610	Konektivita ZŠ v Komorní Lhotce	Moravskoslezský	Třinec	Komorní Lhotka	Rozvody datové kabeláže v budově ZŠ, instalace serverů včetně SW a HW vybavení, (kompletní konektivita).	2 700 000	2 295 000	6/2024	9/2025						x					x	V procesu	ne

Schváleno v Třinci dne 30. 8. 2023, podpis předsedy ŘV:

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digitálními tech. <sup>5)</sup>		
1	Otevřená třída, z.s.		8406057	Všeobecné polytechnické vzdělávání pro předškoláky	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Vybudování odborných učeben (vnitřní i venkovní) k realizaci dopoledních i odpoledních programů, hlavně pro předškoláky	2 500 000	2 125 000	1/2022	12/2026	x	x	x		projektový záměr	nerelvatní
2	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	Zájmové a komunitní centrum	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Výstavba nové budovy či přestavba stávající nevyužitá budovy včetně vybavení, sloužící dětem, mládeži a dospělým obyvatelům k smysluplnému trávení volného času a vzájemného setkávání na besedách, seminářích či jiných setkáních (forma komunitního centra podporujícího sociální, kulturní vazby a tradice regionu)	5 000 000	4 250 000	1/2023	12/2027	x	x	x	x	nepřipraveno	ne

Schváleno v Třinci dne 30. 8. 2023, podpis předsedy Řídicího výboru:

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.