



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán vzdělávání IV na území ORP Hradec Králové

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008266

Strategický rámec MAP IV pro ORP Hradec Králové do roku 2028

Priority a cíle

Březen 2024

Schváleno Řídicím výborem dne 28.3.2024.



HRADEC KRÁLOVÉ

Obsah

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 2. | Místní akční plánování..... | 3 |
| 3. | Vize..... | 4 |
| 4. | Popis priorit a cílů MAP IV | 4 |
| 5. | Přehled opatření dle metodiky Pravidla pro žadatele a příjemce, specifická část, výzva akční plánování v území-MAP | 14 |
| 6. | Vazba cílů na témata MAP | 15 |

2. Místní akční plánování

Aktualizace strategické části dokumentu Místní akční plán vzdělávání IV na území OPR Hradec Králové (MAP IV) vychází z předchozího procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který zahrnoval společné plánování v území s účastí všech relevantních skupin a aktérů v oblasti předškolního a základního vzdělávání v rámci předchozích projektů MAP I-III.

Aktualizace priorit a cílů Místního akčního plánu vzdělávání pro území ORP Hradec Králové v projektu MAP III byla založena na analýze potřeb a výzev v oblasti vzdělávání, stejně jako na vyhodnocení dosavadního pokroku a úspěchů předchozích projektů MAP I a MAP II.

Nyní, na začátku procesu místního akčního plánování v projektu MAP IV, zastáváme názor, že navržené priority a cíle vyhovují aktuálním potřebám a výzvám v oblasti vzdělávání na území ORP Hradec Králové až do roku 2028. Tato aktualizace je v souladu s dlouhodobými cíli a strategií rozvoje vzdělávání v regionu a je založena na komplexní analýze dat a podkladů.

Vzhledem k tomu, že navržené priority a cíle reflektují současné potřeby a jsou v souladu s dlouhodobou vizí rozvoje vzdělávání, je naše přesvědčení, že tyto priority a cíle budou efektivním nástrojem pro dosahování významných výsledků v oblasti vzdělávání až do roku 2028.

3. Vize

Mateřské a základní školy na území ORP Hradec Králové poskytují kvalitní, dostupné a inkluzivní vzdělávání v moderních budovách v tvůrčím a podnětném prostředí. Školy jsou kvalitně řízeny a zastávají významnou funkci v místních komunitách. Zájmové a neformální vzdělávání tvoří nedílnou součást vzdělávacího systému. Všichni aktéři v oblasti základního a předškolního vzdělávání vzájemně komunikují, spolupracují a společně vytvářejí podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj dětí a žáků, který směřuje k získání kompetencí potřebných pro život.

4. Popis priorit a cílů MAP IV

Prioritní oblast 1: Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol

Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení MŠ

Cíl 1.2 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZŠ

Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání

Prioritní oblast 2: Podpora rozvoje vzdělávání

Cíl 2.1 Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Cíl 2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit

Cíl 2.3 Podpora aktivit zaměřených na místně zakotvené vzdělávání

Prioritní oblast 3: Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce a komunikace ve vzdělávání

Cíl 3.1 Vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání

Prioritní oblast 4: Rozvoj pozitivního klimatu ve školách podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků

Cíl 4.1 Wellbeing dětí a žáků

Cíl 4.2 Moderní didaktické metody a formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

| Priorita 1 | Technické a investiční zajištění moderní infrastruktury škol |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>1.1 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení MŠ</p> <p>Cílem je zajistit moderní a kvalitní infrastrukturu pro předškolní vzdělávání a podporovat vytváření podnětného prostředí škol.</p> <p>V rámci cíle budou realizovány projekty např. modernizace a rekonstrukce budov mateřských škol, zajištění hygienických požadavků a zdravého prostředí, snížení energetické náročnosti budov a provozů, rozšíření kapacity mateřských školek, modernizace venkovních prostorů školek včetně modernizací zahrad a vybavení herními prvky, vybavení a rekonstrukce školních jídelen a kuchyní.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP | <p>Cíl má silnou vazbu na PKT2, střední vazbu na PKT3 a slabou vazbu na PKT1. Silnou vazbu na VT8, střední vazbu na PT1 a PT4, slabou vazbu na PT2, PT3, PT5, VT1, VT2, VT3, VT4 a VT5.</p> |
| Indikátor | <p>Počet projektových záměrů.</p> <p>Počet zrealizovaných investičních projektů.</p> |

| | |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>1.2 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZŠ</p> <p>Cílem je zajistit moderní a kvalitní infrastrukturu pro základní vzdělávání. Zvýšit počet nových odborných učeben a zkvalitnit vybavení stávajících ve vazbě na další vzdělávání. Podporovat vytváření podnětného venkovního prostředí škol.</p> <p>V rámci cíle budou realizovány projekty např. modernizace a rekonstrukce budov základních škol, budování, modernizace a vybavení odborných učeben (přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, práce s digitálními technologiemi, dílny, cizí jazyky aj.), školních jídelen a kuchyní, odstranění závadných stavebních konstrukcí (např. Boletické panely, azbest) a zvýšení bezpečnosti a nezávadnosti budov pro děti. Dále budou podporovány projekty zaměřené na budování zázemí pro školní poradenská pracoviště, vnitřního a venkovního zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi, budování družin a školních klubů. Podporován bude rovněž rozvoj venkovních učeben a zkvalitnění venkovních prostorů škol včetně sportovních areálů a hřišť. Podporovány budou projekty zaměřené na komplexní snížení energetické náročnosti budov a areálů škol včetně rekonstrukcí kuchyní a jejich vybavení nízkoenergetickými spotřebiči.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP | <p>Cíl má silnou vazbu na PKT2, střední vazbu na PKT3 a slabou vazbu na PKT1. Silnou vazbu na VT8, střední vazbu na PT1 a PT4, slabou vazbu na PT2, PT3, PT5, VT1, VT2, VT3, VT4 a VT5.</p> |
| Indikátor | <p>Počet projektových záměrů.</p> <p>Počet zrealizovaných investičních projektů.</p> |

| | |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>1.3 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Cílem je zajistit moderní a kvalitní infrastrukturu pro základní umělecké vzdělávání a organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Zvýšit počet speciálních učeben včetně jejich vybavení a rozšířit kapacitu prostor.</p> <p>V rámci cíle budou realizovány projekty např. modernizace a rekonstrukce budov základních uměleckých škol a objektů zájmového a neformálního vzdělávání včetně např. půdních vestaveb, budování, modernizace a vybavení speciálních učeben (hudební, výtvarné a taneční obory aj.). Dále projekty zaměřené na modernizace a vybavení odborných učeben s vazbou na cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP | Cíl má silnou vazbu na PKT2, střední vazbu na PKT3 a slabou vazbu na PKT1. Silnou vazbu na VT8, střední vazbu na PT1 a PT4, slabou vazbu na PT2, PT3, PT5, VT1, VT2, VT3, VT4 a VT5. |
| Indikátor | <p>Počet projektových záměrů.</p> <p>Počet zrealizovaných investičních projektů.</p> |

| Priorita 2 | Podpora rozvoje vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>2.1 Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků</p> <p>Cílem je zajistit kvalitní a dostatečné vzdělávání pedagogických pracovníků a zajišťovat zvyšování jejich kompetencí k předávání znalostí v dané oblasti dětem a žákům. Podpořit proces spočívající v zapojení a vedení talentů a energie učitelů, žáků a rodičů k dosažení společných vzdělávacích cílů – pedagogický leadership. Spolupracovat s Královéhradeckým krajem na realizaci jejich dlouhodobého záměru vzdělávání (IDZ) a dalšími individuálními systémovými projekty MŠMT (IPs), připravovat, monitorovat a provazovat aktivity zaměřené na předcházení nerovností ve vzdělávání.</p> <p>V rámci cíle budou podporovány projekty na vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky (např. semináře, webináře, workshopy, exkurze, panelové diskuze, sdílení dobré praxe, kulaté stoly a další akce vedené moderní didaktickou formou). Podporováno bude rovněž sebevzdělávání pracovníků a zvyšování motivace ke vzdělávání pedagogů jako prevence před vyhořením a stagnací. Cíl je zaměřen rovněž na posílení duševní rovnováhy učitelů a zvládnání vysoké psychické zátěže. Podporovány budou aktivity vedoucí ke zvýšení rozvoje pregramotnosti/ gramotnosti u dětí/ žáků, plynulejší začleňování dětí/ žáků se speciálními potřebami a efektivnější práce s nadanými. Podpora distančního vzdělávání pro všechny, sdílené výuky, "akce pro sborovnu".</p> |
| Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP | Cíl má silnou vazbu na PK1, PK2, PK3, PT2, PT4 a VT8, střední vazbu na PT1, PT3, PT5, VT1 a VT2. |
| Indikátory | <p>Počet vzdělávacích aktivit.</p> <p>Počet účastníků.</p> <p>Počet uskutečněných setkání s krajem a dalšími institucemi.</p> |

| | |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>2.2 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit</p> <p>Cílem je provázat a prohloubit spolupráci mezi školami a domy dětí a mládeže, základními uměleckými školami, nestátními neziskovými organizacemi (NNO) a dalšími poskytovateli zájmového a neformálního vzdělávání. V rámci cíle bude podporováno rozšíření spolupráce mezi aktéry zájmového a neformálního vzdělávání. Prohloubení spolupráce poskytovatelů s rodiči, síťování s NNO, školami a sociálními službami. Důraz je kladen na aspekty místního prostředí (přírodních, kulturních, historických a sociopolitických souvislostí) jako jednotícího prvku pro výuku. Podporuje se vzdělávání pro udržitelný rozvoj, propojení regionální, terénní i projektové výuky. Výuka je provázaná s reálnými, denně viditelnými, hmatatelnými záležitostmi, místy i lidmi, a je otevřená různým stylům učení. Podporovány budou příměstské tábory, aktivity DDM v letních měsících a další aktivity podporující informální vzdělávání dětí a žáků zaměřené na finanční gramotnost, tvořivost a kreativitu, zážitkové učení, místně zakotvené učení, zdravý životní styl, dopravní výchovu, aj.).</p> <p>Cílem je zviditelnit a propagovat jednotlivé vzdělávací organizace a rozvíjet vzájemnou kooperaci.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP | Cíl má silnou vazbu na PK2, PT1, PT4, VT1, VT2 a VT7. Střední vazbu na PKT1, PKT3 a VT8. Slabou vazbu má na PT2, PT3 A PT5. |
| Indikátory | Počet zrealizovaných akcí. Počet účastníků. |

| | |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>2.3 Podpora aktivit zaměřených na místně zakotvené vzdělávání</p> <p>Cíl se zaměřuje na místně zakotvené vzdělávání, které využívá aspekty místního prostředí (přírodních, kulturních, historických a sociopolitických souvislostí) jako jednotícího prvku pro výuku. Jedná se o vzdělávání pro udržitelný rozvoj, je propojením regionální, terénní i projektové výuky. Zaměřuje se na aktivity, které využívají všech aspektů místního prostředí a vedou k propojení s reálným životem a tím k získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Podporuje se názorné a aktivní učení nového přímo v místě. V rámci cíle budou podporovány činnosti zaměřené na rozvoj pregramotnosti/ gramotnosti, přírodovědných dovedností a na zvýšení povědomí v oblasti kulturní, historické, sociální, politické a ekonomické ve spolupráci s dalšími subjekty z území a jejich propojování s moderními digitálními technologiemi.</p> <p>Součástí je rozšíření spolupráce mezi školami a neziskovými organizacemi, knihovnami a kronikáři, významnými místními/ regionálními osobnostmi.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP | Cíl má silnou vazbu na PKT2, PT4, VT3 a VT7, střední vazbu na PKT1, PKT3, PT1, PT2, PT3 a VT1, VT2, VT4, VT6 A VT8. Slabou vazbu má na PT5 a VT5. |
| Indikátory | <p>Počet zrealizovaných akcí.</p> <p>Počet účastníků.</p> |

| Priorita 3 | Rozvoj a podpora vzájemné spolupráce a komunikace ve vzdělávání |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>3.1 Vytvořit komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání</p> <p>Zajistit podmínky pro zlepšení dovedností a schopností zástupců různých cílových skupin, vzájemně komunikovat a kooperovat, vytvářet v regionu fungující platformu pro vzdělávání, výměnu zkušeností, vzájemné propojování a síťování. Tímto předcházet disparitě a segregaci škol a vytvářet podmínky pro maximální rozvoj potenciálu dětí a žáků. Cíl napomáhá k aktivnímu vytváření fungující platformy pro vzdělávání se zapojením všech cílových skupin (realizační struktura MAP – ŘV, pracovní skupiny). Podporují se aktivity vedoucí ke komunikaci, informovanosti, sdílení zkušeností a součinnosti v území (setkávání ředitelů, zřizovatelů škol, oborové setkávání pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, aktivity spolupráce škol, setkávání s jinými MAP) a aktivity se zapojením odborníků do výměny zkušeností.</p> <p>Součástí cíle je rozvoj spolupráce aktérů a organizací zabývajících se pomocí ohroženým dětem a jejich rodinám. Podpořit v území šíření osvětové informace jaké služby jsou dostupné, kam se mohou obrátit o radu či pomoc. Pro rodiče, děti i pedagogy vyhledávat nabídku poradenství prostřednictvím proškolených odborníků ve spolupráci s dalšími specialisty pracujícími s dětmi (OSPOD, aktivizační služby apod.).</p> |
| Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP | Cíl má silnou vazbu na PKT1, PKT3, PT2, PT5 a VT8. Střední vazbu na PKT2, PT1, PT3, PT4. Slabou vazbu má na VT2, VT3, VT4, VT5 A VT6. |
| Indikátor | <p>Realizovaný roční komunikační plán.</p> <p>Počet realizovaných setkání aktérů ve vzdělávání.</p> <p>Počet realizovaných akcí a setkání na podporu rodiny.</p> |

| | |
|---|--|
| Priorita 4 | Rozvoj pozitivního klimatu ve školách podporující podnikavost a iniciativu dětí a žáků |
| Cíl a popis cíle | <p>4.1 Wellbeing dětí a žáků</p> <p>Wellbeing je stav, kdy se všichni cítí dobře, navazují funkční a podpůrné vztahy a mohou naplno rozvinout svůj potenciál. Záměrem je podporovat dobrou komunikaci a vztahy v kolektivu zaměřené na zlepšování klimatu ve třídách a školách. Vytvářet bezpečné a otevřené prostředí ve školách. Zapojit aktivně do procesu rodiče participující na odpovědnosti za vzdělávání dětí a žáků.</p> <p>Dílčím cílem je rozšířit na školách více rozměrů občanského vzdělávání a provázat je se zvýšením kompetencí dětí, přijímat odpovědnost za vlastní vzdělávání i svět a aktivně ovlivňovat své prostředí. Napomáhat fungování školních parlamentů, školských rad a samospráv. Podporovat spolupráci škol s rodiči – třídní schůzky, třídnické hodiny aj. Rozvíjet motivaci a aktivní zapojování dětí, pedagogů a rodičů ke vzájemné spolupráci, propojování škol, zřizovatelů a samospráv. Podporovat inkluzivní přístup ve školách, zapojení do kolektivu, rozvoj tolerance a rovných příležitostí žáků, rodičů a pedagogů.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP | Cíl má silnou vazbu na PKT1, PKT2, PT1 VT1 a VT8, střední vazbu na PKT3, PT2, PT4, VT3 a VT7. Slabou vazbu na PT3, PT5 a VT2. |
| Indikátor | <p>Počet zrealizovaných aktivit.</p> <p>Počet účastníků.</p> |

| | |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>4.2 Moderní didaktické metody a formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Cílem je vzdělávat pedagogy v nových směrech a tématech výuky. Motivovat pedagogy k využívání moderních didaktických forem a metod ve výuce tak, aby docházelo k všestrannému rozvoji dětí/ žáků a vytváření kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.</p> <p>Cíl je zaměřen na rozvoj moderních trendů výuky např. využívání digitální technologie, online výuka, formativní hodnocení žáků, využití odborných učeben, 3D tiskárny, robotika aj.</p> <p>Cíl podporuje nové metody, alternativní metody i postupy ve vzdělávání.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená témata (opatření) dle Specifických pravidel MAP | Cíl má silnou vazbu na PKT1, PKT2, PKT3, PT1, PT2 a PT3. Střední vazbu má na PT4, VT4, VT5 a VT8. Slabou vazbu na VT1, VT2, VT3 a VT6. |
| Indikátor | <p>Počet vzdělávacích akcí.</p> <p>Počet účastníků.</p> |

5. Přehled opatření dle metodiky Pravidla pro žadatele a příjemce, specifická část, výzva akční plánování v území-MAP

Povinná klíčová témata MAP

Téma 1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Téma 2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Téma 3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata MAP

Průřezové téma 1. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání

Průřezové téma 2. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

Průřezové téma 3. Digitální kompetence k celoživotnímu učení

Průřezové téma 4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Průřezové téma 5. Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ

Volitelná témata MAP

Volitelné téma 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Volitelné téma 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Volitelné téma 3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Volitelné téma 4 Mediální gramotnost

Volitelné téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Volitelné téma 6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí

Volitelné téma 7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Volitelné téma 8 Wellbeing

6. Vazba cílů na témata MAP

| | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 2.3 | Cíl 3.1 | Cíl 4.1 | Cíl 4.2 |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Povinné klíčové téma 1 (PKT1) | X | X | X | XXX | XX | XX | XXX | XXX | XXX |
| Povinné klíčové téma 2 (PKT2) | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX |
| Povinné klíčové téma 3 (PKT3) | XX | XX | XX | XXX | XX | XX | XXX | XX | XXX |
| Průřezové téma 1 (PT1) | XX | XX | XX | XX | XXX | XX | XX | XXX | XXX |
| Průřezové téma 2 (PT2) | X | X | X | XXX | X | XX | XXX | XX | XXX |
| Průřezové téma 3 (PT3) | X | X | X | XX | X | XX | XX | X | XXX |
| Průřezové téma 4 (PT4) | XX | XX | XX | XXX | XXX | XXX | XX | XX | XX |
| Průřezové téma 5 (PT5) | | | | XX | X | X | XXX | X | |
| Volitelné téma 1 (VT1) | X | X | X | XX | XXX | XX | | XXX | X |
| Volitelné téma 2 (VT2) | X | X | X | XX | XXX | XX | X | X | X |
| Volitelné téma 3 (VT3) | X | X | X | X | X | XXX | X | XX | X |
| Volitelné téma 4 (VT4) | X | X | X | X | X | XX | X | | XX |
| Volitelné téma 5 (VT5) | X | X | X | X | | X | X | | XX |
| Volitelné téma 6 (VT6) | | | | X | | XX | X | | X |
| Volitelné téma 7 (VT7) | | | | X | XXX | XXX | | XX | |
| Volitelné téma 8 (VT8) | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XX | XXX | XXX | XX |
| PŘÍLEŽITOST | X | X | X | XX | XXX | XX | XXX | XXX | XXX |

PŘÍLEŽITOST – zohlednění úrovně vazby cílů na rovné příležitosti (X - slabá, XX – střední, XXX – silná)

Poznámka: Cíle MAP vs. povinná, průřezová a volitelná témata (opatření) Specifických pravidel MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX – silná)