

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání **na Humpolecku IV**

Registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/23_017/0008351**

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání **na Humpolecku IV do roku 2028**

SOORP HUMPOLEC



ve znění k **6. 9. 2024**



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Úvod	2
Vize MAP na Humpolecku IV	3
Popis zapojení aktérů	3
Přehled priorit a cílů	6
Popis priorit a cílů	7
Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání	7
Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce	7
Dostupná, kvalitní a otevřená škola	7
Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP	39
Vysvětlení pojmů a seznam zkratk	42

Příloha - seznam investičních priorit **MŠ, ZŠ a investic do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení 2021 - 2027** (včetně popisu změn)

Úvod

Nastavení priorit a cílů jednotlivých priorit projektu bylo diskutováno v rámci společného setkání všech pracovních skupin dne 13. 5. 2024 a s Řídícím výborem dne 4. 6. 2024. Závěrem všech setkání je usnesení, že Priority a cíle i vzhledem k provázanosti s Akčními plány na jednotlivé roky zůstanou beze změn. Proto nedošlo ani ke změně Dohody o prioritách.

Textové části dokumentu došlo jen k drobným úpravám s výjimkou úpravy vazby priorit, cílů a aktivit na povinná, průřezová a volitelná témata OP JAK. Byla zachována návaznost na již vytvořený Strategický rámec MAP platný do roku 2025, který vznikl v rámci projektu MAP III.

Došlo k úpravám přílohy Strategického rámce - seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a investic do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení 2021 - 2027.

Červeně jsou vyznačeny změny textové části strategického rámce oproti verzi k 6. 12. 2023.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Vize MAP na Humpolecku IV

Vzdělávání v popředí zájmu - kvalitní vzdělávací systém

Vize je základním vyjádřením deklarujícím to, čeho chceme realizací Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání **na Humpolecku IV** (dále jen zkráceně: **MAP na Humpolecku IV**) dosáhnout a k jakému stavu chceme dospět.

Uvědomujeme si globální i společenské potřeby. Registrujeme aktuální trendy, které jsou důsledkem jak vědeckého zkoumání, tak rozvoje občanské společnosti a sociálního začleňování. Vnímáme nutnost s těmito trendy držet krok, a především k nim přispívat a dále je rozvíjet. Žijeme však na tomto místě, a i přes otevřenost okolí chceme vnímat náš prostor jako náš domov. Chceme respektovat jeho specifika, budovat svoji komunitu tak, aby v ní spokojeně a šťastně žili také naše děti. Poznávání je celoživotní proces, avšak jeho začátky spadají do rodin, školek a škol. Proto je rodinné a školní prostředí určujícím faktorem, jak může člověk získávat poznatky pro svůj celoživotní rozvoj. Chceme se inspirovat vším pozitivním, co v této oblasti zde i jinde již bylo uskutečněno a pomoci tak vybudovat kapacitu pro kvalitní vzdělávání na Humpolecku. Chceme podpořit spolupráci všech aktérů vzdělávání na Humpolecku, zvyšovat motivaci, hledat impulzy a zpětné vazby.

Cílem je nejen rozvíjet osobnosti žáků i pedagogů, motivovat je k aktivitě i prohlubování znalostí, vytvořit stimulační prostředí ve vzdělávacích institucích, ale **MAP na Humpolecku IV** by měl především posloužit jako referenční bod pro efektivnější organizaci vzdělávání a výchovy, alokaci zdrojů v regionu, pro zřizovatele i pro samotné školy a přispět tak ke zlepšování celkových podmínek systému vzdělávání.

MAP na Humpolecku IV je potřebný a školami očekávaný dokument. Jeho funkce spočívá v možnosti rozvíjet individuální potenciál té které školy, ale i komunity jako celku a v neposlední řadě umožní uspokojit dlouhodobou

a urgentní potřebu škol zorientovat se v možnostech čerpat dotační prostředky, které jim umožní získat prostředky pro svůj vlastní rozvoj i pro rozvoj partnerství a spolupráci škol.

Popis zapojení aktérů

V lednu 2024 projekt MAP na Humpolecku IV navázal na předchozí MAP III pro Humpolecko a MAP II pro Humpolecko, kde realizátorem projektu byla také Místní akční skupina Společnost pro rozvoj Humpolecka, z.s. První projekt MAP I pro Humpolecko realizovalo Město Humpolec. **Projekt MAP na Humpolecku IV bude trvat do 31. 12. 2025.** Do projektu je zapojen široký okruh fundovaných zástupců, kteří budou mít k problematice vzdělávání co říci.

Realizační tým byl ustanoven v měsíci **lednu 2024**. Tvoří ho **administrativní a odborný tým**. **Administrativní tým je složen z projektového manažera, finančního manažera projektu a administrativního pracovníka. Odborný tým sestává z pozice koordinátora implementace, koordinátora pracovních skupin, evaluátora, odborného konzultanta pro školství a vzdělávání, lektorů vzdělávání, odborných expertních pracovníků a členů pracovních skupin.**

Obecně se na zpracování místních akčních plánů vzdělávání, jejichž součástí jsou i strategické rámce MAP, má podílet široká skupina aktérů vzdělávání v území jako jsou zástupci zřizovatelů škol, ředitelé škol, zástupci pedagogů, zástupci MAS, zástupci rodičů, zástupci vzdělávacích institucí, zástupci krajských složek a další. Proto jsme již předem ještě před podáním žádosti o dotaci oslovili všechny zástupce škol s informací



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



o místním akčním plánu rozvoje vzdělávání a s nabídkou pokračování v aktivní spolupráci na jeho zpracování. Současně jsme se seznámili s potřebnými požadavky na zapojení se do projektu. Po cílených rozhovorech a konzultacích došlo k částečné obměně členů řídicího výboru projektu. Většina členů v práci na projektu MAP pokračuje. Na ustavujícím jednání **4. 6. 2024**, kam byli pozváni nominovaní členové, byl řídicí výbor MAP **na Humpolecku IV** zřízen. Byly schváleny tyto dokumenty: Jednací řád řídicího výboru a Statut řídicího výboru, které jsou potřebné pro jeho práci a funkčnost, dále pak Organizační struktura a Komunikační plán. Konečné složení řídicího výboru MAP **na Humpolecku IV** pak odráží potřebné široké spektrum aktérů zapojených do procesu vzdělávání v ORP Humpolec.

Řídicí výbor tvoří 14 členů. Jeho členy konkrétně jsou:

- zástupce realizačního týmu MAP,
- zástupce zřizovatelů škol,
- 2 zástupci vedení škol,
- zástupce za učitele,
- zástupce ze školních družin,
- zástupce ze základní umělecké školy,
- zástupce ze střediska volného času,
- zástupce organizace neformálního vzdělávání,
- zástupce **IDZ**,
- zástupce rodičů,
- zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti navštěvují školy v území,
- zástupce ORP,
- zástupce **MAS**.

Nejdůležitějšími aktéry MAP **na Humpolecku IV** v raných fázích realizace projektu jsou jednoznačně školy do projektu zapojené. Právě s jejich zástupci probíhala intenzivní komunikace, byly sbírány podněty, požadavky, rozvojové záměry potřebné pro analytickou část a také investiční priority nutné pro zveřejnění ve Strategickém rámci MAP **na Humpolecku IV**.

Preferujeme, co nejbezprostřednější komunikaci.

Do projektu MAP **na Humpolecku IV** jsou zapojeny všechny školy ze spádového území, jedná se však o takový počet škol, který je možné oslovovat individuálně pomocí přímé komunikace. Lokalizace škol v regionu je rovněž dopravně příznivá, proto s ohledem na to, že většina škol v projektu je buď malotřídní ZŠ nebo menší základní či mateřská škola, rozhodl se realizační tým komunikovat se zástupci těchto škol raději individuálně telefonicky, e-mailem nebo nejlépe v rámci osobní návštěvy. Domníváme se, že tato forma komunikace přispěje k tomu, abychom v rámci své činnosti nezvyšovali již tak velkou administrativní a profesní zátěž zástupců vedení škol zapojených do projektu, protože i ředitel nebo ředitelka školy působí na škole zároveň i jako pedagog. Telefonickou nebo e-mailovou komunikaci se zástupci škol zabezpečuje realizační tým.

Při individuálním osobním styku s vedením škol je pozitivním faktorem to, že školy nejsou od sebe příliš vzdáleny a je tedy možné tuto aktivitu poměrně efektivně realizovat. V počátečních fázích projektu se individuální jednání se zástupci škol jeví jako efektivnější než hromadná setkávání. Fakt, že se zástupci realizačního týmu setkávají se zástupci škol v jejich domovském prostředí, podporuje jejich větší otevřenost a vstřícnost a vede rovněž k objektivnějším závěrům.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Předpokládáme, že po uzavření dohody o Plánu priorit MAP **na Humpolecku IV** a díky postupnému posílení partnerství bude plodným prostředkem i pořádání kulatých stolů jak na úrovni zástupců škol, tak v širším spektru zúčastněných charakterizujícím celou škálu aktéru vzdělávání v území ORP Humpolec.

Nicméně v individuálním přístupu k představitelům škol zapojených do tohoto projektu chce realizační tým po zkušenostech z prvních fází projektu nadále pokračovat a uplatnit tento přístup nejen v oblasti sběru dat, ale i v oblastech vzdělávání ke zvýšení kompetencí ředitele školy, budování znalostních kapacit a dle potřeby i v dalších.

V projektu MAP **na Humpolecku IV** byly realizačním týmem navrženy a na základě konsenzu řídicího výboru zřízeny pracovní skupiny pro tyto oblasti:

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro **nové formy vzdělávání**
- Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Poznámka: Dokumenty MAP **na Humpolecku IV** jsou zveřejňovány na webových stránkách <https://humpolecko.cz/>



Spolufinancováno
Evropskou unií



Přehled priorit a cílů

Strategický rámec MAP **na Humpolecku IV** do roku **2028** pojmenovává cíle a řeší plánování aktivit a hlavní směry rozvoje v daném území.

Prioritní oblast 1: *Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání*

- Strategický cíl 1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti*
- Strategický cíl 1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti*
- Strategický cíl 1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*
- Strategický cíl 1.4: Rozvoj jazykových kompetencí*
- Strategický cíl 1.5: Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb*

Prioritní oblast 2: *Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce*

- Strategický cíl 2.1: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků*
- Strategický cíl 2.2: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků*
- Strategický cíl 2.3: Rozvoj kariérového poradenství na základních školách*
- Strategický cíl 2.4: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků*

Prioritní oblast 3: *Dostupná, kvalitní a otevřená škola*

- Strategický cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury škol a školských zařízení*
- Strategický cíl 3.2: Budování kapacit pro výuku odborných předmětů*
- Strategický cíl 3.3: Dostatečná kapacita školních družin*
- Strategický cíl 3.4: Zvýšení kapacit pro předškolní vzdělávání a péči pro děti do 3 let*
- Strategický cíl 3.5: Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů*



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Popis priorit a cílů

Při tvorbě MAP na **Humpolecku IV** byly stanoveny na základě analytických šetření tyto hlavní priority:

Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání

Priorita je zaměřena na rozvoj profesního potenciálu pedagogů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově. Rozvoj potenciálu pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy je v rámci této priority vnímán jako základní kámen pro inovaci a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. V oblasti pedagogiky a metodiky se týká seznamování se a aktivního využívání nejnovějších trendů a postupů směřujících k celkovému osobnostnímu rozvoji všech aktérů vzdělávání.

Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Priorita je zaměřena na zvýšení uplatnitelnosti absolventů v návaznosti na profesní specifika a možnosti zaměstnanosti ve sledovaném území. Cílem je vytvořit již v průběhu základního vzdělávání podmínky pro optimální profesní a odborné zaměření absolventů. Tento proces vnímáme jako kontinuální a komplexní, a proto tato priorita podporuje spolupráci mezi základním a navazujícími stupni vzdělávání a rozvíjí také vztahy mezi vzdělávacími institucemi a zaměstnavateli v regionu. Předpokládáme, že by tato priorita měla mimo jiné stabilizovat pracovní potenciál obyvatelstva v hranicích regionu, tedy zabránit odlivu pracovní síly jinam.

Dostupná, kvalitní a otevřená škola

Priorita je směřována především k tomu, aby byla zajištěna dostatečná infrastruktura pro vzdělávání ve sledovaném území v budoucím období, jak z hlediska potřebné kapacity, tak z pohledu potřebné vybavenosti pro výukový proces i zázemí škol a školských zařízení. Cílem je tvorba bezbariérového a stimulačního prostředí pro děti a žáky. Specifikem této priority je zajištění předškolní péče pro děti mladší 3 let a dostatečné kapacity školních družin a školních klubů. Další cílem priority je využití potenciálu, který pro oblast výchovy a vzdělávání představují rodiče, zřizovatelé a partneři stojící mimo vlastní vzdělávací proces. S jejich pomocí je možné nejen všechny aktéry přesvědčit o společné zodpovědnosti celé společnosti za oblast vzdělávání, ale celý proces zintenzivnit a zefektivnit.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



V následujících tabulkách jsou k prioritám I, II a III popsány dílčí strategické cíle a jejich vazba na opatření povinná, doporučená a volitelná MAP IV, kterými jsou:

Povinně volitelná témata:

P1 - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

P2 - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

P3 - podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Vazba na téma OP JAK - průřezová témata:

DR1 - proměna obsahu a způsobu vzdělávání

DR2 - podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

DR3 - digitální kompetence k celoživotnímu učení

DR4 - snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

DR5 - spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ - SŠ

Volitelná témata:

V1 - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

V2 - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

V3 - výchova k udržitelnému rozvoji - zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

V4 - mediální gramotnost

V5 - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

V6 - rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí

V7 - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

V8 - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
Aktivita	1.1.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na čtenářskou (pre)gramotnost
Charakteristika aktivity	<p>Cílem této aktivity je používání moderních didaktických forem výuky především na základních, ale částečně i na mateřských školách. Moderní didaktické formy umožňují pracovníkům ve vzdělávání a i dětem stát se aktivními účastníky procesu vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích.</p> <p>Bude se jednat převážně o zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání, využití technologií ve výuce.</p> <p>Aktivita budou vycházet z podnětů pracovníků pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem a také přímo od vedoucích pracovníků škol z ORP Humpolec.</p>
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p>
Vazba na téma OP JAK - průřezová	<p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p>
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
Aktivita	1.1.2: Čtenářské aktivity
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na rozvoj čtenářských aktivit v rámci školy. Cílem aktivity bude podpora rozvoje čtenářské gramotnosti zejména aktivitami jako jsou čtenářské dílny, autorská čtení či besedy přímo se spisovateli. V rámci aktivity bude u žáků rozvíjen hlavně kladný vztah ke čtení, čtení s porozuměním a kritické myšlení. Aktivita by měla podpořit čtenářské aktivity i mimo školu, a to především v domácím prostředí, proto je cílena i na rodiče a případně na další veřejnost.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Rodiče, veřejnost
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
Aktivita	1.1.3: Navýšení a obnova knižního fondu
Charakteristika aktivity	<p>Cílem aktivity je obnovit a navýšit množství knih pro žáky škol, přímo ve školách, ve školních knihovnách a čtenářských koutcích. V rámci realizace čtenářských dílen a autorských čtení budou zakoupeny příslušné knižní tituly.</p> <p>Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků pomocí zajištění atraktivních a populárních knižních titulů s ohledem na specifika a zaměření dané školy včetně vhodných encyklopedií, tematické literatury nebo interaktivních publikací, které bývají finančně nákladné. Cílem aktivity je zajistit široký výběr moderních atraktivních titulů, aktualizace zastaralého knižního fondu ve školských zařízeních, včetně časopisů a dalších vhodných tiskovin.</p>
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet podpořených škol
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
Aktivita	1.1.4: Spolupráce s knihovnou
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity bude podpora rozvoje čtenářské gramotnosti zejména aktivitami přímo v prostorách knihovny. Bude se jednat o aktivity jako jsou čtenářské dílny, autorská čtení či besedy přímo se spisovateli. V rámci aktivity bude u žáků rozvíjen hlavně kladný vztah ke čtení a vybudování návyku pravidelného navštěvování knihovny. Podporuje i komunitní aktivity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Městská knihovna v Humpolci, případně v jiné místně příslušné knihovně ve správním obvodu ORP Humpolec
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
Aktivita	1.1.5: Vzájemná spolupráce školských zařízení v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti, sdílení zkušeností
Charakteristika aktivity	Budou realizovány besedy a semináře, kde bude zajištěna účast napříč školami z celého ORP a bude kladen důraz na sdílení příkladů dobré praxe. Aktivita podpoří spolupráci školských zařízení v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti formou vzájemné spolupráce v různých formách. Cílem je vzájemná motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Jiná školská zařízení
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Mediální gramotnost



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
Aktivita	1.2.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na matematickou (pre)gramotnost
Charakteristika aktivity	Cílem této aktivity je používání moderních didaktických forem výuky především na základních, ale částečně i na mateřských školách. Moderní didaktické formy umožňují pracovníkům ve vzdělávání a i dětem stát se aktivními účastníky procesu vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích. Bude se jednat převážně o zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání, využití technologií ve výuce. Aktivity budou vycházet z podnětů pracovníků pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem a také přímo od vedoucích pracovníků škol z ORP Humpolec.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
Aktivita	1.2.2: Podpora matematické (pre)gramotnosti u dětí a žáků
Charakteristika aktivity	Bude se jednat o aktivity jednotlivých škol. Aktivita podpoří rozvoj a implementaci matematické (pre)gramotnosti, logického myšlení a finanční gramotnosti do výukového procesu. Dalšími z forem aktivit jsou kluby zábavné logiky s možným přesahem až ke kybernetice, programování a robotice.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání/kroužků.
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
Aktivita	1.2.3: Nákup pomůcek pro podporu matematické (pre)gramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující pořízení a obnovu pomůcek a vybavení školských zařízení pro potřeby rozvoje matematické (pre)gramotnosti.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet podpořených škol
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
Aktivita	1.2.4: Vzájemná spolupráce škol v oblasti matematické (pre)gramotnosti, sdílení zkušeností
Charakteristika aktivity	Cílem je podporovat komunitní aktivity, sdílení zkušeností a sledování aktuálních trendů v oblasti matematické (pre)gramotnosti v návaznosti na specifika jednotlivých škol včetně možností seznámit se nebo dále rozvíjet trendy jako např. výuku matematiky dle Hejného, či implementaci prvků Montessori do výuky matematiky. Cílem je mimo jiné také dotknout se problematiky přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Budou realizovány besedy a semináře, kde bude zajištěna účast napříč školami z celého ORP a bude kladen důraz na sdílení příkladů dobré praxe.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Jiná školská zařízení
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Aktivita	1.3.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na společné/inkluzivní vzdělávání
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ i ostatních školských zařízení v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Aktivita	1.3.2: Osobnostně sociální rozvoj pedagogů a pedagogických pracovníků
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu růstu osobnostního rozvoje pedagogů a zvyšování jejich kompetencí především v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Aktivita	1.3.3: Školní asistent, školní psycholog
Charakteristika aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na poskytnutí personální podpory - školního asistenta. Aktivita umožňuje poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Školní asistent poskytuje pedagogovi základní podporu (nepedagogického charakteru) ve vyučování i mimo něj.</p> <p>Může se podílet i na administrativní a organizační činnosti pedagoga.</p> <p>Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školu.</p>
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet podpořených osob a zřízených pozic školní asistent, školní psycholog
Rozpočet	Nestanoven
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, v MAP je školní asistent a školní psycholog vyloučenou aktivitou
Vazba na téma OP JAK - povinná	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p>
Vazba na téma OP JAK - průřezová	<p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Aktivita	1.3.4: Aktivity k rozvoji inkluze včetně vzájemné spolupráce nebo sdílení zkušeností
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem formou vzájemné spolupráce v různých formách. V třídních kolektivech nebo u vybraných skupin žáků bude jako forma prevence realizován systém neurosvalového cvičení spadající do kategorie psychomotorických terapií, který se používá jako intervenční program pro děti s poruchami učení, soustředěním, pozorností, komunikací a chováním. Dále proběhnou aktivity zaměřené na metodu instrumentálního uvědomování - práce hlavou, kdy se zvyšuje a zlepšuje kognitivní funkce jak u dětí, tak u dospělých.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Aktivita	1.3.5: Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci školských zařízení s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo zařízením podobného charakteru. Je zaměřena na rozvoj inkluzivního vzdělávání a podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Cílem je poskytnout školským zařízením a pedagogickým pracovníkům metodickou i procesní podporu v obecné rovině i v konkrétních příkladech.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Pedagogicko–psychologická poradna nebo zařízení podobného charakteru
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.4: Rozvoj jazykových kompetencí
Aktivita	1.4.1: Vzdělávací aktivity v oblasti rozvoje jazykových kompetencí
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na zvyšování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků, včetně aktivního používání cizího jazyka. Lze zapojit do výuky žáků i rodilého mluvčího pro cizí jazyk.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet podpořených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.4: Rozvoj jazykových kompetencí
Aktivita	1.4.2: Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí předškolního věku
Charakteristika aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na prevenci logopedických vad a souvisejících komunikačních problémů u dětí z MŠ. Realizace odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, logoped apod.</p> <p>V rámci aktivity lze realizovat i pravidelná setkání logopeda s dětmi přímo ve škole, orientační depistáž u dětí vybraných pedagogem, odborně vedený logopedický kroužek přímo v MŠ. Na návštěvu může navazovat individuální setkání s rodiči a dětmi ohroženými neúspěchem přímo v prostorách školy.</p>
Realizátor	MŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p>
Vazba na téma OP JAK - průřezová	<p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>
Vazba na téma OP JAK - volitelná	<p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p>



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.4: Rozvoj jazykových kompetencí
Aktivita	1.4.3: Vzájemná spolupráce při rozvoji jazykových kompetencí, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe (včetně logopedie)
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti rozvoje jazykových kompetencí, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe. Cílem je vzájemná motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.5: Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb
Aktivita	1.5.1: Vzdělávací aktivity vedoucích pracovníků, pedagogických pracovníků škol a školských zařízení
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení a na vzdělávání pedagogických pracovníků včetně mentoringu a supervize. Aktivita by měla podpořit osobnostně sociální růst a rozvoj kompetencí dotčených osob.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.5: Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb
Aktivita	1.5.2: Zapojování odborníků z praxe do vzdělávání
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na zapojování odborníků z praxe do vzdělávání ve školských zařízeních. Aktivita by měla podpořit kvalitu výuky a vzdělávání ve škole nebo školském zařízení a růstu kvality poskytovaných školských služeb.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Odborník z praxe
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.5: Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb
Aktivita	1.5.3: Vzájemná spolupráce při zvyšování kvality vzdělávání a kvality školských služeb
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti zvyšování kvality vzdělávání a kvality školských služeb. V rámci aktivity je možné pořádat akce na území školy i mimo ni zaměřené na sdílení zkušeností získané v této prioritní oblasti např. formou supervize, mentoringu coaching nebo tzv. „Projektových odpolední“. Cílem je vzájemná spolupráce, motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.1: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Aktivita	2.1.1: Rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ
Charakteristika aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků MŠ v oblasti polytechnické výchovy včetně EVVO. Cílem aktivity je podpořit kompetence pedagogů pro implementaci vhodných prvků polytechnické výchovy již do předškolní výuky.</p> <p>Pro podporu implementace prvků budou uspořádány i vzorové hodiny pro cílovou skupinu dětí.</p>
Realizátor	MŠ z ORP Humpolec
Indikátor	<p>Počet proškolených osob</p> <p>Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání</p>
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p>
Vazba na téma OP JAK - průřezová	<p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p>
Vazba na téma OP JAK - volitelná	<p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</p> <p>Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělání</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji</p>



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.1: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Aktivita	2.1.2: Rozvoj polytechnického vzdělávání v ZŠ
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti polytechnické výchovy. Cílem aktivity je podpořit kompetence pedagogů pro implementaci vhodných prvků polytechnické výchovy do procesu základního vzdělávání včetně jejich možného přesahu do EVVO.
Realizátor	ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoven
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.1: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Aktivita	2.1.3: Vzájemná spolupráce v oblasti polytechniky
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání, sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe. Cílem je vzájemná motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.2: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Aktivita	2.2.1: Podpora práce s novými technologiemi ve školských zařízeních
Charakteristika aktivity	Cílem je podpora práce s novými technologiemi ve školách formou „mikroprojektů na míru“ potřebám a charakteru té které školy, včetně implementace.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.2: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Aktivita	2.2.2: Digitální bezpečí - prevence rizik
Charakteristika aktivity	Osvětová a preventivní aktivita podporující pořádání akcí zaměřených na pobyt a chování dětí a žáků v digitálním prostoru, na internetu nebo sociálních sítích. Ačkoli dnešní techniku zvládají leckdy lépe než jejich rodiče, neuvědomují si možná úskalí digitálního prostoru, proto chápeme tuto oblast jako integrální součást digitálních kompetencí. Považujeme tyto aktivity jako pozitivní impuls pro optimalizaci míry používání digitálních technologií dětí do 15 let.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Odborníci z praxe
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.2: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Aktivita	2.2.3: Vzájemná spolupráce při rozvoji digitálních kompetencí
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti rozvoje digitálních kompetencí, sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe. Cílem je vzájemná motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ (součinnost a spolupráce škol v území) Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.3: Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
Aktivita	2.3.1: Podpora rozvoje poradenských míst při základních školách
Charakteristika aktivity	Aktivita má podpořit tvorbu poradenských míst při základních školách jako východiska pro volbu povolání budoucích absolventů. Služby mohou být sdílené více školám.
Realizátor	ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Výhradně Šablony, případně dotace MŠMT a prostředky jednotlivých škol, v MAP je kariérový poradce a implementační aktivity v oblasti kariérového poradenství vyloučenou aktivitou
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.4: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Aktivita	2.4.1: Vzájemná spolupráce při rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti rozvoje podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. Cílem je sdílení zkušeností pedagogů např. formou vzájemných návštěv. Cílem je vzájemná motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.4: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Aktivita	2.4.2: Rozvoj finanční gramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřená zejména na rozvoj finanční gramotnosti pro cílovou skupinu žáků. V případě potřeby v území proběhnou školení pedagogů. Budou realizovány projektové dny se zapojením odborníků z praxe, semináře, interaktivní workshopy.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita	3. Dostupná, kvalitní a otevřená škola
Cíl	3.5: Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů
Aktivita	3.5.1: Rozvoj činností vedoucích k větší informovanosti a zapojení rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů do procesu vzdělávání
Charakteristika aktivity	Aktivita by měla pomoci motivovat zmíněné cílové skupiny k větší míře zapojení do procesu vzdělávání. Zřízení městského parlamentu, který by vznikl na základě práce se školními parlamenty. Cílem je aktivizace rodičů a zřizovatelů, zlepšení předávání informací v území a rozvoj občanských a sociálních kompetencí dětí a žáků.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Rodiče, zřizovatelé, NNO a další
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo ke dvojímu financování aktivit), zřizovatel
Vazba na téma OP JAK - povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK - volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

Vazba cílů na povinná (P), doporučená (DR) a volitelná (V) opatření MAP je označena křížkem (X). Intenzita vazby je vyznačena počtem křížků: X – slabá, XX – středně silná a XXX – silná.

Pokračování na další straně.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Priorita	I. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání					II. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce					III. Dostupná, kvalitní a otevřená škola				
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 3.5	
Název cíle	Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti	Rozvoj matematické (pre)gramotnosti	Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj jazykových kompetencí	Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb	Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kariérového poradenství na základních školách	Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj infrastruktury škol a školských zařízení	Budování kapacit pro výuku odborných předmětů	Dostatečná kapacita školních družin	Zvýšení kapacity předškolní péče pro děti do 3 let	Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů	
Povinně volitelná témata															
P1 - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	x	xx					x	
P2 - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	xxx	xxx	x	x	x	x	x					x	
P3 - podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	
Vazba na téma OP JAK - průřezová témata															
DR1 - proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xx	xx	xx	x	x	xx	xx	x	x	xx	x	x	x	x	



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DR2 - podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xx	xx	xx	x	xx	x	xx	x	x	x	x	x	x	x						x
DR3 - digitální kompetence k celoživotnímu učení							xx													
DR4 - snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání			xxx	xx																
DR5 - spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ - SŠ	xx	xx	xx	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
Volitelná témata																				
V1 - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků																				x
V2 - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání								xx												
V3 - výchova k udržitelnému rozvoji - zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků								xx												
V4 - mediální gramotnost		xx																		
V5 - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				xxx																
V6 - rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí				xxx																
V7 - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití		x																	x	
V8 - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválil řídicí výbor MAP na Humpolecku IV jako aktuální platnou verzi k 6. 9. 2024¹

V Humpolci dne 6. 9. 2024 Podpis předsedy řídicího výboru MAP na Humpolecku IV

Vysvětlení pojmů a seznam zkratek

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Humpolecku IV

je název projektu, vedeného pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/23_017/0008351

MAP na Humpolecku IV

je zkrácený název projektu, vedeného pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/23_017/0008351

IDZ Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje (projekt Akčního plánování v území)

MAP Místní akční plán rozvoje vzdělávání

MAS Místní akční skupina

MŠ Mateřská škola

OP JAK Operační program Jan Amos Komenský

ORP Obec s rozšířenou působností

SVČ Středisko volného času

SVP Speciální vzdělávací potřeby

ZŠ Základní škola

ZUŠ Základní umělecká škola

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná po 6 měsících od data předchozího schválení.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY