



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán III pro Holicko Strategický rámec

Verze 10 ze dne 14. 09. 2023



CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023031 Spolupráce a rozvoj vzdělávání - MAP III Holicko



Obsah

1	Vize	3
2	Popis zapojení aktérů	3
3	Aktualizace v MAP III	6
3.1	Popis priorit a cílů	7
3.2	Vazby priorit a cílů na opatření MAP	10
4	Priority a cíle	12
4.1	Priorita 1 - DĚTI A ŽÁCI, Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání dětí a žáků včetně podpory rovných příležitostí ve vzdělávání	12
4.2	Priorita 2 - PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE VZDĚLÁVÁNÍ Vzdělávání pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání, rozvíjení a využívání vzájemné spolupráce	14
4.3	Priorita 3 - ZŘIZOVATELE, ŘÍZENÍ ŠKOL - Spolupráce škol, zřizovatelů škol a ostatních obcí, všestranná podpora škol	16
4.4	Priorita 4 – SPOLUPRÁCE, navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty a s rodiči	17
4.5	Priorita 5 - PROSTORY PRO VZDĚLÁVÁNÍ, zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání	19
4.6	Priorita 6 - VYBAVENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ - Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání	21
5	Investiční priority pro období 2021 – 2027	23
5.1	Investiční priority mateřské školy	23
5.2	Investiční priority základní školy	25
5.3	Investiční priority zájmové, neformální, celoživotní vzdělávání	29
	Seznam tabulek	30

1 Vize

Výchova a vzdělávání v regionu přispívá k všestrannému rozvoji dětí a žáků s respektem k jejich individuálním potřebám. Pedagogové a ostatní pracovníci v oblasti vzdělávání a výchovy se dále vzdělávají, osvojují si nové trendy a metody práce zohledňující potřeby dětí a žáků v regionu a uplatňují získané znalosti a dovednosti ve své praxi.

Obce, zástupci škol a školských zařízení se pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy.

Na Holicku existuje nabídka vzdělávacích volnočasových programů v rámci komunitního vzdělávání, která je průběžně upravována dle potřeb místních občanů.

Budovy a vybavení škol odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání a výchovu.

Slozan doplňující definovanou vizi:

Holicko – region, kterému záleží na vzdělávání

2 Popis zapojení aktérů

Do tvorby Strategického rámce MAP SO ORP Holice byli zapojeni všichni partneři a významní aktéři, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního/volnočasového a zájmového vzdělávání, kteří v území působí.

Jednalo se o zástupce:

- pedagogů
- veřejnosti (rodiče dětí a žáků)
- pracovníků z oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
- vedoucích pracovníků škol a školských zařízení
- zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice
- zřizovatelů škol
- okolních obcí

První jednání Řídící výboru proběhlo 23. 8. 2016 s cílem definování vize do roku 2023. Podkladem pro definování vize byla analýza v území a výstupy z agregovaných dat MŠMT. Řídící výbor se skládá z 21 členů (stav ke dni 15. 8. 2016).

Záznamy z pracovních skupin a jednání Řídícího výboru jsou k dispozici na webových stránkách, MAS Holicko, záložce věnované zpracování Místního akčního plánu: <https://map.holicko.cz/>

Realizační tým projektu připravil podklady pro jednání pracovních skupin a řídicího výboru, na kterém proběhla konzultace a připomínky k stanoveným prioritám a cílům a jejich následné vypořádání.

Řídicí výbor schválil Dohodu o prioritách dne 21. 9. 2016.

Během podzimních a zimních měsíců roku 2016 a 2017 probíhaly analytické práce v území SO ORP Holice a byla zpracována analýza, která podrobně definovala problémové okruhy a prioritní oblasti ve vzdělávání v území SO ORP Holice. Analytická část byla jednak projednána na pracovních skupinách ve dnech 31.1. a 1.1.2017, jednak probíhalo připomínkování elektronickou cestou. Připomínky byly zapracovány do analýzy.

Na základě vymezených problémových oblastí, klíčových problémů a prioritních oblastí byl aktualizován Strategický rámec. Po posouzení již zpracovaného předběžného Strategického rámce a vymezených prioritních oblastí rozvoje z analytické části je třeba upravit názvy priorit č. 3 a č. 4 ve Strategickém rámci.

Původní název priority č. 3 - Společné vzdělávání a spolupráce pedagogů se zpřesňuje na Vzdělávání a spolupráce pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Původní název priority č. 4 Sdílení zkušeností mezi vzdělávacími subjekty stejné úrovně se mění na Spolupráce škol navzájem a spolupráce škol a zřizovatelů/zástupců spádových obcí

Dochází ke zpřesnění formulací u cílů jednotlivých priorit – 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1,3.2, 3.3, 4.2, 4.4, 5.1, 5.4, 5.5, 6.1, 7.1 a 7.2. Provedené změny více odpovídají závěrům z analytické části a terminologickým posunům u jednotlivých pojmů.

Dne 7. 5. 2019 byla schválena verze č. 5 Strategického rámce. Byly aktualizovány seznamy projektových záměrů ve Strategickém rámci.

Ke změnám došlo v seznamech Investičních priorit – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice a v Seznamu projektových záměrů v oblasti vzdělávání mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice. Důvodem změn je dokončení realizace projektových záměrů, změny již vložených projektových záměrů a případně zařazení nových záměrů.

Dne 16. 1. 2020 byla schválena verze č. 6 Strategického rámce. Byly aktualizovány seznamy projektových záměrů ve Strategickém rámci.

Ke změnám dochází v následujících položkách v seznamech Investičních priorit – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice a v Seznamu projektových záměrů v oblasti vzdělávání mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice. Důvodem změn je dokončení realizace projektových záměrů, změny již vložených projektových záměrů a případně zařazení nových záměrů.

Dne 15. 06. 2020 byla schválena verze č. 7 Strategického rámce. Byly zpřesněny formulace, případně doplněny další pojmy. Jde o Prioritu 1, cíle 1.1, 1.2; Prioritu 2, cíle 2.1, 2.2, 2.4; Prioritu 3, cíle 3.1, 3.2 a 3.3, Prioritu 4, cíle 4.1 a 4.4 a Prioritu 5, cíle 5.1, 5.2 a 5.3. Změny jsou barevně vyznačeny v textu. Důvodem změn je reakce na nové potřeby škol. Dále v Postupech pro MAP II došlo k přejmenování témat na povinná témata, doporučená a další místo dřívějších povinných, volitelných a doporučených.

To se odrazilo v tabulce Vazba cílů na opatření MAP, kde došlo k přejmenování záhlaví sloupců a předefinování typu vazeb ve sloupcích.

Dne 10.12.2021 byly schváleny per rollam ze strany Řídícího výboru MAP II Holicko Seznam investičních priorit MŠ (2021 -2027) a Seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2027) a Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027). Byla tak schválena verze č. 8 Strategického rámce.

Dne 15.6.2022 byla schválena verze č. 9 Strategického rámce. Ke změně došlo v tabulkách projektových záměrů. Důvodem změny je vydání nových tabulek MŠMT pro období 2021 – 2027 a nutnost převedení projektových záměrů zaktualizovaných školami/organizacemi neformálního vzdělávání a jejich zřizovateli z původních tabulek pro období do roku 2023 do tabulek nových pro období 2021 – 2027. Projekty uvedené ve strategickém rámci se mohou ucházet o dotace především z Integrovaného operačního programu v období 2021-2027.

V rámci druhé aktualizace MAP II dochází v roce 2022 v textové části ke změnám v názvech priorit a cílů Strategického rámce vyvolaných změnami ve společnosti a v systémech vzdělávání v ČR:

- s.3, kapitola 2 Popis zapojení aktérů – v textu SR provedena změna webové adresy, kde jsou uloženy dokumenty k projektu MAP Holicko, důvodem byla změna webové stránky projektu.
- s.4 Doplnění termín konání Řídícího výboru, na kterém byla schválena verze č. 7 Strategického rámce.
- s. 5 Doplnění popis změn v důsledku 2. aktualizace MAP II. V tabulce 1 „Popis priorit a cílů MAP SO ORP Holice“ došlo ke změnám v názvu priorit a cílů Strategického rámce z důvodu reflektování změn ve společnosti s dopadem na školství. Ke změnám došlo:
 - V prioritě 1, ve formulaci cílů 1.1 a 1.2.
 - V prioritě 2 došlo k vypuštění původního znění cíle 2.3. Původní znění cílů 2.4 a 2.5 bylo doplněno a přečíslováno na 2.3 a 2.4.
 - V prioritě 3 došlo k doplnění cílů 3.1, 3.3 a 3.4.
 - Priorita 4 prošla zásadní úpravou. Byl změněn název priority na „Spolupráce škol, zřizovatelů škol a ostatních obcí“. V prioritě 4 byly vypuštěny původní cíle 4.1 až 4.5 z důvodu zestručnění a zpřehlednění textu. Do priority 4 byl vložen přeformulovaný cíl 4.1 „Je navázána spolupráce škol, zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění a využití dostatečné kapacity škol v území (ve vazbě na demografický vývoj) a vyhovující dopravní obslužnosti školního vyučování a v dalších oblastech“. Tato formulace lépe zastřešuje spolupráci škol, zřizovatelů a ostatních obcí. Potřeby spolupráce škol jsou doplněny do priority 5, bod 5.2.
 - V prioritě 5 byly doplněny formulace cílů 5.2 a 5.3, které tak přesněji vyjadřují formy spolupráce v území.
 - V prioritě 7 byla doplněna formulace cíle 7.1, která tak lépe zobrazuje požadavky na materiální zajištění výuky vzhledem k novým potřebám ve vzdělávání.
 - Změna názvů priorit a cílů se promítla do všech navazujících částí textu priorit a cílů včetně tabulky vazeb mezi tématy MAP a prioritami a cíli SR.

3 Aktualizace v MAP III

V rámci MAP III došlo ke změně v definování priorit a cílů Strategického rámce a ke změnám v tabulce projektových záměrů. Důvodem byla jednak potřeba zjednodušení a přehlednosti strategického dokumentu a seskupení souvisejících cílů do logických celků v rámci priorit, jednak potřeba reagovat na dlouhodobé potřeby vzdělávání v SO ORP Holice a na změny v souvisejících dokumentech jako jsou Postupy pro MAP III, kde došlo k terminologickým změnám – povinná témata byla přejmenována na klíčová, dále se pracuje s tématy průřezovými a volitelnými.

To se odrazilo v tabulce č. 2 Vazby priorit a cílů SR na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP III, kde došlo k přejmenování záhlaví sloupců a předefinování typu vazeb ve sloupcích.

Došlo k doplnění projektových záměrů v tabulkách investičních priorit, dle sběru dat ze škol a organizací neformálního a celoživotního vzdělávání v období 3-8/2023. Projektové záměry jsou v samostatných tabulkách pro MŠ, ZŠ a neformální a celoživotní vzdělávání, viz kapitola č. 5.

Návrh přepracovaného SR byl diskutován na pracovních skupinách v měsících květen, září 2023 a na ŘV MAP v červnu 2023. Po finálních úpravách byl SR, verze 10 schválen dne 14. 09. 2023 na ŘV MAP III.

Konkrétní změny:

1. Zmenšení počtu priorit ze sedmi na šest. Původní priority 1 a 2 byly sloučeny do priority 1.
2. Původní samostatná priorita 1, která byla věnována inkluzivnímu vzdělávání, byla jako samostatná priorita vypuštěna. Texty původních cílů 1.1 a 1.2 k inkluzivnímu vzdělávání byly přeformulovány do jednoho cíle 1.2. Důvodem bylo to, že inkluze byla v době vzniku SR v r. 2016 nové téma, bylo potřeba mu věnovat mimořádnou pozornost a zařadit ho samostatnou prioritou, ale školy během let získaly s inkluzí zkušenosti a stala se běžnou součástí práce škol.
3. Priorita 1 se nyní týká vzdělávání dětí a žáků ve školách a mimoškolní činnosti, snižování nerovností, podpory sociálních a občanských kompetencí a zahraniční spolupráce škol. V prioritě jedna je pět cílů.
4. Priorita 2 je věnována pedagogickým pracovníkům a dalším pracovníkům ve vzdělávání – jednak jejich vzdělávání, jednak jejich individuální a skupinové podpoře a spolupráci pedagogů se zahraničím. V prioritě 2 jsou tři cíle.
5. Priorita 3 se týká zřizovatelů a jejich spolupráce se školami, je zde jeden cíl.
6. Priorita 4 obsahuje pět cílů, které jsou věnovány různým druhům spolupráce různých subjektů – platformě spolupracujících subjektů, spolupráci škol škol různých stupňů a typů mezi sebou, spolupráci s různými dalšími subjekty ve vzdělávání, spolupráci s firmami a organizacemi a spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci dětí.
7. Priorita 5 je zaměřena na prostory pro vzdělávání, má tři cíle – rekonstrukce budov a souvisejících prostor, bezbariérovost, revitalizace souvisejících prostor jako jsou např. hřiště a zahrady.
8. Priorita 6 je zaměřena na vybavení pro vzdělávání, má dva cíle zaměřené jednak na vybavení pro témata MAP, pro vzdělávání dětí s OMJ a vybavení pro wellbeing, jednak na vybavení pro děti s SVP.
9. Došlo k přečíslování kapitol, cílů. Do názvů priorit byly doplněny krátké výstižné popisy obsahu priorit – DĚTI A ŽÁCI (1), PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE VZDĚLÁVÁNÍ (2),

ZŘIZOVATELÉ, ŘÍZENÍ ŠKOL (3), SPOLUPRÁCE (4), PROSTORY PRO VZDĚLÁVÁNÍ (5), VYBAVENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ (6).

10. Některé cíle byly doplněny, upraveny, přeformulovány.

- Cíl 1.1 nově formulován a nahrazuje původní cíl 2.1; cíl 1.2 vznikl sloučením a upravením původních cílů 1.1 a 1.2; cíl 1.3 nahrazuje původní cíl 2.2; cíl 1.4 nahrazuje původní cíl 3.2; cíl 1.5 nahrazuje původní cíl 2.4.
- Cíl 2.1 nahrazuje původní cíl 3.1; cíl 2.2 je upravený a doplněný původní cíl 3.3; cíl 2.3 je upravený původní cíl 3.4.
- Cíl 3.1 je doplněný původní cíl 4.1.
- Cíl 4.1 je upravený cíl 5.1; cíl 4.2 nahrazuje původní cíle 5.2 a 5.3, 5.4 a 5.5; cíl 4.3 je upravený původní cíl 3.2; cíl 4.4 nahrazuje původní cíle 2.3 a 5.3; cíl 4.5 je přepracovaný a rozšířený cíl 3.2.
- Cíle 5.1, 5.2, 5.3 v prioritě 5. vážou na původní cíle 6.1, 6.2, 6.3. Upraven byl cíl 5.1.
- Cíle 6.1 a 6.2 vznikly přečíslováním cílů 7.1 a 7.2., z nichž významnější úpravou prošel cíl 7.1, který byl přeformulován do cíle 6.1.

11. Vzhledem k tomu, že úprav bylo velké množství a v režimu změn by byl Strategický rámec naprosto nepřehledný, je dokument předložen s přijatými změnami.

3.1 Popis priorit a cílů

Tabulka 1 Popis priorit a cílů MAP SO ORP Holice

Strategický rámec			
Priorita č.	Priorita název	Cíl č.	Cíl název
1	DĚTI A ŽÁCI Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání dětí a žáků včetně podpory rovných příležitostí ve vzdělávání	1.1	Ve školách a v organizacích neformálního a zájmového vzdělávání je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace moderních metod a forem vzdělávání s cílem zajistit rozvoj potenciálu dětí a žáků. Je podporováno zaměření vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Ve vzdělávání jsou podporována témata MAP a další naléhavá aktuální témata, která vyvstanou v souvislosti se společenským a ekonomickým vývojem společnosti. Je podporován wellbeing dětí a žáků a metody vzdělávání vedoucí k psychické a fyzické odolnosti a zdraví dětí a žáků. Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno pedagogickými pracovníky a zástupci podpůrných profesí.
		1.2	Jsou snižovány nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Pedagogové a pracovníci v organizacích formálního, zájmového a neformálního vzdělávání ovládají metody práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a uplatňují je ve své práci. Ve školách je využíváno doučování na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Jsou podporovány nadané děti a žáci. Jsou podporovány děti a žáci s OMJ. Školy a organizace zájmového a neformálního vzdělávání personálně zabezpečují vzdělávání a výchovu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků nadaných, využívají a zapojují do vzdělávání dětí a žáků pedagogické pracovníky a zástupce podpůrných profesí.

		1.3	Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze, diskusní hodiny apod. pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/děti. Jsou podporovány školní parlamenty a zapojování škol do obecně prospěšných aktivit.
		1.4	Jsou podporovány a rozvíjejí se různé formy mimoškolní činnosti a činnosti ve škole mimo výuku – kroužky, kluby a dílny, výjezdy, exkurze, soutěže apod., které doplňují vzdělávání a výchovu dětí a žáků.
		1.5	Je navázána spolupráce se školami a dalšími organizacemi působícími ve vzdělávání v zahraničí a probíhají výměnné pobyty dětí a žáků v zahraničí.
2	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE VZDĚLÁVÁNÍ Vzdělávání pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání, rozvíjení a využívání vzájemné spolupráce	2.1	Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání získávají nové znalosti a dovednosti na seminářích, webinářích, kurzech dalšího vzdělávání apod. v tématech, která povedou k naplňování cílů Strategie 2030+, dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávání, strategie rozvoje Hradecko-pardubické aglomerace a strategiích rozvoje vzdělávání na místních úrovních. Bude podporováno vzdělávání v tématech MAP a případně v dalších tématech, která budou reagovat na aktuální společenské potřeby. Bude podporován rozvoj didaktických, pedagogických a manažerských kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání.
		2.2	Ve školách jsou využívány metody individuální podpory vedení škol, pedagogů a dalších pedagogických pracovníků jako jsou např. mentorink, supervize, koučování. Je podporován wellbeing vedení škol, pedagogických pracovníků a pracovníků podpůrných profesí prostřednictvím různých skupinových akcí (přednášky, semináře, workshopy, exkurze, pobytové akce atp.).
		2.3	Je navázána spolupráce se školami a organizacemi ve vzdělávání v zahraničí a probíhají výjezdy pedagogických pracovníků a další pracovníků ve vzdělávání (včetně podpůrných profesí) do zahraničí s cílem získání zkušeností a příkladů dobré praxe, případně zdokonalení jazykových dovedností.
3	ZŘIZOVATELÉ, ŘÍZENÍ ŠKOL Spolupráce škol, zřizovatelů škol a ostatních obcí, všestranná podpora škol	3.1	Je navázána spolupráce škol, zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění a využití dostatečné kapacity škol v území (ve vazbě na demografický vývoj). Zřizovatelé podporují vyhovující dopravní obslužnost školního vyučování. Je poskytována všestranná podpora školám ve všech oblastech dle potřeb vzdělávacího systému.
4	SPOLUPRÁCE Navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty a s rodiči	4.1	Je zřízena společná platforma ke sdílení informací mezi zřizovateli a organizacemi působícími ve vzdělávání (např. zástupci škol, školských zařízení, Dětského domova Holice, knihoven a NNO) jsou využívány různé komunikační kanály – sociální média, web, společná setkávání. Organizace mezi sebou spolupracují a předávají si zkušenosti.
		4.2	Školy vzájemně spolupracují na všech úrovních, stupních a typech škol (MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ, ZUŠ), sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání a pořádají společné akce.

		4.3	Jsou realizována setkání a společné akce škol s různými aktéry ve vzdělávání, jako jsou např. NPI ČR (např. individuální systémové projekty aj.), ZUŠ, knihovny, NNO, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a kulturní zařízení za účelem zpestření výuky, realizace projektových aktivit a činností, které nelze zařadit do běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují. Pedagogové a pracovníci ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání umí navzájem spolupracovat při zajištění optimálního vzdělávání všech dětí a žáků včetně dětí a žáků se SVP se zohledněním jejich individuálních vzdělávacích potřeb.
		4.4	Probíhá spolupráce s firmami a organizacemi, jsou organizována různá setkání, exkurze ve vazbě na různá témata vzdělávání.
		4.5	Rozvíjí se komunikace a spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků a s veřejností. Do vzájemné spolupráce jsou zapojeni rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků a veřejnost. Jsou pro ně organizovány vzdělávací akce ze strany škol a organizací působících ve vzdělávání. Jsou podporována odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ.
5	PROSTORY PRO VZDĚLÁVÁNÍ Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání	5.1	Investice do rekonstrukce vzdělávacích institucí. Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektriny, vody, odpadu a sítí pro internet) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.
		5.2	Školní budovy, související prostory a prostory vzdělávacích institucí jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové.
		5.3	Související prostory škol a vzdělávacích zařízení jakými jsou např. hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.
6	VYBAVENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání	6.1	Školy jsou vybaveny technicky a materiálně pro poskytování výuky v tématech MAP, pro vzdělávání dětí a žáků s SVP, OMJ a pro wellbeing a pro další aktuální témata, ve kterých se vyskytne potřeba zabezpečit vzdělávání, výchovu a potřeby dětí a žáků.
		6.2	Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

3.2 Vazby priorit a cílů na opatření MAP

Tabulka 2 Vazby priorit a cílů SR na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP III

Strategický rámec		Klíčová témata MAP III					Průřezová témata MAP III				Volitelná témata MAP III									
Priorita č.	Cíl č.	Podpora ČG	Podpora MG	Rozvoj potenciálu každého žáka (individuální výuky, vzdělávání heterogenních kolektivů)	Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Snížení nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání vč. EVVO	Kariérové poradenství v ZŠ	Rozvoj digitálních gramotností dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacity ZŠ	Vzdělávání mimo operační programy	
1	1.1	xxx	xxx	xxx		xxx		xxx												
	1.2							xxx												
	1.3					xxx									xxx					
	1.4					xxx														
	1.5													xxx						
2	2.1				xxx															
	2.2				xxx		xxx													
	2.3					xxx														
3	3.1																	xxx		
4	4.1									xx										
	4.2									xxx										
	4.3					xxx			x	xxx	xxx					xxx				
	4.4	xx				xxx					xxx	xxx	xxx							
	4.5					xxx														
5	5.1																	xxx		

	5.2								xxx									
	5.3					xxx												
6	6.1	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx		xxx	xxx	x	xxx					
	6.2							xxx										

Okomentoval(a): [AB1]:

4 Priority a cíle

4.1 Priorita 1 - DĚTI A ŽÁCI, Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání dětí a žáků včetně podpory rovných příležitostí ve vzdělávání

Priorita 1 se zaměřuje na kvalitní vzdělávání dětí a žáků, na témata MAP jako jsou např. podpora rozvoje potenciálu dětí a žáků, získávání kompetencí pro život, snižování nerovností, podpora sociálních a občanských kompetencí včetně podpory školních parlamentů, podpora mimoškolní činnosti a spolupráci škol se zahraničními školami. Prostřednictvím cílů v Prioritě 1 je zabezpečena implementace cílů ze strategických dokumentů pro vzdělávání v území.

Tabulka 3 Popis cíle 1.1

Cíl a popis cíle	<p>1.1 Ve školách a v organizacích neformálního a zájmového vzdělávání je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace moderních metod a forem vzdělávání s cílem zajistit rozvoj potenciálu dětí a žáků. Je podporováno zaměření vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Ve vzdělávání jsou podporována témata MAP a další naléhavá aktuální témata, která vyvstanou v souvislosti se společenským a ekonomickým vývojem společnosti. Je podporován wellbeing dětí a žáků a metody vzdělávání vedoucí k psychické a fyzické odolnosti a zdraví dětí a žáků. Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno pedagogickými pracovníky a zástupci podpůrných profesí.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáků/děti tak, aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo navýšením aplikací nových vzdělávacích metod a posunem ve výsledcích vzdělávání dětí a žáků.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet vzdělávacích oblastí, ve kterých byly aplikovány moderní vzdělávací metody • Kvalitativní posun ve vzdělávacích výsledcích žáků v testování ČŠI

Tabulka 4 Popis cíle 1.2

Cíl a popis cíle	<p>1.2 Jsou snižovány nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Pedagogové a pracovníci v organizacích formálního, zájmového a neformálního vzdělávání ovládají metody práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a uplatňují je ve své práci. Ve školách je využíváno doučování na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Jsou podporovány nadané děti. Jsou podporovány děti a žáci s OMJ. Školy a organizace zájmového a neformálního vzdělávání personálně zabezpečují vzdělávání a výchovu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných, využívají a zapojují do vzdělávání dětí a žáků pedagogické pracovníky a zástupce podpůrných profesí.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách a v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání budou do vzdělávání zapojováni žáci a děti při zohlednění jejich individuálních</p>
------------------	---

	vzdělávacích potřeb tak, aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a kompetence pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo prostřednictvím aplikace moderních vzdělávacích metod směřujících ke zlepšení vzdělávacích výsledků dětí a žáků.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet pedagogických pracovníků zaměstnaných ve školách pro umožnění inkluze a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a žáků nadaných. Počet pracovníků ve vzdělávání zaměstnaných v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání pro umožnění inkluze a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Počet škol, které navýšily své personální kapacity s cílem inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných.

Tabulka 5 Popis cíle 1.3

Cíl a popis cíle	<p>1.3 Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze, diskusní hodiny apod. pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/děti. Jsou podporovány školní parlamenty a zapojování škol do obecně prospěšných aktivit.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí včetně podpory práce školních parlamentů tak, aby vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život občana. Cíle je dosaženo zařazením besed, exkurzí a diskusních hodin pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/děti.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet besed a exkurzí zaměřených na rozvoj občanských a sociálních kompetencí žáků/děti Počet škol, které zařadily besedy, exkurze pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků do výuky. Počet akcí, do kterých jsou zapojeny školní parlamenty.

Tabulka 6 Popis cíle 1.4

Cíl a popis cíle	<p>1.4 Jsou podporovány a rozvíjejí se různé formy mimoškolní činnosti a činnosti ve škole mimo výuku – kroužky, kluby a dílny, výjezdy, exkurze, soutěže apod., které doplňují vzdělávání a výchovu dětí a žáků.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve vzdělávání v ORP Holice budou spolupracovat pedagogové a pracovníci ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání a budou využívat</p>
-------------------------	---

	různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáků/děti, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle bude dosaženo realizací široké nabídky vzdělávacích aktivit.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet organizací, které spolupracují ve vzdělávání • Počet kroužků, klubů a dalších forem mimoškolní činnosti

Tabulka 7 Popis cíle 1.5

Cíl a popis cíle	<p>1.5 Je navázána spolupráce se školami a dalšími organizacemi působícími ve vzdělávání v zahraničí a probíhají výměnné pobyty dětí a žáků v zahraničí.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se děti/žáci účastní výměnných pobytů v zahraničí s cílem získání přímé zkušenosti v jazykově podnětném prostředí. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol se zahraničními školami a organizacemi zprostředkujícími výjezdy a přeshraniční sdílení informací.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet žáků, kteří se zúčastnili zahraničních výměnných pobytů. • Počet škol, které se zapojily do zahraniční spolupráce.

4.2 Priorita 2 - PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání, rozvíjení a využívání vzájemné spolupráce

Priorita 2 je zaměřena na vzdělávání a podporu pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání jako rozhodujícího faktoru pro rozvoj vzdělávacího systému.

Tabulka 8 Popis cíle 2.1

Cíl a popis cíle	<p>2.1 Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání získávají nové znalosti a dovednosti na seminářích, webinářích, kurzech dalšího vzdělávání apod. v tématech, která povedou k naplňování cílů Strategie 2030+, dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávání, strategie rozvoje Hradecko-pardubické aglomerace a strategiích rozvoje vzdělávání na místních úrovních. Bude podporováno vzdělávání v tématech MAP a případně v dalších tématech, která budou reagovat na aktuální společenské potřeby. Bude podporován rozvoj didaktických, pedagogických a manažerských kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání.</p>
-------------------------	--

	Cílem je dosažení stavu, kdy se pedagogičtí pracovníci i pracovníci ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém budou průběžně a celoživotně vzdělávat a získané znalosti využívat ve výuce a práci s dětmi/žáky ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Cíle je dosaženo podporou DV pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet pedagogických pracovníků/pracovníků ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém, kteří se zúčastnili kurzů DV • Počet škol, ve kterých pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz/y DV • Počet organizací neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých pracovníci absolvovali kurz/y DV

Tabulka 9 Popis cíle 2.2

Cíl a popis cíle	<p>2.2 Ve školách jsou využívány metody individuální podpory vedení škol, pedagogů a dalších pedagogických pracovníků jako jsou např. mentorink, supervize, koučování. Je podporován wellbeing vedení škol, pedagogických pracovníků a pracovníků podpůrných profesí prostřednictvím různých skupinových akcí (přednášky, semináře, workshopy, exkurze, pobytové akce atp.).</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v SO ORP Holice budou využívány různorodé metody individuální a skupinové podpory pedagogických pracovníků, které přispějí k wellbeingu vedení škol, pedagogických pracovníků a pracovníků podpůrných profesí a následně ke zkvalitnění vzdělávacího procesu ve všech oblastech. Cíle je dosaženo poskytnutím různých druhů vhodné individuální a skupinové podpory pedagogům.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet pedagogických pracovníků, kteří byli zapojeni do různých forem individuální a skupinové podpory • Počet škol, které využily individuální a skupinovou podporu pedagogů • Počet akcí zaměřených na podporu wellbeingu vedení škol, pedagogických pracovníků a pracovníků podpůrných profesí.

Tabulka 10 Popis cíle 2.3

Cíl a popis cíle	<p>2.3 Je navázána spolupráce se školami a organizacemi ve vzdělávání v zahraničí a probíhají výjezdy pedagogických pracovníků a další pracovníků ve vzdělávání (včetně podpůrných</p>
-------------------------	---

	<p>profesí) do zahraničí s cílem získání zkušeností a příkladů dobré praxe, případně zdokonalení jazykových dovedností.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se pedagogové/nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání účastní výměnných pobytů v zahraničí s cílem získání nových znalostí a zkušeností v oblasti vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol se zahraničními školami a organizacemi zprostředkujícími výjezdy pedagogů a přes-hraniční sdílení informací.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili výměnných pobytů na školách v zahraničí • Počet škol, které se zapojily do zahraniční spolupráce

4.3 Priorita 3 - ZŘIZOVATELÉ, ŘÍZENÍ ŠKOL - Spolupráce škol, zřizovatelů škol a ostatních obcí, všestranná podpora škol

V zájmu zajištění kvalitního vzdělávání, které je v souladu s moderními trendy a všestranně rozvíjí děti/žáky na Holicku, bude podporována spolupráce mezi školami a zřizovateli/případně zástupci okolních (spádových) obcí.

Tabulka 11 Popis cíle 3.1

Cíl a popis cíle	<p>3.1</p> <p>Je navázána spolupráce škol, zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění a využití dostatečné kapacity škol v území (ve vazbě na demografický vývoj). Zřizovatelé podporují vyhovující dopravní obslužnost školního vyučování. Je poskytována všestranná podpora školám ve všech oblastech dle potřeb vzdělávacího systému.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol, zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit, zapojují rodiče a veřejnost do života školy tak, aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní, byla efektivně využita kapacita škol a aby byla zajištěna vyhovující dopravní obslužnost školního vyučování. Cíle je dosaženo podporou spolupráce a sdílením informací mezi školami, zřizovateli a ostatními obcemi a zajištěním vyhovující dopravní obslužnosti školního vyučování.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2

Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet vzájemných setkání zástupců škol a zřizovatelů a zástupců okolních obcí zaměřených na efektivní využití kapacity škol a zajištění dopravní obslužnosti školního vyučování a na další problémy škol. Optimalizace doby mezi příjezdy/odjezdy dopravních prostředků a zahájením/ukončením školního vyučování tak, aby žáci nepřicházeli pozdě na začátek vyučování anebo dlouho nečekali na spoje po ukončení školního vyučování.
-------------------	--

4.4 Priorita 4 – SPOLUPRÁCE, navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty a s rodiči

Pro zajištění kvalitního vzdělávání, které je v souladu s moderními trendy a všestranně rozvíjí děti/žáky na Holicku, budeme podporovat vzájemnou spolupráci a sdílení informací mezi školami napříč vzdělávacími stupni/úrovněmi a zapojením dalších subjektů do spolupráce.

Tabulka 12 Popis cíle 4.1

Cíl a popis cíle	<p>4.1 Je zřízena společná platforma ke sdílení informací mezi zřizovateli a organizacemi působícími ve vzdělávání (např. zástupci škol, školských zařízení, Dětského domova Holice, knihoven a NNO) jsou využívány různé komunikační kanály – sociální média, web, společná setkávání. Organizace mezi sebou spolupracují a předávají si zkušenosti. Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení, zástupci zřizovatelů a dalších organizací setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit tak, aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo vytvořením a udržením společné platformy zřizovatelů a zástupců škol.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet setkání společné platformy zřizovatelů škol a zástupců škol, školských zařízení, knihoven a NNO Počet zapojených škol, zřizovatelů škol, školských zařízení, knihoven a NNO

Tabulka 13 Popis cíle 4.2

Cíl a popis cíle	<p>4.2 Školy vzájemně spolupracují na všech úrovních, stupních a typech škol (MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ, ZUŠ), sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání a pořádají společné akce. Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi školami a stupni škol, aby vzdělávání v území bylo dostatečné a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol.</p>
-------------------------	---

Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol zapojených do spolupráce • Počet společných setkání škol

Tabulka 14 Popis cíle 4.3

Cíl a popis cíle	<p>4.3 Jsou realizována setkání a společné akce škol s různými aktéry ve vzdělávání, jako jsou např. NPI ČR (např. individuální systémové projekty aj.), ZUŠ, knihovny, NNO, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a kulturní zařízení za účelem zpestření výuky, realizace projektových aktivit a činností, které nelze zařadit do běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují. Pedagogové a pracovníci ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání umí navzájem spolupracovat při zajištění optimálního vzdělávání všech dětí a žáků včetně dětí a žáků se SVP se zohledněním jejich individuálních vzdělávacích potřeb.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci dalších aktérů ve vzdělávání setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit tak, aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol a školských zařízení a zástupců dalších aktérů ve vzdělávání zapojených do spolupráce • Počet společných setkání škol a dalších subjektů zájmového a neformálního vzdělávání • Počet společných akcí subjektů zájmového a neformálního vzdělávání a škol realizovaných do roku 2025

Tabulka 15 Popis cíle 4.4

Cíl a popis cíle	<p>4.4 Probíhá spolupráce s firmami a organizacemi , jsou organizována různá setkání, exkurze ve vazbě na různá témata vzdělávání .</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol setkávají se zástupci firem a organizací, popř. organizují poznávací exkurze s cílem získat informace o moderních oblastech výroby, o výzkumu a vývoji, o nových technologiích, logistice, robotice, umělé inteligenci a dalších tématech. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol, firem a organizací.</p>
-------------------------	---

Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol zapojených do spolupráce • Počet různých firem a organizací zapojených do spolupráce • Počet společných akcí realizovaných do r. 2025

Tabulka 16 Popis cíle 4.5

Cíl a popis cíle	<p>4.5 Rozvíjí se komunikace a spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků a s veřejností. Do vzájemné spolupráce jsou zapojeni rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků a veřejnost. Jsou pro ně organizovány vzdělávací akce ze strany škol a organizací působících ve vzdělávání. Jsou podporována odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se rozvíjí spolupráce a jsou organizována setkávání mezi školami, organizacemi působícími ve vzdělávání a rodiči, případně zákonnými zástupci dětí a žáků a veřejností.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol zapojených do spolupráce • Počet společných setkání škol škol a ostatních subjektů realizovaných do r. 2025

4.5 Priorita 5 - PROSTORY PRO VZDĚLÁVÁNÍ, zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání

Stav a vybavení budov pro poskytování vzdělávání je na Holicku v úrovni celorepublikového a krajského průměru. Mezi jednotlivými subjekty poskytujícími vzdělávání jsou ale výrazné rozdíly, kdy některé z nich poskytují vzdělávání v nově upravených prostorách a jiné potřebují prostory upravit. Průměrné hodnocení stavu není odpovídajícím vodítkem pro posouzení potřeby realizace investičních akcí u jednotlivých vzdělávacích subjektů a rovněž není dostatečně vypovídající ohledně typu investic, které by měly být ve vzdělávacích objektech realizovány. Potřeba investic do některých vzdělávacích objektů je významná, a proto byla podpora pro tuto oblast zařazena jako priorita 5.

Tabulka 17 Popis cíle 5.1

Cíl a popis cíle	<p>5.1 Investice do rekonstrukce vzdělávacích institucí. Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektřiny, vody, odpadu a sítí pro internet) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do školních budov a budov vzdělávacích zařízení.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol, ve kterých byly realizovány investice • Počet škol, u kterých byly revitalizovány související prostory • Počet vzdělávacích institucí, jejichž prostory byly rekonstruovány • Finanční objem vynaložený na revitalizaci a rekonstrukci budov a prostor do roku 2025

Tabulka 18 Popis cíle 5.2

Cíl a popis cíle	<p>5.2 Školní budovy, související prostory a prostory vzdělávacích institucí jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní inkluzivní vzdělávání, a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do úprav školních budov a budov vzdělávacích zařízení a souvisejících prostor tak, aby byly bezbariérové.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol, které jsou bezbariérové • Počet vzdělávacích institucí, které jsou bezbariérové • Počet úprav škol/vzdělávacích institucí a souvisejících prostor pro zajištění jejich bezbariérovosti do roku 2025

Tabulka 19 Popis cíle 5.3

Cíl a popis cíle	5.3
-------------------------	------------

	<p>Související prostory škol a vzdělávacích zařízení jakými jsou např. hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků. Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do souvisejících prostor vzdělávacích zařízení.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet revitalizovaných souvisejících prostor • Počet škol, u kterých byly revitalizovány související prostory • Počet vzdělávacích institucí, u kterých byly revitalizovány související prostory

4.6 Priorita 6 - VYBAVENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ - Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání

Pro pozitivní ovlivnění vzdělávání je důležité vybavit pedagogy a nepedagogické pracovníky ve vzdělávání odpovídajícími znalostmi a dovednostmi (řeší priority 2 a 4) a poskytnout jim a žákům potřebné zařízení, vybavení a pomůcky, které budou odpovídat potřebám moderního vzdělávání (řeší priorita 6).

Tabulka 20 Popis cíle 6.1

Cíl a popis cíle	<p>6.1 Školy jsou vybaveny technicky a materiálně pro poskytování výuky v tématech MAP, pro vzdělávání dětí a žáků s OMJ a pro wellbeing a pro další aktuální témata, ve kterých se vyskytne potřeba zabezpečit vzdělávání, výchovu a potřeby dětí a žáků. Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení prostor škol a vzdělávacích zařízení.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	Viz tabulka č. 2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet vzdělávacích zařízení, která vybavily svoji učebnu/učebny pomůckami • Počet učeben vybavených pomůckami

Tabulka 21 Popis cíle 6.2

Cíl a popis cíle	<p>6.2 Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
-------------------------	--

	<p>Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní inkluzivní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení škol a vzdělávacích zařízení pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP III	<p>Viz tabulka č. 2</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet vzdělávacích zařízení, která disponují pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se SVP• Počet vzdělávacích zařízení vybavených pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se SVP

5 Investiční priority pro období 2021 – 2027

5.1 Investiční priority mateřské školy

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace ²⁾ měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Býšť	Obec Býšť	60157151	60157151	600093355	Rekonstrukce kuchyně a provozních prostor	Pardubický	Holice	Býšť	Stavební úpravy - voda, kanalizace, elektřina, obklady, dlažba; Modernizace kuchyně	2 500 000	2 125 000	6/2022	8/2023	X	výběr dodavatele	NE	
2	Mateřská škola Býšť	Obec Býšť	60157151	60157151	600093355	Bezbariérový přístup do umývárny a na WC, modernizace v I. Oddělení	Pardubický	Holice	Býšť	Stavební úpravy	1 000 000	850 000	2022	2023	X	diskuse	NE	
3	Mateřská škola Býšť	Obec Býšť	60157151	60157151	600093355	Doplnění herních prvků v zahradě MŠ	Pardubický	Holice	Býšť	Výměna nevyhovujících herních prvků za nové, vybudování záhonků pro děti, doplnění zeleně	1 500 000	1 275 000	2022	2023		diskuse	NE	
4	Mateřská škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	70997209	107584387	600095533	Výměna otvorových výplní v objektu MŠ	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Výměna otvorových výplní v MŠ. Jedná se o památkově chráněný objekt, u kterého nelze realizovat zateplení. Možnosti snížení energetické náročnosti budovy (památkově chráněné objekty).	6 000 000	5 100 000	2021	2027		záměr	NE	
5	Mateřská škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	70997209	107584387	600095533	Vybudování odpočinkové/relaxační/výukové místnosti na stávajícím nevyužívaném balkónu MŠ = navýšení kapacity	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Vybudování odpočinkové/relaxační/výukové místnosti na stávajícím nevyužívaném balkónu MŠ = navýšení kapacity	3 500 000	2 975 000	2021	2027	X	záměr	NE	
6	Mateřská škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	70997209	107584387	600095533	Vybudování nových učeben včetně sociálního zařízení = navýšení kapacity	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Vybudování nových učeben včetně sociálního zařízení = navýšení kapacity	8 500 000	7 225 000	2021	2027	X	záměr	NE	
7	Mateřská škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	70997209	107584387	600095533	Výměna střešní krytiny a rekonstrukce vazby střechy Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Výměna střešní krytiny, latí a rekonstrukce vazby střechy dle stavu a potřeby	4 000 000	3 400 000	2021	2027		záměr	NE	
8	Mateřská škola Dolní Ředice	Obec Dolní Ředice	75019256	107585065	600095819	Rozšíření kapacity MŠ	Pardubický	Holice	Dolní Ředice	Přístavba nového objektu zvýší kapacitu dětí o 25 dětí	35 000 000	29 750 000	2024	2025	X	diskuse	NE	
9	Mateřská škola Dolní Ředice	Obec Dolní Ředice	75019256	107585065	600095819	Energeticky-úsporná opatření v MŠ	Pardubický	Holice	Dolní Ředice	Změna zdroje vytápění, fotovoltaika, opatření ke snížení spotřeby energií	9 000 000	7 650 000	2024	2026		studie	NE	
10	Mateřská škola Dolní Ředice	Obec Dolní Ředice	75019256	107585065	600095819	Vybudování přírodovědné herny na zahradě v MŠ	Pardubický	Holice	Dolní Ředice	Zkvalitnění výuky v MŠ	3 000 000	2 550 000	2024	2026		studie	NE	

Strategický rámec - Místní akční plán pro SO ORP Holice 2021 - 2027

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²¹		Predpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²¹		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ²¹	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ²¹	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
11	Lesní mateřská škola Hlubáček	Lesní mateřská škola Hlubáček	7844549	181102358	181102358	Navýšení kapacity lesní mateřské školy	Pardubický	Holice	Holice	Rozšíření prostoru stávajícího zázemí, koupě kamen na tuhá paliva, pořízení dalšího nábytku (stoly, židle, skříně, apod.), učební pomůcky, venkovní i vnitřní herní prvky, tablety+příslušenství+so2ware, notebook+příslušenství+so2ware,	300 000	255 000	9/2021	9/2022	X		Podaná žádost na KHS Pardubice a Krajský úřad Pardubice	NE
12	Lesní mateřská škola Hlubáček	Lesní mateřská škola Hlubáček	7844549	181102358	181102358	Navýšení kapacity lesní mateřské školy	Pardubický	Holice	Holice	Rozšíření prostoru stávajícího zázemí, koupě kamen na tuhá paliva, pořízení dalšího nábytku (stoly, židle, skříně, apod.), navýšení počtu nádobí a dalšího příslušenství	100 000	85 000	9/2021	9/2022	X		Podaná žádost na KHS Pardubice a Krajský úřad Pardubice	NE
13	Mateřská škola Uhersko	Obec Uhersko	71007547	107585278	600095908	Rozšíření MŠ o jednu třídu	Pardubický	Holice	Uhersko	Drobné stavební úpravy (rozvod vody a přidělání záchodků) pořízení nábytku (stoly, židličky, úložné skříně).	500 000	425 000	7/2022		X		studie proveditelnosti	NE
14	Mateřská škola Holice, Holubova	Obec Holice	48159743	48159743	600095282	Vybudování venkovní učebny na zahradě mateřské školy	Pardubický	Holice	Holice	Vybudování dřevostavby – přístřešek - altán nábytek (stoly, židle, skříně, apod.),	500 000	425 000	6/2022	6/2023			Projektová dokumentace	NE
15	Mateřská škola Horní Ředice, okres Pardubice	Obec Horní Ředice	14183994		691015686	Doplnění zahrady MŠ	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Úprava současných travnatých ploch a přidání prvků pro hru, rozvojmotoriky a rozšíření venkovní výuky, nákup učebních pomůcek. Vybudování venkovní učebny.	2 000 000	1 700 000	1/2024	12/2025			Zpracovaný návrh projektu, tvorba rozpočtu, monitoring možných dodavatelů.	NE
16	Mateřská škola Horní Ředice, okres Pardubice	Obec Horní Ředice	14183994		691015686	Prádelna pro MŠ	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Vybavení MŠ pračkou, sušičkou a náhradními sadami ručníků	100 000	85 000	9/2023	6/2024			Tvorba rozpočtu, monitoring možných dodavatelů	NE
17	Mateřská škola Horní Ředice, okres Pardubice	Obec Horní Ředice	14183994		691015686	Energeticky úsporná opatření	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Vybudování FVE v MŠ	2 000 000	1 700 000	1/2024	12/2025			Záměr	NE
18	Nové výukové programy	Obec Horní Ředice	14183994		691015686	Nové výukové programy	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Dokoupení programů pro interaktivní výuku na stávající interaktivní tabuli, notebook, reproduktor.	100 000	85 000	9/2023	9/2023			Tvorba rozpočtu, monitoring	NE

Tabulka 22 Investiční priority mateřské školy

5.2 Investiční priority základní školy

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben nejmipných škol v CLLD	zájemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní venkovní zájemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná ro, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cií jazyky	přirodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾							
1	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšř	Obec Býšř	48160881	48160881	600096149	Vybudování odborných učeben nad pavilonem vstupné Rekonstrukce střešních konstrukcí objektu	Pardubický	Holice	Býšř	Přístavba/nástavba školy Vybudování 3 odborných učeben - matematiky, jazyková učebna, přírodopis/zeměpis; včetně vybudování kabinetů a skladu pomůček 1/ projektová dokumentace; 2/ stavební práce; 3/ pořízení základního vybavení nábytkem; 4/ učební pomůcky + ICT vybavení	90 000 000	76 500 000	7/2024	7/2025	X	X	X							zpracování PD	NE
2	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšř	Obec Býšř	48160881	48160881	600096149	Vybudování odborných učeben nad spojovacího učebnem Rekonstrukce střešních konstrukcí objektu na vstupní hale	Pardubický	Holice	Býšř	Přístavba/nástavba školy Vybudování 2 odborných učeben a volnočasové a reedukční zóny Zájemí pro polytechnickou výuku a školní družinu; jazyková učebna včetně ubytování a kabinetů a skladu pomůček 1/ projektová dokumentace; 2/ stavební práce; 3/ pořízení základního vybavení nábytkem; 4/ učební pomůcky + ICT	18 000 000	15 300 000	7/2028	7/2029	X		X				X			Investiční záměr	NE
3	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšř	Obec Býšř	48160881	48160881	600096149	Vybudování zájemí pro školní poradenské pracoviště	Pardubický	Holice	Býšř	Vybudování zájemí pro ŠPP ze stávajícího kabinetu. 1/ Drobné stavební úpravy; 2/ Vybavení kuchyňkou Nákup vybavení (gauč, židle...)	2 000 000	1 700 000	7/2024	9/2024						X			Investiční záměr	NE	
4	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšř	Obec Býšř	48160881	48160881	600096149	Montáž venkovního střešního učebnem orientovaných nápis Střešní okenních otvorů jiných fasád objektu	Pardubický	Holice	Býšř	Osazení el předokenních střešních prvků	3 000 000	2 550 000	6/2024	8/2024									v přípravě poplaškové řízení	NE	
5	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšř	Obec Býšř	48160881	48160881	600096149	Kabinety pro pedagogy školy Vybavení kabinetů pro pedagogy	Pardubický	Holice	Býšř	Vybavení kabinetů pedagogů základním nábytkem	3 500 000	2 975 000	7/2025	8/2025									Investiční záměr	NE	
6	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšř	Obec Býšř	48160881	48160881	600096149	Modernizace jídelny	Pardubický	Holice	Býšř	Podlahy, osvětlení, výmalba, nábytek	4 500 000	3 825 000	2023	2024									přípravná fáze	NE	
7	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšř	Obec Býšř	48160881	48160881	600096149	Rekonstrukce tělocvičny s přístavbou tribun	Pardubický	Holice	Býšř	Kompletní rekonstrukce objektu vč. VZT a přístavby tribun	43 000 000	36 550 000	7/2027	7/2028									Investiční záměr	NE	
8	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšř	Obec Býšř	48160881	48160881	600096149	Výměna zdroje vytápění	Pardubický	Holice	Býšř	Výměna plynových kotlů za tepelné čerpadlo vč. geotermálních vrů	10 000 000	8 500 000	7/2025	9/2025									Investiční záměr	NE	
9	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšř	Obec Býšř	48160881	48160881	600096149	Osazení FVE na střešní konstrukce objektu	Pardubický	Holice	Býšř	FVE + bateriové úložišře pro úsporu energie	6 000 000	5 100 000	7/2026	9/2026									Investiční záměr	NE	
10	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšř	Obec Býšř	48160881	48160881	600096149	Modernizace kuchyně	Pardubický	Holice	Býšř	Kompletní rekonstrukce kuchyně vč. vybavení a obslušných skládů	5 000 000	4 250 000	7/2026	9/2026									Investiční záměr	NE	

Strategický rámec - Místní akční plán pro SO ORP Holice 2021 - 2027

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben nejméně tří škol v CLLD	zájem pro školní poradenskou službu	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															číslo jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾							
11	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšř	Obec Býšř	48160881	48160881	600096149	Rekonstrukce elektroinstalace	Pardubický	Holice	Býšř	Kompletní rekonstrukce elektroinstalace vč. osvětlení	8 000 000	6 800 000	7/2027	9/2027							investiční záměr	NE			
12	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Vybudování školního poradenského pracoviště Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice (u budovy čp. 200)	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Vybudování místnosti pro výchovného poradce a školního psychologa (taktéž místnost pro zasedání výchovné komise a jednání s OSPOD) a jejího zájem z prostoru stávající posilovny; stavební úpravy (vybudování nových přístěvek, opravy stěn, zazdění dveří, oprava podlahy, rozvody vody a ele; nábytek (stoly, židle, skříň apod.), počítačtřiny apod.)	800 000	680 000	2022	2024				X	X			záměr	NE		
13	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Přebudování nových/rekonstrukce stávajících polytechnických učeben + zajištění bezbariérovosti (budova Dolní Roveň 200)	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Stavební úpravy: Vybudování výtahu (bezbariérovosti), přebudování stávajících učeben - dispozicí úpravy, vybavení nábytkem a výukovým vybavením pro potřeby chemických, fyzikálních a přírodovědných oborů, nové rozvody elektřiny a zřízení dalších systémů potřebných pro učební tohoto typu	12 000 000	10 200 000	2022	2025			X	X	X		X		záměr	NE	
14	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Výměna otvorových výplní v ZŠ, jedná se o památkově chráněný objekt	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Výměna otvorových výplní v ZŠ, jedná se o památkově chráněné objekty, u kterých nelze realizovat zateplení obálky budovy, výměna oken a dveří je jedinou možností snížení energetických náročností budovy (památkově chráněné objekty).	18 000 000	15 300 000	2021	2027				X		X		záměr	NE		
15	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Nové výukové, odpočinkové a zájavné-sportovní prvky na školní dvůr a venkovní učebna Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice (u budovy čp. 200)	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Nové podium + terasovitá místa k sezení pro výuku a kulturně společenské akce školy, odpočinkové prvky a sezení pro možnost samostudia pro žáky, hrač a sportovní prvky včetně dopravních ploch ve školním dvoře. Vhodná úprava povrchů (chodníky, trávník), revitalizace zeleně a prostranství dvora, venkovní nábytek (lavičky).	5 000 000	4 250 000	2021	2027	X	X	X				X	X		záměr	NE
16	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Výstavba nové sportovní haly - tělocvičny	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Realizace nové sportovní haly, na prostranství vedle školy (čp. 200), včetně kompletního vybavení pro halové druhy sportu a všestranný rozvoj žáků	45 000 000	38 250 000	2021	2027						X		záměr	NE		
17	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Výměna střešní krytiny a rekonstrukce vazby střechy Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Výměna střešní krytiny, latí a rekonstrukce vazby střechy dle stavu a potřeby	9 000 000	7 650 000	2021	2027								záměr	NE		
18	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Výměna stávajícího zdroje vytápění u obou objektů školy	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Výměna stávajícího zdroje vytápění u obou objektů školy (čp. 200) (čp. 76). V budovách budou osazeny úspornější kondenzační plynové kotle nebo tepelná čerpadla	2 500 000	2 125 000	2022	2025								záměr, zpracování PD	NE		
19	Základní škola Dolní Ředice	Obec Dolní Ředice	75019337	102306893	600096424	Energetický úsporná opatření v ZŠ	Pardubický	Holice	Dolní Ředice	Fotovoltaika, regulace otopné soustavy, výměna svítidel a spotřebičů, venkovní žaluzie	5 000 000	4 250 000	2024	2025								studie	NE		
20	Základní škola Dolní Ředice	Obec Dolní Ředice	75019337	102306893	600096424	Kompletní rekonstrukce rozvodů vody, topení, elektro v ZŠ	Pardubický	Holice	Dolní Ředice	Výměna vnitřních rozvodů	15 500 000	13 175 000	2025	2026								studie	NE		

Strategický rámec - Místní akční plán pro SO ORP Holice 2021 - 2027

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben resp. jiných škol v CLLD	zájem pro školní poradenskou práci	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájmových družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracování PD, zaplněná výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾								
21	Základní škola Holice, Holubova 47	Město Holice	48159778	048159778	600096513	1 000 000	850 000	6/2023	8/2023	Vybavení vhodným nábytkem (stoly, židle, skříně), interaktivní tabule, dataprojektor, kompletní vybavení pro výuku jazyků - jazyková laboratoř (sluchátka, řídicí jednotka, software), počítač, monitor a nezbytné programové vybavení	X			X							příprava projektové dokumentace, monitoring možností typu učebny	NE				
22	Základní škola Holice, Holubova 47	Město Holice	48159778	048159778	600096513	1 000 000	850 000	6/2024	8/2024	Stavební úpravy, pracovní stoly pro žáky, židle, učební pomůcky, nářadí, dílenský nábytek (pro uložení nářadí)					X					X	příprava projektové dokumentace	NE				
23	Základní škola Holice, Holubova 47	Město Holice	48159778	048159778	600096513	1 000 000	850 000	10/2022	8/2023	Vybavení moderními technologiemi - digitální pomůcky pro výuku - dataprojektor, vizualizér, měřicí systém Pasco pro skupiny žáků, einsteinTMTTablet + příslušenství + software				X							tvorba rozpočtu, monitoring možných dodavatelů, projektová dokumentace	NE				
24	Základní škola Holice, Holubova 47	Město Holice	48159778	048159778	600096513	1 000 000	850 000	10/2023	8/2022	Zařízení učebny nábytkem a vybavení pomůckami - technické a robotické stavebnice, software, 3D tiskárna					X						tvorba rozpočtu, monitoring možných dodavatelů, projektová dokumentace	NE				
25	Základní škola Horní Jelení	Město Horní Jelení	60157941	060157941	6000096262	3 000 000	2 550 000	2022	2023	Oplocení, bezpečnostní prvky, povrchy, příslušenství								X	X		záměr	NE				
26	Základní škola Horní Jelení	Město Horní Jelení	60157941	060157941	6000096262	1 500 000	1 275 000	2022	2024	Terénní úpravy, výsadba, herní prvky								X	X		záměr	NE				
27	Základní škola Horní Jelení	Město Horní Jelení	60157941	060157941	6000096262	500 000	425 000	2022	2024	Vybavení školního hřiště pro rozvoj motoriky								X	X		záměr	NE				
28	Základní škola Horní Jelení	Město Horní Jelení	60157941	060157941	6000096262	600 000	510 000	2022	2024	Realizace hřiště na stávající asfaltové ploše, dopravní značení, jízdní prostředky - kola, koloběžky								X	X		záměr	NE				
29	Základní škola Horní Ředice	Obec Horní Ředice	70987106	102306915	600096432	50 000 000	42 500 000	1/2024	12/2025	Výstavba nového zařízení pro provozování kolektivní sportů a dalších volnočasových aktivit									X	studie	NE					

Strategický rámec - Místní akční plán pro SO ORP Holice 2021 - 2027

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast					rekonstrukce učeben neuplynulých škol v CLLD	zářímí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zářímí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zářímí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výuky, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	rekonstrukce učeben neuplynulých škol v CLLD								
30	Základní škola Horní Ředice	Obec Horní Ředice	70987106	102306915	600096432	Energeticky úsporná opatření	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Vybudování PVE v ZŠ	2 000 000	1 700 000	1/2024	12/2025												Záměr	NE
31	Základní škola Horní Ředice	Obec Horní Ředice	70987106	102306915	600096432	Výměna plynových kotlů	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Výměna plynových kotlů a s tím spojené staveb úpravy	300 000	255 000	1/2024	12/2025												Záměr	NE
32	Základní škola Horní Ředice	Obec Horní Ředice	70987106	102306915	600096432	Vybudování přírodní zahrady a modernizace školní zahrady	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Zahradka jako součást výuky, pozorování přírodních jevů, rostlin a živočichů na vlastní půdě, péstlivost práce - vytvoření záhonů, pěstování vlastních plodin, ochrana přírody - naučné tabule, kompost + nové vhodnější herní prvky pro děti.	500 000	425 000	1/2024	12/2025												Záměr	NE
33	Základní škola Holice, Komenského 100	Město Holice	48159786	048159786	600096611	Vybudování hřiště ve dvoře 1. stupně v Holubově ulici	Pardubický	Holice	Holice	Úprava současně travnaté plochy a přidání herních prvků pro sportovní prvků venkovní výuky. Vybudování venkovní učebny.	2 000 000	1 700 000	2022	2023	X	X										projekt je v diskusi se škole i se zřizovatelem	NE
34	Základní škola Holice, Komenského 101	Město Holice	48159786	048159787	600096611	Doplnění herních prvků na zahradě SD v Růžičkové ulici	Pardubický	Holice	Holice	Jelikož máme ve druhé plnou kapacitu dětí, nestal nám na venkovní aktivitu herní prvky, chtěli bychom je rozšířit	300 000	255 000	2022	2022							X				Projekt je v diskusi, vybíráme herní prvky a diskutujeme nad celkovou koncepcí zahrady	NE	
35	Základní škola Holice, Komenského 100	Město Holice	48159786	048159788	600096611	Pořízení nového vybavení do dílny ZŠ Holice, Komenského	Pardubický	Holice	Holice	Nové vybavení školní dílny: nábytek (pracovní stoly, židle, skříň na nářadí apod.), učební pomůcky (tabule, sady nářadí, svěráky apod)	350 000	297 500	2022	2027												projektová dokumentace	NE
36	Základní škola Holice, Komenského 100	Město Holice	48159786	048159789	600096611	Vybavení učebny fyziky a chemie ZŠ Holice, Komenského	Pardubický	Holice	Holice	Nové vybavení učebny a chemie: nábytek (učtelský stůl), učební pomůcky	50 000	42 500	2022	2027			X									projektová dokumentace	NE
37	Základní škola Holice, Komenského 100	Město Holice	48159786	048159790	600096611	Kvalitní připojení k internetu a vnitřní konektivita ve 2 budovách ZŠ Holice, Komenského	Pardubický	Holice	Holice	Kvalitní připojení k internetu a vnitřní konektivita ve 2 budovách ZŠ Holice, Komenského: instalace datového rozvaděče, WIFI controller, switch s potřebnými parametry, nezbytná kabeláž ke školnímu serveru, AP vnitřní - access point (WIFI přístupový bod), nezbytné program. vybavení	120 000	102 000	2022	2027											X	projektová dokumentace	NE

Tabulka 23 Investiční priority základní školy

5.3 Investiční priority zájmové, neformální, celoživotní vzdělávání

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Obnova nástrojového vybavení pro ZUŠ Karla Malicha	Pardubický	Holice	Holice	Hudební nástroje a příslušenství k nástrojům, notové stojany, pouzdra, obaly, ...	1 000 000	850 000	2021	2023					finanční plán od 2012 – Průběžně řešeno z rozpočtu školy a účelové dotace od zřizovatele	NE
2	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Nahrávací studio pro Holicko (ZUŠ Karla Malicha)	Pardubický	Holice	Holice	Nahrávací technika a vybavení studia na profesionální úrovni (vynikající podmínky v budově ZUŠ Karla Malicha)	1 500 000	1 275 000	2021	2027			X	X	vize školy	NE
3	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Osvětlovací a audio technika pro společenský sál ZUŠ Karla Malicha	Pardubický	Holice	Holice	Dovybavení stávajícího vybavení společenského sálu kvalitní osvětlovací a audio technikou	500 000	425 000	2021	2023					vize školy	NE
4	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Bezpečná ZUŠ Karla Malicha	Pardubický	Holice	Holice	Dovybavení kamerového systému, domovní telefony, zabezpečení budovy	200 000	170 000	2021	2023					finanční plán	NE
5	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Interpretační kurzy, workshopy, tvůrčí dílny	Pardubický	Holice	Holice	Pozvání významných umělců, interpretů a pedagogů, kteří se budou věnovat šikům ZUŠ Karla Malicha	500 000	425 000	2021	2023					vize školy 2018–2020 – hrazeno ze Šablon II	NE
6	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Soustředění, výchovné koncerty	Pardubický	Holice	Holice	Soustředění souborů, sborů a orchestrů ZUŠ Karla Malicha, účast našich žáků na výchovných koncertech Filharmonie Hradec Králové a Komorní filharmonie Pardubice, Východočeská galerie Pardubice atd.	500 000	425 000	2021	2023					vize školy	NE
7	Dům dětí a mládeže	Město Holice	48159751	Přístavba objektu DDM	Pardubický	Holice	Holice	Navržená přístavba objektu DDM bude řešena jako jednopodlažní zděný objekt s plochou, částečně zelenou střechou, založený na základových pasech se stěnovým nosným systémem. Přístavbou navazující na západní fasádu objektu DDM (prostor mezi západní fasádou a ulicí Holubova) by byla rozšířená užitná plocha objektu, kdy v 1.NP by byla umístěna tělocvična (ve stávající poloze tělocvičny by nově vznikly nové učebny) a ve 2. NP by se nacházela venkovní učebna. Dále je uvažováno se stínícím objektem v místě venkovní terasy (2. NP). Půdorysný rozměr je navržen cca 12x12m, zastavěná plocha 144m ² , nově vzniklá užitná plocha cca 230 m ² .	14 000 000	11 900 000	2025	2026	X	X	X	X	Připrava projektové dokumentace	NE

Tabulka 24 Investiční priority zájmové, neformální, celoživotní vzdělávání

Seznam tabulek

Tabulka 1 Popis priorit a cílů MAP SO ORP Holice	7
Tabulka 2 Vazby priorit a cílů SR na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP III.....	10
Tabulka 3 Popis cíle 1.1.....	12
Tabulka 4 Popis cíle 1.2.....	12
Tabulka 5 Popis cíle 1.3.....	13
Tabulka 6 Popis cíle 1.4.....	13
Tabulka 7 Popis cíle 1.5.....	14
Tabulka 8 Popis cíle 2.1.....	14
Tabulka 9 Popis cíle 2.2.....	15
Tabulka 10 Popis cíle 2.3.....	15
Tabulka 11 Popis cíle 3.1.....	16
Tabulka 12 Popis cíle 4.1.....	17
Tabulka 13 Popis cíle 4.2.....	17
Tabulka 14 Popis cíle 4.3.....	18
Tabulka 15 Popis cíle 4.4.....	18
Tabulka 16 Popis cíle 4.5.....	19
Tabulka 17 Popis cíle 5.1.....	20
Tabulka 18 Popis cíle 5.2.....	20
Tabulka 19 Popis cíle 5.3.....	20
Tabulka 20 Popis cíle 6.1.....	21
Tabulka 21 Popis cíle 6.2.....	21
Tabulka 22 Investiční priority mateřské školy.....	24
Tabulka 23 Investiční priority základní školy.....	28
Tabulka 24 Investiční priority zájmové, neformální, celoživotní vzdělávání.....	29

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 14.9.2023

V Holicích dne 14.9.2023

.....
Mgr. Ondřej Výborný
předseda Řídícího výboru MAP Holicko III