



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Aktualizovaný Strategický rámec MAP do roku 2025 pro ORP Slaný aktualizace k 5. 10. 2023

Označení příjemce:	Přemyslovské střední Čechy o.p.s.
Název projektu:	Místní akční plán vzdělávání na území ORP Slaný
Číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000701



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Úvod

Aktualizovaný strategický rámec místního akčního plánu ORP Slaný stanovuje priority a jednotlivé kroky potřebné k naplnění cílů vzdělávací politiky v území ORP Slaný.

V území ORP Slaný se nerealizoval projekt MAP II ani navazující MAP III, pouze průběžně v půlročních intervalech byl aktualizován seznam investičních priorit.

Tento aktualizovaný strategický rámec byl zpracován především s ohledem na nezbytnost doložení povinné přílohy (soulad s územně příslušným MAP) žadateli o investiční dotace z operačních programů období 2021-2027.

## 1. Vize

„Na území ORP Slaný je zajištěno kvalitní předškolní a základní vzdělávání s rovnými šancemi pro všechny, založené na spolupráci místních aktérů. Děti a žáci mají možnost vzdělávat se v dobře vybavených, dopravně dostupných a dětem a žákům, ale i učitelům a veřejnosti přátelských a otevřených zařízeních, poskytujících kvalitní vzdělání i základní přípravu do občanského života.“

## 2. Popis zapojení aktérů

Pro zpracování aktualizace strategického plánu byl vytvořen realizační tým z pracovníků kanceláře nositele MAP I, tedy místní akční skupiny Přemyslovské střední Čechy o.p.s. Tento tým pracoval samozřejmě nad rámec svých pracovních povinností bez finanční úhrady z dotačních projektů.

V období po ukončení realizace MAP I se ještě několikrát neformálně sešli zástupci mateřských škol (podobně jako se scházeli jako pracovní skupina v MAP I) a členové realizačního týmu komunikovali s řediteli základních a mateřských škol, kteří byli žadateli o dotace z výzev vyhlášených MAS z Programu rozvoje venkova a IROP a s námi diskutovali i jiné problémy a záležitosti chodu svých školských zařízení. V celém období 2018 (ukončení MAP I) – 2022 jsme ZŠ a MŠ pomáhali s administrací projektů OP VVV (šablony).

Kromě „standardních“ mateřských a základních škol trvale spolupracuje tým MAS i s DDM Ostrov ve Slaném nebo Dětským domovem, Základní školou a Mateřskou školou Ledce a rovněž s neziskovými organizacemi pracujícími s dětmi a mládeží, z nichž některé jsou přímo partnery MAS (Sdružení Roztoč, z.s., Romodrom o.p.s., Tělocvičná jednota Sokol Roztoky u Prahy, několik sdružení dobrovolných hasičů).

Z diskusí s řediteli základních a mateřských škol vyplynula také potřeba úpravy priorit strategického rámce – došlo k posunu v prioritě „Kvalitní vybavení a zázemí MŠ a ZŠ“ (s ohledem na zlepšující se technické vybavení) a především vyvstala nutnost nové priority „Zajištění dostatečné kapacity MŠ a ZŠ“, neboť i na Slánsku v některých obcích výrazně přibývá obyvatel a roste potřeba míst ve školách.



Aktualizováno bylo průběžně od roku 2018 složení řídicího výboru (ŘV), který pravidelně schvaluje seznam investičních priorit a který rovněž schválil tento aktualizovaný strategický rámec MAP. Řídicí výbor je složen ze všech povinných zástupců podle Postupů zpracování MAP, celkový počet členů ŘV je 13. Jeho členem je samozřejmě i zástupce KAP.

### 3. Popis priorit a cílů

<p><b>Priority</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Zachování sítě venkovských základních škol</b></li> <li><b>2. Zajištění dostatečné kapacity MŠ a ZŠ</b></li> <li><b>3. Kvalitní vybavení a zázemí MŠ a ZŠ</b></li> <li><b>4. Zajištění kvalitních pedagogů a posílení jejich motivace</b></li> <li><b>5. Pestré a přitažlivé formy výchovy ke klíčovým kompetencím</b></li> </ol>
<p><b>Cíle a jejich popis</b></p>	<p><b>Priorita 1: Zachování sítě venkovských základních škol</b></p> <p><b>Cíl 1A. Vytvořit podmínky pro zachování současné sítě základních škol</b>          Popis cíle:          V území s rozptýlenou strukturou osídlení je základní podmínkou pro zachování „živých“ obcí udržet síť venkovských škol a udržet konkurenceschopnost těchto škol z hlediska vybavení i pedagogického zajištění.</p> <p><b>Cíl 1B. Zajistit dobrou dopravní dostupnost základních škol</b>          Popis cíle:          Dopravní dostupnost obcí veřejnou dopravou je omezená. Cílem je zachovat veřejnou dopravu (autobusy, vlaky) v míře nezbytné pro dopravu dětí a žáků do školských zařízení a zpět.</p> <p><b>Priorita 2: Zajištění dostatečné kapacity MŠ a ZŠ</b></p> <p><b>Cíl 2A. Zajistit dostatečnou kapacitu mateřských škol</b>          Popis cíle:          Cílem je zajistit dostatečnou kapacitu mateřských škol, zejména v obcích, kde se realizuje rozsáhlá výstavba.</p> <p><b>Cíl 2B. Zajistit dostatečnou kapacitu základních škol</b>          Popis cíle:          Cílem je zajistit dostatečnou kapacitu základních škol, zejména v obcích, kde se realizuje rozsáhlá výstavba.</p>



### **Priorita 3: Kvalitní vybavení a zázemí MŠ a ZŠ**

#### **Cíl 3A. Zajistit kvalitní vybavení základních a mateřských škol**

Popis cíle:

Cílem je zajistit zkvalitnění základní technické infrastruktury škol a jejich bezbariérovost a modernizovat zázemí pro pedagogy.

#### **Cíl 3B. Zajistit doprovodnou infrastrukturu základních a mateřských škol**

Popis cíle:

Cílem je zajistit doprovodnou infrastrukturu pro základní a mateřské školy, jako jsou jídelny, tělocvičny, hřiště a sportoviště, zahrady, školní družiny a kluby, a to v kapacitě odpovídající potřebám školských zařízení.

### **Priorita 4: Zajištění kvalitních pedagogů a posílení jejich motivace**

#### **Cíl 4A. Zajistit dostatek kvalitních pedagogů pro mateřské a základní školy**

Popis cíle:

Cílem je ve spolupráci škol, školských zařízení a samospráv v regionu posílit atraktivitu práce v základních a mateřských školách a školských zařízeních a získat nové kvalitní pracovníky.

#### **Cíl 4B. Hledat vhodné formy motivace pracovníků škol a školských zařízení**

Popis cíle:

Cílem je hledat vhodné formy motivace pracovníků škol a školských zařízení a zajistit finanční prostředky pro ředitele škol a školských zařízení, které by mohly tuto motivaci posílit.

### **Priorita 5: Pestré a přitažlivé formy výchovy ke klíčovým kompetencím**

#### **Cíl 5A. Využívat efektivní formy při vytváření klíčových kompetencí**

Popis cíle:

Cílem je podporovat v mateřských a základních školách pro děti přitažlivé a nenásilné formy výchovy ke klíčovým kompetencím a zajistit pro to odpovídající podmínky.

#### **Cíl 5B. Využívat efektivní formy výchovy k polytechnické zdatnosti dětí**

Popis cíle:

Cílem je podpořit vlastní tvořivost a kouzlo poznávání a vytváření něčeho nového. Zároveň je třeba zlepšovat manuální zručnost i fyzickou zdatnost dětí.



**Vazba mezi cíli MAP a Povinnými, doporučenými a volitelnými opatřeními (tématy)  
postupů MAP  
se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

**Povinná opatření**

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

**Volitelná opatření**

Téma 4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

	Cíl 1A	Cíl 1B	Cíl 2A	Cíl 2B	Cíl 3A	Cíl 3B	Cíl 4A	Cíl 4B	Cíl 5A	Cíl 5B
<b>Téma 1</b>	X	X	XXX		XX	XX	XXX	X	XX	XX
<b>Téma 2</b>	XX	XX	XXX		XX	XX	XX	XX	XXX	
<b>Téma 3</b>	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X
<b>Téma 4</b>	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX

<b>Cíl</b>	<b>Indikátory</b>
1A	Počet školských zařízení v ORP
1B	Počet dopravních spojů sloužících pro dopravu dětí a žáků do spádových škol
2A	Kapacita mateřských škol Počet investičních akcí s cílem zvýšit kapacitu MŠ
2B	Kapacita základních škol Počet investičních akcí s cílem zvýšit kapacitu ZŠ
3A	Počet investičních akcí zaměřených na vybudování nové / rekonstruované technické infrastruktury školských zařízení Počet investičních akcí zaměřených na vybavení základních a mateřských škol
3B	Počet dobudovaných doprovodných kapacit v jednotlivých kategoriích
4A	Počet nově přijatých pedagogů MŠ a ZŠ Počet poptávaných pedagogů/míst ve školním roce Podíl nekvalifikovaných (k celkovému počtu pedagogů)
4B	Počet seminářů a počet proškolených v klíčových dovednostech Počet podpořených učitelů (celkově) Počet podpořených učitelů (na základě pobídek)
5A	Počet uskutečněných seminářů Počet setkání ředitelů škol / pedagogů Počet vybudovaných odborných učeben
5B	Počet uskutečněných seminářů Počet setkání ředitelů škol / pedagogů Počet vybudovaných odborných učeben



## 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP, OP VVV a OP JAK

Cíl	Záměry
1A Vytvořit podmínky pro zachování současné sítě základních škol	Jednoznačně definovat spádovost základních škol Posilovat spolupráci obcí ve spádovém území škol Propagovat dobrou práci a podmínky venkovských škol
1B Zajistit dobrou dopravní dostupnost základních škol	Jednat s dopravci o zachování či rozšíření spojů pro školní děti Zajistit speciální linek pro dopravu dětí (mikrobus svázející žáky z několika obcí do jedné základní školy apod.)
2A Zajistit dostatečnou kapacitu mateřských škol	Vyhledávat vhodné dotační tituly k realizaci projektů na rozšíření kapacity mateřských škol Podporovat (např. zajištěním prostor či pozemků) iniciativy neziskových organizací nebo podnikatelských subjektů k založení vlastních zařízení pro předškolní děti
2B Zajistit dostatečnou kapacitu základních škol	Vyhledávat vhodné dotační tituly k realizaci projektů na rozšíření kapacity základních škol Podporovat (např. zajištěním prostor či pozemků) iniciativy neziskových organizací nebo podnikatelských subjektů k založení vlastních základních škol
3A Zajistit kvalitní vybavení základních a mateřských škol	Vyhledávat vhodné dotační tituly k realizaci projektů na nové vybavení nebo rekonstrukce základních a mateřských škol Zajistit bezbariérový přístup do všech školských zařízení Vyhledávat dotační podporu ke zlepšení stavu školských budov
3B Zajistit doprovodnou infrastrukturu základních a mateřských škol	Vytvářet příjemné a tvůrčí vnitřní a venkovní prostředí mateřských a základních škol. Podporovat alternativní formy předškolního vzdělávání.
4A Zajistit dostatek kvalitních pedagogů pro mateřské a základní školy	Propagovat příklady dobré práce základních a mateřských škol Efektivně využívat existujících personálních kapacit a podporovat spolupráci obcí (svazkové školy apod.) Podporovat výstavbu stabilizačních bytů
4B Hledat nové formy motivace učitelů mateřských a základních škol	Rozšiřovat vzájemnou informovanost škol o personálních potřebách Zlepšit možnosti dalšího vzdělávání a zvyšování kompetencí a dovedností pedagogů
5A Využívat efektivní formy výchovy ke klíčovým kompetencím	Rozšiřovat předávání dobrých zkušeností mezi školskými zařízeními Propagovat alternativní metody výuky



	<p>Podporovat projekty zapojující rodiny do práce mateřských a základních škol</p> <p>Podporovat budování odborných učeben a podnětného prostředí</p>
<p>5B Využívat efektivní formy výchovy k polytechnické zdatnosti dětí</p>	<p>Podporovat projekty, při nichž získávají děti znalosti v přírodě, přirozeným způsobem.</p> <p>Spolupracovat s neziskovými organizacemi působícími v oblasti PT vzdělávání.</p> <p>Podporovat projekty zapojující rodiny do práce mateřských a základních škol.</p> <p>Podporovat budování odborných učeben a podnětného prostředí</p>

Schválil řídicí výbor MAP III jako aktuální platnou verzi k 5. 10. 2023

ve Slaném dne

PhDr. Radim Wolák  
předseda řídicího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Příloha č. 1 ke Strategickému rámci MAP**

## **Tabulka investičních priorit na období 2021-2027**