

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy						RED IZO školy	celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr, dodavatele
1	ZŠ a MŠ Dolní Loučky	obec Dolní Loučky	70877165	107615509	600130118	JMK	Tišnov	Dolní Loučky	Výstavba nových prostor pro MŠ včetně stavení za účelem zřízení posilovacích učeben a navýšení kapacity MŠ o dvě třídy. V současné době máme umístěny děti ve třech budovách a v roce 2023 nám skončí výpůjčka pro třídy MŠ umístěnou v ZŠ. Navrhuji do 151. značkového učebního objektu učebním školským obvodů a na Jare 2021. Jméno nemohli připsat 10 dětí.	18 000 000		2022	2027	x			
2																	
3																	
...																	

Schváleno v Tišnově, 9.2.2022 Řídícím výborem MAP rozvoje vzdělávání Tišnov III. Předsedkyně Řídícího výboru Mgr. Lúbia Kubíčková

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označe křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)		Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investice projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu: ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)						IČ organizace	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje na spolehlivě vyjadřuje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				
	Název organizace	IČ organizace						z toho předpokládané výdaje na spolehlivě vyjadřuje EFRR	celkové výdaje projektu	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele
1	Flow z.s.	1549316	Centrum pro budování a rozvoj makerspace (CEBROMA)	JMK	Tišnov	Neudvítice	Cílem projektu je vybudovat odborné prostředí ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, prakt. s digitálními technologiemi. Měším cílem je vytvořit vzdělávací a metodické centrum s mezinárodním přehledem, které bude školám i sdělným subjektům (techniky, galerie, nezávislé organizace...) poskytovat vzdělávací, metodickou a supervizní podporu pro budování makerspace v oblasti digitálních dělníků, učebních a pracovních hubů v institucích, ale bude realizovat vlastní aktivity v neformálním a zájmovém vzdělávání. Přínosy projektu vidíme v odborné podpoře dalších vzdělávatelů, kteří budou dále získané znalosti a kompetence šířit ve svých organizacích.	2 500 000		2022	2027	X	X	X	X	stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	
2	INSPIRO - středisko volného času Tišnov	69652503	Chemická laboratoř - výbavení	JMK	Tišnov	Tišnov	Cílem projektu je materiálově vybavit stávající učebny, která bude sloužit k neformálnímu vzdělávání žáků a studentů v rámci pravidelné činnosti v oblasti přírodních věd a k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných vzdělávacích programech z přírodovědné tematiky	1 500 000		2020	2022	X	X	X	X	Hlavní analýza a význam potřebnosti zpracovaná odborná a dopravní zpráva.	
3																	

Schváleno v Tišnově, 9.2.2022 Řídicím výborem MAF rozvoje vzdělávání Tišnov III. Předsedkyně řídicího výboru Mgr. Lubica Kubíčková

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOS, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.