

STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ  
PŮSOBNOSTI OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ROSICE

Projekt: MAP Rosice CZ.02.3.68/0.0./0.0/15\_005/0000332



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z.S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP Rosice

Verze: 1 ze dne 15. 11. 2016



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Seznam použitých zkratek:

MAP – Místní akční plán

MAS – Místní akční skupina

z.s. – zapsaný spolek

ORP – obec s rozšířenou působností

SO ORP – správní obvod obce s rozšířenou působností

MŠ – mateřská škola

ZŠ – základní škola

SVP – speciální vzdělávací potřeby

OP VVV – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

IROP – Integrovaný regionální operační program

OP PPR – Operační program Praha pól růstu

ICT – Informační a komunikační technologie

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

ŠVP – Školní vzdělávací program

NZV – neformální zájmové vzdělávání

SC – strategický cíl

ITI – Integrovaná územní investice

IPRÚ – Integrovaný plán rozvoje území

CLLD – komunitně vedený místní rozvoj



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 1. VIZE

V území ORP Rosice byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013-2015.

Projekt MAP Rosice je příležitostí ke komunikaci o tom co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání. Najdeme způsob a prostředky jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.

## 2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP Rosice SO ORP Rosice (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součástí byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a školských zařízení MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní

Dne 8. 3. 2016 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.

Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Rosice, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Sestavení a práce řídicího výboru

Řídicí výbor má 13 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního volno-časového vzdělávání atd.)

## Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí spojených se školstvím proběhly v těchto termínech: 15.9.2015, 24.2.2016, 25.5.2016, 8.3.2016, 30.8.2016, 19.9.2016.

Náplní byla povinná témata i diskuse nad prioritami projektu. Na těchto setkáních vyšlo najevo, že neprobíhají pravidelná setkání mezi pedagogy ze sousedních škol, proto bylo naplánováno setkání 30.8.2016 všech pedagogů z ORP Rosice spojené se přednáškami vybraných lektorů. Témata přednášek byla vybrána na návrhy řídicího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.

Zaměření přednášek:

- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

## Pracovní skupina

Schůzky pracovní skupiny byly hlavně na téma:

- Společné vzdělávání a inkluze
- Matematická a čtenářská gramotnost, jazyky, polytechnika
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy, rozvoj digitálních kompetencí

## Připomínkování vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídicím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.

Zároveň byla vize rozeslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zaslané připomínky.

## Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 75 % škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná témata přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídicím výborem, zaslány k připomínkování všem



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval. Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vyhovující. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit. Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

#### Publicita

Na webových stránkách MAS - je odkaz <http://branabrnenska.cz/projekty/map-rosice-op-vvv-rovny-pristup-ke-kvalitnimu-predskolnimu-primarnimu-a-sekundarnimu-vzdelavani/> na projekt MAP, byl zde zveřejněn odkaz přímo na dotazník a jsou zde umístěna videa ze setkání všech pedagogů z ORP Rosice. Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu. Dále je k propagaci aktivit projekt využíván facebook MAS Brána Brněnska, z.s. a ve Zpravodaji MAS je připravován článek o projektu a jeho výstupech.

### 3. Priority a cíle strategického rámce MAP Rosice

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Rosice
  - *Strategie území správního obvodu ORP Kuřim v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravy na období 2014 až 2023,*
  - *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### 3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

#### 4. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

MAP Rosice – popis priorit a cílů

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	<b>1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání.</li> <li>- Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí).</li> <li>- Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)</li> <li>- Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<b>Priorita 1</b>	<b>Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí)</li> <li>- čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)</li> <li>- polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti)</li> <li>- podpora kompetencí k iniciativě a kreativité dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativité podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči)</li> <li>- matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)</li> <li>- jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodilými mluvčími)</li> <li>- digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí)</li> <li>- sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace)</li> <li>- zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí)</li> <li>- podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ)</li> <li>- podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ)</li> <li>- umělecké vzdělávání</li> </ul> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.</li> <li>• Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob
--------------------------	--

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	<b>1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy</li> <li>- rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.)</li> <li>- rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu.</li> <li>• Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	<b>1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.)</li> <li>- ITC podpora a administrativní servis</li> <li>- optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí .</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> <li>• Optimalizace hospodaření a provozu škol.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území</li> <li>- bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy)</li> <li>- Inkluze – přijímání žáků bez rozdílu (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	- Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	- Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplňná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLESNÉ VÝCHOVY

<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost</b>
<b>Definice priorit v rámci cíle</b>	<p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií)</li> <li>- čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejních výstav knih, besed a podobně)</li> <li>- inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se ŠVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků)</li> <li>- polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětů přírodovědného a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání)</li> <li>- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativité žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení...)</li> <li>- jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím)</li> <li>- digitálních kompetence žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní ITC)</li> <li>- sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování a komunikace)</li> <li>- zdravý životní styl (racionální výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek)</li> <li>- podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech)</li> <li>- podpora uměleckého vzdělávání</li> <li>- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>- kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání),</li> <li>- pedagogicko-psychologické poradenství ( pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže)</li> </ul> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, odborná literatura).</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariérové poradenství v základních školách.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků.</li> <li>• Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy</li> <li>- rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.)</li> <li>- rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení mezinárodní spolupráce</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.</li> <li>• Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...)</li> <li>- ITC podpora a administrativní servis</li> <li>- optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků.</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality</li> <li>- podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky)</li> <li>- podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven</li> <li>- rozvoj kapacit organizací</li> <li>- modernizace budov a vybavení.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání</b>
<b>Definice priorit v rámci cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality</li> <li>- rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení realizace mimo-výukových akcí v rámci škol</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
<b>Vazba na průřezová a volitelná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>
<b>Předpokládané indikátory</b>	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Definice priorit v rámci cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi</li> <li>- posílení spolupráce NZV a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba.</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
<b>Vazba na průřezová a volitelná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>
<b>Předpokládané indikátory</b>	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	xxx	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	x	xx	x	x	x	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx	x	xxx	x	x	xxx	x	x	xxx	x	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPP	xxx	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Rosice:

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu:	Podrobný popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč s DPH	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Typ projektu:							
					s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbariérovost školy, školního zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Práce s digitálními technologiemi				
Mateřská škola Zámecká Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75004518 RED IZO: 600110133 IZO: 107603802	Modernizace školy a zahrady	Projekt bude řešit rekonstrukci tříd a vybavení tříd učebními pomůckami (interaktivní tabule, multimediální technika, hudební nástroje, nábytek). Obnova zahrady - vybavení herními prvky pro tělesnou, pohybovou a environmentální výchovu.	2 000 000 Kč	2017 - 2020	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	ANO	ANO	NE	NE
Základní škola Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70876843 RED IZO: 600111130 IZO: 102191174	Stavební úpravy ZŠ Rosice - podpora klíčových kompetencí a rozšíření kapacit	Projekt bude komplexně řešit rozšíření střešní vestavby ve 4NP školy, kde dojde k vytvoření tří nových učeben - každé s kapacitou cca 24/30 žáků. Projekt zahrnuje investiční náklady na stavbu - úprava prostorových dispozic budovy ZŠ, vč. střechy, současně na vybavení tříd (jazykové učebny a kmenová učebna). Součástí projektu je také zajištění bezbariérovosti ZŠ a úpravy venkovních prostor.	40 000 000 Kč	05/2018-05/2019	ANO	NE	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



EVROPSKÁ UNIE  
Evropská strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

<p>Základní škola a Mateřská škola Ostrovačice, Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70979049 RED IZO: 600111016 IZO: 102179883</p>	<p>Propojení budovy ZŠ Rosice a tělocvičny  ICT infrastruktura a navýšení konektivity ZŠ Rosice  Víceúčelové hřiště ZŠ Rosice  Oprava dvou učeben v budově A  Úprava dvou učeben na jazykové, jejich vybavení Úprava učebny na počítařovou, vybavení</p>	<p>Projekt bude řešit bezpečné, kryté, nadzemní a bezbariérové propojení hlavní budovy základní školy s budovou, kde se nachází tělocvična a odborná učebna dílen ZŠ Rosice. Tím by také došlo k odstranění problematických přesunů žáků ZŠ při výuce tělesné výchovy a pracovních činností, kdy musí opouštět kryté prostory budovy a přecházet silnicí v ulici Nad Školami.  Projekt bude řešit celkovou rekonstrukci a rozšíření školní počítačové sítě včetně nových koncových zařízení a navýšení konektivity internetového připojení.  Projekt bude řešit výstavbu nového víceúčelového hřiště (malá kopaná, basketbal, volejbal, tenis) s umělým povrchem na pozemku stávajícího pro výuku tělesné výchovy nevhovujícího hřiště u budovy tělocvičny ZŠ Rosice včetně jeho vybavení a oplotení.  Oprava dvou učeben v přízemí budovy A základní školy. Pod učebnami se pravděpodobně nachází zasypávaný sklep, ze kterého vzniká vlhkost do učeben. Projekt bude řešit nové izolace podlah, jejich opravu, opravu omytek stěn a výměnu oken.  Stávající "běžné" třídy dovybavit interaktivními tabulemi, počítači a sluchátky pro všechny žáky  Stávající "běžnou" třídu vybavit interaktivní tabulí a počítači pro jednotlivé žáky</p>	<p>13 310 000 Kč  2 420 000 Kč  1 573 000 Kč  1 200 000 Kč  500 000 Kč  350 000 Kč</p>	<p>06/2018-09/2019  06/2017-10/2017  06/2019-10/2019  2017-2018  2017  2017</p>	<p>NE  NE  NE  NE  ANO  ANO</p>	<p>NE  NE  NE  NE  ANO  ANO</p>	<p>NE  NE  NE  NE  ANO  ANO</p>	<p>NE  NE  NE  NE  ANO  ANO</p>
--	--	---	--	---	---	---	---	---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70990891 RED IZO: 600110931 IZO: 107603802	Rozšíření kapacity školy	Projekt bude řešit formou půdní vestavby vytvoření kombinované učebny pro výuku ICT a výuku cizích jazyků. Kapacita učebny bude 20 míst. Projekt zahrnuje půdní vestavbu, lavice, skříň, interaktivní tabuli, ozvučení. Lavice budou řešeny samostatně. Součástí projektu bude bezbariérový přístup do všech učeben.	4 000 000 Kč	2018	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE
Mateřská škola Rucka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 71005943 RED IZO: 600109305 IZO: 105019570	Dřívna a cvičná kuchyně	Projekt řeší přestavbu školního skladu na dřívna pro výuku pracovních činností s kapacitou 5 pracovních míst (pracovní stoly, svěrky, nářadí na práci se dřevem a opracování kovů. Dále pak přestavbu dalšího skladu na cvičnou kuchyň pro výuku pracovních činností.	600 000 Kč	2017 - 2018	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
Mateřská škola Příbyslavice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace IČ: 71001859 RED IZO: 600109399 IZO: 107603802	Celková revitalizace vnitřního zařízení budovy	toalety, hygienické zázemí, topení, elektroinstalace, podhledy, malba, oprava schodiště, vybavení třídy a šaten - skříňky, židličky a stoly, postýlky, vytáh z kuchyně na vydávání stravy a rekonstrukce kuchyně, přístupová plošina na venkovní schodiště	1 000 000 Kč	2017-2020	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
Mateřská škola Lukovany, okres Brno - venkov, příspěvková organizace IČ: 70990531 RED IZO: 600109721 IZO: 107604167	Revitalizace budovy a vnitřního zařízení	Projekt zahrnuje investiční náklady na revitalizaci budovy, zateplení budovy, střešní krytinu, fasádu, bezpečnostní oplocení budovy, vybavení třídy (stoly, židle, skříň, nářadí a moderní pomůcky)	1 700 000 Kč	2017-2020	NE	NE	NE	ANO	NE	NE
Mateřská škola Lukovany, okres Brno - venkov, příspěvková organizace IČ: 70990531 RED IZO: 600109721 IZO: 107604167	Vybavení interaktivní technikou	-kvalitní stravování - nákup konvektomatu	100 000 Kč	2017-2020	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
		Projekt bude řešit pořízení a instalaci interaktivní techniky v MŠ pro vzdělávání dětí.		2018	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



<p>Dům dětí a mládeže Zastávka, Kopečky 115, 664 84 Zastávka IČ: 75124211</p>	<p>Přístavba Domu dětí a mládeže Zastávka – učebny a školící místnosti, možnost komunitní a poradenské činnosti</p>	<p>Realizaci akce dojde k rozšíření využitelnosti DDM Zastávka jak v rámci celoročního provozu - možnost rozšíření volnočasových aktivit i o komunitní práci, stejně jako o rozšíření možnosti využít zařízení v období prázdnin. Rozšířením prostor dojde k rozšíření využitelnosti tohoto zařízení pro všechny věkové skupiny obyvatel. Bude umožněna i práce s národnostními menšinami, případně klienty azylového zařízení.</p>	<p>10 000 000 Kč</p>	<p>2018-2019</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>
<p>Mateřská škola Říčany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 75023695 RED IZO: 600110117 IZO: 107603781</p>	<p>Rozšíření mateřské školy Říčany</p>	<p>Výstavba jednoho oddělení mateřské školy pro 20 dětí o rozměrech 19,175m x 7,8m. Nová třída vznikne jako přístavba mezi existujícími pavilony A a B. Projekt bude řešit půdní vestavbu, kterou dojde k vytvoření nové jazykové učebny s kapacitou 25 míst, učebna bude využita na výuku jazyků, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříň, zařízení jazykové učebny a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.</p>	<p>6 000 000 Kč</p>	<p>2017-2020</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>
<p>ZŠ Zbraslav, okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 70994099 RED IZO: 600110559 IZO: 102191395</p>	<p>Rozšíření kapacity školy Vybavení kabinetu fyziky Vybavení kabinetu chemie</p>	<p>Projekt bude řešit vybavení kabinetu fyziky moderní měřicí technikou - např. systémy Vernier Projekt bude řešit vybavení kabinetu fyziky moderní měřicí technikou - např. systémy Vernier</p>	<p>2 000 000 Kč</p>	<p>2017 - 2020</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>
			<p>200 000 Kč</p>	<p>2017 - 2020</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
			<p>100 000 Kč</p>	<p>2017 - 2020</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rosice

L5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





<p>Základní škola a Mateřská škola Příbram na Moravě, příspěvková organizace IČ: 71007946 RED IZO: 600 1110270 IZO: 102179514</p>	<p>Učebna pracovní výchovy a dílny</p>	<p>Projekt bude řešit přestavbu stávající budovy technického zázemí školy – umístěna ve dvoře, stav budovy je nevyhovující. Dojde ke zřízení odborné učebny s kapacitou 25 žáků. Učebna bude využívána k výuce pracovní výchovy – dílen (technický a řemeslný obor). Projekt bude zahrnovat přestavbu budovy a vybavení učebny pro odbornou výuku.</p>	<p>350 000 Kč</p>	<p>2018 – 2020</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>
<p>Mateřská škola Zbořov, příspěvková organizace, IČ: 71007636 RED IZO: 600110265 IZO: 107604256</p>	<p>Rozšíření kapacity mateřské školky</p>	<p>Přístavba nového křídla mateřské školky. Dojde k vytvoření dvou učeben s kapacitou 40 míst. Projekt zahrnuje náklady na vybavení tříd.</p>	<p>8 000 000 Kč</p>	<p>2018 - 2019</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>
<p>Základní škola Zbořov, příspěvková organizace, IČ: 71007628 RED IZO: 600111181 IZO: 102191425</p>	<p>Rozšíření kapacity ZŠ</p>	<p>Projekt bude řešit přístavbu nového křídla současně budovy ZŠ na ulici Masarykova. Dojde k vytvoření nové tělocvičny a učebny s kapacitou 30 míst. Součástí projektu je i přestavba stávajících prostor staré nevyhovující tělocvičny na rozšíření školní družiny a vytvoření nové učebny s odpovídající kapacitou. Součástí projektu je i vybavení tříd a potřebné vybavení tělocvičny. Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.</p>	<p>6 000 000 Kč</p>	<p>2019 - 2020</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu :	Podrobný popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč s DPH	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP	Práce s digitálními technologiemi	Technické a řemeslné obory	Přírodní vědy		Bezbariérovost školy, školského zařízení
Základní škola a Mateřská škola Ostrovčice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70979049 RED IZO: 600111130 IZO: 102191174	Sportovní hřiště základní školy	Vybudování sportoviště pro potřeby žáků základní školy, školní družiny a školního klubu	1 200 000 Kč	2017	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Mateřská škola Veverské Knihice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990891 RED IZO: 600110931 IZO: 107603802	Úprava vchodu školy k zajištění vyšší bezpečnosti žáků školy	Projekt řeší výměnu vchodových dveří školy, instalaci videotelefonu, úpravu hlavního schodiště tak, aby vyhovovalo bezpečnostním standardům kladených na školská zařízení v současné době.	250 000 Kč	2018	NE	NE	NE	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

<p>Výstavba relaxační místnosti pro žáky se zdravotním postižením</p>	<p>Projekt řeší stavební úpravy místnosti v budově školy, její zařízení relaxačními lehkými, sedacími vaky, audiotechnikou pro relaxaci žáků se zdravotním postižením, zejména pak se syndromem poruchy vnímání spojeným s hyperaktivitou a s poruchami autistického spektra.</p>	<p>100 000 Kč</p>	<p>2017</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>ZŠ a MŠ Vysoké Popovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75081521 RED IZO: 651031567 IZO: 151031576</p>	<p>Víceúčelová hala - kulturní centrum obce</p>	<p>16 000 000 Kč</p>	<p>2018</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>
<p>Materská škola Lukovany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990531 RED IZO: 600109721 IZO: 107604167</p>	<p>Oplocení areálu Materské školy</p>	<p>500 000 Kč</p>	<p>2017</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>
<p>Materská škola Lukovany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990531 RED IZO: 600109721 IZO: 107604167</p>	<p>Rekonstrukce sociálních zařízení</p>	<p>700 000 Kč</p>	<p>2017</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>Vybudování vzdělávacího altánu pro vzdělávání dětí MŠ při pobytu venku.</p>	<p>Projekt bude řešit kompletní rekonstrukci sociálního zázemí pro děti, kompletní rekonstrukci sociálního zařízení pro pedagogické pracovníky a provozní zaměstnance a kompletní rekonstrukci sociálního zařízení pro školní kuchyň.</p>	<p>400 000 Kč</p>	<p>2017</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Říčany, Okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 49461311 RED IZO: 6001.10982 IZO: 102179832	Vybudování tělocvičny pro Základní školu Říčany	Jedná se o výstavbu tělocvičny se zázeminou v parku u potoka o celkových rozměrech budovy 31x22 m, s hrací plochou 24x15 m. Součástí je parkoviště pro 11 vozidel, venkovní terasu pro cvičení v přírodě.	15 000 000 Kč	2020	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Materská škola Tetčice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 04354061 RED IZO: 691008396 IZO: 181071177	Snižování energetické náročnosti budovy (revitalizace budovy)	Projekt bude řešit maximální úsporu možných energetických nákladů. Zateplení střechy, zastřešení terasy pro zvětšení prostoru MŠ, instalace slunečních kolektorů na vodu i elektriku. Projekt počítá s celkovou rekonstrukcí přední strany MŠ, vybudováním parkoviště pro oovavatele i zaměstnance MŠ, klidové zóny s lavicami pro starší občany na školní zahradě, (v její nevyužitě části) abychom podporovali mezigenerační komunikaci, výměna nepvhovujícího plotu a revitalizaci zeleně v okolí MŠ. Bezbarierová rekonstrukce vchodů do MŠ i pohybu kolem MŠ.	800 000 Kč	2018-2020	NE	NE	NE	NE	NE	NE
ZŠ Zbraslav, okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 70994099 RED IZO: 6001.10559	Úprava okolí MŠ a školní zahrady	Projekt bude řešit výstavbu tělocvičny.	10 000 000 Kč	2020-2023	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	Rozšíření kapacity školy		9 000 000 Kč	2017 - 2020	NE	NE	NE	NE	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO  
VÝZKUMU, VÝVOJE  
A VZDĚLÁVÁNÍ

EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO  
VÝZKUMU, VÝVOJE  
A VZDĚLÁVÁNÍ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Rosice schválil Řídící výbor MAP dne 15. listopadu 2016 v Zastávce.



Podpis předsedy Řídícího výboru MAP  
Mgr. Petr Reznicek,  
ředitel ZŠ Rosice

  
MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY