



Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÁ ČÁST

MAP IV ORP SVITAVY



MAP IV ORP SVITAVY
Registrační číslo projektu:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0009169





Spolufinancováno
Evropskou unií



OBSAH

1 ÚVOD..... 3

2 STRATEGICKÁ ČÁST..... 4

2.1 Strategický rámec MAP 5

2.2 Priority, cíle a opatření SR MAP ORP Svitavy 6

3 Závěr..... 13





Spolufinancováno
Evropskou unií



1 ÚVOD

Strategický rámec MAP ORP Svitavy do roku 2028 vymezuje hlavní priority, cíle a indikátory, které určují směřování celého procesu tvorby MAP. Slouží jako opěrný bod pro každoroční akční plány i pro konkrétní plánované aktivity jednotlivých partnerů. Jeho smyslem je zajistit, aby veškeré úsilí bylo soustředěno na klíčové výzvy a problémové oblasti regionálního školství, a to s ohledem na specifika území ORP.

Díky tomu představuje strategický rámec stabilní vodítko pro dlouhodobé rozhodování, koordinaci aktérů a efektivní využívání zdrojů v území. Zajišťuje také vzájemnou provázanost mezi dlouhodobou vizí a každodenní praxí škol a dalších zapojených subjektů.



Spolufinancováno
Evropskou unií



2 STRATEGICKÁ ČÁST

Zvyšování kvality vzdělávání v území ORP Svitavy stojí především na tom, aby byly dlouhodobé priority a cíle jasně stanovené a sdílené všemi zapojenými partnery. Teprve na základě otevřené komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi aktéry v území lze tyto cíle systematicky naplňovat. Tak vzniká prostor pro dosažení požadovaného stavu, který popisuje následující vize.

Pro úspěšnou realizaci MAP je klíčové, aby vzdělávání bylo zajištěno kvalifikovanými a motivovanými pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, odborným a stabilním vedením základních a mateřských škol, efektivní metodickou podporou zřizovatelů a odpovídající úrovni vzdělávací infrastruktury. Modernizace a úpravy zázemí musí vést k tomu, aby byl zajištěn rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky.

Strategický rámec vznikl díky spolupráci a otevřené komunikaci aktérů napříč celým územím ORP, kteří sdílejí společné přesvědčení, že kvalitní a dostupné vzdělávání je klíčovou prioritou a jsou připraveni aktivně přispívat k jejímu naplňování. Struktura partnerství MAP odráží specifika území, navazuje na již existující funkční vazby a je nastavena tak, aby podporovala efektivní realizaci strategických záměrů. Tento rámec plynule pokračuje ve směru nastaveném předchozími strategickými dokumenty a v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, převádí její principy do podmínek a potřeb místního prostředí. Vize MAP ORP Svitavy do roku 2028 tak vychází z těchto základů a konkretizuje, kam má vzdělávání v území směřovat, aby odpovídalo dlouhodobým potřebám komunit, škol i jednotlivých aktérů.

Vize do roku 2028

Školy a školská zařízení v ORP Svitavy budou poskytovat dětem a žákům prostředí, které podporuje jejich růst, individualitu a bezpečné zapojení do vzdělávání. Vzájemná spolupráce škol, zřizovatelů, rodičů a dalších partnerů zajistí, že vzdělávání bude kvalitně řízené, odborně vedené, spravedlivé a dostupné pro všechny. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci budou mít silnou odbornou oporu, moderní podmínky a prostor pro profesní rozvoj. Vzdělávací infrastruktura projde modernizací tak, aby odpovídala současným potřebám a umožnila rozvoj klíčových kompetencí. Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání podpoří děti a žáky v tom, aby byli dobře připraveni na další vzdělávání i život ve měnící se společnosti.



MAP IV ORP SVITAVY
Registrační číslo projektu:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0009169





2.1 Strategický rámec MAP

Strategický rámec vychází z průběžného určování problémů, priorit a cílů, které jsou pro území MAP ORP Svitavy v daném období podstatné. Výsledkem je strukturovaný soubor informací uspořádaný podle logické návaznosti: vize – priority – cíle – indikátory. Jeho obsah je založen jak na SWOT-3 analýzách jednotlivých prioritních oblastí, tak na závěrech analytické části MAP.

Jde o flexibilní dokument, jehož úkolem je udržovat akční plánování v souladu s dlouhodobým směřováním, nikoli určovat definitivní podobu strategií. Proto je otevřen průběžným úpravám a reaguje na vývoj situace v území. Součástí strategického rámce je rovněž přehled plánovaných a budoucích investičních potřeb v oblasti školství a vzdělávání, které bude nutné v území v následujících letech realizovat (příloha č. 1 – Investiční priority pro území ORP Svitavy).

Strategický rámec MAP ORP Svitavy se opírá o tato opatření:

Klíčová témata:

- **Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,**
- **Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,**
- **Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.**

Průřezová témata:

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ

Volitelná témata:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



2.2 Priority, cíle a opatření SR MAP ORP Svitavy

Tabulka 1 - Priority a cíle, vč. jejich popisu

PRIORITA		CÍL	POPIS	INDIKÁTORY	VAZBA NA TÉMATA
1	Strategické řízení škol	1A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	Zajištění prostředí a postupů, které umožní vedení škol efektivně plánovat, koordinovat a řídit školní procesy. Vytváření podmínek pro strategickou spolupráci mezi školami a partnery v území a podporu sdílení zkušeností.	Počet podpořených znevýhodněných dětí Počet rodičů zapojených do vzdělávacích akcí	K2 P4 V1, V6
		1B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	Podpora spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání, výchovy a řízení školních procesů. Motivace lídrů a zvýšení počtu angažovaných pedagogů, rodičů, ředitelů a zřizovatelů pro aktivní rozvoj a dynamiku vzdělávání.	Počet zapojených aktérů Počet setkání	K3 P1, P2, P5 V6
		1C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Cílem je posilovat kompetence pedagogů a vedení škol v oblasti strategického řízení prostřednictvím školení, workshopů a mentoringu, s důrazem na plánování, koordinaci a efektivní rozhodování. Aktivita podporují sdílení zkušeností a spolupráci mezi školami.	Počet aktivit, při nichž došlo ke vzájemné výměně informací Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy	K1, K3 P1, P2, P5 V6
		1D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	Cílem je vyhledávat, zprostředkovávat, přenášet a zavádět inovativní přístupy k řízení škol a vzdělávacích institucí, které podporují efektivní plánování, spolupráci a sdílení zkušeností.	Počet aktivit vedoucích k alternativním/inovativním formám výuky Počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce	K1 P1, P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		1E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	Reagovat na aktuální trendy ve vzdělávání a potřeby regionu a zakomponovat je do plánování a rozhodování škol a školských zařízení. Zajistit takové řízení a organizační zázemí, které umožní efektivní koordinaci a realizaci vzdělávacích aktivit napříč celým územím.	Počet škol a organizací s podpořenou infrastrukturou a vybavením.	K1, K2 P2, P3, P4 V1, V2, V3
2	Rovné příležitosti	2A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	Zajištění prostředí a pedagogických postupů, které umožní každému dítěti či žákovi cítit se být respektován a oceňován. Vytváření takových inkluzivních podmínek, aby všichni žáci mohli plnohodnotně účastnit hlavního vzdělávacího proudu v souladu s jejich individuálními schopnostmi. Systematická podpora duševního zdraví dětí a žáků.	Počet podpořených znevýhodněných dětí Počet rodičů zapojených do vzdělávacích akcí	K1, K2 P1, P4 V3
		2B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	Zapojení všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy pro zajištění rovných příležitostí pro děti/žáky. Podpora angažovanosti pedagogů, rodičů a vedení škol při vytváření inkluzivního prostředí a dostupného vzdělávání pro všechny.	Počet zapojených aktérů Počet setkání	K3 P1, P2, P3, P4 V6
		2C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Cílem je rozvíjet schopnosti pedagogů zajistit inkluzi a rovné příležitosti v každodenním výchovně vzdělávacím procesu prostřednictvím školení a workshopů, s důrazem na individuální přístup, podporu žáků s různými potřebami a integraci všech dětí. Aktivita podporují sdílení zkušeností a spolupráci mezi školami.	Počet aktivit, při nichž došlo ke vzájemné výměně informací Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy	K3 P1, P2, P3, P4, P5 V6
		2D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	Cílem je rozvíjet nové metody vzdělávání, které respektují individuální potřeby všech dětí a žáků a zajišťují jejich plnohodnotné zapojení do vzdělávacího procesu.	Počet aktivit vedoucích k alternativním/inovativním formám výuky Počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce	K2 P1, P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		2E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	Reagovat na různorodé potřeby všech dětí a žáků a zajistit, aby každý měl přístup k pestré nabídce vzdělávacích a mimoškolních aktivit. Vytvořit podmínky, které podporují inkluzi a umožňují plné zapojení všech dětí bez ohledu na jejich individuální předpoklady či zázemí.	Počet škol a organizací s podpořenou infrastrukturou a vybavením.	K1, K2 P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4
3	Moderní didaktické formy vedoucí	3A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	Zajištění prostředí a metod, které podporují inovativní a moderní formy výuky. Vytváření podmínek pro aktivní zapojení dětí/žáků, kreativitu a propojení teorie s praxí.	Počet podpořených znevýhodněných dětí Počet rodičů zapojených do vzdělávacích akcí	K1, K2 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6



	k rozvoji klíčových kompetencí	3B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	Spolupráce všech aktérů při zavádění a sdílení moderních výukových metod. Motivace pedagogů, vedení škol a rodičů k podpoře inovativních postupů a aktivnímu rozvoji kompetencí dětí/žáků.	Počet zapojených aktérů Počet setkání	K1, K3 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		3C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Cílem je posilovat pedagogické dovednosti v používání moderních didaktických metod a technologií prostřednictvím školení, workshopů a praktických ukázek. Aktivita podporují sdílení zkušeností a vzájemnou spolupráci učitelů.	Počet aktivit, při nichž došlo ke vzájemné výměně informací Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy	K1, K3 P1, P2, P3 V6
		3D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	Cílem je podporovat inovativní metody výuky, které rozvíjejí kreativitu, samostatnost a schopnost týmové spolupráce dětí/žáků.	Počet aktivit vedoucích k alternativním/inovativním formám výuky Počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce	K1 P1, P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		3E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	Reagovat na nové přístupy a metody výuky a zakomponovat je do školního i mimoškolního vzdělávání. Zajistit vybavení a podporu pedagogů pro využívání moderních didaktických forem, které rozvíjejí kreativitu, kritické myšlení a praktické dovednosti žáků.	Počet škol a organizací s podpořenou infrastrukturou a vybavením.	K1, K2 P2, P3, P4 V1, V2, V3
4	Polytechnické vzdělávání	4A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	Zajištění prostředí a postupů, které umožní dětem/žákům získávat praktické a technické dovednosti. Vytváření podmínek pro experimentování, projektovou činnost a propojení výuky s reálnou praxí.	Počet podpořených znevýhodněných dětí Počet rodičů zapojených do vzdělávacích akcí	K1, K2 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3
		4B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	Koordinovaná spolupráce všech aktérů při rozvoji praktických a technických dovedností dětí/žáků. Podpora lídrů a zapojení pedagogů, rodičů a zřizovatelů při propojení školy s odbornou praxí a inovativními aktivitami.	Počet zapojených aktérů Počet setkání	K1, K3 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		4C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Cílem je posilovat odborné dovednosti pedagogů v polytechnickém vzdělávání prostřednictvím školení, workshopů a stáží, s důrazem na praktické zkušenosti, moderní technologie a propojení teorie s praxí. Aktivita podporují sdílení zkušeností mezi pedagogy a spolupráci škol s odbornou praxí.	Počet aktivit, při nichž došlo ke vzájemné výměně informací Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy	K1, K3 P1, P2, P3 V6
		4D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	Cílem je hledat a zavádět nové technické a praktické přístupy, které rozvíjejí dovednosti dětí/žáků a propojují teorii s praxí.	Počet aktivit vedoucích k alternativním/inovativním formám výuky Počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce	K1 P1, P2, P3, P4 V1, V2, V3
		4E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	Reagovat na potřebu rozvoje praktických a technických kompetencí žáků a integrovat polytechnické prvky do vzdělávání a mimoškolních aktivit. Vytvořit podmínky a zázemí, které umožní experimentování, technické tvoření a osvojování praktických dovedností.	Počet škol a organizací s podpořenou infrastrukturou a vybavením.	K1, K2 P2, P3, P4 V1, V2, V3
5	Neformální vzdělávání	5A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	Zajištění prostředí a aktivit, které umožní dětem a žákům rozvíjet znalosti a dovednosti mimo formální výuku. Vytváření podmínek pro zapojení do zájmových a mimoškolních aktivit.	Počet podpořených znevýhodněných dětí Počet rodičů zapojených do vzdělávacích akcí	K1, K2 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		5B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	Spolupracovat prostřednictvím všech aktérů při plánování a realizaci zájmových a mimoškolních aktivit. Motivace pedagogů, organizátorů a rodičů k podpoře aktivního a rozmanitého vzdělávání mimo formální výuku.	Počet zapojených aktérů Počet setkání	K1, K3 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		5C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Cílem je rozvíjet schopnosti pedagogů efektivně začleňovat neformální a zájmové vzdělávání do práce se žáky prostřednictvím školení, workshopů a zkušenostních aktivit. Aktivita podporují spolupráci škol s organizacemi neformálního vzdělávání.	Počet aktivit, při nichž došlo ke vzájemné výměně informací Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky organizací NV	K1, K3 P1, P2, P3 V6



		5D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	Cílem je objevovat nové formy mimoškolního a zájmového učení, které podporují individualitu, zájem a motivaci dětí a žáků.	Počet aktivit vedoucích k alternativním/inovativním formám výuky Počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce	K1 P1, P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		5E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	Reagovat na současné trendy a potřeby společnosti a promítnout je do rozmanitých mimoškolních aktivit. Zajistit kvalitní infrastrukturu a podmínky, které umožní nabízet smysluplnou a pestrout nabídku aktivit pro děti a žáky v regionu.	Počet škol a organizací s podpořenou infrastrukturou a vybavením.	K1, K2 P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4, V5
6	Sport, zdravý životní styl a bezpečnost	6A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	Zajištění prostředí a aktivit, které podporují pohyb, zdravé návyky a bezpečné chování dětí a žáků. Vytváření podmínek pro rozvoj fyzické kondice a podporu zdravého životního stylu.	Počet podpořených znevýhodněných dětí Počet rodičů zapojených do vzdělávacích akcí	K1, K2 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		6B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	Spolupráce všech aktérů při podpoře pohybu, zdravého životního stylu a bezpečného prostředí. Zapojení pedagogů, rodičů a dalších aktérů k vytvoření aktivního, zdravého a bezpečného prostředí pro děti a žáky.	Počet zapojených aktérů Počet setkání	K1, K3 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		6C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Cílem je posilovat dovednosti pedagogů v oblasti podpory pohybu, zdravého životního stylu a bezpečného prostředí pro žáky prostřednictvím školení a praktických workshopů. Aktivity podporují sdílení zkušeností a spolupráci škol s odborníky na sport a bezpečnost.	Počet aktivit, při nichž došlo ke vzájemné výměně informací Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy	K1, K3 P1, P2, P3, P4 V6
		6D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	Cílem je podporovat inovativní aktivity zaměřené na pohyb, zdravé návyky a bezpečné prostředí, které posilují fyzické i psychické zdraví dětí a žáků.	Počet aktivit vedoucích k alternativním/inovativním formám výuky Počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce	K1, K2 P1, P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		6E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	Reagovat na potřebu podporovat pohyb, zdravé návyky a bezpečné prostředí pro děti a žáky. Zajistit dostupné a kvalitní sportovní a volnočasové aktivity, které rozvíjejí fyzickou kondici, podporují zdravý životní styl a učí děti bezpečnému chování.	Počet škol a organizací s podpořenou infrastrukturou a vybavením.	K1, K2 P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4, V5

Tabulka 2 - Priority, cíle a opatření

PRIORITA	CÍL	OPATŘENÍ	AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	AKTIVITY SPOLUPRÁCE	PŘÍLEŽITOST
1	Strategické řízení škol	1A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	1A.1 Dostatečné personální zajištění Cílem je zajistit dostatečný počet pedagogů a asistentů pro umožnění individuálního přístupu k dětem a žákům vyžadujícím zvýšenou podporu.	Šablony Aktivní práce ŠPP Konzultace se zřizovatelem o kapacitních potřebách personálu.	- ANO
			1A.2 Podpora přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání Pravidelné setkávání a poskytování informací mezi navazujícími školami (MŠ a ZŠ, malotřídní školy a úplné ZŠ, ...), sdílení zkušeností.	Organizace adaptačních dopolední Hospitace pedagogů mezi navazujícími stupni.	Sdílení dobré praxe Koordinační schůzky vedení MŠ/ZŠ apod. ANO
		1B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	1B.1 Spolupráce a výměna zkušeností s dalšími organizacemi participujícími na vzdělávání a výchově Cílem opatření je prohlubovat pravidelnou a systematickou spolupráci se zařízeními typu PPP, sociálními službami, apod.	Participace škol na preventivních aktivitách podle doporučení organizací (PPP, SPC).	Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SAS a dalšími organizacemi a službami Sdílení dobré praxe ANO
			1B.2 Posílení spolupráce rodičů se školou Cílem opatření je podporovat aktivní spolupráci rodičů se školou nebo školským zařízením, například prostřednictvím spolků rodičů či dalších forem zapojení do vzdělávacího procesu.	Platformy spolupráce	Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SAS a dalšími organizacemi a službami Sdílení dobré praxe Besedy s rodiči ANO
		1C Osobnostně sociální a profesní rozvoj	1C.1 Systematické vzdělávání pedagogů	Šablony DVPP	Semináře, workshopy, exkurze k inovativnímu směru výuky ANO



2	Rovné příležitosti	pracovníků ve vzdělávání	Podpora pedagogických pracovníků a dalších zaměstnanců ve vzdělávání prostřednictvím systematického vzdělávání, které zvyšuje jejich kompetence a umožňuje sledovat nové trendy pro zkvalitnění výuky.	Mezinárodní projekty	Proškolení pedagogů v práci s aplikacemi, užíváním AI Sdílení dobré praxe Podpora digitálních kompetencí	
		1D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	1D.1 Podpora škol/školských zařízení v zavádění inovativních směrů do výuky a jejich udržitelnost Cílem opatření je zaměřit pozornost škol a školských zařízení na využívání alternativních a inovativních vzdělávacích strategií a současně rozvíjet kompetence pedagogů v těchto oblastech.	Šablony DVPP Mezinárodní projekty	Semináře, workshopy, exkurze k inovativnímu směru výuky Proškolení vedení škol v práci s aplikacemi, užíváním AI Sdílení dobré praxe Podpora digitálních kompetencí	ANO
		1E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	1E.1 Modernizace prostor pro efektivní řízení škol Cílem opatření je upravit a modernizovat vnitřní i venkovní prostory škol, školských zařízení a dalších vzdělávacích organizací tak, aby podporovaly lepší koordinaci, plánování a každodenní řízení vzdělávacího procesu.	Rekonstrukce a modernizace dle záměrů jednotlivých škol a možností zřizovatele Podpora při plánování rekonstrukcí a modernizaci	Sdílení dobré praxe	ANO
			1E.2 Nákup pomůcek a vybavení Organizace zapojené do vzdělávání a výchovy vybaví své prostory potřebným zařízením a pomůckami podle vlastních projektů, včetně využití projektů zjednodušeného vykazování (šablony).	Nákup vybavení dle záměrů jednotlivých škol a možností zřizovatele	Sdílení dobré praxe	ANO
	Rovné příležitosti	2A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	2A.1 Komplexní podpora dětí a žáků Podpora začleňování všech dětí a žáků, včetně těch se znevýhodněním, do kolektivu a zajištění rovných vzdělávacích příležitostí bez diskriminace. Poskytování odborné pomoci (výchovný poradce, školní psycholog, školní speciální pedagog) při zvládání psychické zátěže a zvyšování povědomí dětí a žáků o dostupné podpoře. Zařazení témat duševního zdraví a psychohygieny do výuky, preventivních programů a vzdělávacích aktivit.	Šablony MŠMT Realizace preventivních programů pro děti a žáky	Předávání informací mezi školou, rodiči a odborníky při nastavování podpůrných opatření Koordinace preventivních programů s odbornými institucemi	ANO
			2A.2 Posilování rodičovských kompetencí Cílem opatření je podporovat rodiče ve výchově dětí, aby si mohli vytvořit stabilní a funkční model výchovy a účinně naplňovat výchovnou roli rodiny, zejména v případě rodin ohrožených sociálním vyloučením.	Šablony MŠMT	Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SAS a dalšími organizacemi a službami Sdílení dobré praxe Besedy s rodiči	ANO
		2B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	2B.1 Spolupráce s odborníky v oblasti inkluze a speciálního školství Zajištění spolupráce škol a školských zařízení s odborníky v oblasti speciálního školství (logoped, školní psycholog, speciální pedagog apod.) a s organizacemi, které pracují s dětmi/žáky ohroženými sociálním vyloučením či znevýhodněními.	Šablony DVPP Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SAS Realizace preventivních programů pro děti a žáky	Setkávání a spolupráce MŠ a ZŠ Komunikace k plynulému přechodu mezi jednotlivými stupni škol Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SAS a dalšími organizacemi a službami	ANO
			2B.2 Zvýšení informovanosti dětí, žáků, rodičů a veřejnosti v oblasti inkluze Podpora osvěty o inkluzi s cílem předcházet dezinformacím a snižovat obavy spojené s inkluzivním modelem vzdělávání.	Šablony Realizace preventivních programů pro děti a žáky	Semináře, workshopy, besedy pro rodiče Sdílení dobré praxe	ANO
		2C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	2C.1 Rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti inkluze a duševního zdraví Podpora rozvoje pedagogů pro efektivní práci s žáky se znevýhodněním, zvládání psychické zátěže a začleňování do kolektivu. Posílení kompetencí v oblasti duševního zdraví a psychohygieny, integrované do výuky a preventivních aktivit.	Šablony DVPP Hospitace pedagogů mezi třídami s různými podpůrnými potřebami	Semináře, přednášky, kurzy pro pedagogy Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SAS a dalšími organizacemi a službami Sdílené metodické materiály mezi školami	ANO
		2D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	2D.1 Podpora škol/školských zařízení v zavádění inovativních směrů do výuky Zaměření na rozvoj alternativních a inovativních forem učení, které podporují tvořivost, kritické myšlení a udržitelné chování dětí a žáků, a zároveň posilují inkluzivní přístup ke vzdělávání. Součástí je vytváření podmínek, aby se do těchto aktivit mohli plnohodnotně zapojit všichni žáci bez rozdílu a využívat je ve svém každodenním učení.	Šablony Zdroje zřizovatele	Sdílení dobré praxe Exkurze, semináře, komunitní besedy Realizace aktivit	ANO
		2E Modernizace – investice a nákup	2E.1 Modernizace a inkluzivní úprava školních prostor	Rekonstrukce a modernizace dle záměrů jednotlivých škol a možností zřizovatele	Sdílení dobré praxe	ANO



		pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	Cílem opatření je rekonstrukce a modernizace vnitřních i venkovních prostor škol, školských zařízení a dalších vzdělávacích organizací, včetně přílehlých pozemků, tak aby odpovídaly moderním standardům a podporovaly inkluzivní model vzdělávání.	Podpora při plánování rekonstrukcí a modernizaci Nákup vybavení dle záměrů jednotlivých škol a možností zřizovatele		
3	Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí	3A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	3A.1 Komplexní podpora dětí a žáků v rozvoji klíčových kompetencí Podpora všech dětí a žáků v aktivním zapojení do moderních výukových metod, které rozvíjejí spolupráci, komunikaci, tvořivost a schopnost samostatného učení.	Šablony Mezinárodní projekty	Projektové dny Společné metodické workshopy k rozvoji kompetencí	ANO
			3A.2 Posilování rodičovských kompetencí v oblasti moderních forem učení Podpora rodičů, aby dokázali porozumět moderním výukovým přístupům a mohli účinně podporovat své děti v rozvoji klíčových kompetencí, zejména v rodinách, kde je vzdělávací podpora oslabena.	Šablony Spolupráce	Praktické ukázky moderních výukových metod pro rodiče Sdílení dobré praxe Besedy s rodiči	ANO
		3B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	3B.1 Spolupráce s odborníky na moderní pedagogické přístupy Zajištění spolupráce škol s odborníky, kteří se zaměřují na moderní didaktické přístupy, personalizované učení, práci s heterogenní třídou a rozvoj klíčových kompetencí žáků, včetně podpory dětí se znevýhodněním.	Šablony DVPP Spolupráce	Metodické sítě a tematická setkání škol z ORP	ANO
			3B.2 Zvyšování informovanosti o moderních formách učení Osvěta mezi dětmi, žáky, rodiči i veřejností o možnostech moderního vzdělávání, jeho přínosech a dopadu na rozvoj kompetencí potřebných pro život v současné společnosti.	Platformy spolupráce Ukázkové hodiny pro širokou veřejnost	Sdílení dobré praxe Besedy s rodiči/veřejností	ANO
		3C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	3C.1 Rozvoj pedagogických kompetencí v moderních didaktických metodách Rozvoj dovedností pedagogů v používání inovativních metod, aktivizačních technik a přístupů podporujících samostatnost, tvořivost, kritické myšlení a týmovou spolupráci žáků.	Šablony DVPP Mezinárodní projekty	Sdílení dobré praxe Vyhledávání leaderů Spolupráce s firmami Semináře, workshopy, exkurze k inovativnímu směru výuky	ANO
		3D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	3D.1 Zavádění inovativních vzdělávacích metod do výuky Podpora škol při začleňování moderních výukových postupů, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí, podporují inkluzivní prostředí a umožňují žákům naplno využít jejich individuální potenciál.	Šablony Zdroje zřizovatele	Sdílení dobré praxe Exkurze Realizace aktivit	ANO
4	Polytechnické vzdělávání	4A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	4A.1 Podpora rozvoje polytechnických dovedností dětí a žáků Cílem opatření je zajistit, aby všechny děti/žáci měli příležitost rozvíjet technické, řemeslné a praktické dovednosti. Podpora zahrnuje práci s nástroji, technické experimenty, praktické projekty a aktivity zaměřené na logické uvažování, prostorovou představivost a řešení problémů.	Šablony Mezinárodní projekty	Projektové dny Společné metodické workshopy k rozvoji kompetencí	ANO
			4A.2 Posilování rodičovských kompetencí v oblasti polytechnického vzdělávání Podpora rodičů, aby dokázali porozumět moderním polytechnickým přístupům a mohli účinně podporovat své děti v rozvoji klíčových kompetencí.	Šablony Spolupráce	Praktické ukázky moderních výukových metod pro rodiče Sdílení dobré praxe Besedy s rodiči	ANO
		4B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	4B.1 Rozvoj spolupráce mezi školami a odbornými pracovišti Cílem je zajistit efektivní propojení MŠ/ZŠ se SŠ, firmami, řemeslníky, odbornými organizacemi a místními podniky. Aktivity zahrnují exkurze, ukázky řemesel, projektové dny a dlouhodobé partnerství umožňující žákům nahlédnout do technických profesí.	Šablony Spolupráce	Metodické sítě a tematická setkání škol z ORP Sdílení dobré praxe Exkurze, projektové dny	ANO
			4B.2 Zvyšování informovanosti o polytechnice	Platformy spolupráce	Sdílení dobré praxe	ANO



			Osvěta mezi dětmi, žáky, rodiči i veřejností o možnostech moderního vzdělávání, jeho přínosech a dopadu na rozvoj kompetencí potřebných pro život v současné společnosti.	Ukázkové hodiny pro širokou veřejnost	Besedy s rodiči/veřejností	
		4C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	4C.1 Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti polytechniky Podpora učitelů v získávání dovedností potřebných pro realizaci polytechnických aktivit – práce s technickými pomůckami, bezpečnost, vedení projektového učení a učení založeného na objevování. Součástí jsou kurzy, sdílení praxe, stáže u odborníků či mentoring.	Šablony DVPP Mezinárodní projekty	Sdílení dobré praxe Vyhledávání leaderů Spolupráce s firmami Semináře, workshopy, exkurze k inovativnímu směru výuky	ANO
		4D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	4D.1 Zavádění inovativních technických metod do výuky Cílem je vybírat a uplatňovat inovativní postupy jako robotika, 3D tisk, digitální měření, badatelské metody či projektové dny propojující více oborů.	Šablony Zdroje zřizovatele	Sdílení dobré praxe Exkurze Realizace aktivit	ANO
		4E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	4E.1 Modernizace prostor a vybavení pro polytechnické vzdělávání Modernizace učeben, dílen, laboratoří a pořízení vybavení jako nářadí, robotické stavebnice, badatelské sady, IT technologie či bezpečnostní prvky. Cílem je vytvořit prostředí, kde lze bezpečně, moderně a efektivně rozvíjet technické dovednosti.	Rekonstrukce a modernizace dle záměrů jednotlivých škol a možností zřizovatele Podpora při plánování rekonstrukcí a modernizaci Nákup vybavení dle záměrů jednotlivých škol a možností zřizovatele	Sdílení dobré praxe	ANO
5	Neformální vzdělávání	5A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	5A.1 Podpora zapojení všech dětí do neformálních aktivit Cílem je zajistit dostupnost zájmových a mimoškolních aktivit všem dětem, včetně těch ze sociálně znevýhodněného prostředí. Školy a organizace zapojí asistenci, finanční podporu nebo adaptační programy, aby aktivity byly pro všechny otevřené.	Šablony Spolupráce s městskou knihovnou, městských muzeem, střediskem volného času	Zájmová činnost v mimoškolní čas	ANO
			5A.2 Posilování rodičovských kompetencí v oblasti neformálního vzdělávání Rozvoj rodičovských kompetencí ve vazbě na neformální vzdělávání. Je nezbytné podporovat povědomí o regionální identitě, vztahu ke komunitě, místní historii, přírodě a tradici, ale také ke čtenářské gramotnosti.	Šablony Spolupráce	Praktické ukázky moderních výukových metod pro rodiče Sdílení dobré praxe Besedy s rodiči Čtenářský klubík pro nejmenší	ANO
		5B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	5B.1 Spolupráce škol s organizacemi neformálního vzdělávání Posílení spolupráce se střediskem volného času, knihovnou, muzeem, sportovními kluby, kulturními organizacemi a dalšími poskytovateli volnočasových aktivit. Aktivity zahrnují společné projekty, sdílení prostor, koordinaci akcí a rozšiřování nabídky zájmových programů.	Spolupráce s městskou knihovnou, městských muzeem, střediskem volného času Platformy spolupráce	Zájmová činnost v mimoškolní čas Sdílení dobré praxe Vyhledávání leaderů	ANO
			5B.2 Zvyšování informovanosti o neformálním vzdělávání Osvěta mezi dětmi, žáky, rodiči i veřejností o možnostech neformálního vzdělávání, jeho přínosech a dopadu na rozvoj kompetencí potřebných pro život v současné společnosti.	Ukázkové hodiny pro širokou veřejnost	Sdílení dobré praxe Besedy s rodiči/veřejností Festival volnočasových aktivit	ANO
		5C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	5C.1 Rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti neformálního vzdělávání Cílem je posilovat dovednosti neformálních vzdělavatelů v používání moderních didaktických metod a technologií prostřednictvím školení, workshopů a praktických ukázek. Aktivity podporují sdílení zkušeností a vzájemnou spolupráci neformálních vzdělavatelů.	Šablony DVPP	Vzdělávání pedagogů a aktivních osob	ANO
		5D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	5D.1 Podpora výuky zaměřené na vazbu k místu bydliště, školy, regionu Rozvoj regionální identity, vztahu ke komunitě, místní historii, přírodě a tradicím. Doplnitelné aktivity: projektové dny v terénu, spolupráce s muzei, místními organizacemi, seniory nebo kulturními spolky.	Šablony Spolupráce	Sdílení zkušeností Nabídka prostor pro zájmovou činnost mezi aktéry	ANO
		5E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	5E.1 Modernizace prostor pro neformální vzdělávací aktivity Cílem je vytvořit moderní a inspirativní prostředí pro volnočasové a zájmové vzdělávání – klubovny, dílny, venkovní učebny, sportovní prostory, čtenářské koutky či tvůrčí dílny. Součástí je nákup vybavení a pomůcek podle potřeb organizací.	Rekonstrukce a modernizace dle záměrů jednotlivých škol a možností zřizovatele Podpora při plánování rekonstrukcí a modernizaci Nákup vybavení dle záměrů jednotlivých škol a možností zřizovatele	Sdílení nových pomůcek a jejich praktické užívání Sdílení prostor Nové investice	ANO



6	Sport, zdravý životní styl a bezpečnost	6A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	6A.1 Podpora zdravého životního stylu pro všechny děti a žáky Zajištění dostupných sportovních a pohybových aktivit, programů zaměřených na zdravé stravování, aktivní životní styl a prevenci rizikového chování. Podpora také zahrnuje zapojování dětí se znevýhodněním a individuální přístup.	Šablony Mezinárodní projekty	Projektové dny Společné metodické workshopy	ANO
			6A.2 Posilování rodičovských kompetencí v oblasti bezpečnosti a zdravého životního stylu Podpora rodičů, aby dokázali identifikovat bezpečnostní rizika a naopak se zasazovali o zdravý životní styl svých dětí, ať prostřednictvím stravování nebo pohybu.	Šablony Spolupráce	Praktické ukázky moderních výukových metod pro rodiče Sdílení dobré praxe Besedy s rodiči	ANO
		6B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	6B.1 Spolupráce škol s odborníky v oblasti sportu, zdraví a bezpečnosti Cílem je koordinace aktivit se sportovními kluby, zdravotníky, policií, hasiči, trenéry a dalšími odborníky. Aktivita zahrnují preventivní programy, sportovní akce, besedy, kurzy první pomoci či bezpečného chování.	Šablony Spolupráce	Metodické sítě a tematická setkání škol z ORP Sdílení dobré praxe Exkurze, projektové dny	ANO
			6B.2 Zvyšování informovanosti o zdravém životním stylu a bezpečnosti Zvyšování informovanosti o zdravém životním stylu a bezpečnosti přispívá k tomu, aby děti i žáci lépe rozuměli zásadám zdravého pohybu, správných stravovacích návyků a bezpečného chování ve škole i mimo ni. Opatření podporuje prevenci rizikového chování, posiluje zodpovědnost za vlastní zdraví a vytváří prostor pro spolupráci se školními odborníky, rodiči a institucemi, které se věnují prevenci, sportu či ochraně zdraví. Díky tomu se postupně formuje prostředí, které podporuje celkovou pohodu, bezpečí a vyvážený rozvoj žáků.	Platformy spolupráce Ukázkové hodiny pro širokou veřejnost	Sdílení dobré praxe Besedy s rodiči/veřejností	ANO
		6C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	6C.1 Vzdělávání pedagogů v oblasti podpory zdravého a bezpečného prostředí Podpora učitelů v odborném vzdělávání týkajícím se pohybových aktivit, zdravého životního stylu, krizové intervence, prevence úrazů a bezpečnosti žáků při školních i mimoškolních činnostech.	Šablony DVPP Mezinárodní projekty	Sdílení dobré praxe Vyhledávání leaderů Spolupráce s firmami Semináře, workshopy, exkurze k „zdravému“ směru výuky	ANO
		6D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	6D.1 Zavádění inovativních aktivit podporujících zdraví a bezpečnost Podpora moderních přístupů – venkovní výuka, programy duševní pohody, relaxační techniky, zdravotně-pohybové hry, digitální nástroje pro sledování pohybu či zdraví, interaktivní prevence rizikového chování.	Šablony Zdroje zřizovatele	Sdílení dobré praxe Exkurze Realizace aktivit	ANO
		6E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	6E.1 Modernizace sportovních, bezpečnostních prostor a vybavení Cílem opatření je modernizovat tělocvičny, venkovní sportoviště, hřiště a další prostory podporující pohybové aktivity dětí a žáků. Současně zahrnuje modernizaci školních jídelen – jejich zázemí, vybavení i hygienických standardů – s cílem zajistit kvalitní, bezpečné a zdravé stravování žáků. Opatření zahrnuje také doplnění bezpečnostních prvků, rekonstrukce prostor a nákup vybavení tak, aby byla dětem a žákům zajištěna bezpečná a motivující prostředí pro sport, pohyb, relaxaci i zdravý životní styl.	Rekonstrukce a modernizace dle záměrů jednotlivých škol a možností zřizovatele Podpora při plánování rekonstrukcí a modernizaci Nákup vybavení dle záměrů jednotlivých škol a možností zřizovatele	Sdílení dobré praxe	ANO

PŘÍLEŽITOST – Plánované aktivity nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání a snižují selektivitu vzdělávacího systému v území i uvnitř škol. **ANO**



3 Závěr

Strategická část MAP IV ORP Svitavy vytváří rámec, který propojuje dlouhodobou vizi rozvoje vzdělávání s konkrétními prioritami, cíli a opatřeními. Zaměřuje se na podporu kvalitního řízení škol, rovnosti příležitostí, moderních pedagogických přístupů, rozvoje polytechnického a neformálního vzdělávání i podpory zdravého životního stylu. Společným jmenovatelem všech těchto oblastí je spolupráce aktérů v území a důraz na udržitelné zvyšování kvality vzdělávání, které odpovídá potřebám dětí, žáků i širší komunity.

Nedílnou součástí strategického rámce jsou také investiční záměry škol a dalších organizací působících ve vzdělávání. V přílohách (1–3) jsou přehledně uvedeny plánované projekty mateřských a základních škol zapojených do MAP i dalších subjektů, které rozšiřují záběr o oblast zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Tyto projektové záměry představují konkrétní potřeby v oblasti infrastruktury a vybavení a jejich realizace přispěje k dalšímu rozvoji vzdělávacích podmínek v území. Záměry jsou koncipovány tak, aby podporovaly naplňování vize, priorit i cílů MAP IV a pomáhaly vytvářet moderní, dostupné a podnětné prostředí pro všechny děti a žáky.

Úprava v záměru (změna názvu školy, rozšíření záměru, změna očekávaných celkových nákladů, změna očekávaného termínu realizace)
Nový záměr
Zrealizovaný záměr
Zrušený záměr

Strategický rámec tak poskytuje stabilní východisko pro další plánování i realizaci aktivit v následujících letech. Umožňuje školám, zřizovatelům i dalším partnerům koordinovat kroky, sdílet zkušenosti a společně vytvářet podmínky pro kvalitní vzdělávání, které reflektuje potřeby regionu a podporuje jeho dlouhodobý rozvoj.

Schválil Řídící výbor MAP ORP Svitavy dne 9. 12. 2025.


Mgr. Jakub Velecký
předseda ŘV