

STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ PŮSOBNOSTI OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ROSICE

Projekt: MAP Rosice III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023040



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z.S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP Rosice

Aktuální verze k 25.5.2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Seznam použitých zkratk:

MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
z.s.	zapsaný spolek
ORP	obec s rozšířenou působností
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
SVP	speciální vzdělávací potřeby
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP PPR	Operační program Praha pól růstu
ICT	Informační a komunikační technologie
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ŠVP	Školní vzdělávací program
NZV	neformální zájmové vzdělávání
SC	strategický cíl
ITI	Integrovaná územní investice
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
CLLD	komunitně vedený místní rozvoj



1. VIZE

V území ORP Rosice byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013-2015.

**Projekt MAP Rosice je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání.
Najděme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.**

Na předchozí projekty MAP navazuje MAP Rosice III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023006, který si klade za cíl podporu společného plánování a sdílení aktivit v území a podporu intervencí naplánovaných v místním akčním plánu. Díky projektu MAP Rosice III dojde ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě ORP Rosice.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP Rosice SO ORP Rosice (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součástí byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a školských zařízení MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní

Dne 8. 3. 2016 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.

Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Rosice, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami



a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.

Sestavení a práce řídicího výboru

Řídicí výbor má 15 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního volno-časového vzdělávání atd.)

Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí spojených se školstvím proběhly v těchto termínech: 15. 9. 2015, 24. 2. 2016, 25. 5. 2016, 8. 3. 2016, 30. 8. 2016, 19. 9. 2016.

Náplní byla povinná témata i diskuse nad prioritami projektu. Na těchto setkáních vyšlo najevo, že neprobíhají pravidelná setkání mezi pedagogy ze sousedních škol, proto bylo naplánováno setkání 30. 8. 2016 všech pedagogů z ORP Rosice spojené se přednáškami vybraných lektorů. Témata přednášek byla vybrána na návrhy řídicího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.

Zaměření přednášek:

- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

Pracovní skupina

Schůzky pracovních skupin za poslední dva roky proběhly v termínech 17. 6. 2020, 31.8.2020, 16.9.2020, 26.11.2020, 29.1.2021, 30.4.2021, 3.6.2021, 18.11.2021, 3.3.2022, 25.5.2022, 9.6.2022 a 1.9.2022 a zabývaly se zejména tématy z oblastí:

- společné vzdělávání a inkluze,
- polytechnika a environmentální oblast,
- matematická a čtenářská gramotnost,
- rovné příležitosti a financování,
- SWOT analýza Analytické části dokumentu MAP Rosice II,
- příprava akcí plánu aktivit MAP Rosice II vždy na příslušné nadcházející školní pololetí apod.



Připomínkování vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídicím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.

Zároveň byla vize rozeslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zaslané připomínky.

Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 75 % škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná témata přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídicím výborem, zaslány k připomínkování všem zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval.

Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vypovídající. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit.

Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz <http://branabrzenska.cz/projekty/map-rosice-op-vvv-rovny-pristup-ke-kvalitnimu-predskolnimu-primarnimu-a-sekundarnimu-vzdelavani/> na projekt MAP, byl zde zveřejněn odkaz přímo na dotazník a jsou zde umístěna videa ze setkání všech pedagogů z ORP Rosice. Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu.

Dále je k propagaci aktivit projekt využíván facebook MAS Brána Brněnska, z.s. a ve Zpravodaji MAS je připravován článek o projektu a jeho výstupech.

3. Priority a cíle strategického rámce MAP Rosice

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Rosice
 - *Strategie území správního obvodu ORP Kuřim v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravě na období 2014 až 2023,*
 - *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*



3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání

4. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

MAP Rosice – popis priorit a cílů

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání. - Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí). - Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) - Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání



Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí) - čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti) - podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči) - matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodilými mluvčími) - digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí) - sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob



Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.). - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Optimalizace hospodaření a provozu škol.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - Inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> - Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Definice priorit v rámci cíle	<p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií) - čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejních výstav knih, besed a podobně) - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků) - polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětů přírodovědného a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání) - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení...) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím) - digitálních kompetence žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní ITC) - sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování a komunikace) - zdravý životní styl (racionální výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek) - podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech) - podpora uměleckého vzdělávání - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem



	<ul style="list-style-type: none"> - kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání), - pedagogicko-psychologické poradenství (pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže) <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení mezinárodní spolupráce - posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství



Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...) - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) - podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven - rozvoj kapacit organizací - modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení - realizace mimo-výukových akcí v rámci škol
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	xxx	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	x	xx	x	x	x	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx	x	xxx	x	x	xxx	x	x	xxx	x	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPP	xxx	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace ²⁾ měsíc, rok		Typ projektu ³⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ⁴⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁵⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Újezd u Rosic, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70993734 RED IZO: 600109763 IZO: 107604248	Obec Újezd u Rosic	70993734	1,08E+08	6E+08	Rekonstrukce mateřské školy	JMK	Rosice	Újezd u Rosic	Celková rekonstrukce mateřské školy týkající se rozšíření kapacity školy, zřízení nové herny pro děti a klubovny zahrnující významné bourací práce, nové rozvody pitné vody, zateplení.	20 000 000	14 000 000	2023	2026	X		studie proveditelnosti	ne
	Mateřská škola Újezd u Rosic, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70993734 RED IZO: 600109763 IZO: 107604248	Obec Újezd u Rosic	70993734	1,08E+08	6E+08	Výstavba nové mateřské školy	JMK	Rosice	Újezd u Rosic	Výstavba nové modulární mateřské školy	10 000 000	7 000 000	2023	2025	novostavba	ne	výběr dodavatele	ne
3	Základní a mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace	Obec Zastávka	49461541	1,08E+08	6E+08	Dostavba budovy mateřské školy	JMK	Rosice	Zastávka	Dostavba budovy pro předškolní vzdělávání, kde předpokládáme vznik nové třídy s kapacitou minimálně 20 dětí.	40 000 000	28 000 000	1/2024	6/2025	X		zpracovává se studie, výkupy pozemků jsou zajištěny, připravují se příslušné smluvní vztahy	ano



4	Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Městys Ostrovačice	70979049	#####	6E+08	Novostavba Mateřské školy Ostrovačice	JMK	Rosice	Ostrovačice	Výstavba nové přízemní budovy mateřské školy se 2 odděleními po 24 dětech s jídelnou, výdejnou stravy a hygienickým zázemím. Výstavbou dojde k rozšíření kapacity MŠ ze stávajících 60 na 82 děti (bude zrušeno oddělení v budově základní školy, tato učebna musí být uvolněna pro potřeby ZŠ, další 2 oddělení s kapacitou 34 dětí zůstanou umístěny v budově úřadu městysu).	25 000 000	17 500 000	03/2023	09/2024	X	Zpracována architektonická studie, je zadáno zpracování projektové dokumentace; předpoklad získání stavebního povolení 09/2022	ne	
5	Mateřská škola Tetčice, příspěvková organizace	Obec Tetčice	4354061	1,81E+08	6,91E+08	Smyslová zahrada	JMK	Rosice	Tetčice	Revitalizace školní zahrady s využitím na výchovu a vzdělávání ve venkovních prostorách, přírodní hrací prvky ze zeleně - vrbatín, vodní prvky, sauna, brouzdaliště, venkovní sprcha, smyslové prvky, zvonkohry, smyslové chodníky, environmentální prvky domečky pro hmyz, vyvýšené záhony, píska, venkovní učebna, vyhřívaná jurta, interaktivní tabule s poznáváním fauny a flory, rybníček, houpačí síť, pro odpočinek, stinné místo, prvky na rozvoj hrubé motoriky, vodní prvky se spádem, keře, byliny, rostliny na smyslové vnímání, pro další upotřebení v MŠ i ŠJ.	3 000 000							
6	Mateřská škola Zámecká, Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	75004518	1,08E+08	6E+08	Podpora environmentální výuky v MŠ Zámecká	JMK	Rosice	Rosice	Vybudování venkovní učebny pro environmentální výchovu - v prostorách školní zahrady MŠ Husova	1 200 000		1/2022	12/2022	Ne	Ne	Projektový záměr	Ne
7	Mateřská škola Zámecká, Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	75004518	1,08E+08	6E+08	Rozšíření Kaminkového hřiště	JMK	Rosice	Rosice	Rozšíření a inovace herních prvků na již vybudovaném hřišti v přírodním stylu, které slouží zároveň jako pomůcka pro environmentální výchovu.	250 000		7/2022	30.9.2022	Ne	Ne	Projektový záměr	Ne



8	Mateřská škola Rudka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Rudka	71005943	1,03E+08	6E+08	Stavební úpravy na vybudování třídy MŠ, včetně veškerého vybavení a zařízení	JMK	Rasice	Rudka	Stavební úpravy na vybudování třídy MŠ, včetně veškerého vybavení a zařízení (stoly, židle, nábytek, lehátka ...), vybudování hygienického zázemí, šatny včetně vybavení, elektroinstalace, vodoinstalace, dovybavení školní kuchyně (konvektomat, výtah pro vývoz stravy do poschodí), přístupová plošina na schodiště, oprava schodiště, podhledy	3 000 000	2 100 000	2022	2023	X	X	Zpracována	ano
9	Mateřská škola Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	OU Zbraslav	70994072	1,08E+08	6E+08	MŠ Zbraslav - výstavba nové MŠ	JMK	Rasice	Zbraslav	Projekt řeší nedostatečnou kapacitu MŠ a havarijný stav stávající budovy, obsahem je: výstavba nové budovy mateřské školy v blízkosti základní školy	38 000 000	26 600 000	2022	2024	X		projekt je připravován, v 6/2021 byly zjištěny problémy se statikou stávající budovy MŠ a dále je problém s kapacitou (převis žáků, které nebylo možné přijmout je jen v roce 2021 celkem 25)	NE
10	Mateřská škola Říčany, okres Brno - venkov, příspěvková organizace	Obec Říčany	75023695	107603781	600110117	ROZŠŘENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY V OBCI ŘIČANY	JMK	Rasice	Říčany	Jedná se o přístavbu stávajícího objektu mateřské školy. Objekt je jednopodlažní, nepodsklepený, zedněný plochou střechou. Současné stavby jsou i přilehlé zpevněné plochy a drobné úpravy ve stávajícím objektu. Dále se řeší rozšíření parkovacích ploch před areálem a posun kamenného plotu. Stavba bude sloužit jako mateřská škola pro celoroční užívání. Přístavba je navržena pro 28 dětí (24 + 4 na výjimku).	18 000 000	12 600 000	2022	2023	X		probíhá výstavba	ano
11	Mateřská škola Lesní Hluboké	Obec Lesní Hluboké	9467696	1,81E+08	6,91E+08	Mateřská škola Lesní Hluboké	JMK	Rasice	Lesní Hluboké	Projekt výstavby nové mateřské školy pro 20 dětí na obecním pozemku v Lesním Hlubokém. Na stavbu bylo vydáno stavební povolení. Projekt řeší kompletní dodávku díla vč. vybavení, herních prvků, zeleně, terénních úprav. Projekt schválen ZO, podpořen odborem školství KÚ Jmk.	11 445 419	8 011 793	7/2022	2/2023	X		Probíhá realizace stavby dle schválených o projektu a stavebního povolení.	ano



12	Základní škola a Mateřská škola Zakřany	Obec Zakřany	71005587	1,08E+08	6E+08	Stavba nové MŠ	JMK	Rosice	Zakřany	Stavba nové MŠ.	30 000 000	21 000 000	2022	2024	X			zpracovaná studie	ne
13	Základní škola a Mateřská škola Zakřany	Obec Zakřany	71005587	1,08E+08	6E+08	Přístavba MŠ	JMK	Rosice	Zakřany	Přístavba stávající MŠ.	15 000 000	10 500 000	2022	2024	X			zpracovaná studie, příprava PD	ne
14	Základní škola a Mateřská škola Zakřany	Obec Zakřany	71005587	1,08E+08	6E+08	Modulární výstavba MŠ	JMK	Rosice	Zakřany	Stavba nové MŠ.	35 000 000	24 500 000	2024	2027	X			zpracovaná studie, příprava PD, výběr projektanta	ne
15	Mateřská škola Zbýšov, okres Břežany, příspěvková organizace	Město Zbýšov	71007636	107604256	600110265	EVVO přírodní zahrada	JMK	Rosice	Zbýšov	EVVO venkovní naučné a herní prvky	3 000 000		2023	2023				projektová dokumentace	ne
16	Mateřská škola Zbýšov, okres Břežany, příspěvková organizace	Město Zbýšov	71007636	107604256	600110265	Elektrické energetické hospodářství	JMK	Rosice	Zbýšov	Zateplení fasády stěny budovy	4 000 000		2024	2024				Studie	ne
17	Mateřská škola Zbýšov, okres Břežany, příspěvková organizace	Město Zbýšov	71007636	107604256	600110265	Elektrické energetické hospodářství - fotovoltaický systém	JMK	Rosice	Zbýšov	Instalace fotovoltaického systému pro snížení závislosti na spotřebě elektrické energie	1 500 000		2024	2024				Studie	ne



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6	Základní a mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace	Obec Zastávka	49461541	102191387	600111172	Nástavba školy a rozšíření odborn. vzdělávání včetně přístavby odborných kabinetů	Jihomoravsky	Rosice	Zastávka	Přístavbou školy dojde k rozvoji odborného vzdělávání v podobě vybudování odborných učeben včetně kabinetů	60 000 000	42 000 000	9/2023	12/2024	X	X		X		X	zpracovaná PD, vydání stavebního povolení, dořešení majetko-právní vztahy	ano		
7	Základní a mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace	Obec Zastávka	49461541	102191387	600111172	Přístavba prostor školní družiny a klubu	JMK	Rosice	Zastávka	Přístavba pomůže řešit kapacitní problémy školní družiny a školního klubu, stejně jako vytvoří zázemí pro dopolední využití pro polytechnickou výchovu a jako zázemí poradenského kontaktního místa.	20 000 000	14 000 000	1/2025	12/2025			X	X		X	Je zpracována územní studie, dořešení majetko-právní vztahy	ne		
8	Základní škola Zbraslav, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Obec Zbraslav	1.02E+08	102191395	600110559	Nové třídy - nové možnosti efektivního vzdělávání	JMK	Rosice	Obec Zbraslav	Projekt řeší vybudování dvou nových tříd, každá třída bude mít 15 míst a třetí místnost pro školní poradenskou pracoviště v půdní nástavbě. Třidy budou využity pro výuku jazyků (dělené třídy) a práce s dig. techn. ve vazbě na fyziku, chemii a přírodopis. Projekt zahrnuje náklady na vlastní stavbu včetně vybavení tříd (lavice, židle, skříně, interaktivní tabule a další pomůcky).	15 950 000	11 165 000	2024	2024	X			X		X		zpracována PD	ne	
9	Základní škola Zbraslav, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Obec Zbraslav	70994099	102191395	600110559	Nová školní družina nové možnosti volnočasových aktivit	JMK	Rosice	Zbraslav	Projekt řeší vybudování nové školní družiny v prostoru nad šatnami sportovní haly, kde vzniknou dvě nová oddělení. Součástí družiny bude malá kuchyňka a sociální zařízení. Projekt zahrnuje náklady na vlastní stavbu včetně vybavení družiny (lavice, židle, skříně, interaktivní tabulí). Součástí projektu je i venkovní dětské hřiště, které bude umístěné v areálu školy, dětské dřevěné a lanové hrací prvky.	10 750 000	7 525 000	2023	2023						X		zpracována PD	ne	
10	Základní škola Zbraslav, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Obec Zbraslav	70994099	102191395	600110559	Investice do infrastruktury školy za účelem rovného přístupu ke vzdělávání	JMK	Rosice	Zbraslav	Projekt řeší tři klíčové oblasti: 1. investice do odborných učeben - modernizace učeben po stavění střešnice včetně vybavení nábytkem a dotykovým panelem; 2. investice do zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky - vybudování a modernizace kabinetů přírodovědných předmětů a prvního stupně, úklidových místností a archivu; 3. investice do bezbarierových úprav a rovného přístupu - modernizace sociálních zařízení pro chlapce a dívky. Výhled: Realizace musí probíhat po etapách, aby nenarušil provoz školy.	14 250 000	9 975 000	2024	2026	X	X		X				X	zpracována PD, příprava studie proveditelnosti, průzkum situace a stanovení předpokladů a hodnocení projektu	ne



11	Základní škola Zbraslav, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Obec Zbraslav	70994099	102191395	600110559	Hrani pod kaštaný - místo pro regeneraci sítě a relaxaci po vyučování	JMK	Rosice	Zbraslav	Projekt řeší vybudování nového venkovního dětského hřiště pro věkovou kategorii 6 až 14 let, které bude umístěné v areálu školy. V rámci pracovnických činností žáci již vysadili kaštaný, které vymezují hrací plochu. Na této hrací ploše před kaštaný budou umístěné dětské dřevěné a lanové hrací prvky. Projekt navazuje a schválný projekt "Nová školní drážka - nové možnosti volnočasových aktivit" v rámci IROP MMR ČR.	1 000 000	700 000	2023	2024										X						zpracována PD, příprava proveditelné studie, průzkum trhu a stanovení předpokládání hodnoty projektu	ne
12	ZŠ a MŠ Příbram na Moravě	Obec Příbram na Moravě	71007946	102179514	600111270	Rekonstrukce učebny	JMK	Rosice	Příbram na Moravě	Kompletní rekonstrukce, tj. podlahy, malby, rozvody el., snížení stropu.	8 000 000	5 600 000	2022		X	X			X	X											ne
13	ZŠ a MŠ Příbram na Moravě	Obec Příbram na Moravě	71007946	102179514	600111270	Polyfunkční učebna	JMK	Rosice	Příbram na Moravě	Venkovní učebna, horolezecká stěna, vyzvěšné záhony.	1 000 000	700 000	2023	2023	X	X	X				X	X								ne	
14	Základní škola a Mateřská škola, Domašov, okres Besno-venkov, příspěvková organizace	Obec Domašov	70981892	102179760	600110711	Učebny školní družiny	JMK	Rosice	Domašov	modernizace učeben školní družiny včetně vybavení	5 000 000	3 500 000	2022	2027	X	X	X		X	X							X	X		zpracována projektová dokumentace	ne
15	Základní škola a Mateřská škola, Domašov, okres Besno-venkov, příspěvková organizace	Obec Domašov	70981892	102179760	600110711	Nástenka a modernizace ZŠ Domašov	JMK	Rosice	Domašov	odborné učebny, kabinet, sociální zázemí	40 000 000	28 000 000	2022	2027	X	X	X		X	X							X	X		zpracována PD	ne
16	Základní škola a Mateřská škola, Domašov, okres Besno-venkov, příspěvková organizace	Obec Domašov	70981892	102179760	600110711	Vybavení odborných učeben	JMK	Rosice	Domašov	Položení vybavení do odborných učeben a kabinetů	15 000 000	10 500 000	2022	2027	X	X	X		X	X							X	X		zpracována PD	ne



17	Základní škola a Mateřská škola, Domašov, okres Břežanek, příspěvková organizace	Obec Domašov	70981892	102179760	600110711	Vnitřní konektivita školy	JMK	Rosice	Domašov	zajždění vnitřní komunikace školy	5 000 000	3 500 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	X	středně	ne		
18	Základní škola a Mateřská škola, Domašov, okres Břežanek, příspěvková organizace	Obec Domašov	70981892	102179760	600110711	Budování a modernizace zářivní školy	JMK	Rosice	Domašov	žádání pro školní posudečné pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žákami pro pedagogické a pedagogické pracovníky, vnitřní a venkovní žákami pro komunitní aktivity	10 000 000	21 000 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	X	pracovní PD	ne		
19	Základní škola a Mateřská škola, Domašov, okres Břežanek, příspěvková organizace	Obec Domašov	70981892	102179760	600110711	Načíslování a moderní učebny	JMK	Rosice	Domašov	modernizace učeben prostřednictvím stavebních úprav a pořízení nábytku a vybavení	1 000 000	3 500 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	X	pracovní PD	ne		
20	Základní škola a Mateřská škola, Domašov, okres Břežanek, příspěvková organizace	Obec Domašov	70981892	102179760	600110711	Pořízení vybavení učeben	JMK	Rosice	Domašov	pořízení vybavení a nábytku do učeben, kabinetů a školní knihovny	2 000 000	1 400 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	X	pracovní PD	ne		
21	Základní škola a Mateřská škola, Domašov, okres Břežanek, příspěvková organizace	Obec Domašov	70981892	102179760	600110711	Bezbariérovost školy	JMK	Rosice	Domašov	zajždění bezbariérovosti školní budovy a prostor	5 000 000	3 500 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	X	pracovní PD	ne		
22	Základní škola Rosice, příspěvková organizace	Město Rosice	70876843	102191174	600111130	Rozšíření kapacit odborných učeben ZŠ Rosice	JMK	Rosice	Rosice	Cílem projektu je podpořit rozvoj klíčových kompetencí vybudováním nových odborných učeben v rámci ZŠ Rosice. Předmětem projektu je transformace části bývalého areálu dřevařského učiliště na další (druhau) budovu základní školy, která bude ve dvou nadzemních podlažích disponovat celkem 12 učebnami a dalšími souvisejícími prostory. Současně bude modernizována budova tělocvičny. Dáje také k modernizaci školní jídelny/připravny jídel.	100 000 000	70 000 000	6/2022	30.11.2023	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Projektový záměr	ne
23	Základní škola Rosice, příspěvková organizace	Město Rosice	70876843	102191174	600111130	Propojení budovy ZŠ Rosice a tělocvičny	JMK	Rosice	Rosice	Projekt bude řešit bezpečné, kryté, nadzemní a bezbariérové propojení hlavní budovy základní školy s budovou, kde se nachází tělocvična a odborná učebna dílen ZŠ Rosice. Tím by také došlo k odstranění problematických přesunů žáků ZŠ při vyučování tělesné výchovy a pracovních činností, kdy musí opouštět kryté prostory budovy a přecházet silnicí v ulici Nad školami.	13 310 000	9 317 000	6/2021	9/2022												



24	Zřídlení Ukula Rosice, příspěvková organizace	Město Rosice	70876843	102191174	600111130	Rekonstrukce Ukulského zájezdu na ZŠ Na Vyhliště 1158, Rosice	ANK	Rosice	Rosice	Cílem projektu je modernizace bývalého Ukulského zájezdu, vč. vybudování nových odborných učeben v rozsáhlé rekonstrukci původně pracoviště ZŠ Rosice. Projekt zahrnuje transformaci jako bývalého amálu Ukulského učišti na nové odborné pracoviště Základní školy, které bude ve dvou nadzemních přízemích disponovat celkem 12 učebnami a učebními stavebními prvky. Mimo to bude také modernizována budova školáckých.	95 000 000	66 500 000 Kč	08/2022	30.06.2024	X	X	X	X	X	X	X	X	Zpracována PD, zahájeny stavební práce na 1. etapě	ne
25	Zřídlení Ukula Voveské Krčovice, okres Blýskovice, příspěvková organizace	Obec Voveské Krčovice	70990891	102179654	600110931	Přístavba a modernizace ZŠ Voveské Krčovice	ANK	Rosice	Voveské Krčovice	odborné učebny a laborator, sociální zájem, bezpečnost	95 000 000	24 500 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	zpracována PD	vydání stavebního povolení	
26	Zřídlení Ukula Voveské Krčovice, okres Blýskovice, příspěvková organizace	Obec Voveské Krčovice	70990891	102179654	600110931	Vybavení odborných učeben	ANK	Rosice	Voveské Krčovice	Podřízení vybavení do odborných učeben a laborator	15 000 000	10 500 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	studie		
27	Zřídlení Ukula Voveské Krčovice, okres Blýskovice, příspěvková organizace	Obec Voveské Krčovice	70990891	102179654	600110931	Ústředí konvikta	ANK	Rosice	Voveské Krčovice	zájmové učební konvikty školy	5 000 000	3 500 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	studie		
28	Zřídlení Ukula Voveské Krčovice, okres Blýskovice, příspěvková organizace	Obec Voveské Krčovice	70990891	102179654	600110931	Ústředí školní	ANK	Rosice	Voveské Krčovice	stavební úpravy a modernizace školní školní	5 000 000	3 500 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	zpracována PD		
29	Zřídlení Ukula Voveské Krčovice, okres Blýskovice, příspěvková organizace	Obec Voveské Krčovice	70990891	102179654	600110931	Budování a modernizace zájemní školy	ANK	Rosice	Voveské Krčovice	zájemní pro školní pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zájemní pro pedagogické a psychologické pracovníky, učební a pracovní zájemní pro komunitní aktivitu	5 000 000	3 500 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	X	zpracována PD	
30	Zřídlení Ukula Voveské Krčovice, okres Blýskovice, příspěvková organizace	Obec Voveské Krčovice	70990891	102179654	600110931	Nařizovací a modernizace učebny	ANK	Rosice	Voveské Krčovice	modernizace učeben prostřednictvím stavebních úprav a příslušných vybavení	5 000 000	3 500 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	zpracována PD		



31	Základní škola Všenáka Františka, okres Brno - venkov, příspěvková organizace	Obec Všenáka Křemice	70900891	102179654	600110931	Požární vybavení učeben	JAK	Rosice	Všenáka Křemice	pořízení vybavení a nábytku do učeben, kabinetů a školní družiny	2 000 000	1 400 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	reprezentace PO		
32	Základní škola Říčany, Okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Říčany	49461311	102179832	600110982	Sportovní hala pro Základní školu Říčany	JMK	Rosice	Říčany	Sportovní hala vznikne nedaleko centra obce poblíž venkovního sportovního areálu. Hala bude mít hrací plochu o rozměrech 36x18 m. Bude disponovat plnohodnotným zázemím (šatny A + B, sprchy, WC, sklad, úklid, kabinety atd.)	30 000 000	21 000 000	2026	2027							X	X	objemová studie, vymezená plocha v územním plánu, výkupem pozemek	ne
33	Základní škola Říčany, Okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Říčany	49461311	102179832	600110982	Výbějna pro Základní školu Říčany	JAK	Rosice	Říčany	Výbějna bude moderně vybavena, kuchyňské potřeby obměnitelné. Budou k dispozici nové nádobí, dřevy, kuchyňský nábytek a vybavení pro výdej jídla. Vše za účelem zrychlení výběje a rozvojem kapacit.	2 000 000	1 400 000	2023	2024									reálný výběr dodavatele	
34	Základní škola Říčany, Okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Říčany	49461311	102179832	600110982	Speciální učebny pro Základní školu Říčany	JAK	Rosice	Říčany	Rekonstrukce stávajících prostor školy za účelem vebudování speciálních učeben pro technické vzdělávání.	3 000 000	2 100 000	2025	2026			X	X	X				studie	ne
35	Základní škola Zbýšov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Zbýšov	71007628	102191425	600111181	Rekonstrukce stávající tělocvičny	JMK	Rosice	Zbýšov	Rekonstrukce stávající tělocvičny	7 000 000		4/2023	2023								projektová dokumentace	ne	
36	Základní škola Zbýšov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Zbýšov	71007628	102191425	600111181	Centrum sportovních aktivit	JMK	Rosice	Zbýšov	krytý sportoviště - sportovní cvičná hala	90 000 000		2023	2025								projektová dokumentace	ne	
37	Základní škola Zbýšov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Zbýšov	71007628	102191425	600111181	EVO venkovní učebna	JMK	Rosice	Zbýšov	venkovní přírodní učebna se zaměřením na přírodní vědy a EVO	5 500 000	3 850 000	2024	2024			X	X			X		studie	ne



Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracování PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní škola Rosice, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	70876843	CENTRUM VZDĚLANOSTI A KOMUNITNÍCH AKTIVIT	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Půjde o transformaci nevyužívané budovy v podobě brownfieldu do podoby komunitního centra. mělo byt objektem přímo navazujícím na současnou budovu ZUŠ Rosice a mělo by integrovat ve společných prostorách možnost využití pro potřeby ZŠ (přípravné třídy pro první stupeň), školní družina dále by zde měly fungovat prostory např. i pro výtvarný obor ZUŠ a další komunitní aktivity místních spolků a organizací.	40 000 000	28 000 000	1/2023	12/2024	X	X	X	X	proj. záměr	ne
2	Základní škola Rosice, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	70876843	CENTRUM TĚLESNÉHO ZDRAVÍ	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Vybudování venkovního sportoviště jako zázemí pro tělesnou výchovu v rámci ZŠ Rosice a zájmové sportovní aktivity.	20 000 000	14 000 000	1/2023	12/2023					proj. záměr	ne
3	Středisko volného času, Rosice, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	72555513	CENTRUM POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ KAMINKY	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Přebudování bývalého vodárenského zařízení by mělo dojít k vybudování dílny - klubovny pro polytechnické vzdělávání. Záměrem je vybudovat zařízení, které bude primárně sloužit k volnočasovému vzdělávání dětí a mládeže a zároveň by jej měly mít možnost využívat děti předškolního věku z mateřských škol, případně spolků v doprovodu rodičů.	15 000 000	10 500 000	1/2024	12/2024		X	X	X	proj. záměr	ne
4	Středisko volného času, Rosice, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	72555513	SPORTOVNÍ HALA	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Centrální rosické sportovní zařízení pro širokou škálu sportovních aktivit ve městě. Především provozované pod SVČ Rosice. Součástí sportoviště by měla být plocha pro florbal, volejbal, badminton, gymnastiku, basketbal, se zázemím skladič pro jednotlivé sportovní kroužky. Dále klubovna či školní místnost se zázemím pro občerstvení.	130 000 000	91 000 000	1/2024	12/2025					proj. záměr	ne



Platnost Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Rosice schválil Řídící výbor MAP Rosice III dne 25.5.2023.



.....
Mgr. Zbyněk Minařík
předseda Řídícího výboru MAP Rosice III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

