



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady II

projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010695

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO OPR PODĚBRADY DO ROKU 2023

Schválen ŘV per-rollam dne 29. 6. 2020



1. VIZE

Vzdělávání ve školách a školských zařízeních probíhá v kvalitních, náležitě materiálně vybavených výukových prostorech s dostatečnou kapacitou. Pracovníci škol a školských zařízení jsou kompetentní, motivovaní, aktivní a dobře ohodnoceni. Jsou ochotní se dále rozvíjet, přinášet moderní postupy a metody do vzdělávání, nechat se inspirovat druhými i druhé inspirovat. V těchto podmínkách děti/žáci úspěšně rozvíjí své kompetence zaměřené na osobní rozvoj pro uplatnění v budoucím životě jako sebevědomí a aktivní mladí lidé. Školy se mohou naplno věnovat vzdělávání dětí/žáků a nejsou nadměru zatěžovány administrativou. Skrze přátelskou atmosféru a otevřený přístup jsou školy nejen vzdělávacími zařízeními, ale místy pro skutečný komunitní život a spolupráci.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Projekt Místního akčního plánu pro území ORP Poděbrady zpracovává v partnerství s Městem Poděbrady organizace Místní akční skupina Mezilesí, z.s., a to ve spolupráci s dalšími aktéry v oblasti vzdělávání. O projektu a možnosti zapojit se do něj jsou pravidelně informováni jak zřizovatelé, školy, tak další aktéři v oblasti vzdělávání prostřednictvím elektronické komunikace a osobně při jednotlivých setkání pracovních skupin, řídicího výboru a proběhlých seminářích. Na webových stránkách realizátora www.masmezilesi.cz byla zřízena sekce MAP OPR PODĚBRADY I. a II. Do zpracování a jednotlivých aktualizací Strategického rámce MAP pro ORP Poděbrady do roku 2023 jsou zapojeni partneři a aktéři působící v území v oblasti předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání a jejich zřizovatelé.

Realizace prvního projektu MAP rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady navazovala již na dřívější projednávání Integrované strategie území MAS Mezilesí v oblasti školství, která se uskutečnila 18. 5. 2015 v Poděbradech, 19. 5. 2015 ve Velkém Oseku a 5. 9. 2015 v Kněžicích. Vymezení zapojeného území a partnerství v projektu bylo dojednáno dne 26. 10. 2015 v Poděbradech, spolupráce místních akčních skupin u škol, kde se neshodují území OPR a MAS byla řešena na jednání Krajské sítě MAS Středočeského kraje dne 22. 1. 2016 v Českém Brodě a na valné hromadě Národní sítě MAS dne 17. 3. 2016 v Havlíčkově Brodě.



Dne 25. 10. 2016 proběhlo v Poděbradech úplně první setkání k Místnímu akčnímu plánu v ORP Poděbrady, v jehož rámci došlo k ustavení Řídícího výboru MAP ORP Poděbrady a nastavení výměny informací a určení směrů činnosti pro další období. V následujícím období probíhaly schůzky dílčích pracovních skupin a zároveň byly s řediteli škol konzultovány jejich investiční záměry, přičemž prioritou byla kladena na záměry, které mají ambici ucházet se o podporu v rámci 47. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu.

Zpracování projektu MAP rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady II. započalo 1. 9. 2018 jako pokračování rozběhlého plánování s připraveným akčním plánem implementačních aktivit. Potvrzení řídicího výboru projektu proběhlo 18. 1. 2019.

3. POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Priority

1. **Kvalita a dostupnost infrastruktury vzdělávacích zařízení a dalších subjektů podporujících vzdělávání**
2. **Kvalita a dostupnost vzdělávacího procesu**
3. **Navázání a zkvalitnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání**

Témata MAP vzdělávání v ORP Poděbrady

A. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Povinná témata
B. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	
C. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	
D. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Doporučená témata



Priorita	1. Kvalita a dostupnost infrastruktury vzdělávacích zařízení a dalších subjektů podporujících vzdělávání
Cíl a popis cíle	1. 1 Výstavba a stavební úpravy budov a areálů vzdělávacích zařízení Cílem je lehce dostupné, kvalitní, bezbariérové, funkční, inspirativní a příjemné prostředí škol a školských zařízení a dalších subjektů podporujících vzdělávání v regionu. K tomuto cíli prospěje mimo jiné vytvoření odborných učeben zejména pro oblasti přírodních věd a polytechniky, zkulturnění a zpřístupnění zahrad, stavba venkovních učeben a sportovišť u škol a školských zařízení.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet projektů Objem investovaných finančních prostředků

Priorita	1. Kvalita a dostupnost infrastruktury vzdělávacích zařízení a dalších subjektů podporujících vzdělávání
Cíl a popis cíle	1. 2 Moderní a kvalitní vybavení vzdělávacích zařízení Cílem je zajištění moderních a kvalitních pomůcek a vybavení pro jednotlivé programy a předměty a podpora k jejich efektivnímu využívání. Zejména vybavení stávajících i nově vzniklých odborných učeben moderními technologiemi, náradím a dalšími pomůckami je jedním z předpokladů kvalitní výuky.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet projektů Objem investovaných finančních prostředků



Priorita	1. Kvalita a dostupnost infrastruktury vzdělávacích zařízení a dalších subjektů podporujících vzdělávání
Cíl a popis cíle	1. 3 Lepší schopnosti a dovednosti vzdělávacích zařízení v získávání finančních prostředků z externích zdrojů Cílem je rozvoj schopností vedení škol a školských zařízení ve vyhledávání příležitostí získávání finančních prostředků z externích zdrojů. Ne méně důležitá podpora vedení škol a školských zařízení při rozšiřování dovedností a zkušeností v oblasti manažerských dovedností a řízení lidských zdrojů.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet akcí odborného vzdělávání Objem finančních prostředků získaných z jiných zdrojů než od zřizovatele



Priorita	2. Kvalita a dostupnost vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	2. 1 Zvýšení kvality ve vzdělávání prostřednictvím metodické, finanční a materiální podpory Cílem je zajištění kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a ostatních pracovníků ve školách a školských zařízeních zejména podporou jejich dalšího vzdělávání v oblasti osobnostně sociálního vzdělávání například prostřednictvím akreditovaných seminářů, supervizí, mentoringu, koučinku, zavedením párové výuky, sdílením zkušeností a příkladů dobré praxe.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet akcí odborného vzdělávání Počet akcí výměny zkušeností Počet akcí sdílení dobré praxe

Priorita	2. Kvalita a dostupnost vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	2. 2 Zvýšení kvality ve vzdělávání prostřednictvím individualizovaného přístupu k dětem Cílem je podpora individuálního přístupu k dětem/žákům v souvislosti s rozvojem potenciálu každého dítěte/žáka, a začleňováním dětí se SVP. A to především zajištěním dostatečného personálního zázemí ve třídách, zajištěním personálního zázemí pedagogických sborů a podpora nepedagogických pracovníků.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet akcí odborného vzdělávání Počet pedagogických pracovníků a dalších odborníků Počet nepedagogických pracovníků



Priorita	2. Kvalita a dostupnost vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	2. 3 Zvýšený zájem odborné i laické veřejnosti o nové metody a formy práce <p>Cílem je podpora využívání inovativních metod práce s dětmi/žáky jak ve výuce, tak i při neformálním a volnočasovém vzdělávání, či v domácím prostředí. Pořádání osvětových akcí s praktickými ukázkami pro laickou i odbornou veřejnost zajistí přístup k informacím o nových metodách a formách práce a podpoří stav, kdy rodiče nebudou mít z nových metod obavy, dokonce je budou vyžadovat a pedagogové budou připraveni je začít při výuce praktikovat.</p>
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet pedagogů využívajících nové metody a formy práce Počet akcí odborného vzdělávání Počet akcí výměny zkušeností Počet akcí sdílení dobré praxe Počet osvětových akcí pro veřejnost



Priorita	3. Navázání a zkvalitnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	3. 1 Školy spolupracují s komunitou a dalšími subjekty Cílem je podpora školy ve spolupráci s dalšími subjekty jako jsou NNO, SPC, SVP, PPP, OSPOD, místní firmy, ale i muzea, veřejné knihovny apod. V menších sídelních oblastech bez škol a školských zařízení zapojit vedení obcí, komunitu a místní spolky do zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Spolupráce škol a školských zařízení s místními organizacemi a realizace společných aktivit je důležitá pro rozvoj sounáležitosti s obcí a regionem jako součást sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet zorganizovaných setkání Počet vzniklých aktivit

Priorita	3. Navázání a zkvalitnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	3. 2 Systematická spolupráce škol a vzdělávacích zařízení Cílem je aktivní sdílení dobré praxe v rámci regionu. Vzájemná inspirace, informování a spolupráce na místních projektech a akcích. Podpora vytvoření informační a organizační platformy pro setkávání pedagogů a ostatních pedagogických pracovníků.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet zrealizovaných setkání Počet uspořádaných akcí v prostorách školy



Priorita	3. Navázání a zkvalitnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	3. 3 Podpora zapojení rodiče do vzdělávacího procesu dětí a žáků Cílem je podpora a rozšíření rodičovských kompetencí v rodinách ve vztahu ke vzdělávacímu procesu dětí. Zvýšení informovanosti rodičů o úloze rodiny a školy v životě dítěte – rodič společně s pedagogem je nedílnou součástí vzdělávacího procesu.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet zrealizovaných setkání Počet vzdělávacích aktivit Počet uspořádaných akcí v prostorách školy



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Povinná opatření									
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XX	XX	XXX	X	X	XX	XXX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	X	XXX	XXX
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX
Doporučená opatření									
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	X	XXX	XXX



1. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP - výzva 47 - zpracovaný pro ORP Poděbrady

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Václava Havla, Poděbrady 61631485 600050688 047528800	Modernizace odborných učeben pro výuku přírodních věd včetně zajištění bezbariérovosti	2.600.000	2017 - 2018	1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola T. G. Masaryka Poděbrady 61631477 600050629 000498483	Úspěšný absolvent	1.300.000	2017 - 2018	1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro

ORP Poděbrady

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****			
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Cizí jazyk			Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***
Základní škola T. G. Masaryka Poděbrady, Školní 556, okres Nymburk IČ 61631477 RED IZO 6000050629 IZO 000498483	Výměna oken v tělocvičně ve Školní ulici	1 500 000 Kč	2021 - 2022	1.2 1.3										
	Výměna svítidel ve všech prostorách budovy ve Školní ul.	900 000 Kč	2022	1.2 1.3										
	Venkovní učebna u budovy na Žižkově – dřevostavba	500 000 Kč	2022	1.2 1.3		X	X							
	Samostatně stojící novostavba pavilonu s kompletním vybavením – u budovy na Žižkově	20 000 000 Kč	2023	1.2 1.3	X	X	X	X	X	X				
Základní a mateřská škola Opočnice 75031311	Venkovní učebna	120 000 Kč	2020 - 2021	1.2 1.3		X	X	X						



600050785 102374821	Přístavba šatny k ZŠ	650 000 Kč	2020-2021	1.2 1.3						
Základní škola Městec Králové, Bezručova 723 49539965 600050840 102386153	Realizace výstavby komunitního centra/vzdělávacího centra pro děti a veřejnost	800 00 Kč	2020	1.2 1.3	X	X	X	X	X	
	Hřiště s mantinely a umělým povrchem	1 000 000 Kč	2021	1.2 1.3						
	Venkovní EKO učebna přírodopisu a biologie	1 750 000 Kč	2022	1.2 1.3		X				
	Nové prostory školní družny/školního klubu/KD	1 800 000 Kč	2022	1.2 1.3	X	X	X	X		
	Výstavba tělocvičny/multifunkční haly	20 000 000 Kč	2021	1.2 1.3					X	
	Realizace rekonstrukce/výstavby chemické laboratoře	400 000 Kč	2022	1.2 1.3		X	X	X		
	Realizace rekonstrukce/výstavby odborné učebny fyziky	400 000 Kč	2021	1.2 1.3		X	X	X		
Masarykova základní škola Dymokury 61631981 600050700 102374937	Venkovní učebna	500 000 Kč	2019	1.2 1.3		X				
	PC učebna	1 000 000 Kč	2020-2027	1.2 1.3	X			X		
	Laboratoř	800 000 Kč	2020	1.2 1.3		X				
	Odborná učebna přírodních věd	700 000 Kč	2020	1.2 1.3		X		X		
	Učebna polytechnického vzdělávání žáků ZŠ	1 000 000 Kč	2020-2027	1.2 1.3			X	X		



	Výměna oken chodby hlavní budovy	350 000 Kč	2017	1.2 1.3						
	Fasáda na hlavní budově školy	70 000 Kč	2020-2027	1.2 1.3						
	Pořízení školního autobusu	2 000 000 Kč	2017	1.2 1.3						
	Rekonstrukce tělocvičny	1 000 000 Kč	2020-2027	1.2 1.3						
	Rekonstrukce topného systému	350 000 Kč	2020-2027	1.2 1.3						
	Výměna kotlů	1 200 000 Kč	2020-2027	1.2 1.3						
	Vzduchotechnika ve školní kuchyni	500 000 Kč	2020-2027	1.2 1.3						
	Střecha na hlavní budově školy	950 000 Kč	2020-2027	1.2 1.3						
	Jazyková laboratoř	1 000 000 Kč	2020-2027	1.2 1.3	x			x		
Dům dětí a mládeže Symfonie, Poděbrady, Za Nádražím 56 62444069 600027902 102814945	Vybudování jazykové učebny a technicko-řemeslné dílny DDM Symfonie	13 365 000 Kč	2021-2027	1.2 1.3	x		x			
Mateřská škola Pátek 71 00 12 12 600050556 107 515 426	Výstavba tělocvičny	10 000 000 Kč	2019-2027	1.2 1.3						
	Venkovní učebna - pergola se stoly a lavicemi		2019-2027	1.2 1.3		x	x			



Mateřská škola Kněžice 75034212 600050262 107515032	Dopravní hřiště na zahradě MŠ		2020-2024	1.2 1.3						
Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303 70837414 600021955	Úprava školního pozemku - vybudování relaxační zóny s odpočinkovými místy, herními prvky	90 000 Kč	2020-2025	1.2 1.3						
	Nová učebna polytechnického vzdělávání žáků ZŠ	3 000 000 Kč	2020-2027	1.2 1.3		x		x	x	
Mateřská škola Sokoleč, příspěvková organizace 05984220 691011249 107515342	Výstavba MŠ	15 000 000 Kč		1.2 1.3						x
Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace, U Bažantnice 154/19, 290 01 Poděbrady 600021912 70837091 102650357	Multifunkční dětské hřiště	350 000 Kč	2019-2020	1.2 1.3		x				
	Zastínění dětského hřiště	70 000Kč	2020-2021	1.2 1.3		x				
	Mlhoviště na školní zahradu	250 000 Kč	2020-2025	1.2 1.3		x				
	Prostory na ukládání kompenzačních vozíků	200 000 Kč	2019-2020	1.2 1.3		x		x		
	Modernizace odborné mobilní učebny IT	180 000 Kč			1.2 1.3					



	Nástavba patra na budovu B	5000000 Kč	2020-2025	1.2 1.3	x		x	x		
	Výstavba plotu kolem celého areálu školy	350 000 Kč	2020-2025	1.2 1.3						
	Výměna oken v budově A		2020-2025	1.2 1.3						
Obec Kouty 00640662	Centrum celoživotního vzdělávání			1.2 1.3		x	x			
Základní škola Václava Havla, Poděbrady 61631485 600050688 047528800	Podpora přírodovědného vzdělávání prostřednictvím digitálních technologií			1.2 1.3		x		x		
Obec Pátek 00239593	ZŠ Pátek			1.2 1.3	x	x	x	x	x	
Mateřská škola Opolany 71001107 600050050 107515083	Rekonstrukce MŠ Opolany (navýšení rejstříkové kapacity MŠ vybudováním nové kmenové učebny, rekonstrukce spol prostor, vybavení kmenové učebny			1.2 1.3					x	x
Myslivecký spolek Křečkov IČO: 67674429	Rozvoj prostor pro zájmové vzdělávání		2020-2023	1.2 1.3		x	x			

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;



**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
**** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 29. 6. 2020

v Poděbradech dne

Podpis předsedy řídicího výboru MAP